

Утверждаю: Кеф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

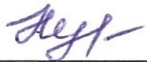
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 01.09 - 02.09. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09	Пятница 02.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.				

<p>(далее - ОД)</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>				<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Тема:</i> Звуки, которые нас окружают <i>Цель:</i> формировать понятие «звук». «Что такое звук?» Звук – это то, что мы слышим. Звуки бывают неречевые, их издают разные предметы. Звуки речи произносит только человек. <i>Слова состоят из звуков (они звучат).</i> Каждое слово звучит по-своему, по-разному. Одни слова звучат ласково (<i>ласточка, солнышко</i>), другие звонко (<i>зонт, жук</i>), третьи произносятся как бы шепотом (<i>мышка, машина</i>). Слова звучат, потому что в них есть звуки. Звуки в словах разные: одни мы произносим громко и звонко, другие тихо и глухо. Дидактическая игра: «Скажи, как я» (с мячом). Физминутка «Ветер тихо клен качает». Пальчиковая гимнастика «Салюттики»</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <i>Тақырыбы:</i> Менің балабақшам <i>Мақсаты:</i> балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Танысу».</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Тема:</i> Звуки, которые нас окружают <i>Цель:</i> формировать понятие «звук». Игровое упражнение: «Покажи» Дидактическая игра: «Назови первый звук» (с мячом) Дидактическая игра: _ «Доскажи звук» Пальчиковая гимнастика «Салюттики»</p> <p><u>2. Художественная литература</u> <i>Тема:</i> Рассказ Турежанова М. «Помощь» <i>Цель:</i> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказа, представления об отраженном в литературном произведении событии. Работа с малым фольклорным жанром. Пословицы о труде: «Зимой скот паси, летом сено коси» (казахская пословица) «Без труда не вынешь рыбку из пруда» (русская пословица). Творческое задание «Повтори»</p> <p><u>3. Физкультура</u> <i>Тема:</i> Знакомство с техникой</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог сөздерді қазақ тілінде айтады, балалар аударды. Сергіту сәті: Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала»</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Тема:</i> Вся семья вместе – так и душа на месте. <i>Цель:</i> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. Игровое упражнение: «Выполнение обязанностей в семье». Физминутка «Семейная зарядка». Игровое упражнение: «Ласковые слова» Дети называют ласковые слова в адрес своей семьи и поясняют свой выбор. Игровое упражнение: «Закончи пословицу» – Не нужен клад, когда в семье... (<i>лад</i>). – Семья в куче – не страшна... (<i>туча</i>). Игровое упражнение: «Пожелания» Дети передают друг другу мячик и говорят пожелания.</p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Тема:</i> Встреча с феей Музыки <i>Цель:</i> добиваться ритмичного,</p>	<p>безопасности в спортивном зале. <i>Цель:</i> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. <i>Основные движения:</i> 1. Подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом (фронтальный способ). 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3. Равновесие – перешагивание через набивные мячи. Подвижная игра: «Не оставайся на полу»</p> <p><u>4. Творческая, изобразительная деятельность</u> (Рисование, аппликация, лепка, конструирование) <i>Тема:</i> Волшебные краски <i>Цель:</i> формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков. Загадка: Разноцветные сестрицы Заскучали без водицы. Дядя длинный и худой Носит воду бородой, И сестрицы вместе с ним Нарисуют дом и дым. Что же это за сестрицы? (<i>Краски</i>) Дидактическая игра: «Какого цвета...»</p>
--	--	--	--	---	---

				четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения Динамическая разминка: «Веселые музыканты» Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка				Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми				Основы грамоты - коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Скажи, как я» (Жанару, Айқын, Әсемай, Мансұр)	Основы грамоты - коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Назови первый звук» (Асылзат, Ерқанат, Қайрат, Нұрғиса, Татьяна)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 05.09 - 09.09. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

	деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	<p><u>1. Развитие речи</u> <i>Тема:</i> Осень <i>Цель:</i> формирование навыка составления рассказа. <i>Динамическая пауза:</i> «Листья осенние» <i>Дидактическое упражнение:</i> «Подбери действие» <i>Игра:</i> «Лишнее слово» - речевой слух. <i>Лист, листик, лиса, листопад. Ветер, ветряк, ветерок, встреча. Дождь, дождик, дорожный, дождливый.</i> <i>Игра:</i> «Правильно – неправильно» - установление причинно-следственных связей.</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Тема:</i> Один – много <i>Цель:</i> формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. <i>Дидактическая игра:</i></p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Тема:</i> Звук. Его значение в слове <i>Цель:</i> формировать понятие «звук». <i>Артикуляционная гимнастика:</i> «Дудочка» «Заборчик» «Кролик» <i>Игровое упражнение:</i> «Покажи» <i>Дидактическая игра:</i> «Назови первый звук» (с мячом) <i>Дидактическая игра:</i> «Доскажи звук» <i>Дидактическое упражнение:</i> «Кто где живет?»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Тема:</i> Один – много <i>Цель:</i> формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. <i>Игровое упражнение:</i> «Помоги найти игрушку» <i>Дидактические игры:</i> «Сгруппируй» «Путаница пуговиц»</p>	<p><u>1. Основы математики</u> <i>Тема:</i> Объединение в группы по общему свойству <i>Цель:</i> формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. <i>Игровое упражнение:</i> «Поможем маме накрыть на стол» <i>Дидактическая игра:</i> «Какой фигуры не хватает?» <i>Игра малой подвижности:</i> «Где твое место» (классификация по цвету)</p> <p><u>2. Развитие речи</u> <i>Тема:</i> Мой друг <i>Цель:</i> формирование навыка составления рассказа из личного опыта. <i>Загадки о животных:</i> собака, кошка, корова. <i>Дидактическая игра:</i> «Угощение животных» <i>Физминутка</i> «Вышла кошечка гулять...» <i>Дидактическая игра:</i> «Кто больше соберет слов?»</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Тема:</i> Слово. Как звучат слова. <i>Цель:</i> формировать понятие «слово». <i>Артикуляционная гимнастика:</i> «Дудочка» «Заборчик» «Кролик» <i>Дидактическая игра:</i> «Доскажи звук» <i>Дидактическое упражнение:</i> «Слово можно измерить» <i>Дидактическое упражнение:</i> «Добавь слово» <i>Дидактическая игра:</i> «Достанем слова»</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <i>Тақырыбы:</i> Біздің топ <i>Мақсаты:</i> топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. <i>Ойын:</i> «Біз саяхат жасаймыз». <i>Сөздік ойын:</i> «Жалғасын тап». <i>Ойын:</i> «Біреу – көп» .</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Тема:</i> Слово. Его лексическое значение. <i>Цель:</i> формировать понятие «звук», «слово» <i>Дидактическое упражнение:</i> «Кто больше назовет слов» <i>Дидактическая игра:</i> «Я скажу, а ты покажи» <i>Игра:</i> «Подскажи словечко» <i>Игра:</i> «Слово можно прошагать»</p> <p><u>2. Художественная литература</u> <i>Тема:</i> Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» <i>Цель:</i> формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание. <i>Речевое упражнение:</i> «Собираем ягоды» <i>Игровое задание:</i> «Выложим картинки по порядку» <i>Пересказ</i> <i>рассказа детьми по</i></p>

<p>«Встань на место» Игровое упражнение: «Посади наклейку на...». «Назови и покажи»</p> <p><u>3.Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: Путешествие по школе. Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. Загадка: Стоит дом: Кто в него войдёт, Тот ум приобретёт. (Школа) Игра: «Хорошо – плохо» Игровое упражнение: «Закончи пословицу» Игровое упражнение: «Расскажи по схеме» Игра: «Регулировщики» Игра: Бывает ли так?»</p> <p><u>4.Физкультура</u> Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Подвижная игра: «Найди, где спрятано» (фронтально)</p>	<p><u>3.Казахский язык</u> Тақырыбы: Балабақша бөлмелері Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік ойын: «Күн шуағы» Ойын: «Біз саяхат жасаймыз» . Дидактикалық ойын: «Аудармашы» .</p> <p><u>4. Музыка</u> Тема: Встреча с феей Музыки Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения Игра: «Тихо – Громко запоем» Танец-импровизация Игра: «Угадай на чем играю» (с музыкальными инструментами)</p>	<p><u>3.Художественная литература</u> Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Чтение пословиц и поговорок о дружбе: «Один за всех и все за одного». «Крепкую дружбу топором не разрубишь». «Дерево крепко корнями, а человек друзьями». «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей» Творческое задание: «Изобрази»</p> <p><u>4. Физкультура</u> Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Эстафеты: «Крокодилчики» «3 мяча» «Официант» «По кочкам» «Скоророды»</p>	<p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: Кто такой хлебороб? Цель: формировать представление о труде хлебороба. Просмотр видео «Путь от зерна до каравая». Продуктивная деятельность: «Как к нам хлеб на стол пришёл». Физминутка «Колосок» Игровое упражнение: «Транспорт для выращивания хлеба» Игровое упражнение: «Какой бывает хлеб? » Игра: «Каравай приехал к детям»</p> <p><u>4. Музыка</u> Тема: На Мишуткиной полянке Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Подвижная игра: «Оркестр» укр.нар.мел. в обр. Т. Ломовой.</p>	<p>опорным картинкам. Физкультминутка «По ягоды» Хороводная игра: «По малину в сад пойдем».</p> <p><u>3. Физкультура</u> Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель: обучение навыкам игры в футбол Упражнение «Кнопки баланса». Подвижная игра: «Удочка».</p> <p><u>4.Творческая, изобразительная деятельность (Рисование, аппликация, лепка, конструирование)</u> Тема: Лепить очень интересно Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур; ознакомить детей с основными техническими приемами лепки – разминание, раскатывание, составление, сглаживание, вытягивание, расплющивание. Правила при работе с пластилином. Пальчиковая разминка:</p>
---	--	--	---	---

Игра: «Кто как передвигается?»

Пластилин рукой сожму
И немного подожду.
А теперь другой рукой,
Станет мягкий он такой!
Очень сильно покатаю
Меж ладошек он не тает,
А становится
послушным,
Им лепить гораздо
лучше.

Игра с пластилином

1. Разминание

В руки я комок возьму,
хорошо его помну,
Чтоб он теплым, мягким
стал, но к рукам не
прилипал.

2. Скатывание

На него я посмотрю, что
хочу, то и слеплю.

Шарик я сейчас скатаю, с
ним немного поиграю.

3. Раскатывание

Шарик в руки я возьму и
раскатывать начну –
Вот и столбик получился,
столбик в жгутик
превратился.

4. Скручивание

Жгутик я в спираль
скручу и ракушку
получу.

5. Сплющивание

Чтобы с ней случилось
что-то, сплющить мне ее
охота.

Ну и что же получилось?

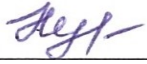
Она в блинчик
превратилась.

6. Прищипывание

Блинчик в трубочку

					сверну и прищипывать начну. <i>7. Вдавливание</i> Можно снова в шар скатать, чтобы пальцем протыкать <i>8. Вытягивание</i> Я кусочек прищипну и вытягивать начну. Хвостик длинный получился, шарик в репку превратился.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи - коммуникативная деятельность <i>Задачи:</i> формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта (Асылзат, Қайрат, Мансұр)	Основы математики - познавательная деятельность <i>Задачи:</i> формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Қайрат, Ерқанат)	Основы грамоты - коммуникативная деятельность <i>Задачи:</i> формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки (Жанару, Айқын, Әсемай, Мансұр)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность <i>Задачи:</i> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий (Татьяна, Айқын, Нұрғиса)	Музыка - творческая деятельность <i>Задачи:</i> различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. (Қайрат, Ерқанат)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 12.09 - 16.09. 2022-2023 уч.год


Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

	«Опиши, я отгадаю») Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	<p><u>1. Развитие речи</u> <i>Тема:</i> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <i>Цель:</i> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. <i>Загадка:</i> урожай. <i>Физминутка</i> «В саду фруктовом яблоня». <i>Артикуляционная гимнастика:</i> «Ад-ад-ад – есть у нас фруктовый сад». <i>Игра:</i> «Один – много»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Тема:</i> Число и цифра 1. Число и цифра 2 <i>Цель:</i> формировать знания об образовании чисел 1 и 2. <i>Игровое упражнение</i> «Найди предметы, которых по одному». <i>Лепка цифр 1 и 2 из пластилина.</i></p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u></p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Тема:</i> Что мы знаем о звуках и словах <i>Цель:</i> формировать понятие «звук», «слово». <i>Дидактическое упражнение:</i> «Назови слова на заданный звук» <i>Дидактическое упражнение:</i> «Слово можно измерить» <i>Дидактическое упражнение:</i> «Назови одним словом» <i>Дидактическое упражнение:</i> «Назови наоборот» <i>Динамическая пауза игра с мячом:</i> «Назови похожие слова» <i>Дидактическая игра:</i> «Доскажи звук»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Тема:</i> Число и цифра 1. Число и цифра 2. <i>Цель:</i> формировать знания об образовании чисел 1 и 2. <i>Игра:</i> «Найди лишний предмет» <i>Игровое упражнение</i></p>	<p><u>1. Основы математики</u> <i>Тема:</i> Число и цифра 3. Число и цифра 4. <i>Цель:</i> формировать знания об образовании чисел 3 и 4. <i>Дидактическая игра:</i> «Цифры разбежались» <i>Дидактическая игра:</i> «Покажи число» <i>Дидактическая игра:</i> «Поставь цифры к домикам»</p> <p><u>2. Развитие речи</u> <i>Тема:</i> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <i>Цель:</i> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. <i>Физминутка</i> «Мышка шла-шла-шла, Белый гриб нашла» <i>Обыгрывание сказки.</i></p> <p><u>3. Художественная литература</u> <i>Тема:</i> Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» <i>Цель:</i> формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях,</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Тема:</i> Звуки и слова – наши лучшие друзья <i>Цель:</i> формировать понятие «гласный звук». <i>Артикуляционная гимнастика:</i> «Пятачок» «Лопни шарик» «Рыбка» <i>Дидактическая игра:</i> «Назови, как я» (с мячом) <i>Дидактическое упражнение:</i> «Назови слова» <i>Дидактическое упражнение:</i> «Измерим слово» <i>Дидактическое упражнение:</i> «Собери слово» <i>Дидактическое упражнение:</i> «Доскажи словечко» <i>Дидактическая игра:</i> «Какое слово добавилось?»</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <i>Тақырыбы:</i> Балабақша қызметкерлері <i>Мақсаты:</i> балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. <i>Дыбыстық жаттығулар.</i> <i>Дидактикалық ойын:</i> «Тыңда, көрсет, қайтала».</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Тема:</i> Гласные звуки <i>Цель:</i> формировать понятие «гласный звук». <i>Знакомство с гласными звуками.</i> <i>Дидактическое упражнение:</i> «Измерим слово» <i>Дидактическое упражнение:</i> «Включите голос» <i>Игра:</i> «Зажги фонарик» <i>Дидактическая игра:</i> «Добавь слово на гласный звук» <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Теремок»</p> <p><u>2. Художественная литература</u> <i>Тема:</i> Чтение белорусской народной сказки «Пых» <i>Цель:</i> формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p>

<p><i>Тема:</i> Труд людей в ауле <i>Цель:</i> формировать представление об особенностях труда людей в ауле. <i>Работа с демонстрационным материалом:</i> «Труд людей в ауле» <i>Беседа о труде людей.</i> <i>Дидактическая игра:</i> «Чудесный мешочек» <i>Физминутка</i> «Профессии» <i>Дидактическая игра:</i> «Кому что нужно для работы?» (с мячом).</p> <p><u>4. Физкультура</u> <i>Тема:</i> Учимся управлять своим поведением и эмоциями <i>Цель:</i> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. <i>Игровое упражнение:</i> «Передай улыбку». <i>Основные движения:</i> Перебрасывание мяча друг другу в парах Прыжки с продвижением вперед на расстояние 3 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p>	<p>«Найди предметы, которых по два».</p> <p><u>3. Казахский язык</u> <i>Тақырыбы:</i> Біз балабақшада не істейміз? <i>Мақсаты:</i> балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Ғажайып сандық». <i>Сөздік ойын:</i> «Жалғасын тап». <i>Сергіту сәті</i> «Біз кішкентай баламыз, Өсіп, өсіп толамыз». <i>Дидактикалық ойын:</i> «Аудармашы».</p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Тема:</i> На Мишуткиной полянке <i>Цель:</i> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частоты музыкального сопровождения <i>Подвижная игра:</i> «Оркестр», укр. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.</p>	<p>о происходящих в произведении событиях. <i>Словарная работа:</i> солидно – важно, неразбериха – путаница. <i>Беседа по содержанию стихотворения.</i> <i>Физминутка</i> Раз – подняться, подтянуться. Два – согнуться, разогнуться.</p> <p><u>4. Физкультура</u> <i>Тема:</i> Развитие ловкости в эстафетах <i>Цель:</i> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет <i>Основные движения:</i> Равновесие – ходьба по скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Прыжки боком на двух ногах через аркан. Катание мячей между пятью предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого. <i>Подвижная игра:</i> «Тым-тырақай». <i>Игровое упражнение:</i> «Дыши и думай красиво!».</p>	<p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Аудармашы».</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Тема:</i> Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо <i>Цель:</i> формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении. <i>Дидактическая игра:</i> «Звучащая посуда» <i>Экспериментальная деятельность. Обследование предметов посуды.</i> <i>Игровое упражнение:</i> «Отгадай на ощупь» <i>Беседа о свойствах и качествах посуды.</i> <i>Игровое упражнение:</i> «Покажи и назови посуду» <i>Игровое упражнение:</i> «Разложи продукты» <i>Физминутка</i> «Мытье посуды»</p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Тема:</i> Музыкальная лесенка <i>Цель:</i> обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений. <i>Хороводная игра:</i> «Хороводная» Т. Кулиновой.</p>	<p><i>Загадка про ежика.</i> <i>Физминутка</i> «Удивляемся природе». <i>Дидактическая игра</i> «Овощи и фрукты – здоровые продукты». <i>Работа с произведениями малого фольклорного жанра.</i> <i>Загадки об овощах.</i></p> <p><u>3. Физкультура</u> <i>Тема:</i> Я люблю играть <i>Цель:</i> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. <i>Основные движения:</i> <i>1 подгруппа</i> Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (4 раза). <i>2 подгруппа</i> Равновесие – ходьба боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове, руки на поясе (4 раза). Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 2 м, 10 раз). <i>Подвижная игра:</i> «Перебежки». <i>Игровой массаж ушей и носа.</i></p> <p><u>4. Творческая, изобразительная деятельность (Рисование, аппликация, лепка,</u></p>
---	---	--	---	---

	Игровое упражнение: «Будь внимательным!». Подвижная игра: «Бос орын» («Пустое место»)				<u>конструирование)</u> <i>Тема:</i> Волшебная бумага <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении. Игра «Волшебная бумага». Экспериментальная часть: Изучение свойств бумаги.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Опиши, я отгадаю» (Қайрат, Ерқанат)	Основы математики – познавательная деятельность Игра «Найди лишний предмет» (Татьяна, Айқын, Нұрғиса)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Вершки и корешки» (Әсемай, Мансұр)	Основы математики – познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Цветы» (Асылзат, Жанару, Айқын)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложене и вычитание») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	аппликации по замыслу детей)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 19.09 - 23.09. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------


	19.09	20.09	21.09	22.09	23.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на сентябрь <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.				
ОД по расписанию	<u>1. Развитие речи</u>	<u>1. Основы грамоты</u>	<u>1. Основы математики</u>	<u>1. Основы грамоты</u>	<u>1. Основы грамоты</u>

<p>организации образования</p>	<p>Тема: Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Упражнение «Назови свою одежду». Составление описательного рассказа. Дидактическая игра: «Магазин одежды». Физминутка «Мы зимой гуляли – шубы надевали». Дидактическая игра: «Скажи наоборот». Игровое упражнение: «Что можно делать с одеждой?» Дидактическое упражнение: «Что будет, если...?»</p> <p><u>2. Основы математики</u> Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании чисел 3 и 4. Дидактическая игра: «Найди лишний предмет» Физминутка: Воспитатель предлагает: прыгнуть 3 раза, хлопнуть 4 раза, топнуть 3 раза каждой ногой, 4 раза в ладоши с другом. Работа в рабочей</p>	<p>Тема: В мире гласных звуков Цель: формировать понятие «гласный звук». Дидактическое упражнение: «Включи голос». Артикуляция гласных звуков. Игровое упражнение: «Хор» Игра: «Зажги фонарик» Дидактическое упражнение: «Назови слова на заданный звук» Игровое упражнение: «Назови имена детей группы, начинающиеся со звука «а»» Пальчиковая гимнастика «Зайка»</p> <p><u>2. Основы математики</u> Тема: Числа и цифры 5, 6. Цель: формировать знания об образовании чисел 5 и 6. Дидактическая игра: «Цифры разбежались». Физминутка: Прыгнуть 5 раз, хлопнуть 6 раз, топнуть 5 раз каждой ногой, 6 раз в ладоши с товарищем по парте. Выполняют движения согласно командам воспитателя. Игровое упражнение: «Покажите правильно»</p>	<p>Тема: Числа и цифры 5, 6. Цель: формировать знания об образовании чисел 5 и 6. Игровое упражнение: «Подбери фигуру» Игра: «Послушай и покажи нужную карточку». Физкультминутка: Дети слушают и считают количество ударов в бубен, которые выполняет воспитатель, и затем объединяются в группы по количеству хлопков (2, 3, 4, 5, 6). Игра: «Найди рисунок-двойник». Игровое упражнение: «Посчитай и покажи»</p> <p><u>2. Развитие речи</u> Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. Знакомство с пословицами. Физминутка «Паучок ходил по ветке» Дидактическая игра: «Скажи наоборот». Артикуляционная гимнастика «Ом-ом-ом-ом-мы построим новый дом».</p> <p><u>3. Художественная литература</u> Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик</p>	<p>Тема: Гласные звуки – наши друзья Цель: формировать понятие «гласный звук». Артикуляционная гимнастика: «Пятачок» «Лопни шарик» «Рыбка» Дидактическая игра: «Кто больше назовет слов» Игровое упражнение: «Где спрятался звук «о?»» Дидактическая игра: «Добавь слово на гласный звук» Пальчиковая гимнастика «Рыбки».</p> <p><u>2. Казахский язык</u> Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Ойын: «Кім жылдам?». Сөздік ойын: «Аудармашы». Сергіту сәті: «Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ». Ойын: «Дұрыс ата».</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формировать знания о Казахстане. Педагог читает стихотворение Д. Елайкызы «Казахстан – моя Родина!»: Казахстан – земля родная, Очень любим мы тебя.</p>	<p>Тема: Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания детей о звуке и слове. Повторение. Вопрос-ответ. Артикуляционная гимнастика: «Дудочка» «Заборчик» «Кролик» «Пятачок» «Лопни шарик» «Рыбка» Дидактическое упражнение: «Назови слова на заданный звук» Дидактическое упражнение «Назови ласково» Дидактическое упражнение: «Подбери пару» Пальчиковая гимнастика «Медузы»</p> <p><u>2. Художественная литература</u> Тема: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник». Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении</p>
---------------------------------------	--	---	---	--	--

	<p>тетради. Задание: соединить цифры и точки с соответствующим количеством предметов.</p> <p><u>3.Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении. Проблемная ситуация: чтобы узнать, в какой магазин пойдут дети на экскурсии, надо отгадать загадки, к отгадкам подобрать соответствующие картинки. Игровое упражнение: «Расскажи, что для чего нужно». Игровое упражнение: «Закончи предложение». Работа в рабочей тетради: Рассмотри картинки. Подбери к каждой бытовой технике нужные предметы. Соедини. Рефлексивный круг: «Что мне было интересно?».</p>	<p>(Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек). Игровое упражнение: «Собери пятерки».</p> <p><u>3.Казахский язык</u> Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу. Сергіту сәті «Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап?». Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Сөздік ойын: «Аудармашы».</p> <p><u>4. Музыка</u> Тема: Музыкальная лесенка Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость</p>	<p>пляшет»» Цель: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. Рассказ о казахском поэте Музафаре Алимбаеве. Физминутка «Встали дети ровно в круг». Театрально-игровой момент «Пришла корова в гости».</p> <p><u>4. Физкультура</u> Тема: Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол). (На свежем воздухе) Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Бадминтон. Упражнения для ознакомления с особенностями полета волана. Футбол – ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении (4 раза). Бег под вращающейся скакалкой (3 раза). Дыхательная гимнастика с произношением звуков.</p>	<p>Море, горы, даль степная – Это Родина моя! Беседа по содержанию стихотворения. Беседа с показом фотографий. Работа с демонстрационным материалом: Воспитатель предлагает рассмотреть карту Казахстана и назвать города. Знакомство с пословицами о Родине: Человек без Родины, что соловей без леса. На Родине и воздух – лекарство. Земля родная – колыбель золотая. Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас. Лучше Родины – нет земли, лучше родного народа – нет народа. Игровое упражнение: «Какие национальности живут в Казахстане?» (с мячом).</p> <p><u>4. Музыка</u> Тема: Волшебный асатаяк Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. Подвижная игра на выбор детей.</p>	<p>события. Сюрпризный момент. Словарная работа. Физминутка «Толай, мишка, хлопай, мишка». Работа в рабочей тетради</p> <p><u>3. Физкультура</u> Тема: Халық ойындары – Народные игры. Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. Подвижная игра: «Асық алу». Основные движения: «Асық лақтыру». «Скок-перескок» (татарская). «Камешки» (русская). «Немая игра» (таджикская).</p> <p><u>4.Творческая, изобразительная деятельность (Рисование, аппликация, лепка, конструирование)</u> Тема: Самолет Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>4.Физкультура <i>Тема:</i> В осеннем лесу <i>Цель:</i> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Дыхательная гимнастика: «Ветерок». <i>Основные движения:</i> Игровое упражнение: «Рыси». Ползание по бревну на четвереньках. Равновесие – игровое упражнение «Жаяу ізімен» («Ходьба по следам») <i>Бросание мяча другу</i> <i>другу</i> – способ двумя руками из-за головы с расстояния 2 м. Подвижная игра: «Қасқыр мен лақтар» («Волк и козлята»).</p>	<p>на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.</p>			<p>этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств. Загадка (самолёт). Дидактическая игра: «Четвертый лишний». Просмотр развивающего видео «Воздушный транспорт». Физкультминутка: «Смотрите в небе самолет».</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Найди дерево	Основы математики – познавательная деятельность Игровое упражнение «Покажите правильно»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Садовник» (Қайрат,	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто больше назовет слов»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Что сачала? Что

	по описанию» (Асылзат, Жанару, Айкын)	(Әсемай, Мансұр)	Ерқанат)	(Татьяна, Айкын, Нұрғиса)	потом?» (Қайрат, Ерқанат)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю: _____ 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 26.09 - 30.09. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам,				

<p>организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p><u>1. Развитие речи</u> <i>Тема:</i> Посуда <i>Цель:</i> формирование навыка составления описательного рассказа. Пальчиковая гимнастика «Моем посуду» Дидактическая игра: «Разложи продукты на место». Мимическая гимнастика. Физминутка «Помощники». Игра: «Комары и осы».</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Тема:</i> Числа и цифры 7, 8, 9. <i>Цель:</i> формировать знания об образовании чисел 7, 8 и 9. Игра: «Покажи правильно». Игра: «Назови и сосчитай». Физминутка: Педагог просит детей: Прыгнуть 8 раз, хлопнуть 9 раз, топнуть 7 раз каждой ногой, 6 раз в ладоши с другом по парте.</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u></p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Тема:</i> Согласные звуки <i>Цель:</i> формировать понятие «согласный звук». Дидактическая игра: «Ловушка» (с мячом) Игровое упражнение: «Произнеси звуки» Игра: «Зажги фонарик» Дидактическая игра: «Какой звук потерялся». Пальчиковая гимнастика «Ладошки»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Тема:</i> Числа и цифры 7, 8, 9. <i>Цель:</i> формировать знания об образовании чисел 7, 8 и 9. Дидактическая игра: «Цифры разбежались». Игра: «Расскажи про свой узор».</p> <p><u>3. Казахский язык</u> <i>Тақырыбы:</i> Алтын күз <i>Мақсаты:</i> игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Ойын: «Кім тапқыр». Дыбыстық жаттығу. Сергіту сәті «Күн шықты, Сәулесін шашты» Ойын: «Қолшатыр».</p>	<p><u>1. Основы математики</u> <i>Тема:</i> Число 10. <i>Цель:</i> формировать знания об образовании числа 10 и его записи. Игровое упражнение: «Покажите правильно». Практическая работа в группах: Число 10 можно изобразить кругами, расположив их в форме треугольника. Отсчитывают 10 кругов и строят треугольник.</p> <p><u>2. Развитие речи</u> <i>Тема:</i> Мебель в доме <i>Цель:</i> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. Игра с мячом: «Назови ласково». Физминутка «В прятки мы когда играли».</p> <p><u>3. Художественная литература</u> <i>Тема:</i> Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» <i>Цель:</i> формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения. Словарная работа:</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Тема:</i> Твердые согласные звуки <i>Цель:</i> формировать понятие «твердый согласный звук». Знакомство с твердыми согласными звуками. Игра: «Зажги фонарик» Дидактическая игра: «Кто больше назовет слов» Дидактическое упражнение: «Звуковой молоточек» Дидактическое упражнение: «Добавь в слово твердый согласный звук» Игровое упражнение: «Найди слова с одинаковыми звуками» Пальчиковая гимнастика «Ладошки»</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <i>Тақырыбы:</i> Көгөністер <i>Мақсаты:</i> жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?» Тақпақ жаттау: «Көгөністі көп ектік...» Ойын: «Кім жылдам?».</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Тема:</i> Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять <i>Цель:</i> формировать представление о предметах одежды, их</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Тема:</i> Мягкие согласные звуки <i>Цель:</i> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Знакомство с мягкими согласными звуками. Игра: «Зажги фонарик» Дидактическая игра: «Кто больше назовет слов» Дидактическая игра: «Поймай звук» Дидактическое упражнение: «Добавь слово, которое начинается на мягкий согласный звук» Пальчиковая гимнастика «Рыбка»</p> <p><u>2. Художественная литература</u> <i>Тема:</i> Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <i>Цель:</i> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном</p>

	<p><i>Тема:</i> Государственные символы Республики Казахстан <i>Цель:</i> систематизация знаний о символах Казахстана. Игровое упражнение: «Какие национальности живут в Казахстане?» (с мячом). Информация педагога: знаки страны. На границах устанавливаются флаг и герб страны. Физминутка: «Мы любим». Рефлективный круг: «Расскажи».</p> <p><u>4. Физкультура</u> <i>Тема:</i> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. <i>Цель:</i> формирование навыка выполнения движений по станциям. Основные движения: <i>Перестроение</i> в колонну по одному. <i>Подбрасывание</i> вверх и ловля мяча двумя руками. <i>Ползание</i> по гимнастической</p>	<p>Ойын: «Дүкен».</p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Тема:</i> Волшебный асатаяк <i>Цель:</i> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. Подвижная игра на выбор детей. Хоровод: «Огородная» Т. Кулиновой.</p>	<p><i>охапка хвоста</i> – ноша, которую можно унести, обхватив руками, <i>окраина</i> – крайняя часть местности, <i>пригорок</i> – небольшая горка. Физминутка «Выполняем упражненье, Быстро делаем движенья». Работа в рабочей тетради: Раскрась рисунок.</p> <p><u>4. Физкультура</u> <i>Тема:</i> Развитие выразительности и пластики движений. <i>Цель:</i> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. Игровое упражнение: «Животные Казахстана». Игровое упражнение: «Көңілді конжықтар» («Веселые медвежата») Игровое упражнение: «Зайки-попрыгайки». Игровое упражнение: «Тулпар». Подвижная игра: «Қасқыр мен лақтар» («Волк и козлята»)</p>	<p>признаках и назначении. Загадка об одежде. Игровое упражнение: «Назови предметы одежды». Дидактическая игра: «Разложи одежду по сезону». Дидактическая игра: «Четвертый лишний».</p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Тема:</i> Игрушки в гостях у ребят <i>Цель:</i> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского.</p>	<p>произведении события. Сюрпризный момент. Беседа по содержанию рассказа. Артикуляционная гимнастика: «Ветерок» Физминутка «Дети утром рано встали» Игра: «Вместе веселее»</p> <p><u>3. Физкультура</u> <i>Тема:</i> Игры и упражнения с мячом. <i>Цель:</i> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. Игровое упражнение: «Покажи верно». Основные движения: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками после отскока от пола. Ползание на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч. Катание мячей между пятью предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого. Подвижная игра: «У кого мяч?»</p> <p><u>4. Творческая.</u></p>
--	---	---	--	---	--

	<p>скамейке на животе. <i>Прыжки</i> в высоту, доставая предмет (лента). Подвижная игра: «Кім зейінді?» («Кто внимательный?»)</p>				<p><u>изобразительная деятельность</u> (Рисование, аппликация, лепка, конструирование) Тема: В гостях у карандаша Цель: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша. Словесная игра: «Кто больше». Детям даётся задание назвать предметы на жёлтый цвет, красный, зелёный (Например: зелёный – трава). Игра: «Художники – фантазеры». Игра: «Веселые художники».</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 21)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 22)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная деятельность (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	<p>деятельность Игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?» (Әсемай, Мансұр)</p>	<p>Дидактическая игра «Цифры разбежались» (Татьяна, Айкын, Нұрғиса)</p>	<p>деятельность Игра «Узнай и назови» (Қайрат, Ерқанат)</p>	<p>планшетом)</p>	<p>деятельность Игра «Цветочный магазин» (Асылзат, Жанару, Айкын)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей);</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				