

Қаралды:

Қаулы № 1

ӘБ жетекшісі:

Ж.В.Утешова

Ж.В.Утешова

«21» 08 2021ж

Келісемін:

Оқу ісінің менгерушісі:

Ә.Қ.Каршығин

А.Қ.Каршығин

«08» 08 2021ж

Бекітемін

Мектеп директоры:

Ж.Д.Куанышева

Ж.Д.Куанышева

«02» 09 2021 ж



Т.Г.шевченко атындағы ЖОББ мектеп жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы.

Перспективалық жоспар

Өтпелі тақырыптар бойынша 2021-2022 оқу жылы

Ортаңғы топ

Бекітемін:
Мектеп директоры: Куанышева Ж.Д



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесіне
ұсынылатын өтпелі тақырыптар тізімі**

№	Айы	Тақырыптары
1	Қыркүйек	«Балабақша»
2	Қазан	«Менің отбасым»
3	Қараша	«Дені саудың, жаны сау»
4	Желтоқсан	«Менің Қазақстаным»
5	Қантар	«Табигат әлемі»
6	Ақпан	«Бізді коршаган әлем»
7	Наурыз	«Салттар мен фольклорлар»
8	Сәуір	«Біз еңбекқор баламыз»
9	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін!»

Қыркүйек айы
Отпелі тақырып « Балабақша»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қымылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және деңсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музикалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшету және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Әлеумет-0,5 Коршаган орта-0,5
I апта	Дене шынықтыру Негізгі қымылдар: 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру. Еденге колымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тептедікті сақтап жүру. Қымылды ойын: «Балабақшаға апарар жол». 2. Еденге колымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында турып, екі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мениң балабақшам». (сурет бойынша әңгімелу) Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу Дидакти-қ ойын: «Мениң балабақшам»	Математика негіздері Тақырыбы: «Біздің бақшада» Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Қандай түс жасырылған»	Музыка Тақырыбы: «Мениң балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көнілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қымыл: «Қосарланып билеу» літва халық әні. Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Біздің	

<p>аяқпен секіру(2-3рет журумен кезектестіре отырыш, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға».</p> <p>3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тактай бойымен тепе-тендікті сактап жүру.</p> <p>8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша төртагандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауга үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Кім тапқыр»</p>	<p>Тақырыбы: «Балабақша гимараты» (күрылым материалдарынан курастыру)</p> <p>Мақсаты: «іргетас» үғымымен таныстырып, балабақша гимаратын курастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен күрылым материалынан екі қабатты гимарат курастыруға дағдыландыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Балабақша»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауга үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ағашты тап»</p>	<p>балабақшамыз» сөзі: Т. Молдағалиев</p> <p>Ойын ойнау: «Өз орнында тап!»</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Сурет салу барысында дәңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуғе үйрету.</p> <p>Бояу тәсілін бекіту. Баланың ойлау, кору, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар»</p> <p>Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мұсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыштылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»</p>
--	---	---	---

II апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Сапта бір-бірлеп журу, кол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-тәндікті сақтап журу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»</p> <p>2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату.</p> <p>2-3м қашықтықта алға ұмытыла қос аяқпен сөкіру. Тақтай үстімен(8м) көлденен өндектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Досым, ұста!».</p> <p>3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-тәндікті сақтап журу.Допты бір-біріне төмennен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан).</p> <p>Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Мои друзья»</p> <p>Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе;</p> <p>Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.</p> <p>Дид-я игра: «Выбери друга»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары»</p> <p>Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жүптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Менің жасыл достарым»</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің достарым»</p> <p>Мақсаты: Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Қоңылді әуен арқылы қоңыл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету.</p> <p>Әуенді ыргакты</p> <p>қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев</p> <p>Музыка тыңдау: «Настоящий друг» В.Шайнский</p> <p>Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е.Менделев</p> <p>Ойын ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымкулова</p> <p>Музыкалық – дидактикалық ойын</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қылышының жургізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Досыңа комектес»</p>	<p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Бала-лардың міnez құлқында қарапайым әдеп ережелерін(оыйншықтармен белісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»</p>
---------	--	--	---	---	--

III апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>1.Бірқалышты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүтіру. Бір орында онға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.).</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Ойыншыққа тез жетейік»</p> <p>2. Бір орында онға, солға секіру. Арқан үстімен тәпеп-тендікті сактап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-Зрет)</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Ойыншықты қағып ал!»</p> <p>3. Бір орында онға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.).</p> <p>Гимнастикалық скамейка үстімен көлдененеңін еңбектеу.</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.</p> <p>Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Элімкұлов.</p> <p>Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауга үрнету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Жана қуыршак»</p>	<p>Математика негідері</p> <p>Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үрнету.</p> <p>Дид-қ ойын:</p> <p>«Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ойыншықтар еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын көнегітіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын:</p> <p>«Ойыншықтарды атаймыз»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Досымның үйі»</p> <p>Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененеңін орналастырып</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауга, достарымен бірігіп ойнауга тәрбиелеу.</p> <p>Әуенді ырғақты кимылдар:</p> <p>«Куыршақпен би»</p> <p>«Бебегім» Г. Дауылбаева</p> <p>Музыка тыңдау: «Кір куыршақ» И. Нұсіпбаев</p> <p>Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нұсіпбаев</p> <p>Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»)</p> <p>(заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Домалак пішінен доптыңың суретін салып, ирек сзызықпен әшекейлеуді үрнету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –</p>

			<p>құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»</p>	<p>тәсілдерін мемгерту.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Досымның үйі »</p> <p>Мақсаты: Қайшына дұрыс ұсташа және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сұлгіні колдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Досына көмектес»</p>	
IVапта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Кіші және үлкен кадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмеледі. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».</p> <p>2. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмеледі. Алысқа дәлдеп лактыру(3,5-6,5м.кем емес).</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Уй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайып»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Комната мебель»</p> <p>Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Үйді жабдықтау</p> <p>Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып сандық»</p> <p>Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бүйімдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру.</p> <p>Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Жайдарман»</p> <p>Халық әні</p> <p>Музыка тындау: «Айжан қызы» Қазақ халық күйі</p> <p>Ән айту: «Домбыра</p>	<p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Топ жиһаздары»</p> <p>Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауга тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»</p>

	<p>Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-тәндікті сақтап журу.</p> <p>Кімділды ойын: «Орындықтан еңбектеп отейік!»</p> <p>З. Гимнастикалық қабырғага жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелу. Тақтай үстімен тепе-тәндікті сақтап журу. Баланың қолын көтергендеңі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап ету.</p> <p>Кімділды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»</p> <p>Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы концілді эстафета»</p>	<p>и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков;</p> <p>Дид-я игра: «В мебельном магазине»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»</p>	<p>сазы» И.Нұсіпбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырыш, сандықты қазақ оюларының кейір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p>	
--	--	--	---	--	--

Қазан айы

Отпелі тақырып «Менің отбасым»

, Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді күрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Тақырыппша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25
I апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Тұрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысанға ортасының биіктігі 1,5м) нысанага дәлдең лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-Зрет журумен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйласп, күрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Отбасындағы мерекелер»	Мат. нег Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Тәндік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес. Дид-к ойын: «Біз	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Тұystарына деген сезімін әнмен жеткізуғе баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуғе мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуда үйрету. Әуенді ыргакты	

<p>кезектестіре отырып, 10 рет секіру).</p> <p>Қимылды ойын: «Картоп жинау».</p> <p>2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанага дәлдеп лактыру.</p> <p>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрүмен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Анамызга комектесейік».</p> <p>3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанага дәлдеп лактыру.</p> <p>Тақтай бойымен тепе-тендікті сактап журу.</p> <p>8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша төртагандап енбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»</p>	<p>Коркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар» олеци. Н. Әлімқұлов.</p> <p>Мақсаты: Өлелді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сактауга үрнету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жаңа күйршақ»</p>	<p>отбасында нешеуміз?»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиги материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мол өнім»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үрнету.</p> <p>Табигаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер енбегіне құрметпен қарауга тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»</p>	<p>қымыл: «Кеселермен би» «Кен жайлау» А.Еңсепов</p> <p>Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем»</p> <p>F. Дауылбаева</p> <p>Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Киіз үйлер» Музыкалық қымылды ойын</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сыйықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нұкте, дөңгелек, жолақшаларды)</p> <p>Құрастыруды үрнету.</p> <p>Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қымылдарын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)</p> <p>Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу</p>
---	---	--	--

				тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Үқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін күрметтеуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»	
II апта	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Тұрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...»</p> <p>3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Дога</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көшे»</p> <p>Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Эңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Моя улица».</p> <p>Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т.</p> <p>Дид-я игра: «Путешествие по улицам города»</p>	<p>Мат.нег Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тенді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-тұрлі көліктер »</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі»</p> <p>Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаган орта туралы білімдерін көңеңту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің көшем»</p> <p>Мақсаты: Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширак, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу.</p> <p>Әуенді ыргақты қимыл: «Марш» Ю.Энтин</p> <p>Музыка тындау: «Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p>Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шыныров</p> <p>Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету.</p> <p>Жақсы нәтижеге үмтүлуға тәрбиелеу.</p> <p>Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қоршаган ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайып»</p> <p>Мақсаты: Көлік тұрларі, жол боліктері (тротуар, жолдың жүру белігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»</p>

	<p>астынан еңбектеп өту(білктігі 50 см) Қимылды ойын: «Көшедегі коліктер»</p>			Дид-қ ойын: «Менің кошем»	
III апта	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбек тақтаймен(ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанага көздел лақтыру Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» 2. Көлбек тақтаймен(ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырға кез келген тәсілмен өрмелуе. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Негізгі қимылдар: 3. Көлбек тақтаймен(ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанага көздел лақтыру (3 м)</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлең жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік корларын дамыту. Дид-қ ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі</p> <p>Коркем әдебиет: Тақырыбы: «Бағдаршам» олеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өленді түсініп, есте сақтауга жүйелілігін сақтауга үрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері»</p>	<p>Мат. иег Тақырыбы: «Саңырауқұлактарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табигат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табигат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табигатты аялауға, қоргауға, табигат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қпуіпсіздікке үрету. Музыкалық ыргақты қимылдарды орындауда женіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ыргақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тындау: «Бағдаршам» К.Қайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн сұытты далада» А.Айтұрова</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру,</p>	

	<p>қаш.).</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп журу.</p> <p>Қымылды ойын: «Абайлап көзде!»</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)</p> <p>Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененен орналастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі коліктер»</p>	<p>қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</p>	
IVапта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.</p> <p>Қымылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелуе).</p> <p>Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Осень»</p> <p>Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём</p>	<p>Мат. нег</p> <p>Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен кекөністер» (Геометриялық пішіндер)</p> <p>Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз келді!»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту.</p> <p>Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажыратада білу.</p> <p>Әуенді ырғакты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев</p> <p>Музыка тындау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев</p> <p>Ән айту: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Коршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары»</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін көңілді-көңілсіз музикалық интонацияның ажыратада білу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күзгі құпиялар»</p>

Қараша айы

Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі ысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.
Шығармашылықтары мен ойлау, киялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

- Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
- Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
- Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыштану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаган орта-0,5
I апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сзық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сзықтардың ара қаш-ғы 40-50 см). Қашықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанага (2- 2,5 м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»	Мат. нег Тақырыбы: «Менің құн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен тәнисстыру. Таңертең, құндіз, кеш, түн тәулік беліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»	Музыка Тақырыбы: «Мен- емірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғакты қимыл: «Күзгі вальс» К.Шілдебаев	

	<p>Қымылды ойын: «Кім мықты?». 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрнене үстімен тәпеп-тәндікті сақтап журу. Табан мен алақанға сүйеніп, торттагандап еңбектеу.</p> <p>Қымылды ойын: «Маған қарай жүгір».</p> <p>3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденененінен нысанана (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p>Қымылды ойын: «Менің соныннан жүр»</p>	<p>мінезін сипаттауға үрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»</p>	<p>(Құрылыс материалдарынан)</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Құрылышты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (бік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сен қандайсын?»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?»</p> <p>Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттагы қайталанбас күбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз»</p>	<p>Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова</p> <p>Ойын ойнау: «Өз жұбынды тап!»</p> <p>Қымылды ойын</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырыш, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Билеп тұрган қызы»</p> <p>Мақсаты: Адам пішінін (dene бөліктерін:бас, кеуде, колдары, аяқтары) мұсіндейді. Кескішпен түрлі безендірuler жасайды.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»</p>	
II апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қымылдар:</p> <p>1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Не дәмді?» ертеғісі</p> <p>Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық</p>	<p>Мат. нег</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»</p> <p>(Кеңістікті бағдарлау)</p> <p>Мақсаты: : 3 санымен таныстыру. Өзінің дene</p>	<p>Музика</p> <p>Тақырыбы: «Күз байлығы»</p> <p>Мақсаты: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністер-дің</p>	<p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»</p> <p>Мақсаты:</p>

	<p>тұру. 50см.жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см.білктікке секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Көкөністердің жина»</p> <p>2. 5. Ұйғын жағынан көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.білктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»</p> <p>3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәрумендердің жина»</p>	<p>ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p> <p>Орыс тілі - Тема: «Витамины» Цель: Ученики представление детей об овощах и фруктах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>); - Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>); - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. <p>Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов.</p> <p>Дид-я игра: «Узнай по вкусу»</p>	<p>бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көкөністердің сана»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Баладарға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, баубақшага саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,</p> <p>Дид-қ ойын: «Бакта ма, бақшада ма?»</p>	<p>пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының куанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік концерттің сыйлау.</p> <p>Әуенді ыргакты қымыл: «Тәтті тосап» біні</p> <p>Музыка тыңдау: Осенний вальс.</p> <p>Чайковский</p> <p>Ән айту: «Құзге сәлем» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Айгөлек» ойны</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар»</p> <p>Мақсаты: Дәңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуга үретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, киялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Алма кетті домалап...»</p>	<p>Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырыш, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауга баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу «Құстарға ұя жасаймыз»</p>
III апта	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, 	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков Мақсаты: Фонематикалық</p>	<p>Мат. нег Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге</p>	

				Мақсаты: Қайшина дұрыс ұсташа және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үрету. Желімді, сұлгіні қолдануды үретуді жалғастыру. Дид-қ ойын: «Ашы, тұшы»	
IVапта	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>1. 50см.жоғары көтерілген арқанын астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. 4-5 сзызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-тәндікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p> <p>2. 50см.жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру.</p> <p>Қашықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанана (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сзызық арқылы орнынан</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті? ертеңі</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше турде қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күштілерді тап»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Понграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали; формировать лексико-</p>	<p>Мат. нег Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кім күшті?»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ токken күз»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі табигат күбылыстарын (жапырақтардың түсү) бақылау, бақылау нәтижелерін табигат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табигат күбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Дид-қ ойын:</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Кішкентай Толагайлар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану.</p> <p>Әуенді ырғакты қымыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу -жетекшінің қалауымен)</p> <p>Музыка тыңдау: «Спорт-біздін досымыз» Г. Дауылбаева</p> <p>Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко</p> <p>Ойын ойнау: «Тенге ілу» Үлттық ойын</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Құмырсқа»</p> <p>Мақсаты: Дәңгелек, сопакша пішіндер</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Қай аң күшті?»</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарларды ажыратуға үретуді жалғастыру.</p> <p>Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекени, азығы, қыскы дайындығы) көнектіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кім күшті?»</p>

Желтоқсан айы
Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын күрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны күрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылықта тәрбиелеу.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25
	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). Қапшыкты он және сол қолымен көлдененінен нысанана (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лактыру. Бөрене үстімен тепе-тендікті сактап жүру. Қимылды ойын: «машинаға жол» 2.Қысқа секіртемен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжановың «Отан», өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?»	Мат. нег Тақырыбы: «Ұлken және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дид-қ ойын: «Хайуаннтар бағына саяхат»	Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ыргагын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау Әуенді ыргакты қимыл: «Батырлар би» А.Еңсепов Музыка тыңдау:	

	<p>секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тәпеп-тәңдікті сақтап журу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап енбектеу. Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?» 3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененін нысанана (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» олеңі Е. Өттетілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тындал, түсіне білуге үрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Менің қалам»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: бәйтерек гимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үрету;туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеп беруге үрету; Отанына,туған еліне деген сүйіспеншілігін арттыру; Отанға деген сүйіспеншілік,күрмет сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p>«Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Такия тастамақ» Үлттық ойын Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Эртурлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың киылышуын жүргізе білуді үрету.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін көңейту, жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үретуді жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр» Мұсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мұсінің жасауға үрету. Кескішпен түрлі безендірuler жасауға дағдыландыру. Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?»</p>
--	---	---	--	--

	<p>Дене шынықтыру Негізгі қымылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2- Зреттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Борене үстімен тере-тендікті сактап жұру.</p> <p>Қымылды ойын: «Өз үйінді тап» 2. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап ету. 20-25см.білктікке секіру. Құрсаудан енбектеп ету.</p> <p>Қымылды ойын: «Тақия тастамақ» 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдол арқылы кезекпен) аттап ету.50см.жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз үйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Мениң мекенжайым»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».</p> <p>Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к гостям, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.</p> <p>Дид-я игра:«Нарисуй свой</p>	<p>Мат. нег Тақырыбы: «Астананың кереметтері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дид-қ ойын: «Неге үқсайды?»</p> <p>Жаратылыштану Тақырыбы: «Қазақстан Республикасының рәміздері» Мақсаты: қазақстан Республикасының рәміздерін танып біліп, айтып беруге үйрету. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимніне рәсім жасауды үйрету. Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Туган елкем» Мақсаты: Туган қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуга дағдыландыру.</p> <p>Әуенді ырғакты қымыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяков</p> <p>Музыка тындау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан)</p> <p>Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуга, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін</p>	<p>Қоршаган ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.</p> <p>Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.</p> <p>Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотанба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Астананың көрікті жерлері» Ләпбук жасау</p>

	Гимнастикалық қабыргамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын»	край»		күрастыр»	
	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Еденинен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабыргамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу. 20-25см. биктікке секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын»</p> <p>2. Қолдың тұрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдолп арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан енбектеп өту.</p> <p>Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап журу.</p> <p>Қимылды ойын: ««Мегаға» кім бірінші жетеді? »</p> <p>3. Еденинен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Оң және сол қолымен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Елін, жерін, туған қаласын суюге тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»</p>	<p>Мат. нег Тақырыбы: «Астанам-бас қалам»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау: өзінің дене боліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды он қолымен солдан онға қарай орналастыру, өзінің дене боліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар)</p> <p>Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Астанадағы хайуанненнар бағы»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы андар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Астананың корікті</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүргегі»</p> <p>Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтаныш және күрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Әнді куанышты, екпіндете, жігермен орындауга тәселдіру.</p> <p>Әуенде ырғакты қимыл: «Шырша жыры»</p> <p>Л.Хамиди</p> <p>Музыка тындау: «Астана» Б.Әлімжан</p> <p>Ән айту: «Жаңа жыл»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек» (алақанмен салу)</p> <p>Мақсаты: дәстүрден тыс алақанмен сурет салуга, саусақпен дөңгелек салуга, тұрлі түсті бояулармен</p>	

	<p>көлдененінен нысанага (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см.біктікке секіру</p> <p>Бөрене үстімен тіпе-тендікті сақтап журу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйтерекке тез жет»</p>	<p>жерлері»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Мен тұратын қала» Мақсаты: конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру; татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. конструкторларды пайдаланып қалашық құрастыруда шығармашылып әрекет етуге бейімдеу.</p>	<p>бояуға, бейнені қағаздың ортасына салуға үйрету.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Сыр ана» монументі Мақсаты: Қайшина дұрыс ұстасу және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны беттестіру тәсілімен ушбұрышты қиуды үйрету. Ересектердің көмегімен боліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сұлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру Дид-қ ойын: «Туган өлке жәдігерлері»</p>		
	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Гимнастикалық қабырға бойынша онға-солға ауысып өрмелу. 4-5 сзық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тіпе-тендікті сақтап журу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»</p> <p>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сактау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мениң мекенжайым»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»</p>	<p>Мат. нег Тақырыбы: «Қазақстаниң байлықтары» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Әуенді ыргақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди</p> <p>Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова</p> <p>Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова</p>	<p>Коршаған орта Тақырыбы: «Қыскы ағаштар» Мақсаты: балабақ ша ауласындағы кейір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ағаштардың боліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Президент саябагы»</p>

<p>қашық қойылған 5-бдол арқылы кезекпен) аттап өту. Қашықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сзық арқылы орнынан ұзындықта секіру. (сзықтардың ара қаш-ғы 40-50 см). Қимылды ойын: «Тенге алу» 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдол арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5 м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25 см. биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Бақытты жануялар»</p>	<p>Цель: учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь, воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Дид-я игра: «Что мы видим?»</p>	<p>Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Төлдерін ата»</p>	<p>Ойын ойнау: «Аяз атасың сиқырлы таяғы» Қимылды ойын</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Байтерек монументі»</p> <p>Мақсаты: Ұлғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдал, сурет салуға қызыгушылығын арттыру.</p> <p>Үстел-усті ойыны: «Қазақстаниң көрікті жерлерін ата » (Восковичтің дамытушы ойындары)</p>
--	---	---	--

Қантар айы

Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың қымыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қымылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Әлеумет-0,5 Коршаган орта-0,25
Дене шынықтыру Негізгі қымылдар: 1. Сапта бір бірден, екеуден аяқтың үшімен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Борене үстімен еңбектеп оту. Қымылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз» 2. Жүруді жүгірумен,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме گүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-к ойын: «Жеті қазына» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е. Өттөтілеуұлы Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтудын	Мат. нег Тақырыбы: «Бөлме گүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тұра және кері санауды жетілдіру. Дид-оыйын: «Шырша жаңғақтарын сана» Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме осімдіктері» Мақсаты: Бөлме осімдіктерін атаят білу	Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сактай отырып сурет салуга үйретуді жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» Мұсіндеу Тақырыбы: «Шырша	

	<p>секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға үмтүла секіру. Бір орында тұрып онға солға бұрылыш секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығу»</p> <p>3. Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшак адымдап жүру. Аякты бірге, алшак қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру.</p> <p>Доптарды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Шырша ойынышықтары»</p>	<p>дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид.оийн: «Гүл егеміз»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Достық үй»</p> <p>(Құрылғыс материалдарынан)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Конструктордан ойынға арналған гимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен гимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»</p>	<p>жаңғақтары»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, боліктерді біріктіру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Шырша еседі орманда»</p> <p>Мақсаты: Әуенде ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.</p> <p>Әуенде ырғакты қимыл: «Сайқымазактар би»</p> <p>Музыка тындау: «В лесу родилась елочка» М.Красева</p> <p>Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Шаңғышылар»</p> <p>Кимылды ойын</p>	
	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері»</p> <p>Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып,</p>	<p>Мат. нег</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қоян»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға</p>	<p>Көршаган ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Құстың ұясы»</p>

<p>ирелендең жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шенбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>2. Жұруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (біктігі 5-10 см).</p> <p>Қимылды ойын: «Күтүлкі»</p> <p>3. Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен (10 см қашта) тепе-тендікті сақтап жүру. Допты бір-біrine төменин лактыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»</p>	<p>балалардың сөздік корларын дамыту және байыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>Тема: «Домашние животные»</p> <p>Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.</p> <p>Дид-я игра: «Кто как голос подает?»</p>	<p>заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Дид-оидын: «Төлдерін ата»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Үй жануарлары қандай?»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозгалу және коректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту.</p> <p>Дид-оидын: «Нениң дауысы?»</p>	<p>үйретуді дамыту.</p> <p>Дид-оидын: «Өз мекенін тап»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Зообакқа саяхат»</p> <p>Мақсаты: Музыка ыргағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу.</p> <p>Әуенді ырғакты қимыл:</p> <p>«Қоңыр аю корбаңбай» А.Еспенбетова</p> <p>Музыка тындау:</p> <p>«Тұлқінің әні» Ш.Құлманова</p> <p>Ән айтту: «Ақ қоян» А.Айтұова</p> <p>Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П.Левкодимова</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»</p>
---	---	---	--	---

<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Тұрлі бағытта жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>2. Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесекіру. Сызықпен (диаметрі 1,5см) тептендікті сактап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тордағы құстар»</p> <p>3. Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Көлденен және көлбеу орындықта төрттагандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күс аулаушы»</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:«Жыл құстары»</p> <p>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Дид.ойын: «Құстардың атын ата»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.</p> <p>Дид.ойын: «Құстарша ән сал»</p>	<p>Мат. нег</p> <p>Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық»</p> <p>Мақсаты: Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, тенденция немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p>Дид.ойын: «Жапалак»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Үй құстары»</p> <p>Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтуду. Құстарды күтүге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Дид.ойын: «Әр құсқа өз орны»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Қар мен акқала»</p> <p>Мақсаты: қағазды умаждау арқылы қар кесегін және акқаланы жасай білуге үйретуді; бөлшектерді біртегіс орналастыра білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Тотықұс»</p> <p>Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Қонжық»</p> <p>Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Анасын тап»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қанатты достар»</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Әуені ырғакты қимыл:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан <p>Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері</p>
---	--	--	---

				Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»	
	<p>Дене шыныңтыру Негізгі қимылдар: 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жүппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Қимылды ойын: «Қар кесектері» 2. 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап күрүлмын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Кек, сары таяқшалар» 3. Қатарға бір-бірден сапқа, шенберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сзықтың үстіне секіру.(сзықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелей) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражняться в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой»</p>	<p>Мат. нег Тақырыбы: «Шырша ойыншыңтары» Мақсаты: Тендікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуга, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Дид-қ ойын: «Аяз атага көмек»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің олкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат күбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Ұлпа қарлар»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс шығармаларды ажыратадағылардың үйрету. Әуендейтілген ойын: «Буги-вуги» би Музыка тындау: «Қыс қызығы» И.Нұсіпбаев Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин Ойын ойнау: «Әуендейтілген ойын»</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын : «Мұздатамын»</p>

Ақпан айы
Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру.
 Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру.
 Жалпыадамзаттық күндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қаруға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25
	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарга екеуден, ушеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тенелу:онға,солға айналу, бүрүлістар,ажырату және жақындалу. Допты бір қолымен кедергі арқылы лактыру.(2м ара	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мәлдіреген аппак қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сейлеу,жаңылтпаштар оку. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көнілді қыс»	Мат. нег Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Дид-қ ойын: «Шырша қанша?» Жаратылыстану	Сурет салу Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Улгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Ушбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»	

<p>қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»</p> <p>2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан күру, бағдар бойынша тенелу:онға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындау.</p> <p>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру..</p> <p>Қимылды ойын: «Қар атыспак»</p> <p>3.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан күру, бағдар бойынша тенелу:онға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындау.</p> <p>Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру..</p> <p>Гимнастикалық</p>	<p>Өлеці Ш.Мұхамеджанов</p> <p>Мақсаты:Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуда, логикалық екпіндерді сактауға, өлеңдердің үйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Аппақ, аппак, жапалақтан...»</p>	<p>Тақырыбы:«Қар қырышықтары»</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.</p> <p>Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қар қырышықтары қандай?»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Аққала»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бүйім жасауға баулу.</p> <p>Боліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.</p> <p>Дид-қ ойын: «Аққала согамыз» (жинаймыз)</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мұсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сактауды қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ұлпа карлар»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Гажайыптар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Жеңіл қозгалу, ыргақты қозғалуды қолдану. Музыка тындау ережелерін сактау.</p> <p>Әуенді ыргақты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультильмінен әуен.</p> <p>Музыка тындау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ</p> <p>Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова</p> <p>Ойын ойнау: «Желді куып жет»</p>
--	---	--	---

	<p>орындық үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кегли»</p>				
	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Ұсақ және алшак адыммен сапта бір- бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлдененін 2-2.5 ара кашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>2. Ұсақ және алшак адыммен сапта бір- бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-тендікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті коліктер»</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»</p> <p>Орыс тілі. Тема: «Транспорт» Цел:Формирование навыков назования некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражнять в увоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. Дид-я игра: «Шофер»</p>	<p>Мат нег Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді:шешебер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты:Табигаттагы аяу-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табигат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты:Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. Дид-қ ойын: «Нениң дыбысы?»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде женіл жүгіру, тізбектеле жүруді корсету.</p> <p>Әуенді ыргакты қымыл: «Ұшақ болып ұшамыз»</p> <p>Музыка тындау: «Голубой вагон» В.Шаинский</p> <p>Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Тымпи- тымпи» Қимылды ойын</p>	<p>Коршаган ортамен тәнисстыру. Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Коршаган заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кенектізу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?»</p>

	<p>3.Ұсақ және алшақ адыммен салта бір-бірден және жұп пен түрлі бағытта бытырап жүгіру.</p> <p>Затты көлдененінен 2-2.5 ара</p> <p>кашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.</p> <p>Құрсауларды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Трамвай»</p>			
	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төмennен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(бікітігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Электриктер» 2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төмennен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-тендікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың устіне</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мениң үйімдегі электроника»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоқазытқыш» Мақсаты:Шығарма мен өлеңді ажыратса білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктірін бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Артығын тауып көр»</p>	<p>Мат. нег Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табигат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйімдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мекенін</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не артық?»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртурлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен киу, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид- ойын: «Әр болшектің орнын тап»</p>

	<p>секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Қимылды ойын: «Токтар»</p> <p>3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төмөннен лақтыру</p> <p>Затты жанау арқылы орнынан жогары секіру.(біктігі 5-10см).</p> <p>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап енбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»</p>	<p>тап»</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Теледидар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан теледидар жасауга баулу. Шығармашылық, ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Электронды музикалық ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғакты сактау.</p> <p>Әуенді ырғакты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз</p> <p>Музыка тындау: «Электронды киіз үйден музика тынтаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)</p> <p>Ән айту: «Қалсын апам куаныш» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>	
	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Допты жогары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см.</p> <p>жогары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап журу.</p> <p>Қимылды ойын: «Хат тасушы»</p> <p>2.Допты жогары лақтырып, екі</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>(сурет бойынша әңгіме)</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындаі алады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Все работы хороши, все профессии важны»</p> <p>Цель: Обучение слушанию,</p>	<p>Мат нег</p> <p>Тақырыбы: «Құрылышының құралы»(қолем)</p> <p>Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды.</p> <p>Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Кім болам?»</p> <p>Мақсаты: Эр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Фразалар арасында тыныс алу, музика жанрларын ажыратса білуге үйрету.</p> <p>Әуенді ырғакты қимыл: «Теңізшілер би»</p> <p>Музыка тындау: «Әнші болғым келеді»</p> <p>F. Дауылбаева</p> <p>Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Сап түзеу»</p> <p>Коршаган орта</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты:Барлық мамандық иелерінің енбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Мамандықтарға қызынушылықтарын арттыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қандай мамандық несі?»</p>

	<p>секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Қимылды ойын: «Токтар»</p> <p>3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төмennен лақтыру Затты жанау арқылы орнынан жогары секіру.(білктігі 5-10см).</p> <p>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Шансорғыш»</p>	<p>тап»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:«Теледидар» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан теледидар жасауда баулу. Шығармашылық, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Электронды музикалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ыргакты сақтау. Әуенді ыргакты қымыл: «Бала бала» күышшымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музика тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) Ән айту: «Қалсын апам куаныш» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>	
	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты жогары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жогары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Хат тасушы» 2.Допты жогары лақтырып, екі</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алады, олардың өтініштерін орындаі алады. Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию,</p>	<p>Мат нег Тақырыбы: «Құрылышының құралы»(көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы боліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музика жанрларын ажыратса білуге үйрету. Әуенді ыргакты қымыл: «Теңізшілер би» Музыка тыңдау: «Әнші болғым келеді» F. Дауылбаева Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сап түзеу»</p> <p>Коршаған орта Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру. Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?»</p>

Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық күралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансұйғаштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25
	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тәпеп-тендікті сақтап журу. Көлденен және көлбеу орындықта төрттагандап еңбектеу. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Ақ сүйек» 2. Гимнастикалық орындық үстімен тәпеп-тендікті сақтап журу. Доптарды домалату.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты: Балалардың сөздік корын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік корына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта»	Мат. нег Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, тенденгін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»	Сурет салу Тақырыбы: «Сырмак оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Әдемі сырмак»	

	<p>Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамак»</p> <p>3. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.</p> <p>(білктігі 5-10 см).</p> <p>Қимылды ойын: «Асық ойындары»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Құыршақты бесікке болейік»</p>	<p>жойылып кету қаупі төнген жануарларды атап. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Ан мен аңшы»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Құыршақты сәндейік»</p>	<p>халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ыдыстар»</p> <p>Музика</p> <p>Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»</p> <p>Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p>Әуенді ырғакты қымыл: «Сәукеле» би</p> <p>Музика тындау: «Қазакы дәстүрлер-ай»</p> <p>Ән айту: «Әже»</p> <p>A. Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын</p>	
II апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Сызықтар арасымен (10 см қаш-та) тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (біл. 5-10 см).</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шагын әңгімелер құрастырады.</p> <p>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «В гостях у сказки»</p>	<p>Мат. нег</p> <p>Тақырыбы: «Ертегі орманы»</p> <p>Мақсаты: Заттарды салыстыру</p> <p>Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы еki қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Гажайыш үй»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз калаулары бойынша салуға дағдыландыру.</p> <p>Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Коршаған ортамен танысуу</p> <p>Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кімге не керек?»</p>

	<p>«Қасқыр мен 7 лақ». 2.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-тәндікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(бік. 5-10см). Көлденен және көлбекеу орындықта төрттагандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қызыл телпек» 3.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-тәндікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта он және сол қолымен лактыру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Үйшік»</p>	<p>Цель:Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.</p> <p>Дид-я игра: «Из какой сказки?»</p>	<p>Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (тұлқі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй»</p> <p>Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біркітре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық киялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Не артық?»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз шашу»</p> <p>Мақсаты: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Әуенді ыргакты қимыл: «Сәукеле» би</p> <p>Музыка тыңдау: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова</p> <p>Ән айту: «Хош келдін, төрлет наурызым» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Шерпек» Ұлттық ойын</p>	
III апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лактыру.(2м ара қашықтық).</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»</p> <p>Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сейлеу, жаңылтпаштар оку артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбак, мақал-мәтәл, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қорын</p>	<p>Мат. нег</p> <p>Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика »</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің комегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (кору, есту, иіс сезу).</p> <p>Дид-қ ойын: «Көршісін ата»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: « Алтын балық»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән әрекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.</p>	

	<p>Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Такия тастамак»</p> <p>2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық).</p> <p>Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>Борене үстімен тепе-тәндікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қол күрес»</p> <p>3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық).</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жогары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе.</p> <p>Көлденең және көлбеу орындықта төрттагандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»</p>	<p>толықтыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мықты болсан, тауып көр!»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев</p> <p>Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің үйқасын, халықтық тақпактардың ыргагын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру..</p> <p>Дид-қ ойын: «Наурыз коже жасайык»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттагы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Құлқыздың (Золушка) үйі»</p> <p>Мақсаты: Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қиуо, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиуо дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Құлқыздың достары»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Өнер козі-халықта»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру.</p> <p>Ұжымдастып ойнау.</p> <p>Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру</p> <p>Әуенде ырғакты қимыл: «Қара жорға» би</p> <p>Музыка тындау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова</p> <p>Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым»</p> <p>Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Үлттық ойын</p> <p>Ф.Дайырханов</p>
--	--	--	---	---

IV	<p>Дене шынықтыру Негізгі қымылдар:</p> <p>1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдол арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен атташ оту.Түрлі жағдайда тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>Қымылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»</p> <p>2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-тендікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе.</p> <p>Қымылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел»</p> <p>3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдол арқылы кезекпен,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сойлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер кұрастырады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»</p>	<p>Мат. нег Тақырыбы: «Көктемгі саябак» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дик ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табигатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру.</p> <p>Әуенді ырғакты қымыл: «Көңілді жаңбыр»</p> <p>Музыка тындау: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуары)</p> <p>Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов</p> <p>Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны</p>	<p>Қоршаған орта «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табигатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үрету</p> <p>Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p>

Сәуір айы
Отпелі тақырып «Біз еңбеккөр баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қымыл әрекеттерін үйімдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық органды қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған органды күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25
I апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Заттарды алысқа дәлдеп лактыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап	Сөйлеуді дамыту «Қызылдақ» олеци Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтудағы тілктерін жетілдіру. «F», «K» дыбыстарын анық айтудағы дағдылардыру. Дид.ойын: «Гүлді тап»	Мат. нег Тақырыбы: «Көрікті ғұлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» Жаратылыстану	Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Заттардың улғі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы»	

қолдың түрлі
қалпымен аттап
өту. 20-25 см
біктікten секіру.
Қимылды ойни:
«Кектемгі
бәйшешектер»

Қазақтың ұлттық
ойындар мерекесі:
«Кекпар»

	<p>жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қызылдақтар»</p> <p>2. Заттарды алысқа дәлдеп лактыру (3,5-6,5 м. кем емес).</p> <p>Қырлы тақтаймен тепе-төндікті сақтап жүру. Гимнастикалы қ қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелекті құыш жет»</p> <p>3. Заттарды алысқа дәлдеп лактыру (3,5-6,5 м. кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.</p> <p>Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Гүлдер есті»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Эңгімелерді тыңдайды, мазмұндан бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»</p>	<p>Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Қектем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p>Дид-қ ойын: «Гүлдер»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдер бағы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Талғампаздыққа, әсемдікке қүштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозгалуға, тербелу, айналу кимылдарын еркін жасауга үйрету.</p> <p>Әуенді ырғакты кимыл:</p> <p>«Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен)</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев</p> <p>Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)</p> <p>Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойныны</p>	
II апта	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелу.</p> <p>Бір орында түршіп,</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер кұрастырады. Ана тілінің</p>	<p>Мат.нег</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсак» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Бидай мен қаңбак»</p> <p>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға</p>

	<p>ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы 1,5-2м) лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәннен бидайға»</p> <p>2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы 1,5-2м) лақтыру. Құрсауды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарауыл»</p> <p>3. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).</p> <p>Бөрене үстімен тепе-тәндікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»</p>	<p>барлық дыбыстарын дұрыс атайды.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности.</p> <p>Дид-я игра: «Чего не хватает?»</p>	<p>Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып тәндігін анықтау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әнгімелуе. Би қимылда-рында женіл тербелу, жүптаса айналу т.б. орындау</p> <p>Әуенді ырғакты қимыл: «Ақ бидайлар би» Музыка тындау: «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p>Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын</p>	<p>үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»</p>
--	--	--	--	---	---

III апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Борене үстімен тәпе-тәндікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттагандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Құрбақалар»</p> <p>2.Борене үстімен тәпе-тәндікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттагандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аю мен аралар»</p> <p>3.Борене үстімен тәпе-тәндікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Инеліктер»</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>С.Қалиев «Құмырсқа» олеци</p> <p>Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Құмырсқа туралы ертегі»</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбеккорлығын атап өту.</p> <p>Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»</p>	<p>Мат. нег</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Құмырсқаның илеуі»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішін -ұшбұрышты тану және атау, пішнің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Наубайхана»</p> <p>(табиги және қалдық материалдармен жұмыс)</p> <p>Мақсаты:Табиги материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын:</p> <p>«Боліктеден құрастыр»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ормандағы жәндіктер»</p> <p>Мақсаты:Жәндіктердің аттарын (коңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.</p> <p>Дид-қ ойын:</p> <p>«Құмырсқаның илеуі»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қанқызы»</p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Әзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Бидай мен қаңбак»</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Ауылдағы еңбек күні»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табигаттағы орны туралы мағлumat беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу</p> <p>Әуенде ырғакты қимыл:</p> <p>«Добрый жук» («Күлше қызы» кинофильмінен)</p> <p>Музыка тыңдау:</p>
----------	---	---	---	---

				«Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Мен-бақытты үланмын» М.Куанышбаев Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпак» музикалық ойын	
IVантаж	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Көлденең және көлбесу орындықта төрттагандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қоюш, біреуін алға, екіншісін артқа қоюш секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»</p> <p>2.Көлденең және көлбесу орындықта төрттагандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жогары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе.</p> <p>Қимылды ойын: «Егінші мен егін»</p> <p>3.Көлденең және көлбесу орындықта төрттагандап</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтеддер»</p> <p>Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Дети помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение.</p> <p>Дид-я гра : «Кто что делает?»</p>	<p>Мат.нег Тақырыбы: «Көктем құстары»</p> <p>Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау үғымдарымен таныстыруды бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»</p> <p>Жаратылыштану Тақырыбы: «Пияз бен шөп»</p> <p>Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бақшада ессе ме, әлде бақта ма?»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұсысь»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу</p> <p>Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін женбек»</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Эр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру.</p> <p>Әуендей ырғакты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қызы» кинофильмінен)</p> <p>Музыка тыңдау: «Бағбан жыры» Қ.Қайым</p> <p>Ән айту: «Мен-бақытты үланмын» М.Куанышбаев</p> <p>Ойын ойнау: «Бетперде» ойыны</p>	<p>Коршаган орта Тақырыбы: «Пияз отырғызу»</p> <p>Мақсаты: табигат бұрышындағы есімдіктерге қамқорлық жасау дагдыларын жетілдіру</p> <p>Дид-қ ойын: «Аңы ма, тұшы ма?»</p>

еңбектеу. Аяқты
бірге, алшақ қойып,
біреуін алға,
екіншісін артка
қойып секіру. Допты
бір-біріне төменнен
лақтыру.

Қымылды ойын:
«Тастарды жинау»
Спорттық мереке:
«Еңбек бәрін
женбек»

Мамыр айы
Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын менгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыш бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансұйғіштік сезімдерін бекіту

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25
I апта	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Досыңа көмектес»</p> <p>2. Жоғары</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыруды бекіту.. Дид-қ ойын: «Қай ұлттың кімі?»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажыратада білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдайлар: мереке, өмірден</p>	<p>Мат.нег Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жынытық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 5-ке дейін тұра және кері санауды бекіту. Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»</p> <p>Кұрастыру Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен шілін бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын кальштастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»</p>	

	<p>көтерілген таяқтың астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру.</p> <p>Заттарды алысқа дәлдеп лактыру(3,5-6,5м.кем емес).</p> <p>Көлденең және көлбеу орындықта төрттагандап енбектеу.</p> <p>Қымылды ойын: «Достық көпір»</p> <p>3. Жоғары көтерілген таяқтың астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру.</p> <p>Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>Қымылды ойын: «Ине-жіп» Бурят ойыны.</p>	<p>алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не деу керек?»</p>	<p>бүйім жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»</p> <p>Мақсаты: Бауырмен жоргалашылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозгалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, қүйрғы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қымылдайды).</p> <p>Дид-қ ойын: «Топтастыр»</p>	<p>Мусіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Шаңырак»</p> <p>Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту..</p> <p>Коршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Халықтың куаты-бірлікте»</p> <p>Мақсаты: Халықтар достығын насиҳаттау. Әр үлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.</p> <p>Әуенде ыргакты қимыл:</p> <p>Ұлттық билерден попури</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Достық әні»</p> <p>Б.Жұмабекова</p> <p>Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров</p> <p>Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны.</p>	
II апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қымылдар:</p> <p>1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдол арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?»</p> <p>I.Мамбетов</p> <p>Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту</p>	<p>Мат. нег</p> <p>Тақырыбы: «Сарбаздар»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертен, кундіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең үгымдарын бекіту.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мерекелік от шашу»</p> <p>Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру.</p> <p>Көлемді пішіндерді безендіру.</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»</p> <p>Мақсаты: Ауыл шаруашылығын</p>

<p>Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.</p> <p>Заттарды алысқа дәлдеп лактыру(3,5-6,5м.кем емес).</p> <p>Қымылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?»</p> <p>2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лактыру.(2м ара қаш-а)</p> <p>Қымылды ойын: «От шашу»</p> <p>3. Допты екі қолымен басынан асыра лактыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.</p> <p>Қымылды ойын: «Граната лактыру»</p>	<p>дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтударын жетілдіру.Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар».</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Защитники Отечества»</p> <p>Цель: Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.</p> <p>Дид-я игра: «Кто где служит?»</p>	<p>Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Эскердегі сарбаздар».</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не, қайда?»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Эскери мамандық».</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Женіс күні»</p> <p>Мақсаты: Эскери музикаларды тындалап, жанрларды ажыратуды, косыла билеуді үрету.</p> <p>Әуенді ыргакты қымыл:</p> <p>«Катюша» биі</p> <p>Музыка тындау:</p> <p>«Женіс туы желбіреп» Б.Бейсенова</p> <p>Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Жалаушаны кім бірінші іледі?».</p>	<p>дагы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»</p>
--	---	---	---	---

III апта	<p>Дене шыныңтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Қырлы тақтаймен тәпе-төндікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген дөганың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктікten секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»</p> <p>2.Қырлы тақтаймен тәпе-төндікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лактыру(3,5-6,5м кем емес).</p> <p>Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»</p> <p>3.Қырлы тақтаймен тәпе-төндікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лактыру.(2м. ара қаш-а).</p> <p>Қимылды ойын: «Шуақты құн»</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі»</p> <p>Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз үйқасын таба отырып, сөйлем күрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос»</p> <p>Коркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» олеңі</p> <p>Н.Жанаев</p> <p>Мақсаты: Олең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің үйқасын, ыргағын, қуанышты сүйсінуді бере білүлерін дамыту.Табигатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Табиғатпен сырласу»</p>	<p>Мат. иег Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (он,сол,алда,артта,жоғары -да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»</p> <p>Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстануғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер»</p>	<p>Сурет салу «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)</p> <p>Мақсаты:Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «От шашу»</p> <p>Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлденеңін кию дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз»</p> <p>Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көніл-куйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру.</p> <p>«Жайлау» сөзіне түсінік беру.</p> <p>Әуенді ыргакты</p>
----------	---	---	---	---

			<p>Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бүйім жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дагдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды»</p>	<p>Кімділ: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов Ән айту: «Мен ауылга барамын» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын».</p>	
IVапта	<p>Дене шынықтыру Негізгі кімділдер: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тептедікті сақтап жүзу. Кімділды ойын: «Дәл тигіз» 2. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алыш жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(білктігі 5-10см) Кімділды ойын: «Тордан допты откіз» 3. Гимнастикалық қабырға бойынша он</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет күндылықтарын бойларына сініре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дагдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуга, жарыста женімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы».</p>	<p>Мат. нег Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, аттай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажыратса білу ұтымдарын кеңейту. Ұақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертен, күндіз, кеш, түн) терендете түсү. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат байлықтары».</p>	<p>Сурет салу ТАҚЫРЫБЫ: «ҒАЖАЙЫП СУРЕТ ӘЛЕМІНДЕ» (САЙЫС ӨТКІЗУ) Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қырсырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дагдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Мен жасай аламын».</p> <p>Мақсаты: Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету.</p> <p>Музыканың сипатына</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дагдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршак) түсіндіру.</p> <p>Жәндіктерге камқорлықпен қарап, қорғауга тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонадь».</p>

бірінен қашық
қойылған үрленген
5-білдір арқылы
кезекпен,
қолдың түрлі
қалпымен аттап өту.
Тақтай үстімен тепе-
тендікті сактап жұру.

Қимылды ойын:
«Туннельден
өтеміз»

Спорттық сайыс:
«Көңілді мәре».

повторения».

Цель: Обобщить и
систематизировать знания
детей по изученным темам,
закрепить изученные
материалы. Развивать
коммуникативные навыки при
работе, внимание, логическое
мышление, память,
познавательный интерес, речь
детей через обогащение
словарного запаса; умение
анализировать, составлять,
сравнивать. Закрепление
навыков правильного
использования русских слов и
выражений при ответе на
вопросы.

Дид-я игра: «Веселый кубик».

таннымдық қабілеттін
арттыру; есте сактау, көру
қабілеттерін дамыту; ой –
өрісін кеңейту. Табиғатты
сүюге және ұқыпты
ұстауга тәрбиелеу; казақ
халқының табиғатты
коргау дәстүрлерін үлгі
алуға шакыру,
эстетикалық;
сезімдеріне баулу.

Әуенде ыргакты
қимыл:
«Түрлі-түсті шарлармен
би

Музыка тындау:
«Біз осылай өсеміз»

И.Нұсіпбаев

Ән айту: «Мен ауылға
барамын» Б.Бейсенова

Ойын ойнау:
«Көлеңке» Қимылды
ойын.