

Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББмектебі

**0 "А" даярлық сынып балалардың біліктері мен дағдыларының
дамуына мониторинг**

Бастапқы

2022-2023оқу жылы

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
<i>Дене шынықтыру</i>	
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
5-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
5-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
5-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
5-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
5-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
«Қатынас» білім беру саласы	
	<i>сөйлеуді дамыту;</i> <i>көркем әдебиет;</i> <i>орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
5-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
5-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
5-Қ.4	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
<i>Көркем әдебиет</i>	
5-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
5-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
5-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
5-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
5-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
5-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
5-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
5-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
5-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
5-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
5-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.
«Таным» білім беру саласы	
	<i>математика негіздері ;</i> <i>құрастыру;</i> <i>жаратылыстану</i>
<i>Математика негіздері</i>	
5-Т.1	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
5-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;

5-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	Құрастыру
5-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
5-Т.5	заттарды топтастыра алады;
5-Т.6	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
5-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу;</i> <i>мүсіндеу;</i> <i>жапсыру;</i> <i>музыка</i>
	Сурет салу
5-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
5-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;
5-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
5-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
5-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	Мүсіндеу
5-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
5-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
5-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
5-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
5-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
5-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	Жапсыру
5-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
5-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
5-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
5-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
5-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
5-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	Музыка
5-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
5-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
5-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
5-Ш.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
5-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.

«Әлеумет» білім беру саласы	
	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
5-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
5-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
5-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
5-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
5-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық дамытуы						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Дене шынықтыру								
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1.	Асланқызы Інжу	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2.	Бейбітқызы Айзере	III	III	II	III	III	III	17	3	III
3.	Бекмағанбет Кәусар Берікқызы	II	II	II	II	II	I	11	2	II
4.	Ердосұлы Ұлағат	III	III	III	III	III	II	17	3	III
5.	Ерболқызы Азиза	II	II	II	II	II	II	12	2	II
6.	Жонысбай Дильназ Дәулетқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7.	Жолдыбай Фариза Мейрамбекқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8.	Ибраһимова Айзере Токтарқызы	I	I	I	II	II	I	8	1	I
9.	Кәрібай Райымбек Дүйсенбіұлы	III	III	II	III	III	III	17	3	III
10.	Қарағұлов Рахман Азаматұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
11.	Мырзатай Ерке Сағдатқызы	I	I	I	I	II	II	8	1	I
12.	Рамазан Інжу Марғұланқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
13.	Сағындық Ислам Еркебұланұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
14.	Сағындықов Әлімұхаммед	I	I	I	II	II	I	8	1	I
15.	Түгел Мұстафа Тахирұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II

I деңгей 3 6-20% II деңгей 9 6-60% III деңгей 3 6-20%

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

№	Баланың аты - жөні	Коммуникативтік дағдыларды дамытуы															Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет													
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15			
1.	Асланқызы Інжу	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	42	3	III
2.	Бейбітқызы Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
3.	Бекмағанбет Кәусар Берікқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
4.	Ердосұлы Ұлағат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
5.	Ерболқызы Азиза	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
6.	Жонысбай Дильназ Дәулетқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
7.	Жолдыбай Фариза Мейрамбекқызы	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	42	3	III
8.	Ибраһимова Айзере Токтарқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
9.	Кәрібай Райымбек Дүйсенбіұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
10.	Қарағұлов Рахман Азаматұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
11.	Мырзатай Ерке Сағдатқызы	I	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
12.	Рамазан Інжу Марғұланқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
13.	Сағындық Ислам Еркебұланұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
14.	Сағындықов Әлімұхаммед	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	41	3	III
15.	Түгел Мұстафа Тахирұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I

I деңгей 4 б-27% II деңгей 8 б-53% III деңгей 3 б-20%

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
№	Баланың аты - жөні	Математка негіздері			Құрастыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7			
1.	Асланқызы Інжу	III	III	III	III	III	II	II	19	2.7	III
2.	Бейбітқызы Айзере	II	II	II	II	II	I	I	12	1.7	II
3.	Бекмағанбет Кәусар Берікқызы	III	III	II	III	III	III	III	20	2.8	III
4.	Ердосұлы Ұлағат	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
5.	Ерболқызы Азиза	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
6.	Жонысбай Дильназ Дәулетқызы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
7.	Жолдыбай Фариза Мейрамбекқызы	III	III	III	III	III	II	II	19	2.7	III
8.	Ибраһимова Айзере Токтарқызы	II	I	I	II		II	II	11	1.5	I
9.	Кәрібай Райымбек Дүйсенбіұлы	I	I	I	II	II	II	II	11	1.5	I
10.	Қарағұлов Рахман Азаматұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
11.	Мырзатай Ерке Сағдатқызы	II	II	II	III	II	II	III	16	2.2	II
12.	Рамазан Інжу Марғұланқызы	II	II	II	II	III	III	II	16	2.2	II
13.	Сағындық Ислам Еркебуланұлы	II	II	II	III	III	II	III	17	2.4	II
14.	Сағындықов Әлімұхаммед	III	III	III	III	III	II	II	19	2.7	III
15.	Түгел Мұстафа Тахирұлы	I	I	I	II	II	II	II	11	1.5	I
I деңгей 3 6-20% II деңгей 8 6-53% III деңгей 4 6-27%											

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

№	Баланың аты - жөні	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																							Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		Сурет салу				Мүсіндеу				Жапсыру					Музыка													
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21	5-Ш.22	5-Ш.23				
1.	Асланқызы Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	6	3	III
2.	Бейбітқызы Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	4	2	II
3.	Бекмағанбет Кәусар Берікқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	4	2	II
4.	Ердосұлы Ұлағат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	4	2	II
5.	Ерболқызы Азиза	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	4	2	II
6.	Жонысбай Дильназ Дәулетқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	4	2	II
7.	Жолдыбай Фариза Мейрамбекқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	6	3	III
8.	Ибраһимова Айзере Токтарқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	4	2	II
9.	Кәрібай Райымбек Дүйсенбіұлы	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	II	I	3	1.5	I
10.	Қарағұлов Рахман Азаматұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	4	2	II
11.	Мырзатай Ерке Сағдатқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	4	2	II
12.	Рамазан Інжу Марғұлланқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	6	3	III
13.	Сағындық Ислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	4	2	II

14.	Еркебуланулы Сағындықов Әлимухаммед	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	6			
15.	Түгел Мұстафа Тахирулы	П	І	П	І	І	П	П	І	П	І	П	І	П	І	П	І	П	І	П	І	І	І	І	3	1.5	І
		І деңгей 2 б-13%						ІІ деңгей 9 б-60%						ІІІ деңгей 4 б-27%						4							

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

№	Баланың аты - жөні	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Қоршаған ортамен танысу									
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7			
1.	Асланқызы Інжу	III	III	II	III	III	III	III	20	3	III
2.	Бейбітқызы Айзере	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
3.	Бекмағанбет Кәусар Берікқызы	I	II	II	II	I	II	I	11	1.6	II
4.	Ердосұлы Ұлағат	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
5.	Ерболқызы Азиза	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
6.	Жонысбай Дильназ Дәулетқызы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
7.	Жолдыбай Фариза Мейрамбекқызы	III	III	II	III	III	III	III	20	3	III
8.	Ибраһимова Айзере Токтарқызы	I	II	II	I	II	I	I	10	1.4	I
9.	Кәрібай Райымбек Дүйсенбіұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
10.	Қарағұлов Рахман Азаматұлы	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
11.	Мырзатай Ерке Сағдатқызы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
12.	Рамазан Інжу Марғұланқызы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
13.	Сағындық Ислам Еркебұланұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
14.	Сағындықов Әлімұхаммед	III	III	II	III	III	III	III	20	3	III
15.	Түгел Мұстафа Тахирұлы	I	II	I	I	II	I	I	9	1.3	I
		I деңгей 4 6-27% II деңгей 8 6-53% III деңгей 3 6-20%									

		<p>Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны: көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.</p>
--	--	--