

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыган»
Младшей группа на одну неделю (06.09-10.09.2021)

Тема: «Детский сад»

Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Поговорите с родителями.	Общение воспитателя с детьми: развернутая беседа о детском саду, организация различных игр для установления общения и хорошего настроения. Создайте благоприятную среду.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Мой детский сад» Путешествие в мир искусства	«Разместите фигуры» Цель: Разместите фигуры в ячейках в соответствии с их цветом и размером.	Игра «Найди свой дом» Цель: дать представление о больших и малых понятиях.	Игра «Найди свое место» Цель: научить распознавать цвета.	Настольная игра-головоломка: «Построй дом» Цель: развивать логическое мышление.
Утренняя гимнастика (5 мин.)	Комплексе упражнений. (Комплексное развивающее упражнение) Чистая вода. мойте руки в чистой воде. Когда вы умываетесь, у вас всегда чистое лицо и лоб.				
Подготовка к организованной образовательной деятельности (ОРК)	Подготовка материалов, наглядных пособий, дидактических игровых материалов развивающих центров (активных центров), необходимых для проведения образовательной деятельности, организуемой детьми				
Учебная программа организована согласно расписанию дошкольной организации	1.Физкультура Медленно следуйте за учителем физкультуры. Плавная работа. 2.Сенсорика Тема: «Путь топора» Цель:	1. Развитие речи Тема: «Наша группа» Цель: Познакомить детей с групповыми помещениями детского сада. 2. Рисование Тема: «Красивые краски в	1. Физическая культура Ходьба по кругу. Плавная работа. Методы: демонстрация, объяснение 2.Естествознание Тема: «Цветы в группе» Цель:	1.Музыка Тема: «Наш детский сад» Цель: Формировать умение слушать музыку, понимать смысл песни. Пение со взрослым, имитируя протяжный звук. Прослушивание песни: «Наш детский сад»	1.Физическая культура Медленно ведите мяч к одной стороне поля. Прыжки обеими ногами на одном месте. Активная игра: «Веселые шарики в детском саду» 2. Музыка

<p>...ить детей находить путь топора в 4-х цветах: красном и синем.</p>	<p>саду» Цель: Кометво с бумагой, масляным карандашом. Научитесь рисовать горизонтальные и вертикальные линии.</p>	<p>Различать и находить цветы в группе по данным картинкам</p>	<p>(Солдагалиев, Н.Тлендиев). Пение: Дитя, дитя, цыпленок» (Ж. Смаков, И. Нусупбаев).</p>	<p>Тема: «Наш детский сад» Цель: Формировать умение слушать музыку, понимать смысл песни. Подражание ритму голоса ведущего. Прослушивание песни: «Наш детский сад» (Т.Молдагалиев, Н.Тлендиев). Пение: Дитя, дитя, цыпленок» (Ж. Смаков, И. Нусупбаев). Ритмическое движение музыки: «Пойдем, побежим» Г. Абдрахманова</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: Отправляясь на прогулку, постепенно одевая детей, следя за тем, чтобы их одежда была правильно надета, приучая к ходьбе в ряд.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Вызывать интерес к прогулке: личные беседы с детьми: подбор игровых материалов для прогулки: побуждать детей к прогулкам. Наблюдение за летающими во дворе птицами Цель: учить узнавать птиц, называть части тела: обучение уходу за птицами. Простые задания с помощью взрослого (Пример: поливать цветы) Цель: научить выполнять простые задания. Подвижные игры: «Солнце и дождь» Цель: Учить бегать, не сталкиваясь друг с другом.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей раздеваться по порядку, находить и показывать свой гардероб. Организация гигиенических мероприятий</p>				
<p>Игры, самостоятельные действия</p>	<p>«Мой детский сад» и другие, обзор картин по темам.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу» Игры с крупными строительными материалами и конструкторами.</p>	<p>Упражнение «Помоги кукле» Альбомы, разбор сюжетных картинок. Игры с большими строительными материалами.</p>	<p>Игра «Чьи вещи?» (Опознавать предметы друзей) Раскрашивать книжки с картинками, пазлы, мозаики и т. д.</p>	<p>Игры со сюжетными игрушками, чтение сказок; настольный театр.</p>	

<p>Работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Беседа о временах года «Осень» (Рисование) Цель: учить отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Сочинение сказки «Расскажи о своем друге» Цель: Обогатить словарный запас детей словами о друзьях.</p>	<p>Дидактическая игра: «Удивительный мешочек» Цель: обогатить словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек.</p>	<p>Рассказ о временах года. Цель: учить отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра: «Имя» Цель: развивать цветовосприятие и мелкую моторику руки.</p>
<p>Возвращение домой</p>	<p>Совет родителям по организации игрового уголка дома.</p>	<p>Консультации психолога (для отдельных детей)</p>	<p>Поговорите о том, что дети могут делать в семье.</p>	<p>Совет: значение игрушек в жизни ребенка</p>	<p>Презентация проекта: Организация выставки на тему моего детского сада.</p>

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Кардыгаш»
Младшей группа на одну неделю (13.09-17.09.2021)

Тема: «Детский сад»

Подтема: «Мой друг»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Поговорите с родителями.	Отношения воспитателя с детьми: Рассказывать родителям об их детях, их интересных занятиях, организовывать игры для общения и создания хорошего настроения. Создание благоприятных условий для посещения родителей и детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Давайте различать цвет вещей» игра.	«Как будут выглядеть формы?» игра	«Что в сумке?» игра	Игра «Поймай мяч»	«Разделите птиц» игру
Утренняя гимнастика (5 мин.)	Комплекс упражнений. (Комплексное развивающее упражнение) Чистая вода, мойте руки в чистой воде. Когда вы умываетесь, у вас всегда чистое лицо и лоб.				
Учебная программа организована согласно расписанию дошкольной организации	1. Физическая подготовка Умение ходить парами. Бегите к флагу в указанном направлении. Активная игра: «Мой друг» Методика: демонстрация, объяснение. Оборудование: флажок, кольцо на каждого ребенка для общеразвивающих	1.Художественная литература Тема: «Два друга» (стихотворение) Кадыр Мырза Али Цель: Воспитывать терпение и взаимоуважение при прослушивании стихотворения. Дидактическая игра: «Найди друга» Метод: «Игровая» технология Ожидаемый результат: Умеет повторять: стихи Понимает: Содержание стихотворения	1. Физкультура Спаривание в круг. Работайте раньше медведя. Подвижная игра: «Кто быстрее» Оборудование: маленькие мячики, плюшевый мишка. Ожидаемый результат: Можно повторить: ходьба по кругу. Понимает: работай по назначению. 2.Естествознание Тема: «Крылатые друзья» Цель: Познакомить детей с	1. Музыка тема: «Мои друзья» Цель: Сформировать правила прослушивания веселой песенки Понять смысл песни. Развивать интерес к пению. Прослушивание песни: «Потанцуем» И.Нусупбаев Поет: «Дитя, дитя, наше дитя» Б.Кыдырбекова Ритмическое движение музыки: «Как тебя зовут?» муз: А.Аитуова	1.Физическая культура Метание мяча двумя руками. Сделайте прыжок вперед, двигая оба конца вперед. Подвижная игра: «С белым кроликом» Оборудование: мячики, кольцо на каждого ребенка для общеразвивающих упражнений. Ожидаемый результат: Может повторять: упражнения с мячиками Понимает: прыжки

<p>упражнений. Ожидаемый результат: Можно повторить: спаривание. Понимает: бегом к флагу.</p> <p>1. Сенсорика Тема: «Бусы для кукол» Цель: Учить детей связывать разные геометрические фигуры. Развитие мелкой моторики. Дидактическая игра: «Наколеники» Методика: технология «Монтессори». Наглядные пособия: куклы, синие, красные бусы, ниточки. Ожидаемый результат: Можно повторить: чередуйте ряды бисера. Понимает: связывание деталей.</p>	<p>1. Рисование Тема: «Веселый путь» (рисуем дорожку двумя красками) Цель: Раскрасить детей двумя цветами научиться рисовать прямую линию. Дидактическая игра: «Путь моего друга» Методика: «Игровая» технология Наглядные пособия: Бумага, ручка. Ожидаемый результат: Может повторять: рисовать прямую линию Понимает: Рисование двумя красками.</p>	<p>птицами во дворе. (воробей, ворона, воробей, голубь) Дидактическая игра: «Кормим воробья» Методика: технология «Воскобович» Наглядные пособия: картинки птиц, видео. Ожидаемый результат: Может повторяться: повторяет имена. Понимает: Польза птиц.</p>	<p>Ожидаемый результат: может повторять: движения Понимает: Аккомпанирует звуку музыки.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: подготовка к прогулке. Одевайте детей по погоде. Изготовление уличных игрушек.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Вызывать интерес к прогулке: личные беседы с детьми: подбор игровых материалов для прогулки: побуждать детей к прогулкам. Борьба с ивами во дворе. Цель: показать изменения в ивах. Простые задания с помощью взрослого Подвижные игры: «Серый кролик купается» Цель: повысить интерес детей к совместной игре.</p>		
<p>Возвращение</p>	<p>Учить детей раздеваться по порядку, показывать свои шкафы и ставить обувь. Гигиенические навыки.</p>		

самостоятельные действия	Настольный театр «Мои друзья» Цель: повысить интерес к сказкам..	Кукольный спектакль "Мой друг"	Альбомы упражнений, обзор сюжетных картин	Игра «Чьи вещи?» (Определи вещи друзей) Раскрашивание книжек с картинками, ребусы, мозаики и т.д.	Игры со сюжетными игрушками, чтение сказок, настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Расскажите о временах года. Рисунок «Осень» Цель: Учить отвечать на простые вопросы.	Беседа «Мой друг» Цель: Увеличить словарный запас ребенка.	Дидактическая игра: «Удивительный мешочек» Цель: обогатить словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек.	Расскажите о временах года. Цель: Учить отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра: «Имя» Цель: развивать цветовосприятие и мелкую моторику руки.
Возвращение домой	Консультировать родителей по различным темам.	Вместе с медсестрой раздайте родителям буклеты для рукописного ввода.	Поговорите о том, что дети могут делать в семье.	Совет: Значение игрушек в жизни ребенка.	. Раздать детям стихи об «осенней» поре года.

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыган»
Младшей группа на одну неделю (20.09-24.09.2021)

Тема: «Детский сад»

Подтема: «Мои любимые игрушки»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Поговорите с родителями.	Отношения воспитателя с детьми: Всесторонняя беседа о детском саду, организация общения и игр для создания хорошего настроения. Создайте благоприятную среду.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Моя игрушка» интервью. Цель: Рассказать о любимых игрушках.	Игра «Собери детали» Цель: составить картинку игрушек из сложных рисунков.	Собери по совпадению» Цель игры: собрать шарики в коробку в соответствии с их цветами.	«Собери пирамиду» Цель: научить собирать по размеру	Игра: «Узнай звук» Цель: развивать слух.
Утренняя гимнастика (5 мин.)	Жаттыгулар кешені, жалпы дамыту жаттыгуы Нэйім-нэйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жаксы бала малсақ!				
Подготовка к организованной образовательной деятельности (ОРК)	Подготовка материалов, наглядных пособий, дидактических игровых материалов развивающих центров (активных центров), необходимых для проведения образовательной деятельности, организуемой детьми				
Учебная программа организована согласно расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура Прыжки через препятствие (скакалку) в одну сторону. Активная игра: «Достигая игрушки» Методика:	1. Развитие речи Тема: «Моя игрушка» Цель: Учить описывать игрушки. Понять слова воспитателя. Что? Какие? научиться отвечать на вопросы. Дидактическая игра: «Стреляй в игрушки»	1. Физическая культура Передача мяча по ковру двумя руками. Работа под скакалкой (высота 30-40 см) Активная игра: «Дотянись до лужи, не наступая на леску»	1. Аппликация Тема: «Шарики моего друга» Цель: Учить размещать готовый образец на листе бумаги. Знакомство с желтым. Дидактическая игра: «Большой и маленький	1. Физическая культура. Быстрая смена и переход от ходьбы к бегу. Активная игра: «Бежим к медведю» Методика: объяснение, демонстрация.

демонстрация.
объяснение.
Оборудование:
игрушка, нитки.
Ожидаемый
результат: Могу
повторить: Движение
в одном направлении.
Понимает: не мешать
друг другу.

2. Конструирование

Тема: «Шарик» Цель:
Сборка из
вырезанных деталей.
(бумага)
Дидактическая игра:
«Собери мяч»
Методика: «Игровая»
технология:
Наглядные пособия:
изображение мяча
Ожидаемый
результат: Можно
повторить: сборка из
двух частей.
Понимает: сборка
мяча

Методика: «Игровая»
технология Наглядные
пособия: игрушки.
раздаточный материал.
Ожидаемый результат:
Могу повторить:
Описание игрушки.
Понимает: ответить на
вопрос.

2. Рисование

Тема: Игрушечные ворота
(рисование ворот двумя
цветами) Цель: учить
правильно держать
карандаш. Научитесь
рисовать короткие и
длинные линии.
Дидактическая игра:
«Красивые ворота»
Методика: демонстрация.
объяснение.
Оборудование: карандаш,
бумага. Ожидаемый
результат: Могу
повторить: рисование
линий. Понимает: Держит
карандаш.

Методика:
Оздоровительная
техника
Оборудование: мяч по
количеству детей.
скакалка, две жерди.
Ожидаемый
результат: Могу
повторить: Держит
мяч обеими руками.
Понимает: научился
работать.

2. Естествознание

Тема: «Какая у меня
игрушка?» Цель:
Учить называть части
тела животных (нос,
хвост, лапки)
Дидактическая игра:
«В природе кролика»
Метод: Воскобович.
Наглядные пособия:
изображения
животных, карточки.
Ожидаемый
результат: Могу
повторить: части тела.
Понимает: Может
различать части тела.

мячик» Методика:
демонстрация.
объяснение. Наглядные
пособия: изображение
мяча, шара, медведя.
Ожидаемый результат:
Можно повторить:
положите мяч на лист
бумаги. Понимает:
бесклевое размещение.

3. Музыка

Тема: «Мои любимые
игрушки». Цель:
Развивать навыки
прослушивания и
узнавания знакомых
мелодий.
Прослушивание песни:
«Игрушки» Нусупбаева
И. Напевание: «Мы
весёлая кукла» Жотаевой
Г. Ритмическое
движение песни:
«Говорит кукла» Метод:
«Игровая» технология
Наглядные пособия:
игрушки Ожидаемый
результат: Умею
повторять: Произнесите
звуки. Понимает:
слушает и узнает музыку

Оборудование:
маленькое полотенце
для лица на каждого
ребенка (для общих
упражнений).
Ожидаемый результат:
Можно повторить: бет.
Понимает: «
Интенсивные
изменения.

2. Музыка

Тема: «Мои любимые
игрушки» Цель:
Формировать
понимание смысла
песни. Сочетание
обучения
произнесению слов и
отдельных слогов
песни с движением.
Прослушивание песни:
«Игрушки» Нусупбаева
И. Пение «Куколки
весёлые мы» Жотаева
Г. Ритмическое
движение музыки:
«Говорит куколка»
Методика:
демонстрация.
объяснение. Наглядные
пособия: кукла.
Ожидаемый результат:
Могу повторить:
Произношение звуков.
Понимает: Смысл
песни.

Готовимся к
прогулке

Одевание: на прогулку. Индивидуальные детские игровые площадки

Прогулка

Вызывать интерес к прогулке: личные беседы с детьми; подбор игровых материалов для прогулки; побуждать детей к прогулкам.

Борьба с воробьями во дворе. Цель: полететь на крыльях воробья, приземлиться на дерево, повторить его звук. Контроль труда взрослых. Экин-игры: «Солнце и дождь»
Цель: повысить интерес детей, играя вместе.

Возвращение с прогулки	Учить детей последовательно снимать одежду, складывать обувь в шкафы, расстегивать пуговицы. Научите детей мыть руки и ходить чистыми.				
Игры, самостоятельны с действия	Настольный театр "Мои игрушки"	Кукольный театр "Моя куколка" - сказка	Альбомы упражнений, обзор сюжетных картин	Раскрашивайте книжки с картинками, пазлы, мозаики и т. д.	Игры со сюжетными игрушками, чтение сказок, настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с картой личностного развития ребенка	Разговор об игрушках. Рисование игрушки Цель: Учить отвечать на простые вопросы.	Беседа «Моя игрушка» Цель: Увеличить словарный запас ребенка.	Дидактическая игра «Удивительный мешочек» Цель: обогатить словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек.	Расскажите о временах года. Цель: Учить отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Имя» Цель: развивать цветовосприятие и мелкую моторику руки.
Возвращение домой	Посоветуйте родителям Улжан поработать с ребенком дома карандашом.	Посоветуйте родителям интересные сказки для чтения детям.	Поговорите о том, что дети могут делать в семье.	Совет: значение игрушек в жизни ребенка	Презентация проекта: Организация выставки на тему «Мой детский сад».

Утверждаю: 
 Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»
 Младшей группа на одну неделю (27.09-01.10.2021)

Тема: «Детский сад»

Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Поговорите с родителями.	Отношения воспитателя с детьми: Всесторонняя беседа о детском саду, организация общения и игр для создания хорошего настроения. Создайте благоприятную среду.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Подготовка фотовыставки «Мебель»	«Моя комната» интервью	«Найди свое место» "экшн-игра	«Соберите стулья» игра	Освежающие стихи
Утренняя гимнастика (5мин)	Жаттыгулар кешені Бак ішінде адмалар, Бар жемістен багалы, Көрген адам танданар, Көздің жауын алады				
Подготовка к организованной образовательной деятельности (ОРК)	Подготовка материалов, наглядных пособий, дидактических игровых материалов развивающих центров (активных центров), необходимых для проведения образовательной деятельности, организуемой детьми				
Учебная программа организована согласно расписанию дошкольных организаций	1. Физкультура Ходьба со сменой направления. Бег по кругу между предметами. Оборудование: кегли, стулья двух цветов. Методы: демонстрация, объяснение. Игра-экшн: «Красные.	1.Художественная литература Тема: «Сделаем комнату» Цель: Учить детей называть и говорить мебель. Дидактическая игра: «Стул для куклы» Методика: «Игровая» технология Наглядные пособия: чертежи комнат, чертежи	1. Физкультура Ходьба по канату. Прыжки с лежащей на полу скакалки с лентой на расстоянии 10 см (через полосу из двух скакалок). Оборудование: двухцветная лента, длинная нить. Активная игра: «Иди своим путем» Методика: демонстрация.	1. Музыка тема: «Колыбельная». Цель: Учить различать медленные и веселые песни, понимать изобразительный характер мелодий. Прослушивание песни: Казахская народная песня «Алди-алди». Поет: «Кольцо» Э.Хасангалиев Ритмическое движение	1. Физкультура Ходьба по кругу со сменой направления. Работа на наклонной доске. Метод: демонстрация, объяснение. Оборудование: наклонные доски, султаны на каждого ребенка. Спортивное

<p>желтые стулья» Ожидаемый результат: Могут повторяться: ходить, не мешая друг другу; Понимает: выполнение базовых движений. 2. Конструирование Тема: «Стол» Цель: Соединить кубики с кубиками. (Материалы Фребеля) Дидактическая игра: «Таблица» Методика: Технология «Фребеля»; Наглядные пособия: картинки, мебель Ожидаемый результат: Может повторить: Составить таблицу с материалами Фребеля; Понимает: название форм.</p>	<p>мебель, раздаточный материал кукол Ожидаемый результат: Может повторить: назовите мебель. Понимает: расстановку мебели в комнате 2. Рисование Тема: «Моя кровать» Цель: Учить размещать изображение на листе бумаги, проводя прямые горизонтальные линии. Дидактическая игра: «Красивая кровать» Методика: «Игровая» технология Наглядные пособия: Бумага, ручка, рисование мебели. Ожидаемый результат: Можно повторить: Нарисуйте прямые горизонтальные линии. Понимает: работать аккуратно.</p>	<p>объяснение. Ожидаемый результат: Могут повторить: основные движения. Понимает: прыжки со скакалкой 2. Естествознание Тема: «Дерево и его части» Цель: Обратить внимание детей на основные части дерева (ствол, ветки, листья) Настольная игра: «Собери стул» Методы: «ТРИЗ» Наглядные пособия: картинки деревьев, раздаточные материалы . Ожидаемый результат: Могут повторить: называет кусочки дерева. Понимает: Знает цвет дерева.</p>	<p>музыки: «Потанцуем сидя на стуле» Визуализация: игрушечная колыбель. Ожидаемый результат: Могут повторить: отключите веселые песни. Понимает: природу мелодий. 2. Лепка Тема: «Стульчик для куклы» Цель: Познакомить детей с глиной, игрушками. Дидактическая игра: «Палочки» Методика: демонстрация, объяснение, технология «Игра». Наглядные пособия: игрушки, плитка, изображения мебели, куклы. Ожидаемый результат: Могут повторить: Создает методы лепки. Понимает: обращать внимание на свою работу</p>	<p>мероприятие: «Быстрее садись на свое место» Можно повторить: работа у доски. Понимает: изменение направления.</p>
---	--	---	--	--

Готовимся к прогулке	Одевание: научитесь находить свой гардероб и надевать обувь, отправляясь на прогулку. С помощью взрослых сформировать одежду для ношения, пуговицы застегнуть на себя.				
Прогулка	Вызывать интерес к прогулке: личные беседы с детьми: подбор игровых материалов для прогулки: побуждать детей к прогулкам. Мониторинг птиц, летающих во дворе. Простые задания с помощью взрослого. Подвижные игры «Обезьянки» Цель: приучать детей играть вместе.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игра.				
Игры, самостоятельные действия	«Моя кровать» Рисунок	Найдите спрятанную игру	Альбомы упражнений, обзор сюжетных картин	Игра «Чьи вещи?» (Определи вещи друзей) Раскрашивание книжек с	Игры со сюжетными игрушками, чтение сказок, настольный театр и др

Индивидуальная работа в соответствии с картой личностного развития ребенка	Расскажите о временах года. Рисунок «Осень» Цель: Учить отвечать на простые вопросы.	Сочинение рассказа «Моя кровать» Цель: Увеличить словарный запас ребенка.	Дидактическая игра «Удивительный мешочек» Цель: обогатить словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек.	картинками, ребусы, мозаики и т.д. Расскажите о временах года. Цель: Учить отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра. «Имя» Цель: развивать цветовосприятие и мелкую моторику руки.
Возвращение домой	Советы родителям по организации игрового уголка дома	Совет медсестер	Поговорите о том, что дети могут делать в семье.	Совет: Значение игрушек в жизни ребенка.	Презентация проекта: Организация выставки на тему «Мой детский сад».

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

Циклограмма.

Средняя общеобразовательная школа имени Т.Г. Шевченко Мини-центр "Карлыгаш"

младшей группа на одну неделю (04.10-08.10.2021).

Переходная тема «Моя семья».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Усыновление детей Интервью с родителями	Отношения педагога с детьми: личные разговоры о семье, организация общения и игры для создания хорошего настроения, создание позитивной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и т. д.)	Моя семья". Цель: научить членов семьи уважать.	Строительные игры «Мебель», «Построим кукольный домик»	Просмотр фотографий Назовите членов семьи, изображенных на фотографии «Моя семья».	Пальчиковая игра "Бабушкины сказки" Семейные картинки.	Настольная игра-головоломка: «Построй дом» Разговор с детьми о семье.
гимнастика (5 мин)	Комплексе упражнений.				
Игры, подготовка к организованному обучению (НОС)	«Найди и назови потомство животных» Цель: развить навыки памяти.	Где и кем я работаю? »Цель: объяснить, что у каждой профессии свое место.	Посмотреть фотографии из коллекции «Моя семья». Цель: воспитать в семье уважение.	Поговорим о помощи маме и бабушке. Цель: научить уважать старших.	Поговорим о помощи маме и бабушке. Цель: научить уважать старших

(A+)

<p>Образовательные мероприятия организованы согласно расписанию дошкольных организаций.</p>	<p>Физическая культура. Ходьба по маршруту и бег на цыпочках. Идите по прямой с ограниченными краями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м). Скатайте шарики вместе. Экин-игра: «Мы веселая семья»</p> <p>Сенсорика обучение сравнивать и группировать однородные объекты, различающиеся по цвету.</p>	<p>Развитие речи Тема: Айгерим готовит стол. Цель: поговорить о членах семьи. Научить детей говорить на основе их собственного опыта. Развивать у детей способность слушать и понимать идею, участвовать в разговоре, задавать вопросы и отвечать на них. Воспитывать чтобы желать друг другу добра.</p> <p>Контентно-ролевая игра. «Лавочник» Цель: Обучить ребенка профессии.</p> <p>Рисование Тема рисунка «Солнечный день». Цель: улучшить рисование круглых предметов, научить их рисовать солнце.</p>	<p>Физическая культура. Ходьба по маршруту и бег на цыпочках. Скатайте шарики вместе. Прыгайте обоими концами вперед. Экин-игра: «Быстро доберись»</p> <p>Естествознание тема: Домашние животные и их потомство. Цель: Ознакомить с особенностями внешнего вида, поведения, быта домашних питомцев. Игра "Нарисуй кошку". Цель: научить кошку жестикулировать, мяукать.</p>	<p>Музыка тема: Музыка «Моя профессия - моя гордость» Выступление Д. Ботбасва А. Асылбеков Исполнение музыки «Летчик-герой». Выступление Б. Кыдырбековой А. Асылбекова Цель: научить выражать эмоциональное содержание спектакля песней, различать высокие и низкие звуки.</p>	<p>Физическая культура. Ходьба по маршруту и бег на цыпочках. Прыжок с обоих концов, прыжок вперед. Ходьба по прямой с ограниченными краями (ширина 20 см, длина 2-2,5 м). Экин-игра: «Не трогай».</p> <p>Музыка Тема: Танец Цель: научи эмоциональное содержание спектакля быть эмоциональным, спеть длинную песню, исполни простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Пробуждают интерес к прогулке. Контроль: Контроль возврата кранов на теплую сторону. Труд Изготовление кормушек для птиц. Экин-игра: «Аттамак». Цель: физическая подготовка, тренировка ловкости, ловкости.</p>	<p>Поощряйте детей гулять; Контроль: Контроль машин на улице. Работа: рыхление стволов деревьев, полив Экин-игра: «Белый кролик» Цель: развлечь детей, заставив их двигаться.</p>	<p>Чтобы вызвать интерес к прогулке. Контроль: Контроль погоды. Задача: описать особенности осени, наблюдая за погодой.</p>	<p>Поощряйте детей гулять. Контроль: Контроль дождя. Цель: расширить знания о дожде. Труд. Собираем бумаги на сайте. Экин: «Солнце и дождь» Самостоятельный</p>	<p>Поощряйте детей гулять. Контроль: Контроль окраски осенних растений. Цель: объяснить, что явление мертвой природы осенью влияет на растения. Труд Наша площадка Действие игры: «Айголек-ау».</p>

АТ

Возвращение прогулок	Научите детей выбирать по порядку.	Формируется раздеваться самостоятельно.	Работа: «Чистая площадь». Действие игры: «Волк и гуси». Цель: сформировать групповую игру, ролевую игру.	эксен. Играйте в игры, которые вам нравятся.	айголек».
Возвращение прогулок	Научите детей выбирать по порядку.	Формируется раздеваться самостоятельно.	Научите детей выбирать по порядку.	Научите детей выбирать по порядку.	Формирование раздеваться самостоятельно
Работа над картой индивидуального развития детей.	Работа с Нурайым над музыкой	Улучшение обжига мебели	Санжар и работай. Помогите различать цвета.	Помогать по рисованию с Инжу	Работа с Нурайым над музыкой
Возвращение домой	. Совет психолога: много разговаривайте с ребенком дома	Спросите имена друзей в детском саду.	Спросите имена друзей в детском саду.	Не пропускайте детский сад.	Больше вовлечения в труд.

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

Циклограмма.

Средняя общеобразовательная школа имени Т.Г. Шевченко Мини-центр "Карлыгаш"

младшей группа на вторую неделю (11.10-15.10.2021).

Переходная тема «Моя семья».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Усыновление детей Интервью с родителями	Отношения педагога с детьми: личные разговоры о семье, организация общения и игры для создания хорошего настроения, создание позитивной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и т. д.))	Санжар и работай. Помогите различать цвета	Д / о: «Рисуем по размеру». Цель: научить ориентировать объем объекта в пространстве.	Просмотр фотографий: представьте свою семью с помощью фотографий	Размещение членов семьи в юртах. Наряду с семейными фотографиями у вас есть и другие лишние фотографии, в том числе размещение членов семьи в юрте.	Настольные игры: «Какого цвета лист?»
гимнастика (5 мин)	Комплексе упражнений.				
Игры, подготовка к организованному обучению (НОС)	S / r игра: «Семья» Цель: познакомить с национальной культурой, такими как гостеприимство, уважение, вежливость.	Просмотр альбомов, фотографий. Вот мой дед, вот моя бабушка, вот моя мама, вот мой отец, вот мой палец, вот мой палец, вот мой палец, вот мой палец, вот мой палец.	Д / о: «Рисуем по размеру». Цель: научить ориентировать объем объекта в пространстве.	Показать сказку «Баурсак». Цель: улучшить способность говорить.	Что нужно, чтобы плавать в кукле? »- потренироваться в диалоге, координации движений.

<p>Образовательные мероприятия организованы согласно расписанию дошкольных организаций.</p>	<p>Физическая культура. Перепрыгивайте препятствия, останавливайтесь у знака. Идите по прямой с ограниченными краями (ширина 20-25 см, длина 2-2 м). Прыжки со скакалки, лежащей на полу на расстоянии 10-20 см (через полосу из 2- канатов). Экип-игра: «Препятствия на пути к витаминам».</p> <p>Сенсорика восприятие Научитесь сравнивать и группировать геометрические фигуры разных размеров по базовому цвету.</p>	<p>Художественная литература «Бабушкины украшения» Цель: Ознакомить с национальными украшениями, расширить знания казахского народа о ремеслах. Повышенный интерес к украшениям. Игра «Кто умнее» Цель: научить друг друга скрывать тайны ювелирных украшений. Развитие словарного запаса.</p> <p>Рисования: Тема: «Сладкое яблоко» Цель: улучшить рисунок круглой формы, научиться рисовать яблоко ладонью.</p>	<p>Физическая культура. Перепрыгивайте препятствия и останавливайтесь у знака. Прыжки со скакалки, лежащей на полу на расстоянии 10-20 см (через полосу из 2-х веревок). Прыжок с обоих концов, прыжок вперед. Экип: «Витаминный сад»</p> <p>Естествознание Тема: Золотая рыбка Цель: Понаблюдать за аквариумными рыбками в природе, познакомить их с их внешним видом, привлечь детей к уходу за рыбками.</p>	<p>Музыка тема: Цель: научить детей различать звучание инструментов, петь в одном темпе, овладевать ритмом танца при ходьбе один за другим.</p>	<p>Физическая культура. Перепрыгивайте препятствия и останавливайтесь у знака. Прыгайте обоими концами вперед. Метание обеими руками сна (без попадания) в цель (по горизонтали) на дистанцию 1-1.25 Экип-игра: «Быет добраться до мяча»</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Пробуждают интерес к прогулке. Контроль: Контроль возврата кранов на теплую сторону. Труд Изготовление кормушек для птиц. Экип-игра: «Аттамак». Цель: физическая подготовка, тренировка ловкости, ловкости.</p>	<p>Поощряйте детей гулять; Контроль: Контроль машин на улице. Работа: рыхление стволов деревьев, полив Экип-игра: «Белый кролик» Цель: развлечь детей, заставив их двигаться.</p>	<p>Чтобы вызвать интерес к прогулке. Контроль: Контроль погоды. Задача: описать особенности осени, наблюдая за погодой. Работа: «Чистая площадь». Действие игры: «Волк и гуси». Цель: сформировать групповую игру, ролевую игру.</p>	<p>Поощряйте детей гулять. Контроль: Контроль дождя. Цель: расширить знания о дожде. Труд. Собирайте бумаги на сайте. Экип: «Солнце и дождь» Самостоятельный экип. Играйте в игры, которые вам нравятся.</p>	<p>Поощряйте детей гулять. Контроль. Контроль окраски осенних растений. Цель: объяснить, что явление мертвой природы осенью влияет на растения. Труд Наша площадка Действие игры: «Айголек-ау».</p>

Возвращение прогулок,	Научите детей выбирать по порядку.	Формирование раздеваться самостоятельно	Научите детей выбирать по порядку.	Учите детей выбирать по порядку	айголек». Формируется раздеваться самостоятельно.
Работа над картой индивидуального развития детей.	Выполняйте базовые упражнения с миром.	Улучшение осторожного использования игрушек от Nuraiyum	. Санжар и работай. Помогите различать цвета	Помогаем нарисовать жемчужину.	. Работайте с Айзере, чтобы оставаться в очереди
Возвращение домой	Совет родителям: «Обратите внимание на гигиену ребенка.	Довести до сведения родителей футболки, шорты, шапки.	Предложите родителям одевать ребенка по сезону.	. Не пропустите детский сад	По выходным родители гуляют на свежем воздухе с детьми.

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

Циклограмма.

Средняя общеобразовательная школа имени Т.Г. Шевченко Мини-центр "Карлыгаш"

младшей группы на вторую неделю (18.10-22.10.2021).

Переходная тема «Моя семья».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Усыновление детей Интервью с родителями	Отношения педагога с детьми: личные разговоры о семье, организация общения и игры для создания хорошего настроения. Создание позитивной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и т. Д.))	Демонстрация движения Цель: суметь продемонстрировать жестами: что делают сотрудники детского сада.	Игра: части тела Цель: объяснить частям тела, к чему они принадлежат и каковы их функции. Улучшение памяти.	Игра: «Кто быстрее?» Цель: Развитие мыслительных способностей, эстетического вкуса, технических навыков.	Игра: Мозаика Цель: Развить способность быстро думать и запоминать	Д / о: «Третье больше». Цель: научить находить больше, чем многие вещи.
Гимнастика (5мин)	Комплексные гимнастика				
Игры, подготовка к организованному обучению (НОС	Дидактическая игра: «Лети, лети»	Настольная игра: строй с конструктором.	Рисуем рассказ	Д / О «Мои качества» М: Научить узнавать в себе хорошие качества.	Д / О: "Правильный отец" М: наименование членов семьи

Образовательные мероприятия организованы согласно расписанию дошкольных организаций.

Физическая культура. 1. Ходьба по доске длиной 2,5 м, шириной 25 см (2 года), длиной 20 см (3 года), бег по очереди (до 20 м). Бросить обеими руками снизу (без попадания) в (горизонтальную) цель на расстоянии 1-1,25 м. Работайте по очереди под аркой. Экшн-игра: «Следуй мной».

Конструирование

Цель: расширить знания о книге. Расскажите о преимуществах книги. Научитесь выбирать правильную форму при составлении буклета. Научитесь делать буклет, складывая бумагу вдвое. Учить работать осторожно. Игра «Побаловать себя» Цель: научить двух детей играть роль матерей, говорить о том, как себя побаловать, и говорить друг другу добрые слова. Развитие актерского мастерства.

Развитие речи
Тема: Подарок маме Цель: Продолжить обучение сторителлингу. Развивать способность составлять рассказ, соединять соответствующие аффиксы со словами, развивать у детей способность слушать и понимать идею, участвовать в разговоре, задавать вопросы и отвечать на них. Обучать матерей не обижать, уважать их. Д / О: «Цветок». Цель: научить детей раскрашивать лепестки цветов. Предложите каждому ребенку принести прах матери.

Рисунок.

Тема: «Морковь для кроликов» Цель: нарисовать пальцем рисунок морковки на кролике. Обучение уходу за животными. Игра «Узнай свой голос» Цель: записать голоса мам и бабушек на аудиокассету, научить каждого ребенка узнавать голос своего соседа.

Физическая культура. Длина 2,5-2 м, ширина 25 см (2 года), длина 20 см (3 года) ходьба по доске, бег один за другим (до 20 м). Работайте по очереди под аркой. Восхождение на подиум площадью 50 x 50 см и высотой 10 см. Экшн-игра: «Прыгай через палку».

Естествознание: Тема: «Комнатные растения» Цель: Вовлечь детей во все возможные занятия по уходу за растениями в уголке природы (протирание крупных листьев, полив цветов).

Апликация

Обучение размещению дома на листе бумаги из геометрических фигур

Музыка

Тема: Цель: научить различать и запоминать уникальные музыкальные композиции, петь песню в устойчивом темпе, ходить и бегать в соответствии с природой движущиеся части спектакля.

Физическая культура. Длина 2 м, ширина 25 см (2 года), длина 20 см (3 года), ходьба по дорожке, разделенной на небольшие группы бег всей группой. Восхождение на подиум площадью 50 x 50 см и высотой 10 см. Экшн-игра: «Спрячемся от дождей»

Музыка

Тема: Цель: научить различать и запоминать уникальные музыкальные композиции, петь песню в стабильном темпе, точно показывать различные игры в играх путем чередования движений тела.

Прогулка	Пробуждают интерес к прогулке. Контроль: Контроль возврата кранов на теплую сторону. Труд Изготовление кормушек для птиц. Эжин-игра: «Аттамак». Цель: физическая подготовка, тренировка ловкости, ловкости.	Поощряйте детей гулять; Контроль: Контроль погоды. Задача: описать особенности осени, наблюдая за погодой. Работа: «Чистая площадь». Действие игры: «Волк и гуси». Цель: формирование групповой игры, ролевой игры..	Чтобы вызвать интерес к прогулке. Контроль: контроль ветра. Цель: Как мы чувствуем и видим ветер? Получите ответы на свои вопросы. Работа: Полив цветов. Эжин-игра: «Замени свое дерево» Цель: научить скорости. Самостоятельные игры.	Поощряйте детей гулять. Наблюдение: наблюдение за летающими птицами. Наблюдаем за летающими птицами. Обратите внимание на крылья птиц, как они летают, как звучат? Работа: Кормление птиц. Эжин-игры: «Лети до конца», «Ласточка»..	Поощряйте детей гулять. Наблюдение: «Прогулка по осеннему парку» Цель: рассказать о том, почему люди приходят в парк. Работа: Научитесь различать листья на каждом дереве. Эжин-игры: «Птицы и кошки», «Лебеди и гуси»»
Возвращение прогулок	Учите детей выбирать по порядку	Формирование раздеваться самостоятельно	Научите детей выбирать по порядку.	Научите детей выбирать по порядку.	Формирование раздеваться самостоятельно
Работа над картой индивидуального развития детей	Выполняйте базовые упражнения с Алимом	Улучшение осторожного использования игрушек от Кристины.	Санжар и работай. Помогите различать цвета	Помогите нарисовать на Ая.	Работайте с Айзером, чтобы оставаться в очереди.
Возвращение домой	Совет родителям: «Обратите внимание на гигиену ребенка.	Довести до сведения родителей футболки, шорты, шапки.	Предложите родителям одевать ребенка по сезону.	Не пропускайте детский сад	Родители могут по выходным гулять на свежем воздухе с детьми.

df

Утверждаю:



Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

Циклограмма.

Средняя общеобразовательная школа имени Т.Г. Шевченко Мини-центр "Карлыгаш"

младшей группа на четвертую неделю (25.10-29.10.2021).

Тема: «Моя семья».

Переходная тема: «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Интервью с родителями	Отношения педагога с детьми: личные разговоры о семье, организация общения и игры для создания хорошего настроения. Создание позитивной атмосферы.				
Игры (настольные, тальчиковые и т. Д.)	Моя семья". Цель: научить членов семьи уважать.	Строительные игры «Мебель для дома», «Построим кукольный домик».	Просмотр фотографий Назовите членов моей семьи на фотографии «Моя семья»	. Игра на пальцах "Бабушкины сказки" Семейные картинки.	Настольная игра-головоломка: «Построй дом» Разговор с детьми с семье.
Утренняя гимнастика (5 мин.)	Комплексе упражнений.				
Игры, подготовка к организованному обучению (НОС)	«Найди и назови потомство животных» Цель: развить память..	Где и кем я работаю? »Цель: объяснить, что у каждой профессии свое место.	Посмотреть фотографии из коллекции «Моя семья». Цель: воспитать в семье уважение.	Поговорим о помощи маме и бабушке. Цель: научить уважать старших.	Словарная игра «Покажи движение» цель: развить память и зрение.



образовательные мероприятия организованы согласно расписанию дошкольных организаций

Физическая культура. Перепрыгивайте препятствия и бегайте 30-40 секунд без перерыва. Лазание по предметам (гимнастический стул, мягкий модуль и др.), Вставание, поднятие рук, опускание. Прыгайте с высоты 10-15 см. Экшн-игра: «Тренируемся - тренируемся!».

Конструирование Тема: телевизора для папы Цель: дополнить знания о телевизоре повторением предметов домашнего обихода, научить их выбирать правильные формы для телевизора с помощью спичечных коробочек. Условие «Опишите вещи»: воспитатель показывает детям предмет мебели и предлагает их описать.

Художественная литература
Тема :Моя семья
Цель: расширить понятие семьи. Научитесь составлять рассказ, основанный на семейном окружении. Воспитывайте уважение к членам семьи. Игра "Кто не знает?" Условие: Педагог вешает на доску фотографии членов семьи, дети закрывают глаза педагог прячет картинку, дети, открыв глаза, узнают какой картинке не хватает. Художественная литература Цель деда Цель: научить слушать рассказ, обращать внимание на пословицы взрослого: Усвоение слов казахских пословицах: Учить уважать взрослых. Игра с пальцами "Сколько нас в одном доме?" Цель: научить членов семьи правильно называть имена.

Рисование
Тема рисунка: «Украшение тарелки». Цель: научить рисовать недостающие элементы казахского орнамента на готовой картине.

Физическая культура. Перепрыгивайте препятствия и бегайте 30-40 секунд без перерыва. Прыгайте с высоты 10-15 см. Метание обеими руками сверху (без попадания) в цель (по горизонтали) на дистанции 1-1.25 м. Экшн-игра: «Мы любим тренироваться.»

Естествознание Тема: Враг, враг, дождь Цель: расширить представления о неодушевленных явлениях природы. Развитие памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание страсти к знаниям, познавательной деятельности. "Что он может сделать ...?" Цель игры: назвать определенный предмет (можно использовать иллюстрации, загадки), чтобы научить детей находить правильный ответ.

Музыка
Тема: Научиться различать звуки музыкальных и шумных игрушек, петь вместе со взрослыми, выполнять простые элементарные танцевальные движения под музыку

Лепка
Тема : Моя коза Цель: расширить знания о домашних овцах. Учимся лепить из глины части туловища овцы; Развитие воображения и творческой игры. Развитие языков. Улучшение движения мелких мышц пальцев. Д / О: «Повторять, двигаться» Цель Педагог дает имя животного, чтобы научить детей рисовать движение и голос этого животного. Обучение быть осторожным, чтобы не торопиться.

Физическая культура. Перепрыгивайте препятствия и бегайте 30 секунд без перерыва. Метание обеими руками сверху (без попадания) в цель (по горизонтали) на дистанцию 1-1.25 м. Работайте под скакалкой в четверенках (ладони, колени) к цели. Действие игры: «Дотянись до флажка»

Прогулка	<p>Пробуждают интерес к прогулке. Контроль: Контроль возврата кранов на теплую сторону. Труд: Изготовление кормушек для птиц. Экшн-игра: «Аттамак». Цель: физическая подготовка, тренировка ловкости, ловкости.</p>	<p>Поощряйте детей гулять; Контроль: Контроль машин на улице. Работа: рыхление стволов деревьев, полив. Экшн-игра: «Белый кролик». Цель: развлечь детей, заставив их двигаться.</p>	<p>. Чтобы вызвать интерес к прогулке. Контроль: Контроль погоды. Задача: описать особенности осени, наблюдая за погодой. Работа: «Чистая площадь». Действие игры: «Волк и гуси». Цель: формирование групповой игры, ролевой игры.</p>	<p>Поощряйте детей гулять. Контроль: Контроль дождя. Цель: расширить знания о дожде. Труд: Собирайте бумаги на сайте. Экшн: «Солнце и дождь». Самостоятельный экшн. Играйте в игры, которые вам нравятся.</p>	<p>Поощряйте детей гулять. Контроль: Контроль окраски осенних растений. Цель: объяснить, что явление мертвой природы осенью влияет на растения. Труд: Наша площадка. Действие игры: «Айголек-ау, айголек».</p>
Возвращение троголок	<p>Научите детей выбирать по порядку.</p>	<p>Формируется раздеваться самостоятельно.</p>	<p>Научите детей выбирать по порядку.</p>	<p>Научите детей выбирать по порядку.</p>	<p>Формируется раздеваться самостоятельно.</p>
Работа над картой индивидуального развития детей.	<p>Работа с Нурайым над музыкой.</p>	<p>Улучшение обжига мебели.</p>	<p>Санжар и работай. Помогите различать цвета.</p>	<p>Помогаем Раимбеку рисовать.</p>	<p>Работайте с Айзером, чтобы оставаться в очереди.</p>
Возвращение домой	<p>Совет психолога: много разговаривайте с ребенком дома.</p>	<p>Спросите имена друзей в детском саду.</p>	<p>Совет: «Важность игрушек в жизни ребенка».</p>	<p>Не пропускайте детский сад.</p>	<p>Больше вовлечения в труд.</p>

Утверждаю: 
 Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центр «Карлыгаш»
 Младшей группа на одну неделю (01.11-05.11.2021)

Переходная тема: «Растем здоровым»
 Подтема: «Все обо мне»

Күн тәртібі	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Отношения педагога с детьми: личные беседы о семейных традициях, общение и организация игр для создания хорошего настроения. Создайте благоприятную среду				
	Поговорите о том, чтобы не толкать друг друга в группе, на групповом поле, когда вы поднимаетесь и спускаетесь по лестнице. Посмотреть мультфильм	Речь идет о правилах безопасности. Посмотреть мультфильм	Рассказ о «Уличном порядке» Смотреть мультфильмы	Контентная ролевая игра: «Больница» Смотреть мультфильмы	Контентная ролевая игра: «Игра строителя» Посмотреть мультфильм
	Комплексе упражнений				
Игровое упражнение: Чистая вода. Вымыть руки чистой водой. Когда ты умываешься, У тебя всегда чистое лицо					
Игры, подготовка к организованным образовательным мероприятиям (НОК)	Организация игр и игр с плавными движениями для подготовки детей к образовательной деятельности.				
	Мы идем в детский сад »настольная игра.	Объяснять правила безопасности при игре игрушками на командном поле.	Рассказ о пешеходе и дороге	Контентная ролевая игра: «Доктор» Посмотреть мультфильм	Контентная ролевая игра: «Парикмахер» Посмотреть мультфильм

172

<p>Образовательные мероприятия, организованные согласно расписанию дошкольных организаций.</p>	<p>Физическая культура Тема: Работа Маршрутизация и бег. Прыжки вперед на расстояние 2-3 м. Работа с доской на полу.</p> <p>Сенсорика Тема: «Делай, как я» Задание: набор пирамид из 3-х цветов, разных по объему кубиков. Настольная игра: «Пирамида»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Я и части моего тела» Научиться различать собственные части тела, произносить функции частей своего тела, соединять слова согласно классификации</p> <p>Рисунки Тема: «Кольцо для куклы» (объект с / с) Улучшение рисунка круглые предметы, рисование картинки с солнцем учат рисовать.</p>	<p>Физкультура Тема: Прыжки. Маршрутизация и запуск. Работа с доской на полу. Прыжок в длину из положения стоя</p> <p>Естествознание Тема: Мои чувства Цель: дать представление о чувствах человека; развитие у ребенка хороших качеств; лелеять любовь.</p>	<p>Музыка. Тема: "Какая рука мы?" Цель: понять смысл песни. Формирование пения естественным голосом</p>	<p>Физическая культура Тема: Метание Маршрут и бег. Прыжок в длину из положения стоя. Бросить мяч от груди обеими руками</p> <p>Музыка Цель: научить воспринимать содержание и настроение песен разного характера, петь в одном темпе, овладевать ритмом танца при ходьбе одна за другой.</p>
<p>Игры, самостоятельные действия</p>	<p>Что личнее? Дидактическое задание. Научить детей замечать ошибки в употреблении психоактивных веществ; воспитание наблюдательности, шутки.</p>	<p>Когда это случится? Дидактическое задание. Укрепление детского знания времен года; Обучайте их, показывая им листы бумаги с изображением утра, дня, вечера и ночи</p>	<p>Где я могу это купить? Дидактическое задание. Укрепляйте знания детей о разнообразных товарах, продаваемых в разных магазинах, таких как продуктовые, хозяйственные, книжные (будут разные продуктовые магазины: «Овощи», «Хлеб».</p>	<p>Устные игры Мы не говорим, куда идем, мы показываем, что делали (игра русских людей) Дидактическое задание. Научиться произносить действие словами; правильное употребление глаголов и личных местоимений</p>	<p>Мышцы Дидактическое задание. Повышение активности детей в речи и движении; действовать по словесному сигналу.</p>

Индивидуальная работа по карте личностного развития ребенка	доказательства правильности своего мнения; развитие памяти инструментов		«Молочные продукты»; «Обувь»; «Одежда». . «Ткани», «Детский мир», «Спортивная одежда»); воспитывать уметь различать магазины, торговать с родителями	(шак, челюсть); развитие творческого воображения. смекалки	
Возвращение домой	Расскажите о достижениях сегодняшнего ребенка. Объясните, что дома ребенок должен одеваться и раздеваться.	Расскажите о сегодняшних достижениях ребенка. Предупреждение обратить внимание на воспитание детей.	Расскажите о сегодняшних достижениях ребенка, его здоровье и питании.	Расскажите о достижениях сегодняшнего ребенка. Предупреждение, чтобы научить этикету.	Требуйте, чтобы родители следили за расписанием по выходным.

Утверждаю: 
 Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центр «Карлыгаш»
 Младшей группа на вторую неделю (08.11-12.11.2021)

Переходная тема: «Растем здоровым»
 Подтема: «Правильное питание.Витамины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Разговор с родителями Игры. (стол, пальцы и др.) Утренняя гимнастика (5 мин).	Отношения педагога с детьми: личные беседы о семейных традициях, общение и организация игр для создания хорошего настроения. Создайте благоприятную среду				
	«Закроем дверь дома» » Цель игры: сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развитие мыслительных навыков.	«Показать порядок постройки дома» » Цель: обучение различению цветов; развитие мыслительных навыков, восприятия, памяти, процессов внимания.	Повествование о пользе витаминов	Подобрать подходящие заплатки для полотенец для лица» » Цель: обучение распознаванию и сравнению геометрических фигур; развитие навыков логического мышления.	«Найди пару» » Цель: обучение распознаванию и сравнению геометрических фигур; закрепление знаний, развитие навыков мышления.
Комплексе упражнение					
Игровое упражнение: Чистая вода, Вымыть руки в чистой воде. Когда ты умываешься, У тебя всегда чистое лицо					
Игры, подготовка к организованным образовательным мероприятиям (НОК)	Организация игр и игр с плавными движениями для подготовки детей к образовательной деятельности.				
	Поговорите о том, чтобы не толкать друг друга в группе, на групповом поле,	Речь идет о правилах безопасности. Посмотреть мультфильм	Рассказ о «уличном порядке» Посмотреть мультфильм	Содержание ролевой игры: «Парикмахер» Посмотреть мультфильм	Контентная ролевая игра: «Строим игру» Посмотреть мультфильм

4/4

	когда вы поднимаетесь и спускаетесь по лестнице. Посмотреть мультфильм				
Образовательные мероприятия, организованные согласно расписанию дошкольных организаций.	<p>Физическая культура Работа. Координация движений рук и ног и бег. Бросьте мяч от груди обеими руками. Работа дугой высотой 40 см.</p> <p>Сенсорика Тема: «Разложить на коробках» Цель: научиться выбирать и группировать 2 разные формы (прямоугольник, три угла) и две разные по объему предмета. Дидактическая игра: «Собирать формы.»</p>	<p>Художественная литература Тема: «О белых страницах в альбоме» (стр. 33, БЦ Карлыгаш) Расскажите о себе, своих частях тела, научитесь запоминать образные слова в произведении по тематике.</p> <p>Рисования Тема: «Яблоко» (объект з / с) Улучшение рисования круга, учимся рисовать яблоко ладонью.</p>	<p>Физической культуры координация движений рук и ног, бег. Работа дугой высотой 40 см. Сохранение равновесия при ходьбе по наклонной доске</p> <p>Естествознание «Домашнее потомство» Знакомство с особенностями внешнего вида, поведения, жизнедеятельности домашних питомцев.</p>	<p>Музыка тема: «Витамины» Цель: сформировать представление о природных витаминах, хорошем настроении под веселую музыку. Прослушать песню: «Обилие золотой осени» Овощи А. Айтуова »</p>	<p>Физическая культура 1.Метание. Координация движений рук и ног и бега. Сохраняйте равновесие при ходьбе по наклонной доске. Бросок над головой обеими руками.</p> <p>Музыка Цель: научить воспринимать содержание и настроение песен разного характера, петь в одном темпе, овладевать ритмом танца при ходьбе одна за другой.</p>
Прогулка	Наблюдение 3: Наблюдение за облаками Цель: рассказать детям, как выглядит облако и в каком направлении оно движется. Работа: Сбор разбросанных веток деревьев на участке. Индивидуальная работа с детьми: «Облако» К. Алимкулов Преобразованная степь. Сад Запертый в горах				

	Темные тучи гнались За ветром Ветер унес Экшн-игры: «Белый кролик», «Осенняя жизнь» Детские добровольные акции				
Возвращение прогулок	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игра				
Игры, самостоятельные действия	Кто что делает? Дидактическое задание. Углубление знаний детей о сельском хозяйстве; воспитывать мышление, бдительность и ловкость, повышать интерес к игре со сверстниками.	Не ошибитесь! Дидактическое задание. Уточнение знаний детей по различным видам спорта; вызвать интерес к спорту, развить смекалку, ловкость, сообразительность	Домино Дидактическое задание. Развитие у детей знаний об общественном транспорте: автомобилях, поездах, самолетах, кораблях, лодках, для выявления их особенностей; укрепить способность детей играть вместе, соблюдать правила	Лото Дидактическое задание. Систематизация индивидуальных знаний детей о школе, домашних животных, семье; развить способность говорить, научиться правильно называть вещи, употреблять общие слова: транспорт, домашние животные, школа, семья.	Охотник и пастырь Дидактическое задание. Научите детей группировать диких и домашних животных; объяснять использование общих терминов, таких как дикие животные, домашние животные; развитие внимательности, быстроты
Индивидуальная работа по карте личностного развития ребенка					
Детское возвращение домой	Расскажите о достижениях сегодняшнего ребенка. Объясните, что дома ребенок должен одеваться и раздеваться.	Расскажите о сегодняшних достижениях ребенка. Предупреждение обратить внимание на воспитание детей	Расскажите о сегодняшних достижениях ребенка, его здоровье и питании.	Расскажите о достижениях сегодняшнего ребенка. Предупреждение, чтобы научить этикету.	Требовать от родителей следовать расписанию по выходным.

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центр «Кардыган»
Младшей группа на третью неделю (15.11-19.11.2021)

Переходная тема: «Растем здоровым»

Подтема: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Разговор с родителями Игры. (стол, пальцы и др.) Утренняя гимнастика (5 мин).	Отношения педагога с детьми: личные беседы о семейных традициях, общение и организация игр для создания хорошего настроения. Создайте благоприятную среду				
	«Красивые коврики» Цель игры: научиться делать коврик из деталей: развитие процессов восприятия, памяти, внимания; образование в организации.	«Домино знакомых форм» Цель игры: закрепить знания о геометрических фигурах; обучение выбору одного из множества вещей	«Найди свой дом» Цель игры: обучение различению цветов; развитие восприятия; научиться следовать правилам игры	«Будьте внимательны» Цель: уметь отображать треугольники, квадраты, круги в сложной геометрической фигуре.	«Что это за форма?» Задача: научиться определять геометрическую форму на ощупь.
	Комплексе упражнений				
Игры, подготовка к организованным образовательным мероприятиям (НОК)	Игровое упражнение: Чистая вода, Вымыть руки чистой водой, Когда ты умываешься, У тебя всегда чистое лицо				
	Организация игр и игр с плавными движениями для подготовки детей к образовательной деятельности.				

<p>образовательные мероприятия, организованные согласно графику дошкольных организаций</p>	<p>Конструирование «Диван и кровать» Научитесь собирать простые конструкции из деталей разной формы.</p> <p>Физическая культура Равновесие при ходьбе Встаньте в линию один за другим в небольшой круг. Бросок над головой обеими руками. Сохраняйте равновесие при ходьбе по наклонной доске</p>	<p>Развития речи «Помощники» Научитесь помогать себе и окружающим, пополнять словарный запас словами, описывающими свойства и качества вещей, использовать простые выразительные приемы ритма для описания персонажей.</p> <p>Рисование «Украшение для кролика» (морковь, капуста) Рисуем пальцем рисунок морковки на кролике.</p>	<p>Физическая культура Труд. Вернитесь к строке один за другим в маленьком круге. Сохранение равновесия при ходьбе по наклонной доске. Работа по склону.</p> <p>Естествознание «Украшение для кролика» (морковь, капуста) Рисуем пальцем рисунок морковки на кролике.</p>	<p>Апликация "Ворота" Учимся наносить клей на большие и маленькие элементы, сделанные взрослыми, приклеивать спортивный инвентарь в соответствии с тематикой.</p> <p>Музыка. Пауза Аркабаева, написавший текст к «Балдыргану» Лйжигит Асанов, написавший песню.</p>	<p>Физическая культура. Метание. По одному в ряд, обратно в небольшой группе по кругу. Прыжок в длину из положения стоя. Подбрасывать мяч вверх.</p> <p>Музыка цель: научиться воспринимать содержание и настроение песен разного характера, петь в одном темпе, овладеть ритмом танца при ходьбе одна за другой.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Следы на песке. Цель: научить различать следы песка на участках. Сравните свои следы друг с другом. Работа: Подъем песка в песочнице лопатой. Индивидуальная работа с детьми:</p> <p>«Считаю»</p> <p>шапку сшила,</p> <p>Десять мыслей.</p> <p>Девять мыслей.</p> <p>Пощарапал восемь раз</p> <p>Разбил семь раз</p> <p>Шесть раз посмотрите.</p>				

	<p>пять раз посчитайте.</p> <p>четыре раза приколите.</p> <p>У меня было три совы и две руки.</p> <p>Сшила шапку, доделала.</p> <p>Экшены: «Мышь и кот» Детские добровольные</p>
Возвращение прогулок.	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игра
Игры, самостоятельные действия	<p>«Кто умнее?» Задача: строить различные объекты из известных геометрических фигур.</p> <p>"В какой форме он вышел?" Задача: научиться создавать из палочек знакомые геометрические фигуры.</p> <p>«Сознание однородных форм» Цель: научить распознавать и группировать формы, тренировать мыслительные способности, движения рук.</p> <p>«Заполните пропуски соответствующими фигурами». Цель: научиться распознавать и называть геометрические фигуры. Заполните пустые места соответствующими формами.</p> <p>«Какая форма отсутствует?» Цель: научить называть геометрические фигуры. Узнайте, какая форма отсутствует.</p>
Индивидуальная работа по карте личностного развития ребенка	
Возвращение домой	<p>Расскажите о достижениях сегодняшнего ребенка. Объясните, что дома ребенок несет ответственность за одевание и раздевание.</p> <p>Расскажите о сегодняшних достижениях ребенка. Предупреждение обратить внимание на воспитание детей.</p> <p>Расскажите о сегодняшних достижениях ребенка, его здоровье и питании.</p> <p>Расскажите о достижениях сегодняшнего ребенка. Предупреждение, чтобы научить этикету.</p> <p>Требуйте, чтобы родители следили за расписанием по выходным.</p>

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центр «Карлыгаш»
Младшей группа на четвертую неделю (22.11-26.11.2021)

Переходная тема: «Растем здоровым»

Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Разговор с родителями Игры. (стол, пальцы и др.) Утренняя гимнастика (5 мин).	Отношения педагога с детьми: личные беседы о семейных традициях, общение и организация игр для создания хорошего настроения. Создайте благоприятную среду				
	«Мы идем в детский сад» настольная игра.	Рассказывают о том, что ребенку нельзя покидать территорию детского сада.	«Тачки» Посмотреть мультфильм	Контентная ролевая игра: посмотрите мультфильм «Строитель»	Содержание ролевой игры: «Парикмахер» Посмотреть мультфильм
	Комплексе упражнений				
Игры, подготовка к организационным образовательным мероприятиям (НОК)	Игровое упражнение: Чистая вода. Вымыть руки чистой водой. Когда ты умываешься. У тебя всегда чистое лицо				
	Организация игр и игр с плавными движениями для подготовки детей к образовательной деятельности.				
	«Лампы» Цель: обучение группировке предметов по свойствам, различению цветов, размеров; развитие внимания.	Что у меня есть? Цель игры: закрепить знания длинного и короткого, толстого и тонкого, большого и маленького, правого и левого. Развитие понимания.	«Кукла готовится к гостю» Цель игры: сравнить размеры длинного и короткого, толстого и тонкого, одинаковой длины.	«Выполнить задание» Цель игры: научить различать большие и маленькие предметы.	«Какая у меня рука больше» Цель игры: научить различать и сравнивать мелкие и большие предметы; развитие мыслительных навыков.

<p>Образовательные мероприятия, организованные согласно графику дошкольных организаций</p>	<p>Конструирование «Дома» Учимся строить разноцветные конструкции из крупных стройматериалов</p>	<p>Развитие речи «Мы посетили врача». Объяснять важность физической активности для укрепления здоровья, улучшать правильное произношение озвученных и глухих звуков, развивать интерес к играм на основе слов и фраз.</p>	<p>Физическая культура. Прыжки Прогуляйтесь, остановитесь и бегите. Работаем над бревном. Прыгайте на землю с предмета высотой 5-10 см.</p>	<p>Лепка «Овощи с фруктами в миске» Объединение элементов в простые предметы, учимся лепить фрукты в миске.</p>	<p>Физическая культура Работа на склоне. Ходите и бегайте по кругу. Прыгайте на землю с предмета высотой 5-10 см. Работа по склону</p>
	<p>Физическая культура Труд. Хождение и бег по кругу. Подбрасывание мяча вверх. Работа над журналом</p>	<p>Рисование «Украшение чашки» Учимся рисовать недостающие элементы готовой картины казахского орнамента.</p>	<p>Естествознание «Кролик, медведь - наш гость» Научиться узнавать и давать имена диких животных и различать их внешний вид, выполнять упражнения, имитирующие их движения (прыгать, как кролик, жертвовать, как медведь)</p>	<p>Музыка тема «Мы сильные, подвижные» Цель: создавать резкие движения в гармонии с ритмом музыкального сопровождения. Прослушать композицию: «Мы маленькие танцоры» Б. Жумабекова Пение: «Какая?» Б. Далденбаев «Ритмичные движения мелодии-игры: « Кто быстрее? » мобильные игры</p>	
<p><i>Прогулка</i></p>	<p>Контроль дождя. Цель: показать, что осенью много дождей. Работа: дворник Индивидуальная работа с детьми: Выучить наизусть стихотворение об осени для Розы и Айнагуль. Действие игры: «Солнце и дождь» Добровольные действия детей</p>				
<p>Возвращение прогулок</p>	<p>Последовательное раздевание детей, самостоятельная игра</p>				
<p>Игры, самостоятельные действия</p>	<p>Игра: «Прыгуны» Цель: улучшить навыки легкого прыжка.</p>	<p>Игра: «Будь умницей!» Цель: развить внимание, потренироваться в броске и ловле мяча.</p>	<p>Игра: «Выбросить» Цель: развить гибкость метания мешка в цель.</p>	<p>Игра: «Веревочная игра» Цель: научить умело прыгать через скакалку.</p>	<p>Сбор сухих веточек. Игра: «Волк в кругу» Задача: развить ловкость, быструю реакцию, боевые навыки.</p>

Возвращение домой	Расскажите о достижениях сегодняшнего ребенка. Объясните, что дома ребенок должен одеваться и раздеваться	Расскажите о сегодняшних достижениях ребенка. Предупреждение обратить внимание на воспитание детей.	Расскажите о сегодняшних достижениях ребенка, его здоровье и питании.	Расскажите о достижениях сегодняшнего ребенка. Предупреждение, чтобы научить этикету	Требуйте, чтобы родители следили за расписанием по выходным.
----------------------	---	--	--	--	---

Утверждаю: 
 Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини центра «Карлыгаш»
 Младшей группа на первую неделю (06.12-10.12.2021)

ТЕМА: «Мой Казахстан»
ПОДТЕМА: Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Поговорите с родителями.	Общение воспитателя с детьми: развернутая беседа о детском саду, организация различных игр для установления общения и хорошего настроения. Создайте благоприятную среду.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Мой детский сад» Путешествие в мир искусства	«Разместите фигуры» Цель: Разместите фигуры в ячейках в соответствии с их цветом и размером.	Игра «Найди свой дом» Цель: дать представление о больших и малых понятиях.	Игра «Найди свое место» Цель: научить распознавать цвета.	Настольная игра-головоломка: «Построй дом» Цель: развивать логическое мышление.
гимнастика (5 мин)	Гимнастики				
Подготовка к организованной образовательной деятельности (ОРК)	Подготовка материалов, наглядных пособий, дидактических игровых материалов развивающих центров (активных центров), необходимых для проведения образовательной деятельности, организуемой детьми				
Учебная программа организована согласно расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура Ходьба по доске длиной 2,5-2 м и шириной 20 см. Прыгайте обоими концами вперед. Экшн-игра: «Кокпар» 2. Сенсорика тема: «Башня» Задача: Построение	1. Развитие речи Тема: «Отец и дитя и старый кувшин» сказка. Выступление в театре Фланель. Цель: Формировать у детей представление о содержании сказок. Чтобы понять и ответить на вопросы. Пальчиковый театр «Позовем родных»	1. Физкультура Тема: ходьба с поднятым вверх коленом в один ряд. Метание мяча в корзину двумя руками на расстоянии 1-1,25 м. Подвижная игра: «Пустота» 2. естествознание	1. Музыка Тема: «Люблю родную землю» Цель: кружиться по кругу под аккомпанемент музыки, выполнять парные движения. Слушать песню: «Туган жер» К.Дуйсекеев Пение: «Дедмороз Ак ата» У.Байдилдаев	1. Физкультура Тема: Прыжки на обеих ногах внутрб кольца (обруча). Бег через препятствия. Экшн-игра: «Я чемпион» 2. Музыка Тема: «Люблю родную землю» Цель: кружиться по кругу

	<p>башен из одномерных сфер и кубов, постепенно уменьшающихся частей трех цветов (кубиков, конусов, цилиндров) Дидактическая игра: «Стреляй цветами»</p>	<p>2.Рисование Тема: «Дым из дымохода» Цель: Развивать навыки рисования кривых линий карандашом. Дидактическая игра: «Составь картинку»..</p>	<p>Тема: «Мой Казахстан» Цель: Сформировать первые представления о Республике Казахстан. (символы и презентация) Настольная игра: «Составь части</p>	<p>Мелодико- ритмические движение игра: «Танец- тканей»</p>	<p>под аккомпанемент музыки, выполнять парные движения. Слушать песню: «Туган жер» К. Дуйсекеев Пение: «Дедмороз Ак ата» У. Байдилдаев Мелодико- ритмические движение игра: «Танец- тканей»</p>
Подготовка к прогулок	Одевание: Отправляясь на прогулку, постепенно одевая детей, следя за тем, чтобы их одежда была правильно надетой, приучая к ходьбе в ряд.				
Прогулка	Вызывать интерес к прогулке; личные беседы с детьми; подбор игровых материалов для прогулки; побуждать детей к прогулкам. Наблюдение за летающими во дворе птицами Цель: учить узнавать птиц, называть части тела; обучение уходу за птицами. Простые задания с помощью взрослого (Пример: поливать цветы) Цель: научить выполнять простые задания. Подвижные игры: «Солнце и дождь» Цель: Учить бегать, не сталкиваясь друг с другом.				
Возвращение прогулок	Учить детей раздеваться по порядку, находить и показывать свой гардероб. Организация гигиенических мероприятий				
Игры, самостоятельные действия	«Мой детский сад» и другие. обзор картин по темам.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу» Игры с крупными строительными материалами и конструкторами.	Упражнение «Помоги кукле» Альбомы, разбор сюжетных картинок. Игры с большими строительными материалами.	Игра «Чьи вещи?» (Опознавать предметы друзей) Раскрашивать книжки с картинками, пазлы, мозаики и т. д.	Игры со сюжетными игрушками, чтение сказок; настольный театр.
Индивидуальная работа в соответствии с	Беседа о временах года «Осень» (Рисование) Цель: учить отвечать на простые вопросы.	Сочинение рассказа «Расскажи о своем друге» Цель: Обогащать словарный запас детей словами о друзьях.	Дидактическая игра: «Удивительный мешочек» Цель: обогатить словарный запас ребенка словами,	Расскажите о временах года. Цель: учить отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра: «Имя» Цель: развивать цветовосприятие и мелкую моторику руки.

индивидуально й картой развития ребенка			обозначающими названия игрушек.		
Возвращение домой	Совет родителям по организации игрового уголка дома.	Консультации психолога (для отдельных детей	Поговорите о том, что дети могут делать в семье.	Совет: Значение игрушек в жизни ребенка.	Презентация проекта: Организация выставки на тему моего детского сада.

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини центра «Карлыгаш»
Младшей группа на вторую неделю (13.12-17.12.2021)

ТЕМА: «Мой Казахстан»
ПОДТЕМА: «Мой родной край»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Поговорите с родителями.	Общение воспитателя с детьми: развернутая беседа о детском саду, организация различных игр для установления общения и хорошего настроения. Создайте благоприятную среду.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Мой детский сад» Путешествие в мир искусства	«Разместите фигуры» Цель: Разместите фигуры в ячейках в соответствии с их цветом и размером.	Игра «Найди свой дом» Цель: дать представление о больших и малых понятиях.	Игра «Найди свое место» Цель: научить распознавать цвета.	Настольная игра-головоломка: «Построй дом» Цель: развивать логическое мышление.
гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
Подготовка к организованной образовательной деятельности (ОРК)	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Учебная программа организован а согласно расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура (основные жесты) 1. ходьба на полу по извилистой нити. Бег между линиями, нитями. Подвижная игра « " маленькие снайперы»</p> <p>Сенсорика Тема: "игрушки в Меге» Цель: учить детей располагать игрушки в пространстве по знакам «здесь», «время от времени». Дидактическая игра: "Найди место»</p>	<p>Художественная литература Тема:» зеленая елка " (стихотворение) Есентайботин Цель: чтение стихотворения о елке, учить понимать содержание стихотворения. Развитие словарного запаса. Дидактическая игра: "украшаем елку»</p> <p>Рисование Тема: "Маймак Ман-Ман-Ман» Цель: учить рисовать медвежий след карандашом, рисуя большое и маленькое пятно. Настольно-настольная игра: "Собери медведя" (методом пуговиц)</p>	<p>. физическая культура . двигаясь по маршруту по коврику,, медленное вращение в одном месте. Подвижная игра: "давайте вместе с куклой»</p> <p>Естествознание Тема « " Родной Дом природы» Цель: учить оказывать помощь птицам, растениям, животным в природе. Дидактическая игра: "птичье гнездо»</p>	<p>Музыка Тема « " Мой ГОРОД» Цель: воспитание чувства любви к родному городу. Описание зимнего вида города. Совершенствовать навыки совместного пения со взрослыми. Слушать песню:» Мой город-Кызылорда " А. Еспенбетова Пение:» Дед Мороз " т. Абдыкадиров Мелодико-ритмические движения-игра "Собираем снег»</p>	<p>Физическая культура Тема: переход от ходьбы к бегу и наоборот. Бросок мешка с песком в цель. Подвижная игра «" кто сильнее?»</p> <p>2.Музыка Тема: "Астана-главный город» Цель: рассказать о городе Астане. Демонстрация навыков круговой ходьбы. Слушать песню:» Моя Родина " Б. Гизатов Пение:» Дед Мороз " т. Абдыкадиров Мелодико-ритмические движения-игра: Игра "собираем снег"</p>
---	---	---	---	--	--

Игры, самостоятельные действия	Мой детский сад» и другие, обзор картин по темам.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу» Игры с крупными строительными материалами и конструкторами.	Упражнение «Помоги кукле» Альбомы, разбор сюжетных картинок. Игры с большими строительными материалами.	Игра «Чьи вещи?» (Опознавать предметы друзей) Раскрашивать книжки с картинками, пазлы, мозаики и т. д.	Игры со сюжетными игрушками, чтение сказок; настольный театр.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	. Беседа о временах года «Зима» (Рисование) Цель: учить отвечать на простые вопросы.	Сочинение рассказа «Расскажи о своем друге» Цель: Обогатить словарный запас детей словами о друзьях.	Дидактическая игра: «Удивительный мешочек» Цель: обогатить словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек.	Расскажите о временах года. Цель: учить отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра: «Имя» Цель: развивать цвето восприятие и мелкую моторику руки.
Возвращение домой	Совет родителям по организации игрового уголка дома.	Консультации психолога (для отдельных детей)	Поговорите о том, что дети могут делать в семье.	Совет: Значение игрушек в жизни ребенка.	Презентация проекта: Организация выставки на тему моего детского сада.

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини центра «Карлыгаш»
Младшей группа на третью неделю (20.12-24.12.2021)

ТЕМА: «Мой Казахстан»

ПОДТЕМА: «Астана столица нашей родины!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
. Прием детей. Поговори с родителями	Общение воспитателя с детьми: развернутая беседа о детском саду, организация различных игр для установления общения и хорошего настроения. Создайте благоприятную среду.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Обучение составлению рассказа о любимой игрушке. Строительство набережной (по схеме). Р/и: «Предмет - материал». О/и: по выбору ребенка, первым пришедшим в группу.	<i>Разговор о профессии мамы.</i> Режиссерская игра с машинами и гаражами. Р/и: «Предмет – профессия» О/игра: «Мы на луг ходили»	Новые игрушки, которые могут стать персонажами сказок. Обучение диалоговой речи между персонажами. О/и «Теремок» (ТРИЗ).	Наблюдение за ростом лука, зарисовка изменений. Трудовые поручения: вымыть чашки из под клея. Общая игра: «Стираем».	Рассматривание предметов из разных материалов. Опыт с образованием новых красок. Настольные игры. О/игра: «Материал-предмет»
гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың				

Подготовка к организованной образовательной деятельности (ОРК)	Подготовка материалов, наглядных пособий, дидактических игровых материалов развивающих центров (активных центров), необходимых для проведения образовательной деятельности, организуемой детьми				
Учебная программа организована согласно расписанию дошкольной организации	<p>Физическая культура (основные жесты) 1. Прыжки на двух ногах с одной линии. Бросок мяча в корзину. Подвижная игра: "стреляй точно»</p> <p>Конструирование Тема: "Мост» Цель: учить составлять и изготавливать несколько частей строительного материала. Игровое упражнение: "сделаем мост»</p>	<p>Развитие речи Тема:» Астана " (заучивание стихотворения) Ермек Утетлеуов. Цель: Учить детей слушать стихотворные строчки и заучивать короткое стихотворение через несколько повторений. Настольная игра: "составь Байтерек»</p> <p>Рисование Тема « " узоры прекрасного города» Цель: учить украшать красочные клумбы с использованием цветного фломастера, закреплять знания об основных цветах. Настольно-</p>	<p>1. Физическая культура Тема: пройти через несколько препятствий (ленточки, кубики), проехав по доске вчетвером. Подвижная игра: "пройди по линии»</p> <p>2.Естествознание Тема « " дикие животные» Цель: через Видеоролик познакомить с дикими животными Казахстана (Белый медведь, заяц, лиса, волк) Игра разминка: «найди Усадьбу»</p>	<p>Аппликация Тема « " Мой дом» Цель: учить детей строить дом из фигур (треугольник, прямоугольник) с помощью геометрических фигур. Дидактическая игра: "сделаем домик для медвежонка»</p>	<p>1. Физическая культура Тема:из круга в круг. Мяча. Подвижные игры: «Мяч догнать рук»</p> <p>2.Музыка Тема: "Астана-главный город» Цель: рассказать о городе Астане. Демонстрация навыков круговой ходьбы. Слушать песню:» Моя Родина " Б. Гизатов Пение:» Дед Мороз " т. Абдыкадиров Мелодико-ритмические движения-игра: Игра "собираем снег"</p>

		настольная игра « составь части».			
Готовимся к прогулке	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Прогулка					
Возвращение прогулок	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Игры, самостоятельные действия	Рассматривание видов материалов одежды, белья. Посадка фасоли. Рассматривание зимних пейзажей. Разговор о результатах опыта с полотенцами.	Рассматривание картинок о семье, о детском саде; книг о природе. С/ролевая игра: «Детский сад» В. Запись рассказов об игрушке.	Разговор о жизни зайцев зимой. Повторение стихов о зиме. Рассматривание книг В. Бианки. Лепка любимой игрушки.	Трудовая: мытье чашек из под клея, ручной труд. Рассматривание книг о животных. Чтение сказки «Смоляной бычок».	Звуковой анализ слова. Настольные игры по выбору детей. Рассматривание картинок разных видов спорта.
Возвращение домой	Дистанционное обучение родителей: «Февраль». Учимся наблюдать за изменениями в природе.	Рекомендации: «Профилактика плоскостопия» (медицинские работники).	Посещение семьи Скобелевой Миланы с целью выявления имеются ли логические игры дома.	Совет: рассказать родителям о своей профессии.	Совет: Рассмотреть разные здания в нашем городе.

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини центра «Карлыгаш»
Младшей группа на четвертую неделю (27.12-31.12.2021)

ТЕМА: «Мой Казахстан»
ПОДТЕМА: «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Поговори с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Разговоры с ребенком о выборе картинки, с родителями о порядке размещения предметов одежды в шкафу. Рассматривание группы, ее порядка, выбор игр.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Слушание в гр. записи голоса птиц Разговор о птицах. Анализ схем и фотографий зданий на площади. Конструирование «Фасад театра». О/игра «Подними ладошки выше»	Рассматривание веток в вазе, удобрение для растений. Складывание кошелька. Режиссерская игра с Постройкой «Город». Развивающая игра «летает- не летает» Игра «Хозяин»	Звуковой анализ слова. Постройка теремка. Театрализованная игра по сказке «Теремок» О/игры «карусель», «Теремок»	Образование множеств Трудовые поручения. Разговор о работе повара, зачем ему учиться. Сюжетно ролевая игра «Столовая в д/саду» О/игра «Прилетел ветерок»	Математические задания /геометрические фигуры/. Опыт с мылом Настольные игры, справедливость выбора ведущего. О/игра: «Летает, не летает»
гимнастика (5 мин)	Разминка Руки к солнцу поднимаем С солнцем в прятки мы играем 1-2, 1-2, к солнцу тянется трава Руки к солнцу поднимаем – выше, выше				
Подготовка к организованной образовательной деятельности	Подготовка материалов, наглядных пособий, дидактических игровых материалов развивающих центров (активных центров), необходимых для проведения образовательной деятельности, организуемой детьми				

(ОРК)					
<p>Учебная программа организована согласно расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура (основные жесты) 1. ходьба по кругу. Непрерывный бег по 30-40 секунд. Простая подвижная игра: "летели, летели"</p> <p>Конструирование Тема: "Байтерек" Цель: учить детей работать со строительными материалами, прививать умение различать их цвет, форму, объем. Увлекательное игровое упражнение: "башня-город"</p>	<p>Художественная литература Тема « " Мой Казахстан» Цель: познакомить детей с государственными символами, Первым Президентом РК. Настольная игра: "составь картинку»</p> <p>Рисование Тема: солнечный день (круглый узор) Цель: разработать метод рисования солнечного света по прямым линиям фломастером. Подвижная игра « " день и ночь»</p>	<p>1. физкультура Тема: метание мешка с песком в цель. Прыжки на двух ногах с одной линии. Подвижная игра: "быстро дойди до флага»</p> <p>Естествознание Тема: "Независимый Казахстан" Цель: познакомить с символикой страны, расширить кругозор. Дидактическая игра: "находчивые»</p>	<p>Лепка Тема: "Пирамида» Цель: учить детей лепить круговые фигурки из щепотки пластилина. После приведения в форму шара, положить его между ладонями и согнуть в овал. Настольная игра: "сделаем пирамиду»</p>	<p>1. Физическая культура Тема: бег по кругу между предметами. Скалолазание площадью 50*50см, высотой 10см Спортивное семейное соревнование « " Алга, балалайка»</p> <p>2.Музыка Тема: "Казахстан-имя страны» Цель: воспитание патриотизма. Полуприседание в простых танцевальных движениях, качание с ноги на ногу Слушать песню:» Отаным " К. Куатбаев Пение:» елка жыры " Б. Далденбаев Мелодико-ритмические движения-игра Танец» кунжуты"</p>
<p>Прогулка</p>	<p>.»Падал снег, сыпал снег...» Наблюдения за снежинками, снегом. Рассматривание снежинок «какие снежинки нежинки». Повторение стихов о снеге, снежинках. Цель: Закрепить знания о свойствах снега. П/игры: «Воробышки и автомобиль», «Карусель», «Зайнык» Цель: Согласовывать слова с движениями.</p>				

	<p>2.»Птичьи гнезда опустели...» Наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку. Цель: Закрепить название зимующих птиц. Индивидуальные наблюдения за поведением птиц на кормушке. П/игры: «Сова», «Столбики», «Летели две птички». Цель: Учить быстро действовать по сигналу воспитателя</p> <p>Сюжетные игры с игрушками</p> <p>3.А.Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя...» Наблюдение за положением солнца. Увеличение светового дня. Цель: Закрепить понимание об изменениях в природе. Подбор слов-эпитетов о погоде. П/игры «Лошадки», «Карусель», «Ровным кругом» Цель: Воспитывать самостоятельность в организации игры Сюжетные игры с игрушками.</p> <p>4.А.Пушкин «Под голубыми небесами...» Наблюдение за снегом, льдом, состоянием снега. Цель: Закрепить знания о снеге. Повторить стихи о снеге, снежинках П/игры:»Мороз не велик, стоять не велит», «Столбики», «Зайка» Цель: Учить согласовывать движения со словами Сюжетные игры с игрушками. Катание с горки</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>строительная игра «Город» -здания, которые умеем строить Настольные игры по желанию детей Чтение сказки «Умная галка»</p>	<p>Рассматривание фотографий разных Блюд. Сюжетно-ролевые игры «Гости», «Путешествие» Чтение Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса»</p>	<p>Разговор о материалах, из которых сделана одежда. Рассматривание картинок разных животных. Игра-драматизация «Колосок» Игры, в которых упоминаются животные Чтение сказки «Зимовье зверей»</p>	<p>Народная песенка о дом. животных. Игра на звукопроизношение (голоса разных животных) Труд: мытье, чистка игрушек из разных материалов. Анализ трудовой деятельности</p>	<p>Рассматривание разных материалов. Выбор картинок сделанных из этих материалов. Настольные игры. Опыты. Чтение Л.Воронкова «Лебеди и гуси». Рассматривание книг с иллюстрациями А. Пахомова, Чтение Маяковского «Что такое хорошо»</p>
Уход детей домой	<p>Вечер вопросов и ответов</p>	<p>Советы врача «О гриппе и ОРВИ»</p>	<p>Памятка: «Помните, здоровье начинается со стопы»</p>	<p>Посещение семьи с целью определения разностороннего воспитания и развития ребенка»(Пенденова Аделина)</p>	<p>«Телефон доверия» (конфиденциальное общение со специалистами)</p>

Утверждено: *[Подпись]*

ЦИКЛОГРАММА
на неделю 03.01 -07.01.2022
МЦ «Карлыгаш» младшая группа

ТЕМА: «Мир природы»
ПОДТЕМА: «Растение вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Приним детей</p> <p>Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Разговоры с ребенком о выборе картинки, с родителями о порядке размещения предметов одежды в шкафу. Рассматривание группы, ее порядка, выбор игр.</p> <p>Обучение составлению рассказа о любимой игрушке.</p> <p>Строительство набережной (по схеме). Р/и: «Предмет - материал». О/и: по выбору ребенка, первым пришедшим в группу.</p>	<p><i>Разговор о профессии мамы.</i> Режиссерская игра с машинами и гаражами. Р/и: «Предмет – профессия»</p> <p>О/игра: «Мы на луг ходили»</p>	<p>Новые игрушки, которые могут стать персонажами сказок.</p> <p>Обучение диалоговой речи между персонажами. О/и «Теремок» (ТРИЗ).</p>	<p>Наблюдение за ростом лука, зарисовка изменений.</p> <p>Трудовые поручения: вымыть чашки из под клея. Обиная игра: «Стираем».</p>	<p>Рассматривание предметов из разных материалов.</p> <p>Опыт с образованием новых красок.</p> <p>Настольные игры. О/игра: «Материал-предмет»</p>
			<p>Разминка</p> <p>Мы хлопаем ногами</p> <p>Мы хлопаем руками</p> <p>Качаем головой</p> <p>Мы руки поднимаем</p> <p>Мы ноги опускаем</p> <p>Мы дружно приседаем</p>		

Учебная деятельность,
организованная по
расписанию дошкольной
организации

1. Здоровье
Физкультурное

1. Плавная ходьба.
Плавный прыжок стоя
месте.

Подвижная игра:
«медведь в лесу»

2. Сенсорика

Тема: «Разноцветный
луг»

Цель: учить сравнивать
разные предметы по
размеру и располагать
их по образцу.

Настольно – настольная
игра: «Собери луг»

1. Коммуникация
Развитие речи

Тема: «Чудо-панка»

Цель: учить детей
выражать цвет, форму
овощей, фруктов.

Дидактическая игра
«раздели овощи и
фрукты»

2. Рисование

Тема: «Елочные огни»

Цель: учить рисовать
ватой, завернутой в
палочку. Воспитывать
умение чувствовать
красоту

1. Здоровье
Физкультурное

Плавный бег.

Бросать снежные комки
в корзину.

Подвижная игра:
«Собери в корзину»

1. Естествознание

Тема: «Растительный
мир»

Цель: формировать
умение различать и
называть деревья,
знакомить с частями
растений.

Дидактические игры:
«Части - ата»

1. Музыка

Тема: « Зеленая елка»

Цель: через игру
формировать у детей
умение слышать,
чувствовать, петь.
Учимся петь громко и
просто в динамике.

1. Здоровье
Физкультурное

Ползание по
наклонной доске.
Движение по
прямой полосе с
ограниченным
краем.

Подвижная игра:
«Кто быстрее?»

2. Музыка

Тема: « Зеленая
елка»

Цель: через игру
формировать у
детей умение
слышать,
чувствовать, петь.
Учимся петь
громко и просто в
динамике.

прогулка:	<p>1. «Ух, зимушка, злится, злится...». Наблюдение за погодой: Поведением птиц в мороз Цель: развивать наблюдательность, память. Индивидуальная работа: беседа о материале для одежды. П/и «Карусель», «Столбики», «Зайка» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Прыжки через препятствия.</p> <p>2. С. Есенин «Белая береза». Наблюдение за инеем Цель: любование красотой деревьев. Индивидуальная работа: беседа о профессиях. П/и «Сова», «Столбики», «Летели две птички» Цель: продолжать учить останавливаться по сигналу. Катание с горки.</p> <p>3. Е. Авдиенко: «Вышел на просторы погулять мороз...». Наблюдение-опыт: рассматривание снежинок через лупу Цель: закрепить строение снежинок. П/и: «День-ночь», «Столбики», «Снег, снег кружится» Цель: продолжать учить детей соблюдать правила игры.</p> <p>4. Е. Есенин: «Поёт зима, аукает...». Рассмотреть предметы из разных материалов на участке Цель: развивать наблюдательность. Разговор о снеге, как материале. П/и «Мы веселые ребята», «Столбики», «Цепочка» Цель: Воспитывать уважение друг к другу в играх.</p> <p>5. Е. Авдиенко: «Вышел на просторы погулять мороз...». Наблюдение за погодой. Любование деревьями зимой. Поговорки о зиме. Изготовление цветного льда Цель: развивать фантазию. П/и «Столбики», «Сова», «Летели две птички», «По ровненькой дорожке» Цель: продолжать обучать детей не наталкиваться друг на друга при беге.</p>
-----------	---

Возвращение с прогулки	Разговор о жизни животных зимой. Поощрение самоорганизации игры.. Поощрение аккуратности умывания. Разговор об о труде взрослых в детском саду. Разговор о влажной одежде.
------------------------	--

Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание видов материалов одежды, белья. Посадка фасоли. Рассматривание зимних пейзажей. Разговор о результатах опыта с полотенцами.	Рассматривание картинок о семье, о детском саду: книг о природе. С/ролевая игра: «Детский сад» В. Запись рассказов об игрушке.	Разговор о жизни зайцев зимой. Повторение стихов о зиме. Рассматривание книг В. Бианки. Лепка любимой игрушки.	Трудовая: мытье чашек из под клея, ручной труд. Рассматривание книг о животных. Чтение сказки «Смоляной бычок».	Звуковой анализ слова. Настольные игры по выбору детей. Рассматривание картинок разных видов спорта.
------------------------------------	--	--	--	---	--

Уход детей домой	Дистанционное обучение родителей: «Февраль». Учимся наблюдать за изменениями в природе.	Рекомендации: «Профилактика плоскостопия» (медицинские работники).	Посещение семьи Скобелевой Миланы с целью выявления имеются ли логические игры дома.	Совет: рассказать родителям о своей профессии.	Совет: Рассмотреть разные здания в нашем городе.
------------------	---	--	--	--	--

Утверждаю! *А. В. С.*

ЦИКЛОГРАММА
на неделю 10.01 -14.01.2022
МЦ «Карлыган» младшая группа

ТЕМА: «Мир природы»
ПОДТЕМА: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Разговоры с ребенком о выборе картинки, с родителями о порядке размещения предметов одежды в шкафу. Рассматривание группы, ее порядка, выбор игр.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Слушание в гр. записи голоса птиц Разговор о птицах. Анализ схем и фотографий зданий на площади.	Рассматривание веток в вазе, удобрение для растений. Складывание кошелька. Режиссерская игра с постройкой «Город».	Звуковой анализ слова. Постройка теремка. Театрализованная игра по сказке «Теремок» О/игры «карусель», «Теремок»	Образование множеств Трудовые поручения. Разговор о работе повара, зачем ему учиться. Сюжетно ролевая игра «Столовая в д/саду» О/игра «Прилетел ветерок»	Математические задания /геометрические фигуры/. Опыт с мылом Настольные игры, справедливость выбора ведущего. О/игра: «Летает, не летает»
Утренняя гимнастика (5 мин)	<p align="center">Разминка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Руки к солнцу поднимаем С солнцем в прятки мы играем 1-2, 1-2, к солнцу тянется трава Руки к солнцу поднимаем – выше, выше 				

учебная деятельность.
организованная по
расписанию дошкольной
организации.

1. Здоровье
Физкультурное
Ходьба по заданному
маршруту. Бег с
разбегу по площадке.
Подвижная игра:
«поймаем лису»

2. Сенсорика
Тема: «Курница и ее
пылпята»
Цель: учить называть
цвета и располагать
предметы разного цвета
по размеру.
Настольная игра:
«конструирование
пылпенка»

1. Коммуникация
Художественная
литература
Тема: «Лиса и заяц»
сказка
Цель: учить понимать
содержание сказки и
уметь называть
героев.

Дидактическая игра
«Найди свой дом»
2. Рисование
Тема: «Следы на
снегу»
Цель: учить наносить
пятно, нанося краску
на поверхность листа.
Дидактическая игра:
«назови следы»

1. Здоровье
Физкультурное
Прыжки на двух коньках,
с продвижением вперед.
Ползание по
поверхности барьерной
равнины до цели.
Подвижная игра:
«Белый кролик»

2. Естествознание
Тема: «домашние
животные и их приплод
»
Цель: познакомить с
питомцем и его
приплодом. Учить
называть.
Дидактические игры:
«Найди детеныша»

1. Музыка
Тема: « В мире
животный»
Цель: формировать
умение произносить
отдельные слова в
песне без ускорения
голоса. Передача
содержания песни –
танца жестами.
Слушат песню: «
Гадалки» Б. Гизатов

1. Здоровье
Физкультурное
Бросать снежные
комочки в корзину.
Для кабинета уклон
по льду движения.
Подвижная игра:
«метание снега в
цель»

Прогулка:

1.»Падает снег, сыплет снег...»
Наблюдения за снежинками, снегом. Рассмотривание снежинок «какие снежинки нежинки». Повторение стихов о снеге, снежинках. Цель: Закрепить знания о свойствах снега.
П/игры: «Воробышки и автомобиль», «Карусель», «Зайныка» Цель: Согласовывать слова с движениями.
2.»Птичьи гнезда опустели...»
Наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку. Цель: Закрепить название зимующих птиц. Индивидуальные наблюдения за поведением птиц на кормушке.
П/игры: «Сова», «Столбики», «Летели две птички». Цель: Учить быстро действовать по сигналу воспитателя
Сюжетные игры с игрушками
3.А.Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя...»
Наблюдение за положением солнца. Увеличение светового дня. Цель: Закрепить понимание об изменениях в природе.
Подбор слов-эпитетов о погоде.
П/игры «Лошадки», «Карусель», «Ровным кругом» Цель: Воспитывать самостоятельность в организации игры
Сюжетные игры с игрушками.
4.А.Пушкин «Под голубыми небесами...»
Наблюдение за снегом, льдом, состоянием снега. Цель: Закрепить знания о снеге. Повторить стихи о снеге, снежинках

Игры: «Мороз не велик, стоять не велит», «Столбики», «Занька» Цель: Учить согласовывать движения со словами
 Сюжетные игры с игрушками. Катание еторки
 5.С.Есенин «Белая береза»
 Наблюдение за деревьями на участке. Цель: Умение узнавать деревья по коре
 Игры: «Столбики», «Море волнуется», «Цепочка», «Мы погреемся немножко»

Возвращение с прогулки

Разговор о жизни животных зимой. Поощрение самоорганизация игры.. Поощрение аккуратности умывания. Разговор об о труде взрослых в детском саду. Разговор о влажной одежде.

Игры, самостоятельная деятельность

строительная игра «Город» -здания, которые умеем строить
 Настольные игры по желанию детей
 Чтение сказки «Умная галка»

Рассматривание фотографий разных блюд.
 Сюжетно-ролевые игры «Гости», «Путешествие»
 Чтение Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса»

Разговор о материалах, из которых сделана одежда.
 Рассматривание картинок разных животных. Игра-драматизация «Колосок»
 Игры, в которых упоминаются животные
 Чтение сказки «Зимовье зверей»

Народная песенка о дом. животных.
 Игра на звукопроизношение (голоса разных животных)
 Труд: мытье, чистка игрушек из разных мете риалов. Анализ трудовой деятельности

Рассматривание разных материалов. Выбор картинок сделанных из этих материалов.
 Настольные игры. Опыты. Чтение Л.Воронкова «Лебеди и гуси». Рассматривание книг с иллюстрациями А. Пахомова. Чтение Маяковского «Что такое хорошо»

Уход детей домой

Вечер вопросов и ответов


Советы врача «О гриппе и ОРВИ»

Памятка: «Помните, здоровье начинается со стопы»

Посещение семьи с целью определения разностороннего воспитания и развития ребенка»(Пенденова Аделина)

«Телефон доверия» (конфиденциональн ое общение со специалистами)

ЦИКЛОГРАММА
на неделю 17.01 -21.01.2022
МЦ «Карлыган» младшая группа

Утверждаю: 

ТЕМА: «Мир природы»
ПОДТЕМА: «Птицы – наши друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Разговоры с ребенком о выборе картинки, с родителями о порядке размещения предметов одежды в шкафу. Рассматривание группы, ее порядка, выбор игр.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Картинки разных птиц	Театр воспитателя. Лепка птицы.	Сравнение птиц: голубь и воробей. Обучение рисованию контура птицы (гусь)	Рассматривание комнатных растений. Разговор о способах ухода за ними.	Складывание кошелька.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Мелодии Н.Глинки «Жаворонок» или А. Алябьева «Соловей» Рассматривание схемы постройки. Конструирование зданий, образующих и украшающих площадь. О/и по выбору ребенка, пришедшим в гр. первым	Режиссерская игра с постройкой «Улица». Обогащение постройки (переходы, постройки) О/игра: «Пузырь», «Летает не летает»	Игра-драматизация «Колобок» О/игра «Зайка, пойдем в лес»	Сюжетная игра «Спальня в д/с» тип «6» О/игра : «Подними ладошки выше»	Обучение игре «Большие и маленькие». Настольные игры по желанию детей. О/игра: «Подними ладошки выше» развивающая игра с мячом «Назови детеныша»
Разминка					
Хлоп-хлоп-хлоп Здравствуйтесь ножки Топ- топ –топ Здравствуйтесь щеки Плех-плех- плех Здравствуйтесь губки					

<p>Учебная деятельность, организованная по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Ходить по кругу, делая руками различные позы. Катание шариков друг на друга. Подвижная игра: «воробьи и машина»</p> <p>2. Конструирование Тема: «Щенок» Назначение: раскатывание, вешалка. Сборка из листовой бумаги. Настольно – настольная игра: «Собери домик для щенка»</p>	<p>1. Коммуникация Развитие речи Тема: «летает – не летает» Цель: расширить представления детей о птицах учить называть их действия. Дидактическая игра «расположи птицу на дереве»</p> <p>2. Рисование Тема: «птицы» Цель: закрепить навыки построения пунктирных линий с ориентацией в пространстве. Лото игра: «группировка»</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Разделиться на небольшие группы и двигаться, меняя направление. Проход через ленты, расположенные на расстоянии 20см. Подвижная игра: «Добирайся до флага»</p> <p>1. Естествознание Тема: «Птицы» Цель: учить различать и называть птиц. Дидактические игры: «на фото на фото»</p>	<p>1. Музыка Тема: «птицы – наши друзья» Цель: воспитывать бережное отношение к птицам. Замена жестов двухчастной формы произведения. Слушать песню: « Воробей » А.Айтуова</p> <p>2. Анпликации Тема: « Кошаканы на жайлау» Цель: познакомить с домашними животными, научить размещать фото овец на «жайлау». Дидактическая игра: «назови цвета»</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Прыжки в длину с места. Удар мячом об пол одной и двумя руками. Подвижная игра: «пройди мост»</p> <p>2. Музыка Тема: «птицы – наши друзья» Цель: воспитывать бережное отношение к птицам. Замена жестов двухчастной формы произведения. Слушать песню: « Воробей » А.Айтуова</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>1. «Птичьи гнезда опустели, птицы к югу улетели...» Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: Учить находить различие во внешнем виде птиц, прилетающих на площадку. Инд. наблюдения за поведением птиц на кормушке. Повторение стихов и загадок о птицах. Игры: «Сова», «Столбики», «Летели две птички» Цель: Учить бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга Общая игра: «Мы погреемся немножко» Сюжетные игры с игрушками.</p> <p>2. С.Есенин «Белая береза» Наблюдение за зимними деревьями на участке. Цель: Уточнить знания детей о деревьях Инд. наблюдения за растениями на участке. Игры: «Столбики», «Карусель», «Море волнуется» Цель: Учить быстро выполнять действия по сигналу» Сюжетные игры с игрушками</p> <p>3. «Ух, зимища – злится, злится...» Наблюдение за погодой и поведением птиц в мороз. Цель: Учить замечать изменения в природе. Расширять представления о зимующих птицах.</p>				

Общ. Игра: «Мы погреемя немножко»
 П/игры: «День-ночь», «Столбики», «Зайка» Цель: Развивать быстроту, смекалку
 Сюжетные игры с игрушками
 4. С. Есенин «Белая береза»
 Наблюдение за инеем. Любование красотой деревьев в иней. Цель: Продолжать закреплять представление о погодных изменениях.
 Инд. наблюдение: рассматривание следов птиц. Цель: Воспитывать любовь и заботу о птицах.
 О/играб «Мы погреемя немножко»
 П/игры: «Сова», «Карусель», «Летели две птички» Цель: Прививать умение выполнять движения.
 Сюжетные игры с игрушками. Трудовые поручения (убрать снег, собрать веточки)
 5. Д. Лукач «Воробей»
 Наблюдение за зимующими птицами, их повадками, покормить птиц. Цель: Расширять представления о зимующих птицах.
 Прививать любовь и заботу о них.
 Инд. наблюдения за повадками разных птиц.
 Общая игра: «Ай, ребята, та-ра-ра»
 П/игры: «День-ночь», «Столбики», «Летели две птички» Цель: Учить играть, соблюдая правила игр

Возвращение с прогулки
 Разговор о жизни животных зимой. Поощрение самоорганизации игры.. Поощрение аккуратности умывания. Разговор об о труде взрослых в детском саду. Разговор о влажной одежде.

Игры, самостоятельная деятельность	Разговор о разных материалах –разная бумага. Строительная игра «Улица» по схеме. Анализ постройки. Рассматривание природоведческой литературы. Запись описательного рассказа о птице.	Разговор о труде взрослых в детском саду. Ленка птицы (гусь). Рассматривание книг о птицах, о труде взрослых. Показ новой игры «Большие и маленькие». Запись описательного рассказа о птице.	Повторение стихотворений о зиме. Музыкальный досуг. Математические задания. Сюз/рол. Игра по желанию детей. Рассматривание зимних пейзажей. Запись рассказов о птице.	Рассматривание картинок животных. Разговор о прочитанной сказке «Гуси-лебеди» Рассматривание иллюстраций к сказке. Обсуждение сказки. Запись описательного рассказа о птице.	Рассматривание монет. (тенге). Ручной труд «Кошелек» (из бумаги). Разговор о людях разных профессий и результатах труда. Чтение сказки «Пых» Разговор о прочитанной сказке
------------------------------------	---	--	---	--	--

Уход детей домой

Индивид. беседы «Где побывать с ребенком» «Как провести свой досуг?»	Разговор о правильном произношении у детей звуков	«Зимние забавы» (продолжить строить постройки из снега)	Мастер класс для родителей детей с нарушением зрения «Полезные игры на кухне»	Памятка для родителей «Точечный массаж – профилактика простудных заболеваний.
--	---	---	---	---

Утверждено: *С. В. С.*

ЦИКЛОГРАММА
на неделю 24.01 - 28.01.2022
МЦ «Карлыган» младшая группа

ТЕМА: «Мир природы»
ПОДТЕМА: «Волшебница - зима»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Разговоры с ребенком о выборе картинки, с родителями о порядке размещения предметов одежды в шкафу. Рассмотрение группы, ее порядка, выбор игр.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Разговор о том, что интересного было в выходные дни.	Составление рассказа о птицах. Разговор о способах рисования разных птиц.	Математические задачи (столько, сколько, цифры).	Разговор о труде родителей	Опыт: измерение объема воды
Утренняя гимнастика (5 мин)	Составление загадок о птицах. Строительная игра по сказке «Пых» - рисование схемы. О/игра: «Жил был у бабушки серенький козлик»	Рисование «Гусь». (кто хочет еще раз нарисовать) О/игра: «Гостюшка»	Рассматривание иллюстраций. Театрализованная игра «Колобок» и «Колосок» О/игра: Речевая игра со звуками (слова из трех звуков)	Разговор об инструментах повара. Сюж./ролевая игра «Участок д/сада» уровень б) О/игра: речевая игра «Заяц-какой?»	(кастрюли разной высоты) Новая игра «Большие и маленькие». Настольные игры: «Мозаика». «Кубики» О/игра: «В круг широкий встану я...» Пальчиковые игры
Разминка					
<p>А сегодня у зимы новоселье И она нас пригласила на веселье Дом построен из сугроба Вот такой вышины Белый коврик у порога Вот такой ширины</p>					

основная деятельность,
организованная по
расписанию дошкольной
организации

1. Здоровье
Физкультурное
Балансирование по
наклонной доске.
Бросок мяча снизу
двумя руками.
Подвижная игра:
«катай снег»

2. Конструирование
Тема: «елочные
игрушки»
Цель: совершенствовать
технику умажения в
работе с бумагой.
учить приводить
бумаги в округлую
форму, через
умаживание.
Дидактическая игра:
«украшаем елку»

1. Коммуникация
Развития речи

Тема: «Зима»
стихотворение
Цель: воспитывать
интерес к
стихотворным
строкам, хорошее
настроение.
Называние действий:
озноб, белизна, снег,
зима, шуба, лебедь с
использованием слов.

Дидактическая игра
«волшебная палка»

2. Рисование

Тема: «Снегопад»
Цель: учить рисовать
снег через палец на
бумаге. Развитие
пальчиковых мышц у
детей.
Подвижная игра:
«собираем снег»

1. Здоровье
Физкультурное
Бег с разбегом по
знаку. Ползание под
веревкой. Подвижная
игра:
«в труде до Ақкала»

2. Естествознание

Тема: «давайте
позаботимся о птицах
зимой»
Цель: познакомить
детей с зимующими
птицами: воробьями,
синицами, голубями:
познакомить с
особенностями их
жизнедеятельности.
Дидактические игры:
«кормушка»

1. Музыка

Тема: «Зима»
Цель: побуждать
слушать. Слушать
веселую музыку.
Пение с помощью
подвижной игры.
Слушать песню:
«денежный снег»
К. Куатбаев

2. Лепка

Тема: «елочные
игрушки»
Цель: учить детей
делать игрушки,
обучая их способу
лепки.
Дидактическая игра:
«назови цвета»

1. Здоровье
Физкультурное

Переход предметов в
прямом
направлении.
Метание мяча вверх.
Спортивное
мероприятие:
«Икнул, и прыгнул!»

Прогулка:

1. А. Прокофьев «Выбегай поскорей»
Наблюдение за птицами на участке, их следами. Цель: Учить называть и различать птиц по оперению, размеру, голосу.
развивать наблюдательность, память.

П/игры: «Сова», «Столбики», «Летели две птички» Цель: Учить выполнять быстро действия по сигналу
О/игра «Мы погреемся немножко»

Сюжетные игры с игрушками

2. С. Маршак «Всюду снег, в снегу дома...»

Наблюдение за деревьями зимой. Цель: Расширять знания детей о деревьях в зимнее время года.

Инд. наблюдение за снегом, его свойствами.

И/игры: «Сова», «Столбики», «Летели две птички» Цель: Учить выполнять быстро действия по сигналу
 О/игра: «День-ночь»
 Сюжетные игры с игрушками
 3.А.Пушкин «Под голубыми небесами»
 Наблюдение за пейзажем на участке. Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать учить ориентироваться на площадке
 Игры: «Столбики», «Мышеловка», «Ровным кругом» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр
 О/игра: «Мы погреемся немножко»
 4.»Ух, вимина злится, злится»
 Наблюдение за положением солнца, длина светового дня. Цель: Формировать понятия о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.
 Инд. наблюдения за снегом, следами птиц.
 П/игры: «Мышеловка», «Столбики», «Зайка беленький сидит» Цель: Воспитывать уважение друг к другу в играх
 Сюжетные игры с игрушками, игры забавы.

Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Поощрение аккуратности умывания. Речевые игры
 Индивидуальные беседы «Труд няни», «Профессии родителей» (со всеми детьми в теч. недели)

Возвращение с прогулки

Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета.

Игры, самостоятельная деятельность

Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Конструирование кровати соразмерной игрушке. Рассматривание сказочных иллюстраций. Трудовые поручения.

Рассматривание картинок животных в зимнем лесу. Лепка зайца. Рассматривание зимних пейзажей. Разговор о признаках зимы. Чтение стихов о зиме. Настольные игры.

Рассматривание скульптур зайцев из разных материалов. Театральная игра «Колобок» или «Колобок» Настольные игры по желанию детей.

Ручной труд. Сложить из бумаги кораблик или кошелек. Речевые игры с звуком «М». Рассматривание книг о жизни зайца и лисы. Чтение книг Сюж/ролевая игра: «Дочки-матери»

Рассматривание постельного белья. Настольные игры. Складывание картинки из кубиков. Пальчиковые игры. Рассматривание сказочных иллюстраций.

Уход детей домой

Подготовка ко дню открытых дверей

Устроить выставку самостоятельных работ детей.

Телефон доверия – конфиденциальное общение со специалистами

Посещение семьи с целью определения разностороннего воспитания и развития ребенка»

Памятка «Помните, здоровье начинается со стопы»

Учебная деятельность,
организованная по
расписанию дошкольной
организации

**1. Здоровье
Физкультурное**

Ходьба по бревнам.
Подвижный прыжок стоя
на месте. Подвижная
игра:
«Чудо-препятствие»

2. Сенсорика

Тема: «Чудесный
солнечный зайчик»
Цель: размещение
форм,
соответствующих
размеру, цвету, внутри
круглой формы
готового образца.
Настольная игра:
«Угадай совпадение»

**1. Коммуникация
Развитие речи**

Тема: «Чудесная зима»
Цель: познакомить со
снегом явление
неживой природы,
научить называть
основные свойства
снега: мягкий, белый,
ледяной, тающий.

Игровые упражнения:
«Состав Снеговик»

2. Рисование

Тема: «Белые хлопья
снега»
Цель: учить рисовать
изображение
покрывающей ткани,
рисую тонкие линии
способом нанесения
краски на поверхность
листа.
Дидактические игры:
«Что это?»

**1. Здоровье
Физкультурное**

Прыжки в длину с
места (25-30см) из
круга в круг.
Подвижная игра:
«Прыгай Зайка»

2. Естествознание
Тема: «Опыт с
водой»

Цель: показать что
вода прозрачная, но
она может быть
окрашена или
загрязнена в любой
цвет.

Дидактическая игра:
«Что изменилось?»

1. Музыка

Тема: «Удивительный
момент»
Цель: привести
сказочных героев и
подарить им
чудесный момент.
Слушать песню:
«Сказка»
Б.Жумабекова

**1. Здоровье
Физкультурное**

Восхождение на
снежную горку.
Подвижная игра:
«догони меня»

2. Музыка

Тема:
«Удивительный
момент»
Цель: привести
сказочных героев и
подарить им
чудесный момент.
Слушать песню:
«Сказка»
Б.Жумабекова

Прогулка:

«Ух, зимушка, злится, злится...». Наблюдение за погодой: Поведением птиц в мороз Цель: развивать наблюдательность, память. Индивидуальная работа: беседа о материале для одежды. П/и «Карусель», «Столбики», «Зайка» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Прыжки через препятствия.
2. С. Есенин «Белая береза». Наблюдение за ином Цель: любоваться красотой деревьев. Индивидуальная работа: беседа о профессиях. П/и «Сова», «Столбики», «Летели две птички» Цель: продолжать учить останавливаться по сигналу. Катание с горки.
3. Е. Авдиенко: «Вышел на просторы погулять мороз...». Наблюдение-опыт: рассматривание снежинок через дупо Цель: закрепить строение снежинок. П/и: «День-ночь», «Столбики», «Снег, снег кружится» Цель: продолжать учить детей соблюдать правила игры.
4. Е. Есенин: «Поёт зима, аукает...». Рассмотреть предметы из разных материалов на участке Цель: развивать наблюдательность. Разговор о снеге, как материале. П/и «Мы веселые ребята», «Столбики», «Цепочка» Цель: Воспитывать уважение друг к другу в играх.
5. Е. Авдиенко: «Вышел на просторы погулять мороз...». Наблюдение за погодой. Любоваться деревьями зимой. Поговорки о зиме. Изготовление цветного льда Цель: развивать фантазию. П/и «Столбики», «Сова», «Летели две птички», «По ровненькой дорожке» Цель: продолжать обучать детей не наталкиваться друг на друга при беге.

Возвращение с прогулки

Разговор о зиме, погоде. Поощрение речевых и хороводных игр, поощрение взаимопомощи. Поощрение умения правильно складывать одежду

Игры, самостоятельная деятельность

Рассматривание видов материалов одежды, белья. Посадка фасоли. Рассматривание зимних пейзажей. Разговор о результатах опыта с полотенцами.

Рассматривание картинок о семье, о детском саду; книг о природе. Сюжетная игра: «Детский сад» В. Запись рассказов об игрушке.

Разговор о жизни зайцев зимой. Повторение стихов о зиме. Рассматривание книг В. Бидаки, Ленка любимой игрушки.

Трудовая: мытье чашек из под клея, ручной труд. Рассматривание книг о животных. Чтение сказки «Смоляной бычок».

Звуковой анализ слова. Настольные игры по выбору детей. Рассматривание картинок разных видов спорта.

Уход детей домой

Дистанционное обучение родителей: «Февраль». Учимся наблюдать за изменениями в природе.

Рекомендации: «Профилактика плоскостопия» (медицинские работники).

Посещение семьи Скобелевой Миланы с целью выявления имеются ли логические игры дома.

Совет: рассказать родителям о своей профессии.

Совет: Рассмотреть разные здания в нашем городе.

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Карлыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Г.Т.Шевченко мини-центра «Карлыган»
Младшей группа на одну неделю (07.02-11.02.2022)

ТЕМА: «Мир вокруг нас»

ПОДТЕМА: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Разговоры с ребенком о выборе картинки, с родителями о порядке размещения предметов одежды в шкафу. Рассмотрение группы, ее порядка, выбор игр.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Разговор о животных диких и домашних. Одна группа строит по схеме улица. Другая должна доказать что построено верно.	Разговор о жизни животных в зимнем лесу. Обучение штриховке – контура животных.	Рассматривание картинок о зиме и зимних развлечениях. Звуковой анализ слов.	Опыт с делением сыра, яблока. Трудовые поручения.	Разговор о времени. Ориентировка во времени. Анализ работ по лентке.
Утренняя гимнастика (5 мин)	О/и: «Серенький козлик»	Режиссёрская игра: «Улица» О/и: «Зайка»	Обследование звуковой формы. Театральные игры. О/и: по выбору детей.	С/роль игра: «Кулинарное училище» тип Б. Математические задания.	Математические упражнения. О/и: «Золотые ворота»
			Разминка		
			Хлоп-хлоп-хлоп Здравствуйте ножки Топ- топ –топ Здравствуйте щеки Плюх-плюх- плюх Здравствуйте губки		

114

педагогическая деятельность,
организованная по
расписанию дошкольной
организации

1. Здоровье
Физкультурное
Рассеянный бег.
Прыжок через веревку,
лежащую на полу на
расстоянии - 10-20см
Подвижная игра:
«воробьи и машина»

2. Сенсорика
Тема: «Умная Айша»
Цель: учить говорить о
сенсорных свойствах
различных предметов:
по цвету, форме,
объему.
Электронная
развивающая игра:
«красивые формы»

1. Коммуникация
Художественная
литература
Тема: «Поезд»
Цель: учить
внимательно слушать
стихотворение,
понимать его
содержание, учить
детей произносить и
выполнять
двигательные
действия, растягивая у
звук, имитируя звук
поезда.
Подвижная игра
«Поезд»

2. Рисование
Тема: «Колеса
машины»
Цель: учить рисовать
колесо машины с
использованием
нетрадиционного
подхода.
Дидактическая игра:
«Большие и
маленькие»

1. Здоровье
Физкультурное
Ползание по дорожке.
Метание мелких
предметов на
расстояние 1 м.
Подвижная игра:
«Паровоз»

2. Естественные
Тема: «Автомобили»
Цель: дать детям
знания о транспорте,
познакомить с
автобусным
транспортом.
Настольная игра:
«Гараж»

1. Музыка
Тема: «Автомобили»
Цель: пробудить
чувства к музыке,
привить навыки
произношения
базовых и
повышенных звуков.
Слушать нежно:
«Поезд идет»

1. Здоровье
Физкультурное
Медленное
вращение на одном
месте над
гимнастической
скамейкой.
Подвижная игра:
«Кто быстрее?»

прогулка	<p>1. Т. Белозеров «Сквозь иней леса одинокой». Наблюдения за положением солнца Цель: закрепить знания о продолжительности светового дня. Индивид. Наблюдения за небом. Ии: «Мы топчем ногами», «Столбики», «Мышеловка» Цель: закрепить правила игр.</p> <p>2. С. Есенин «Поет зима аухает...». Наблюдение за птицами Цель: любованье красотой полёта птиц. Индивид. наблюдения; за почками на деревьях. Ии: «Сова», «Столбики», «Летели две птички» Цель: продолжать учить останавливаться по сигналу.</p> <p>3. С. Богомазов «К нам на новоселье жадует зима». Наблюдение за деревьями и кустами Цель: закрепить знания о разности растений. Индивид. наблюдения; любованье тополем. Ии: «Цепочка», «Мы веселые ребята», «Лягушки» Цель: продолжать учить детей при беге, не наталкиваться друг на друга.</p> <p>4. Н. Некрасов «Мороз- Воевода». Наблюдение и разговор о феврале Цель: закрепить название месяцев, этот месяц славится своими метелями. Индивид. наблюдения; за птицами и их повадками. Ии: «Гуси», «День - ночь», «Ай, ребята, тара-ра» Цель: Воспитывать уважение друг к другу в играх.</p> <p>5. Т. Белозеров «Падает ленивая роса». Наблюдения: труд дворника в детском саду Цель: формировать уважительное отношение к людям разных профессий. Индивид. наблюдения; за деревьями в инее. Ии: «Два мороза», «Мышеловка», «Заянька» Цель: продолжать обучать детей не наталкиваться друг на друга при беге.</p>
----------	---

Возвращение с прогулки	Разговор о зиме, погоде. Поощрение речевых и хороводных игр. Поощрение взаимопомощи. Поощрение умения правильно складывать одежду
------------------------	---

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Мотивация строительной игры «Теремок» ТРИЗ, Рассматривание фотографий разных зданий. Строительная игра «Улица»</p>	<p>С/ролевая игра: «Детский сад» по типу В. Рассматривание книг о профессии людей в деревне. Математические задания на измерение длины.</p>	<p>Речевые игры: «Телефон», звуковой анализ, «Сыбага» - доля. Беседа о том, что нужно оказывать помощь людям старшего возраста оставшихся без попечения.</p>	<p>Труд в уголке природы. Запись пересказа сказки: «Проказы старухи зимы». Игры с заводными игрушками. Рассматривание альбома: «Транспорт»</p>	<p>Настольно-печатные игры. Эксперимент: из чего можно сделать пеленки для малыша. Чтение произведения: «Лисичка со скалочкой»</p>
------------------------------------	---	---	--	--	--

Уход детей домой	Совет: воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях.	Рекомендации: «Профилактика плоскостопия»	Беседа: самостоятельное одевание и раздевание детей, учим застёгивать замок - молнию.	Посещение семьи Бегайдаровой Камилы с целью выявления имеющейся детской литературы.	Совет: Покататься с детьми на горке, на санках.
------------------	---	---	---	---	---

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Карлыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыган»
Младшей группы на одну неделю (14.02-18.02.2022)

ТЕМА: «Мир вокруг нас»
ПОДТЕМА: «Мир электроники»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Разговоры с ребенком о выборе картинки, с родителями о порядке размещения предметов одежды в шкафу. Рассматривание группы, ее порядка, выбор игр.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Разговор о животных, о жизни лесных животных зимой.	Разговор о семье, родственных отношениях.	Работа с образованием множества три, четырех единиц. Диалоги лисички с хозяевами домов.	Работа с образованием Штриховка контура животных, машин.	Посиделки: что я уже знаю о медведе? Можно ли что-то узнать?
Утренняя гимнастика (5 мин)	Рисование схемы для строительной сказки. Сюжетное конструирование: «Лисичка со скалочкой» О/и: «В круг широкий стану я...»	Режиссерская игра по знакомым сказкам. О/и: «Дй ребята та-ра ра»	Режиссерская игра по сказкам. О/и: по выбору детей.	Сюжетно ролевая игра «Школа прачек» или «А» О/и: «Цепочка»	Разговор о медведе. Настольные игры. О/и: «Закончи предложение.»
			Разминка		
			Мы сначала будем хлопать А затем мы будем топать А сейчас мы повернемся И друг другу улыбнемся		

Физкультурная деятельность,
организованная по
расписанию дошкольной
организации

1. Здоровье

Физкультурное

Бег по прямым и
извилистым дорогам.
Поддержание
равновесия над прямой
полосой с
ограниченными
краями.

Игра-упражнение:
«видим, повторяем»

2. Конструирование

Тема: «Трамвай»

Цель: учить
конструировать и
изготавливать
несколько частей
строительного
материала.

Дидактическая игра:
«Угадай рисунок»

1. Коммуникация

Развитие речи

Тема: «Телефон»
(с стихотворением)
Корней Чуковский
Цель: развивать речь
через образ
береонажка, понятную
речь, выразительный
ритм голоса.

Дидактическая игра
«Телефон»

2. Рисование

Тема: «Разноцветные
кольца»

Цель: учить рисовать,
круглую форму
кистью.

Формирование
навыков различать
цвета краски.

Дидактическая игра:
«покажи на экране
большие меньшие
кольца»

1. Здоровье

Физкультурное

Бег по прямым и
извилистым дорогам.
Поддержание
равновесия над прямой
полосой с
ограниченными
краями.

Музыкальное
упражнение:
«ежи танцуют»

2. Естественное

Тема: «Найди и
назови»

Цель: учить детей
распознавать предметы
домашнего обихода, их
свойства – простую
форму, объем.

Настольная игра:
«Группировка»

1. Аппликация

Тема: «Легкая
машина»

Цель: познакомить с
видами транспорта,
научить
конструировать
легкие машины из
готовых форм.

Дидактическая
игра: «Угадай
колесо машины»

2. Музыка

Тема: « Страна
Чудеса»

Цель: формировать
умение слушать
музыку, распознавать
характерные
особенности.

Слушать песню:
«Фиксики» (мелодия
из мультфильма)

1. Здоровье

Физкультурное

Из круга в круг,
Переход от ходьбы
к бегу и наоборот.
Подвижная игра:
«пройди мимо
озера»

2. Музыка

Тема: « Страна
Чудеса»

Цель: формировать
умение слушать
музыку,

распознавать
характерные
особенности.

Слушать песню:
«Фиксики»
(мелодия из
мультфильма)

1. С. Есенин «Поёт... ма дует...». Наблюдение за птицами Цель: закрепить строение птицы. Индивид. наблюдения: за птицами. Рассматривание снежного наста. П/и: «Карусель», «День-ночь», «Мы топчем ногами» Цель: Воспитывать уважение друг к другу в играх.
2. С. Есенин «Белая береза». Наблюдение за деревьями и кустами на участке. Цель: Уметь находить определённое дерево - клён. П/и: «Защипка», «Столбики», «Мы топчем ногами» Цель: продолжать учить останавливаться по сигналу.
3. Т. Белозеров «Надает ленивая роса». Наблюдение: Сравнение растений на участке и в комнате Цель: закрепить знания о разных видах растений. Индивидуальные упражнения: Следы на снегу, рисование фигур. П/и: «Сова», «Мы погреемся лемного», «Мы весёлые ребята...» Цель: продолжать обучать детей не натакиваться друг на друга при беге.
4. И. Суриков «Вот моя деревня». Наблюдение: где можно увидеть цифру 4? Цель: формировать пространственные представления. Индивидуальные наблюдения: высокое и низкое на участке. П/и: «Мы весёлые ребята», «Ровным кругом», «Столбики» Цель: закрепить правила игр.
5. И. Токмакова «Как на горе снег, снег...». Наблюдение: за ветром, метелью Цель: продолжать знакомить с природными явлениями. Индивид. наблюдения: снег в тени и на солнце. П/и: «Два мороза», «У медведя во бору», «Карусель» Цель: Продолжать учить строить ровный круг.

Возвращение с прогулки

Разговор о зиме, погоде. Поощрение речевых и хороводных игр. Поощрение взаимопомощи. Поощрение умения правильно складывать одежду

Игры, самостоятельная деятельность

Строительная игра: «Деревня».	С/ролевая игра: «Детский сад» по типу А. Разговор о выбранной роли.	Анализ графических изображений фигур из палочек. Игры со звуками. Скороговорки.	Труд обучение стирке салфеток для творчества.	Рассматривание книг и иллюстраций о животных.
Рассматривание книг, журналов. Встреча с отцом «Ремонт швабры».	Запись сказок, рассказов. Беседа о том, что нужно оказывать помощь людям старшего возраста, оставшихся без попечения.	Рассматривание сказочных иллюстраций.	Рассматривание книг о медведях.	Встреча с отцом - изготовление игрушек.
Моделирование процесса швабры.		Работа с кубиками Никитица.	Раскладывание фигур из палочек Геоконт математические задания.	из опыты. Чтение сказки: «Два жадных медвежонка»

Уход детей домой

Совет: воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях.	Рекомендации: «Профилактика плоскостопия»	Беседа: самостоятельное одевание и раздевание детей, учим застёгивать замок - молнию.	Посещение семьи Бегайдаровой Камилы с целью выявления имеющейся детской литературы.	Совет: Покататься с детьми на горке, на санках.
---	---	---	---	---

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Карныгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгин»
Младшей группы на одну неделю (21.02-25.02.2022)

ТЕМА: «Мир вокруг нас»

ПОДТЕМА: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Разговоры с ребенком о выборе картинки, с родителями о порядке размещения предметов одежды в шкафу. Рассмотрение группы, ее порядка, выбор игр.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Секретный разговор о бабушке. Разговор о набережной города.	Разговор о семье, о профессии мамы. Продолжение ручного труда: подарки для пап.	Рассматривание картинок о жизни и армии. С/ролевая игра: «Путешествие» по типу В. О/и: «Цапают солдаты»	Разговор о том, как ребенок будет поздравлять папу. Рассмотрение картинок о жизни и армии. О/и: «Железная дорога»	Развертывание технических игр с использованием опыта. Настольные игры «Лото», с числовыми кубиками. О/и: «Высокий- низкий»
Утренняя гимнастика (5 мин)	Строительная игра: «Набережная» О/и: «Серенький козлик»				
			Разминка		
			Хлоп-хлоп-хлоп Здравствуйте ножки Топ- топ -топ Здравствуйте щеки Плюх-плюх- плюх Здравствуйте губки		

ная деятельность,
организованная по
расписанию дошкольной
организации

1. Здоровье

Физкультурное

Ходьба по заданному маршруту. Бег с разбегу по площадке. Подвижная игра: «Ищем лису»

2. Конструирование

Тема: «Щенок»
Назначение:
раскатывание, лепашка, сборка из листовой бумаги.
Настольно – настольная игра: «Собери дуг»

1. Коммуникация Художественная литература

Тема: «Лиса и заяц»
Цель: учить понимать содержание сказки и уметь называть героев.
Дидактическая игра «Найди свой дом»

2. Рисование

Тема: «Следы на снегу»
Цель: учить наносить пятно, нанося краску на поверхность листа.
Дидактические игры: «Назови следы»

1. Здоровье

Физкультурное

Прыжки на двух коньках с продвижением вперед. Ползание по поверхности барьерной равнины до цели.
Подвижная игра: «Белый кролик»

2. Музыка

Тема: « В мире животных»
Цель: формировать умение произносить отдельные слова в песне без ускорения голоса. Слушать песню: «Гадюки» Б.Гизатов

1. Естественные науки

Тема: «домашние животные и их приплод»
Цель: познакомить с питомцем и его приплодом. Учить называть.
Дидактические игры: «найди детеныша»

2. Аппликация

Тема: « кошакан на жайлау»
Цель: познакомить с домашними животными, научить размещать фото овец на жайлау.
Дидактическая игра: «Назови цвета»

1. Здоровье

Физкультурное

Бросать снежные комочки в корзину. Для кабинета уклона по льду движения.
Подвижная игра: «Метание снега в цель»

Прогулка:

1. А. Пушкин «Мчатся тучи, выются тучи...». Наблюдение за погодой, поземкой Цель: закрепить знания о зимних явлениях природы. Индивид. наблюдения: за поземкой, метелью. Зимние забавы, разговор о бабушке. Пли «Серенький козлик», «День-ночь», «Хитрая лиса» Цель: Продолжать учить строить ровный круг.
2. С. Маршак «Дуют ветры в феврале». Наблюдение за погодой. Сравнение шага ребенка и взрослого Цель: формировать знания о разнице между большим и маленьким. Пли «Зайка», «Карусель», «Шагают солдаты» Цель: Воспитывать уважение друг к другу в играх.
3. А. Пушкин «Зимнее утро». Наблюдение за изменениями погоды, стихи о погоде. Сравнение теплоты предметов в тени и на солнце Цель: закреплять знания о частях суток. Пли «Столбики», «По ровненькой дорожке» «Море волнуется...» Цель: закреплять правила игр.
4. А. Пушкин «Мчатся тучи» Наблюдение за положением солнца, длиной светового дня. Изменения состояния деревьев, кустов. Лунки около стволов Цель: развивать внимание, видеть изменения в природе. Пли «День-ночь», «Столбики», «Лягушки» Цель: продолжать учить останавливаться по сигналу.
5. А. Пушкин «Мороз и солнце, день чудесный...». Рассматривание снега. Следы на снегу. Повторение стихов. Цель: закрепить знания о свойствах снега. Пли «Сова», «Зайка», «Столбики» Цель: продолжать обучать детей не наталкиваться друг на друга при беге..

Возвращение с прогулки

Разговор о зиме, погоде. Поощрение речевых и хороводных игр. Поощрение взаимопомощи. Поощрение умения правильно складывать одежду

самостоятельная деятельность	Изготовление поделок для папы, дедушке. Рассмотрение книг о военной технике. О профессиях. Чтение Л.Кассиля: «О защитниках отчизны».	Рассмотрение коммаса, планшета, карты. Встреча с палой, беседа о военной службе. Чтение В. Маяковский: «Кем быть».	Драматизация сказки «Лисенка со скалочкой» по тексту А. Рассмотрение книг о разных профессиях.	Анализ графических изображений фигур из палочек. Игры со звуками. Скороговорки. Рассмотрение сказочных иллюстраций. Составление узора «Уникуб»	Настольные игры. Чтение К. Чуковский «Федорино горе». Разговор о порядке умывания. Разговор о красивой одежде.
Уход детей домой	Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста (Родительское собрание)	Панка – передвижка: «доброта начинается с детства».	Совет: показать фотоальбомы о дедушках, прадедушках, провести беседу о подвигах старших поколений.	Консультация: «Здоровье ребенка в наших руках»	Совет: расспросить детей о дежурстве, попробовать дома сервировать стол.

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центр «Карлыгаш»
Младшей группа на одну неделю (28.02-04.03.2022)

ТЕМА: «Традиции и фольклор»

ПОДТЕМА: «Традиции и обычай народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Разговоры с ребенком о выборе картинки, с родителями о порядке размещения предметов одежды в шкафу. Рассматривание группы, ее порядка, выбор игр.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Индивидуальные разговоры, как готовили подарки для мамы.	Чтение стихотворений о маме. Работа над выразительностью.	Наблюдение и уход за растениями в уголке природы.	Рассматривание репродукций пейзажей о ранней весне.	Разговор о прошедшем празднике. Что понравилось, запомнилось.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Разговор об оттенках разной бумаги. Конструирование кроватей для кукол О/и: по выбору первого пришедшего ребенка	Сюж./рол. Игра «Дочки-матери», «Гости» О/и : «Я пеку, пеку, пеку»	Изготовление атрибутов (шапочек) к сказкам. О/и : «Ровным кругом»	Изготовление подарков сотрудникам детского сада. О/И «Образование ласковых слов»	Запомнилось. Включить и послушать классическую музыку. О/и «На горе то калина»
Разминка					
Здравствуй солнце золотое Здравствуй небо голубое Здравствуй матушка земля Это мы твои друзья					

<p>Учебная деятельность, организованная по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Ходьба по кругу кончиком ноги, ползание под веревкой до цели. Подвижная игра: «перетягивание каната»</p> <p>2. Сенсорика Тема: «Возьми кольцо» Цель: формировать у детей предметно-аппаратную деятельность: двигать разноцветные кольца к себе с помощью палочки. Подвижная игра: «Давай, давай мое кольцо»</p>	<p>1. Коммуникация Развитие речи Тема: «Магазин одежды» Цель: познакомить детей с видами национальной одежды, научить различать одежду мальчика и девочки. Дидактическая игра: «Найди шапку платьев»</p> <p>2. Рисование Тема: «Украшение платка» Цель: формировать навыке работы с аппликацией на бумаге, учить украшать платок геометрическими формами. Дидактическая игра: «красивые формы»</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Прыжки в длину с места (30-35см). Выход на кубики, поднимание и опускание рук вверх. Музыкальное упражнение: «танцуй с Кошаканом»</p> <p>2. Музыка Тема: « Обычай и традиции казахского народа» Цель: формировать умение вставлять и произносить повторяющиеся фразы в песне, интонации голоса взрослых. Слушать песню: «Тұсау кесу» народная песня</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Кукла Айару» Цель: познакомить с особенностями национальной одежды. Учить детей рассказывать. Дидактическая игра: «подготовка к гостю»</p> <p>2. Музыка Тема: « Обычай и традиции казахского народа» Цель: формировать умение вставлять и произносить повторяющиеся фразы в песне, интонации голоса взрослых. Слушать песню: «Тұсау кесу» народная песня</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Шаг за шагом по толстой веревке. Катание мяча в ворота на расстоянии 1 м. Подвижная игра: «Собери спешку»</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Мотивация детей к прогулке: отбор игрового материала для прогулки: индивидуальные беседы с детьми. 1. Русская народная песня о весне Наблюдение за снегом. Определение состояния снега (липкий, рассыпается) П/игры: «Столбики», «Снег, снег кружится», «Зайка» О/ игра: «Карусель» Сюжетные игры с игрушками» 2. Ф. Тютчев «Зима не даром злится» Наблюдение за погодой. Разговор о времени года, части суток. Ориентировка в пространстве Цель: Закрепить название частей суток и времен года. П/игры: «Сова», «Столбики», «Летели две тички» Общая игра: «Мы погреемся немножко»</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Разговор о жизни животных зимой. Поощрение самоорганизации игры. Поощрение аккуратности умывания. Разговор об труде взрослых в детском саду. Разговор о влажной одежде.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание картинок о мамах. Чтение стихотворений - работа над выразительностью. Чтение С. Михалкова «А что у вас?»	Рассматривание картинок профессий сотрудников д/сада Сюжетно/ролевая игра По выбору детей Настольные игры. Рассматривание книг в книжном уголке	Разговор об иллюстрациях сказок Чтение рассказа «Умная галка» Рассматривание природоведческих книг. Рассматривание узоров на варежках..	Раскладывание фигурки Петрушки (из геометрических фигур) И наклеивание на лист бумаги. Рассматривание картинок лесных и домашних животных. Трудовое поручение «Мытье чашечек из-од клея»	Разговор о постельном белье. Игра «Стираем» Настольные игры. Опыт: «Выбор мыла для умывания» Чтение Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса» Опыты с бумагой и сахаром. (проверка растворимости)
Уход детей домой	Дистанционное обучение родителей: «Март» Учимся наблюдать за изменениями в природе	Вечер вопросов и ответов	Фото выставка «Для любимой мамочки»	Совместное проведение праздника «Мамочка любимая, я тебя люблю»	Вечер вопросов и ответов

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центр «Карлыгаш»

Младшей группа на одну неделю (07.03-11.03.2022)

ТЕМА: «Традиции и фольклор»

ПОДТЕМА: «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Разговоры с ребенком о выборе картинки, с родителями о порядке размещения предметов одежды в шкафу. Рассмотрение группы, ее порядка, выбор игр.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Разговор о связи зверя со средой обитания. Режиссерская игра «Площадь, проспект» Настольные игры. О/игра «Зайка»	Рассмотрение репродукций, пейзажей о ранней весне. Проигрывание сказки «Колосок» по ролям С/ролевая игра «Гости» О/игра по желанию детей	Уточнение имя и отчества родителей и домашнего адреса. Режиссерские игры с постройками. О/игра: «На горе-то калина»	Разговор о домашних и диких животных. Эксперимент с волчком: смещение цвета. Настольные игры О/игра: «Пальчик о пальчик»	
Утренняя гимнастика (5 мин)		Разминка				
		Как у наших ребят Ножки весело стучат Топ-топ-топ Устали наши ножки? Хлопают ладошки Хлоп-хлоп-хлоп				

<p>Учебная деятельность, организованная по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Удар по полу одной и двумя руками. Поддержание равновесия над наклонной доской. Подвижная игра: «догнать рук Машаны».</p> <p>2. Конструирование Тема: «Птица» Назначение: шлифовка, распашка, сборка из порванной бумаги: Дидактическая игра: «где что живет?»</p>	<p>1. Художественная литература Тема: «Волк и семеро козлят» Цель: учить детей слушать сказку и анализировать поступки и поведение литературных героев. Дидактическая игра «назови героев»</p> <p>2. Рисование Тема: «Украшаем платье куклы» Цель: учить через палец украшать платье округлыми формами. Закрепить знания об основных цветах. Дидактическая игра: «кукла готовится к гостю»</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Ходьба по гимнастическим палкам непрерывный бег в течение 30-40 секунд. Подвижная игра: «пойдем с баурсаками»</p> <p>2. Музыка Тема: « празднуем Наурыз!» Цель: с интересом слушать рассказы, сопровождаемые иллюстрациями под музыку. Слушать песню: «Март пришел Ура!» Е. Еспенбетов</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Растительный мир» Цель: проанализировать сказочных персонажа рассказать. Дидактические игры: «Найди детеныша»</p> <p>2. Музыка Тема: « Баурсаки» Цель: Учить правильно располагать круглую форму над прямой линией на поверхности пространства. Дидактическая игра: «Расставь соответственно»</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Ходьба по прямой линии с кончиком ноги. Два прыжка (10-15см) до упора вперед. Подвижная игра: «Кто быстрее?»</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Мотивация детей к прогулке: отбор игрового материала для прогулки: индивидуальные беседы с детьми, разговор о порядке одевания.</p> <p>2. Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...» Наблюдение за поведением вороны. Цель: Расширять представление о весне и поведением птиц весной. Разговор о связи птиц со средой обитания, называть части тела птиц. Инд. наблюдения за снегом и ручейками. Общая игра: «Воробушки и автомобиль». Цель: Учить играть соблюдая правила П/игры: «Ловишки» Учить выполнять быстро действия по сигналу. «Ручеек», «Море волнуется» Цель: Учить развивать пространственную ориентировку Сюжетные игры с игрушками (куклы, животные, машины) 3. «Воробей с березы на дорогу – прыг..» Наблюдение за природой на участке. За поведением воробьев весной. Цель: Формировать желание заботиться о птицах П/игры: «Зайцы и волк» Цель: Закреплять умение быстро двигаться по сигналу «Столбики» Цель: развивать координацию движений. «Летели две птички» Цель: воспитывать интерес к игре. Сюжетные игры с резиновыми, пластмассовыми игрушками. 4. Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...» Наблюдение за голубями Цель: Расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках в среде обитания сюжетные игры с</p>				

124

	игрушками				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Поощрение аккуратности умывания. Индивидуальные беседы о нужной и ненужной одежде				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюж/рол. Игра «Детский сад» Рассматривание книг о животных. Разговор о еже, разговор о животных дома. Игры с постройками Запись рассказов о маме	Игры со звуками «Телефон» Строительная игра «Площадь, проспект» - анализ постройки. Рассматривание книг о городе. Запись рассказа о маме.	Работа с книгами в книжном уголке Трудовые поручения (подклеить книги) Настольный театр «Колобок». «Теремок» Запись рассказов о маме.	Настольные игры по желанию детей. Рассматривание книг Д.Мамина-Сибиряка. Чтение сказки. Игры с крупным строителем
Уход детей домой		Мастер класс по экспериментированию с разными материалами	Памятка «Мимическая гимнастика для детей»	Посещение семьи с целью определения разностороннего воспитания и развития ребенка ()	Совет: прогуляйтесь вместе в весеннем парке.

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центр «Карлыган»
Младшей группа на одну неделю(14.03-18.03.2022)

ТЕМА: «Традиции и фольклор»
ПОДТЕМА: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Разговоры с ребенком о выборе картинки, с родителями о порядке размещения предметов одежды в шкафу. Рассматривание группы, ее порядка, выбор игр.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Разговор о выращивании рассады цветов	Разговор как может друг помочь дежурному, чтобы у него не было ошибок	Разговор о том, как их двух красок получается третий цвет	Разговор об оформлении книг	Разговор о способах получения цвета (оранжевого и фиолетового)
Утренняя гимнастика (5 мин)				Рассматривание каз.орнамента на курпешках	
	Разминка Ау –ау –аукаем Весну прибаукиваем Март - март –март Солнцу рад Апрель – апрель – апрель Открой дверь Май – май –май Сколько хочешь гуляй				

129

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Каршынин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центр «Карлыган»
Младшей группа на одну неделю(14.03-18.03.2022)

ТЕМА: «Традиции и фольклор»
ПОДТЕМА: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Разговоры с ребенком о выборе картинки, с родителями о порядке размещения предметов одежды в шкафу. Рассматривание группы, ее порядка, выбор игр.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Разговор о выращивании рассады цветов	Разговор как может друг помочь дежурному, чтобы у него не было ошибок	Разговор о том, как их двух красок получается третий цвет	Разговор об оформлении книг каз.орнамента на курпешках	Разговор о способах получения цвета (оранжевого и фиолетового)
Утренняя гимнастика (5 мин)	Разминка Ау –ау –аукаем Весну прибаукиваем Март - март –март Солнцу рад Апрель – апрель – апрель Открой дверь Май – май –май Сколько хочешь гуляй				

129

<p>Учебная деятельность, организованная по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Подъем на высоту 1.10 см. Ползет по дорожке к флагу. Подвижная игра: «Мышка и кошка»</p> <p>2. Сенсорика Тема: «Кувшины» Цель: сравнение с понятиями меньше, больше. Учить определять объем, исследовать. Подвижная игра: «Собери в сундук»</p>	<p>1. Коммуникация Развитие речи Тема: «посуда из фетра» Цель: учить детей названиям национальных блюд и блюда. Учить использовать в словах названия блюд. Дидактическая игра «выбери чашку в соответствии со столом»</p> <p>2. Рисование Тема: «Бабушкины нитки» Цель: учить детей рисовать нитки цветным фломастером, отмечая одну точку в центре бумаги, не сильно сжимая фломастер, и обводя ее с левой стороны сверху, не отрывая руки.</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Положите маленький мешочек на крышу и пройдите по доске. Музыкально – двигательная игра: «Взятие хлыста» Двойной прыжок с палки.</p> <p>2. Музыка Тема: « источник искусства – в народе!» Цель: формировать навыки выполнения движений рук: «хлоп – хлопок», движений ног: «топ – топ», слушая музыку. Слушание песни: «Кел. билейик!» Б. Байкадамов</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Мои мудаки» Цель: познакомить с мудаком и его видами. – Дидактические игры: «разложи по клеточкам»</p> <p>2. Музыка Тема: « источник искусства – в народе!» Цель: формировать навыки выполнения движений рук: «хлоп – хлопок», движений ног: «топ – топ», слушая музыку. Слушание песни: «Кел. билейик!» Б. Байкадамов</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Ползание по мячу под другой. Подвижная игра: «Кто быстрее?»</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Мотивация детей к прогулке: отбор игрового материала для прогулки: индивидуальные беседы с детьми, разговор о порядке одевания. 1 «К нам весна шагает быстрыми шагами...» Рассматривание проталин на участке Наблюдение за снегом, ручейками. Цель закреплять и расширять знания об изменениях в природе Инд. наблюдения за птицами, разговор о перелетных птицах. Общая игра «Ловишки» Цель: Продолжать учить бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга Трудовая деятельность: очистка участка от снега П/и «Лошадка», «Столбики», «Копаем» Цель: добиваться хорошей техники в прыжках, беге. Сюжетные игры с игрушками 2.А. Плещеев «Уж тает снег, бегут ручьи»</p>				

	<p>Наблюдение за деревьями. Рассмотрение почек Цель: формировать представление о том, что почка – домик для листочка. Закрепить название деревьев.</p> <p>Инд. наблюдение за рябиной. Игры со снегом ручейками.</p> <p>Общая игра «Мы веселые ребята» Цель: закрепить правила игры</p> <p>Трудовая деятельность: собрать веточки от деревьев</p> <p>Игры: «Сова», «Ручеек», «Круг, кружочек» Цель: Учить выполнять действия по сигналу. Согласовывать движения с текстом</p> <p>Сюжетные игры с игрушками</p> <p>Э.Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...»</p> <p>Наблюдение за изменениями на улице Цель: учить наблюдать за изменениями в природе вокруг нас</p> <p>Инд. наблюдения за небом, отметить, что день стал длиннее.</p>					
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Поощрение аккуратности умывания.</p> <p>Поощрение самоорганизации игры после раздевания</p>					
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Посадка семян календулы. Звуковой анализ слова (длинные, короткие сова). Рассмотрение иллюстраций, книг</p>	<p>Сюж/рол. Игра «Детский сад»</p> <p>Разговор о выборе новой роли в игре (прачка). Работа с книгами в книжном уголке. Рисование каз. орнамента</p>	<p>Игра иллюстраций натюрмортов. Чтение записанных рассказов о канарейке и вороне</p> <p>Штриховка контуров животных</p>	<p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Чтение рассказов о канарейке и вороне</p> <p>Штриховка контуров животных</p>	<p>Разговор о сказках К. Чуковского. Штриховка контуров животных.</p> <p>Трудовая деятельность: обучение детей стирке</p>	<p>Разговор о любимых сказках, рассказах.</p> <p>Эксперимент-образование зеленого цвета из красок</p> <p>Настольные игры</p>
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями: «Организация самообслуживания в д/с и дома».</p>	<p>Совет порадоваться успехами своих детей</p>	<p>Разговор о правильном звукопроизношении.</p> <p>Консультация о подготовке детей к овладению грамотой</p>	<p>Консультация: Организация работы в д/с по профилактике зрительных нарушений /совет врача/</p>	<p>Совет: провести экскурсию по своей улице.</p>	

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центр «Карлыган»
Младшей группа на одну неделю (21.03-25.03.2022)

ТЕМА: «Традиции и фольклор»

ПОДТЕМА: «Весна - красна»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Разговоры с ребенком о выборе картинки, с родителями о порядке размещения предметов одежды в шкафу. Рассматривание группы, ее порядка, выбор игр.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Разговор о выращивании рассады цветов	Разговор как может друг помочь дежурному, чтобы у него не было ошибок	Разговор о том, как их двух красок получается третий цвет	Разговор об оформлении книг	Разговор о способах получения цвета
Утренняя гимнастика (5 мин)				Рассматривание каз.орнамента на курпешках	(оранжевого и фиолетового)
Разминка					
Ау –ау –аукаем Весну прибаукиваем Март - март –март Солнцу рад Апрель – апрель – апрель Открой дверь Май – май –май Сколько хочешь гуляй					

<p>Учебная деятельность, организованный по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Подъем на высоту 1,10 см. Ползет по дорожке к флагу. Подвижная игра: «Мышка и кошка»</p> <p>2. Сенсорика Тема: «Кувшины» Цель: сравнение с понятиями меньше, больше. Учить определять объем, исследовать. Подвижная игра: «Собери в сундук»</p>	<p>1. Коммуникация Развитие речи Тема: «посуда из фетра» Цель: учить детей названиям национальных блюд и блюда. Учить использовать в словах названия блюд. Дидактическая игра «выбери чашку в соответствии со столом»</p> <p>2. Рисование Тема: «Бабушкины нитки» Цель: учить детей рисовать нитки цветным фломастером, отмечая одну точку в центре бумаги, не сильно сжимая фломастер, и обводя ее с левой стороны сверху, не отрывая руки.</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Положите маленький мешочек на крышу и пройдитесь по доске. Музыкально – двигательная игра: «Взятие хлыста» Двойной прыжок с палки.</p> <p>2. Музыка Тема: « источник искусства – в народе!» Цель: формировать навыки выполнения движений рук: «хлоп – хлопок», движений ног: «топ – топ», слушая музыку. Слушание песни: «Кел. билейик!» Б. Байкадамов</p>	<p>1. Естественное знание Тема: «Мои мудаки» Цель: познакомить с мудаком и его видами. Дидактические игры: «разложи по клеточкам»</p> <p>2. Музыка Тема: « источник искусства – в народе!» Цель: формировать навыки выполнения движений рук: «хлоп – хлопок», движений ног: «топ – топ», слушая музыку. Слушание песни: «Кел. билейик!» Б. Байкадамов</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Ползание по мячу под другой. Подвижная игра: «Кто быстрее?»</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки: индивидуальные беседы с детьми, разговор о порядке одевания. .Е.Серова «Выглянул подснежник» Наблюдение за растениями на участке, любованье первыми цветами -мать-и-мачеха. Цель: знакомить с первыми весенними растениями. О/игра «Гори, гори ясно» Цель: учить вслушиваться в команду воспитателя Трудовая деятельность: Расчистить дорожки от мусора П/игры: «Пятнашки», «Гори, гори ясно» «Веснянка» Цель: Развивать пространственную ориентировку Сюжетные игры с игрушками .А. Плещеев «Уж тает снег, бегут ручьи...» Наблюдение за перелетными птицами –грач, скворец Цель: Формировать желание заботиться о птицах</p>				

	Инд. наблюдение за поселением скворца в скворечник О/игра: «Ручеек» Цель: Учить соблюдать правила игры Трудовая деятельность: Уборка участка от мусора Игры: «У медведя во бору», «Столбики», «Шагают ребята» Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения Сюжетные игры с игрушками					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Поощрение аккуратности умывания. Поощрение самоорганизации игры после раздевания					
Игры, самостоятельная деятельность	Посадка семян календулы. Звуковой анализ слова (длинные, короткие сова). Рассматривание иллюстраций, книг	Сюж/рол. «Детский сад» Разговор о выборе новой роли в игре (прачка). Работа с книгами в книжном уголке. Рисование каз. орнамента	Игра «Детский сад» Чтение записанных рассказов о канарейке и вороне Штриховка контуров животных	Рассматривание иллюстраций натюрмортов. Чтение записанных рассказов о канарейке и вороне Штриховка контуров животных	Разговор о сказках К. Чуковского. Штриховка контуров животных. Трудовая деятельность: обучение детей стирке	Разговор о любимых сказках, рассказах. Эксперимент-образование зеленого цвета из красок Настольные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Организация самообслуживания в д/с и дома».	Совет порадоваться успехами своих детей	Разговор о правильном звукопроизношении. Консультация о подготовке детей к овладению грамотой	Консультация: Организация работы в д/с по профилактике зрительных нарушений /совет врача/	Совет: провести экскурсию по своей улице.	

Утверждаю: 
 Заместитель по учебной работе: Карпачин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Г.Г.Шевченко муниципального центра «Карпачин»
 Малодетская группа на первую неделю (04.04 - 08.04.2022)

ТЕМА: «Трудимся вместе»
ПОДТЕМА: «У красивых цветах»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «С добрым утром, с добрым светом!». Настольные игры. Просьба принести книги сказок для чтения. Поговорить с мамами, чтобы привлекли детей к себе в помощь.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Разговор о выходном дне. Разговор: зачем нужны заводы и фабрики. Постройка театра для матрешек.	Разговор о диких и домашних детёнышах. Запись рассказов по картинке: «Кошка с котятами». Опыт с краской «Пирамидка»	Разговор о весенней одежде, о семье – об имени в семье, о родственных связях. Распределение нужных и ненужных вещей в весеннее время года. О/И: «Колпачок»	Разговор о ручьях, капели. Изготовление бумажных стульев для театра. Перестроение в колонну по 2,3,4. Анализ сервировки стола. Опыт: прорисовывание зёрнышка. О/И: «Мы весняночку поём...».	Выкладывание из геометрических форм фигурки девочки. Обучение отгадыванию загадок. Занимательные игры с геометрическими фигурами. О/И: «Съедающее несъедобное»
Утренняя гимнастика (15 мин)	украшение театра скульптурами. О/И: «На горе-калина, под горою матина...»	Режиссерская игра с постройкой. О/И: «Теремок»			
Разминка					
Солнышко					
Солнышко проснулось					
Сладко потянулось					
Лучиком пора вставать					
Раз, два, три, четыре, пять!					

Учебная деятельность, организованная по расписанию дошкольной организации

1. Здоровье Физкультурное

Прыжки в длину с места (35-40 см)
Прохождение кубиков
Подвижная игра:
«Собираем цветы»

2. Сенсорика

Тема: «Разноцветные цветы»
Цель: прививать навыки работы с пространственным понятиям «вверх – вниз», «сверху – вниз» при размещении цветных цветов на фланелеграфе.
Дидактическая игра:

1. Коммуникация Развитие речи

Тема:
«Рассматривание садов – огородных цветов»

Цель: учить детей использовать слова, обозначающие трудовые действия в уходе за растениями
Дидактическая игра
«Собери цветок»

2. Рисование

Тема: «Огороды на полях»
Цель: учить рисовать на листе бумаги зеленого цвета белой краской, используя ватную палочку.
Игра задание: «собири кувшин»

1. Здоровье Физкультурное

Положите маленький мешочек на крышу и пройдитесь по доске.
Музыкально-двигательная игра:
«Взятие хлыста»
Двойной прыжок с палки.

2. Естественное

Тема: «Маленький – маленький цветочек»
Цель: умение различать и называть цветы, называть цвета цветов и трав во дворе.
Дидактические игры:
«Что делать?»

1. Музыка

Тема: « Много цветов красного, желтого»
Цель: произвести впечатление на песню – мелодию. Обучение ходьбе, бегу, ощущению ритма в соответствии с ритмом мелодии.
Слушание песни:
«Цветы»

1. Здоровье

Физкультурное
Свободная ходьба по «траве», поэтому ремешку. Подпевание до песни.
Подвижная игра:
«Продукция в роуминге»

2. Музыка

Тема: « Много цветов красного, желтого»
Цель: произвести впечатление на песню – мелодию. Обучение ходьбе, бегу, ощущению ритма в соответствии с ритмом мелодии.
Слушание песни:
«Цветы»

Прогулка:

1. С. Маршак «Апрель, апрель...». Наблюдение за приметами весны. Цель: продолжать сравнивать весенние месяцы. Индивидуальные наблюдения: приметы весны. Ии: «Сова», «Столбики», «Во поле березка стояла» Цель: закрепить правила игр.
2. Т. Белозёров «Льду объявлена война...». Наблюдение за водой в лужах. Цель: дать детям первые знания о том, куда исчезает вода. Ледоход. Индивидуальные наблюдения: ручейки, проталины, льдинки. Ии «День-ночь», «Столбики», «Ручеек» Цель: продолжать учить останавливаться по сигналу.
3. А. Фей «Подснежник». Наблюдение: экскурсия по микрорайону. Цель: закрепить понятие, адрес детского сада, адрес дома. Индивидуальные наблюдения: адресные таблички на зданиях, разговоры о нумерации здания. Домашний адрес.

Или: «Сова», «Карусель», «Шагают ребята» Цель: продолжать учить детей при беге, не «патакиваться» друг на друга.
 4. И. Пивовин «Полюбуйся, весна наступает...». Наблюдение за скворечниками. Цель: закрепить понятия в скворечнике.
 Или «Столбик», «Сова», «Дети и две птички» Цель: Воспитывать уважение друг к другу в играх.
 5. А. Пушкин «Гонимы ветрами листьями...». Наблюдение за насекомыми, рассматривание жуужелины. Цель: закрепить время выхода насекомых из своих домиков. Индивидуальные наблюдения и изменение в природе весной. Повторение весенних стихов-версифицированных. Или «Воробьяки и автомобиль», «Столбик», «Цепочка» Цель: продолжать обучать детей не «патакиваться» друг на друга при беге.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Поощрение аккуратности умывания. Поощрение самоорганизации игры после раздевания.				
Игры, самостоятельная деятельность	Посадка семян календулы. Звуковой анализ слова (длинные, короткие сова). Рассматривание иллюстраций, книг	Сюжет. «Детский сад» Разговор о выборе новой роли в игре (прачка). Работа с книгами в книжном уголке. Рисование каз. орнамента	Игра «Иллюстраций натюрмортов. Чтение записанных рассказов о канарейке и вороне Штриховка контуров животных	Рассматривание иллюстраций. Чтение записанных рассказов о канарейке и вороне Штриховка контуров животных	Разговор о сказках К. Чуковского. Штриховка контуров животных, рассказов. Трудовая деятельность: обучение детей стирке образованного зеленого цвета из красок Настольные игры
Уход детей домой	Дистанционное обучение родителей: «Апрель». Учимся наблюдать за изменениями в природе.	Совет: продолжать знакомить детей с различными видами транспорта.	Просьба: помочь в подборке обуви, принести ее в д.с.	Консультация: «Важно ли режим дня для ребенка?»	Совет: провести небольшую экскурсию по городу (изменения в природе).

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Карпатын А.К.

ЦНК. ЮГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Г.Г.Шевченко муниципального центра «Карпатын»
Младшая группа на вторую неделю (11.04 -15.04.2022)

ТЕМА: «Грудимся вместе»
ПОДТЕМА: «Хлеб – всему голова»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «С добрым утром, с добрым светом!». Настольные игры. Просьба принести книги сказок для чтения. Поговорить с мамами, чтобы привлекли детей к себе в помощь.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Наблюдение за посадками: рассказ по рисункам роста фасоли.	Уточнение домашнего адреса. Разговор о Рыбке (теленок).	Повторение весенних стихов создание весеннего настроения с помощью поэзии и произведений художников. А. Фет: «Подснежник»	Математические задания на сравнение величин по высоте, порядковый счет. Зачем прачке уметь считать? С/р: игра «прачка в д/саду»	Картинки о весне. Повторение весенних стихов.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Рассматривание схемы площади. Конструирование зданий разного назначения, создающих образ площади. О.и по выбору детей	Рисование карандашами-посула для матрешек. Режиссерские игры с постройками. О.и: «Подними ладошки выше»	Произведений художников. А. Фет: «Подснежник» Театр куклы читают любимые стихи. О.и: «Веснянка»	О.и: «Мы на луи ходили»	Музыка П. Чайковского. С. Рахманинова. Настольно-развивающие игры. О.и: «Гридетел ветерок»
			Разминка		
			Солнышко Солнышко проснулось Сладко потянулось Лучиком пора вставать Раз, два, три, четыре, пять		

Учебная деятельность, ориентированная на развитие двигательной активности

1. Здоровье
Физкультурное
Бег в заданном направлении в разном темпе; Ходьба по гимнастической скамейке в медленном вращении на одном месте.
Подвижная игра: «Не уходи с дороги»

2. Сенсорика
Тема: «Красивые бабочки»
Назначение: подбор бабочек по цвету и размеру. Закрепить знания об основных цветах.
Настольная игра: «расставь по теням»

1. Коммуникация
Художественная литература
Тема: «Баурсаки»
Народная сказка, показ новой верени сказки.
Цели: повышение интереса к слушанию сказки, увеличение словарного запаса, развитие языка.

Дидактическая игра «Путь баурсака»
2. Рисование
Тема: «баурсаки на скатерти»
Цель: учить рисовать методом погружения с крышками.
Дидактическая игра: «собери баурсаки на тарелке»

1. Здоровье
Физкультурное
Прыжки из круга в круг. Лазание по гимнастической лестнице на стеле.
Подвижная игра: «катаем на торке»

2. Естествознание
Тема: «Кухня - хлеб»
Цель: познакомить детей со свойством хлеба, привить любовь к хлебу, а не бросать хлебную кроху.
Дидактическая игра: «угадай вкус»

1. Музыка
Тема: « кухня - хлеб»
Цели: слушать ритм мелодии и следить за ее свободными движениями.
Движения в соответствии с текстом песни.
Слушание песни: «песня баурсака»

1. Здоровье
Физкультурное
Пройти между предметами, положить руки на талию, и в козырьках ног, бросок маленького мяча в корзину правой рукой.
Подвижная игра: «Собираем зерно»

2. Музыка
Тема: « кухня - хлеб»
Цели: слушать ритм мелодии и следить за ее свободными движениями.
Движения в соответствии с текстом песни.
Слушание песни: «песня баурсака»

Прогулка:

- С. Маршак «Апрель, апрель...». Наблюдение за приметами весны. Цель: продолжать сравнивать весенние месяца. Индивидуальные наблюдения: приметы весны. П и: «Сова», «Столбики», «Во поле березка стояла» Цель: закрепить правила игр.
- Т. Белозёров «Льду объявлена война...». Наблюдение за водой в лужах. Цель: дать детям первые знания о том, куда исчезает вода. Ледоход. Индивидуальные наблюдения: ручейки, проталины, льдинки. П и: «День-ночь», «Столбики», «Ручей» Цель: продолжать учить останавливаться по сигналу.
- А. Фей «Поленежник». Наблюдение: экскурсия по микрорайону. Цель: закрепить понятие, адрес детского сада, адрес дома. Индивидуальные наблюдения: адресные таблички на зданиях, разговоры о нумерации здания. Домашний адрес. П и: «Сова», «Карусель», «Шагают ребята» Цель: продолжать учить детей при беге, не натакиваться друг на друга.

4. И. Никитин «Полубоуёся, весна наступает...» Наблюдение за скворенником Цель: закрепить понятия о сквореннике.
 Иг «Столбики», «Сова», «Летели две птички» Цель: Воспитывать уважение друг к другу в играх.
5. А. Пушкин «Гонимы ветхими лучами...» Наблюдение за насекомыми, рассматривание жуков Цель: закрепить время выхода насекомых из своих домиков. Индивидуальные наблюдения: изменение в природе весной. Повторение весенних стихотворений. Иг «Воробьишки и автомобиль», «Столбики», «Цепочка» Цель: продолжать обучать детей не наталкиваться друг на друга при беге.

Возвращение с прогулки Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Побуждение аккуратности умывания.
 Побуждение самоорганизации игры после расклеивания

Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание сказочных иллюстраций. Строительная игра: «Деревня». Рассматривание книг. Минутка тишины: Чтение Л. Воронкова: «Рыжик»	Разговор о детском саде, зачем взрослые договариваются между собой о работе? С/р игра: «Детский сад». Рассматривание книг о кошках. Минутка тишины: разговор об именах предметов одежды и обуви.	Рассматривание сказочных иллюстраций. Минутка тишины: чтение сказки «Красная шапочка», трудовая помощь. Показатель сплоченности казахского народа. заботы о ближнем.	Игры на звукоподражание. Встреча с оплом- работа со сверлом. Разговор о разных инструментах. Минутка тишины: музыка И. Дунаевского «Скворцы прилетели»	Рассматривание: «Мир избыточной информации». Эксперимент: выбор бумаги для лодочки. Настольные игры. Рассматривание книг, журналов.
Уход детей домой	Дистанционное обучение родителей: «Апрель». Учимся наблюдать за изменениями в природе.	Совет: продолжить знакомить детей с различными видами транспорта.	Просьба: помочь в подборке обуви, принести ее в д.с.	Консультация: «Важен ли режим дня для ребенка?»	Совет: провести небольшую экскурсию по городу (изменения в природе).

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Карпачин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Г.И.Шевченко мини центра «Карпачин»

Младшей группы на третью неделю (18.04 - 22.04.2022)

ТЕМА: «Трудимся вместе»

ПОДТЕМА: «Насекомые, Земноводные»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «С добрым утром, с добрым светом!». Настольные игры. Просьба принести книги сказок для чтения. Поговорить с мамами, чтобы привлекли детей к себе в помощь.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Наблюдение за посадками; рассказ по рисункам роста фасоли.	Уточнение домашнего адреса. Разговор о Рыжике (теленок).	Повторение весенних стихов создание весеннего настроения с помощью поэзии и произведений художников. А. Фет: «Подснежник»	Математические задания на сравнение величин по высоте, порядковый счет. Зачем прачке уметь считать? С/р: игра «прачка в д. саду»	Картинки о весне. Повторение весенних стихов.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Расматривание схемы площади. Конструирование зданий разного назначения, создающих образ площади. О и по выбору детей	Рисование карандашами-посуда для матрешек. Режиссерские игры с постройками. О и: «Подними ладошки выше»	произведений художников. А. Фет: «Подснежник» Театр куклы читают любимые стихи. О и: «Веснянка»	Зачем прачке уметь считать? С/р: игра «прачка в д. саду» О и: «Мы на луг ходили»	Музыка П. Чайковского. С. Рахманинова. Настольно-развивающие игры. О и: «Придет ли ветерок»
			Разминка		
			Солнышко Солнышко проснулось Сладко потянулось Лучиком пора вставать Раз, два, три, четыре, пять		

Учебная деятельность, организованная по расписанию дошкольной организации

1. Здоровье
Физкультурное
Переправа через бревно. Катание мяча, наклоны друг к другу.
Подвижная игра: «пойманные мухи»

2. Конструирование
Тема: «Горячая булочка»
Назначение: шлифовка, раскраска, сборка из смазанной и порванной бумаги.
Настольная игра: «составь картинку»

1. Коммуникация
Развитие речи
Тема: «Насекомые: муравьи, бабочки, тучель»
Цель: расематривание иллюстраций в брошюрах, форматирование у детей навыков задавать вопросы по их содержанию и составлять ответы через словосочетания из 3-5 слов.
Дидактическая игра «расставь по теням»

2. Рисование
Тема: «Сучка в траве»
Цель: продолжать учить детей рисовать траву способом аппликации.
Наблюдение за полнолицевым покрытием травы при ее изображении.
Дидактическая игра: «Бабочка приземляется»

1. Здоровье
Физкультурное
Остаточка и бег по кругу. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе.
Подвижная игра: «тучель»

2. Нетелствование
Тема: «Насекомые»
Цель: познакомиться детей с насекомыми, их характерными чертами.
Дидактическая игра: «составь слобжные картинки»

1. Музыка
Тема: « в мире насекомых»
Цель: имитация движений в соответствии с художественными игровыми образами, развитие умения слышать, чувствовать мелодию, петь.
Слушание песни: «бабочка»

2. Апликация
Тема: «Грузовик»
Цель: познакомиться с видами полевого транспорта научить составлять композицию с использованием готовых форм.
Дидактическая игра: «Выбери колесо машины»

1. Здоровье
Физкультурное
Бег с разворотом между кегельми с маленькими мячом.
Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе.
Подвижная игра: «птица в клетке»

2. Музыка
Тема: « в мире насекомых»
Цель: имитация движений в соответствии с художественными игровыми образами, развитие умения слышать, чувствовать мелодию, петь.
Слушание песни: «бабочка»

Прогулка:

1. А. Плещеев «Травка зеленеет...». Эскурсия по улице города. Цель: обратить внимание детей на архитектуру города.
Индивидуальные наблюдения: любованье мать-и-мачехой. П и «Сова», «Мышеловка», «Во поле березка стояла». Цель: закрепить правила игр.

2. А. Прокофьев «Яена, красна пришла весна...». Наблюдение за первой травой. Цель: закрепить название травы - пиарыш.
Индивидуальные наблюдения: солнце, облака. Составление сказки о солнечном лучике. П и «Лохматый пее», «Столбик», «Море волнуется»
Цель: продолжать учить останавливаться по сигналу.

3. И. Накитин «Полюбуйся весна наступит...». Наблюдение: любованье весенним пием. Цель: продолжать обучать детей

описывать состояние погоды. Индивидуальное наблюдение: длина светового дня. И в «Овня», «Столбик», «Черемок» Цель: продолжать учить детей при беге, не натапливаться друг на друга.

4. А. Пушкин «Тонимы веселыми думами...» Наблюдение за насекомыми Цель: закрепить знания о летящих насекомых. Индивидуальное наблюдение: рассматривание разных бабочек. Разговор о питании насекомых. И в «Мы веселые ребята», «Мышеловка», «Запята» Цель: Воспитывать уважение друг к другу в играх.

5. В. Давыдов «Веснянка». Наблюдение: за трудом взрослых на участке Цель: закрепить знания о правильной посадке растений. Индивидуальная работа: состояние погоды, состояние земли в лесу. И в «Пятачки», «Мышеловка», «Веснянка». Цель: продолжать обучать детей не натапливаться друг на друга при беге.

Возвращение с прогулки Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Поощрение аккуратности умывания. Поощрение самоорганизации игры после раздевания

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Рассматривание сказочных иллюстраций. Строительная игра: «Деревня». Рассматривание книги. Минутка тишины: Чтение Л. Воронкова: «Рыжик»</p>	<p>Разговор о детском саду, зачем взрослые договариваются между собой о работе? Ср игра: «Детский сад». Рассматривание книги о кошках. Минутка тишины: разговор об именах предметов одежды и обуви.</p>	<p>Рассматривание сказочных иллюстраций. Минутка тишины: чтение сказки «Красная шапочка». Асар трудовая помощь. Показатель сплоченности казахского народа. заботы о ближнем.</p>	<p>Игры на звукоподражание. Встреча с отцом-работой со сверлом. Разговор о разных инструментах. Минутка тишины: музыка И. Дунаевского «Скворцы прилетели»</p>	<p>Рассматривание: «Мир избыточной информации». Эксперимент: выбор бумаги для лодочки. Настольные игры. Рассматривание книг, журналов.</p>
Уход детей домой	<p>Дистанционное обучение родителей: «Апрель». Учимся наблюдать за изменениями в природе.</p>	<p>Совет: продолжить знакомить детей с различными видами транспорта.</p>	<p>Просьба: помочь в подборке обуви. принести ее в д.с.</p>	<p>Консультация: «Важен ли режим дня для ребенка?»</p>	<p>Совет: провести небольшую экскурсию по городу (изменения в природе).</p>

Утверждаю: 
 Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Г.Е.Шевченко мини-центра «Карыган»
 Младшей группы на четвертую неделю (25.04 - 29.04.2022)

ТЕМА: «Трудимся вместе»

ПОДТЕМА: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «С добрым утром, с добрым светом!». Настольные игры. Просьба принести книги сказок для чтения. Поговорить с мамами, чтобы привлекли детей к себе в помощь.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Разговор о проведенном выходном дне. С какой любимой игрушкой играл дома?	Упражнение в звуковом анализе слова. Рисование открытки сотруднику.	Разговор о домашних игрушках. Что игрушка расскажет другой игрушке?	Рассматривание веточек вербы. Ручной труд- изготовление флажков из бумаги.	Упражнение в звуковом анализе слова. Рисование пригласительной открытки сотруднику.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Какие здания умеешь строить, фотографии? О/и: «Теремок»	по открытке сказочной деревне» О/и: «Ай, ребята, тара-ра»	Диалоги игрушек. Режиссерская игра. О/и: «Стираем»	С/ролевая игра: «Путешествие на корабле» О/и: «Ай, ребята, тара-ра»	Режиссерская игра: «В сказочной деревне» О/и: «Ай, ребята, тара-ра»
Разминка					
Солнышко Солнышко проснулось Славно потянулось Лучиком пора вставать Раз, два, три, четыре, пять					

114

Учебная деятельность, организованный по расписанию дошкольной организации

1. Здоровье
Физкультурное
Шаги за шагом по дощечкой веревке.
Метание мяча
метание мяча в цель.
Подвижная игра:
«собери кубики»

2. Конструирование
Тема: «построим горку»
цель: учить конструировать и изготавливать несколько частей строительного материала.
Настольная игра: «Дом»

1. Коммуникация
Художественная литература
Тема: «Первая помощь»
Цель: учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, давать им оценку, выражать свою точку зрения.
Дидактическая игра «помоги кукле»
2. Рисование
Тема: «Кошачаном дарим траву»
Цель: учить рисовать травы с использованием зеленого цвета.
Приобщение детей к трудолюбию.
Дидактическая игра: «Кошачан дарим траву.»

1. Здоровье
Физкультурное
Бег с изменением направления.
Подвижная игра: «Кто быстрее?»
2. Музыка
Тема: «мы трудолюбивый ребенок»
Цель: учить слушать песню и легко двигаться под мелодию, стоять по кругу, ходить, танцевать в парах.
Слушание песни: «Колкачат»

1. Естественнонаучное
Тема: «оценка труда старших»
Цель: учить конструировать и изготавливать несколько частей строительного материала.
Дидактическая игра: «Дом»

2. Темка
Тема: «давайте приготовим корм для птиц»
Цель: учить приему шепотки пластилина.
Дидактическая игра: «кормим птиц»

1. Здоровье
Физкультурное
Катание мяча по воротам на расстоянии одного метра. Бросок мяча в корзину с двойной поддержкой.
Подвижная игра: «Собираем зерно»

Прогулка:

1. Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист...». Наблюдение: любование живой природой на участке Цель: учить видеть красоту распускающихся листьев на деревьях. Индивидуальные наблюдения: первые листочки на деревьях. Пти «День-ночь», «Столбики», «На горе- то калина» Цель: Воспитывать уважение друг к другу в играх.
2. А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...». Наблюдение: за погодой. Стихи, характеризующие погоду Цель: дать знания детям о разнообразии облаков. Индивидуальные наблюдения: за птицами и насекомыми. Пти «Зайка», «Карусель», «Шагают солдаты» Цель: Продолжать учить строить ровный круг.
3. Е. Баратынский «Весна, весна, как высоко...». Наблюдение: любование весенним днем. Стихи о весне. Цель: закреплять знания о частях суток. Индивидуальные наблюдения: за насекомыми. Пти «День-ночь», «Мышеловка», «Море волнуется» Цель: закрепить правила игр.
4. А. Майков «Ласточка примчалась». Наблюдение: любование весной Цель: закрепить знания об изменениях кустарников и деревьев. Индивидуальные наблюдения: приметы весны. Пти «День-ночь», «Столбики», «Лягушки» Цель: продолжать учить останавливаться по сигналу.

Возвращение с прогулки

Последовательное раздевание, складывание и закафировка, мытье рук. Поощрение аккуратности умывания.
Поощрение самостоятельности игры после раздевания

Игры, самостоятельная деятельность

Ди: «Какое время года».
Цель: Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года.
(Камила, Милана)

Ди: «Считай не ошибей»
Цель: посчитать такое количество игрушек, которое будет задано.
(Миша, Слава)

Ди: «Неразбериха»
Цель: развивать речь, закрепить умение составлять из палочек геометрическую фигурку и называть ее, воспитывать внимание.
(Амира, Милана)

Ди: «Магазин»
Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.
(Алиса, Расул)

Ди: «Считай не ошибей».
Цель: посчитать такое количество игрушек, которое будет задано.
(Миша, Слава)

Уход детей домой

Дистанционное обучение родителей: «Апрель». Учимся наблюдать за изменениями в природе.

Совет: продолжить знакомить детей с различными видами транспорта.

Просьба: помочь в подборке обуви, принести ее в д/с.

Консультация: «Важен ли режим дня для ребенка?»

Совет: провести небольшую экскурсию по городу (изменения в природе).

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини центра «Карлыгаш»
Младшей группа на первую неделю (02.05 -06.05.2022)

ТЕМА: «Пусть всегда будет солнце!»

ПОДТЕМА: «В семье единой»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Разговоры с ребенком о выборе картинки, с родителями о порядке размещения предметов одежды в шкафу. Рассматривание группы, ее порядка, выбор игр.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Разговор о празднике. Составление рассказа. Какие красивые здания умеешь строить по фотографии?	Рассматривание детенышей животных, сказочных иллюстраций, книг. Диалоги между персонажами	Разговор о дворнике. Штриховка силуэтов животных. Сюжетная игра «Путешествие на пароходе».	Разговор о празднике. Составление рассказа. Какие красивые здания умеешь строить по фотографии?	Разговор о дне рождения. Настольные игры.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Строительная игра: праздничная улица О/и: По выбору ребенка, выбранного путем описания	Настольный театр – сказка по выбору. О/и: «Подними ладошки выше»	О/и: «Ай, ребята, тара-ра» Игра со звуками	Строительная игра: праздничная улица О/и: По выбору ребенка, выбранного путем описания	Наблюдение самоорганизации детей в игре, самостоятельности выполнения правил. О/и: «Мы на луг ходили»
Разминка					
Здравствуй солнце золотое Здравствуй небо голубое Здравствуй матушка земля Это мы твои друзья					

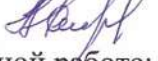
А.К.

<p>Учебная деятельность, организованная по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Бег без перерыва в течение 1,30 -40секунд. Ползание на четвереньках под канатом до цели. Подвижная игра: «Кто быстрее» 2.Сенсорика Тема: «Акпыз,. Кара, сарымыз» Цель: продолжать формировать и закреплять навыки составления пирамид разных цветов Подвижная игра: «Собери пирамиду»</p>	<p>1. Коммуникация Развитие речи Тема: «Лиса и журавль » Цель: закрепить у детей интерес к сказке через пальчиковый театр. Дидактическая игра: «составь кувшин и блюдец» 2.Рисование Тема: «праздничный фейерверк» Цель: закрепить рисование основных цветов на листе бумаги кистью с получением красок. Дидактическая игра: «назови цвета»</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Ходьба по наклонной доске. Минуты гимнастические движения реек. Музыкальное упражнение: «тренировка друзей» 1.Естествознание Тема: «лучик солнечного дня» Цель: закрепить представления необходимости солнечного света для жизни на земле, привить интерес к солнечному свету. Дидактическая игра: «день и ночь»</p>	<p>2.Музыка Тема: « Мы дружные друзья » Цель: воспитание взаимной дружбы, мира. Дать представление о празднике солидарности. Слушать песню: «Достык» И.Нусупбаев</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Ходьба по кругу, выполняя движения руками в различных позах. Скалолазание площадью 50*50см, высотой 10см. Подвижная игра: «закат мяча другу» 2.Музыка Тема: « Мы дружные друзья » Цель: воспитание взаимной дружбы, мира. Дать представление о празднике солидарности. Слушать песню: «Достык» И.Нусупбаев</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>1.Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист...». Наблюдения за небом, облаками Цель: закрепить знания детей об испарении воды. П/и: «Мы веселые ребята», «Столбики», «Зайчики» Цель: продолжать упражнять детей выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Бег наперегонки, игры с мячом. Введение модели рассказа о празднике. Запись рассказов о празднике «Ручеек» 2. А.Фет «Уж верба вся душистая...». Наблюдения за положением солнца Цель: закрепить части суток. «Мы веселые ребята», «Столбики», «Море волнуется» Цель: закрепить правила игр. Индивидуальная работа: Разговор о трудовой деятельности дворника. 3. С.Есенин «Черемуха», «Сова», «Мышеловка», «Море волнуется». Наблюдения за деревьями и кустами, камнями Цель: закрепить понятия о живых и неживых объектах. Индивидуальная работа: Живое на участке. П/и: «Воробышки и автомобиль», «Столбики», «Веснянка» Цель: закреплять правила действия по сигналу. 4. Ф.Тютчев «Пусть воздух...». Любование живым на участке Цель: продолжать учить беречь природу. П/и: «Сова»,</p>				

8/17

	«Столбики», «Ручеек» Цель: Закреплять правила деления на пары. Индивидуальная работа: Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки.				
Возвращение с прогулки	Разговор о жизни животных зимой. Поощрение самоорганизации игры.. Поощрение аккуратности умывания. Разговор обо труде взрослых в детском саду. Разговор о влажной одежде.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание результатов ткачихи, гончара и др. игра «Путешествие на пароходе» Рассматривание книг, журналов.	Рассматривание сказочных иллюстраций, чтение сказок по выбору детей. Разговор о весеннем дожде (полезен для растений).	Разговор о ролевом поведении в игре: «Детский сад» С/ролевая игра «детский сад» Д/Игра: «Длинные и короткие слова»	Рассматривание результатов ткачихи, гончара и др. игра «Путешествие на пароходе» Рассматривание книг, журналов.	Разговор о помещениях детского сада. Вечер настольных и занимательных игр. Чтение рассказа Л.Пантелеева: «АУ»
Уход детей домой	Постройка города из песка, игры с мячом	Разговор о развитии у детей воображения	Совет: Рассказать детям о праздновании праздника «Защитника Отечества»	Разговор о развитии у детей воображения	Совет: Посетить парад Победы вместе с детьми.

6/11

Утверждаю: 
 Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини центра «Карлыгаш»
 Младшей группа навторую неделю (09.05 -13.05.2022)

ТЕМА: «Пусть всегда будет солнце!»
ПОДТЕМА: «Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Разговоры с ребенком о выборе картинки, с родителями о порядке размещения предметов одежды в шкафу. Рассматривание группы, ее порядка, выбор игр.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Разговор о празднике. Составление рассказа. Какие красивые здания умеешь строить по фотографии?	Рассматривание детенышей животных, сказочных иллюстраций, книг. Диалоги между персонажами	Разговор о дворнике. Штриховка силуэтов животных. Сюжетная игра «Путешествие на пароходе».	Разговор о празднике. Составление рассказа. Какие красивые здания умеешь строить по фотографии?	Разговор о дне рождения. Настольные игры. Наблюдение самоорганизации детей в игре,
Утренняя гимнастика (5 мин)	Строительная игра: праздничная улица О/и: По выбору ребенка, выбранного путем описания	Настольный театр – сказка по выбору. О/и: «Подними ладошки выше»	О/и: «Ай, ребята, тара - ра» Игра со звуками	Строительная игра: праздничная улица О/и: По выбору ребенка, выбранного путем описания	Наблюдение самоорганизации детей в игре, самостоятельности выполнения правил. О/и: «Мы на луг ходили»
Разминка					

Ветер дует нам в лицо
 Закачало деревцо
 Ветер тише, тише
 Деревцо все выше, выше

<p>Учебная деятельность, организованная по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Ползание под скамейкой. Катание мячей друг на друга в положении сидя на расстоянии 0,5 -1,5 метра. Подвижная игра: «точно в цель»</p> <p>2. Сенсорика Тема: «Веселые рыбалки» Цель: упражнять детей в умении извлекать предмет из воды различными способами. Подвижная игра: «рыбалка»</p>	<p>1. Коммуникация Художественная литература Тема: «благотворительность» Д. Далабеков Цель: закрепить умения детей рассказывать о том, что они слушали, видели. Дидактическая игра: «Угадай, кто пришел к нам»</p> <p>2. Рисование Тема: «Звездочка» Цель: закреплять у детей навыки рисования гуашью красного цвета на готовом образце, пользоваться кистью. Дидактическая игра: «Какая это форма»</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Ходьба по наклонной доске. Минуя гимнастические движения реек. Музыкальное упражнение: «тренировка друзей»</p> <p>2. Естествознание Тема: «Мой дедушка» Цель: закрепить умение детей выделять членов своей семьи. Дидактическая игра: «Тан да ата»</p>	<p>1. Музыка Тема: «Веселое лето» Цель: наблюдение за движением танцевальных движений в соответствии с мелодией. Слушать ход игры и активно участвовать. Слушать песню: «Лето пришло, ура!» А.Айтуова</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Ходьба по кругу, выполняя движения руками в различных позах. Скалолазание площадью 50*50см, высотой 10см. Подвижная игра: «закат мяча другу»</p> <p>2. Музыка Тема: « Мы дружные друзья » Цель: воспитание взаимной дружбы, мира. Дать представление о празднике солидарности. Слушать песню: «Достык» И.Нусупбаев</p>
--	--	---	--	--	--

прогулка:	<p>1. С. Есенин «Черёмуха». Наблюдение за деревьями, кустарниками Цель: продолжать учить выделять признаки живого и неживого; находить сходство и различия. Индивидуальные наблюдения: приметы поздней весны. П/и: «Сова», «Мышеловка», «Столбики» Цель: закрепить правила игр.</p> <p>2. Е. Благинина «Как прохладно в чаще еловой...». Любование весенним деньком Цель: закрепить знания об увеличении продолжительности светового дня; о высоко стоящем солнце. Индивидуальные наблюдения: погода, облака, небо. П/и «Сова», «Мышеловка», «Веснянка» Цель: продолжать учить останавливаться по сигналу.</p> <p>3. Ф.Тютчев Пустеет воздух...». Наблюдение за насекомыми Цель: закрепить знания о пользе и вреде насекомых. Индивидуальные наблюдения: любование растениями на участке; Беседа о продолжительности дня. П/и: «Пятнашки», «Ровным кругом», «Мышеловка» Цель: продолжать учить детей при беге, не наталкиваться друг на друга.</p> <p>4. Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист». Любование небом, облаками Цель: закрепить понятие об образовании дождя. Индивидуальное повторение стихов о весне. П/и «Столбики», «Сова», «Море волнуется» Цель: Воспитывать уважение друг к другу в играх.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Поощрение умение самостоятельно организовывать игру. Наблюдение за порядком в шкафу. Поощрение взаимопомощи. Разговор о профессиях родителей.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Рассматривание картинок машин. Чтение сказки: «Почему кот моется после еды». Рассматривание весенних пейзажей. С/Р игра: «Детский сад» по типу В.</p>	<p>Рассматривание природоведческой литературы. Чтение рассказа В. Бианки. Игры-драматизации по выбору детей.</p>	<p>Труд: «Мытьё игрушек». Самооценка трудовой деятельности. Рассматривание книг, журналов. Свободная игровая деятельность.</p>	<p>Разговор о помещениях детского сада. Загадки про маму и папу. Чтение рассказа Л. Пантелеева: «АУ».</p>	<p>Разговор о помещениях детского сада. Вечер настольных и занимательных игр. Чтение рассказа Л.Пантелеева: «АУ»</p>
Уход детей домой	<p>Совет: рассмотреть помещения в квартире, что сделано, чтобы было удобно»</p>	<p>Консультация для родителей: «Профилактика плоскостопия дошкольников»</p>	<p>Совет: рассмотреть помещения в квартире, что сделано, чтобы было удобно»</p>	<p>Посещение семьи: Кенжина Амира с целью предоставления материала для правильной постановки звуков в речи.</p>	<p>Трудовой десант: посадка цветов на клумбе.</p>

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини центра «Карлыгаш»

Младшей группа на третью неделю (16.05 -20.05.2022)

ТЕМА: «Пусть всегда будет солнце!»

ПОДТЕМА: «Здравствуй лето!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Разговоры с ребенком о выборе картинки, с родителями о порядке размещения предметов одежды в шкафу. Рассматривание группы, ее порядка, выбор игр.				
	Разговор о родном городе, набережной города. Чтение конструкции по фотографии. О/и: «Ай, ребята тара-ра»	Упражнение в построении модели слова из трех звуков. Режиссерская игра в построенном городе. О/и: «На горе – то калина»	Любование комнатными растениями, уход за ними. Конструирование из бумаги «Высокий и низкий дом». Театральная игра О/и: «Ай, ребята тара-ра»	Разговор о видах транспорта. На чем ты уже путешествовал? Сюжетно – ролевая игра «Пароход» О/и: «Подними ладошки выше»	Рассматривание картинок и разговор о разных птицах. Сюжетно – ролевая игра «Пароход». О/и: «Жили у бабуся два веселых гуся»
	Разминка Мы пойдем на носках Мы пойдем на пятках Мы идем как все ребята Раз- два, раз – два И как мишка косалапый				

133

<p>Учебная деятельность, организованная по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Бросать мешок песком в ящик. Ползание на низком стуле. Подвижная игра: «лови бабочку»</p> <p>2. Конструирование Тема: «Ракета» Цель: выкладывать друг на друга из строительных материалов разных цветов и форм, закреплять кубики в координатной сборке Дидактическая игра: «Ракета»</p>	<p>1. Коммуникация Развитие речи Тема: «Лиса и журавль» Цель: закрепить у детей интерес к сказке через пальчиковый театр. Дидактическая игра: «составь кувшин и блюдце»</p> <p>2. Рисование Тема: «рыбы плавают» Цель: закрепить в раскраске аквариума интерес детей к действиям со взрослыми. Дидактическая игра: «назови цвета Рыб»</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Удар мяча об пол одной и двумя руками. Перелистывание лент. Подвижная игра: «Мой веселый мяч»</p> <p>2. Естествознание Тема: «Ура лето наступило» Цель: познакомит с летом, сезонными изменениями в природе Дидактическая игра: «гвоздики»</p>	<p>1. Творчество Аппликация Тема: «Разноцветные флажки» Назначение: закрепление умения смешивать флажки по цвету. Дидактическая игра: «Назови цвета»</p> <p>2. Музыка Тема: «Веселое лето» Цель: наблюдение за движением танцевальных движений в соответствии с мелодией. Слушать ход игры и активно участвовать. Слушать песню: «Лето пришло, ура!» А. Айтгуова Пение: «Солнышко» Подвижная игра: «День и ночь»</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Переход от ходьбы к бегу и наоборот. Катание шариков друг на друга. Подвижная игра: «пройди, что Колшник воды»</p> <p>2. Музыка Тема: «Веселое лето» Цель: наблюдение за движением танцевальных движений в соответствии с мелодией. Слушать ход игры и активно участвовать. Слушать песню: «Лето пришло, ура!» А. Айтгуова</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>1 З.Александров «Ударил гром двенадцать раз...». Наблюдения за травянистыми растениями на участке Цель: закрепить знания о растениях. П/и «Сова», «Мышеловка», «Во поле березка стояла». Цель: закрепить правила игр.</p> <p>2. Я.Ким «Долго шла весна тайком». Наблюдение за деревьями Цель: закрепить строение дерева (ствол, ветки, почки, лист). Индивидуальное наблюдение: солнце, облака. Составление сказки о солнечном лучике. П/и «Лохматый пес», «Столбики», «Море волнуется» Цель: продолжать учить останавливаться по сигналу.</p> <p>3. А.Пушкин «Гонимы вешними лучами...». Наблюдение за цветами и насекомыми Цель: показать детям взаимосвязь в природе. Индивидуальное наблюдение: солнце, луна. П/и «Сова», «Столбики», «Теремок» Цель: продолжать учить детей при беге, не наталкиваться друг на друга.</p> <p>4. З.Александров «Салют весне». Ориентировка в пространстве Цель: дать понятие о частях света. Индивидуальное наблюдение: рассматривание разных бабочек. Разговор о питании насекомых. П/и «Мы веселые ребята», «Мышеловка»,</p>				

	«Заинька» Цель: Воспитывать уважение друг к другу в играх. 5. И.Никитин «Полубуйся, весна наступает». Наблюдение: рассматривание птичьих гнёзд на территории д/сада Цель: закрепить знания о размножении птиц. Индивидуальная работа: состояние погоды, состояние земли и песка. П/и «Пятнашки», «Мышеловка», «Веснянка». Цель: продолжать обучать детей не наталкиваться друг на друга при беге.				
Возвращение с прогулки	Разговор о жизни животных зимой. Поощрение самоорганизации игры.. Поощрение аккуратности умывания. Разговор обо труде взрослых в детском саду. Разговор о влажной одежде.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание природоведческой литературы. Чтение рассказа М. Пришвина. Разговор о бабушке, об уважении старшего поколения.	Картинки профессий и о жизни детей в д\с. Рассматривание книг о транспорте, разговор о видах транспорта. Чтение: «Все профессии нужны...».	Рассматривание картинок с изображением березы в разное время года. Стихи, песни о березе. Чтение: «Коза-дереза» рассматривание иллюстраций.	Путешествие в царство вещей. Рассматривание книг, журналов о транспорте. Трудовые поручения: подклейка книг.	Разговор о времени суток. Опыт: выбор продукта, который сделает напиток сладким. Рассматривание книг по выбору детей.
Уход детей домой	Разговор о помощи детям в освоении анализа слов.	Родительское собрание: «Вои и стали мы на год взрослее».	Разговор об обучении детей находить слова с определённым звуком.	Совет: рассмотреть на улице виды транспорта, о правилах дорожного движения.	Совет: Совместный поход на природу.

Утверждаю:

Заместитель по учебной работе: Каршыгин А.К.

ЦИКЛОГРАММА

Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини центра «Карлыгаш»
Младшей группа на четвертую неделю (23.05 -27.05.2022)

ТЕМА: «Пусть всегда будет солнце!»

ПОДТЕМА: «Я умею»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Создание доброжелательной атмосферы. Разговоры с ребенком о выборе картинки, с родителями о порядке размещения предметов одежды в шкафу. Рассматривание группы, ее порядка, выбор игр.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Разговоры: откуда берется дождь? Каких животных называют домашними? В каких домах они живут?	Разговор о приложении солнца в разное время суток. «Сюрприз в ладошках», «Узнай на ощупь». Ручной труд – поделки из спичечных коробков	Разговор о повадках птиц. Какой театр любишь: настольный, пальчиковый?	Разговор о встрече с родителями. Доволен ли собой? Какие животные живут в Зоопарке? Можно ли сделать в группе из игрушек зоопарк?	Рассматривание предметов верхней одежды. «Сюрприз в ладошках». Настольные игры по выбору детей.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Строительная игра «Ферма». О/и: «Прилетел ветерок».	«Узнай на ощупь». Ручной труд – поделки из спичечных коробков О/и по выбору ребенка, пришедшего первым в группу.	Театральная игра – сказка по выбору О/и: «По малину в сад пойдём»	Зоопарке? Можно ли сделать в группе из игрушек зоопарк? С/и: «Зоопарк». О/и: «Ай, ребята тара-ра»	Настольные игры по выбору детей. О/и: «Веснянка»
	Разминка				
	Ветер дует нам в лицо Закачало деревцо Ветер тише, тише Деревцо все выше, выше				

<p>Учебная деятельность, организованная по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Ползание под скамейкой. Катание мячей друг на друга в положении сидя на расстоянии 0,5 -1,5 метра. Подвижная игра: «точно в цель»</p> <p>2.Конструирование Тема: «Ракета» Цель: выкладывать друг на друга из строительных материалов разных цветов и форм, закреплять кубики в координатной сборке Дидактическая игра: «Ракета»</p>	<p>1. Коммуникация Художественная литература Тема: «отец и ребенок» (рассказ) Цель: закрепить умения слушать, произведение. Дидактическая игра: «Кто что делает»</p> <p>2.Рисование Тема: «Я рисую мяч» Цель: закреплять у детей рисование на песке пальцами простой круглой формы. Учить интересом смотреть на результат своей работы. Дидактическая игра: «назови цвет моих мячей»</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Ходьба по наклонной доске. Минута гимнастические движения реек. Музыкальное упражнение: «тренировка друзей»</p> <p>2.Естествознание Тема: «Изучаю песок» Цель: познакомить детей с сухим и влажным песком. Дидактическая игра: «Делаю пирог из песка»</p>	<p>1.Творчество Лепка Тема: «Делаю забор для Петуха» Цель: закрепить знания о том, что катание пластилина с помощью гребли двумя ладонями может быть овальным, столбиком. Дидактическая игра: « Назови цвета»</p>	<p>1. Здоровье Физкультурное Ходьба по кругу, выполняя движения руками в различных позах. Скалолазание площадью 50*50см, высотой 10см. Подвижная игра: «закат мяча другу»</p> <p>2.Музыка Тема: « поем, танцуем» Цель: развитие навыков многократного движения, вращения из двух. Дарить хорошее настроение. Слушать песню: «стань танцором» Б.Гизатов</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>1. Н. Некрасов: «Зелёный шум». Наблюдение за ветром Цель: закрепить знания о силе и скорости ветра. Индивидуальные наблюдения: листочки на деревьях. П/и: «День-ночь», «Столбики», «Сова» Цель: Воспитывать уважение друг к другу в играх.</p> <p>2.З. Александрова: «К нам на длинной, мокрой ножке...». Экскурсия на водоём (к реке) Цель: закрепить знания о фауне и флоре возле и на водоёме. П/и «Зайка», «Карусель», «Шагают солдаты» Цель: Продолжать учить строить ровный круг.</p> <p>3.Е. Баратынский: «Весна, весна! Как воздух чист!» Наблюдение: За птицами. Цель: дать необходимые знания о сороке. Индивидуальные наблюдения: за насекомыми. П/и «День-ночь», «Мышеловка», «Море волнуется» Цель: закреплять правила игр.</p>				

157

	<p>4. С. Есенин: «Черёмуха». Наблюдение за солнцем Цель: закрепить знания о пользе солнца. Индивидуальные наблюдения: приметы поздней весны. П/и «День-ночь», «Столбики», «Лягушки» Цель: продолжать учить останавливаться по сигналу.</p> <p>5. К. Бальмонт: «Трясогузка возле лужи...». Наблюдение за трясогузкой Цель: закрепить знания о пользе данной птицы. П/и: «Сова», «Ручеёк», «Пузырь» Цель: закреплять правила игры.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Поощрение умение самостоятельно организовывать игру. Наблюдение за порядком в шкафу. Поощрение взаимопомощи. Разговор о профессиях родителей.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Разговор о Солнце, Луне, Звездах. Рассматривание книг о космосе</p>	<p>Обсуждение замысла заботы о куклах в «детском саду». Рассматривание книг, картинок о жителях водоемов</p>	<p>Картинки города – улица, площадь, набережная. Разговор о видах транспорта</p>	<p>Разговор о предметах, которые нужны для рисования. Чтение К.Ушинского «Петушок с семьей»</p>	<p>Рассматривание картинок грибов и ягод. Выбор настольных игр</p>
Уход детей домой	<p>Создание семейных коллажей: «Полезные и вредные привычки»</p>	<p>Посещение семьи: Сошникова Анна: цель: беседа с родителями о здоровье ребёнка.</p>	<p>Обсудить: почему нельзя приносить домашние игрушки в детский сад.</p>	<p>Совет: помнить о головных уборах для прогулок в д/саду.</p>	<p>Совет: чаще играть с детьми в игры с мячами.</p>