

Бекітемін:



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 2 – апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы(07-11 қараша)

Күн тәртібінің үлгісі	07.11.2022ж Дүйсенбі	08.11.2022ж Сейсенбі	09.11.2022ж Сәрсенбі	10.11.2022ж Бейсенбі	11.11.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір –бірімен ойнау	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз»	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Дыбыстық талдау Міндеті Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. 2. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Д\о: «Әріптер патшалығы» Көркем әдебиет Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) Міндеті: Балаларға ертегі туралы түсінік беру, етегі кейіпкерлерінің жағымды –жағымсыз қасиеттерін көре білуге ,өз ойларын жеткізе білуге баулу. Д\о: «Ертегі	Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Міндеті Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. 2. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д\о: «Қанша? Нешеу?» Сөйлеуді дамыту Ең тәтті дүние? (ертегі)	Сауат ашу Дыбыстық талдау Міндеті Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д\о: «Әріптер патшалығы» Математика негіздері Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Міндеті Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты	1.Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. Д\о: «Сықырлы әріптер» Қазақ тілі Жақсы өнеге Міндеті: Білімділік сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.	Көркем әдебиет Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) Міндеті: Балаларға ертегі туралы түсінік беру, етегі кейіпкерлерінің жағымды –жағымсыз қасиеттерін көре білуге ,өз ойларын жеткізе білуге баулу. Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата» Қоршаған ортамен таныстыру Тұқымнан не өсіп шығады? Міндеті: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы

	кейіпкерін ата»	Міндеті: Өңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. 1. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. Д\о: «Сиқырлы қапшық»	өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Д\о: «Қанша? Неше?»	Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Д\о «Сөз ойла көп ойла».	түсініктерін кеңейту. Ә) Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Б) Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету. Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Міндеті Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. 2.	Қоршаған ортамен таныстыру Терезе алдында не өсіп тұр? Міндеті:) Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау	Қазақ тілі Мамандықтың бәрі жақсы Міндеті Білімділік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту Ең тәтті дүние? (ертегі) Міндеті: Өңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. 1. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. Д\о: «Сиқырлы қапшық» Музыка	Шығармашылық Тостаған Міндеті: Білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; Дамытушылық: қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік:жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу Д\о: «Сиқырлы суреттер»

	<p>Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Д\о: «Қанша? Неше?»</p> <p>Дене шынықтыру «Біз – болашақ әскерміз!»</p> <p>Міндеті: Өртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру. Ә) Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Б) Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу</p> <p>Д\о: Допты тордан лактыр»</p> <p>.</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.</p> <p>Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Музыка «Елтаңбасы елімнің» Міндеті Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Д\о: «Қай аспап жоқ?»</p>	<p>Тәрбиелік міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Д\о: «Кім жылдам?»</p> <p>Дене шынықтыру «Біздің стадион»</p> <p>Міндеті: Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты аяқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді бекіту. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді жаттықтыруды жалғастыру. Б) Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін</p>	<p>Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан</p> <p>Міндеті: Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Д\о «музыкалық аспаптар»</p>	<p>Дене шынықтыру «Менің отбасым»</p> <p>Міндеті: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру. Ә) Биік заттар үстінде заттарды аттап жүру барысында дене бітімін түзу ұстап және тепе-теңдік сақтап жүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан қамшылар арқылы екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Б) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту</p> <p>Д\о «Кеглиді көзде».</p>
--	--	---	---	--	--

			арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу. Д\о: «Күн түн»		
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы (14-18 қараша)

Күн тәртібінің үлгісі	14.11.2022ж Дүйсенбі	15.11.2022ж Сейсенбі	16.11.2022ж Сәрсенбі	17.11.2022ж Бейсенбі	18.11.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз»	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		Мақсаты: Балалар ойын арқылы шашкиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Дыбыстық талдау Міндеті Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 2. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. 3. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу Д\о: «Әріптер патшалығы» Көркем әдебиет Қыс (А.Асылбековтің өлеңі) Міндеті: Балалардың қыс мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту, Отбасында туған жерге деген сүйіспеншілігі сезімін ,ақыл-ойын ,есте сақтау қабілетін дамыту.Туған жердің	Математика негіздері Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Міндеті Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Д\о: «Қанша? нешеу?» Сөйлеуді дамыту Әжесін қайсысы жақсы	Сауат ашу Дыбыстық талдау Міндеті Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. 2. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. 3. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу Д\о: «Әріптер патшалығы» Математика негіздері Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш Міндеті Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға	1.Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. Д\о: «Сиқырлы әріптер» Қазақ тілі Менің бөлмем Міндеті: Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және	Көркем әдебиет Қыс (А.Асылбековтің өлеңі) Міндеті: Балалардың қыс мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту, Отбасында туған жерге деген сүйіспеншілігі сезімін ,ақыл-ойын ,есте сақтау қабілетін дамыту.Туған жердің табиғатын сүюге,адамгершілікке,отан ға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу. Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата» Қоршаған ортамен таныстыру Менің Отаным – Қазақстан Міндеті: «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. 2. Өзінің Отаны

	табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу. Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»	көреді? (Әңгіме) Міндеті: Балаларды әңгімені толық 17 тындап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақалмәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Д\о: «Сиқырлы қапшық»	үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Д\о: «Қанша? Неше?»	күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу Д\о «Сөз ойла көп ойла».	туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. 3. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Міндеті Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды	Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Міндеті:) Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. 1. Өсімдіктердің адам өмірі үшін	Қазақ тілі Менің пәтерім (үйім) Міндеті Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық	Сөйлеуді дамыту Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Міндеті: Балаларды әңгімені толық 17 тындап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақалмәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Д\о: «Сиқырлы	Шығармашылық Ұшақ Міндеті: Ұшақты құрастыруға және оның қандай ерекшеліктері бар екендігін айтуға үйрету Д\о: «Сиқырлы суреттер» Дене шынықтыру «Командалық кимыл қозғалыстарды орындау»

орнату. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Д\о: «Қанша? Неше?»

Дене шынықтыру

«Менің үйім»

Міндеті: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Өртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапка қайта тұру дағдыларын жетілдіру. ә) Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіруге жаттықтыру, санақ бойынша табандарын ширақ иіп, серпілу дағдыларын қалыптастыру. б) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы

маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. ә) Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік күзіреттіліктерін дамыту. б) Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүюге баулу
Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»

Музыка

Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан
Міндеті: Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.

аппаратты дамыту.
Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру

Д\о: «Кім жылдам?»

Дене шынықтыру

«Күшті, батыл және үлкен боламын!»

Міндеті: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. ә) Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін 1 49 (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. б) Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш

қапшық»

Музыка

«Жомарт өлкем»

Міндеті: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу.

Д\о «музыкалық аспаптар»

біліктілігін қалыптастыру»
Міндеті: Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету. ә) Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруге жаттығу. Өртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту. б) Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу

Д\о «Кеглиді көзде».

	болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Д\о: Допты тордан лактыр» .	Д\о: «Қай аспап жоқ?»	секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Д\о: «Күн түн»		
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы(21-25 қараша)

Күн тәртібінің үлгісі	21.11.2022ж Дүйсенбі	22.11.2022ж Сейсенбі	23.11.2022ж Сәрсенбі	24.11.2022ж Бейсенбі	25.11.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Сауат ашу Дыбыстық талдау Міндеті Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. 3. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу Д\о: «Әріптер патшалығы» Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан (О.Асқардың өлеңі) Міндеті: Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге	Математика негіздері Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш Міндеті Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Д\о: «Қанша? нешеу?»	Сауат ашу Дыбыстық талдау Міндеті Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Д\о: «Әріптер патшалығы» Математика негіздері Дөңгелек және сопақша Міндеті Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша,	1.Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. 2. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Д\о: «Сикырлы әріптер» Қазақ тілі «Зерде» интеллектуалды ойыны Міндеті Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен	Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан (О.Асқардың өлеңі) Міндеті: Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани- адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата» Қоршаған ортамен

	<p>үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p>Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қысқа дайындық (ертегі) Міндеті: Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Д\о: «Сикырлы қапшық»</p>	<p>сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Д\о: «Қанша? Неше?»</p>	<p>сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу</p> <p>Д\о «Сөз ойла көп ойла».</p>	<p>таныстыру Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе? Міндеті: Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. ә) Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. б) Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.</p> <p>Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»</p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Математика негіздері Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш Міндеті Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Менің Отаным – Қазақстан Міндеті: «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. 2. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп</p>	<p>Қазақ тілі . Менің Отаным Міндеті Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қысқа дайындық (ертегі) Міндеті: Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа</p>	<p>Шығармашылық Көкеністер Міндеті: Білімдік:геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; Дамытушылық: қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік:</p>

мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Д\о: «Қанша? Неше?»

Дене шынықтыру
«Мерген болғым келеді»

Міндеті: а) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу. б)

айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. 3. Туған жерін, Отанын сүйе тәрбиелеу
Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»

Музыка

«Жомарт өлкем»

Міндеті Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйе, аялай білуге тәрбиелеу.
Д\о: «Қай аспап жоқ?»

Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.

Д\о: «Кім жылдам?»

Дене шынықтыру
«Әкем, анам және мен!»

Міндеті:

Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. ә) Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды саусақтарымен домалатып алып жүруді бекіту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. б)

тәрбиелеу.

Д\о: «Сиқырлы қапшық»

Музыка

«Біздің рәміздер»

Міндеті: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.

Д\о «музыкалық аспаптар»

адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.

Д\о: «Сиқырлы суреттер»

Дене шынықтыру

«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»

Міндеті:) Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. ә) Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына

	<p>Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу.</p> <p>Д\о: Допты тордан лактыр»</p> <p>.</p>		<p>Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p>Д\о: «Күн түн»</p>		<p>баулу</p> <p>Д\о «Кеглиді көзде».</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 -апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы(28қараша-02 желтоқсан)

Күн тәртібінің үлгісі	28.11.2022ж Дүйсенбі	29.11.2022ж Сейсенбі	30.11.2022ж Сәрсенбі	01.12.2022ж Бейсенбі	02.12.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

<p>әрекеттер)</p>	<p>іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті</p>	<p>бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>		<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет</p>	<p>Сауат ашу Сөздерді буынға бөлу Міндеті Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Дәо: «Әріптер патшалығы»</p> <p>Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан (О.Асқардың өлеңі) Міндеті: Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру. Ұлттық сана сезімін ояту.Отанын</p>	<p>Математика негіздері Дөңгелек және сопақш Міндеті Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Сауат ашу Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Міндеті Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. 2. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дәо: «Әріптер патшалығы»</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>1.Сауат ашу «Сөз. Сөздің мағынасы» Мақсаты: Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету Дәо: «Сиқырлы әріптер»</p> <p>Қазақ тілі «Біз мектепте не істейміз?» Міндеті: мектепке неүшін баратынын әңгімелеп айтып беру Дәо «Сөз ойла көп ойла».</p>	<p>Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Ә.Дәулеткелдінің әңгімесі) Міндеті: Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру. Ұлттық сана сезімін ояту.Отанын сүюге қадірлеуге тәрбиелеу Дәо: «Ертегі кейіпкерін ата»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Аквариумда не тіршілік етеді? Міндеті: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. ә) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы</p>

	<p>сүюге қадірлеуге тәрбиелеу</p> <p>Дә: «Ертегі кейіпкерін ата»</p>	<p>Дә: «Қанша? неше?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар Міндеті: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. 3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу</p> <p>Дә: «Сиқырлы қапшық»</p>	<p>Дөңгелек және сопақш Міндеті Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дә: «Қанша? Неше?»</p>		<p>олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. б) Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p>Дә: «Табиғат құбылыстарын ата»</p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Математика негіздері Дөңгелек және сопақш Міндеті Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Аквариумда не тіршілік етеді? Міндеті: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру.</p>	<p>Қазақ тілі .Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Міндеті Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар Міндеті: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. 3. Туған</p>	<p>Шығармашылық «Күзгі орман» Міндеті: бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі</p>

ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу
Д/о: «Қанша? Неше?»

Дене шынықтыру
«Отбасылық альбом»
Міндеті: Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. ә) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене

ә) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. б) Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.
Д/о: «Табиғат құбылыстарын ата»

Музыка
«Біздің рәміздер»
Міндеті: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайыrmасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен

білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.
Д/о: «Кім жылдам?»

Дене шынықтыру
«Хоккей ойнап үйренеміз!»
Міндеті: Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. ә) Жұппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге, жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету. Қозғалыстағы тапқырлық, көзмөлшері, спорттық жабдықтарды қолдануда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруды дамыта түсу. б) Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортқа қызығушылығын қалыптастыру.

табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу
Д/о: «Сиқырлы қапшық»
Музыка
«Нота үйренейік»
Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.
Д/о «музыкалық аспаптар»

құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру
Д/о: «Сиқырлы суреттер»
Дене шынықтыру
«Тату-тәтті баламыз!»
Міндеті: Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. ә) Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру. б) Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.

	сапаларын дамыту. б) Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға ұмтылуға тәрбиелеу Дә: Допты тордан лактыр»	таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу. Дә: «Қай аспап жоқ?»	Ұйымшылдыққа тәрбиелеу Дә: «Күн түн»		Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру Дә «Кеглиді көзде».
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 -апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы(05-09 желтоқсан)

Күн тәртібінің үлгісі	05.12.2022ж Дүйсенбі	06.12.2022ж Сейсенбі	07.12.2022ж Сәрсенбі	08.12.2022ж Бейсенбі	09.12.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз»	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		Мақсаты: Балалар ойын арқылы шашкиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Дыбыстың сөздегі орны Міндеті Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д\о: «Әріптер патшалығы» Көркем әдебиет Орман емшілері(М.Зверевтің әңгімесі) Міндеті: Балаларға әңгіме туралы түсінік беру,әңгімедегі кейіпкерлерінің жағымды –жағымсыз қасиеттерін көре білуге ,өз ойларын жеткізе	Математика негіздері Шар, текше, цилиндр Міндеті Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Д\о: «Қанша? нешеу?» Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар Міндеті: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Балалардың ойлау	Сауат ашу Ойнай отырып оқимыз Міндеті Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. 2. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. Д\о: «Әріптер патшалығы» Математика негіздері Шар, текше, цилиндр Міндеті Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2.	1.Сауат ашу Біз не үйрендік нені білдік? Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д\о: «Сиқырлы әріптер» Қазақ тілі «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Міндеті: Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	Көркем әдебиет Орман емшілері(М.Зверевтің әңгімесі) Міндеті: Балаларға әңгіме туралы түсінік беру,әңгімедегі кейіпкерлерінің жағымды –жағымсыз қасиеттерін көре білуге ,өз ойларын жеткізе білуге баулу. Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата» Қоршаған ортамен таныстыру Жас экологтер Міндеті: Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін

	білуге баулу. Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»	қабілетін және тілін дамыту. 3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу Д\о: «Сиқырлы қапшық»	Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Д\о: «Қанша? Неше?»	Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу. Д\о «Сөз ойла көп ойла».	нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. 2. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. 3. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бірбірінің пікірін құрметтеуге үйрету. Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Шар, текше, цилиндр Міндеті Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ	Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? Міндеті: Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. ә) Олардың зейін қойып тыңдау,	Қазақ тілі Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Міндеті Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Менің Отаным Міндеті: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. 3. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу. Д\о: «Сиқырлы қапшық»	Шығармашылық Күзгі жапырақтар Міндеті: Қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйуге, еңбекке тәрбиелеу. Д\о: «Сиқырлы суреттер» Дене шынықтыру

моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

До: «Қанша? Неше?»

Дене шынықтыру

Менің көңілді добым

Міндеті: Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. ә) Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру. б) Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу
До: Допты тордан лактыр»

көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мәдениетін дамыту.

До: «Табиғат құбылыстарын ата»

Музыка

«Егеменді елім»
Міндеті Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.
До: «Қай аспап жоқ?»

Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу
До: «Кім жылдам?»

Дене шынықтыру

Аулада ойнайтын ойындар»
Міндеті: Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимылқозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. б)

Музыка

«Егеменді елім»
Міндеті Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.
До «музыкалық аспаптар»

Асықпен ойналатын ойындар

Міндеті: Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. ә) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

До «Кеглиді көзде».

	.		Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Д\о: «Күн түн»		
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы(12-16 желтоқсан)

Күн тәртібінің үлгісі	12.12.2022ж Дүйсенбі	13.12.2022ж Сейсенбі	14.12.2022ж Сәрсенбі	15.12.2022ж Бейсенбі	16.12.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Дыбыстық талдау Міндеті Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. Д\о: «Әріптер патшалығы» Көркем әдебиет Жаңа жыл келді (С.Жиенбаевтің өлеңі) Міндеті: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату,	Математика негіздері Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең Міндеті Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. Д\о: «Қанша? нешеу?» Сөйлеуді дамыту Менің Отаным Міндеті: Тақырыпқа	Сауат ашу Дыбыстық талдау Міндеті Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу Д\о: «Әріптер патшалығы» Математика негіздері Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең Міндеті Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті	1.Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Д\о: «Сикырлы әріптер» Қазақ тілі Қыс қызығы Міндеті: Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.	Көркем әдебиет Жаңа жыл келді (С.Жиенбаевтің өлеңі) Міндеті: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата» Қоршаған ортамен таныстыру Боран қай кезде болады? Міндеті: Қыста

	көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»	байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. 3. Туған өлке, Отанды сүюге баулу. Д\о: «Сиқырлы қапшық»	сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Ұқыштылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. Д\о: «Қанша? Неше?»	Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Тәрбиелік міндеті: қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Д\о «Сөз ойла көп ойла».	табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. ә) Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. б) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу. Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең Міндеті Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жас экологтер» Міндеті: Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат»	Қазақ тілі Әсем қала – Алматы Міндеті Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге	Сөйлеуді дамыту Қыс Міндеті: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. 2. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу	Шығармашылық Торсық Міндеті: Білімділік: торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; Дамытушылық: заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; Тәрбиелік: түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты

Уақытты циферблат арқылы анықтау. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Д\о: «Қанша? Неше?»

Дене шынықтыру

Хоккей ойнаймыз!»
(таза ауада)

Міндеті: Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. ә) Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. б) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалға стыру

Д\о: Допты тордан лактыр»

сөздерін енгізу. 2. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. 3. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бірбірінің пікірін құрметтеуге үйрету.

Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»

Музыка

«Қысқы орманда»
Міндеті Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен

үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.

Д\о: «Кім жылдам?»

Дене шынықтыру

«Керуен»
Міндеті: 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. ә) Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін

қабілеттерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу

Д\о: «Сиқырлы қапшық»

Музыка

«Қысқы орманда»
Міндеті Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу
Д\о «музыкалық аспаптар»

уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.

Д\о: «Сиқырлы суреттер»

Дене шынықтыру

Наурызым қорығы»
Міндеті: Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. ә) Бөрене үстінде төрттағандан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру. б) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке, экологиялық

	.	ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу Д\о: «Қай аспап жоқ?»	(машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. Д\о: «Күн түн»		мәдениеттілікке тәрбиелеу. Д\о «Кеглиді көзде».
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: **5 жастан бастап**

Жоспардың құрылу кезеңі: **2021-2022 оқу жылы**(19-23 желтоқсан)

Күн тәртібінің үлгісі	19.12.2022ж Дүйсенбі	20.12.2022ж Сейсенбі	21.12.2022ж Сәрсенбі	22.12.2022ж Бейсенбі	23.12.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Дыбыстық талдау Міндеті Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. 2. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгеруді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу Д\о: «Әріптер патшалығы» Көркем әдебиет Жақсымен жаман (Р.Тышқанбаевтың өмірі) Міндеті: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік	Математика негіздері Апта күндері Міндеті Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбилеу. Д\о: «Қанша? нешеу?» Сөйлеуді дамыту Қыс Міндеті: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. 2. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету;	Сауат ашу Сөйлем Міндеті Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. Д\о: «Әріптер патшалығы» Математика негіздері Апта күндері Міндеті Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбилеу.	1.Сауат ашу Сөйлем сызбасы Мақсаты: Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Д\о: «Сикырлы әріптер» Қазақ тілі «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: Білімділік міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,	Көркем әдебиет Жақсымен жаман (Р.Тышқанбаевтың өмірі) Міндеті: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата» Қоршаған ортамен

	<p>мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Ертегі кейіпкерін ата»</p>	<p>балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Д/о: «Сиқырлы қапшық»</p>	<p>Д/о: «Қанша? Неше?»</p> <p>.</p>	<p>сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Д/о «Сөз ойла көп ойла».</p>	<p>таныстыру Қар тоқтату жұмысы Міндеті: Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. б) Зерттеушілік мінез-кұлық мәдениетіне баулу. Д/о: «Табиғат құбылыстарын ата»</p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Математика негіздері Апта күндері Міндеті Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Міндеті: Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым</p>	<p>Қазақ тілі «Қолғап» ертегісі Міндеті Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Дамытушылық міндеті:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ажарлы қыс Міндеті: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. 1 8 3. Балаларды бірігіп ойнауға,</p>	<p>Шығармашылық Кеме Міндеті: Кеме құрастыруға үйрету және оның басқам көліктерден айырмашылығын табуға үйрету. Д/о: «Сиқырлы суреттер»</p>

Дербестікке тәрбилеу.

Д\о: «Қанша? Неше?»

Дене шынықтыру

«Керуен

Міндеті: 3 м

арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Өртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. ә) Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.

Д\о: Допты тордан лактыр»

ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. ә) Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. б) Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»

Музыка

«Орманда серуендейміз»

Міндеті

Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би

есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Д\о: «Кім жылдам?»

Дене шынықтыру

Мультфильмдер әлемі»

Міндеті:

Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап). ә) Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. Зейіндерін, ақыл-ойларын

ұйымшылдыққа

тәрбиелеу.

Д\о: «Сиқырлы қапшық»

Музыка

«Орманда серуендейміз»

Міндеті

Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу

Д\о «музыкалық аспаптар»

Дене шынықтыру

«Шаңғымен жүру» (таза ауада)

Міндеті:) Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. ә) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.

Д\о «Кеглиді көзде».

		қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу Д\о: «Қай аспап жоқ?»	және тапсырманы өз бетімен орындай алу қабілеттерін дамыту. б) Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. Д\о: «Күн түн»		
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 -апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы (26-30 желтоқсан)

Күн тәртібінің үлгісі	26.12.2022ж Дүйсенбі	27.12.2022ж Сейсенбі	28.12.2022ж Сәрсенбі	29.12.2022ж Бейсенбі	30.12.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Сауат ашу Сөйлем құру Міндеті Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу Д\о: «Әріптер патшалығы» Көркем әдебиет Жақсымен жаман (Р.Тышқанбаевтың өмірі) Міндеті: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік	Математика негіздері Жыл мезгілдері Міндеті Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Д\о: «Қанша? неше?» Сөйлеуді дамыту Ажарлы қыс Міндеті: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. 1 8 3. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Сауат ашу Ойнай отырып оқимыз Міндеті Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Д\о: «Әріптер патшалығы» Математика негіздері Жыл мезгілдері Міндеті Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Д\о: «Қанша? Неше?»	1.Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Д\о: «Сиқырлы әріптер» Қазақ тілі Жаңа Жыл құтты болсын! Міндеті Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа	Көркем әдебиет Жақсымен жаман (Р.Тышқанбаевтың өмірі) Міндеті: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата» Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан Республикасының

	<p>мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Ертегі кейіпкерін ата»</p>	<p>Д/о: «Сиқырлы қапшық»</p>	<p>.</p>	<p>сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Тәрбиелік міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Д/о «Сөз ойла көп ойла».</p>	<p>мемлекеттік рәміздері</p> <p>Міндеті: Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. 15</p> <p>2. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Табиғат құбылыстарын ата»</p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Математика негіздері Жыл мезгілдері Міндеті Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Д\о: «Қанша? Неше?»</p> <p>Дене шынықтыру «Біздің айналамыздағы әлем» Міндеті: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Міндеті: Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. 15 2. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу. Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Музыка «Қысқы әуен сыңғырлайды» Міндеті Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғарытөмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарытөменгі</p>	<p>Қазақ тілі Жаңа Жыл құтты болсын! Міндеті Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Тәрбиелік міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Д\о: «Кім жылдам?»</p> <p>Дене шынықтыру «Африкаға саяхат» Міндеті: Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз Міндеті: Ажарлы қыс Міндеті: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. 1 8 3. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Д\о: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Музыка «Қысқы әуен сыңғырлайды» Міндеті Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғарытөмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарытөменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. Д\о «музыкалық аспаптар»</p>	<p>Шығармашылық Саңырауқұлақ Міндеті: Білімдік:саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу,саңырауқұлақ алқабын жасау; Дамытушылық:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту Д\о: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Дене шынықтыру «Құрлықтар бойынша саяхат» Міндеті: Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. ә) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту,</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>ә) Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. б) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>До: Допты тордан лактыр»</p> <p>.</p>	<p>қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу</p> <p>До: «Қай аспап жоқ?»</p>	<p>үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. ә) Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру. Саусақтармен допты жеңіл қозғап алып жүру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Допты саусақтарымен (төменнен-жоғарыға) итеру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Білек пен тізелерімен таянып еңбектеу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. б) Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p> <p>До: «Күн түн»</p>		<p>өрмелеуді бекіту. Ойын жаттығулары арқылы қимылқозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. б) Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>До «Кеглиді көзде».</p>
--	---	---	---	--	---

Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

