


Бекітемін: 

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА
I апта қыркүйек айы 2021ж
Ересек тобы

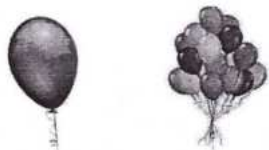
Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады. 4 к. моделі, Бала үні	Картотека №10 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. 4 к. моделі, Бала үні	Картотека №14 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4 к. моделі, Бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін,		

Жерге ұдайы нұр құйсын.

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері

1.Математика негіздері.
Тақырыбы: *Топтағы заттар «Көп», «Біреу» ұғымдары»*
Мақсаты: *«Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйренеді.*
Ресурстар: *дидактикалық материалдар*
Әдіс-тәсілдер: *4К моделі: командада жұмыс жасау,*
Ұйымдастыру кезеңі.
1.Шаттық шеңбері.
Біз ерекше баламыз
Айтқан тілді аламыз
Достарымды көргенде
Қуана қарсы аламын.
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Күз мезгілі неше айдан тұрады?
Қазір қай ай?
Ауа- райы қандай болып тұр?
Бала үні, сыни ойлау.
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт. *Білмеспек келеді.*
Балалармен амандасып, көмек сұрайды.
Мен санау білмеймін.
Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?



1.Жаратылыстану
Тақырыбы: *Балабақша ауласына саяхат*
Мақсаты: *Балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді*
Ресурстар: *Ауладағы ағаштар*
Әдіс-тәсілдер: *4К моделі: командада жұмыс жасау,*
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
1.Шаттық шеңбері:
Армысын, асыл күн!
Армысын, көк аспан!
Армысын, жан досым!
Жылуына жылу қос.
2. Ой қозғау.
-Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз?
- Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? (бала үні)
- Дұрыс, балалар.
3.Тосын сәт. *Айгүл қуыршақ қонаққа келеді.*
Айгүл: Саламатсыздар ма, балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді?
Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма?
4.Балбақша ауласына саяхат.
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.

1..Музыка
Тақырыбы: *Балдырғандар әні.*
Мақсаты: *Балаларды Отанын, жерін сүюге, әнді көңілді, ынталы жеткізе білуді үйренеді*
Ресурстар: *АҚТ тех*
Әдіс-тәсілдер: *4К моделі. Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады.*
Шаттық шеңберін жасау.
Жүгірту, би қимылдарын үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б)
Балабақша бағында
Сайрандаймыз таңында
Нақ өзімдей бүлдіршін
*Достарым көп жанымда. **1.Шұғаев***
Балалар, сендер күнде таңертең қайда келесіңдер?
-Балабақшада не істейсіңдер?
-Балабақшада болу сендерге ұнай ма?
-Балабақшада педагог апайларын өз аналарындай тамақтандырады, ертегі оқын береді, ән-би үйренесіңдер, әдепті, тәртіпті болуға баулиды. Өздеріңе дос тауып, бірге ойнайсыңдар.
Енді осы балабақша туралы ән тыңдайық.
Ән тыңдау: *«Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, 1.Шұғаев).*
-Әнде не туралы айтылған?
Өткен сабақта қандай ән айттық? Дұрыс, достық, татулық туралы айтқанбыз.
Бірге жүрген достар бір-бірімен тату болуы керек. Біз де бір-бірімізбен татумыз.
Ән үйрену: *«Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров).*
-Алдымен ән айту ережелерін еске түсірейік.

Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.

Пед жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?»

– Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?

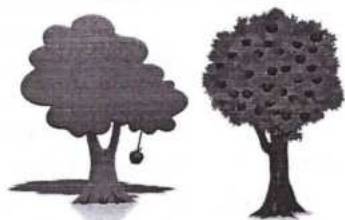
– Қандай заттар бір-бірден салынған?

Мұнда қанша тауық бар?

– Қанша балапандар бар?

– Мына ағашта қанша алма?

– Ал, мына ағашта қанша алма?



Үдеріс арқылы саралау,

Сыни ойлау, бала үні.

Балаларды мадақтау.

Білемеспек балаларға рахмет айтып,
қоштасып кетеді.

Сергіту сәті.

Бір дегенде-тік тұрамыз!

Екі дегенде-екі рет айналамыз.

Үш дегенде-үш рет секіреміз.

Төрт дегенде- отырамыз.

Құрлымдалған ойын

«Поезд»

Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон
болып тіркесейік.

Оң жаққа бұрылыңдар

«Ойыншықтар» аялдамасы.

Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу)

Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу)

Үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп)

Ағаш



Бұта



**5. Пед жетекшілігімен ойын: «Сұрақтар
ілмегі»**

– Балабақшамыздың ауласында не өседі?

– Қандай гүлдер өседі екен?

– Қандай ағаштар өседі екен?

– Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?

6. Таза ауада сергіту сәті.

Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)

Көңілдіміз бақшада

(қолдарын жайып)

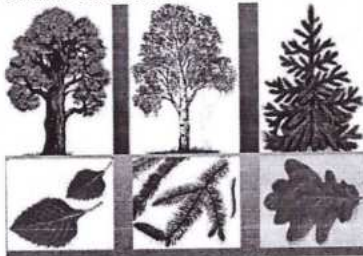
Достықты біз сүйеміз

(бір-біріне қарап, жымшо, құштасу)

Бірге күліп жүреміз

7. Құрлымдалған ойын: «Жапырағынан таны»

Шарты: жапырақтар арқылы ағашты тауып,
атын атайды.



8. Балабақшаға оралу.

Айгүлмен қоштасу.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру.

– Бұл ән де бақытты балалар туралы. Ән
әрбір күннің қуанышты екенін, балалар
бақытты екенін жырлайды. Балалар
қуанышты, бақытты болса, бақшада гүлдей
жайнайды. Әнді музыка жетекшісі көңілді,
жеңіл орындап береді.

Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді.

4 к моделі, бала үні

Жанама бақылау

**Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып
билеу»** (Литваның халық әні).

Балаларды жұптасып, шеңбер бойында
тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің
өзгерісіне қарай аяқты топылдатып,
қолдарын соқызып, қол ұстасып, дөңгеленіп
айналдыру. Балалардың бірдей қимыл
жасауына көңіл аудару.

Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай
білулерін қадағалау.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жанама бақылау

Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін
тыңдау.

Сабақты балалардың көмегімен

қорытындылау, бағалау.

белсене араласқан балаларды ерекше атап
өту.

2. Мүсіндеу

Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі
доптар»

Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана
отырып, таныс заттарды өзіне тән
ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді
үйренеді.

Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді.
Жарайсыңдар!
Сол жаққа бұрылыңдар.
«Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу)
Балаларды мадақтау.
Балабақишаға оралу.
Қорытынды.
-Қонаққа кім келді?
-Сендерден қандай көмек сұрады?
-Поездбен қайда бардық? . (бала үні)
Жарайсыңдар.
Балаларға көңілді смайлктер беру

2.Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат»
Мақсаты: Балалар назарын топтың ішіне аударады.. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңіл бөліп қарайды.
Ресурстар: бөлмедегі заттар тобы.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау.
Оқу қызметінің барысы:
I.Шаттық шеңбер
Армысын, асыл күн!
Армысын, көк аспан!
Армысын, жан досым!
Жылуына жылу қос.
Балалар, сендер бүгін таңертең тұрып қайда келдіңдер?
- Балабақишаға.

2. Дене шынықтыру (Ү.К)

Мақсаты: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.
2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см).
3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады.
Күтілетін нәтиже: арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.
Ресурстар: арқандар, бөрене.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанана,
ҰОҚ өтілу барысы:
1.Сәлемдесу.
2. Шеңбермен жүру.
Қолды жоғары созайық,
Шапалақты ұрайық.
(қолды жоғары созып шапалақтап жүру)
Кәне қолды жазайық,
Қарлығашқа ұқсайық
Балаларды мадақтау.
Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.
3.Жалпы даму жаттығулары.
1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде.
Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/
2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде,
оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /4 рет /

Ресурстар: Үлгі доп, ермексаз, тақтайша
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,
Оқу қызметінің барысы:
I.Шаттық шеңбер
Кел балалар, күлейік
Күлкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек?
Көңілді болып жүрейік.
Кел балалар, күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Күлкі көңіл ашады,
Күліп өмір сүрейік!
II.Миға шабул
Жұмбақ жасыру
Тепсең-ақ секіріп,
Ұстатпай қашады.
Бір жерге бекініп,
Тұра алмай сасады.
бала үні, сыни ойлау
Ой қозғау.
.Сұрақ-жауап:
-Доп не үшін қажет?
-Допты неден жасайды?
-Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар?
(бала үні)
Тосын сәт.
Аю келеді.
Қонжықтарына доп керек екенін айтады.
Топқа бөлу.
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.
Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы.
1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді.
2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.

	<p>- Сендерге балабақшада ұнай ма? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасады. Педагогтің жауап сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалар Айгүлді топ бөлмесімен таныстырайық. Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. Құрлымдаған ойын: «Нені қайда қоямыз?» Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев). Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (бала үні) Балаларды мадақтау</p>	<p>3. Аяқтары алысқа қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау 5.Құрлымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жанама бақылау. 6. Кері байланыс Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балаларды бақылау Жеке көмек Сергіту сәті. Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау. (бала үні) Рефлексия «Өрмекші» әдісі Өнім арқылы саралау Мадақтау көңілді смайликтер тарату қолдау көрсету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>		
Серуен:	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,</p>		

<p><i>оралу</i></p>	<p><i>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>		
<p><i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>	<p>Санамақ айту <i>Пед жетекшілігімен ойын: Бір үйде біз нешеміз? Санамақты жатқа айта алады. 4 к моделі, Бала үні</i></p>	<p>Картотека № 19 <i>Құрылымдалған дидактикалық ойын «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі. 4 к моделі, Бала үні Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы</i></p>	<p>Картотека №6 <i>Пед жетекшілігімен ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі. 4 к моделі, Бала үні Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы</i></p>
<p><i>Балалардың үйге қайтуы</i></p>	<p><i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i></p>		

Бекітемін: *Sevil*

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА
II апта (қыркүйек айы 2021ж.
Ересек тобы

**Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.</i> Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады 4 к моделі, Бала үні</p>	<p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.</i> Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. 4 к моделі, Бала үні</p>	<p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.</i> Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын. «Жұп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттерді таба алады. 4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Картотека №9 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді, бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. 4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Картотека № 1 Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылық-тары артады. 4 к моделі, Бала үні</p>

Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ. өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үйшік ертегісі Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Балалар сендер ертегі жақсы көресініз ба! Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телтек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Тосын сәт. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт:</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ Мақсаты: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп –баптауды біледі. Ресурстар: Гүлдер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Сәлем бердім, алтын күн! Сәлем бердім, көк аспан! Сәлем бердім, достарға! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.</p>	<p>1.Орыс тілі Тема: Мои друзья». Цель: Закрепить понятие «друзья» учить понимать значение слов, «друзья» «учить ценить дружбу, беречь её; воспитывать чувство взаимовыручки; прививать любовь, бережное отношение ко всему живому. Ход занятия: Кто в дружбу верит горячо, Кто рядом чувствует плечо, Тот никогда не упадёт, В любой беде не пропадёт. Как вы, ребята, думаете о чём мы будем сегодня говорить? Сюрпризный момент. Раздаётся стук в дверь, младший воспитатель вносит</p>

Жұмбақ жасыру
 Диқаннның тұқымын
 Шашпай тек кетпейді
 Қарны тоқ, қайғысы жоқ
 Мысық қуса жетпейді.
Тышқан
 2. Тауықтар қорқып жасқанған
 Құлағы артық басқа аңнан.
Түлкі

2. Орғыған қорқақ, көзі қыли
 Қыспен жазда екі түрлі тон
 киеді. **Қоян**
 Сыни ойлау, бала үні.
Ой қозғау.
 - Балалар бұл ертегі
 кейіпкерлері қай ертегі
 түрлерінде кездеседі?
 - Тағы қандай ертегі
 түрлерін білесіңдер?
Үстел үсті театры
Үйшік ертегісі
Балалардың әрекеті
 Жанама бақылау, мазмұн
 арқылы саралау, бала үні
Сергіту сәті:
 Алаңда үйшік
 Есікте құлып
 Сәулетті үйшік тым жақсы
 Үйшікте кім бар тіл қатшы
 Тук, тук, тук
 Ертегіні трек сызба арқылы
 аяқтау
Ой дамыту.
 Ертегі қалай аталады? -
 Үйшікте қандай

Білемеспек келеді.
Дымбілмес: Менімен
 ешкім сөйлеспейді,
 ойнамайды, ешкім дос
 болмайды. (Дымбілмес
 жылайды).
Ой қозғау
Пед жет ойын:
«Сұрақтар әлмегі»
 - Сендердің достарың
 бар ма?
 – Достық дегенді қалай
 түсінесіңдер?
 -Достар қандай болу
 керек?
 Балалардың
 жауаптары.
Ыстық орындық әдісі.
 Бір балаға орындыққа
 отырады. Сол балаға
 дос туралы сұрақтар
 қояды.
 – Сенің досың кім?
 – Сен кіммен дос болғың
 келеді?
 Жанама бақылау,
 мазмұн арқылы саралау,
 бала үні
Сергіту сәті.
 Досым, досым жан
 досым,
 Неге сонша шаршадың.
 Кане ұста қолымнан,
 Секір, секір, секірші,
 Бір серігіп аларсың!
Қорытынды.

айту керек.
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт. Қоян келеді.
 Қоянмен ойын.
Пед жет ойын:
«Не қайда тұр»
 -Менің сол жағымда не
 отыр?
 -Менің оң жағымда қандай аң
 отыр?
 Бала үні.
**Балаларды түстер бойынша
 топқа бөлу.**
 1-топ қызыл түс
 2- топ көк түс
 3-топ жасыл түс.
 Әр топқа тапсырма беру.
Тапсырма шарты: шашылып
 жатырған ойыншықтарды
 түстеріне қарай сөрелерге
 орналастыру (жоғарыға
 қызыл ойыншықтар,
 ортасына жасыл
 ойыншықтар, астына көк
 түсті ойыншықтар)
 Балаларды жоғарыда,
 төменде, ортасында, сол
 жақта, оң жақта, арасында
 деген сөздерді қолдануға
 үйрету.
 Жанама бақылау, мазмұн
 арқылы саралау, бала үні
 Балаларды мадақтау.
 Әр топқа көңілді смайлктер
 беру.
Пед жет ойын:

Оның жапырақтарының
 лимонға ұқсайтын күшті,
 жұпар иісі бар. Ақшыл көк,
 күлгін түсті майда гүлдері
 болады.
 Кактус. Кактуста күлтенің
 орнында инелер болады.
 Мынау – фикус деп аталатын



гүл.
 Оның сопақша пішіндес, үлкен
 жылтыраған жапырақтары
 болады. Ауадағы шаңды,
 адамның қобалжуын, ашуын,
 көңілсіздігінен арылтады.
 Жапырақтары арқылы бөлме
 ішін шаң-тозаңнан сақтайды.
Топқа бөлу. Балалар өздеріне
 ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа
 бөлінеді.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 1-топ Қазтамақ
 2-топ Кактус
 3-топ Фикус
 Әр топқа тапсырма беру.
 1-топ Қазтамақ тобы:
 Гүлдердің шаңын сүртеді, су
 құяды.
 2- топ Кактус тобы :
 Пед жет ойын
 «Гүлге не қажет?»

коробку –посылку,
 говорит, что принёс в
 детский сад
 почтальон.
 Ребята, что это? Отку
 да?
 (на коробке обратный
 адрес: Лесная поляна
 ,от Белоснежки).
 А вы знаете кто
 такая Белоснежка?
 Дети: Да.
 Из какой она сказки?
 Дети: Белоснежка и
 семь гномов.
 Интересно, а что там
 внутри? (дети
 совместно с
 воспитателем
 открывают коробку и
 находят в ней письмо).
 Что это такое?
 Дети: Письмо.
 Садитесь на
 стульчики, сейчас мы
 его прочитаем.
 «Здравствуйте, ребята
 а! Все мои друзья –
 гномы поссорились
 между собой.
 Не хотят больше
 дружить. Не
 знаю, что делать.
 Помогите их
 помирить
 пожалуйста!»

<p>жануарлар бар? Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр» Ойының ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық, торғайдың тұмсығы-т.б</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Достар» Ф. Өңгарсынова Мақсаты: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстарды орындауды біледі. Әдіс- тәсілдер: түсіндіру, көрсету, дидактикалық материалдар. Ресурстар: Адам бейнесін бейнелейтін суреттер, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп,</p>	<p>«Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Бала үні. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:Досымның үйі (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады. Ресурстар: АҚТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды.</p>	<p>«Жасырынбақ» Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық, Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық, Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мадқтау. Смайлк беру. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды</p>	<p>Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фигус тобы: Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. Оқу ортасы арқылы саралау. Бала үні Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлтырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Табигат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Бала үні , сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.</p> <p>3. Дене шынықтыру. (Б.К) Мақсаты: (Б.К) Кішкене қатықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар:</p>	<p>Белоснежке нужна помощь.Поможем ей ребята? Дети:Да. Игра»Отгадай загадку». Мы в беде друг другу помогаем, Вместе делаем уроки и играем, Вместе ходим на прогулку,в магазин. Когда нет тебя,то я один. Приходи скорее,я скучаю, Даже с танком любимым не играю. Мне общение с тобою очень нужно, А ещё нужна мужская... (дружба). Мы теперь уж не друзья, Ты ушёл в обиде я. Не на шутку разругались, Друг на друга обозвались, Ну а я теперь грущу. Приходи,тебя прощу. Согласись, ведь из-за вздора Выросла вот эта... (ссора). На контрольной даст</p>
--	--	---	--	--

	<p>бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді.</p> <p>Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма?</p> <p>«Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар.</p> <p>Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні</p> <p>Музыка тыңдау: «Достар»</p> <p>Сөзі: Фариза Оңғарсынова</p> <p>Әні: Айжигіт Асанов</p> <p>Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау.</p> <p>«Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр? Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы.</p> <p>Дауыс жаттығулары:</p> <p>«Телқоңыр» (Сүгір).</p> <p>«Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау.</p> <p>Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңселете ашады.</p>	<p>Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Балалар, үйді кімдер тұрғызады?</p> <p>балалармен әңгіме жүргізу.</p> <p>Слайд: Үйлер</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Үдеріс арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады.</p> <p>1-Топ. Карандаштар</p> <p>2- топ. Бояулар.</p> <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</p> <p>1-топ Карандашпен үйдің суретін салады.</p> <p>2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық.</p> <p>Пед жетек ойын.</p> <p>«Бұл үйде кім тұрады».</p> <p>АКТ пайдалану.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Галереяны шаралу.</p>	<p>мақтау-мадақтау.</p> <p>Әр топтың смайлктерін салыстырып, мадақтау</p> <p>2.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Досымның үйі</p> <p>Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: АКТ тех, карандаш, қағаз.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге!</p> <p>Әңгімелесу.</p> <p>Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау.</p> <p>Акт технологиясы.</p> <p>Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап, талдау жасау.</p> <p>Ой салу.</p> <p>Пед жет ойын: «Менің үйім»</p> <p>Шарты: Өз үйлерін қалай</p>	<p>Сылдырмақтар, қатишықтар, доға.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p> <p>Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Сылдырмақпен</p> <p>Б.қ.: «Көбелек қонды»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту.</p> <p>бр</p> <p>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Қайшы»</p> <p>3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет /</p>	<p>списать, С ним всегда легко болтать. Если надо даст совет, Знает мой любой секрет. Радость делит он со мной, За меня всегда горой. Коль беда случится вдруг, Мне поможет верный... (друг). Коллективная работа»Цветок добрых слов». Мы немного отдохнули, а теперь прошу друзья за работу нам пора. Ребята сейчас мы с вами сделаем цветок добрых слов, и отправим его к лесным гномам и Белоснежке. Чтоб они посмотрели на него, прочитали наши слова и помирились. Каждый ребёнок получает лепесток цветка. Ведущий говорит. Потихоньку посидим И цветочек смастерим Лепесточек ты возьми</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.</p> <p>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл суреттен не көріп тұр-сың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.</p> <p>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы? Бұлбұл әдемі ән салады. Оның дауысы жіңішке, жоғары. Ал аюддың дауысы жуан және төмен. Оларды дауыстарына лайықты түбірлердің қайсысына отырғызар едің? Сызықты қосып көрсет. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Мақсаты: (Ү.К) Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.</p> <p>Ресурстар: Сылдырмақтар, қатшықтар, доға.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары шық</p>	<p>құрастыруға болатынын ойландыру.</p> <p>Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу, Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады.</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жанама бақылау</p> <p>Сергіту сәті. Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап шығады. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Өз ара бір бірін бас бармақ арқылы бағалайды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл-қозғалыс жаттығуы Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін</p>	<p>Слово доброе скажи И к серёдке прикрепи Дети подходят к воспитателю говорят доброе слова.</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Миға шабул Пед жет ойын: «кәм тапқыр?» Жұмбақ Ырылдайды, үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді Тақтаға күшік суретін ілу</p>
--	---	--	---	---

<p>Қортынды: Бүгінгі уақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Уақ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайліктер беру</p> <p>3. Дене шынықтыру. (Б.К) Мақсаты: 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3.Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап алады. Күтілетін нәтиже: арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру)</p>	<p>мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан- жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p>		<p>жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру</p>	<p>Күшік туралы әңгімелесу. Тосын сәт. Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп, үйшік салып береміз бе? Ал,сендер қандай үйде тұрасыңдар? АКТ технологиясы. Слайд .Үйлер. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сертілген сәті. Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстарын жалғастырады. Жеке көмек. Жанама бақылау. Күшік балалардың жасаған үйлеріне</p>
---	--	--	--	--

Кәне қолды жазайық,
Қарлығашқа ұқсайық
Балаларды мадақтау.
Балаларға таяқшалар беру,
бірінің соңынан бірін жүгіріп,
шеңберге тұрғызу.

3.Жалпы даму жаттығулары.

1. Аяқтар ашақ қойылған,
қолдар бүйірде. Басты оң
иықтан сол иыққа қарай, сол
оңға қарай иірту. «3-3-3» деп
айту. /4 рет қайталау/

2. Аяқтары ашақ қойылған,
қолдары бүйірде, оңға - солға
бұрылу, Әр бұрылған сайын
«көрдім» деп айту. / 4 рет /

3. Аяқтары ашақ қойылған,
Қолды алдыға созып, оң қолмен
сол қолды айқастырып,
қайшылау. / 4 рет қайталау/

4. Аяқтарын біріктіру.
Қолдарын қоянның аяғына
ұқсату. Орнында секіру.

5) Тыныс алу жаттығуы
Араның дыбысын салу.3-3-3

**4.Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығулары.**

Допты (кішкене доптар) алып
бір қолымен себетке лақтыру
Бақылау әдісі: «Жанпай
бақылау

5.Құрлымдалған ойын:
«Күн мен түн»
Ойын шарты: Тәрбиеші «күн»
дегенде балалар секіреді,
жүгіреді.

Қимыл- қозғалыс
жаттығуы
Кішкене қатшықты
төбесіне қойып,
тақтай үстімен жүру.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау

**Негізгі қимыл-қозғалыс
жаттығулары.**

1.Кішкене қатшықты
төбесіне қойып,
тақтай үстімен жүру.

2.Доға астынан
еңбектеп өту.

Қимылды ойын:
**«Қояндар мен
қасқыр»**


Мақсаты: Балаларды
алғырлыққа,
қырағылыққа,
татулыққа тәрбиелеу.
Ептілік қасиеттерін
арттыру.

Денсаулықтарын
шынықтыру
4 к модельі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау

Қорытынды:
Шеңбер бойы жүру.
Еркін жүру. Қолды
жанға созып, аяқтың
ұшымен жүгіру

қуанып, қоштасады.
Қорытынды. Сұрақ
жауап арқылы
қорытындылау.
Бала үні.
Балаларды мадақтау.

	«Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жанама бақылау. 6. Кері байланыс Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. Еркін ойын. Қадағалау.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. Қадағалау.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Еркін ойын. Қадағалау.	Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді. Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру.	Педагог жетекшілігімен сюжетті ролді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың дәрігер мамандыңдығы туралы түсініктері қалыптасады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				

Бекітемін: 

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА
III апта қыркүйек айы 2021ж.
Ересек тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазғымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	П/Ж ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. топпен жұмыс, сыни ойлау	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жет ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

1. Сөйлеуді дамыту

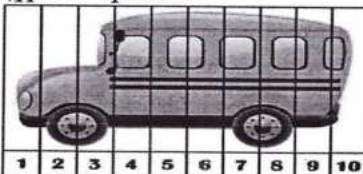
Тақырыбы: Бақшадағы ойыншықтар
Мақсаты: Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі.
Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,
Оқу қызметінің барысы
Ұйымдастыру:
Шаттық шеңбер.
Біз ұқыпты баламыз
Айтқан тілді аламыз
Ойыншықтарды жинаймыз
Үлкендерді сыйлаймыз
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Күз мезгілінің неше айы бар?
Кәне атап жиберіңдерші
Қазір күздің қай айы?
Бүгін ауа-райы қандай болып тұр?
Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын
:«Кім тапқыр?» Жұмбақ жасару.
Аяғы бар жүрмейді
Ауызы бар күлмейді
Айнымайды бөпемнен

1. Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов.
Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады.
Ресурстар: Дидактикалық материалдар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау
Оқу қызметінің барысы
1. Ұйымдастыру:
Қызығушылықтарын ояту.
Жұмбақ жасару.
Аяғы бар, жүрмейді,
Аузы бар, күлмейді
Айнымайды бөпемнен,
Тек сөйлеуді білмейді.
-Дұрыс қуыршақ.
- Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар?
Бала үні, сыни ойлау.
Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау.
Өлеңді мәнерлеп оқу.
Ойыншықтар
Біздерде бар қуыршақ,
Бұзау, қозы, құлыншақ.
Ойыншықтар тыңдайды,
Ақыл айтсақ, бұйырсақ,
Қуыршақтар ұйықтайды.
Айтқаныңнан шықпайды.
Бұзау, қозы құлыншақ.

1. Математика негіздері

Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы
Мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі.
Ресурстар: Таратпа материалдар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау
Оқу қызметінің барысы
Ұйымдастыру кезеңі.
Балалармен амандасу.
Доп лақтыру әдісі арқылы жылы мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау.
Өткенді қайталау
Құрлымдалған ойын:
«Математикалық пазл»
Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру.
Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.



1. Жаратылыстану

Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар
Мақсаты: Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді.
Ресурстар: Дидактикалық материалдар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау
Оқу қызметінің барысы
1. Ұйымдастыру:
Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау.

2. Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады.
Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.
- Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?
- Ойыншықтарды жеуге бола ма?
Мазмұн арқылы саралау, бала

1. Музыка

Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз
Мақсаты: Балалар достыққа, бірлікке, татулыққа үйренеді. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруді біледі.
ҰОҚ өтілу барысы.
-Амансыңдарма дастарым? Сендерді көргеніме қуаныштымы!
Қуан шаттан алақай!
Қуанатын кез келді.
Күліп шықты күн бүгін,
Қайырлы таң балақай!
-Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар.
-Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, доспыз.
Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар.
Ән тыңдау:

Тек сөйлеуді білмейді.
 Қуыршақты көрсету.
 Тағы қандай ойыншықтарды білесіңдер?
Ой қозғау.
 Пед жет жұмыс:
 «Сұрақтар ілмегі»
 1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасындар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды?
 Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды?
 Ал, ұлдар ше?
 - Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар?
АКТ технологиясы.
Слайд. Ойыншықтар
 Суреттен қандай ойыншықтарды көріп тұрсыңдар?
 Балалардың жасауаптары.
 Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Айгүл бізге ойыншықтар әкеліпті. Қазір сол ойыншықтарды сендерге таратып беремін.
 - Қане, балалар, алған ойыншықтарың туралы бізге айтып беріңдер? Түсі қандай, неден жасалған?
 Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.

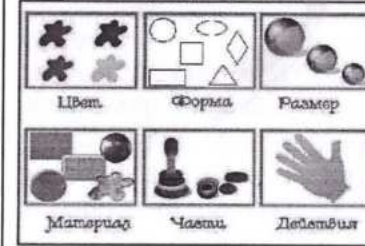
«Ұйықта» десең, ұқпайды.
 Тыңдамайды ұрысса,
 Осылары дұрыс па?
 Тентектігін қоймаса,
 Тұрғызармын бұрышқа.
 Мазмұн арқылы саралау,
 тікелей бақылау, бала үні
Бір қадам әдісі бойынша жаттау.
 Балаларды мадақтау
Сұрақ-жауап
 Балалар, өлең сендерге ұнады ма?
 Өлеңде не туралы айтылған?
 Ойыншықтармен қалай ойнау керек?
 Ойыншықтар неден жасалады? Бала үні.
Сергіту сәті
 Тік ұста бойыңды,
 Жоғары соз қолыңды.
 Соз қолыңды тағы да,
 Жеткіз жираф мойына.
 Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?»
Шарты: Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қорытынды.
 Мына суреттерден

Сыни ойлау, қративтілік
Ой қозғау. Ненің суреті шықты?
 Бала үні
 Дұрыс автобус.
 Балалар, осы автобуспен орманға саяхатқа барамыз.
Орманда құртақандарға кездесу.
 Кәне, балалар олармен жақсылап танысып алайық.
 Балаларға «үлкен- кішкентай, түсі, алдында-артында, арасында, қасында» деген сөздерді пайдаланып, суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну.



Балаларды пішіндер арқылы 3 топқа бөлу.
 1-топ үшбұрыштар
 2-топ төртбұрыштар
 3-топ дөңселектер.
 Әр топқа тапсырма беру.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма. Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет.

үні.
3. Ой дамыту
Мнемотехника әдісімен жұмыс.
Ойыншықтарды сипаттау.



Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.
 Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.
4. Балаларды екі орталыққа бөлу.
1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.
2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 Креативтілік дағды дамыту.
Сергіту сәті:
 Біз ойыншықпен ойынаймыз,
 Қоян сияқты секіреміз.
 Аю сияқты қорбандан,

«Достық»
 (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев).
 -Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек.
 4 к моделі, бала үні
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,
Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз»
 (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова).
 -Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту.
 Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады.
 4 к моделі, бала үні
 Мазмұн арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы

Сергіту сәті.
 Орнымыздан тұрайық,
 Алақанды ұрайық,
 Бір отырып, бір торып,
 Біз бір дем алайық.
 Балаларды мадақтау
Тақпақ айту.
 Ойыншықтарым көп менің
 Бәрін жақсы көремін.
 Кешке дейін жалықпай,
 Бірге ойнап жүремін.
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар
 арқылы бақылау
 Ұйымдастырылған оқу
 қызметін қорытындылау
 мақсатында балаларға
 сұрақтар қою. Балаларды
 мадақтау.

2.Музыка
Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз
Мақсаты: Балалар достыққа, бірлікке, татулыққа үйренеді. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруді біледі.
ҰОҚ өтілу барысы.
 -Амансыңдарма дастарым? Сендерді көргеніме қуаныштымы!
 Қуан шаттан алақай!
 Қуанатын кез келді.
 Күліп шықты күн бүгін,

ойыншықты тауып қорша.
 Балаларды мадақтау

2.Суретсалу
Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым
 (заттық сурет салу)
Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс – тәсілдерін меңгереді.
Ресурстар: Доп суреті, қағаз, бояу, карандаш
Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
 Қуан, шаттан, алақай,
 Қуанатын күн келді.
 Қайырлы таң!Қайырлы күн!
 Күліп шықты күн бүгін!
Қызығушылықтарын ояту.
 Жұмбақ жасыру
 Тепсең-ақ секіріп,
 Ұстатпай қашады.
 Бір жерге бекініп,
 Тұра алмай сасады.
Ой қозғау.
Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі»
 -Доп не үшін қажет?
 -Допты неден жасайды?
 -Доппен ойнайтын ойындарды



2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма:
 Құртақандарды санына қарай сызық арқылы үйлеріне орналастыр.



3-топ дөңгелектер тобына тапсырма:
Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер»
Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау.
 Әр топқа смайлктер беру.
Сергіту сәті.
 Секірейік, жүгірейік
 (бір орында секіру, жүгіру)
 Қу анайық, күлейік
 (бір – біріне қарап күлімсіреу)
 Отырайық, дем алайық

Қу түлкідей жүгіріп,
 Қуыршақпен дос болып,
 Бір керіліп аламыз
Пед жет ойын: « Орнында не жоқ?»
Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.
Құрлымдалған ойын:
 «Топтастыр»
Шарты: әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру.
Мыс: Қуыршаққа колясканы т,б
Қорытынды.
 Сұрақ –жауап әдісі
 Балаларды мадақтаймын

Дене шынықтыру. (Ү.К)
Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.
Ресурстар: Арқан, обруч
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.

бақылау, мадақтау.
Әуенді-ырғақты қимыл:
 «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев)
 Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыркөбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету.
 Қортынды
 Балаларды мадақтау.

2.Мүсіндеу
Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым
Мақсаты:
 Ермексазды домалату, шымшу, жасал-пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеу алады.

<p>Қайырлы таң балақай! -Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар. -Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, доспыз. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар. Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нұсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев). -Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова). -Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты</p>	<p>атаңдар? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Топқа доп домалап келеді. Ой қозғау. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру: Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 2-топқа бөлу. 1-топ бояумен доптың суретін бояйды. 2-топ карандашпен доптың суретін бояйды. Оқу ортасы арқылы саралау, жанана бақылау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Балалар жұмысы Жеке балалармен жұмыс қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балалардың салған</p>	<p>(жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Қорытынды. Балаларға тапсырманы орындағаны үшін алғыс білдіремін және бүгін құртақандар мен қоштасып балабақшаға оралу. Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. Бала үні. Әр топтың смайлктерін салыстырып, мадақтау. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыттылықпен, қарай білуді түсінеді. Ресурстар: Саяхат, ойыншықтар, дүкен макеті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. 1.Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Бала үні Тосын сәт. Қуыршақ келеді. (көңілсіз) Амандасу. Менің бүгін туған күнім, менде достар жоқ, бүгінгі</p>	<p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алишақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алишақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол</p>	<p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Арайланып таң атты. Күн шуағын таратты Қайырлы таң, қайырлы күн! Қайырлы күн, достарым! Жылуыма жылу қос, Бәріміз болайық дос! Мига шабул әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу: Құлағы ұзын, өзі қорқақ, сәбізді ұнатады – ол не? (қоян) Қоянның бейнесін сиппатау. (дене мүшелерін) Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шатшандылыққа үйрету. Ойын шарты. Пішіндерден қоян</p>
---	--	---	---	---

<p>қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев)</p> <p>Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыркөбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру. (Ү.К) Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –</p>	<p>суреттерін бағалау,мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру. (Б.К) Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> <p>Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүзгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру.</p> <p>Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн»</p> <p>1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3-</p>	<p>туған күнімнің көңілсіз өткенін қаламаймын. Сендермен дос болғым келеді. Бала үні.</p> <p>Қуыршақ: Алақай, рақмет менің достарым. Мен достар таптым.</p> <p>Пед жет жұмыс. -Туған күніне не сыйлайсыңдар? Бала үні. Балалар ойыншықтарды қайда сатылатынын білесіңдер ме?</p> <p>Пед жет ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды.</p> <p>Ұдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ендеше қуыршақпен дүкенге барайық.</p> <p>Дүкенге саяхат. Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіру. Ойыншықтардың атын, түсін атау. Қуыршаққа ойыншық сатып алу. Балабақшаға оралу Қуыршаққа әкелген сыйлықтарын береді. Әр бала өздері таңдап алған ойыншықтарды сыйлайды және әр ойыншық туралы айтып береді.</p>	<p>аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.</p> <p>Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. <p>Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні</p> <p>Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау. Креативтілік дағды, бала үні.</p> <p>Топқа бөлу. Үлкен кіші сәбіздер арқылы.</p> <p>Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ермексазды жұмсартқызу; 2. Үлкен және кішкентай сопақша бөліктерге бөлгізу; 3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату; 4. Барлық бөліктерін біріктіріп, қоянды жасату. <p>1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді.</p> <p>2-топ қардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жеке көмек.</p> <p>Сергіту сәті Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды</p>
--	--	--	---	--

аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.

Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.

Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүгіріс. табанның ішкі жақтарымен қысқа және ашақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Жалпы даму жаттығулары
«Күн- түн»

1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р **«Иілгіштер»**

2. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң

алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р **«Иілгіштер»**

2. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет

«Балапан қанатын қақты»

3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р **«Айнаны сұрту»**

4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р **«Кобелек ұстау»**

5. Аяқтарын ашақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р **Б.қ.: «Серіппе»**
6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.

Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан

4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қуыршақпен қоштасу.
Қорытынды.

Балаларды мадақтау

Ойлы қырлы жерлермен
Ытқып ытқып секірді.
Қорытынды
Құрлым ойын: «Біздің көрме»
Көрме ұйымдастыру
Балалардың жұмыстарын бағалап, мадақтау.

аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп, солға иілу. 6 рет
«Балапан қанатын қақты»
3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р **«Айнаны сұрту»**
4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р **«Кобелек ұстау»**
5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р **Б.қ.: «Серіппе»**
6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.
Тыныс алу
жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Негізгі қимыл-қозғалыс

демді шығару.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар
1. Текшелер арасымен жүру
2. Обручтан обручқа секіру.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау
Қимылды ойын: «Доп қақпаға»
Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.
Бала үні, тікелей бақылау.
Қорытынды:
шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау

	<p>жасаттызулар</p> <p>1. Текшелер арасымен жүру</p> <p>2. Обручтан обручқа секіру.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Доп қақпаға»</p> <p>Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жасаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар,	«Үстел ойындары»	Құрылымдалған дидактикалық	Дьенеш блоктарымен	М. Монтессори	Құрылымдалған

<p>дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>жұмыс Құрлымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>
<p>Таңғы жаттығу кешенін бекіту.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				

Бекітемін:



Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА
IV апта қыркүйек айы 2021ж.
Ереск тобы

**Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Пед жет ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Пед жет ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлігі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Пед жет ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4 к моделі, бала үні</p>
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Ой дамыту Балалар, біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Сендер өздерің нешінші қабатта, нешінші пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәлеметсіңдер ме, балалар. Сендер жиһаздың түрлерін біледі екенсіңдер, менің үйімде</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме. Мақсаты: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. Ресурстар: АҚТ тех, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Шаттық шеңбері . Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Бала үні. Ой дамыту. Мнемотехника Күз мезгілі. АКТ технологиясы. 1. Слайд .Балабақша Суретке қарап әңгімелейді. 2. слайд Достар Суретке қарап екі достың қарым қатынасын айтады. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Миға шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал, енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. Балаларды жапырақтар</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздар Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аппап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжеселер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует)</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: «Мебель» Цель: Расширение представления детей о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана. Ход занятия: Воспитатель: Здравствуйте ребята! Дети приветствуют воспитателя. Воспитатель: Сегодня у нас с вами занятие не простое, а волшебное. Мы с вами отправимся в царство мебели, но путешествовать мы будем не одни. С нами отправится тигренок. Он говорит, что знает все названия мебели. Давайте –ка его проверим. Я буду загадывать загадки, а вы с тигренком их будете отгадывать. 1 загадка: Не зря в квартире он стоит; Когда к обеду он накрыт, Он собирает всю семью. За ним я чай и кофе пью. Уроки делаю, читаю</p>
--	---	--	--	---	--

жиһаздар жоқ, маған жиһаз керек еді.
 Сендерден көмек сұрап келіп тұрмын.
 -Көмектесеміз бе?
 Пішіндер арқылы топқа бөлу.
 1-топ Дөңгелектер
 2- топ Үшбұрыштар
 Әр топқа тапсырма беру.
1-топ Дөңгелектер
Ширату әдісі.
1-тапсырма. Сұрақтарға жауап береді.
 -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сәресі)
 -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек. (шкаф, төсек, т/б)
 -Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло)
2-тапсырма. Пед жет ойын: «суретті жинап ал».
 Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 Креативтілік дағды, бала үні.
2- топ Үшбұрыштар
1-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»
 АКТ технологиясы.
 Слайд Жиһаздар
 Балалар суретке қарап әгімелейді.
2- тапсырма Құрлымдалған

Пед жет ойын:
 «Ыстық орындық»
 Әр бала өз достары туралы айтады.
Сергіту сәті
 «Көңілді күн» бейне таспадан
3.слайд ертегілер
Сиқырлы микрофон әдісі.
 Микрофонды алған бала ертегі айтып береді.
 Құрлымдалған ойын: ойын:
 «Қажет суретті тап»
 Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету.
Қорытынды.
 Сұрақтар ілмегі
 Балаларды мадақтау.
2.Сурет салу
Тақырыбы: Үй жиһаздары (Сандық) (Сәндік сурет салу)
Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса


түсіне қарап бөліп, отырғызу.
 1-топ сары жапырақтар
 2-топ жасыл жапырақтар
 3- топ қызыл жапырақтар
 Әр топқа тапсырма беру.
 сары жапырақтар табына тапсырма:
 Құрлым ойын: Сандарды салыстыр.

 2- жасыл жапырақтар табына тапсырма: Суретпен жұмыс

 қызыл жапырақтар табына тапсырма:
 Пед жет ойын: Көриісін тап
 Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.

1		3	
	4		6
5		7	

 Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жананама

Бұлардың бәрін не деп айтамыз?
 Сыни ойлау, бала үні.
АКТ технологиясы.
Слайд .Жиһаздар.

Ой қозғау.
 Жиһаздар не үшін керек?
 Жиһазды қалай күту керек?
 Жиһаздарды кім жасайды?
 Балалардың жауаптары
 Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету.
 Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жананама бақылау.
 Құрлымдалған ойын
 «Жиһазды құрастырамыз»
 Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.
Сергіту сәті.
 Бейнетаспадан сергіту сәті
Қорытынды.
Еркін ойын: «Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау.
 Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды.
 Жарайсыңдар балалар!
 Жұлдызша беру арқылы мадақтау.
3. Дене шынықтыру (Б.К)

(Стол)
2 загадка:
 В кухне нашей тесновато,
 Там для стульев места нет,
 Мы под стол обычно став
 Деревянный... .. (Табурет)
3 загадка:
 На нем сидят, когда он сложен.
 Когда разобран он – лежат.
 Когда же день рождение,
 Он разместит гостей.
 О чем стихотворенье,
 Ответь ты по скорей (Диван)
4 загадка:
 Михаил Потапыч спать
 Лег в большую
(Кровать)
Воспитатель: Ну вот, а тигренок говорил, что все названия мебели не знает.
 Ребята, а вы подскажете тигренку, как одним словом можно назвать слова – отгадки? (Дети – да, МЕБЕЛЬ)
 Правильно. Ребята,

ойын: «Не жетпейді?»
Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өосу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Креативтілік дағды, бала үні.
Сергіту сәті.
 1 дегенде тұрайық,
 2, 3, 4 – алақанды соғайық,
 Оң жаққа бұрылып,
 Сол жаққа бұрылып,
 Бір отырып, бір тұрып,
 Біз жүгіріп алайық.
 Сәуле қуыршақ балалармен қоштасады.
 Сыйлықтарын таратады.
 Бала үні
Қорытынды
 Кім қонаққа келді?
 Жиһаздарды атаңдаршы?
 Жиһаз бізге не үшін керек?
 Жиһазды бүлдіруге бола ма?
 Бала үні
 Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтау.

2.Музыка
Тақырыбы: «Кел билейік»
Мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады.
ҰОҚ өтілу барысы
 Марш музыкасына ілесіп,
 аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу.

отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.
Ресурстар: АҚТ тех, қағаз, бояулар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,
Оқу қызметінің барысы:
 1.Ұйымдастыру:
Шаттық шеңбері:
Миға шабул
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
 Жұмбақ жасыру.
 Кіруге адам батбайды,Затынды аман сақтайды.
 (Сандық)
Ой дамыту.
 Сұрақ
 Сандық не үшін керек.
 -Ол неден жасалады?
 Бала үні.
АКТ технологиясы.
 Слайд.
 Сандық неге ұқсайды?
 Сандық неден жасалған?
 Сандыққа нелер салған?
Тосын сәт.
 Әже келеді.
 Балалардан көмек сұрайды.

бақылау.
 Әр топтың жсауаттарын тыңдау, мадақтау.
Сергіту сәті
 Орнымыздан тұрайық,
 Аяқты нық басайық (бір орында жүру)
 Бір отырып, бір тұрып (мізе бүгіп отырып, тұру)
 Біз демалып алайық (орнына отыру)
Пед жет жұмыс:
«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.
 Тәулік бөліктері туралы.
 Ұйқымыздан тұрамыз
 Беті-қолды жуамыз
 Әкемізге ереміз,
 Бақшамызға келеміз
 Бұл қай кез болады балалар? (таңертең)

Сабақ оқып, ойын ойнап,
 Серуендеп қайтамын
 Тамағымды ішіп
 Түсте ұйықтап жатамын.
 (Күндіз)

Біз тәртіпті баламыз
 Сабақты да оқимыз
 Серуенге
 шығамыз,қыдырамыз
 Бұл қай кез? (Түс)

Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып

Мақсаты: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.
Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,
ҰОҚ өтілу барысы:
1.Балалармен амандасу.
«Пойыз» ойыны.
 Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.
2.Жалпы даму жаттығулары:
1. Басқа арналған жаттығулар
 1. Алға
 2. Бастапқы қалыпқа келу
 3. Артқа ию
 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)
2. Иыққа арналған жаттығулар
 1. Оң иықты көтеру.
 2. Бастапқы қалып
 3. Сол иықты көтеру
 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)
3. Қолға арналған жаттығулар
 1. Қолды алға созу

молодцы! А как мебель попадает в дома людей?
 (Покупают в магазине).
 Хорошо, а как же мебель попадает в магазин?
 (Мебель делают на фабрике, поставляют в магазины).
 Хорошо, а как же мебель попадает на фабрику?
 (Из леса)
 Воспитатель: Ребята, тигренек вспомнил, что когда он был маленький, всегда обращал внимание на красивые, блестящие ножки табуретки из металла.
 Давайте с вами поиграем в игру:
«Из чего – какой?»
 - Стол из дерева – значит он какой?
 (Стол из дерева – значит, он деревянный)
 - Стул из пластмассы – значит он какой?
 (Стул из пластмассы – значит, он пластмассовый)
 - Кресло из соломы – значит оно какое?
 (Кресло из соломы – значит, оно соломенное)
 - Диван из кожи -

Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау.

Армысың асыл күн!
Армысың асыл жан!
Армысың көк аспан!
Армысың жер ана!
Армысың жан досым!
Жылуыңа жылу қос,
Міне менің қолым бос.

**Аппақ көйлек киемін,
Қос етегі бүрмелі
Қамзол кидім қынай бел
Толған ою-өрнекке.**

**«Билесін» деп сұрайды ел,
Өнерімді көрмекке О.Асқар**
-Балалар, өлеңде кім туралы айтылып отыр? Биді кім билейді?
Теледидардан, түрлі концерттерден, өздеріңнің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер.
Сәнді киімкііп, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды.
Сендердің де билегілерің келе ме?
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Музыка тыңдау: «Би»
(Е.Андосов)
-Музыканы ести отырып,

Садықты әшекейлеп берулерін сұрайды.

Топқа бөлу.
Карандаштар және бояу арқылы топқа бөлу.

1-топ түрлі түсті карандаштармен құс қанатын оюын бояйды.

2-топ бояумен қошқар мүйіз оюын бояйды.

Балаларды бақылау
Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, бала үні.

Жеке көмек.

Сергіту сәті.
Ал, балалар тұрайық,
Мойынымызды бұрайық
Қолымызды созайық,
Оңға, солға бір қарап,
денемізді бұрайық

Құрлымдалған ойын:
«Жиназдарды өз орындарына орналастыр»
Балаларды мадақтау
Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету.
Әже балаларға риза болып қоштасады.
Бала үні.
Қорытынды.
Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру

Төсекті жинап тазалықты сақтап,
Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын

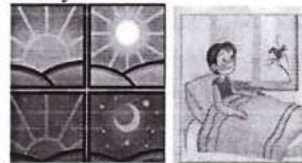
Бұл қай кез? **(Бесін)**
Күн батады қызарып,
Мамамызды күтеміз
Бұл қай кез? **(Кеш)**
-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші.

Таңертең, күндіз, түс,
бесін, кеш, түн

4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Пед жет ойын: «Кім бірінші»
Қорытынды.
Құрлымдалған ойын:
«Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау.

Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.



2. Жоғары созу
3 Жанға созу
4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

4. Белге арналған жаттығулар

1. Оңға иілу
2. Бастапқы қалыпқа келу
3. Солға иілу
4. Бастапқы қалыпқа келу

5. Аяққа арналған жаттығулар

1. аяқты қосу
2. тізені бұғу
3. Бастапқы қалыпқа келу

тыныс алу жаттығуы
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:
-Гимнастикалық орындық үстімен жүру.
-Обручтан-обручқа секіру.

4. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шатишаңдыққа баулу.
Командамен жұмыс, тікелей бақылау.

5. Қорытынды. Балаларды мадақтау

значит он какой?
(Диван из кожи – значит, он кожаный)
- Ножки табуретки из железа – значит, они какие? (Ножки табуретки из железа – значит, они железные)
- Дверцы шкафа из стекла – значит они какие? (Дверцы шкафа из стекла – значит, они стеклянные)

Физкультминутка: «В гостинной»
Вот идем мы по квартире, раз, два, три, четыре. Дверь за ручку открываем, и в гостинной побываем. Видим шкаф большой, широкий, рядом с ним комод высокий, в середине стол стоит, а вокруг четыре стула, в кресле кошка прикорнула. На диване посидим и в окошко поглядим. Песню весело споем, как уютно мы живем.
Молодцы, ребята! А теперь я хочу предложить вам помочь тигренку сказать слова наоборот, а для этого

қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіптелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау.

Креативтілік

Ән үйрену: «Кел, билейік»
(Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)
-Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру.
Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. 4 к моделі, бала үні Қортынды.

4. Құрастыру.

Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кереует. Топтық жұмыс.

(Ү.К)

Мақсаты: Түрлі бағытта жүру, алға жьылжси отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.

Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Балалармен амандасу.

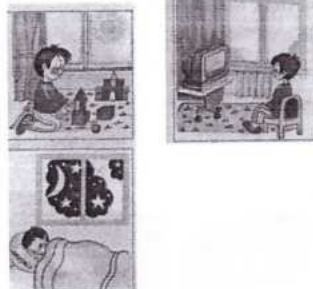
«Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

2.Жалпы даму жаттығулары:

1. Басқа арналған жаттығулар

1. Алға
2. Бастапқы қалыпқа келу
3. Артқа ио
4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)

2. Иыққа арналған жаттығулар



Балаларды мадақтау

2.Құрастыру

Тақырыбы: Жиһаз

Мақсаты: Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі.

Ресурстар: АҚт технологиясы.

Дидактикалық материалдар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,

Оқу қызметінің барысы:

1.Ұйымдастыру:

Шаттық шеңбері:

Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. **Миға шабул әдісі.**

Пед жет ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?»

-Пішіндер қандай болады?

-Олар бір -біріне ұқсайдыма?

-Айырмашылығы неден?

мы поиграем в игру:

«Скажи наоборот»

- Шкаф высокий, а тумбочка ... низкая.

- Шкаф большой, а тумбочка ... маленькая.

- Диван мягкий, а табурет ... жесткий, твердый.

- Кресло мягкое, а стол ... жесткий, твердый.

- Тумбочка низкая, а шкаф ... высокий.

- Тумбочка маленькая, а шкаф ... большой.

- Табурет жесткий, а диван ... мягкий.

- Стол жесткий, а кресло ... мягкое.

Воспитатель: Я думаю тигренок сможет теперь различать предметы по величине.

Но у мишки новая беда, он не знает, какая мебель для чего нужна. Поможем ему ребята? (Дети – Да).

Давайте поиграем в игру:

Игра:

«Для чего этот предмет мебели?»:

- Это книжная полка. Книжная полка для кабинета.

Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кереует жасауды көру арқылы түсінеді.

Ресурстар: жиһаз суреттері,
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

ҰОҚ өтілу барысы

1.Шаттық шеңбері.

Е.Өтетілеуұлы.
 Бақшамызға барғанда,
 Жолыққан бар жандарға,
 Ертемен ақ пейілмен:
 "Қайырлы таң!"-деймін мен.

1.Ой дамыту.
 Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру.
 -Кроват деген не?
 -Оны не үшін пайдаланамыз?
 -Онда қандай пішіндер пайдаланылған?
 Бала үні, сыни ойлау
 Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?»
Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі.

2. Ғажайып сәт.
 Қонақа қуыршақ Сәуленің келуі.
 -Амандасу.
 -Балалардан көмек сұрау.
 Менің кроватым сынып қалды, енді қайда ұйықтаймын

1. Оң иықты көтеру.
 2. Бастапқы қалып
 3. Сол иықты көтеру
 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

3. Қолға арналған жаттығулар

1. Қолды алға созу
 2. Жоғары созу
 3 Жанға созу
 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

4. Белге арналған жаттығулар

1. Оңға иілу
 2. Бастапқы қалыпқа келу
 3. Солға иілу
 4. Бастапқы қалыпқа келу

5. Аяққа арналған жаттығулар

1. аяқты қосу
 2. тізені бұғу
 3. Бастапқы қалыпқа келу

тыныс алу жаттығуы
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:
 -Гимнастикалық

Бала үні, сыни ойлау.
Қызығушылықтарын ояту.
 Сауле қуыршақ келеді.
 Балалардан диван, орындық жасап берулерін өтінеді.
Акт технологиясы.
 Жиһаздар туралы слайд қарайды.
 Диван, орындық суреттері арқылы топқа бөлу.
 1-топ Диван тобы.
 Диванды кірпіштерден құрастырады.
 2-топ Орындық тобы
 Орындықты лево ойыншықтарынан құрастырады.
 Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.

Сергіту сәті.
 Ал, балалар тұрайық,
 Мойынымызды бұрайық
 Қолымызды созайық,
 Оңға, солға бір қарап,
 денемізді бұрайық.
 Балалардың жұмысын бақылау.
 Жеке көмек көрстеу.
 Қорытынды.
 Балалар жұмысын қорытындылау.
Галерия шарлау әдісі.
 Сәуле қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.
 Балаларды мадақтау.

- Это кровать. Кровать для спальни.
 - Это диван. Диван для гостиной.
 - Это посудная полка. Посудная полка для кухни.
 - Это платяной шкаф. Платяной шкаф для спальни.
 - Это буфет. Буфет для кухни.
 - Это кухонный стол. Кухонный стол для кухни.
 - Это табуретка. Табуретка для кухни.
 - Это стул. Стул для гостиной (для кабинета)

Итог занятия:
 Молодцы ребята, справились со всеми заданиями. Вот мишка, ты говорил, что все знаешь, а оказывается нет. Запомнил, все. Что тебе детки рассказали? Звучит музыка, в группе появляется волшебный сундучок, в котором весточка от Царицы: «Я в зеркальце волшебное за вами наблюдала, смотрела, как вы верно задания

Маған кроват жасап бересіңдер ма?
Қуыршаққа көмек
3. Ой қозғау.
Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.
Өнім арқылы саралап түсіндіру,
Сөздік жұмыс жүргізу.
3. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысы. Креативтілік дағды, жанама бақылау.
Пед жет ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз»
Қуыршаққа кроватқа ұйықтату.
Қортынды .
Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру. (Б.К)
Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.

Ресурстар: Арқан, обруч
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

орындық үстімен жүру.
-Обручтан-обручқа секіру.

4. Қимылды ойын:
«Мысық пен тышқан»
Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Командамен жұмыс, тікелей бақылау.

5. Қорытынды.
Балаларды мадақтау

выполняли, вы дружные ребята. В сундук еще раз загляните, награду от царицы получите (дети получают медали). Нам пора возвращаться в детский сад, скажем дружно: «Раз, два, три, повернись в группе снова окажись! ».
Ребята, вы сегодня все дружно занимались, правильно отвечали на все вопросы, молодцы! А какое задание для вас было самым сложным? А самым интересным? Сегодня мы побывали в царстве мебели, а куда бы вы хотели отправиться в следующий раз?

2. Жапсыру
Тақырыбы: Сандықты әшекейлеу
Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі
Ресурстар: дидактикалық

	<p>Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні</p> <p>Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>				<p>саусақ Бәрін қоссақ – он саусақ Оң аяқпен секіремін Сол аяқпен секіремін Екі аяқпен жүгіремін Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қорытындылау. 4К моделі, бала үні Галерея шарлау әдісі. Айгүл балалардың жұмыстарын қарап рахмет айтып қоштсады. Мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес	Құрлымдалған ойын: «Суретер сыры»	Пед жетекшілігімен ойын: «Суретші қай жерде	Құрлымдалған ойын: «Ұқсас затты тап»	Пед жетекшілігімен жұмыс. «Жұмбақ жарысы»	Пед жет ойын: «Мимикалық

Кіріспе бөлімі:

Сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру.

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.

Сапқа тұру. 4 колонна тұру.

Жалпы даму жаттығулары:

1. «Торғай ұшты»

Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру

2. «Баспалдақ»

Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 ыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р

3. «Арқан созу»

Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/

4. «Гүлдің ашылуы»

Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)

5. «Тырна»

Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/

материалдар.

Әдіс-тәсілдер: 4К

моделі: командада жұмыс жасау,

Оқу қызметінің барысы:

1. Ұйымдастыру:

Жыл мезгілін, апта күнді сұрау.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Айгүл қуыршақ келеді.

Балалардан көмек

сұрайды.

Сандығын әшекейлеп

беруін сұрайды.

Ресурстар арқылы

топқа бөлінеді.

1-топ сандықты

трафаретпен қағаз

бетіне түрлі-түсті

бояумен ою-өрнектер

салады.

2-топ қошқар мүйіз

оюын қиып сандыққа

жапсырады.

Оқу ортасы арқылы

саралу, креативтілік

дағды, жанана

бақылау. Бала үні.

Жеке көмек

Сергіту сәті.

Оң қолымда бес

саусақ

Сол қолымда бес

<p>әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. жеке жұмыс Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу Еркін ойын. Жанама бақылау</p>	<p>қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты, жай) З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жеке жұмыс Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады. Еркін ойын. Жанама бақылау</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету Еркін ойын. Жанама бақылау</p>	<p>жаттығу» Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді. Еркін ойын. Жанама бақылау</p>
<p>Таңғы серуен кешенін бекіту.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</p>				