

Бекітемін: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: **5 жастан бастап**

Жоспардың құрылу кезеңі: (01-02 қыркүйек) **2021-2022 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	29.08.2022 ж Дүйсенбі	30.08.2022ж Сейсенбі	31.08.2022ж Сәрсенбі	01.09.2022 ж Бейсенбі	01.09.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу				Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		.		<b>№ 1 «Спорт-лото» Мақсаты:</b> Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. <b>Ойын атрибуттары:</b> спорт түрлеріне байланысты суреттер. <b>Ойынның барысы:</b> Балаларға спорт	<b>№ 2 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. <b>Ойын атрибуттары:</b> көкөністер,

				<p>түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді.</p>	<p>жемістер суреті. <b>Ойынның барысы:</b> Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. Көкөніс-жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	.	-		<p><b>1.Сауат ашу</b> Дыбыс <b>Мақсаты:</b> Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? <b>Міндеті:</b> Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.</p>

				<p>қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу  <b>До:</b> «Сықырлы әріптер»</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Менің балабақшам</b>  <b>Міндеті:</b> - Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән</p>	<p>2. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу  <b>До:</b> «<b>Табиғат құбылыстарын ата</b>»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  «Білімнің бұлағың»  <b>Міндеті:</b> Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>До «Сөз ойла көп ойла»</b></p>	<p>сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру.</p> <p><b>До: «Ертегі кейіпкерін ата»</b></p>
Серуен				Метепке серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балабақшадағы алғашқы күн</p> <p><b>Міндеті:</b> .</p> <p>Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. 2.</p> <p>Мазмұнды жалғастырту арқылы ойқиялдарын дамыту. 3. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Шығармашылық</b></p> <p>Біздің үй</p> <p><b>Міндеті:</b> - Бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.</p> <p><b>До:</b> «Сиқырлы суреттер»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Спорт зал</p> <p><b>Міндеті:</b> Допты алдыға, жоғары</p>

				<p>«Білімнің – бұлағың»  Міндеті: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету  Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.  Дәулеткерей «музыкалық аспаптар»</p>	<p>лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді үйретуді жалғастыру.  ә) Жүгіру барысында қолмен аяқты үйлестіріп біртіндеп жүгіру және жүруге жаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, екі аяқтарымен серпіліп секіре білу дағдыларын</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>дамыту.</p> <p>б) Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>Do «Кеглиді көзде»</i></p>
Балалардың үйге қайтуы	!			Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 -апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: ( 05-09 қыркүйек) 2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	05.09.2022ж Дүйсенбі	06.09.2022ж Сейсенбі	07.09.2022ж Сәрсенбі	08.09.2022ж Бейсенбі	09.09.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5	Кешенді жаттығу. №6	Кешенді жаттығу. №7
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.	«Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату,	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>		<p>тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Дыбыс <b>Міндеті</b> Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. 3.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау <b>Міндеті</b> Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. 2.</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Дыбыс пен сөз <b>Міндеті</b> Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. 2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> Сөз <b>Мақсаты:</b> Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. 2. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Д\о:</b> «Сикырлы әріптер»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов <b>Міндеті:</b> Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Д\о:</b> «Ертегі</p>



	<p>Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу  <b>Д\о:</b> «<b>Әріптер патшалығы</b>»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Күз жомарт (Е.Өтетілеуұлының өлеңі)  <b>Міндеті:</b> Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болатынын.Көгеніс тер мен жемістердің пайдасы туралы .Сурет бойынша әңгіме құрастыру  <b>Д\о:</b> «<b>Ертегі кейіпкерін ата</b>»</p>	<p>Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.  Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  <b>Д\о:</b> «<b>Қанша? нешеу?</b>»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Балабақшадағы алғашқы күн  <b>Міндеті</b> . Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. 2. Мазмұнды жалғастырту арқылы ойқиялдарын дамыту. 3. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу  <b>Д\о:</b> «<b>Сиқырлы қапшық</b>»</p>	<p>сөздермен байыту. 3.  Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.  <b>Д\о:</b> «<b>Әріптер патшалығы</b>»</p> <p><b>Математика негіздері</b>  Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау  <b>Міндеті</b> Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.  Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.  2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Біздің топ  <b>Міндеті:</b> Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау.  Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру.  Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>кейіпкерін ата»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Табиғатта қандай өзгерістер болды?  <b>Міндеті:</b> Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. ә)  Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. б) Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Д\о:</b> «<b>Табиғат құбылыстарын ата</b>»</p>
--	---	---	---	--	---

			<p>дамыту. 3. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о: «Қанша? Неше?»</b></p>	<p><b>Д/о «Сөз ойла көп ойла».</b></p>	
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	<p><b>Математика негіздері</b> Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау <b>Міндеті</b> Балаларды кеңістіктік қарым- қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. 2.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бізді не қоршап тұр? <b>Міндеті:</b> Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. ә) Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. б) Қоршаған ортаны</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Балабақша бөлмелері <b>Міндеті</b> Білімділік міндеті: балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Менің досым <b>Міндеті</b> Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. 3. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу <b>Д/о: «Сиқырлы қапшық»</b></p>	<p><b>Шығармашылық</b> Ағаш бұтақтары <b>(Түрлі түсті қарындаштар)</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. <b>Д/о: «Сиқырлы суреттер»</b></p>

	<p>Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. <b>Д\о: «Қанша? Неше?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Спорт зал <b>Міндеті:</b> Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді үйретуді жалғастыру. ә) Жүгіру</p>	<p>аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу. <b>Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»</b></p> <p><b>Музыка</b> «Білімің – бұлағың» <b>Міндеті</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету</p>	<p>қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу <b>Д\о: «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Спорт залда ойнаймыз <b>Міндеті:</b> Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және</p>	<p><b>Музыка</b> «Нота үйренейік» <b>Міндеті:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру <b>Д\о «музыкалық аспаптар»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Денсаулықтың кұпиялары <b>Міндеті:</b> Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру. ә) Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп өту біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру. Баяу жылдамдықта қол мен аяқтың қимылын</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, екі аяқтарымен серпіліп секіре білу дағдыларын дамыту.</p> <p>б) Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтары н дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дәл: Допты тордан лақтыр»</b></p>	<p>Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.</p> <p><b>Дәл: «Қай аспап жоқ?»</b></p>	<p>жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету.</p> <p>ә) Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру, еденнен екі аяқпен ширақ итеріле білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>б) Бір бағытта лақтыра білу, лақтыру</p>		<p>үйлестіре отырып жүгіруге жаттығу.</p> <p>б) Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.<b>Дәл «Кеглиді көзде».</b></p>
--	---	---	--	--	---

			<p>кезінде қолдарын ширақ түзете алу шеберліктер ін (машықтары н) жетілдіру. Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу. Дю: «Күн түн»</p>		
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін: 

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы ( 12-16 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	12.09.2022ж Дүйсенбі	13.09.2022ж Сейсенбі	14.09.2022ж Сәрсенбі	15.09.2022ж Бейсенбі	16.09.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №8	Кешенді жаттығу. №9	Кешенді жаттығу. №10	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу	«Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	әрекеті	кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	<b>Сауат ашу</b> Сөз <b>Мақсаты:</b> Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. 2. Сөздердің ұзынды- қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Таза,	<b>Математика</b> <b>негіздері</b> «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру  <b>Міндеті</b> Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар	<b>Сауат ашу</b> Сөз. Сөздің мағынасы <b>Міндеті</b> . Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3.	<b>1.Сауат ашу</b> Сөз. Сөздің мағынасы <b>Міндеті</b> . Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық	<b>Көркем әдебиет</b> Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі <b>Міндеті:</b> Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке

	<p>әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу  <b>Д\о:</b> «<b>Әріптер патшалығы</b>»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Жемістер жыры (Р.Қунақованың өлеңі)  <b>Міндеті:</b> Өңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Д\о:</b> «<b>Ертегі кейіпкерін ата</b>»</p>	<p>бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>Д\о:</b> «<b>Қанша? Неше?</b>»</p>	<p>Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу  <b>Д\о:</b> «<b>Әріптер патшалығы</b>»</p> <p><b>Математика негіздері</b>  Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру</p> <p><b>Міндеті</b> Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын</p>	<p>еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу  <b>Д\о:</b> «<b>Сиқырлы әріптер</b>»</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  Балабақша қызметкерлері  <b>Міндеті:</b> Білімділік міндеті: балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз</p>	<p>тәрбиелеу.  <b>Д\о:</b> «<b>Ертегі кейіпкерін ата</b>»</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды  <b>Міндеті:</b> Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. 2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту 3. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге</p>
--	--	---	--	--	--



		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          Менің досым  <b>Міндеті</b> Суретке карап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. 3. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу  <b>Дә:</b> «Сықырлы қапшық»</p>	<p>білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшеліу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>Дә:</b> «Қанша? Неше?»</p>	<p>тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.  <b>Дә</b> «Сөз ойла көп ойла».</p>	<p>тәрбиелеу.          Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру  <b>Дә:</b> «Табиғат құбылыстарын ата»</p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	<b>Математика негіздері</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Нан қайдан келеді? <b>Міндеті:</b>	<b>Қазақ тілі</b> Біз балабақшада не істейміз? <b>Міндеті</b> Білімділік	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Міндеті.</b>	<b>Шығармашылық Автобус</b> <b>Міндеті:</b> Құрылыс материалдарынан автобусты құрастыра

<p>ылған іс-әрекет</p>	<p>топқа біріктіру</p> <p><b>Міндеті</b> Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелену. Логикалық байланыстар мен</p>	<p>Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>ә)Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. б)Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Д/о: «Табиғат құбылыстарын ата»</b></p> <p><b>Музыка</b> «Нота үйренейік» Міндеті: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі</p>	<p>міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о: «Кім жылдам?»</b></p>	<p>Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о: «Сиқырлы қапшық»</b></p> <p><b>Музыка</b> .«Көңілді ырғақтар» <b>Міндеті:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p><b>Д/о</b> «музыкалық аспаптар»</p>	<p>білуге үйрету; - автобусты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; - өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу</p> <p><b>Д/о: «Сиқырлы суреттер»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мен ойнағанды жақсы көремін</b> <b>Міндеті:</b> Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде</p>
------------------------	--	--	--	--	---

	<p>заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>До: «Қанша? Неше?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Күлкі сыйла</p> <p><b>Міндеті:</b> а) Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам</p>	<p>мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> <p>Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру</p> <p><b>До: «Қай аспап жоқ?»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> .«Біз күшті ержүректі»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету.</p> <p>ә) Бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан секіруге жаттықтыру және ширақ итерілу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап,</p>		<p>білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>ә) Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>б) Кеңістікте бағдарлай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>До «Кеглиді көзде».</b></p>
--	---	--	---	--	---

	<p>басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).</p> <p>ә) Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасында қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>Допты екі қолмен жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуға, допты лақтырып, шапалақ ұрғаннан кейін саусақтарын бүгіп қағып</p>		<p>орындық үстімен жүруді бекіту.</p> <p>Бұлшық ет корсеті мен омыртқаның иілімділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау; стретчинг – омыртқаның қисаюның алдын алу.</p> <p>б) Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.</p> <p>Дю: «Күн түн»</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>алуға жаттықтыру. б) Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. Мейірімділікке, эрқашанда көмекке дайын болуға, өзінің бойындағы теріс әдеттерден арыла білуге тәрбиелеу. <b>До: Допты тордан лактыр»</b></p> <p>.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: **5 жастан бастап**

Жоспардың құрылу кезеңі: **2021-2022 оқу жылы ( 19-23 қыркүйек)**

Күн тәртібінің үлгісі	19.09.2022ж Дүйсенбі	20.09.2022ж Сейсенбі	21.09.2022ж Сәрсенбі	22.09.2022ж Бейсенбі	23.09.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.	«Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату,	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>		<p>тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз <b>Міндеті</b> балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы</p>	<p><b>Математика негіздері</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры <b>Міндеті</b> 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Дауысты дыбыстар <b>Міндеті</b> Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу <b>Дә:</b> «Әріптер</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> Жуан дауысты дыбыстар <b>Мақсаты:</b> Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 6 2. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. 3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев <b>Міндеті:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p>

	<p>фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу <b>Д\о: «Әріптер патшалығы»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) <b>Міндеті:</b> Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі</p>	<p>ерекшелеу. 2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын 19 дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. <b>Д\о: «Қанша? Неше?»</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Міндеті.</b> Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p>	<p><b>патшалығы»</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры <b>Міндеті</b> 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. 2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын 19</p>	<p>моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Д\о: «Сиқырлы әріптер»</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Міндеті:</b> Білімділік міндеті: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды</p>	<p>Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу <b>Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ағаш және бұта <b>Міндеті:</b> Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. ә)</p>
--	--	--	---	---	---



	арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Д/о: «Ертегі кейіпкерін ата»</b>	3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.  <b>Д/о: «Сиқырлы қапшық»</b>	дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. <b>Д/о: «Қанша? Неше?»</b>	дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. <b>Д/о «Сөз ойла көп ойла».</b>	Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. б) Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. <b>Д/о: «Табиғат құбылыстарын ата»</b>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	<b>Математика негіздері</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Себетке қандай саңырауқұлақ	<b>Қазақ тілі</b> Менің ойыншықтарым <b>Міндеті</b> Білімділік	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Күз бояуы <b>Міндеті</b> . Балалардың күз	<b>Шығармашылық Жеміс бағында</b> <b>Міндеті:</b> Білімдік: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін

<p>ылған іс-әрекет</p>	<p><b>Міндеті</b> 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санау алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. 2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын 19 дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. <b>Д\о:</b> «Қанша? Неше?»</p>	<p>саламыз? <b>Міндеті:</b> Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. б) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін сөйлесу кезінде танымдықзерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу <b>Д\о:</b> «Табиғат құбылыстарын</p>	<p>міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу <b>Д\о:</b> «Сикырлы қапшық»  <b>Музыка Біздің аспаптар</b> Міндеті: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,</p>	<p>пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; Дамытушылық: бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік: балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу <b>Д\о:</b> «Сикырлы суреттер»  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Күзгі орманда</b> <b>Міндеті:</b> Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін</p>
------------------------	--	--	--	--	---

	<p><b>Дене шынықтыру</b> Керуен <b>Міндеті:</b> Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы</p>	<p><b>ата»</b></p> <p><b>Музыка</b> .«Көңілді ырғақтар» <b>Міндеті:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. <b>Д/о: «Қай аспап жоқ?»</b></p>	<p><b>Д/о: «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Бадминтон, футбол <b>Міндеті:</b> Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту.</p>	<p>ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру <b>Д/о «музыкалық аспаптар»</b></p>	<p>(машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру. ә) Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен (құралдармен) орындалатын жаттығуларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамытуды жалғастыру. б) Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру.</p> <p>ә) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту.</p> <p>б) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтары н арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту,</p>		<p>ә) Алшақ, қысқа адымдап жүгіруге, жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре білуге жаттығу. Кеңістікті бағдарлауды, төзімділікті, реакция шапшаңдығын, көзмөлшері мен спорттық жабдықтарды қолданғанда зейінін шоғырландыра білуді дамыту.</p> <p>б) Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.</p>		<p>мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p> <p><i>До «Кеглиді көзде».</i></p>
--	---	--	--	--	---

	мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу. <b>Дә: Дәпты тордан ләктыр»</b>		<b>Дә:</b> «Күн түн»		
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін: 

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы ( 26-30 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	26.09.2022ж Дүйсенбі	27.09.2022ж Сейсенбі	28.09.2022ж Сәрсенбі	29.09.2022ж Бейсенбі	30.09.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу	«Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	әрекеті	кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	<b>Сауат ашу</b> Жіңішке дауысты дыбыстар <b>Міндеті</b> Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. 2. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау	<b>Математика</b> <b>негіздері</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры <b>Міндеті</b> Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық»	<b>Сауат ашу</b> Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар <b>Міндеті</b> Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. 2. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 3.	<b>1.Сауат ашу</b> . Дауыссыз дыбыстар <b>Мақсаты:</b> Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір- бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға	<b>Көркем әдебиет</b> Әкесі мен балалары(Л.Толстойд ың әңгімесі) <b>Міндеті:</b> Әңгіменің мазмұнын игеру, тілін дамыту. Шығарма бойынша әңгімелесу. <b>Дә:</b> «Ертегі кейіпкерін ата»  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Біздің өлкемізде

	<p>кабілеттерін дамыту. 3. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дә:</b> «Әріптер патшалығы»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев <b>Міндеті:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p>	<p>затты ерекшеліу. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дә:</b> «Қанша? неше?»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Менің атам <b>Міндеті</b> Отбасы туралы білімдерін кеңейту. 2. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Сықырлы қапшық»</p>	<p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дә:</b> «Әріптер патшалығы»</p> <p>.</p> <p><b>Математика негіздері</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры <b>Міндеті</b> Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшеліу. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын</p>	<p>дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Сықырлы әріптер»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Көкөністер <b>Міндеті:</b> Білімділік міндеті: тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы</p>	<p>қандай жануарлар тіршілік етеді? <b>Міндеті:</b> Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. ә) Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. б) Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүйеге баулу. <b>Дә:</b> «Табиғат құбылыстарын ата»</p>
--	--	--	---	---	---



	<p>Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Д/о: «Ертегі кейіпкерін ата»</b></p>		<p>дамыту. 3.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о: «Қанша? Неше?»</b></p>	<p>сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о «Сөз ойла көп ойла».</b></p>	
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>3 саны және цифры. 4 саны және цифры</p> <p><b>Міндеті</b> Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p><b>Міндеті:</b> Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Алтын күз</p> <p><b>Міндеті</b> Білімділік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Менің атам</p> <p><b>Міндеті</b> Отбасы туралы білімдерін кеңейту. 2.</p> <p>Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Шығармашылық Кемпірқосақ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық</p>

	<p>санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>Д\о: «Қанша? Неше?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  . «Ұлттық ойындар» (таза ауада  <b>Міндеті:</b> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ</p>	<p>түсініктерін кеңейту.  ә) Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. б) Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүйюге баулу.  <b>Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»</b></p> <p><b>Музыка</b>  .«Біздің аспаптар <b>Міндеті</b> Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен</p>	<p>сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.  Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу  <b>Д\о: «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>3. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.  <b>Д\о: «Сиқырлы қапшық»</b></p> <p><b>Музыка</b>  «Күзгі серуен»  <b>Міндеті:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.  <b>Д\о «музыкалық аспаптар»</b></p>	<p>ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүйюге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу  <b>Д\о: «Сиқырлы суреттер»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  .«Қалай спортшы болуға болады?»  <b>Міндеті:</b> ) Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимылқозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру.</p> <p>ә) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шу)</p>	<p>таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Дә:</b> «Қай аспап жоқ?»</p>	<p>.«Қалай спортшы болуға болады?»</p> <p><b>Міндеті:</b> ) Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету;</p> <p>аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимылқозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. ә) Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүруге жаттықтыру.</p> <p>б) Ептілік, өз-өзін</p>		<p>жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. ә) Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүруге жаттықтыру.</p> <p>б) Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Дә</b> «Кеглиді көзде».</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту.</p> <p>б) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о: Допты тордан лактыр»</b></p> <p>.</p>		<p>бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о: «Күн түн»</b></p>		
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 -апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы ( 03-07 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	03.10.2022ж Дүйсенбі	04.10.2022ж Сейсенбі	05.10.2022ж Сәрсенбі	06.10.2022ж Бейсенбі	07.10.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> <b>Мақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату,	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>		<p>тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Біз не үйрендік? <b>Міндеті</b> Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. 2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. 3. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Әріптер патшалығы»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры <b>Міндеті</b> Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. 2.</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Міндеті</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> Қатаң дауыссыз дыбыстар <b>Мақсаты:</b> Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі) <b>Міндеті:</b> Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қамқор болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бір-біріне шыншылдыққа тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Ертегі кейіпкерін ата»</p>

	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Әкесі мен балалары(Л.Толстойдың әңгімесі)  <b>Міндеті:</b> Әңгіменің мазмұнын игеру, тілін дамыту.  Шығарма бойынша әңгімелесу  <b>Д\о:</b> «Ертегі кейіпкерін ата»</p>	<p>Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. 3.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>Д\о:</b> «Қанша? неше?»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)  <b>Міндеті .</b> Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2.  Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. 3.  Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.  <b>Д\о:</b> «Сикырлы қапшық»</p>	<p>арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.  <b>Д\о:</b> «Әріптер патшалығы»</p> <p><b>Математика негіздері</b>  5,6 саны және цифрлары  <b>Міндеті</b> Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. 2. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. 3.  Шыдамдылыққа</p>	<p>тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу  <b>Д\о:</b> «Сикырлы әріптер»</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  Жидектер  <b>Міндеті:</b> Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.  Диалогке қатысуға үйрету.  Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері  <b>Міндеті:</b> Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. 2.  Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. 3. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға</p>
--	---	---	--	--	---

			<p>тәрбиелеу.  <b>Дә:</b> «Қанша?  <b>Неше?»</b></p>	<p>дұрыс айтуға  жаттықтыру. Сұраққа  толық жауап бере алу  дағдыларын және  артикуляциялық  аппаратты дамыту.  Тәрбиелік міндеті:  табиғатқа деген  сүйіспеншілікке  тәрбиелеу  <b>Дә</b> «Сөз ойла көп  ойла».</p>	<p>тәрбиелеу  <b>Дә:</b> «Табиғат  <b>кұбылыстарын ата»</b></p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	<p><b>Математика негіздері</b>  3 саны және цифры.  4 саны және цифры  <b>Міндеті</b> Цифр мен  заттар санын  сәйкестендіруді  үйрету; заттарды  санау дағдыларын  жетілдіру; 3 және 4</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Жыл мезгілдері: жаз,  күз. Белгілері  <b>Міндеті:</b> Жаз және  күз мезгілдерінің  негізгі, маңызды  белгілері бойынша  түсінік беру; осы  мезгілдерге тән</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Жемістер  <b>Міндеті</b> Білімділік  міндеті:  жаңылтпашты  жылдам әрі жатқа  айта білуге үйрету.  Қазақ тіліндегі  сөздер мен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қорыққанға қос  көрінеді (ертегі)  <b>Міндеті</b> . Ертегіні  соңына дейін  тындауға үйрету. 2.  Балалардың сөйлеу  шеберлігін, сөздік  қорларын дамыту. 3.  Баланы өжеттілікке,</p>	<p><b>Шығармашылық Күзгі орман</b>  <b>Міндеті:</b> мазмұнды  сурет салудағы  сүйкей жағу арқылы  қағаз бетіне дақ  түсіру тәсілін үйрету;  дамытушылық;  қылқаламмен және  бояумен жұмыс істеу  дағдыларын  қалыптастыру;</p>



	<p>цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Д\о:</b> «Қанша? Неше?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Менің сүйікті жануарларым» <b>Міндеті:</b> а) Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу</p>	<p>табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. 2. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. 3. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу <b>Д\о:</b> «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p><b>Музыка</b> «Күзгі серуен» <b>Міндеті</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс</p>	<p>сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу <b>Д\о:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p>батырлыққа тәрбиелеу. <b>Д\о:</b> «<b>Сикырлы қапшық</b>»</p> <p><b>Музыка</b> «Күз – жомарт». Міндеті: Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би</p>	<p>тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу <b>Д\о:</b> «<b>Сикырлы суреттер</b>»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> . Дене қабілеттерін дамыту» <b>Міндеті:</b> Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. ә) Жүгіріп</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Әртүрлі бағыт және қырқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене сапаларын дамыту. б) Экологиялық мәдениетке,</p>	<p>келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. <b>Дәл:</b> «Қай аспап жоқ?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> . Дене қабілеттерін дамыту» <b>Міндеті:</b> Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. ә) Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. б) Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа</p>	<p>қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту  Дәл «музыкалық аспаптар»</p>	<p>келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. б) Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. <b>Дәл</b> «Кеглиді көзде».</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез- құлықтарын тәрбиелеу <b>Д\о: Допты тордан лактыр»</b></p>		<p>құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. <b>Д\о: «Күн түн»</b></p>		
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін:



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы ( 10-14 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	10.10.2022ж Дүйсенбі	11.10.2022ж Сейсенбі	12.10.2022ж Сәрсенбі	13.10.2022ж Бейсенбі	14.10.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.	«Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажырату,	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>		<p>тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Ұяң дауыссыз дыбыстар <b>Міндеті</b> Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> . 5,6 саны және цифрлары <b>Міндеті</b> Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. 2. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Үнді дауыссыз дыбыстар <b>Міндеті</b> Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу <b>Дю:</b> «Әріптер</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Алтын астық (Қ.Мүсіреовтің өлеңі) <b>Міндеті:</b> Өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып,иәр шумағын қайталау арқылы жаттату; піскен астықты ору, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу; еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту,</p>

	<p>Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Д/о:</b> «<b>Әріптер патшалығы</b>»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі)</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қамқор болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың бір-біріне шыншылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о:</b> «<b>Ертегі кейіпкерін ата</b>»</p>	<p>орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о:</b> «<b>Қанша? неше?</b>»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Отбасының күзгі еңбегі</p> <p><b>Міндеті</b> Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>патшалығы»</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары</p> <p><b>Міндеті</b> Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о:</b> «<b>Қанша?</b></p>	<p>қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Д/о:</b> «<b>Сиқырлы әріптер</b>»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Неше? Санау</p> <p><b>Міндеті:</b> Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды</p>	<p>еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Д/о:</b> «<b>Ертегі кейіпкерін ата</b>»</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Жыл құстары</p> <p><b>Міндеті:</b> Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. ә) Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. б) Табиғатқа қамқорлықпен,</p>
--	---	--	---	---	---

		<b>Дә:</b> «Сықырлы қапшық»	<b>Неше?»</b>	дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дә «Сөз ойла көп ойла».	жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Дә: «Табиғат құбылыстарын ата»
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Математика негіздері</b> 5,6 саны және цифрлары <b>Міндеті</b> Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. 2. Логикалық	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме? <b>Міндеті:</b> Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. ә) Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым	<b>Қазақ тілі</b> Ойнайық та ойлайық <b>Міндеті</b> Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Отбасының күзгі еңбегі <b>Міндеті</b> Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін	<b>Шығармашылық</b> Трамвай <b>Міндеті:</b> Көлік түрлерін айтуға және оларды құрастыруға дағдыландыру, олардың не үшін керектігін әңгімелеп беруге икемдеу Дә: «Сықырлы суреттер»  <b>Дене шынықтыру</b> «Зейінді боламыз»

	<p>байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Қанша? Неше?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» <b>Міндеті:</b> а) Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа</p>	<p>білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. <b>Дә:</b> «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p><b>Музыка</b> «Күз – жомарт». <b>Міндеті</b> Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс</p>	<p>міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу <b>Дә:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> .«Біз әртүрліміз» <b>Міндеті:</b> а) Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге</p>	<p>дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «Сикырлы қапшық»</p> <p><b>Музыка</b> «Күзгі жаңбыр Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының</p>	<p><b>Міндеті:</b> Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. ә) Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін</p>
--	--	---	--	--	---



	<p>допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен 1 46 ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. ә) Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, қол бұлшық еттерін, шыдамдылық пен ептіліктерін дамыту. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алу. б) Өмірге деген</p>	<p>келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту <b>Дә:</b> «Қай аспап жоқ?»</p>	<p>үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. ә) Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>элементтерін орындау. <b>Дә</b> «музыкалық аспаптар»</p>	<p>(машықтарын) дамыту. б) Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін мұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамыту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. <b>Дә</b> «Кеглиді көзде».</p>
--	--	--	--	---	--

	жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру <b>Д\о: Дөпты тордан лактыр»</b>		б) Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. <b>Д\о: «Күн түн»</b>		
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: **5 жастан бастап**

Жоспардың құрылу кезеңі: **2021-2022 оқу жылы**( 17-21 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	17.10.2022ж Дүйсенбі	18.10.2022ж Сейсенбі	19.10.2022ж Сәрсенбі	20.10.2022ж Бейсенбі	21.10.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.	«Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату,	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>		<p>тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Дыбыстар әлемі <b>Міндеті</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> 10 саны <b>Міндеті</b> 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Буын <b>Міндеті</b> Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «<b>Әріптер патшалығы</b>»</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. <b>Мақсаты:</b> Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «<b>Сиқырлы әріптер</b>»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Мақта қыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) <b>Міндеті:</b> Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта,</p>

	<p><b>Д\о: «Әріптер патшалығы»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Алтын астық (Қ.Мүсіреовтің өлеңі) <b>Міндеті:</b> Өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып, иер шумағын қайталау арқылы жаттату; піскен астықты ору, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу; еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу <b>Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</b></p>	<p>ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Д\о: «Қанша? неше?»</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> . Күзгі жапырақтар <b>Міндеті</b> Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> 10 саны <b>Міндеті</b> 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Д\о: «Қанша? Неше?»</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Менің отбасым <b>Міндеті:</b> Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	<p>табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу <b>Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Су – тіршілік көзі <b>Міндеті:</b> Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. 2. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. 3. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта</p>
--	--	--	---	---	---

		еңбек етуге тәрбиелеу.  <b>Дә: «Сиқырлы қапшық»</b>	.	Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. <b>Дә «Сөз ойла көп ойла».</b>	жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру <b>Дә: «Табиғат құбылыстарын ата»</b>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Математика негіздері</b> 10 саны  <b>Міндеті</b> 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады? <b>Міндеті:</b> Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық	<b>Қазақ тілі</b> Апта күндері <b>Міндеті</b> Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын	<b>Сөйлеуді дамыту</b> . Күзгі жапырақтар <b>Міндеті</b> Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды	<b>Шығармашылық Себет</b> <b>Міндеті:</b> Білімдік: ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; Дамытушылық: ұсақ қол моторикасын дамыту; Тәрбиелік: жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек

	<p>2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>Д/о: «Қанша? Неше?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  . Бірініш бол <b>Міндеті</b>) Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.  Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені</p>	<p>ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.  <b>Д/о: «Табиғат құбылыстарын ата»</b></p> <p><b>Музыка</b>  «Күзгі жаңбыр <b>Міндеті</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп,</p>	<p>жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.  Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Д/о: «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Командалық эстафеталар <b>Міндеті: )</b>  Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді</p>	<p>еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу..  <b>Д/о: «Сиқырлы қапшық»</b></p> <p><b>Музыка</b>  «Сабантойды тойлаймыз»  Міндеті: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру.</p>	<p>көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу  <b>Д/о: «Сиқырлы суреттер»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру Ерекше сабақтар Міндеті: )</b> Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту.  Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету.  Табандарын белсенді түрде июге үйрету,</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.</p> <p>ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыр уды жалғастыру . Биік заттың үстінде статикалық тепе-тендіктерін сақтай білу шеберлікте рін (машықтар ын) жетілдіру.</p>	<p>жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p> <p><b>Дәл: «Қай аспап жоқ?»</b></p>	<p>бекіту.</p> <p>ә) Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту.</p> <p>Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру.</p> <p>б) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дәл: «Күн түн»</b></p>	<p>Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дәл «музыкалық аспаптар»</b></p>	<p>көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жетілдіру.</p> <p>Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктері н (машықтары н) дамыту.</p> <p>б) Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту. Шапшаңдық,</p>
--	--	--	--	--	--



	<p>б) Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Көшбасшы болуға, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дә: Дөпты тордан лактыр»</b></p> <p>.</p>				<p>ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту <b>Дә</b> «Кеглиді көзде».</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 -апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: **5 жастан бастап**

Жоспардың құрылу кезеңі: **2021-2022 оқу жылы ( 24-28 қазан)**

Күн тәртібінің үлгісі	24.10.2022ж Дүйсенбі	25.10.2022ж Сейсенбі	26.10.2022ж Сәрсенбі	27.10.2022ж Бейсенбі	28.10.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.	«Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату,	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>		<p>тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Буынға бөлейік <b>Міндеті</b> Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. 2. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Дә:</b> «<b>Әріптер патшалығы</b>»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру <b>Міндеті</b> Өртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Ойнай отырып оқимыз <b>Міндеті</b> Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. 2. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу <b>Дә:</b> «<b>Әріптер</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> Дыбыстық талдау. <b>Мақсаты:</b> Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Әдептілік әлемі <b>Міндеті:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке,</p>

	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Мақта қыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)  <b>Міндеті:</b> Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу  <b>Д\о:</b> «Ертегі</p>	<p>«үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. 2. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Д\о:</b> «Қанша? нешеу?»  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Шаштараз  <b>Міндеті</b> Өлеңді жаттату; 1. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 2. Балаларды</p>	<p><b>патшалығы»</b>  .  <b>Математика негіздері</b>  Заттарды өлшемі бойынша салыстыру  <b>Міндеті</b> Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. 2. Логикалық ойлау,</p>	<p>тәрбиелеу.  <b>Д\о:</b> «Сиқырлы әріптер»  <b>Қазақ тілі</b>  Мен және менің достарым  <b>Міндеті:</b> Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән</p>	<p>кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  <b>Д\о:</b> «Ертегі кейіпкерін ата»  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Терезе алдында не өсіп тұр?  <b>Міндеті:</b> )  Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә)  Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б)  Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны</p>
--	---	---	--	---	--

	<b>кейіпкерін ата»</b>	тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Дәо: «Сиқырлы қапшық»</b>	талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Дәо: «Қанша? Неше?»</b>	дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу <b>Дәо «Сөз ойла көп ойла».</b>	танысам деген күлшынысын дамыту. <b>Дәо: «Табиғат кұбылыстарын ата»</b>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	<b>Математика негіздері</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру  <b>Міндеті</b> Өртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс,	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Су – тіршілік көзі <b>Міндеті:</b> Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. 2. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе	<b>Қазақ тілі</b> Ғажайып алаң <b>Міндеті</b> Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Шаштараз <b>Міндеті</b> Өлеңді жаттату; 1. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 2. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Дәо: «Сиқырлы қапшық»</b>	<b>Шығармашылық Саңырауқұлақ</b> <b>Міндеті:</b> Кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой- қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу <b>Дәо: «Сиқырлы суреттер»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>

	<p>заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о: «Қанша? Неше?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Акробат болғым келеді</p>	<p>жасай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру</p> <p><b>Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»</b></p> <p><b>Музыка</b> «Сабантойды тойлаймыз»</p> <p>Міндеті Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну,</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о: «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Ақылдылар</p> <p><b>Міндеті:</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> «Елтаңбасы елімнің»</p> <p>Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p> <p>Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д\о «музыкалық аспаптар»</b></p>	<p><b>Бізбен бірге және бізден артық орында</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау.</p> <p>Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p> <p>ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>Міндеті:</b>  Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.  Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен</p>	<p>би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру.  Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу  <b>До: «Қай аспап жоқ?»</b></p>	<p>тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықта рын команда қызығушылықта рына бағындыру.  ә) Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарын ың үйлесімділігін жетілдіру.  Сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-</p>		<p>екі аяқпен секіруге жаттықтыру.  б) Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу.  <b>До «Кеглиді көзде».</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.  ә) Белгіленген жерден шұңқырға секіруді үйретуді жалғастыру, табандарын иіп, жерге түскен кезде тепе-теңдік сақтай білу және көзбен мөлшерлей білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін</p>		<p>арты) қайта тұруға жаттықтыру.  б) Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту.  Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу  Д\о: «Күн түн»</p>		
--	---	--	--	--	--



	<p>жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде басқа құм салынған қапшық (салмағы – 400 г) қойып жүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту. б) Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру. <b>Дәл: Дөпты тордан лактыр»</b></p>				
--	---	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!
---------------------------	--------------	--------------	--------------------	-------------------------	-------------------

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.