

Бекітемін: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 -апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы (06-10 наурыз)

Күн тәртібінің үлгісі	06.03.2023ж Дүйсенбі	07.03.2023ж Сейсенбі	08.03.2023ж Сәрсенбі	09.03.2023ж Бейсенбі	10.03.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.		Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №13		Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

				Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу Біз нені үйрендік? Міндеті Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. 2. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>До: «Әріптер патшалығы»</p> <p>Көркем әдебиет Әже (Ә.Қайранның өлеңі) Міндеті: Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеті Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p> <p>До: «Қанша? нешеу?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы Міндеті: Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін</p>		<p>1.Сауат ашу . Біз нені білдік? Мақсаты: Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. 3. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.</p> <p>До: «Сикырлы әріптер»</p> <p>Қазақ тілі . Аулада Міндеті: Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға</p>	<p>Көркем әдебиет Әже (Ә.Қайранның өлеңі) Міндеті: Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>До: «Ертегі кейіпкерін ата»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері Міндеті: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың</p>

	<p>Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Ертегі кейіпкерін ата»</p>	<p>дамыту. 3. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Сиқырлы қапшық»</p>		<p>жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Дамытушылық міндеті: ойлау, зейін қойып тындау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: қамқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Д/о «Сөз ойла көп ойла».</p>	<p>қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. 2. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. 3. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p>Д/о: «Табиғат құбылыстарын ата»</p>
Серуен	Метепке серуен	Кітапханаға серуен		Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Математика негіздері</p> <p>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</p> <p>Міндеті Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Бөлме өсімдіктері және оларды күту</p> <p>Міндеті: . Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қаңтар</p> <p>Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. 2. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталану, сөздік қорларын дамыту. 3. Табиғатты сүюге баулу.</p> <p>Д/о: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Музыка</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Түлкі</p> <p>Міндеті: Бұрынғы үйренген әдістәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту , ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Дене шынықтыру</p>

ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.

Дәо: «Қанша? Неше?»

Дене шынықтыру

Волейболшының жаттығуы

Міндеті:

Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.
ә) Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарай басынан асырып лақтыру

2. Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. 3. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.

Дәо: «Табиғат құбылыстарын ата»

Музыка

. «Ақ әжем»

Міндеті Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып

«Ана – өмір шырағы

Міндеті: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.
Дәо «музыкалық аспаптар»

.Ойна,ойна доптан айырылып қалма
Міндеті: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.
ә) Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарай басынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістікті бағдарлау, сапқа тұру, қайта сап түзеу дағдыларын; педагогтің нұсқауын мұқият орындап, өз қимылдары мен маңайындағылардың қимылдарын үйлестіре білу дағдыларын дамыту.

	<p>арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістікті бағдарлау, сапқа тұру, қайта сап түзеу дағдыларын; педагогтің нұсқауын мұқият орындап, өз қимылдары мен маңайындағылардың қимылдарын үйлестіре білу дағдыларын дамыту.</p> <p>б) Жинақылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу...</p> <p>Д\о: Допты тордан лактыр»</p>	<p>орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Д\о: «Қай аспап жоқ?»</p>			<p>б) Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу..</p> <p>Д\о «Кеглиді көзде».</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Ертеңге дейін,...!		Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы (13-17 наурыз)

Күн тәртібінің үлгісі	13.03.2023ж Дүйсенбі	14.03.2023ж Сейсенбі	15.03.2023ж Сәрсенбі	16.03.2023ж Бейсенбі	17.03.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	Сауат ашу . Біз нені білдік? Міндеті Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. 3. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу. Д\о: « Әріптер патшалығы » Көркем әдебиет Наурыз(Қ.Баянбайдың өлеңі) Міндеті: Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік	Математика негіздері Шартты өлшем Міндеті Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу Д\о: « Қанша? нешеу?» Сөйлеуді дамыту Менің анам Міндеті: . Ана туралы өз ойларын айтқызу. 2. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. 3.	Сауат ашу Дыбыстық талдау Міндеті Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. 2. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу Д\о: « Әріптер патшалығы » Математика негіздері Шартты өлшем Міндеті Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару	1.Сауат ашу Дыбыстық талдау сызбасы Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. 2. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу Д\о: « Сиқырлы әріптер » Қазақ тілі «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: . Білімділік ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын	Көркем әдебиет Наурыз(Қ.Баянбайдың өлеңі) Міндеті: Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Д\о: « Ертегі кейіпкерін ата » Қоршаған ортамен таныстыру .Көктем белгілері Міндеті: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі,

	<p>бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</p>	<p>Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Д\о: «Сықырлы қапшық»</p>	<p>дағдыларын бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p>Д\о: «Қанша? Неше?»</p>	<p>түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Д\о «Сөз ойла көп ойла».</p>	<p>тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. б) Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»</p>
--	--	--	---	---	---

Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
--------	----------------	------------------------	--------------------	-----------------	-------------------

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Математика негіздері Шартты өлшем Міндеті Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері Міндеті: . Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. 2. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі</p>	<p>Қазақ тілі Жабайы жануарлар Міндеті Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту .«Күшік пен мысық» Ертегісі Міндеті: Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. 2. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. 3. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Д\о: «Сықырлы қапшық»</p>	<p>Шығармашылық Автобус Міндеті: Білімділік: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; Дамытушылық: заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; Тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Д\о: «Сықырлы суреттер»</p>
--	---	---	--	--	--

дамыту. 3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу

Д\о: «Қанша? Неше?»

Дене шынықтыру
«Желді қуып жет!» (таза ауада)

Міндеті: Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру. ә) Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. б) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.

Д\о: Допты тордан лактыр»

маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. 3. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.

Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»

Музыка

«Ана – өмір шырағы
Міндеті Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып,

дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Д\о: «Кім жылдам?»

Дене шынықтыру

Жайлаудағы ойындар
Міндеті: 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету.

ә) Фитболды түрлі бағыттарды алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырын күштемей итеріп жүргізу, ұсақ моториканы, балаларды жұпта

Музыка

«Домбыра сазы»

Міндеті: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру

Д\о «музыкалық аспаптар»

Дене шынықтыру

Арқанмен ойнау шынықтырады.
Міндеті:) Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру. Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену.
ә) Фитболды түрлі бағыттарда алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырын күштемей серпіп

		<p>ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дә: «Қай аспап жоқ?»»</p>	<p>ақылдасып әрекет етуге дағдылануға жаттықтыру.</p> <p>б) Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу.</p> <p>Дә: «Күн түн»</p>		<p>жүргізуге, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге, айналып тұрған арқанмен бүкіл зейінін қойып жаттығуға дағдыландыру.</p> <p>б) Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу.</p> <p>Дә «Кеглиді көзде».</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Бекітемін:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы Т.Г. Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: 0 А

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2021-2022 оқу жылы (27-31 наурыз)

Күн тәртібінің үлгісі	27.03.2023ж Дүйсенбі	28.03.2023ж Сейсенбі	29.03.2023ж Сәрсенбі	30.03.2023ж Бейсенбі	31.03.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

				Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу Сөйлем құрай білеміз Міндеті Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. 2. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу Дәлел: «Әріптер патшалығы»</p> <p>Көркем әдебиет Наурызкөже(С.Нұғыманның әңгімесі) Міндеті: Балаларға әңгімені оқи отырып табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Дәлел: «Ертегі кейіпкерін ата»</p>	<p>Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар Міндеті Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. 3.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Дәлел: «Қанша? нешеу?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту .«Күшік пен мысық» Ертегісі Міндеті: Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. 2. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп</p>	<p>Сауат ашу Сөйлем құрай білеміз Міндеті Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. 2. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу Дәлел: «Әріптер патшалығы»</p> <p>Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар Міндеті Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар</p>	<p>1.Сауат ашу Сөйлем құрай білеміз Мақсаты: Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. 2. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу Дәлел: «Сиқырлы әріптер»</p> <p>Қазақ тілі Көктем Міндеті: Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен</p>	<p>Көркем әдебиет Көктемнің сәні(ертегі) Міндеті: Ертегіні оқи отырып, табиғаттағы аң - құстардың тыныс - тіршілігімен, түрлерімен таныстыру. Жыл мезгілдері туралы түсінік, табиғат құбылыстарының ерекшеліктері, олардың бір - бірімен байланысты екенін аңғарту. Дәлел: «Ертегі кейіпкерін ата»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Міндеті: Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай</p>

		сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. 3. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. До: «Сиқырлы қапшық»	жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. 3.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. До: «Қанша? Неше?»	айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу До «Сөз ойла көп ойла».	атын атап, тану қабілетін дамыту. ә) Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу. До: «Табиғат құбылыстарын ата»
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар Міндеті Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. 3.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. До: «Қанша?»	Қоршаған ортамен таныстыру .Жаңғақ қайда өседі? Міндеті: Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру,	Қазақ тілі Көңілді тапқырлар клубы (КТК) Міндеті Білімділік міндеті: меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу До: «Кім жылдам?» Дене шынықтыру Волейбол алаңында	Сөйлеуді дамыту Наурыз – көктем мерекесі Міндеті: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 3. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. До: «Сиқырлы қапшық» Музыка . «Көктем әндері» Міндеті: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен,	Шығармашылық Жаңғақ кемірген тиін Міндеті: Білімдік:алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; Дамытушылық:баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; Тәрбиелік:жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу До: «Сиқырлы суреттер»

Неше?»

Дене шынықтыру

Футбол ойнаймыз

Міндеті: Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру.

ә) Футбол добын аяқпен жүргізуге жаттығу. Доптың қозғалыс бағытын дұрыс анықтау қабілетін арттыру. Допты жұпта бір-біріне лақтырып, түрлі қалыпта қағып алу, сол сәттегі жағдайды дұрыс бағалап, шешім қабылдау дағдыларын, допты екі аяқпен қысып 2,5 метрге

талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. б) Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.

До: «Табиғат құбылыстарын ата»

Музыка

«Домбыра сазы»

Міндеті Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру

До: «Қай аспап жоқ?»

жаттығу

Міндеті: Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту.

Тиімді тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалату, допты қақпақылдату, тартып керілген жіптен асырып допты лақтыру, қайта қағып алу, допты қолына ұстап, шынтаққа тіреліп жорғалау, 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығу дағдыларын қалыптастыру.

ә) 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды жалғастыру. Белгілі жерден итеріліп екпін алуды жалғастыру. Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттыра түсу.

б) Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды, төзімділікті, шапшаңдықты дамытып,

ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу

До «музыкалық аспаптар»

Дене шынықтыру

. Қазақстан халықтарының ойындары

Міндеті: а) а) Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. ә) Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. б) Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.

До «Кеглиді көзде».

	<p>ілгері секіріп қозғалуды жалғастыру.</p> <p>б) Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p> <p>Дә: Допты тордан лактыр»</p> <p>.</p>		<p>салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p> <p>Дә: «Күн түн»</p>		
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

