


Утверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 02.05 - 05.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?"); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на май (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.				
ОД по расписанию организации образования		<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Объяснение: <i>Воспитатель:</i> На страницах ваших тетрадей чередуются узкие и широкие полоски. Узкая полоска - это рабочая строка. На ней мы будем писать буквы. Некоторые буквы не поместятся на ней: будут выходить вниз или вверх. Для того чтобы буквы «не мешали друг дружке», дается широкое расстояние между строками. Это межстрочное пространство. - Проведите указательным пальцем правой руки (обратным концом ручки) по межстрочному пространству. Всем, кто учится писать, с первых дней нужна тетрадь.</p>	<p><u>1. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Дидактическая игра: «Какое число рядом?».</p> <p><u>2. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Игры и упражнения в произнесении звука Ж. Игра: «Угадай, чья это песенка». Упражнение: «Пальчики здороваются» с одновременным проговариванием слогов <i>жа, жо, жу, жи.</i></p> <p><u>3. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> приобщать к участию в инсценировках. Игра: «Узнай героя»</p> <p><u>4. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> продолжать учить</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> различать признаки звуков (гласные/согласные). Игра: «Поймай звук».</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Көңілді доп».</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Игровое упражнение: «Лес, степь, пустыня».</p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Задачи:</i> продолжать воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Игра: «Дауыста, атынды айтам» («Поддай голос, я угадаю твое имя»).</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> различать признаки звуков (гласные/согласные). Дидактическая игра: «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)».</p> <p><u>2. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> продолжать приобщать к участию в инсценировках. Кукольный театр: «Теремок»</p> <p><u>3. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Игра: «Будь внимателен»</p> <p><u>4. Творческая, изобразительная деятельность (Рисование, аппликация, лепка, конструирование)</u> <i>Задачи:</i> рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая</p>

		<p>А тетрадная строка — Это труд ученика. Нам она дает ответ: Кто старается, кто нет.</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. <i>Дидактическая игра:</i> «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»</p> <p><u>3. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> қоршаған ортадағы құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Жыл құстары, қыстайтын құстарды ажырату».</p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Задачи:</i> продолжать воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных</p>	<p>детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. <i>Игра:</i> «Собери флажки».</p>		<p>жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. <i>Игра:</i> «Рисование по мотивам казахских сказок»</p>
--	--	--	--	--	--

		мелодий. <i>Слушание казахской народной музыки.</i>			
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Когда это бывает?» (Асылзат, Нұрғиса)	Основы математики – познавательная деятельность Д/И «Какое число рядом?» (Татьяна, Жаңару)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/И «О ком я говорю?» (Айқын, Ерқанат, Қайрат)	Основы грамоты - коммуникативная деятельность Д/И «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» (Әсемай, Нұрғиса, Мансұр)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почему овал не катится?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю: Кеф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс


Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 10.05 - 12.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.05	Вторник 09.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на май (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.				
ОД по расписанию организации образования			<p><u>1. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Игра: «Путаница»</p> <p><u>2. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Игры и упражнения в произнесении звука Ш. Игра: «Угадай, что это».</p> <p><u>3. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> продолжать приобщать к участию в инсценировках. Игра: «Из какой сказки герой»</p> <p><u>4. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Подвижная игра: «Салки – не попади в болото»</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> различать признаки звуков (гласные/согласные). Дидактическая игра: «Ворота».</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Диактикалық ойын: «Бауда ма, бақшада ма?»</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. Дидактическая игра: «О ком я говорю?» Игра: «Четвертый лишний»</p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Задачи:</i> тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Побуждать к выполнению творческих заданий. Игра: «Кто спел?»</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> штриховать, раскрашивать геометрические фигуры. Игра: «Подбери заплатку для ковра».</p> <p><u>2. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета. Игра: «Сказочные разбойники».</p> <p><u>3. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Игра: «Жмурки».</p> <p><u>4. Творческая, изобразительная деятельность (Рисование, аппликация, лепка, конструирование)</u> <i>Задачи:</i> совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила</p>

					безопасности труда и личной гигиены. Правила обращения в острыми предметами.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка			Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики – познавательная деятельность Д/И «Какое число рядом?» (Қайрат, Жаңару)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/И «О ком я говорю?» (Айқын, Асылзат, Татьяна,)	Основы грамоты - коммуникативная деятельность Д/И «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» (Ерқанат, Әсемай, НұрғисаМансұр)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Редакция») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Утверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 15.05 - 19.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>

	плавает») Свободная игра				комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на май (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	<p><u>1. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки. <i>Игра:</i> «Поймайте звук».</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. <i>Игра:</i> «Найди то, что я покажу»</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. <i>Игра:</i> «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные).</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> раскрашивать овощи, фрукты. <i>Дидактическая игра:</i> «Раскрась овощи и фрукты»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. <i>Игра:</i> «Что изменилось?»</p> <p><u>3. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> жабайы жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды</p>	<p><u>1. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> обучать умению рисовать точки, узоры. <i>Дидактическая игра:</i> «Линии и точки»</p> <p><u>2. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> продолжать обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки. <i>Динамическое артикуляционное упражнение:</i> «Стой, лошадка!»</p> <p><u>3. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета. <i>Игра:</i> «Помоги герою найти свою сказку»</p> <p><u>4. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. <i>Дидактическая игра:</i> «Назови последний звук слова».</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> үй жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Үй жануарлары»</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение.</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. <i>Дидактическая игра:</i> «Найди пару».</p> <p><u>2. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. <i>Игра:</i> «Назови героя»</p> <p><u>3. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. <i>Подвижная игра</i> «Мы физкультурники»</p> <p><u>4. Творческая, изобразительная деятельность (Рисование, аппликация, лепка, конструирование)</u> <i>Задачи:</i> учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные</p>

	<p>4.Физкультура <i>Задачи:</i> воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Игра-эстафета: «Кто быстрее?»</p>	<p>ажырат» 4. Музыка <i>Задачи:</i> продолжать тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Побуждать к выполнению творческих заданий. Дидактическая игра на развитие динамического слуха: «Громко -тихо запоем»</p>	<p>Подвижная игра «Мы физкультурники»</p>	<p>Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие); природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна). Дидактическая игра: «Кто что любит?» Дидактическая игра: «Закончи предложение».</p> <p>4. Музыка <i>Задачи:</i> петь попевку по одному и всей группой исполнять ее на металлофоне. Игра: «Шла веселая собака»</p>	<p>работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Лепка по замыслу: «Слепи что хочешь»</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная деятельность Игра «Путаница» (Әсемай, Мансұр)	Казахский язык – коммуникативная деятельность Ойын «Көңілді доп» (Татьяна, Нұрғиса)	Основы математики – познавательная деятельность Игра «Что изменилось?» (Ерқанат, Мансұр)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/И «Кто что любит?» (Қайрат, Жаңару)	Развитие речи - коммуникативная деятельность Д/И «Что лишнее?» (Асылзат, Айқын)

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Утверждаю: Кеф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет


На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 22.05 - 26.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на май (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	<p><u>1. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> продолжать обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки. <i>Игра:</i> «Здравствуй, лето!»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> обучать умению рисовать точки, узоры. <i>Игра:</i> «Расскажи про свой узор»</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> формировать элементарные экологические представления о том, что человек - часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. <i>Игра:</i> «Береги природу» <i>Игра:</i> «Природа и человек»</p> <p><u>4. Физкультура</u></p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> рисовать различные линии. <i>Дидактическая игра:</i> «Найди домик»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> обучать умению рисовать точки, узоры. <i>Дидактическая игра:</i> «Божья коровка»</p> <p><u>3. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <i>Сергіту сәті.</i> <i>Саусақ жаттығуы:</i> «Құстар қанат қағады».</p> <p><u>4. Музыка</u> совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. <i>Музыкально –</i></p>	<p><u>1. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> обучать умению чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. <i>Продуктивная деятельность (индивидуальная и групповая работа).</i></p> <p><u>2. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. <i>Игра:</i> «Определи место звука в слове»</p> <p><u>3. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. <i>Игра:</i> «Сказочные слова»</p> <p><u>4. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с различными видами спорта. <i>Дидактическая игра:</i> «Кому что нужно?»</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> рисовать различные линии. <i>Дидактическая игра:</i> «Братцы - акробаты».</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <i>Дидактикалық - дамытушы ойын:</i> «Берілген кесінділерден құстарды құрастырамыз»</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. <i>Психогимнастика:</i> «Здравствуй, Солнышко!» <i>Загадка:</i> Солнце <i>Физкультминутка:</i> «Солнце»</p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Задачи:</i> продолжать совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму. <i>Тренировка руки в работе с карандашом.</i></p> <p><u>2. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. <i>Упражнение:</i> «Придумай и свой конец сказки»</p> <p><u>3. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с различными видами спорта. <i>Игра:</i> «Мы спортсмены»</p> <p><u>4. Творческая, изобразительная деятельность (Рисование, аппликация, лепка, конструирование)</u> <i>Задачи:</i> обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать</p>

	<p><i>Задачи:</i> прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p><i>Игра:</i> «Второй лишний»</p>	<p><i>ритмичная игра</i> «Танец шляпы»</p>		<p>движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p><i>Музыкально – ритмичная игра:</i> «Танцуй как я, танцуй лучше»</p>	<p>предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p> <p><i>Игра для мальчиков:</i> «Гаражи для транспорта».</p> <p><i>Игра для девочек:</i> «Мебель для куклы».</p> <p><i>Чтение казахской сказки «Дед Канбак».</i></p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики – познавательная деятельность Д/И «Линии и точки» (Татьяна, Нұрғиса)</p>	<p>Основы грамоты – коммуникативная деятельность Д/И «Назови последний звук слова» (Ерқанат, Мансұр)</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность Игра «Определи место звука в слове» (Әсемай, Мансұр)</p>	<p>Основы грамоты – коммуникативная деятельность Д/И «Найди пару» (Қайрат, Жаңару)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Найди дерево по описанию» (Асылзат, Айқын)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)</p>	<p>(Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)</p>	<p>(Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Утверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОСШ имени Т.Г.Шевченко

Группа/класс: Предшкольный О «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 29.05 - 31.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета назывй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по замыслу детей); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый линий?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по замыслу детей); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упражнений № 4 на май (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				

гимнастика					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	<p><u>1. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. <i>Игра:</i> «Подумай и разложи»</p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> продолжать обучать умению чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. <i>Игра:</i> «Угадай фигуру» (на закрепление)</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Задачи:</i> продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Важно, чтобы дети понимали, что правила создаются</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> <i>Задачи:</i> с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму. <i>Самостоятельная работа в тетрадах.</i></p> <p><u>2. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> закрепить умение чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. <i>Физминутка</i> «Превращения»</p> <p><u>3. Казахский язык</u> <i>Міндеттері:</i> құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <i>Дидактикалық - дамытушы ойын:</i> «Артығын тап»</p> <p><u>4. Музыка</u> <i>Задачи:</i> продолжать совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать</p>	<p><u>1. Основы математики</u> <i>Задачи:</i> закрепить умение чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. <i>Игра:</i> «Продолжи ряд»</p> <p><u>2. Развитие речи</u> <i>Задачи:</i> закрепить навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. <i>Игра:</i> «Где спрятался звук?»</p> <p><u>3. Художественная литература</u> <i>Задачи:</i> дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. <i>Игра:</i> «Угадайте, кто я»</p> <p><u>4. Физкультура</u> <i>Задачи:</i> знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. <i>Беседа</i> о значении уроков физической культуры, правилах передвижения к месту занятий, правилах безопасного поведения на уроках, форме одежды. <i>Повторение Правил</i></p>		

	<p>для того, чтобы всем было хорошо (проще, комфортно, безопасно). Обсуждать с детьми, что будет, если те или иные правила не будут соблюдаться; владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним). Знать элементарные правила безопасности при использовании мобильных устройств (использовать мобильные устройства с разрешения родителей не более 30 минут в день).</p> <p>Игра: «Сказка ложь, да в ней намёк».</p> <p>Интерактивная игра: «Плюсы и минусы мобильного телефона».</p> <p>4. Физкультура Задачи: закрепить знакомство с</p>	<p>танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Музыкально – ритмичная игра: «Повтори танец»</p>	<p>поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p>		
--	--	---	---	--	--

	различными видами спорта. Дидактическая игра: «Виды спорта: летние и зимние»				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; последовательное одевание; наблюдение за правильным одеванием; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 20)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Д/И «Зимние и летние виды спорта» (Мальчики)	Основы математики – познавательная деятельность Д/И «Покажи столько же» (Әсемай, Жанару, Татьяна)	Развитие речи - коммуникативная деятельность Игра «Где спрятался звук?» (Асылзат, Нұрғиса)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

