

Бекітемін: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 -апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы ( 03-07 сәуір)

Күн тәртібінің үлгісі	03.04.2023ж Дүйсенбі	04.04.2023ж Сейсенбі	05.04.2023ж Сәрсенбі	06.04.2023ж Бейсенбі	07.04.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Біз – өнерлі баламыз.</b> <b>Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Біз не білдік? <b>Міндеті</b> . Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. 2. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 3. Өнерлі болуға тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Әріптер патшалығы»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> . Көктемнің сәні(ертегі) <b>Міндеті:</b> Ертегіні оқи отырып, табиғаттағы аң - құстардың тыныс - тіршілігімен, түрлерімен таныстыру. Жыл мезгілдері туралы түсінік, табиғат құбылыстарының ерекшеліктері, олардың бір - бірімен байланысты екенін аңғарту. <b>Дә:</b> «Ертегі</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндер және денелер <b>Міндеті</b> Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. <b>Дә:</b> «Қанша? нешеу?»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Наурыз – көктем мерекесі <b>Міндеті:</b> Наурыз</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Біз не білдік? <b>Міндеті</b> . Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. 2. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 3. Өнерлі болуға тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Әріптер патшалығы»</p> <p><b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндер және денелер <b>Міндеті</b> Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға,</p>	<p>іс-әрекет</p> <p><b>1.Сауат ашу</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Мақсаты:</b> Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Сиқырлы әріптер»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> . Көктем келді, құс келді <b>Міндеті:</b> Білімділік міндеті: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Мен ғарышкер боламын. (Ж.Смақовтың өлеңі) <b>Міндеті:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Ертегі кейіпкерін ата»</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту <b>Міндеті:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. 2. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. 3. Табиғат</p>
--	---	--	---	--	---

	<b>кейіпкерін ата»</b>	мерекесі туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 3. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Дәо: «Сиқырлы қапшық»</b>	графикалық диктантты орындауға үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. <b>Дәо: «Қанша? Неше?»</b>	ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. Тәрбиелік міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу <b>Дәо «Сөз ойла көп ойла».</b>	бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру <b>Дәо: «Табиғат құбылыстарын ата»</b>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Математика негіздері</b> Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар <b>Міндеті</b> Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? <b>Міндеті:</b> Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. ә) Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін	<b>Қазақ тілі</b> Көктемгі еңбек <b>Міндеті</b> Білімділік міндеті: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Дәо: «Кім</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> .«Қасқыр мен түлкі» ертегісі <b>Міндеті:</b> Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. 2. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. <b>Дәо: «Сиқырлы қапшық»</b>  <b>Музыка</b> Наурыз – жыл басы	<b>Шығармашылық</b> Менің үйім <b>Міндеті:</b> Құрылыс материалдарынан үйді құрастыруға, геометриялық фигураларды нақты айтуға дағдыландыру. Реттілікті қалыптастыру. <b>Дәо: «Сиқырлы суреттер»</b>  <b>Дене шынықтыру</b> Футбол ойнап шыңға түс <b>Міндеті:</b> Балаларды

3.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.

**До: «Қанша? Неше?»**

### **Дене шынықтыру**

Ойын ойнап өсеміз

**Міндеті:** Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу.

ә)  
Көзмөлшерле уін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.

және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.**До:**

**«Табиғат құбылыстарын ата»**

### **Музыка**

«Көктем әндері»

**Міндеті** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу

**До: «Қай аспап жоқ?»**

**жылдам?»**

### **Дене шынықтыру**

Аңшылар

**Міндеті:** Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу..

**До: «Күн түн»**

**Міндеті:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту

**До «музыкалық аспаптар»**

алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын жалғастыру. ә) Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру. Тік ось бойымен құрсауды айналдыруды, саусақ бұлшық еттерін дамыту. б) Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен толеранттылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

**До «Кеглиді көзде».**

	б) Ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне баулу. <b>До: Допты тордан лактыр»</b> .				
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 -апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы ( 10-14 сәуір)

Күн тәртібінің үлгісі	10.04.2023ж Дүйсенбі	11.04.2023ж Сейсенбі	12.04.2023ж Сәрсенбі	13.04.2023ж Бейсенбі	14.04.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Міндеті</b> Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.<b>Д\о:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндегі заттар <b>Міндеті</b> Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Міндеті</b> Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. 2. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 14 3. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. <b>Д\о:</b> «<b>Әріптер патшалығы</b>»</p>	<p>іс-әрекет <b>1.Сауат ашу</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Мақсаты:</b> Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. 2. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 14 3. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. <b>Д\о:</b> «<b>Сиқырлы әріптер</b>»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Ақкөжектің достары(Б.Қошымовтың ертегісі) <b>Міндеті:</b> Балаларға ертегіні оқи отырып, малдардың төлдерімен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерін спаттап айтуға ,өз ойларын жеткізе білуге үйрету <b>Д\о:</b> «<b>Ертегі кейіпкерін ата</b>»</p>
	<p><b>«Әріптер патшалығы»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Мен ғарышкер боламын. (Ж.Смақовтың өлеңі) <b>Міндеті:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Не неге ұқсайды <b>Міндеті</b> . Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. 2. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын;</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Не неге ұқсайды <b>Міндеті</b> . Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. 2. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын;</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ертегі әлемі <b>Міндеті:</b> Білімділік зейін қойып тындауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Менің елімнің салт-дәстүрі <b>Міндеті:</b> Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. 2. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. 3. Туған халқының дәстүріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-</p>

	<p>Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о: «Ертегі кейіпкерін ата»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> .«Қасқыр мен түлкі» ертегісі <b>Міндеті:</b> Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. 2. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о: «Сиқырлы қапшық»</b></p>	<p>талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Д/о: «Қанша? Неше?»</b></p> <p>.</p>	<p>міндеті: қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу</p> <p><b>Д/о «Сөз ойла көп ойла».</b></p>	<p>дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Д/о: «Табиғат құбылыстарын ата»</b></p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндегі заттар <b>Міндеті</b> Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? <b>Міндеті:</b> Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Армысың, әз Наурыз! <b>Міндеті</b> Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Жайлауда <b>Міндеті:</b> . Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. 2. Балалардың сөздік қорын дамыту. 3. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о: «Сиқырлы қапшық»</b></p> <p><b>Музыка</b> «Қайырлы таң» <b>Міндеті:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Теңіз асты патшалығы <b>Міндеті:</b> Пішіндердің шеттерін қию, іскерліктерін жетілдіру; шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту; қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о: «Сиқырлы суреттер»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Спортпен шұғылданамыз!» <b>Міндеті:</b> Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен</p>



	<p>композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p><b>Д\о: «Қанша? Неше?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Өрмелеп үйренеміз <b>Міндеті:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу..</p> <p><b>Д\о: Допты тордан лақтыр»</b></p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»</b></p> <p><b>Музыка</b> Наурыз – жыл басы <b>Міндеті</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту</p> <p><b>Д\о: «Қай аспап жоқ?»</b></p>	<p><b>Д\о: «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Көшбасшы бол <b>Міндеті:</b> Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау</p> <p><b>Д\о: «Күн түн»</b></p>	<p>байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Д\о «музыкалық аспаптар»</b></p>	<p>қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. ә) Заттардың арасымен еңбектеп жүруді бекіту, қозғалыс кезінде дұрыс қалып пен бұлшық еттердің сәйкес рефлекстерінің қалыптасуына ықпал ету. Тереңдікке секіруге, аяқты бүгіп секіріп түсуге, тепе-теңдік сақтауға жаттығу. б) Ептілік, төзімділік, күштілік, өзбетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о «Кеглиді көзде».</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс

істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы (17-21 сәуір)

Күн тәртібінің үлгісі	17.04.2023ж Дүйсенбі	18.04.2023ж Сейсенбі	19.04.2023ж Сәрсенбі	20.04.2023ж Бейсенбі	21.04.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

				іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеті</b> Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. 2. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. болуға тәрбиелеу. <b>Д\о: «Әріптер патшалығы»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Ақкөжектің достары(Б.Қошымовтың ертегісі) <b>Міндеті:</b> Балаларға ертегіні оқи отырып, малдардың төлдерімен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерін спаттап айтуға ,өз ойларын жеткізе білуге үйрету</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Кім қайда тұр? <b>Міндеті</b> Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.<b>Д\о: «Қанша? нешеу?»</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Жайлауда <b>Міндеті:</b> . Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. 2. Балалардың сөздік қорын дамыту. 3.</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеті</b> Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. 2. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. <b>Д\о: «Әріптер патшалығы»</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> Кім қайда тұр? <b>Міндеті</b> Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу,</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> Біз не үйрендік? <b>Мақсаты:</b> Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. 2. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. 3. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру. <b>Д\о: «Сиқырлы әріптер»</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> Біз мектепке барамыз <b>Міндеті:</b> . Білімділік міндеті: сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Киіз үй(Қ.Баянбайдың өлеңі) <b>Міндеті:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. <b>Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> .Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері <b>Міндеті:</b> Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. 2. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің</p>

	<p><b>Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</b></p>	<p>Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о: «Сиқырлы қапшық»</b></p>	<p>қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.</p> <p>2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Д\о: «Қанша? Неше?»</b></p> <p>.</p>	<p>Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.</p> <p>Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Д\о «Сөз ойла көп ойла».</b></p>	<p>ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. 3. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету</p> <p><b>Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»</b></p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Не неге ұқсайды</p> <p><b>Міндеті .</b></p> <p>Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>.Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері</p> <p><b>Міндеті:</b> Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. ә)</p> <p>Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қандай түстер?</p> <p><b>Міндеті</b> Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Мен ғарышкер боламын</p> <p><b>Міндеті:</b> Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.</p> <p>2. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о: «Сиқырлы</b></p>	<p><b>Шығармашылық</b></p> <p>Сазбалшықтан жасалған табақ</p> <p><b>Міндеті:</b> Білімділік: балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру; Дамытушылық: тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны оюөрекпен безендірудің</p>

табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. 2. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.  
**Д\о: «Қанша? Неше?»**

**Дене шынықтыру**  
«Секіртпе – супертренажер»  
**Міндеті:** ) Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс). ә) 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге 1 62 жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу. Секіртпені айналып бір

білу қабілетін дамыту.  
б) Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.  
**Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»**

**Музыка**  
«Қайырлы таң»  
**Міндеті:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа,

сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.  
**Д\о: «Кім жылдам?»**

**Дене шынықтыру**  
«Аңшы боламыз!»  
**Міндеті:** Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы, өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу. Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзету, дамыту. ә) Тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру. Динамикалық тепе-теңдікті сақтауын қалыптастыру. Заттардың арасымен жүгіруді жалғастыру. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырлану. б) Ептілік, төзімділік, күштілік, өз

**қапшық»**

**Музыка**  
«Ғарыш әлеміне саяхат»  
**Міндеті:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу  
**Д\о «музыкалық аспаптар»**

орындалу тәсілдерін үйрету;  
Тәрбиелік: көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.  
**Д\о: «Сикырлы суреттер»**

**Дене шынықтыру**  
«Көтеріңкі көңіл күй»  
**Міндеті:** а) Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру. ә) Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. б) Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу. Көз ауруларының алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету.  
**Д\о «Кеглиді көзде».**

	<p>аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеден аттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту. б) Талдау, ойлау, қалыптан тыс шешімдер таба білу, қимыл қозғалыс тапқырлығы, көзмөлшері коммуникативті құзырлылық қабілеттерін дамыту. Командамен жұмыста, басқа да жағдайларда жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о: Допты тордан лактыр»</b></p> <p>.</p>	<p>бауырмашылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Д\о: «Қай аспап жоқ?»</b></p>	<p>бетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу. Дәстүрлерді сақтай білуге, топта әрекет ете білуге баулу.</p> <p><b>Д\о: «Күн түн»</b></p>		
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы ( 24-28 сәуір)

Күн тәртібінің үлгісі	24.04.2023ж Дүйсенбі	25.04.2023ж Сейсенбі	26.04.2023ж Сәрсенбі	27.04.2023ж Бейсенбі	28.04.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті



				іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Біз не үйрендік? <b>Міндеті</b> Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. 2. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. 3. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру</p> <p><b>Д\о: «Әріптер патшалығы»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Киіз үй(Қ.Баянбайдың өлеңі) <b>Міндеті:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта <b>Міндеті</b> Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. <b>Д\о: «Қанша? нешеу?»</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Мен ғарышкер боламын <b>Міндеті:</b> Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. 2. Ғарышкер мамандығы туралы</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Біз не үйрендік? <b>Міндеті</b> 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу <b>Д\о: «Әріптер патшалығы»</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта <b>Міндеті</b> Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру,</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> Біз не үйрендік? <b>Мақсаты:</b> 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. <b>Д\о: «Сиқырлы әріптер»</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> Оқушыға не керек? <b>Міндеті</b> Білімділік міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Достық мерекесі(С.Оспановтың өлеңі) <b>Міндеті:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу <b>Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? <b>Міндеті:</b> Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы</p>

	<p>мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</b></p>	<p>түсінік беру, тілдерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о: «Сиқырлы қапшық»</b></p>	<p>қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p><b>Д\о: «Қанша? Неше?»</b></p>	<p>қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйледуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о «Сөз ойла көп ойла».</b></p>	<p>түсініктерін нығайту. ә) Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. б) Туған өлкені сүйуге тәрбиелеу</p> <p><b>Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»</b></p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта</p> <p><b>Міндеті</b> Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Ағаштарды не үшін отырғызады?</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. ә) Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. б) Табиғатпен саналы</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Мектепке не апарамыз?</p> <p><b>Міндеті</b> Білімділік міндеті: оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш</p> <p><b>Міндеті:</b> «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. 2. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. 3. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о: «Сиқырлы қапшық»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Кұстар біздің досымыз»</p>	<p><b>Шығармашылық Үйрек</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Білімдік: балалардың «үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; Дамытушылық: көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; Тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о: «Сиқырлы суреттер»</b></p>

Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.

**Д\о: «Қанша? Неше?»**

### **Дене шынықтыру**

«Өз денемізді өзіміз басқарамыз!»

**Міндеті:** Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, екі қолын екі жаққа жазып, артпен жүру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. ә) Аяқ қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре

қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.

**Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»**

### **Музыка**

«Ғарыш әлеміне саяхат»

**Міндеті** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу  
**Д\о: «Қай аспап**

жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде 18 қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: білімге деген қызығушылықтарын арттыру

**Д\о: «Кім жылдам?»**

### **Дене шынықтыру**

«Өз денемізді өзіміз басқарамыз!»

**Міндеті:** Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, екі қолын екі жаққа жазып, артпен жүру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын

**Міндеті:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру  
**Д\о «музыкалық аспаптар»**

### **Дене шынықтыру**

Өз денемізді өзіміз басқарамыз!»

**Міндеті:** Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, екі қолын екі жаққа жазып, артпен жүру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. ә) Аяқ қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке. б) Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға,

	<p>білуге, ептілікке, төзімділікке. б) Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.</p> <p><b>Д\о: Допты тордан лактыр»</b></p> <p>.</p>	<p><b>жоқ?»</b></p>	<p>арттыру. ә) Аяқ қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке. б) Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.</p> <p><b>Д\о: «Күн түн»</b></p>		<p>салауатты өмір салтына үйрету.</p> <p><b>Д\о «Кеглиді көзде».</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 -апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы ( 01-05 мамыр)

Күн тәртібінің үлгісі	01.05.2023ж Дүйсенбі	02.05.2023ж Сейсенбі	03.05.2023ж Сәрсенбі	04.05.2023ж Бейсенбі	05.05.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Біз не білеміз? <b>Міндеті</b> 1. Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Балаларға тыйым сөдердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. <b>До: «Әріптер патшалығы»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау <b>Міндеті</b> Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. <b>До: «Қанша? нешеу?»</b></p>	<p><b>Сауат ашу</b> Біз не білеміз? <b>Міндеті</b> 1. Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Балаларға тыйым сөдердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу <b>До: «Әріптер патшалығы»</b></p>	<p>іс-әрекет <b>1.Сауат ашу</b> Үйренгенімізді қайталаймыз <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. 2. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу <b>До: «Сықырлы әріптер»</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Жеңіс күні (Қ.Жұмағалиевтің өлеңі) <b>Міндеті:</b> Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу <b>До: «Ертегі кейіпкерін ата»</b></p>
	<p><b>Көркем әдебиет</b> Достық мерекесі(С.Оспановтың өлеңі) <b>Міндеті:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Маңдай тер <b>Міндеті:</b> Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. 2. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. 3. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Таразы <b>Міндеті</b> Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Не? Кім? Қайда? <b>Міндеті:</b> Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау, ауызекі сөйлеу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өсімдіктердің көбеюі <b>Міндеті:</b> Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін</p>

	<p>бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</b></p>	<p>тәрбиелеу..</p> <p><b>Д\о: «Сиқырлы қапшық»</b></p>	<p>суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Д\о: «Қанша? Неше?»</b></p>	<p>белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о «Сөз ойла көп ойла».</b></p>	<p>қалыптастыру. 2. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. 3. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»</b></p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау</p> <p><b>Міндеті</b> Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Д\о: «Қанша? Неше?»</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>.Жаяу жүргінші ережелері</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. 2. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. 3. Қоршаған ортаға мән бере қарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу</p> <p><b>Д\о:</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Дыбыстар әлемі</p> <p><b>Міндеті</b> Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. Дамытушылық міндеті: есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о: «Кім жылдам?»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Маңдай тер</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. 2. Өңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. 3. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о: «Сиқырлы қапшық»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Бақшадағы ән-сауы</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен</p>	<p><b>Шығармашылық</b></p> <p>Құмырадағы гүл</p> <p><b>Міндеті:</b> Затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту; математикалық ұғымдарын бекіту; сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу</p> <p><b>Д\о: «Сиқырлы суреттер»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Жұптағы спорттық ойындар»</p> <p><b>Міндеті:</b> а) Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруды,</p>

## Дене шынықтыру

«Қазақстан халықтарының ойындары» (таза ауада)

**Міндеті:** Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Бір аяқпен секіргенде аяқ басымен жеңіл секіріп, өкшесін баспай тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттыққа баулу

**Дәлел:** **Допты тордан лақтыр»**

## «Табиғат құбылыстарын ата»

### Музыка

«Құстар біздің досымыз»

**Міндеті** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру

## Дене шынықтыру

«Қазақстан халықтарының ойындары» (таза ауада)

**Міндеті:** Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Бір аяқпен секіргенде аяқ басымен жеңіл секіріп, өкшесін баспай тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттыққа баулу.

**Дәлел:** «Күн түн»

байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.

**Дәлел «музыкалық аспаптар»**

желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. «Қалашық» ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ұратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыруды бекіту. ә) Берілген қашықтыққа орташа жылдамдықта, қолдарын еркін ұстап жүгіруді, жүріп келе жатып сап құру, қайта сап құруды жалғастыру. б) Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу.

**Дәлел «Кеглиді көзде».**



		<b>До: «Қай аспап жоқ?»</b>			
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін: 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 -апта**

**Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**

**Топ/сынып: 0 А**

**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы ( 08-12 мамыр)**

Күн тәртібінің үлгісі	08.05.2023ж Дүйсенбі	<b>09.05.2023ж</b> <b>Сейсенбі</b>	10.05.2023ж Сәрсенбі	11.05.2023ж Бейсенбі	12.05.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.		Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11		Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

				іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Сауат ашу</b> Үйренгенімізді қайталаймыз <b>Міндеті</b> Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. 2. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу <b>Д\о: «Әріптер патшалығы»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Жеңіс күні (Қ.Жұмағалиевтің өлеңі) <b>Міндеті:</b> Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін</p>		<p><b>Сауат ашу</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Міндеті</b> . Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. 2. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. 3. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу <b>Д\о: «Әріптер патшалығы»</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> Өлшеу <b>Міндеті</b> Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Мақсаты:</b> . Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. 2. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. 3. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу <b>Д\о: «Сиқырлы әріптер»</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> Киіз үй <b>Міндеті:</b> Білімділік міндеті: киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Бала- біздің болашақ (Қ.Аманжоловтың өлеңі) <b>Міндеті:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. <b>Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Табиғатқа қамқор бол <b>Міндеті:</b> Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік,</p>

	<p>сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу <b>Дә:</b> «Ертегі кейіпкерін ата»</p>		<p>теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. <b>Дә:</b> «Қанша? Неше?»</p>	<p>қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. <b>Дә</b> «Сөз ойла көп ойла».</p>	<p>табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу <b>Дә:</b> «Табиғат құбылыстарын ата»</p>
Серуен	Метепке серуен		Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Математика негіздері</b> Таразы <b>Міндеті</b> Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар</p>		<p><b>Қазақ тілі</b> Жайлауда <b>Міндеті</b> Білімділік міндеті: жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Күн, Ай және Қораз <b>Міндеті:</b> Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. 2. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. 3. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Сықырлы қапшық»</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Шығармашылық</b> Сазбалшықтан жасалған табақ <b>Міндеті:</b> Білімділік: балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру; Дамытушылық: тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны оюөрепкеп безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету; Тәрбиелік: көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу..</p>

құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; колдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.

**Д\о: «Қанша? Неше?»**

### **Дене шынықтыру**

Жұптағы спорттық ойындар

**Міндеті:** а) Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлексдерді қалыптастыруды, желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. «Қалашық» ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ұратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыруды бекіту. ә) Берілген қашықтыққа орташа жылдамдықта, қолдарын еркін ұстап жүгіруді,

Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.

**Д\о: «Кім жылдам?»**

### **Дене шынықтыру**

Жұптағы спорттық ойындар

**Міндеті:** а) Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлексдерді қалыптастыруды, желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. «Қалашық» ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ұратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыруды

«Бақшадағы ән-сауы **Міндеті:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.

**Д\о «музыкалық аспаптар»**

**Д\о: «Сиқырлы суреттер»**

### **Дене шынықтыру**

«Жұптағы спорттық ойындар

**Міндеті:** ) Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлексдерді қалыптастыруды, желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. «Қалашық» ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ұратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыруды бекіту. ә) Берілген қашықтыққа орташа жылдамдықта, қолдарын еркін ұстап жүгіруді, жүріп келе жатып сап құру, қайта сап құруды жалғастыру. б) Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу.

	<p>жүріп келе жатып сап құру, қайта сап құруды жалғастыру. б) Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу</p> <p><b>Дә: Дөпты тордан лактыр»</b></p> <p>.</p>		<p>бекіту. ә) Берілген қашықтыққа орташа жылдамдықта, қолдарын еркін ұстап жүгіруді, жүріп келе жатып сап құру, қайта сап құруды жалғастыру. б) Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу</p> <p><b>Дә: «Күн түн»</b></p>		<p><b>Дә «Кеглиді көзде».</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!		Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 -апта**

**Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**

**Топ/сынып: 0 А**

**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы ( 15-19 мамыр)**

Күн тәртібінің үлгісі	15.05.2023ж Дүйсенбі	16.05.2023ж Сейсенбі	17.05.2023ж Сәрсенбі	18.05.2023ж Бейсенбі	19.05.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Біз – өнерлі баламыз.</b> <b>Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

				Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Сауат ашу</b> Біз не үйрендік <b>Міндеті</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. 2. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. 3. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Әріптер патшалығы»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Бала- біздің болашақ (Қ.Аманжоловтың өлеңі) <b>Міндеті:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Нені білеміз, нені жасаймыз <b>Міндеті</b> 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. <b>Дә:</b> «Қанша? нешеу?»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> .«Түлкі мен Қоян» ертегісі <b>Міндеті:</b> . Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. 2. Баланың</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Нені білеміз, нені жасаймыз <b>Міндеті</b> 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. <b>Дә:</b> «Әріптер патшалығы»</p> <p><b>Математика негіздері</b> . Артық, кем, тең <b>Міндеті</b> Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> . Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Мақсаты:</b> Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Сиқырлы әріптер»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қазақстан – ортақ үйіміз <b>Міндеті:</b> . Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Ерегілер еліне саяхат <b>Міндеті:</b> Балаларға ертегіні суреттеп, сахналап қою. Мән- мағынасын ашу, Халық ауыз әдебиеті шығарма кейіпкерлерінің істеріне баға беріп, өз көз қарастарын білдіруге үйрету.Оқушы бойындағы адамгершілік қасиеттерді дамыту, <b>Дә:</b> «Ертегі кейіпкерін ата»</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Біз – жас зерттеушіміз <b>Міндеті:</b> Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. ә) Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін</p>



	<p>үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дә:</b> «Ертегі кейіпкерін ата»</p>	<p>сөйлеу және тындай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дә:</b> «Сықырлы қапшық»</p>	<p>арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.</p> <p>2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу</p> <p><b>Дә:</b> «Қанша? Неше?»</p>	<p>Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: достыққа, татулыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дә</b> «Сөз ойла көп ойла».</p>	<p>салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.</p> <p><b>Дә:</b> «Табиғат құбылыстарын ата»</p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Өлшеу <b>Міндеті</b> Келесі Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. <b>Д\о: «Қанша? Неше?»</b>  <b>Дене шынықтыру</b> Тату бола білеміз <b>Міндеті:</b> ) Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіштерге</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері <b>Міндеті:</b> Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. 2. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. 3. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту <b>Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»</b>  <b>Музыка</b> «Ән салып, би билейміз» <b>Міндеті</b> Музыкалық дыбысталуының</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Әжемнің оюлары <b>Міндеті</b> Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу. <b>Д\о: «Кім жылдам?»</b>  <b>Дене шынықтыру</b> Тату бола білеміз <b>Міндеті:</b> ) Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіштерге бейімделуін арттыру. Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> .«Түлкі мен Қоян» ертегісі <b>Міндеті:</b> . Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. 2. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. 3. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. <b>Д\о: «Сиқырлы қапшық»</b>  <b>Музыка</b> . «Музыка әлеміне саяхат» <b>Міндеті:</b> Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Киіз үй <b>Міндеті:</b> Киізді құрастыруға және қазақтың ұлттық жабдықтарын атап, оларды құрастыруға үйрету. Олардың қазіргі үйлермен салыстырып айтқызу. <b>Д\о: «Сиқырлы суреттер»</b>  <b>Дене шынықтыру</b> Тату бола білеміз <b>Міндеті:</b> ) Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіштерге бейімделуін арттыру. Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу. ә) Допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек соғуға, допты тізесіне қысып 3 метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргенде екпінмен итеріліп, қолдарымен сермеп көмектесуге, керілген арқанның астынан түрлі тәсілдермен өткенде қол-аяғын жинап дұрыс жұмырлануға үйрете</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>бейімделуін арттыру. Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу.</p> <p>ә) Допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек соғуға, допты тізесіне қысып 3 метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргенде екпінмен итеріліп, қолдарымен сермеп көмектесуге, керілген арқанның астынан түрлі тәсілдермен өткенде қол-аяғын жинап дұрыс жұмырлануға үйрете түсу.</p> <p>б) Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дло: Допты тордан лактыр»</b></p>	<p>сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дло: «Қай аспап жоқ?»</b></p>	<p>ә) Допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек соғуға, допты тізесіне қысып 3 метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргенде екпінмен итеріліп, қолдарымен сермеп көмектесуге, керілген арқанның астынан түрлі тәсілдермен өткенде қол-аяғын жинап дұрыс жұмырлануға үйрете түсу.</p> <p>б) Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру</p> <p><b>Дло: «Күн түн»</b></p>	<p>ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дло «музыкалық аспаптар»</b></p>	<p>түсу.</p> <p>б) Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру</p> <p><b>Дло «Кеглиді көзде».</b></p>
--	--	--	---	---	--

Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін: 

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 -апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы (22-26 мамыр)

Күн тәртібінің үлгісі	22.05.2023ж Дүйсенбі	23.05.2023ж Сейсенбі	24.05.2023ж Сәрсенбі	25.05.2023ж Бейсенбі	26.05.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Міндеті</b> Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Нені білеміз, нені жасаймыз <b>Міндеті</b> 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Міндеті</b> Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Сөздің</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Міндеті</b> Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2.</p>	

	<p>жасауға жаттықтыру. 2. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о: «Әріптер патшалығы»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Ерегілер еліне саяхат <b>Міндеті:</b> Балаларға ертегіні суреттеп, сахналап қою. Мән-мағынасын ашу, Халық ауыз әдебиеті шығарма кейіпкерлерінің істеріне баға беріп, өз көз қарастарын білдіруге үйрету. Оқушы бойындағы адамгершілік қасиеттерді дамыту, <b>Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</b></p>	<p>бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Д\о: «Қанша? неше?»</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Жаздың кезі көңілді <b>Міндеті:</b> Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. 2. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. 3. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. <b>Д\о: «Сиқырлы қапшық»</b></p>	<p>сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Д\о: «Әріптер патшалығы»</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> Нені білеміз, нені жасаймыз <b>Міндеті</b> 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. <b>Д\о: «Қанша? Неше?»</b></p>	<p>Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о: «Сиқырлы әріптер»</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қазақстан – ортақ үйіміз <b>Міндеті:</b> Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: достыққа, татулыққа тәрбиелеу <b>Д\о «Сөз ойла көп ойла».</b></p>	
--	--	--	---	---	--

			.		
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Математика негіздері</b> Нені білеміз, нені жасаймыз <b>Міндеті</b> 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. <b>Д\о: «Қанша? Неше?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Біз оқушы боламыз <b>Міндеті:</b> а) Балалардың қозғалыс тәжірибесін</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері <b>Міндеті:</b> Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау. 2. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. 3. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. <b>Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»</b></p> <p><b>Музыка</b> . «Музыка әлеміне саяхат» <b>Міндеті</b> Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Қазақстан – ортақ үйіміз <b>Міндеті:</b>. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: достыққа, татулыққа тәрбиелеу <b>Д\о: «Кім жылдам?»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> .Асфальттағы суреттер <b>Міндеті:</b> Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. 2. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. <b>Д\о: «Сикырлы қапшық»</b></p> <p><b>Музыка</b> «Музыка әлеміне саяхат» <b>Міндеті</b> Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық</p>	

	<p>спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды, сол сәтте аяғын жазуды үйрете түсу.</p> <p>ә) Баскетбол ойнау дағдыларын, допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғуды қалыптастыруды жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді, еденнен екпінмен итерілуді, қолын сермеп көмектесуді жалғастыру. Білім-біліктерді қолдана білу, арқанның астынан әртүрлі тәсілмен өтіп кету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>б) Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды</p>	<p>сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дәл: «Қай аспап жоқ?»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Біз оқушы боламыз</p> <p><b>Міндеті:</b> а) Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды, сол сәтте аяғын жазуды үйрете түсу.</p> <p>ә) Баскетбол ойнау дағдыларын, допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғуды қалыптастыруды жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді, еденнен екпінмен итерілуді, қолын сермеп көмектесуді жалғастыру. Білім-біліктерді қолдана білу, арқанның астынан әртүрлі тәсілмен өтіп кету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>б) Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке</p>	<p>аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дәл «музыкалық аспаптар»</b></p>	
--	---	---	--	---	--



	жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауатты өмір салтына, ұйымдасушылыққа тәрбиелеу. <b>Дә: Дөпты тордан лактыр»</b>		және топта жаттығуды жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауатты өмір салтына, ұйымдасушылыққа тәрбиелеу. <b>Дә: «Күн түн»</b>		
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

