

Т.Г.Шевченко атындағы жалпы білім беретін орта мектеп

Жеке даму картасы

Мектепалды «А» тобы

Тәрбиеші: Абдулина З.Н.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ердосұлы Ұлағат
Тобы: Мектепалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	<i>ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін арттыруды жалғастыру.</i>	Гигиеналық шынықтыру шараларын үйрету	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай білуді үйрету.
<i>Коммуникативтік дағдылар дамыту</i>	- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	<i>мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыру жұмыстарын жалғастыру</i>	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге үйрету	Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерту.
<i>Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту</i>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	<i>теңдік туралы түсінік беру, топтардағы әртүрлі заттардың санының тең екендігін анықтауды, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мағынаны дұрыс меңгерту жұмыстарын жалғастыру</i>	Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету.	Шарты бойынша ойдан құрастыруды меңгерту.
<i>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	<i>жеке заттарға қарап немесе есте сақтау арқылы суреттердің, өрнектер мен оюлардың композициясын құрастыру жұмыстарын жасау</i>	Еске түсіру бойынша затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелеуді меңгерту.	Сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту</i>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	<i>айналасындағы табиғаттың сұлулығын қабылдауды, табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету жұмыстарын жалғастыру</i>	<i>Көлік құралдарын білуді және атауды меңгерту.</i>	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуді үйрету.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейбітқызы Айзере

Тобы: Мектаналды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күш жағтығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін арттыруды жалғастыру	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орнында бұрылуды меңгерту.	Жұқпалы аурулармен олардың белгілері туралы ұғымдарын меңгерту.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды;	сөйлем туралы бастапқы түсінік беруді жалғастыру	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерту.
Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санауды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атауға арналған жұмыстарды жалғастыру	Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету.	Шарты бойынша ойдан құрастыруды меңгерту.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жеке заттарға қарап немесе есте сақтау арқылы суреттердің, өрнектермен оюлардың композициясын құрастыруды үйрету	түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қарындаштарды (графитті және түрлі түсті), бояуларды (гуашь, акварель) дұрыс таңдауға жұмыстар атқару	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруді үйрету.	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруды меңгерту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	айналасындағы табиғаттың сұлулығын қабылдауды, табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету жұмыстарын жалғастыру	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмасын орындауды үйрету.	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білуді меңгерту.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекмағамбетова Кәусар

Тобы: Мектепалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау жұмыстарын жалғастыру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсіне білуді меңгерту.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын меңгерту.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	жазу бетін бағдарлауды, жазу жолын, жоғары кеңістікті ажыратуды, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу жұмыстарын жалғастыру	Штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.
Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	"+" , "-" , ">" , "<" таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолдану жұмыстарын жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерту.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді таныстыру жұмыстарын жалғастыру	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды дамыту	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	табиғат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалғастыру	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауды үйрету.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біле білуді үйрету.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жонысбай Дильназ

Тобы: Мектепалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау жұмыстарын жалғастыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету.	Жұқпалы аурулармен олардың белгілері туралы ұғымдарын меңгерту.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	күрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;	мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыру жұмыстарын жалғастыру	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.
Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. -табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санауды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атауға арналған жұмыстарды жалғастыру	Түрлі материалдардан заттарды құрастыруды, олардың атауларын атауды меңгерту.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерту.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қарындаштарды (графитті және түрлі түсті), бояуларды (гуашь, акварель) дұрыс таңдауға үйрету	негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді таныстыру жұмыстарын жалғастыру	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуді үйрету.	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	отбасы мүшелеріне деген өзінің қарым-қатынасын, жақындарына деген өзара сыйластық, қамқорлық деген ұғымдарды үйретуді жалғастыру	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білуді үйрету.	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете білуді үйрету.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асланқызы Інжу

Тобы: Мектепалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында теңе-теңдікті сақтау жұмыстарын жалғастыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету.	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай білуді үйрету.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	қуыршақ басқарудың кейбір әдістерімен таныстыру жұмыстарын жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдануды меңгерту.
Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту	құрылыс материалдары пішіні, көлемі бойынша топтастырады. Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды;	үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйретуді жалғастыру	Түрлі материалдардан заттарды құрастыруды, олардың атауларын атауды меңгерту.	Шарты бойынша ойдан құрастыруды меңгерту.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	геометриялық фигураларды қиюға үйрету: қиып алудың негізгі түрлерін меңгерту	түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қарындаштарды (графитті және түрлі түсті), бояуларды (суащ, акварель) дұрыс таңдауға жұмыстар атқару	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана білуді меңгерту.	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін білуді үйрету.
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	отбасы мүшелеріне деген өзінің қарым-қатынасын, жақындарына деген өзара сыйластық, қамқорлық деген ұғымдарды үйретуді жалғастыру	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білуді үйрету.	Жол қозғалыс ережелерін меңгерту.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Фариза

Тобы: Мектапалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін арттыруды жалғастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай білуді үйрету.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	зейін қойып тыңдай біледі; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;	сөйлем туралы бастапқы түсінік беруді жалғастыру	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерту.
Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйретуді жалғастыру	Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету.	Шарты бойынша ойдан құрастыруды меңгерту.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	қайшымен қию жұмыстарын жалғастыру	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету.	Музыкалық жанрларға тән белгілерді атауды меңгерту.
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту	Ауа райының жағдайларын анықтай білу	отбасы мүшелеріне деген өзінің қарым-қатынасын, жақындарына деген өзара сыйластық, қамқорлық деген ұғымдарды үйретуді жалғастыру	Көлік құралдарын білуді және атауды меңгерту.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді меңгерту.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибраһимова Айзере

Тобы: Мектепалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау жұмыстарын жалғастыру	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орнында бұрылуды меңгерту.	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай білуді үйрету.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	сөйлем туралы бастапқы түсінік беруді жалғастыру	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды меңгерту
Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту	Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік)құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйретуді жалғастыру	Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету.	Шарты бойынша ойдан құрастыруды меңгерту.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қарындаштарды (графитті және түрлі түсті), бояуларды (гуашь, акварель) дұрыс таңдауға жұмыстар атқару	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруді үйрету.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	табиғат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалғастыру	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмасын орындауды үйрету.	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін меңгерту.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Фариза

Тобы: Мектепалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін арттыруды жалғастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай білуді үйрету.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	зейін қойып тыңдай біледі; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;	сөйлем туралы бастапқы түсінік беруді жалғастыру	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерту.
Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйретуді жалғастыру	Пазларды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету.	Шарты бойынша ойдан құрастыруды меңгерту.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	қайшымен қию жұмыстарын жалғастыру	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету.	Музыкалық жанрларға тән белгілерді атауды меңгерту.
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту	Ауа райының жағдайларын анықтай білу	отбасы мүшелеріне деген өзінің қарым-қатынасын, жақындарына деген өзара сыйластық, қамқорлық деген ұғымдарды үйретуді жалғастыру	Көлік құралдарын білуді және атауды меңгерту.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді меңгерту.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболқызы Азиза

Тобы: Мектепалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында теңестіріліп сақтау жұмыстарын жалғастыру	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білуді меңгерту.	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай білуді үйрету.
<i>Коммуникативтік дағдылар дамыту</i>	Жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. ертегі, әңгіме	жазу бетін бағдарлауды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратуды, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу жұмыстарын жалғастыру	Суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді атауды меңгерту.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.
<i>Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту</i>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	"+", "-", ">", "<" таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолдану жұмыстарын жалғастыру	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауды меңгерту.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруды меңгерту.
<i>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қарындаштарды (графитті және түрлі түсті), бояуларды (гуашь, акварель) дұрыс таңдауға жұмыстар атқару	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындауды меңгерту.	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.
<i>Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту</i>	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	табиғат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалғастыру	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуді меңгерту.	Тұрмыстық техниканы пайдалана білуді үйрету.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кәрібай Райымбек

Тобы: Мектепалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындай/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау жұмыстарын жалғастыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	Жұқпалы аурулармен олардың белгілері туралы ұғымдарын меңгерту.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	жазу бетін бағдарлауды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратуды, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу жұмыстарын жалғастыру	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды үйрету.	Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерту.
Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындық,диван ,үйшік,трамвай,көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйретуді жалғастыру	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыруды меңгерту.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерту.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	- қарындашты дұрыс ұстай алады(үшсаусақпен); - бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;	түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қарындаштарды (графитті және түрлі түсті), бояуларды (суащ, акварель) дұрыс таңдауға жұмыстар атқару	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету.	Мүсіндеудің түрлі техникасын қолдануды меңгерту.
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі;	табиғат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалғастыру	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды меңгерту.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді меңгерту.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзатай Ерке

Тобы: Мектепалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау жұмыстарын жалғастыру	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білуді меңгерту.	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай білуді үйрету.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды;	жазу бетін бағдарлауды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратуды, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу жұмыстарын жалғастыру	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатыса білуді меңгерту.	Түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдануды меңгерту.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	"+", "-", ">", "<" таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолдану жұмыстарын жалғастыру	Циферблат бойынша уақытты анықтайды.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерту.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	түрлі-түсті қарындаштардың, пішіндердің түстерін ажыратады және дұрыс пайдалануға үйрету	негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді таныстыру жұмыстарын жалғастыру	Еске түсіру бойынша затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне назар аудары отырып заттарды бейнелеуді меңгерту.	Музыкалық жанрларға тән белгілерді атауды меңгерту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін алады	табиғат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалғастыру	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруді үйрету.	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарағұлов Рахман

Тобы: Мектепалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында теңе-теңдікті сақтау жұмыстарын жалғастыру	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білуді меңгерту.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын меңгерту.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Үнді дыбысты Р дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмыстарын жалғастыру	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды меңгерту.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды меңгерту.
Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санауды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атауға арналған жұмыстарды жалғастыру	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауды меңгерту.	Шарты бойынша ойдан құрастыруды меңгерту.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді таныстыру жұмыстарын жалғастыру	Еске түсіру бойынша затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелеуді меңгерту.	Сәндік элементтермен заттарды безендіруді меңгерту.
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	табиғат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалғастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті меңгерту.	Жол қозғалыс ережелерін меңгерту.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындық Ислам

Тобы: Мектепалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау жұмыстарын жалғастыру	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыруды меңгерту.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын меңгерту.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	жазу бетін бағдарлауды, жазу жолын, жоғары/төмен арқылы ажыратуды, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу жұмыстарын жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытуды, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды атауды меңгерту.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.
Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту	-жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	"+", "-", ">", "<" таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолдану жұмыстарын жалғастыру	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауды меңгерту.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруды меңгерту.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу, үйрену	негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді таныстыру жұмыстарын жалғастыру	Еске түсіру бойынша затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелеуді меңгерту.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	табиғат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалғастыру	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуді меңгерту.	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін меңгерту.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындық Ислам

Тобы: Мектепалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау жұмыстарын жалғастыру	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыруды меңгерту.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын меңгерту.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	жазу бетін бағдарлауды, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажыратуды, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу жұмыстарын жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытуды, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды атауды меңгерту.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.
Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту	-жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез- құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	"+", "-", ">", "<" таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолдану жұмыстарын жалғастыру	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауды меңгерту.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруды меңгерту.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді таныстыру жұмыстарын жалғастыру	Еске түсіру бойынша затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелеуді меңгерту.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	табиғат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалғастыру	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуді меңгерту.	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін меңгерту.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындық Әлімұхаммед

Тобы: Мектепалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау жұмыстарын жалғастыру	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білуді меңгерту.	Жұқпалы аурулармен олардың белгілері туралы ұғымдарын меңгерту.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	дыбыс туралы түсік беруді жалғастыру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жұмыстар жасай беру	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатыса білуді меңгерту.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды меңгерту
Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттың қандай бөліктерден брындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санауды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атауға арналған жұмыстарды жалғастыру	Циферблат бойынша уақытты анықтайды.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерту.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	геометриялық фигураларды қиюға үйрету: қиып алудың негізгі түрлерін меңгерту	түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қарындаштарды (графитті және түрлі түсті), бояуларды (гуашь, акварель) дұрыс таңдауға жұмыстар атқару	Еске түсіру бойынша затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне назар аудары отырып заттарды бейнелеуді меңгерту.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	табиғат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалғастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті меңгерту.	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелей білуді үйрету.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңіс Дияр

Тобы: Мектепалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау жұмыстарын жалғастыру	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білуді меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныта білуді меңгерту.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	жазу бетін бағдарлауды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратуды, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу жұмыстарын жалғастыру	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды меңгерту.	Сөздердегі буындардың санын ажыратуды меңгерту.
Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	"+", "-", ">", "<" таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолдану жұмыстарын жалғастыру	Апта күндерін, жыл мезгілдерінің айларын атауды меңгерту.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруды меңгерту.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді таныстыру жұмыстарын жалғастыру	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды меңгерту.
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	табиғат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалғастыру	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруді үйрету.	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелей білуді үйрету.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түгел Мұстафа

Тобы: Мектепалды даярлық 0 «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	<i>кеңістікті, уақытты бағдарлауды; орындық/берене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау жұмыстарын жалғастыру</i>	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауды, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге не бола білуді меңгерту.	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай білуді үйрету.
<i>Коммуникативтік дағдылар дамыту</i>	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті бйыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	<i>жазу бетін бағдарлауды, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажыратуды, топ көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу жұмыстарын жалғастыру</i>	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды меңгерту. (дауысты, дауыссыз).
<i>Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту</i>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	<i>"+", "-", ">", "<" таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолдану жұмыстарын жалғастыру</i>	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыруды меңгерту.	Шарты бойынша ойдан құрастыруды меңгерту.
<i>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>	түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қарындаштарды (графитті және түрлі түсті), бояуларды (гуашь, акварель) дұрыс тандауға үйрету	<i>негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді таныстыру жұмыстарын жалғастыру</i>	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана білуді меңгерту.	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту</i>	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	<i>табиғат туралы түсінік қалыптастыра отыра, жұмыс түрлерін жалғастыру</i>	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауды үйрету.	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелей білуді үйрету.