

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы  
Әйтеке би ауданының білім бөлімі»  
мемлекеттік мекемесінің  
«Т.Г.Шевченко атындағы  
жалпы орта білім беретін  
мектебі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі  
бойынша мектепке дейінгі  
тәрбие мен оқытудың  
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

**1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.**

**Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері** (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Т.Г.Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі; Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Қарабұтақ ауылы, Ө. Алдабергенов көшесі, 19 ғимарат.

**Заңды тұлғаның байланыс деректері:** телефон: 8 (7133) 92-56-35, факс: 8(71339)34021, электронды почта: [t.g.shevchenko.zhoobm@yandex.kz](mailto:t.g.shevchenko.zhoobm@yandex.kz), web-сайт: <https://shevchenko-aitekebi.edu.kz>

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** мектеп директоры Кулсарина Маншук Куканбаевна, лауазымға тағайындау туралы бұйрық №129, 31.08.2023 ж «Т.Г.Шевченко атындағы жалпы орта білім мектебі» мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне ротациялау негізінде М.К.Кулсаринаны тағайындау туралы».

**Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:** «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» әкімдігінің 16.01.2021 жылғы №28 бұйрығымен бекітілген «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Т.Г.Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама берілген күні – 16.01.2021ж. Берген мекеме: ҚР Әділет министрлігі Ақтөбе облысының әділет департаменті Хромтау ауданаралық әділет басқармасы.

**Рұқсат етуші құжаттар:** білім беру қызметіне лицензия №KZ43LAA00004568, берілген күні – 08.04.2015ж, лицензиар: "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі. Лицензияға қосымша №001, берілген күні – 26.01.2021ж. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы

мектепалды даярлық класы қызметінің жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама №KZ33RVK00001542, берілген күні - 22.02.2022ж.

## 2. Кадрлық құрамға талдау.

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 2- тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 22-тармақшасы негізінде тәрбиеші қызметімен айналысатын жоғары педагогикалық білімі бар бір тәрбиеші кәсіптік қызметтерін жүзеге асырады.

**Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар тәрбиешілер туралы мәліметтер:**

Оқу жылы	Жалпы тәрбиешілер саны	Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар тәрбиеші саны	Үлесі
2021-2022	4	4	100%
2022-2023	5	5	100%
2023-2024	4	3	100%

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Жоғары білімі, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы
1	Юсупова Альфия Родифовна	Баишев Университеті, «5B010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша білім бакалавры, 2021ж
2	Баймаканова Жанна Нурлановна	Баишев Университеті, «5B010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша білім бакалавры, 2019ж
3	Абдулина Зарина Нурболатовна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі МКҚК, «0105000 – Бастауыш білім беру», 2019 ж
4	Бекенова Елена Аскановна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі МКҚК 2016 ж., Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
5	Сыдықова Ляззат Каракулкызы	Баишев университеті, 2020ж.,

**Мектеп директорының аттестаттаудан өтуі туралы.**

Мектеп директоры 2021 жылдың желтоқсанында «Үшінші санатты басшы» біліктілік санатына аттестатталған.

**Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы.**

Оқу жылы	Педагог-шебер		Педагог-зерттеуші		Педагог-сарапшы		Педагог-модератор		Жоғары санат		Бірінші санат		Екінші санат	
	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау
2021-2022														
2022-2023							1							
2023-2024														

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі	
1	Юсупова Альфия Радифовна	Педагог-модератор, 31.08.2023ж, №381	Мектепалды даярлық класының тәрбиешісі
2	Абдулина Зарина Нурболатовна	Педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	Бастауыш сынып
3	Бекенова Елена Аскановна	Педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	Мектепке дейінгі білім мен тәрбие
4	Сыдықова Ляззат Каракулқызы	Педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	Мектепке дейінгі білім мен тәрбие

**Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы.**

№	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі		Аяқталу нысаны
1	<i>Кулсарина Манишук Куканбаевна – мектеп директоры</i>			
*	Білім берудегі менеджмент	Педагогикалық шеберлік орталығы, Алматы қ, 08.04-19.04.2024 ж.	80 сағат	Сертификат № 067887 19.04.2024ж
2	<i>Татранова Мархаба Ақтілекқызы – мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары</i>			
*	Білім берудегі менеджмент	Педагогикалық шеберлік орталығы, Алматы қ, 26.02.2024-07.03.2024	80 сағат	Сертификат №047304 07.03.2024ж
3	<i>Амиртаева Мария Сагинаевна – мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары</i>			
*	Білім берудегі менеджмент	Педагогикалық шеберлік орталығы, Алматы қ, 26.02.2024-	80 сағат	Сертификат №047282 07.03.2024ж

		07.03.2024		
<b>4</b>	<i>Юсупова альфия Радифовна – мектепалды даярлық класының тәрбиешісі</i>			
*	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК 11.03-20.03.2024 ж.	80 сағат	Сертификат № 0754818 20.03.2024
<b>5</b>	<i>Баймаканова Жанна Нурлановна- мектепалды даярлық класының тәрбиешісі</i>			
*	«Білім берудің жаңа философиясының тұжырымдамалық ойлары аясында тәрбие процесін жобалаудың қазіргі әдістері»	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы 26.02-07.03.2018 ж.	80 сағат	Сертификат №0232486
*	«НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығының Ақтөбе қ. филиалы 09.10-27.10.2020 ж	120 сағат	Куәлік Серия MD №128864
<b>6</b>	<i>Абдулина Зарина Нурболатовна – мектепалды даярлық класының тәрбиешісі</i>			
*	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы 11.03-20.03.2024 ж	80 сағат	Сертификат 0754795 20.03.2024ж
<b>7</b>	<i>Бекенова Елена Аскановна – шағын орталық тәрбиешісі</i>			
*	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзиреттілігін дамыту»	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы 04.03-15.03.2024 ж	72 сағат	Сертификат 0754623 15.03.2024ж
<b>8</b>	<i>Сыдыкова Ляззат Каракулқызы – шағын орталық тәрбиешісі</i>			
*	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзиреттілігін дамыту»	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы 30.10-09.11.2023 ж	72 сағат	Сертификат 0755472 15.03.2024ж

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» №319 Заңының 37-бабы 4-тармағына сай (Білім беру ұйымдары басшы кадрларының, педагогтерінің біліктілігін арттыру үш жылда бір реттен сиретпей және ғылыми

қызметкерлерінің біліктілігін арттыру бес жылда бір реттен сиретпей жүзеге асырылады) тәрбиеші және білім беру ұйымының басшылары кемінде үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курстарынан өткен.

### 3. Тәрбиеленушілер контингенті.

Бағаланатын кезеңдегі 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында тәрбиеленушілер арасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

#### Тәрбиеленушілер контингентінің сандық құрамы:

2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
МАД		МАД		МАД	
Оқу жылы басы	Оқу жылы соңы	Оқу жылы басы	Оқу жылы соңы	Оқу жылы басы	Оқу жылы соңы
25	25	24	25	22	22

«Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 1 тарауы «Жалпы ережелер» 7-тармақшасы негізінде жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша мектепалды даярлық класында бағаланатын кезеңдерде 25 баладан артық емес және жас топтарының толықтырылу талабы сақталған.

#### Мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілер контингенті

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
5 жас	5 жас	5 жас
23	24	22

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасының 2-тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 31-тармақшасы негізінде тәрбиеленушілерді қабылдаған кезде мектеп пен баланың заңды өкілдері арасындағы өзара қарым-қатынас шартпен реттеледі.

#### Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы.

Мектепалды даярлық класы				
Оқу жылы	Оқу жылы басындағы бала саны	Жыл бойы қабылданған	Жыл бойы кеткендер	Оқу жылы соңындағы бала саны
2021-2022	25	0	0	23

2022-2023	25	0	0	24
2023-2024	22	0	0	22

Мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілерінің арасында қозғалыс жоқ.

#### 4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:**

Бағаланатын кезеңге мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдасқан қызметтің кестелері тексеріліп, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылғандығы анықталды.

**2021-2022 оқу жылына** арналған жұмыстық оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген 1-қосымшасы негізінде жасалған.

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына** арналған жұмыстық оқу жоспарлары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйегінде №394 бұйрығының мектепалды даярлық класы 3-қосымшасы негізінде жасалған.

**Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметті бөлу.**

2021-2022 оқу жылында Ұйымдастырылған оқу қызметін бөлу «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1- қосымшасы негізінде балалардың жас

ерекшелігін ескере отырып құрылған.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылының Ұйымдастырылған оқу қызметін бөлу Оқу-ағарту министрінің Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 3-қосымшасы негізінде құрылып, балалардың жас ерекшелігін ескерілген.

Тәрбиелеу-білім беру қызметі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы

№499 бұйрығымен бекітілген және осы бұйрыққа енгізілген өзгерістер ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес жүзеге асырылған.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.**

**2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық класында ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыруда 5 жастан бастап**

қабылданған балалар үшін үлгілік оқу жоспарының мектепалды даярлық класына арналған жүктеме алынған. Апталық оқу жүктемесінің вариативтік компонентіне 3 сағат алынған.

- Педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында төмендегідей бейімделген бағдарламалар қолданылады 1 сағат «Логика» курсы, қарапайым математикалық түсініктер бойынша алған білімдерін жетілдіру, еңбек іс-әрекетінің психикалық алғы шартын қалыптастыру үшін 1 сағат «Ұлттық ойындар бағдарламасы» курсы, балалардың өз халқының мәдениеті мен асыл мұраларына дәріптеу және даярлықтарын жетілдіру мақсатында 1 сағат «Ертегілер әлемі» атты іс-әрекетіне берілген.

	<b>ВАРИАТИВТІК КОМПОНЕНТ</b>	<b>Мектепалды даярлық класы</b>	<b>Апталық сағат саны</b>	<b>Жылдық сағат саны</b>
<b>1</b>	«Ертегілер әлемі»	Қазақ класы	<b>1</b>	33
<b>2</b>	«Логика»	Қазақ класы	<b>1</b>	33
<b>3</b>	«Ұлттық ойындар»	Қазақ класы	<b>1</b>	33
<b>4</b>	«Азбука общения»	Орыс класы	<b>1</b>	33
<b>5</b>	«Волшебный карандаш»	Орыс класы	<b>1</b>	33

Вариативті компонент бойынша қызметтер балалардың

жас ерекшеліктеріне сай жоспарланған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік компонент бойынша жоспарларды әзірлеуде тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері ескеріле отырып, оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылында** мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына және білім беру бағдарламаларына сәйкес вариативті т.б. білім беру қызметтері жүзеге асырылмаған.

**Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар: 2021-2022 оқу жылдарында ҚР Білім және ғылым министрінің 2018**

жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1- қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3- тарауындағы «Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» сақталған.

	Мектепалды даярлық класы
Апталық оқу жүктемесінің көлемі	17
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 минут

## **5. Оқу-материалдық активтер.**

Мектеп ғимараты 2014 жылы пайдалануға берілген. Екі қабатты, типтік үлгіде салынған. Жобалық қуаты – 150. Ғимаратқа ағымдағы жөндеу жұмыстары жыл сайын жүргізіледі. Күрделі жөндеуден өткен жоқ.

Мектеп алды даярлық кабинетінде тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай келетін жиһаздар, (үстелдер, орындықтар) оқу-көрнекі құралдарға арналған шкафтар, тәрбиеленушілердің дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары бар.

Тәрбиеленушілер өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, бастамаларын қолдау үшін жоспарланған және олардың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған әртүрлі материалдары бар дамытушы заттық-кеңістіктік орта ретінде «Табиғат бұрышы», «Ұлттық бұрышы», «Дүкен», «Дәрігер», «Шебер қолдар», «Балалар музыкалық аспаптар», «Қуыршақ театры» бұрыштары орналасқан.

Мектептің бірінші қабатында ер және қыз балаларға арналған бөлек дәретханалар бар. Қыз балаларға арналған – 3 унитаз, ер балаларға арналған – 3 унитаз бар және дәретханада



2 жуынатын раковинадан орнатылған және қол кептіргіштер ілінген.

2020 жылы мектепке 24 дана бейнебақылау камералары орнатылған. Оның ішінде ғимарат аумағы бойымен сыртта 7 камера, ғимарат ішінде 17 камера бар. Бейнебақылау камералары барлығы іске қосулы, жазбалардың сақталу мерзімі 18-24 тәулікті құрайды.

Тәрбиеленушілерге медициналық қызмет көрсету үшін лицензияланған медициналық кабинет жұмыс жасайды. Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер: Лицензия нөмірі 10624DD, берілген күні: 07.11.2019ж. **Лицензиат:** ГКП «Айтекебийская районная больница» на праве хозяйственного ведения ГУ «Управление здравоохранения Актюбинской области». **Лицензиар:** Управление здравоохранения Актюбинской области. Акимат Актюбинской области.

Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атау: <https://zhabasak-aitekebi.edu.kz>

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін ғимаратқа кіре берісте пандус орнатылған, негізгі есікте шақыру батырмасы бар.

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген жалпы мақсаттағы үй- жайларын, оқу кабинеттерін жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына **ішінара сәйкес келеді**. Коммуникативтік, танымдық және

зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары жеткіліксіз.

Мектепте 80 орындық асхана жұмыс жасайды. Асхана жеке кәсіпкер Кеншинбаева Г.Р. (Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, Заречный-3 елді мекені, Жайдарман көшесі, 10.) жалға берілген. 06.12.2021жылы

№D.01.X.KZ11VWF00054377

санитариялық-

эпидемиологиялық қорытынды бар. Асхана соңғы үлгідегі бір электр пешпен, 2 тоңазытқыш, 2 мұздатқышпен және басқа да барлық құралдармен толық жабдықталған. Тәрбиеленушілерге барлық санитариялық талаптарды сақтай отырып, буфеттік тамақтану ұйымдастырылған.

Өрт қауіпсіздік талаптарына сәйкес өрт қауіпсіздігі

бойынша ғимаратта бір өртке қарсы бұрыш бар, онда күрек, сүймен, құмы бар жәшік, екі өрт сөндіргішпен жабдықталған. Ғимаратта 2013 жылы қондырылған дабылқаққыш орнатылған. Жыл сайын келісім-шарт негізінде дабылқаққыш қондырғысының техникалық жағдайын тексерілген. Келісім-шарттары жинақталған. Ғимаратта мектеп директорымен бекітілген «Өрт кезіндегі көшіру жоспары» ілініп, «Өрт қауіпсіздік ережелері» бұрышы жасақталған.

#### **6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.**

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығының 1-қосымшасындағы оқулықтар тізбесіне сәйкес тәрбиешілердің жеке оқу-әдістемелік құралдары бар. Жыл сайын мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілеріне тегін жұмыс дәптерлері берілген.

#### **7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.**

**Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері.**

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауы «Оқу нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар» 7-тармақшасы, 4-тарауы «Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» 16, 17, 20 - тармақшаларына және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауы «Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар» 7, 8, 9, 10, 11 - тармақшаларына сәйкес меңгеруге тиіс, игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемінің игерілгенін, жас ерекшеліктеріне сай тәрбиеленушілердің түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу нәтижелерінен және қорытынды мониторинг нәтижелерінен көруге болады.

**2021-2022 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесіне орай мектеп алды даярлық және шағын орталық тәрбиеленушілеріне арналған «Топ-Топ Балақай» атты флешмоб байқауында **«Креативті топ» номинациясы** бойынша марапатталады. Тәрбиешісі: Юсупова Альфия Радифовна. **I дәрежелі Диплом:** Халықаралық «ПОНИ» Палитра байқауының жеңімпазы **Алден Жасмин, Ахмадиев Али, Әнуарбекқызы Әсемай, Жәніс Дария, Жұмағали Дильназ, Қалабай Айша, Қәдіржан Нұрайым, Мәлік Мейірхан, Түгелова Таңшолпан** марапатталады. Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББ мектептің бастауыш бірлестігінің «Кел, балалар, оқылық» апталығы аясында өткізілген «Ұлт шамшырағы Ыбырай Алтынсарин» өлеңдерін мәнерлеп жатқа оқу байқауына қатысып **III орын** алған үшін **Ануарбекқызы Әсемай** марапатталады. Аса көрнекті ағартушы, педагог-ғалым Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдық мерейтойына орай MANGILIK EL JASTARY қоғамдық қоры ұйымдастырған «Кел, балалар, оқылық!» атты мектеп алды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған VIII Республикалық байқауға «Бейнелеу өнері» аталымы бойынша қатысып **III орын** иеленген **Әнуарбекқызы Әсемай** марапатталады. Аса көрнекті ағартушы, педагог-ғалым Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдық мерейтойына орай MANGILIK EL JASTARY қоғамдық қоры ұйымдастырған «Кел, балалар, оқылық!» атты мектеп алды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған VIII Республикалық байқауға «Бейнелеу өнері» аталымы бойынша қатысып **III орын** иеленген **Жұмағали Дильназ** марапатталады.

**2022-2023 оқу жылында** I дәрежелі Диплом: «Алтын күз» атты II Республикалық онлайн байқауының «Бейнелеу өнері» номинациясы бойынша I дәрежелі жүлдегері **Ахантаев Нұрғиса, Әнуарбекқызы Асылзат, Гулей Татьяна** марапатталады. Жетекшісі: Юсупова Альфия Радифовна. **I дәрежелі Диплом:** «Алтын күз» атты II Республикалық онлайн байқауының «Фото сурет» номинациясы бойынша I дәрежелі жүлдегері **Қуанышқалиева Әсемай** марапатталды. Ауыл балаларының шығармашылық және көркемдік қиялдарын дамыту, дарынды және талантты балаларды анықтау мақсатында 1-4 класс оқушылары арасында ұйымдастырылған аудандық «Мейірім әлемді құтқарады!» атты сырттай шығармашылық байқауында «Мейірімді істер» номинациясы бойынша **2-орынға** ие болған Т.Г.Шевченко ат.ЖОББМ (МАД) **Ахантаев Нұрғиса** марапатталды. Ауыл балаларының шығармашылық және көркемдік қиялдарын дамыту, дарынды және талантты балаларды анықтау мақсатында 1-4 класс оқушылары арасында

ұйымдастырылған аудандық «Мейірім әлемді құтқарады!» атты сырттай шығармашылық байқауында «Мейірімді істер» номинациясы бойынша **2-орынға** ие болған Т.Г.Шевченко ат.ЖОББМ (МАД) **Ахантаев Нұрғиса** марапатталды. **I дәрежелі Диплом:** ҚР Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауында Табысты ұлт болудың тағы бір шарты әрбір оқушының білім алып, жан-жақты дамуы үшін «ОҚУ-АҒАРТУ» орталығы ұйымдастырған «ЖҮЙРІКТЕН ЖҮЙРІК ОЗАР» онлайн олимпиадасының жеңімпазы **Ахантаев Нұрғиса, Әнуарбекқызы Асылзат, Гулей Татьяна, Қоңысбай Жанару, Құрманғали Ерқанат** марапатталды.

**2023-2024 оқу жылында I дәрежелі Диплом:** Халықаралық «ПОНИ» Палитра байқауының жеңімпазы **Әнуарбекқызы Асылзат, Гулей Татьяна, Қоңысбай Жанару, Құрманғали Ерқанат, Көптлеуова Салтанат, Молдабеков Сулейман, Мустафина Шынар, Оразымбетова Лунара, Жаңаберген Қайсар, Богданова Кристина, Болат Жанарыс, Ғабдоллақызы Гауһар, Арманқызы Нұрдана** марапатталды. «Бастауыш - білім бастамасы» апталық аясында өткізілген «Сөз құдіреті» атты мәнерлеп оқу сайысында **белсене қатысқаны үшін Арманқызы Нұрдана, Оразымбетова Лунара** марапатталды. **I Дәрежелі Диплом:** «Жаңа Қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастыруымен балабақша тәрбиеленушілері және мектеп оқушылары арасында өткізілген республикалық «Мұқағали оқулары» байқауына қатысып, мәнерлеп оқу бойынша үздік өнер көрсеткен **Оразымбетова Лунара** марапатталды. **I Дәрежелі Диплом:** «Жаңа Қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастыруымен өткізілген Республикалық «Мағжан оқулары» конкурсына қатысып, үздік өнер көрсеткен **Арманқызы Нұрдана** марапатталды.

### **Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері.**

Бағаланатын кезеңдер бойынша үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда педагог жұмысының сапасын жетілдіруге ықпал ететін балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі оқу жылы басында, қыркүйек айында - бастапқы, ортасында қаңтар айында - аралық және оқу жылы соңында, мамыр айында – қорытынды диагностика жүргізілген.

2021-2022 оқу жылында бастапқы, қорытынды балалардың даму деңгейінің мониторингі және 2022-2023 оқу жылындағы бастапқы балалардың даму деңгейінің мониторингі 2020 жылғы ҚР Білім және ғылым

министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарына» сәйкес жүргізілген.

2022-2023 оқу жылының аралық және қорытынды балалардың даму деңгейінің мониторингі және 2023-2024 оқу жылдарының бастапқы және аралық балалардың даму деңгейінің мониторингінде білім беру салалары ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 7-11 тармақтарына сай физикалық даму, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығаршамашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру дағдыларымен ауыстырылып жүргізілген.

**2021-2022 оқу жылындағы жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып,  
балалардың даму деңгейін қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері**

Бала саны	Олардың ішінде дағдылары жоғары балалар	Олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар	Олардың ішінде дағдылары төмен балалар
25	0	7	18
%	0%	28%	72%

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 72% төмен деңгейде, ал 28% – орта деңгей, 0% – жоғары деңгей.

**2022-2023 оқу жылындағы жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып,  
балалардың даму деңгейін қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері**

Бала саны	Олардың ішінде дағдылары жоғары балалар	Олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар	Олардың ішінде дағдылары төмен балалар
24	1	12	11
%	4 %	50 %	46 %

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 4%-ы төмен деңгейде, ал 50%-ы – орта деңгейде, 46%-ы – жоғары деңгейде

**2023-2024 оқу жылындағы жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері**

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зыткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
22	10	10	2	6	12	4	8	11	3	6	12	4	8	11	3
	45%	45%	10%	27%	55 %	18%	36%	50%	14 %	27 %	55%	18 %	36%	50%	14%

**Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері (қорытынды)**

Бағаланатын кезең бойынша мектепке дейінгі тәрбиені мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне сәйкестілігін айқындау үшін қорытынды бақылау ІІ жартыжылдық соңында, мамыр айында өткізілген.

**2021-2022 оқу жылындағы жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін қадағалау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері**

Бала саны	Олардың ішінде дағдылары жоғары балалар	Олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар	Олардың ішінде дағдылары төмен балалар
25	15	9	1
%	60%	36%	4%

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 4%-ы төмен деңгейде, ал 36%-ы – орта деңгейде, 60%-ы – жоғары деңгейде

**2022-2023 оқу жылының** қорытынды мониторингі жаңа нысанда алынған. Мониторинг нәтижелері ауқымды болғандықтан, электронды форматта ұсынылды.

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау

## нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Олардың ішінде дағдылары жоғары балалар	Олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар	Олардың ішінде дағдылары төмен балалар
25	15	9	0
%	56%	44%	0%

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 44%-ы – орта деңгейде, 56 %-ы – жоғары деңгейде.

Жыл басындағы бастапқы мониторинг нәтижелерімен салыстыратын болсақ, өсім бар.

**2023-2024 оқу жылының** қорытынды мониторингі жаңа нысанда алынған. Мониторинг нәтижелері ауқымды болғандықтан, электронды форматта ұсынылды.

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зыткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетін дамыту			Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың орташа деңгей	олардың төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың орташа деңгей	олардың төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың орташа деңгей	олардың төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың орташа деңгей	олардың төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың орташа деңгей	олардың төмен деңгей
22	18	4	0	15	7	0	15	7	0	14	8	0	20	2	0
	82%	18%	0%	68%	32%	0%	68%	32%	0%	64%	36%	0%	91%	9%	0%

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің деңгейлері орта және жоғары екендігін көрсеткен.

### 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелері.

Сауалнама Telegram мессенджерінің көмегімен алынды. Сауалнамаға мектепалды даярлық сыныбының ата-аналары

және мектепалды даярлық сыныбының 4 тәрбиешісі қатысты.

**Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінен алынған сауалнама қорытындысы**

№	Сұрақтары	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1.	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	4			
2.	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	4			
3.	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	4			
4.	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	4			
5.	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	4			
6.	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	4			
7.	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	4			
8.	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	4			
9.	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша	4			



	тиімді жұмыс жүргізілуде				
10.	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	4			
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	4			
12.	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	4			
13.	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	4			
14.	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	4			
15.	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	4			
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	4			
17.	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	4			
18.	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	0	0	0	4
19.	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме	0	0	0	4

қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				
<b>Барлығы</b>	68	0	0	8
	89,5%	0	0	10,5%

**Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің сауалнама қорытынды кестесі**

№	Қатысқан педагог саны	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	4	89,5%	0	0	10,5%

**Ата-аналарының сауалнама нәтижесі**

№	Сұрақтары	толық келісемін		келіспеймін	толық келіспеймін
1.	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	22			
2.	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	22			
3.	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	22			
4.	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог)қызметіне қанағаттанасыз	20	2		
5.	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен	22			

	балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды				
6.	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	22			
7.	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	22			
8.	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	22			
9.	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	21	1		
10.	10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	21	1		
11	11. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	22			
12.	12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	0	0	0	22
13.	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы	0	1	0	21

түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				
<b>Барлығы</b>	238	5	0	43

№	Қатысқан ата-ана саны	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	22	83,2%	1,75%	0	15,03 %

### 9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

- ✓ «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру

нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген жалпы мақсаттағы үй-жайларын, оқу кабинеттерін жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына ішінара сәйкес келеді. Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары жеткіліксіз.

Шешу жолы:

Білім бөліміне сұраныс жасау;

Демеушілік танытып жүрген меценаттарға ұсыныс жасау.

### 10. Қорытынды мен ұсыныстар.

### **Ұсыныстар:**

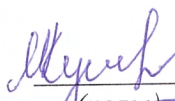
- ✓ Тәрбиеленушілердің біліктері мен дамуына қойылатын талаптарды ескеру;
- ✓ Тәрбиеленушілермен жұмысты ұйымдастыруда әр баланың жеке дамуының білім беру траекториясының өсу динамикасын қамтамасыз ете отырып, тәрбие мен оқыту процесін дараландыруды қамтамасыз ету;
- ✓ Тәрбиеленушілермен жеке жұмыс жасау арқылы сөйлеуді дамыту мәселелерін шешуде тілді меңгеруге ерекше көңіл бөлу;
- ✓ Тәрбиеленушілердің айналадағы заттар әлеміне танымдық қызығушылығын дамыту;
- ✓ Дидактикалық ойындарды қолдана отырып, жеке жұмыс жүргізу, балалардың танымдық қызығушылығын қалыптастыруға ықпал ететін, байқау мен ақыл-ой белсенділігін дамытатын эксперименттік және зерттеу қызметіне жағдай жасауды жалғастыру;
- ✓ Әлеуметтік мәселелерді шешуге байланысты проблемалық-практикалық және проблемалық-ойын жағдайларын дамыту жұмыстарын жалғастыру;
- } Дарындылық белгілері бар тәрбиеленушілердің жеке білім беру

бағыттары бойынша жұмысты жалғастыру.

**Қорытынды:**

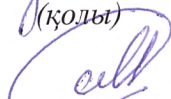
- ✓ Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы бағалау мазмұнына сәйкес толық жазылған;
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 2-тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 22-тармақшасы негізінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар тәрбиеші қызмет атқарады;
- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің Т.Г.Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналды мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалаудың қорытынды бағасы – үлгілі (42 (қырық екі) балл )

Комиссия төрағасы:

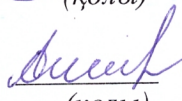
  
(қолы)

Кулсарина Маншук Куканбаевна  
(толық аты-жөні)

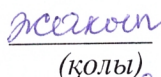
Комиссия мүшелері:

  
(қолы)

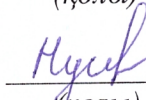
Тагранова Мархаба Актілекқызы  
(толық аты-жөні)

  
(қолы)

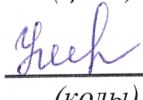
Амиртаева Мария Сагинаевна  
(толық аты-жөні)

  
(қолы)

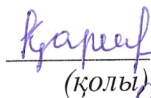
Жакупова Бакытгул Жеткербаевна  
(толық аты-жөні)

  
(қолы)

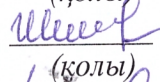
Нурписова Гульнур Куанышевна  
(толық аты-жөні)

  
(қолы)

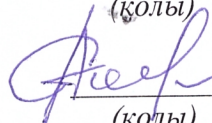
Утешова Жайнагуль Бекмаганбетовна  
(толық аты-жөні)

  
(қолы)

Қаршығин Әділет Қонысбайұлы  
(толық аты-жөні)

  
(қолы)

Шуиншалина Динара Жулдубаевна  
(толық аты-жөні)

  
(қолы)

Сахауов Абзал Губайдоллаевич  
(толық аты-жөні)