

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко ЖОББ мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (01.09-03.09.2021)ж.

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	8:30 9:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Бөлмедегі заттармен танысу,оларды дұрыс қолдана білу.	Кубиктерден бейнені құрастыру. Мақсаты:сурет бөліктерін табу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Пирамида ойыншығын алып түстерін атап, ретімен салу.	«Қуыршақ балабақшаға келді» Мақсаты: қуыршаққа ат қою. Киген киімәне, тазалығына мән беру.	Топ бөлмелеріндегі өзіне ұнайтын ойыншықты алып ойнау.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:30 10:00	«Балабақшадағы қуыршақтарға ат қою» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері мен	«Балабақша» тақырыбында қысқаша түсінік беру. Ойын жаттығу «Достық шеңбері» Мақсаты: балаларды	Ата мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу . Мақсаты: үлкендерге көмек көрсетіп құрметпен қарауға	Әңгіме: «Балабақшадағы күн тәртібі» мақсаты: балаларды ережемен жүріп	Әңгіме құрастыру«Менің балабақшам» тақырыбына. Мақсаты: балалардың

		тапқырлықтарын дамыту.	достық қарым қатынаста болуға тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	тұруға тәрбиелеу.	тілдерін дамыту өз балабақшасына құрмет көрсетуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	10:00 10:30	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Балабақшаға апарар жол».</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам». (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b>Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. <b>Мақсаты:</b>Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. <b>Дидакти-к ойын:</b> «Кім тапқыр»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. <b>Дид-к ойын:</b> «Ағашты тап»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),теп-тендікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кімнің достары көп?»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) <b>Мақсаты:</b> «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру.</p>	<p><b>Мат. нег</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің бақшада» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Қандай түс жасырылған»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),теп-тендікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). <b>Қимылды ойын:</b> «Досым, қағып ал!»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту</p>



		<p>түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b> «Менің балабақшам»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы әр түрлі доптар» <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b> «Балабақшада»</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)</p> <p>Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Көлемді мүсіндерді қайшымен оңай қиып алу» Мақсаты: балаларды көлемді фигураларды бүктеу әдісі арқылы жасау туралы ережелермен таныстыру</p> <p><b>«Шебер қолдар»</b> «Қағаздардың сиқырлы қасиеті» Мақсаты: Балаларды қағаздардың қасиетімен таныстыру. Қағаздардың түрлері және олардың ақты бұйымдар жасауға пайдалануға болатыны жайлы түсіндіру</p>	<p>жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қосарланып билеу» литва халық әні. <b>Музыка тыңдау:</b> «Балабақшам» С.Шынымов <b>Ән айту:</b> «Біздің балабақшамыз» сөзі: Т.Молдағалиев <b>Ойын ойнау:</b> «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын</p>	<p>қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b> «Балабақшада»</p>
Серуенге дайындық. Серуен.	10:30 11:30	<p>Серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға</p>	<p>Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру; Балалармен жеке әңгімелесу; серуен құралдарын таңдау. Ересектердің көмегімен еңбек тапсырмаларын орындау. Аула гулдерін қураған жапырақтан</p>	<p>Серуенге қызығушылығын туғызу. Серуенге ойын және еңбек материалдарын таңдау. Ересектердің көмегімен еңбек тапсырмаларын орындау. Балабақша ауласын тазалау. Мақсаты: балаларды тазалыққа баулу, өз берінше еңбекке</p>	<p>Серуенге балаларды ынталандыру; балалармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның сыртқы көрінісін бақылау. Мақсаты: өздерінің балабақшасымен тереңірек таныстыру,</p>	<p>Серуенге қызығушылық тудыру. Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p>

Серуеннен оралу		<p>үйрету. құстарға қамқорлық жасау. Ересектердің көмегімен еңбек тапсырмалары мысалы (гулдерді суару)          Мақсаты: өз бетінше еңбек етуге үйрету.          1. Қимылды ойындар «Төбеде доп қуу» мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.</p>	<p>тазарту. Мақсаты: өз бетінше гүлдерге қамқорлық жасап күтіп баптауға тәрбиелеу.          Қимылды ойын «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке үйрету.          Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан қуралдармен ойын. «Біз табиғатқа қонақпыз» жылулық шеңбері. Мақсаты: балаларды табиғатқа жақын етіп тәрбиелеу көз алдына елестете білуді үйрету.</p> <p>Өз бетінше шешінуге үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.          Құралдар: мысық пен тышқанның маскалары.          Дербес ойындар әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.          Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету, және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Балалардың кимдерін реттілікпен жинауға үйрету.</p>	<p>әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту.          Қимылды ойын: «тышқан мен мысық» мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.          Еңбек: «Ойын алаңын жина» мақсаты: балаларды тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру рәсімдері.</p>	<p>Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.          Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша          Құлпыра қалды тау жақта          Қара бұлтты жел қуып          Жөкеп берді аулаққа          Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»          Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>Киімдерін өз орындарына жинауға үйрету.</p>
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмы. Өз бетінше жұмыстар, ойындар	11:30 12:00	Балабақша жайлы әңгімелесу.	Сурет бойынша әңгімелер құрастыру.	Ойыншықтың аттарын атау.	Сұрақтарға жауап бере білу.	Түстерді атау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.



Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко ЖОББ мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (06.09-10.09 2021) ж.

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	8:30 9:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Менің балабақшадағы досым» ойыншыққа ат қою.	«Достарына тілек айту» балалар бір біріне тілектерін білдіреді.	Ойын «Досым қонаққа келді» Мақсаты: балаларды қонақ күтуге үйрету.	Мақал мәтелдер жаттау Досы жоқ адам - Тұзы жоқ тағам.	Ойын. «Бірдей суретті тап»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені.					
Ойындар, Ұйымдастырылғаноқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:30 10:00	Балабақшадағы достарын атап беру.	Топ ішінде таза, әдемі болып жүруге, достарымен тату болуға тәрбиелеу.	«Менің досым қандай» доп лақтыру арқылы ойнатылады.	Әңгіме құрастыру. «Мен және достары» тақырыбына.	Әңгіме құрастыру. Достық туралы түсінгендерін ортаға салу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.

10:00  
10:30

**Дене шынықтыру**  
**Негізгі қимылдар:**  
1. Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру.  
**Қимылды ойын:**  
«Кімнің достары көп?»

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:**  
«Үйшік» ертегісі  
**Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**  
«Менің жасыл достарым»  
**Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  
**Дид-қ ойын:**  
«Өсімдіктің досын тап»

2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тактай үстімен(8м) көлденең еңбектеу

**Қимылды ойын:**  
«Досым, ұста!».

«Шебер қолдар»  
«Көлемді мүсіндерді қайшымен оңай қиып алу»

Мақсаты: Балаларды көлемді фигураларды бүктеу әдісі арқылы жасау туралы ережелермен таныстыру.

**Орыс тілі**  
**Тема: «Мои друзья»**  
**Цель:** ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.  
**Дид-я игра:**  
«Выбери друга»

**Мат.нег**  
**Тақырыбы:**  
«Достарымның ойыншықтары»  
**Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды

3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан).  
**Қимылды ойын:**  
«Досым, қағып ал!»

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Досымның үйі»  
(заттық сурет салу)  
**Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.  
**Дидакти-қ ойын:**  
«Досыңа көмектес»

**Қоршаған орта**  
**Тақырыбы:**  
«Ойыншықтар»  
**Мақсаты:** Бала-лардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын



тәрбиелеу.  
**Дидакти-қ ойын:**  
«Мен айтамын,  
досым жасайды»

санамай-ақ  
жұптарын  
салыстыру негізінде  
тең немесе тең  
еместігін анықтай  
білуді үйрету.  
**Дид-қ ойын:**  
«Таныс пішіндер  
доминосы»

барысында ойыншықтарға  
ұқыптылықпен,  
жанашырлықпен қарап,  
әрекет ете білуге баулу.  
**Дидакти-қ ойын:**  
«Ойыншықтарды  
жинаймыз»

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Менің  
достарым»  
**Мақсаты:**  
Достыққа, бір-лікке,  
татулыққа шақыру.  
Көңілді әуен  
арқылы көңіл-  
күйлерін көтеру.  
Әуенге ілесе би  
қимылдарын жасау  
дағдыларын үйрету.

Серуенге дайындық.  
Серуен.

10:30  
11:30

Серуенге  
қызығушылығын  
ояту.  
**Бақылау:** Жерге  
түскен  
жапырақтарды  
Бақылау. Мақаты:  
Жапырақтардың  
не себепті жерге  
түскендерін  
ұғындыру, әр

Серуенге  
балаларды әрекет  
етуге  
ынталандыру;  
**Бақылау:**  
Жауған  
жаңбырды  
бақылау.  
Мақсаты:  
Жаңбыр туралы  
білімдерін

Серуенге  
қызығушылығын  
туғызу.  
**Бақылау:** желді  
бақылау. Мақсаты:  
желді қалай сеземіз,  
көреміз бе? Деген  
сұрақтарға жауап алу.  
**Жеке жұмыс:** Жұмбақ  
жасыру.  
Әрлі бері қақпаны

Серуенге балаларды  
әрекет етуге  
ынталандыру.  
**Бақылау:** Теректерді  
бақылау.  
Теректердің  
құрлысына көңіл  
бөлу. Теректердің  
түрлерімен  
таныстыру. **Жеке  
жұмыс:** теректердің

Серуенге ынталандыру.  
**Бақылау.** күннің көзін  
бақылау. Күн неге ұқсайды?  
Күннің көзі қандай? Күннің  
шуағы азайды неліктен?  
**Жеке жұмыс:** Күннің  
қызуы жөнінде сұрау.  
Мақсаты: есте сақтау  
қабілеттерін арттыру.  
**Еңбек:** құмды кішкене  
күрекпен көтергізу, күннің

Серуеннен оралу

ағаштың жапырақтарын салыстыру.  
**Жеке жұмыс:** Жапырақтардың түсуі жөнінде сұрау.  
**Еңбек:** Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинатқызу.  
**Қимылды ойын:** «Теп тегіс жолменен»  
Мақсаты: Бір бағытта жүріп қос аяқпен секіруге үйрету.

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.

кеңейту.  
**Жеке жұмыс:** жаңбыр тамшысы терезеге тигенде қандай дыбыс шығатынын сұрау.  
**Еңбек.** Участоктағы қағаздарды бір жерге жинау.  
**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр»  
**Өз бетімен іс әрекет.** Өз беттерінше қалаған ойындарын ойнатқызу.

Өз бетінше киімдерін шешінуге қалыптастыру.

Тербетіп кеп жатқаны (Жел)  
**Еңбек:** Гүлдерге су құйғызу.  
**Қимылды ойын:** «Ағашыңды алмастыр»  
Мақсаты: жылдамдыққа тәрбиелеу. Өз бетінше ойналатын ойындар.

Балалардың кимдерін реттілікпен жинауға үйрету.

құрлысын сұрау.  
**Еңбек:** Бұтақтарды бір жерге жинатқызу.  
**Қимылды ойын:** «Ормандағы аю»  
Мақсаты: бір бағытқа жүруді дағдыландыру. Өз бетімен іс әрекеттер.

Гигиеналық және шынықтыру рәсімдері.

көзін тас жолдарға салғызу.  
**Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  
Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке үйрету.

Киімдерін өз орындарына жинауға үйрету



Балалардың жеке даму картасына жұмы. Өз бетінше жұмыстар, ойындар	11:30 12:00 12:00 12:20	Балалармен достары жайлы әңгімелесу.	сурет бойынша әңгімелер құрастыру.	Достарымен бірлесіп әңгіме құрастыру.	Сұрақтарға жауап бере білу.	Қнайтын ойыншықтарға ат қою.
Балалардың үйге қайтуы	12:20 12:30	Ата-аналарға кеңес: баланы жылатпай балабақшаға әкелу.	Психологтің кеңесі: Үйде баламен көп әңгімелесу.	Балабақшадағы достарының есімдерін сұрау.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтар маңызы»	Балабақшадан қалмау.

Бекітемін: *А.К.*

Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко ЖОББ мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (13.09-17.09 2021 )ж.

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	8:30 9:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Менің балабақшадағы ойыншықтарым» ойыншыққа ат қою.	«Ойыншықтар жиналған сөрелерге ат қою»	Қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Ойын. «Кім алғыр»	Ойын. «Бірдей суретті тап»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:30 10:00	Өзіне ұнайтын ойыншықтар туралы әңгімелеп беру.	Топ ішінде таза, әдемі болып жүруге, ойыншықтарды күтіп ұстауға үйрету.	Ойын. «Бірдей ойыншықтарды тап»	Ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Әңгіме құрастыру. «Менің үйімдегі ойыншықтар»



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>10:00 10:30</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м. қаш.). <b>Қимылды ойын:</b> «Ойыншыққа тез жетейік» <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. <b>Дидакти-қ ойын:</b> «Ойыншық</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» <b>өлеңі. Н. Әлімқұлов.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Дидакти-қ ойын:</b> «Жаңа қуыршақ» <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар еліне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Ойыншықтарды атаймыз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 2. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. (2-3 рет) <b>Қимылды ойын:</b> «Ойыншықты қағып ал!» <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі» <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастырырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Дұрыс, бұрыс»  «Шебер қолдар» «Төртбұрыш ертегісі»</p>	<p><b>ҚҰМҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөредегі ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. <b>Дид-қ ойын:</b> «Ойыншықтар дүкені»  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым» <b>Мақсаты:</b> Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. <b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b> «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ. Дауылбаева</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м. қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңнен еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –</p>
---	------------------------	---	--	---	---	--



		<p>атауындағы <b>бірінші дыбысты айтайық»</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Кір қуыршақ»  И.Нүсіпбаев  <b>Ән айту:</b> «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев  <b>Ойын ойнау:</b>  «Үлкен, кіші қоңыраулар»  Дидактикалық ойын</p>	<p><b>Апликация Тақырыбы:</b>  «Досымның үйі »  <b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.  Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.  <b>Дидакти-қ ойын:</b>  «Досыңа көмектес»</p>	<p>Мақсаты: Қағаздан жасалған бұйымдармен таныстыру. Бүктеудің түрлерін көрсету, бүктеу сызықтарын, бұрыштарын табуға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту.</p>		<p>тәсілдерін меңгерту.  <b>Дидакти-қ ойын:</b>  «Ойыншықты атай аласың ба?»</p>
Серуен.	10:30 11:30	<p>Серуенге қызығушылығын ояту.  <b>Бақылау:</b> Теректен түскен жапырақты бақылау. Жапырақ неге түседі?  Жерге түскен жапырақтардың түсі қандай?  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жапырақтар қандай себептен жерге түседі және түстерін сұрау.  <b>Еңбек:</b> Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинатқызу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Тербеледі</p>	<p>Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру;  <b>Бақылау:</b> Жаяу жүргінші жолын бақылау. Жол не үшін қажет?  Қандай жолдар болады?  Олардың үстінен кімдер, нелер жүреді.  <b>Жеке жұмыс:</b>  далаға құрған өрмегім  Үстімен зулап жүремін. (темір жол)  <b>Еңбек.</b> Бұтақтарды бір жерге жинатқызу.  <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>Серуенге қызығушылығын туғызу.  <b>Бақылау:</b> бұлтты бақылау. Бұлттың түсі қандай? неге ұқсайды? Неге қозғалады?  <b>Жеке жұмыс:</b> Бұлт неге ұқсайтынын сұрау.  <b>Еңбек:</b> ауланы жинау.  <b>Қимылды ойын:</b>  «маған қарай жүгіріңдер», «Кім тез жетеді». Өз бетінше ойналатын ойындар.</p>	<p>Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.  <b>Бақылау:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Аға нестеп жүр? Ағанын қолындағы не?  Ауланы неге сыпырады? <b>Жеке жұмыс:</b> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы ағаға көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Күн мен түн»  Мақсаты: балаларды тәулік бөліктерін ажыратып айта білуге д</p>	<p>Серуенге ынталандыру.  <b>Бақылау.</b>  Шөптерді бақылау. Шөптердің түсі қандай? Олар неге сарғаяды?  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жұмбақ жасыру.  Таңертең де түсте де  Күнге бетін бұрады  Тостағанын кішкене  Тосады да тұрады.  (күнбағыс)  <b>Еңбек:</b> Ауладағы шөптерді жұлу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ұшақ»,  «Айгөлек», «Сұр</p>



Серуеннен оралу		ағаштар» Мақсаты: Қимылды шатастырмай қайталауға үйрету.	«Поезд», «Атомобильдер» мақсаты: қатардан шықпай жүруге дағдыландыру, көлік түрлерін жеткізу. <b>Өз бетімен іс әрекет.</b> Өз беттерінше қалаған ойындарын ойнатқызу.	Балалардың киімдерін реттілікпен жинауға үйрету.	дағдыландыру. Өз бетімен іс әрекеттер.  Гигиеналық және шынықтыру рәсімдері.	қоян» Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке үйрету.  Киімдерін өз орындарына жинауға үйрету
Балалардың жеке даму картасына жұмы. Өз бетінше жұмыстар, ойындар	11:30 12:00 12:00 12:20	Балалармен достары жайлы әңгімелесу.	сурет бойынша әңгімелер құрастыру.	Достарымен бірлесіп әңгіме құрастыру.	Сұрақтарға жауап бере білу.	Қнайтын ойыншықтарға ат қою.
Балалардың үйге қайтуы	12:20 12:30	Ата-аналарға кеңес: баланы жылатпай балабақшаға әкелу.	Психологтің кеңесі: Үйде баламен көп әңгімелесу.	Балабақшадағы достарының есімдерін сұрау.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтар маңызы»	Балабақшадан қалмау.

Бекітемін:



Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко ЖОББ мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (20.09-24.09 2021 )ж.

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	8:30 9:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)						
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені.					
Ойындар, Ұйымдастырылғаноқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:30 10:00		Топ ішінде таза, әдемі болып жүруге, ойыншықтарды күтіп ұстауға үйрету.	Ойын. «Бірдей ойыншықтарды тап»	Ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Әңгіме құрастыру. «Менің үйімдегі ойыншықтар»



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>10:00 10:30</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тене-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Орындыққа кім бірінші жетеді?».</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Үй жиһаздары.</b> (байланыстырып сөйлеу) <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. <b>Дид-қ ойын:</b> «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз фабрикасына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Жиһаз сатып алдым»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 2. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м. кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Орындықтан еңбектеп өтейік!»</p> <p>«Шебер қолдар» «Көңілді үшбұрыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы бұрыштарын қосу арқылы балаларға төртбұрыштан үшбұрыш жасауға үйрету.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Комнатная мебель» <b>Цель:</b> Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Есікті кім бірінші жабады?» <b>Эстафеталық сайыс:</b> «Балабақшадағы көңілді эстафета»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ</p>

**Дид-я игра: «В  
мебельном  
магазине»**

**ҚҰМҚ**

**Тақырыбы: Үйді  
жабдықтау**

**Мақсаты:**

Сандарды тәртібі  
бойынша атауға  
және қорытынды  
санды атауға,  
«Барлығы қанша?»  
сұрағына жауап  
беруге үйрету.

**Дид-қ ойын:  
«Жиһаздарды өз  
орындарына  
орналастыр»**

**Музыка тыңдау:**

«Айжан қыз»

Қазақ халық күйі

**Ән айту:**

«Домбыра сазы»

И.Нүсіпбаев

**Ойын ойнау:**

«Асатаяқ қағамыз»

Музыкалық  
дидактикалық  
ойын

оюларының кейбір  
элементтерімен  
әшекейлеуге  
үйрету.

**Дид-қ ойын:  
«Жиһаздарды өз  
орындарына  
орналастыр»**

**Тақырыбы: «Топ  
жиһаздары»**

**Мақсаты:** Топ  
бөлмелеріндегі  
жиһаздарды дұрыс  
атауды үйрету,  
оларға  
ұқыптылықпен  
қарауға тәрбиелеу.

**Дид-қ ойын:  
«Жиһаздарды  
орналастыр»**



Серуен.	10:30 11:30	<p>Серуенге қызығушылығын ояту.  <b>Бақылау:</b> Теректен түскен жапырақты бақылау. Жапырақ неге түседі? Жерге түскен жапырақтардың түсі қандай?  <b>Жеке жұмыс:</b> Жапырақтар қандай себептен жерге түседі және түстерін сұрау.  <b>Еңбек:</b> Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинатқызу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тербеледі ағаштар»  Мақсаты: Қимылды шатастырмай қайталауға үйрету.</p>	<p>Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру;  <b>Бақылау:</b> Жаяу жүргінші жолын бақылау. Жол не үшін қажет? Қандай жолдар болады? Олардың үстінен кімдер, нелер жүреді.  <b>Жеке жұмыс:</b> далаға құрған өрмегім Үстімен зулап жүремін. (темір жол)  <b>Еңбек.</b> Бұтақтарды бір жерге жинатқызу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд», «Атомобильдер» мақсаты: қатардан шықпай жүруге дағдыландыру, көлік түрлерін жеткізу.  <b>Өз бетімен іс әрекет.</b> Өз беттерінше қалаған ойындарын ойнатқызу.</p>	<p>Серуенге қызығушылығын туғызу.  <b>Бақылау:</b> бұлтты бақылау. Бұлттың түсі қандай? неге ұқсайды? Неге қозғалады?  <b>Жеке жұмыс:</b> Бұлт неге ұқсайтынын сұрау.  <b>Еңбек:</b> ауланы жинау.  <b>Қимылды ойын:</b> «маған қарай жүгіріндер», «Кім тез жетеді». Өз бетінше ойналатын ойындар.</p>	<p>Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.  <b>Бақылау:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Аға нестеп жүр? Ағанын қолындағы не? Ауланы неге сыпырады?  <b>Жеке жұмыс:</b> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы ағаға көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»  Мақсаты: балаларды тәулік бөліктерін ажыратып айта білуге дағдыландыру. Өз бетімен іс әрекеттер.</p>	<p>Серуенге ынталандыру.  <b>Бақылау.</b> Шөптерді бақылау. Шөптердің түсі қандай? Олар неге сарғаяды?  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жасыру. Таңертең де түсте де Күнге бетін бұрады Гостағанын кішкене Тосады да тұрады. (күнбағыс)  <b>Еңбек:</b> Ауладағы шөптерді жұлу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшак», «Айгөлек», «Сұр қоян» Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке үйрету.</p>

Серуеннен оралу		Балалардың кимдерін реттілікпен жинауға үйрету.	Өз бетінше киімдерін шешінуге қалыптастыру.	Балалардың кимдерін реттілікпен жинауға үйрету.	Гигиеналық және шынықтыру рәсімдері.	Киімдерін өз орындарына жинауға үйрету
Балалардың жеке даму картасына жұмы. Өз бетінше жұмыстар, ойындар	11:30 12:00 12:20	Балалармен достары жайлы әңгімелесу.	сурет бойынша әңгімелер құрастыру.	Достарымен бірлесіп әңгіме құрастыру.	Сұрақтарға жауап бере білу.	Қнайтын ойыншықтарға ат қою.
Балалардың үйге қайтуы	12:20 12:30	Ата-аналарға кеңес: баланы жылатпай балабақшаға әкелу.	Психологтің кеңесі: Үйде баламен көп әңгімелесу.	Балабақшадағы достарының есімдерін сұрау.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтар маңызы»	Балабақшадан қалмау.



Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары :

Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко ЖОББ мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (27.09-01.10.2021)ж.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	8:30 9:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді бөлме ішінен көрсету.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» Отбасылық суреттерді қарастыру.	Ойын: «Кім тығылды?»Мақсаты: көзбен қабылдауын дамыту. Тәрбиеші балаларға жануарлар бейнеленген суреттерді көрсетіп, суретте қандай жануар жасырынғанын сұрайды.	Ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты:ойлау кабілетін дамыту. Балаларға 3-4 бөлікке бөлінген суретті береді.Балалар үлгінің көмегінсіз суретті құрастырады.	Үстел үсті: Қысқыштармен ойналатын ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені.					

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:30 10:00	Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің отбасым» тақырыбына әңгіме құрастыру. Мақсаты: отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	Ойын. «Әдемі гүл» Мақсаты: гүлдің бөліктерінен гүлдер құрастыру.	Әңгіме құрастыру. Жыл мезгілдерінің ішінен өзіне ұнайтын мезгіл туралы әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	10:00 10:30	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Менің</b> <b>отбасым» (сурет</b> <b>бойынша әңгіме)</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Отбасындағы</b> <b>сыйластық»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, коштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Отбасындағы</b> <b>мерекелер»</b>  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Мол</b> <b>өнім»</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық	<b>Дене шынықтыру</b> 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2- 3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Асхана» (қалдық</b> <b>материалдармен</b> <b>жұмыс)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.	<b>ҚҰМҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Отбасындағы менің</b> <b>бір күнім» (Сан мен</b> <b>сану)</b> <b>Мақсаты:</b> Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес. <b>Дид-қ ойын: «Біз</b> <b>отбасында</b> <b>нешеуміз?»</b>  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Менің</b> <b>отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін	<b>Дене шынықтыру</b> Тақтай бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сәбіз жинау»</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Тостағанды</b> <b>әшекейлеу» (заттық</b> <b>сурет салу)</b> <b>Мақсаты:</b> Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне



үйрету.  
**Дид-қ ойын:**  
**«Отбасы мүшелерін ата»**  
**Музыка тыңдау:**  
««Жақсы көрем»  
Ғ.Дауылбаева  
**Ән айту:** «Ата-ананы тыңдаймыз»  
Б.Бейсенова  
**Ойын ойнау:** «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын

өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  
**Дид-қ ойын:** «Әкем егін жинады»

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:**  
**«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)**  
**Мақсаты:**  
домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  
**Дид-қ ойын:** «Әкем егін жинады»

Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  
**Дид-қ ойын:**  
**«Отбасындағы түскі ас»**

**«Шебер қолдар»**

Қарама-қарсы бұрыштарын қосу арқылы балаларға төртбұрыштан үшбұрыш жасауға үйрету.

**Мақсаты:**  
Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту, қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздігімен таныстыру.  
Түсіндіріп болғаннан кейін өз беттерімен саңырауқұлақ жасауды ұсыну.

еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.  
**Әуенді ырғақты қимыл:**  
«Кеселермен би»  
«Кең жайлау»  
А.Еңсепов

білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.  
**Дид-қ ойын:**  
**«Отбасындағы түскі ас»**

Серуенгу дайындық.  
Серуен.

10:30  
11:30

Серуенге қызығушылығын ояту.  
**Бақылау:** Жаңбырды бақылау.

**Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.

**Еңбек :** Ағаш түптерін қопсыту.

**Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.

**Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай?

Төгіледі төбеден.

Көк теңізден күйғандай

Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)

**Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте

Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру;  
**Бақылау:** Бұлтты бақылау.

**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату .

**Еңбек :** Ауладағы гүлдерді суару.

**Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.

**Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып.

Жерге қайтар су болып. (Бұлт)

**Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.

Серуенге қызығушылығын туғызу.

**Бақылау:** Күнді бақылау

**Жеке жұмыс:** Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн)

**Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесуді жалғастыру.

**Қимылды ойын:** «Ұшақтар»

Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге жаттықтыру.

Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.

**ақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.

**Мақсаты:** Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.

**Еңбек :** Құстарға жем сауыт жасау.

**Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.

**Жеке жұмыс:** Сапсары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар

Қарлығаштар ұшып кетті,

Ұшып кетті тырнарлар.

**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің

Серуенге ынталандыру.

**Бақылау:** Желді бақылау.

**Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .

**Еңбек :** « Әдемі гүлдер »

**Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.

**Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел »

**Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.



Серуеннен оралу

сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.

**Ойын:** « Айгөлек-ау айгөлек » .

**Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.

Балалардың кимдерін реттілікпен жинауға үйрету.

**Ойын:**

« Кімге қандай құрал керек? »

Өз бетінше киімдерін шешінуге қалыптастыру.

Балалардың кимдерін реттілікпен жинауға үйрету.

грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.

**Дидактикалық ойын:** « Күзде не киеміз? »

гигиеналық және шынықтыру рәсімдері.

Жел улейді у-у-у.

Құйын келіп билейді зу-зу-зу

Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу,

Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.

**Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек »

Киімдерін өз орындарына жинауға үйрету

Балалардың жеке даму картасына жұмыс.

11:30  
12:00

Заттарды салыстыруды үйрету.

1-10 дейінгі сандарды кері санауды жетілдіру.

геометриялық пішіндерді тануға үйрету.

Негізгі қыймыл түрлерін жетілдіру.

Маусымдық өзгерістерді айтуға үйрету.

Өз бетінше жұмыстар, ойындар

12:00  
12:20

Балалардың үйге қайтуы

12:20  
12:30

Психологтің кеңесі: Үйде баламен көп әңгімелесу.

Балабақшадағы достарының есімдерін сұрау.

Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтар маңызы»

Балабақшадан қалмау.

Бекітемін: 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (04.10-08.10.2021)ж.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	8:30 9:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Менің отбасым» тақырыбына әңгіме құрастыру. Мақсаты: отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары «үй жиһаздары», «Қуыршаққа үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым» фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» Отбасылық суреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойыны Пазл: «Үйшік құрастыр» балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені.				



<p>Ойындар, Ұйымдастырылған . оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9:30 10:00</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: әр мамандықтың өзінше ерекше орыны бар екенін түсіндіру.</p>	<p>«менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. Мақсаты: үлкенге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» мақсаты: есте сақтау көру қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>10:00 10:30</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Торғайлар мен автомобиль»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Біз тұратын көше»</b> <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі»</b> <b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Көшедегі қауіпсіздік»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аялдамаға дейін...»</b>  «Шебер қолдар» «Піскен алма»  Мақсаты: Жемістермен олардың пішіндері жайлы білімдерін бекіту. Төртбұрыштың тең ортасын табуға, шеңбер жасай отырып бұрыштарды бір бағытта бүктеуге</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Моя улица».</b> <b>Цель:</b> воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно- логическое мышление, объем</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Көшедегі көліктер»</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Менің көшем»</b> (Сюжетті сурет салуды) <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен</p>

					<p>баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Марш» Ю.Энтин</p>	
Серуенге дайындық. Серуен.	10:30 11:30	<p>Серуенге қызығушылығын ояту.</p> <p><b>Бақылау:</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу</p> <p><b>Еңбек</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен</p>	<p>Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру;</p> <p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан-алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп</p> <p>Көз тартады атырап</p> <p><b>Еңбек.</b> Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақ жинау»</p>	<p>Серуенге қызығушылығын туғызу.</p> <p><b>Бақылау:</b> «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ жаттату.</p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p>Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күстар мен мысық», «Аққу-қаздар»</p>	<p>Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>Бақылау:</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу.</p> <p>Міне торғай</p> <p>Үйін қорғай</p> <p>Жер бауырлап</p> <p>зырлайды</p> <p>Шырқап биік</p> <p>Күнге күйіп</p> <p>Қалмай, сайрап</p> <p>жырлайды</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға</p>	<p>Серуенге ынталандыру.</p> <p><b>Бақылау.</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ жаттау.</p> <p>Арасында гүлдің,</p> <p>Ойнап бүгін жүрдім.</p> <p>Қызыл, жасыл, сары,</p>



Серуеннен оралу		жинату. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты — ұшты»	<b>Өз бетімен іс әрекет.</b> Өз беттерінше қалаған ойындарын ойнатқызу.	Балалардың кимдерін реттілікпен жинауға үйрету.	жем беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян жуынады»	Әп-әдемі бәрі. <b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Абай бол»
Балалардың жеке даму картасына жұмы.  Өз бетінше жұмыстар, ойындар	11:30 12:00  12:00 12:20	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Өз бетінше киімдерін шешінуге қалыптастыру.  Отбасылық сурет бойынша әңгімелер құрастыру.	Ойыншықтарға ат қою.	Түстерді ажырата білу, олармен жұмыс жасау.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	12:20 12:30	Ата-аналарға кеңес: Отбасы туралы көбірек әңгімелесу..	Психологтің кеңесі: Үйде баламен көп әңгімелесу.	«Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру..	Кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балабақшадан қалмау.

Бекітемін: 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары :

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (11.10-15.10.2021) ж.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	8:30 9:30.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру.жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Балабақшаға қандай көшерер арқылы жүріп келгенін сұрау.	Ойын «Бағдаршам»	Суретпен жұмыс: «көше тәртібі»	«Менің мекен- жайым» тақырыбында ойын.	Көшемізді қалай таза ұстауымыз керек? Сураққа жауап беру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқ у қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:30 10:00	«Менің көшем тақырыбында» әңгіме құрастыру.	«Көше нөмірі» ойынын ойнау.	Көшенің бейнесін салу.	«Балабақша көшесі» тақырыбына көе бейнесін құрастыру.	Көшелеріңнің атын білесіңдерме? Сұраққа жауап беру.



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>10:00 10:30</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру <b>Қимылды ойын:</b> «Өртті сөндіру»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» <b>Мақсаты:</b> Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Асханадағы қауіпсіздік ережесі»</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» өлеңі. <b>С.Дүкенбай.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. <b>Дид-қ ойын:</b> «Бағдаршамның түстері»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын:</b> «Қауіпті және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p> <p>«Шебер қолдар» «Стақан»</p>	<p><b>ҚҰМҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтарды жинау» <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Ормандағы қауіпсіздік»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бағдаршам» Қ.Қайым <b>Ән айту:</b> «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова <b>Ойын ойнау:</b> «Күн суытты далада» А.Айтуова</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3і қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Абайлап көзде!»</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінд заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Бағдаршам қандай?»</p>
---	------------------------	---	--	---	---	---

			<p><b>қауіпсіз заттар»</b></p> <p><b>Апликация</b>  <b>Тақырыбы: «Менің көшем»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Менің көшем»</b></p>	<p>Мақсаты: Бүктеу әдістері арқылы стақан жасауға үйрету, байқағыштық қабілетін дамыту  Стақан суретін пайдалану.</p>		
Серуенге дайындық. Серуен.	10:30 11:30	<p>Серуенге қызығушылығын ояту.  <b>Бақылау:</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу</p> <p><b>Еңбек</b> Құм салғыштың айналасындағы</p>	<p>Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру;  <b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан-алуан</p>	<p>Серуенге қызығушылығын туғызу.  <b>Бақылау:</b> «Күзгі саябаққа серуен»  Мақсаты:  Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу.  Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Тақпақ жаттату.  <b>Еңбек:</b>  саябақтағы әр түрлі ағаштардың</p>	<p>Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.  <b>Бақылау:</b>  «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»  Мақсаты:  Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату.  Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  С. Сейфуллиннің</p>	<p>Серуенге ынталандыру.  <b>Бақылау.</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақш-ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ жаттау.  Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі.</p>



Серуеннен оралу		<p>құмдарды күрекшемен жинату.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ұшты — ұшты»</p>	<p>жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп  Көз тартады атырап  <b>Еңбек.</b>  Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жапырақ жинау»  <b>Өз бетімен іс әрекет.</b>  Өз беттерінше қалаған ойындарын ойнатқызу.</p>	<p>жапырақтарын жинау.  Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Құстар мен мысық»,  «Аққу-қаздар»</p>	<p>«Бозторғай» өлеңін оқу.  Міне торғай  Үйін қорғай  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік  Күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Сұр қоян жуынады»</p>	<p><b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Абай бол»</p>
Балалардың жеке даму картасына жұмы.	11:30 12:00	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Отбасылық сурет бойынша әңгімелер құрастыру.	Ойыншықтарға ат қою.	Түстерді ажырата білу, олармен жұмыс жасау.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу
Өз бетінше жұмыстар, ойындар	12:00 12:20	Ата-аналарға кеңес: Отбасы туралы көбірек әңгімелесу..	Психологтің кеңесі: Үйде баламен көп әңгімелесу.	«Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру..	Кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балабақшадан қалмау.
Балалардың үйге қайтуы	12:20 12:30					

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (18.10-22.10.2021) ж.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгілік жаттығу (6-7 мин)	8:30 9:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.				
		Үстел-үсті, саусақ т.б ойындар	Құрылыс ойындары: «Достарымен бірігіп әр түрлі баспалдақтар құрастыру»	«Лото» Суреттер арқылы сөздер айту	Саусақ ойындары. «Қай саусақ жасырынып қалды»	Үстел-үсті ойыны Үлкен пазылдар құрастыру
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:30 10:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Не дәмді?» М: сөздік қорын дамыта отырып, көкөністердің атауын	«Кім тапқыр» М: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Сөздік ойын: «Сөзді аяқта» М: зейін қойып, тез есте сақтауға	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. М: қарапайым сұрақтарға жауап	Ата-анаға көмектесу туралы әңгімелесу



		ажырата білуге үйрету		жаттықтыру	беруге үйрету.	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10:00 10:30</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақтарды жинаймыз»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). <b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді!» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. <b>Дид-қ ойын:</b> «Күзгі ерекшеліктерді ата»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p>«Шебер колдар» «Кеме»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үшбұрыштан алған білімдерін еске түсіру. Балаларды үшбұрыштардың бұрыштарын майыстыруды еске түсіру. Бұйымдарды безендіру барысында көркемдік талғамдарын дамыту.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Осень» <b>Цель:</b> Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. <b>Дид-я игра:</b> «Танец листочков»</p> <p><b>ҚҰМҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) <b>Мақсаты:</b> 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Күзгі жемістер»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Асқабакты домалатып жеткізейік» <b>Спорттық ойын:</b> «Мен және менің отбасым»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) <b>Мақсаты:</b>Қылқал амды дұрыс ұстауды, қағаздың</p>

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Алтын күз»

**Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.

**Әуенді ырғақты**

**қимыл:**

«Күзгі вальс»

Қ.Шілдебаев

**Музыка тыңдау:**

«Күз жомарт»

Д.Ботбаев

**Ән айту:** «Күзгі

жапырақтар»

П.Шайжанова

**Ойын ойнау:** «Күн

суытты далада»

А.Айтуова

үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.  
**Дид-қ ойын:**  
«Жыл мезгілін ата»

**Қоршаған орта**

**Тақырыбы:**

«Күзгі табиғат құбылыстары»

**Мақсаты:**

Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.

**Дид-қ ойын:**

«Күзгі құпиялар»



<p>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</p>	<p>10:30 11:30</p>	<p>Серуенге қызығушылығын туғызу.</p> <p><b>Аспанды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,</li> </ul> <p>табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p> <p>Ауладағы қарды тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қасқыр қақпан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p>	<p>Серуенге қызығушылығын ояту.</p> <p><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p><b>Еңбек</b> Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ» .</p> <p>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p>	<p>Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>Бақылау:</b> Жауған жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Участоктағы қағаздарды бір жерге жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Өз бетімен іс әрекет.</b></p> <p>Өз беттерінше қалаған ойындарын ойнатқызу.</p>	<p>Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>Бақылау.</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p>	<p>Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру;</p> <p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> « Ақ қояным »</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>
---	------------------------	--	---	---	--	---

Балалардың жеке даму картасына жұмы.  Өз бетінше жұмыстар, ойындар		<b>Үстел үсті театры:</b> «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айыммен жыл мезгілдерін дұрыс атауға жұмыстану.	Айырамен саптан шықпай жүруге жұмыстану.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	12.20-12.30	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың тазалығын ескерту»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу	Балаларға үйде суреттер көп бояп жаттықтыру.	Ертегіні рөлге бөліп ойнату Тақпақ жаттатыңыз	Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.



<p>Балалардың жеке даму картасына жұмы.</p> <p>Өз бетінше жұмыстар, ойындар</p>		<p><b>Үстел үсті театры:</b> «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Айыммен жыл мезгілдерін дұрыс атауға жұмыстану.</p>	<p>Айзермен саптан шыұпай жүруге жұмыстану.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>12.20-12.30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балалардың тазалығын ескерту»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу</p>	<p>Балаларға үйде суреттер көп бояп жаттықтыру.</p>	<p>Ертегіні рөлге бөліп ойнату Тақпақ жаттатыңыз</p>	<p>Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.</p>

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары :

Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (25.10-29.10.2021) ж.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.				
		Үстел-үсті, саусақ т.б ойындар	Құрылыс ойындары: «Достарымен бірігіп әр түрлі баспалдақтар құрастыру»	Конструктордан пойыз құрастыру.	Саусақ ойындары. «Әжемнің ертегілері» Балаларға ертегі оқып беру.	Үстел-үсті ойын «Мозайка»
Таңертеңгілік жаттығу (мин)		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Сурет арқылы әңгімелеу» М: суретке қарап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қонжықты қуантайық» М: сөздік қорын дамыта отырып,	Сөздік ойын: «Не жоқ?» М: балалардың логикалық ойларын дамыту, жылдамдыққа	Жыл мезгілдері әңгімелеу: М: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Масалар» ойыны Масалар ағашта отыр, Жан-жағына қарайды, Бәрінің ұшқысы келеді,



			көкөністердің атауын ажырата білуге үйрету	байқампаздыққа тәрбиелеу.		Бір-бірінің артынан үш.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). . Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім мықты?».</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен қандаймын?» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Сезім мүшелерін ата»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен кімін?» <b>Мақсаты:</b> Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Дауысынан тань»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» <b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> «Кім мықты?» 2.4-5сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара-қашықтығы 40-50см).Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруТабан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгір»</p> <p><b>Құрасыру</b> <b>«Менің қорам» (Құрылыс материалынан)</b> <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша әр түрлі текшелермен қораларды құрастыруға үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеуҚұрылысты биіктетіп жасау,бір бөлшекті екінші бөлшепен ауыстыру(биік және</p>	<p><b>ҚҰМҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) <b>Мақсаты:</b> 2 санымен таныстыру. Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Кім үйіне тез жетеді?»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен өмірдің гүлімін» <b>Мақсаты:</b> Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып. Мәтініне сай қимыл жасап үйрету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қашықтығы 40-50см)Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп заттарды аттап өту,бұрылу. <b>Қимылды ойын:</b> «Менің соңымнан жүр»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақта қыздың мысығы» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Өзін жақсы көретін үй жануары»</p>	

		<p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жанды-жансыз»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Билеп тұрған қыз» <b>Мақсаты:</b> Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. <b>Дид-қ ойын:</b> «Мен қандаймын?»</p>	<p>аласа) өзгерту іскерліктерін дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Сен қандайсың?»</p> <p><b>«Шебер қолдар»</b> «Қағаздан жасалған бантик» <b>Мақсаты:</b> Ашық хаттарды безендіру үшін қағаздан үлкен бантик жасау, қайшымен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен:</b> <b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Киіну:</b>серуенге шығу</p> <p>Серуенге қызығушылығын ояту. <b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.</p>	<p>Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру; <b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю</p>	<p>Серуенге қызығушылығын туғызу. <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Бақылау:</b> Жауған жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек.</b> Участоктағы қағаздарды бір жерге жинау.</p>	<p>Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Бақылау.</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін</p>	



		<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ» . Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p><b>Еңбек:</b> « Таза алаң » . <b>Қимылды ойын:</b> « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Өз бетімен іс әрекет.</b> Өз беттерінше қалаған ойындарын ойнатқызу.</p>	<p>түсіндіру. <b>Еңбек</b> Біздің ойын алаңы <b>Қимылды ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына жұмы.</p> <p>Өз бетінше жұмыстар, ойындар</p>		<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Саусак ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусак бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сикырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Әліммен негізгі жаттығуларды орындау</p>	<p>Мадиярмен түстерді ажыратуға көмектесу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>		<p>Балалардың оқу қызметіндегі жетістіктерін әңгімелеу.</p>	<p>Ата-анамен балалардың достары туралы әңгімелесу</p>	<p>«Баланың өміріндегі ойыншықтың маңызы туралы» әңгімелес.</p>	<p>Ертегіні рольге бөліп ойнату Тақпақ жаттатыңыз</p>	<p>Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.</p>

Бекітемін:



Оқу ісі жөніндегі орынбасары :

Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (01.11-05.11.2021 )ж.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгілік жаттығу (6-7 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.				
		Үстел-үсті ойыны: «Мозайка»	Үстел үсті ойыны-пазл. «Үйшік құрастыру»	Құрылыс ойындары. Қуыршаққа үй құрастыру.	Саусақ ойыны: «Гүл»	Пазл құрастыру: «Жануарлар»
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Не дәмді?» М:сөздік қорын дамыта отырып, көкөністердің атауын ажырата білуге үйрету	«Ғажайып текше» М:күз және жаз мезгілдерінің ерекшеліктерін айту.	«Сөзді аяқта» М:зейін қойып,тез есте сақтауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер қайда болады?» ойыны М:көкөністерді ажыратып атау.	Жыл мезгілдері әңгімеләу: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.



<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см. биіктікке секіру  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Көкөністерді жина»</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді?» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Дәмін татып, атын ата»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Дәрумендер әлеміне саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,  <b>Дид-қ ойын:</b> «Бақта ма, бақшада ма?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қоянның сәбізі»</b></p> <p>«Шебер қолдар»  «Белгі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды кәмпиттің формасымен таныстыру, кәмпиттің қағаздарын жинап, жапсырып белгі жасау. Ойлау қабілеттерін, шығармашылығын, еңбексүйгіштігін дамыту  Кәмпиттің қағаздары мен суреттері.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Витамины»  <b>Цель:</b> Уточнить представление детей об овощах и фруктах;  - Формировать представление детей о необходимости организму <b>витаминов</b>;  - Формировать умение классифицировать (<i>овоци, фрукты</i>);  - Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>);  - Развивать мышление;  - Воспитывать интерес к природе.  Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов.  <b>Дид-я игра:</b> «Узнай по вкусу»</p> <p><b>ҚҰМҚ</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көкөністер мен жемістер»</b>  (Кеңістікті бағдарлау)  <b>Мақсаты:</b> : 3 санымен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.  Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Дәрумендерді жина»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді алмалар»  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Алма кетті домалап...»</p>
---	--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық  
Серуен:  
Серуеннен оралу

Киіну:серуенге шығу  
Серуенге қызығушылығын туғызу.  
Аспанды бақылау.  
Мақсаты:

Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.  
Жануарларды бақылау.

Серуенге қызығушылығын ояту.  
Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс

Тұманды бақылау  
Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман

Шықты бақылау  
Күзде шықтың жси түсетінін, оның барлық жерлерде

таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.

Дид-к ойын:  
«Көкөністерді сана»

Музыка

Тақырыбы: «Күз байлығы»

Мақсаты: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністер-дің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.

Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»

Мақсаты:

Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу  
«Құстарға ұя жасаймыз»



Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.

**Еңбекке баулу**  
Ауладағы қарды тазарту.

**Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.

**Қимылды ойын:**  
«Қасқыр қақпан»  
**Мақсаты:** Ойын

**Мақсаты:**  
Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Жануарлардың сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;

**Еңбекке баулу:**  
Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.

**Мақсаты:** Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.

**Қимылды ойын:**  
«Жалбыр ит»

мезгілімен қыстың басы, ортасы, аяғымен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.

**Еңбек:** Аққала жасау.  
**Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»

қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. *Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.*

Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту.

*Қимыл- қозғалыс ойыны*

**«Тышқан аулау»**

Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту

*күмістей болып жарқырап жататынын атап айту.* Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.

*Қимыл- қозғалыс ойыны*

**«Шықты баспа»**

Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту

Балалардың жеке даму картасына жұмы. бетінше жұмыстар, ойындар		Үстел үсті ойыны Пазл: «Үйшік құрастыр» балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	«Менің отбасым» тақырыбына әңгіме құрастыру. Мақсаты: отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» мақсаты: есте сақтау көру қабілеттерін дамыту.	«Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Райымбекке сурет салуға көмектесу.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Тазалығын ескерту»	Балалардың тақпақтарын қайталату.	Ертегіні рольге бөліп ойнату Тақпақ жаттатыңыз	Ата-анаға балалардың тәртібі туралы айту.	Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.



Бекітемін:



Оқу ісі жөніндегі орынбасары :

Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (08.11-12.11.2021)ж.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті, саусақ т.б ойындар	Құрылыс ойындары: «Достарымен бірігіп әр түрлі баспалдақтар құрастыру»	Үстел-үсті ойыны «Мозайка»	Саусақ ойындары. «Әжемнің ертегілері» балабақша туралы әңгімелеп беру	Үстел-үсті ойыны Топтағы ойыншықтар туралы әңгімелесу.	
Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	«Ғажайып текше» М: күз және жаз мезгілдерінің ерекшеліктерін айту	«Сөзді аяқта» М: зейін қойып, тез есте сақтауға жаттықтыру.	Сөздік ойын: «Не жоқ?» М: балалардың логикалық ойларын	«Жануарлардың төлдерін тап» М: жануарлардың төлдерін табу.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер қайда болады?» ойыны М: көкөністерді	

			дамьту, жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.		ажыратып атау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. <b>Қимылды ойын:</b> «Саңырауқұлақтар ды жинайық».</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайырымды бала» <b>Б. Данабеков</b> <b>Мақсаты:</b> Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін</p>	<p><b>ҚҰМҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дым білмеске көмектес» <b>Мақсаты:</b> 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын- қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Қанша болса, сонша»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын:</b> «Досыңа көмектес»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Саңырауқұлақтар ды жинайық». 2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақтарды сыпырамыз»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру,</p>	<p><b>ҚҰМҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дым білмеске көмектес» <b>Мақсаты:</b> 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Қанша болса, сонша»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз- көмекшілерміз» <b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. <b>Әуенді ырғақты</b> <b>қимыл:</b> «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақтарды сыпырамыз» 3. 20-25см. биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ағаштағы жемістерді үзейік»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі күс» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын:</b> «Болады, болмайды!»</p>



дағдыларын қалыптастыру.

**Дид-қ ойын:**  
«Болады,  
болмайды»

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Біз-  
көмекшілерміз»

**Мақсаты:** Кішіге  
камқор, үлкенге  
қолқанат болуға  
тәрбиелеу. Әр түрлі  
сипаттағы музыка  
қарқынын,  
динамикалық реңкін  
қабылдау.

**Әуенді ырғақты**

**қимыл:**

«Себет толы  
жеміске»

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:**

«Қанатты достар»

**Мақсаты:** Үй  
құстарын атай білу  
(қораз, мекен, қаз)  
және олардың  
сыртқы келбетіндегі  
ерекшеліктері  
туралы білімін  
нақтылау. Құстарға  
камқорлық жасауға  
тәрбиелеу.

**Дид-қ ойын:**

«Құстарға жем  
берейік»

**Апликация**

**Тақырыбы:**

«Жеміс-жидекке  
арналған себет»

**Мақсаты:** Қайшына  
дұрыс ұстау және  
пайдалана білуді  
қалыптастыру.

Ересектердің  
көмегімен бөліктерді  
желімдеуге үйрету.  
Желімді, сүлгіні  
қолдануды үйретуді  
жалғастыру.

**Дид-қ ойын:** «Ащы,  
тұщы»

теңдей етіп бүктеу  
іскерліктерін  
дамыту.

**Дид-қ ойын:**  
«Дәмін татып, атын  
ата»

**«Шебер қолдар»**

«Перделер»

**Мақсаты:** көп  
қабатты әдіспен  
бүктеу, эстетикалық  
сезімдерін дамыту  
Перделер бейнесін  
пайдалану

**Музыка тыңдау:**

«Тыңдай білем»

А.Маханбетова

**Ән айту:** «Егін жинау»

А.Филиппенко

**Ойын ойнау:**

«Қатты, жай»

Музыкалық  
дидактикалық ойын

**Сурет салу**

**Тақырыбы:** «Әдемі  
құс»

**Мақсаты:** Әртүрлі  
пішіндерді пайдалана  
отырып, құстың суретін  
салуды үйрету. Өзінің  
жұмыстарын және  
басқа балалардың  
жұмыстарын бағалауды  
үйрету. Құстарға  
камқорлық жасай  
білуге тәрбиелеу.

**Дид-қ ойын:** «Болады,  
болмайды!»

«Бүлдіршіндердің  
шығармашылығын  
дамыту»

**бағдарламасы**

**Тақырыбы:** «Түлкі  
мен ешкі» ертегісі

**Мақсаты:** Саусақ  
театры арқылы ертегі  
мазмұнымен

				таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлықтарын ажырата білуге үйрету.	
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен: Серуеннен аралу</b></p>	<p><b>Киіну:серуенге шығу</b>  <b>Аспанды бақылау</b>  Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту.</p> <p><i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i></p> <p><b>«Ұшақтар»</b></p>	<p>Күзгі өрмектің ұшуын бақылау</p> <p>Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып,</p>	<p>Алғашқы суық түскенін бақылау</p> <p><i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі</i>  <i>екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей апшақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.</p> <p><i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i></p> <p><b>«Пішінді жаса»</b></p>	<p>Тоғанды бақылау</p> <p>Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суга шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.</p> <p><i>Қимыл- қозғалыс</i></p>	<p><b>Шалшықтарды бақылау</b></p> <p>Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ереді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i></p> <p><b>«Аяқтарыңды сулап алма»</b></p>



		оны жоғары  көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады.  <i>Қимыл- қозғалыс ойыны «Секіріп түсте, бұрыл»</i>		<i>ойыны</i> <b>«Кішкене балықтар мен шортан»</b>	
Балалардың жеке даму картасына сұмы.  Әз бетінше сұмыстар, ойындар	Бауырсақ» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру.	<b>Ойын:</b> Мозайка <b>Мақсаты:</b> Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру.	Оразәліге сурет салуға көмектесу.	Санжар мен жұмыстану. Түстерді ажыратуға көмектесу.
Балалардың үйге айтуы	Ата-аналарға кеңес: «жыл мезгіліне сай киіндіру»	Ертегіні рольге бөліп ойнату Тақпақ жаттатыңыз	Мүсіндеу оқу қызметіндегі жетістіктерде айту	Балаларды мақтап,мадақтау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары :

Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (15.11-19.11.2021)ж.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгілік жаттығу ( мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.				
		Пазл ойыны: «Пойыз құрастыру»	Құрылыс ойындары: «Достарымен бірігіп әр түрлі баспалдақтар құрастыру»	«Топ бөлмелері» туралы әңгімелесу.	Саусақ ойындары. «Өз орнына орналастыр»	Пазл ойыны: «Жануарлар әлемі»
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қызыл түске не ұқсайды» М:түрлі түстерді	«Балабақша туралы әңгімелеу» М:сөздік қорларын	Дидактикалық ойын: «Қонжықты қуантайық»		



		ажырату.	дамыту.	М:сөздік қорын дамыта отырып, көкөністердің атауын ажырата білуге үйрету		Ата-анаға көмектесу туралы әңгімелесу М:сөздік қорларын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 17. 50см.жоғарыкөтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қашығы 40-50см).</p> <p>Бөрене үстімен тепетендікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім мықты?».</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім күшті?» <b>Ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын жапырақ төккен күз» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. <b>Дид-к ойын:</b> «Жапырақты кім бірінші жинайды?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 2. 50см.жоғарыкөтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қашық) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қашығы 40-50см). <b>Қимылды ойын:</b> «Дәл тигіз»</p> <p>«Шебер қолдар» «Бақ-бақ»</p> <p>Мақсаты: Гүл туралы білімдерін бекіту, қағазды екі және үш рет тең бөлу, гүл шоғын безендіру.</p> <p>Топтағы гүлдерді пайдалану</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Поиграем вместе» <b>Цель:</b> продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. Числе. Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 3. 50см.жоғарыкөтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Мен ептімін!» <b>Эстафеталық жарыс:</b> «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа» <b>Мақсаты:</b>Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ойқиялын дамыту,</p>

жасалуын, зат  
есімдерді жекеше  
және көпше түрде  
қолдану дағдыларын  
дамыту.

**Дид-қ ойын:**  
**«Күштілерді тап»**

ближним.

**Дид-я игра: «Кто  
сильнее?»**

**ҚҰМҚ**

**Тақырыбы: «Спорт  
еліне саяхат»**

**Мақсаты:** 5 санымен  
таныстыру. 5 көлемінде  
санау, заттарды үлгі  
бойынша және аталған  
саны бойынша санау  
дағдысын  
қалыптастыру.

**Дид-қ ойын: «Кім  
күшті?»**

**Музыка тыңдау:**

«Спорт-біздің  
досымыз»

Ғ.Дауылбаева

**Ән айту:** «Егін жинау»

А.Филиппенко

**Ойын ойнау:** «Теңге  
ілу» Ұлттық ойын

байқағыштығы мен  
көз мөлшерін, қолдың  
қимыл қозғалыс  
үйлесімділігін  
қалыптастыру;  
ұқыптылыққа  
тәрбиелеу.

**Дид-қ ойын: «Ең  
күшті құмырсқаны  
ізде»**

**Қоршаған орта**

**Тақырыбы: «Қай аң  
күшті?»**

**Мақсаты:** Жабайы  
жануарларды  
ажыратуға үйретуді  
жалғастыру. Жабайы  
жануарлардың күз  
мезгіліндегі тіршілігі  
жайлы түсініктерін  
(сыртқы түрі, тіршілік  
ету ортасы, мекені,  
азығы, қысқы  
дайындығы) кеңейту.

**Дид-қ ойын: «Кім  
күшті?»**



Серуенге дайындық  
Серуен:  
Серуеннен оралу

Киіну:серуенге шығу

Бақылау: Жаңбырды бақылау.  
Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  
Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  
Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.  
Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  
Қимылдық ойын: «Сұр қоян»

Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.  
Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.

Қимылдық ойын:  
«Аттамақ»

Бақылау: Желді бақылау.  
Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  
Балалардың өз бетімен ойнауы:  
Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.

Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  
Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.  
Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс:  
«Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп  
Болып кетті тым бұзық  
Шуылдайды тал терек  
Жапырағын жұлғызып  
Қимылды ойындар:  
«Ұшты — ұшты»

«Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау,әңгімелеу.  
Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ  
Күзгі бақта күлімдеп  
Көз тартады атырап.  
Қимылды ойындар:  
«Құстар мен мысық»,  
«Аққу-қаздар»

Балалардың жеке даму картасына жұмы.  Өз бетінше жұмыстар, ойындар		<b>Ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын, техникалық дағдыларын қалыптастыру.	<b>Ойын:</b> Мозайка <b>Мақсаты:</b> Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру.	Дидкатикалық ойын: <b>«Ұшты, ұшты»</b>	Үстел үстіндегі ойындар: <b>«Қандай түсті жапырақ»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Ата-аналарға кеңес: «жыл мезгіліне сай киіндіру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу	«Балалардың тазалағы»	Балалар үйде ермексазбен түрлі заттар жасап жаттығу.	Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.



Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары :

Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (22.11-26.11.2021)ж.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгілік жаттығу (6-7 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.				
	Үстел-үсті, саусақ т.б ойындар	Құрылыс ойындары: «Достарымен бірігіп әр түрлі баспалдақтар құрастыру»	Конструктордан пойыз құрастыру.	Саусақ ойындары. «Әжемнің ертегілері» Балаларға ертегі оқып беру.	Үстел-үсті ойын «Мозайка»	
	<b>Жаттығулар кешені</b>					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Сурет арқылы әңгімелеу» М:суретке қарап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қонжықты қуантайық» М:сөздік қорын дамыта отырып, көкөністердің атауын	Сөздік ойын: «Не жоқ?» М:балалардың логикалық ойларын дамыту,жылдамдыққа байқампаздыққа	Жыл мезгілдері әңгімелеу: М:қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Масалар» ойыны Масалар ағашта отыр, Жан-жағына қарайды, Бәрінің ұшқысы келеді, Бір-бірінің артынан	

			ажырата білуге үйрету	тәрбиелеу.		үш.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «машинағаға жол»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> <b>М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Не? Қайда? Қашан?»</p>	<p><b>Көркем әдебиет Т: «Отан»</b> <b>Е.Өтетілеуұлы М:</b> өлең сөздерін түсініп, есте сақтауға үйрету; өлең жолдарын жаттату; сөздік қорларын молайту; отанды сүйюге патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану Т: «Менің елім Қазақстан»</b> <b>М:</b> Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеп беруге үйрету; Отанына, туған еліне деген сүйіспеншілігін арттыру; Отанға деген сүйіспеншілік, құрмет сезіміне тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 2. Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйтерекке кім жылдам барады?»</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі</b> (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу,</p>	<p><b>ҚМҰҚ:</b> <b>Т: 1 санымен таныстыру.</b> <b>М:</b> «Барлығы неше?», «Қайсысы?», «Есеп бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету; төртбұрышты ажырату және дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Ұлы дала ұланымын» <b>Мақсаты:</b> Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. <b>Қимылды ойын:</b> «Киіз үйді жина»</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері»</b> <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді</p>	



		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлы дала ұланымын»  <b>Мақсаты:</b> Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу.  Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.  <b>Үстел-үсті ойыны:</b>  <b>«Бәйтерек қандай?»</b></p>	<p>бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту.  <b>Дид-к ойын:</b>  <b>«Айырмашылығын тап»</b></p> <p>«Шебер қолдар»  «Қысқы көңіл-күй»</p> <p>Қағаз жолақтарынан бұйым жасау дағдыларын дамыту. Ақ жолақтардың шеттерін қосу және одан екі дөңгелек жасап аққала шығару, жасыл түстен шыршаның бұтақтарын жасау. Бірдей жолақтарды табуға үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу  Кішкене көлемдегі шыршалар мен суреттер.</p>		<p>жалғастыру.  <b>Үстел-үсті ойыны:</b>  <b>«Киіз үйді құрастыр»</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен:</b>  <b>Серуеннен оралу</b></p>		<p>Киіну:серуенге шығу  <b>Қар ұлпаларын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды</p>	<p><b>Қар жауып тұрған көріністі бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады,</p>	<p><b>Қырауды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз</p>	<p><b>Мұз сүнгісін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды</p>	<p><b>Қайын ағашын бақылау (қиялдау)</b>  <b>Мақсаты:</b> қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  <b>Тапсырма:</b> ағаш</p>

байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаусыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.

:  
**Қимылды ойын «Ортаға түспек»**  
**Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.

олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.

**Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.

**Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  
**Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.

суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.

**Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  
**Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.

жасай білуге үйрету.  
**Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.

**Сұрақтар:**  
Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты  
Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  
Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады?  
Осыдан қандай қортынды жасауға болады?

**Қимылды ойын:**  
«»Үйсіз қалған қоян  
**Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.

туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  
**Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау.  
**Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.



<p>Балалардың жеке даму картасына жұмы.</p> <p>Өз бетінше жұмыстар, ойындар</p>		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ағаштың жемісі?»</p> <p><b>Шарты:</b> Өр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары</p>	<p>Суретпен жұмыс. «Жапырақтарды өз ағашына орнаттыру»</p>	<p>Әңгіме құрастыру. Жыл мезгілдерінің ішінен өзіңе ұнайтын мезгіл туралы әңгімелеу.</p>	<p>Әліммен негізгі жаттығуларды орындау</p>	<p>Нурайыммен ермексазды ұқыпты пайдалануды жетілдіру.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>		<p>Балалардың оқу қызметіндегі жетістіктерін әңгімелеу.</p>	<p>Ата-анамен балалардың достары туралы әңгімелесу</p>	<p>«Баланың өміріндегі ойыншықтың маңызы туралы» әңгімелесу.</p>	<p>Ертегіні рольге бөліп ойнату Тақпақ жаттатыңыз</p>	<p>Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.</p>

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары :

Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (29.11-03.12.2021) ж.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгілік жаттығу (6-7 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.				
		Үстел-үсті ойыны: «Мозайка»	Үстел үсті ойыны-пазл. «Үйшік құрастыру»	Құрылыс ойындары. Қуыршаққа үй құрастыру.	Саусақ ойыны: «Гүл»	Пазл құрастыру: «Жануарлар»
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Не дәмді?» М: сөздік қорын дамыта отырып, көкөністердің атауын ажырата білуге үйрету	«Ғажайып текше» М: күз және жаз мезгілдерінің ерекшеліктерін айту.	«Сөзді аяқта» М: зейін қойып, тез есте сақтауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер қайда болады?» ойыны М: көкөністерді ажыратып атау.	Жыл мезгілдері әңгімелеу: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.



<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b>  1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).  50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Өз үйіңді тап»</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>  <b>«Біз тұратын қала»</b>  (сурет бойынша әңгіме құрау)  <b>Мақсаты:</b> Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету.  <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Менің мекенжайым»</b></p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:«Қазақстан Республикасының рәміздері»</b>  <b>Мақсаты:</b> қазақстан Республикасының рәміздерін танып біліп, айтып беруге үйрету.  Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимніне рәсім жасауды үйрету.  Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b>  2.Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Тақия тастамақ»</b></p> <p>«Шебер қолдар»  «Қардан гүл жасау. Анаға сыйлық»  <b>Мақсаты:</b> Қардан және тамшылардан жасалған жапырақтар арқылы гүлден композициялар жасауды үйрету, көркемдік талғамын дамыту, өз бетімен еңбек етуге ынталандыру.</p> <p>Суреттер пайдалану.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».  <b>Цель:</b> Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы;  Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику;  Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.  <b>Дид-я игра:</b>«Нарисуй свой край»</p> <p><b>ҚҰМҚ</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b>  3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.  Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қармен ойын»</b></p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b>  <b>«Достық үйі»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Үстел-үсті</b></p>
---	--	---	---	---	---

**«Астананың кереметтері»**

**Мақсаты:**

Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.

**Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»**

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Туған өлкем»

**Мақсаты:** Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру.

**Әуенді ырғақты қимыл:**

«Сыр сұлуы»

Ш.Қалдаяқов

**Музыка тыңдау:**

«Сыр елім»

(Т.Төрәлінің репертуарынан)

**Ән айту:** «Қызылорда»

А.Еспенбетова

**Ойын ойнау:**

«Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын

**ойыны:**

**«Достардың үйін құрастыр»**

**Қоршаған ортамен танысу**

**Тақырыбы:**

**«Астана-бас қалам»**

**Мақсаты:**

Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

**«Астананың көрікті жерлері»**  
**Ләпбук жасау**



<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен:</b> <b>Серуеннен оралу</b></p>		<p>Киіну:серуенге шығу</p> <p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Тапсырма:</b> трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Сұрақтар:</b> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Қимылды ойын: «Өткеншек» <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>	<p><b>Қар тазалушының еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.  Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p><b>Қысқы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?  Дидактикалық ойын: «Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін</p>	<p><b>қар жинайтын машинаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. <b>Сұрақтар:</b> 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?  Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» <b>Мақсаты:</b> нысаңаға</p>
---	--	---	---	---	---	--

					таны. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.	затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.
Балалардың жеке даму картасына жұмы.  Өз бетінше жұмыстар, ойындар		Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. Мақсаты: үлкенге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. Мақсаты: үлкенге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	«Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Інжуге сурет салуға көмектесу.	Мадиярмен негізгі қимылдарды орындауға жұмыстану.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Ата-аналарға кеңес: «Тазалығын ескерту»	Балалардың тақпақтарын қайталану.	Ертегіні рольге бөліп ойнату Тақпақ жаттатыңыз	Ата-анаға балалардың тәртібі туралы айту.	Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.



Бекітемін:



Оқу ісі жөніндегі орынбасары :

Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (06.12-10.12.2021)ж.

(13.12-15.12.2021)ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгілік жаттығу (6-7 мин)  Ойындар,		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.</b>				
		Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаштар айту.	Саусақ ойындары: «Мозайкамен көбелектер мен гүлдер құрастыру»	Үстел-үсті ойыны «Мозайка»	Саусақ ойындары. «Әжемнің ертегілері» балабақша туралы әңгімелеп беру	Үстел-үсті ойыны Топтағы ойыншықтар туралы әңгімелесу.
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>				<p>Сөздік ойып. «Не жоқ?» М:балалардың логикалық ойларын дамыту, жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тап» М:жануарлардың төлдерін табу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер қайда болады?» ойыны М:көкөністерді ажыратып атау</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см. биіктікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Мен Астанаға барамын»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. <b>Дид-қ ойын:</b> «Сүйікті қалаға саяхат</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Астана» Б.Әлімжан <b>Ән айту:</b> «Жаңа жыл» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Қатып қал» Қимылды ойын</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай қала?»</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Астанадағы хайуанаттар бағы» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Мегаға» кім бірінші жетеді?»</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Мен тұратын қала» <b>Мақсаты:</b> конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру; татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. конструкторларды пайдаланып қалашық құрастыруда шығармашылығымен әрекет етуге бейімдеу.</p>	<p><b>ҚМҰҚ Тақырыбы:</b> «Астанам-бас қалам» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар) <b>Дид-қ ойын:</b> «Астананың көрікті жерлері»</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Астана- Отанымыздың жүрегі»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см. биіктікке секіру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйтерекке тез жет»</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» (алақанмен салу) <b>Мақсаты:</b></p>



білімдерін кеңейту.  
**Дид-қ ойын:**  
**«Астананың көрікті жерлері»**

**Апликация**  
**Тақырыбы:**  
**«Сыр ана» монументі**  
**Мақсаты:**  
 Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  
 Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты киюды үйрету.  
 Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру  
**Дид-қ ойын:**  
**«Туған өлке жәдігерлері»**

**«Шебер қолдар» «Қар»**  
**Мақсаты:** Төрт бүктелген қағаздан әр түрлі өрнектер жасау, ойлау қабілетін дамыту, кию дағдыларын дамыту.

**Мақсаты:** Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаньш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу.  
 Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру.  
**Әуенді ырғақты қимыл:**  
 «Шырша жыры»  
 Л.Хамиди  
**Музыка тыңдау:**  
 «Астана»  
 Б.Әлімжан  
**Ән айту:** «Жаңа жыл»  
 А.Еспенбетова  
**Ойын ойнау:**  
 «Қатып қал»  
 Қимылды ойын

дәстүрден тыс алақанмен сурет салуға, саусақпен дөңгелек салуға ,түрлі түсті бояулармен бояуға,бейнені қағаздың ортасына салуға үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу	Күннің көзін	Жайсыз ауа райын	Қыстың негізгі	Ауыл көшесін
	Саябаққа саяхат				

уен:  
серуеннен оралу

*Мақсаты:* қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.

*Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»*

*Мақсаты:* тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.

*Жеке жұмыс:* жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру.

*Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.*

**бақылау**  
*Мақсаты:* күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.  
*Қимылды ойын:* «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  
*Мақсаты:* шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы

**бақылау**  
*Мақсаты:* Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.  
*Қимылды ойын:* «Үшінші артық»  
*Мақсаты:* Шатшандыққа баулу.

**белгілерін бақылау**  
*Мақсаты:* балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  
*Көркем сөз:* Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...  
Ұстадым!  
Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?

(Жақан Смаков)  
*Қимылды ойын:* «Аяз»  
*Мақсаты* тез жүгіруге жаттықтыру.

**бақылау**  
*Мақсаты:* тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  
*Сұрақтар:* Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?

*Қимылды ойын:* «Жанады жанбайды» ойыны.  
*Мақсаты:* тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.



<p>Балалардың жеке даму картасына жұмы.</p> <p>Өз бетінше жұмыстар, ойындар</p>	<p>Санжар мен жұмыстану. Түстерді ажыратуға көмектесу.</p>	<p>Үстел үстіндегі ойындар: «Қандай түсті жапырақ»</p>	<p>Бауырсақ» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Құрылыс ойындары «үй жиһаздары», «Қуыршаққа үй құрастырамыз».</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балабақшадағы достарының есімдерін сұрау.</p>	<p>Балабақшадағы достарының есімдерін сұрау.</p>	<p>Мүсіндеу оқу қызметіндегі жетістіктерде айту</p>	<p>Балаларды мақтап, мадақтау.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу</p>

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары :

Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (20.12-24.12.2021 )

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгілік жаттығу (6-7 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.				
		Пазл ойыны: «Пойыз құрастыру»	Құрылыс ойындары: «Достарымен бірігіп әр түрлі баспалдақтар құрастыру»	«Топ бөлмелері» туралы әңгімелесу.	Саусақ ойындары. «Өз орнына орналастыр»	Пазл ойыны: «Жануарлар әлемі»
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қызыл түске не ұқсайды» М:түрлі түстерді ажырату.	«Балабақша туралы әңгімелеу» М:сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қонжықты қуантайық» М:сөздік қорын дамыта отырып,	«Бөлмеге саяхат» М:топ бөлмесіндегі ойыншықтарға назар аудару.	Ата-анаға көмектесу туралы әңгімелесу М:сөздік қорларын дамыту.



<p>ындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>				<p>көкөністердің атауын ажырата білуге үйрету</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тұғырлы жалау»</b> (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Тәуелсіз елдің</b> <b>көшбасшысы»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қазақстандағы</b> <b>жануарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Төлдерін ата»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5- бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2- 2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Теңге алу»</b>  <b>«Шебер қолдар»</b> <b>«Шыр айналған</b> <b>шырша»</b> <b>Мақсаты:</b>  Балаларды бүрмелі қағазбен таныстыру, қағазды екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін қию.  Бүктеу әдестерін электронды кітаптан</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> <b>«Государственные</b> <b>символы Республики</b> <b>Казахстан»</b> <b>Цель:</b> учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. воспитывать чувство гордости за свою Родину. <b>Дид-я игра:</b> «Что мы видим?»  <b>ҚҰМҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қазақстанның</b> <b>байлықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу), Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай жерде...?»  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5- бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см. биіктікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім жылдам</b> <b>Эстафеталық</b> <b>жарыс:</b> <b>«Бақытты</b> <b>жанұялар»</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Байтерек</b> <b>монументі»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын</p>

		<p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Менің мекенжайым»</b></p>		<p>тамашалау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Шырша жыры» Л.Хамиди <b>Музыка тыңдау:</b> «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова <b>Ән айту:</b> «Жаңа жыл» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын</p>	<p>арттыру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Қазақстанның көрікті жерлерін ата»</b>  <b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Қысқы ағаштар» <b>Мақсаты:</b> балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Президент саябағы»</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен:</b> <b>Серуеннен оралу</b></p>		<p>Киіну:серуенге шығу <b>Қардың қасиетін бақылау</b> Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы</p>	<p><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін</p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау.</b> Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма:</p>	<p><b>Күн көзін бақылау.</b> Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша</p>



		<p>шағылысып жылтырайды.  <i>Көркем сөз:</i>  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  <i>Қимылды ойын:</i>  «ұстап ал»  <i>Мақсаты:</i> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>	<p>көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар:  «Ұядағы құстар»</p>	<p>айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  <i>Қимылды ойын:</i> «Ақ қоян»  <i>Мақсаты:</i> балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.Көркем сөз:Бір топ бала сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыр қалып.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p>	<p>мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз:Батар күннің атар таңы бар.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргіжу»Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына жұмы.</p> <p>Өз бетінше жұмыстар, ойындар</p>		<p>«Менің отбасым» тақырыбына әңгіме құрастыру.  Мақсаты: отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны  Пазл: «Үйшік құрастыр»  балалармен отбасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер»  Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Музыкадан Нұрайыммен жұмыстану.</p>	<p>Музыкадан Нұрайыммен жұмыстану.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ата-аналарға кеңес: «жыл мезгіліне сай киіндіру»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу</p>	<p>«Балалардың тазалағы»</p>	<p>Балалар үйде ермексазбен түрлі заттар жасап жаттығу.</p>	<p>Өз еркімен ойнату  Көп ертегі айтыңыз.</p>

Бекітемін:



Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (27.12-31.12.2022)ж.

(04.01-06.01.2022)ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгілік жаттығу (6-7 мин)		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.</b>				
		«Лото» суреттер арқылы сөздер айту.	Құрылыс ойындары. Қуыршаққа үй құрастыру	Құрылыс ойындары: «Достарымен бірігіп үй тұрғызу»	Саусақ ойындары. Мозайкамен үй жануарларын құрастыру	Үстел-үсті ойыны Домино,лото
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар,		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				



<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>				<p>Сөздік ойын. «Қимылмен көрсет» М:айтылған сөзді қимылмен көрсету.</p>		<p>«Сөзді аяқта/ойыны» М:зейін қойып,тез есте сақтауға жаттықтыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлге қарай жүгіреміз»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Жеті</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>өлеңі Е.Өтетілеуұлы</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Шырша ойыншықтары»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері» <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид.ойын:</b> «Гүл егеміз»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша жаңғақтары»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла тұрып оңға солға бұрылып секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдер жаттығуы»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі» ( Құрылыс материалдарынан) <b>Мақсаты:</b> Конструктордан ойынға арналған гимарат құрастыру</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. <b>Дид.ойын:</b> «Шырша жаңғақтарын сана»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша өседі орманда» <b>Мақсаты:</b> Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және ерін-еркін көрсету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Сайқымазақтар биі» <b>Музыка тыңдау:</b> «В лесу родилась елочка» М.Красева <b>Ән айту:</b> «Шырша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 3.Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып,біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Шыршаны айналамыз»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді</p>

		<p><b>қазына»</b></p> <p><b>Музыка тындау:</b> «В лесу родилась елочка» М.Красева <b>Ән айту:</b> «Шырша жыры» Б.Бейсенова <b>Ойын ойнау:</b> «Шаңғышылар» Қимылды ойын</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Жаңғақтарды жина»</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Біздің өлкедегі үйлер»</p> <p><b>«Шебер қолдар»</b> «Пирамида»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі көлемдегі бұрыштарды бүктеуге үйрету, желіммен ұқыпты жұмыс істеу, өз бетімен жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Пирамида суреттері.</p>	<p>жыры» Б.Бейсенова <b>Ойын ойнау:</b> «Шаңғышылар» Қимылды ойын</p>	<p>жетілдіру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Шыршаны безендірейік»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен:</b> <b>Серуеннен оралу</b></p>		<p><b>Киіну:</b>серуенге шығу</p> <p>Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай</p>	<p>Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау <b>Бақылау:</b> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың</p>	<p>Балалар мен үлкендердің киімін қарау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды киімдермен таныстыру. Олардың сымбатына, ою-өрнегіне қызықтырумен бірге қазақша дұрыс</p>	<p><b>Бақылау:</b> Балалармен желді бақылау. Жылы жел, қатты жел, боран деген түсініктермен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қыстап қалатын құстар жайлы түсінік беру. Қыстап қалатын құстардың</p>	<p><b>Бақылау:</b> Терезеден даланы бақылау: жаңбыр құйып жатыр, далада жүруге болмайды. Жаңбыр жерге түсіп жатыр, барлығын дымқыл қылып жатыр.</p> <p><b>Еңбек:</b> Белгілі бір</p>



		<p>жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар</p>	<p>сөздік қорларын байыту. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түйілген орамал»</i> Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік. <i>Еңбектену әрекеті</i></p>	<p>атапайтуға үйрету. Киімдерді қалай күтіп ұстауды үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды. Бәрі суық кезеңде әр түрлі тірі жабайы аңдар (қасқыр, түлкі, қыстың құстары): аңдар қоректенеді, күннің түсуінен түстері өзгереді. Мұғалім балалардың киіміне көңіл аударады. (сабақ киіміне, жаздыққа). Адам қалың киімдерін киінеді. Қысқыға жеміс-жидектерін жинап алады. Дидактикалық ойын: «Тоқта.....тоқтат». Ойын: «Допты бер».</p>	<p>ұясына тамақ салу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». Балаларды қолдың астынан өтуге, шапшандылыққа, дыбыстарды зейінмен тыңдау.</p>	<p>учаскіде гүлдерге су құю. <b>Қимылды ойын:</b> «Мен жүргізушімін». Тәрбиеші бір жүргізуші, бір кондукторды таңдайды. Қалған балалар жолаушылар. Көлікке мінер алдында жолаушылар билет (жұлдызша) беруі тиіс. Жұлдызшаларды тәрбиеші жасырған жұмбақты шешкен балаға табыстайды.</p>
Балалардың жеке даму картасына жұмы.		Мадиярмен негізгі қимылдарды орындауға жұмыстану.	Ақырыспен жиһаздарды аруды жетілдіру.	Санжар мен жұмыстану. Түстерді ажыратуға көмектесу.	Інжуге сурет салуға көмектесу.	Айзермен саптан шықпай жүруге жұмыстану.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «жыл мезгіліне сай киіндіру»	Еңбекке көбірек араластыру.	Балалар үйде доппен ойнату.	Балаларды үйде суреттерді бояп үйрету.	Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.

Бекітемін:



Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (10.01-14.01.2022 )ж.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу,  Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгілік жаттығу(6-7 мин)		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.</b>				
		Үстел-үсті, саусақ т.б ойындар	Құрылыс ойындары: «Достарымен бірігіп әр түрлі баспалдақтар құрастыру»	Пазлдар құрастыру сюжетті суреттер арқылы сөздер атау	Саусақойындары. «Лего» құрастыру.	Үстел-үсті ойыны Үлкен пазылдар құрастыру
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Көше ережесі туралы әңгімелеу М:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын «Топ бөлмелерін атау» М:топ бөлмелерін атауға үйрету.	«Сөзді аяқта» М:зейін қойып,тез есте сақтауға жаттықтыру	Сөздік ойын: «Не жоқ?» М:балалардың логикалық ойларын дамыту,жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Кім тапқыр» М:қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелендеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері» <b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары қандай?» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. <b>Дид.ойын:</b> «Ненің дауысы?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 2. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10 см). <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p> <p>«Шебер қолдар» «Симметриялы қию»</p> <p>Мақсаты: Жан-жақты ойлау қабілетін дамыту. Өз іс-әрекетін жоспарлауға үйрету суреттер</p>	<p><b>Орыс тілі.</b> <b>Тема:</b> «Домашние животные» <b>Цель:</b> Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. <b>Дид-я игра:</b> «Кто как голос подает?»</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. <b>Дид.ойын:</b> «Төлдерін ата»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зообаққа саяхат» <b>Мақсаты:</b> Музыка ырға-ғына сәйкес жануар-ларға тән қимыл-қозғалысты</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 3. Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен (10 см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қоян мен қасқыр»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян» <b>Мақсаты:</b> Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. <b>Дид.ойын:</b> «Өз мекенін тап»</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы» <b>Мақсаты:</b> ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй және дала құстары»</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>алаң, карусельді ойыншық күрекпен тазарту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дүкен». Серуен кезінде ойналады. Бір сатушы тандалады. Қалған балалар сатып алушылар. Қалаған зат, мысалы(алма) сұраса, дүкенші қардан сол затты жасап береді.</p>	<p>әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,</p>	<p><b>Еңбекке баулу</b> Ауладағы қарды тазарту. <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p>	<p><b>Еңбекке баулу:</b> Құстарды тамақтандыру <b>Мақсаты:</b> Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; <b>Қимылды ойындар:</b> «Ұядағы құстар» <b>Мақсаты:</b> Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;</p>	<p><b>Еңбекке баулу:</b> Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. <b>Мақсаты:</b> Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Жалбыр ит»</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына жұмы.</p> <p>Өз бетінше жұмыстар, ойындар</p>	<p>Әлімге сурет салуға көмектесу.</p>	<p>Айзеренің серуенге қызығушылығын ояту.</p>	<p>сурет бойынша әңгімелер құрастыру.</p>	<p>Назирамен жұмыстану. Түстерді ажыратуға көмектесу.</p>	<p>Ойын. «Бірдей ойыншықтарды тап»</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «жыл мезгіліне сай киіндіру»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ертегі оқып беру Тазалыққа мән беріңіз</p>	<p>Балалардың тәртібі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.</p>



Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (17.01-21.01.2022)ж.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгілік жаттығу (6-7мин)		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.</b>				
		Үстел-үсті, саусақ т.б ойындар	Құрылыс ойындары: «Достарымен бірігіп әр түрлі баспалдақтар құрастыру»	«Лото» суреттер арқылы сөздер айту.	Саусақ ойындары. «Өз орнына орналастыр»	Үстел-үсті ойыны Табиғат бұрышында еңбек.
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Ұйқасын тап» М:балаларды әр түрлі пішіндерді, түстерді, ажыратуға үйрету.	«Кім тапқыр» М:қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Көшеде сақ бол!» М:балалардың сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту	Саусакқа арналған жаттығу. «Гүл» М:саусак қимылдарын жаттықтыру.	«Жол және бала» М:қарапайым сұрақтарға жауап беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жыл құстары» <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш» <b>ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. <b>Дид.ойын:</b> «Құстарша ән сал»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 2. Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.Сызықпен (диаметрі1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тордағы құстар»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар мен аққала» <b>Мақсаты:</b> қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету;бөлшектерді біртегіс орналастыра білу дағдыларын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға қамқорлық» <b>Мақсаты:</b> Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. <b>Дид.ойын:</b> «Жапалақ»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанатты достар» <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 3. Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қоян мен қасқыр»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс» <b>Мақсаты:</b> Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Тотықұстың әдемі үйі»</p>



**Дид.ойын:**  
**«Құстардың атын ата»**  
**Музыка тыңдау:**  
**«Қараторғай» Ақан сері**  
**Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин  
**Ойын ойнау:** «Қасқыр мен қаздар»

күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру.

**Дид.ойын: «Әр құсқа өз орны»**

**Апликация**  
**Тақырыбы:**  
**«Қонжық»**

**Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.

**Дид.ойын:**  
**«Анасын тап»**

**«Шебер қолдар»**  
**«Желкен»**

**Мақсаты:** оригами өнері арқылы бұйымдарды ынтамен жасауға үйрету, қиялмен және өз ойымен

жасауға тәрбиелеу.

Электронды кітаптар

**Әуенді ырғақты қимыл:**  
**«Пингвин»**  
Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан  
**Музыка тыңдау:**  
**«Қараторғай» Ақан сері**  
**Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин  
**Ойын ойнау:** «Қасқыр мен қаздар»

**Серуенге дайындық**

**Киіну:серуенге шығу**

Серуен:  
Серуеннен оралу

Серуенге қызығушылығын ояту.  
**Бақылау:** Терезедегі өрнектерді бақылау.  
**Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  
**Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету.  
Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  
**Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»  
Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.

Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру;  
**Бақылау:** Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.  
**Жеке жұмыс:** шанамен дұрыс сырғанауды үйрету.  
**Еңбек:** ұлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  
**Қимылды ойын:** «Аңшы мен коян»  
Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу,

жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу.

Серуенге қызығушылығын туғызу.  
**Бақылау:** Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  
**Жеке жұмыс:** Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын...  
Ұстадым!  
Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?  
**Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою.  
Мақсаты: күрекпен

жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  
**Қимылды ойын:** «Аяз»  
Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.

Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.  
**Бақылау:** Қардың қасиетін бақылау  
**Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу.  
**Еңбек:** қарды күреу.  
**Қимылды ойын:** «ұстап ал»  
Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.

Серуенге ынталандыру.  
**Бақылау :** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.  
**Жеке жұмыс:** «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.  
**Еңбек** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.  
**Қимылды ойын:** «Соқыр теке».

Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату



<p>Балалардың жеке даму картасына жұмы.</p> <p>Өз бетінше жұмыстар, ойындар</p>		<p>Назираға жұмыстану. Түстерді ажыратуға көмектесу</p>	<p>Мадиярға сурет салуға көмектесу.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан Рахманмен жұмыстану <b>Мақсаты</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Балалармен достары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>сурет бойынша әңгімелер құрастыру.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>		<p>Балалардың оқу қызметіндегі жетістіктерін әңгімелеу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Тазалыққа мән беріңіз</p>	<p>Ертегіні рольге бөліп ойнату Тақпақ жаттатыңыз</p>	<p>Балаларды үйде ермексазбен түрлі заттар жасап жаттықтыру.</p>	<p>Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.</p>

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары :

Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (24.01-28.01.2022 )ж.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгілік жаттығу (6-7 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.				
		Үстел-үсті, саусақ т.б ойындар	Пазл: «Көкөністер» құрастыру	«Лото» Суреттер арқылы сөздер айту	Саусақ ойындары. «Қай саусақ жасырынып қалды »	Үстел-үсті ойыны Үлкен пазылдар құрастыру
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Не дәмді?» М: сөздік қорын дамыта отырып, көкөністердің	«Кім тапқыр» М: қарапайым сұрақтарға жауап бере	Сөздік ойын: «Сөзді аяқта» М: зейін қойып, тез	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. М: қарапайым	Ата-анаға көмектесу туралы әңгімелесу



	атауын ажырата білуге үйрету	білуге үйрету.	есте сақтауға жаттықтыру	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішкімен еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар кесектері»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Қайсысы артық?»</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Қыс ерекшелігі»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 2. 5метрден 3 рет жүгіру.</p> <p>Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Көк, сары таяқшалар»</p> <p>«Шебер қолдар» «Сандықша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қорапшаларды өз бетімен жапсыруға үйрету, оны әр түрлі қағазбен безендіру, эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Сандықша суретін пайдалану.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Зима» <b>Цель:</b> Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». <b>Дид-я игра:</b> «Зимой»</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» Топтарды салыстыру негізінде сандық</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 3. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Шанамен ойындар»</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид.ойын:</b> «Ұлпа қарлар»</p> <p><b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі»</p>

мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.

**Дид-қ ойын:** «Аяз атаға көмек»

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Қыс қызығы»

**Мақсаты:** Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету.

**Әуенді ырғақты қимыл:**

«Буги-вуги» биі

**Музыка тыңдау:**

«Қыс қызығы»

И.Нүсіпбаев

**Ән айту:** «Зырлайды панамыз»

Д.Мацуцин

**Ойын ойнау:**

«Әуенді сағат»

Дидактикалық ойын

**Мақсаты:** қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту  
**Дидактикалық ойын :**  
«Мұздатамын»



<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b></p> <p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киіну:серуенге шығу</p> <p>Серуенге қызығушылығын ояту. <b>Бақылау:</b> Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір. <b>Еңбек:</b> Аққала жасау. <b>Қимылды ойын:</b> «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p>	<p>Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру; <b>Бақылау:</b> Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. <b>Жеке жұмыс:</b> Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»</p>	<p>Серуенге қызығушылығын туғызу. <b>Бақылау</b> Қыстың негізгі белгілерін бақылау. <b>Жеке жұмыс:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын (Жақан Смаков) <b>Еңбек:</b> мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жанады жанбайды» ойыны.</p>	<p>Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. <b>Жеке жұмыс:</b> Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. <b>Еңбек:</b> қарды күреу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұядағы құстар»</p>	<p>Серуенге ынталандыру. <b>Бақылау :</b> Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке».</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына жұмы. Өз бетінше жұмыстар, ойындар</p>	<p>Дене шынықтырудан Айзермен жұмыстану негізгі қимыл турлерін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан Болат Ақырыспен жұмыстану <b>Мақсаты</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әліммен жұмыстану. Түстерді ажыратуға көмектесу.</p>	<p>Мадиярға сурет салуға көмектесу.</p>	<p>Фаризаның серуенге қызығушылығын ояту.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балалардың тазалығын ескерту»</p>	<p>Балаларды мақтап, мадақтау.</p>	<p>Балаларға үйде суреттер көп бояп жаттықтыру.</p>	<p>Балалардың үйде ата-анаға көмегі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.</p>

Бекітемін:



Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (31.01-04.02.2022 )ж.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгілік жаттығу ( 6-7 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.				
	Үстел-үсті, саусақ т.б ойындар	Пазл: «Көкөністер»құрастыру	Құрылыс ойындары: «Достарымен бірігіп үй тұрғызу»	Саусақ ойындары. Мозайкамен үй жануарларын құрастыру	Үстел-үсті ойыны Домино,лото	
	<b>Жаттығулар кешені</b>					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				



сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.

**Дид-қ ойын:** «Жыл мезгілі»

**Музыка**

**Тақырыбы:**

«Ғажайыптар әлемі»

**Мақсаты:** Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану.

Музыка тыңдау ережелерін сақтау.

**Әуенді ырғақты қимыл:**

«Қарлармен билейміз»

«Холодное сердце» мультфильмінен әуен.

**Музыка тыңдау:**

«Табиғат дыбыстары»

Э.Григ

**Ән айту:** «Аққала»

Б.Жұмабекова

**Ойын ойнау:** «Желді қуып жет»

**Мүсіндеу**

**Тақырыбы:**

«Аққала»

**қандай?»**

**ҚМҰҚ**

**Тақырыбы:** «Қысқы орман»

**Мақсаты:** Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту.

**Дид-қ ойын:** «Шырша қанша?»

**Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** «Аққала»

**Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.

**Дид-қ ойын:** «Ұлпа қарлар»

**Дид-қ ойын:** «Аққала соғамыз» (жинаймыз)

**«Шебер қолдар»  
«Аквариумдағы балықтар»**

**Мақсаты:** Үшбұрыш жасау қабілетін бекіту, қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздігін еске түсіру бұйымды аппликациямен безендіру, шығармашылығын, байқағыштығын дамыту  
Суреттер тамашалау

Б.Жұмабекова

**Ойын ойнау:** «Желді қуып жет»

Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру.  
**Дид-қ ойын:** «Ұлпа қарлар»

**Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.  
**Дид-қ ойын:** «Ұлпа қарлар»

**Серуенге дайындық**  
**Серуен:**  
**Серуеннен оралу**

**Киіну:**серуенге шығу

Серуенге қызығушылығын туғызу.  
**Бақылау:** Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  
**Жеке жұмыс:**  
Көркем сөз:  
Аппақ, аппақ ақшақар  
Бірін ұстап алайын...  
Ұстадым!  
Жоқ, ақша қар,  
Қайдан іздеп табайын?  
**Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою.  
Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.

Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.  
**Бақылау:** Қардың қасиетін бақылау  
**Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу.  
**Еңбек:** қарды күреу.  
**Қимылды ойын:**  
«сұстап ал»  
Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.

### Суықторғайды бақылау

**Мақсаты:**  
— Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;  
— Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.

Қандай құстар қыстан қорықпайды?  
(суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)  
♦Суықторғайлар немен қоректенеді?

### Бақылау «Қардағы құс іздері»

**Мақсаты:**қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  
Бақылау барысы  
Балаларға сұрақтар  
♦Из дегеніміз не?  
(қардың үстінде қалған белгі)  
Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  
♦Қалай ойлайсындер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?

### Күн мен түн неге ауысады?

**Мақсаты:** Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.

Бақылау барысы  
Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады?  
Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.

Қимылды ойын  
«Жердің күнді айналуы».



		<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.</p>		<p>өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау.</p> <p>Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».</p>	<p>Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына жұмы.</p> <p>Өз бетінше жұмыстар, ойындар</p>	<p>Нұрайыммен сурет салуды жетілдіру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.</p>	<p><u>Дид. ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»</u> Мақсаты: негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан Болат Ақырыспен жұмыстану <b>Мақсаты</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балалардың тазалығын ескерту»</p>	<p>Балалардың тәртібі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Балалар үйде доппен ойнату.</p>	<p>Балаларды үйде суреттерді бояп үйрету.</p>	<p>Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.</p>	

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (07.02-11.02.2022 )ж.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)  Танертеңгілік жаттығу (6-7 мин)		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.</b>				
		Үстел-үсті, саусақ т.б ойындар	Құрылыс ойындары: «Достарымен бірігіп әр түрлі баспалдақтар құрастыру»	Конструктордан пойыз құрастыру.	Саусақ ойындары. «Әжемнің ертегілері» Балаларға ертегі оқып беру.	Үстел-үсті ойын «Мозайка»
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Сурет арқылы әңгімелеу» М:суретке қарап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қонжықты қуантайық»	Сөздік ойын: «Не жоқ?» М:балалардың логикалық ойларын дамыту,жылдамдыққа	Жыл мезгілдері әңгімелеу: М:қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Масалар» ойыны Масалар ағашта отыр, Жан-жағына қарайды, Бәрінің ұшқысы келеді,



			М:сөздік қорын дамыта отырып, көкөністердің атауын ажырата білуге үйрету	байқампаздыққа тәрбиелеу.		Бір-бірінің артынан үш.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>          «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Көліктер»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.  <b>Дид-қ ойын:</b>          «Көлікті аяқта»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Қыстағы көліктердің күтімі»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b>          «Көліктерді жинайық»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p><b>«Шебер қолдар»</b>          «Қоян»  <b>Мақсаты:</b> Үшбұрыш пішінін пайдалана отырып қоян жасауға үйрету, қайшымен ұқыптыжұмыс жасауды үйрету, Жасалу жолдарын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Орыс тілі.</b>  <b>Тема: «Транспорт»</b>  <b>Цел:</b> Формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражнять в употреблении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение.  <b>Дид-я игра:</b>          «Шофер»</p> <p><b>Математика</b>  <b>негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Автотұрақ»  <b>(геометриялық пішіндер)</b>  <b>Мақсаты:</b>          Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Трамвай»</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Автобус»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Неңің дыбысы?»</p>	

Қоянның суреттері,  
ертегілер

**Дид-қ ойын:**

«Вагонның  
таңбасын тап»

**Музыка**

**Тақырыбы:**

«Көліктер»

**Мақсаты:**

Көліктердің түрлері,  
дыбыстары, пайдасы  
т.б. ұғыну. Музыка  
сипатына сәйкес ойын  
әрекетінде жеңіл  
жүгіру, тізбектеле  
жүруді көрсету.

**Әуенді ырғақты  
қимыл:**

«Ұшақ болып  
ұшамыз»

**Музыка тыңдау:**

«Голубой вагон»

В.Шаинский

**Ән айту:** «Қалсын  
апам қуанып»

А.Еспенбетова

**Ойын ойнау:**

«Тымпи-тымпи»

Қимылды ойын

**Қоршаған ортамен  
таныстыру.**

**Тақырыбы:**

«Электроника  
әлемінде»

**Мақсаты:** Қоршаған  
заттар, олардың  
қасиеттері және  
міндеттері туралы  
білімдерін кеңейту.

**Дид-қ ойын:** «Не  
қайда тұрады?»

Серуенге  
дайындық

Киіну:серуенге шығу



Серуен:

Серуеннен оралу

<p><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <p>Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру.</p> <p>Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.</p> <p>Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.</p> <p>Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді.</p> <p>Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p>	<p><b>Қарғаларды бақылау</b></p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.</li><li>- қарғалардың тіршілігін бақылау</li><li>- құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</li></ul> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)</p> <p>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</p>	<p><b>Қар ұшқындарын бақылау</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;</p> <p>— Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нусіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);</p> <p>Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p>Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар?</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Қар лақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Бақшаны бақылау</b></p> <p>Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.</p> <p>Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)</p> <p>Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында)</p>
--	--	---	---	---

			Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.			Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.
Балалардың жеке даму картасына жұмы.  Өз бетінше жұмыстар, ойындар	Жеке жұмыс: Әлім, Ақырыс, Айзере «Түрлі-түсті жолақтар»	Жеке жұмыс: Алим, Оразәлі Райымбек «Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегі тыңдауға, талдауға, тыңдағанды «жандандыруға», құрастырған ертегі кейіпкерлеріне қатысты эмоционалдық тұрғыда толқу қабілеттерін дамыту, үйрету.	Көліктер: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Балалар жасырынған ойыншықты тауып, түр-түсі, пішіні, көлемі, дене бөліктерін сипаттай алады.	Дидактикалық ойын: <u>Дид. ойын:</u> «Гүлдерді ата»  Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру.	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың оқу қызметіндегі жетістіктерін әңгімелеу.	Ата-анамен балалардың достары туралы әңгімелесу	Ертегіні рольге бөліп ойнату. Тақпақ жаттатыңыз.	«Баланың өміріндегі ойыншықтың маңызы туралы» әңгімелесу.	Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.	



Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары :

Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (14.02-18.02.2022)ж.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгілік жаттығу (6-7 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.				
		Үстел-үсті ойыны: «Мозайка»	Үстел үсті ойыны-пазл. «Үйшік құрастыру»	Құрылыс ойындары. Қуыршаққа үй құрастыру.	Саусақ ойындары. «Әжемнің ертегілері» көліктер туралы әңгімелеп беру	Пазл құрастыру: «Жануарлар»
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жол және бала» М: қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Әңгіме құрастыру «Көшеде сақ бол!» М: балалардың сөздік қорын, ойлау	«Сөзді аяқта» М: зейін қойып, тез есте сақтауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер қайда болады?» ойыны М: көкөністерді	Жыл мезгілдері әңгімелеу: М: қарапайым сұрақтарға жауап бере

			қабілетін дамыту		ажыратып атау.	білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен (10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Электриктер»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің үйімдегі электроника»</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Тоңазытқыш» <b>Мақсаты:</b> Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Артығын тауып көр»</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Мекенін тап»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен (10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). <b>Қимылды ойын:</b> «Тоқтар»</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Теледидар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қалдық материалдан теледидар жасауға баулу. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Теледидар жасаймыз» (жинаймыз)</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. <b>Дид-қ ойын:</b> «Шаңсорғыш»</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Электронды музыкалық ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Көлденең және көлбеу орында төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Шаңсорғыш»</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Теледидар» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Не артық?»</p>	



**Музыка**  
**Тақырыбы:**  
«Электронды музыкалық ойыншықтар»  
**Мақсаты:**  
Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.  
**Әуенді ырғақты қимыл:**  
«Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз  
**Музыка тыңдау:**  
«Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)  
**Ән айту:** «Қалсын апам қуанып»  
А.Еспенбетова  
**Ойын ойнау:**  
«Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»

**Апликация**  
**Тақырыбы:**  
«Паровоз»  
**Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.  
**Дид- ойын:** «Әр бөлшектің орнын»

**«Шебер қолдар»**  
**«Ормандағы кірпі»**  
**Мақсаты:** Топта жұмыс жасауға, ойлағандарын айтуға үйрету, өтілген техникалар бойынша жұмыс жасау, оригами.  
Кірпі суреттері

**Музыка тыңдау:**  
«Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)  
**Ән айту:** «Қалсын апам қуанып»  
А.Еспенбетова  
**Ойын ойнау:**  
«Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»

Серуенге дайындық  
Серуен:

Киіну:серуенге шығу

<p><b>Торғайларды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Нысанаға тигіз». <i>Мақсаты: қиын бара жатқан заттың бағытын</i></p>	<p><b>Қардың түсуін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> <i>- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ыстық-суық». <i>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</i></p>	<p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс»</b> <b>Р.Сәбитұлы</b> Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру.</i></p>	<p><b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз» <i>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</i></p>	<p><b>Желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын</b> «ең мерген кім?». <i>Мақсаты:</i> Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.</p>
--	---	---	--	---



		бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.				
Балалардың жеке даму картасына жұмы.  Өз бетінше жұмыстар, ойындар		Дид.ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.	Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	<u>Дид.ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?»</u>  Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу.	Жеке жұмыс: Мадияр «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Газальғын ескерту»	Балалардың тақпақтарын қайталату.	Ертегіні рольге бөліп ойнату Тақпақ жаттатыңыз	Ата-анаға балалардың тәртібі туралы айту.	Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.

Бекітемін:



Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

### Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (21.02-25.02.2022)ж.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгілік жаттығу ( 6-7 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.				
		Пазл ойыны: «Пойыз құрастыру»	Құрылыс ойындары. Қуыршаққа үй құрастыру.	Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаштар айту.	Саусақ ойыны: «Гүл» жаттығу.	Үстел-үсті ойыны Топтағы ойыншықтар туралы әңгімелесу.
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Масалар» ойыны Масалар ағаштаотыр, Жан-жағына қарайды, Бәрінің үшқысы келеді,	Сурет арқылы әңгімелеу»	Сөздік ойын: «Не жоқ?» М:балалардың логикалық ойларын	«Жануарлардың төлдерін тап» М:жануарлардың төлдерін табу.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер қайда болады?» ойыны М:көкөністерді



		Бір-бірінің артынан үш.	М:суретке карап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту.	дамыту, жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.		ажыратып атау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Хат тасушы»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. <b>Дид-қ ойын:</b> «Кімнің құралы?»</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Мен құрылысшы боламын» <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын:</b> «Әсем үйлер»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру <b>Қимылды ойын:</b> «Өрт сөндірушілер»</p> <p>«Шебер қолдар» «Кеме»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиғаш сызықтары арқылы текшені бүктеу және бұрышын бүктелген сызық арқылы сыртқа шығару.</p> <p>Кеме суреттері</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Все работы хороши, все профессии важны» <b>Цель:</b> Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. <b>Дид-я игра:</b> «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құрылысшының құралы» (көлем) <b>Мақсаты:</b> Тәуліктің</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшқыштар» <b>Спорттық ойын:</b> «Көңілді ойындар еліне саяхат»</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Менің мамандығым» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр мамандықпен таныстыра отырып, бір мамандықпен қызығушылығын арттыру. Әр балаға армандаған мамандығын салуға көмектесу. <b>Дидиктикалық ойын:</b> «Кім болам?»</p>

қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды.  
**Дид-қ ойын:** «Біз үй саламыз»

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Кім болам?»  
**Мақсаты:** Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.  
**Әуенді ырғақты қимыл:**  
«Теңізшілер биі»  
**Музыка тыңдау:**  
«Әнші болғым келеді»  
Ғ.Дауылбаева  
**Ән айту:** «Менің әжем әдемі»  
А.Еспенбетова  
**Ойын ойнау:** «Сап түзеу» қимылды ойын

**Қоршаған орта**  
**Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы»  
**Мақсаты:** Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу. Мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру.  
**Дид-қ ойын:** «Қандай мамандық несі?»



<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен:</b>  <b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киіну:серуенге шығу</p> <p><b>Көпшілік көліктерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Балалармен әңгімелесу өткізу.</b>  ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?  Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (<i>аялдама.</i>)  Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (<i>Маршруттар, таксилер.</i>)  Автобуска қай есіктен міну керек? (<i>алдыңғы</i>)  Қай есіктен шығу керек?? (<i>артқы</i>)  ♦Бағдаршамның қай</p>	<p><b>Боранды күнді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> <i>желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i>  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Тәрбиеші жұмбақ жасырады:</b>  Жерді тырнап, бұтаны ырғап,  Шөпті сипап, ұшады зырлап,  Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)</p> <p><b>Қимылды ойын «Желдиірмен».</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p>	<p><b>Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қозғалыс дағдыларын бекіту;  Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.</p>	<p><b>Қарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру  Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады.  Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқак қар қиып жаралайды.</p> <p><b>Қимылды ойын «Екі аяз».</b>  <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;  Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту пайда болады.  <b>Балаларға сұрақтар.</b>  Бұлттар қандай болады?  Олар қайдан пайда болады?  Бұлттар нелерге ұқсайды?  <b>Қимылды ойын:</b> «Қар үстіндегі хоккей».  <b>Мақсаты:</b> <i>шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</i></p>

		<p>түсінде өту керек? (жасыл)</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Жүргізушілер және жаяулар».</p> <p><i>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</i></p>				
<p>Балалардың жеке даму картасына жұмы.</p> <p>Өз бетінше жұмыстар, ойындар</p>	<p><b>«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Еркін ойын. Балалар өз еркімен конструкторлармен және машиалармен ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка»</p> <p>Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p><i>Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</i></p> <p>Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту</p>	<p>Дид.ойын: «Артығын тап».</p> <p>Көрнекілігі: Өр балаға әр түрлі суреттер, ішінде біреуі өзгеше болуы тиіс.</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Үйде «Ақ маман» өлеңін жаттату.</p>	<p>Балалардың тазалығын ескерту.</p>	<p>Мүсіндеу оқу қызметіндегі жетістіктерде айту</p>	<p>Балаларды мақтап, мадақтау.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу</p>	



Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (28.02-04.03.2022)ж.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгілік жаттығу (6-7 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.				
		Пазл ойыны: «Пойыз құрастыру»	Құрылыс ойындары: «Достарымен бірігіп әр түрлі баспалдақтар құрастыру»	«Топ бөлмелері» туралы әңгімелесу.	Саусақ ойындары. «Өз орнына орналастыр»	Пазл ойыны: «Жануарлар әлемі»
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қызыл түске не ұқсайды» М:түрлі түстерді ажырату.	«Балабақша туралы әңгімелеу» М:сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қонжықты қуантайық» М:сөздік қорын дамыта отырып, көкөністердің атауын ажырата білуге үйрету	«Бөлмеге саяхат» М:топ бөлмесіндегі ойыншықтарға назар аудару.	Ата-анаға көмектесу туралы әңгімелесу М:сөздік қорларын дамыту.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ сүйек»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Салт- дәстүрді білемін» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Сөзді жұмбақта»</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Әжем</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. <b>Дид-қ ойын:</b> «Қуыршақты бесікке бөлейік»</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Қазақстанның қызыл кітабы» <b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Аң мен аңшы»</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Торсық» <b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 2. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ»</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> « Әшекей бұйымдар» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Қуыршақты сәңдейік»</p> <p><b>«Шебер қолдар» « Сикырлы құс»</b> <b>Мақсаты:</b> Топпен жұмыс жасау қағаздан симметриялы</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Ұлттық киімдер» <b>Мақсаты:</b> Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Заттарды топтастыр»</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан» <b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Сәукеле» биі <b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақы дәстүрлер-ай» әні <b>Ән айту:</b> «Әже» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Сақина салмақ» Қимылды ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 3. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). <b>Қимылды ойын:</b> «Асық ойындары»</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Сырма қ оямыз» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Әдемі сырмақ»</p>
---	--	--	---	--	--	--



	<p>келді ауылдан»  <b>Мақсаты:</b>  Халықтық салт-</p> <p>дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Сәукеле» биі  <b>Музыка тындау:</b>  «Қазақы дәстүрлер-ай» әні  <b>Ән айту:</b> «Әже»  А.Еспенбетова  <b>Ойын ойнау:</b>  «Сақина салмақ»  Қимылды ойын</p>	<p>жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу</p> <p>дағдыларын бекіту.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Ыдыстар</b></p>	<p>фигуралар жасау білімдерін бекіту,</p> <p>шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Әр түрлі құстар суреттері</p>		
--	---	---	---	--	--

<p>Серуенге дайындық  Серуен:  Серуеннен оралу</p>	<p>Киіну:серуенге шығу</p>				
	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b></p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау</b>   <b>Мақсаты: қайың</b></p>	<p><b>Бұршақты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;</p>	<p><b>Итті бақылау</b>   <b>Мақсаты:</b>  <i>жануарлардың</i></p>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b>   <b>Мақсаты:</b> әлемді жалпы түсінудің</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ сүйек»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Салт- дәстүрді білемін» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Сөзді жұмбақта»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжем</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. <b>Дид-қ ойын:</b> «Қуыршақты бесікке бөлейік»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның қызыл кітабы» <b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Аң мен аңшы»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торсық» <b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 2. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> « Әшекей бұйымдар» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Қуыршақты сәңдейік»</p> <p><b>«Шебер қолдар»</b> « Сикырлы құс» <b>Мақсаты:</b> Топпен жұмыс жасау қағаздан симметриялы</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киімдер» <b>Мақсаты:</b> Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Заттарды топтастыр»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан» <b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Сәукеле» биі <b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақы дәстүрлер-ай» әні <b>Ән айту:</b> «Әже» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Сақина салмақ» Қимылды ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 3. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). <b>Қимылды ойын:</b> «Асық ойындары»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сырмақ оямыз» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Әдемі сырмақ»</p>
--	--	---	--	--	--	---



	<p>келді ауылдан»  <b>Мақсаты:</b>  Халықтық салт-</p> <p>дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Сәукеле» биі  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Қазақы дәстүрлер-ай» әні  <b>Ән айту:</b> «Әже»  А.Еспенбетова  <b>Ойын ойнау:</b>  «Сақина салмақ»  Қимылды ойын</p>	<p>жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу</p> <p>дағдыларын бекіту.  <b>Дид-к ойын:</b>  <b>«Ыдыстар</b></p>	<p>фигуралар жасау білімдерін бекіту,</p> <p>шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Әр түрлі құстар суреттері</p>		
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық  
Серуен:  
Серуеннен оралу

Киіну:серуенге шығу  
**Маусымдық өзгерістерді бақылау**

**Қайың ағашын бақылау**  
**Мақсаты:** қайың

**Бұршақты бақылау**  
**Мақсаты:**  
«Бұршақ» түсінігімен таныстыру;

**Итті бақылау**  
**Мақсаты:**  
жануарлардың

**Бұлттарды бақылау**  
**Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің

**Мақсаты:**  
Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;

айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.

**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?».

*Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*

*ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.*

Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?  
Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?  
Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?  
Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?  
Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?

**Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ»

*Мақсаты:*

- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.

Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;  
— есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.

**Тәрбиеші**

**әңгімесі:** күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.  
**Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек».  
*Мақсаты:* ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.

*көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;*  
жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер

себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек.

**Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан».

*Мақсаты:*

— белгі бойынша әрекет етуге баулу;  
— жылдамдық, байқампаздық

негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру

**Бақылау барысы**  
**Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.**

Аспанға қараңдар, не көріп тұрсындар?  
Бүгінгі бұлттар қандай?  
Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?  
Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?

**Қимылды ойын** «Үйсіз қоян».

**Мақсаты:**

— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  
— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.



					дағдыларын дамыту.	
Балалардың жеке даму картасына жұмы.		Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Кәрібай Райымбекпен жұмыс жасау.	Сапта өз орынын сақтап жүруге үйрету. Әлімен жұмыс.	Музыканың ырғағына қарай қимылдар жасауды үйрету.	Үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру.	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Ата-аналарға кеңес: «жыл мезгіліне сай киіндіру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу	«Балалардың тазалағы» «Анашым менің» өлеңін жаттату.	Балалар үйде ермексазбен түрлі заттар жасап жаттығу.	Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (07.03-11.03 )ж.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)  Танертеңгілік жаттығу (6-7 мин)			Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.			
		Үстел-үсті, саусақ т.б ойындар	Саусақ ойындары. «Әжемнің ертегілері» Балаларға ертегі оқып беру.	Конструктордан пойыз құрастыру.	Пазл ойыны: «Пойыз құрастыру»	Саусақ ойындары. «Өз орнына орналастыр»
			<b>Жаттығулар кешені</b>			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық			Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			



	«Сурет арқылы әңгімелеу» М:суретке қарап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қонжықты қуантайық» М:сөздік қорын дамыта отырып, көкөністердің атауын ажырата білуге үйрету	Сөздік ойын: «Не жоқ?» М:балалардың логикалық ойларын дамыту, жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қонжықты қуантайық» М:сөздік қорын дамыта отырып, көкөністердің атауын ажырата білуге үйрету	«Қызыл түске не ұқсайды» М:түрлі түстерді ажырату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепендікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен 7 лақ».</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Ертегілердегі жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Жануар құрастыр»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 2.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепендікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қызыл телпек»</p> <p><b>«Шебер қолдар»</b> «Көбелек»</p> <p>Төртбұрыштан үшбұрыш жасау білімдерін бекіту. Бұйымдарды шығармашылық әсемдеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Көбелек бейнесі</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «В гостях у сказки» <b>Цель:</b>Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. <b>Дид-я игра:</b> «Из какой сказки?»</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегі орманы» <b>«Заттарды салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 3.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепендікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйшік»</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Ғажайып үй» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p>

		<p>эртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Ертегінің атын тап»</b></p>			<p>заттарды салыстыру дағдысын бекіту.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Қандай өзгешелік бар?»</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Наурыз шашу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  <b>«Сәукеле» биі</b></p>	<p><b>Дид-қ ойын: «Не артық?»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру.  <b>Дид-қ ойын: «Кімге не керек?»</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен:</b></p>	<p>Киіну:серуенге шығу</p>					
		<p><b>Су тамшыларын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  — зерттеу қызметін өздігінен орындай</p>	<p><b>Күнді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ</p>	<p><b>Ұшып келген құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.  <b>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</b>  Балаларға сұрақтар:  Балалар сендер қандай</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген</p>	<p><b>Желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,</p>



білу дағдыларын жетілдіру.  
Сай қуалай ағады.  
көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен.  
Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.  
**Қимылды ойын** «Аяғынды сулама»

болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды.  
Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  
Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  
Күн қай жақтан шығады?  
Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  
Неге?  
**Қимылды ойын** «Күн мен түн».  
*Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.*

құстарды білесіңдер?  
Жыл құстары деп неге айтамыз?  
Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?  
Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?  
Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  
**Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты».  
*Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.*

*қызығушылықтарын арттыру.*  
♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  
♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  
♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  
**Қимылды ойын** «Қасқыр қақпан».  
*Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.*

Көзге көрінбейді.  
Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)  
Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады.  
Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады?  
Жел неге соғады?  
♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (*дауыл, құйын, бұрқасын, боран.*)  
♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды)  
♦ Желдің ізін көруге болады ма?  
**Қимылды ойын** «Кім жылдам?».  
*Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*

Балалардың жеке даму картасына жұмы.

Өз бетінше жұмыстар, ойындар

Сөздік ойын: «Жалғасын тап»

Райымбекпен Өз ойын еркін жеткізуді жетілдіру.

Шарханов Ергали. Заттарды салыстыруға үйрету.

Балалармен қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды қалыптастыру.

«Кім не жейді?»  
**Мақсаты:** Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Балалардың оқу қызметіндегі жетістіктерін әңгімелеу.	Ата-анамен балалардың достары туралы әңгімелесу		Ертегіні рольге бөліп ойнату. Тақпақ жаттатыңыз.	



Бекітемін:



Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (14.03-18.03.2022)ж.

(24.03-25.03.2022)ж

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгілік жаттығу (6-7 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.				
		Үстел-үсті ойыны: «Мозайка»	Үстел үсті ойыны-пазл. «Үйшік құрастыру»	Құрылыс ойындары. Қуыршаққа үй құрастыру.	Саусақ ойындары. «Әжемнің ертегілері» көліктер туралы әңгімелеп беру	Пазл құрастыру: «Жануарлар»

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Жол және бала» М:қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Көшеде сақ бол!» М:балалардың сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>«Сөзді аяқта» М:зейін қойып,тез есте сақтауға жаттықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер қайда болады?» ойыны М:көкөністерді ажыратып атау.</p>	<p>Жыл мезгілдері әңгімелеу: М: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру <b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»  <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»</b> <b>Мақсаты:</b>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі</b> <b>Т.Молдағалиев Мақсаты:</b>Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. <b>Дид-қ ойын:</b> «Наурыз көже жасайық»  <b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын: «Қол күрес»</b>  <b>Құрастыру Тақырыбы: «Домбыра»</b> <b>Мақсаты:</b>Қағаздан домбыра жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Қазақтың ұлттық аспаптары туралы түсініктерін кеңейту.. <b>Дид-қ ойын: «Ұлттық аспаптар»</b>  <b>«Шебер қолдар»</b> Балаларды бесбұрыштан қаз жасауға, бұрыштарын ортасына бүктеуге үйрету. Байқағыштығын дамыту, желіммен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика »</b> <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). <b>Дид-қ ойын:</b> «Көршісін ата»  <b>Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Әжеме қонаққа»  <b>Сурет салу Тақырыбы: « Алтын балық»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін,</p>



қорын толықтыру.  
**Дид-қ ойын:** «Мықты болсаң, тауып көр!»

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Өнер көзі-халықта»

**Мақсаты:** Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру

**Әуенді ырғақты**

**қимыл:**

«Қара жорға» биі

**Музыка тыңдау:**

«Бұлбұл» Д.Нұрпейісова

**Ән айту:** «Хош келдің,

төрлет наурызым»

Б.Бейсенова

**Ойын ойнау:**

«Арқан тартыс» Ұлттық ойын

Ф.Дайырханов

табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

**Дид-қ ойын:**

«Зоологиялық лото»

**Апликация**

**Тақырыбы:**

«Күлқыздың (Золушка) үйі»

**Мақсаты:** Шараш

мен төртбұрышты

екі бөлікке қию,

жіңішке

жолақтарды

көлденеңнен қию

дағдыларын

қалыптастыру.

**Дид-қ ойын:**

«Күлқыздың достары»

Ертегі кітаптар суреттер «Қаз»

музыкасына ынта-құрметін көтеру.

Ұжымдасып ойнау.

Д.Нұрпейісова

туралы

мағлұмат беру

**Әуенді**

**ырғақты**

**қимыл:**

«Қара жорға»

биі

**Музыка**

**тыңдау:**

«Бұлбұл»

Д.Нұрпейісова

**Ән айту:** «Хош

келдің, төрлет

наурызым»

Б.Бейсенова

**Ойын ойнау:**

«Арқан тартыс»

Ұлттық ойын

Ф.Дайырханов

пропорциясын және заттар мен олардың

бөліктерінің

орналасуын ескере

отырып, сурет

салуды жетілдіру.

**Дид-қ ойын:**

«Алтын балыққа

тілек»

<p><b>Ауа райына бақылау жасау</b></p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Мақал-мәтел</b></p> <p>Таудан су ақса, көктем келеді.</p> <p><b>«Қасқыр мен лақтар»</b></p>	<p><b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b></p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған</p>	<p><b>Қардың алғашқы еруін бақылау</b></p> <p>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю. Байқампаздықты дамыту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p><b>Болжам</b></p> <p>Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе-онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады.</p>	<p><b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p>	<p><b>Қар бетінің төмен түсуін бақылау</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғылт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p>
---	--	---	---	---



қорын толықтыру.  
**Дид-қ ойын:** «**Мықты болсаң, тауып көр!**»

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «**Өнер көзі-халықта**»  
**Мақсаты:** Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау.  
Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру  
**Әуенді ырғақты қимыл:**  
«Қара жорға» биі  
**Музыка тыңдау:**  
«Бұлбұл» Д.Нұрпейісова  
**Ән айту:** «Хош келдің, төрлет наурызым»  
Б.Бейсенова  
**Ойын ойнау:**  
«Арқан тартыс» Ұлттық ойын  
Ф.Дайырханов

табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  
**Дид-қ ойын:**  
«**Зоологиялық лото**»

**Апликация**  
**Тақырыбы:**  
«**Күлқыздың (Золушка) үйі**»  
**Мақсаты:** Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру.  
**Дид-қ ойын:**  
«**Күлқыздың достары**»

Ертегі кітаптар суреттер «Қаз»

музыкасына ынта-құрметін көтеру.  
Ұжымдасып ойнау.  
Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру  
**Әуенді ырғақты қимыл:**  
«Қара жорға» биі  
**Музыка тыңдау:**  
«Бұлбұл»  
Д.Нұрпейісова  
**Ән айту:** «Хош келдің, төрлет наурызым»  
Б.Бейсенова  
**Ойын ойнау:**  
«Арқан тартыс»  
Ұлттық ойын  
Ф.Дайырханов

пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.  
**Дид-қ ойын:**  
«**Алтын балыққа тілек**»

<p><b>Ауа райына бақылау жасау</b></p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Мақал-мәтел</b></p> <p>Таудан су ақса, көктем келеді.</p> <p><b>«Қасқыр мен лақтар»</b></p>	<p><b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b></p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұша мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған</p>	<p><b>Қардың алғашқы еруін бақылау</b></p> <p>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю. Байқампаздықты дамыту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p><b>Болжам</b></p> <p>Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе-онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады.</p>	<p><b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p>	<p><b>Қар бетінің төмен түсуін бақылау</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғылт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p>
---	---	---	---	--



бұлтты аспаннан

көріп, қайталанбас  
сұлулығын байқай  
білуге үйрету.  
Шығармашылық  
қабылдауын  
дамыту.

*Қимылды  
ойын«Кілттер»*

Кеңістікті  
бағдарлап жылдам  
әрекет жасауға  
үйрету. Бастаушы  
шеңбер бойымен  
жүріп, кілт кімде  
деп сұрайды.  
Балалар жауап  
беріп орындарын  
ауыстырады.  
Бастаушы бос  
шеңберді жылдам  
алып қою керек.  
Шеңберсіз бос  
қалған бала  
бастаушы орнына  
болады.  
Балалардың  
ойынға деген  
қызығушылығын  
арттыру.

*ойын«Жүгір-отыр-жүгір!»*

Белгі бойынша әрекет жасауды  
дамытуды жалғастыру.«Жүгір!»-  
балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-  
отырады);жылдамдықты(бұйрықты  
тез орындау). Күнделікті белсенді  
қимыл әрекетті қалыптастыру.

**«Батылдар»**

Жылғалар мен  
шалшықтардан  
секіріп өту,  
ұзындыққа  
секіруді  
үйретуді  
жалғастыру,  
дұрыс қона  
білу.Секіру  
барысында  
тепе-теңдікті  
сақтай білуге  
тәрбиелеу.

**«Жолды тап»**

Бағыт бойынша  
аулада кеңістікті  
бағдарлай алуды  
бекіту. Аулада ойын  
мәресінен финишқа  
дейін  
жүгіру.Кеңістікті  
бағдарлауды  
дамыту.

<p>Балалардың жеке даму картасына жұмы.</p> <p>Өз бетінше жұмыстар, ойындар</p>		<p>Әңгіме «Көліктер»</p>	<p>Әңгіме «Көліктер»</p>	<p>Ертегі оқу. «Менің ойыншықтарым»</p>	<p>Сөздік ойын: «ұқсасын тап»</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Айырмашылығын тап?»</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>		<p>Ата-аналарға кеңес: «Тазалығын ескерту»</p>	<p>Балалардың тақпақтарын қайталату.</p>	<p>Ертегіні рольге бөліп ойнату Тақпақ жаттатыңыз</p>	<p>Ата-анаға балалардың тәртібі туралы айту.</p>	<p>Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.</p>



Бекітемін: *Д. Шығар*

Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББ мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (28.03-01.04.2022)ж.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгілік жаттығу ( 6-7 мин)		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.</b>				
		Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаштар айту.	Құрылыс ойындары. Қуыршаққа үй құрастыру.	«Лото» суреттер арқылы сөздер айту.	Саусақ ойындары. Мозайкамен үй жануарларын құрастыру	Үстел-үсті ойыны Топтағы ойыншықтар туралы әңгімелесу.
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>(ҰОҚ) дайындық</b></p>		<p>Масалар» ойыны Масалар ағаштаотыр, Жан-жағына қарайды, Бәрінің ұшқысы келеді, Бір-бірінің артынан ұш.</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тап» М:жануарлардың төлдерін табу.</p>			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдерді жинаймыз»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемде» <b>Мақсаты:</b>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Далада не өседі?» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. <b>Диқ ойын:</b> «Дала гүлдерін білесің бе?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн, жаңбыр, жел»</p> <p><b>«Шебер қолдар»</b> <b>«Зырылдауық»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаздан зырылдауық жасауды үйрету, серуенде жүргенде желді бақылау, өз бетімен бұйымдар жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Наурыз»</b> <b>Цель:</b> Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. <b>Дид-я игра:</b> «Встречаем Наурыз»</p> <p><b>Математика</b> <b>негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) <b>Мақсаты:</b> Өзінің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Көктемгі бәйшешектер» <b>Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі:</b> «Көкпар»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар бүршік жарғанда» <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті</p>



Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»

дене бөліктерінің орналасуын

сурет салу дағдыларын

бағдарлау дағдыларын бекіту,

калыптастыру.

өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау.

Дид-қ ойын:  
«Көктем көрінісі»

Дид-қ ойын:  
«Қанша болды, қанша қалды?»

Қоршаған орта  
Тақырыбы: «Көктем мезгілі»

Музыка  
Тақықыбы:  
«Шуақты көктем»  
Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру.

Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету

Әуенді ырғақты қимыл:

Дид-қ ойын:  
«Көктем көрінісі»

«Көңілді жаңбыр»

Музыка тыңдау:

«Көктем вальсі»

Е.Брусиловский

(Б.Төлегенова

репертуар-н)

Ән айту: «Ару көктем»

Ф.Дайырханов

**Ойын ойнау:** «Мен күйшімін» ойыны

**Серуенге дайындық**

Киіну:серуенге шығу

**Серуен:  
Серуеннен оралу**

**Ағаштарға бақылау жасау**

Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға

**Күнге бақылау жасау**

Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

*Қимылды ойын*

**Желге бақылау жасау.**

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына

**Аспанға бақылау жасау.**

Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.

*Қимылды ойын*

**«Қазым, қазым қаңқылда!»**

Ойын шартына сай

**Желді бақылау**

**Мақсаты:**  
- жел туралы түсініктерін бекіту;  
- жел түрлерін есте сақтау.

**Бақылау барысы**  
Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы



қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан

алған әсерлерін

қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.

*Қимылды ойын*

**«Ағаштан ағашқа»**

Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту

**«Күн мен бұлт»**

Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып

жүреді, ойнайды,

«түн» сөзінде тығылады.

әсерін тигізетінін айту.

*Қимылды ойын*

**«Қақпақ пен таяқ».**

түрлі қимылдар

жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.

ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның

температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің

күші де соншалықты қатты болады.

**Қимылды ойын «Кім жылдам?».**

*Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*

<p>Балалардың жеке даму картасына жұмы. Өз бетінше жұмыстар, ойындар</p>		<p>Сөйлеуді дамытудан Болат Ақырыспен жұмыстану <b>Мақсаты</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Дене шынықтырудан Айзермен жұмыстану негізгі қимыл турлерін дамыту.</p>	<p>Әліммен жұмыстану. Түстерді ажыратуға көмектесу.</p>	<p>Мадиярға сурет салуға көмектесу.</p>	<p>Ораләлінің серуенге қызығушылығын ояту.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>		<p>Ата-аналарға кеңес: Жыл мезгіліне сай киіндіру.</p>	<p>Балалардың тазалығын ескерту.</p>			



Бекітемін: *Д. Шығар*  
 Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББ мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға (04.04-08.04.2022)ж.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)  Танертенгілік жаттығу (6-7 мин)		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.</b>				
		Пазл ойыны: «Пойыз құрастыру»	Құрылыс ойындары: «Достарымен бірігіп әр түрлі баспалдақтар құрастыру»	«Топ бөлмелері» туралы әңгімелесу.	Саусақ ойындары. «Өз орнына орналастыр»	Пазл ойыны: «Жануарлар әлемі»
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қызыл түске не ұқсайды» М:түрлі түстерді ажырату.	«Балабақша туралы әңгімелеу» М:сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қонжықты қуантайық» М:сөздік қорын дамыта отырып, көкөністердің	«Бөлмеге саяхат» М:топ бөлмесіндегі ойыншықтарға назар аудару.	Ата-анаға көмектесу туралы әңгімелесу М:сөздік қорларын дамыту.

				атауын ажырата білуге үйрету		
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қызғалдақтар»</p> <p>Сөйлеуді дамыту <b>«Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.</b> <b>Мақсаты:</b> Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. <b>Дид.ойын:</b> «Гүлді тап»</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> <b>«Бақшадағы гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Гүлдерді ата»</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> <b>«Өсімдіктер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Айырмашылығын тап»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.Затты көлденеңінен</p> <p>2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см).<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қасқыр мен 7 лақ».</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы зәулім үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.<b>Дид-қ ойын:</b> «<b>Мыстан кемпірдің үйшігі</b>»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Көрікті гүлзар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. <b>Дид-қ ойын:</b> «<b>Гүлдерді түсіне қарай жина</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Гүлдер бағы</b>» <b>Мақсаты:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) <b>Музыка тыңдау:</b> «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев <b>Ән айту:</b> «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 3.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Гүлдер өсті»</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Алғашқы бәйшешектер»</b> <b>Мақсаты:</b>Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Бәйшешек алаңы»</b></p>	



	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Гүлдер бағы»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Талғампаздыққа, әсемдікке күштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен)</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Түймедақ гүлі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Гүлдер</b></p>	<p><b>«Шебер қолдар»</b>  <b>«Тоты құс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бүрмелі қағазбен таныстыру, қағазды екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін қию.</p>	<p><b>Ойын ойнау:</b> «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны</p>
--	--	--	---	--

<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен:</b>  <b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киіну:серуенге шығу</p>					
	<p><b>Бұлттарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды</p>	<p><b>Су тамшыларын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  <b>Балаларға сұрақтар</b>  Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн</p>	<p><b>Күнді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан;  Әлемге нұр таратқан. (күн)</p>	<p><b>Ұшып келген құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.  <b>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</b>  <b>Бақылау барысы</b>  Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?</p>	<p><b>Желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,</p>	



жалғастыру

**Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.**

Аспанға қарандар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?

**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».**

**Мақсаты:**  
— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  
— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.

бетте ме? *(күн бетте)*  
Неге? *(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)*  
Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? *(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)*

**Еңбек**  
Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  
**Мақсаты:**  
*кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.*

**Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»**  
**Мақсаты:**  
Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны.**  
Қозғалыстарын дамыту  
**Мақсаты:** қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.

**Зерттеу қызметі**  
Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?

Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен **Қимылды ойын «Күн мен түн».**

**Мақсаты:** күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.

**Жаттығу ойыны** Орнында тұрып ұзындыққа секіру.

**Мақсаты:** секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.

**Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.**

Жыл құстары деп неге айтамыз?

Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?

Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?

Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?

**Дидактикалық Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.

**Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.

**Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты».

**Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.

**Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.

**Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.

**Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.

**Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.

**Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.

**Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.

**Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.

**Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.

**Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.

**Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.

**Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.

Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады?

Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты.

**Қимылды ойын «Кім жылдам?».**

**Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

**Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

**Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

**Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

**Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

**Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

**Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

**Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

**Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

**Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

**Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

**Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

**Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

**Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

**Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.



<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Ата-аналарға кеңес: «жыл мезгіліне сай киіндіру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу	«Балалардың тазалағы» Доппен үйде жаттықтыру.	Балалар үйде ермексазбен түрлі заттар жасап жаттығу.	Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.
-------------------------------	--	---	---	--	--	--

Бекітемін:



Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға 11.04-15.04.2022ж.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгілік жаттығу (6-7 мин)		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.</b>				
		Үстел-үсті, саусақ т.б ойындар	Құрылыс ойындары: «Достарымен бірігіп әр түрлі баспалдақтар құрастыру»	Конструктордан пойыз құрастыру.	Саусақ ойындары. «Әжемнің ертегілері» Балаларға ертегі оқып беру.	Үстел-үсті ойын «Мозайка»
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Сурет арқылы әңгімелеу» М: суретке қарап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қонжықты қуантайық»	Сөздік ойын: «Не жоқ?»	Жыл мезгілдері әңгімелеу: М: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Масалар» ойыны Масалар ағашта отыр, Жаң-жағына қарайды, Бәрінің ұшқысы келеді,



			М:сөздік қорын дамыта отырып, көкөністердің атауын ажырата білуге үйрету	М:балалардың логикалық ойларын дамыту, жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.		Бір-бірінің артынан үш.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Дәннен бидайға»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>М.Етекбаев</b>  «Нан қайдан шығады?» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Нан қалай пайда болды?»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру  <b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қарауыл»</p> <p><b>«Шебер қолдар»</b>  «Жеті түсті гүл»</p> <p>Өз бетімен жұмыс жасауға үйрету, гүл бөлімдерінің атауларын бекіту, өз бетімен жұмыс жасауға ынталандыру.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Хлеб – всему голова»  <b>Цель:</b>  Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности.  <b>Дид-я игра:</b> «Чего не хватает?»  <b>Математика</b>  <b>негіздері</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Егістіктегі жел»</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Табиғаттағы қауіпсіздік»  <b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b>  «Сақтану ережесі»</p>	

**Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»**

**Тақырыбы:**  
**«Бауырсақ» ертегісі**  
**Мақсаты:** Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау.

**Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»**

**Музыка**

**Тақырыбы: «Нан болса эн де болады»**

**Мақсаты:** Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау  
**Әуенді ырғақты қимыл:**  
**«Ақ бидайлар биі»**

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:**  
**«Бидай мен қанбақ»**  
**Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.

**Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»**



дайындық  
Серуен:  
Серуеннен оралу

### Күнге бақылау жасау

Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

*Қимылды ойын*

#### «Күн мен бұлт»

Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

### Ауа райына бақылау жасау

Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.

### Ұшып келген құстарды бақылау

*Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.*

Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  
**Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.*

### Ағаштарға бақылау жасау

Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-

### Маусымдық өзг ерістерді бақылау

**Мақсаты:** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  
**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүсіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*

					күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»	
Балалардың үйге қайтуы	12.00-12.30	Балалардың оқу қызметіндегі жетістіктерін әңгімелеу.	Ата-анамен балалардың достары туралы әңгімелесу	Ертегіні рольге бөліп ойнату. Тақпақ жаттатыңыз.	«Баланың өміріндегі ойыншықтың маңызы туралы»әңгімелесу.	Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.



Бекітемін:



Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға 18.04-22.04.2022ж.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгілік жаттығу (6-7 мин)		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.</b>				
		Үстел-үсті ойыны: «Мозайка»	Үстел үсті ойыны-пазл. «Үйшік құрастыру»	Құрылыс ойындары. Қуыршаққа үй құрастыру.	Саусақ ойындары. «Әжемнің ертегілері» көліктер туралы әңгімелеп беру	Пазл құрастыру: «Жануарлар»
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
		«Жол және бала» М: қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Әңгіме құрастыру «Нан қасиетті ас» М: балалардың сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту	«Сөзді аяқта» М: зейін қойып, тез есте сақтауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер қайда болады?» ойыны М: көкөністерді ажыратып атау.	Жыл мезгілдері әңгімелеу: М: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

**Дене шынықтыру**  
**Негізгі қимылдар:**  
1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.  
**Қимылды ойын:**  
«Құрбақалар»

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:**  
С.Қалиев  
«Құмырсқа» өлеңі  
**Мақсаты:**Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.  
**Дид-к ойын:** «Сөз ойла, тез ойла»

**Музыка**  
**Тақырыбы:**  
«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»  
**Мақсаты:**  
Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**  
«Құмырсқа туралы ертегі»  
**Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.  
**Ди-к ойын:** «Өз орнын тап?»

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**  
«Ормандағы жәндіктер»  
**Мақсаты:**Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.  
**Дид-к ойын:**  
«Құмырсқаның илеуі»

**Апликация**  
**Тақырыбы:** «Бидай

**Дене шынықтыру**  
**Негізгі қимылдар:**  
2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.  
**Қимылды ойын:**  
«Аю мен аралар»

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:**  
«Наубайхана»  
(табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)  
**Мақсаты:**Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру.  
**Дид-к ойын:**  
«Бөліктерден құрастыр»

**Математика негіздері**

**Тақырыбы:**  
«Құмырсқаның илеуі»  
**Мақсаты:** Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.  
**Дид-к ойын:** «Жұбын тап»

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»  
**Мақсаты:** Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу  
**Әуенді ырғақты қимыл:**  
«Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен)  
**Музыка тыңдау:**  
«Қызыл, жасыл көбелек»  
Ш.Мұхамеджанов  
**Ән айту:** «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев  
**Ойын ойнау:** «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын

**Дене шынықтыру**  
**Негізгі қимылдар:**  
3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру.  
**Қимылды ойын:**  
«Инеліктер»

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:**  
«Қанқызы»  
**Мақсаты:**  
Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.  
**Дид-к ойын:**  
«Ұшты, ұшты»



		<p>қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Добрый жук»  («Күлше қыз» кинофильмінен)</p>	<p><b>мен қаңбақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b></p> <p>«Ауылдағы еңбек күні»</p>	<p>«Шебер қолдар»  «Кеме»</p> <p>Үшбұрыштан алған білімдерін еске түсіру. Балаларды үшбұрыштардың бұрыштарын майыстыруды еске түсіру. Бұйымдарды безендіру барысында көркемдік талғамдарын дамыту.</p>	<p>Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Қанқызы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ұшты, ұшты»</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b></p> <p><b>Серуеннен оралу</b></p>		Киіну:серуенге шығу				
<p>Балалардың жеке даму картасына жұмы.</p> <p>Өз бетінше жұмыстар, ойындар</p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін</p>	<p><b>Ауа райына бақылау жасау</b></p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ</p>	<p><b>Күнге бақылау жасау</b></p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік</p>	<p><b>Ұшып келген құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.  Құстарға деген</p>	<p><b>Ағаштарға бақылау жасау</b></p> <p>Балалармен бірге</p>	

калыптастыру;  
айнала қоршаған  
ортадан көктем  
өзгерістерін көре  
білуге үйрету;  
табиғатты бақылауға  
деген  
қызығушылығын  
арттыру, қамқор  
болуға тәрбиелеу.  
**Қимылды  
ойын:** «Кім  
жылдам?».  
*Мақсаты: жүкіруге  
жаттықтыру,  
жылдамдықтарын  
дамыту.*

күннен-күнге күн

жылына  
бастайды. Ауа  
қысымы көтеріледі.  
Ашық күндер көп  
болып, күн сәулесін  
мол шашады. Аспан  
сұрғылт түсін ашық  
көк түске  
алмастырады. Көктем  
нің алғашқы айы мен  
соңғы айын  
салыстыра білуге  
үйрету. Ауа  
райының өзгерісін  
анықтап оны  
ажырата білуді  
жалғастыру.  
Балалардың  
байқампаздығын, таб  
иғат пен қарым-  
қатынасын дамыту.

пен жануарлар

әлеміндегі алатын  
орны жайында түсінік  
калыптастыру. Күн  
көзінің көктем  
кезіндегі белсенді  
өзгерісін көруге  
үйрету (жоғары  
көтеріледі, шуақтары  
жылу шашқанда,  
қарай алмайсын).  
Тақырып бойынша  
белсенді сөздікті  
дамыту.

*Қимылды ойын*

**«Күн мен бұлт»**

Шеңбер бойында  
жүппен тұруды  
жалғастыру, ойын  
ережесін сақтау.  
«Күн» деген сөзді  
естігенде қыдырып  
жүреді, ойнайды,  
«түн» сөзінде  
тығылады.

*қамқорлыққа тәрбиелеу.*

Балаларға сұрақтар:

Балалар сендер қандай  
құстарды білесіңдер?  
Жыл құстары деп неге  
айтамыз?

Құстар неге жылы жаққа  
ұшып кетеді?

Құстар туған жеріне қай  
уақытта ұшып келеді?

Ауламызға ұшып келген  
құстарға қандай қамқорлық  
жасау керек деп  
ойлайсыңдар?

**Қимылды ойын:** «Ұшты  
ұшты».

*Мақсаты: зейіндерін  
дамыту, байқампаздыққа,  
тез ойлап, тез шешім  
қабылдауға үйрету.*

ауладағы ағашты

қарау; ағаштың  
бүрлерінің  
астынан  
кішкентай  
жапырақ  
өскіндері өсіп  
келе жатқанын  
бақылау.  
Ағаштарды  
бүрлері мен  
бұтақтарына  
қарап айыра  
білуге үйрету.  
Терек пен  
аққайыңның  
бұтағын  
салыстыру (аққай  
ыңның бұтағы  
жіңішке, иілгіш, қа  
бығы қоңыр-  
қызыл, бүрі ұсақ,  
бұтақта бір-бірлеп  
орналасқан; терек  
бұтағы аққайыңға  
қарағанда  
жуан, қабығы  
сұрғылт-  
жасыл, бүрі  
ірі, ұзын,  
жабысқақ және  
хош иісті, бір-  
бірлеп  
өседі) Салыстыра  
білу қабілеті мен  
нақты белгілерін



						атай білуге үйрету. Табиғатта н алған әсерлерін қуанышты көңіл- күйлерін білдіре білу.  <i>Қимылды ойын</i>  <b>«Ағаштан ағашқа»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Ата-аналарға кеңес: «Тазалығын ескерту»	Балалардың тақпақтарын қайталату.	Шығармашылық оқу қызметіндегі жетістіктерін айту.	Ата-анаға балалардың тәртібі туралы айту.	Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары :

Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға 25.04-29.04.2022 ж.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгілік жаттығу ( 6-7 мин)		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.</b>				
		Пазл ойыны: «Пойыз құрастыру»	Құрылыс ойындары. Қуыршаққа үй құрастыру.	Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаштар айту.	Саусақ ойыны: «Гүл» жаттығу.	Үстел-үсті ойыны Топтағы ойыншықтар туралы әңгімелесу.
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Масалар» ойыны Масалар ағаштаотыр, Жан-жағына қарайды, Бәрінің ұшқысы келеді, Бір-бірінің артынан ұш.	Сурет арқылы әңгімелеу» М:суретке қарап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту.	Сөздік ойын: «Не жоқ?»	«Жануарлардың төлдерін тап» М:жануарлардың төлдерін табу.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер қайда болады?» ойыны М:көкөністерді ажыратып атау



			<p>М:балалардың логикалық ойларын дамыту,жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшак қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім көп жинайды?»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> « Еңбек туралы мақал- мәтелдер» <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. <b>Дид-к ойын:</b> «Еңбек етсең....»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пияз бен шөп» <b>Мақсаты:</b> Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Дид-к ойын:</b> «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Егінші мен егін»</p> <p>«Шебер қолдар» “Жалын құс”</p> <p>Қағаздан симметриялық заттарды қиып алу дағдыларын бекіту, шығармашылық қабілеттерін кенейту Суреттер видиороликтер</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Дети помогают взрослым» <b>Цель:</b> продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. <b>Дид-я гра :</b> «Кто что делает?»</p> <p><b>Математика</b> <b>негіздері</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшак қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір- біріне төменнен лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тастарды жинау» <b>Спорттық мереке:</b> «Еңбек бәрін жеңбек»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу <b>Дид-к ойын:</b> «Құстарға ұя жасаймыз»</p>

**Тақырыбы:**  
«Көктем құстары»

**Мақсаты:**  
Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту.

**Дид-қ ойын:**  
«Қанша өзгешелік бар?»

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Еңбек бәрін жеңбек»  
**Мақсаты:**  
Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру.

**Әуенді ырғақты қимыл:**  
«Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен)  
**Музыка тыңдау:**  
«Бағбан жыры»

**Қоршаған орта**  
**Тақырыбы:** «Пияз отырғызу»

**Мақсаты:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру

**Дид-қ ойын:** «Ащы ма, тұщы ма?»



Серуенге дайындық  
Серуен: ,  
Серуеннен оралу

Киіну:серуенге шығу

**Күнге бақылау жасау**

Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

*Қимылды ойын*

**«Күн мен бұлт»**

Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

**Ұшып келген құстарды бақылау**

**Мақсаты:** *көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.*

Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?

Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?

**Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты». **Мақсаты:** *зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.*

**Маусымдық өзгерістерді бақылау**

**Мақсаты:** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.

**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** *жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*

**Ағаштарға бақылау жасау**

Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен

**Ауа райына бақылау жасау**

Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.

					<p>нақты белгілерін</p> <p>атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p><b>«Ағаштан ағашқа»</b></p>	
Балалардың үйге қайтуы	Үйде доппен ойнап жаттықтыру.	Балалардың тазалығын ескерту.	Мүсіндеу оқу қызметіндегі жетістіктерде айту	Балаларды мақтап, мадақтау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу	



Бекітемін:



Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға 02.05-06.05.2022ж.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгілік жаттығу (6-7 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.				
		Пазл ойыны: «Лего» құрастыру.	Құрылыс ойындары: «Достарымен бірігіп әр түрлі баспалдақтар құрастыру»	«Топ бөлмелері» туралы әңгімелесу.	Саусақ ойындары. «Өз орнына орналастыр»	Пазл ойыны: «Жануарлар әлемі»
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

«Қызыл түске не ұқсайды»  
М:түрлі түстерді ажырату.

«Балабақша туралы әңгімелеу»  
М:сөздік қорларын дамыту.

Дидактикалық ойын:  
«Қонжықты қуантайық»

М:сөздік қорын дамыта отырып, көкөністердің атауын ажырата білуге үйрету

«Бөлмеге саяхат»  
М:топ бөлмесіндегі ойыншықтарға назар аудару.

Ата-анаға көмектесу туралы әңгімелесу  
М:сөздік қорларын дамыту.



**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**

**Дене шынықтыру**  
**Негізгі қимылдар:**  
1. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.  
Гимнастикалық кабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.  
**Қимылды ойын:**  
«Досыңа көмектес»

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:**  
«Достығымыз жарасқан»  
**Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту..  
**Дид-қ ойын:** «Қай ұлттың киімі?»

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**  
«Тату доспыз бәріміз»  
**Мақсаты:** Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту.

**Дид-қ ойын:** «Не деу керек?»  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**  
«Кесіртке қайда мекендейді?»  
**Мақсаты:** Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен

**Дене шынықтыру**  
**Негізгі қимылдар:**  
2. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.  
**Қимылды ойын:**  
«Достық көпірі»

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:**  
«Батпырауық»  
**Мақсаты:** Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.  
**Дид-қ ойын:**  
«Сұрақтарға жауап бер»

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:**  
«Бір шаңырақ астында»  
**Мақсаты:** Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  
**Дид-қ ойын:** «Киімінде қандай пішін бар?»

**Музыка**  
**Тақырыбы:**  
«Халықтың қуаты-бірлікте»  
**Мақсаты:** Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.  
**Әуенді ырғақты қимыл:**  
Ұлттық билерден попури

**Дене шынықтыру**  
**Негізгі қимылдар:**  
3. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.  
**Қимылды ойын:**  
«Ине-жіп» Бурят ойыны.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:**  
«Достық шаңырағы»  
**Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру

		<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Халықтың қуаты-бірлікте» <b>Мақсаты:</b> Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> Ұлттық билерден попури</p>	<p>таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). <b>Дид-қ ойын:</b> «Топтастыр»</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Шаңырақ» <b>Мақсаты:</b> Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. <b>Дид-қ ойын:</b> «Бірдей суретті тап»</p>	<p><b>«Шебер қолдар»</b> «Ұшақ»</p> <p>Төртбұрыштан әдемілеп үшбұрыш жасау дағдыларын дамыту, бұрыштарын қарама-қарсы жағына қарай бүктеу.</p> <p>Кішкене ойыншық ұшақ</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Достық әні» Б.Жұмабекова <b>Ән айту:</b> «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров <b>Ойын ойнау:</b> «Кешікпе» орыс хал ойыны.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Бәріміз біргеміз»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен:</b> <b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киіну:серуенге шығу</p>					
	<p><b>Ауа райына бақылау жасау</b></p>	<p><b>Ұшып келген құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы</p>	<p><b>Ағаштарға бақылау жасау</b></p> <p>Балалармен бірге</p>	<p><b>Күнге бақылау жасау</b></p> <p>Күннің аңыздылығы</p>	



Мектепке дейінгі  
ұйым кестесі  
бойынша  
ұйымдастырылған  
оқу қызметі

**Дене шынықтыру**  
**Негізгі қимылдар:**

1. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.

**Қимылды ойын:**  
«Досыңа көмектес»

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:**  
«Достығымыз жарасқан»

Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту..

**Дид-қ ойын:** «Қай ұлттың киімі?»

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**

«Тату доспыз бәріміз»

**Мақсаты:** Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту.

**Дид-қ ойын:** «Не деу керек?»

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**

«Кесіртке қайда мекендейді?»

**Мақсаты:** Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен

**Дене шынықтыру**

**Негізгі қимылдар:**

2. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.

**Қимылды ойын:**  
«Достық көпірі»

**Құрастыру**

**Тақырыбы:**  
«Батпырауық»

**Мақсаты:** Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.

**Дид-қ ойын:**  
«Сұрақтарға жауап бер»

**Математика негіздері**

**Тақырыбы:**  
«Бір шаңырақ астында»

**Мақсаты:** Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.

**Дид-қ ойын:** «Киімінде қандай пішін бар?»

**Музыка**

**Тақырыбы:**  
«Халықтың қуаты- бірлікте»

**Мақсаты:** Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.

**Әуенді ырғақты қимыл:**

Ұлттық билерден попури

**Дене шынықтыру**  
**Негізгі қимылдар:**

3. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.

**Қимылды ойын:**  
«Ине-жіп» Бурят ойыны.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:**

«Достық шаңырағы»

**Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3

элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру

		<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Халықтың қуаты- бірлікте» <b>Мақсаты:</b> Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> Ұлттық билерден попури</p>	<p>таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). <b>Дид-қ ойын:</b> «Топтастыр»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаңырақ» <b>Мақсаты:</b> Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. <b>Дид-қ ойын:</b> «Бірдей суретті тап»</p>	<p>«Шебер қолдар» «Ұшақ»</p> <p>Төртбұрыштан әдемілеп үшбұрыш жасау дағдыларын дамыту, бұрыштарын қарама-қарсы жағына қарай бүктеу.</p> <p>Кішкене ойыншық ұшақ</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Достық әні» Б.Жұмабекова <b>Ән айту:</b> «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров <b>Ойын ойнау:</b> «Кешікпе» орыс хал ойыны.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Бәріміз біргеміз»</p>
Серуенге дайындық Серуен: Серуеннен оралу	Киіну:серуенге шығу					
	Ауа райына бақылау жасау	<p>Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p>Балалармен бірге</p>	<p>Күнге бақылау жасау</p> <p>Күннің аңыздылығы</p>	



	<p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көкте мнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p>	<p><i>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</i> Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты». <i>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</i></p>	<p>түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?». <i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</i></p>	<p>ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) <b>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»</b></p>	<p>адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  <i>Қимылды ойын</i> <b>«Күн мен бұлт»</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «жыл мезгіліне сай киіндіру»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу</p>	<p>«Балалардың тазалағы» Үйде тақпақтарын қайталау.</p>	<p>Балалар үйде ермексазбен түрлі заттар жасап жаттығу.</p>	<p>Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.</p>

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға 10.05-13.05.2022ж.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.				
		Үстел-үсті, саусақ т.б ойындар	Саусақ ойындары: «Мозайкамен көбелектер мен гүлдер құрастыру»	Конструктордан пойыз құрастыру.	Саусақ ойындары. «Әжемнің ертегілері» Балаларға ертегі оқып беру.	Үстел-үсті ойын «Мозайка»
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Таңертеңгілік жаттығу (6-7 мин)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Сурет арқылы әңгімелеу» М:суретке қарап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту.		Сөздік ойын: «Не жоқ?» М:балалардың логикалық ойларын дамыту,жылдамдыққа	Жыл мезгілдері әңгімелеу: М:қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Масалар» ойыны Масалар ағашта отыр, Жан-жағына қарайды, Бәрінің ұшқысы келеді,



			байқампаздыққа тәрбиелеу.		Бір-бірінің артынан үш.
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          1. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес).  <b>Қимылды ойын:</b>          «Автоматты кім бірінші жинайды?»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Кім әскерде қызмет етеді?» I. Мамбетов  <b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікерін қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын: «Не, қайда?»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. (2 м ара қаш-а)  <b>Қимылды ойын: «От шашу»</b></p> <p><b>«Шебер қолдар»</b>          «Балапан»</p> <p>Балапанның бөлшектерін қиып алыу. Оларды атай білуге үйрету өз бетінше жұмыс жасап үйрену.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Защитники Отечества»</b>  <b>Цель:</b> Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашотист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. (2 м ара қаш-а). 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Граната лақтыру»</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Мерекелік от шашу»  <b>Мақсаты:</b> Өз ойларын бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру.  <b>Дид-қ ойын:</b>          «Әскери мамандық».</p>

Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.  
**Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар».**

Суреттер мен балапан ойыншықтар

умение дружить.

**Дид-я игра: «Кто где служит»**

**Математика негіздері**

**Тақырыбы: «Сарбаздар»**

**Мақсаты:** Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.

**Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар».**

**Музыка**

**Тақырыбы: «Жеңіс күні»**

**Мақсаты:** Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету.

**Әуенді ырғақты қимыл:**

«Катюша» биі

**Музыка тыңдау:**

**Қоршаған ортамен таныстыру**

**Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»**

**Мақсаты:** Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.  
**Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»**



«Жеңіс туы желбіреп»  
Б.Бейсенова

Серуенге дайындық  
Серуен:  
Серуеннен оралу

### Маусымдық өзгерістерді бақылау

**Мақсаты:** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  
**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?».  
*Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*

### Ағаштарға бақылау жасау

Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош

### Ауа райына бақылау жасау

Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.  
Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.

### Күнге бақылау жасау

Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

*Қимылды ойын*

**«Күн мен бұлт»**

### Жәндіктерді бақылау

**Мақсаты:** «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  
Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (*ара, жібек құрты, құмырсқа*).  
Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (*құмырсқа*)  
Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  
**Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар».  
*Мақсаты:* кеңістікте жүкіру, ұстап алуға,

			<p>иісті,</p> <p>бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету..</p> <p><i>Қимылды ойын</i>«Ағаштан ағашқа»</p>			<p>ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың оқу қызметіндегі жетістіктерін әңгімелеу.			Ертегіні рольге бөліп ойнату. Тақпақ жаттатыңыз.	Ата-анамен балалардың достары туралы әңгімелесу	Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.



Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға 16.05-20.05.2022ж.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгілік жаттығу (6-7 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.				
		Саусақ ойындары: «Мозайкамен көбелектер мен гүлдер құрастыру»	Үстел үсті ойыны-пазл. «Үйшік құрастыру»	Құрылыс ойындары: «Достарымен бірігіп әр түрлі баспалдақтар құрастыру»	Саусақ ойындары. «Әжемнің ертегілері» көліктер туралы әңгімелеп беру	Пазл құрастыру: «Жануарлар»
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Әңгіме құрастыру «Көшеде сақ бол!» М:балалардың сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту		Дидактикалық ойын: «Көкөністер қайда болады?» ойыны М:көкөністерді ажыратып атау.	Жыл мезгілдері әңгімелеу: М: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Балық аулаймыз»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жайлау көркі»  <b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Сөзге сөз қос»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жайлауда» өлеңі  <b>Н.Жанаев</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.  <b>Дид-қ ойын:</b>  «Табиғатпен сырласу»</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!»  <b>Мақсаты:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес).  <b>Қимылды ойын:</b>  «Кеттік, серуенге»</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшак»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Ұшады, ұшпайды»</p> <p><b>«Шебер қолдар»</b>  «Қолшатыр» Түрлі түсті қағаздан қолшатыр жасау. Серуен кезінде өз жасаған еңбектерін қызығушылықтарын ояту мақсатында пайдалану.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Саяхатқа дайындық»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары-да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Түрлі-түсті шарлармен би  <b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов  <b>Ән айту:</b> «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  3.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а).  <b>Қимылды ойын:</b>  «Шуақты күн»</p>
--	---	---	--	---	---



	<p>«Жайлау» сөзіне түсінік беру.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Түрлі-түсті шарлармен би  <b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Жаздағы түстер»</b></p> <p><b>Апликация</b>  <b>Тақырыбы: «От пашу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.  <b>Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»</b></p>	<p>Күнделікті пайдаланатын қолшатыр</p>	<p><b>Ойын ойнау:</b>  «Көпіршіктермен ойын»</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>«Көңілді жаз» (Еркін тақырып)</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бұл қай мезгіл?»</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен</b>  <b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Қиіну:</b>серуенге шығу</p>				

<p><b>Күнге бақылау жасау</b></p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p><b>«Күн мен бұлт»</b></p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (<i>ара, жібек құрты, құмырсқа</i>). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  <b>Қимылды ойын</b> «Аюлар мен аралар».  <i>Мақсаты:</i> кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p>	<p><b>Ағаштарға бақылау жасау</b></p> <p>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-</p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?».  <i>Мақсаты:</i> жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p><b>Желге бақылау жасау.</b></p> <p>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында</p>
---	--	--	---	---



			<p>күйлерін білдіре білу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Ағаштан ағашқа»</p>		<p>білімдерін</p> <p>кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Жұмбақ Мақал-мәтел</p> <p>Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін</p> <p>Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін</p>
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Тазалығын ескерту»		Ата-анаға балалардың тәртібі туралы айту.	Өз еркімен ойнату Көп ертегі айтыңыз.

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Ә.Қ.Қаршығин

Циклограмма.

Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебі «Қарлығаш» шағын орталығы

Ортаңғы топ бір аптаға 23.05-27.05.2022ж.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейс	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгілік жаттығу ( 6-7 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай орнату.				
		Пазл ойыны: «Пойыз құрастыру»	Құрылыс ойындары. Қуыршаққа үй құрастыру.	Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаштар айту.	Саусақ ойыны: «Гүл» жаттығу.	Үстел-үсті ойыны Топтағы ойыншықтар туралы әңгімелесу.
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				



		<p>Масалар» ойыны Масалар ағаштаотыр, Жан-жағына қарайды, Бәрінің ұшқысы келеді, Бір-бірінің артынан ұш.</p>	<p>Сурет арқылы әңгімелеу» М:суретке қарап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын: «Не жоқ?» М:балалардың логикалық ойларын дамыту,жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тап» М:жануарлардың төлдерін табу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер қайда болады?» ойыны М:көкөністерді ажыратып атау</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе- теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Дәл тигіз»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көшбасшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Табиғат</b> <b>байлықтары».</b> <b>(білім сайысын</b> <b>өткізу)</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту. Табиғатты сүйуге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 2. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тордан допты өткіз»</b></p> <p><b>«Шебер қолдар»</b> <b>«Балабақша»</b> Балабақша бейнесін жасау. Әр түрлі қағаздарды пайдалану. Балалар өз қиялындағы балабақшаны жасап шығу.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> <b>«Путешествие в</b> <b>страну</b> <b>повторения».</b> <b>Цель:</b> Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. <b>Развивать</b> коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 2. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тордан допты</b> <b>өткіз»</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ғажайып сурет</b> <b>әлемінде» (сайыс</b> <b>өткізу)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан- жақты жетілдіру.</p>	

түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.

**Дид-қ ойын:**  
**«Көбелек гүлге қонады».**

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Мен жасай аламын».  
**Мақсаты:**  
Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау.  
**Әуенді ырғақты қимыл:**  
«Түрлі-түсті шарлармен би

**Серуенге дайындық**  
**Серуен:**  
**Серуеннен оралу**

Киіну:серуенге шығу

**Ағаштарға бақылау жасау**

Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап

**Күнге бақылау жасау**

Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары

**Маусымдық өзгерістерді бақылау**

**Мақсаты:**  
Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;

**Жәндіктерді бақылау**  
**Мақсаты:** «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.

**Желге бақылау жасау.**

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,



	<p>айыра білуге үйрету.</p> <p>Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p><b>«Ағаштан ағашқа»</b></p>	<p>көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p><b>«Күн мен бұлт»</b></p>	<p>табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?».</p> <p><i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</i></p>	<p>Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (<i>ара, жібек құрты, құмырсқа</i>).</p> <p>Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (<i>құмырсқа</i>)</p> <p>Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Аюлар мен аралар».</p> <p><i>Мақсаты:</i> кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Жұмбақ Мақал-мәтел</p> <p>Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін</p> <p>Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Үйде «Қошақан» өлеңін жаттату.</p>	<p>Балалардың тазалығын ескерту.</p>	<p>Мүсіндеу оқу қызметіндегі жетістіктерде айту</p>	<p>Балаларды мақтап, мадақтау.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу</p>

қабілеттерін қалыптастыру.  
Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру.  
Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.  
**Дидактикалық ойын:**  
«Топ көшбасшысы».

**Музыка тыңдау:**  
«Біз осылай өсеміз»  
И.Нүсіпбаев  
**Ән айту:** «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова  
**Ойын ойнау:**  
«Көлеңке» Қимылды ойын.

Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы.  
**Дид-я игра:**  
«Веселый кубик».

**Математика негіздері**

**Тақырыбы:**  
«Ойнайық та, ойлайық»  
(сайыс түрінде)  
**Мақсаты:**

Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (тәңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете

Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.

**Қоршаған орта Тақырыбы:**  
«Көбелек және инелік»

**Мақсаты:** Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру  
Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру.  
Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу.