

Утверждаю:

Директор школы:  Куанышева Ж.Д.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
общеобразовательной средней школы имени Т.Г.Шевченко
младшей группы МЦ «Қарлығаш» с русским языком обучением

Воспитатель:  Сыдыкова Л.К.

Карта личностного развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Алдан Ахмедияр

Возраст ребенка: 3

Группа: младшая

Области образования	Корректирующие действия (после первичного контроля)	Корректирующие действия (после промежуточного контроля)	Корректирующие действия (после окончательной проверки)	Заключение
Здоровье	Совершенствование основных движений.	формирование представлений о важности гигиенических мероприятий для здоровья	Может сохранять баланс	Он умеет ходить ровно и враспынную
Коммуникация	Формирование правильного произношения звука «Р».	Учимся повторять простые фразы	Отвечает на вопросы о себе и членах семьи.	слушает и понимает короткие простые рассказы, стихи, песни
Познание	Формирование правильного названия частей суток.	Учить различать части суток по словесному описанию.	Размер, цвет, навыки формируются	строительство, строится самостоятельно из натуральных и бросовых материалов и дизайнерских деталей
Творчество	Формирование названия основных цветов.	Обучение простым методам визуализации (с использованием отпечатков пальцев, резиновых трубок).	Он может различать цвета в зависимости от своего уровня.	Отличает различные совместимые объекты. Обладает хорошей способностью к лепке.
Социальная среда	Помогите узнать свою страну и символы.	Учимся называть цветы.	Он понимает защиту природы и заботливо ее охраняет.	способен сохранять самообладание в обществе, а также овладевает общечеловеческими ценностями

Уровни приобретения навыков

1 уровень – ребенок может повторять определенные движения и навыки (1-3 балла)

2 уровень – ребенок понимает, что делает, имеет определенный багаж знаний (4-6 баллов).

3 уровень – ребенок использует то, что знает и умеет, может использовать свои знания самостоятельно и творчески (7-10 баллов)

Карта личностного развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Абиш Нурсултан

Возраст ребенка: 3

Группа: младшая

Области образования	Корректирующие действия (после первичного контроля)	Корректирующие действия (после промежуточного контроля)	Корректирующие действия (после окончательной проверки)	Заключение
Здоровье	Совершенствование основных движений.	имеет базовые навыки бега, лазания и прыжков, поддержания равновесия	Научился выполнять упражнения самостоятельно. Научился выполнять свободные движения.	имеет базовые навыки координации движений
Коммуникация	Улучшение правильного произношения звуков.	. Научиться писать рассказ по образцу, научиться писать рассказы.	Умеет правильно говорить, произносит звуки, не может образовывать свободные предложения.	понимает вопросительные, утвердительные, восклицательные интонации в содержании художественных произведений
Познание	Учимся наводить порядок.	Учимся различать части суток по картинкам и словесным описаниям.	Он считает в обратном порядке	можно определить, из каких частей состоит предмет
Творчество	Научитесь красиво раскрашивать фигуры.	Учимся работать кистью.	Отличает различные совместимые объекты. Обладает хорошей способностью к лепке.	Он может различать цвета в зависимости от своего уровня.
Социальная среда	Помогите назвать предметы домашнего обихода.	Учимся работать с птицами в природе.	Умеет наблюдать за окружающей средой. Различает времена года. Оценивает себя.	Он понимает защиту природы и заботливо ее охраняет.

Уровни приобретения навыков

1 уровень – ребенок может повторять определенные движения и навыки (1-3 балла)

2 уровень – ребенок понимает, что делает, имеет определенный багаж знаний (4-6 баллов).

3 уровень – ребенок использует то, что знает и умеет, может использовать свои знания самостоятельно и творчески (7-10 баллов)

Карта личностного развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Богданова Кристина

Возраст ребенка: 3

Группа: младшая

Области образования	Корректирующие действия (после первичного контроля)	Корректирующие действия (после промежуточного контроля)	Корректирующие действия (после окончательной проверки)	Заключение
Здоровье	Совершенствование основных движений.	может выполнять определенные задачи и может свободно ходить	имеет базовые навыки бега, лазания и прыжков, поддержания равновесия	знает способы ежедневных упражнений
Коммуникация	Развитие правильного темпа речи	понимает и слушает заданные вопросы, отвечает на них	понимает содержание сказки и принимает эмоции	может произносить слова в тексте, перечитывая его
Познание	Формирование различения геометрических фигур.	Улучшение отделения одного объекта от группы и объединения его в группы	Создает конструкции из геометрических фигур, умеет различать природу.	можно определить, из каких частей состоит предмет
Творчество	Помогите различить цвета.	умеет рисовать цветными карандашами, фломастером, четырьмя цветами гуаши	Он может различать цвета в зависимости от своего уровня.	Звучит ритм музыки, различает цвета.
Социальная среда	Улучшение именованья членов семьи.	Научимся ухаживать за цветами.	Умеет наблюдать за окружающей средой. Различает времена года. Оценивает себя.	Он понимает защиту природы и заботливо ее охраняет.

Уровни приобретения навыков

1 уровень – ребенок может повторять определенные движения и навыки (1-3 балла)

2 уровень – ребенок понимает, что делает, имеет определенный багаж знаний (4-6 баллов).

3 уровень – ребенок использует то, что знает и умеет, может использовать свои знания самостоятельно и творчески (7-10 баллов)

Карта личностного развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Бактиярова Асылым **Возраст ребенка: 2** **Группа: младшая**

Области образования	Корректирующие действия (после первичного контроля)	Корректирующие действия (после промежуточного контроля)	Корректирующие действия (после окончательной проверки)	Заключение
Здоровье	Обучение выполнению основных движений.	имеет начальную технику выполнения спортивных упражнений	демонстрирует позитивный настрой во время тренировок и проявляет осторожность в опасных ситуациях.	поддерживает базовые навыки ухода за собой при помощи взрослых.
Коммуникация	Совершенствование правильного ответа на вопросы.	понимает содержание сказки и принимает эмоции;	Учимся составлять рассказ, глядя на картинку.	сочувствует героям произведения.
Познание	Формирование больших и малых понятий.	Учимся считать вперед и назад от одного вправо.	Создает конструкции из геометрических фигур, умеет различать природу.	можно определить, из каких частей состоит предмет
Творчество	Учимся правильно держать карандаш во время рисования.	привыкнуть использовать линии, штрихи, пятна, цвета по порядку	Звучит ритм музыки, различает цвета.	Отличает различные совместимые объекты. Втии Обладает хорошей способностью к лепке.
Социальная среда	Учим взрослых помогать.	научиться наблюдать простые изменения в природе и погоде	Научимся ухаживать за цветами	способен сохранять самообладание в обществе, а также овладевает общечеловеческими ценностями

Уровни приобретения навыков

- 1 уровень – ребенок может повторять определенные движения и навыки (1-3 балла)
 2 уровень – ребенок понимает, что делает, имеет определенный багаж знаний (4-6 баллов).
 3 уровень – ребенок использует то, что знает и умеет, может использовать свои знания самостоятельно и творчески (7-10 баллов)

Карта личностного развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Бакыткали Коркем

Возраст ребенка: 2

Группа: младшая

Области образования	Корректирующие действия (после первичного контроля)	Корректирующие действия (после промежуточного контроля)	Корректирующие действия (после окончательной проверки)	Заключение
Здоровье	Учимся соблюдать дистанцию.	демонстрирует позитивный настрой во время тренировок и проявляет осторожность в опасных ситуациях.	имеет начальную технику выполнения спортивных упражнений	выполняет упражнения вместе с учителем в игровой форме под наглядным руководством
Коммуникация	Обогащение словарного запаса.	использовать все классы слов; научитесь использовать необходимые слова и фразы	понимает и слушает заданные вопросы, отвечает на них	сочувствует героям произведения.
Познание	Объясните форму и размер предметов.	учить сравнивать два противоположных и одинаковых предмета по длине, ширине и высоте	Создает конструкции из геометрических фигур, умеет различать природу.	Размер, цвет, навыки формируются
Творчество	Учитесь использовать цвета в соответствии с данной картинкой.	научиться составлять простые сюжетные композиции и размещать изображение на бумаге целиком	Звучит ритм музыки, различает цвета.	Он может различать цвета в зависимости от своего уровня.
Социальная среда	Научитесь вежливо говорить, используя слово «Вы».	научиться различать несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов	Он понимает защиту природы и заботливо ее охраняет.	Умеет наблюдать за окружающей средой. Различает времена года. Оценивает себя.

Уровни приобретения навыков

1 уровень – ребенок может повторять определенные движения и навыки (1-3 балла)

2 уровень – ребенок понимает, что делает, имеет определенный багаж знаний (4-6 баллов).

3 уровень – ребенок использует то, что знает и умеет, может использовать свои знания самостоятельно и творчески (7-10 баллов)

Карта личностного развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Габитов Дидар Возраст ребенка: 2 Группа: младшая

Области образования	Корректирующие действия (после первичного контроля)	Корректирующие действия (после промежуточного контроля)	Корректирующие действия (после окончательной проверки)	Заключение
Здоровье	Преподавание общеразвивающих упражнений.	выполняет физические упражнения вместе со взрослыми	имеет начальную технику выполнения спортивных упражнений	имеет базовые навыки координации движений
Коммуникация	Улучшение существительных в единственном числе во множественном числе.	Учимся называть сказочных героев.	сочувствует героям произведения.	слушает и понимает короткие простые рассказы, стихи, песни
Познание	Учимся сравнивать вещи.	Учимся различать геометрические фигуры.	Правильное произношение чисел Счет в обратном порядке до 10. Пространственная ориентация и не может различить	можно определить, из каких частей состоит предмет
Творчество	Формируем подборку цветов по картинке.	Привыкаем четко различать эти два понятия.	Отличает различные совместимые объекты. Обладает хорошей способностью к лепке.	Звучит ритм музыки, различает цвета.
Социальная среда	Обучение бережному отношению к природе.	Учимся ухаживать за птицами.	Он понимает защиту природы и заботливо ее охраняет.	способен сохранять самообладание в обществе, а также овладевает общечеловеческими ценностями

Уровни приобретения навыков

1 уровень – ребенок может повторять определенные движения и навыки (1-3 балла)

2 уровень – ребенок понимает, что делает, имеет определенный багаж знаний (4-6 баллов).

3 уровень – ребенок использует то, что знает и умеет, может использовать свои знания самостоятельно и творчески (7-10 баллов)

Карта личностного развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Губайдолла Бибинур

Возраст ребенка: 2

Группа: младшая

Области образования	Корректирующие действия (после первичного контроля)	Корректирующие действия (после промежуточного контроля)	Корректирующие действия (после окончательной проверки)	Заключение
Здоровье	Формирование основных движений.	имеет начальную технику выполнения спортивных упражнений	выполняет физические упражнения вместе со взрослыми	знает способы ежедневных упражнений
Коммуникация	Улучшение произношения слов правильно и четко.	Учимся составлять рассказ, глядя на картинку.	понимает и слушает заданные вопросы, отвечает на них	сочувствует героям произведения.
Познание	Учить располагать вещи в ряду, последовательности, размеру.	научитесь распознавать части суток – утро, день, вечер, ночь	Правильное произношение чисел Счет в обратном порядке до 10. Пространственная ориентация и не может различить	разделяет части дня – утро, день, вечер, ночь.
Творчество	Формирование умения называть инструменты.	знает и использует технические навыки лепки	Он может различать цвета в зависимости от своего уровня.	Звучит ритм музыки, различает цвета.
Социальная среда	Научитесь произносить сезонные изменения.	научиться называть предметы быта казахского народа	Он понимает защиту природы и заботливо ее охраняет.	Умеет наблюдать за окружающей средой. Различает времена года. Оценивает себя.

Уровни приобретения навыков

1 уровень – ребенок может повторять определенные движения и навыки (1-3 балла)

2 уровень – ребенок понимает, что делает, имеет определенный багаж знаний (4-6 баллов).

3 уровень – ребенок использует то, что знает и умеет, может использовать свои знания самостоятельно и творчески (7-10 баллов)

Карта личностного развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Жаксыберген Айару

Возраст ребенка: 2

Группа: младшая

Области образования	Корректирующие действия (после первичного контроля)	Корректирующие действия (после промежуточного контроля)	Корректирующие действия (после окончательной проверки)	Заключение
Здоровье	Научитесь держать свое место в очереди.	имеет базовые навыки бега, лазания и прыжков, удержания равновесия;	выполняет физические упражнения вместе со взрослыми	имеет базовые навыки координации движений
Коммуникация	Научитесь правильно произносить согласные.	может слушать известные произведения без наглядных пособий	слушает и понимает короткие простые рассказы, стихи, песни	показывает эмоциональное настроение к коротким стихам, сказкам, рассказам
Познание	Учимся называть геометрические фигуры.	Учимся считать вперед и назад от одного вправо.	Создает конструкции из геометрических фигур, умеет различать природу.	разделяет части дня – утро, день, вечер, ночь.
Творчество	Учимся различать цвета.	Учимся работать кистью.	Отличает различные совместимые объекты. Обладает хорошей способностью к лепке.	Звучит ритм музыки, различает цвета.
Социальная среда	Совершенствование умения называть членов семьи.	учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	способен сохранять самообладание в обществе, а также овладевает общечеловеческими ценностями	Умеет наблюдать за окружающей средой. Различает времена года. Оценивает себя.

Уровни приобретения навыков

1 уровень – ребенок может повторять определенные движения и навыки (1-3 балла)

2 уровень – ребенок понимает, что делает, имеет определенный багаж знаний (4-6 баллов).

3 уровень – ребенок использует то, что знает и умеет, может использовать свои знания самостоятельно и творчески (7-10 баллов)

Карта личностного развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Серик Айя Возраст ребенка: 2 Группа: младшая

Области образования	Корректирующие действия (после первичного контроля)	Корректирующие действия (после промежуточного контроля)	Корректирующие действия (после окончательной проверки)	Заключение
Здоровье	Развитие основных движений.	выполняет физические упражнения вместе со взрослыми	Научился выполнять упражнения самостоятельно. Научился выполнять свободные движения.	знает способы ежедневных упражнений
Коммуникация	Научитесь говорить свободно.	Научиться писать рассказ по образцу, научиться писать рассказы.	может слушать известные произведения без наглядных пособий	слушает и понимает короткие простые рассказы, стихи, песни
Познание	Совершенствуем счет до 10.	может определить из каких частей состоит лошадь, найти недостающие детали в конструкции дома, автомобиля, мебели	Правильное произношение чисел Счет в обратном порядке до 10. Пространственная ориентация и не может различить	Размер, цвет, навыки формируются
Творчество	Научитесь рисовать, не отходя от линии.	различает и правильно называет цвета цветных карандашей и фломастеров	Звучит ритм музыки, различает цвета.	Он может различать цвета в зависимости от своего уровня.
Социальная среда	Улучшение наименования транспортных средств.	называет членов семьи и близких ему людей	заботится о животных и птицах	Он понимает защиту природы и заботливо ее охраняет.

Уровни приобретения навыков

1 уровень – ребенок может повторять определенные движения и навыки (1-3 балла)

2 уровень – ребенок понимает, что делает, имеет определенный багаж знаний (4-6 баллов).

3 уровень – ребенок использует то, что знает и умеет, может использовать свои знания самостоятельно и творчески (7-10 баллов)

Карта личностного развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Абдикер Дидар

Возраст ребенка: 2

Группа: младшая

Области образования	Корректирующие действия (после первичного контроля)	Корректирующие действия (после промежуточного контроля)	Корректирующие действия (после окончательной проверки)	Заключение
Здоровье	Формирование высокого броска мяча.	интересуется физической активностью и физическими упражнениями	Во время тренировок ребенок может многое тренировать самостоятельно.	выполняет упражнения вместе с учителем в игровой форме под наглядным руководством
Коммуникация	Научитесь четко произносить гласные и согласные.	умеет внимательно слушать; - слушать и понимать речь взрослых	может слушать известные произведения без наглядных пособий	может произносить слова в тексте, перечитывая его
Познание	Учимся считать вперед и назад от одного вправо.	группирует строительные материалы по форме и размеру.	Умеет считать в прямом и обратном направлении, различает геометрические фигуры.	разделяет части дня – утро, день, вечер, ночь.
Творчество	Учимся правильно различать звуки инструментов.	знает свойства бумаги; - знает качества песка и пластилина	Отличает различные совместимые объекты. Обладает хорошей способностью к лепке.	Звучит ритм музыки, различает цвета.
Социальная среда	Улучшение самообслуживания.	заботится о животных и птицах	способен сохранять самообладание в обществе, а также овладевает общечеловеческими ценностями	Он понимает защиту природы и заботливо ее охраняет.

Уровни приобретения навыков

1 уровень – ребенок может повторять определенные движения и навыки (1-3 балла)

2 уровень – ребенок понимает, что делает, имеет определенный багаж знаний (4-6 баллов).

3 уровень – ребенок использует то, что знает и умеет, может использовать свои знания самостоятельно и творчески (7-10 баллов)

Карта личностного развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Ганибай Куандык

Возраст ребенка: 2

Группа: младшая

Области образования	Корректирующие действия (после первичного контроля)	Корректирующие действия (после промежуточного контроля)	Корректирующие действия (после окончательной проверки)	Заключение
Здоровье	Формирование высокого броска мяча.	может бежать, сохраняя равновесие, меняя направление и темп бега	Он старается выполнять физические упражнения и работает осторожно.	имеет базовые навыки координации движений
Коммуникация	Научитесь четко произносить гласные и согласные.	понимает части человеческого тела (руки, ноги, голова), домашние и игровые действия (ходьба, прием пищи), слова, обозначающие разные размеры (большие, маленькие)	Он с пониманием слушает сказки и показывает их жестами.	показывает эмоциональное настроение к коротким стихам, сказкам, рассказам
Познание	Подтверждение счета до 10.	может определить из каких частей состоит предмет, найти недостающие детали в конструкции дома, автомобиля, мебели	Создает конструкции из геометрических фигур, умеет различать природу.	группирует строительные материалы по форме и размеру.
Творчество	Учимся правильно различать звуки инструментов.	овладел приемами лепки (отделяет мелкие детали от большого куска, соединяет их в единое целое, умеет сам месить глину); - доволен проделанной работой.	Он может различать цвета в зависимости от своего уровня.	Звучит ритм музыки, различает цвета.
Социальная среда	Улучшение самообслуживания.	называет членов семьи и близких ему людей	Умеет наблюдать за окружающей средой. Различает времена года. Оценивает себя.	Он может служить себе

Уровни приобретения навыков

1 уровень – ребенок может повторять определенные движения и навыки (1-3 балла)

2 уровень – ребенок понимает, что делает, имеет определенный багаж знаний (4-6 баллов).

3 уровень – ребенок использует то, что знает и умеет, может использовать свои знания самостоятельно и творчески (7-10 баллов)

Карта личностного развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Жарылкасын Зере

Возраст ребенка: 2

Группа: младшая

Области образования	Корректирующие действия (после первичного контроля)	Корректирующие действия (после промежуточного контроля)	Корректирующие действия (после окончательной проверки)	Заключение
Здоровье	Формирование высокого броска мяча.	имеет начальную технику выполнения спортивных упражнений	Он выполняет двигательные упражнения и поддерживает свое тело в форме.	знает способы ежедневных упражнений
Коммуникация	Научитесь четко произносить гласные и согласные.	может слушать известные произведения без наглядных пособий; отвечает на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках	знает короткие стихи и поэмы наизусть	показывает эмоциональное настроение к коротким стихам, сказкам, рассказам
Познание	Подтверждение счета до 10.	сравнивает два противоположных и одинаковых объекта, сопоставляя и сопоставляя их по длине, ширине и высоте.	Правильное произношение чисел Счет в обратном порядке до 10. Пространственная ориентация и не может различить	группирует строительные материалы по форме и размеру.
Творчество	Учимся правильно различать звуки инструментов.	различает и правильно называет цвета цветных карандашей и фломастеров	Звучит ритм музыки, различает цвета.	Отличает различные совместимые объекты. Обладает хорошей способностью к лепке.
Социальная среда	Улучшение самообслуживания.	называет членов семьи и близких ему людей	Он может служить себе	Отличает различные совместимые объекты. Обладает хорошей способностью к лепке

Уровни приобретения навыков

1 уровень – ребенок может повторять определенные движения и навыки (1-3 балла)

2 уровень – ребенок понимает, что делает, имеет определенный багаж знаний (4-6 баллов).

3 уровень – ребенок использует то, что знает и умеет, может использовать свои знания самостоятельно и творчески (7-10 баллов)