

Бекітемін:



Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Желтоқсан 2021ж.
ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке, шатишаңдыққа тәрбиелеу Пед жетек ойын қим ойын «Жасыл қияр» Мақсаты: Ойын арқылы ұйымшылдыққа үйренеді 4К моделі, бала үні.	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Ойын арқылы заттың сипатын біледі. 4К моделі, бала үні.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Пед жетек ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді 4К моделі, бала үні.	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан. Құрлымдалған қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Ойын арқылы қимыл-қозғалыстары дамиды. 4К моделі, бала үні.	Туған өлкем . Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Пед жетекшілік қим ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шатишаңдықты үйренеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				

	<i>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i> <i>Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</i> <i>Тауық пен тары</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Т ары іздеп жүр тақылдап. Ә. Табылды Бала үні</i></p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отаным Мақсаты: Отан туралы әңгіме құрастыра алады. Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі. Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. «Топтастыру» әдісі саралау «Тапқыштар»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев Мақсаты: Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеуді, туған жерін, отанын сүйе білуді түсінеді. Ресурстар: Рәміздер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Мнемотехника. Бір қадам әдісі. Бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата Ашық сұрақтар. Психологиялық сәт «Жүрек жылуы»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары Мақсаты: 4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады. Ресурстар: 4 цифры, аю суреті, 1-4 дейін сандар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Үлкенге де «Сіз» Кішіге де «Сіз» Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз! Ашық сұрақтар. -Балалар, бір жылда қанша мезгіл болады?</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Балалар жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінеді. Ресурстар: жабайы аңдар суреті Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ширату әдісі. Мнемотехника. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ширату әдісі Қар жауады, Күн тез батады, Бұл қай кезде болады? (Қыста). Ашық сұрақтар. – Қазір жылдың қай мезгілі? -Біз қалай киінеміз? Неге? -Аңдар қысқа қалай дайындалады? Бала үні.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуді үйренеді. Ресурстар: отан туралы суреттер, нота хрестоматиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ән тыңдау. Дауыс жаттығуы. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. «Марш» (А. Затаевич) әуенін ойнатып, балаларға әуен екінін сезіне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш! Бойға жинап күш. Шынығачыз</p>

«Шешендер»

Ашық сұрақтар.

Қай топ тез жауап береді.

1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз?

2. Осындай кең байтақ еліміз бен жерімізді кім басқарып отыр?

3. Қазақстанның Елордасы қай қала?

4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады?

5. Біздің балабақшамыз қалай аталады?

6. Еліміздің рәміздерін атаңдар.

Сыни ойлау, бала үні

Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар,

Балаларды мадақтау.

Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру.

1-топ «Тілшілер» тобы:

Рәміздерді сипаттап беріңдер.

2-топ «Шешендер»

тобы:

Мемлекеттік Гимн айту

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)

Дөңгелене тұрамыз,

Керегені құрамыз.

Уықтар болып иіліп,

Шаңыраққа киіліп.

Қазақ үйді құрамыз.

Педагог жетекшілігімен

ойын.

Ұлттық ойын. «Хан талапай»

Суретпен жұмыс.

2 топ Отан туралы суретке

қарап әңгімелі береді.

Сыни ойлау, бала үні

Айтылым, Тыңдалым

Ой қозғау.

Отан деген не?

- Отан деген сөзді қалай түсінесің?

Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады?

Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері қандай?

рәміздерін білесіңдер ме?

Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні

Ой дамыту.

АКТ технологиясы.

Әңгімелеу Отан

туралы.

Жаңа тақырып.

«Елтаңбасы елімнің» өлеңдерін оқып, талдау

Елтаңбасы елімнің

Неткен әйбат, әдемі!

Тұнығындай көңілдің

Ортада – аспан әлемі.

Құт, береке – шаңырақ,

Орын алған ол төрден.

Қанатты қос арғымақ

Екі жақтан көмкерген.

Тәуелсіздік жолында

Талай-талай тер

тамған.

Билігім – өз қолымда,

Еркіндігім – елтаңбам.

Бір қадам әдісі арқылы жазптау.

Бақылау: жанама, жаппай.

-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

-Қыс мезгілі екенін қайдан білеміз?

Балалар біздің топқа ертегі әлемінен қонақтар келінті.

Егер сендер жұмбақты

шеісендер, қандай қонақ

келгенін білетін

боласыңдар. Енді мұқият

тыңдаңдар.

Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні

Ой қозғау.

Жұмбақ жасыру.

Үлкен, маймақ,

Жазда ұйықтайды,

Қыста оянады. /аю/

- Дұрыс балалар,

жарайсыңдар! Қарандаршы

Аю жалғыз келген жоқ екен,

ол өзінің отбасымен келген

екен. Ендеше олар қандай

ертегіден бізге келінті?



Бізге неше аю келгенін біз

санап көрейік. 1, 2, 3

Барлығы неше аю екен?

Әке-аю қандай?

- Ана-аю қандай?

-Баласы қандай?

Балалардың жауаптары.

Балалар, бізге қонақ келсе, біз

не істеуіміз керек?

Дұрыс. Төрімізге

3. Ормандағы аңдарға қонаққа бару

4. Ой қозғау.

Пед жет ойын: «Кім жылдам?»

Жұмбақ жасыру.

Жеміс-жидек жегенім,

Балды жақсы көремін. (Аю)



1) Суретпен жұмыс.

Сұрақтар ілмегі:

-Аю не істеп жатыр?

-Аюдың баласын баласын не

дейміз

-Не үшін аю қыста ұйқыға

кетеді? Кері байланыс,

жетелеуші сұрақтар, бала үні



Ой дамыту.

Балалар білесіңдер ма, аюлар

қысық ұйқы алдында, жақсылап

қоректеніп, денесіне май жинап

алады. Содан соң ұзақ ұйқыға

кетеді!

2) «Қояндар мен көжсектер»

суретін көрсетіп, балалармен

бірге неліктен қояндардың

тонының түсі жазда сұр,

қыста ақ болатынын

таңертең, Ағалардай Отанға Ұлан болам мен ертең! Тізені жоғары көтере нықбасып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды.

Балаларға түрлі түсті жалаушалар береді.

Ой дамыту.

Ән тыңдау: «Отан - ортақ үйіміз»

(Д.Ботбай, Е.

Өтетілеуұлы).

- Бұл әннің көңіл күйі қандай?

- Ән мазмұнында не

туралы айтылады?

- Сен өз Отаныңды

жақсы көресің бе?

Бала үні.

Сыни ойлау

Отан туралы түсінік-

ұғымын кеңейте

түседі.

Дауысымыз әдемі,

Шықсын созыла.

Әндетейік енді біз.

Бірге қосыла!

Дауыс

жасаттығуы: «Алтын

күн».

Дауысырғақтарына

мән беретіндігі аңғарылады.

Ән үйрену:

«Менің Отаным»

(Ө.Байділдаев, Б.Ысқақ

ов).

Әнді таныстырып,

Мадақтау
Көңілді смайлктер беру.
Қорытынды.
Кері байланыс
2 топтың көңілді смайлктерін санау.
Балаларды мадақтау.
Тілек шоғы.
Балалар кішкентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып жаспырады
1. Еліміз аман болсын!
2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын!
3. Көк туымыз биік болсын!
4. Аспанымыз ашық болсын! Бала үні

2.Музыка
Тақырыбы: Менің Отаным
Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуді үйренеді.
Әнді сезіну арқылы Отанды сүю, қастерлеуді біледі.
Ресурстар: отан туралы суреттер, нота хрестоматиясы
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ән тыңдау. Дауыс жаттығуы.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
«Марш» (А. Затаевич) әуенін ойнатып, балаларға әуен екінін сезіне жүруді ұсынады.
Бір, екі, үш!
Бойға жинап күш.
Шынығачыз таңертең,

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)
Тік ұста бойынды,
Жоғары соз қолынды.
Соз қолынды тағыда,
Жеткіз, кәне аспанға.
Құрлымдалған ойын.
“Өз туынды тауып ал
Қорытынды.
Кері байланыс
Мақал мәтел .
1. Отан оттан да ыстық.
2. Туған жердей жер болмас,
Туған елдей ел болмас.
Балаларды мадақтау.

2.Сурет салу
Тақырыбы:
«Сәукеле» (акварель бояуымен)
Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлей алады.
Ресурстар: Үлгі сәукеле, бояу, ақ қағаз ар балаға.
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.
Оқу қызметінің барысы.
Ұйымдастыру кезеңі.
Шаттық шеңбері
Біз, қандаймыз,

отырғызып, шай ұсынуымыз керек.
Үстелге неше кесе қою керекпіз? Қанша аю болса, сонша кесе қойдық. Үстел үстінде неше кесе бар?
-Кеселер қандай?
Тең болды ма?
Кері байланыс, бала үні
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
топқа Маша келеді.
-Балалар, бізге тағы біреу келген сияқты. Ол кім екен? Машаны шай ішуге шақырайық. Бізге ертегі әлемінен қанша қонақ келді? Санап көрейік?
Барлығы қанша болды?
Санап көрейік?
1,2,3,4
Балаларды 4 цифрмен таныстыру.
Міне балалар біздің бүгінгі танысатын санымыз – 4.
4 цифры неге ұқсайды?



Енді осы орындықты төңкеріп қояйық



4 саны орындыққа ұқсайды екен.
Бақылау: жанана
Бала үні, Коммуникативтік дамыту.

талқылау.
Бала үні, Сыни ойлау
Айтылым, Тыңдалым
3) Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ шешу.
Жауымнан мен қашқанда,
Ағаштарға самғап бағам.
Ал қарным ашқанда,
Отырып ап жаңғақ шағам.
(Тиін)



«Тиін және оның балалары» атты суретті көрсетеу.
Сұрақтар ілмегі:
- Тиін не жинайды?
-Тиін жаңғақтар мен шыршаның бүрін қайда алып барады?
-Тиін мен оның балалары қайда тұрады? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні
Ой дамыту.
Тиін ағаштың қуысында тіршілік етеді. Ол жинаған тамағын сол жерге апарады.
Қыста тоңбайды әрі ашықпайды.
4) **Суретпен жұмыс.** Кірпі



Кірпі-үсті басының бәрі тікен, ол қоңыздарды, құрттарды, тышқандарды жейді, ол азығын қысқа дайындап алып, қыс бойы ұйықтайды. Балалар

балаларкомпозиторы
Ө.Байділдаев туралы әңгімелейді, суретінкөрсетеді. Әнді орындап, сипатын, мәтінін әңгімелеуге ықпалетеді.
- Ән не туралы?
- Сендерге ән ұнады ма? Бірге айтуды ұсынады.
Қысылып еш саспайық,
Қызық ойын бастайық!
Мзмұнм арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау
Ойын: «Тақия тастамақ».
Қортынды.
Кері байланыс
Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады.
- Туған жерің қандай?
- Қай қалада тұрасың?
- Отан туралы қандайтақпақ білесің?
Бала үні
Балаларға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекітеді.

2.Мүсіндеу
Тақырыбы: «Байтерек монументі»
Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін,

Ағалардай Отанға
 Ұлан болам мен ертең!
 Тізені жоғары көтере
 нықбасып, арқаларын түзу
 ұстауларын қадағалайды.
 Балаларға түрлі
 түстіжасалаушалар береді.
**Ән тыңдау: «Отан - ортақ
 үйіміз»** (Д.Ботбай, Е.
 Өтетілеуұлы).
 Ашық сұрақтар.
 - Бұл әннің көңіл күйіқандай?
 - Ән мазмұнында не
 туралыайтылады?
 - Сен өз Отаныңды жақсы
 көресің бе? - деген сұрақтар
 қою арқылы балалардың Отан
 туралы түсінік-ұғымын
 кеңейте түседі.
 Дауысымыз әдемі,
 Шықсын созыла.
 Әндемейік енді біз.
 Бірге қосыла!
**Дауыс жаттығуы: «Алтын
 күн».** Дауысырғақтарына мән
 беретыңдалады.
 Айтылым. Тыңдалым
Ән үйрену:
«МеніңОтаным»
 (Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов).
 Әнді таныстырып,
 балаларкомпозиторы
 Ө.Байділдаев
 туралы әңгімелейді,
 суретінкөрсетеді. Әнді
 орындап, сипатын, мәтінін
 әңгімелеуге ықпалетеді.
 - Ән не туралы?
 - Сендерге ән ұнады ма? Бірге
 айтуды ұсынады.
 Қысылып еш саспайық,

қандаймыз
 Шұғылылы таңдаймыз,
 Күлімдеген күндейміз,
 Ренжісуді білмейміз!
 Біз доспыз, бауырмыз,
 Біз бақытты баламыз!
**Қызығушылықтарын
 ояту.**
Тосын сәт.
 Айсулу қуыршақ келеді.
 Қолында суреттер бар.
Суретпен жұмыс.
 Қазақтың ұлттық
 киімдері туралы
 әңгімелеу
 Тыңдалым. Айтылым.
 Педагог
 жетекшілігімен ойын.
 «Сырмақты әшекейле»
Қонаққа сыйлық
 Айсулу қонағымызға
 сыйлыққа сәукеле
 жасап берейік.
Ой дамыту.
 Сәукеле туралы түсінік
 беру.
 Сәукеленің төбесі конус
 пішінді болып келеді.
 Оны асыл тас, алтын,
 күміс, маржанмен
 өрнектеп, алтын
 жіптен әшекеледі.
 Ең жоғарғы төбесіне
 үкі қадайды.
Топтастыру әдісі.
 Саралау
 Топқа бөлу.
1-топ Сәукелені
 бояумен бояйды.
2-топ ермексаздан
 сәукеле мүсіндейді.

Сергіту сәті(Заряд алу
 әдісі)
 «Аю» әнін қимылмен
 көрсетеді.
Суретпен жұмыс.
 Әр суреттің жемісін сана
 және тиісті санды қой!»(Бір
 бала тақтаның алдында,
 қалғандары орындарында
 орындайды).
Құрылымдалған ойын.
«Ретімен қойып шық»
 1 2 3 4 - ретімен санайды
 4 3-2-1 кері санайды
 қазақша, орысша санау
Қорытынды.
Кері байланыс
Ашық сұрақтар
 Нелер келді қонаққа?
 Қандай санмен таныстық?
 Бала үні,
 Балалар сендер өте ақылды,
 білімді екенсіңдер ертегі
 қонақтары тапсырманы
 жақсы орындағаны үшін
 сендерге мына жұлдызшаны
 сыйлыққа береді.
 Балаларды мадақтау.
**2.Қоршаған ортамен
 таныстыру**
Тақырыбы:Менің-
 Қазақстаным.
Мақсаты: Өз елінің
 тарихына қызығушылық
 таныта отырып, өз ойын
 айта алады.
 Ресурстар: Қазақстан
 республикасының картасы, өз
 елінің суреттері. АКТ
 технологиясы

кірпі де аю сияқты қыс бойы
 ұйықтайды екен
Бала үні, Сыни ойлау
 5) Қоян қысқа қалай
 дайындалады?



6) Суретпен жұмыс. Қасқыр
 Қасқыр- өзінің азығын жүгіріп
 жүріп аулайды. Қасқыр
 құстармен дала жануармен
 қоректенеді
 Бала үні, Сыни ойлау
**5.Педагог жетекшілігімен
 ойын.**
**«Аңдардың қорегін табуға
 көмектес».**
 Карандашпен сызып көрсету.
6. Орманнан өралу.
Қорытынды.
Кері байланыс
Ашық сұрақтар
 Балаларды мадақтау
3.Дене шынықтыру
Мақсаты:
 Кішкентай доппен кегельдер
 арасында ирелеңдеп жүгіруді,
 гимнастикалық орындық
 үстімен, қолды белге қойып
 жүре алады.
 Ресурстар: әр балаға
 сультанчик, гимнастикалық
 орындық, кішкентай құм
 салынған қатшық.
 Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,
 бала үні, командада жұмыс.
**Ұйымдастырылған оқу
 қызметінің барысы.**

пропорциясын ескере
 отырып, Байтеректің
 мүсінін жасай алады.
 Ресурстар: Байтерек
 суреті. Үлгі.
 Ермексаз, тақтайша
 әр балаға.
 Әдіс – тәсілдер: 4К
 моделі, бала үні,
 саралау, командада
 жұмыс, бақылау.
Ашық сұрақтар.
**Ұйымдастырылған
 оқу қызметінің
 барысы.**
1.Ұйымдастыру:
1.Ұйымдастыру:
Суретпен жұмыс:
 -Балалар сендер
 суретте нені көріп
 тұрсыңдар?-Байтерек
 қай қалада
 орналасқан?
Кері байланыс,
жетелеуші сұрақтар,
бала үні
Ой дамыту.
«Астана-Байтерек»
 монументі туралы
 слайд көрсету.
 Тыңдалым.
«Топтастыру» әдісі
 саралау
Топқа бөлу.
1-топ байтеректің
 суретін гуашпен салу.
2- топ Түрлі-түсті
 қағаздан жыртыу
 тәсілі арқылы
 байтеректі жатсыру.

Қызық ойын бастайық!
Мзмұм арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау

Айтылым. Тыңдалым

Ойын: «Тақия тастамақ».

Қортынды.

Кері байланыс

Ашық сұрақтар.

Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады.

- Туған жерің қандай?

- Қай қалада тұрасың?

- Отан туралы қандайтақпақ білесің?

Балаларға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекітеді.

Бала үні

3. Дене шынықтыру

Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді, еңкіс тақтай үстімен жүре алады.

Ресурстар: шар, доға, себет

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

1. Бір қатар сапқа тұр.

2. Сәлемдесу.

(Нұсқауларды орындау)

«Орман аңдары»

1. «Аю»

Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі»

Қолды жанға ұстап, (қуланып)

бір сызықпен жүру.

3. «Көжсек»

Бақылау:

Құрылымдалған, жатпай, тікелей. 4К, Бала үні

Сергіту сәті

(Заряд алу әдісі)

Ал, балалар тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық,

Шаңырақты көтеріп,

Керегені құрайық,

Уықтарша иіліп,

Киіз үйді құрайық.

Балалардың жұмысын бағалау

Жеке көмек.

Қорытындылау.

Галерея шарлау әдісі.

Балалар бір-бірінің жұмысын бағлайды.

Бағалау: Басбармақ

әдісі арқылы.

Жасаған жұмыстарын

Айсұлу қуыршаққа

береді. Айсұлу қуанып

рахмет айтып

қоштасады.

Кері байланыс

Ашық сұрақтар.

Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру

Мақсаты: Шеңбер

бойында қолдарын

әртүрлі қалыптармен

қимылдар жасап

жүреді.

Ресурстар: доға,

шеңбер 2

Әдіс – тәсілдер: 4К

моделі, бала үні,

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші ашық сұрақтар.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбері

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жарқырайды күніміз,

Жарқырайды даламыз,

Біз бақытты баламыз.

Бала үні

Қазақстан Республикасының

мемлекеттік әнұранын

орындау.

Айтылым.

Ой қозғау.

Балалар, сендер қандай ән

орындадыңдар?

Қазақстан Республикасының

астанасы қалай аталады?

Рәміздерді атаңдар. -

Қазақстан

Республикасының Президенті

кім?

Қазақстан картасын білесің

бе?

Сендер қай ауылда

тұрасыңдар?

Кері байланыс, жетелеуші

сұрақтар, бала үні, сыни

ойлау.

«Топтастыру» әдісі саралау

Топқа бөлу.

«Елтаңба»

«Ту»

Топ Елтаңба

Ашық сұрақ.

Амандасу.

- Маршпен жүру;

- Жүріс түрлері:

- Аяқтың ұшымен жүру;

- Өкшемен жүру;

- Секіре жүру;

- Тізерлей жүру;

- Жүгіру.

- Тыныс алу жаттығуы.

Топтастыру әдісі. Саралау.

3 колонаға бөліну.

Жалпы даму жаттығулары:

(султанчикпен орындалады)

1. Б.Қ, қолды белге ұстау, аяқ

арасын алысқа ашып тұру,

басты оң және сол бағытта

айналдыру.

2. Б.Қ қолды желкеде саусақты

айқастырып ұстап, аяқ арасын

алысқа ашып тұру, кеудені оң

жаққа, сол жаққа бұру.

3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ

арасын алысқа ашып тұру,

қолды жанға созу, оң аяққа

еңкейіп, қолды аяқ ұшына

тигізу, б.қ келу, сол жаққа

қайталау.

4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын

ашып, қолды белге қойып тұру.

Қолды алға созып отыру, тұру,

б.қ келу. 6-8 рет қайталау.

5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын

ашып тұру, қолды төмен

түсіріп тұру. Оң аяқты жанға,

қолды жанға ұстау, оң қолды

төмен түсіру, сол қолды

жоғары көтеру, екі қолды да

жанға ұстау, оң аяқты қосып,

б.қ келу, сол жаққа қайталау 8

рет.

6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын

3-топ ермексаздан

мүсіндеу.

Сыни ойлау, бала үні,

тікелей бақылау.

Сергіту сәті. (Заряд

алу әдісі)

Біз кішкентай

баламыз

Өсіп-өніп толамыз

Күнге қарай талпынып

Көкке қолды созамыз

Қанат қағып ұшамыз

Орнымызды табамыз

Балалардың жұмысын

бақылау.

-Балалар

жұмыстарын

аяқтайды.

Галерея шарлау әдісі.

Балалардың жұмысын

бағалау.

Мадақтау.

Біз бүгін не жасадық?

Бала үні

Қорытындылау.

Қолды кеуденің алдында иіп,
қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

Жалпы даму жаттығулары:

1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.

1. Қолдағы шарды алға созу.

2. Шарды оң иыққа тигізу.

3. Қолдағы шарды алға созу.

4. Шарды сол иыққа тигізу.

5. Б. қ. келу.

2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.

1. Қос қолды жоғары көтеру.

2. Алға иіліп созылу.

3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу.

4. Б. қ. келу.

Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.

1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру.

2. Тізеге тигізу.

3. Б. қ. келу.

Шарды қолдарына ұстап тұрады.

Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.

3-4 рет

Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.

3-4 рет

Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу.

3-4 рет.

3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:

командада жұмыс.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Амандасу.

· Маришпен

жүру; · Жүріс түрлері: -

Аяқтың ұшымен жүру;

- Өкшемен жүру; -

Секіре жүру; - Тізерлей

жүру; - Жүгіру. - Тыныс

алу жаттығуы. 3

коллонаға бөліну.

Топтастыру

Өнім арқылы саралау

Жалпы даму жаттығулары:

1. · Басқа арналған

жаттығулар: қолдар

белде, аяқтар бірге

тұрады, басты оңға,

солға бұру

2. Иыққа арналған

жаттығулар: қолдар

белде, аяқтар бірге

тұрады, иықты кезек-

кезек көтеру

3. Қолға арналған

жаттығулар: 1. 2

қолды жоғары көтеру

2. 2 қолды алдына апару

3. 2 қолды жанына

апару

4. Белге арналған

жаттығулар: 2 қол

белде, аяқтар алысқа

тұрады, оңға, солға

бұрылу

5. Аяққа арналған

жаттығулар: оң аяқпен

5 рет, сол аяқпен 5 рет,

екі аяқпен 5 рет секіру

Біздің бақшамыз қалай аталады?

Елордамыз қай қала?

топ Ту

Ашық сұрақ.

Президентіміз кім?

Астана қандай гимн бар?

Кері байланыс, ашық

сұрақтар, бала үні, сыни

ойлау.

Топтық жұмыс.

2-топқа тапсырма

Суретпен жұмыс

АКТ технологиясы.

Менің Қазақстаным

Әр топ әңгімелеп береді.

Жаптай бақылау

4К, Бала үні

Сергіту сәті

Бейнетаспа

“Қара жорға»

1-Топ Елтаңба

Құрлымдалған ойын: «Хан шатыр»

Шарты: Хан шатырды

қиынды суреттерден

құрастыру.

2-Топ Ту

Құрлымдалған ойын:

«Байтерек құрастыру»

Жаптай бақылау

Қорытынды

Кері байланыс Бала үні

Балаларды мадақтау

2топ жұлдызша беру.

ашып тұру, қолды төмен

түсіріп тұру, секіріп аяқ

арасын ашу, қолды жанға

ұстау секіріп аяқ арасын қосу,

б.қ. келу, 6-8 рет қайталау.

7. Тыныс алу жаттығулары.

Колоннада бір қатармен жүру

Бақылау. Жаптай

Негізгі қимыл қозғалыс

жаттығуы

1. 3м арақашықтықтан

нысанаға қапшықты қолмен оң

және сол иықтан лақтыру.

2. Арқасына қапшық

қойып, гимнастикалық орындық

үстімен еңбектеу.

Еркін ойын.

«Ұшақтар».

1. Ойын шартымен таныстыру

Бақылау. Жанама

Қорытынды:

Балаларды мадақтау.

	<p>1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру.. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы ашық, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Бақылау. Жаппай Негізгі қимыл қозғалыс жасаттығуы 1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кім бірінші» ойыны: 1. Ойын шартымен таныстыру Бақылау. Жанама Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтау.</p>	<p>6. Терең дем алу Бақылау: Жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жасаттығуы 1. Шеңберден шеңберге аттау 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Бақылау. Жанама . тікелей Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». ойыны: 1. Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтау.</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім				
Серуен:	Картотека № 1 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Бұршақты бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні
Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын. «Құстар біздің досымыз»	Картотека № 1 Педагог жетекшілігімен ойын.	Картотека № 6 Педагог жетекшілігімен ойын.	Картотека № 5 Құрылымдалған ойын. «Танып ал да, атын ата»	Картотека № 3 Педагог жетекшілігімен ойын.

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. 4К моделі, бала үні. Әлеумет саласы. картотекасынан</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні. Таным саласы. картотекасынан Математика негіздері.</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. 4К моделі, бала үні. Әлеумет саласы. картотекасынан</p>	<p>Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні. Таным саласы. картотекасынан Математика негіздері</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. 4К моделі, бала үні. Таным саласы. картотекасынан</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p>				

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА
II апта . Желтоқсан айы 2021ж.
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №10 Құрлымдалған ойын. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке атауын бір сөзбен айта алады. 4К моделі, бала үні. Коммуникативтілік дамыту.	Картотека №11 Педагог жетекшілігімен ойын. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен Таныса отырып, , мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жатпай Коммуникативтілік дамыту.	Картотека №12 Құрлымдалған ойын. «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, артық затты тауып, , сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жатпай. Сыни ойлау.	Картотека №14 Құрлымдалған ойын. «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. . 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жатпай	Картотека №16 Педагог жетекшілігімен ойын. «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді біледі.. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей. Сыни ойлау
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді. Ресурстар: Рәміздер суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Бүгінгідей күн қайда, Бейбіт болсын болашақ! «Топтастыру» әдісі саралау «Елтаңба» «Ту» 1.Елтаңба тобына тапсырма: Біздің бақшамыз қалай аталады? Елордамыз қай қала? Ашық сұрақтар Бала үні. Сыни ойлау. 2.Елтаңба тобына тапсырма: Президентіміз кім? Астана қандай ғимарат бар? Ашық сұрақтар Бала үні. Сыни ойлау. Коммуникативтік дамыту Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Менің Қазақстаным Әр топ әңгімелеп береді. Айтылым. Тыңдалым.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»өлеңі Оразақын Асқар Мақсаты: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады. Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы, буклеттер, рәміздер Әдіс-тәсілі: 4К,, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар. бас бармақ әдісі. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Қуан шаттан алақай! Қуантатын күн келді! Қайырлы таң, қайырлы таң! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Глобус көрсету. Ой қозғау. Балалар Біздің планетамыз неге ұқсайды? -Балалар, қалай ойлайсыңдар, глобустағы көк түс нені білдіреді?</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. Мақсаты: 4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады. Ресурстар: 4 цифрф,қоян, сәбіз суреттері, пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Біз балдырған тең басқан Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз біз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз Бәрімізде біргеміз. Миға шабул. Ашық сұрақтар Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау. Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа қояндар қонаққа келеді.  Қәне санайықшы. 1,2,3,4 барлығы неше ? -қояндар нені жақсы көреді?</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балалар үй құстары туралы біледі. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасы дамиды. Ресурстар: үй құстарының суреттері. Ұнтаспа Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. ашық сұрақтар әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа-райы қандай болады? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Ұнтаспа тыңдату. Ұнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Тыңдалым. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстары Ашық сұрақтар әдісі -Әтеіш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? Тауықтың баласын не деп атайды екенбіз? - Балапанның түсі қандай? -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? Бала үні, Креативтік, Коммуникативтік дамыту.</p>	<p>1.Орыс тілі Тема: Мой Казахстан Цель: формировать у детей первоначальные представления о родном крае и Родине - Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Организационный момент. становятся в круг. что за чудо-чудеса, раз рука и два рука, вот ладошка правая, вот ладошка -левая, и скажу вам, не тая, руки всем нужны друзья, сильные руки не бросятся в драку, добрые руки погладят собаку. умные руки умеют лечить, чуткие руки умеют дружить. Покажите свои ладошки. давайте потрем их сильно. что вы чувствуете? тепло. Это тепло наших добрых рук, наших сердец. давайте поделимся этим теплом друг с другом. Предлагает помочь Балапану познакомиться с картой Казахстана. Проблемный вопрос:</p>
--	---	---	---	---	---

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)
Бейнетаспа
"Қара жорға»

1-Топ Елтаңба

Құрлымдалған ойын:
«Хан шіатырды құрастыру»

2-Топ Ту

Құрлымдалған ойын:
«Байтерек құрастыру»

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы
бақылау

Қортынды

Кері байланыс

Бала үні

Балаларға смайлктер беру.

2.Музыка

Тақырыбы: Мен Отанды сүйемін

Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады.

Ресурстар: Отан туралы суреттер

Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Музыка тыңдау.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Музыкалық сәлемдесу.

Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді:
– Сен қай мемлекетте тұрасың?

-Ал сары түс ше?

-Балалар, жер шарымызда қандай елдерді білесіңдер?

- Балалар, ал біз тұратын мемлекет қалай аталады?

Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні

АКТтехнологиясы.

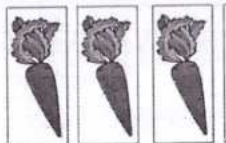
Таныстыру
Еліміздің астанасы әсем қаламыздағы көрікті жерлерімен таныстыру.

Ақ орда -Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын.

Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м.

Мынау **Бейбітшілік және келісім сарайы.**

«Нұр-Астана» мешіті.Қазақтан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі.



Дұрыс жарайсыңдар, балалар ендеше мен кәрзеңкеден қояндарға сәбіздерді үлестірейін, ал сендер мен қойған сайын санап отырыңдар.

3 сәбіз қоямын.

- Балалар, қояндарға сәбіз жетті ме, санайықшы
- 1,2,3 сәбіз.

- Бізде қоян нешеу еді?

- 4 көжсек.

- Сәбіз нешеу болды?

- 3 сәбіз.

- қоян көп пе, сәбіз көп пе?

Салыстырайықшы

-3 және 4 сандарын салыстыруды үйренеміз.

Саралау: мазмұнды, өнім арқылы

Бақылау: Құрлымдалған, жаппай, тікелей.

4К, Бала үні
Балаларды мадақтау.

Педагог жетекшілігімен ойын.

«Көріші санды тап»
Алдарыңда карточкалар берілген, онда сандар көрсетілген. Жанындағы тор көзге, алдарыңдағы жатқан сандар ішінен көріші санды тауып қоясыңдар. Мұқият қараңдар алдыңғы немесе келесі көріші санды тауып қоюларың керек.



Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)

Әтеш ерте оянып,
Жан-жағына қарады.
Шынықтырып дегесін,
Қанаттарын қағады..
Құрлымдалған ойын.
«Көлеңкесін тап»



Қорытынды

Кері байланыс.

Бала үні.

–Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды?

–Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?

–Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді?

Ашық сұрақтар. Сыни ойлау.
Балаларды мадақтау.

2.Дене шынықтыру

что такое карта казахстана?

Работа в азбуке-тетради.

(К, и) задание №1.
Послушай.

Рассмотри и расскажи, что ты видишь на карте Казахстана. запомни.

Посмотрите, какая большая у нас страна. как много в ней городов и сел, гор, степей и лесов, пустынь, рек и озер. и даже моря есть. Мы с вами живем вот здесь... (педагог показывает на карте, где они находятся) выделяет на карте столицу - город Астану.

игра с мячом «Хлопни - топни».

если предмет находится на карте – хлопаем, не находится – топаяем. Педагог называет предметы, дети внимательно слушают.

Динамическая пауза «Путешествие».
Мы идем цветущими лугами (обычная ходьба друг за другом)

– Қазақстанның қандай қалаларын білесің?
 – Отан, туған жер туралы қандай ән білесің
 Сыни ойлау, бала үні. Ашық сұрақтар
Музыка тыңдау: «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жасай, асықпай орындалады деп ойлайсың? Тыңдалым.
Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов).
 Отан – туған еліміз,
 Отан – туған жеріміз.
 Отан – ортақ үйіміз,
 Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екіінде орындалатынын ерекше атап айту. Көңілді – веселый Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, өнім арқылы саралау.
Айтылым. Тыңдалым.
Рефлексия
 Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына

Думан ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдірішіндеріне арналған орталық.
Бақылау: жатпай, Айтылым
 «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып беру.
 Оразақын Асқар
 Он алтыншы желтоқсан-
 Тәуелсіздік алған күн.
 Мерекеге ел тосқан
 Атамменен барғанмын.
Айтылым. Тыңдалым.
 Өлеңде не туралы айтылған?
Бір қадам әдісі арқылы өлең жолдарын жаттату.
Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)
 Ал, балалар, тұрайық,
 Мойнымызды бұрайық,
 Қолымызды бұрайық.
 Жел сияқты қалықтап
 Оңға, солға иіліп,
 Денемізді бұрайық.
Педагог жетекшілігімен ойын.
 «Рәміздерде не бейнеленген?»
 «Бас бармақ» әдісі арқылы оқу қызметін қорыту.
 Кері байланыс. Бала үні

Балалар жұмыстары.
 Балалар қояндар тапсырма алып келген, орындаймыз ба?
Ой дамыту.
Қоянның тапсырмалары
Құрылымдалған ойын.
Қандай пішін шықты?
Мақсаты: Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру.
2-Тапсырма:
Құрылымдалған ойын.
Қандай мезгіл? Қай уақыт?
Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Шарты: Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету.
3-тапсырма:
Педагог жетекшілігімен ойын.
Не қайда?
Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды үйрету.
Шарты: Слайд бойынша сұрақтар қою.
Жоғарыда не бар?
Қыздың жанында не бар? Т.б
Логикалық сұрақтар.
 1. Қолда қанша саусақ бар?
 2. Машинаның неше дөңгелегі бар?
 3. Қоянның неше құлағы бар?
 4. Сыйрдың неше құлағы бар?
 5. Бағдаршамның неше көзі бар?
 6. Піл үлкен бе, тышқан үлкен бе?
 7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе?
 8. Аспанда қанша жұлдыз

Мақсаты:
 Кегілер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.
Ресурстар: әр балаға доп, доға
Әдіс-тәсілі: 4К бала үні, саралау, жатпай бақылау, бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Балалармен амандасу
Жүріс пен жүгірісті кезектестіріп орындау.
Шашырап жүгіру, үш шеңбер құрып тұру.
1. Жалпы даму жаттығулары:
Доппен жаттығу
 1. Аяқты алысқа қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру.
 бастап-қы қалып. 5-6 рет.
 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату. Бастапқы қалып.
 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..
 4. Тіземен отыру.
 Допты оңға, солға өзін айналдыру.
 5. Допты еденге қою.
 Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.
Бақылау: жанама, жатпай, тікелей
2. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 1. Доға астынан өту.
 2. Үш аяқты велосипед тебу
Бақылау: жанама,

и цветов букеты соберем (наклоны вперед)
 Где-то за высокими горами (поднимаем руки вверх) ручеек по камушкам пройдем (ходьба на носочках) если встретятся овраги,
 Мы овраги обойдем (ходьба назад) если встретятся коряги,
 Под корягой проползем (ходьба на четвереньках) Шаг за шагом, потихоньку (ходьба на носочках) дружно в сказку попадем (обычная ходьба на месте)
задание №2.
Послушайте диалог.
О чем говорят серик и Берик?
 Педагог знакомит ребят с диалогом двух друзей, побуждает рассказать, для чего нужна карта.
 Например, карта помогает нам увидеть, где находится место нашего путешествия, показывает расстояние, а также, что мы можем встретить по дороге

ұнайды? Сүйікті Отаныңды,
туған жеріңді сүю деген не?
Достарыңа әңгімелеп бер.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы
бақылау
Бүгінгі ұоқ туралы балалардың
пікірлерін тыңдау. Ұоқ
балалардың көмегімен
қорытындылау, бағалау.
– Егер ұоқ қызықты өтті деп
ойласаң қолды жоғары көтеріп
шапалақтау.

3. Дене шынықтыру

Мақсаты: Сапқа тұру,
жүру, зал ішінде шашыраңқы
жүгіруге, өз орындарын
тауып дұрыс тұра білуді,
жалпы даму жаттығуларын
және негізгі қимыл – қозғалыс
жаттығуларын дұрыс жасай
біледі.

Ресурстар: әр балаға құм
салынған қапшық, себет
Әдіс-тәсілі: 4К командада
жұмыс, бала үні, саралау,
жаппай бақылау.

**Ұйымдастырылған оқу
қызметінің барысы.**

Балалармен амандасу

«Орман аңдары»

1. «Аю»
Қолды белге қойып, (қорбандан)
табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі»
Қолды жанға ұстап, (қуланып)
бір сызықпен жүру.

2. Сурет салу
Тақырыбы: «Бәйтерек
монументі»

Мақсаты: Үлгі
бойынша пішінін,
пропорциясын ескере
отырып, бәйтеректің
суретін сала алады.
Ресурстар: ақ қағаз,
түрлі түсті
карандаштар, үлгі
Әдіс-тәсілдер: 4К
моделі, бала үні,
саралау, креативтілік,
командада жұмыс,
бақылау.

**Ұйымдастырылған оқу
қызметінің барысы.**

Ой қозғау.
Балалардан жыл
мезгілін, апта
күндерін, ай атын сұрау.
Республикамыз, яғни
еліміз қалай аталады?

- Елбасымыз кім?

- Мемлекеттік

Рәміздерді кім
айтады??

- Жарайсыңдар,
елордамыз қай қала?
Астанада не бар?

Бала үні, сыни ойлау.
Ашық сұрақ
Астанаға саяхатты
хабарлау.

**АКТ технологиясымен
жұмыс.** Слайд.

Ой дамыту.

Бәйтерек туралы
түсінік беру.

бар?

9. Аспанда күн нешеу, ай
нешеу?

10. Тау үлкен бе, тас үлкен бе?

Сыни ойлау. Бала үні.

Бақылау: Жаппай, тікелей
Балаларды мадақтау

Қорытынды

Кері байланыс

Бала үні. Ашық сұрақтар.

- Балалар қонаққа не келді?

- Қандай тапсырмалар
орындадыңдар?

Нешеге дейін санадық?

Жарайсыңдар.

Балаларды мадақтау.

2. Құрастыру

Тақырыбы: Достық үйі

Мақсаты: Бөлшектерді

бекіту тәсілдері мен ғимарат
жасау туралы түсінеді.

Ресурстар: құрылыс
материалдары

Әдіс-тәсілі: 4К командада
жұмыс, бала үні, саралау,
жаппай бақылау. Галерия
шарлау әдісі

**Ұйымдастырылған оқу
қызметінің барысы.**

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбер

Ортақ мекен жер шары,
Төбемізде бір аспан.

Барлық ұлттың баласы,
Достығымыз жарасқан.

Тату болсын еліміз,

Бүтін болсын жеріміз.

Бір шаңырақ астына,

Жиналайық, келіңіз!

Құрлымдалған ойын.

«Түрлі – түсті машиналар»

Ойын шартымен таныстыру

Қорытынды:

Кері байланыс

Бала үні

Балаларды мадақтау.

– лес, степь, горы и
т.д.

Назови слова: лес,
степь, пустыня.

Назови звук, который
встречается в
каждом слове. [с].
стихотворение т.
Айбергена «Моя
республика». она
велика:

от Алтая до каспия,
она широка,
как народа душа, она
же – европа, она же
и Азия,
и волны урала,
и всплеск иртыша.

родная земля –
Молодая и древняя,
Пою о тебе
и тобою живу...

(и) задание №3.

Нарисуй, на чем ты
поедешь в путешест-
вие.

**Пальчиковая
гимнастика.**

если пальчики грустят

–
доброты они хотят.

(пальцы плотно
прижимаем к ладони)

если пальчики

заплачут –

их обидел кто-то

значит. (трясем

кистями)

Наши пальцы

пожалеем –

3. «Көжесек»
Қолды кеуденің алдында иіп,
қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.
«Топтастыру» әдісі
3 қатарға сапқа тұру.

Жалпы даму жаттығулары:
Жаттығу түрі: Құм салынған
қапшық. 5-бөлім

1. Аяқты алысқа қою, қапшық
төменде, қапшықты алға созу,
жозғары көтеру, түсіру.
бастап-қы қалып. 5-6 рет.

2. Обручты екі қолмен алға
ұстау. Қапшықты оң аяқ пен
сол аяққа тигізу. Бастапқы
қалып.

3. Қапшықты екі қолмен
ұстау. Еденге тигенше еңкею..

4. Тіземен отыру.
Допты оңға, солға өзін
айналдыру.

5. Қапшықты еденге қою.
Допты айнала секіру, адымдап
орнында жүру, қайта секіру.
Бақылау: жанама, жаппай,
тікелей

**Негізгі қимыл – қозғалыс
жаттығулары.**

1. Алға жылжып бір бағытта
секіру

2. Жерге қойылған себетке
дейін секіру
Бақылау: жанама,

Қимылды ойын:
«Түрлі – түсті машиналар»
Ойын шартымен таныстыру

Қорытынды:
Кері байланыс
Бала үні

Бәйтерек – Қазақстан
мемлекетінің символы.
Дүние жүзінде теңдесі
жоқ, бірегей сәулетті
ғимарат. Мұнда
келушілер шыны шарда
орналасқан жарық әрі
кең көру залына
понарамалық лифт
арқылы көтеріледі.
Үдеріс арқылы саралау,
сыни ойлау.

**Сурет салудың әдіс
тәсілдерін көрсету,
түсіндіру.**
Үлгіні талдау.
Балалардың өз бетінше
жұмысы
Креативтілік дағды
Командада жұмыс
Мазмұн арқылы саралау

Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме
Шарты: Салған
суреттерді тақтаға
іліп, бір-бірін бағалау.

Қорытынды.
Кері байланыс
Бала үні
Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру
Мақсаты: Берілген
бағытта әртүрлі
қарқынмен жүгіру,
имнастикалық орындық
үстімен жүріп келіп, бір
орнында баяу айналу
дағдыларын біледі.
Ресурстар:

Қызығушылықтарын ояту.
«Үйшік» ертегісінің
кейіпкерлері келеді.
Біздің ормандағы үйіміз
бұзылып қалды. Бізге
сендердің көмектерің керек
болып тұр.
Бізге жаңадан үй салуға
көмектесесіңдер ма?
Сыни ойлау. Бала үні
Балалар көмектесетіндерін
айтады.

«Топтастыру» әдісі
1- Тышқан тобы.
2- Қоян тобы
3- Түлкі тобы.

«Тышқан» тобындағы
балалар
«Дьенеш» блоктарынан үй
құрастырады.
«Қоян» тобындағы балалар
«Пазл» арқылы үй
құрастырады.
«Түлкі» тобындағы
балалар «Ағаш» таяқшалары
нан үй құрастырады.
Сыни ойлау. Командада
жұмыс
Бақылау: жаппай, тікелей
Креативтік. Бала үні

**Сергіту сәті: (Заряд алу
әдісі)**
Оң қолымда бес саусақ
Сол қолымда бес саусақ,
Беске бесті қосқанда Болады
екен оң саусақ.

Жұмысымызды
жалғастырайық. Балалардың

добротой своей
согреем. («моем» руки,
дышим на них) к себе
ладошки мы прижмем,
(прижать к груди)
Гладить ласково
начнем. (гладим одну
ладонь другой) Пусть
обнимутся ладошки,
Поиграют пусть
немножко.
(скрестить пальцы,
ладони при- жать,
пальцы двух рук легко
стучат)
каждый пальчик
нужно взять
и покрепче обнимать.
(каждый палец
зажимаем в кулачке)
(и задание №4.
Продолжи ряд.
человечки
настроенный».
дети показывают
карточки человечков:
улыбающегося, спо-
койного или грустного,
которые
соответствуют
настроению.
2. Жапсыру
Тақырыбы: Байтерек
монументі
Мақсаты: Текшеден
дөңгелек пішін қиоға
үйрене отырып,
бөліктерді желімдеуді
біледі.
Ресурстар: қатты

Балаларды мадақтау.

гимнастикалық орындық, әр балаға таяқша, құм салынған қалташа

Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жатпай бақылау.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Балалармен амандасу
Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау беру

1. Жалпы даму

жаттығулары:

Таяқшамен жаттығу

1. Аяқты ашақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. 5-6 рет.

2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ. 5 рет

3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-брет

4. Аяқты ашақ созып отыру.

Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу

5. Таяқшаны еденге қою.

Секіру, адымдап орнында жүру, қайта

өзіндік жұмыстары.

Жеке жұмыс:

Қорытынды жасау.

Галерея шарлау әдісі

Балалар бір-бірін бағалайды.

Қонаққа кімдер келді?

Біз оларға қалай

көмектестік?

Қандай үйлердің түрлерін

білесіңдер?

Досымыз көп болу үшін

қандай болуымыз керек Ашық сұрақтар

Бала үні. Коммуникативтік

дамыту.

Балаларды мадақтау.

қағаз, делім әр балаға үлгі.

Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жатпай бақылау.

Кубизм әдісі

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Білмеспек келеді.

Қолында суреті бар.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс:

Ашық сұрақтар

Балалар сендер

суретте нені көріп тұрсыңдар?

Бәйтерек қай қалада орналасқан?

Бәйтерек туралы не білесің?

Сыни ойлау. Бала үні

Балалардың

жауаптары.

Үлгімен таныстыру.

Жасалу жолдарын түсіндіру.

Жапсыру реттілігі:

1. Ең алдымен жаңа айтып өткендей ұшар басынан бастаймыз, яғни алтын түстес жұмыртқа. Себебі

секіру.
Тыныс алу. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.
Бақылау: жанама, жаппай, тікелей
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
1. Скамейка үстінен жүру.
2. Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру.
Бақылау: тікелей
Педагог жетекшілігімен ойын.
«Көзектер мен түлкі»
Ойын шартымен таныстыру
Қорытынды:
Кері байланыс.
Бала үні
Балаларды мадақтау.

бәйтеректің діңі оның үстіне жапсырылған. Алдыларыңда таратылған үлгілерді пайдаланып, дөңгелек пішінді қиып алайық. Әрбір қиған пішініміз әдемі болу үшін, белгіленген сызық бойынша қиямыз;
- Түсі қандай, балалар? (Алтын түстес - сары);
- Оны қағазымыздың жоғарғы жағына, орта тұсына жапсырамыз. Желімді дөңгелекке жағып аламыз;
2. Тақтадағы үлгіні көріп тұрғандарыңдай, алтын жұмыртқамыз жарқырап әсем болуы үшін жылтыр қағаздан жапсырмаланған. Біз де қазір жылтыр қағазымызды кесіп алып, алтын жұмыртқаны әрлейік;
3. Енді балалар, Бәйтеректің діңін жасайық. Алдымыздағы үлгі бойынша діңін қиып алайық. Діңге желім жағып, алтын жұмыртқаның төменгі доғал бөлігінен сәл асырып

орналастырайық;
4. Соңғы жұмысымыз
балалар,
Бәйтерегімізді
әдемілейік, яғни
жылтыраған кішкене
дөңгелектер қиып
алып, Бәтерек діңіне
кезекпен
жабыстырайық.
4К командада жұмыс,
бала үні, саралау,
жаппай бақылау.
Креативтік,
Коммуникативтік
дамыту.
**Сергіту сәті: (Заряд
алу әдісі)**
Шаршадым уф
Ренжідім туф
Қорықтым ой
Шарсыз эх
Танырқап ооо
Кейідім ей
Біліп ал ей
Қуанып ха ха ха

Жұмысымызды
жалғастырайық.
Балалардың өзіндік
жұмыстары.
Жеке жұмыс:

Қорытынды. Кері
байланыс. Бала үні
Көрме ұйымдастыру.
Білдеспек бәйтерек
жапсыруды үйренгенін
айтып қоштасады.
Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	Серуен № 12 <i>Бұлтты бақылау.</i> 4К моделі, бала үні	Серуен № 13 <i>Күнді бақылау.</i> 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 <i>«Қарды бақылау»</i> 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 <i>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</i> 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 <i>Адамдардың қысқы еңбегі.</i> 4К моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4К моделі, бала үні Ойын картотекасы қосымша тігілген Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. Ойын картотекасы қосымша тігілген 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Құрлымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортишылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні Ойын картотекасы қосымша тігілген Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. Ойын картотекасы қосымша тігілген 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Құрлымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4К моделі, бала үні Ойын картотекасы қосымша тігілген Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

Бекітемін:



Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА
III апта. желтоқсан 2021ж.
Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	Математикадан дидактикалық ойындар картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. СҰР ҚОЯН Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы қырлы жерлермен Бітқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпақдан				

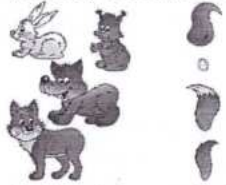
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Көжесгі екен өзінің. Т.Бердияров Бала үні Айтылым, Тыңдалым, Коммуникативтілік</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен) Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері.Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жатпай бақылау. АКТ технологиясы. 3 шапалақ әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаптық шеңбер Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Ашық сұрақтар Қазір жылдың қай жылы? -Қыс мезгілінің қандай айы? -Бүгін аптаның қай күні? Бала үні, Коммуникативтік дамыту Ой қозғау. Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Жетелеуші сұрақтар Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәуле :Мен балаларды</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін жеткізе алады. Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері.Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жатпай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Миға шабул. Допты лақтыру арқылы сұрақ қою. Біз қай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстан Республикасының президенті кім? - Еліміздің қандай</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Сандарды салыстыру. Алыс- жақын. Мақсаты: 1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «кеңістік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады. Ресурстар: 1-4 дейін цифрлар, алмалар, саңырауқұлақтар Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, Бақылау саралау, жатпай. Бес саусақ әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? Ашық сұрақ Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар қарандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейік. (Сандықты ашып қарағанда оның ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін ?</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады. Ресурстар: Жабайы аңдар суреті Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, Бақылау саралау, жатпай. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. 2.Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. Бала үні 3.Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. 1Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжесек»дейді. 2.Ит секілді пішіні,</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астанам» Мақсаты: Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата отырып, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін түсінеді. Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:музыка тыңдау, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғақты қыймылдар жасайық. Сәлемдесу жаттығуың жалғастырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндете: Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу.</p>
--	--	--	---	--	---

Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім.
 Балалар қуанады.
 Немен барамыз.
 Балалардың жауаптарын.
 Ұшақпен Астанаға бару. (Ұшақ дыбысы шығады)
 -Балалар, терезеден қараңдаршы, нені көріп тұрсыңдар?
 Сыни ойлау. Бала үні.
 Айтылым. Тыңдалым.
 Слайдпен көрсету
 Алматы қаласы.
 (Астананың әуежайын слайдпен көрсету)
 Ой қозғау.
 Балалар біз қайда келдік?
 Астана жайлы мәлімет беру.
 Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық.
 (Слайдпен көрсету)
 -Ақ орда – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны.
 -Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар.
 Тәуелсіздік сарайы- мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны.
 Парламент үйі-бұл өкімет үйі.
 Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат.
 Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі.
 Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған орын.

рәміздерін білесіңдер?
 - Қазақстанның астанасы қай қала?
 Сыни ойлау, миза шабыл, тыңдалым, айтылым
АКТ технологиясын пайдаланып астананы, ауылымызды тамашалу.
 Сұрақ жауап
Өлең оқу. «Астанам»
 Болашаққа бастаған,
 Шарықтайды асқақ ән.
 Елордасы Отанның,
 Мақтанышым – Астанам.
 Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.
Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)
 Біз кішкентай баламыз
 Өсіп-өніп толамыз
 Күнге қарай талпынып
 Көкке қолды созамыз
 Қанат қағып ұшамыз
 Орнымызды табамыз
 Құрылымдалған ойын.
 : «Орамал тастамақ».
Қорытынды
 Кері байланыс,
 жетелеуші сұрақтар,
 бала үні
 Балаларды мадақтау.
2. Сурет салу
Тақырыбы: Пирамида
Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін,

Ия, дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады.
 Балалар шаршының артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек.
 Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық.
 «Бес саусақ»
 Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық
 «Топтастыру» әдісі саралау
1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу
2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру
 Сыни ойлау
 Бала үні
 Бақылау: Жаппай
 Балаларды мадақтау.
 Жұлдызша беру.
Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)
 Жаттығуды жасаймыз!
 Бір дегенде-тік тұрамыз,
 Екі дегенде- екі рет айналамыз.
 Үш дегенде -үш рет секіреміз,
 Төрт дегенде- отырамыз.
1-топ "Кім зейінді"
 Құрылымдалған ойын.
Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.

Бірақ адамды ұнатпайды.
 3.Өзі қу,әрі айлакер,
 Жүрген жері айқай да шу.
 4.Қыс бойы жатады,
 Тәтті ұйқыға батады.
 5.Қара ала тоны бар,
 Ол аңдардың қыраны.
 Жатқанын көрмейміз,
 Серейіп көп тұрады.
 6.Бұтадан-бұтаға секірген,
 кішкентай ғана шатшаң аң.
 -Бұларды қалай атаймыз?
 -Олар қайда тұрады?
 Сыни ойлау,
 Коммуникативтілік дамыту.
4.АКТ жабайы жануалар.

 Түсінік беру
 Сұрақ жауап.
5. Құрылымдалған ойын.
«Ненің басы,ненің құйрығы?»

6. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)
 Көлбең көлбең көлеңкем
 Көлбең деген көлеңкем
 Кім көрсетіп береді
 Қоян қалай секіреді,
 Қасқыр қалай жортады
 Түлкі қалай жүреді
 Аю қалай қорбаңдайды.
7. Қорытынды
 Кері байланыс.
 Педагог жетекшілігімен ойын.

Жасай берсін кең дала!
 Бір, екі, үш, төрт,
 Тоқтатамыз пойызды,
 Пыш, пыш, пыш, пыш.
Музыка тыңдау:
«Асқақтаған, Астана!»
 (А. Әлиев, Н.Айтұлы)
 әнін тыңдайық. Әннің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлейік.
 -Астана қандай қала?
 -Әннің сипатын ажырат?
 4 к модельі, бала үні.
 Мазмұн арқылы саралау
 Пед жетекшілігімен ойын: «Сипатын ажырат». Бала саны бойынша айналмалы дөңгелек
 Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм көреді.
 Балалар әнді тыңдайды.
 Астана - әдемі,жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады.
Дауыс жаттығуы:
«Менің елім»
 (Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту.
Ән үрету: «Бәйтерек»
 (Б.Әлімжан, Ж. Маханбетова).
Билеп үйренейік: «Қара жорға» балаларды тұрғызып, би

Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын. Бәйтерек-Астана қаласының басты символы. Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған. Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар.

Сыни ойлау, , Бала үн
Құрылымдалған ойын.:
«Теңге алу»

Балабақишаға оралу.
(Ұшақ дыбысы шығады)
(Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтан
Топқа келген сон саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі.
Педагог жетекшілігімен ойын.

«Доп» арқылы қорытындылау.
- Қазақстанның астанасы, қай қала?

- Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім?

- Біз қай елде тұрамыз
Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні
3 шапалақ әдісі

2.Музыка

Тақырыбы: Мен Отанды сүйемін

Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады.

Ресурстар: отанға байланысты суреттер, өлең, ойындар,
Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау,

пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады.

Ресурстар: пирамида ойынық, Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу.

Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Күнге қарап қолымды

Бір, екі, үш деп соғайын

Қарап тұрған көршіме

Мен қолымды бұлғайын

Жылы-жылы жүзбенен

Маңдайынан сипайын

Жылы-жылы сөзбенен

Жүрегімді сыйлайын

Ыстық алақаныммен

Қолыңды бер қысайын

Амандасып өзіңмен

Құшақтасып алайын

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

(Слайдпен көрсету)

Астана қаласы

Пирамида туралы

түсінік беру.

Бала үні

коммуникативтік

дамыту.



Сергіту жаттығуы:
(Заряд алу әдісі)



2-топ

Педагог жетекшілігімен ойын.

Адасқан сандар.

Шарты: Тақтаға шығып

сандарды ретімен қою.

Балаларды мадақтау.

Жұлдызша беру.

Үлестірмелі материалмен

жұмыс.

Балаларға мынадай тапсырма

беру:

Барлық үлкен шаршыларды

төменгі жолаққа, ал

кішкентайларын жоғарғы

жолаққа қойып шығуларың

керек. Бірақ олардың саны

тең екендігі көрініп

тұратындай болсын.

Әр баладан әр жолақта неше

шаршы бар екенін сұрау

Қорытынды:

Кері байланыс

Балалар қәне маған

жақындау тұрыңдар, енді

алысырақ барып тұруың

сұраймын. Содан соң,

өздерінен алыс және жақын

тұрған заттарды атап

берулерін сұраймын.

Жарайсыңдар, балалар!

Сұрақ жауап арқылы

қорытындылау.

-Қандай тапсырма

орындадыңдар?

«Сөйлемді аяқта»

Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтам, сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар:

Аюдың баласы.....

Қасқырдың баласы.....

Қоян күзде сұры ал қыста.....

Кірпі кішкентай, ал аю.....

Саралау: Мазмұнды

Бақылау: Тікелей, жаппай

Сыни ойлау

Бала үні

Жарайсыңдар!

Балаларды мадақтау.

Көңілді смайлктер беру.

3.Дене шынықтыру

Мақсаты. Сапта тізбектеліп жүруді, жылаңша ирелеңдеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді біледі.

Ресурстар: Тақтайша, жіп

Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні,

Бақылау: Тікелей, жаппай

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Тәрбиешінің артынан

шеңбермен жүру.

Балалармен амандасу

«Орман аңдары»

1. «Аю»

Қолды белге қойып, (қорбандан)

табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі»

Қолды жанға ұстап, (қуланып)

бір сызықпен жүру.

3. «Көжек»

Қолды кеуденің алдында иіп,

қыймылдарын көрсетеді. Балалардың қыйалына байланысты би жарысын ұйымдастырылады көңілді,

Әнді бірінші тыңдап алып, сұрақтарға жауап береді.

Әнді анық айтуға, бірдей бастап бірге бітіруге тырысады.

Балалар өз орындарына тұрып, би қимылдарын қайталайды.

Буындарын еркін қозғауға тырысады.

Бала үні 4 К моделі

Қортынды

Кері байланыс.

Музыканы тыңдаған ұнай ма?

-**Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер.**

Балалардың жауаптар тыңдалады.

2.Мүсіндеу

Тақырыбы: «Бәйтерек»

Мақсаты:«Бәйтерек» туралы түсінеді.

«Бәйтеректің»

бейнесін түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндей алады.

Ресурстар: Байтерек суреті, Үлгі, ермексаз,

тақтайша

жаппай бақылау. Музыка тыңдау.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Музыкалық сәлемдесу.
Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді:
– Сен қай мемлекетте тұрасың?
– Қазақстанның қандай қалаларын білесің?
– Отан, туған жер туралы қандай ән білесің
Сыни ойлау, бала үні.
Музыка тыңдау: «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай?
– Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың?
Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов).
Отан – туған еліміз,
Отан – туған жеріміз.
Отан – ортақ үйіміз,
Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) Өлеңді оқып,
Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екпінде

Бәйтерекке ұқсайық,
Қолды көкке созайық.
Самұрық болып ұшайық,
Ұямызға қонайық.
«Топтастыру» әдісі
саралау
1-топ Бәйтерек тобы
2-топ Пирамида тобы.
Пирамиданың суретін салу.
1-топ Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады.
2-топ Пирамиданы бояумен бояйды.
Бақылау: Жаппай, тікелей, жанана. Креативтілік, командамен жұмыс
Жұмысымызды жалғастырайық.
Балалардың өзіндік жұмыстары.
Жеке жұмыс:
Қорытынды.
Кері байланыс
Галереяға саяхат
Бағдаршам түстері арқылы бір бірінің суреттерін бағалату.
Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру
Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жасалаушаға дейін

-Тапсырма қиын болды ма?
Балаларды мадақтау.
Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту.
, жетелеуші сұрақтар, бала үні
Бес саусақ әдісі арқылы мадақтау.

2. Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Астана-бас қалам
Мақсаты: Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға үйренеді.
Ресурстар: Президент суреті, Қазақстан картасы, бас ғимараттар, иллюстрациялық суреттері,
Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Шаттық шеңбері.
Қайырлы таң Аспан ата!
Қайырлы таң Жер ана!
Қайырлы таң достарым!

Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Қуыршақ Сәуле келеді.
Балаларды саяхатқа шақырады.
-Балалар Астана қаласына барасыңдар ма?
Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта

қос аяқпен секіру.
4. «Қасқыр»
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.
Жалпы даму жаттығулары:
1.Созылу.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастан-қы қалып.5-6 рет.
2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.
3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет.
4. Аяқпен отыру! Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.
5. Шалқадан жату. Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.
6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.
Бақылау: жанана, жаппай, тікелей

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
1.Жіп астынан еңбектеу
2.Тақтайша үстімен жүріу
Бақылау: Тікелей
3.Қимылды ойын:
«Аюдың апаны»
Ойын шартымен таныстыру
Қорытынды:
Кері байланыс. Бала үні
Балаларды мадақтау.

Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Мнемотехника
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Шаттық шеңбер.
Кел,балалар,күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек!
Көңілді болып жүрейік!
Мнемотехника
Қыс мезгілі.
Балаларға «Бәйтерек» туралы аңызды айтып беру.
«Топтастыру» әдісі
Бәйтерек мүсіндеу.
1-топ ермексаздан бәйтерек мүсіндейді.
2-топ картон қағазын бетіне ермексазды бәйтеректі мүсіндейді.
Бақылау: Тікелей, жаппай. Креативтілік, сыни ойлау
Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі
Кәне, балалар, тұрамыз,
Бойымызды жазамыз.
Бір отырып, бір тұрып,
Біз тынығып аламыз.

Балалардың жұмысын бақылау.
Жеке көмек.

Балалардың жұмысын қорытындылау.
Кері байланыс
Бала үні
Көрме ұйымдастыру.

орындалатынын ерекше атап айту. Көңілді – веселый
Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, өнім арқылы саралау.

Рефлексия

Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер.

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ұоқ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.

– Егер ұоқ қызықты өтті деп ойласаң қолды жоғары көтеріп шапалақтау.

Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні
3 шапалақ әдісі

3. Дене шынықтыру

Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.

Ресурстар: гимнастикалық орындық, кубик

Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, бақылау.

Ұйымдастырылған оқу

еңбектеу дағдыларын меңгереді.

Ресурстар: доп, жіп

Әдіс-тәсілі: 4К

командада жұмыс, бала үні, саралау, бақылау.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

1. Сәлемдесу.

2. Шеңбермен жүру.

Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру

Қозғалмалы бой жазу жаттығулары

- Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру.

- Екі қол белде өкшемен жүру

- Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.

- Бір қалыпты жеңіл жүгіру.

«Топтастыру» әдісі
4 қатарға аяққа тұру.

Жіппен

1. Аяқты аяққа қою.

Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу,

бастапқы қалып. 5-6 рет

2. Отырып, тұру.

Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға,

созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.

3. Отыру. Аяқты аяққа қою. Жіпті алға ұстау,

еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол

отырғандай сезінейік.

Айтылым. Тыңдалым

Коммуникативтілік дамыту.

АКТ технология.

Слайд.

Ақ орда

Бейбітшілік және

келісім сарайы.

«Нұр-Астана» мешіті.

Думан ойын - сауық

орталығы.

Ой қозғау.

Балалар сендер Астана

туралы тақпақ білесіңдерме?

Жаса жаңа Астанам

Өркен жая бастаған

Асқақтай бер Астанам

Берекеге бастаған.

Бір қадам әдісі арқылы

қайталау.

Балабақшаға оралу.

Жетекші әртүрлі сұрақтар

қоя отырып, тақырыпты

қорытындылау.

Кері байланыс, жетелеуші

сұрақтар, бала үні

Қуыршақпен қоштасу.

Балаларды мадақтау

Жұлдызша тарату арқылы балаларды мадақтау.

қызметінің барысы.
1. Сәлемдесу.
2. Шеңбермен жүру.
Тәрбиешінің артынан жүру,
жүгіру
«Топтастыру» әдісі
4 қатарға сапқа тұру
Жалпы даму жаттығу-лары.
Құралсыз
1. Аяқты алысқа қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.
2. Етпеттен жету.
Қайықтар суда жүзеді.
3. Шалқадан жату.
Велосипед тебеміз
4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту.
5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.
Тыныс алу жаттығулары:
Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Саралау: өнім арқылы.
Бақылау: жанама, жатпай, тікелей
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
1. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.
2. Кубиктің арасынан жыланыша жүру.
Бақылау: Тікелей
Қимылды ойын:
«Мысық пен торғайлар»
Ойын шартымен таныстыру
Қорытынды:

аяққа. 5-рет
4. Арқамен жату.
Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет.
5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.
Саралау: өнім арқылы.
Бақылау: жанама, жатпай, тікелей
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
1. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу
2. Жіптің астынан өту
Бақылау: Тікелей .
жанама
Қимылды ойын:
«Кім бірінші»
Ойын шартымен таныстыру
Қорытынды:
Кері байланыс. Бала үні
Балаларды мадақтау.

	<i>Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау.</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киімін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №11 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Бақылау: Тікелей, жаппай Таным саласы картотекасынан Математика негіздері.	Картотека №11 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Бақылау: Тікелей, жаппай Әлеумет саласы картотекасынан	Картотека №14 «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Бақылау: Тікелей, жаппай Таным саласы картотекасынан Математика негіздері.	Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Бақылау: Тікелей, жаппай Әлеумет саласы картотекасынан	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Сыни ойлау. Бала үні, Креативтік, Коммуникативтік дамыту, жаппай бақылау. Таным саласы картотекасынан
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>				

Бекітемін:



Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА
 IY апта желтоқсан, 2021ж.
 Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p align="center">Картотека №6</p> <p align="center">Құрылымдалған ойын. «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p align="center">Картотека №13</p> <p align="center">Педагог жетекшілігімен ойын. «Гүлдер біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p align="center">Картотека №17</p> <p align="center">Құрылымдалған ойын. «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p align="center">Картотека №19</p> <p align="center">Педагог жетекшілігімен ойын. «Қысқы тіршілік»</p> <p>Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p align="center">Картотека №20</p> <p align="center">Құрылымдалған ойын. «Сән ательесі»</p> <p>Мақсаты: балалар суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді Ажырата алады. 4К моделі, бала үні.</p>
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Алақай! Ж. Смақов Жасыл емес жайнаған, Ақ мамық қар айналаң. Сырғанақта ойнайсың, Қызыққа енді тоймайсың. Алақай-ау, алақай, Қыс келіп тұр, балақай! Бала үні Бақылау. Жаттай				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі. Ресурстар: "Менің ауылым" альбомы Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, бас бармақ әдісі, кубизм әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Кубизм әдісі Жыл мезгілі. Ой дамыту. Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді. Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту Ой қозғау. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар?</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: Менің өлкем альбомы Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым.. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Жогарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы Мақсаты: Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар: пішіндер, 1-4 дейін цифр, ойыншықтар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым.жсетелеуші сұрақтар Құрылымдалған ойын. «Цифрды тап» Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау. Айтылым. Тыңдалым. Мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жасау берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.)</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: Мой Казахстан Цель: формировать у детей первоначальные представления о родном крае и Родине - Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Организационный момент. становятся в круг. что за чудо-чудеса, раз рука и два рука, вот ладошка правая, вот ладошка - левая, и скажу вам, не тая, руки всем нужны друзья, сильные руки не бросятся в драку, добрые руки погладят собаку. умные руки умеют лечить, чуткие руки умеют дружить. Покажите свои ладошки. давайте потрем их сильно. что вы чувствуете? тепло. Это тепло наших добрых рук, наших сердец. давайте поделимся этим теплом друг с другом. Предлагает помочь Балапану познакомиться с картой Казахстана. Проблемный вопрос: что такое карта</p>
--	---	--	---	---	---

Мнемотехника

Ауылым.
АКТ .Бейнеролик ауылым
Ашық сұрақтар
бейне роликте сендер нені көрдіңдер?
Біздің ауыл қандай?
Ауылымызда қандай сәнді ғимараттар бар екен?
Ауылымыздың көшесінде қандай көліктер көп жүреді?
Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Жетелеуші сұрақтар
Балаларды мадақтау
Сергіту сәті(Заряд алу әдісі)
Көше бойымен келеміз,
Оң жақты да, сол жақты да көреміз.

Автобекет, дүкендер,
Мұражай мен әуежай.
Барлық үйлер сәулетті
Біздің қала көрікті.
Педагог жетекшілігімен ойын.

«Ауылымды гүлдендірем»
Шарты: балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып беру.

Қорытынды.

Кері байланыс
Бала үні
Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау.

2.Музыка

Тақырыбы: Қыс қызығы
Мақсаты: Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қыймыл – қозғалыспен бейнелей біледі.
Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер.

Көгінде күн нұрын төккен,
Жерінде гүл жұпар сепкен.
Неткен сұлу,неткен көркем,
Осы менің туган өлкем!
Бір қадам әдісі арқылы жаттау.

Ой қозғау.:
-Балалар,өлең ұнады ма?
Не туралы жазылған?
Жетелеуші сұрақтар
Мадақтау
Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)

Орнымыздан тұрайық,
Алақанды ұрайық
Оңға қарай бұрылып,
Солға қарай бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып
Бой сергітіп алайық.

Құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыр»

Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.
Бақылау: Жаптай, тікелей

Қорытынды.
Кері байланыс
Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

Не туралы әңгімелестік?
Туган жер дегеніміз не?
-Біздің аулымыз қалай аталады?
Бала үні. Жетелеуші

керек.

Қызығушылықтарын ояту.
Өлең оқу.

Аппақ, аппақ, жападақтап,
Қар жауады тынбастан.
Қалың орман қар жамылған,
Маужырайды түнгі аспан.
Тыңдалым

-Балалар, өлеңде не туралы айтылады?
Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді:
Қар туралы.

Балаларды мадақтау.
Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба?

Ой қозғау.

1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.

Бала үні. Тікелей бақылау
Балаларды мадақтау.

2-тапсырма :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады?

Бала үні. Тікелей бақылау
Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)
Оң қолымда бес саусақ
Сол қолымды бес саусақ
Қоссақ егер екеуін
Болады екен он саусақ.

3-тапсырма.
Құрылымдалған ойын.
«Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.

-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.

Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Слайд. Көрсету.
Айтылым. Тыңдалым, бала үні, жанана бақылау.
коммуникативтік дамыту.



5.Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)

Тербеледі ағаштар,
Алдымнан жел еседі.
Кіп-кішкентай ағаштар,
Үп-үлкен болып өседі.

6.Педагог жетекшілігімен ойын.

«Шатастырма»

1. Көктемде қар жауады.
2. Қазір жаз мезгілі?
3. Көктемде қар ериді?
4.Қыста жапырақтар сарғаяды?

6. Жыл мезгілдері:
қыс,көктем,жаз,күз.
7.Жаз ең суық жыл мезгілі?
8.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?

10.Жазда балалар оқиды?
Ашық сұрақтар. Сыни ойлау.

7.Қорытындылау
Кері байланыс, Бала үні.
Жетелеуші сұрақтар
Балаларды мадақтау.

3.Дене шынықтыру

казахстана?
Работа в азбуке-тетради.

(К, и) задание №1.
Послушай.
Рассмотри и расскажи, что ты видишь на карте Казахстана.
запомни.

Посмотрите, какая большая у нас страна. как много в ней городов и сел, гор, степей и лесов, пустынь, рек и озер. и даже моря есть. Мы с вами живем вот здесь... (педагог показывает на карте, где они находятся)

выделяет на карте столицу - город Астану. игра с мячом «Хлопни - топни».

если предмет находится на карте – хлопаем, не находится – топаям. Педагог называет предметы, дети внимательно слушают.
Динамическая пауза «Путешествие».
Мы идем цветущими лугами (обычная ходьба друг за другом)

и цветов букеты собираем (наклоны вперед)
Где-то за высокими

Әдіс – тәсілдер: Ашық сұрақтар, түсіндіру, көрсету, Кубизім әдіс

ҰОҚ жүргізілу барысы
Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады.

Қыс келді, қыс мұз – қарлы,
Қыраулы да ызғарлы.

Қыс келді, қыс боранды,
Қырат көрпе оранды.

Қыс келді, қыс мықты анық,
Қайтсе де біз ықпадық.

Қыс келді, қыс уайым ба,
Қандық біздер ойынға!

Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап,
өлең туралы түсініктерін жеткізеді.

-Қазір жылдың қай мезгілі?

-Өлеңде не туралы жазылған?

-Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады?

-Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар.

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Ән айту: «Қыс қызығы»

(И. Нусипбаев, Е.

Өтетілеуұлы).

Әнді музыка жетекшісі орындап береді.

-Әнде не туралы айтылған?

-Қандай көңіл күйде?

Мәтінін әуенге қосылып үйрену. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні.

Ойын: «Қасқыр мен көжек».

Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы

сұрақтар
Бақылау
Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Достық үйі»

Мақсаты:

Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

Ресурстар: Үйдің суреті. Саяхатшы суреті. Үзгі. әр балаға

ақ қағаз, бояу

Әдіс-тәсілі: АҚ, бала

үні, Айтылым,

Тыңдалым,

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбер

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жарқырайды қаламыз,

Жайнап түсті даламыз.

Қайырлы таң

достарым

Миза шабул

Кәзір жылдың қай

мезгілі?

Қыс мезгілінде ауа-

райында қандай

өзгерістер болады?

Қызығушылықтарын ояту.

Саяхатшы келеді.

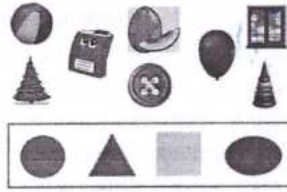
-Қане, доп қай жерде тұр?

-Ол ненің қасында тұр?

Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т, б

Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама

4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»



Сұрақтар қою.

- Қай сурет дөңгелекке ұқсайды?

- Шырша қандай пішінге ұқсайды? т, б

Ашық сұрақтар

Қорытынды.

Кері байланыс

Жетелеуші сұрақтар.

Балалар қандай тапсырмалар орындады?

Балаларды мадақтау.

2. Құрастыру

Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі.

Мақсаты: Бәйтерек

ғимаратын қатты

қағаздарды дұрыс қолдана

отырып құрастыруды біледі.

Ресурстар: АҚТ

технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі:

Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі

Ресурстар: гимнастикалық орындық

Әдіс-тәсілі: АҚ, бала үні,

Бақылау

Ұйымдастырылған оқу

қызметінің барысы.

Сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру.

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.

«Топтастыру» әдісі саралау

Сапқа тұру. 4 қолонна тұру.

Сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүгіріс. табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру.

Саптан 4 колонна тұру.

Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн»

1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Илгіштер»

2. Аяқтар алысқа қойылған,

горамы (поднимаем руки вверх) ручеек по камушкам пройдем (ходьба на носочках) если встретятся овраги,

Мы овраги обойдем (ходьба назад) если встретятся коряги,

Под корягой проползем (ходьба на четвереньках) Шаг за шагом, потихоньку (ходьба на носочках)

дружно в сказку попадем (обычная ходьба на месте)

задание №2.

Послушайте диалог. О чем говорят серик и Берик?

Педагог знакомит ребят с диалогом двух друзей, побуждает

рассказать, для чего нужна карта.

Например, карта помогает нам увидеть, где находится место нашего путешествия, показывает

расстояние, а также, что мы можем

встретить по дороге – лес, степь, горы и т.д.

Назови слова: лес, степь, пустыня.

Назови звук, который встречается в каждом

ажсырата білу. Жеңіл, көңілді көзектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу.

Командада жұмыс, бала үні.

Би: «Қасқыр мен қояндар». Көрініс би («Билеп үйренейік»). Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау.

Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау бала үні.

Қортынды.

Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік?

-Ән сендерге ұнады ма?

-Қорытындылау, бағалау, марапаттау.

3. Дене шынықтыру

Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.

Ресурстар: обруч әр балаға, доп
Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

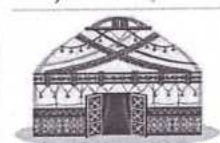
Сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтап

Балалармен амандасады.

Балаларға киіз үй туралы білгісі келетінін айтады.

Тақтадағы киіз үйге назар аудару
Тыңдалым.



Ой дамыту.

Киіз үйдің құрал-жабдықтарымен таныстырып, киіз үй туралы мол мағлұмат беру.

Достық үйі деп те аталады, себебі қонақтарды киіз үйде күткен.

Балалар қонағымызға киіз үй суретін салып естелікке беріп жіберейік.

Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау

Киіз үйдің салу жолдарын балаларға көрсету, түсіндіру.

Балалардың өз бетінше жұмысы.

Бақылау: Жаппай, тікелей. Креативтік Жеке көмек

Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)

командада жұмыс жасау,

Өнім арқылы сарлау.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Шаттық шеңбері

Арайлап таң атты

Алтын сәуле таратты

Жарқырайды даламыз

Жарқырайды қаламыз

Қайырлы таң достарым

Қайырлы таң бақшамыз

II. Қызығушылықты ояту.

- Балалар сендер саяхатқа шыққанды

ұнатасыңдарма?

Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.

- Астана қаласына қандай көлікпен барғанды

ұнатасыңдар?

Бала үні, сыни ойлау.

Ұшақпен

Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.

Әуен қойылады.

Астана арман қала

Бағы бір жанған қала

Тұрады ол жас-жас болып

Мен үлкен болғанда да.

Ал балалар көздерімізді

ашамыз міне арман

қала Астанаға да келіп

жеттік. Ендеше Астана

қаласының көрікті

жерлерімен танысайық.

III. Ой дамыту

АҚТ технологиясымен

жұмыс.

Астана қаласындағы көрікті

қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет

«Балапан қанатын қақты»

3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р

«Айнаны сұрту»

4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р

«Көбелек ұстау»

5. Аяқтарын ашақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р

Б.қ.: «Серіппе»

6. Аяқтарын біріктіру.

Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.

Тыныс алу жаттығулары:

араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.

2. Кубиктің арасынан жыланша жүру.

Бақылау: Тікелей

слове. [с].

стихотворение т.

Айбергенова «Моя республика». она велика:

от Алтая до каспия,
она широка,
как народа душа, она же – европа, она же и Азия,
и волны урала,
и всплеск иртыша.

родная земля –
Молодая и древняя,
Пою о тебе
и тобою живу...

(и) задание №3.

Нарисуй, на чем ты поедешь в путешествие.

Пальчиковая гимнастика.

если пальчики грустят –
доброты они хотят.
(пальцы плотно прижимаем к ладони)
если пальчики заплачут

–
их обидел кто-то
значит. (трясем кистями)

Наши пальцы пожалеем

–
добротой своей
согреем. («моем» руки,
дышим на них) к себе
ладошки мы прижмем,
(прижать к груди)
Гладить ласково
начнем. (гладим одну

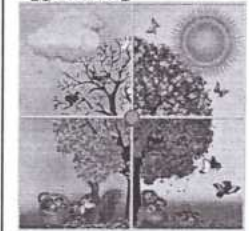
<p>жүзіру.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.</p> <p>«Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру. 4 колонна тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1. Аяқты алашақ қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет.</p> <p>2. Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.</p> <p>3. Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау. 5-6 рет.</p> <p>4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.</p> <p>5. Шалқадан жату. Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.</p> <p>6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру</p> <p>2. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру.</p> <p>Бақылау: Тікелей, жанама</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп. Керегені құрайық, Уықтарша иеліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық.</p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау Кері байланыс Бала үні</p> <p>Көрме ұйымдастыру. Жұмыстырын мадақтау. Саяхатшыға салған суретерін бері. Мадақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, жолмен жалаушаға дейін еңбектеу арқылы қимыл-қозғалысты дамытуды біледі. Ресурстар: заттар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу. Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың</p>	<p>жерлермен таныстыру. Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.</p> <p>Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні</p> <p>Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек» Шарты: бәйтеректегі пішіндерді атау. Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау</p>	<p>ладонь другой) Пусть обнимутся ладошки, Поиграют пусть немножко. (скрестить пальцы, ладони прижать, пальцы двух рук легко стучат) каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать. (каждый палец зажимаем в кулачке) (и) задание №4. Продолжи ряд. человечки настроений». дети показывают карточки человечков: улыбающегося, спойного или грустного, которые соответствуют настроению.</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы орман» (Сюжеттік) Мақсаты: Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта алады. Ресурстар: Қысқы орман суреті. Үлгі. Желім, қайшы әр балаға жасыл түсті қағаз Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу</p>
--	--	--	---	---

Ойын шартымен таныстыру
Қорытынды.
Кері байланыс
Бала үні
Балаларды мадақтау

ішкі және сыртқы қырымен жүру.
- Бір қалыпты жеңіл жүгіру.
Сапқа тұру. 4 колонна тұру.
Жалпы даму жаттығулары:
1. «Торғай ұшты»
Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 5-6 р
2. «Баспалдақ»
Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз.
Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет
3. «Арқан созу»
Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.
/6 рет қайталау/
4. «Гүлдің ашылуы»
Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)
5. «Тырна»
Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында

бақылау.
Құрастыру жұмысын бағалау.
Сергіту сәті:
Біз кішкентай баламыз
Өсіп-өніп толамыз
Күнге қарай талпынып
Көкке қолды созамыз
Қанат қағып ұшамыз
Орнымызды табамыз
Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу.
Сұрақтар ілмегі
-Балалар сендерге саяхат ұнады ма?
- Міне біз туған жерімізде, өз балабақшамызға оралдық.
- Туған жеріміз қалай аталады?
- Балабақшамыз қалай аталады?
Мазмұн арқылы саралау
Сыни ойлау, бала үні.
Жетелеуші
Қортынды
Кері байланыс
Тақпақ: Астанам
Ардақталды Астанам,
Мәртебелі бас қалам.
Көркейе бер күн сайын,
Алға қарай, бас қадам.
Балаларды мадақтау.

қызметінің барысы.
1.Шаттық шеңбер:
Алақанды ашайық,
Күннің жылуын салайық,
Жүректің жылуын салайық
Осы жақсы лебізді
Бір-бірімізге сыйлайық,
Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?
Сыни ойлау, ашық сұрақтар



Ширату.
Қыстың қандай айы?
Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?
Қыста не жасауды?
Адамдар қалай киінеді?
Қыста қардан не жасауға болады?
Балалар қандай ойын ойнайды?
Жетелеуші сұрақтар коммуникативтік дамыту.
Қызығушылықтарын ояту
Қонаққа Қыс ханшайымы келеді.
Миға шабул
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

секіру. Сол аяқты /10-15секунд/

Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.

Бақылау: Жаптай, тікелей, жанама

Қимылды ойын: «ұшақтар»

Ойын шартымен таныстыру

Қорытынды.

Кері байланыс

Бала үні

Балаларды мадақтау

Жұмбақ жасыру.

Аяз қысып, өрнек сызып,
Терезені торлады. Қар омбығып,

Беп домбығып,
балдырғандар ойнады.

Кейде ұлып, кейде жұлып,

Ұйтқып боран соғады.

Айтыңдаршы

бүлдіршіндер,

Бұл қай кезде болады?

Тыңдалым

Қыс ханшайымы балаларды орманға қонаққа шақырады.

Балалар қысқы орманды қазір қалың қар басып қалған.өзендер мұз болып қатып

жатыр. Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет?

Шаңғымен бару.

(музыка)

Үдеріс арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар

Орманға саяхат.

АКТ Слайд.

Қысқы орман

Не көріп тұрмыз?

қане кім әңгімелеп береді?

Балалардың

жауаптарын тыңдау.

Пед жет ойын: «Ненің ізі»

Шарты: Аңдардың ізін

Бір-бірінің үстіне қою арқылы топтастыру.

Қар ханшайымымен

қоштасу.
Балабақшаға оралу.
Кері байланыс
Жетелеуші сұрақтар.
Балалар орманда не көрдіңдер?
Балалар қысқы орманның іші қандай екен?
- Орманда не көрдіңдер?
Енді осы орманнан алған әсерімізбен қысқы орманның сюжетін жапсырайық.
Ужымдық жұмыс
Көрсету және түсіндіру.
Ашық көк түсті қағазға ақ қағаздан ұсақтап қиып, қарлар жасаймыз. Жасыл шаршы қағаздан үшбұрыш етіп қиып, шырша пішінін келтіреміз.
Шыршаны қағазға жапсырып, оның үстіне қар қиықтарын жапсырамыз.
Қоңыр түсті қағаздан ағаштардың бейнесін қиып шығарамыз.
Балаларға өз қиялдары бойынша суретті толықтыру ұсынылады.
Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік.
Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)
Тоңса біздің қолымыз,