


Утверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет


На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 07.11 - 11.11. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	«Садовник») Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на ноябрь (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	<p><u>1. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. <i>Игра:</i> «Четвертый лишний». <i>Игра:</i> «Назови предметы». <i>Игра:</i> «Назови одним словом».</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> формировать представление о равенстве. <i>Игра:</i> «Равенство, неравенство»</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. <i>Игра:</i> «Кто, где трудится?»</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. <i>Игра:</i> «Ра, ра, ра, продолжается игра!»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> продолжать формировать представление о равенстве. <i>Игра:</i> «Числовой ряд»</p> <p><u>3. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Сөйлемді аяқта»</p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Задачи:</i> знакомить детей с произведениями</p>	<p><u>1. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> формировать представление о равенстве. <i>Дидактическая игра:</i> «Грибы и ягоды». <i>Игра:</i> «Геометрическая».</p> <p><u>2. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. <i>Игра:</i> «Назови одним словом»</p> <p><u>3. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. <i>Дидактическая игра:</i> «Повтори сам»</p> <p><u>4. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> научить ходить с перешагиванием через предметы. <i>Подвижная игра:</i> «Караси и щука»</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> продолжать формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. <i>Игровая обучающая ситуация (ИОС):</i> «Составляем предложение»</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Сенің ойыншығың қандай?»</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. <i>Игра:</i> «Что было бы, если бы...»</p> <p><u>4. Музыка</u></p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. <i>Игра:</i> «Семейка слов» (обогащение экспрессивной речи однокоренными словами)</p> <p><u>2. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. <i>Игра:</i> «Кот и мыши»</p> <p><u>3. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> научить ходить с перешагиванием через предметы. <i>Подвижная игра:</i> «Пятнашки»</p> <p><u>4. Творческая, изобразительная деятельность (Рисование, аппликация, лепка, конструирование)</u></p>

	<p><u>4.Физкультура</u> <i>Задачи:</i> научить ходить с перешагиванием через предметы. Подвижная игра: «У медведя во бору».</p>	<p>мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Беседа: <i>Воспитатель:</i> Казахская степь веками жила одухотворенной поэзией, метким красноречием, зажигательными кюями и проникновенными песнями. Музыка была пронизана вся жизнь казаха – она звучит на праздниках, в обрядах и ритуалах, в повседневном труде и т.д. Казахский народ отличается необыкновенной музыкальной одаренностью, практически в любой семье найдется человек, который прекрасно поет или талантливо играет на народных музыкальных инструментах. В народе говорят: «Бог вложил в душу каждого казаха частицу кюя с момента его рождения».</p>		<p><i>Задачи:</i> знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Игра: «Третий лишний»</p>	<p><i>Задачи:</i> совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. Игра: «Смешай цвета»</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)

	(карточка № 1)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий (Жанарыс, Кристина, Лунара)	Основы математики – познавательная деятельность Игра «Числовой ряд» (Нұрдана, Сулейман)	Основы математики – познавательная деятельность Игра «Геометрическая» (Гауһар, Қайсар)	Основы грамоты - коммуникативная деятельность Задачи: формировать умения правильно составлять предложения. (Сулейман, Шынар)	Рисование - творческая, изобразительная деятельность Игра «Смешай цвета» (Кристина, Салтанат)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 14.11 - 18.11. 2022-2023 уч.год


Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра				Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на ноябрь (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	<p><u>1. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением. <i>Дидактическое упражнение:</i> «Что вижу»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, <i>Игра:</i> «Подбери нужную карточку»</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. <i>Физминутка</i> Море волнуется раз... Профессию изобрази</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. <i>Игра:</i> «Добавь нужное слово»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> продолжать обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, <i>Игра:</i> «Незнайка в гостях»</p> <p><u>3. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. <i>Ойын:</i> «Заттық фриздер»</p>	<p><u>1. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. <i>Дидактическая игра:</i> «Хватит ли»</p> <p><u>2. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением. <i>Игра:</i> «Переезжаем на новую квартиру»</p> <p><u>3. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. <i>Игра:</i> «Игра с платком».</p> <p><u>4. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> научить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики. <i>Игра:</i> «Мяч в ворота»</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. <i>Игра:</i> «Сосчитай сколько слов в предложении» : Мишка ест мёд. (3-слова)</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Не үшін керек»</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. <i>Игра на внимание:</i> <i>Ход игры:</i> <i>Воспитатель:</i> Давайте представим, что у вас имеется профессия и изобразим ее. Если слышите слово</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. <i>Игровая обучающая ситуация:</i> 1) Составление предложений по картине Дети рассматривают картину из серии «Наши маленькие друзья». Педагог задает вопросы по содержанию картины: Где это происходит? Кто нарисован? Что делают дети? Дети отвечают и анализируют предложения без предлогов. Каждое предложение делят на слова, называя слова по порядку. 2) Графическое изображение предложений на доске. Дети. _____. Дети играют.</p>

<p>...два Изображают действия людей той или иной профессии Игра с мячом: «Кто где трудится?»</p> <p>4. Физкультура Задачи: научить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики. Подвижная игра: «Точно по линиям»</p>	<p><u>4. Музыка</u> Задачи: обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Осваивать танцевальное движение: переменный шаг. Игра: «Чья птичка дальше улетит?»</p>		<p>«воспитатель», то гладим соседа по голове, если слово «военный» – маршируем, если «спортсмен» – прыгаем, врач – прячем ладошку-«градусник» подмышку, «повар» – мешаем в в бо-о-о-ольшой кастрюле суп! Сначала играем медленно, а потом быстрее!</p> <p><u>4. Музыка</u> Задачи: обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Осваивать танцевальное движение: переменный шаг. Дыхательное упражнение: «Ветер и ветерок» 1. Дует слабый ветерок, дети делают слабый вдох носом И качается листок. и дуют на свою ладонь, где лежит листочек с дерева.</p>	<p>_____. Дети играют дружно. _____ _____. Мяч. _____. Мяч упал. _____ Нина подняла мяч. _____ _____ _____.</p> <p><u>2.Художественная литература</u> Задачи: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Игра: «Спой вместе с героем»</p> <p>3. Физкультура Задачи: научить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики. Игра: «Дорожка препятствий»</p> <p><u>4.Творческая, изобразительная деятельность (Рисование, аппликация, лепка, конструирование)</u> Задачи: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики и др.)</p>
--	--	--	--	---

					<p>аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).</p> <p>Физкультминутка. Вверх рука и вниз рука Вверх рука и вниз рука. Потянули их слегка. Быстро поменяли руки! Нам сегодня не до скуки. <i>(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)</i> Приседание с хлопками: Вниз - хлопок и вверх - хлопок. Ноги, руки разминаем, Точно знаем - будет прок. <i>(Приседания, хлопки в ладоши над головой)</i> Крутим-вертим головой,</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная деятельность Д/И «Вчера, сегодня, завтра» (Гаухар, Шынар)	Основы грамоты - коммуникативная деятельность Игра «Добавь нужное слово» (Жанарыс, Салтанат, Сулейман)	Основы математики – познавательная деятельность Д/И «Хватит ли?» (Қайсар, Кристина)	Музыка – творческая деятельность Задачи: осваивать танцевальное движение: переменный шаг (Нұрдана, Лунара)	Основы грамоты - коммуникативная деятельность Задачи: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в

					предложения (Салтанат, Сулейман)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рассаживание про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 21.11 - 25.11. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>

	хвосту») Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на ноябрь (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	<p><u>1. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением. <i>Игра:</i> «Поиграем в сказку»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> обучать правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. <i>Игра:</i> «Чудесный мешочек»</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. <i>Труд в уголке природы: полив растений.</i></p> <p><u>4. Физкультура</u></p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Повторить правила правильного положения спины при письме. <i>Игровое упражнение:</i> «Зарисовка слова» (работа в тетрадах):</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> обучать правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. <i>Дидактическая игра:</i> «Собери в корзину»</p> <p><u>3. Казахский язык</u> <i>Миндеттері:</i> 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. <i>Ойын:</i> «Жасырынбақ»</p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Задачи:</i> познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное</p>	<p><u>1. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> обучать правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. <i>Игра:</i> «Отсчитай столько же»</p> <p><u>2. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением. <i>Игра:</i> «Испорченный телефон»</p> <p><u>3. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> в ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. <i>Игра:</i> «Живая иллюстрация»</p> <p><u>4. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> научить ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности. <i>Игра:</i> «Солнечные зайчики»</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. <i>Работа в тетрадах:</i> Ориентировка на строчке. Отсчитывание клеток по две вниз, расстановка точек. /II—III—III—III—III</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <i>Миндеттері:</i> 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. <i>Ойын:</i> «Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендір» <i>Мысалы:</i> 10 санын 1 заттын суретімен сәйкестендіру керек.</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>6. Работа в тетрадах: игровое упражнение «Волшебные картинки» <i>Условия игры:</i> дети получают карточки (или разлиновка в тетради), в каждом квадрате изображена какая-то деталь. <i>Правила игры:</i> упражнения: надо дорисовать картинку и раскрасить.</p> <p><u>2. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> в ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. <i>Упражнение:</i> «Зеркало» <i>Ход:</i> При помощи лицевых мышц требуется изображать перед</p>

	<p><i>Задачи:</i> научить ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности.</p> <p>Подвижная игра: «Передай мяч»</p>	<p>танцевальное искусствб. сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением, дать детям представление о танце «Қаражорға».</p> <p>Слушание кюя <i>Курмангазы</i> <i>«Сарыарка»</i></p>		<p>труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться.</p> <p>Игра: «Наведем порядок»</p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением, дать детям представление о танце «Қаражорға».</p> <p>Исполнение танца <i>«Қаражорға».</i></p>	<p>зеркалом различные эмоции, произносить разные слова с оттенками разных эмоций. К примеру, можно сказать слово «Привет!» с радостью, с грубостью, с яростью, со злобой и так далее.</p> <p><u>3. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> научить ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности.</p> <p>Подвижная игра: «Зайцы и волк»</p> <p><u>4. Творческая, изобразительная деятельность.</u> (Рисование, аппликация, <u>лепка</u>, конструирование) <i>Задачи:</i> формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать</p>
--	--	--	--	--	---

					относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. <i>Дидактическая игра:</i> «Лепим фигуры»
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная деятельность Игра «Чудесный мешочек» (Гаухар, Жанарыс, Нұрдана)	Музыка – творческая деятельность Задачи: совершенствовать исполнение танца «Қаражорға» (Жанарыс, Қайсар, Сулейман)	Развитие речи – коммуникативная деятельность Д/И «Рассказ о транспорте» (Салтанат, Шынар)	Казахский язык – коммуникативная деятельность Ойын «Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендір» (Қайсар, Кристина)	Художественная литература – коммуникативная деятельность Д/И «Расскажи» (Жанарыс, Кристина, Лунара)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность				экспериментальная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю: Кеф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 28.11 - 02.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений № 4 на ноябрь, № 1 на декабрь <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				

гимнастика					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	<p><u>1. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. Просмотр видеоролика: «Обычаи и традиции казахского народа»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Дидактическая игра: «Считай, не ошибись»</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> понимать, что окружающие</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Правила штриховки (повторить с детьми): штриховать в одном направлении; одинаковое расстояние между отрезками; за контур не выходить. Работа в тетрадах: обводка и штриховка круга и прямоугольника.. Игровое упражнение: «Отгадай, что у меня?»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> продолжать подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета Дидактическая игра: «Клумба»</p> <p><u>3. Казахский язык</u></p>	<p><u>1. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Игра: «Докажи»</p> <p><u>2. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. Знакомство с казахскими традициями: «Асар» - древний обычай казахского народа, согласно которому люди, собравшись вместе, искренне и безвозмездно выполняют непосильные для одного человека или для одной семьи работу. Самая приятная казахская традиция - Суюнши (сүйінші) «Сүйінші сұрау» (просить подарок за принесенную радостную весть)</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> развивать умение составлять предложение к предложенному слову Игра: «Волшебная корзинка»</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қолта».</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i></p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Задачи:</i> учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Музыкально-дидактическая игра: «Песня, танец, марш»</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Дидактическая игра: «Сколько слов в предложении?»</p> <p><u>2. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. Игра: «Волшебное кресло»</p> <p><u>3. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> учить бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени. Игра: «Бубен»</p> <p><u>4. Творческая, изобразительная деятельность (Рисование, аппликация, лепка, конструирование)</u></p> <p><u>3. Творческая, изобразительная деятельность (Рисование, аппликация, лепка,</u></p>

	<p>предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. Игра: «Кому нужен?» Игра: «Найди вещи, облегчающие труд человека в быту».</p> <p>4.Физкультура Задачи: научить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. Игра: «Мы лесные жители»</p>	<p><i>Міндеттері:</i> 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Сандарды жинау» Ойын: «Суреттегі заттарды санмен белгіле». «Осынишама санды көрсет» әдісі.</p> <p>4. Музыка Задачи: знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, тұяқтас). Игра - приветствие: «Будем знакомы» Ход игры: Воспитатель: Кто асатаяк в руки возьмет, Тот имя свое звонко пропоеет. (Дети поочередно передают асатаяк и пропевают свое имя, после этого садятся) Игра: «Дыбысты тында».</p>	<p>3.Художественная литература Задачи: выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Кукольный театр «Теремок»</p> <p>4.Физкультура Задачи: научить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. Игра: «Кто дальше?»</p>		<p>конструирование) Задачи: формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Игра: «Гараж»</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром -

	миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				