

Бекітемін

Мектеп директоры:  Ж.Д. Қуанышева



Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ «Қарлығаш» шо
Балалардың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Кәрібай Райымбек жасы 4 Тобы: ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды жетілдіру.	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Жаттығуларды өз еркімен жасауды дағдыланды Еркін қимыл қозғалыстар жасуды үйренді	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру.	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру,шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	Дұрыс сөйлей алады ,дыбыстарды дыбыстайды Еркін сөйлем құрай алмайды	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;
Таным	Заттарды реті бойынша орналастыруға үйрету.	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	Санауда тура кері санайды	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады,
Шығармашылық	Пішіндерді әдемі бояуға үйрету.	Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру.	<i>Түрлі үйлесімді заттарды ажыратады .Ермексаздан мүсіндеу қабілеті жақсы</i>	<i>Өз деңгейіне қарап түстерді ажыратып боя алады</i>
Әлеуметтік орта	Тұрмыстық заттарды атауға көмектесу.	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру.	<i>Қоршаған ортаны бақылай алады Жыл мезгілдерін ажыратады Өзін-өзі бағалайды</i>	<i>Табиғатты аялауды түсінеді ,қамқорлықпен қарап қорғайды</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей–бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (1-3ұпай)

2-деңгей–бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3-деңгей–бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Баймұханов Әлім жасы __4__ Тобы: ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Коммуникация	Сұрақтарға дұрыс нақты жауап беруін жетілдіру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды;	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	Үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру.	Бірден оңға дейін тура және кері санауға дағдыландыру.	Геометриялық фигуралардан құрастыру жұмыстарын жасайды табиғат құб/н ажырата алады	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады,
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру;	<i>Әуен ырғағын дыбыстайды, түстерді ажыратады</i>	<i>Түрлі үйлесімді заттарды ажыратады. Ермексаздан мүсіндеу қабілеті жақсы</i>
Әлеуметтік орта	Ересектерге көмек көрсетуге үйрету.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру	қоғамда өзін-өзі ұстай біледі, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (1-3ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мырзатай Ерке баланың жасы 4 Тобы: ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре білед	жүгіру, өрмелеу және секірудің , тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдылары на ие;	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды;	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратуға қалыптастыру.	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді жетілдіру	Геометриялық фигуралардан құрастыру жұмыстарын жасайды табиғат құб/н ажырата алады	заттың қандай бөлікт ерден орындалғанын анықт ай алады,
Шығармашылық	Түстерді ажыратуға көмектесу.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	<i>Өз деңгейіне қарап түстерді ажыратып боя алады</i>	<i>Әуен ырғағын дыбыстайды , түстерді ажыратады</i>
Әлеуметтік орта	Отбасы мүшелерін атауды жетілдіру.	Гүлдерге қамқорлық жасуға дағдыландыру.	<i>Қоршаған ортаны бақылай алады Жыл мезгілдерін ажыратады Өзін-өзі бағалайды</i>	<i>Табиғатты аялауды түсінеді ,қамқорлықпен қарап қорғайды</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (1-3ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жұмағазы Қайсар жасы 4 Тобы: ересек ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін дамыту.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Жаттығуларды өз еркімен жасауды дағдыланды Еркін қимыл қозғалыстар жасуды үйренді	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
Коммуникация	Дауысын шығарып еркін сөйлеуге үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру,шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі;	қысқа,қарапайым әңгімелер,өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
Таным	10-ға дейінгі санауды жетілдіру.	аттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	Сандарды дұрыс айту 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алмайды	Көлемі, түсі, бойынша дағдылары қалыптасқан
Шығармашылық	Сызықтан шығармай бояуға үйрету.	түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;	<i>Әуен ырғағын дыбыстайды ,түстерді ажыратады</i>	<i>Өз деңгейіне қарап түстерді ажыратып боя алады</i>
Әлеуметтік орта	Көлік құралдарын атауды жетілдіру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды	<i>Табиғатты аялауды түсінеді ,қамқорлықпен қарап қорғайды</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (1-3ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Асыланқызы Інжу жасы 4 Тобы: ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
Коммуникация	Сөздерді дұрыс, анық айтуды жетілдіру.	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	Заттарды қатары, реті, шамасы бойынша орналастыруға үйрету.	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануға дағдыландыру	Сандарды дұрыс айту 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алмайды	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді ажыратады.
Шығармашылық	Аспаптарды атай білуді қалыптастыру.	мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;	<i>Өз деңгейіне қарап түстерді ажыратып боя алады</i>	<i>Әуен ырғағын дыбыстайды ,түстерді ажыратады</i>
Әлеуметтік орта	Маусымдық өзгерістерді айтуды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	<i>Табиғатты аялауды түсінеді ,қамқорлықпен қарап қорғайды</i>	<i>Қоршаған ортаны бақылай алады Жыл мезгілдерін ажыратады Өзін-өзі бағалайды</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (1-3ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Габитов Мадияр жасы 4 Тобы: ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта өз орынын сақтап жүруге үйрету.	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
Коммуникация	Дауыссыз дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
Таным	Геометриялық пішіндерді атауға үйрету.	Бірден оңға дейін тура және кері санауға дағдыландыру.	Геометриялық фигуралардан құрастыру жұмыстарын жасайды табиғат құб/н ажырата алады	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді ажыратады.
Шығармашылық	Түстерді ажыратуға үйрету.	Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру.	<i>Түрлі үйлесімді заттарды ажыратады .Ермексаздан мүсіндеу қабілеті жақсы</i>	<i>Әуен ырғағын дыбыстайды , түстерді ажыратады</i>
Әлеуметтік орта	Отбасы мүшелерінің аттарын атай білуін жетілдіру.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді айтуға дағдыландыру	қоғамда өзін-өзі ұстай біледі, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгерген	<i>Қоршаған ортаны бақылай алады Жыл мезгілдерін ажыратады Өзін-өзі бағалайды</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (1-3ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Кенжебек Оразәлі жасы 4 Тобы: ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
Коммуникация	Заттарды жекеше көпше атауға жетілдіру.	Ертегі кейіпкерлерін атауға дағдыландыру.	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
Таным	Заттарды салыстыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды дағдыландыру.	Сандарды дұрыс айту 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алмайды	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады,
Шығармашылық	Түстерді суретке сай таңдауды қалыптастыру.	Тустерді анық айыруға дағдыландыру.	<i>Түрлі үйлесімді заттарды ажыратады. Ермексаздан мүсіндеу қабілеті жақсы</i>	<i>Әуен ырғағын дыбыстайды, түстерді ажыратады</i>
Әлеуметтік орта	Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	Құстарға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	<i>Табиғатты аялауды түсінеді, қамқорлықпен қарап қорғайды</i>	қоғамда өзін-өзі ұстай біледі, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгерген

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (1-3ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Сазанбай Айару жасы 3 Тобы: ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты жоғары лақтыруды қалыптастыру.	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	Жаттығу кезінде бала өз еркімен шынықтыру бойынша көп жұмыс жасай алады	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу.	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;	Ертегілерді түсініп тыңдайды және қимылмен көрсетеді	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
Таным	Бірден оңға дейін тура және кері санауға дағдыландыру.	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	Тура санауды кері санауды біледі Геометриялық фигураларды ажыратады	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді ажыратады.
Шығармашылық	Аспаптардың дауысын дұрыс ажыратуға үйрету.	қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	<i>Түрлі үйлесімді заттарды ажыратады .Ермексаздан мүсіндеу қабілеті жақсы</i>	<i>Әуен ырғағын дыбыстайды , түстерді ажыратады</i>
Әлеуметтік орта	Өзіне қызмет көрсетуін жетілдіру.	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	<i>Қоршаған ортаны бақылай алады Жыл мезгілдерін ажыратады Өзін-өзі бағалайды</i>	<i>Табиғатты аялауды түсінеді ,қамқорлықпен қарап қорғайды</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (1-3ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Сабыр Бекзат жасы 3 Тобы: ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта арақашықтықты сақтауды үйрету.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;
Коммуникация	Сөздік қорын байыту.	барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	Заттардың пішіні мен көлемі туралы түсінік беру.	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруге үйрету	Геометриялық фигуралардан құрастыру жұмыстарын жасайды табиғат құб/н ажырата алады	Көлемі, түсі, бойынша дағдылары қалыптасқан
Шығармашылық	Берілген суретке сәйкес түстерді пайдалануға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға дағдыландыру	<i>Әуен ырғағын дыбыстайды, түстерді ажыратады</i>	<i>Өз деңгейіне қарап түстерді ажыратып боя алады</i>
Әлеуметтік орта	Сыпайы түрде «Сіз»-деген сөзді пайдаланып сөйлеуге үйрету.	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру	<i>Табиғатты аялауды түсінеді, қамқорлықпен қарап қорғайды</i>	<i>Қоршаған ортаны бақылай алады Жыл мезгілдерін ажыратады Өзін-өзі бағалайды</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (1-3ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Наурызбаева Інжу жасы 4 Тобы: ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты жоғары лақтыруды қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Қимылды жаттығуларды жасайды дене бітімі бірқалыпты ұстайды	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу.	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
Таным	10-ға дейінгі санауды бекіту.	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;	Сандарды дұрыс айту 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алмайды	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.
Шығармашылық	Аспаптардың дауысын дұрыс ажыратуға үйрету.	түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;	<i>Әуен ырғағын дыбыстайды, түстерді ажыратады</i>	<i>Түрлі үйлесімді заттарды ажыратады. Ермексизден мүсіндеу қабілеті жақсы</i>
Әлеуметтік орта	Өзіне қызмет көрсетуін жетілдіру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Өзіне қызмет көрсете алады	<i>Түрлі үйлесімді заттарды ажыратады. Ермексизден мүсіндеу қабілеті жақсы</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (1-3ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жарасқан Көзайым жасы 3 Тобы: ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты жоғары лақтыруды қалыптастыру.	берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біл еді;	Жеке бас гигиенасы таза ,жаттығу жасағанды ұнатады, өз бетімен дене жаттығуларды жасай береді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу.	сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жанауарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Ертегілерді түсініп тындайды және қимылмен көрсетеді	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
Таным	10-ға дейінгі санауды бекіту.	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	Сандарды дұрыс айту 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата алмайды	Көлемі, түсі, бойынша дағдылары қалыптасқан
Шығармашылық	Аспаптардың дауысын дұрыс ажыратуға үйрету.	мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	<i>Өз деңгейіне қарап түстерді ажыратып боя алады</i>	<i>Әуен ырғағын дыбыстайды , түстерді ажыратады</i>
Әлеуметтік орта	Өзіне қызмет көрсетуін жетілдіру.	мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие	<i>Табиғатты аялауды түсінеді ,қамқорлықпен қарап қорғайды</i>	<i>Қоршаған ортаны бақылай алады Жыл мезгілдерін ажыратады Өзін-өзі бағалайды</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (1-3ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жақсыберген Әділет жасы 3 Тобы: ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты жоғары лақтыруды қалыптастыру.	ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	қимыл қозғалыстар мен жаттығулар жасайды , организмдерді шынықтыру үшін жұмыс жасауға тырысады	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Ертегілерді түсініп тыңдайды және қимылмен көрсетеді	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
Таным	10-ға дейінгі санауды бекіту.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	Геометриялық фигуралардан құрастыру жұмыстарын жасайды табиғат құб/н ажырата алады	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.
Шығармашылық	Аспаптардың дауысын дұрыс ажыратуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	<i>Әуен ырғағын дыбыстайды , түстерді ажыратады</i>	<i>Өз деңгейіне қарап түстерді ажыратып боя алады</i>
Әлеуметтік орта	Өзіне қызмет көрсетуін жетілдіру.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	<i>Қоршаған ортаны бақылай алады Жыл мезгілдерін ажыратады Өзін-өзі бағалайды</i>	<i>Табиғатты аялауды түсінеді , қамқорлықпен қарап қорғайды</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (1-3ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дүйсенқұлов Қайрат жасы 4 Тобы: ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты жоғары лактыруды қалыптастыру.	тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;	Денге арналған жаттығуларды жасауға тырысады, ұқыпты жұмыс жасайды	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу.	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;	Ертегілерді түсініп тыңдайды және қимылмен көрсетеді	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
Таным	10-ға дейінгі санауды бекіту.	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	Геометриялық фигуралардан құрастыру жұмыстарын жасайды табиғат құб/н ажырата алады	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.
Шығармашылық	Аспаптардың дауысын дұрыс ажыратуға үйрету.	мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Өз деңгейіне қарап түстерді ажыратып боя алады	Әуен ырғағын дыбыстайды, түстерді ажыратады
Әлеуметтік орта	Өзіне қызмет көрсетуін жетілдіру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Қоршаған ортаны бақылай алады Жыл мезгілдерін ажыратады Өзін-өзі бағалайды	Өзіне қызмет көрсете алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (1-3ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жолдыбай Фариза Баланың жасы 4 Тобы: ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты жоғары лақтыруды қалыптастыру.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	Дене жаттығуларын өз еркімен жасай отыра басқаларға да бағыт бере алады, ұқыпты жасау қабілеті дамыған	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Ертегілерді түсініп тыңдайды және қимылмен көрсетеді	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
Таным	10-ға дейінгі санауды бекіту.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Геометриялық фигуралардан құрастыру жұмыстарын жасайды табиғат құб/н ажырата алады	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады,
Шығармашылық	Аспаптардың дауысын дұрыс ажыратуға үйрету.	қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	<i>Түрлі үйлесімді заттарды ажыратады. Ермексаздан мүсіндеу қабілеті жақсы</i>	<i>Өз деңгейіне қарап түстерді ажыратып боя алады</i>
Әлеуметтік орта	Өзіне қызмет көрсетуін жетілдіру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	<i>Қоршаған ортаны бақылай алады Жыл мезгілдерін ажыратады Өзін-өзі бағалайды</i>	<i>Табиғатты аялауды түсінеді, қамқорлықпен қарап қорғайды</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (1-3ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Аманкелді Дәулеткелді жасы 4 Тобы: ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды жетілдіру.	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Жаттығуларды өз еркімен жасауды дағдыланды Еркін қимыл қозғалыстар жасуды үйренді	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру.	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру,шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	Дұрыс сөйлей алады дыбыстарды дыбыстайды Еркін сөйлем құрай алмайды	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;
Таным	Заттарды реті бойынша орналастыруға үйрету.	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	Санауда тура кері санайды	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады,
Шығармашылық	Пішіндерді әдемі бояуға үйрету.	Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру.	<i>Түрлі үйлесімді заттарды ажыратады .Ермексиздан мүсіндеу қабілеті жақсы</i>	<i>Өз деңгейіне қарап түстерді ажыратып боя алады</i>
Әлеуметтік орта	Тұрмыстық заттарды атауға көмектесу.	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру.	<i>Қоршаған ортаны бақылай алады Жыл мезгілдерін ажыратады Өзін-өзі бағалайды</i>	<i>Табиғатты аялауды түсінеді ,қамқорлықпен қарап қорғайды</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (1-3ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Ахантаев Нұрғиса жасы 4 Тобы: ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре білед	жүгіру, өрмелеу және секірудің , тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдылары на ие;	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту.	берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді;	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды;	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратуға қалыптастыру.	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді жетілдіру	Геометриялық фигуралардан құрастыру жұмыстарын жасайды табиғат құб/н ажырата алады	заттың қандай бөлікт ерден орындалғанын анықт ай алады,
Шығармашылық	Түстерді ажыратуға көмектесу.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	<i>Өз деңгейіне қарап түстерді ажыратып боя алады</i>	<i>Әуен ырғағын дыбыстайды , түстерді ажыратады</i>
Әлеуметтік орта	Отбасы мүшелерін атауды жетілдіру.	Гүлдерге қамқорлық жасуға дағдыландыру.	<i>Қоршаған ортаны бақылай алады Жыл мезгілдерін ажыратады Өзін-өзі бағалайды</i>	<i>Табиғатты аялауды түсінеді , қамқорлықпен қарап қорғайды</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (1-3ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)