


Утверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 03.10 - 07.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	расскажу») Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на октябрь (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	<p><u>1. Развитие речи</u> <i>Тема:</i> Моя семья <i>Цель:</i> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. <i>Дидактическая игра:</i> «Моя семья». <i>Физминутка</i> «Семейная зарядка». <i>Дидактическая игра:</i> «Подбери признаки». <i>Игровое упражнение:</i> Кто назовет больше слов на звук [и]?</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Тема:</i> Число 10. <i>Цель:</i> формировать знания об образовании числа 10 и его записи. <i>Игра:</i> «Почему овал не катится?» <i>Дидактическая игра</i> «Цифры разбежались» <i>Игровое упражнение:</i> «Посчитай».</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Тема:</i> Мебель в доме <i>Цель:</i> формировать</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Тема:</i> Твердые и мягкие согласные звуки <i>Цель:</i> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <i>Повторение. Вопрос-ответ. Дидактическое упражнение:</i> «Измерим слово» <i>Артикуляционная гимнастика.</i> <i>Работа с твердыми и мягкими согласными звуками.</i> <i>Игра:</i> «Зажги фонарик» <i>Дидактическая игра:</i> «Кто больше назовет слов» <i>Физминутка</i> «Мы становимся все выше, Достаем руками крыши»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Тема:</i> Сравнение предметов по размеру. <i>Цель:</i> формировать умение сравнивать предметы по размеру. <i>Игра:</i> «Переправа». <i>Игровая ситуация:</i> «Покажи правильно». <i>Игра:</i> «Посчитай птичек».</p>	<p><u>1. Основы математики</u> <i>Тема:</i> Длина <i>Цель:</i> формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. <i>Дидактическая игра:</i> «Назови наоборот». <i>Игровое упражнение:</i> «Наведем порядок». <i>Игровое упражнение на развитие логики:</i> 1. Красный карандаш длиннее зеленого, зеленый – длиннее голубого. – Какой карандаш самый короткий? (голубой) 2. Зеленая лента уже голубой, голубая – уже красной. – Какая лента шире всех? (красная).</p> <p><u>2. Развитие речи</u> <i>Тема:</i> Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» <i>Цель:</i> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. <i>Дидактическая игра</i> «Подбери признаки» <i>Физминутка</i> «Отдых наш – физкультминутка».</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Тема:</i> Что мы знаем и умеем <i>Цель:</i> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <i>Повторение. Вопрос-ответ.</i> <i>Дидактическое упражнение:</i> «Собери слово» <i>Дидактическое упражнение:</i> «Звуковой молоточек» <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Наша семья»</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <i>Тақырыбы:</i> Жидектер <i>Мақсаты:</i> сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. <i>Ойын:</i> «Кім жылдам?» <i>Ойын:</i> «Дұрыс па, бұрыс па?» <i>Дидактикалық ойын:</i> «Күз сыйы». <i>Дыбыстық жаттығу.</i> <i>Ойын жаттығуы:</i> «Бір сезбен айт». <i>Сергіту сәті</i></p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Тема:</i> Волшебный мир звуков <i>Цель:</i> формировать знания детей о звуках и словах. <i>Артикуляционная гимнастика:</i> «Дудочка» «Пятачок» «Вкусное варенье» «Часики» <i>Дидактическая игра:</i> «Кто внимательный» <i>Дидактическая игра:</i> «Добавь слово на гласный звук» <i>Дидактическая игра:</i> «Добавь слово на согласный звук» <i>Игровое упражнение:</i> «Что изменилось?» <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Лодочка»</p> <p><u>2. Художественная литература</u> <i>Тема:</i> Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и окончания рассказа на тему «Девочка</p>

	<p>представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p>Работа с демонстрационным материалом: «Мебель в доме».</p> <p>Игровое упражнение: «Назови, что изображено на картинке».</p> <p>Дидактическая игра: «Назови части мебели».</p> <p>Дидактическая игра: «Какая мебель?».</p> <p>Игровое упражнение: «Закончи предложение».</p> <p>4. Физкультура <i>Тема:</i> Развитие скоростно – силовых качеств. (<i>На свежем воздухе</i>) <i>Цель:</i> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. Прыжки в высоту, доставая предмет <i>Ходьба по бревну</i> Подвижная игра: «Қаршығалар мен қарлығаштар» («Ласточки и ястребы») Массаж ушных раковин.</p>	<p>3. Казахский язык <i>Тақырыбы:</i> Жемістер <i>Мақсаты:</i> күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көгөністер мен жемістер». Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу. «Дүкен» ойыны. Сергіту сәті «Ауладағы бағымда Самсаған көп алмалар...». Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттім».</p> <p>4. Музыка <i>Тема:</i> Игрушки в гостях у ребят <i>Цель:</i> обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей. Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского.</p>	<p>3. Художественная литература <i>Тема:</i> Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам» <i>Цель:</i> формировать умение пересказывать произведение. Словарная работа. Беседа по содержанию рассказа. Физминутка «По двору бежал щенок» Считалка «Раз, два, три, четыре, Кто у нас живет в квартире?» Творческое задание с элементами театра.</p> <p>4. Физкультура <i>Тема:</i> Мы все разные. <i>Цель:</i> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. Основные движения: 1. Бег «змейкой» между пятью кубами Катание фитболов между пятью кубами. 2. Ходьба по канату боком, приставным шагом по канату и ползание по гимнастической скамейке на животе. Подвижная игра: «Мысық пен торғайлар» («Кошка и воробы») Игровое упражнение: «Я такой, мы такие».</p>	<p>«Бұлт қабағын түйіп ап, Бүркеп алды аспанды» Сөздік ойын: «Мен қай жидекті көрсеттім?».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Средства связи <i>Цель:</i> формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении. Игровое упражнение: «Отгадай загадку». Работа с демонстрационным материалом: «Средства связи». Беседа о правилах использования телевизора и компьютера. Беседа о культуре поведения при общении по телефону: Дети рассказывают, что по телефону надо сначала поздороваться,</p> <p>4. Музыка <i>Тема:</i> Краски осени в музыке <i>Цель:</i> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять</p>	<p>и старушка» <i>Цель:</i> формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. <i>Сюрпризный момент.</i> Билингвальный компонент: бабушка – әже, девочка – қыз, кувшин – құмыра. Физминутка «Мы руками бодро машем, Разминаем плечи наши». Работа в рабочей тетради: Рассмотри рисунки. Определи эмоции. Раскрась добрые лица.</p> <p>3. Физкультура <i>Тема:</i> формирование умения концентрировать свое внимание. <i>Цель:</i> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. Основные движения: Прыжки через короткую скакалку. Подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы с</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Психофизическое упражнение: «Дыши и думай красиво!».</p>			<p>умение двигаться и ориентироваться в пространстве. Подвижная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</p>	<p>расстояния 2 м. Подвижная игра «Қасқырға қақпан» («Капкан для волка»).</p> <p><u>4. Творческая, изобразительная деятельность (Рисование, аппликация, лепка, конструирование)</u> Тема: Вывеска для магазина (Аппликация) Цель: закреплять приемы вырезания и наклеивания; продолжать учить детей задумывать содержание своей работы; закреплять умение соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе; воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения; совершенствовать координацию движений рук; развивать воображение, творчество. Беседа о магазине. Рассматривание иллюстрации витрина магазина. Пальчиковая гимнастика: «Магазин одежды».</p>
Подготовка к	Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки;				


прогулке	индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Отгадай, о ком расскажу» (Қайрат, Ерқанат)	Основы математики – познавательная деятельность Игра «Посчитай птичек». (Әсемай, Мансұр)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Узнай рыбку по хвосту» (Татьяна, Айқын, Нұрғиса)	Основы грамоты - коммуникативная деятельность Дидактическое упражнение: «Собери слово» (Жанару, Айқын)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Кто живет в аквариуме?» (Асылзат, Жанару)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

	деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на октябрь (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	<p><u>1. Развитие речи</u> <i>Тема:</i> Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <i>Цель:</i> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Игровое упражнение: «Мы умеем дружить». Физминутка «Мы ладонь к глазам приставим». Дидактическая игра: «Волшебные слова».</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Тема:</i> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <i>Цель:</i> формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>Работа с демонстрационным материалом: таблица «На что похоже?». Дидактическая игра: «Подбери заплатку».</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Тема:</i> Дружные звуки <i>Цель:</i> формировать знания детей о звуках и словах. Артикуляционная гимнастика: Артикуляция гласного звука «а». Артикуляция твердого согласного звука «л». Артикуляция мягкого согласного звука «ль». Дидактическая игра: «Кто внимательный» Дидактическая игра: «Какой звук потерялся?» Дидактическая игра: «Назови слово на заданный звук».</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Тема:</i> Круг и овал <i>Цель:</i> формировать представление о геометрической фигуре – овал. Экспериментальная деятельность: свойства круга и овала.</p>	<p><u>1. Основы математики</u> <i>Тема:</i> Шар, куб, цилиндр <i>Цель:</i> формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. Дидактическая игра: «Что на что похоже?». Игра для развития пространственных представлений: «Покажи и назови фигуру». Дидактическая игра: «Волшебный мешочек».</p> <p><u>2. Развитие речи</u> <i>Тема:</i> Мы играем в кубики <i>Цель:</i> формирование навыка составлять рассказ по картинке. Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять. Будем строить и играть». Дидактическая игра: «Найди точное слово».</p> <p><u>3. Художественная литература</u> <i>Тема:</i> Драматизация русской народной сказки «Колобок» <i>Цель:</i> формировать умение детей осмысленно</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Тема:</i> Чему мы научились <i>Цель:</i> формировать знания детей о звуках и словах. Повторение. Вопрос-ответ. Артикуляционная гимнастика: Артикуляция твердого согласного звука «к». Артикуляция мягкого согласного звука «кь». Дидактическое упражнение: «Повтори». Дидактическое упражнение: «Назови слова на заданный звук». Пальчиковая гимнастика «Шарик».</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <i>Тақырыбы:</i> Неше? Санау. <i>Мақсаты:</i> сөйлемдерді дауыс ыргағымен түрлендіріп Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?». Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру».</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Запомните правило: <i>Слог – это короткая часть слова. Слова складываются из слогов, в слове столько слогов, сколько гласных звуков.</i> Игровое упражнение: «Разделим слова на слоги». Дидактическое упражнение: «Добавь пропущенный слог». Игра: «Слово-слог». Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики».</p> <p><u>2. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру. Игра: «Меняем сюжет».</p>

<p><i>Дидактическая игра:</i> «Найди по описанию».</p> <p><u>3.Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Тема:</i> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! <i>Цель:</i> формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда. Отгадывание загадок про профессии. <i>Игра:</i> «Помощники».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Будем мы варить компот»</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> «Кому что нужно».</p> <p>Речевая игра: «Скажи какая твоя мама».</p> <p><u>4.Физкультура</u> <i>Тема:</i> Стань первым! <i>Цель:</i> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. Игровое упражнение: «Стань первым» Бег в медленном темпе со сменой ведущего «Развитие</p>	<p><i>Дидактическая игра:</i> «Автомобили – в гараж».</p> <p>Игра-задание: «Изобрази».</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> «Что изменилось?».</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> «Катится не катится».</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> «Посчитай и назови».</p> <p><u>3.Казахский язык</u> <i>Тақырыбы:</i> Ойнайық та ойлайық <i>Мақсаты:</i> өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Ән: «Кел, балалар, ойнайық» тыңдату. Ойын: «Қызық екен».</p> <p>Сергіту сәті «Ал, балалар, тұрамыз, Айналаны шоламыз».</p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Тема:</i> Краски осени в музыке <i>Цель:</i> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p> <p>Развитие чувства ритма: «Кулачки и ладошки» Е. Тиличеевой Подвижная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</p>	<p>воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p>Загадка о Колобке Организация театрально-игровой деятельности. Физминутка: «Раз – присядка, два – прыжок. Это заячья зарядка».</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> «Посчитай».</p> <p><u>4. Физкультура</u> <i>Тема:</i> Необычные уроки <i>Цель:</i> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. «Сабақ би – урок танцев» <i>Построение</i> в колонну по одному, ходьба обычная, ходьба скрестным шагом. «Денсаулық сабағы» – «Урок здоровья» Выполнение общеразвивающих упражнений на гимнастической скамейке + упражнение в равновесии. «Сабақ геометрия – Урок геометрии» <i>Показ</i> геометрических фигур. «Сабақ бағдарлау – Урок ориентирования» <i>Бег</i> в медленном темпе со сменой направления «Урок – Ознакомление с</p>	<p>Сергіту сәті «Бір, екі, үш, Біз жинаймыз күш».</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Тема:</i> Юрта, юрта – круглый дом <i>Цель:</i> формировать знания о жилище казахского народа – юрте. Загадка: Юрта Беседа о юрте. Физминутка: «Юрта, юрта круглый дом». Игра: «Займи юрту».</p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Тема:</i> Юрта собирает друзей <i>Цель:</i> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Музыкально-ритмические движения: а) упражнение: «Прогулка» б) «Сәлем» Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой</p>	<p>1.</p> <p><u>3. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп. Подвижная игра: «Догони свою пару» Игра: «Фигуры»</p> <p><u>4.Творческая, изобразительная деятельность (Рисование, аппликация, лепка, конструирование)</u> <i>Задачи:</i> обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. <i>Упражнения для снятия общего или локального утомления:</i> «А часы идут, идут. Тик-так, тик-так».</p>	
--	--	---	--	--	--

	быстроты» Прыжки через короткую скакалку. Подвижная игра «Тығылмақ – Прятки»		окружающим миром» <i>Подбрасывание</i> вверх и ловля мяча двумя руками после хлопка «Урок вежливости» Пальчиковая гимнастика: «Я здороваюсь везде, Дома и на улице.		
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Что растет в аквариуме?» (Асылзат, Қайрат, Ерқанат)	Основы математики – познавательная деятельность Дидактическая игра «Что изменилось?» (Әсемай, Мансұр)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Узнай животное по описанию» (Ерқанат, Айқын)	Основы грамоты - коммуникативная деятельность Дидактическое упражнение: «Назови слова на заданный звук» (Жанару, Қайрат)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Что, где растет?» (Татьяна, Айқын, Нұрғиса)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей);	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность

	деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет


На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 17.10 - 21.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.				

деятельности (далее - ОД)					
ОД по расписанию организации образования	<p><u>1. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. <i>Дидактическая игра:</i> «Назови три предмета». <i>Дидактическая игра:</i> «Скажи ласково».</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. <i>Дидактическая игра:</i> «Живые числа» <i>Цель:</i> упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. <i>Игра на слух:</i> «Не ошибись»</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> закреплять представление о предметах, их</p>	<p>1. Основы грамоты <i>Задачи:</i> формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.). <i>Игра:</i> «Куда пойдет слово?» <i>Игра:</i> «Цепочка слов» (с мячом).</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. <i>Дидактическая игра:</i> «Найди цифру» <i>Игра:</i> «Математический паровозик». <i>Работа по карточкам.</i></p> <p><u>3. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Киіз үй бөліктерін ата» <i>Ойын:</i> «Суретерді орналастыр» <i>Мақсаты:</i> киіз үйдің</p>	<p><u>1. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. <i>Дидактическая игра:</i> «Поезд». <i>Игра:</i> «Распредели фигуры».</p> <p><u>2. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. <i>Игра:</i> «Похожие слова» <i>Словесная игра:</i> «Скажи наоборот».</p> <p><u>3. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. <i>Дидактическая игра:</i> «Расскажи сказку» <i>Игра:</i> «Поиграем в репку»</p> <p><u>4. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> учить ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук. <i>Игра малой подвижности:</i></p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> учить составлять слова из слогов (устно). <i>Игра:</i> «Слово-слог». <i>Дидактическая игра:</i> «Добавь слог». <i>Дидактическая игра:</i> «Слоговой аукцион». <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Веселые пальчики».</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Жемістерді ата» <i>Дидактикалық ойын:</i> «Көкөністерді ата»</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. <i>Словесная игра:</i> «Расскажи кто работает в детском саду». <i>Игра:</i> «Если нравится тебе, то делай так...»</p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Задачи:</i> осваивать танцевальное движение: дробный шаг. Легкое, свободное исполнение</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> продолжать учить составлять слова из слогов (устно). <i>Игра:</i> «Угадай на ощупь». <i>Дидактическая игра:</i> «Слоговой аукцион» (индивидуально). <i>Подвижная игра:</i> «Подружи половинки».</p> <p><u>2. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> развивать диалогическую речь. <i>Игра:</i> «Продолжи строчку» <i>Цель:</i> создание условий для развития диалогических способностей ребенка. <i>Игра:</i> «Найди свою сказку».</p> <p><u>3. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную. <i>Подвижная игра:</i> «Лиса и курь»</p> <p><u>4. Творческая, изобразительная деятельность (Рисование, аппликация, лепка, конструирование)</u></p>

	<p>признаках и назначении; обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Игра: «Найди и назови»</p> <p>Игра: «Разложи предметы по корзинкам».</p> <p>Дидактическая игра: «Что лишнее?»»</p> <p><u>4. Физкультура</u></p> <p>Задачи: учить ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук.</p> <p>Подвижная игра: «Мы физкультурники».</p> <p>Игра: «Идите гулять»</p>	<p>жабдықтарды тотпастыруға жаттықтыру.</p> <p><u>4. Музыка</u></p> <p>Задачи: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.</p> <p>Ритмическое задание на попевку «Зайчик» венгерская народная песня (прохлопать ритм в ладоши, по коленям).</p> <p>Музыкальная игра: «Солнышко и тучка».</p>	<p>«Затейники»</p> <p>Игра малой подвижности: «Угадай, где спрятано?»»</p>	<p>элементов танцевальных движений.</p> <p>Динамические артикуляционные упражнения:</p> <p>1. Упражнение «Ручеек»</p> <p>2. Упражнение «Улыбка - трубочка».</p>	<p>Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p>Дидактическая игра: «Кто есть, кто или что есть что»</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 13)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)</p>

	(карточка № 11)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Назови насекомое» (Әсемай, Мансұр)	Основы математики – познавательная деятельность Дидактическая игра «Найди цифру» (Асылхат, Еркнат, Айқын)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Путаница» (Жанару, Қайрат)	Основы грамоты - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Добавь слог» (Татьяна, Айқын, Нұрғиса)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Все по домам» (Жанару, Қайрат)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 24.10 - 28.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p><u>1. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Дидактическая игра: «Подбери признак» <i>Цель:</i> учить согласовывать прилагательные Дидактическая игра: «Назови ласково» <i>Цель:</i> учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств. Игровое упражнение: «Строим лесенку» Дидактическая игра: «Посчитай - ка» (<i>работа с карточками</i>)</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> знать виды специальных</p>	<p>:</p>	<p><u>1. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Дидактическая игра: «Исправь ошибку» <i>Цель:</i> учить преобразовывать неравенство в равенство и наоборот. Дидактическая игра: «Жучки на листиках» <i>Цель:</i> формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств</p> <p><u>2. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Дидактическая игра: «Угадай по описанию» <i>Задачи:</i> учить определять предмет по его существенным признакам; развивать слуховое внимание и логическое мышление.</p> <p><u>3. Художественная литература</u></p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Правила при письме: Я тетрадь свою открою И наклоном положу Я, друзья, от вас не скрою Карандаш вот так держу Сяду прямо, не согнусь За работу я возьмусь. Пальчиковая гимнастика: «Поссорились - помирились».</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> қоршаған ортадағы жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жануарларды құрастыр» <i>Мақсаты:</i> жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды, бөлігін тауып құрастыруға үйрету. Жануарлардың мінез-құлқын, жүріс-тұрысын сипаттауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата» <i>Мақсаты:</i> үй құстарын атау.</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Дидактическая игра: «Раскрась овощи и фрукты» Упражнения по развитию моторики.</p> <p><u>2. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Игра: «Герои бывают разные» <i>Цель:</i> учить детей определять в сказках положительных и отрицательных героев.</p> <p><u>3. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p>

	<p>транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p>Игровое упражнение: «Угадай по действию».</p> <p>Игра: «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>Игра: «Пешеходный переход».</p> <p>Игра: «Четвертый лишний».</p> <p><u>4.Физкультура</u> Задачи: учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную.</p> <p>Игры-эстафеты: «Соревнования мячей» «Меткие стрелки» «Гонка мячей под ногами» Эстафета с передачей мяча назад «волной».</p>		<p>Задачи: выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Игра: «Вспомни сказку» Цель: уметь анализировать и оценивать поступки героев.</p> <p>Задачи: выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Игра: «Как поступил герой сказки?» Цель: формировать у детей осознанное понимание добрых поступков, умение анализировать, делать выводы, отличать героев по поступкам, различать понятия положительного и отрицательного персонажа, классифицировать их по поступкам.</p> <p><u>4. Физкультура</u> Задачи: учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p> <p>Подвижная игра: «У медведя во бору»</p>	<p>Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> Задачи: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p>Игра: «Закончи предложение».</p> <p>Игра: «Польза и вред».</p> <p><u>4. Музыка</u> Задачи: развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Музыкальная игра: «Паровоз». Игра: «Жмурка» <i>(Движения, используемые в игре:</i> дробный шаг, легкий бег и приседания на одно колено с прямой спиной).</p>	<p>Подвижная игра: «Самолеты».</p> <p><u>4.Творческая, изобразительная деятельность (Рисование, аппликация, лепка, конструирование)</u> Задачи: обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом.</p> <p>Игровое упражнение: «Назови орнамент».</p> <p>Дидактическая игра: «Собери картинку».</p> <p>Казахская народная игра: «Тюбетейка».</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 16)</p>		<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 18)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 19)</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная деятельность Д/И «Посчитай - ка» (работа с карточками) (Ерқанат, Айкын)		Музыка – творческая деятельность Музыкальная игра «На чём играю?» (Әсемай, Мансұр)	Казахский язык – коммуникативная деятельность Д/О «Үй құстарын ата» (Татьяна, Айкын, Нұрғиса)	Основы грамоты – коммуникативная деятельность <i>Задачи:</i> обучать штриховке, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры (Асылзат, Жанару, Қайрат)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				