

«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Әйтеке би ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Т.Г.Шевченко атындағы
жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау қорытындысы

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Т.Г.Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі; Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Қарабұтақ ауылы, Ө.Алдабергенев көшесі, 19.

Заңды тұлғаның байланыс деректері: телефон: 8 (7133) 92-56-35, факс: 8(71339)34021, электронды почта: t.g.shevchenko.zhoobm@yandex.kz, web-сайт: <https://shevchenko-aitekebi.edu.kz>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: мектеп директоры Кулсарина Маншук Куканбаевна, лауазымға тағайындау туралы бұйрық №129, 31.08.2023 ж «Т.Г.Шевченко атындағы жалпы орта білім мектебі» мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне ротациялау негізінде М.К.Кулсаринаны тағайындау туралы».

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» әкімдігінің 16.01.2021 жылғы №28 бұйрығымен бекітілген «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Т.Г.Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама берілген күні – 16.01.2021ж. Берген мекеме: ҚР Әділет министрлігі Ақтөбе облысының әділет департаменті Хромтау ауданаралық әділет басқармасы.

Рұқсат етуші құжаттар: білім беру қызметіне лицензия №KZ43LAA00004568, берілген күні – 08.04.2015ж, лицензиар: "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі. Лицензияға қосымша №001, берілген күні – 26.01.2021ж. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы мектепалды даярлық класы қызметінің жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама №KZ33RVK00001542, берілген күні - 22.02.2022ж.

2. Кадрлық құрамға талдау.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының 2 білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесінің Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске

асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін қойылатын 16-шы «Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өтумен кәсіптік білімі бар оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 25%; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеплицейлер үшін кемінде 35%; лицей үшін 40 %-дан кем емес, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30 %-дан кем емес; гимназиялар үшін кемінде 40%, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30%; дарынды тұлғаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін кемінде 45 %, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда)» біліктілік талабы сақталған.

Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Жалпы педагог саны	Техникалық және кәсіптік білімі бар педагог саны	Жоғары білімі бар педагог саны	Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагог саны	Үлесі
2021-2022	57	8	49	57	100%
2022-2023	58	7	51	58	100%
2023-2024	56	6	50	56	100%

Мектеп директорының аттестаттаудан өтуі туралы.

Мектеп директоры 2021 жылдың желтоқсанында «Үшінші санатты басшы» біліктілік санатына аттестатталған.

2021-2022 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 57 педагог (оның ішінде 1 тәлімгер, 2 психолог, 1 әлеуметтік педагог) жұмыс атқарды. 57 педагог ішінде: екінші санатты-3, бірінші санатты-3, жоғары санатты - 1, «педагог-модератор» - 3, «педагог-сарапшы» - 9, «педагог-зерттеуші» -13. Санаты бар педагогтердің үлесін қосқанда сапалық құрам 45,6 %

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі	Қосымша
1	Қуанышева Жанаргүл Дәулеткерейқызы	педагог-зерттеуші, 16.07.2018ж, №237	Негізгі\жалпы
2	Амиртаева Мария Сагинаевна		Негізгі\жалпы
3	Жакупова Бакытгул Жеткербаевна	педагог-сарапшы, 27.08.2019 ж. №123	Негізгі
4	Нурписова Гульнур Қуанышевна	педагог-зерттеуші, 30.07.2019 ж. №236	Негізгі\жалпы

5	Турмаханова Абдикеровна	Улмекен	педагог-зерттеуші, 30.07.2019 ж. №236	Бастауыш
6	Мурзалина Игибаевна	Айнагуль	педагог-зерттеуші, 31.07.2018 ж. №237	Бастауыш
7	Кожабаета Карибайқызы	Мадина	педагог-сарапшы, 27.08.2019 ж. №123	Бастауыш
8	Раева Райса Сейдалиевна		педагог-зерттеуші, 16.07.2018 ж.№3	Бастауыш\негізгі
9	Утешова Бекмаганбетовна	Жайнагуль	педагог-зерттеуші, 31.07.2018 ж. №237	Бастауыш
10	Гулей Валентина Ивановна		педагог-зерттеуші, 30.12.2019 ж. № 374	Бастауыш
11	Тагитаева Анар Акимовна		педагог-сарапшы, 20.12.2019 ж. №173	Бастауыш
12	Газизуллатова Муратовна	Гульфаризова		Бастауыш
13	Кистаубаета Колганатовна	Алмагуль	педагог-зерттеуші, 29.12.2018 ж. № 391	Негізгі\жалпы
14	Өрікбаева Елдосқызы	Нұржамал	екінші, 19.03.2018 ж. № 3	Бастауыш/негізгі
15	Агыбаева Ардак		педагог-сарапшы, 20.12.2019 ж. № 173	Негізгі\жалпы
16	Мусина Ляззат Нуримановна		педагог-сарапшы, 11.12.2018 ж. № 3	Бастауыш\Негізгі
17	Муфтакова Шуиншалиевна	Маншук	педагог-зерттеуші 31.07.2018 ж. №237	Негізгі\жалпы
18	Мендибаева Жулекеевна	Бакытгуль	бірінші, 27.04.2017 ж. №77	Бастауыш\Негізгі \жалпы
19	Фазкуллатина Радиловна	Раннета	екінші, 24.03.2020 ж. № 6	Негізгі\жалпы
20	Саршина Алия Макатаевна		педагог-зерттеуші, 30.07.2019 ж. №236	Негізгі\жалпы
21	Султанов Султанович	Калыбек	педагог-зерттеуші, 13.08.2021 ж. №212	Негізгі\жалпы
22	Кайырбаева Бауыржановна	Раушан		Негізгі
23	Татранова Актілекзықы	Мархаба	педагог-сарапшы, 22.12.2021ж. № 1251	Негізгі
24	Жубатканова Тулегеновна	Динара		Бастауыш\Негізгі \жалпы
25	Жұбатканова Сарықызы	Баян	бірінші, 23.02.2018 ж. №47	Бастауыш\Негізгі \жалпы
26	Көнекбай Асхат Берікұлы		педагог-модератор, 22.07.2019 №113	Негізгі\жалпы
27	Бураханова Геннадиевна	Людмила	педагог-зерттеуші, 29.11.2018 №391	Негізгі\жалпы
28	Әбдіғали Аманоллақызы	Гүлбақыт		Негізгі
29	Жұмабекова Жұмабекқызы	Акерке		

30	Арыстанова Төретайқызы	Лаура	педагог-модератор, 01.09. 2021ж, №28	Негізгі\жалпы
31	Амандықова Арыстанбекқызы	Айымгүл		Негізгі\жалпы
32	Анесова Бекжановна	Гульнур		
33	Родинская Вадимовна	Гульмира		Негізгі\жалпы
34	Жарылкасынова Калуовна	Гүлжанат		Негізгі\жалпы
35	Купабаева Мырзабековна	Нургул		Негізгі
36	Қаршығин Қонысбайұлы	Әділет	педагог-сарапшы, 28.08.2020ж, № 104	Жалпы
37	Абдирова Утегеновна	Айгуль	Бірінші ,27.04.2017ж, №77	Негізгі\жалпы
38	Еламанова Хасеновна	Айдана	екінші, 28.02/2018ж, № 22	Бастауыш\Негізгі \жалпы
39	Әбдікәрімова Менора			Бастауыш\негізгі
40	Пшенбаева Қайратқызы	Диана		Бастауыш\Негізгі \жалпы
41	Амиртаев Аскар Амиртаевич		педагог-сарапшы, 29.12.2019ж, №173	Бастауыш\Негізгі \жалпы
42	Урдабаев Зейнуллаевич	Улыкбек	педогог-зерттеуші, 13.08.2021ж, №212	Бастауыш\Негізгі \жалпы
43	Бабанов Маканалиевич	Габит		Бастауыш\Негізгі \жалпы
44	Асауғалиев Құрманғалиевич	Ержан	педагог-модератор, 05.08.2019ж, № 25	Бастауыш\Негізгі \жалпы
45	Сейітмағанбетов Маратұлы	Толағай		Жалпы
46	Юсупова Альфия Радифовна		педагог-сарапшы, 19.07.2018ж, №3	Негізгі \жалпы
47	Баймаканова Нурлановна	Жанна	19.03.2018ж, екінші	МАД
48	Бертлеуова Лаура Мусаевна		жоғары, 13.03.2018ж.	Негізгі\жалпы
49	Искакова Гүлден Канатовна			Жалпы
50	Байгунов Багдатович	Жомарт		
51	Өмірханұлы Жолмырза			Бастауыш\Негізгі \жалпы
52	Абдуллина Нурболатовна	Зарина		Бастауыш
53	Сыдықова Қаракулқызы	Ляззат		ШО
54	Бекенова Елена Аскановна			ШО
55	Тұрсынбекова Жарасқызы	Несібелі		
56	Шуиншалина Жулдубаевна	Динара		
57	Дәулетова Айжангүл			Бастауыш\Негізгі \жалпы

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша сабақ беретін мұғалімдер саны - 23, оның ішінде: бірінші санатты - 2, екінші санатты -2, педагог-модератор - 1, педагог - сарапшы - 4, педагог - зерттеуші - 7. Бірінші және екінші санаттағы педагогтердің, педагог-модераторлардың, педагог-сарапшылардың, педагог зерттеушілердің үлесі – 47,8%.

Негізгі орта білім беру деңгейінде сабақ беретін мұғалімдердің саны - 37, оның ішінде: жоғары санатты - 1, бірінші санатты - 3, екінші санатты -3, педагог-модератор - 3, педагог-сарапшы - 5, педагог-зерттеуші – 9. Жоғары және бірінші, екінші санаттағы педагогтердің, педагог-модераторлардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі – 48,6%.

Жалпы орта білім беру деңгейінде сабақ беретін мұғалімдердің саны -32, оның ішінде: жоғары санатты - 1, бірінші санатты - 3, екінші санатты -2, педагог-модератор - 3, педагог-сарапшы - 4, педагог-зерттеуші – 8. Жоғары және бірінші, екінші санаттағы педагогтердің, педагог-модераторлардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі – 50%.

2022-2023 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 58 педагог (оның ішінде 1 тәлімгер, 2 психолог, 1 әлеуметтік педагог) жұмыс атқарады. 58 педагог ішінде: екінші санатты-3, бірінші санатты-1, жоғары санатты - 1, «педагог-модератор»-3, «педагог-сарапшы» - 8, «педагог-зерттеуші»-13.Санаты бар педагогтердің үлесін қосқанда сапалық құрам 39,6%

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі	Қосымша
1	Қуанышева Жанаргүл Дәулеткерейқызы	педагог-зерттеуші, 16.07.2018ж, №237	Бастауыш/негізгі
2	Қаршығин Әділет Қонысбайұлы	педагог-сарапшы, 28.08.2020ж, № 104	Негізгі/жалпы
3	Амиртаева Мария Сагинаевна		Негізгі
4	Жакупова Бакытгуль Жеткербаевна	педагог-сарапшы, 27.08.2019 ж. №123	Негізгі
5	Кистаубаева Алмагуль Колганатовна	педагог-зерттеуші, 29.12.2018 ж. № 391	Негізгі/жалпы
6	Ағыбаева Ардақ	педагог-сарапшы, 20.12.2019 ж. № 173	Бастауыш/негізгі/жалпы
7	Мусина Лаззат Нуримановна	педагог-сарапшы, 11.12.2018 ж. № 3	Негізгі/жалпы
8	Өрікбаева Нұржамал Елдосқызы	екінші, 19.03.2018 ж. № 3	Бастауыш/негізгі
9	Желбаева Гульдана Муратовна	педагог-модератор, 12.12.2018ж, №51	Бастауыш/негізгі
10	Муфтакова Маншук Шуиншалиевна	педагог-зерттеуші 31.07.2018 ж. №237	Негізгі/жалпы
11	Фазкуллина Раннета Раdifовна		Негізгі

12	Мендибаева Жулкеевна	Бакытгуль		Бастауыш/негізгі/жалпы
13	Абайқызы	БАҚЫТ		Негізгі
14	Абдирова Утегеновна	Айгуль		Негізгі/жалпы
15	Еламанова Хасеновна	Айдана	екінші, 28.02/2018ж, № 22	Негізгі/жалпы
16	Әбдікәрімова	Менора		Бастауыш/негізгі
17	Пшенбаева Қайратқызы	Диана		Бастауыш
18	Жарылкасынова Калуовна	Гулжанат		Негізгі/жалпы
19	Родинская Вадимовна	Гульмира		Негізгі/жалпы
20	Қазыбаев	Серік Бегімұлы		Негізгі
21	Купабаева Мырзабековна	Нургуль		Негізгі/жалпы
22	Саршина Махатаевна	Алия	педагог-зерттеуші, 30.07.2019 ж. №236	Негізгі/жалпы
23	Султанов Султанович	Калыбек	педагог-зерттеуші, 13.08.2021 ж. №212	Негізгі/жалпы
24	Кайырбаева Бауыржановна	Раушан		Негізгі/жалпы
25	Жұбатқанова Сарықызы	Баян	бірінші, 23.02.2018 ж. №47	Бастауыш/негізгі/жалпы
26	Жубатқанова Тулегеновна	Динара		Негізгі/жалпы
27	Нурпиисова Куанышевна	Гулнур	педагог-зерттеуші, 30.07.2019 ж. №236	Негізгі/жалпы
28	Көнекбай	Асхат Берікұлы	педагог-модератор, 22.07.2019 №113	Негізгі/жалпы
29	Жәнібекова Серікқызы	Меруерт		Негізгі
30	Бураханова Геннадиевна	Людмила	педагог-зерттеуші, 29.11.2018 №391	Негізгі/жалпы
31	Анесова Бекжановна	Гульнур		Негізгі
32	Әбдіғали Аманоллақызы	Гүлбақыт		Негізгі
33	Жұмабекова Жұмабекқызы	Ақерке		Негізгі/жалпы
34	Гулей Ивановна	Валентина	педагог-зерттеуші, 30.12.2019 ж. № 374	Бастауыш
35	Раева Райса	Сейдалиевна	педагог-зерттеуші, 16.07.2018 ж.№3	Бастауыш
36	Турмаханова Абдикеровна	Улмекен	педагог-зерттеуші, 30.07.2019 ж. №236	Бастауыш
37	Мурзалина Игибаевна	Айнагуль	педагог-зерттеуші, 31.07.2018 ж. №237	Бастауыш
38	Утешова Бекмаганбетовна	Жайнагуль	педагог-зерттеуші, 31.07.2018 ж. №237	Бастауыш

39	Тагитаева Анар Акимовна	педагог-сарапшы, 20.12.2019 ж. №173	Бастауыш
40	Кожабаета Мадина Карибайкызы	педагог-сарапшы, 27.08.2019ж. №123	Бастауыш
41	Газизуллатеа Гулфариза Мураткызы		Бастауыш
42	Бертилеуова Лаура Мусаевна	жоғары, 13.03.2018ж.	негізгі
43	Амиртаев Аскар Амиртаевич	педагог-сарапшы, 29.12.2019ж, №173	Бастауыш/негізгі/жалпы
44	Урдабаев Улыкбек Зейноллаевич	педогог-зерттеуші, 13.08.2021ж, №212	Бастауыш/негізгі/жалпы
45	Бабанов Ғабит Мақаналиевич		Бастауыш/негізгі/жалпы
46	Асауғалиев Ержан Құрманұлы	педагог-модератор, 05.08.2019ж, № 25	Бастауыш/негізгі
47	Өмірханұлы Жолмырза		
48	Искакова Гүлден Канатовна		
49	Сейтмағанбетов Толағай Маратұлы		Жалпы
50	Юсупова Альфия Радиловна	педагог-сарапшы, 19.07.2018ж, №3	Негізгі
51	Баймаканова Жанна Нурлановна	19.03.2018ж, екінші	МАД
52	Абдуллина Зарина Нурболатовна		Бастауыш
53	Бекенова Елена Аскановна		ШО
54	Тұрсынбекова Несібелі Жарасқызы		
55	Шуиншалина Динара Жулдубаевна		
56	Байгунов Жомарт Бағдатович		
57	Сыдықова Ляззат Каракулкызы		ШО
58	Дәулетова Айжангүл		Бастауыш/негізгі

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша сабақ беретін мұғалімдер саны - 22, оның ішінде: бірінші санатты - 1, екінші санатты -1, педагог-модератор - 2, педагог - сарапшы - 4, педагог - зерттеуші - 7. Бірінші және екінші санаттағы педагогтердің, педагог-модераторлардың, педагог-сарапшылардың, педагог зерттеушілердің үлесі – 54,5%.

Негізгі орта білім беру деңгейінде сабақ беретін мұғалімдердің саны - 38, оның ішінде: жоғары санатты - 1, бірінші санатты - 1, екінші санатты -2, педагог-модератор - 3, педагог-сарапшы - 6, педагог-зерттеуші – 8. Жоғары және бірінші, екінші санаттағы педагогтердің, педагог-модераторлардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі – 42%.

Жалпы орта білім беру деңгейінде сабақ беретін мұғалімдердің саны -24, оның ішінде: жоғары санатты - 1, бірінші санатты - 3, екінші санатты -2, педагог-модератор - 3, педагог-сарапшы - 4, педагог-зерттеуші – 8. Жоғары және бірінші, екінші

санаттағы педагогтердің, педагог-модераторлардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі – 66,6%.

2023-2024 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 58 педагог (оның ішінде 1 тәлімгер, 2 психолог, 1 әлеуметтік педагог) жұмыс атқарады. 56 педагог ішінде: «педагог-модератор»-21, «педагог-сарапшы»-8, «педагог-зерттеуші»-18, оның ішінде 1 зейнеткер, 1 денсаулығына байланысты ұзақ мерзімді демалыста, 7 педагог еңбек өтілі 3 жылға дейінгі санатта. Санаты бар педагогтердің үлесін қосқанда сапалық құрам 53%

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі	Қосымша
1	Кулсарина Маншук Куканбаевна	педагог-зерттеуші, 11.09.2023 ж. №369	Негізгі/жалпы
2	Татранова Мархаба Ақтілекқызы	педагог-сарапшы, 22.12.2021ж. № 1251	Негізгі
3	Қаршығин Әділет Қонысбайұлы	педагог-сарапшы, 28.08.2020ж, № 104	Негізгі/жалпы
4	Амиртаева Мария Сагинаевна	Педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	Негізгі/жалпы
5	Жакупова Бакытгуль Жеткербаевна	педагог-зерттеуші, 02.09.2024ж, №430	Негізгі
6	Кистаубаева Алмагуль Колганатовна	педагог-зерттеуші, 02.09.2024ж, №430	Негізгі/жалпы
7	Агыбаева Ардақ	педагог- зерттеуші, 02.09.2024ж, №430	Бастауыш/негізгі/жалпы
8	Мусина Лаззат Нуримановна	педагог-зерттеуші, 02.09.2024ж, №430	Негізгі/жалпы
9	Өрікбаева Нұржамал Елдосқызы	педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	Бастауыш/негізгі
10	Желбаева Гульдана Муратовна	педагог-сарапшы, 03.09.2024ж, №314	Бастауыш/негізгі
11	Муфтакова Маншук Шуиншалиевна	педагог-зерттеуші 31.07.2018 ж. №237	Негізгі/жалпы
12	Фазкуллина Раннета Раdifовна	Педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	Негізгі
13	Мендибаева Бакытгуль Жулекеевна	Педагог	Бастауыш/негізгі/жалпы
14	Абайқызы Бақыт	Педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	Негізгі/жалпы
15	Абдирова Айгуль Утегеновна	педагог-сарапшы, 11.09.2023ж. №369	Негізгі/жалпы
16	Еламанова Айдана Хасеновна	Педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	Негізгі/жалпы
17	Әбдікәрімова Менора	Педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	Бастауыш/негізгі
18	Пшенбаева Диана Қайратқызы		Негізгі
19	Родинская Гульмира Вадимовна	Педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	Негізгі/жалпы

20	Қазыбаев Серік Бегімұлы		Негізгі/жалпы
21	Саршина Алия Махатаевна	педагог-зерттеуші, 02.09.2024ж, №430	Негізгі/жалпы
22	Султанов Калыбек Султанович	педагог-зерттеуші, 13.08.2021 ж. №212	Негізгі/жалпы
23	Кайырбаева Раушан Бауыржановна	Педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	Негізгі/жалпы
24	Жұбатқанова Баян Сарықызы	Педагог-модератор, 06.06.2024ж, №138	Бастауыш/негізгі/жалпы
25	Жубатқанова Динара Тулегеновна	Педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	Бастауыш/негізгі/жалпы
26	Нурпиисова Гулнур Куанышевна	педагог-зерттеуші, 30.07.2019ж. №236	Негізгі/жалпы
27	Көнекбай Асхат Берікұлы	педагог-сарапшы, 03.09.2024ж, №314	Негізгі/жалпы
28	Жәнібекова Меруерт Серікқызы		Негізгі
29	Бураханова Людмила Геннадиевна	педагог-зерттеуші, 02.09.2024ж, №430	Негізгі/жалпы
30	Анесова Гульнур Бекжановна	Педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	Негізгі/жалпы
31	Әбдіғали Гүлбақыт Аманоллақызы	Педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	Негізгі/жалпы
32	Жұмабекова Ақерке Жұмабекқызы		Негізгі/жалпы
33	Надинова Айтолқын Таңжарыққызы		Негізгі/жалпы
34	Батырбекова Карылгаш Каменовна		Негізгі/жалпы
35	Гулей Валентина Ивановна	педагог-зерттеуші, 30.12.2019 ж. № 374	Бастауыш
36	Раева Райса Сейдаллиевна	педагог-зерттеуші, 16.07.2018 ж.№3	Бастауыш
37	Турмаханова Улмекен Абдикеровна	педагог-зерттеуші, 02.09.2024ж, №430	Бастауыш
38	Мурзалина Айнагуль Игибаевна	педагог-зерттеуші, 11.09.2023 ж. №369	Бастауыш
39	Утешова Жайнагуль Бекмаганбетовна	педагог-зерттеуші, 11.09.2023 ж. №369	Бастауыш
40	Тагитаева Анар Акимовна	педагог-зерттеуші, бұйрығы шықпады	Бастауыш
41	Кожабаяева Мадина Карибайқызы	педагог-зерттеуші, бұйрығы шықпады	Бастауыш
42	Газизуллаева Гулфариза Муратқызы	Педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	Бастауыш
43	Бертилеуова Лаура Мусаевна	педагог-модератор, 31.08.2023 ж. №381	Негізгі
44	Амиртаев Аскар Амиртаевич	педагог-сарапшы, 29.12.2019ж, №173	Бастауыш/негізгі/жалпы
45	Урдабаев Улыкбек Зейноллаевич	педогог-зерттеуші, 13.08.2021ж, №212	Бастауыш/негізгі/жалпы
46	Бабанов Ғабит Мақаналиевич	Педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	Бастауыш/негізгі/жалпы

47	Асауғалиев Құрманұлы	Ержан	педагог-сарапшы, 03.09.2024ж, №314	Бастауыш/негізгі
48	Өмірханұлы	Жолмырза	Педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	
49	Искакова Канатовна	Гүлден	Педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	
50	Сейтмағанбетов Маратұлы	Толағай		Жалпы
51	Юсупова Раdifовна	Альфия	педагог-сарапшы, 11.09.2023 ж. № 369	МАД тобы/Негізгі
52	Абдуллина Нурболатовна	Зарина	Педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	МАД тобы
53	Бекенова Елена Аскановна		Педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	ШО
54	Тұрсынбекова Жарасқызы	Несібелі		Педагог-психолог
55	Шуиншалина Жулдубаевна	Динара	Педагог-модератор, 26.08.2024ж, №151	Педагог-психолог
56	Байгунов Багдатович	Жомарт		

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша сабақ беретін мұғалімдер саны - 20, оның ішінде: педагог-модератор - 7, педагог - сарапшы - 3, педагог - зерттеуші - 9. Бірінші және екінші санаттағы педагогтердің, педагог-модераторлардың, педагог-сарапшылардың, педагог зерттеушілердің үлесі – 60%.

Негізгі орта білім беру деңгейінде сабақ беретін мұғалімдердің саны - 40 , оның ішінде: педагог-модератор - 15, педагог-сарапшы - 8, педагог-зерттеуші – 11. Педагог-модераторлардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі – 47,5%.

Жалпы орта білім беру деңгейінде сабақ беретін мұғалімдердің саны – 30 , оның ішінде: педагог-модератор - 10, педагог-сарапшы - 4, педагог-зерттеуші – 10. Педагог - модераторлардың, педагог - сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі – 46,6%.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына сай жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін қойылатын талап - негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагогшеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 20% және негізгі білім беру мен жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 25 % болуы талабына 2021-2022, 2022- 2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша сәйкес келеді.

2021-2022 оқу жылында педагог 14 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірген. Ағымдағы оқу жылы аттестатталуға өтініш берген мұғалімдердің өтініштері қабылданып, аттестатталушы мұғалімдер (тізім бойынша) аттестаттаудың I

және II кезеңінен «педагог-зерттеуші» санатына 2 педагог өтті. Аттестаттаудан комиссисының шешіміне сәйкес «педагог-модератор» санатына өтініш білдірген Г.М.Бабанов, Е.А.Бекенова, А.Даулетова, Ж.Өмірханұлы, Р.Б.Кайырбаева, Г.В.Родинская, Д.Т.Жубатканова, «педагог-сарапшы» санатына: Н.Е.Өрікбаева, Ж.Н.Баймаканова, Б.С.Жұбатқанова, А.Х.Еламанова, «педагог-зерттеуші» санатына: А.М.Амиртаева өтпеді, біліктілікті бағалау тестінен тиісті балды жинай алмауы себеп болған.

2022-2023 оқу жылында 13 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірген. Ағымдағы оқу жылы аттестатталуға өтініш берген мұғалімдердің өтініштері қабылданып, аттестатталушы мұғалімдер (тізім бойынша) .Утешова Ж.Б – педагог-зерттеуші санатын растады. Абдирова А.У- педагог-сарапшы санатына өтті.

ҚР оқу-ағарту министрлігінің 30.12.2022 ж. № 533 бұйрығының 123-тармағы бойынша «педагог-зерттеуші» санатына-3 педагог, бейіні бойынша 30 және одан да көп жыл педагогикалық және өндірістік өтілі бар педагогтер жаңа жүйе бойынша қолдағы бар санатын растап, тест тапсырудан босатылып, қызмет нәтижелерін кешенді жинақтаудан өтті. Олар:

1. Қуанышева Ж.Д – педагог-зерттеуші
2. Мурзалина А.И – педагог-зерттеуші
3. Юсупова А.Р – педагог-сарапшы

ҚР оқу-ағарту министрлігінің 30.12.2022 ж. № 533 бұйрығының 50-тармағы бойынша Жасы бойынша зейнетақыға дейін төрт жылдан аспайтын педагогтер аттестаттау рәсімінен босатылды. **(Бұйрық 2/2 06 қаңтар, 2023 жыл)**

1. Муфтакова М.Ш – педагог-зерттеуші
2. Раева Р.С- педагог-зерттеуші

ҚР оқу-ағарту министрлігінің 30.12.2022 жылғы № 533 бұйрығының 124 тармағы негізінде **(Бұйрық №4/1 09 қаңтар, 2023 ж.)**

Ескі жүйе бойынша «жоғары»санаты бар педагог, «педагог-модератор» біліктілігіне ауысып, тест тапсырудан босатылып, қызмет нәтижелерін жинақтаудан өтті.

Бертилеуова Л.М-педагог-модератор.

Аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес Көнекбай А.Б – «педагог-сарапшы», Кайырбаева Р.Б, Жубатканова Д.Т- «педагог-модератор» қызмет нәтижелерін жинақтаудан өтпеді. Аттестаттаудан комиссисының шешіміне сәйкес «педагог-модератор» санатына «педагог-сарапшы» санатына өтініш білдірген Өрікбаева Н.Е, Еламанова А.Х, Жұбатқанова Б.С өтпеді, біліктілікті бағалау тестінен тиісті балды жинай алмауы себеп болған.

2023-2024 оқу жылында 32 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдіріп отыр.

№	Педагогтің аты-жөні	Пәні	Санаты	Бұйрығы
1	Амиртаева Мария Сагинаевна	Информатика пәні мұғалімі	Педагог-модератор	26.08.2024ж №151
2	Абайқызы Бақыт	Орыс тілі пәні мұғалімі	Педагог-модератор	26.08.2024ж №151
3	Абдуллина Зарина Нурболатовна	Мектеп алды даярлық тобының тәрб	Педагог-модератор	26.08.2024ж №151
4	Анесова Гульнур Бекжановна	Биология пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	26.08.2024ж №151
5	Әбдіғали Гүлбақыт	Биология пәні	Педагог-	26.08.2024ж

	Аманоллақызы	мұғалімі	модератор	№151
6	Әбдікәрімова Менора	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Педагог-модератор	26.08.2024ж №151
7	Бабанов Ғабит Маканалиевич	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	26.08.2024ж №151
8	Бекенова Елена Аскановна	ШО тәрбиешісі	Педагог-модератор	26.08.2024ж №151
9	Газизуллаева Гулфариза Муратқызы	Бастауыш сынып пәні мұғалімі	Педагог-модератор	26.08.2024ж №151
10	Дәулетова Айжангүл	Әлеуметтік педагог	Педагог-модератор	Тиісті ұпай жинай алмады
11	Искакова Гүлден Канатовна	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	26.08.2024ж №151
12	Жубатканова Динара Тулегеновна	Информ/физика пәні мұғалімі	Педагог-модератор	26.08.2024ж №151
13	Еламанова Айдана Хасеновна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Педагог-модератор	26.08.2024ж №151
14	Мендибаева Бахытгүл Жулекеевна	Орыс тілі мен әдебиет Пәні мұғалімі	Педагог-модератор	Тестке бармады (денсаулығына байланысты)
15	Урикбаева Нуржамал Ильдусовна	Қазақ тілі әдебиет пәні мұғалімі	Педагог-модератор	26.08.2024ж №151
16	Өмірханұлы Жолмырза	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Педагог-модератор	26.08.2024ж №151
17	Сыдықова Ляззат Каракулқызы	ШО тәрбиешісі	Педагог-модератор	26.08.2024ж №151
18	Родинская Гульмира Вадимовна	Тарих пәні мұғалімі	Педагог-модератор	26.08.2024ж №151
19	Фазкуллина Раннета Радифовна	Орыс тілі мен әдебиет Пәні мұғалімі	Педагог-модератор	26.08.2024ж №151
20	Шуиншалина Динара Жулдубаевна	Педагог-психолог	Педагог-модератор	26.08.2024ж №151
21	Асауғалиев Ержан Құрманұлы	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Педагог-сарапшы	03.09.2024ж №314
22	Көнекбай Асхат Берікұлы	Физика пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы	03.09.2024ж №314
23	Желбаева Гульдана Муратовна	Қазақ тілі әдебиет пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы	03.09.2024ж №314
24	Ағыбаева Ардақ Серғазықызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Педагог-зерттеуші	02.09.2024ж №430
25	Бураханова Людмила Геннадиевна	Биология пәнінің мұғалімі	Педагог-зерттеуші	02.09.2024ж №430
26	Жакупова Бакытгүл Жеткербаевна	Технология пәні мұғалімі	Педагог-зерттеуші	02.09.2024ж №430

27	Кистаубаева Алмагуль Колганатовна	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғ.	Педагог- зерттеуші	02.09.2024ж №430
28	Кожабаева Мадина Карибайқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог- зерттеуші	Бұйрығы шықпады
29	Мусина Лаззат Нуримановна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғ.	Педагог- зерттеуші	02.09.2024ж №430
30	Саршина Алия Махатаевна	Математика пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуші	02.09.2024ж №430
31	Тагитаева Анар Акимовна	Бастауыш сынып пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуші	Бұйрығы шықпады
32	Турмаханова Улмекен Абдикеровна	Бастауыш сынып пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуші	02.09.2024ж №430

Бұның ішіндегі Дәулетова А. әлеуметтік педагог, сабақ бермейді, орыс тілі мен әдебиет пәні Мендибаева Б.Ж денсаулығына байланысты анықтама негізінде біліктілік санатын көтеру үшін тестке бармады.

Тілді меңгерудің маңыздылығы туралы түсінік бере отырып ойды жеткізудің дәнекерлеуші тілдік құралдары туралы білімдерін кеңейту, лексикалық минимумды пайдалану арқылы сөйлем құрау, тілдік құзыреттілік қалыптастыру мақсатында оқушыларымыз көптеген байқауларға қатысып, аудан, облыс, көлемінде өз білімдерін жоғары деңгейде көрсете алды.

2021-2022 оқу жылында

Республикалық «**Ақберен**» байқауының аудандық кезеңінде «**Ұлттық аспапта ойнау**» бағыты бойынша 9 «А» класс оқушысы Ағыбай Алдияр жүлделі I орын, облыстық кезеңде шығармашылық қабілетін көрсете білгені үшін мақтау қағазымен марапатталды. Жетекшісі: Кистаубаева А.К. Жәнібекова Жансая 9 «А» класс оқушысы Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына орай ұйымдастырылған аудандық «Жыр алыбы-Жамбыл» жыр байқауында I орын, Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына орай ұйымдастырылған аудандық «Ұлт ұстазы» атты шығармашылық байқауында жүлделі II орынға ие болды. Жетекшісі: Кистаубаева А.К. «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығының ұйымдастыруымен қашықтан өткізілген облыстық «Шежірелі өлкемнің тарландары» атты зерттеу шығарма және мақала байқауы «Ұлылар әлемі» эссе бағыты бойынша 9 «Б» класс оқушысы Бакиткалиева Аида жүлделі II орын, облыстық «Таза болса табиғат, аман болар адмазат» эссе байқауында 6 «Б» класс оқушысы Нурпиисова Аруназ мақтау қағазы, облыстық «ЕркінСоиле» бейнеролик байқауынан 6 «Б» класс оқушысы Хабибуллин Ильбатыр II орын, облыстық «Мақал-мәтелдер-ғасырлар шежіресі» атты эссе байқауынан 6 «Б» класс оқушысы Марал Жұпар II орынға ие болды. Жетекшісі: Мусина Л.Н. «Мамандықтар әлемін ашамыз» аудандық кезеңінде «Мен мамандық әлемінде» эссе бағыты бойынша 10 «А» класс оқушысы Бакиткалиева Дана I орын, жетекшісі: Ағыбаева А, 11 «Б» класс оқушысы Айтимов Диас III орын, жетекшісі: Муфтакова М.Ш.

2022-2023

оқу

жылында

Республикалық «**Ақберен**» байқауының аудандық кезеңінің «**Ұлттық аспапта өнер көрсету**» бағыты бойынша 10 «Б» сынып оқушысы Аманалин Али III орынға ие

болды. Жетекшісі: Л.Н.Мусина. Жалпы білім беру ұйымдарының 7-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «**Жарқын болашақ**» республикалық байқауының аудандық кезеңінде «Бейнелеушілер» бағыты бойынша белсенділік танытқаны үшін мадақтамамен марапатталды. Жетекшісі: Н.Е.Өрікбаева. «Жас қаламгер» бағыты бойынша 10 «Б» сынып оқушысы Бақытқалиева Аида I орын, «Әнші бұлбұлдар» бағыты бойынша 10 «Б» сынып Гулей Валерия аудандық кезеңінен I орын, облыстық кезеңінен III орынға ие болды. Жетекшісі: Л.Н.Мусина. «**Туған ауылым- мақтанышым**» атты облыстық сырттай эссе байқауының III орын иегері Марал Жұпар Қашықтықтан өткізілген «**Ұлттық салт-дәстүр және әдет-ғұрыптар: кеше, бүгін, ертең**» атты облыстық байқауының III орын иегері Бақи Еркеназ. Жалпы білім беретін мектептердің 9-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен **Қ.Бітібаева атындағы республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінен Жәнібекова Жансая** мақтау қағазына ие болды.

2023-2024 оқу жылында Республикалық Мағжан Жұмабаев оқуларының аудандық кезеңінен 6 «А» класс оқушысы Өтегенова Томирис I орын, облыстық кезеңінен мақтау қағазына ие болды. Жетекшісі Ағыбаева А. Республикалық Абайтану олимпиадасының аудандық кезеңінен 9 «А» класс оқушысы Нағашыбай Мадина I орын, облыстық кезеңі III орын. Жетекшісі: Ағыбаева А. 7 «А» класс оқушысы Алдан Айым «Туған ауылым -мақтанышым» атты облыстық сырттай эссе байқауы III орын Жетекшісі: Ағыбаева А. 7 «А» класс оқушысы Кәрібай Салтанат «Шежірелі өлкемнің тарландары» атты облыстық зерттеу шығармалары және мақала байқауы III орын. Жетекшісі: Кистаубаева А.К. 8 «А» класс оқушысы Темірбекқызы Нұрсауле Республикалық «Абай әлемі» олимпиадасы аудандық кезеңі I орын, облыстық кезеңі мақтау қағазы. Жетекшісі: Өрікбаева Н.Е. 8 «Б» класс оқушысы Марал Жұпар «Тәуелсіз Елім –кең байтақ жерім» атты эссе байқауы облыстық кезеңі II орын, жетекшісі: Мусина Л.Н. «Туған ауылым –мақтанышым» атты облыстық сырттай эссе байқауы I орын, жетекшісі: Фазкуллина Р.Р. Әзберген Лаура 10 «А» класс оқушысы Республикалық Абайтану олимпиадасы, аудандық кезеңі II орын, «Шежірелі өлкемнің тарландары» атты облыстық зерттеу шығармалары және мақала байқауы III орын, жетекшісі: Кистаубаева А.К. Бағдат Айым 11 «А» класс оқушысы Ағайынды Жұбановтар әлемі» эссе жазу бағыты бойынша байқауы, аудандық кезеңі I орын, облыстық кезеңі III орын, жетекшісі: Кистаубаева А.К. Жұмабекова Нұрайна 11 «Б» класс оқушысы 1.Республикалық Т.Айбергенов оқулары облыстық кезеңі мақтау қағазы, Республикалық III «Абай әлемі» шығармашылық байқауы, аудандық кезеңі I орын, жетекшісі: Мусина Л.Н. Ақниет Арсен 11 «Б» класс «Шежірелі өлкемнің тарландары» атты облыстық зерттеу шығармалары және мақала байқауы III орын, жетекшісі: Мусина Л.Н.

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	аудандық			облыстық			республикалық		
		1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын
2021-22	7	3		1		3				
2022-23	6	2		1			3			
2023-24	10	5	1			1	7			

Оқушылардың тарихи деректерге сыни көзқарасын қалыптастыра отырып, өткен тарихымыздың шынайы бейнесін жасап, тарихи хронологияны есте сақтауға

дағдыландыру мақсатында мақсатында оқушыларымыз көптеген байқауларға қатысып, аудан, облыс, көлемінде өз білімдерін жоғары деңгейде көрсете алды.

2021-2022

оқу

жылында

«Менің кіші Отаным» атты ІҮ республикалық интеллектуалдық конкурсы. «Менің кіші Отанымның болашағы» номинациясының аудандық кезеңінен 10 «А» класс оқушысы Қалиев Ернұр ІІІ орынға ие болды. Жетекшісі: Родинская Г.В

2023-2024

оқу

жылында

Бағдат Алуа 9 «А» класс оқушысы «Менің Отаныма -менің бастамам» атты республикалық шығармашылық жобалар байқауы, аудандық кезеңі І орын, облыстық кезеңі І орын, республикалық кезеңі сертификат. Жәнібекова Жансая 11 «А» класс оқушысы «Менің Отаныма -менің бастамам» атты республикалық шығармашылық жобалар байқауы, аудандық кезеңі І орын, облыстық кезеңі мағазы, жетекшісі: Қазыбаев С.Б.

2022-2023, 2023-2024 жж 5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды туры бойынша:

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	аудандық			облыстық			республикалық		
		1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын
2022-23	9								9	
2023-24	7							4		

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша білім алушының табиғат, қоғам және адам туралы біртұтас, аяқталған білім жүйесін меңгеруін, функционалдық сауаттылығының дамуын, тұлғаның интеллектуалдық, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын, білім мәріктіру және бейіндеу негізінде болашақ мамандығының бағытын таңдау жағдайын қамтамасыз ету мақсатында ұйымдастырылған зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларына оқушыларымыз қатысып, нәтижесінде жүлделі орындарға ие болып жүр.

2021-2022 оқу жылында 1-7 класс оқушылары арасында Республикалық «Зерде» атты шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстарының конкурсының облыстық кезеңіне химия-биология секциясы бойынша 4 «А» класс оқушысы Зейнолла Тамина «Ешкінің майы» тақырыбында жоба қорғап, нәтижесінде жүлделі ІІІ орынға ие болды. Жетекшісі: бастауыш сынып мұғалімі Турмаханова У.А.. Физика-техника секциясы бойынша 7 «А» класс оқушысы Бақтиярова Аяжан «Футболдағы физика» тақырыбында жобасын қорғап, жүлделі ІІІ орынға ие болды. Жетекшісі: физика, информатика пәнінің мұғалімі Амиртаева М.С.

2022-2023 оқу жылында 2-7 класс оқушылары арасында Республикалық «Зерде» атты шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстарының конкурсының аудандық кезеңінен 4 «Б» класс оқушысы Ерланқызы Нұрай-ІІІ орын, жетекшісі: Газизуллаева Г.М. 5 «А» класс оқушысы Асланқызы Дина-мадақтамамен, жетекшісі: Ағыбаева А. 5 «А» класс оқушысы Зейнолла Тамина-ІІ орын, жетекшісі: Анесова Г.Б. 6 «А» класс оқушысы Болатбекова Дария- ІІІ орын, Жұбатқанова Б.С. Аманалин Тамерлан- ІІІ орын, жетекшісі: Жұбатқанова Д.Т. 7 «А» класс оқушысы Әлімұлы Қыдырәлі-ІІ орынға ие болды. Жетекшісі: Жұмабекова А.

2023-2024 оқу жылында 2-7 класс оқушылары арасында Республикалық «Зерде» атты шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстарының конкурсының аудандық кезеңінен Серік Аяна 2 «А» класс оқушысы химия-биология секциясы бойынша I орын, жетекшісі: Турмаханова У.А, Әбдікер Еркеназ 3 «А» класс оқушысы математика секциясы бойынша I орын, жетекшісі: Абдулина З.Б, Абдирахим Раяна 3 «Б» класс оқушысы орыс әдебиеті секциясы бойынша I орын, жетекшісі: Абдулина З.Н, Жеткербай Айару 3 «Б» класс оқушысы психология секциясы бойынша II орын, жетекшісі: Раева Р.С, Еркеш Айша Бибі 6 «А» класс оқушысы химия-биология секциясы бойынша II орын, жетекшісі: Анесова Г.Б, 7 «А» класс оқушысы Болатбекова Дария орыс әдебиеті секциясы бойынша III орын, жетекшісі: Абайқызы Б, Алдан Айым 7 «А» класс оқушысы физика секциясы бойынша I орын, жетекшісі Татранова М.А, Өтегенова Томирис 6 «А» класс оқушысы тарих, өлкетану секциясы бойынша III орын, жетекшісі: Қазыбаев С.Б, Аманалин Тамерлан, Төреғалиев Мейірлан 7 «Б» класс оқушылары информатика секциясы бойынша I орын, жетекшісі: Жубатканова Б.С. Облыстық кезеңінен Әбдікер Еркеназ I орын, жетекшісі: Абдулина З.Н. Серік Аяна мақтау қағазына ие болды. жетекшісі: Турмаханова У.А.

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	аудандық			облыстық			республикалық		
		1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын
2021-22	6	4					2			
2022-23	5		1	3						
2023-24	18	4	3	3	1					

2021-2022 оқу жылында «Аламан» олимпиадасының аудандық кезеңінен Алдаберген Камшат 9 кл. физика пәнінен I орын, Бағдат Айым 9 кл. Физика пәнінен II орын, Ерланқызы Гүлбина 9 кл. физика пәнінен II орын, Жәнібекова Жансая 9 кл. физика пәнінен II орын, жетекшісі: Амиртаева М.С. Ағыбай Алдияр 9 кл. Математика пәнінен II орын, жетекшісі Кайырбаева Р.Б, Бақытқалиева Аида 9 «Б» кл. химия пәнінен III орын, жетекшісі Арыстанова Л.Т Аманалин Али 9 «Б» кл. физика II орын, Султанов Азамат 9 «Б0» класс оқушысы физика пәнінен III орын, жетекшісі Көнекбай А.Б.

2022-2023 оқу жылында «Аламан» олимпиадасының жеңімпаждары Жарасханова Фатима-9 «Б» сынып оқушысы, аудандық кезеңі I орын, облыстық кезеңі III орын, жетекшісі А.Б.Көнекбай . Харин Мадияр-9 «Б» сынып оқушысы, аудандық кезеңі III орын, жетекшісі: А.Саршина

2023-2024 оқу жылында «Аламан» олимпиадасынан Бақтиярова Аяжан 9 кл. оқушысы биология пәні бойынша аудандық, облыстық кезеңі I орын, жетекшісі Әбдіғали Г.А.

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	аудандық			облыстық			республикалық		
		1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын
2021-22	11	1	4	3						
2022-23	6	1		1			1			

2023-24	3	1			1					
---------	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--

Бастауыш класс оқушыларының математикалық олимпиадалар мен байқаулардан жеткен жетістіктері де біршама.

2021-2022 оқу жылында «Кішкентай білгірлер» атты облыстық интеллектуалдық олимпиаданың аудандық кезеңі өткізілді. Байқау қорытындысы бойынша III орынды Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББ мектебінің «Қыран» командасы иеленді. Жетекшісі: Турмаханова У.А. Облыстық кезеңге Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ-нің орыс командасы жолдама алды. Нәтижесінде Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ-нің «Ритм» командасы білімді белсенді көрсеткені үшін мақтау қағазымен марапатталды. Жетекшісі: Мурзалина А.И.

2022-2023 оқу жылында Жалпы білім беретін мектептердің 4 класс оқушылары үшін ұйымдастырылған «Кішкентай білгірлер» атты аудандық интеллектуалдық олимпиадасынан «Маленькие Эйнштейны» командасы II орынға ие болды. Жетекшісі: Г.М.Газизуллаева

- 1.Ерболқызы Медина-4 «Б»
- 2.Шырақбай Данара-4 «Б»
- 3.Өміржанов Айболат - 4 «Б»
- 4.Мустафин Мағжан- 4 «Б»

«Алтын сақа» олимпиадасының аудандық, облыстық кезеңінің жеңімпаздары

1.Айтимова Алуа-3 «Б» сынып оқушысы, аудандық кезеңі I орын, облыстық кезеңі III орын

2.Игибаева Ару -3 «Б» сынып оқушысы, аудандық кезеңі I орын

3.Ерланқызы Нұрай - 4 «Б» сынып оқушысы, аудандық кезеңі I орын

2023-2024 оқу жылында 2-4 сынып оқушыларына арналған «Бастау» ХҮІІ Республикалық математикалық олимпиаданың аудандық кезеңі «Радуга» тобы I орын, облыстық кезеңінен жеке есеппен Әбдіқапарова Айару II орынға ие болды. Жетекшісі: Гулей В.И.

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	аудандық			облыстық			республикалық		
		1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын
2021-22	8			1						
2022-23	7	3	1				1			
2023-24	3	1				1				

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында білім алушыларымыз пәндік олимпиадалар мен байқауларда, интеллектуалды жарыстарда жоғары дейгейде жүлделі орындарға ие боп жүр.

2021-2022 оқу жылында

5-6 класс оқушылары арасында өткізілген Республикалық кешенді олимпиаданың аудандық кезеңінен «қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен Лоевская Кира II, Жұмағазы Аңсаған «қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен II орын, жетекшісі:Кистаубаева А.К. Хабибуллин Ильбатыр «қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша II орын, жетекшісі: Мусина Л.Н. Абат Жанболат «Математика» пәнінен III орын, жетекшісі: Саршина А.М.

2022-2023 оқу жылында 5-6 класс оқушылары арасында өткізілген кешенді олимпиаданың аудандық кезеңінің жеңімпаздары

1.Төреғалиев Әділ-5 «А» сынып оқушысы, III орын

2.Марал Балауса- 5 «Б» сынып оқушысы, I орын, облыстық кезеңі сертификат

3.Саматқызы Аягөз -5 «Б» сынып оқушысы, II орын

5-6 класс оқушылары арасында өткізілген жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың аудандық кезеңінің жеңімпаздары

1.Асланқызы Дина-5 «А» сынып оқушысы, ағылшын тілі пәнінен II орын, жетекшісі

М.Әбдікәрімова

2.Жасұлан Таңшолпан-5 «А» сынып оқушысы, Қазақстан тарихы, III орын, жетекшісі: С.Б.Қазыбаев

3.Мырзалы Дінмұхаммед-5 «Б» сынып оқушысы, қазақ тілі, III орын, жетекшісі: Л.Н.Мусина

4.Сұлтанұлы Аян-6 «Б» сынып оқушысы, ағылшын тілі, мадақтама, жетекшісі: М.Әбдікәрімова

5.Аманалин Тамерлан -6 «Б» сынып оқушысы, математика пәнінен мадақтама, жетекшісі: А.Саршина

2023-2024 оқу жылында Ерланқызы Нұрай 5 «Б» кл. Республикалық 5-6 класс оқушыларына арналған пәндік олимпиада, аудандық кезең I орын жетекшісі: Абайқызы Б.

Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 сынып оқушылары арасында «Достық-2024» кешенді пәндік олимпиадасы, облыстық кезең III орын. Жетекшілері: Султанов К.С. Родинская Г.В. Әбдікәрімова М.

Абайқызы Б. Төлепберген Мансур 5 «Б» класс Республикалық 5-6 класс оқушыларына арналған пәндік олимпиада, аудандық кезең III орын, жетекшісі: Бұраханова Л.Г. Жасұлан Айару 5 кл.

Республикалық 5-6 класс оқушыларына арналған пәндік олимпиада, аудандық кезеңі II орын жетекшісі: Қазыбаев С.Б. Еркеш Айша Бибі 6 кл. Республикалық 5-6 класс оқушыларына арналған пәндік олимпиада, аудандық кезеңі I орын, жетекшісі: Анесова Г.Б. Зейнолла Тамина 6 кл. Республикалық 5-6 класс оқушыларына арналған пәндік олимпиада, аудандық кезең II орын

Жетекшісі: Ағыбаева А. Саматқызы Аягөз 6 кл. Республикалық 5-6 класс оқушыларына арналған пәндік олимпиада, аудандық кезең II орын, жетекшісі: Фазкуллина Р.Р.

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	аудандық			облыстық			республикалық		
		1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын
2021-22	4		3	1						
2022-23	8	1	2	3						
2023-24	6	2	3	1			1			

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық, облыстық кезеңдері бойынша нәтиже:

2021-2022 оқу жылында пәндік олимпиада қараша айының 3-4 күндері өткізілді.

мектепшілік олимпиадаға негізгі пәндер бойынша 8-11 сыныптардан қатысушылар саны-58 оқушы. Аудандық кезеңіне 18 оқушы қатысып, нәтижесінде I орын-2 оқушы, II орын-2 оқушы, III орын-1 оқушы. Олимпиаданың облыстық кезеңінен 10 «Б» класс оқушысы Еркиналина Зарина биология пәні бойынша II орынға ие болды. Жетекшісі: Бураханова Л.Г..

2022-2023 оқу жылында пәндік олимпиада қараша айының 21-22 күндері өткізілді. мектепшілік олимпиадаға негізгі пәндер бойынша 8-11 сыныптардан қатысушылар саны-70 оқушы. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 31 оқушы,

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 39 оқушы, барлығы: 70 оқушы қатыстырылып, 55 оқушы (80%) I,II,III жүлделі орындарға ие болды. Аудандық кезеңге 21 оқушы (35%) жолдама алды.

Аудандық олимпиадаға 14 қатысып, I орын -2 оқушы, II орын-3 оқушы, III орын-8 оқушы. Облыстық кезеңінен 10 «Б» класс оқушысы Гулей Валерия биология пәні бойынша II орынға ие болды. Жетекшісі: Бураханова Л.Г.

2023-2024 оқу жылында пәндік олимпиада қазан айының 30 күні өткізілді, мектепшілік олимпиадаға негізгі пәндер бойынша 8-11 сыныптардағы қатысушылар саны-34 оқушы. I орын-22 оқушы, II орын-3 оқушы, III орын-2 оқушы. Аудандық олимпиадаға 17 қатысып, II орын-5 оқушы, III орын-4 оқушы иеленді.

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	аудандық			облыстық			республикалық		
		1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын
2021-22	58	2	2	1		1				
2022-23	70	2	3	1		1				
2023-24	34		5	4						

2022-2023 оқу жылында 7-8 класс оқушылары арасында өткізілген жасөспірімдер олимпиадасының аудандық, облыстық жеңімпаздары

1.Нурпийсова Аруназ-7 «Б» ынып оқушысы, аудандық кезеңі I орын, облыстық кезеңі мақтау қағазы. Жетекшісі: Л.Г.Бураханова

2.Мұхитқызы Әсем-7 «Б» сынып оқушысы аудандық кезеңінен мадақтаға ие болды. Жетекшісі: А.Жұмабекова

2023-2024 оқу жылында Қасқырбай Думан 7 «А» класс Республикалық 7-8 класс оқушыларына арналған пәндік олимпиада, аудандық кезең III орын, жетекшісі: Кистаубаева А.К.

Ақниет Нұрәли 7 «Б» класс Республикалық 7-8 класс оқушыларына арналған пәндік олимпиада, аудандық кезең I орын, облыстық кезеңі III орын. Жетекшісі: Мусина Л.Н.

Аманалин Тамерлан 7 «Б» класс жалпы білім беретін мектептердің 7-8 сынып оқушылары арасында география пәнінен Ұлттық Олимпиадасы, облыстық кезеңі I орын, Республикалық 7-8 класс оқушыларына арналған пәндік олимпиада, аудандық кезеңі I орын, облыстық кезеңі III орын, жетекшісі: Қаршығин Ә.Қ.

Саршина Гүлбақыт 7 «Б» класс Республикалық 7-8 класс оқушыларына арналған пәндік олимпиада, аудандық кезеңі II орын, жетекшісі:Бураханова Л.Г.

Сұлтанұлы Аян 7 «Б» класс Республикалық 7-8 класс оқушыларына арналған пәндік олимпиада, аудандық кезең II орын жетекшісі: Әбдікәрімова М.

Айбекқызы Гүлнұр 8 «А» класс Республикалық 7-8 класс оқушыларына арналған пәндік олимпиада, аудандық кезең ІІІ орын, жетекшісі: Әбдіғали Г.А.

Гулей Светлана 8 «Б» класс .Республикалық 7-8 класс оқушыларына арналған пәндік олимпиада, аудандық кезең І орын, облыстық кезеңі ІІІ орын, жетекшісі: Қаршығин Ә.Қ..

Әнуарбекқызы Арайлым 8 «Б» класс .Республикалық 7-8 класс оқушыларына арналған пәндік олимпиада, аудандық кезеңі І орын, облыстық кезеңі ІІІ орын. Жетекшісі: Мусина Л.Н.

Сулейменова Дана 8 «Б» класс Республикалық 7-8 класс оқушыларына арналған пәндік олимпиада, аудандық кезең ІІІ орын, жетекшісі: Фазкуллина Р.Р.

Нурпиисова Аруназ 8 «Б» класс Республикалық 7-8 класс оқушыларына арналған пәндік олимпиада, аудандық кезең І орын, облыстық кезеңі І орын, жетекшісі:

Бураханова Л.Г. Төреғалиев Мейірлан 7 «Б» класс. Республикалық 7-8 класс оқушыларына арналған пәндік олимпиада, аудандық кезең ІІ орын жетекшісі: Татранова М.А.

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	аудандық			облыстық			республикалық		
		1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын
2022-23	2	1								
2023-24	11	4	3	3	2		2			

2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарындағы Интеллектуалдық ойын-сайыстарға қатысу көрсеткіштері

Оқу жылы	Ақбота		Пони	
	қатысты	орын алды	қатысты	орын алды
2021-22	35	35	55	55
2022-23	40	40	60	60
2023-24	45	45	67	67

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы ҚР Әділет министрлігінде 2016 жылы 9 наурызда №13420 болып тіркелді. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізу тәртібін, айқындайды. Курстарды өткізу аудиториялық және қауықтықтан оқыту нысандарында әртүрлі бағыттар мен модульдерді игеру арқылы, сондай-ақ оқытатын бейініне сәйкес техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері үшін кәсіпорындар (ұйымдар) базасында бір рет немесе кезең-кезеңімен жүзеге масырылған.

2023-2024 оқу жылында Білім беру жүйесіндегі біліктілікті арттыру іс-шарасы аса қажетті үрдіс. Бұл кәсіби білім беру жүйесінде педагогтердің күрделі еңбек функцияларынатқаруға бағытталған әдет біліктілігін қалыптастыратын қосымша білім беру түрі. Біліктілікті арттыруарттыру мақсаты бұдан бұрын алынған кәсіби білімді тереңдету, мұғалімнің сапалық, іскерлік қасиеттерін жетілдіру және мұғалімнің шығармашылық бағытта өзін-өзі шыңдауына ықпал ету болатыны анық.

Осы мақсатта Т.Г.Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің 2021-2022 оқу жылына жасалынған біліктілікті арттыру перспективтік жоспары жасалған. Жоспар негізінде соңғы 2019,2020,2021 жылдары курстан өткен педагогтердің және 2023-2024 оқу жылында аттестациялаудан өткізілетін педагогтердің жоспар бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткізілетіндігі ескертіліп «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша, педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтына, Әйтеке би аудандық білім бөліміне сұраныс жасалып, педагогтер біліктілік арттыру курсынан өткізілген. Ағымдағы оқу жылы жоспарға сәйкес 32 педагог біліктілікті арттыру курсынан өткізілген.

2023-2024 оқу жылындағы басшы кадрлардың үш жылда бір рет біліктілік арттыру курсы бойынша

№	Аты-жөні	Лауазымы	Курстың тақырыбы	Курстан өткен күні, айы, жылы	Қайдан өтті
1	Кулсарина Маншук Куқанбаевна	Мектеп директоры	«Білім берудегі менеджмент»	08.04-19.04.2024 ж.	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
			«Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын алу»	15.03.2024 ж.	«Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы
2	Татранова Мархаба Ақтілекқызы	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент»	26.02-07.03.2024 ж.	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
3	Амиртаева Мария Сагинаевна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент»	26.02-07.03.2024 ж.	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
			«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	01.04-05.04.2024 ж.	«Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты. Коммерциялық

					емес акционерлік қоғамы
4	Жакупова Бакытгул Жеткербаевна	Мектеп директорының әдістеме жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент»	26.02-07.03.2024 ж.	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы

Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы.

№	Аты-жөні	Лауазымы	Курстың тақырыбы	Курстан өткен күні, айы, жылы	Қайдан өтті
1	Кулсарина Маншук Куканбаевна	Мектеп директоры	«Білім берудегі менеджмент»	08.04-19.04.2024 ж.	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
		Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2»	26.03-05.04.2024 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
			«Жаһандық құзіреттіліктер»	30.01-10.02.2023ж	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
2	Татранова Мархаба Ақтілекқызы	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент»	26.02-07.03.2024 ж.	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
		Физика пәні мұғалімі	«Жаратылыстану және физика мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту»	29.07-09.08.2024ж	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
3	Амиртаева Мария Сагинаевна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент»	26.02-07.03.2024 ж.	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
			«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	01.04-05.04.2024 ж.	«Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты. Коммерциялық емес акционерлік қоғамы
		Физика, информатика пәнінің мұғалімі	«Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі»	13.05-24.05.2024 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
4	Жакупова Бакытгул Жеткербаевна	Мектеп директорының әдістеме жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент»	26.02-07.03.2024 ж.	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
		Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру»	11.03-20.03.2024 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
5	Дәулетова Айжангүл	Әлеуметтік педагог	«Эмсоционалдық интеллект-педагогтің кәсіби міндеттерін шешу құралы»	15.04-26.04.2024 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
6	Шуиншалина Динара Жулдубаевна	Психолог	«Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың	04.09-15.09.2023 ж.	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес

			ғылыми-әдістемелік негіздері»		акционерлік қоғамы
7	Тұрсынбекова Несібелі Жарасқызы (декреттік демалыста)	Психолог	«Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету»	04.04-15.04.2022 ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы
8	Абдулина Зарина Нурболатовна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	11.03-20.03.2024 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
			«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	13.05.-24.05.2024 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
9	Гулей Валентина Ивановна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	26.09.07.10.2022 ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
10	Газизуллаева Гульфариза Мұратовна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	09.10-20.10.2024 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
11	Мурзалина Айнагуль Игибаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	01.08-12.08.2022 ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
12	Раева Райса Сейдалиевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	27.06-15.07.2022 ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы
13	Турмаханова Улмекен Абдикеровна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	16.01-27.01.2023 ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
			«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі»	13.05.-24.05.2024 ж.	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
14	Тагитаева Анар Акимовна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	09.10-20.10.2024 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы

15	Утешова Жайнагуль Бекмаганбетовна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып (1-4сыныптар) мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	01.08-12.08.2022 ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
16	Кожабаева Мадина Карибайқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	11.03.20.03.2024 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
17	Нурпиисова Гулнур Куанышевна	Математика пәнінің мұғалімі	«10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	15.08-.26.08.2022 ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
			«Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды педагогикалық-психологиялық қолдау жұмысын ұйымдастыру»	22.04-27.04.2024 ж.	Білім мазмұнын дамыту институты
18	Кайырбаева Раушан Бауыржановна	Математика пәнінің мұғалімі	«Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	06.06-0107.2022 ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы
19	Саршина Алия Махатаевна	Математика пәнінің мұғалімі	«10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	15.08-.26.08.2022 ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
20	Султанов Калыбек Султанович	Математика пәнінің мұғалімі	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов»	02.10-13.10.2023 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
21	Жәнібекова Мерует Серікқызы (жас маман)	Математика пәнінің мұғалімі			
22	Спағанбетова Гульдана Русланқызы (декреттік демалыста)	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі			
23	Пшенбаева Диана Қайратқызы	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Инновационные технологии в обучении английскому языку»	13.05-24.05.2024 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
24	Әбдікәрімова Менора	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Совершенствование предметных компетенций»	22.05.-02.06.2023 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі

		мұғалімі	учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»		«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
25	Еламанова Айдана Хасеновна	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің құзыреттілігін дамыту»	28.03-08.04.2022 ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
26	Абдирова Айгуль Утегеновна	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Инновационные технологии в обучении английскому языку»	13.05-24.05.2024 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
27	Ағыбаева Ардак	Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)	29.05.-09.06.2023 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
28	Кистаубаева Алмагуль Колганатовна	Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	14.02-25.02.2022 ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
29	Мусина Ляззат Нуримановна	Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	14.02-25.02.2022 ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
			«Жаһандық құзіреттіліктер»	30.01-10.02.2023ж	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
30	Өрікбаева Нұржамал Елдосқызы	Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)	29.05.-09.06.2023 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
31	Желбаева Гульдана Муратовна	Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	05.09-16.09.2022 ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
			«Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды педагогикалық-психологиялық қолдау жұмысын ұйымдастыру»	22.04-27.04.2024 ж.	Білім мазмұнын дамыту институты

32	Мендибаева Бакытгуль Жулекеевна	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы»	20.09-01.10.2021 г.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
33	Абайқызы Бакыт	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Мектептегі орыс тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	21.08-08.09.2023 ж.	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
			«Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды педагогикалық- психологиялық қолдау жұмысын ұйымдастыру»	22.04-27.04.2024 ж.	Білім мазмұнын дамыту институты
34	Фазкуллина Раннета Радифовна	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2»	26.03-05.04.2024 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
35	Әбдіғали Гүлбақыт Аманоллақызы (жас маман)	Биология пәнінің мұғалімі	«Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту»	29.07- 09.08.2024ж	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
36	Анесова Гулнур Бекжановна	Биология пәнінің мұғалімі	«Мектептегі биология сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	07.09.2022 ж	Педагогикалық шеберлік орталығы
37	Бураханова Людмила Геннадиевна	Биология пәнінің мұғалімі	«Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту»	13.05-24.05.2024 ж.	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
38	Асауғалиев Ержан Курманғалиевич	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	«Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	01.04-12.04.2024 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
39	Бабанов Габит Маканалиевич	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	«Мектептегі дене шынықтыру сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	04.03-15.03.2024 ж.	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
40	Искакова Гулден Канатовна	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	«Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	08.04-19.04.2024 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
41	Өмірханұлы Жолмырза	Спорт нұсқаушысы	«Мектептегі дене шынықтыру сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	04.03-15.03.2024 ж.	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
42	Урдабаев Улыкбек Зейнуллаевич	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	09.10.20.10.2023 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми- практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚК

43	Амиртаев Аскар Амиртайұлы	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	«Мектептегі дене шынықтыру сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	25.03-05.04.2024 ж.	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
44	Бертлеуова Лаура Мусаевна	Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	«Көркем еңбек» пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру	10.01-21.01.2022 ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
45	Жұбатқанова Баян Сарықызы (декреттік демалыста)	Информатика пәнінің мұғалімі	«Мектептегі информатика сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	23.08.2022 ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы
46	Жубатканова Динара Тулегеновна	Физика, информатика пәнінің мұғалімі	«Физика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптардың қиын тақырыптары»	05.06-16.06.2023 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚК
			«Информатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	04.03-15.03.2024 ж.	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
47	Көнекбай Асхат Берікұлы	Физика пәнінің мұғалімі	«Мектептегі физика сабағы: басымдылықтар және жетілдіру стратегиялары»	04.07-29.07.2022 ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы
48	Қазыбаев Серік Бегімұлы	Тарих пәнінің мұғалімі	«Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	04.03-15.03.2024 ж.	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
49	Родинская Гульмира Вадимовна	Тарих пәнінің мұғалімі	«Развитие предметных компетенций учителей истории 5-9 классы»	01.08-12.08.2022 ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
50	Қаршығин Әділет Қонысбайұлы	География пәнінің мұғалімі	«Мектептегі география сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	13.12.2022 ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы
51	Юсупова Альфия Радифовна	Музыка пәнінің мұғалімі	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	15.04-26.04.2024 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚК
		Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	11.03-20.03.2024 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚК
52	Бекенова Елена Аскановна	«Қарлығаш» шағын орталығының тәрбиешісі	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	04.03-15.03.2024 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚК

53	Сыдыкова Лаззат Каракулкызы	«Қарлығаш» шағын орталығының тәрбиешісі	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	30.10-09.10.2023 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми- практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚК
54	Баймаканова Жанна Нурлановна (декреттік демалыста)	Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі	«Білім берудің жаңа философиясының тұжырымдамалық ойлары аясында тәрбие процесін жобалаудың қазіргі әдістері»	26.02-07.03.2018 ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы
55	Ахметова Мерейгуль Бержановна	Кітапханашы	«Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа-ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру»	15.04-26.04.2024 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми- практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚК
56	Байгунов Жомарт Багдатович	Музыка жетекшісі	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	15.04-26.04.2024 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми- практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚК
57	Сейітмағанбетов Толағай Маратұлы	АӨТД жетекшісі	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог- ұйымдастырушыларының пәндік құзіреттіліктерін дамыту (10-11 сыныптар)»	02.10-13.10.2023 ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» №319 Заңының 37-бабы 4-тармағына сай білім беру ұйымдары басшы кадрларының, 28 педагогтерінің біліктілігін арттыру үш жылда бір реттен сиретпей және ғылыми қызметкерлерінің біліктілігін арттыру бес жылда бір реттен сиретпей жүзеге асырылады. Мектепте соңғы үш жылда барлық педагогтар өз пәндері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өткен. Мектеп директоры, мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары және мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының білім берудегі менеджмент тақырыптары бойынша мерзімді курстардан өту талаптары сақталған.

3.Білім алушылар контингенті

№	Контингент құрылымы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Жалпы сынып	Оқушылар саны	Жалпы сынып	Оқушылар саны	Жалпы сынып	Оқушылар саны
	Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ	22	241	22	245	22	252

Т.Г.Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде жылма-жыл оқушылар саны көбеюде. Мектепке қабылданатын білім алушылар Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдауға үлгілік

қағидалары» негізінде жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығымен (02.11.2018 жылғы №611 өзгерісімен) бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды тұлғалармен шарт жасалып отырған.

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтерге тоқталсақ мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы негізгі орта білім беру деңгейінде 2021- 2022 оқу жылында 2 білім алушы, 2022-2023 оқу жылында 3 білім алушы, 2023-2024 оқу жылында негізгі орта білім беру сыныбында 3 білім алушы. 2021-2022 оқу жылында бастауыш білім беру деңгейінде денсаулығына байланысты үйден тегін оқытылатын білім алушы – 1 тіркелген.

Оқу жылдары	Үйде жеке тегін оқытылған оқушылар саны			Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар саны			Барлығы
	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл	
2021-2022 оқу жылы	1	0	0	1	1	0	2
2022-2023 оқу жылы	0	0	0	2	1	0	3
2023-2024 оқу жылы	0	0	0	1	2	0	3

ПМПК қорытындысының нәтижесінде білім алушыларға берілген ұсыныстар негізінде білім алған. Үйден оқитын оқушыға 2021-2022 оқу жылында бұйрықпен бекітілген мұғалімдер тағайындалған. Ата-аналарымен келісілген сабақ кестесі бойынша оқытылды.

2023-2024 оқу жылында 9 сынып оқушысы Богданов Ю.В денсаулық жағдайына байланысты Аудандық білім бөлімінің 27.05.2024жылғы №280 бұйрығы негізінде емтиханнан босатылды.

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялықэпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № ҚР ДСМ-76 бұйрығының 5-тарау 70-тармағына сәйкес жалпы білім беретін және арнайы білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толтырылуы туралы 2-қосымшасында сыныптағы балалар саны сынып жинақтау тәртібінің сақталуы, сынып толымдылығы нормаларының сақталуына сәйкес жүзеге асырылған. Яғни Т.Г.Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектепте

2021-2022 оқу жылында 1-11класста 22 класс жиынтығында 241 білім алушы оқыды.

2022-2023 оқу жылында 1-11класста 22 класс жиынтығында 245 білім алушы оқыды.

2023-2024 оқу жылында 1-11класста 22 класс жиынтығында 252 білім алушы оқыды.

Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. Оқушылардың қатарына қабылдау мектеп директорының бұйрығы негізінде жүргізіледі. Оқушыларды қабылдау кезінде

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым 32 министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардығы №93 бұйрығымен бекітілген «Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына» сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін балалардың немесе олардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалады. 1-сыныпқа қабылданатын балалардың атааналарынан немесе өзге де заңды өкілдерінен құжаттарды қабылдау ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 сәуірінен бастап 31 тамызына дейін электронды портал арқылы жүзеге асырылады. 1-сыныпқа қабылдау туралы бұйрық ағымдағы жылғы 25 тамыздан кейін шығарылады. Үлгілік қағиданың 2-қосымшасына сәйкес "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес es.ias.kz «Мемлекеттік қызметтерді автоматтандыру» порталы арқылы жүзеге асырылады. 10,11 сыныптарға оқушыларды қабылдау оқушының жеке өтінішінің не олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің өтінішінің және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде күнтізбелік жылдың 31 тамызына дейін жүзеге асырылады.

Т.Г.Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің соңғы 3 жылдық оқушылар контингенті

р/с	2021-2022		өсу, кему динамикасы	2022-2023		өсу, кему динамикасы	2023-2024		өсу, кему динамикасы
	1-4	104		1-4	101		1-4	100	
Оқушы саны	1-4	104	-13	1-4	101	-3	1-4	100	-1
	5-9	113	+10	5-9	110	-3	5-9	98	-12
	10-11	24	-1	10-11	34	+10	10-11	54	+20
	1-11	241	-4	1-11	245	+3	1-11	252	+7
Барлығы		241	-4		245	+3		252	+7

Оқушылар саны әр жылы өсуі байқалады. Оның себептері біріншіден ауыл тұрғындарының арасында көшіп келушілер саны көбеюде.

4.Оқу-әдістемелік жұмыс

Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі. Бағаланатын кезеңге мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері тексеріліп, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылғандығы анықталды.

2021-2022 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары

1-4- сыныптарда білім беру процесі:

✓ ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) білім берудің барлық

деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»

✓ «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына

1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары»;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚРБҒМ 2013 жылғы

3 сәуірдегі №115 бұйрығы(өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496с бұйрық)

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымша Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 53-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымша Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары

5-9-сыныптарда білім беру процесі:

✓ ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 28 тамыздағы

№372 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 3-қосымшасы «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»

✓ «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына

6-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары»;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 10-қосымша оқыту орыс тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары

10-сыныпта білім беру процесі:

✓ ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 4-қосымшасы «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»

✓ «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 100 қосымша өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20

тамыздағы №415 бұйрығына 31-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары»;

11-сыныпта білім беру процесі:

✓ ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы

№ 182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 4-қосымшасы «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»

✓ «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығына 2-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары қолданылды.

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспарлары

1) 1-4- сыныптарда білім беру процесі:

✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 2-қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

2) 5-9-сыныптарда білім беру процесі:

✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 3-қосымшасы «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»

✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы

орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 7-қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

10-11 сыныпта білім беру процесі:

- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 4-қосымшасы «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 28 қосымшасы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 30 қосымшасымен (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 88-қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспарлары

1-4- сыныптарда білім беру процесі:

- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы 264 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары»
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы 264 бұйрығына 2-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 2-қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары»

5-9-сыныптарда білім беру процесі:

- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 3-қосымшасы «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 6-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 6-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 9-қосымшасына негізделген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің жеке оқу жоспары»;
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 7-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 7-қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 6-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 10-қосымшасына негізделген «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің жеке оқу жоспары»;

10-11 сыныпта білім беру процесі:

- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 4-қосымшасы «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»
- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 39-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 41-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 88-қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

Бағаланатын кезеңге сабақ кестелерінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетілген. Сабақ кестелері оқушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы екінші және үшінші сабақтан кейін 15 минут, қалған сабақтар арасында 5 минут берілген. Сабақтың ұзақтығы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында 45 минуттан аспайды. Бірінші сыныпта қыркүйекте 35 минуттан, қазаннан бастап 45 минуттан өткізілген. Сабақ кестелерінде қосарланған сабақтар қойылмаған.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру. Бағаланатын кезеңге инвариантты компонент пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтардың мазмұны 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша Kundelik.kz жүйесінен жүктеліп алынған Excel форматындағы сынып журналдарынан және 2023-2024 оқу жылы бойынша bilimclass.kz жүйесіндегі электронды журналдан зерделенді. 2021-2022 оқу жылында жалпы білім беретін пәндерді игеруде 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған

жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №115 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар ескеріліп, үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылған. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында жалпы пәндер бойынша базалық мазмұнды Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары» негізінде жүзеге асырылды. Бағаланатын кезеңге оқушылардың оқу пәнінің базалық мазмұнын меңгеру оқу нәтижелеріне бағдарланған. Оқу бағдарламалары оқушыларға тек ғылым негіздерін оқытып қана қоймай, олардың тиімді әлеуметтенуіне ықпал ететін рухани, әлеуметтік және мәдени тәжірибелерді одан әрі дамытуды қамтамасыз етудің қажеттілігі ескерілген. Оқу пәндерінің мазмұны негізгі орта білім беру және жалпы орта білім беру деңгейлері арасындағы білім мазмұнының үздіксіздігі және сабақтастығы, білім беру мазмұнының академиялық және тәжірибелік бағыттылығы арасындағы теңгерім сақталған.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту мәліметі

Оқу жылдары	Үйде жеке тегін оқытылған оқушылар саны			Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар саны			Барлығы
	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл	
2021-2022 оқу жылы	1	0	0	1	1	0	3
2022-2023 оқу жылы	0	0	0	2	1	0	3
2023-2024 оқу жылы	0	0	0	1	2	0	3

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті бойынша 2021-2022 оқу жылында 2 білім алушы және денсаулығына байланысты үйден тегін оқытылатын 1 білім алушы, 2022-2023 оқу жылында 3 білім алушы және 2023-2024 оқу жылдарында 3 білім алушы тіркелген. ПМПК қорытындысының нәтижесінде білім алушыларға берілген ұсыныстар негізінде білім алған. Білім алушыларға уақытылы жағдай жасалған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың есепке ала отырып ПМПК қорытындысы негізінде жалпыға білім беретін мектеп бағдарламасы бойынша оқыту жүргізіліп, ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған.

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылына ерекше білім қажет ететін байланысты 2 білім алушы оқытылған. Олар:

1. 3 «А» сынып оқушысы Нұрланқызы Жұлдыз – жеңіл ақыл-ой кемістігі, ОНР І-ІІ деңгей. «Ақтөбе облысының білім басқармасының ММ-нің «Облыстық психологиялық –медициналық педагогикалық консультациясының №21731 қорытындысы.

2. 7 «Б» сынып оқушысы Богданов Юрий Владимирович – жеңіл ақыл-ой кемістігі. «Ақтөбе облысының білім басқармасының ММ-нің «Облыстық психологиялық – медициналық педагогикалық консультациясының №23520 қорытындысы.
3. 4 «А» сынып оқушысы Сазанбай Дамира – денсаулығына байланысты үйден жеке тегін оқытылды. «Ақтөбе облысының білім басқармасының ММ-нің «Облыстық психологиялық –медициналық педагогикалық консультациясының №22353 қорытындысы. ДҚК №442 19.08.2021ж

3 «А» сынып оқушысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымша Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары және жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасымен оқытылған.

7 «Б» сынып оқушысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 10-қосымша Оқыту орыс тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары

4 «А» сынып оқушысы Сазанбай Дамира Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 53-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымша Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары бойынша оқытылды. Оқушының ата-анасымен келісіліп сабақ кестесі құрылды. Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 4 «А» сыныбында 14 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілді.

2022-2023 оқу жылы:

2022-2023 оқу жылы: оқу жылына ерекше білім қажет ететін байланысты 3 білім алушы оқытылған. Олар:

1. 1 «А» сынып оқушысы Ибраһимов Темірхан Тоқтарұлы – психикалық дамуының кешігуі, жалпы сөйлеу тілінің дамымауы ІІ деңгей. «Ақтөбе облысының білім басқармасының ММ-нің «Облыстық психологиялық –медициналық педагогикалық консультациясының №23517 қорытындысы. 26.05.2022ж-05.25ж
2. 4 «А» сынып оқушысы Нұрланқызы Жұлдыз – жеңіл ақыл-ой кемістігі, жалпы сөйлеу тілінің дамымауы І–ІІ деңгей. «Ақтөбе облысының білім басқармасының ММ-нің «Облыстық психологиялық –медициналық педагогикалық консультациясының №23516 қорытындысы. 26.05.2022ж-05.25ж
3. 8 «Б» сынып оқушысы Богданов Юрий Владимирович – жеңіл ақыл-ой кемістігі. «Ақтөбе облысының білім басқармасының ММ-нің «Облыстық психологиялық – медициналық педагогикалық консультациясының №23520 қорытындысы. 26.05.2022ж-05.24ж

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына ерекше білім қажет ететін 2 білім алушы жалпы білім беретін мектебінде оқытылған. Олар:

1. 2 «А» сынып оқушысы Ибраһимов Темірхан Тоқтарұлы – психикалық дамуының кешігуі, жалпы сөйлеу тілінің дамымауы ІІ деңгей. «Ақтөбе облысының білім басқармасының ММ-нің «Облыстық психологиялық – медициналық педагогикалық консультациясының №23517 қорытындысы. 26.05.2022ж - 05.25ж
2. 5 «А» сынып оқушысы Нұрланқызы Жұлдыз – жеңіл ақыл-ой кемістігі, жалпы сөйлеу тілінің дамымауы І–ІІ деңгей. «Ақтөбе облысының білім басқармасының ММ-нің «Облыстық психологиялық – медициналық педагогикалық консультациясының №23516 қорытындысы. 26.05.2022ж -05.25ж. ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің мүгедектігі туралы анықтамасы: ІІ топтағы мүгедектігі бар бала, 21.12.2023ж
3. 9 «Б» сынып оқушысы Богданов Юрий Владимирович – жеңіл ақыл-ой кемістігі. «Ақтөбе облысының білім басқармасының ММ-нің «Облыстық психологиялық – медициналық педагогикалық консультациясының №23520 қорытындысы. 26.05.2022ж-05.24ж

ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы 264 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары», ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 6-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 9-қосымшасына негізделген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің жеке оқу жоспары», ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 6-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 10-қосымшасына негізделген «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің жеке оқу жоспары» оқытылады.

2021-2024 жылдар аралығындағы мектептің ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастырудағы атқарған жұмыстары төмендегідей: Білімге деген сұраныстары ерекше оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер оқу процесінде жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын қажетіне қарай бейімдеп, сабақты білімге деген сұраныстары ерекше балаларды оқытудың жеке тәсілдерін сабақтарында қолданып отырған. Сабақтарында пән мұғалімдері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда өзгермелі жеке әдіс-тәсілдерді қолданып жеке қолдау арқылы бағалап отырады. Педагог-психологтер Тұрсынбекова Н.Ж және Шуиншалина Д.Ж, әлеуметтік педагог Дәулетова А Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығымен бекітілген “Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларына сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасалған. Мектептің әлеуметтік педагогы Дәулетова А ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып, тұрмыс-жағдайын бақылауға алған, зерделеу актілері жинақталған. Мектеп психологтері Тұрсынбекова Н.Ж және Шуиншалина Д.Ж, әлеуметтік педагог Дәулетова А психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымдарына сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасауда пән мұғалімдеріне

кеңестер беріп, көмек ұйымдастырып отырған. Білім алушылар қоғамдық жұмыстарға, іс-шараларға қатыстырылған. 66 Білім алушылардың білім алуына қолайлы жағдайлар жасалған. Мектепте өзін еркін сезінуге, өзін-өзі басқара білуге, өзі өмір сүретін ортаны толық бағдарлай білуге үйрету, баланы мектепшілік іс шараларға қатыстыру арқылы белсенділігін, қызығушылығын арттыру жұмыстар тұрақты түрде ұйымдастырылған. Білім беру барысында пән мұғалімдері сабақ жоспарларына ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арнап тапсырма беріп және тапсырма талданып формативті бағалаулар жүйесі негізінде бағаланған.

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылдың 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» 1-қосымшасы, 5-9 кластардың оқу жоспары ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 6, 10-қосымшалар, 10-11 кластардың оқу жоспары «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 100 қосымша өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 31, 2-қосымшасы негізінде вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтері іске асырылған.

2021-2022 оқу жылы

2а сыныбында «Ойнайық та, ойлайық» атты аптасына 1 рет белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтары, танымдық іс-әрекетке, өздігінен ізденуге бейімдеу, 3а сыныбында «Логикалық есептер әлемінде» атты аптасына 1 рет. 4а сыныбында «Логика әлемі» » атты аптасына 1 рет, 5а сыныбында «Әдеп және парасаттылық» (Жаһандық құзіреттілік) атты аптасына 1 рет, 5а «Робототехника» (элективті курс), 5б «Добропорядочность и этика» (Жаһандық құзіреттілік), 6а «Экология» (Жаһандық құзіреттілік), 6а «Өлең сөздің патшасы – сөз сарасы» (элективті курс), 6б «Экология»(Жаһандық құзіреттілік), 7а «Сындарлы ойлау және эмоционалды интеллект» (Жаһандық құзіреттілік), 7а «Робототехника» (элективті курс), 7б «Критическое мышление и эмоциональный интеллект» (Жаһандық құзіреттілік), 8а «Медиасауаттылық» (Жаһандық құзіреттілік), 8а «Қазақ тіліндегі сандық ұғымдар» (элективті курс), 8б «Медиаграмотность» (Жаһандық құзіреттілік), 9а «Зайырлылық және дінтану негіздері»(Жаһандық құзіреттілік), 9а «Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары» (элективті курс), 9б «Светскость и основы религиоведения» (Жаһандық құзіреттілік), 10а сыныбында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «АӘД», «Химиялық талдау негіздері» және «Абайтану», ал 10б «Основы предпринимательства и бизнеса», 11а «Эволюциялық ілім», «Абайтану», «Төрткүл дүниенің тылсым аймақтары» (жеке және топтық сабақтар), «Ұлттық ойындар, «Тқрмыстағы химия», «Спорттық ойын», 11б «Математика в экономике», «Cells and tissues», «Абайтану» жеке және топтық

сабақтарынан және жаһандық құзіреттілік пен элективті курсы есебінен жоғарыдағы факультативтік сабақтар берілді. Бқлардың барлығы оқушыларды әр жас екершеліктеріне байланысты сараланып, ескеріліп, олардың бойындағы қабілеттерін барынша әр түрлі деңгейде қалыптастыру мақсатында алынды. Бірі спорттық, көркем өнер, білім, интеллект жағынан қамтылатындай ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылы

1а «Қызықты математика», 2а «Логикалық математика», 3а «Қызықты математика», 4а «Математика әлемі» атты белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың есебінен сағаттар бөлінді. Бұл сағаттардың негізгі мақсаты: бастауыш сынып оқушыларына кішкентай жасынан бастап математикалық білім, білік және дағдыны игеру, математика курсының мазмұны арқылы танымдық және коммуникативтік іс-әрекет пен өздігінен білім алуға және еңбекке бейімдеу, сондай-ақ ата-дәстүр, әдет-ғұрып, салт-сана, халықтық және ұлттық болмысты дүниежүзілік мәдени мұралармен үндестіру арқылы баланы тұлға ретінде қалыптастыру. 5а, 6а, 7а, 8а, 9а – 0,5сағаттан және дәл сондай орыс сыныптарына 5б, 6б, 7б, 8б, 9б – 0,5 сағаттан жаһандық құзіреттілік есебінен сағаттар берілді. Негізгі мақсаты: «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. Курстың мақсаты – жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. 10а «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. Курстың мақсаты – жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Жаһандық құзіреттілік -1 рет аптасына, «Комбинаторика және ықтималдықтар теориясы», «Тоғызқұмалақ», 10б Глобальные компетенции -1 рет аптасына, «Практическое применение вопросов математики». Бұл курстардың негізгі мақсаты: білім алушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құру. 11а Жаһандық құзіреттілік -1 рет аптасына, «Геометриялық фигуралардың беттерінің аудандары мен көлемдері», «Спорттық ойындар(үстел теннисі)», 11б Глобальные компетенции -1 рет аптасына, «Физические законы» сынды сағаттар өткізілді.

2023-2024 оқу жылында

1а «Қызықты математика», 2а «Математика өмірде», «Логикалық математика», 2б «Занимательная математика», 3а «Шахмат», 4а «Қызықты математика» атты белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың есебінен сағаттар бөлінді. Бұл сағаттардың негізгі мақсаты: Оқушылардың танымдық қабілеттерін дамытып, пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы-дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар арқылы зерделілікке, қиялдауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамыту.5а, 6а, 7а, 8а, 9а – 0,5сағаттан және дәл сондай орыс сыныптарына 5б, 6б, 7б, 8б, 9б – 0,5 сағаттан жаһандық құзіреттілік есебінен сағаттар берілді. Курстың мақсаты – жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. 10а жаһандық құзіреттілік, «Математикалық сауаттылық», «Physics in English», 10б Глобальные

компетенции -1 рет аптасына, «Основы комбинаторики и теории графов», 11а Жаһандық күзіреттілік -1 рет аптасына, «Жалпы биология негіздері», «Физика пәні бойынша жаңа форматтағы есептерді шығару», 11б Глобальные компетенции - 1 рет аптасына, «Практическое применение вопросов математики» сынды сағаттар өткізілді. Бұл сабақтардың негізгі мақсаты – жас түлектерді өмір бойы оқуға, функционалды сауатты болуға тәрбиелей отырып, болашақ мамандығын дұрыс таңдауына, терең білім алуына жағдай жасау. жаңа форматтағы деңгейлі есептерді шығару әдістерін меңгерту.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқу.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының 2-тарауы «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар» 1-параграфы «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жаңартылған бастауыш білім беру мазмұнына қойылатын талаптар» 24-тармақшасы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының 4-тарауы «Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» 1-параграфы «Негізгі орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» 75-тармақшасы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының 4-тарауы «Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» 1-параграфы «Жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» 81-тармақшасында белгіленген талаптар орындалған. 1-4- сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұнын 1-4- сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3- сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырған. 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылған. 10-11-сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылған. 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылған. Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі: «Рухани құндылығы жоғары және сана-сезімі қалыптасқан жеке тұлғаны тәрбиелеу». Тәрбие жұмысының мақсаты: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру; Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу- тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім

беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу; Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында; Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау; Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау; Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді. Осы мақсаттарды жүзеге асыру үшін міндеттер белгіленген: жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету; Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету; Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету; Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету; Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету; Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету; Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту; Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату; Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру; Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі. Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы ««Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы, Қазақстан Республикасының Конституциясы, «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV, 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345, «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4

желтоқсандағы № 214-IV, «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI, «Білім туралы» ҚР Заңы 2007жылғы 27 шілдедегі №319, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздеріне, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасына сәйкес жүргізілген.

Тәрбие жоспары сегіз бағыт және 15 жоба бойынша құрастырылған. Сегіз бағыт бойынша құрылған жоспарға қосымша жобалар кіріктірілген. «Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие» бағытына «Құқықтық сана қауымға пана», «Рухани-танымдық тәрбие» бағытына «Оқуға құштар мектеп» жобасы, «Ұлттық тәрбие» бағытына «Дәстүр мен ғұрып» жобасы, «Отбасылық тәрбие» бағытына «Отбасы-мектеп» жобасы, «Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие» бағытына «Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет», «Еңбек – елдің мұраты» жобасы, «Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие», «Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру», «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу» бағытына «Қоғамға қызмет», «Мектеп өмірінің бір күні», «Театр сабақтары» жобалары кіріктіріліп жасалған. Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды. Оқу жылының алғашқы күнінде карантиндік жағдайларға байланысты тек 1–сыныптар үшін «Кел, балалар, оқылық!» атты салтанатты жиын өткізілген. Сонымен қатар 1 қыркүйек білім күнінде «Ата Заң Қазақстанның тұрақтылығы мен гүлденудің негізі» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. «Абайлаңыз балалар» атты 1-4 сынып оқушылары үшін акция ұйымдастырылды. Қазан айында шаңырақ оқушылар қауымдастығының ұйымдастыруымен «Мәңгілік Ел болу – мұратымыз» патриоттық әндер, «Тұғыры биік тұлғалар» 100 жаңа есім жобасы аясында шаңырақ сағаттары өткізілді. Қазан айында Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына байланысты «Оқуға құштар» жобасы аясында «Кел, балалар, оқылық!» атты челлендж ұйымдастырылды. 5 қазан Ұстаздар күніне орай «Жас Ұлан» және «Жас қыран» ұйымы ұстаздарған арнап өлең шумақтарын оқып, нерлерін көрсетті, сонымен қатар мәдени қызметкерлермен және өнер адамдарымен кездесу өткізді. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесіне орай «Ең үздік 30 Ұлан» марапатталды. Желтоқсан айында «Тәуелсіздік – еліміздің жарқын болашағы» тақырыбында әдеби сазды кеш ұйымдастырылды. Қараша айында 5-11 сыныптар арасында «Экстремизм мен терроризмге жол жоқ» атты тақырыбында апталық жүргізілді. Апталық кезінде түрлі шаралар өткізілді. Мектеп психологы Д.Шуиншалина оқушыларға түсіндіру жұмысын ұйымдастырды. 9 – қараша күні

«Қыздар гигиенасы» туралы мектеп медбикесі З.Сейтпанова өткізуімен 8-10 қыз балаларының арасында жиналыс өткізілді. Жиналыста жалпы оқушылардың тазалығы, қыз балалардың жеке гигиенасы, тәртібі, мектеп формасы жасөспірімдер арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу, сенім жәшігі және сенім телефондары жайлы айтылды. Дінтанушы – теолог маман ішкі тұрақтылық пен дәстүрлі рухани құндылықтарға баса назар аудару керектігіне тоқталып өті. 13-қараша күні 1-11 сынып жетекшілері «Дұрыс тамақтану – болашақ ұлт денсаулығын сақтау» тақырыбында тәрбие сағаттарын өткізді. 15 – қараша – Ұлттық валюта күніне қарсы аға тәлімгер А.Жұмабекова «Теңге – Тәуелсіздік келбеті» және «Ұлттық валютамыз – тәуелсіздігіміздің көрсеткіші» тақырыптарында 5-11 сынып оқушыларына үнпарақ шығару жұмысын ұйымдастырды. 15-қараша күні Мектеп Президенті Бағдат Айым және «Жас Ұлан» ұйымының кезекті отырысы өтті. Отырыста іс – шараларға, қоғамдық жұмысқа белсенділік танытқан оқушылар аталып, сонымен қатар «Адал ұрпақ» еріктілер клубы, «Инабат» қыз балалар, «Жігер» ер балалар клубының жұмыстарының есебі тыңдалды. 19-қараша күні 5 «А», 3 «Б» сыныбында «Сыйластық әдебі» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өткізілді. 22-қараша күні Полиция бөлімінің бастығының I орынбасары Ақентай Мадияр Төлеуұлы, Кәметке толмағандардың істері жөніндегі учаскелік полицей инспекторы Умирзакова Алия Оразғалиқызы қатысуымен «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың жауапкершілігі» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы болды. 1-8 сыныптың оқушылары үшін жол қауіпсіздігіне байланысты куртқаға немесе сумкаға автокөліктің жарық шамына қарсы лента орнату туралы ата-аналарға ұсыныс жасалды. «Адал ұрпақ» ерікті клубының жоспарына сәйкес 2-3 сынып оқушыларына «Адал еңбек бейнесі» сурет байқауы ұйымдастырылды. Кітапханашы М.Ахметова мен Н.Өрікбаева және ақпарат фракциясы үзіліс кезінде радио рубка арқылы «М.Хакімжанованың өлеңдерін оқимыз», «Ж.Жабаевтың өмірінен 10 дерек» тақырыбында өлең шумақтар мен ақпараттар оқылды. 5 -11 сынып жетекшілері «Тәуелсіздіктің нұры – тұңғыш Елбасы» тақырыбында танымдық сабақтар өткізді. Технология пәні мұғалімдері «Тәуелсіздікке тарту» тақырыбында қол өнер көрмесін ұйымдастырды. 30-қараша күні 5-7 сынып оқушылары арасында «Жұлдызға жол» балалар ән байқауы өткізілді. Байқауға қатысқан оқушылар мен ұстаздарға мектебіміздің Қамқоршылық кеңесінің мүшелері Н.Өрікбаева мен Г.Бекбосынова және ата – ана Гулей Максим демеушілік көрсетті. 1-11 сынып жетекшілері «Елбасының көшбасшылық сабақтары» тәрбие сағаттарын өткізді. 6-10 желтоқсан айының аралығында Тәуелсіздік мерекесіне қарсы «Жас Ұлан» мен «Жас Қыран» және Мектеп парламентінің онлайн мерекелік құттықтау ұйымдастырды. 1-желтоқсан Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне орай 5б, 6а сыныбында «Ұлт көшбасшысы – Елбасы» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. 6-желтоқсан күні 5-7 сынып оқушылары арасында «Жүзден жүйрік,мыңнан тұлпар» тақырыбында эстафеталық ойын өткізілді. 9 – желтоқсан күні 6а, 6б сыныбында «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өткізілді. 14-желтоқсан күні 1а,1б,5а,5б сынып оқушыларын «Жас қыран», «Жас Ұлан»ұйымына қабылдау жиыны өтті. Жаңа жылдық мерекесі қарсаңында мектеп оқушыларына ерекше жыл болды деп айта кетуге болады.Желтоқсан айының 27-29 күні аралығында 1-11 сынып оқушыларына жаңа жылдық шырша ұйымдастырылды. Қаңтар айында жалпы азаматтық құндылықтарын кеңінен насихаттау «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» тақырыбында 5 б

сыныбында тәрбие сағаты өтті. Сынып жетекшісі Л.Н.Мусина оқушыларға жеке суреттер салғызып, тақырып бойынша пікірлермен бөлісті. 2022 жылдың қаңтар айының 22-күні 5-10 аралығында «Жемқорлықтың тарихи тамыры» атты тақырыпта сурет байқауы ұйымдастырылды. Байқауға 10 оқушы қатысып, жұмыстары «Парасат» бұрышына ілінді. А.Көнекбайдың ұйымдастыруымен «Жемқорлықтың дамуына әсер ететін факторлар мен себептер» тақырыбында Алашорда ізбасарлары және Парасат дебат клубының мүшелерімен дебат ойыны өтті. Дебат клубының жетекшісі 25-қаңтар күні 8-11 сынып қыз балалар арасында «Қыздар сұлу қолөнер қылығымен» атты тақырыбында жиналыс өткізді. Д. Қонаевтың 110 жылдығына орай 10а сыныптың жетекшісі А.Абдирова «Ғасырдың дара перзенті» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. 28-қаңтар айында мектеп директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мен мектеп психологының бірлескен ата-аналар үшін «Кәметке толмағандардың беймазалық көңіл-күйінің алдын алу» мақсатында тренинг өткізді. 2-қаңтар күні мектеп Парламенті мен «Жас Ұлан» ұйымының ұйымдастыруымен 5а сынып оқушыларына «Біз рәміздерді мақтан тұтамыз» тақырыбында тәрбие сағаты өтті. 2-ақпан күні 8-11 сыныптың ер балалары арасында жиналыс өткізілді. Жиналыста ер балалардың тәртібі, сабаққа қатысымы, мектеп формасы мен қазақ отбасындағы бала тәрбиесінің ерекшеліктері, қоғамдық ортада бала өзін қалай ұстау керектігі туралы айтылды. 12-ақпан күні «2022 – Бала жылы» аясында мектеп Парламенті мен «Жас Ұлан» ұйымының ұйымдастыруымен 5-7 сынып оқушылары арасында мұз айдынында салауатты өмір салтын қалыптастыру, демалыс күнін тиімді пайдалану мақсатында «Dance Party» атты эстафета өткізілді. 26 - ақпан күні Әйтеке би АПК ЖПҚ УПИ полция майоры Н.А.Ахметалин 8-11 сынып оқушыларына «Қалталы ұрлық» тақырыбында баяндама оқып, алдын алу түсіндіру жұмыстарын жүргізді. 26-ақпан күні 1-4 сынып оқушылары арасында «Жол тәртібін білейік, аман – есен жүрейік» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша «Рәміздер – елдігімнің белгісі» тақырыбында Қожабаева Мадина 1а сыныбында ашық тәрбие сағаты өткізілді. Әйтеке би аудандық «Айбын» әскери қысқы көп сайыс жарысында Автоматты бөлшектеп жинау жарысында бірінші 1 орын алған Аяпберген Рауан және 3 орын алған Бақытқалиева Дана, Тир атудан 1 орын алған Бақытқалұлы Ермұрат, 2 орын Бақытқалиева Дана, 3 орын алған Султанова Меруерт жүлделі орын алып келді. Жетекшісі Сейтмағанбетов Толағай Маратұлы. 1-наурыз күні «алғыс айту» мерекесіне орай МАД және 1-11 сынып оқушылары барлық ұстаздарды шын жүректен құттықтады. 2-наурыз күні мектебімізде көпмәдениеттік және көркем – эстетикалық тәрбие бағыты бойынша 4-7 сынып қыз балалар арасында «Shevchenko Retro Stile» байқауы өткізілді.

3-наурыз күні «Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында мектепте 8-10 сынып қыз балалар арасында «Жаңа үлгідегі ұлттық киім» жобасы өтті, Сонымен қатар «Мектеп аруы – 2022» байқауының қорытындысы өткізілді.

9-11 сынып оқушылары үшін әсіптік бағдар беру мақсатында профирентация жұмыстары жүрізілуде.

17-наурызүні мектебімізде «Оқуға құштар мектеп»жобасы аясында «Қарашығы кара өлеңге толған біз» тақырыбында Нұрсейтова Аружан әдеби сазды еш ұйымдастырды. «Наурыз-думан» тақырыбында 14-19 наурыз айында 1-11 сынып жетекшілері тәрбие сағаттарын, сонымен қатар 2 «А», 2 «Б» сынып оқушылары «Өз наурыз» туралы

көрініс көрсетті. 19- наурыз күні мерекелік концерт ұйымдаспырылды. Төртінші тоқсан бойы 19 іс-шара ұйымдастырылды. Оның ішінде 1 фестиваль, 4 байқау, екеуі апталық түрінде өткізілді. 7 сәуір күні Дүние жүзілік денсаулық күніне орай «Дені сау ұрпақ-ел болашағы» атты ауылымыздың медбикелерімен ездесу өтті. Қамтылуы 40 оқушы. 9-13 сәуір аралығында Мектеп парламенті мен Жас Ұлан ұйымының ұйымдастыруымен «Достық мектеп бірлескен жұмыс» атты апталық ұйымдастырылды. Қамтылуы 174 оқушы. 12 сәуір күні Ғарышкерлер күніне орай физика және информатика пәні мұғалімдері 5-11 сыныптарарасында «Ғарышта түрен салған қыран қазақ» атты іс-шара өткізді. 15 сәуір күні 11 сынып оқушылары 10 сынып оқушыларымен «Барлық жағынан жетістікке жетудің сыры неде?» атты кездесу ұйымдастырды. 28-29 сәуір күні еңбек өтілі 1-15 жыл аралығындағы сынып жетекшілерге арналған «Ең үздік сынып жетекші-2022» байқауы ұйымдастырылды. 29 сәуір күні 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай «Ынтымағы жарасқан, туған өлкем – Қазақстан» атты фестиваль ұйымдастырылды. Қамтылуы 150 оқушы. 4 мамыр күні Бала жылы аясында 1-4 сынып арасында «Екі жұлдыз» отбасылық ән байқауы ұйымдастырылды. 13 мамыр күні 5-10 сынып аралығында әскери патриоттық тәрбие беру мақсатында «Сап түзе, Жас Ұлан» байқауы ұйымдастырылды. 1 наурыз Алғыс айту күніне орай 11 сынып оқушылары «Алғыс алған арымас» тақырыбында мерекелік іс-шаралар ұйымдастырды, сонымен қатар 1-11 сынып оқушылары мектебіміздің ұстаздары мен кіші қызметкерлеріне арнап құттықтау видео түсірді. 19 – наурыз күні Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне орай «Наурыз думан» атты 1-11 сынып қатысуымен мерекелік концертті ұйымдастырылды. Мектебіміздің түлегі,жерлесеміз «Nur OTAN» партиясының Ақтөбе облыстақ филиалының депутаттық фракциясының мүшесі, «Халық алғысы» медалінің иесі Қойлыбаев Қайрат Әлібиұлының демеушілігімен және «Nur Otan» партиясының облыстық маслихатының депутаттары Айтжанов Асхат Абдрахманұлы, Бекенова Алмагул Шұбайқызы 7 оқушыға бағалы сыйлықтар мен әр балаға тәтті жиынтықтар және ойыншықтарды АО «ТНК» Казхромының әлеуметтік көмек көрсету жөніндегі үйлестірушісі Исенғалиев Нурсұлтан Айтимович арқылы сыйлықтарын жеткізді. Балалардың жүздерінде күлкі, жүректерінде қуаныш байқалды. Ата-аналар демеушілерге рақмет айтып, алғыстарын жеткізді.

Сәуір айының 15 күні 5-7 сынып аралығында «Жылдық үздік сыныбы» ұйымдастырылды. Сәуір айының 11-16 аралығында өзін өзі басқару ұйымының «Достық көмекпен мықты» атты апталығы ұйымдастырылды. 25-мамыр күні «Сыңғырла, соңғы қоңырау» атты салтанатты жиын өтті.

2021-2022 оқу жылында мектеп ішіндегі үйірмелер жұмыс жасаған. Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында үйірмелер өз уақытында өткізілген және нәтижесін берген. Қамқоршылық күнін атап өту мақсатында «Мейірім шуағы» тақырыбында класс жетекшілермен бірлесе отырып тәрбие сағаттары жүргізілген. 8-11-сынып оқушылары арасында «Құқықбұзушылықтың алдын алу» тақырыбында лекция оқылған. Оқушылар мен ата-аналар арасында сауалнама жүргізілген. 2021-2022 оқу жылында қосымша білім беру арқылы білім алушылардың сабақтан тыс уақыттарда шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында жұмыстанған. Жылдық жұмыс жоспарын құру барысында үйірме мен мектептің оқу-тәрбие жоспарымен үйлесім тапқан. Жүргізілген жұмыстар жүйесі сақталған. Тұлғаның білім икемін арттыруға, өзін-

өзі тәрбиелеудің ғылыми деңгейін ұйымдастыруға, танымдық белсенділігі мен еңбекке көзқарасын, қарым-қатынас арқылы өмір сүру икемділігін, мінез ерекшеліктері мен ішкі мүмкіндіктерін ескеру арқылы жеке тұлға қалыптастыру басты назарға алынған. Ұйымдастыру жұмыстары кезінде дарынды оқушыларды анықтап, үйірмелерге тарту жүзеге асырылған. Жоспар дәстүрлі мерекелер мен іс-шаралар, танымдық дамытушылық бағыттағы жұмыстар, дене-тәрбиелік, бұқаралық бағыттағы жұмыстар, көркемдік-техникалық бағыттағы жұмыстар бойынша жасалған. Дәстүрлі мерекелер мен іс-шаралар бағытында «Тіл мәртебесі-елмәртебесі», «Өмірдің өзі-ұлы ұстаз», «Ұстаздар асыл жандар», «Жас таланттар» шығармашылық байқауы, «Тәуелсіздік ел мұраты!», «Шебердің көзі мерген», «Білімді мыңды жығар», «Ұстаз тәжірибесінен», «Сыйынар ем ана деген тәңірге», «Әрбір бала- бір әлем», «Ағаш тамырымен, адам дос жарымен мықты» тақырыбында шаралар өткізілген. Танымдық дамытушылық бағыттағы жұмыстар барысында «Кітап-алтын сандық», «Қазақстанның болашағы жастардың қолында», «Отан қуат, Отбасы-шуақ» т.б. тақырыптар қамтылған. Дене-тәрбиелік, бұқаралық бағытта «Нашақорлыққа жол жоқ», «Спорт-біздің серігіміз», «Спорт-денсаулық кепілі» т.б. шаралар өткізілген. Көркемдік-техникалық бағыт бойынша «Шебердің қолы көпке ортақ», «Шебер», «Қолданбалы өнер», «Жас сәнгер-2021», «Үш тілділік оқушы көзімен...» тақырыптарында шаралар өткізілген. Әр тоқсан соңында жүргізілген жұмыстарға мониторинг жасалып, жетістіктер ата-аналарға оқушылардың жетістіктері туралы хабардар етіліп отырған.

Әйтеке би аудандық білім бөлімінің 27 мамыр 2022 жылғы №254 бұйрығына сәйкес мектеп директоры Ж.Д.Қуанышеваның 2022 жылғы 1 маусым №111/1 бұйрығына сай «Мейірім» мектеп жанындағы лагері жұмыс жасаған. «Мейірім» лагерінде 80 оқушы демалған. Лагерьде қызмет етуге 9 кадр бекітілген. Ас мәзірі жасалып, Әйтеке би АББ басшысымен бекітілген. Әр кадрдың атқаратын міндеттері анықталып, таныстырылған. Тәрбиешілер жұмыс жоспарын жасаған. Жоспар бойынша «Шебер қолдар» сайысы, «Эмоджи фильм», «Көңілді старт», «Бозбала мен бойжеткен», «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен», «Кездесу мен қоштасу» деген тақырыпта түрлі шаралар ұйымдастырылған. Мектеп психологі Д.Шуиншалина мақал-мәтелдердің, өсиет сөздердің мағынасын түсіне білуге, өз ойларын еркін жеткізуге, қиялдарына ерік беруге баулу «Таңдау», «Құм терапиясы», «Қиял жалғасы» т.б. тренингтер өткізген. Мектеп жанындағы спорт алаңдары және шешендік өнер, оқуға құштар мектеп, дебат, театр бағыттары бойынша жұмыстанатын алаңдар ұйымдастырылған. Алаңға барлығы 70 оқушы тартылған. «Т.Г.Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2021-2022 оқу жылында ата-аналармен жұмыс жоспары жасалған. Әр сынып бойынша ата-аналар жиналысы өткізіліп, мектеп ата-аналар кеңесіне кандидаттар ұсынылып, кеңес мүшелері тағайындалған. Ата-аналар кеңесінің жылдық жоспары жасалған. Жоспарда ата-аналар кеңесінің отырысы айына бір өткізілген. Оқу жылының басында ата-аналарға «Бала денсаулығы-ел байлығы» тақырыбында мектеп медбикесі баяндама оқыған. Мектептің дәстүрлі мерекелеріне ата-аналар қатысымы болған. Мектеп өмірімен етене танысып, балалардың оқу үлгерімін, сабаққа қатысымын білу үшін ашық есік күні өткізілген.

Өткізілген іс-шаралардың барлығы карантиндік талаптарды сақтай отырып өткен. 2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу- тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылған. Тәрбие жұмысының мақсаты: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру; Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу- тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу; Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау. Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді. Тәрбие жұмысының міндеттері: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету. «Т.Г.Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2022-2023 оқу жылында ата-аналармен жұмыс жоспары жасалған. Әр сынып бойынша ата-аналар жиналысы өткізіліп, мектеп ата-аналар кеңесіне кандидаттар ұсынылған.

Ата-аналар кеңесінің жылдық жоспары жасалған. Сол бойынша мектептің ішкі тәртібі мен мектеп жарғысы таныстырылған. «Балалар қылмыстығының жағдайы» тақырыбында құқық қорғау органы өкілімен дөңгелек үстел өткізілген. «Ұялы телефон балаға дос па?» тақырыбынды пікіралмасу ұйымдастырылған. Мектептің дәстүрлі мерекелеріне ата-аналар қатысымы болған. Ата-аналар кеңесі отырысында «Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру» тақырыбы қаралған. Қауіпсіздік ережелеріне арналған түсінік жұмыстары жүргізілген. Жазғы алаңдар шешендік өнер, оқуға құштар, дебат, театр бағыттары бойынша түрлі шаралар ұйымдастырылған.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

- Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

2021-2022 оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2- қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті 81 стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының 3-тарауы «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары» сақталған. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан, негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 39 сағаттан аспаған. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» 3-ші тарауында белгіленген талаптар сақталған. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан, негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 30,5 сағаттан, 6-сыныпта – 30,5 сағаттан, 7-сыныпта – 33,5 сағаттан, 8-сыныпта – 34,5 сағаттан, 9-сыныпта – 36 сағаттан, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 10, 11 сыныптарда аптасына 36 сағаттан аспаған.

Инвариантты және вариативті компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

2021-2022, оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік 82 жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының 3-тарауы «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары» сақталған.

2022-2023 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» 3-ші тарауында белгіленген талаптар сақталған.

2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» 3-ші тарауында белгіленген талаптар сақталған.

Сыныптарды топқа бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып.

2021-2022 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» 3-ші тарауында белгіленген талаптар сақталып, сыныптар екі топқа бөлінбеген.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті

стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» 3-ші тарауында белгіленген талаптар сақталған. 2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша әр сыныпта оқушылар саны 20 дан аз болғандықтан сыныпты екі топқа бөлу қарастырылмаған. 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2022 жылы 23 қыркүйек №406 бұйрығымен өзгертулер енгізілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының 3-тарауының 43-тамақшасына сәйкес көркем еңбек бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлінген.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының «Оқу мерзіміне қойылатын талаптар» 5-ші тарауында белгіленген мерзімдеріне сәйкес және сақталған: бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл, Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 5 жыл, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – 2 жыл. Бағаланатын кезеңге тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022 оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының «Оқу мерзіміне қойылатын талаптар» 5-ші тарауында белгіленген оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құраған. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құраған және каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілген. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты берілген. 2021-2022 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шілдедегі №368 бұйрығы басшылыққа алынған.

2022-2023 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2- қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының «Оқу мерзіміне қойылатын талаптар» 5-ші тарауында белгіленген оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 35 оқу аптасын, 2-11- сыныптарда 36 оқу аптасын құраған. Күнтізбелік жылдағы каникулдың ұзақтығы кемінде 115 күн, оның ішінде оқу жылында кемінде - 25 күнді құраған. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріліп, 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты берілген.

2022-2023 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 шілдедегі №363 бұйрығы басшылыққа алынған.

2023-2024 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы №303 бұйрығымен өзгерістер енгізілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының «Оқу мерзіміне қойылатын талаптар» 5-ші тарауында белгіленген оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құраған. Күнтізбелік жылдағы каникулдың ұзақтығы кемінде 115 күн, оның ішінде оқу жылында кемінде - 25 күнді құраған. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріліп, 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты берілген.

2023-2024 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығы басшылыққа алынған. Бағаланатын кезеңге сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

5. Оқу-материалдық активтер.

Мектеп ғимараты 1980-1981 жылдарда пайдалануға берілген. Үш қабатты, типтік үлгіде салынған. Мектеп күрделі жөндеуден өтпеген. Мектептің жылыту жүйесіне 2024 жылдың мамыр-тамыз аралығына күрделі жөндеу жоспарланып, қаражат бөлінген.

Мектепте жалға алынған материалдық активтер жоқ. Барлық материалдық-техникалық база мектептің меншігінде. Мектепте барлығы 22 оқу кабинеті бар. Оның ішінде 4 бастауыш класс, физика, химия, биология, информатика, ағылшын тілі (лингофонды), қазақ тілі мен әдебиеті, АӘТД, МАД кабинеттері және ер балаларға арналған 16 орындық шеберхана (ағаш өңдеу және слесарлық/токарлық бар. Бастауыш класс кабинетінде балаларға арналған арнайы 6 секциялы шкафтар

бар. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинетінде 1 компьютер, 1 экран проекторымен орнатылған. Информатика кабинетінде 2013 жылы берілген 9 компьютер, 2021 жылы берілген мультимедия кабинетінде 16 ноутбук «Labwe», компьютер кабинетінде 40 ноутбук «Labwe» және 2013 жылғы 1 интерактивті тақта бар. Барлығы интернет желісіне Wi-Fi арқылы қосылған. Қосылу жылдамдығы 70 Мбит/с аралығында. 2011 жылы берілген химия кабинеті ішінара қажетті құралдармен және 1 интерактивті тақтамен жабдықталған. Алайда проекторы істен шығуына байланысты 2023 жылы жаңадан химия кабинеті орнатылып, химия зертханасы қажетті құрал-жабдықтармен толық қамтылды. 2010 жылы берілген биология кабинетінде ішінара зертханалық барлық құрылғыларымен интерактивті тақтамен жабдықталған. Алайда проекторы істен шығуына байланысты 2023 жылы жаңадан биология кабинеті орнатылып, биология зертханасы қажетті құрал-жабдықтармен толық қамтылды. 2007 жылы берілген физика кабинетінде де құралдары толық, 2023 жылдың қараша айында келген ғылым кабинетінің физикаға қажетті құрылғыларымен толықтырылып және цифрлық кабинеттің интерактивті панелі қондырылды.

Ауданы 2747 м² болатын спортзал бар. Спортзалдың инвентарлық заттары талапқа сай жабдықталған.

60 орынға арналған акт залы бар. Мектептің бірінші қабатында ер және қыз балаларға арналған бөлек дәретханалар бар. Қыз балаларға арналған – 3 унитаз, ер балаларға арналған – 3 унитаз бар және дәретханада 2 жуынатын раковинадан орнатылған және қол кептіргіштер ілінген.

2021 жылы мектепке 24 дана бейнебақылау камералары орнатылған. Оның ішінде ғимарат аумағы бойымен сыртта 7 камера, ғимарат ішінде 17 камера бар. Бейнебақылау камералары барлығы іске қосылып, жазбалардың сақталу мерзімі 15 тәулікті құрайды.

Оқушыларға медициналық қызмет көрсету үшін лицензияланған медициналық кабинет жұмыс жасайды. Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер: Лицензия нөмірі 10624DD, берілген күні: 07.11.2019ж. Лицензиат: ГКП «Айтекебийская районная больница» на праве хозяйственного ведения ГУ «Управление здравоохранения Актюбинской области». Лицензиар: Управление здравоохранения Актюбинской области. Акимат Актюбинской области.

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар жеткілікті. 6 секциялы шкафтар 4 бастауыш класс кабинеттерінің ішінде және киім ілетін бөлмеде орналастырылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін ғимаратқа кіре берісте пандус орнатылған, негізгі есікте шақыру батырмасы бар.

Мектеп жабдықтары, жиһаздары, оқу-зертханаларының жабдыкталуы, техникалық оқыту құралдармен жарақтандырылу тізбесі 9-қосымшада толық берілген.

Мектеп бойынша «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген жалпы мақсаттағы үй-жайларын, оқу кабинеттерін жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына ішінара сәйкес келеді.

ҚР денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» №76 бұйрығымен бекітілген санитариялық қағидаларына сай мектепте ауыз су режимі ұйымдастырылады. Ауыз су сапасы мен қауіпсіздік көрсеткіштері бойынша нормалау құжаттарының талаптарына сәйкес келеді. Суға арналған диспенсер тұрақты түрде тазартылады. Су ішу үшін 1 реттік қолданылатын стақандар пайдаланылады. Ауыз су режимін ұйымдастыру үшін бұйрықпен жауапты болып мектеп медбикесі тағайындалған. Оқушылар мен тәрбиеленушілердің мектепте болатын барлық уақыты ішінде ауыз суға еркін қолжетімдігі қамтамасыз етілген. Мектепте 80 орындық асхана жұмыс жасайды. Асхана жеке кәсіпкер Г.Р.Кеншинбаеваға (Ақтөбе облысы, Ақтөбе қ.- Алматы ауданы, Заречный-3 елді-мекені №1219) жалға берілген. 06.12.2021 жылы D.01.X.KZ11VWF00054377, санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды бар. Асхана соңғы үлгідегі бір электр пешпен, 2 тоңазытқыш, 2 мұздатқышпен және басқа да барлық құралдармен толық жабдықталған.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысымен бекітілген мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидаларының 1-тараудың 5-тармақшасы негізінде айқындалған 2023-2024 оқу жылында бала тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. 2023-2024 оқу жылының қыркүйек айынан бастап 1-4 сынып аралығындағы барлық бастауыш оқушылары тегін ыстық тамақпен қамтылған. Басқа оқушыларға барлық санитариялық талаптарды сақтай отырып, буфеттік тамақтану ұйымдастырылған.

Өрт қауіпсіздік талаптарына сәйкес өрт қауіпсіздігі бойынша ғимаратта екі өртке қарсы бұрыш бар, онда күрек, сүймен, құмы бар жәшік, екі өрт сөндіргішпен жабдықталған. Жалпы ғимарат бойынша 34 өрт сөндіргіш құралдары орнатылған. Ғимаратта 2018 жылы қондырылған дабылқаққыш жүйесі жақсы жұмыс жасап тұр. Жыл сайын келісім-шарт негізінде дабылқаққыш қондырғысының техникалық жағдайын тексерілген. Келісім-шарттары жинақталған. Ғимаратта мектеп директорымен бекітілген «Өрт кезіндегі көшіру жоспары» ілініп, «Өрт қауіпсіздік ережелері» бұрышы жасақталған.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығының 1-қосымшасындағы оқулықтар тізбесіне сәйкес тәрбиешілердің жеке оқу-әдістемелік құралдары бар. Мектеп кітапханасындағы барлық кітаптар саны 10169, оның ішінде қазақ тілінде 3997, орыс

тілінде 5544, ал басқа тілде 638 кітап бар. Мектеп оқулықтарының саны 7612, соның ішінде мұғалімдерге арналған әдістемелік құралдар 160, электрондық оқулықтар 220, көркем әдебиеттер саны 2547.

7. Білім алушылардың білімін бағалау.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар: ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері):

1. Білім алушылардың білімін бағалау. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар: ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері):

Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Мектепте «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» 1-қосымшасы негізінде оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Формативті бағалау нәтижелерін ұсыну оқушылардың орындалған жұмыстарында және электронды журналда 1-10 аралығында балл қойылады. Тоқсан соңында және әр бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау жүргізілген. Бөлім бойынша жиынтық бағалау үшін максималды балл 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда 7-20 балл аралығында талабы сақталған. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар 2-класта жаратылыстану, 2-4 кластарда дүниетану, 5-9 кластарда информатика, 5-11 кластарда дүниежүзі тарихы, 7 класта химия, 10-11 кластарда қазақ тілі, 9-11 кластарда құқық негіздері пәндерінен БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып тоқсанына екі реттен артық жүргізілмеген, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған. Жиынтық бағалау өткізілетін барлық оқу пәндерінен жиынтық бағалау 3 реттен артық алынбаған. Тоқсандық жиынтық бағалау өткізу алдында әдістемелік бірлестіктер отырыстарында тапсырмалардың оқу мақсаттарына сәйкестігін, тапсырмалар көлемін, тапсырмаларды орындауға арналған нұсқаулықтарды, орындау уақыты талқыланып, қаралған. Әр тоқсан сайын мектеп директорымен бекітілген бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесі жасалған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің

нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

2-9 кластарда "Көркем еңбек", 2-6 кластарда "Музыка", 2-11 кластарда "Дене шынықтыру", 10-11 кластарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық", 2-4 кластарда "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша бөлім бойынша және тоқсан соңында жиынтық бағалау өткізілмеген. Аталған пәндер бойынша электронды журналда тоқсан, жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" белгісі жазылған.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларының негізінде 9 класс бітірушілеріне қорытынды бітіру емтихандары жүргізілген.

2021-2022 оқу жылында қазақ тілі және орыс тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, алгебрадан жазбаша емтихан, орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және таңдау бойынша 9«А», 9«Б» кластары география пәндерінен жазбаша емтихан түрінде жүргізілген. 2022-2023 оқу жылында қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, алгебрадан жазбаша емтихан, орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және таңдау бойынша 9«А», 9«ӘБ» кластары биология пәнінен жазбаша емтихан жүргізілген. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларының негізінде 11 класс бітірушілеріне мемлекеттік бітіру емтихандары жүргізілген. 2021-2022 оқу жылында қазақ тілі және орыс тілі бойынша жазбаша емтихан, алгебра және анализ бастамаларынан жазбаша емтихан, Қазақстан тарихынан ауызша емтихан, орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан, таңдау бойынша география пәнінен жазбаша емтихан алынған. 2022-2023 оқу жылында қазақ тілі және орыс тілі бойынша жазбаша емтихан, алгебра және анализ бастамаларынан жазбаша емтихан, Қазақстан тарихынан ауызша емтихан, орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан, таңдау бойынша география және биология пәндерінен жазбаша емтихан жүргізілген. Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан хаттамалары нысан бойынша талапқа сай толтырылған, қорытынды бағалары дұрыс есептеліп, электронды журналға қойылған. 9, 11 класс бітірушілерінің қорытынды аттестаттауы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» 1- қосымшасының «Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі» 3- тарауы басшылыққа алынып, талапқа сай өткізілген.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету).

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі мен құжаттары 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылына жинақталған. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар педагогпен бірге өз қызметтерінің кері байланысын жүзеге асырып отырған. Мұғалімнің күнделікті қысқа мерзімді жоспарында ПМПК қорытындысы негізінде ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған жеңілдетілген жеке тапсырмалар дайындалған. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Оқу процесін тұлғаның жеке ерекшеліктерін есепке алу негізінде ұйымдастырып, барлық білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз етілген. 2021-2022 оқу жылында 2 білім алушы, 2022-2023 оқу жылында 3 білім алушы, 2023-2024 оқу жылында 3 білім алушы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқытылған. Білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, барлық білім алушыларға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Білім алушының оқу процесінде көрінетін жетістіктері мен қиындықтарына сүйене отырып, түзету шаралары жүргізіліп отырған. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық – педагогикалық қолдап отыруға, білім алушының ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтауды және бағалауды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар педагогтер мен білім алушының отбасына консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау қамтылған. Білім алушының білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалып, мектеп психологтарымен, әлеуметтік педагогымен жұмыстар жүргізілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылармен және олардың ата – аналарымен педагогикалық – психологиялық және әлеуметтік сүйемелдеу жұмыстары жүйелі жүргізіліп, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекші тарапынан қолдау жұмыстары ұйымдастырылған. Білім алушылар қоғамдық жұмыстарға, іс – шараларға қатыстырылған. Білім алушылардың білім алуына қолайлы жағдайлар жасалған. Мектепте өзін еркін сезінуге, өзін-өзі басқара білуге, өзі өмір сүретін ортаны толық бағдарлай білуге үйрету, баланы мектепшілік іс шараларға қатыстыру арқылы белсенділігін, қызығушылығын арттыру жұмыстар тұрақты түрде ұйымдастырылған. Мұғалімдердің сабақ жоспарлары баланың психофизикалық мүмкіндіктерін, даму ерекшелігін ескере отырып құрылып, жеңілдетілген тапсырмалар берілген. 2023-2024 оқу жылдарында 9Б-сынып оқушысы Богданов Юрий Әйтеке би аудандық ауруханасының МКК «Дәрігерлік – консультациялық комиссиясының қорытындысы консультациялық комиссиясының қорытындысы №026/е нысанына» сәйкес ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы негізінде бекітілген «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларының 3-тарауының 50, 51- тармақтарына сәйкес қорытынды аттестаттаудан босатылды.

4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелері.

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4	31	31	1	4	16	10	14,8	67,7
2	9	17	16	0	0	13	3	29,6	81

Бағалауға қатысқан оқушылардың оң бағаларының үлесі 72,3%. Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және бағалау шкаласы бойынша – «жақсы».

8.Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелері.

Сауалнама Telegram мессенджерінің көмегімен алынды. Сауалнамаға 4 кластың 31 оқушысы, 9 кластың 16 оқушысы және олардың ата-аналары, педагогтар қатысты.

4-9-сынып білім алушыларының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

	Сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Менің балам мектепке қуана барады	46	1		
2.	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	46	1		
3.	Мектеп сапалы білім береді	47			
4.	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	47			
5.	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	47			
6.	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	46	1		
7.	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	47			
8.	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	46	1		
9.	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	47			
10.	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	47			

11.	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	47			
12.	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	47			
13.	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	47			
14.	Менің балам мектепте Қауіпсіз	47			
15.	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	47			
16.	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	47			
17.	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	47			
18.	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	45	2		
	Барлығы	840	6		

	Қатысқан ата-ана саны	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
	47	99,5%	0,7%	0	0

4-9-сынып білім алушыларымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақтары	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1.	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	48			
2.	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	47	1		
3.	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	47	1		
4.	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	48			
5.	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	48			
6.	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	48			
7.	Мен мектепте жиі Шаршаймын	8	3		37
8.	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	4	3	1	40
9.	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	48			
10.	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	48			
11.	Мен өз құқығымды білемін	48			
12.	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	47	1		
13.	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	48			
14.	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және	47			1

	маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады				
15.	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	48			
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді?	2	1	17	22
	сабақтар қызықсыз				
	мұғалімдердің әділетсіздігі				
	балалар арасында қорқыту				
	көптеген үй тапсырмасы				
	мектептердің материалдық жағдайы				
	Барлығы	634	10	18	100
		82,5 %	1,3%	2,34 %	13,02%

	Қатысқан білім алушы саны	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
	48	82.5%	1.3%	2.34%	13.02%

Мектептің педагогикалық ұжымынан алынған сауалнама қорытындысы

№	Сұрақтары	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1.	1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	40	1		
2.	2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	40	1		
3.	3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	41			
4.	4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	41			
5.	5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды	41			

	тоқтатады және тиімді шешеді				
6.	6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	41			
7.	7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	41			
8.	8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	41			
9.	9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	41			
10.	10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	41			
11	11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	41			
12.	12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	40	1		
13.	13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	41			
14.	14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	41			
15.	15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	41			
16	16. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде	41			

шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз				
Барлығы	653	3	0	0

Қатысқан педагог саны	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
41	99,54 %	0,46%	0	0

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

Кадрдың сапалық құрамы бойынша кәсіби біліктілік санаты бар педагогтардың үлесінің жыл сайын төмендеген;

Шешу жолы: 2023-2024 оқу жылында аттестаттаудың I, II кезеңі дайындық жұмыстарын күшейту тапсырылды.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысуы, ғылыми жобалар байқауына қатысымы төмен;

Шешу жолы: оқушылардың ғылыми қоғамының жұмыстары жандандыру пән мұғалімдеріне, жетекшілерге жүктеледі;

4 класта математика, қазақ тілі пәндерінен 2023-2024 оқу жылының III тоқсаны сапалық көрсеткіштері мен тестілеу нәтижесі бойынша қазақ тілінен білім сапалары төмен болып кетті.

Шешу жолы: пәндер бойынша білім сапасын арттыру үшін пәндердің берілуі қатаң бақылауға алынып, мектепшілік бақылау жоспарына енгізіледі.

9 класта 2023-2024 оқу жылының қорытынды сапалық көрсеткіштері мен тестілеу нәтижесінің алгебра, қазақ тілі, физика, қазақстан тарихы пәндерінен білім сапасы төмен.

Шешу жолы: пәндер бойынша білім сапасын арттыру үшін пәндердің берілуі қатаң бақылауға алынып, мектепшілік бақылау жоспарына енгізіледі.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар.

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы толық жазылған;

Бағаланатын кезеңге тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі – 100%;

№473 бұйрығына сай жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін қойылатын талап - педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша талапқа сай келеді;

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» 2-қосымшасының «Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» 4-тарауының

«Шағын жинақты мектептер, тірек мектептері қызметінің үлгілік қағидалары» 1- параграфтың 97-тармақшасына сай сыныптардың толықтығы сақталған;

Мектепке қабылдау және басқа мектепке ауыстыру тәртібі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы **№564 бұйрығымен** бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына» сәйкес жүзеге асырылады;

Бағаланатын кезеңге мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған;

Бағаланатын кезеңге оқушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таныммәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүргізуде білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптар сақталған;

Бағаланатын кезеңге рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға

міндетті білім беру стандартының талаптары негізінде жүзеге асырылған; ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес бағаланатын кезеңге вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтері іске асырылған; Бағаланатын кезеңге бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай 1-11 кластарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны игерілген;

Бағаланатын кезеңге бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай 1-4 кластарда "Жолда жүру ережелері" оқу курсы, 5-8 кластарда «Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсы іске асырылған;

2021-2022 оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының 3-тарауы «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары», **2022-2023, 2023-2024 оқу жылында** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» 3-ші тарауында белгіленген талаптар сақталған;

Бағаланатын кезеңге бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай сыныптарды топқа бөлуге қойылатын талаптар сақталған;

Бағаланатын кезеңге тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған.

Бағаланатын кезеңге сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

Оқу-материалдық активтер бойынша білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптар сақталған;

«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне