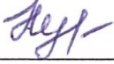


Утверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

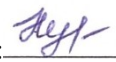
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 05.12 - 09.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	<p>деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на декабрь (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	<p><u>1. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. <i>Игра:</i> «Посчитай-ка до пяти» <i>Игра:</i> «Было - стало»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. <i>Игра:</i> «Ленточки»</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> развивать умение составлять предложение к предложенному слову. <i>Задания с аллеи предложений.</i> Составь предложение с данным предметом на картинке. Составь предложение из 2 слов. Составь предложение из 3 слов. Составь предложение из 4 слов. <i>Игра:</i> «Пара слов»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> продолжать обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. <i>Игра:</i> «Сложи дощечки»</p> <p><u>3. Казахский язык</u></p>	<p><u>1. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. <i>Дидактическая игра:</i> «Кто в каком домике живет?»</p> <p><u>2. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> продолжать совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. <i>Игра:</i> «Поиграем, посчитаем»</p> <p><u>3. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. <i>Словесная игра:</i> «Разучиваем пословицу»</p> <p><u>4. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> учить бегать</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> развивать умение составлять предложение к предложенному слову. <i>Игра:</i> «Закончи предложение» <i>Игра:</i> «Из слогов - предложение».</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. <i>Дидкатикалық ойын:</i> «Ойыншықтар дүкені».</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. <i>Подвижная, казахская народная игра:</i> «Такия тастамак!» («Есть идея!»). <i>Казахская народная игра:</i> «Кто быстрее».</p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Задачи:</i> продолжать учить</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. <i>Объяснение:</i> Горизонтальная линия тянется слева-направо и справа-налево. Нарисуйте в воздухе горизонтальную линию. Вертикальная линия идет сверху-вниз или снизу-вверх. Также есть короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы.</p> <p><u>2. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> развивать</p>

	<p>и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших.</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо или плохо?»</p> <p><u>4.Физкультура</u> <i>Задачи:</i> учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени. Подвижная игра: «Найди себе пару»</p>	<p><i>Міндеттері:</i> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Ойын: «Маған .. . ұнайды».</p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Задачи:</i> продолжать учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Музыкально-дидактическая игра: «Угадай жанр музыки»</p>	<p>врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени. Подвижная игра: «Самолеты»</p>	<p>различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Музыкально-дидактическая игра на определение жанров: «Узнай меня»</p>	<p>желание выразить свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Словесная игра: «Подбери поговорку»</p> <p><u>3. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> учить бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях. Подвижная игра: «Огуречик, огуречик ... ».</p> <p><u>4.Творческая, изобразительная деятельность (Рисование, аппликация, лепка, конструирование)</u> <i>Задачи:</i> формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать</p>
--	---	--	--	--	--

					чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). <i>Дидактическая игра:</i> «Палитра»
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи - коммуникативная деятельность Игра «Было - стало» (Әсемай, Асылзат)	Основы грамоты - коммуникативная деятельность Д/И «Сколько слов в предложении?» (Татьяна, Ерқанат)	Основы математики – познавательная деятельность Д/И «Кто в каком домике живет?» (Қайрат, Мансұр)	Музыка– творческая деятельность Музыкально-дидактическая игра «Угадай жанр музыки» (Қайрат, Нұрғиса)	Основы грамоты - коммуникативная деятельность Игра «Закончи предложение» (Жаңару, Айқын)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

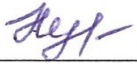
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 12.12 - 15.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй»)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	

	деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на декабрь (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	<p><u>1. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>1. <i>Игра:</i> «Добавь слово»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). <i>Дидактическая игра:</i> «Угадай предмет или опиши его свойства» <i>Дидактическая игра:</i> «Что изменилось?»</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> проявлять уважение к</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. <i>Упражнение:</i> Штриховка крыльев бабочки в разных направлениях по образцу.</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> продолжать обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). <i>Дидактическая игра:</i> «Найди сходство и отличие»</p> <p><u>3. Казахский язык</u></p>	<p><u>1. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. <i>Исследовательская деятельность:</i> «Измерение длины при помощи условной мерки».</p> <p><u>2. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> продолжать формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. <i>Игра:</i> «Добавляй и говори»</p> <p><u>3. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки. <i>Игра:</i> «Проговори скороговорку»</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> формировать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. <i>Физкультминутка для глаз</i> Ах, как долго мы писали, Глазки у ребят устали (<i>поморгать глазами</i>). Посмотрите все в окно (<i>посмотреть влево-вправо</i>), Ах, как солнце высоко.</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. <i>Ойын:</i> «Ғажайып сөздер»</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики</p>	

	<p>государственным символом Казахстана; расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.</p> <p>Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>Игра: «Собери герб и флаг».</p> <p>Игра: «Умники и умницы».</p> <p><u>4. Физкультура</u> Задачи: учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени.</p> <p>Подвижная игра: «Кот и мыши»</p>	<p><i>Міндеттері:</i> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Ойын: «Кімнің үйі?» .</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?».</p> <p><u>4. Музыка</u> Задачи: развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Пой за мной»</p> <p>Игра: «Музыкальная угадайка»</p>	<p><u>4. Физкультура</u> Задачи: учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени.</p> <p>Подвижная игра: «Ловишки» (с ленточками)</p>	<p>Казахстан, День Республики), национального праздника (День Независимости) принимать в них активное участие.</p> <p>Игра: «Узнай по картинке и назови праздники РК»</p> <p><u>4. Музыка</u> Задачи: развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Узнай по голосу»</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 11)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная деятельность Д/И «Угадай предмет»	Музыка – творческая деятельность Музыкально-дидактическая игра	Художественная литература – коммуникативная деятельность Игра «Проговори»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Задачи: формировать

	или опиши его свойства» (Қайрат, Нұрғиса)	«Пой за мной» (Жаңару, Айкын)	скороговорку» (Татьяна, Ерқанат)	Игра «Узнай по картинке и назови праздники РК» (Қайрат, Мансұр)	умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. (Әсемай, Асылзат)
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная деятельность Работа со счетными палочками	Музыка – творческая деятельность Музыкально - дидактическая игра «Угадай, на чём играю»	Развитие речи - коммуникативная деятельность Упражнение «Волшебники»	Казахский язык - коммуникативная деятельность Ойын «Қайтала, көрсет»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Цветочный магазин»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 19.12 - 23.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра				деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на декабрь (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	<p><u>1. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. <i>Игра:</i> «Какой, какая, какое?»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> при помощи условной мерки продолжать измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. <i>Самостоятельная работа детей</i> <i>Воспитатель:</i> Ребята, у вас на столе лежат синие и красные полоски бумаги. Попробуйте доказать, какая из полосок</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> формировать умение составлять предложение к предложенному слову. <i>Игра:</i> «Составьте предложения по картине» <i>Игра:</i> «Распутай слова»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> при помощи условной мерки закрепить умение измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. <i>Давайте сделаем вывод.</i> <i>Воспитатель:</i> Чем длиннее условная мерка, тем количество условных мерок меньше. Чем короче условная мерка, тем количество больше. Ребята, измерить</p>	<p><u>1. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. <i>Дидактическая игра:</i> «Разложи полотенца в разные стопки» <u>2. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. <i>Физминутка:</i> <i>Воспитатель:</i> Если вы услышите предложение нужно хлопнуть в ладоши. <i>Расцвели ромашки.</i> <i>Пасмурный. Дети собирают грибы. Зелёный. Шумит ветер. Вежливый. Лёгкий. Вы ходили в музей? Вкусный. Большой. Какая свежесть</i></p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> закрепить правила правильного положения спины при письме. <i>Повторение правила:</i> Правильное положение тетради.</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. <i>Ойын:</i> «Дұрыс па, бұрыс па?»</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана. <i>Раскраска:</i> дети раскрашивают рисунок с изображением Байтерека. <i>Стихотворение:</i> «Байтерек». <i>Игра:</i> «Байтерек» .</p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Задачи:</i> продолжать осваивать</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. <i>Игра:</i> «Обведи по контуру»</p> <p><u>2. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> приобщать разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. <i>Словесная игра:</i> «Рифма – помощница»</p> <p><u>3. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять</p>

<p>длиннее? Зелёная полоска - это условная мерка. Какая же полоска длиннее? (Красная) Почему красная полоска длиннее? Скольким условным мерка равна красная полоска? Скольким условным меркам равна синяя полоска? Так что же больше ... или ...? Молодцы, ребята, вы смогли доказать, что красная полоска длиннее, чем синяя.</p> <p><i>Чем больше мерка, тем меньше результат измерения, и наоборот)</i></p> <p><u>3.Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Физкультминутка: «Ракета».</p> <p><u>4.Физкультура</u> <i>Задачи:</i> учить бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением</p>	<p>условной меркой можно все. Хотите измерить расстояние между двумя стульями? Расстояние будем измерять шагами. Шаги тоже условная мерка. Внимательно смотрите и считайте, сколько условных мерок у меня получится. Сколько условных мерок получилось у меня? Кто еще измерит расстояние между стульями? Сколько мерок получилось? Измеряют своими мерками 2-3 ребенка. Почему у меня получилось одно количество мерок, а у детей другое, ведь расстояние одинаковое?</p> <p><u>3.Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Біреу – көп»</p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Задачи:</i> осваивать танцевальное движение: галоп. Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные</p>	<p><i>после дождя!</i> - Сколько предложений вы услышали? Было ли хоть одно вопросительное?</p> <p><u>3.Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки. Запоминание считалок</p> <p>1. За морями, за горами, За дремучими лесами На пригорке — теремок, На дверях висит замок. Кто к замочку ключ найдёт, Тот из круга вон пойдёт.</p> <p>2. Мы весёлые ребята, Любим бегать и скакать. Раз, два, три, четыре, пять — Ты попробуй нас догнать.</p> <p><u>4. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> учить бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях; учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. Подвижная игра: «Два Мороза»</p>	<p>танцевальное движение: галоп. Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра: «Танцуют все». Музыкально - дидактическая игра: «Передай мяч»</p>	<p>задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Подвижная игра (с бегом): «Совушка»</p> <p><u>4.Творческая, изобразительная деятельность (Рисование, аппликация, лепка, конструирование)</u> <i>Задачи:</i> знакомить с предметами быта казахского народа (ковёр, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Дидактическая игра: «Украсим ковер»</p>
--	--	---	--	---

	препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях. Подвижная игра: «Быстро возьми»	танцевальные движения. Музыкальная игра: «Будь ловким»			
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 16)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Найди дерево по описанию» (Қайрат, Мансұр)	Основы математики - познавательная деятельность Д/И «Части суток» (Жаңару, Айкын)	Развитие речи - коммуникативная деятельность Игра «Какой, какая, какое?» (Татьяна, Ерқанат)	Казахский язык - коммуникативная деятельность Ойын «Біреу – көп» (Қайрат, Нұрғиса)	Лепка - (творческая, изобразительная деятельность) Работа над мелкой моторикой рук при лепке (Әсемай, Асылзат)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Утверждаю: Алф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 26.12 - 30.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	«Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра				деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на декабрь (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	<p><u>1. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Упражнение: «Волшебники»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> продолжать обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Дидактическая игра: «Найди свой домик»</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> обогащать представление о названиях городов и сел</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> закрепить умение составлять предложение к предложенному слову. Упражнение: «Подружи слова». Игра: «Подумай и договори».</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> формировать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Упражнение: <i>Цель упражнения:</i> применение умения сравнивать длины предметов приложением.</p> <p><u>3. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану</p>	<p><u>1. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> закрепить умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Дидактическая игра: «Исправь ошибку». Дидактическая игра: «Путаница».</p> <p><u>2. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Игра: «Рассуждалки»</p> <p><u>3. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> приобщать разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Знакомство с айтысом:</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> закрепить умение составлять предложение к предложенному слову. Игра: «Где мы были, мы не скажем, а что видели - покажем». Игра: «Дополни предложение».</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта». Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта».</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> обогащать представление о названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Игра: «Назови города КР». Видео: «Достопримечательности</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> закрепить умение составлять предложение к предложенному слову. Игра: «Придумай предложение» Дидактическая игра: «Из двух предложений составить одно (по образцу)».</p> <p><u>2. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> формировать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Дидактическая игра: «Угадай казахскую пословицу»</p> <p><u>3. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> продолжать учить бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость,</p>

	<p>республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Игра: «Наш поселок» Загадки: Школа. Детский сад. Почта. Магазин.</p> <p><u>4.Физкультура</u> Задачи: учить бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Подвижная игра: «Зайцы и волк»</p>	<p>дагдыларын калыптастыру. Ойын: «Қайтала, көрсет»</p> <p><u>4. Музыка</u> Задачи: знакомить приемам игры на детских музыкальных (коньрау, треугольник). Игра на развитие тембрового слуха Музыкально – дидактическая игра: «Угадай, на чём играю».</p>	<p>Воспитатель: Айтыс - это состязание между двумя импровизаторами-песенниками, называемых в народе акынами. Во время айтыса акыны вели как бы песенный диалог на любую произвольную тему. Это состязание на находчивость, умение быстро, оригинально и метко, с юмором и остроумием ответить противнику экспромтом, придумывая ответ в песенной форме, сопровождая свой ответ игрой на домбре, и выразительными жестами.</p> <p><u>4. Физкультура</u> Задачи: продолжать учить бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Подвижная игра: «Догони соперника»</p>	<p>г.Актобе» <u>4. Музыка</u> Задачи: продолжать знакомить приемам игры на детских музыкальных (коньрау, треугольник). Музыкальная игра: «Побегаем, поиграем»</p>	<p>пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Подвижные игры по усмотрению детей</p> <p><u>4.Творческая, изобразительная деятельность</u> <u>(Рисование, аппликация, лепка, конструирование)</u> Задачи: применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры народных умельцев. Конструктивный способ лепки: При конструктивном способе лепки предмет создаётся из отдельных частей, которые затем, как при конструировании, собираются в один предмет. Скульптурный способ лепки из одного куска пластилина 1) Скатываем шар; 2) Придаём форму овала; 3) Вытягиваем заднюю часть (тремя пальцами захватить пластилин, оттянуть); 4) Прищипыванием</p>
--	--	--	--	--	---

					формируем хвостик; 5) Стекой прорисовываем детали. игрушки, скульптуры малых форм, изделия.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 21)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная деятельность Работа со счетными палочками (Жаңару, Айкын)	Музыка – творческая деятельность Музыкально - дидактическая игра «Угадай, на чём играю» (Қайрат, Мансұр)	Развитие речи - коммуникативная деятельность Упражнение «Волшебники» (Қайрат, Нұрғиса)	Казахский язык - коммуникативная деятельность Ойын «Қайтала, көрсет» (Татьяна, Ерманат)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Цветочный магазин» (Әсемай, Асылзат)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Угадай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Машины») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

