

Бекітемін:




Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

**ЦИКЛОГРАММА**  
I апта. Қараша айы 2021ж  
ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»  
Тақырыпша. "Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №2</b> Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №9</b> Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №11</b> Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №10</b> Құрлымдалған ойын: <b>Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №14</b> Құрлымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» <b>Мақсаты:</b> балалар тағамдардың жалты және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
	<b>Қатынас саласы картотекасына</b>				
Танертеңгі гимнастика	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын? <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. <b>Ресурс:</b> АҚТ технологиясы, көрнекіліктер <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдепті баламыз» F. Өкеев <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнымен таныса отырып, әр шумағын қайталау арқылы	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. <b>Кеше, бүгін, ертең.</b> <b>Мақсаты:</b> 3 цифрын біледі. <b>Заттар санын цифрмен</b>	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен және табиғат <b>Мақсаты:</b> Өлі және тірі табиғат туралы, табиғатқа деген қамқорлықты түсінеді <b>Ресурс:</b> Хат, ақ көгершін, АҚТ тех.	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Күз байлығы. <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйренеді. Әннің ширақ, сергек, сабырлы

<p><b>тері</b></p>	<p>үні, саралау, бақылау  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>          Бақшамызға барғанда,          Жолыққан бар жандарға,          «Қайырлы таң!»- деймін мен.          Күндіз де елді елеймін:          «Қайырлы күн!»- тілеймін.  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Тақтамен жұмыс</b>          Суретте не көріп тұрмыз?          (Дене мүшелерін)          Атау. Бала үні.  <b>«Не үшін керек» өлеңді мәнерлеп оқып беру.</b>          Екі құлақ не үшін керек?          Жақсы сөзді есту үшін.          Екі көзін не үшін керек?          Жақсыларды көру үшін.          Екі қолын не үшін керек?          Еңбек ету үшін керек?          Еңбек ету үшін керек          Екі аяқ не үшін керек?          Отаңына қызмет ету үшін керек.  <b>Өлең мазмұны арқылы сұрақ – жауап.</b>          Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.  <b>Пед жет ойын</b> «Өз досыңды таны»  <b>Шарты:</b> Балалар досының шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады.  <b>Сергіту сәті:</b>          Біз кішкентай баламыз          Өсіп, өніп толамыз          Күнге қарап табынып</p>	<p>жаттай алады.          Ресурс: Тақырып бойынша көрнекіліктер          Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>          - Армысыз, қайырымды Аспан ата!          - Армысыз, мейірімді жер Ана!          - Армысыз, шұғылалы Алтын күн!          Қайырлы таң,          Қайырлы күн,          Бәріміз күндей жарқырайық. Бала үні.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>          Әже келеді.  <b>Әңгімелесу.</b>          Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер?          Әдепті балалар қандай болады?          Әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер?          Сыни ойлау, бала үні.  <b>Тақырып бойынша жұмыс.</b>  <b>«Әдепті баламыз» өлеңі</b>          Сыйлап үлкен ағаны          Сәлем берген баланы          Кім дейміз?          Әдепті екен бұл дейміз.          Кітап, дәптер, қаламы          Кір шалмаған баланы          Кім дейміз?</p>	<p>сәйкестендіруді; тәулік бөліктері туралы түсінеді..          Өзге цифрлардың арасынан 3 санын таба алады.          Ресурс: Үлестірмелі материалдар          Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>          Балардан көңіл күйін сұрау.          Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою.          Балалар қазір жылдың қай мезгілі?          Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай?          Ауа- райы қандай болып тұр?          Аптаның неше күні бар?          Бүгін аптаның қай күні?          Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  <b>Қызығушылықтарын ояту</b>          Қонаққа қоянның келеді.          Балаларға тапсырмалар алып келеді.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Қоянның тапсырмалары.</b>          Балалар үлкен сәбіз және кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.          Оқу ортасы арқылы саралау.  <b>1-Топқа тапсырма:</b> Қоянның қолында неше сәбіз бар?</p> 	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>II. Ғажайып сәт:</b>  <b>Ақ көгершін ұшып келеді.</b>          Сәлеметсіз бе балалар?          Мені табиғат-ана жіберді.          Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні.  <b>2.1. Табиғат ананың хатын оқу.</b>          Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі.          Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау  <b>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.</b>          - Балалар табиғат дегеніміз не?          - Табиғат нешеге бөлінеді?          Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау, бала үні  <b>4.Ой қозғау</b>  <b>Пед жет ойын:</b>          «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»          - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу          - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау          - Ағаштарға қалай көмектесе</p>	<p>сипатын ажырата біледі.          Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер          Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>ҰОҚ жүргізілу ыарысы:</b>          Музыка жетекшісі балалар - Сәлеметсіңдер ме,балалар!(до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль)          бала үні  <b>Ән тыңдау:</b>  <b>«Тамшылар»</b>          (М.Жәутіков).          Балаларды шеңбербойымен жүргізіп,жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді.Би элементтеріне, өзорындарына тұруды қалыптастырады.          Сыни ойлау, бала үні.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Өзорныңды тап!»</b>  <b>Шарты:</b> ойлау қабілеттеріне дағдыландырады,          Музыка әуені басталғандабалалар еркін ырғақтарменжүгіре билейді.          Музыкатоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісібелгі</p>
--------------------	--	--	---	---	---

Көкке қолды созамыз  
Құрлымдалған ойын:  
«Адам денесін құрастыр»  
(бас, мойын, кеуде, оң  
аяқ және сол аяқ).  
**Шарты:** алдарында тұрған  
тарелкадан қиылғын адам  
денесінің  
бөліктерін алып құрастыру.  
Өнім арқылы саралау, сыни  
ойлау, креативтілік,  
**Қорытынды.**  
Балаларды мадақтау.

## 2.Музыка

**Тақырыбы:** Күз байлығы.

**Мақсаты:** Музыкадағы  
бейнелерді ажыратуға  
үйренеді. Әннің иірақ, сергек,  
сабырлы сипатын ажырата  
біледі.

**Ресурстар:** Тақырып бойынша  
көрнекіліктер

Әдіс –тәсілдер: 4К моделі,  
бала үні, саралау, бақылау

**ҰОҚ жүргізілу ырысы:**

Музыка жетекшісі балаларды  
қарсы алады, амандасады:

- Сәлеметсіңдер  
ме, балалар! (до, ре, ми, фа, соль,  
соль, ля, ля, соль)  
бала үні

**Ән тыңдау:** «Тамшылар»  
(М.Жәутіков). Балаларды  
шеңбербойымен жүргізіп, жеңіл  
би ырғақтарына  
жаттықтырады, үйретеді. Би  
элементтеріне, өз орындарына  
тұруды

Ұқыпты екен бұл  
дейміз.  
Таудай биік талабы  
Жақсы оқитын баланы  
Кім дейміз?  
Үлгілі екен бұл дейміз.  
Мазмұн арқылы  
саралау, блум  
таксономиясы, бала үні.  
**Сергіту сәті**  
Досым, досым жан  
досым,  
Неге сонша шаршадың.  
Қаңе ұста қолымнан,  
Секір, секір, секірші,  
Бір серігіп аларсың!  
**Пед жет ойын:**  
«Жалғастыр»  
**Шарты:** «Не істеуге  
болмайды?»  
жалғастырады.

1. Үлкендердің алдын -  
2. Кішкене баланы -  
3. Құстарды -  
4. Қыз баланы -  
5. Құстың ұясын -  
6. Үйге жүгіріп -

Құрлымдалған ойын:  
«Топтастыр»  
**Шарты:** Жақсы, жаман  
суреттерді  
топтастыру  
**Қорытынды.**  
**Ыстық орындық**  
Пед жет ойын:  
«Әдепті сөздер»  
Балалар отырып бір  
біріне әдепті сөздер  
айтады. Сыни ойлау,  
бала үні.

Құрлымдалған ойын:  
«Топтастыр»  
**Шарты:** Жақсы, жаман  
суреттерді  
топтастыру  
**Қорытынды.**  
**Ыстық орындық**  
Пед жет ойын:  
«Әдепті сөздер»  
Балалар отырып бір  
біріне әдепті сөздер  
айтады. Сыни ойлау,  
бала үні.

Құрлымдалған ойын:  
«Топтастыр»  
**Шарты:** Жақсы, жаман  
суреттерді  
топтастыру  
**Қорытынды.**  
**Ыстық орындық**  
Пед жет ойын:  
«Әдепті сөздер»  
Балалар отырып бір  
біріне әдепті сөздер  
айтады. Сыни ойлау,  
бала үні.

Барлығы неше сәбіз?  
Дұрыс 2 сәбіз  
-Қәне кім 2 цифрын  
көрсетеді.  
Сыни ойлау, бала үні  
Балаларды мадақтау.  
**2-тапсырма «Шаршыны  
тап»** пішіндер ішінен  
шаршыны көрсету керек.  
Өнім арқылы саралау, сыни  
ойлау, бала үні.  
**2-топқа тапсырма :**  
«Барлығы нешеу?» Кірінде  
неше саңырауқұлақ бар?



ал тиінде неше  
саңырауқұлақ бар? 1



Сұрақ жауап: Қайсысы көп?  
Кірпінің саңырауқұлағымен  
тиіннің саңырауқұлағын  
қоссақ барлығы нешеу  
болады?  
Өнім арқылы саралау, сыни  
ойлау, бала үні.  
**2-тапсырма:** Санау 1,2,3  
Тура кері санау. Бала үні.  
**Сергіту сәті**  
Аспанға қарайық,  
Күнге қолды созайық,  
Құстар қалай ұшады,

аламыз? Су құю, қопсыту  
- Судағы жәндіктерге қалай  
көмектесеміз?  
- Құстарға қалай  
көмектесеміз?  
Бала үні, өнім арқылы саралау,  
блум таксономиясы.  
**5. Ширату.** «Құм, тас, су».  
«Құм» дегенде әр жерде  
шашыранқы болып отыру.  
«Тас» дегенде өз қолмен мүсін  
жасап тұра қалу.  
Су дегенде толқын жасап қалу.  
4 к моделі, бала үні  
Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар арқылы  
бақылау  
**6. Топқа Табиғат ана кіреді.**  
**Топтық жұмыс**  
Құрлымдалған ойын: «Өлі және  
тірі табиғат»  
Суреттен тірі табиғатты  
жасыл, өлі табиғатты  
қызылмен бояу  
Креативтілік, бала үні.  
Сендердің  
қамқорлықтарыңызды көріп  
риза болып тұрмын. Өте  
ақылды балалар екенсіңдер.  
Табиғатты өте жақсы көреді  
екенсіңдер. Мен сендерген  
сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен  
өз табиғат әлеміне әрі қарай  
сапар шегейін сау болыңыздар.  
Табиғат анамен қоштасу  
**Шапалақ әдісі.**  
**Рефлексия**  
Балаларды мадақтау.  
**2.Денешынықтыру**

бергенде  
балаларалғашқы  
орындарына тұра қалуға  
үйренеді.  
Сыни ойлау, бала үні  
**«Өз жұбыңды тап!»**  
Төрт, болмаса үш  
қатарға жұппен  
тұрғызылады, әрі қарай  
ойын дәл солай  
жалғастырылады.  
**Музыка тыңдау:**  
«Күз» жаттығуын  
айтып, дауыс ырғағын  
дайындайды.  
**Ән үйрену:** «Бұл  
қайкезде болады?  
Күз» (Б.Ерзакович,  
Ш.Ахметов  
Сыни ойлау, бала үні,  
креативтілік.  
**Би:** «Кел, билейік»  
(Б.Байқадамов, М.Әлімбаев).  
Би қимылдарын  
көрсетіп, үйретеді (би  
үлгіде көрсетілген).  
Балалардың қолына  
түрлі - түсті  
желпуиштер таратады.  
Өте баяу музыка –  
сары түс. Баяудан бірте-  
бірте  
көтеріледі - ақшыл  
жасыл. Көтеріңкі -  
жасыл  
Жоғары дыбыс - қызыл.  
Оң қолымен  
музыкады быстарын  
төмен, орташа,

қалыптастырады.  
Сыни ойлау, бала үні.  
**Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!»**  
**Шарты:** ойлау қабілеттеріне дағдыландырады,  
Музыка әуені басталғанда балалар еркін ырғақтармен жүгіре билейді. Музыка тоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарына тұра қалуға үйренеді.  
Сыни ойлау, бала үні  
**«Өз жұбыңды тап!»** Төрт, болмаса үш қатарға жұппен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солай жалғастырылады.  
**Музыка тыңдау:**  
**«Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды.**  
**Ән үйрену:** «Бұл қайкезде болады? Күз» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов)  
Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.  
**Би:** «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев).  
Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген).  
Балалардың қолына түрлі - түсті желпуіштер таратады.  
Өте баяу музыка – сары түс. Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл.  
Көтеріңкі - жасыл  
Жоғары дыбыс - қызыл.

Әже балаларды мадақтап қоштасады. Балаларды мадақтау.

**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы:** Мақта қыздың мысығы  
**Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеуді түсінеді.  
**Ресурс:** Гимнастикалық қабырға, доптар.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командамен жұмыс.  
**ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту.**  
**Пед жет ойын:** «Кім тапқыр?»  
Жұмбақ жасыру.  
Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады.  
**Ой қозғау.**  
Балалар қай ертегіде мысық кейіпкері бар? Мақтақыз бен мысық ертегісінде.  
Сыни ойлау, бала үні.  
**Теле хабарлама келеді.**  
Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты. Сіздерден көмек сұрап жатыр.

Қанаттарын қағады.  
Құстар қонады,  
Құстар су ішеді,  
Жем жиді.  
1-2-3, 1-2-3 құс аспанға ұш.  
1-2-3. құс аспаннан түс құс  
**Ой қозғау**  
**Құрлымдалған ойын: «Тәулік бөліктері»**  
Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.  
**Жаңа ұоқ түсіндіру. 3 саны, цифры.**  
Тақтада 3 санын және 3 затты көрсету: (алма, алмұрт, банан)  
Неше алма бар? Неше алмұрт бар? Неше банан бар?  
Бір сөзбен осыларды қалай атаймыз?  
Дұрыс, жалпы қанша жеміс болды? Дұрыс 3  
**3 цифрмен таныстыру.**



**Тура кері санау.**  
Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы  
**Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1,2,3 сандары.**  
Тапсырма: Осы сандар ішінен 3 цифырын табу керек.  
**Суретпен жұмыс.**  
«Не үшеуден?»

**Мақсаты.** Тепе-теңдік қалтын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.  
**Ресурс:** Доп, қысқа арқан, гимнаст скамейка, гүлдер.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  
**Оқу қызметінің барысы:**  
Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады.  
**Сәлемдесу.**

Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз.  
(Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру)  
1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру).  
Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру)  
Блум таксономиясы, жанана бақылау.  
**Жалпы дамыту жаттығулары:**  
**Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу»**  
Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алыс, қол төменде болады.  
Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ  
**Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы»**

көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жаттығу үлгіде көрсетілген).  
Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді. Өнім арылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.  
Қортынды  
Балаларды мадақтау.

**2. Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** Адам бейнесі.  
**Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді біледі. Дене мүшелерін атай алады.  
**Ресурс:** АҚТ тех. адам суреті.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**Ой қозғау**  
**АҚТ технол жұмыс**  
Адам дене мүшесінің бөлшектерін көрсетіп, түсіндіру, мазмұнын ашу. (пішіні, қозғалысы, әрекеті т.б.)  
-Балалар, адам ойлау үшін не қажет?  
-Барлық тұрмысқа қажетті заттарды,

Оң қолымен музыкадыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жасаттығу үлгіде көрсетілген). Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді. Өнім арылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Қортынды Балаларды мадақтау.

**3. Дене шынықтыру**  
**Мақсаты.** Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі

**Ресурс:** Гимнастикалық қабырға, доптар.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командамен жұмыс.

**ҰОҚ жүргізілу барысы.**  
Балалармен амандасу  
Шеңбермен жүру, жүгіру.  
4 қатар сапқа тұру.

**Жалпы даму жасаттығулары:**

1. Аяқ алысқа қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдыру.
2. Аяқ алысқа, қол белде, иықты жоғары-төмен түсіру.
3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсау, оң аяқты артқа жіберу. Б.қ келу.
4. Аяқ бірге, тізерлеп отыру, қол белде, артқа шалқайу

Көмектесеміз бе?  
**Ой дамыту.**  
Балаларға мысық туралы түсінік беру..  
**Топқа бөлу.**  
Оқу ортасы арқылы саралау.

**Үлгі ұсыну, түсіндіру.**  
Балаларға сурет салу жолдарын көрсету.  
**Сергіту сәті.**  
Қарындашты алайық  
Орнымыздан тұрайық  
Айналаға қарайық  
Әсем сурет салайық  
Бала үні.

1-Топ фламоостермен мысық суретін бояйды.  
2-Топ бояумен мысық суретін бояйды.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік  
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»  
**Шарты:** балалар салған суреттерін тақтаға іліп, бір-бірін бағалау.  
Балалардың жұмысын қорытындылау.  
Мадақтау.  
Мысық суретін Мақта қызға жіберу.

**3. Дене шынықтыру**  
**Мақсаты.** Тепе-теңдік қалтын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі.



Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

**Қорытынды.**

Қоян балаларға рахмет айтып қоштасады.

Сұрақ жасау.

-Балалар бүгін біз қандай санмен таныстық?

-Қоянның қандай тапсырмаларын орындадық?

Бала үні.

Балаларды мадақтау.

Көңілді смайлктер беру.

**2. Қоршаған ортамен таныстыру**

**Тақырыбы:** Дені саудың-жаны сауі

**Мақсаты:** Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктерді біледі.

**Ресурс:** АҚТ технологиясы, дидакт материалдар.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау

**II. Таңғажайып сәт.**

Жалқаубектің қонаққа келуі.

**Сұрақ- жасау.**

**Жалқаубектің не болған?**

- Көңілісіз -Үсті лас

-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.

Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.

Алға созу.

«Жиырылу-ашылу»

Б.қ.: аяқ арасы алысқа, қол төменде.

Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.

Екі қолды жанға созу. Б.қ. келу.

**3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жасаттығулар:**

Б.қ.: тік тұру, қол төменде.

Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру.

Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ. келу.

**Тыныс алу:**

«Әдемі гүлдің иісі»

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Негізгі қимыл жасаттығулары:**

-1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру.

-2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»).

-3. Қысқа арқаннан секіру.

Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.

**Қим ойын:**

«Қоян мен қасқыр» ойыны.

**Рефлексия**

-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:

-Қандай жасаттығулар

киімдерді т.б басқа өмірге керек заттарды кімдер ойлап тапты?

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Пед жет ойын:

«Ойлап тап»

**Шарты:** Бұл ойында екі топқа жеке –жеке жұмбақ жасырылады, Сыни ойлау, бала үні.

**Сергіту сәті:**

Бүйір таян сол қолмен, Көтер қанат оң жақтан,

Қайталашы сол жолмен Иіліп тез, сәл сақтан.

**Тәрбиешінің түсіндіруі:**

Адам бейнесін мүсіндей әдісін көрсету, түсіндіру.

Ермексаздың бүтін кесегінен созу тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысының барысымен таныстыру.

**Тәрбиеші үлгіні көрсете отырып,**

балаларға адам бейнесінің жасалу жолын көрсетеді:

\* ермексаз кесегін жұмсартып аламыз.

\* Үлкен домалақ жасаймыз.

\* Созу тәсілімен басын, мойнын және аяқтарын шығарып аламыз.

қалыптастырады.  
Сыни ойлау, бала үні.  
**Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!»**  
**Шарты:** ойлау қабілеттеріне дағдыландырады,  
Музыка әуені басталғанда балалар еркін ырғақтармен жүгіре билейді. Музыка тоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарын атап қалуға үйренеді.  
Сыни ойлау, бала үні  
**«Өз жұбыңды тап!»** Төрт, болмаса үш қатарға жұптен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солай жалғастырылады.  
**Музыка тыңдау:**  
**«Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды.**  
**Ән үйрену:** «Бұл қай кезде болады? Күз» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов)  
Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.  
**Би:** «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев).  
Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген).  
Балалардың қолына түрлі - түсті желініштер таратады.  
Өте баяу музыка – сары түс. Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл.  
Көтеріңкі - жасыл  
Жоғары дыбыс - қызыл.

Әже балаларды мадақтап қоштасады.  
Балаларды мадақтау.

**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы:** Мақта қыздың мысығы  
**Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеуді түсінеді.  
**Ресурс:** Гимнастикалық қабырға, доптар.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командамен жұмыс.  
**ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту.**  
**Пед жет ойын:** «Кім тапқыр?»  
Жұмбақ жасыру.  
Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады.  
Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады.  
**Ой қозғау.**  
Балалар қай ертегіде мысық кейіпкері бар? Мақтақыз бен мысық ертегісінде.  
Сыни ойлау, бала үні.  
**Теле хабарлама келеді.**  
Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты. Сіздерден көмек сұрап жатыр.

Қанаттарын қағады.  
Құстар қонады,  
Құстар су ішеді,  
Жем жиді.  
1-2-3, 1-2-3 құс аспанға ұш.  
1-2-3. құс аспаннан түс құс  
**Ой қозғау**  
**Құрлымдалған ойын:** «Тәулік бөліктері»  
**Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.  
**Жаңа ұоқ түсіндіру. 3 саны, цифры.**  
Тақтада 3 санын және 3 затты көрсету: (алма, алмұрт, банан)  
Неше алма бар? Неше алмұрт бар? Неше банан бар?  
Бір сөзбен осыларды қалай атаймыз?  
Дұрыс, жалпы қанша жеміс болды? Дұрыс 3  
**3 цифрмен таныстыру.**



**Тура кері санау.**  
Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы  
**Үлестірмелі материалдармен жұмыс.**  
**1,2,3 сандары.**  
**Тапсырма:** Осы сандар ішінен 3 цифрын табу керек.  
**Суретпен жұмыс.**  
«Не үшеуден?»

**Мақсаты.** Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.  
**Ресурс:** Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  
**Оқу қызметінің барысы:**  
Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады.  
**Сәлемдесу.**  
Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз.  
(Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру)  
1,2,3-жоғары қолды созамыз,  
Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру).  
Гүл-гүл жайнап жанамыз,  
Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру)  
Блум таксономиясы, жанама бақылау.  
**Жалпы дамыту жаттығулары:**  
**Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**  
**«Тербелу»**  
Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы ашақ, қол төменде болады.  
Қолдарды жоғары көтереді.  
Екі жанға, оңға тербеледі.  
Солға тербеледі. Б;Қ  
**Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**  
**«Бағыттаушы»**

көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жаттығу үлгіде көрсетілген).  
Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді.  
Өнім арылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.  
Қортынды  
Балаларды мадақтау.

**2. Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** Адам бейнесі.  
**Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді біледі. Дене мүшелерін атай алады.  
**Ресурс:** АКТ тех. адам суреті.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**Ой қозғау**  
**АКТ технол жұмыс**  
Адам дене мүшесінің бөлшектерін көрсетіп, түсіндіру, мазмұнын ашу. (пішіні, қозғалысы, әрекеті т.б.)  
-Балалар, адам ойлау үшін не қажет?  
-Барлық тұрмысқа қажетті заттарды,

бастапқы қалыпқа келу.  
 5. Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу, кеудені көтеру.  
 6. Аяқты біріктіріп отыру, кезек қарау көзілдірік жасау.  
 7. Кеудемен жату, қол мен аяқты көтеру. Құс қимылын жасау.  
 8. Тыныс алу жаттығуын жасау.  
**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .**  
 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.  
 2. Допты еденге ұрып, ұстап алу  
 4 к моделі, бала үні  
 Мазмұн арқылы саралау  
 Блум таксономиясы  
**Қимылды ойын.** «Кім бірінші?»  
 Ойын шартымен таныстыру.  
 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.  
**Қорытынды:**  
 Балаларды мадақтау.

Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.  
**Ресурс:** Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  
**Оқу қызметінің барысы:**  
 Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады.  
**Сәлемдесу.**  
 Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз.  
 (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру)  
 1,2,3-жоғары қолды созамыз,  
 Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру).  
 Гүл-гүл жайнап жанамыз,  
 Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру)  
 Блум таксономиясы, жананама бақылау.  
**Жалпы дамыту жаттығулары:**  
**Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**  
**«Тербелу»**  
 Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алыс, қол төменде болады.

Қандай көмек береміз?  
**Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасару.**  
 Ерте мен күнде сен,  
 Қолыңа сүйкесең  
 Кетіп кір ласың  
 Тап – таза боласың  
 Бұл не?  
 Шомылған баланы  
 Аймалап алады.  
 Сүртеді қолыңды  
 Сүртеді бетіңді  
 Бұл не?  
 Бала үні. Сыни ойлау, Блум таксономиясы  
 Балаларды топқа бөлу  
 Оқу ортасы арқылы сарау.  
**1-топ «ТАЗАЛЫҚ»**  
**Пед жет ойын:**  
 «Бұл бала қай, қай бала?  
 Қарашы үстіне,  
 Бір кіршік түстіме көзіңе  
 Тап-таза ақ қаздай  
 Киімі мұнтаздай  
 Жарайсың балақай  
 Дейміз біз мадақтай  
 Өнім арқылы саралау  
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
**Салыстыру**  
 -Анау бала, Бетін қара,  
 Кір қожалақ, қап-қара  
 Тырнағы өскен, Шашы көптен  
 Алынбастты –ау масқара  
 Сұрақ –жауап  
 Осындай бала болмас үшін не істеу керек?  
**Пед жет ойын:**

жасадық?  
 -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

\* Жіңішке ширатпалар дайындап аламыз.  
 Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.  
 Балаларға адам бейнесін мүсіндеуді ұсыну  
 Балалардың өз бетінше жұмыстары.  
 Жеке көмек  
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жананама бақылау.  
 Құрлымдалған ойын:  
 «Біздің көрме»  
**Шарты:** балалар бір-бірін бағалау.  
 Галерияны шарлау.  
 Қортынды  
 Балаларды мадақтау.

		<p>Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ <b>Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b> <b>«Бағыттаушы»</b> Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. <b>«Жиырылу-ашылу»</b> Б.қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.қ. келу. <b>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b> Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгін отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ. келу. <b>Тыныс алу:</b> <b>«Әдемі гүлдің иісі»</b> 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> -1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру.</p>	<p><b>«Тазалықтың достары»</b> <b>Шарты: Тазалық заттарын жинау.(сүлгі, сабын...)</b> Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>2-топ. «ТАҒАМДАР»</b> <b>Ой дамыту. АҚТ технологиясы</b> <b>Суретпен жұмыс</b> Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Құрлымдалған ойын <b>«Жемістер мен көкөністерді жинау.»</b> <b>Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау.</b> 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>Қортынды</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p>		
--	--	--	--	--	--



<p>бастапқы қалыпқа келу.  5. Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу, кеудені көтеру.  6. Аяқты біріктіріп отыру, кезек қарау көзілдірік жасау.  7. Кеудемен жату, қол мен аяқты көтеру. Құс қимылын жасау.  8. Тыныс алу жаттығуын жасау.  <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .</b>  1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.  2. Допты еденге ұрып, ұстап алу  4 к модельі, бала үні  Мазмұн арқылы саралау  Блум таксономиясы  <b>Қимылды ойын.</b> «Кім бірінші?»  Ойын шартымен таныстыру.  4К модельі, бала үні, тікелей бақылау.  <b>Қорытынды:</b>  Балаларды мадақтау.</p>	<p>Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.  <b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, гимнаст скамейка, гүлдер.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К модельі, бала үні, саралау, бақылау  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады.  <b>Сәлемдесу.</b>  Біздер тату баламыз,  Ұландардай боламыз.  (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру)  1,2,3-жоғары қолды созамыз,  Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру).  Гүл-гүл жайнап жанамыз,  Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру)  Блум таксономиясы, жанама бақылау.  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  <b>Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b>  «Тербелу»  Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алыс, қол төменде болады.</p>	<p>Қандай көмек береміз?  <b>Қызығушылықты ояту</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Ерте мен күнде сен,  Қолыңа сүйкесең  Кетіп кір ласың  Тап – таза боласын  Бұл не?  Шомылған баланы  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды  Сүртеді бетіңді  Бұл не?  Бала үні. Сыни ойлау, Блум таксономиясы  Балаларды топқа бөлу  Оқу ортасы арқылы сарау.  <b>1-топ «ТАЗАЛЫҚ»</b>  <b>Пед жет ойын:</b>  «Бұл бала қай, қай бала?»  Қарашы үстіне,  Бір кіршік түстіме көзіңе  Тап-таза ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай  Дейміз біз мадақтай  Өнім арқылы саралау  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  <b>Салыстыру</b>  -Анау бала, Бетін қара,  Кір қожалақ, қап-қара  Тырнағы өскен, Шашы көптен  Алынбаспты –ау масқара  Сұрақ –жауап  Осындай бала болмас үшін не істеу керек?  <b>Пед жет ойын:</b></p>	<p>жасадық?  -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>	<p>* Жіңішке ширатпалар дайындап аламыз.  Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.  Балаларға адам бейнесін мүсіндеуді ұсыну  Балалардың өз бетінше жұмыстары.  Жеке көмек  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау.  Құрлымдалған ойын:  «Біздің көрме»  <b>Шарты:</b> балалар бір-бірін бағалау.  Галерияны шарлау.  <b>Қортынды</b>  Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	--	--

		<p>-2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»).</p> <p>-3. Қысқа арқаннан секіру.</p> <p>Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p> <p><b>Қим ойын:</b></p> <p>«Қоян мен қасқыр» ойыны.</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:</p> <p>-Қандай жаттығулар жасадық?</p> <p>-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №3</b> Желдің соғуын бақылау 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №4</b> Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №5</b> Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №6</b> Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №4</b> Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.
<b>Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Картотека №1</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Таным саласы</b> <b>картотекасынан</b> 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p><b>Картотека №2</b> «Тәулік бөліктері» <b>Таным саласы</b> <b>картотекасынан</b> 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p><b>Картотека №6</b> Зат неге ұқсайды. <b>Таным саласы</b> <b>картотекасынан</b> 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p><b>Картотека №14</b> «Құстарға көмектесеміз?» <b>Қатынас саласы</b> <b>картотекасынан</b> 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p><b>Картотека №2</b> «Жапырақты ажырат» <b>Қатынас саласы</b> <b>картотекасынан</b> 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу</p>				

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта. Қараша айы 2021ж**  
**ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**


<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіеп қабылдау.</i>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека № 1</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады 4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека № 2</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі. 4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека № 4</b> <i>Пед жет ойын «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека №6</b> <i>Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз). 4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека №10</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні</i>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<i>Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Не қалай дыбыстайды».</b> <b>Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.</b>				

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері**

**1. Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»  
**Мақсаты:** дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі.  
**Ресурстар:** Дәрумендер суреті.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.  
**Шаттық шеңбер.**  
Денсаулық — ол күлуің,  
Көңіл — күйің жадырай,  
Денсаулық — ол жүруің,  
Ешбір жерің ауырмай.  
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  
Күз мезгілі неше ай болады?  
Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?  
Күз мезгілінде ауа –райы қандай?  
Ал, бүгін күн қандай?  
Сыни ойлау, бала үні.  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Тосын сәт**  
Есік қағылып сандықша келу.  
Кәне бәріміз ашып көрейікші.  
Ашылмайды.  
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  
**Шарты:** Сандықты ашу үшін жұмбақтың шеңберін табу.  
Бұйра шашы желменен ойнап тұрады,  
Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз).  
Қалың киімді ұнатады,  
Шешіндірсең жылатады.

**1. Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Көкөністер айтқысы ертегі  
**Мақсаты:** Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды.  
Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді.  
**Ресурс:** АҚТ тех, көкөністер суреті  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**  
**Мнемотехника жаз мезгілі.**  
Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  
-Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар?  
- Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?  
Балалар күз бізге не сыйлайды?  
**Пед жетекшілікпен ойын.**  
«Жемістер, көкөністер қайда өседі?»  
«Көкөністер түрлері туралы» бейне көріністі тамашалау.  
-Балалар бейне көріністі тамашалап, көкөністермен танысады.  
**Қызығушылықтарын**

**1. Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.  
**Мақсаты:** 1, 2, 3 саны мен цифрлары туралы біледі.  
Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, бірік тіре алады.  
**Ресурс:** АҚТ тех, таратпа материалдар.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ жүргізілу барысы.**  
**Шаттық шеңбер.**  
Кел балалар күлейік  
Күлкіменен түлейік  
Қабақ түйген не керек?  
Көңілді боп жүрейік!  
- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  
- Күз мезгілінде неше ай бар?  
- Атаулары қандай?  
- Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?  
Сыни ойлау, бала үні  
**Тосын сәт.**  
Күшік келеді.  
Балалармен амандасады.  
Балалар күшік сендерге тапсырма әкейтті.  
Орындаймыз ба? Бала үні.  
**Ой қозғау.**  
Өткен оқу қызметін естеріне түсіру.  
**1-тапсырма:** Қандай сандармен таныстыңдар?  
Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?»  
**Шарты:** Алдарыңдығы сандардың ішінен біз өткен

**1. Жаратылыстану.**  
**Тақырыбы:** Дәрумендер  
**Мақсаты:** Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді.  
**Ресурс:** АҚТ тех, көрнекі құралдар  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**  
**1. Ұйымдастыру кезеңі:**  
**Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді.  
Балалардан көмек сұрайды.  
Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айттып беріңдерші?  
Балалар көмектесеміз бе?  
Сыни ойлау, бала үні.  
**Слайд: «Суретпен жұмыс»**  
Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  
  
Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?  
Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?


**1. Орыс тілі**  
**Тема:** «Витамины и полезные продукты»  
**Цель:**  
• объяснить детям, как витамины влияют на организм человека;  
• закрепить понятие слова «витамины»;  
• рассказать о взаимосвязи здоровья и питания;  
• воспитывать стремление быть здоровым.  
**Организационный момент.**  
рано утром солнце встало, все вокруг светлее стало. в небе синем потянулось детям нашим улыбнулось.  
Посмотрите друг на друга и подарите улыбки.  
**Проблемный вопрос.** что человеку нужно для жизни? Без чего человек не сможет прожить?  
Подводит детей к выводу, что человек не сможет прожить без воды, еды, одежды, света.  
**Работа в азбуке-тетради.**  
(К) задание №1.  
Рассмотри картинки. Послушай и запомни группы продуктов питания.  
Знакомит с новыми словами, предлагает запомнить их.  
(К, и) задание №2.  
Послушай и запомни, что

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері**

**1. Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** : «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»  
**Мақсаты:** дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі.  
**Ресурстар:** Дәрумендер суреті.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.  
**Шаттық шеңбер.**  
Денсаулық — ол күлуің,  
Көңіл — күйің жадырай,  
Денсаулық — ол жүруің,  
Ешбір жерің ауырмай.  
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  
Күз мезгілі неше ай болады?  
Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?  
Күз мезгілінде ауа –райы қандай ?  
Ал, бүгін күн қандай?  
Сыни ойлау, бала үні.  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Тосын сәт**  
Есік қағылып сандықша келу.  
Кәне бәріміз ашып көрейікші.  
Ашылмайды.  
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  
**Шарты:** Сандықты ашу үшін жұмбақтың шешуін табу.  
Бұйра шашы желменен ойнап тұрады,  
Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз).  
Қалың киімді ұнатады,  
Шешіндірсең жылатады.

**1. Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Көкөністер айтысы ертегі  
**Мақсаты:** Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды.  
Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді.  
**Ресурс:** АҚТ тех, көкөністер суреті  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**  
**Мнемотехника жаз мезгілі.**  
Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  
-Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар?  
- Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?  
Балалар күз бізге не сыйлайды ?  
**Пед жетекшілігімен ойын.**  
«Жемістер, көкөністер қайда өседі?»  
**«Көкөністер түрлері туралы»** бейне көріністі тамашалау.  
-Балалар бейне көріністі тамашалап, көкөністермен танысады.  
**Қызығушылықтарын**

**1. Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.  
**Мақсаты:** 1, 2, 3 саны мен цифры туралы біледі.  
Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, бірік тіре алады.  
**Ресурс:** АҚТ тех, таратпа материалдар.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ жүргізілу барысы.**  
**Шаттық шеңбер.**  
Кел балалар күлейік  
Күлкіменен түлейік  
Қабақ түйген не керек?  
Көңілді боп жүрейік!  
- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  
- Күз мезгілінде неше ай бар?  
- Атаулары қандай?  
- Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?  
Сыни ойлау, бала үні.  
**Тосын сәт.**  
Күшік келеді.  
Балалармен амандасады.  
Балалар күшік сендерге тапсырма әкепті.  
Орындаймыз ба? Бала үні.  
**Ой қозғау.**  
Өткен оқу қызметін естеріне түсіру.  
**1-тапсырма:** Қандай сандармен таныстыңдар?  
Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?»  
**Шарты:** Алдарыңдығы сандардың ішінен біз өткен

**1. Жаратылыстану.**  
**Тақырыбы:** Дәрумендер  
**Мақсаты:** Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді.  
**Ресурс:** АҚТ тех, көрнекі құралдар  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**  
**1. Ұйымдастыру кезеңі:**  
**Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді.  
Балалардан көмек сұрайды.  
Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айттып беріңдерші?  
Балалар көмектесеміз бе?  
Сыни ойлау, бала үні.  
**Слайд: «Суретпен жұмыс»**  
Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  
  
Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?  
Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?

**1. Орыс тілі**  
**Тема: «Витамины и полезные продукты»**  
**Цель:**  
• объяснить детям, как витамины влияют на организм человека;  
• закрепить понятие слова «витамины»;  
• рассказать о взаимосвязи здоровья и питания;  
• воспитывать стремление быть здоровым.  
**Организационный момент.**  
рано утром солнце встало, все вокруг светлее стало. в небе синем потянулось детям нашим улыбнулось. Посмотрите друг на друга и подарите улыбку.  
**Проблемный вопрос.** что человеку нужно для жизни? Без чего человек не сможет прожить?  
Подводит детей к выводу, что человек не сможет прожить без воды, еды, одежды, света.  
**Работа в азбуке-тетради.**  
**(К) задание №1.**  
**Рассмотри картинки. Послушай и запомни группы продуктов питания.**  
Знакомит с новыми словами, предлагает запомнить их.  
**(К, и) задание №2.**  
**Послушай и запомни, что**

«Қайда өседі?»

**Шарты:** Жемістер мен көкөністердің атын айтқанда алдарындағы бақпен бақшаның суретін көрсету. Балаларды мадақтау.

## 2. Музыка

**Қуыршаққа көмек**

**Мақсаты:** Балалар музыка арқылы қимыл-қозғалысқа үйренеді. Тазалық, мейрімділік туралы түсінеді.

**Ресурстар:** дидактикалық материалдар

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,

**ҰОҚ жүргізілу барысы:** Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.

**Проблемалық сұрақ:** Пайдалы және салауатты тағам деген не?

Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.

– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.

Музыка ұнады ма?

4 к моделі, бала үні

**Мазмұн арқылы саралау**  
**Музыка тыңдау:** Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа

не үшін дауласты?

–Ертегіде қандай көкөністер бар?

Өнім арқылы саралау, бала үні.

**Сахналау.**

Балалар бетперделерді киіп ертегіні сахналайды

Балаларды мадақтау.

**Балабақшаға оралу.**

**Сиқыршы:** Қане, балалар көзімізді жұмайық.

Қолындағы сиқырлы таяқшаны айналдырып: бір, екі, үш бізді топқа жеткізеді.

балалар, топқа келген соң Сиқыршы рахмет айтып, қоштасады.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

**Жетелеуші сұрақтар**

арқылы бақылау

**Қорытынды.**

Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, не үйренгендерін сұрап, мадақтап, бағалау.

## 2. Сурет салу

**Тақырыбы:** Дәмді алмалар

**Мақсаты:** Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі. Алма ның пайдасы туралы түсінеді.

**Ресурстар:** трафарет,

Солға бір қадам

Шапалақ ұрамыз.

Алға бір қадам,

Артқа бір қадам

Шапалақ ұрамыз

Дидактикалық ойын:

Сұрақ қою.

–қандай зат көріп

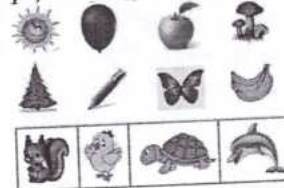
тұрсыңдар?

–Түстері қандай?

**4-Тапсырма:** Заттарды

түсімен топтастыр.

Құрлымдалған ойын: «Сызық арқылы түстерді қос»



**Қорытынды.**

**Күшік:** Балалар, сендер алғыр, білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады.

Сұрақ жасап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау.

## 2. Құрастыру

**Тақырыбы:** Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)

**Мақсаты:** Дайын қиылған Ресурстар: Жемістер, себеттар, дид материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау

**Жетелеуші сұрақтар** арқылы бақылау

**5.Сергіту сәті**

Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін езу қимылын көрсету)

Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)

Көктемде еккен көкөніс

Күзде берер көп өнім

**Пед жет ойын:** «Пайдалы және зиянды тағамдар»

**Шарты:** Пайдалы тағамдарды себетке

жинаймыз, ал

денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды

қоқыс шелегіне жинаймыз.

**Жаппай бақылау**

**Мазмұн арқылы саралау**

**Қорытынды.**

Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар.

Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.

**3. Дене шынықтыру**

**Мақсаты:** Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді.

**Ресурс:** Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

**Оқу қызметінің барысы.**

**Балалармен амандасу.**

**крепыш – Это славный наш малыш. дружная семейка!**

(Сжать руку в кулак несколько раз.)

**задание №3. Продень ниточку.**

какие новые слова вы узнали?

«Дерево чувств».

если вам понравилось занятие, повестьте на дерево ябло- ки красного цвета, если нет, зеленого.

## 2. Жапсыру

**Тақырыбы:**

Жеміс-жидекке арналған себет

**Мақсаты:** Себеттің қасиетімен таныса отырып, Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**

**Ұйымдастыру кезеңі.**

**Шаттық шеңбер.**

Үлкенге де сіз.

Кішіге де сіз.

Барша жанды құрметтеп.

Бас иеміз біз.

**Ой қозғау.**

**Сұрақ жасау.**

Балалар бау – бақша дегеніміз не?

–Онда не өседі?

– Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма?

жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.

**Ән айту: «Жемістердің пайдасы»** (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).

Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Аспапмен танысу:** «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.

Құрлымдалған ойын:  
«Жемістер мен көкөністер»  
Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.

**Қортынды.**

Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың

жемістер суреті.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау  
**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.**

**Шаттық шеңбері:**

Қуанамын мен де,  
Қуанасың сен де,  
Қуанайық достарым  
Арайлап атқан күнге.

Бала үні.

**1. Миға шабул.**

Құрлымдалған ойын:

«Бақшада ма бақтама»  
Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып беру.

**Қызығушылықтарын ояту.**

**Есік қағылады.**

-Балалар қараңдар бізге біреу қоратиша тастап кетіпті.

**Ой қозғау.**

Ішінде не бар екен?



**Алманы алгоритм бойынша түсіндіру.**



**4. Топқа бөлу**

**Пед жет ойын:**

«Қандай алма?»

**1- топ. Қызыл алма**

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**

**Шаттық шеңбер.**

Амансың ба, Алтын Күн?

Амансың ба, Көк Аспан?

Амансың ба, достарым?

Сендерді көрсем қуанам.

**Қызығушылықтарын ояту.**

**Сауысқан келеді.**

Сауысқан:

- Мені сендерге Аю жіберді.

Ол орманда себетін жоғалтып алған. Сендерден көмек сурап жатыр.

Балалар көмектесеміз ба?

**АКТ технологиясы.**

Слайд. Себет

Ой қозғау.

Сұрақ қою.

- Себет қандай?

- Себет не үшін керек?

Бала үні, сыни ойлау.

**Түсіндірме**

**Ой дамыту.**

-Себет-өрілген бұйым болып табылады. Қамыстан тоқылған, қағаздан, матадан тоқылған түрлері бар, заттар салуға, жемістер салуға, гүл салып қоюға арналған түрлері бар.

**Топқа бөлу.**

Пед жет ойын:

«Жеміс, жидектер»

1-«Жемістер»

2-«Жидектер»

1- **Жемістер тобы**

Қағазды бүктеп, себетте

өру арқылы жасайды

Оқу ортасы арқылы саралау.

1. Бір қатар тұру.

2. Сәлемдесу.

(Нұсқауларды орындау)

Алма баққа барамыз

(Бір қатармен жүру)

Алма теріп аламыз

(Қолды жоғары көтеріп, белге қою)

Бір тізбекпен кіріп, бір

қатарға тұрады. Баяу,

жылдам жүгіріп, (жүгіру)

Ауа жұтып, дем аламыз.

Мұрынмен ауа жұтып,

ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру)

Тікелей бақылау, блум таксономиясы.

**Жалпы даму**

**жаттығулары:**

(Шарлармен)

1. Қол мен иық

бұшықеттеріне арналған жаттығулар.

Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.

1. Қолдағы шарды алға созу.

2. Шарды оң иыққа тигізу.

3. Қолдағы шарды алға созу.

4. Шарды сол иыққа тигізу.

5. Б. қ. келу.

2. Дене бұшықеттеріне

арналған жаттығулар:

Б.қ.: аяқтар арасы сәл

ашық, қол төменде.

1. Қос қолды жоғары көтеру.

2. Алға иіліп созылу.

3. Қос қолды кеуде тұсына

әкелу.

4. Б. қ. келу.

Б. қ.: отыру, аяқты алға

- Көкөністерден не жатады??

- Жемістерге не жатады?

**Қызығушылықтарын ояту.**

Кірпі келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Жеміс, көкөністер жинауға себет керек екенін айтады.

**Топқа бөлу.**

**1-топ Жемістер**

**2-топ Көкөністер**

1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жаспсырады.

2-топ ермексазды есу

арқылы себет жасайды.

Балаларды бақылау, жеке көмек көрсету.

**Сергіту сәті**

Алма баққа барайық  
Алма теріп алайық.

Ең үлкенін, дәмдісін  
Анамызға сыйлайық!

Балалардың жұмыстарын қорытындылау.

**Галерея шарлау әдісі.**

Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру.

Кірпі қуанып, рахмет айтып қоштасады.

**Қорытынды.**

Не қонаққа келді.?

-Қандай көмек сұрады.

Не жасап бердіңдер?

Балаларды мадақтау.



қандай пайдасы бар?  
Балаларды мадақтау.

### 3. Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі.

**Ресурстар:** Доп, лента

**Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.

#### **ҰОҚ өтілу барысы:**

1. Сәлемдесу.

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.

«Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру.

Шеңбер бойымен маршпен жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

(таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу)

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Тікелей бақылау, блум таксономиясы.

#### **Жалпы даму жаттығулары.**

##### **Таяқшаман**

**Б.қ.:** «Сағаттар»

1. Аяқтары алысқа, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/

2- топ. Сары алама

3- топ. Жасыл алама  
**Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету**

**Трафаретпен жұмыс.**  
Өз беттерінің жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу

Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Құрлымдалған ойын:  
«Біздің көрме»

**Мақсаты:** Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру.

#### **Сұрақ – жауап.**

Қандай жеміс салдың?  
Жемістердің түсін, пішіні қандай?

Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу.

4К моделі, жанама бақылау, бала үні, мадақтау

#### **Қорытынды.**

Рахмет, балалар!

Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар.

Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.

### 3. Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды

### 2- Жидектер тобы

Бір реттік қолданылатын заттардан себет жасау.

Стаканның сыртын сусын ішетін түтікшемен көмкеру.

#### **Сегіту сәті**

Алма баққа барайық

Алма теріп алайық.

Ең үлкенін, дәмдісін

Анамызға сыйлайық!

#### **Ашық сұрақтар:**

Балалар бүгін сендер немен таныстындар?

– Себет не үшін қажет екен?

– Себеттер неден жасалады?

– Сендер себетті неден жасадыңдар?

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Балаларды мадақтау.

Дайын себетті сауысқаннан аюға беріп жіберу.

**Бала үні, Кері байланыс, рефлексия,**

Мадақтау.

«Отшашу» әдісі

созу.

1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру.

2. Тізеге тигізу.

3. Б. қ. келу.

Шарды қолдарына ұстап тұрады.

Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.

Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.

Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет.

3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:

1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру.

3. Артқа секіру.

4. Б. қ. Келу

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**

1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.

(Арасы алысқа қойылған 3-4 текшелерден аттап өту).

2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см)

(Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру)

Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.

#### **Қимылды ойын:**

**Күн мен түн**

Ойын шартымен таныстыру.

**Б. қ.: «Су тасушы»**

2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.

/6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Құламалар»**

3. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Күш жинау»**

4. Аяқтар алишақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.

Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»**

5. Аяқтарын алишақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).

**Қорытынды:**

бір саптан шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/. Маршпен жүру.

**Тыныс алу жаттығулары:**

«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**

1.допты жерде отырып бір-

және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі.

**Ресурстар:** Доп, лента

**Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.

**ҰОҚ өтілу барысы:**

1.Сәлемдесу.

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.

«Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алишақ қадаммен жүру.

Шеңбер бойымен маршпен жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

(таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу)

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Тікелей бақылау, блум таксономиясы.

**Жалпы даму жаттығулары.**

**Таяқшаман**

**Б.қ.: «Сағаттар»**

1. Аяқтары алишақ, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға

4К моделі, бала үні.

**Қорытынды:**

Балаларды мадақтау.

біріне домалату.  
2. ені 5-7см лента бойымен  
тепе теңдікті сақтап жүру  
Командада жұмыс, сыни ойлау,  
тікелей бақылау, бала үні  
**Қимылды ойын:**  
«Доптарды қай топ тез  
жинайды?»  
Ойын шартымен таныстыру  
Қортынды.  
Балаларды мадақтау

қозғалту. / 6 рет  
қайталау/  
**Б. қ.: «Су тасушы»**  
2. Аяқтары алишақ  
қойылған, таяқша  
иықта, иықты кезек  
көтеру.  
/6 рет қайталау/  
**Б.қ.: «Құламалар»**  
3. Аяқтары алишақ  
қойылған, таяқшаны  
жоғары созу, оңнан –  
солға, солдан - оңға  
қарай иілу. /6 рет  
қайталау/  
**Б.қ.: «Күш жинау»**  
4. Аяқтар алишақ  
қойылған, таяқша кеуде  
тұсында. Таяқшаны  
жоғары көтеріп-  
түсіру. /6 рет  
қайталау/  
**Б.қ.: «Мотоцикл  
жүргізу»**  
5. Аяқтарын алишақ қою,  
таяқша кеуде тұсында;  
мотоциклды жүргізу  
(ыр-ыр-ыр) деп айту.  
Бір орында жүру. (15-  
20 секунд).  
**Қорытынды:**  
бір саппен шеңбер бойы  
жүру /таяқшаларды  
үстел үстіне қою/ .  
Маршпен жүру.  
**Тыныс алу  
жаттығулары:**  
«Көкек» - тік тұрып,  
аяқты бір - бірінен  
алишақ ұстайды, қолды

белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні.  
**Бастапқы қалыпқа келу.**  
**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**  
 1. допты жерде отырып бір-біріне домалату.  
 2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру  
 Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні  
**Қимылды ойын:**  
 «Доптарды қай топ тез жинайды?»  
 Ойын шартымен таныстыру  
 Қортынды.  
 Балаларды мадақтау

Серуенге дайындық

**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен:

**Серуен № 12**  
 Түскен жапырақтарды бақылау.  
 4К моделі, бала үні.

**Серуен № 20**  
 Ағаштарды бақылау  
 4К моделі, бала үні.

**Серуен № 21**  
 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау  
 (шырша, қарағай)  
 4К моделі, бала үні.

**Серуен № 15**  
 Жеңіл көлікті бақылау.  
 4К моделі, бала үні.

**Серуен № 12**  
 Түскен жапырақтарды бақылау.  
 4К моделі, бала үні.

Күз серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)

меннен

Ойын- жаттығу: Мөлдір су

<p><b>оралу</b></p> <p><b>Ойындар, дербес әрекет.</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>				
	<p><b>Картотека №12</b> «Не артық?» <b>Қатынас саласы</b> <b>картотекасынан</b> 4К моделі, бала үні.</p> <p><i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i></p> <p><i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i></p>	<p><b>Картотека №15</b> «Қоянға көмектесеміз» <b>Қатынас саласы</b> <b>картотекасынан</b> 4К моделі, бала үні.</p> <p><i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i></p> <p><i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i></p>	<p><b>Картотека №18</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Қатынас саласы</b> <b>картотекасынан</b> 4К моделі, бала үні.</p> <p><i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i></p> <p><i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i></p>	<p><b>Картотека №6</b> <i>Зат неге ұқсайды.</i> <b>Таным саласы</b> <b>картотекасынан</b> 4К моделі, бала үні.</p> <p><i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i></p> <p><i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i></p>	<p><b>Картотека №7</b> «Кеңістік» <b>Таным саласы</b> <b>картотекасынан</b> 4К моделі, бала үні.</p> <p><i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i></p> <p><i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i></p>				

Бекітемін:




Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта Қараша айы 2021ж.**  
**ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №1</b> Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі» <b>Мақсаты:</b> Балалар өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №2</b> Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» <b>Мақсаты:</b> Түстерді айыра біледі. Ыдыстарды бәр-бәрәне сәйкес топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №3</b> Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдерді атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №5</b> Құрлымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсініп, ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №6</b> Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды т.б ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. <b>Жаттығу қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b> <b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады, Бала үні.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес»  <b>Мақсаты:</b> Балалар басқаларға көмектесу игі іс екенін түсінеді. Мейірімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, көрнекіліктер  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбері.</b>  Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. (Х.Талғаров)  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  Күз мезгілінде неше ай бар?  Бала үні Мадақтау.  <b>Әңгімелесу.</b>  «Көмектесу», «көмек» дегенде нені түсінесіңдер?  Сендер кімге, қандай жағдайда көмек көрсеттіңдер? Біреуге көмек көрсеткен кезде өздеріңді қалай сезіндіңдер?  Блум таксономиясы, Үдеріс арқылы сралауға бала үні.  <b>«Көмекшілер» әңгімесін оқу.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды?  -Сендер қайтіп</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов  <b>Мақсаты:</b> балалар әңгіменің мазмұнымен танысып, көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, көрнекіліктер  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбері.</b>  Қайырымды жүрекпен, Мейірімді тілекпен, Ізгілікті ниетпен, Қамқор бала болып өсеміз!  <b>«Ой шақыру» әдісі.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <b>АҚТ технол</b> Слайд  – Суретте не көріп тұрсыңдар?  – Суреттегі балаға ат қойыңдар.  – Қай баланың ісі сендерге ұнады?  – Осы суреттен не байқадыңдар?  – Қай балаға ұқсағың келеді?  – Не үшін ол балаға ұқсайсың?  Сыни ойлау, бала үні  Пед жет ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  Тосын сәт.  Айсұлу қуыршақ келеді.  Өзімен бірге кітап алып</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 4 цифрларын салыстыру.  <b>Кең – тар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. (кең, тар); топпен жұмыс істеуді біледі.  <b>Ресурстар:</b> дидактикалық материалдар  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау.  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>  <b>Сұрақ жауап айдары:</b>  Қазір жылдың қай мезгілі?  Күз мезгілінде неше ай бар?  Үш айды атап беріңдер  Бала үні  <b>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт</b>  <b>Қонжық келу.</b>  Балалар, бүгін бізге қонаққа тағы да ақылды қонжық келіпті және сендердің білімдеріңді тексеру үшін тапсырмалар ала келіпті.  <b>1-тапсырма:</b> 1-ден 4-ке дейін тура және кері сана.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар  <b>Мақсаты:</b> Құстарды бір – бірінен ажырата алады.  Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау,  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбері.</b>  Нұр құшып әлемге, Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн!  Бала үні  <b>3. Қызығушылықтарын ояту.</b>  Үдеріс арқылы саралау  <b>Үнтаспа тыңдау.</b>  (құстардың дауысы)  – Ненің дауысын естіп тұрсыңдар?  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  <b>Шарты:</b> Жасырған жұмбақты шешу. Шешуін АҚТ арқылы көрсету.  1. Итпен бірге таласар, Табаққа қонып қоймайды. Білесің, кәне, айта ғой, Танисың ба ... (торғайды).    2. Үстіне ақ қамзолын киіп алып,</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Дәрумендер досымыз</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, мари) ажырату.  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.  <b>Ресурстар:</b> дидактикалық материалдар  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау,  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b> Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.  <b>Проблемалық сұрақ:</b>  Пайдалы және салауатты тағам деген не?  Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.  – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка</p>
--	---	---	---	--	--

көмектесесіңдер?  
-Балалар, мына бала нені үстелге қояды ұмытып кетті?  
-Сендер топта кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма?

-Қалай көмектесесіңдер?  
Мазмұн арқылы саралау  
Сыни ойлау, бала үні.  
Құрлымдалған ойын: «Жақсы мен жаман»

Шарты: Сурет арқылы жалқау бала мен еңбекқор баланы ажыратып жинау.

**Сергімі сәті:**  
Орнымыздан тұрамыз,  
Қолды белге қоямыз  
Бұрыламыз оңға бір,  
Бұрыламыз соға бір.  
Гүл-гүл жайнап жанамыз.  
Жаттығулар жасасақ,  
Жақсы сергіп қаламыз.

Пед жет ойын:  
«Көмектесе білейік»  
Шарты: Бала қолындағы жүректі бір-біріне өзінің беретін көмегі туралы айтады.

**Рефлексия.**  
Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.  
3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

## 2.Музыка

**Тақырыбы:** Дәрумендер досымыз

**Мақсаты:** Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.

келгенін айтады.  
Кітаптағы  
М.Төрежановтың  
«Қамқорлық» әңгімесін оқып,  
түсіндіру.

**Ашық сұрақтар әдісі.**  
Әңгіме не туралы?  
-Нақысбек қандай іс істеді?  
-Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсың- дар?  
-Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді?

-Сендер олардың орныныда болсаңдар не істер едіңдер?  
**Мазмұн арқылы саралау**

**Бала үні**  
**Сергіту сәті.**  
Біз кішкентай баламыз,  
Өніп өсіп толамыз.  
Күнге қарай талпынып,  
Көкке қолды созамыз.  
Қанат қағып ұшамыз,  
Қарлығаштай самғаймыз.  
«Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау.  
«Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?»

Айсұлу қуыршақ балаларды мадақтап қоштасады.

## 2.Сурет салу

**Тақырыбы:** «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен)  
**Сәндік Мақсаты:** балалар қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады.

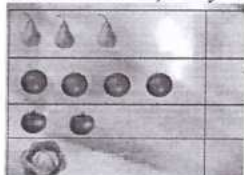
Тікелей бақылау әдісі

1 2 3 4

## 2-Тапсырма:

Құрлымдалған ойын:  
«Орнын тап»

Шарты: Көкөніспен жемістерді санап, бос тор көзге санын тап.  
Сыни ойлау, бала үні,  
жанана бақылау



## Сергіту сәті.

Жалғыз саусақ тіпті де,  
Ұстай алмас жіпті де.  
Екі саусақ бірікті,  
Ине қолға ілікті.  
Үш саусағым орамды.  
Жүгірмеді қаламды.  
Өнерлі екен он саусақ,  
Қала салсақ, жол салсақ.  
(М. Әлімбаев)  
Бала үні.  
**3-тапсырма :**  
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты:  
Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу.  
Бала үні, жанана бақылау

Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан)



Бала үні, сыни ойлау.

**4.Суретпен жұмыс**  
Құстар туралы түсінік беру.

**5. Топқа бөлу.**  
Оқу ортасы арқылы саралау.

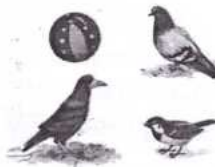
**Торғай, Сауысқан**  
1-ші Торғай тобы:

Құрлымдалған ойын:  
«Ұя жаса» Шарты:  
Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жаспыру.  
2-ші Сауысқан тобы:  
Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»

Шарты: Қиылған бөліктерден белгілі бір құстың суретін құрастыру.  
Өнім арқылы саралау, блум таксономиясыз сыни ойлау, креативтілік, бала үні жанана бақылау.

## 6.Сергіту сәті.

Торғай, торғай, тоқылдақ,  
Жерден жемді шоқып ап.  
Бөтекесі бұртиып,  
Шиқ, шиқ десіп отырады.  
Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық»



тыңдадыңдар.  
Музыка ұнады ма?  
4 к модельі, бала үні  
Мазмұн арқылы саралау

**Музыка тыңдау:**  
Дауыс

**жаттығулары:**  
«Жоғарыға шығамыз,  
төмен қарай түсеміз».  
Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.

**Ән айту:**  
«Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).  
Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді.  
Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді



Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.

**Ресурстар:** дидактикалық материалдар

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,

**ҰОҚ жүргізілу барысы:** Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.

**Проблемалық сұрақ:** Пайдалы және салауатты тағам деген не?

Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.

Музыка ұнады ма?

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау

**Музыка тыңдау:** Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.

**Ән айту:** «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).

Педагог әнді орындап,

**Ресурстар:** АҚТ технологиясы, тақырыпқа байланысты суреттер. **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.

**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**Шаттық шеңбері.**

Үлкенге де – сіз

Кішіге де – сіз

Барша жұртты құрметтеп

Бас иеміз біз. Бала үні.

**Миға шабул.**

**Пед жет ойын:** «Кім тапқыр?»

**Шарты:** Жұмбақ шешу

Ою өрнек, өрнектелген Үйге сәндік көрік берген Жерге түсіп әрқашандар Бізге жылулық пен сәндік берген. Бұл не? (Сырмақ)

Бала үні

**Ой дамыту.**

**АҚТ технологиясы.. Слайд.**

Сырмақ туралы түсінік беру  
Сырмақ басып отырған әжелердің суреті бойынша әңгімелету.

Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы

**Қызығушылықтарын ояту.**

**Тосын сәт.**

Әже келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Сырмақтың суретін

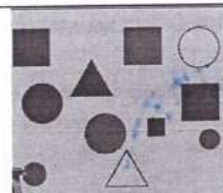
Әшекейлеп беруді сұрайды.

Оқу ортасы арқылы саралау.

**Топқа бөлу. Оюлар арқылы.**

**1-топ** Қошқар мүйіз ою тобы

сырмақты дәстүрден тыс



**Қорытынды.**

Қонжық балаларды мадақтап жұлдызша таратады.

**2.Қоршаған ортамен таныстыру**

**Тақырыбы:** Адам

еңбегінің нәтижесі

**Мақсаты:** Ересектердің еңбегін ойын-әрекеттерін де көрсете отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді.

**Ресурс:** АҚТ тех, еңбек құралдары

суреттер. Әдіс-

тәсілдер: 4К моделі,

бала үні, саралау,

бақылау.

**ҰОҚ жүргізілу барысы**

**Шаттық шеңбері.**

Жылы-жылы жүзбенен

Күлімдейін қарайын

Жылы-жылы жүзбенен

Жүрегімді сыйлайын.

Амандасып өзіңмен

Құшақтасып алайын

**Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технол жұм**

Экраннан Ата көрінеді

**Қорытынды. (Рефлексия).**

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні.

**Дене шынықтыру**

**Мақсаты:** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді.

**Ресурс:** Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы:**

1. Сәлемдесу.

2. Шеңбермен жүру.

Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру

Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.

Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.

а) аяқтың ұшымен жүру.

ә) өкшемен жүру.

б) аяқтың сыртымен жүру.

в) аяқтың ішімен жүру.

г) қоян болып секіру.

Тікелей бақылау, блум

таксономиясы

**Жалпы дамыту жаттығулар:**

1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8

солға басты айналдыру.

2. Б.қ Екі қол ықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.

3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол

төмен. 1-4 оң қолды артқа

жұлқимыз, 5-8 сол қолмен.

4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол

орындауларын талап етеді.

**Өнім арқылы саралау**  
**Жетелеуші сұрақтар**

**арқылы бақылау**

**Аспаппен танысу:**

«Қандай аспап?» –

асатаяқ, тұяқтас,

үшбұрыш, ксилофон,

металлофон

аспаптарының

үндерінен есту

қабілеттері арқылы

дыбыстарынан

ажырату. Қай

аспаптың қалай

дыбысталатынын

айтып беру.

Құрлымдалған ойын:

«Жемістер мен

көкөністер»

**Шарты:**

Жемістермен

көкөністерді айырып

жынау. Жемістерді

қызыл себетке,

көкөністерді жасыл

себетке жынау.

**Қорытынды.**

Саған қандай

жемістер мен

көкөністер ұнайды?

Олардың қандай

пайдасы бар?

Балаларды мадақтау.

**2.Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** Құс

**Мақсаты:** Тұтас

бөліктен шымыу

таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау**

**Аспаппен танысу:** «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру. Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» **Шарты:** Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.

#### **Қортынды.**

Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау.

#### **3. Дене шынықтыру**

**Мақсаты:** Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді.

**Ресурс:** Текшелер, кірпіштер,

мақталы таяқшамен бояйды. **2-топ** Қызғалдақ ою тобы сырмақты васковий карандашымен бояйды.

4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

#### **Сергіту сәті.**

Дөңгелене тұрайық  
Киіз үйді құрайық  
Кереге болып керіліп  
Уйықтар болып иіліп  
Киіз үйді құрайық  
Балалар жұмысын бақылау.

Жеке көмек.

Құрлымдалған ойын: «Сурет көрмесі»

**Шарты:** Балалар салған суреттерін тақтаға ілу, бір-бірін бағалау.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

**Галерея шарлау әдісі.**

Балалардың салған суреттерін қарап, әшекейленген сырмақты әжеге беру.

Әже.

Балаларға рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.

#### **3. Дене шынықтыру**

**Мақсаты:** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйренеді.

**Ресурс:** Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар.

Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен еңбекқор атамын. Сендердің ақылды да зерек балалар екендеріңді естіп, алыстағы ауылдан сендердің қандай еңбек жасай алатындарыңды көргім келіп келдім. Сендер мені қалай таң қалдыра аласыңдар?

Пед жет ойын:

«Мен бастаймын, сен аяқта»

**Шарты:** Еңбек туралы мақалды бастау, бала аяқтау.

Еңбек етсең ерінбей.....

#### **Ой қозғау.**

Балалар қанекей біз атайға өзіміздің қандай еңбекқор екенімізді көрсетеміз бе?

Ал, сендер еңбек деген сөзді қалай түсінесіңдер?

Сыни ойлау, бала үні.

**АКТ технологиясы.**

**Суретпен жұмыс.**

Мына суретке қараңдаршы (кір жуып жатқан, үй сытырып жатқан адамдардың т.б. суреттерді слайд арқылы көрсету)

Суретте не бейнеленген?

Адамдар немен айналысып жатыр?

белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.

5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.

6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ

7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.

Тыныс алу жаттығуы

«Алақанды үрлейміз»

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**

1.Текшелер, арасымен жүру

2.допты алға қарай лақтыру

Өнім арқылы саралау, командамен жұмыс.

**Қимылды ойын:**

«Тауық қорадағы түлкі»

Ойын шартымен таныстыру

Жатпай бақылау, сыни ойлау, бала үні.

Рефлексия

Сқрақ-жауап

Бала үні

Балаларды мадақтау

тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады.

**Ресурстар:** АҚТ тех, құралдар, ермексаз.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау

**ҰОҚ жүргізілу барысы**

**Шаттық шеңбері.**

Қол ұстасып тұрып, бір-біріне мадақтау сөздерін айтуды ұсыну.

Бала үні

**Қызығушылық-тарын ояту.**

Құстардың дауысы ұнтаспадан естіледі.

Балалар бұл ненің дауысы.

Дұрыс, айтасыңдар балалар бұл жылы жаққа ұшып, елімен қоштасып бара жатқан құстардың дауысы.

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.

**Ой қозғау.**

Ал, құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып кетеді?

Енді күз мезгілі туралы не білеміз.

4Кмоделі, бала үні

**Ой дамыту.**

**АКТ технологиясы.**

тақтайшалар.  
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**Балалармен амандасу.**  
 1. Бір қатар тұру.  
 2. Сәлемдесу.  
 (Нұсқауларды орындау)  
 Алма баққа барамыз  
 (Бір қатармен жүру)  
 Алма теріп аламыз  
 (Қолды жоғары көтеріп, белге қою)  
 Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру)  
 Ауа жұтып, дем аламыз.  
 Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру)  
 Тікелей бақылау, блум таксономиясы.  
**Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен)**  
 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  
 Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.  
 1. Қолдағы шарды алға созу.  
 2. Шарды оң иыққа тигізу.  
 3. Қолдағы шарды алға созу.  
 4. Шарды сол иыққа тигізу.  
 5. Б. қ. келу.  
 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  
 Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.  
 1. Қос қолды жоғары көтеру.  
 2. Алға иіліп созылу.  
 3. Қос қолды кеуде тұсына

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ өтілу барысы:**  
 1. Сәлемдесу.  
 2. Шеңбермен жүру.  
 Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру  
 Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саптан шеңбер бойымен жүреді.  
 Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  
 а) аяқтың ұшымен жүру.  
 ә) өкшемен жүру.  
 б) аяқтың сыртымен жүру.  
 в) аяқтың ішімен жүру.  
 г) қоян болып секіру.  
 Тікелей бақылау, блум таксономиясы  
**Жалпы дамыту жаттығулар:**  
 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.  
 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.  
 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен.  
 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.  
 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.  
 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні  
**Құрлымдалған ойын «Құралын тап»**  
**Шарты:** Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды.  
 -Балалар, енді біз еңбекші атайды тыңдайық, ол бізге не айтар екен?  
**Еңбекші атай:** -ой балапандарым, сендер өте еңбекқор екенсіңдер. Мен сендердің бүгінгі жұмыстарыңа өте риза болып отырмын. Ал, енді маған сендермен қоштасатын кез де келіп жетті, келесі кездескенше сау болыңдар!  
**Рефлексия**  
 Балаларды мадақтау.

**Слайд құстар.**  
 Пед жет ойын: «дене бөлігін ата»  
**Шарты:** Құстардың дене бөліктеріне (көлеміне, пішініне) түстеріне назар аударту.  
**Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.**  
 «Қауіпсіздік ережелерін» еске түсіру.  
 Балалардың өз бетінше жұмысы.  
 Жеке көмек көрсету.  
 Өнім арқылы саралау  
 Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні.  
**Сергіту сәмі**  
 «Көз жаттығуларын»  
 Ал бекерге тұр-майық,  
 Көзімізді жұмайық.  
 Саусақтармен сипайық,  
 Көзге саулық сыйлайық.  
 Құрлымдалған ойын:  
 «Біздің көрме»  
 Балалар бір-бірінің жұмысын бағалау.  
 Педагогтың қортындылауы.  
**Рефлексия:**  
 3 шапалақ әдісі арқылы мадақтау.

әкелу.

4. Б. қ. келу.

Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.

1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру.

2. Тізеге тигізу.

3. Б. қ. келу.

Шарды қолдарына ұстап тұрады.

Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.

Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.

Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет.

3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:

1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру.

3. Артқа секіру.

4. Б. қ. Келу

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**

1. 1. Кедергілерден

(текшелерден) аттап өту.

(Арасы алыс қойылған 3-4 текшелерден аттап өту).

2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см)

(Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру)

Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.

**Қимылды ойын:**

**Күн мей түн**

7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.

Тыныс алу жаттығуы

«Алақанды үрлейміз»

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**

1. Текшелер, арасымен жүру

2. допты алға қарай лақтыру

Өнім арқылы саралау,

командамен жұмыс.

**Қимылды ойын:**

«Тауық қорадағы түлкі»

Ойын шартымен таныстыру

Жаптай бақылау, сыни ойлау,

бала үні.

Рефлексия

Сұрақ-жауап

Бала үні

Балаларды мадақтау

	Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні. <b>Қорытынды:</b> Балаларды мадақтау.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 12</b> Түскен жатырақтарды бақылау. 4 К моделі, бала үні	<b>Картотека № 14</b> Аула сытырушының жұмысын бақылау 4 К моделі, бала үні	<b>Картотека № 15</b> Жеңіл көлікті бақылау. 4 К моделі, бала үні	<b>Серуен № 16</b> <b>Жүк автокөлігін бақылау</b> 4 К моделі, бала үні	<b>Серуен № 19</b> <b>Құстарды бақылау.</b> 4 К моделі, бала үні
	<b>Күз серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Пед жет ойын</b> Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. Бала үні 4 К моделі <b>Таным саласы картотекасынан</b> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Картотека №2</b> <b>Пед жет ойын</b> <b>Бақша да ма, бау да ма?</b> Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні 4 К моделі <b>Әлеумет саласы</b>  Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Картотека №8</b> <b>Құрлымдалған ойын</b> «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Бала үні 4 К моделі <b>Таным саласы картотекасынан</b>  Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Картотека №7</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>Ертегі кейіпкерлерін ата</b> Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар. ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекеттерді ажырата алады. Бала үні 4 К моделі <b>Әлеумет саласы картотекасынан</b>  Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Картотека №11</b> <b>Құрлымдалған ойын</b> «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. өз ойын айту, досының жауабын тыңдай білуді үйренеді. Бала үні 4 К моделі <b>Таным саласы картотекасынан</b>  Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта Қараша айы 2021ж**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу.</i>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<i>Картотека №6 Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап айта алады 4 К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека № 7 Құрлымдалған ойын «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды тауып орналастырады 4 К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека № 12 Құрлымдалған ойын «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі. 4 К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №8 Құрлымдалған ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністердің айырмашылықтарын біледі 4 К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека № 16 Құрлымдалған ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен төлдер ажыратып айта алады. 4 К моделі, бала үні</i>
<b>Қатынас білім беру саласы картотекасынан</b>					
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<i>Қараша айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тігілген</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</i>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

**1. Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** Кім күшті? ертегісі  
**Мақсаты:** Балалар сұраққа толық жауап бередді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді.  
**Ресурс:** Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**Шаттық шеңбері.**  
Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен Досың енді сенімен. Бала үні.  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіндер дөңгелене отырындар, мен сендерге хатты оқып беремін. «Қымбатты балалар! Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...» Сендер қонаққа барғыларың келе ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні  
**Ой дамыту.**  
біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек. Біз жұмақтарды шешуіміз

**1. Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Туған жер. (өлең жаттау)  
**Мақсаты:** Өлеңнің мағынасын түсінеді. Мәнерлеп айта алады.  
**Ресурс:** Тақырып бойынша көрнекіліктер  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**Шаттық шеңбері.**  
Армысың, қайырымды аспан ата!  
Армысың, мейірімді жер ана!  
Армысың, шұғылалы алтын күнім!  
Армысың, балабақша дос – жараным!  
Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?  
Күз айларын атаңдаршы балалар?  
Күзде жердің беті қандай күйде болады?  
Күздің тағы қандай ерекшеліктерін білесіңдер балалар?  
Сыни ойлау, бала үні.  
**Ой дамыту.**  
- Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамыз.  
Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді  
**Ой қозғау.**  
**АКТ технологиясы.**  
- Ал, балалар, енді мына

**1. Математика**  
**негіздері**  
**Тақырыбы:** Заттар тобын теңестіру  
**Мақсаты:** Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйренеді.  
**Ресурс:** Геометриялық пішіндер, дидактикалық материалдар.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**Шаттық шеңбер.**  
Біз ерекше баламыз. Айтқан тілді аламыз, Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз. Балалар бүгін аптаның нешінші күні?  
- Жылдың қай мезгілі?  
- Күздің қай айы? Күз мезгілінің ерекшеліктерін білесіңдерме?  
**Жарайсыңдар!**  
Сыни ойлау, бала үні.  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Туін келеді. Коңілсіз.**  
Балалардан көмек сұрау. Маған аю көп тапсырма берді, өзім

**1 Жаратылыстану.**  
**Тақырыбы:** Күзгі жапырақтың түсуі  
**Мақсаты:** Күз мезгіліне тән белгілермен таныса отырып, күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білуді түсінеді.  
**Ресурс:** Күз мезгілінің суреттері.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**1. Шаттық шеңбер**  
Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз!  
**Ой қозғау. Топтық жұмыс.**  
Оқу ортасы арқылы саралу. Қызыл, сары, жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу.  
**Әр топқа тапсырма беру.**  
**1. Қызыл жапырақтар тобы.**  
Күз мезгілі туралы тақпақ оқу.  
**Сұрақтар қою.**  
- Тақпақ қай мезгілі туралы айтылған?  
- Тақпақта қандай сөздер көп кездесіп тұр?  
- Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?  
- Жапырақтар қандай түске өзгереді? Мадақтау. Жұлдызша беру.  
**2. Сары жапырақтар тобы.**  
Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктері. Мадақтау. Жұлдызша беру.  
**3. Жасыл жапырақтар тобы.**  
Құрлымдалған ойын:  
«Қай ағаштың жатырағы?»  
Ойының шарты: Әр жапырақты

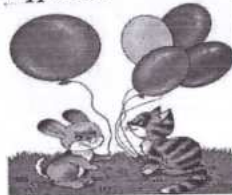
**1. Орыс тілі**  
**ТЕМА:** «Витамины и полезные продукты»  
**Цель:**  
• объяснить детям, как витамины влияют на организм человека;  
• закрепить понятие слова «витамин»;  
• рассказать о взаимосвязи здоровья и питания;  
• воспитывать стремление быть здоровым.  
**Оборудование:** корзина с фруктами (муляжи), картинки дерева, фруктов и овощей.  
Педагог предлагает детям выполнить речевую гимнастику:  
Ша – ша – ша – наша груша хороша.  
Ко – ко – ко – Яна съела яблоко.  
Ва – ва – ва – в саду созрела слива.  
Ад – ад – ад – у нас в саду виноград.  
Ин – ин – ин – очень кислый апельсин.  
Педагог ведет беседу на родном языке:  
Наступила осень. Пришло время собирать урожай. В огороде созрели овощи, а в саду —

керек.  
**Миға шабул**  
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  
 Шарты: Жасырған жұмбақты жылдам шешу  
 Келге жасқан қақпақ,  
 Сіресіп тұр,  
 Қатты ақ. (Мұз)  
 Мысықтан бұл қорқады,  
 Бұдан піл қорқады.  
 (Тышқан)  
 Қылдай белі бүгілген,  
 Өзінен де жүгі үлкен.  
 (Құмырсқа)  
 Көтеріліп теңізден,  
 Аспанға биік барамын,  
 Биіктен қайта түскенде,  
 Өңі кірер  
 даланың (Жаңбыр)  
 Аласа ғана бойы бар,  
 Айналдырып киген тоны  
 бар (Тоқты)  
 Жарайсындар, балалар  
 сендер жұмбақтардың  
 жасауын таптыңдар.  
 Сыни ойлау, бала үні,  
 Бұл кейіпкерлер қай  
 ертегіде кездеседі?  
 -Дұрыс, бұл кейіпкерлердің  
 бәрі «Кім күшті»  
 ертегісінде кездеседі.  
 Сендер ертегі әлемінде  
 көретін ертегіні тауып  
 алдындар. Жарайсындар!  
**Ой қозғау. АҚТ технол  
 жұмыс.**  
 Үдеріс арқылы саралау.  
 «Кім күшті» ертегісін  
 көрсете отырып,

бейне роликке назарларыңды  
 аударыңдар.  
**«Ауылым»**  
 - Мына бейне роликте  
 сендер нені көрдіңдер?  
 -Не бейнеленген?  
 -Туған жер деп неге  
 аталады?  
 Мазмұн арқылы саралау,  
 блум таксономиясы, сыни  
 ойлау, бала үні.  
**Құрлымдалған ойын:**  
**«Ауыл мен қала»**  
 Шарты: ауыл мен қаланың  
 суреттерін топтастырып  
 жинау.  
**Сергіту сәті.**  
 Қара жорға әні мен бой  
 сергіту.  
**Пед жет ойын:**  
**«Сұрақтар аялдмасы»**  
 Шарты: Суреттер көрсете  
 отырып, сұрақ қою арқылы  
 жасау алу.  
**Қортынды.**  
 Сұрақтар қойып, оқу  
 қызметін талдап  
 қорытындылау.  
 -Бүгінгі оқу қызметінде не  
 жайлы әңгімелесті?  
 -Біз тұратын қалада қандай  
 ескерткіш, ғимараттар бар  
 екен?  
 -Бүгінгі оқу қызметі  
 сендерге ұнады ма?  
 -Балаларды мақтап,  
 мадақтау.  
**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы: Құмырсқа**

орындай алмай  
 тұрмын, маған көмек  
 керек.

**1-тапсырма.**  
**Пед жет ойын:**  
**«Жоғалған сан».**  
**Шарты:** Сандардың  
 көршісін табу.  
**2- тапсырма.** 1-ден 3-  
 ке дейін тура және  
 кері сана  
**3- тапсырма.**  
 Суретпен жұмыс:  
 -Ненің суретін көріп  
 тұрмыз?



-Қоянның қолында  
 неше шар?  
 -Мысықтың қолында  
 неше шар бар?  
 -Шардың түстері  
 қандай?  
 -Шардың пішіндері  
 қандай?  
**4 - тапсырма.**  
 Логикалық есептер  
 - Дүкеннен анам 2 доп  
 алып келді, оның  
 біреуін ініме бердім.  
 менде неше доп  
 қалды? (1)  
 - Қоянда неше құлақ  
 бар? (қоянның суретін  
 көрсету)  
 - Қолда қанша саусақ  
 бар?


сәйкес ағаштарға тауып ілу керек.  
 Мадақтау. Жұлдызша беру.  
**4. Тыныс алу жаттығуы:**  
**«Жапырақты үрле».** Балалар  
 алақандарындағы жапырақты  
 үрлейді.  
 Психологиялық үзіліс.  
 Ұнтаспадан күзгі дыбыстарды,  
 жапырақтардың сыбдырын,  
 құстардың әнін тыңдау.  
**5. Пед жет ойын «Түсіне қарай тап»**  
 Шарты: Жапырақтардың түстеріне  
 қарай мезгілдерді атау.  
**6. Қорытынды.**  
 Әр топ өздерінің жұмысына баға  
 береді. Алған әсерлері жайлы  
 әңгімелейді.

**3. Дене шынықтыру.**  
**Мақсаты.** Үлкен резеңке допқа  
 отырып, қашықтыққа алға секіре  
 алады. 2.3м арақашықтықтан  
 тігінен қойылған нысанаға оң және  
 сол қолмен доп лақтыра біледі.  
 Ресурс: Доп, текше, кегілер,  
 жалаушалар.  
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні,  
 саралау, бақылау  
**ҰОҚ өтілу барысы:**  
**1. Балалармен амандасу.**  
**«Пойыз» ойыны.**  
 Балаларға үлкен себеттегі доптарды  
 көрсету. Доптарды балалардың  
 өздеріне алғызып, бірінің соңынан  
 бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  
**2. Жалпы даму жаттығулары:**  
**Жалаумен.**  
 1. Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау  
 алда; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау  
 жан –жақта; 4- б.қ. келу. (брет)

фрукты.  
 А какие фрукты мы  
 знаем?  
 Посмотрите на  
 картинки. Что это?  
 Это яблоко. Яблоко  
 какое? Красное. Это  
 груша. Груша -  
 зеленая. Это апельсин.  
 Апельсин —  
 оранжевый. Фрукты  
 сладкие и полезные.  
**Р/у «Назови фрукты в  
 корзине»**  
 Яблоко, груша,  
 апельсин, банан,  
 лимон, мандарин —  
 это фрукты. Фрукты  
 растут в саду на  
 деревьях.  
**Р/у «Что лишнее?»**  
**Д игра «Исправьте  
 ошибку».**  
 Цель: уметь  
 определять, что  
 именно растет на  
 дереве.  
**Физминутка.**  
 Вот так  
 яблоко! (Встали)  
 Оно (Руки в стороны)  
 Соку сладкого полно.  
 (Руки на пояс)  
 Руку протяните,  
 (Протянули руки  
 вперед)  
 Яблоко сорвите. (Руки  
 вверх)  
**Д/игра «Чего не  
 стало?»**



түсіндіру.  
Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні  
Ал, енді көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Ертегігелер еліне қош келдіңдер!  
Құрлымдалған ойын: «Кім күшті?» ертегіні сахналау.  
Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды.  
Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік, бала үні, командада жұмыс.  
Мадақтау.  
**Балабақшаға оралу.**  
Көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық.  
**Сұрақтар ілмегі**  
Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар?  
-Сендерге ертегі ұнады ма?  
-Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады?  
-Кім өз ролін жақсы орындап шықты?  
Бала үні  
Қортынды.  
Белсенді қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.

**Мақсаты:** Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі.  
**Ресурс:** Тақырып бойынша сурет, үлгі, тарапта материалдар.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**Шаттық шеңбері.**  
Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Бала үні.  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
Пед жет ойын: «Кім жылдам?»  
**Шарты:** жасырылған жұмбақты тез шеше білу.  
Қиналып көтеріп,өзінен ауырды.  
Жорғалап кетеді,жүкшідей кәдімгі.  
  
**Ой қозғау.**  
Құмырсқа қандай жәндік?  
Қайда тірішілік етеді?  
Тосын сәт құмырсқа келеді.  
Балалардан көмек сұрайды.  
Достарым жоқ маған дос керек дейді.  
**Топқа бөлу.**  
Оқу ортасы арқылы саралау.  
Үлкен, кіші құмырсқа суретімен топқа бөлу.

-Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?  
-Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?  
4к моделі, бала үні, Балаларды мадақтау.  
**Сергіту сәті:**  
Бәріміз біргеміз.  
Оңға бір қадам, солға бір қадам  
Шапалақ ұрамыз.  
Алға бір қадам, артқа бір қадам  
Шапалақ ұрамыз.  
**5- тапсыма:**  
Құрлымдалған ойын: «Қояндар қонақта»  
  
-Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіздер ме?  
-Сәбіз қанша болса, сонша қоян орналастыр  
-Қояндардың бәріне сәбіз жете ме?  
Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.  
**Қорытынды:**  
Туін қуанып, балаларды мадақтап, рақмет айтады.

2.Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет)  
3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға еңкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.қ. келу. (6-8 рет)  
4. Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу. (8рет)  
5. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келу. (6-7рет)  
6. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алысқа ұстау, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталау)  
**Тыныс алу жаттығулары:**  
шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.  
Бастапқы қалыпқа келу.  
Тікелей бақылау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.  
**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:**  
1. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіру.  
2. Текшелер, кеглилерден аттап жүру.  
Тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні  
**Қимылды ойын:**  
«Мысық пен тышқан»  
Ойын шартымен таныстыру  
4К моделі, бала үні.  
**Қорытынды.**  
**Балаларды мадақтау**

**Цель:** развивать внимание и память.  
**Научить называть фрукт, которого не стало. Педагог подводит итог:**  
-Когда мы собираем урожай?  
-Где растут фрукты?  
-Какие фрукты мы знаем? (похвалить детей за старание.)  
**2.Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Чемпион бала»  
**Мақсаты:** жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей алады.  
**Ресурс:** АҚТ технологиясы.  
тақырып бойынша көрнекіліктер  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**Шаттық шеңбері:**  
Біздің топтың ұл-қыздары,  
Тату тәтті ойнайды.  
Әлемдегі бар адамға,  
Тек жақсылық ойлайды. Бала үні.

<p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Спорт біздің досымыз  <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды біледі.  <b>Ресурстар:</b> дидактикалық материалдар.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b> Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ырғаққа келтіріп ұру.  <b>Ой қозғау.</b> Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз. Сыни ойлау, бала үні.  <b>Музыка тыңдау:</b> «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау. Шығарманың күшті, әлсіз</p>	<p><b>1-топ</b> құмырсқаны фламастермен бояйды.  <b>2-топ</b> құмырсқаны мақталы таяқшамен бояйды. <b>Жеке көмек</b> Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. жанама бақылау.  <b>Саусақ жаттығуы</b> Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгірмеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Құрлымдалған ойын: «Суреттер әлемі»  <b>Шарты:</b> Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Салған суреттерін құмырсқаға беру. Құмырсқа қуанып балалаарға рахмет айтып қоштасады.  <b>Қорытынды</b> балаларды мадақтау.  <b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b> Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі.  <b>Ресурс:</b> Арқан, гимнастикалық тақтайшалар.</p>	<p>көңілді смайлктер береді.  Балаларды мадақтау.  <b>2.Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Кірпі.  <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді.  <b>Ресурс:</b> Үлгі сурет, дидактикалық материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбері.</b>  <b>Миға шабул</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Шарты:</b> Жұмбақтың шешеуін тез табу.  Үсті толы ине  Бірақта, іс тігіп,  қадамайды түйме  Ол не деп  ойлайсыңдар? –кірпі  Сыни ойлау, бала үні.  <b>Ой қозғау.</b>  Сұрақтар қою.  -Балалар кірпі қайда мекендейді?  -Кірпінің үстінде нелер болады?  -Кірпінің тұмсығы қандай болады?  Бала үні.  <b>Тосын сәт.</b> Есік</p>	<p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  Білмеспек келеді.  Балалардан чемпион бала деген кім, маған соның мүсінін жасап беріңдерші  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АКТ технолоиясы.</b>  Слайд. Чемпион бала Неге чемпион дейміз? Қолында не бар? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  <b>Топқа бөлу.</b>  Оқу ортасы арқылы саралау.  Қызыл, сары түстер арқылы топқа бөлінеді.  Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.  <b>1-топ</b> баланы мүсіндейді.  <b>2-топ</b> жалау мүсіндейді.  <b>Жеке көмек.</b>  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.  <b>Сергіту сәті.</b>  Ал, балалар тұрайық,  Мойынымызды бұрайық  Қолымызды созайық,  Оңға, солға бір қарап,  денемізді бұрайық.</p>
---	---	--	---

бөліктерін ажыратуға үйрету.

Бала үні, блум таксономиясы.

**Ән айту:** «Аяқдопшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме?

Бала үні, сыни ойлау.

**Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Лентамен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырғағында ленталармен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау. Ұлттық ойын «Аққу-қаздар»

Өнім арқылы саралау.

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:** Әуен қалай аталады? Екпіні қандай? Спорт ойындарының қандай түрлерін білесің? Спорт не үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай аталады?

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы:**

/лентамен, әуенмен/

**Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру.

Шеңбер бойымен еркін жүру.

1 сапқа тұру.

1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Тікелей бақылау, блум таксономиясы.

**Негізгі бөлім:**

**Жалпы даму**

**жаттығулары. Лентамен**

**Б.қ.: «Басты айналдыру»**

1. Аяқтары иық мөлшерінде.

Денені тік ұстап, лента төменде тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./

**Б.қ.: «Шеңбер»**

2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда

қағылып, сандықша келу. Сандықшаны ашқанда ішінен кепкен жапырақтар шығу.

**Сандықшаның ішінен хат шығады.**

Құрметті балалар мен орман кірпісімін, мен достарымнан адасып қалдым. Маған достар керек. Ендеше осы жапырақтардан кірпіге дос жасап берейік.

Кепкен жапырақтардан кірпі жасау.

**Үлгі көрсету, түсіндіру.**

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.



**Балалардың өз бетінше жұмысы.**

Жеке көмек

Сыни ойлау, бала үні, креативтілік

**Сергіту сәті**

Ал, балалар, тұрайық,  
Үлкен шеңбер құрайық.  
Оңға қарай иіліп,  
Солға қарай иіліп,  
Жоғары-төмен қарайық,  
Орнымызды табайық.  
Құрлымдалған ойын:

Құрлымдалған ойын:  
«Көрме»

Шарты: Жасаған жұмыстарына талдау.

**Галерия шарлау әдісі.**

Білмеспек балаларға рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.

### Рефлексия

Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен?

Суреттегі аяқ допшыларға өздеріне лайықты доптарын сызық арқылы қос. Мәнерлі би қозғалыстарын доппен, таяқшамен, таспалармен жасайды.

4 к моделі, бала үні  
Мазмұн арқылы саралау.  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

### 3. Дене шынықтыру

**Мақсаты.** Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі.

**Ресурс:** Арқан, гимнастикалық тақтайшалар.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы:**

/лентамен, әуенмен/

**Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.

Шеңбер бойымен денені

алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./

**Б.қ.: «Лентаны жасыр»**

3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./

**Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»**

4. Аяқтарын ашық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./

**Б.қ.: «Лентаны ілу»**

5. Аяқтарын ашақ қойып, тізе бұғу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./

**Б.қ.: «Балерина»**

6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеру, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау)

**Б.қ.: «Көңілді ленталар»**

«Кірпі көрмесі»

**Шарты:** Балалар жасаған жұмыстарын бірін – бірі бағалау. **Галерея шарлау.**

Кірпіге жасаған жұмыстарын себетке салып беріп жіберу.

**Қорытынды.**

Балаларды мадақтау.

тік ұстап жұптасып жүгіру.  
Шеңбер бойымен еркін жүру.  
1 сапқа тұру.  
1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/  
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  
Тікелей бақылау, блум таксономиясы.  
**Негізгі бөлім:**  
**Жалпы даму жаттығулары.**  
**Лентамен**  
**Б.қ.: «Басты айналдыру»**  
1. Аяқтары ық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./  
**Б.қ.: «Шеңбер»**  
2. Аяқтары ашақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./  
**Б.қ.: «Лентаны жасыр»**  
3. Аяқтары ық жалтақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп,

7. Аяқтарын ашақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд)  
**Қорытынды:**  
4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру.  
Маришпен жүру.  
**Тыныс алу жаттығулары:**  
Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру.  
мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  
Бастапқы қалыпқа келу.  
Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  
**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**  
1. заттар арасымен жүру, жүгіру.  
2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүру  
4 к моделі, бала үні  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
**.Қимылды ойын:**  
Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру

ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту.

/5 рет қайталау./

**Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»**

4. Аяқтарын ашық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып

«жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту.

/6 рет қайталау./

**Б. қ.: «Лентаны ілу»**

5. Аяқтарын ашық қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту.

/6 рет қайталау./

**Б.қ.: «Балерина»**

6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру.

(6 рет қайталау)

**Б.қ.: «Көңілді ленталар»**

7. Аяқтарын ашық қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру.

(10-15 секунд)

**Қорытынды:**

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.

/ленталарды себетке салу/

Сыни ойлау, командамен жұмыс.

**Қорытынды.**

Балаларды мадақтау

шеңбер бойы жүру.  
 Маршпен жүру.  
**Тыныс алу жаттығулары:** Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру.  
 мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  
 Бастапқы қалыпқа келу.  
 Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  
**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**  
 1. заттар арасымен жүру, жүгіру.  
 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүру  
 4 к моделі, бала үні  
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
**.Қимылды ойын:**  
 Түлкі мен балапандар  
 Ойын шартымен таныстыру  
 Сыни ойлау, командамен жұмыс.  
**Қорытынды.**  
 Балаларды мадақтау

**Серуенге дайындық**

**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 19</b> Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 20</b> Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №23</b> Шөптің солуын бақылау 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 26</b> Топырақты бақылау 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 27</b> Жапырақтардың толық түсуін бақылау 4К моделі, бала үні.
<i>Күз серуен картотекасынан . (картотека қосымша тіркелген)</i>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жадыңда сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз! Педагог жетекшілігі-мен жүргізілетін ойын: «Зообақ тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау.</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				