



Утверждаю: Д. Куанышева  
Директор школы: Куанышева Ж.Д.  
«08» 08 2021г.

Согласовано: Каршыгин  
Зам.директора по УВР: Каршыгин Э.К.  
«08» 09 2021г.

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № 1 «08» 08 2021г  
Руководитель МО: Ромаш

Перспективно – сквозное планирование  
младшей группы мини – центра «Карлыгаш»  
общеобразовательной средней школы имени Т.Г.Шевченко  
на 2021 -2022 учебный год

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПЕРВОЙ ПОДГРУППЫ**  
**Мини-центр " Карлыгаш»**  
**Сентябрь 2021г**  
**Переходная тема: "Детский сад»**

**Цель:**  
 развитие у детей интереса к совместной деятельности, расширяя представления о детском саду, познавательные способности, кругозор.

**Задачи:**  
 формирование основных видов физических навыков и движений на основе технологии здравоохранения;  
 формирование словарного запаса, навыков речевого общения через дидактические игры;  
 развитие познавательных способностей детей при игре со своими друзьями;  
 формирование эстетического восприятия детей и развитие творческой деятельности.

Тема	«Здоровье»-3 Физкультура-3	Коммуникация-1 Развития речи-0,5 Худ.литература -0,5	Познание- 2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, Лепка-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Социум-0
Мои детский сад 1-неделя	<p><b>Физическая культура (основные движения)</b>                      1. медленно ходить за воспитателем. Плавный бег.                      "Мы идем в детский сад"                      2.рука по кругу.                      Плавный бег.                      Подвижные игры: «шар в Группе үрлейік»                      3.медленный ход за мячом к одному краю площадки.</p>	<p><b>Развитие речи</b>                      Тема: "наша группа»                      Цель: познакомить детей с группами детского сада.                      Дидактическая игра " Путешествие в группу»</p>	<p><b>Сенсорика</b>                      Тема:                      "Путь к игрушкам»                      Цель: научить детей находить в заданном 4 цветах: красном, синем цвете, чтобы сделать дорогу по ушам.                      Настольная игра: "делай дорогу»</p> <p><b>Естествознание</b>                      Тема:</p>	<p><b>Рисование</b>                      Тема: "красивые краски в детском саду»                      Цель: познакомить с бумагой, масляным карандашом. Обучение рисованию горизонтальных, вертикальных линий.                      Дидактическая игра: "Веселые линии»</p> <p><b>Музыка</b>                      Тема: "наш детский сад»                      Цель: слушать Музыку, формировать понимать смысл песни. Подражание ритму голоса руководителя.                      Слушать песню: "Наш детский сад»</p>	

	<p>Прыгать на двух ногах, стоя на одном месте. Подвижная игра: "Веселые мячи в детском саду»</p>		<p>"Цветы в группе"» Цель: в данной группе цветов, рисунков и различать похожие Настольная игра: "группировка цветов»</p>	<p>(Т. Молдагалиев, Н.Тлендиев). Пение: Бала, бала, балапан» (Р. Смаков, И. Нусипбаев). Мелодичные ритмические движения-игра: "идем, бегом» Г. Астана, Ул. Бейбитшилик, 11</p>
<p><b>Мои друзья</b> <b>2-неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура (основные движения)</b> 1. привитие навыков сопряжения. Бег в заданном направлении до флажка. Игра жестов: "мой друг»  2. парное движение по кругу. Ползание до меда. Подвижная игра: "Кто быстрее?»  3. бросание мяча двойной рукой. Прыжки в оба конца, стремясь вперед. Игра жестов: «вместе с белым зайцем»</p>	<p><b>Худ. литература</b> Тема: "два друга» (стихотворение) Кадыр Мырза Али Цель: воспитание терпения, взаимоуважения в прослушивании прочитанного стихотворения. Дидактическая игра: "Найди друга»</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: "Мяч» Цель: сборка мяча из разрезанных частей. (бумага) Настольная игра: "составь мяч»  <b>Естествознание</b> Тема: "крылатые друзья» Цель: познакомить детей с птицами во дворе детского сада. (воробей, воробей, воробей, голубей) Дидактическая игра: «кормим птички»</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: "веселый путь» (рисование дороги двумя цветными красками) Цель: научить детей рисовать прямую линию двумя цветными красками. Дидактическая игра: «путь к другу"»  <b>Музыка</b> Тема: "мои друзья» Цель: формирование соблюдения правил прослушивания веселой песни. Понимание смысла песни. Развитие интереса к пению. Слушать песню: "Кел, билейік» И. Нусипбаев Пение:» Бала, бала, бала, бала " Б. Кыдырбекова Мелодичные ритмические движения-игра: "кто твое имя?» муз: а. Айтуова  <b>Аппликация</b> Тема: "мячи моего друга» Цель: научить детей размещать готовую форму на бумаге.</p>

				Знакомство с желтым цветом. Дидактическая игра: "Большой-маленький мяч»	
<p><b>Мои любимые игрушки</b></p> <p>3-неделя</p>	<p><b>Физическая культура (основные движения)</b></p> <p>1.преодолеть препятствия (нитки), следуя по одному направлению. Подвижная игра: "добраться до игрушки»</p> <p>2.проехать по ковру с двойной рукой с мячом. Ползучесть под нити (высота 30-40 см) Подвижная игра: "не нажимайте линию, не нажимайте на веревку»</p> <p>3.интенсивное движение и переход от ходьбы к бегу. Игра жестов: "бегем по медвежью»</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: "моя игрушка» Цель: научить описывать игрушки. Понимая слово воспитателя, что? какие? 3. научить отвечать на вопросы. Дидактическая игра: "назовите игрушки»</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p>Тема: "Бусы для кукол» Цель: привить детей к цепочке различных геометрических деталей. Развитие мелкой ручной моторики. Настольная игра: "бусинки»</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: "какая игрушка у меня?» Цель: научить назвать части тела животных (танау, хвост, ноги)) Дидактическая игра: "Заяц»</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: "игрушечные ворота» (рисование ворот двумя цветами) Цель: научить правильно держать карандаш. Учить вести короткие и длинные линии. Дидактическая игра: "красивые ворота»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: «Мой любимый игрушки» Цель: формирование понимания смысла песни. Сочетание с жестами научиться произносить слова и собственные звенья песни. Слушать песню: "игрушки» И.Нусипбаев Пение «мы-веселая кукла " г. Жотаева Музыкальный ритмический ход-игра: "Кукла говорит» Игры</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: «Мой любимый игрушки» Цель: формирование навыков восприятия знакомых мелодий. Слушать песню: "игрушки» И.Нусипбаев</p>	

				Пение: "мы-веселая кукла» г. Жотаева Мелодичные ритмические движения-игра: "кукла говорит»	
<b>Мебель</b> 4-неделя	<b>Физическая культура (основные движения)</b> 1. ходьба с изменением маршрута. Бег по кругу между предметами. Подвижная игра: "красный, желтый стулья»  2. ходьба по веревке. Прыгать с каната, лежащего лентой на полу на расстоянии 10 см (через две канатные полосы). "Путь к себе: шаг за шагом «»  3. ходьба по кругу с изменением направления. Ползание над наклонной доской. Спортивные мероприятия: "Быстро едите на место»	<b>Худ.литература</b> Тема: "создаем комнату» (на Фланелеграфной доске) Цель: научить детей отмечать мебель. (Стол, стул, кровать). Дидактическая игра: "стул для куклы»	<b>Конструирование</b> Тема: "Стол» Цель: гармонизация кирпичей с кубиками. (Фребельные материалы) Игровое задание: "стол»  <b>Естествознание</b> Тема: "дерево и его части» Цель: привлечь внимание детей к основным частям дерева (ствол, ветки, листья). Настольная игра: "составь стулья»	<b>Рисование</b> Тема: "моя кровать» Цель: научить размещать изображение на поверхности листа путем проведения прямых горизонтальных линий. Дидактическая игра: "красивая кроватка» <b>Музыка</b> Тема: "Бесік жыры» Цель: научить различать медленные и веселые песни, понимать образный характер мелодий. Слушание: «две многодетные жительницы семья-две многодетные жительницы семья» казахская народная песня. Песня:» Сылдырмак " Е. Хасангалиев Музыкальный ритмический ход-игра: «Танцуем на скамье»  <b>лепка</b> Копи: "стул для куклы» Цель: познакомить детей с глиной, пластилином. Дидактическая игра: "палочки»	

**Перспективный план первой подгруппы  
Мини-центр «Карлыгаш»  
Октябрь 2021года  
Переходная тема: «Моя семья»**

**Цель:** формировать представления детей о семье, учить различать членов семьи, любить их, помогать. Развивать представления о родственниках: мать-отец, брат-сестра, бабушка и дедушка.

**Задачи:**

- расширение полученных знаний о семье, организация игровых форм, способствующих развитию словарного запаса, познавательных способностей;
- совершенствование физических навыков и основных видов движений детей с применением здоровьесберегающих технологий;
- воспитание любви и уважения к членам семьи.

Тема	«Здоровье»-3 Физкультура-3	Коммуникация-1 Развития речи-0,5 Худ.литература -0,5	Познание- 2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, Лепка-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Социум-0
<p align="center"><b>Труд родителей</b> 1-неделя</p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b> 1. плавный ход по кругу. Бег с разбегом по знаку. Подвижная игра: "мы веселая семья»  2. ходьба по ковру. Двойной бросок мяча через грудную клетку. Подвижная игра: "собираем мячи»  3. ползание под дугами. Прыжки с двумя концами, устремляясь вперед.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема:» помогу маме " (рассказ по картинке) Цель: учить описывать увиденное, правильно произносить слова, отвечая на заданные вопросы. Дидактическая игра: "Моя мама»</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема: "дом с окнами» Цель: учить детей располагать на поверхности готового образца квадраты 2 разных размеров желтого цвета. Игра в Лото: "строим дом»  <b>Естествознание</b> Тема « " овощи и фрукты в моем саду» Цель: познакомить с продукцией садоводства, назвать родительский труд (Огурцы, помидоры, яблоки, груши) Дидактическая игра:</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: бабушкины нити (с трехцветной краской) Назначение: замкнутый учить рисовать с помощью фломастера или масляного карандаша, проводя (зигзагообразные) линии. Настольная игра: "Веселые нитки»  <b>Музыка</b> Тема « " слушаем родителей» Цель: формирование интереса к прослушиванию музыки. Чувствовать заботу старших, подражать их действиям Слушать песню: "Нешеуеміз" А. Токсанбаев Пение:» балакандар эні " А. Еспенбетова</p>	

	Подвижная игра: "беги ко мне" (воспитатель, сестра, мама)		"Собери в корзину»	Музыкально-ритмические движения-игра:» помоги маме " муз: А. Айтуова <b>Музыка</b> Тема « " слушаем родителей» Цель: через музыку ощутить тепло семьи. Совершенствование навыков пения. Слушать песню: "Нешеуеміз" А. Токсанбаев Пение:» балакандар эні " А. Еспенбетова Музыкально-ритмические движения-игра:» помоги маме " муз: А. Айтуова
Моя улица 2-неделя	<b>Физическая культура (основные жесты)</b> 1. ходьба между препятствиями. Катание мяча друг с другом сидя. Подвижная игра: "деревья на улице»  2. прыжок через веревку, лежащую на полу с лентой на расстоянии 10 см (через полосу, состоящую из двух веревок). Ползание под дугами. Подвижная игра « " прыгай на мяче»  3. переход от ходьбы к	<b>Художественная литература</b> Тема: просмотр мультфильма» Что такое хорошо, что такое плохо". Цель: объяснить детям, что в каждом деле есть свои плюсы и минусы Дидактическая игра: "Можно, Нельзя!»	<b>Конструирование</b> Тема: "два пути» Цель: учить детей делать плоскую и тонкую дорожку в пространстве из строительных материалов (кубиков). Настольная игра: "машинная дорога»  <b>Естествознание</b> Тема « " луговая трава» Цель: учить выделять и различать цвет трав. Дидактическая игра: "сбор цветов на улице»	<b>Рисование</b> Тема « " уличные фонари» Цель: закрепить навык рисования зигзагообразных линий, правильно держа карандаш тремя пальцами. Повышение гибкости пальцев. Игра задание « " назови цвета»  <b>Музыка</b> Тема « " наш двор» Цель: повышение интереса к прослушиванию музыки. Формирование первоначальных навыков парного танца в танцевальных движениях Прослушивание песни: муз» шумный звук".А. Айтуова Пение:» мы-Веселые ребята " Б. Жумабекова Ритмично –двигательная игра с мелодией: "Солнце и дождь»

	<p>бегу Скалолазание площадью 50*50см, высотой 10см. Подвижная игра « " пройди через палочки на дороге»</p>			<p><b>Аппликация</b> Тема: "Яркие огни" Цель: учить располагать круглые формы красного, желтого, синего цветов по прямой линии без клея. Дидактическая игра: "расставь свечи»</p>	
<p><b>Безопасность дома и на улице</b> 3-неделя</p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b> 1. преодоление препятствия (нити), идя в одном направлении. Ползание на четвереньках под канатом до цели Подвижная игра « " осторожно, малыш!» 2. бег по кругу между предметами. Приучать к попаданию мяча. Подвижная игра « " погремушка колокольчика» 3. катание мяча друг с другом сидя. Бег с разбегом по знаку. Подвижная игра: "укроемся от дождя»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема:» я дисциплинированный ребенок " (стихотворение) Утебай Турманжанов Цель: учить детей слушать содержание стихотворения и четко произносить звуки, произносимые воспитателем. Дидактическая игра « " Что делать?»</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема: "составь картинку из пазлов» Цель: учить составлять образ предмета из двух частей пазла. (утюг, источник тока, светофор) Дидактическая игра: "Можно, Нельзя» <b>Естествознание</b> Тема « " осторожно, малыш!» Цель: показать детям мультфильм о безопасности на улице. Дидактическая игра « " подумай, найди!»</p>	<p><b>Рисование</b> Тема « " длинные, короткие строки» Цель: продолжать рисовать прямые линии справа налево, закреплять навыки работы с карандашом. Дидактическая игра: "пройдем путь» <b>Музыка</b> Тема: "мы дисциплинированные дети» Цель: понимание навыков безопасности в доме и на улице. Формировать умение петь песню естественным голосом, не напрягая голос, не крича. Слушать песню: "Машина" К. Куатбаев Пение:» все вместе " А. Айтуова Ритмические движения мелодии-игра: "Поезд "(К. Куатбаев) <b>Музыка</b> Тема: "мы дисциплинированные дети» Цель: показать жестами быстрый и простой ритм музыки. Формировать умение петь песню естественным голосом, не напрягая голос, не крича. Слушать песню: "Машина" К. Куатбаев Пение:» все вместе " А. Айтуова Ритмические движения мелодии-игра: "Поезд "(К. Куатбаев)</p>	



<p><b>Осень- щедрая пора 4-неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b></p> <p>1. Бег по прямым и извилистым дорогам. Поддержание равновесия над прямой полосой с ограниченными краями. Подвижная игра: "собираем листья»</p> <p>2. бег по прямым и извилистым дорогам. Поддержание равновесия над прямой полосой с ограниченными краями. Подвижная игра « " Осенняя тропа»</p> <p>3.ползание на четвереньках под канатом до цели. Метание мяча в цель. Спортивное мероприятие « " наполни корзину»</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: стихотворение» золотое зерно". К. Ахметова Цель: понять содержание стихотворения и проследить за развитием действий в нем. Настольная игра: "Собери много яблок, груш»</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: "Дом» Назначение: сборка дома из кирпича (кубов). Игра задание: "ставь капельки и Рось»</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: "коричневая осень» Цель: познакомить с осенним периодом-сезонными изменениями в природе (пасмурно, холодно). Дидактическая игра: "соберем лепестки цветов»</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: враг-враг, дождь (под тучами готового образца) Цель: упражнять в рисовании вертикальных линий с правильным использованием пространства на бумаге. Подвижная игра « " Солнце и дождь»</p> <p><b>Музыка</b> Тема: "Золотая осень» Цель:. Особенности осмотра осени. Побуждать к полному произношению слова песни и отдельных слогов. Слушать песню:» когда придет осень " Ж. Калжанова Пение: "осень» Н.Абдрахманова Ритмическое движение мелодии-игра: "зонтик»</p> <p><b>Лепка</b> Тема: "ягоды для десен» Цель: учить детей лепить маленькие округлые предметы. Дидактическая игра: "собираем ягоды»</p>	
---	--	---	---	---	--

**Перспективный план первой подгруппы  
Мини-центр «Карлыгаш»  
Ноябрь 2021 года  
Переходная тема: «Растем здоровым»**

**Цель:** объяснить детям, что здоровье, закаливание и витамины полезны для организма человека. Обучение правилам поведения в чистоте, соблюдению личной гигиены.

**Задачи:**

- воспитание у детей стойкости, выносливости, развитие самостоятельной двигательной активности посредством физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- формировать первоначальные представления о здоровом питании через пропаганду;
- способствовать пониманию детьми содержания сказок и мини-рассказов через рассказывание историй, организацию увлекательных игр;

Тема	«Здоровье»-3 Физкультура-3	Коммуникация-1 Развития речи-0,5 Худ.литература -0,5	Познание- 2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, Лепка-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Социум-0
<p><b>Все обо мне</b> <b>1-неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b> 1. Ходьба, меняя направление. Прыжки на двух концах с рывком вперед. Подвижная игра: "я закаленный ребенок"  2. бег с остановкой по знаку. Метание мяча вверх (без удара) Подвижная игра: "стреляй точно"  3. прыжки с высоты 15</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема « " это я!"(беседа с указанием картинок) Цель: через рисунки, показанные воспитателем. (Кто? Что? Что делает?) учить отвечать на вопросы. Дидактическая игра « " Кто это?»</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема: "делай как я" Назначение: сборка пирамиды из 3-х цветных, разных по объему кубиков. Настольная игра: "Пирамида"  <b>Естествознание</b> Тема « " что я знаю о себе?» Цель: учить детей называть части тела человека (с головой, руками, ногами, глазами, носом, ртом, ушами и т.д.). Игровое упражнение: "повтори за мной!"</p>	<p><b>Рисование</b> Тема « " мои бусины» Цель: учить рисовать бисер, проводя круговые линии. Настольно-настольная игра « " бисер на цепочке»  <b>Музыка</b> Тема« " на кого я похож?» Цель: понять смысл песни. Формирование пения естественным голосом.  Прослушивание песни: "на кого я похож". (Из сборника "Зерек Ботакан") Пение:» посмотри на меня " А. Айтуова Мелодико-ритмические движения-игра: "топ-топ нажмем" (из сборника) песни на трех языках)  <b>Музыка</b></p>	

	<p>см, стоя на одном месте. Ползание под веревкой. Подвижная игра: "пойдем вместе в гости»</p>			<p>Тема « " на кого я похож?» Цель: формирование пения естественным голосом. Создание жестов в соответствии с открыто заданным характером музыки Прослушивание песни: "на кого я похож". Из сборника "Зерек Ботакан" Пение:» посмотри на меня " А. Айтуова Мелодико-ритмические движения-игра: "топ-топ нажмем»</p>	
<p><b>Правильное питание. Витамины 2-неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b> 1. Бег с разбивкой на небольшие группы. Поддержание равновесия над гимнастической скамейкой. Подвижная игра « " препятствия на пути к витаминам»  2. ходьба с поднятым вверх коленом в один ряд. Бросок мешка с песком в цель. Подвижная игра: "Угадай витамины»  3. катание мяча вперед погоня. Прыжки на двух ногах с одной линии.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: "жыры фруктов" (стихотворение) Рза Кунакова Цель: учить слушать, пересказывать стихотворение. Совершенствовать словарный запас детей при названии фруктов (яблоко, слива, слива, вишня). Игровые упражнения: «ата Фруктов»</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: "Чаша» Цель: учить составлять изображение чаши из трех частей, правильно расставляя их в пространстве из бумаги. (вырезанные части) Дидактическая игра: "назови имя»  <b>Естествознание</b> Тема «" Фрукты. Яблоко» Цель: учить детей называть виды фруктов и различать цвет, вкус яблок. Подвижная игра «" Кто быстрее?»</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: красное яблоко Цель: учить располагать изображение на поверхности листа, проводя замкнутую круговую линию и прямую линию. Настольная игра: "Большой-маленький» <b>Музыка</b> Тема: "Витамины» Цель: формировать представления о натуральных витаминах, хорошее настроение под веселую музыку. Слушать песню: "изобилие Золотой осени" А. Айтуова Пение: "сладкое яблоко по имени Апорт» Мелодико-ритмические движения-игра: "Фрукты и овощи» <b>Аппликация</b> Тема: "овощи в миске» Цель: учить располагать внутри колеса небольшие объемные овальные формы. Подвижная игра « " сбор огурцов и помидоров»</p>	

	<p>Подвижные игры: «Мяч догнать рук»</p>				
<p><b>Помоги себе и другим</b> <b>3-неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b> 1. ходьба по мячу между Кегелями. Прыжки с высоты 15 см, стоя на одном месте. Подвижная игра « " мы вместе»</p> <p>2. парная ходьба по кругу в одном направлении. Катание мяча под дугой. Подвижная игра: "Поезд»</p> <p>3. 30-непрерывный бег по 40 секундам. Ползание под препятствием. Подвижная игра: "помоги мне»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: "купаем куклу » Цель: учить детей говорить с куклой и играть, называть части тела. Дидактическая игра: "Угадай соответствие одежды»</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема: "разложи по коробкам» Цель: учить выбирать и группировать 2 разных по форме (прямоугольник, три угла) и два разных по объему предмета. Дидактическая игра: "Собери формы»</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: "уход за растениями» Цель: побудить к уходу за растениями, обратить внимание на способ полива воспитателя. Дидактическая игра: "составь цветок»</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: "кормим Воробьев» Цель: формировать навыки работы с фломастером, бумагой, учить рисовать точки На листе бумаги. Дидактическая игра: "покорми Воробья»</p> <p><b>Музыка</b> Тема: "мы можем стать» Цель: приобщение к самообслуживанию, коллективным действиям. Формирование у детей навыков хороводного пения, правильной передачи ритма. Слушать песню:» Я маленький мальчик " Д. Омаров Пение: «Какой-то?"Б. Далденбаев Мелодико-ритмические движения-игра: "Пальчиковая тренировка" З. Аитова (Из сборника» песни на трех языках)</p> <p><b>Музыка</b> Тема: "мы можем стать» Цель: формирование у детей навыков хороводного пения, правильной передачи ритма. Слушать песню:» Я маленький мальчик " Д. Омаров Пение: «Какой-то?"Б. Далденбаев Мелодико-ритмические движения-игра: "Пальчиковая тренировка" З. Аитова (Из сборника» песни на трех языках)</p>	

<p><b>Мы смелые и ловкие</b> 4-неделя</p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b> 1. Бег в заданном направлении до флажка. Двойной бросок мяча. Подвижная игра: "добирайся до флага»</p> <p>2. встать на гимнастическую скамью, поднять руки вверх и спуститься. Подвижная игра: "не переступай черту»</p> <p>3. из круга в круг. Переход от ходьбы к бегу и наоборот. Спортивное мероприятие «" мы сильные, ловкие»</p>	<p>Художественная литература Тема: "Репка" (русская народная сказка) Инсценировка через пальчиковый театр. Цель: формировать у детей интерес к действиям и поведению литературных героев. Дидактическая игра: "назови героев»</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема « " дом и ворота» Цель: учить детей делать дом из строительных блоков, учить различать их цвет, форму, объем. Игровые упражнения: «Цвет ата»</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: "труд в природе» Цель: развитие интереса к труду взрослых во дворе. (Через рисунки) Дидактическая игра: "кто, что сделал?»</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: отраженный солнечный свет (круглый рисунок) Цель: учить технике рисования солнечных лучей карандашом по прямым линиям. Настольная игра: "расставь лучики»</p> <p><b>Музыка</b> Тема « " мы сильные, ловкие» Цель: создание четких движений в соответствии с ритмом в сопровождении музыки. Слушать песню:» Мы-маленькие танцоры " Б. Жумабекова Пение: «Какой-то?"Б. Далденбаев "Ритмические движения мелодии-игра: «Кто быстрее?» подвижные игры</p> <p><b>Лепка</b> Тема « " Мячи» Цель: учить делать мячик методом раскатывания пластилина. Дидактическая игра: "сильные мячи»</p>	
---	---	---	---	---	--

**Перспективный план первой подгруппы**

**Мини-центр «Карлыгаш»**

**Декабрь 2021года**

**Переходная тема: «Мой Казахстан»**

**Цель:** формировать у детей духовно-нравственные ценности, способствовать пробуждению у них патриотических чувств.

Расширять представления об особенностях родного края.

**Задачи:**

- Ознакомление с городом Астаной, государственными символами и первым президентом страны;
- воспитывать гордость, интерес к родной земле;
- учить детей слушать и понимать содержание услышанных рассказов и стихотворений.

Тема	«Здоровье»-3 Физкультура-3	Коммуникация-1 Развития речи-0,5 Худ.литература -0,5	Познание- 2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, Лепка-0.25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Социум-0
<p><b>Путешествие в нашу историю</b> <b>1-неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b> 1.ходьба по доске длиной 2,5-2м, шириной 20 см. Прыжки на двух концах с рывком вперед. Подвижная игра « " кокпар»</p> <p>2. ходьба с поднятым вверх коленом в один ряд. Метание мяча в корзину двумя руками на расстоянии 1-1,25 м. Подвижная игра: "пустота»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: сказка» папа и мальчик и старый кувшин". Инсценировка в театре Фланелеграф. Цель: формировать у детей понимание содержания сказки. Учить понимать и отвечать на заданные вопросы. Пальчиковый театр " назовем членов семьи»</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема: "Башня» Назначение: сборка башен из одномерных шариков и кубиков с постепенным уменьшением деталей трех цветов (кубики, конусы, цилиндры) Дидактическая игра: "Ата»</p> <p><b>Естествознание</b> Тема « " Мой Казахстан» Цель: формирование первичных представлений о Республике Казахстан. (символы и презентация) Настольно-настольная игра « " составь части»</p>	<p><b>Рисование</b> Тема « " дым из дымохода» Цель: формировать навыки рисования зигзагообразных линий карандашом без отрыва. Дидактическая игра: "дополни картинку»</p> <p><b>Музыка</b> Тема: "люблю родную землю» Цель: кружиться по кругу под аккомпанемент музыки, выполнять парные движения. Слушать песню: "Туған жер" К. Дуйсекеев Пение:» Дед Мороз, Ак ата " У. Байдилдаев Мелодико-ритмические движения-игра: "танец тканей»</p> <p><b>Музыка</b></p>	

	<p>3. Прыжки на двойных ногах внутрь кольца (обруча).</p> <p>Бег среди препятствий.</p> <p>Подвижная игра: "я чемпион »</p>			<p>Тема: "люблю родную землю»</p> <p>Цель: кружиться по кругу под аккомпанемент музыки, выполнять парные движения. Формирование умения проявлять эмоции.</p> <p>Слушать песню: "Туған жер" К. Дуйсекеев</p> <p>Пение:» Дед Мороз, Ак ата " У. Байдилдаев</p> <p>Мелодико-ритмические движения-игра: "танец тканей»</p>	
<p><b>Мой родной край</b> 2-неделя</p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b></p> <p>1. ходьба на полу по извилистой нити.</p> <p>Бег между линиями, нитями.</p> <p>Подвижная игра « " маленькие снайперы»</p> <p>2. двигаясь по маршруту по ковру,, медленное вращение в одном месте.</p> <p>Подвижная игра: "давайте вместе с куклой»</p> <p>3. переход от ходьбы к бегу и наоборот.</p> <p>Бросок мешка с песком в цель.</p> <p>Подвижная игра «" кто сильнее?»</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема:» зеленая елка " (стихотворение)</p> <p>Есентайботин</p> <p>Цель: чтение стихотворения о елке, учить понимать содержание стихотворения.</p> <p>Развитие словарного запаса.</p> <p>Дидактическая игра: "украшаем елку»</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: "Мост»</p> <p>Цель: учить составлять и изготавливать несколько частей строительного материала.</p> <p>Игровое упражнение: "сделаем мост»</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема « " Родной Дом природы»</p> <p>Цель: учить оказывать помощь птицам, растениям, животным в природе.</p> <p>Дидактическая игра: "птичье гнездо»</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: "Маймак Ман-Ман-Ман»</p> <p>Цель: учить рисовать медвежий след карандашом, рисуя большое и маленькое пятно.</p> <p>Настольно-настольная игра: "Собери медведя" (методом пуговиц)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема « " Мой ГОРОД»</p> <p>Цель: воспитание чувства любви к родному городу. Описание зимнего вида города. Совершенствовать навыки совместного пения со взрослыми.</p> <p>Слушать песню:» Мой город- Кызылорда " А. Еспенбетова</p> <p>Пение:» Дед Мороз " т. Абдыкадилов</p> <p>Мелодико-ритмические движения-игра "Собираем снег»</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема « " Мой дом»</p> <p>Цель: учить детей строить дом из фигур (треугольник, прямоугольник) с</p>	

<p>Астана — столица нашей родины! 3-неделя</p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b>  1. Пръжки на двух ногах с одной линии.  Бросок мяча в корзину.  Подвижная игра: "стреляй точно"    2. пройти через несколько препятствий (ленточки, кубики), проехав по доске вчетвером.  Подвижная игра: "пройди по линии"    3. из круга в круг. Мяча.  Подвижные игры: «Мяч догнать рук»</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Тема:» Астана " (заучивание стихотворения) Ермек Утетлеуов.  Цель:  Учить детей слушать стихотворные строчки и заучивать короткое стихотворение через несколько повторений.  Настольная игра: "составь Байтерек»</p>	<p><b>Сенсорика</b>  Тема: "игрушки в Меге»  Цель: учить детей располагать игрушки в пространстве по знакам «здесь», «время от времени».  Дидактическая игра: "Найди место»</p> <p><b>Естествознание</b>  Тема « " дикие животные»  Цель: через Видеоролик познакомить с дикими животными Казахстана (Белый медведь, заяц, лиса, волк)  Игра разминка: «найди Усадьбу»</p>	<p>помощью геометрических фигур.  Дидактическая игра: "сделаем домик для медвежонка»</p> <p><b>Рисование</b>  Тема « " узоры прекрасного города»  Цель: учить украшать красочные клумбы с использованием цветного фломастера, закреплять знания об основных цветах.  Настольно-настольная игра « " составь части»</p> <p><b>Музыка</b>  Тема: "Астана-главный город»  Цель: рассказать о городе Астане. Демонстрация навыков круговой ходьбы.  Слушать песню:» Моя Родина " Б. Гизатов  Пение:» Дед Мороз " т. Абдыкадиров  Мелодико-ритмические движения-игра: Игра "собираем снег"</p> <p><b>Музыка</b>  Тема: "Астана-главный город»  Цель: рассказать о городе Астане. Демонстрация навыков круговой ходьбы.  Слушать песню:» Моя Родина " Б. Гизатов  Пение:» елка жыры " Б. Далденбаев  Мелодико-ритмические движения-игра: Танец» кунжuty"</p>	
--	---	---	--	---	--



<p><b>Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК) 4-неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b>  1. ходьба по кругу. Непрерывный бег по 30-40 секунд.  Простая подвижная игра: "летели, летели"  2. метание мешка с песком в цель.  Прыжки на двух ногах с одной линии.  Подвижная игра: "быстро дойди до флага"  3. бег по кругу между предметами.  Скалолазание площадью 50*50см, высотой 10см  Спортивное семейное соревнование « " Алга, балалайка»</p>	<p><b>Художественная литература</b>  Тема « " Мой Казахстан»  Цель: познакомить детей с государственными символами, Первым Президентом РК.  Настольная игра: "составь картинку»</p>	<p><b>Конструирование</b>  Тема: "Байтерек»  Цель: учить детей работать со строительными материалами, прививать умение различать их цвет, форму, объем.  Увлекательное игровое упражнение: "башня-город»</p> <p><b>Естествознание</b>  Тема: "Независимый Казахстан»  Цель: познакомить с символикой страны, расширить кругозор.  Дидактическая игра: "находчивые»</p>	<p><b>Рисование</b>  Тема: солнечный день (круглый узор)  Цель: разработать метод рисования солнечного света по прямым линиям фломастером.  Подвижная игра « " день и ночь»</p> <p><b>Музыка</b>  Тема: "Казахстан-имя страны»  Цель: воспитание патриотизма.  Полуприседание в простых танцевальных движениях, качание с ноги на ногу  Слушать песню:» Отаным " К. Куатбаев  Пение:» елка жыры " Б. Далденбаев  Мелодико-ритмические движения-игра Танец» кунжуты"</p> <p><b>Лепка</b>  Тема: "Пирамида»  Цель: учить детей лепить круговые фигурки из щепотки пластилина. После приведения в форму шара, положить его между ладонями и согнуть в овал.  Настольная игра: "сделаем пирамиду»</p>	
--	--	---	--	---	--

	Подвижная игра «" Кто быстрее?»			«Шыршамызды безендірейік»  <b>Музыка</b> Тема: "зеленая елка» Цель: через игру формировать у детей умение слышать, чувствовать, петь. Учимся петь громко и просто в динамике. Слушать песню:» Арша " Б. Далденбаев Пение: "посвящаем елке» Е.Тиличиева Ритмические движения мелодии-игра: «Шыршамызды безендірейік»	
Мир животных 2-неделя	<b>Физическая культура (основные жесты)</b> 1. ходьба по заданному маршруту. Бег с разбегу по площадке. Подвижная игра: "поймаем лису»  2. Прыжки на двух концах, с продвижением вперед. Ползание по поверхности барьерной равнины до цели. Подвижная игра:	<b>Художественная литература</b> Тема: "Лиса и заяц "(сказка) Цель: учить понимать содержание сказки и уметь называть героев. Дидактическая игра: "Найди свой дом»	<b>Конструирование</b> Тема: "Щенок» Назначение: раскатывание, вспашка, сборка из листовой бумаги. (бумаги) Настольно-настольная игра: "Собери домик для щенка»  <b>Естествознание</b> Тема « " домашние животные и их приплод» Цель: познакомить с питомцем и его	<b>Рисование</b> Тема: следы на снегу Цель: учить наносить пятно, нанося краску на поверхность листа. Дидактическая игра: "назови следы» <b>Музыка</b> Тема « " в мире животных» Цель: формировать умение произносить отдельные слова в песне без ускорения голоса. Передача содержания песни-танца жестами. Слушать песню:» гадалки " Б. Гизатов Пение:» зов молодняка " Д. Ботбаев Мелодико-ритмические	

	<p>"белый кролик»</p> <p>3. бросать снежные комочки в корзину. Для кабинета уклон по льду движения. Подвижная игра « " метание снега в цель»</p>		<p>приплодом. Учить называть.</p> <p>Дидактическая игра: "Найди детеныша»</p>	<p>движения-игра: «Что как звучит?»</p> <p><b>Аппликации:</b></p> <p>Тема: "кошаканы на жайлау»</p> <p>Цель: познакомить с домашними животными, научить размещать фото овец на "жайляу".</p> <p>Дидактическая игра: "назови цвета»</p>	
<p>Птицы — наши друзья</p> <p>3-неделя</p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b></p> <p>1. ходить по кругу, делая руками различные позы. Катание шариков друг на друга. Подвижная игра « " воробьи и машина»</p> <p>2. разделить на небольшие группы и двигаться, меняя направление. Проход через ленты, расположенные на расстоянии 20 см. Подвижная игра: "добирайся до флага»</p> <p>3. прыжки в длину с места. (20-25 см) Удар мячом об пол одной и двумя</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: "летает-не летает»</p> <p>Цель: расширить представления детей о птицах учить называть их действия.</p> <p>Дидактическая игра: "расположи птицу на дереве»</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p>Тема « " курица и ее цыплята»</p> <p>Цель: учить называть цвета и располагать предметы разного цвета по размеру.</p> <p>Настольная игра: "конструирование цыпленка»</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: "Птицы»</p> <p>Цель: учить различать и называть птиц. (Воробей, ворон, голубь)</p> <p>Подвижные игры: «на фото на фото»</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: птицы</p> <p>Цель: закрепить навыки построения пунктирных линий с ориентацией в пространстве.</p> <p>Лото игра: "группировка»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема « " птицы-наши друзья»</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к птицам. Замена жестов двухчастной формы произведения</p> <p>Слушать песню:» Воробей " г. Кайым</p> <p>Пение:» маленький воробей " А. Айтуова</p> <p>Музыкально - ритмическая подвижная игра: азербайджанская народная песня» Чужелерим"</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема « " птицы-наши друзья»</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к птицам. Замена жестов двухчастной формы</p>	

	руками. Подвижная игра « " пройди мост»			произведения Слушать песню:» Воробей " г. Кайым Песня: "Ай-ай-ай" А. Еспенбетова Музыкально - ритмическая подвижная игра: азербайджанская народная песня» Чужелерім"	
Волшебница — зима  4-неделя	<b>Физическая культура (основные жесты)</b> 1.балансирование по наклонной доске (ширина 25 см. при подъеме одной головы на 15 см). Бросок мяча снизу двумя руками. Подвижная игра « " Катай снег»  2. бег с разбегом по знаку. Ползание под веревкой. Подвижная игра: "в труде до Аккала»  3.переход предметов в прямом направлении. Метание мяча вверх. Спортивное мероприятие: «И кнут, и пряник!»	<b>Художественная литература</b> Тема: "зима" (стихотворение) Цель: воспитывать интерес к стихотворным строкам, хорошее настроение. Название действий: озноб, белизна, снег, зима, шуба, лебедь с использованием слов. Дидактическая игра: "волшебная папка»	<b>Конструирование</b> Тема: "елочные игрушки» Цель: совершенствовать технику умажения в работе с бумагой, учить приводить бумаги в округлую форму, через умаживание. Дидактическая игра: "украшаем елку»  <b>Естествознание</b> Тема: "давайте позаботимся о птицах зимой» Цель: познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, совами, воронами, синицами, голубьями; познакомить с	<b>Рисование</b> Тема: снегопад Цель: учить рисовать снег через палец на бумаге. Развитие пальчиковых мышц у детей. Подвижная игра: "собираем снег»  <b>Музыка</b> Тема: "Зима» Цель: побуждать слушать, слышать веселую веселую музыку. Пение с помощью подвижной игры Слушать песню: "денежный снег" К. Куатбаев Песня: "Ай-ай-ай" А. Еспенбетова Мелодико-ритмические движения-игра: "Составь Аккала»  <b>Лепка</b> Тема: "елочные игрушки» Цель: учить детей делать игрушки, обучая их способу лепки.	

			особенностями их жизнедеятельности . Дидактическая игра: "кормушка»	Игровые упражнения: «ата Цветов»	
--	--	--	---	----------------------------------	--

**Перспективный план первой подгруппы  
Мини-центр «Карлыгаш»  
Февраль 2022года**

**Переходная тема: «Мир вокруг нас»**

**Цель:** расширить представления детей об окружающем их окружении, сформировать элементарные навыки познавательной деятельности

**Задачи:**

- развитие личности ребенка, обладающего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающей средой;
- совершенствование нравственных норм, толерантности и чувства уважения к людям;
- расширять представления через организацию увлекательных двигательных упражнений, сенсорных игр.

Тема	«Здоровье»-3 Физкультура-3	Коммуникация-1 Развития речи-0,5 Худ.литература -0,5	Познание- 2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, Лепка-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Социум-0
<p>Прекрасное рядом</p> <p>1-неделя</p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b></p> <p>1.ходьба по бревнам. Плавный прыжок стоя на месте. Подвижная игра: игра "чудо-препятствие"»</p> <p>2. прыжки в длину с места(25-30 см) Из круга в круг. Подвижная игра: "прыгай Зайка»</p> <p>3. восхождение на снежную горку.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: "чудесная зима" цель: познакомить со снегом явление неживой природы, научить называть основные свойства снега: мягкий, белый, ледяной, тающий. Игровые упражнения: «составь Снеговик»</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p>Тема: "чудесный солнечный зайчик» Цель: Размещение форм, соответствующих размеру, цвету, внутри круглой формы готового образца. Настольная игра: "Угадай совпадение»</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: "Опыты с водой» Цель: показать, что вода прозрачная, но она может быть окрашена или загрязнена в любой</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: белые хлопья снега Цель: учить рисовать изображение покрывающей ткани, рисуя тонкие линии способом нанесения краски на поверхность листа. Дидактическая игра: «Что это?»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: "удивительный момент» Цель: привнести сказочных героев и подарить им чудесный момент. Эсерлену мелодию. Слушать песню: "Сказка" Б. Жумабекова Пение:» Шар " Б. Далденбаев Ритмические движения мелодии-игра:</p>	

	(скалодром площадью 50*50см, высотой 10см) Жестовая игра: "догони меня»		цвет. Дидактическая игра: "Что изменилось?»	"Танцуем со смехом»  <b>Музыка</b> Тема: "удивительный момент» Цель: привести сказочных героев и подарить им чудесный момент. Эсерлену мелодию. Упражнять в сольном и групповом пении песни. Слушать песню: "Сказка" Б. Жумабекова Пение:» Шар " Б. Далденбаев Ритмические движения мелодии-игра: "Танцуем со смехом»	
Транспорт 2-неделя	<b>Физическая культура (основные жесты)</b> 1. рассеянный бег. Прыжок через веревку, лежащую на полу на расстоянии 10-20 см (через полосу, состоящую из двух веревок). Подвижная игра « " воробы и машина» 2. ползание по дорожке. Метание мелких предметов на расстояние 1 м. Подвижная игра:	<b>Художественная литература</b> Тема: "Поезд" (стихотворение) Цель: учить внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание, учить детей произносить и выполнять двигательные действия, растягивая у - звук, имитируя звук поезда. Подвижная игра: "Поезд»	<b>Конструирование</b> Тема: "Трамвай» Цель: учить конструировать и изготавливать несколько частей строительного материала. Приучать различать их цвет, форму, объем. Дидактическая игра: "Угадай рисунок»  <b>Естествознание</b> Тема: "Автомобили» Цель: дать детям знания о транспорте, познакомить с автобусным	<b>Рисование</b> Тема: колеса машины Цель: учить рисовать колесо машины с использованием нетрадиционного подхода (пробка). Дидактическая игра « " большие и маленькие»  <b>Музыка</b> Тема: "Автомобили» Цель: пробудить чувства к музыке, привить навыки произношения» басовых «и» повышенных " звуков. Слушать песню: "Поезд идет "(из сборника» Зерек Ботакан) Пение: "Асыл ана" А. Еспенбетова Музыкально –ритмическое	

	(скалодром площадью 50*50см, высотой 10см) Жестовая игра: "догони меня»		цвет. Дидактическая игра: "Что изменилось?»	"Танцуем со смехом»  <b>Музыка</b> Тема: "удивительный момент» Цель: привести сказочных героев и подарить им чудесный момент. Эсерлену мелодию. Упражнять в сольном и групповом пении песни. Слушать песню: "Сказка" Б. Жумабекова Пение:» Шар " Б. Далденбаев Ритмические движения мелодии-игра: "Танцуем со смехом»	
Транспорт 2-неделя	<b>Физическая культура (основные жесты)</b> 1. рассеянный бег. Прыжок через веревку, лежащую на полу на расстоянии 10-20 см (через полосу, состоящую из двух веревок). Подвижная игра « " воробы и машина» 2. ползание по дорожке. Метание мелких предметов на расстояние 1 м. Подвижная игра:	<b>Художественная литература</b> Тема: "Поезд" (стихотворение) Цель: учить внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание, учить детей произносить и выполнять двигательные действия, растягивая у - звук, имитируя звук поезда. Подвижная игра: "Поезд»	<b>Конструирование</b> Тема: "Трамвай» Цель: учить конструировать и изготавливать несколько частей строительного материала. Приучать различать их цвет, форму, объем. Дидактическая игра: "Угадай рисунок»  <b>Естествознание</b> Тема: "Автомобили» Цель: дать детям знания о транспорте, познакомить с автобусным	<b>Рисование</b> Тема: колеса машины Цель: учить рисовать колесо машины с использованием нетрадиционного подхода (пробка). Дидактическая игра « " большие и маленькие» <b>Музыка</b> Тема: "Автомобили» Цель: пробудить чувства к музыке, привить навыки произношения» басовых «и» повышенных " звуков. Слушать песню: "Поезд идет "(из сборника» Зерек Ботакан) Пение: "Асыл ана" А. Еспенбетова Музыкально –ритмическое	



	<p>"Паровоз»</p> <p>3. медленное вращение на одном месте над гимнастической скамейкой. Прыжки с трамплина. Подвижная игра «" Кто быстрее?»</p>		<p>транспортом.</p> <p>Настольная игра: "Гараж»</p>	<p>действие:</p> <p>"Уходим, как Поезд" (из сборника» Зерек Ботакан)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: "легкая машина»</p> <p>Цель: познакомить с видами транспорта, научить конструировать легкие машины из готовых форм. Игровое упражнение: "Угадай колесо машины»</p>	
<p>Мир электроники</p> <p>3-неделя</p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b></p> <p>1. Бег по прямым и извилистым дорогам. Поддержание равновесия над прямой полосой с ограниченными краями. Игра-упражнение: "видим, повторяем" (показ с экрана и его повторение)</p> <p>2. бег по прямым и извилистым дорогам. Поддержание равновесия над прямой полосой с ограниченными</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема:» Телефон " (стихотворение) Корней Чуковский</p> <p>Цель: развивать речь через образ персонажа, понятную речь, выразительный ритм голоса. Расширять представления об электронике.</p> <p>Дидактическая игра: "Телефон»</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p>Тема: "Умная Айша»</p> <p>Цель: учить говорить о сенсорных свойствах различных предметов: по цвету, форме, объему.</p> <p>Электронная развивающая игра « " красивые формы»</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема « " Найди и назови»</p> <p>Цель: учить детей распознавать предметы домашнего обихода, их свойства - простую форму, объем.</p> <p>Настольная игра: "группировка»</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: разноцветные кольца</p> <p>Цель: учить рисовать круглую форму кистью. Формирование навыков различать цвета краски. Дидактическая игра: "покажи на экране большие меньшие кольца»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: "Страна Чудес»</p> <p>Цель: формировать умение слушать музыку, распознавать характерные особенности. Слушать песню: "Фиксики "(мелодия из мультфильма)</p> <p>Пение: "Асыл ана" А. Еспенбетова</p> <p>Музыкально –ритмическое действие:</p> <p>"Уходим, как Поезд" (из сборника» Зерек Ботакан)</p> <p><b>Музыка</b></p>	

	<p>краями. Музыкальное упражнение: "ежи танцуют" 3.из круга в круг. Переход от ходьбы к бегу и наоборот. Подвижная игра « " пройди мимо озера»</p>			<p>Тема: "Страна Чудес" Цель: формировать умение слушать музыку, распознавать характерные особенности. Слушать песню: "Фиксики "(мелодия из мультфильма) Пение:» делай больше мама " К. Кайым Музыкально –ритмическое действие: "Уходим, как Поезд" (из сборника» Зерек Ботакан)</p>	
<p><b>Все профессии важны</b> <b>4-неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b> 1. парная ходьба по кругу в одном направлении. Катание мяча под дугой. Подвижная игра: "мяч внутри круга»  2. катание мяча вперед, погоня. Прыжки на двух ногах с одной линии. Подвижная игра: "Катай мяч» 3. встать на гимнастическую скамью, поднять и опустить руки вверх. Музыкальные</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема:» Доктор Айболит " (показ мультфильма Сказка) Цель: продолжать учить детей проявлять доброжелательность, проявлять бережное отношение к другим людям, животным. Игра в Лото: "группировка»</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: "Машина» Цель: строительно Детей учить работать с материалами, различать их цвет и объем. Подвижная игра: "ведущий»  <b>Естествознание</b> Тема: «Врач» Цель: объяснить детям, зачем нужна профессия врача. Дидактическая игра « " Что делать?»</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: рисование образа человека Цель: учить детей рисовать на поверхности песка круглые, прямоугольные формы пальцами и с интересом смотреть на результат своей работы. Дидактическая игра « " Что это?»  <b>Музыка</b> Тема: "в профессии все хорошо» Цель: рассказать о видах профессий, необходимости. Выполнять легкие танцевальные движения (качание, вращение на месте) в соответствии с мелодией. Слушать песню:» Я буду врачом " Е. Омиров Пение:» делай больше мама " К. Кайым Мелодико-ритмическая</p>	

	упражнения Скаймен			подвижная игра: танец "веселый ритм". (Итальянский полькасы)  <b>Лепка</b> Тема: "Самолет» Цель: закруглить между ладонями два куска пластилина. Учить делить Вторую часть на прямоугольник, треугольник. Игровое упражнение « " строим самолет»	
--	-----------------------	--	--	--	--

**Перспективный план первой подгруппы  
Мини-центр «Карлыгаш»  
Март 2022года  
Переходная тема: «Традиции и фольклор»**

**Цель:** воспитание уважительного отношения к традициям и обычаям казахского и других народов.

**Задачи:**

- расширять и развивать представления о национальных праздниках;
- приобщение детей к национальному искусству, традициям и обычаям в сфере творческого образования;
- повышение интереса к национальным играм.

Тема	«Здоровье»-3 Физкультура-3	Коммуникация-1 Развития речи-0,5 Худ.литература -0,5	Познание- 2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, Лепка-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Социум-0
<p>Традиции и обычай народов Казахстан.</p> <p>1-неделя</p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b></p> <p>1. ходьба по кругу кончиком ноги. Ползание под веревкой до цели. Подвижная игра: "перетягивание каната"</p> <p>2. прыжки в длину с места (30-35см). Выход на кубики, поднимание и опускание рук вверх. Музыкальное упражнение " танцуй с Кошаканом"</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: "Магазин одежды"</p> <p>Цель: познакомить детей с видами национальной одежды. научить различать одежду мальчика и девочки.</p> <p>Дидактическая игра: "Найди шапку платьев"</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема « " возьми кольцо»</p> <p>Цель: формировать у детей предметно- аппаратную деятельность: двигать разноцветные кольца к себе с помощью палочки.</p> <p>Подвижная игра « " Давай, давай мое кольцо»</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: "Кукла Айару» Цель: познакомить с особенностями национальной одежды.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: украшение платка Цель: Формировать навыки работы с аппликацией на бумаге, учить украшать платок геометрическими формами. Воспитывать у детей умение видеть прекрасное. Дидактическая игра « " красивые формы»</p> <p><b>Музыка</b> Тема: "обычай и традиции казахского народа» Цель: формировать умение вставлять и произносить повторяющиеся фразы в песне, интонации голоса взрослых. Слушать песню: народная песня» Тұсау кесу" Пение «" Ак бабуля " К. Куатбаев</p>	

	<p>3. шаг за шагом по толстой веревке. Катание мяча в ворота на расстоянии 1 м. Подвижная игра: "Собери спешку»</p>		<p>Учить детей рассказывать. Дидактическая игра: "подготовка к гостю»</p>	<p>Мелодико-ритмическая подвижная игра: танец "всадники".</p> <p><b>Музыка</b> Тема: "обычай и традиции казахского народа» Цель: формировать умение вставлять и произносить повторяющиеся фразы в песне, интонации голоса взрослых. Совершенствовать умение танцевать. Слушать песню: народная песня» Тұсау кесу" Пение «" Ак бабуля " К. Куатбаев Мелодико-ритмическая подвижная игра: танец "всадники".</p>	
<p>Волшебный мир сказок. Мир театра 2-неделя</p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b> 1. удар по полу одной и двумя руками. Поддержание равновесия над наклонной доской. Подвижные игры: «догнать рук Машаны»  2. ходьба по гимнастическим палкам. Непрерывный бег в течение 30-40 секунд. Подвижная игра: "пойдем с</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема:» Волк и семеро козлят " (инсценировка сказки через кукольный театр) Цель: учить детей слушать сказку и анализировать поступки и поведение литературных героев. Дидактическая игра: "назови героев»</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: "Птица» Назначение: шлифовка, распашка, сборка из смаженной и порванной бумаги. (бумаги) Дидактическая игра: "где что живет?»  <b>Естествознание</b> Тема:» айтысы Толдері " (инсценировка сказки в настольном театре) Цель: проанализировать сказочных персонажей.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: "Украшаем платье куклы» Цель: учить через палец украшать платье округлыми формами (большие-маленькие). Закрепить знания об основных цветах. Дидактическая игра: "кукла готовится к гостю» <b>Музыка</b> Тема: "празднуем Наурыз!» Цель: с интересом слушать рассказы, сопровождаемые иллюстрациями под музыку. Слушать песню: "март пришел ура! А.Еспенбетова Пение «наступил март, ура!» Б. Жумабекова Мелодико - ритмическая подвижная</p>	

	<p>баурсаками»</p> <p>3. ходьба по прямой линии с кончиком ноги. Два прыжка (10-15см) до упора вперед. Подвижная игра «" Кто быстрее?»</p>		<p>рассказать. Дидактическая игра: "Найди детеныша»</p>	<p>игра: "Камажай "(народная песня) <b>Музыка</b> Тема: "Баурсаки» Цель: учить правильно располагать круглую форму над прямой линией на поверхности пространства Дидактическая игра: "расставь соответственно»</p>	
<p>Народное творчество 3-неделя</p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b> Подъем на высоту 1.10 см. Ползет по дорожке к флагу. Подвижная игра «" мышка и кошка»</p> <p>2.Положите маленький мешочек на крышу и пройдите по доске. Музыкально-двигательная игра: "Взятие хлыста»</p> <p>Двойной прыжок с палки. 3.ползание по мячу под дугой. Подвижная игра «" Кто быстрее?»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: "посуда из фетра» Цель: учить детей названиям национальных блюд и блюд. Учить использовать в словах названия блюд, блюд. Дидактическая игра: "Выбери чашку в соответствии со столом»</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема «" Кувшины» Цель: сравнение с понятиями меньше, больше, Больше, Меньше, больше. Учить определять объем, исследовать. Подвижная игра: "Собери в сундук»</p> <p><b>Естествознание</b> Тема «" мои мудаки» Цель: познакомить с мудаком и его видами, цветами. Дидактическая игра: "разложи по клеточкам»</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: "бабушкины нитки» Цель: учить детей рисовать нитки цветным фломастером, отмечая одну точку в центре бумаги, не сильно сжимая фломастер, и обводя ее с левой стороны сверху, не отрывая руки. Тренировочные игры: «Уршыкка нитей, которая»</p> <p><b>Музыка</b> Тема «" источник искусства-в народе!» Цель: формировать навыки выполнения движений рук: «хлоп-хлоп», движений ног: «топ-топ», слушая музыку. Слушание песни: «Кел, билейік!"Б. Байкадамов Пение «наступил март, ура!» Б. Жумабекова Мелодико - ритмическая подвижная игра: "Камажай "(народная песня) <b>Музыка</b></p>	

				<p>Тема: "источник искусства-в народе"          Цель: формировать навыки выполнения движений рук: «хлоп-хлоп», движений ног: «топ-топ», слушая музыку.          Прослушивание песни: "удар, барабан" (в тоне барабан.)          Пение:          Ритмические движения мелодии-игра:          "Строим юрты»</p>	
<p>Весна — красна          4-неделя</p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b>          1. пройтись между предметами, положив руки на талию, и кончиками ног.          Скалолазание площадью 50*50см, высотой 10см.          Подвижная игра « " скакалки»          2. прыжки с палок на двух ногах.          Лазание по гимнастической лестнице на стене.          Подвижная игра « " получить тенге»          3. ходьба по одной цепи.</p>	<p><b>Художественная литература</b>          Тема:          » Наурыз мейрамы " (беседа по рисунку)          Цель: помочь осмыслить содержание беседы, объяснить значение новых слов:          праздник, наурыз и др. Настольная игра: "составь корзину»</p>	<p><b>Конструирование</b>          Тема: "Лягушки»          Назначение: шлифовка, распашка, сборка из смазанной и порванной бумаги.          (бумаги)          Дидактическая игра: "сбор лягушек»</p> <p><b>Естествознание</b>          Тема:          "Весна пришла»          Цель: познакомить с весенним периодом, сезонными изменениями в природе, деревьями и кустарниками.</p>	<p><b>Рисование</b>          Тема: "весенние деревья»          Цель: учить рисовать кистью листья, рисуя рисунок в готовом образце.          Игровое упражнение « " расставь почки на деревьях»</p> <p><b>Музыка</b>          Тема: "весенний день прекрасен!»          Цель: объяснить особенности весеннего периода.          Слушать песню: "Весна" А. Еспенбетова          Пение: "дождь" А. Айтуова          Ритмические движения мелодии-игра:          "Солнце и дождь»</p> <p><b>Лепка</b>          Тема: "Морковь»          Цель: учить детей делать видео, используя технику гребли, вставляя в ладони кусочки пластилина</p>	

	Бег с медленной, интенсивной сменой. Спортивное мероприятие « "кокпар»		растущими во дворе детского сада. Дидактическая игра « "создай гнездо для птиц»	Дидактическая игра: "покорми зайца»	
--	--	--	---	-------------------------------------	--



**Перспективный план первой подгруппы  
Мини-центр «Карлыгаш»  
Апрель 2022года**

**Переходная тема: «Трудимся вместе»**

**Цель:** привить детям элементарные трудовые навыки и воспитать трудолюбие. Способствовать развитию их речи, внимания и воображения.

**Задачи:**

- совершенствование трудовых навыков дошкольников;
- учить оценивать труд старших;
- развитие познавательных и творческих способностей.

Тема	«Здоровье»-3 Физкультура-3	Коммуникация-1 Развития речи-0,5 Худ.литература -0,5	Познание- 2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, Лепка-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Социум-0
<p>Украсим цветами</p> <p>1-неделя</p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b></p> <p>1.прыжки в длину с места. (35-40см). Прохождение кубиков. Подвижные игры: «Цветы жинайык»</p> <p>2. свободная ходьба по извилистому ремешку. Ползание до цели. Подвижные игры: «Продукция в роуминге»</p> <p>3. катание мяча по дуге перед собой.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: "рассматривание садово-огородных цветов" Цель: учить детей использовать слова, обозначающие трудовые действия в уходе за растениями. Содержание воспитания и лелеять растений. Настольная игра: "Собери цветок"(блоки Дьенеша)</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема « " разноцветные цветы» Цель: прививать навыки работы с обучением пространственным понятиям «вверх-вниз», «сверху - вниз» при размещении цветных цветов на фланелеграфе. Дидактическая игра: "Цвети поле»</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: "Кип-маленький аленький цветочек" Цель: формировать</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: огороды на полях Цель: учить рисовать на листе бумаги зеленого цвета белой краской, используя ватную палочку. Игра задание: "собери кувшин»</p> <p><b>Музыка</b> Тема: "много цветов красного, желтого» Цель: произвести впечатление на песню-мелодию. Обучение ходьбе, бегу, ощущению ритма в соответствии с ритмом мелодии. Слушать песню: Песня "цветы" Пение: "дождь" А. Айтуова Мелодико-ритмические движения-игра: "танцуем с цветами»</p> <p><b>Музыка</b> Тема: "много цветов красного,</p>	

	<p>предметами, положив руки на талию, и кончиками ног. Бросок маленького мяча в корзину правой рукой.</p> <p>Подвижная игра: "собираем зерно"</p>			<p>композицию с использованием готовых форм.</p> <p>Дидактическая игра: "Выбери колесо машины"</p>	
<p>Насекомые. Земноводные</p> <p>3-неделя</p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b></p> <p>1. переправа через бревна. Катание мяча, наклоняясь друг к другу. Подвижная игра « "пойманные мухи»</p> <p>2. остановка и бег по знаку. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе. Подвижная игра: "пчелы»</p> <p>3. бег с разворотом между кегелями с маленьким мячом. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе. Подвижная</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: "насекомые: муравьи, бабочки, пчелы»</p> <p>Цель: рассматривание иллюстраций в брошюрах, формирование у детей навыков задавать вопросы по их содержанию и составлять ответы через словосочетания из 3-5 слов.</p> <p>Дидактическая игра: "расставь по теньям»</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p>Тема: "Красивые бабочки»</p> <p>Назначение: подбор бабочек по цвету и размеру. Закрепить знания об основных цветах.</p> <p>Дидактическая игра: "бабочки приземляются»</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: "Насекомые»</p> <p>Цель: познакомить детей с насекомыми, их характерными чертами (бабочка, жук).</p> <p>Настольная игра: "составь сложные картинки»</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: сука в траве (сука в образце))</p> <p>Цель: продолжать учить детей рисовать траву способом аппликации. Наблюдение за полнолицевым покрытием травы при ее изображении.</p> <p>Дидактическая игра: "расставь пуговицы Канкызы»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: "в мире насекомых»</p> <p>Цель: имитация движений в соответствии с художественно-игровыми образами, развитие умения слышать, чувствовать мелодию, петь.</p> <p>Слушать песню: "Песня пчелы" А. Еспенбетова</p> <p>Пение: "бабочка" К. Куатбаев</p> <p>Мелодико-ритмические движения-игра: "танец бабочек»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: "в мире насекомых»</p> <p>Цель: слушать знакомую мелодию, узнавать. Повышение двигательной активности</p> <p>Слушать песню: "Песня пчелы" А.</p>	

	игра: "птица в клетке»			Еспенбетова Пение: "бабочка" К. Куатбаев Мелодико-ритмические движения-игра: "кузнечики прыгают»	
Учимся помогать друзьям 4-неделя	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b></p> <p>1. шаг за шагом по толстой веревке. Метание мяча в цель. Подвижная игра « " Собери кубики»</p> <p>2. бег с изменением направления. Ползание под дугой. Подвижная игра « " Кто быстрее?»</p> <p>3. катание мяча по воротам на расстоянии одного метра. Бросок мяча в сетку с двойной поддержкой. Спортивное мероприятие « " ловкие, сильные»</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: "первая помощь" (беседа) Ж. Бугыбаев Цель: учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, давать им оценку, выражать свою точку зрения. Игра задание: "помоги кукле»</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема « " построим горку»</p> <p>Цель: учить конструировать и изготавливать несколько частей строительного материала.</p> <p>Настольно-настольная игра « " дом»</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: "оценка труда старших»</p> <p>Цель: объяснить труд старших через показ рисунка. Воспитывать уважение.</p> <p>Дидактическая игра: "помогу маме»</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: "Кошаканам дарим траву»</p> <p>Цель: учить рисовать травы с использованием зеленого цвета. Приобщение детей к трудолюбию. Дидактическая игра: "Кошакан дарим траву»</p> <p><b>Музыки</b></p> <p>Тема: « " мы трудолюбивый ребенок»</p> <p>Цель: учить слушать песню и легко двигаться под мелодию, стоять по кругу, ходить, танцевать в парах. Слушать песню: "Колканат" Д. Омаров</p> <p>Пение " наступил май»</p> <p>Ритмические движения-игра: "Давай, давай, давай, давай танцевать!»</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: "Давайте приготовим корм для птиц»</p> <p>Цель: учить приему щепотки пластилина. Дидактическая игра: "кормим птиц»</p>	

**Перспективный план первой подгруппы  
Мини-центр «Карлыгаш»  
Май 2022года**

**Переходная тема: «Пусть всегда будет солнце!»**

Цель: выявление у детей нравственных качеств, воспитание у них чувства дружбы, доброжелательности.

Задачи:

- выявление и развитие у детей навыков общения в группе;
- проведение мероприятий, игр и т.д., ведущих к дружбе, доброте;
- воспитывать чувство страсти к своей стране, развивать свой кругозор.

Тема	«Здоровье»-3 Физкультура-3	Коммуникация-1 Развития речи-0,5 Худ.литература -0,5	Познание- 2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, Лепка-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Социум-0
<p>В семье единой</p> <p>1-неделя</p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b> Бег без перерыва в течение 1.30-40 секунд. Ползание на четвереньках под канатом до цели. Подвижная игра: "Кто быстрее»</p> <p>2. ходьба по наклонной доске. Минюя гимнастические движения реек. Музыкальное упражнение « " тренировка друзей»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: "Лиса и журавль" (русская народная сказка) Цель: закрепить у детей интерес к сказке через пальчиковый театр. Игра задание: "составь кувшин и блюдце»</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема: "Акпыз, кара, сарымыз» Цель: продолжать формировать и закреплять навыки составления пирамид разных цветов (красный, зеленый, синий, желтый, фиолетовый, черный, белый) Дидактическая игра: "Собери пирамиду»</p> <p><b>Естествознание</b> Тема « " лучик солнечного дня» Цель: закрепить представления о</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: "праздничный фейерверк» Цель: закрепить рисование основных цветов на листе бумаги кистью с получением красок. Дидактическая игра: "назови цвета»</p> <p><b>Музыка</b> Тема: "мы дружные друзья» Цель: воспитание взаимной дружбы, мира. Дать представление о празднике солидарности. Слушать песню: "Достык" И. Нусупбаев Пение " наступил май» Ритмические движения-игра: "Давай, давай, давай, давай танцевать!»</p> <p><b>Музыка</b> Тема: "мы дружные друзья»</p>	

	<p>3. ходьба по кругу, выполняя движения руками в различных позах.</p> <p>Скалолазание площадью 50x50см. высотой 10см.</p> <p>Подвижная игра: "закат мяча другу»</p>		<p>необходимости солнечного света для жизни на земле, привить интерес к солнечному свету.</p> <p>Подвижная игра « " день и ночь»</p>	<p>Цель: воспитание взаимной дружбы, мира. Дать представление о празднике солидарности.</p> <p>Выучить новую песню</p> <p>Слушать песню: "Достык" И. Нусупбаев</p> <p>Пение "мы-веселая кукла" А. Еспенбетова</p> <p>Ритмические движения-игра: "Давай, давай, давай, давай танцевать!»</p>	
<p>Защитники Родины</p> <p>2-неделя</p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b></p> <p>1. ползание под скамейкой.</p> <p>Катание мячей друг на друга в положении сидя на расстоянии 0,5-1,5 метра.</p> <p>Подвижная игра: "точно в цель»</p> <p>2. ходьба по гимнастической скамейке с опорой на руки.</p> <p>Ходьба по веревке, которая тянется над полом, одной гранью.</p> <p>Подвижная игра: "Самолеты»</p> <p>3. Положите</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема:»</p> <p>благотворительность в " (беседа) Д. Далабеков</p> <p>Цель: закреплять умения детей рассказывать о том, что они слушали, видели.</p> <p>Игра задание: "Угадай, кто пришел к нам»</p>	<p><b>Сборка</b></p> <p>Тема: "Ракета»</p> <p>Назначение: выкладывать друг на друга из строительных материалов разных цветов и форм, закреплять кубики в координатной сборке.</p> <p>Дидактическое упражнение: "ракета»</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: "Мой дедушка»</p> <p>Цель: закрепить умение детей выделять членов своей семьи.</p> <p>Дидактическая игра: "Тан да ата»</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: "Звездочка»</p> <p>Цель: закреплять у детей навыки рисования гуашью красного цвета на готовом образце, пользоваться кистью.</p> <p>Дидактическая игра: "Какая это форма»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: "будем как братья»</p> <p>Цель: привести в пример дела защитников Отечества.</p> <p>Воспитывать умение уверенно ориентироваться в ритме, чувствовать мелодию.</p> <p>Слушать песню:» будем как братья " Б. Жумабекова</p> <p>Пение "мы-веселая кукла" А. Еспенбетова</p> <p>Ритмические движения мелодии-игра: "Веселый марш" А. Бестибаев</p>	

	<p>маленький мешочек на крышу и пройдите по доске. Ползание под дугой. Подвижная игра « " маленькие снайперы»</p>			<p><b>Аппликация</b> Тема « " разноцветные флажки» Назначение: закрепление умения смешивать флажки по цвету. Дидактическая игра: "назови цвета»</p>	
<p>Здравствуй, лето! 3-неделя</p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b> 1. бросать мешок с песком в ящик. Ползание на низком стуле. Подвижная игра « " лови бабочку»</p> <p>2. удар мяча об пол одной и двумя руками. Перелистывание лент. Подвижная игра: "Мой веселый мяч»</p> <p>3. переход от ходьбы к бегу и наоборот. Катание шариков друг на друга. Подвижные игры: «пройди, что Көлшік воды»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: "летом" (стихотворение) Насипбек Айтов Цель: расширить представления о временах года, закрепить навыки рассказывания о изображениях, давая представление о пышном лете, летних забавах. Дидактическая игра: "чудо-коробочка»</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема: "веселые рыбаки» Цель: упражнять детей в умении извлекать предмет из воды различными способами. Игровое упражнение «" рыбалка»</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: "Ура лето наступило» Цель: познакомить с летом, сезонными изменениями в природе (светит солнце, обращает внимание на одежду людей). Дидактическая игра: "гвоздики»</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: рыбы плавают Цель: закрепить в раскраске аквариума интерес детей к действиям со взрослыми (дополнять рисунок, нарисованный взрослыми). Дидактическая игра: "назови цвета Рыб»</p> <p><b>Музыка</b> Тема: "Веселое лето» Цель: наблюдение за движением танцевальных движений в соответствии с мелодией. Слушать ход игры и активно участвовать. Слушать песню: "Лето пришло, ура" А. Айтуова Пение: "Солнышко" г. Абдрахманова Мелодико-ритмические движения-игра: Подвижная игра "день и ночь"</p> <p><b>Музыка</b> Тема: "Веселое лето» Цель: наблюдение за движением</p>	

				<p>танцевальных движений в соответствии с мелодией. Слушать ход игры и активно участвовать. Создание веселой среды.</p> <p>Слушать песню: "Лето пришло, ура" А. Айтуова</p> <p>Пение: "Солнышко" г. Абдрахманова</p> <p>Мелодико-ритмические движения-игра:</p> <p>Подвижная игра "день и ночь"</p>	
<p>Я — умею</p> <p>4-неделя</p>	<p><b>Физическая культура (основные жесты)</b></p> <p>1. Плавная ходьба. Метание мелких предметов на расстояние 1 м. Игра в жесты « " я ударяю точно»</p> <p>2. ходьба по гимнастической скамейке и медленное вращение на одном месте. Музыкальное упражнение: "Повтори после меня»</p> <p>3. ползание по дорожке. Стоя на гимнастической</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: "отец и ребенок "(рассказ)</p> <p>Цель: закрепить умения слушать произведение. Воспитывать умение слушать старшего, умение выполнять поставленную перед ним задачу и терпение.</p> <p>Дидактическая игра: "кто что делает? »</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: "Я собрал траву»</p> <p>Назначение: скругление, вспашка, сборка из смачиваемой и рваной цветной бумаги.</p> <p>Дидактическая игра: "что куда ставим?»</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: "Изучаю песок»</p> <p>Цель: познакомить детей с сухим и влажным песком. Айткызу, что особые свойства.</p> <p>Дидактическая игра: "делаю пирог из песка»</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: "Я рисую мяч»</p> <p>Цель: закрепить у детей рисование на песке пальцами простой круглой формы. Учить с интересом смотреть на результат своей работы.</p> <p>Игра задание « " назови цвет моих мячей»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема « " поем, танцуем»</p> <p>Цель: развитие навыков многократного движения, вращения из двух. Дарить хорошее настроение.</p> <p>Прослушивание песни:» Стань танцором " Б. Гизатов</p> <p>Пение: обзор прошлых песен по выбору руководителя</p> <p>Мелодико-ритмические движения-игра: "Кел-Балакан" К. Куатбаев</p>	

	скамейке, поднимая и опуская руки вверх. Спортивное мероприятие «" мы спортсмены»			<b>Лепка</b> Тема: "делаю забор для Петуха» Цель: закрепить знания о том, что катание пластилина с помощью гребли двумя ладонями может быть овальным, столбиком. Дидактическая игра: "назови цвета»	
--	--	--	--	--	--