

Бекітемін: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 -апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы( 09-13 қаңтар)

Күн тәртібінің үлгісі	09.01.2023ж Дүйсенбі	10.01.2023ж Сейсенбі	11.01.2023ж Сәрсенбі	12.01.2023ж Бейсенбі	13.01.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Біз – өнерлі баламыз.</b> <b>Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	<b>Сауат ашу</b> Біз не үйрендік, нені білдік? <b>Міндеті</b> Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. 3. Қайырымды болуға тәрбиелеу <b>Дә:</b> «Әріптер патшалығы»  <b>Көркем әдебиет</b> Алтын балта (орыс халық ертегісі)  <b>Міндеті:</b> Ертегі мазмұнын түсіну. . Адам бойындағы қанағатшылдық пен тойымсыздық қасиеттердің болатынын аңғарту. Ертегі мазмұнын	<b>Математика негіздері</b> Салмағы бойынша тең және тең емес заттар <b>Міндеті</b> «.«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Қанша? нешеу?»  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Біз де ойнаймыз <b>Міндеті:</b> Әңгімемен таныстырып, мазмұнын	<b>Сауат ашу</b> Біз не үйрендік, нені білдік? <b>Міндеті</b> Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. 3. Қайырымды болуға тәрбиелеу <b>Дә:</b> «Әріптер патшалығы»  <b>Математика негіздері</b> Салмағы бойынша тең және тең емес заттар <b>Міндеті</b> «.«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты	<b>1.Сауат ашу</b> . Біз не үйрендік, нені білдік? <b>Мақсаты:</b> Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2. Қайырымдылық, камқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Сиқырлы әріптер»  <b>Қазақ тілі</b> Менің киімдерім <b>Міндеті:</b> Білімділік Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бірбірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін	<b>Көркем әдебиет</b> Алтын балта (орыс халық ертегісі)  <b>Міндеті:</b> Ертегі мазмұнын түсіну. . Адам бойындағы қанағатшылдық пен тойымсыздық қасиеттердің болатынын аңғарту. Ертегі мазмұнын өздігінен түсінуге бағыттау. Ертегі кейіпкерлерін сипаттай алады. Негізгі ой мен оқиғаларды салыстыра біледі.. <b>Дә:</b> «Ертегі кейіпкерін ата»  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әтеш қай кезде шақырады? <b>Міндеті:</b> Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. ә)

	өздігінен түсінуге бағыттау. Ертегі кейіпкерлерін сипаттай алады. Негізгі ой мен оқиғаларды салыстыра біледі.. <b>Дә:</b> «Ертегі кейіпкерін ата»	айтуға үйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Дә:</b> « <b>Сиқырлы қапшық</b> »	емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Дә:</b> « <b>Қанша? Неше?</b> »	меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. <b>Дә</b> «Сөз ойла көп ойла».	Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру. <b>Дә:</b> « <b>Табиғат құбылыстарын ата</b> »
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Математика негіздері</b> Салмағы бойынша тең және тең емес заттар <b>Міндеті</b> «.«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? <b>Міндеті:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. <b>Дә:</b> « <b>Табиғат</b>	<b>Қазақ тілі</b> Қысқы орманға саяхат <b>Міндеті</b> Білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ақсақ құлан» аңызы <b>Міндеті:</b> 1. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. 2. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. 3. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. <b>Дә:</b> « <b>Сиқырлы қапшық</b> »  <b>Музыка</b>	<b>Шығармашылық</b> Бұлттар <b>Міндеті:</b> Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйеге, әсемдікке тәрбиелеу <b>Дә:</b> « <b>Сиқырлы суреттер</b> »  <b>Дене шынықтыру</b> «Ғарышқа саяхат»

<p>білігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о: «Қанша? Неше?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Байқоңыр»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. ә)</p> <p>Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты</p>	<p><b>құбылыстарын ата»</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Қыс қызығы»</b></p> <p><b>Міндеті</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойна</p> <p><b>Д\о: «Қай аспап жоқ?»</b></p>	<p>дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p> <p><b>Д\о: «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Шаңғымен жүру» (таза ауада)</p> <p><b>Міндеті:</b> Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. ә) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін</p>	<p><b>Қыс қызығы»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойна</p> <p><b>Д\о «музыкалық аспаптар»</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. ә) Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүруге жаттығу. Балалардың байқағыштығын, қиялын, үйлесімді қимылдау қабілеттерін, жалпы төзімділігі мен икемділігін, буындарының майысқақтығын дамыту. б) Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық</p>
---	--	--	--	--

	орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. б) Шапшандық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу <b>Дә: Допты тордан лактыр»</b>		қалыптастыру. <b>Дә: «Күн түн»</b>		пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту. <b>Дә «Кегліді көзде».</b>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы( 16-20 қаңтар)

Күн тәртібінің үлгісі	16.01.2023ж Дүйсенбі	17.01.2023ж Сейсенбі	18.01.2023ж Сәрсенбі	19.01.2023ж Бейсенбі	20.01.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		<b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	<b>Сауат ашу</b> . Біз не үйрендік, нені білдік? <b>Міндеті</b> Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Дә:</b> « <b>Әріптер</b> <b>патшалығы</b> »  <b>Көркем әдебиет</b> Бір уыс мақта (Ы.Алтынсарин әңгімесі) <b>Міндеті:</b> Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет	<b>Математика негіздері</b> Бүтін және бөлік <b>Міндеті</b> «Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды 22 салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу <b>Дә:</b> « <b>Қанша? нешеу?»</b>	<b>Сауат ашу</b> Біз сөйлем құрай аламыз <b>Міндеті</b> Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. <b>Дә:</b> « <b>Әріптер</b> <b>патшалығы</b> »  <b>Математика негіздері</b> Бүтін және бөлік <b>Міндеті</b> «Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен	<b>1.Сауат ашу</b> Біз сөйлем құрай аламыз <b>Мақсаты:</b> Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. <b>Дә:</b> « <b>Сиқырлы</b> <b>әріптер</b> »  <b>Қазақ тілі</b> Ұлттық киім <b>Міндеті:</b> Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: зейін қойып тыңдау,	<b>Көркем әдебиет</b> Бір уыс мақта (Ы.Алтынсарин әңгімесі) <b>Міндеті:</b> Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Дә:</b> « <b>Ертегі</b> <b>кейіпкерін ата</b> »  <b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b> .Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі <b>Міндеті:</b> Жануарлардың

	<p>бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету.</p> <p>Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дә:</b> «Ертегі кейіпкерін ата»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Ақсақ құлан» аңызы</p> <p><b>Міндеті:</b> 1. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.</p> <p>2. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>3. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дә:</b> «Сиқырлы қапшық»</p>	<p>үлкен сандарды 22 салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.</p> <p>2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дә:</b> «Қанша? Неше?»</p>	<p>көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дә</b> «Сөз ойла көп ойла».</p>	<p>тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру;</p> <p>жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дә:</b> «Табиғат құбылыстарын ата»</p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Бүтін және бөлік</p> <p><b>Міндеті</b> «Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды 22 салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. б) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қысқы киім</p> <p><b>Міндеті</b> Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Су торғайы</p> <p><b>Міндеті:</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. 2. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. 3. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дә:</b> «Сиқырлы қапшық»</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Шығармашылық</b></p> <p>Қоржынды сәндеу</p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; дамытушылық: қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнек</p>



<p>қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Д/о: «Қанша? Неше?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада</p> <p><b>Міндеті:</b> Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп</p>	<p>мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.</p> <p><b>Д/о: «Табиғат құбылыстарын ата»</b></p> <p><b>Музыка</b> «Бұл қай кезде болады?</p> <p><b>Міндеті</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Д/о: «Қай аспап жоқ?»</b></p>	<p><b>Д/о: «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Жігіттер сайысы»</p> <p><b>Міндеті:</b> Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. ә) Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону дағдыларын жалғастыру. Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту. б) Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу.</p>	<p>«Бұл қай кезде болады? Міндеті: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Д/о «музыкалық аспаптар»</b></p>	<p>элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Д/о: «Сикырлы суреттер»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Ұлы есімдер»</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып екпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. б) Еліміздің тарихына</p>
--	---	---	---	--

	<p>жүргізуді, табанның алдыңғы жағына күш салып серпіліп көтеріле білуді жалғастыру. ә) Қысқа секіртпеден секіру дағдыларын бекіту. Қол білезігінің айналып қозғалуын және аяқты тігінен қозғалтуды дамыту. Түрлі заттардың арасынан кедергілер арқылы өтіп, жүгіруді дамыту. Жүгірудегі адымды талдау, дифференциялауды қалыптастыру. б) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу. <b>До: Допты тордан лактыр»</b></p>		<p><b>До: «Күн түн»</b></p>		<p>қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. <b>До «Кеглиді көзде».</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы

Топ/сынып:

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (23-27 қаңтар) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	23.01.2023ж Дүйсенбі	24.01.2023ж Сейсенбі	25.01.2023ж Сәрсенбі	26.01.2023ж Бейсенбі	27.01.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Сауат ашу</b> Біз не үйрендік, нені білдік? <b>Міндеті</b> Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. 3. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу. <b>До: «Әріптер патшалығы»</b>  <b>Көркем әдебиет</b> Мысық,әтеш жіне үлкі(орыс халық ертегісі) <b>Міндеті:</b> Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш	<b>Математика негіздері</b> Артық, кем, тең <b>Міндеті</b> Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. <b>До: «Қанша? нешеу?»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Су торғайы <b>Міндеті:</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. 2. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. 3.	<b>Сауат ашу</b> Біз не үйрендік, нені білдік? <b>Міндеті</b> Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. 3. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу. <b>До: «Әріптер патшалығы»</b>  <b>Математика негіздері</b> Артық, кем, тең <b>Міндеті</b> Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды	<b>1.Сауат ашу</b> Дыбыстық талдау. <b>Мақсаты:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>До: «Сикырлы әріптер»</b>  <b>Қазақ тілі</b> . Тазалықты сүйеміз <b>Міндеті:</b> Білімділік тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын	<b>Көркем әдебиет</b> Мысық,әтеш жіне үлкі(орыс халық ертегісі) <b>Міндеті:</b> Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым- қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. <b>До: «Ертегі кейіпкерін ата»</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Алақай,көктем келді! <b>Міндеті:</b> Балалардың жануарлар мен

	сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. <b>До: «Ертегі кейіпкерін ата»</b>	Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу <b>До: «Сықырлы қапшық»</b>	цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу <b>До: «Қанша? Неше?»</b>	жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тазалыққа тәрбиелеу. <b>До «Сөз ойла көп ойла».</b>	өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. ә) Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. б) Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. <b>До: «Табиғат құбылыстарын ата»</b>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Математика негіздері</b> . Артық, кем, тең <b>Міндеті</b> Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі <b>Міндеті:</b> Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. 2. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу <b>До: «Табиғат құбылыстарын ата»</b>  <b>Музыка</b> <b>«Қыс келді»</b>	<b>Қазақ тілі</b> . Дене мүшелерінің атқаратын қызметі <b>Міндеті</b> Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қыс қызықтары <b>Міндеті:</b> 1. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. 2. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. 3. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. <b>До: «Сықырлы қапшық»</b>  <b>Музыка</b> «Қыс келді» Міндеті: Музыкалық	<b>Шығармашылық</b> Төбешіктер <b>Міндеті:</b> Төбешіктер жасауға и кемдеу. Өз ойларымен бөлісуге икемдеу. <b>До: «Сықырлы суреттер»</b>  <b>Дене шынықтыру</b> «Мерген» <b>Міндеті:</b> Допты Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға

	<p>тәрбиелеу <b>Дә:</b> «Қанша? Неше?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Желаяқтар» <b>Міндеті:</b> а) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз</p>	<p><b>Міндеті</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалықойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу <b>Дә:</b> «Қай аспап жоқ?»</p>	<p>дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу <b>Дә:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). <b>Міндеті:</b> Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. ә) Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу. Баяу жүгіру, жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қоюды, иықты босатып, қолды еркін</p>	<p>мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалықойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу <b>Дә</b> «музыкалық аспаптар»</p>	<p>дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепе-теңдікті сақтай отырып өтуге жаттығуды жалғастыру. ә) Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу <b>Дә</b> «Кеглиді көзде».</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.  <b>Дә: Дөпты тордан лактыр»</b></p>		<p>қоюды қадағалай білу.  Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығу, қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.  <b>Дә: «Күн түн»</b></p>		
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 -апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы (30 қаңтар-03 ақпан)

Күн тәртібінің үлгісі	30.01.2023ж Дүйсенбі	31.01.2023ж Сейсенбі	01.02.2023ж Сәрсенбі	02.02.2023ж Бейсенбі	03.02.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Біз – өнерлі баламыз.</b> <b>Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті



		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Сауат ашу</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеті</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Дә:</b> «Әріптер патшалығы»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Үш қыз (татар халық ертегісі) <b>Міндеті</b> Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру <b>Міндеті</b> Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. 2. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Қанша? нешеу?»</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеті</b> Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Әріптер патшалығы»</p> <p><b>Математика негіздері</b> Артық, кем, тең <b>Міндеті</b> Балаларды «=&gt;» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> Дыбыстық талдау <b>Мақсаты:</b> Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Сықырлы әріптер»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Ұлттық ыдыстар <b>Міндеті:</b> Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Үш қыз (татар халық ертегісі) <b>Міндеті:</b> Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Ертегі кейіпкерін ата»</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауа не үшін қажет? <b>Міндеті:</b> Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық</p>

	<p>сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Д/о: «Ертегі кейіпкерін ата»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қыс қызықтары</p> <p><b>Міндеті:</b> 1. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.</p> <p>2. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту.</p> <p>3. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о: «Сиқырлы қапшық»</b></p>	<p>ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу</p> <p><b>Д/о: «Қанша? Неше?»</b></p>	<p>Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p> <p><b>Д/о «Сөз ойла көп ойла».</b></p>	<p>жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.</p> <p><b>Д/о: «Табиғат құбылыстарын ата»</b></p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Артық, кем, тең <b>Міндеті</b> Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу <b>Д\о:</b> «Қанша? Неше?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Аңшылар» <b>Міндеті:</b> Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу. ә)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Алақай,көктем келді! <b>Міндеті:</b> Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. ә) Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. б) Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. <b>Д\о:</b> «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p><b>Музыка</b> «Елтаңбасы елімнің» Міндеті Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Таңертең не істейміз? <b>Міндеті</b> Білімділік міндеті: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу <b>Д\о:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Желді қуып жет!» (таза ауада) <b>Міндеті:</b> Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың биіктігіне байланысты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> .Қаңтар <b>Міндеті:</b> 1. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. 2. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. 3. Табиғатты сүйеге баулу. <b>Д\о:</b> «<b>Сиқырлы қапшық</b>»</p> <p><b>Музыка</b> «Айнала ақша қар» Міндеті: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері</p>	<p><b>Шығармашылық</b> .Күзгі жапырақтар <b>Міндеті:</b> Білімдік:маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; Дамытушылық:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; Тәрбиелік:енбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Д\о:</b> «<b>Сиқырлы суреттер</b>»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жайлаудағы ойындар <b>Міндеті:</b> 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. ә) Фитболды түрлі бағыттарды алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырын күштемей итеріп жүргізу, ұсақ моториканы, балаларды жұпта</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. <b>Д\о: Допты тордан лактыр»</b></p>	<p>элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу <b>Д\о: «Қай аспап жоқ?»</b></p>	<p>денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру. ә) Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. б) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын <b>Д\о: «Күн түн»</b></p>	<p>арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру <b>Д\о «музыкалық аспаптар»</b></p>	<p>ақылдасып әрекет етуге дағдылануға жаттықтыру. б) Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу. <b>Д\о «Кеглиді көзде».</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.



