

Т.Г.Шевченко атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

Жеке даму картасы

Мектепалды «А» тобы

Тәрбиеші: Абдулина З.Н.

2022-2023 оку жылы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ердосулы Ұлагат
Тобы: Мектептің даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	оыйн-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар үйымдастыру арқылы қымыл белсенделігі мен шығармашылық қабілеттерін арттыруды жалғастыру.	Гигиеналық шынықтыру шараларын үйрету	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай білуді үйрету.
<i>Коммуникативтік дәғдыштар дамыту</i>	- тындалым және айтылым дағдыларын игерген;	мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыру жұмыстарын жалғастыру	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге үйрету	Карым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игеру.
<i>Танымдық, зияткерлік дәғдыштарды дамыту</i>	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратада білуге үйрету.	төңдік туралы түсінік беру, топтардағы әртурлі заттардың санының тең екендігін анықтауды, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мағынаны дұрыс мәнгерту жұмыстарын жалғастыру	Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету.	Шарты бойынша ойдан құрастыруды менгерту.
<i>Шығармашылық дағдыштарын, зерттіп еу іс-арекеттің дамыту</i>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйыстарды салу білігін бекіту	Еске заттарға қарап немесе есте сақтау арқылы суреттердің, өрнектер мен оюлардың композициясын құрастыру жұмыстарын жасау	Еске түсіру бойынша затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелеуді менгерту.	Сәндік элементтермен заттарды бәзендейді үйрету.
<i>Әлеуметтік –эмоционалды дәғдыштарды дамыту</i>	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу.	айналасындағы табигаттың сұлулығын қабылдауды, табигатта қамқорлық жасауды үйрету жұмыстарын жалғастыру	Көлік құралдарын білуді және аттауды мәнгерту.	Түрлі көсіп адамдарына күрмет көрсетуді үйрету.

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Бейбітқызы Айзере

Тобы: Мектеппелдеги даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	оійн-эстафеталар, қызықтырылған ойындар, аттракциондар үйемдестерле арқылы қымыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттердің арттыруды жасағастыру	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орнында бұрылуды мөнгерту.	Жұқпалы аурулармен олардың белгілері турали ұғымдарын мөнгерту.
Коммуникативтік дәғдыштар дамыту	Ертеңінің мазмұнын түсінеді және әмоционалды қабылдайды;	Сөйлем туралы бастапқы түсінік беруды жасағастыру	Дыбыстарды анықтайды, интонацияны игерту.	Карым-қатынас мәдениеттің дәғдыштарын игерту.
Танымдық, зияткерлік дәғдыштарды дамыту	10-га дейін көрін көрі санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыраты білуге үйрету.	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тұра және көрі санауды, 1-20 дейінгі сандар тізбегіндегі қалып қойған санды атап арналған жұмыстарды жасағастыру	Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету.	Шарты бойынша ойдан күрастыруды мөнгерту.
Шығармашылық дәғдыштарын, зерттегу іс-әрекеттің дамыту	Жеке заттарға қарап немесе есте сактау арқылы суреттердің, ернектермен оюлардың композициясын күрастыруды үйрету	Түрлі материалдармен жұмыс жасауда, карындаштарды (графитті және түрлі паста), болуарды (гумаш, акварель) дұрыс таңдауда жұмыстар атқару	Геометриялық элементтерден өрнек күрастыруды, заттарды қазак ернектерімен безендіруді үйрету.	Ойлауды бойынша күрделі жапсыруларды күрастыруды мөнгерту.
Әлеуметтік -әмоционалды дәғдыштарды дамыту	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.	Айналасындағы табигаттың сүлгүлігін қабылдауды, табигатқа қамқорлық жасауды үйрету жұмыстарын жасағастыру	Өз отбасы мүшелеріне қамкорлық танытууды, үй тапсырмасын орындауды үйрету.	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білуді мөнгерту.

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Бекмағамбетова Кәусар

Тобы: Мектапалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/берене арқылы жоғары және төмен журу барысында тете-төңдікті сақтау жұмыстарын жалгастыру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсіне білуді мемгерту.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын мемгерту.
Коммуникативтік дадылар дамыту	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	жазу бетін бағдарлауды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратуды, төр көз дәлтерге кең сыйықтар, әртін элементтерін жазу жұмыстарын жалгастыру	Штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту.	Үш-төрт дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.
Танымдық, зияткерлік дадыларды дамыту	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыштар түрғызады (қояды, тірейді, басады); суреттен жаңауарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	"+", "-", ">", "<" таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолдану жұмыстарын жалгастыру	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды мемгерту.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді мемгерту.
Шыгармашылық дадыларын, зерттегу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	негізгі және қосалқы, жылы және сұық түстегерді таныстыру жұмыстарын жалгастыру	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айтуда дағдыларын игерту.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.
Әлеуметтік –эмоционалды дадыларды дамыту	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	табигат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалгастыру	Жолда журудің негізгі ережелерін орындауды үйрету.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызыметін біле білуді үйрету.

2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Жонысбай Даильназ

Тобы: Мектептегі даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>	-спортық жаттыгуларды орындаудың бастапқы техникасын білең; -өздігінен ұқыпты таңақтанады, қасық, кесе, майлышты дұрыс және орынды колданады;	кеңестікте, уақытты бағдарлауды; орындық/берене арқылы жогары және төмен жүзу барысында тете-төңдікті сақтау жұмыстарын жалғастыру	Үйде, кешеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктік кейір ережелерін үрету.	Жүқпалы аурулармен олардың белгілері туралы ұғымдарын менгерту.
<i>Коммуникативтік дадылар дамыту</i>	құрдастарымен карым-қатынаска түсে алады;	мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыру жұмыстарын жалғастыру	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	Уш-төрт дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасауды үрету.
<i>Танымдық, зияткерлік дадыларды дамыту</i>	-түргізылған қарапайым құрылыштарды атайды және бойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. -табиги материалдардың қасиеттері туралы түсініктеге ие;	I-ден 20-га дейінгі сандарды тұра және кері санауды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды аталаға арналған жұмыстарды жалғастыру	Түрлі материалдардан заттарды құрастыруды, олардың атауларын атуды менгерту.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді менгерту.
<i>Шығармашылық дадыларын, зерттегіс-әрекеттің дамыту</i>	түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қарындаштарды (графитті және түрлі түсті), бояуларды (гумаш, акварель) дұрыс таңдауга үрету	негізгі және қосалқы, жылы және суық, түстегі тәнисстыру жұмыстарын жалғастыру	Қарапайым үйлесілімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуді үрету.	Музыканың сипатына сәйкес козгалуды үрету.
<i>Әлеуметтік -эмоционалды дадыларды дамыту</i>	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	отбасы мүшелеріне деген өзінің қарым-қатынасын, жақындарына деген өзара сыйластық, қамқорлық деген ұғымдарды үретуды жалғастыру	Кейір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білуді үрету.	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білуді үрету.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асланқызы Інжү

Тобы: Мектепалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	кимыл белсенділігіне және дene жаттыгуларына қызығушылық танытады;	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/бөрнене арқылы жоғары және төмен жұру барысында төле-төндікті сактау жұмыстарын жалғастыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктік кейір ережелерін үрету.	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаган жағдайда ересектерден көмек сұрай білуді үрету.
Коммуникативтік дәғдилар дамыту	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	құрышқақ басқарудың кейір әдістерімен таныстыру жұмыстарын жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді менгерту.	Түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдануды менгерту.
Танымдық, зияткерлік дәғдиларды дамыту	құрылым материалдары нішіні, көлемі бойынша топтастырады. Осындайтермен жануарларға қамқорлық жасайды;	үлгі бойынша геометриялық фигуналарды құрастыруға үйретудүү жалғастыру	Түрлі материалдардан заттарды құрастыруды, олардың атамаларын атауды менгерту.	Шарты бойынша ойдан құрастыруды менгерту.
Шыгармашылық дәғдиларын, зерттегу іс-әрекетін дамыту	геометриялық фигуналарды қиоға үйрету: қызып алудың негізгі түрлерін менгерту	түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қарындаштарды (графитті және түрлі пүсті), бояуларды (зуаш, акварель) дұрыс маңдауга жұмыстар атқару	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана білуді менгерту.	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін білуді үрету.
Әлеуметтік -эмоционалды дәғдиларды дамыту	-Табигат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	отбасы мүшелеріне деген өзінің қарым-қатынасын, жақындарына деген өзара сыйластық, қамқорлық деген үгымдарды үйретудүү жалғастыру	Кейір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білуді үрету.	Жол қозғалыс ережелерін менгерту.

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Жолдыбай Фариза

Тобы: Мектапалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар үйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шыгармашилық қабілеттерін арттыруды жалгастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды менгерту.	Өзінде және өзгелерде алғашкы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай білуді үйрету.
Коммуникативтік дәғдыштар дамыту	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және тусыну;	сөйлем туралы бастапқы түсінік беруды жалгастыру	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	Қарым-қатынас мәдениетінің дәғдыштарын игерту.
Танымдық, зияткерлік дәғдыштарды дамыту	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратса білуге үйрету.	үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйретуды жалгастыру	Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету.	Шарты бойынша ойдан құрастыруды менгерту.
Шыгармашилық дәғдыштарын, зерттегіс-әрекеттің дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	қайшымен қио жұмыстарын жалгастыру	Бірнеше белгітерден өрнек құрастыра алады үйрету.	Музикалық жанрларға тән белгілерді атауды менгерту.
Әлеуметтік -эмоционалды дәғдыштарды дамыту	Ауа райының жағдайларын анықтай білу	отбасы мүшелеріне деген өзінің қарым-қатынасын, жақындарына деген өзара сыйластық, қамқорлық деген ұғымдарды үйретуды жалгастыру	Көлік құралдарын білуді және атауды менгерту.	Арнайы көлік құралдарының атқаралықтын қызметтің білуді менгерту.

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибраһимова Айзере

Тобы: Мектапалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сактық танытады.	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/бөрөне арқылы жоғары және төмен жүргү барысында тете-тәңдікіті сақтау жұмыстарын жалгастыру	Бір катарға кайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен кайта тұра алуды, бір орында бұрылуды менгерту.	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай білуі үйрету.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактайтын	сөйлем туралы бастапқы түсінік беруды жалгастыру	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды менгерту
Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту	Ересектердің нұсқауымен түсі, олшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылымс материалдарынан және ірі конструктор болшектерінен(үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; Табигат құбылыстарына қызығушылық танытады;	улғі бойынша геометриялық фигурапарды құрастыруға үйретуды жалгастыру	Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету.	Шарты бойынша ойдан құрастыруды менгерту.
Шығармашылық дағдыларын, зерттесу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	турлі материалдармен жұмыс жасауда, қарындаштарды (графитті және түрлі түсті), бояуларды (гуашь, акварель) дұрыс таңдауда жұмыстар атқару	Геометриялық элементтерден орнек құрастыруды, заттарды казак ернектерімен безендіруді үйрету.	Жақсы таныс әнді дербес музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту	кейір көсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	табигат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалгастыру	Өз отбасы мүшелеріне қамкорлық танытуды, үй тапсырмасын орындауды үйрету.	Гүрмәттік техникины пайдалану ережелерін менгерту.

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Жолдыбай Фариза

Тобы: Мектапалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап калады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	оійын-эстафеталар, қызыбытты ойындар, аттракциондар үйимдастыру арқылы қимыл белсенелігі мен шыгармашилық қабілеттерін арттыруды жасағызу.	Козгалыс ойындарында ойын ережелерін сактауды мәнгерту.	Өзінде және өзгелерде алғашки ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай білуі үйрету.
Коммуникативтік дәғдylар дамыту	Зейін койып тындай біледі; ересектердің сезін тындау және түсіну;	сойлем туралы бастапқы тусланың беруды жасағызу.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	Карым-қатынас мәдениетінің дәғдylарын игерту.
Танымдық, зияткерлік дәғдylарды дамыту	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеністікті багдарлау және ажыратса білуге үйрету.	улғи бойынша геометриялық фигуналарды құрастыруға үйретуды жасағызу	Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету.	Шарты бойынша ойдан құрастыруды мәнгерту.
Шыгармашилық дәғдylарын зерттей үс іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ ернегінің элементтерін (1-2) салу.	жайшымен қию жұмыстарын жасағызу	Бірнеше боліктерден өрнек құрастыра алушы үйрету.	Музыкалық жанрларға тән белгілерді атауды мәнгерту.
Әлеуметтік -эмоционалды дәғдylарды дамыту	Ауа райының жағдайларын анықтай білу	отбасы мүшелеріне деген өзінің қарым-қатынасын, жасақындарына деген өзара сыйластық, қамқорлық деген үзымдарды үйретуды жасағызу	Көлік құралдарын білуді және атауды мәнгерту.	Арнайы колік құралдарының атқаратын қызметін білуді мәнгерту.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболқызы Азиза

Тобы: Мектептегі даңырық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап калады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/борене арқылы жогоры және төмен жұру барысында тете-төндікті сақтау жұмыстарын жалгастыру	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орынданай білуді мемгерту.	Өзінде және езгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай білуді үйрету.
<i>Коммуникативтік дәғдыштар дамыту</i>	Жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактайтын ертегі, әнгіме	жазу бетін бағдарлауды, жазу жосолын, жоларалық қеңістікті ажыратуды, топ коз дәптерге кең сыйықтар, әрін элементтерін жазу жұмыстарын жалгастыру	Суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді атауды мемгерту.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.
<i>Танымдық, зияткерлік дәғдыштарды дамыту</i>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Қеңістікті бағдарлау және ажыратса білуге үйрету.	"+", "-", ">", "<" таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолдану жұмыстарын жалгастыру	Графикалық диктанстар (есту арқылы топ көздер бойынша) орындауды мемгерту.	Қалдық және табиги материалдардан заттар құрастыруды мемгерту.
<i>Шығармашылық дәғдыштарын зерттей іс-әрекеттің дамыту</i>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	түрлі материалдармен жұмыс жасауда, қарындаштарды (графитті және түрлі тусти), болупарды (гуашь, акварель) дұрыс таңдауда жұмыстар атқару	Қазақстанның табигатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композиляларды орындауды мемгерту.	Музыкалық сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.
<i>Әлеуметтік -эмоционалды дәғдыштарды дамыту</i>	Отбасы мүшелерімен езіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	табигат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалгастыру	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуді мемгерту.	Тұрмыстық техниканы пайдалана білуді үйрету.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кәрібай Райымбек

Тобы: Мектеппелдің даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	-спортық жаттыгуларды орындаудың бастапқы техникасына; -ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындайды;	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/борене арқылы жоғары және тәмен журу барысында төле-төндікты сақтау жұмыстарын жалғастыру	Спортық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерту.	Жұқпалы аурулармен олардың белгілері туралы ұғымдарын менгерту.
Коммуникативтік дадылар дамыту	ересектердің сезін тындау және түсіну; -өртегілер мен әңгімелердің мазмұнын тындауды және түсінеді;	жазу бетін бағдарлауды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратуды, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу жұмыстарын жалғастыру	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды үрету.	Қарым-қатынас мәдениетінің дадыларын игерту.
Танымдық, зияткерлік дадыларды дамыту	-күрілys материалдарынан және ірі конструктор белшектерінен(устел,орындық,диван ,үйшік,трамвай,көлір,тебешік)күрастыра алады; -табигат күбілістарына қызығушылық танытады;	үлгі бойынша геометриялық фигураларды күрастыруға үйретуды жалғастыру	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы) бойынша салыстыруды менгерту.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуі менгерту.
Шығармашылық дадылары, зерттегіс іс-әрекеттің дамыту	- қарындашты дұрыс ұстай алады(үшсаусақпен); - бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;	түрлі материалдармен жұмыс жасауға , қарындаштарды (графитті және түрлі түсті), бояуларды (гуашь, акварель) дұрыс таңдауга жұмыстар атқару	Бірнеше белгітерден орнек күрастыра алуды үрету.	Мүсіндеудің түрлі техникасын колдануды менгерту.
Әлеуметтік -эмоционалды дадыларды дамыту	заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі;	табигат туралы түсінік қалыптастыра отыра , жұмыс турлерін жалғастыру	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды менгерту.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметті билуді менгерту.

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Мырзатай Еркес

Тобы: Мектапалдың даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/бөрнеге арқылы жоғары және төмен жұру барысында тете-тәңдікті сактау жұмыстарын жалғастыру	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын ныгайтуға арналған жаттыгуларды орындаі білуді менгерту.	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаган жағдайда ересектерден көмек үздік білуді үйрету.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	- ертеңінің мазмұнын түсінеді және әмоциалық қабылдайды;	жазу бетін бағдарлауды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратуды, топ көз дөңтерге көз сыйықтар, әріп элементтерін жазу жұмыстарын жалғастыру	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге катыса білуді менгерту.	Тұрлі сез таптарын, салыстыруларды қолдануды менгерту.
Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың, күрілесіндегі жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	"+", "-"; ">", "<" таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолдану жұмыстарын жалғастыру	Циферблат бойынша уақытты анықтайды.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді менгерту.
Шыгармашылық дағдыларын зерттей іс-әрекеттің дамыту	түрлі-түсті қарындаштардың, пішіндердің түстерін ажыратады және дұрыс пайдалануга үйрету	негізгі және қосалқы, жылды және сұық түстерді таныстыру жұмыстарын жалғастыру	Еске түсіру бойынша затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелеуді менгерту.	Музыкалық жанрларға тән белгілерді атауды менгерту.
Әлеуметтік -әмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелерімен өзінің жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін алады	табиғат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалғастыру	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруді үйрету.	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады үйрету.

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карагулов Раҳман

Тобы: Мектапалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/бөрнене арқылы жоғары және төмен жұру барысында тете-теңдікті сақтау жұмыстарын жалғастыру	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттыгуларды орындаі білуді менгерту.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын менгерту.
Коммуникативтік дәғдыштарды дамыту	сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жінназдардың, көлік құралдарының, үй-қалыптастыру жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Үнді дыбысты Р дұрыс дыбыстауды жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады менгерту.	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады менгерту.	Таныс сюжеттер бойынша ертеғілерді сахналауды менгерту.
Танымдық, зияткерлік дәғдыштарды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі жалғастыру	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тұра және көрі санауды, 1-20 дейінгі сандар тізбегіндегі қалып қойған санды атауға арналған жұмыстарды жалғастыру	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауды менгерту.	Шарты бойынша ойдан құрастыруды менгерту.
Шыгармашылық дағдыларын, зертті- лу іс-әрекеттің дамыту	сюжетті суреттерді салуды, кағаздан симметриялық пішіндерді қия ауды үрлену	негізгі және қосалқы, жылы және сұық түстерді таныстыру жұмыстарын жалғастыру	Еске түсіру бойынша затқа қарап, пішініне, пропорциясина, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелеуді менгерту.	Сәндік элементтермен заттарды безендіруді менгерту.
Әлеуметтік -эмоционалды дәғдыштарды дамыту	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	табигат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалғастыру	Тұыстық байланыстар туралы түсінікті менгерту.	Жол қозғалыс ережелерін менгерту.

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагындық Ислам

Тобы: Мектептің даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/бөрөне арқылы жоғары және тәмен журу барысында тете-төңдікті сақтау жұмыстарын жалгастыру	Балалар тобымен козгалыс ойындарын ұйымдастыруды менгерту.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын менгерту.
Коммуникативтік дадылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	жазу беттің бағдарлауды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратуды, тор көз дәлтерге кең сыйыктар, әртін элементтерін жазу жұмыстарын жалгастыру	Кітаптарға қызығушылық танытуды, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды атауды менгерту.	Ұш-терт дыбыстың сездерге дыбыстық талдау жасауды үрету.
Танымдық, зияткерлік дадыларды дамыту	-жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	"+", "-", ">", "<" таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолдану жұмыстарын жалгастыру	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауды менгерту.	Калдық және табиги материалдардан заттар құрастыруды менгерту.
Шығармашылық дадыларын, зерттеп ет іс-әрекеттің дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия ауды үйрену	негізгі және қосалқы, жылды және сұық түстерді таныстыру жұмыстарын жалгастыру	Еске түсіру бойынша затка караң, пішиіне, пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелеуді менгерту.	Жаксы таныс әнді дербес музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үрету.
Әлеуметтік -эмоционалды дадыларды дамыту	- отбасы мүшелерімен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды;	табигат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалгастыру	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуді менгерту.	Тұрмыстық техникины пайдалану ережелерін менгерту.

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагындық Ислам

Тобы: Мектеппелдеги даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/бөрөне арқылы жоғары және төмен журу барысында тете-теноңдікти сақтау жұмыстарын жалгастыру	Балалар тобымен козгалыс ойындарын ұйымдастыруды менгерту.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын менгерту.
Коммуникативтік дадылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	жазу беттін бағдарлауды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратуды, тор көз дәлтерге кең сыйыктар, әртін элементтерін жазу жұмыстарын жалгастыру	Кітаптарға қызығушылық танытуды, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды атауды менгерту.	Үш-төрт дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.
Танымдық, зияткерлік дадыларды дамыту	-жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез- құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	"+", "-", ">", "<" таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолдану жұмыстарын жалгастыру	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауды менгерту.	Қалдық және табиги материалдардан заттар құрастыруды менгерту.
Шығармашылық дадыларын, зерттегіс-әрекеттік дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия ауды үйрену	негізгі және қосалқы, жылы және сұық түстерді таныстыру жұмыстарын жалгастыру	Еске түсіру бойынша затка карап, пішиіне, пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелеуді менгерту.	Жақсы таныс әнді дербес музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.
Әлеуметтік -эмоционалды дадыларды дамыту	- отбасы мүшелерімен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды;	табигат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалгастыру	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуді менгерту.	Тұрмыстық техникины пайдалану ережелерін менгерту.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагындық Әлимұхаммед

Табыс: Мектапалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	кеңістікте, уақытты бағдарлауды; орындық берене арқылы экология және темен жүрүп барысында тере-теңдікті сактау жұмыстарын жалғастыру	Дене бітімін дұрыс калыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындаі білуді менгерту.	Жұқпалы аурулармен олардың белгілері туралы ұғымдарын менгерту.
Коммуникативтік дәғдыштар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	дыбыс туралы түсік беруді жалғастыру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жұмыстар жасаіп беру	Шағын саҳналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге катыса білуді менгерту.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды менгерту
Танымдық, зияткерлік дәғдыштарды дамыту	Заттың кандай бөліктерден бөрнеділганның анықтай алады, үйшіктің машинаның, жиһаздың құрылышындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	I-ден 20-ға дейінгі сандарды тұра және кері санауды, I-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атап арнаған жұмыстарды жалғастыру	Циферблат бойынша уақытты анықтайты.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді менгерту.
Шыгармашылық дәғдышарын, зерттегу іс-әрекетін дамыту	геометриялық фигурапардың негізгі түрлерін менгерту	түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қарындаштарды (графитті және түрлі түсті), бояуларды (гуашь, акварель) дұрыс таңдауда жұмыстар атқару	Еске түсіру бойынша затка қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелеуді менгерту.	Жақсы таныс әнді дербес музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеуізін орындауды үйрету.
Әлеуметтік -эмоционалды дәғдыштарды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	табигат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалғастыру	Тұыстық байланыстар туралы түсінікті менгерту.	Өзінің ата-анасының енбегі туралы әңгімелей білуді үйрету.

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Женіс Дияр

Тобы: Мектеппелді даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап калады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/борене арқылы жоғары және толем жүрүү барысында төменде төңдікті сақтау жұмыстарын жалғастыру	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттыгуларды орындаі білуді менгерту.	Негізгі қымылдарды орындауда шыгармашылық таныта білуді менгерту.
Коммуникативтік дәғдыштар дамыту	- берілген сұраптарды түсінеді және тындаиды, оларға жауап береді;	жазу бетін бағдарлауды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратуды, тор көз дәнітерге кең сыйықтар, әріп элементтерін жазу жұмыстарын жалғастыру	Таныс сюжеттер бойынша ертеғілерді сақналауды менгерту.	Сөздердегі буындардың санын ажыратуды менгерту.
Танымдық, зияткерлік дәғдыштарды дамыту	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратса білуге үйрету.	"+", "-",">","<" таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолдану жұмыстарын жалғастыру	Аппа күндерін, жыл мезгілдерінің айларын атайды менгерту.	Калдық және табиги материалдардан заттар құрастыруды менгерту.
Шыгармашылық дәғдыштарын, зерттегіштіктерді дамыту	-кагазға сурет салудың бастапқы техникасын менгерген;	негізгі және қосалқы, жылды және сұық түстегерді таныстыру жұмыстарын жалғастыру	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, ез ойы бойынша сурет салуды менгерту.
Әлеуметтік -эмоционалды дәғдыштарды дамыту	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.	табигат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалғастыру	Отбасы мушелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруді үйрету.	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелей білуді үйрету.

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түрел Мұстафа

Тобы: Мектапалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	кеңістікі, уақытты бағдарлауды; орындық/берене арқылы жоғары және төмен жүргүншіліктерде тәсілдердің сабактау жұмыстарын жалғастыру	Ертеңгілік гимнастиканың жаттыгулар кешенін орындауды, негізгі қымылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие бола білуді менгерту.	Өзінде және өзгелерде алғашкы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай білуді үйрету.
Коммуникативтік дәғдыштар дамыту	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дәғдыштарын игерген; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті бойыншиқтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	жазу бетін бағдарлауды, жазу жолын, жоларалық кеңістікі ажыратуды, тор коз дәніретге кең сыйықтар, әрін элементтерін жазу жұмыстарын жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді менгерту.	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды менгерту. (дауысты, дауыссыз).
Танымдық, зияткерлік дәғдыштарды дамыту	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратса білуге үйрету.	"+", "-", ">", "<" таңбаларын санды біріктіремін және азайтатын белгілер ретінде қолдану жұмыстарын жалғастыру	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыруды менгерту.	Шарты бойынша ойдан құрастыруды менгерту.
Шығармашылық дәғдыштарын, зерттесу іс-әрекетін дамыту	түрлі материалдармен жұмыс жасауға, карындаштарды (графитті және түрлі түсті), бояуларды (гуашь, акварель) дұрыс таңдауға үйрету	негізгі және қосалқы, жылды және суық түстерді таныстыру жұмыстарын жалғастыру	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казақтың ою-өрнек элементтерін қолдана білуді менгерту.	Музыканың сипатына сәйкес көзгалуды үйрету.
Әлеуметтік -эмоционалды дәғдыштарды дамыту	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	табигат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалғастыру	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауды үйрету.	Өзінің ата-анасының енбегі туралы әңгімелей білуді үйрету.