

Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББ мектебі

**0 "А" даярлық сынып балалардың біліктері мен дағдыларының
дамуына мониторинг**

Бастапқы

2021-2022оқу жылы

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

Физикалық дамытуы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1.	Ақылбекова Айзере	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2.	Алданазар Рауан	III	III	II	III	III	III	17	3	III
3.	Аманкелді Дана	II	II	II	II	II	I	11	2	II
4.	Асқар Рахман	III	III	III	III	III	II	17	3	III
5.	Әзберген Аманбек	II	II	II	II	II	II	12	2	II
6.	Әкімғали Нұржан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7.	Бағдат Айдана	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8.	Баймұханов Әлім	I	I	I	II	II	I	8	1	I
9.	Ғұбайдолла Айзере	III	III	II	III	III	III	17	3	III
10.	Ерболұлы Әли	II	II	II	II	II	II	12	2	II
11.	Еркін Айзере	I	I	I	I	II	II	8	1	I
12.	Ибрахимов Темірхан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
13.	Сабыр Санжар	II	II	II	II	II	II	12	2	II
14.	Серік Аяна	I	I	I	II	II	I	8	1	I
15.	Түгел Нұрқожа	II	II	II	II	II	II	12	2	II
I деңгей 3 б-20% II деңгей 9 б-60% III деңгей 3 б-20%										

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

Коммуникативтік дағдыларды дамытуы																				
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15				
1.	Ақылбекова Айзере	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	42	3	III
2.	Алданазар Рауан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
3.	Аманкелді Дана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
4.	Асқар Рахман	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
5.	Өзберген Аманбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
6.	Әкімғали Нұржан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
7.	Бағдат Айдана	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	42	3	III
8.	Баймұханов Әлім	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
9.	Ғұбайдолла Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
10.	Ерболұлы Әли	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
11.	Еркін Айзере	I	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
12.	Ибрахимов Темірхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
13.	Сабыр Санжар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
14.	Серік Аяна	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	41	3	III
15.	Түгел Нұрқожа	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
I деңгей 4 6-27% II деңгей 8 6-53% III деңгей 3 6-20%																				

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
№	Баланың аты - жөні	Математка негіздері			Құрастыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7			
1.	Ақылбекова Айзере	III	III	III	III	III	II	II	19	2.7	III
2.	Алданазар Рауан	II	II	II	II	II	I	I	12	1.7	II
3.	Аманкелді Дана	III	III	II	III	III	III	III	20	2.8	III
4.	Асқар Рахман	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
5.	Өзберген Аманбек	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
6.	Әкімғали Нұржан	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
7.	Бағдат Айдана	III	III	III	III	III	II	II	19	2.7	III
8.	Баймұханов Әлім	II	I	I	II		II	II	11	1.5	I
9.	Ғұбайдолла Айзере	I	I	I	II	II	II	II	11	1.5	I
10.	Ерболұлы Әли	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
11.	Еркін Айзере	II	II	II	III	II	II	III	16	2.2	II
12.	Ибрахимов Темірхан	II	II	II	II	III	III	II	16	2.2	II
13.	Сабыр Санжар	II	II	II	III	III	II	III	17	2.4	II
14.	Серік Аяна	III	III	III	III	III	II	II	19	2.7	III
15.	Түгел Нұрқожа	I	I	I	II	II	II	II	11	1.5	I
I деңгей 3 б-20% II деңгей 8 б-53% III деңгей 4 б-27%											

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка					Жалпы	Орташа	Біліктер мен дағдылард		
		5-III.1	5-III.2	5-III.3	5-III.4	5-III.5	5-III.6	5-III.7	5-III.8	5-III.9	5-III.10	5-III.11	5-III.12	5-III.13	5-III.14	5-III.15	5-III.16	5-III.17	5-III.18	5-III.19	5-III.20				5-III.21	5-III.22
1.	Ақылбекова Айзере	II I	II I	II	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	III	II I	6 5	3	III
2.	Алданазар Рауан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	4 6	2	II
3.	Аманкелді Дана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	4 6	2	II
4.	Асқар Рахман	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	4 6	2	II
5.	Әзберген Аманбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	4 6	2	II
6.	Әкімғали Нұржан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	4 6	2	II
7.	Бағдат Айдана	II I	II I	II	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	III	II I	6 5	3	III
8.	Баймұханов Әлім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	4 6	2	II
9.	Ғұбайдолла Айзере	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	3 5	1.5	I
10.	Ерболұлы Әли	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	4 6	2	II
11.	Еркін Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	4 6	2	II
12.	Ибрахимов Темірхан	II I	II I	II	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II	II	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	III	II I	6 5	3	III
13.	Сабыр Санжар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	4 6	2	II
14.	Серік Аяна	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	65	3	III
15.	Түгел Нұрқожа	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	II	3 4	1.5	I

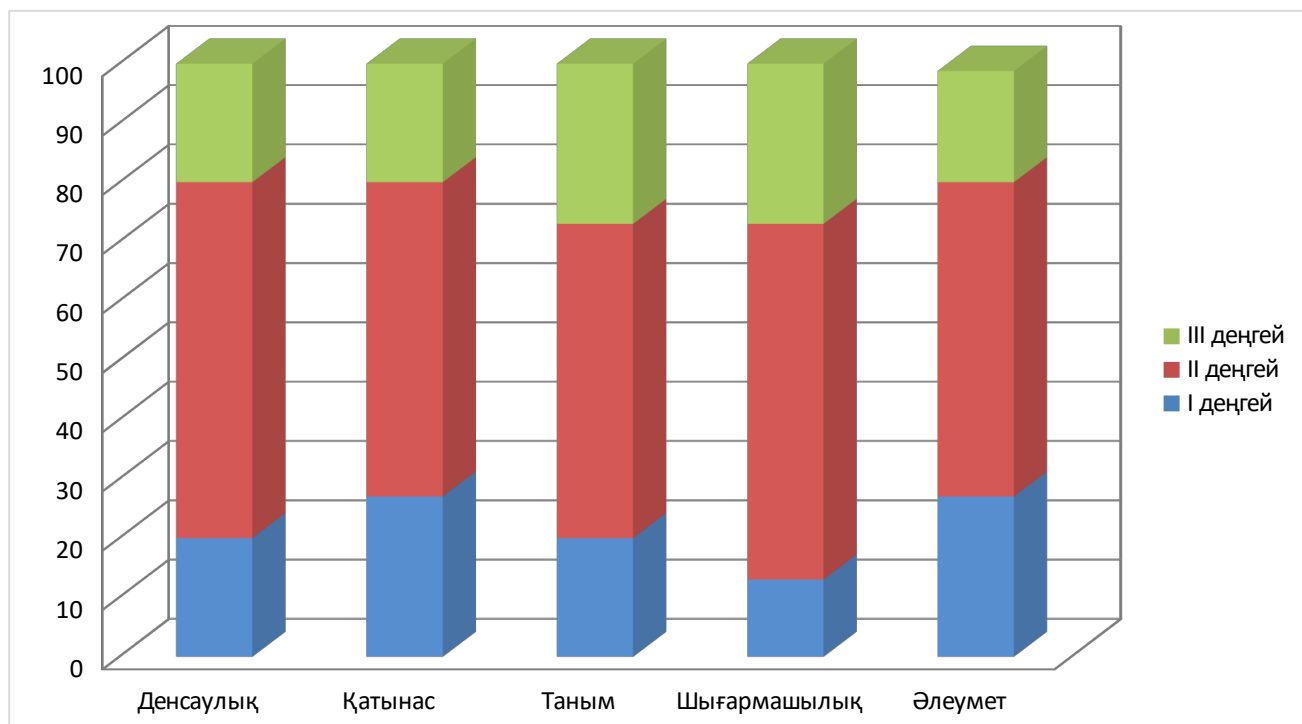
I деңгей 2 б-13% II деңгей 9 б-60% III деңгей 4 б-27%

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7			
1.	Ақылбекова Айзере	III	III	II	III	III	III	III	20	3	III
2.	Алданазар Рауан	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
3.	Аманкелді Дана	I	II	II	II	I	II	I	11	1.6	II
4.	Асқар Рахман	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
5.	Әзберген Аманбек	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
6.	Әкімғали Нұржан	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
7.	Бағдат Айдана	III	III	II	III	III	III	III	20	3	III
8.	Баймұханов Әлім	I	II	II	I	II	I	I	10	1.4	I
9.	Ғұбайдолла Айзере	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
10.	Ерболұлы Әли	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
11.	Еркін Айзере	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
12.	Ибрахимов Темірхан	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
13.	Сабыр Санжар	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
14.	Серік Аяна	III	III	II	III	III	III	III	20	3	III
15.	Түгел Нұрқожа	I	II	I	I	II	I	I	9	1.3	I
I деңгей 4 б-27% II деңгей 8 б-53% III деңгей 3 б-20%											

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерінің диаграммасы
2021-2022 оқу жылы

1	Денсаулық	I деңгей 3 б-20%	II деңгей 9 б-60%	III деңгей 3 б-20%
2	Қатынас	I деңгей 4 б-27%	II деңгей 8 б-53%	III деңгей 3 б-20%
3	Таным	I деңгей 3 б-20%	II деңгей 8 б-53%	III деңгей 4 б-27%
4	Шығармашылық	I деңгей 2 б-13%	II деңгей 9 б-60%	III деңгей 4 б-27%
5	Әлеумет	I деңгей 4 б-27%	II деңгей 8 б-53%	III деңгей 3 б-20%



Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)	
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
5-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
5-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
5-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
5-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
5-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	Сөйлеуді дамыту
5-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
5-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
5-Қ.4	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	Көркем әдебиет
5-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
5-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
5-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
5-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
5-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
5-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
5-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
5-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
5-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
5-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
5-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану</i>
	Математика негіздері
5-Т.1	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
5-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;

5-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
5-Т.5	заттарды топтастыра алады;
5-Т.6	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
5-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
5-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;
5-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
5-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
5-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
5-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
5-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
5-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
5-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
5-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
5-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
5-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
5-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
5-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
5-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
5-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
5-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
5-Ш.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
5-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы

	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
5-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
5-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
5-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
5-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
5-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.