

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА
I апта Қаңтар 2022ж
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: "Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады 4К моделі, бала үні	Картотека №19 Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалар гүлдер	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы	1.Математика негіздері Тақырыбы: 5 цифры мен саны.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері	1. Музыка Тақырыбы: Шырша жыры

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>туралы түсініктерді біледі.. Олардың түрлерін ажырата алады. Ресурстар: Гүлдер суреті, бөлме гүлдері, гүл отырғызғыш. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Мнемотехника Қыс мезгілі Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Сыни ойлау, бала үні Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Қызығушылықтарын ояту. Таңғажайып сәт: (топқа Сайқымазақ келеді) -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме? Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ . Қазтамақ тобы 2-топ Фикус тобы.</p>	<p>Мақсаты: Шырша туралы түсініп өз ойын айта алады. Балалар өлең жолдарын жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі. Ресурстар: Шырша суреті, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр» Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Шырша Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұңғып. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Мақсаты: 5 цифрымен танысады; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) алады. Ресурстар: 5 цифры, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Балалармен амандасу. Қәне балалар, шеңберге тұрып бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Аспан ашық болсын! Денсаулығын мықты болсын! Ата-анамыз аман болсын! Досың көп болсын! Тек қана 5-ке оқы! т.б Қызығушылықтарын ояту. Қолына шар ұстаған қоян келеді. Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім. - Бір жылда неше мезгіл бар? - Төрт мезгіл. Қәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай? (ақ) - Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. Сары шарды көрсету Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді. (күз)</p>	<p>Мақсаты: Бөлме өсімдіктер туралы түсіне отырып, оларды баптап, күту ережелерін айта алады. Ресурстар: Бөлме өсімдіктерінің суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. 2.Миға шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар, гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, коммуникативтілік дағды. Фикус гүлімен таныстыру</p>	<p>Мақсаты: Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйренеді. Ресурстар: Шырша суреті, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. (З. Шүкіров) -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс сендерге несімен ұнады? Сыни ойлау, бала үні Ән айту: «Шырша жыры» Сөз: Ә. Дүйсенбиев. Ән: Л.Хамиден Қыс көріністері туралы түсініктерін жеткізеді. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Әуенді – ырғақты қимылдар: Құрлымдалған</p>
--	--	---	---	--	---

Пед жет ойын: «Қармақ»
Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру
1-Топ . Қазтамақ тобына.
 Бөлме гүлдерінің қанша түрі бар? •
 Сендердің үйлеріңде қандай гүлдер өседі?
 Блум таксономиясы, сын ойлау, коммуникативтілік дағды.
2-топ Фикус тобына.
 Бөлме гүлдерін сыйлыққа беруге бола ма?
 Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы не білесіңдер?
 Сыни ойлау, бала үні
Топтық жұмыс:
 Әрбір топқа бөлме гүлдері беріледі.
 Сол гүлдер туралы айтады.
Практикалық жұмыс:
 Тамырланған гүлді түбекке отырғызу
 Өнім арқылы саралау, қарым-қатынас дағды, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.
 Балаларды мадақтау
Ой дамыту.
 Балалар, біз Сайқымазаққа көптеген бөлме гүлдерін сыйлайықшы.
 Құрлымдалған ойын:
 «Түрлеріне қарай ажырат»
Шарты: Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады.
 Мадақтау.
 Балалар, біз Сайқымазаққа өздеріміздің гүлдерімізді сыйлайық.
 Командамен жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды,

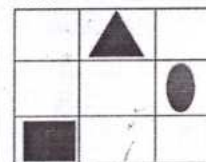
Орталықтарға бөлу.
Әдебиет орталығы:
 Сұрақтар ілмегі
 Шырша туралы сұрақтар қоя отырып, жауап алу.
 Өнім арқылы саралау, омуникативтілік дағды, сыни ойлау,
Кітапшамен жұмыс
 Құрлымдалған ойын:
 «Шыршаны боя»
Шарты: Суретті бояу.
 Сыни ойлау, креативтілік дағды
Үстел-үсті ойын орталығы:
 Құрлымдалған ойын:
 «Шыршаны құрастыр»
Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру
 Сыни ойлау, креативтілік дағды, командамен жұмыс
Қорытынды.
 Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық?
 -Шыршаның түсі қандай екен? Бала үні
 Отиашу әдісі арқылы қорытындылау.

2. Сурет салу
Тақырыбы: «Шырша»
Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала алады.
 Ресурстар: Шырша

Балалардың жауаптары.
 Жасыл шарды көрсету.
 Балалардың жауаптары.
 Қызыл шарды көрсету.
 - Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді?
 Сыни ойлау, бала үні.
 - Балалар, түстерін білді екенісіңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Қәне, шарды кім жарады.
 Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық.
1-тапсырма. «Сан тастамақ» ойыны.
 1-ден 4-ке дейін тура және кері санау
 0, 1, 2, 3, 4. 4, 3, 2, 1, 0
 Екі тілде санау.
 4К моделі, бала үні
2-тапсырма. Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан»



Сыни ойлау, бала үні
3-тапсырма.
 Бос орынға тиісті пішінді сал.



Мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен.

Фикус гүлі өте әдемі, бөлmemізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.

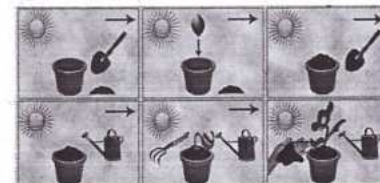
Ал мынау, алоэ өсімдігі.



Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді.

Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.
 4К моделі, бала үні

5. Практикалық әрекет:
 Гүл отырғызу.



Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы

қимылды ойын:
«Көңілді балалар»
 Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдайды.
 Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау.
 Би: «Қояндар биі» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтағы түсініктеме бойынша жасау. Қоян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп жасау.
 Сыни ойлау, бала үні, жаттай бақылау.
Қортынды:
 -Бүгінгі іс-әрекетімізде жылдың қай мезгілін айттық?
 -Қандай ән үйрендік?
 -Қандай әуенге қимылдар жасадық?
 -Бидің аты қалай?

2.Мүсіндеу
Тақырыбы: «Шырша жаңақтары»
Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйренеді.
 Ресурстар: Тақырып бойынша

креативтілік, бала үні
Сайқымазақпен қоштасу.
Қорытынды.
-Балалар, бүгін бізге кім келді?
-Біз оған не өсіруге
көмектестік?
-Бөлме гүлдеріні не үшін қажет
деп ойлайсыңдар? Бала үні
Балаларды бағалау, мақтау,
мадақтау.
3 шапалақ әдісі арқылы
қорытындылау.

2. Музыка

Тақырыбы: Шырша жыры
Мақсаты: Әнді бірқалыпты
табиғи дауыспен мәнерлеп
айтуға үйренеді.

Ресурстар: Шырша суреті, дид
материалдар.

Әдіс-тәсілдер: Саралау,
бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ жүргізілу барысы
Шеңбер бойымен жүріп,
шаттық шеңберін жасау.

Айналамда ұшып жүр,
Ақ мамық қар себелеп.

Қалт-құлт еткен бейне бір,
Ақ қанатты көбелек. (З.

Шүкіров)

-Қазір жылдың қай мезгілі?

-Қыс сендерге несімен ұнады?

Сыни ойлау, бала үні

Ән айту: «Шырша жыры»

Сөз: Ә. Дүйсенбиев. Ән:

Л.Хамиден

Қыс көріністері туралы

түсініктерін жеткізеді.

Әнді мәнеріне келтіріп, қатты

айғайламай, бір – бірін тыңдап

орындау.
Өнім арқылы саралау, 4К

моделі, бала үні.

суреті, дид
материалдар.

Әдіс-тәсілдер: Саралау,
бақылау, 4К моделі,
бала үні.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбері

Арайлап таң атты,

Алтын сауле таратты.

Жайнайды даламыз,

Жайнайды қаламыз.

Қайырлы таң балалар,

Ой қозғау.

Балалар, сендерге Жаңа

жыл мейрамындағы

шырша ұнады ма?

Ал сол мейрамдағы

ойыншықтар ұнады ма?

Бала үні

Қызығушылықты
ояту.

Есік қағылып пошташы

хат әкеледі.

Хатты ашып оқу.

Балалар Аққала орманда

жүріп, Жаңа жыл

мерекесіне кешігіп

қалыпты. Жарқыраған

шамдары мен

ойыншықтары бар

шыршаны тамашалай

алмай қалыпты.

Сол әдемі шыршаны

көргісі келеді,

сондықтан сендерден

мына жасыл шыршаны

әдемі ойыншықтармен

безендіріп беруді

сұрайды. Көмектесеміз

бе, балалар?

Бала үні

Топқа бөлу.

Өз еркімен.

Командамен жұмыс, сыни

ойлау.
Жаңа оқу қызметі

4- тапсырма

5 санымен таныстыру.

Цифрды тақтадан көрсету.

Сандарды тура, кері санату.

5 саны бес бірліктен тұрады:

$1+1+1+1+1=5$ түсіндіру.

Таяқшамен жұмыс. 5 санын

құрастыру.

4К моделі, бала үні.

Пед жет ойын: «Көршісін

тап»

Шарты: Берілген сандардың
көршісін табу.

Сергіту сәті.

Оң қолымда 5 саусақ

Сол қолымда бес саусақ

Бесті беске қосқанда

Болып қалды 10 саусақ

5-тапсырма.

Құрлымдалған ойын: «Орнын

тап»

Шарты: Балаларға 5ке дейін

сандар беріп, тез ретімен

орнын табу керек.

Сыни ойлау, бала үні, жанама

бақылау.

Қорытынды.

Қоян балаларға

тапсырмаларды жақсы

орындағандарын айтып,

жұлдызша береді.

Балалармен қоштасады.

-Балалар қоян қандай

тапсырмалар әкелді?

-Қандай цифрмен таныстық?

-4 кейін қандай сан келеді?

Жарайсыңдар!

Сыни ойлау, коммуникатив-

тілік дағды, бала үні

Балаларды мадақтау.

топырақ емес, құнарлы
топырақ саламыз, жақсы өсу
үшін. Содан соң, топырақ
ортасына құдықша жасап, гүл
өсіндісін отырғызамыз
(тамырын көрсету). Енді, осы
гүлімізді табиғат бұрышына
қояйық.

Балаларға сұрақ: Балалар, гүл
отырғызып, тек осылай
қоямыз ба екен?

Дұрыс, су құйып, күтіп, баптап
тұру қажет екен.

Өнім арқылы саралау, сыни

ойлау, жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау.

Сергіту сәті.

Шаршағанда ырғалып,

Гүлге ұқсап демалам,

Қанатты бір қағып,

Гүлдей болып жасайқалам.

Ой қозғау.

Күту ережелері: Әр бала

көрсету.

Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді
күтеміз»

Гүлдердің жапырақтарының

шаңын сулы мақтамен сүртеді.

Жапырақтары ұсақ

өсімдіктерді су шашатын

ыдыспен бүркеп-шашып

жуады.

Суды жапырақтарына

тигізбей топырағына құяды.

Командамен жұмыс, сыни

ойлау, креативтілік дағды.

Сұрақ жасау арқылы

қорытындылау.

-Қонаққа кім келді?

-Айгүлді қандай бөлме

гүлдерімен таныстырдық?

-Бөлме гүлдерін қалай күтеміз?

Сыни ойлау, бала үні

көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер:

Саралау, бақылау, 4К

моделі, бала үні.

ҰОҚ жүргізілу

барысы

Қазір қай жыл мезгілі?

- Қыс екенін қайдан

білдіңдер?

- Қыс мезгілінде

қандай мерекелер бар?

Жаңа жыл

мерекесінде біз не

істейміз? Бала үні

Ширату.

Пед жет ойын:

«Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Тікен, тікен тік пісте,

Қысы-жазы бір

түсте. /Шырша/.

Сыни ойлау, бала үні.

Ой қозғау.

Балалар біздің шырша

көңілсіз сияқты,

өйткені оның

ойыншықтары жоқ

екен. Ал біз көмектесіп

шыршаны сәндейік

-Сендер де шыршаға

ойыншық жасап,

шыршаны безендірген-

ді қалайсыңдар ма?

Жаңа жылдық

шыршаға қандай

заттар ілеміз?

Шырша ойыншық-

тарын неден жасауға

болады?

4К моделі, бала үні

Балаларға

ермексаздан шырша

ойыншықтар

Әуенді – ырғақты қимылдар:
Құрлымдалған қимылды ойын:
«Көңілді балалар»

Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдайды. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау.
Би: «Қояндар биі» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтағы түсініктеме бойынша жасау. Қоян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүргізіп жасау. Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.

Қортынды:

-Бүгінгі іс-әрекетімізде жылдың қай мезгілін айттық?
-Қандай ән үйрендік?
-Қандай әуенге қимылдар жасадық?
-Бидің аты қалай?

3. Дене шынықтыру

Мақсаты. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, допты қағып алуды, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады.
Ресурстар: доп, гимнастикалық орындық
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

Оқу қызметінің барысы.

Балалармен амандасу

1. Бір қатар сапқа тұр.

2. Сәлемдесу.

(Нұсқауларды орындау)

Жалпы даму жаттығулары:

1) колдары белде, басын алға,

Құрлымдалған ойын:
«Шыршаны кім жылдам безендіреді?»

Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, алдында тұрған екі шыршаны жылдам безендіруі керек.

1-топ мақталы таяқшамен шыршаны бояйды.

2-топ бастырма, поролон арқылы шырша ойыншықтарын бояйды.

Әр-бала өзіне ұнаған түстерін пайдаланып бояйды.

Жеке көмек.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, креативтілік.

Сергіту сәті.

Оң саусағым шаршады,
Сол саусағым шаршады.
Саусақтарым бірігіп,
Билеп, билеп алады
Пед жет ойын: «Біздің шыршалар»

Шарты: Балалардың жұмысын педагог бағалау.

Қорытынды.

Жұмыс соңында суреттерін жинап алып, Аққалаға беріп жіберу.

Балаларды мадақтау.

Аққала қуанып

балаларға рахмет

айтып қоштасады.

2.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Қыс қызығы.

Мақсаты: Табиғатқа құстарға деген қызығушылықтары артып, қыс қызығы туралы әңгімелеп айта алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбері
Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!

Қайырлы күн!

Біз сүйкімді баламыз

Сәлемдесіп аламыз

Ширату.

Пед жет ойын: «Тапқырлық»

Жұмбақ жасару.

Аяз қысып,

Өрнек сызып

Терезені торлайды.

Қарда омбығып,

бет домбығып

Балалар сырғанап ойнайды.

Кейде ұлып

Кейде ысқырып

Ұйтқып боран соғады.

Бөбектерім айтыңдаршы

Бұл қай кезде болады?

Сыни ойлау, бала үні

Ой дамыту.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Топқа бөлу. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне сәйкес

1-Қар тобы

2- Мұз тобы

3- Боран тобы

Сұрақтар ілмегі

3 топқа сұрақтар қою.

Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру.

3. Дене шынықтыру

Мақсаты:

Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі.

Ресурстар: Жалаушалар, Доптар

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Балалармен амандасу

Тізені жоғары көтеріп жүргізу;

- Өкшені жамбасқа лақтыра жүргізу;

- Аяқтың басын алға сілтей жүргізу;

- Оң, сол жақ пен қолды

айналдыра жүргізу;

- Артпен жүргізу;

- Жай жүргізу;

Сыни ойлау, жаппай бақылау.

Жалпы даму жаттығулары:
(жалаушалармен орындау):

Б.қ.: аяқтарын сәл алысқа қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру.

Б.қ.: аяқтарын сәл алысқа қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап

тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу.

Б.қ.: тізерлеп

отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға

және солға бұлғау, б.қ. оралу.

жасаудың жолдырын көрсету, түсіндіру.

-түрлі түсті ермексазды бірнеше бөлікке бөлу;

-әр түрлі домалақтар жасау;

-әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау;

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы

Сергіту сәті:
Тамаша, тамаша!

Шыршамаз тұр жараса.

Басында әсем

жұлдызы,

Көз тоймайды қараса.

Балалардың өз бетінше жұмысы.

4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»

Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. Жасаған ойыншықтарын шыршаға іледі.

Қорытынды.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

артқа, оңға, солға бұру:
 2) Екі қолдарын айналдыру
 4-рет алға қолды түзу ұстау,
 4-рет артқа
 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру.
 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.
 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру:
 7) Оң аяқпен секіріп жүру
 8) Сол аяқпен секіріп жүру
 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .
 1. Допты қағып алу
 2. гимнастикалық орындық үстімен жүру.
 Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.
Қимылды ойын:
 «Аққу- қаздар».
 1. Ойын шартымен таныстыру.
 4К моделі, бала үні.
Қорытынды:
 Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру
Мақсаты. Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруді біледі. Қос аяқтап секіру, және қойылған заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп еңбектей алады.
 Ресурстар: Жіп, кубиктер.
 Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Балалармен амандасу
Жалпы даму жаттығулары:
 -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру;
 -қолды белге қойып жүру.
 -баяу жүгіру.
 Бір тізбекпен кіріп, бір қатар сапқа тұрады.
 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру
 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру
 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру
 2. 2 қолды алдына апару
 3. 2 қолды жанына апару
 4. Белге арналған

1-топ. Қар тобына сұрақ
 Бір жылда неше мезгіл бар?
 Қазір жылдың қай мезгілі?
 Айларын ата?
 Сыни ойлау,
 коммуникативтілік дағды.
2-топ . Мұз тобына сұрақ
 Қыста ауа-райы қандай болады?
 Қыс мезгілінде адамдар қандай киім киеді?
 Қыста қандай ойындар ойнайды?
 Сыни ойлау, бала үні
3-топ . Боран тобына сұрақ
 Қыс мезгілінде қандай мереке болады?
 Қазір қай ай?
 Апта күнді ата.
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, қарым-қатынас дағды, бала үні
 Құрлымдалған ойын: «Қар жинау»
Шарты: Әр қардың артындағы суреттерді біріктіру арқылы қысқы пейзаж шығару.
 Командада жұмыс, креативтілік.
Сергіту сәті.
 Боран соғар оң жақтан (шеңберге тұру)
 Боран соғар сол жақтан (оң жаққа, сол жаққа қарау)
 Қар лақтырып ойнасақ (қар лақтыру қимылын көрсету)
 Суық өтер қолғаптан
Қорытынды.
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Б.қ.: аяқтарын сәл алысқа қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет).
 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
 1. Қос аяқтап секіру.
 2. Допты бір-біріне домалату
 Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.
Қимылды ойын:
«Қасқырлар мен лақтар»
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
 Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні
Қорытынды:
 Балаларды мадақтау

		<p>жасаттыгулар: 2 қол белде, аяқтар ашық тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жасаттыгулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу 4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жасаттыгуы .</p> <p>1-Қос аяқтап секіру.</p> <p>2. Қойылған заттардың арасынан «жыланиша» ирелеңдеп еңбектеу. Командамен жұмыс, сын ойлау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: « Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Шарты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>4К моделі бала үні</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шарты: Берілген жұмбақтарды тез шеше білу.</p> <p>1)Жапалақтап қар жасауады, Жердің бетін басады Бұл не атпақ мақтадай? Кәнекей кім табады?</p> <p>2) Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады</p> <p>3) Қыста үйге кірмейді Жазда жүрмейді Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Серуен:	Картотека №8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К мделі, бала үні	Картотека №9 Шыршаны бақылау. 4К мделі, бала үні	Картотека № 10 Мұзды бақылау. 4К мделі, бала үні	Картотека № 11 Боранды бақылау. 4К мделі, бала үні	Картотека № 12 Бұлтты бақылау. 4К мделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасы (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз»	Картотека №16 «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші»	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді.	Картотека №9 «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын	Картотека № 20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты:

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Әлеумет саласы. Картотекасы 4К мдделі, бала үні	ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Таным саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні	Мақсаты: жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Әлеумет саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні	желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Сюжетті ойын картотекасы 4К мдделі, бала үні	көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Таным саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу				

Бекітемін:



Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА
II апта Қаңтар 2022ж
ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №3 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Балалар үй жануарлары туралы түсініп, олардың төлдерін атай алады.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын	1.Математика негіздері Тақырыбы: 5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау. Мақсаты: 5 цифры туралы алған білімдерін	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларымен таныса отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы өз ойларын айта алады.	1.Орыс тілі. Тема «В мире животных» Цель: учить детей гуманно относиться к животным, любить их

Қызмет-тері

Ресурстар: Үй жануарларының суреттері, АҚТ технологиясы.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Ұйымдастыру кезеңі.
Балалар қазір қай жыл мезгілі?
-Қыста не жауады?
-Қардың түсі қандай?
-Сендер бақишаға қалай киініп келесіңдер?
Сыни ойлау, бала үні
Қызығушылықтарын ояту.
АКТ технологиясы.
Үнтаспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдату.
Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Ой қозғау.
Үй жануарлары қалай дыбыстайды?
Неліктен үй жануары деп атаймыз?
Олардың қандай пайдасы бар?
Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз?
4К моделі, бала үні.
Пед жет ойын. «Дыбысынан ажырат»
Шарты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді
Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау. бала үні
Құрлымдалған ойын:
«Адасқан төлдер»
Шарты: Суреттегі төлдердің еселерін тауып қояды.
Сыни ойлау, бала үні
Ой бөлісу сәті
Балалар, біз бүгінгі

түсініп, өз ойларымен айта алады
Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
Амансың ба,
Алтын күн Амаңсың ба,
Жер-Ана Амансың ба
достарым, Сендерді көрсем қуанам.
Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?
Қыс айларын атау
Сыни ойлау, бала үні.
Кубизм әдісі.
Пед жет ойын:
«Кім тапқыр»
Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады.
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт. Әже келеді.
Балалармен амандасады. Балаларым сендер ертегі жақсы көресіңдер ма?
Бала үні.
Әжемнің ертегісі
Балаларға «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін айтып береді.
Ой қозғау.
Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою.
- Ертегі қалай аталады?

қортындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйреніп; тапсырманы орындай алады.
Ресурстар: Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
Күндей жадырап.
Айдай арайлап,
Жұлдыздай жарқырап
Судай таза көңілмен
Бүгінгі күнімізді бастаймыз.
Қызығушылықтарын ояту.
-Балалар, қараңдаршы, бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.



Аралар балды қайдан алады?
-Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен. Аралар сендерден көмек сұрайды.
Көмектесеміз бе?
Сыни ойлау, бала үні
Ой қозғау.
Пед жет ойын: «Гүл мен ара»
Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру.
1-тапсырма: Логикалық есеп
ағаштың басында 4-торғай отыр еді, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды?
-Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық.
2-гүлдің тапсырмасы.

Ресурстар: Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
1.Шаттық шеңбері:
«Жылы сөздер»
Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады.
Пед жет ойын: «Даусынан таны»
Шарты: Үнтаспаны тыңдату (жануарлардың дауысынан не екенің табады)
Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні
Ой қозғау. АҚТ технол жұмыс.
Бейнетаспадан не көрдіңдер?



Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?
Үй жануарлары қайда тұрады?
Олардың төлдері қалай аталады?
Түйенің төлі ботақан,
Жылқының төлі құлын
Ешкінің төлі лақ,
Қойдың төлі қозы,
Сыырдың төлі бұзау.
Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.
Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не

и ухаживать за ними; учить различать диких и домашних животных, распознавать детенышей; воспитывать любовь к животным, формировать и детей доброжелательное и заботливое отношение к животным, понимание особенностей поведения животных.
Педагог приглашает детей в круг радости. Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходит Дружбы – солнечный привет. Дети встают в круг, повторяют слова, выполняют движения за педагогом.
Сюрпризный момент. Приходит Балапан. Здоровается с детьми. Знакомит со своим другом Лосенком. Лосенок приглашает всех детей к себе в лес на прогулку. Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук.
СА – СА – СА – рыжая лиса

ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?
Ал, үй жануарларын күтіп баптау қажетпа?

Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік, жетелеуші сұрақтармен бақылау, бала үні

Қорытынды.

Жарайсыңдар, балалар! Бәрің де бүгінгі жақсы қатыстыңдар, сендердің бәріңді мына күлегеш смайликтермен бағалаймын, жарайсыңдар! мадақтау

2. Музыка

Тақырыбы. Біздің оркестр

Мақсаты: Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспаптықтарын ажырата біледі

Оркестр туралы мағлұматтарды түсінеді.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Балаларға «Қазақ маршы» (Е.Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады.

Шеңберден шықпай, тізбектеле жүруін, тұлғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалайды.

Асығып жүзгіріп саспайық, Көңілді жаттығуларды бастайық!

Ән үйрену: «Біздің оркестр» әнін балаларға орындап береді. Әнді зейін қойып тыңдатып, не

- Ертегі басы қалай басталды?

- Ертегі қалай аяқталды?

- Жыл басы қай жануар болды?

- Түйе неге жыл басы бола алмады?

- Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты?

Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау, коммуникатив дағды, бала үні.

Құрлымдалған ойын:

«Ертегіні құрастыр»

Шарты: балаларға тапсырма, әр үстелде өздеріңе таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі екенін айтады.

4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Қорытынды.

Әже балаларды мадақтап қоштасады.

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Қоян»

Мақсаты: Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет сала алады.

Ресурстар: Қоян суреті, таратпа материалдар.

-Қандай санамақ білесіңдер?

1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп.

2-дегенім елім

Өзен, тауым, көлім.

3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт.

4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.

5-дегенім бақыт.

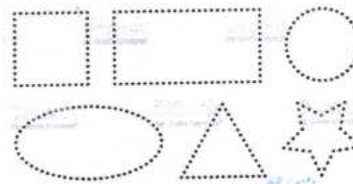
Бағалайтын уақыт.

Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық.

Сыни ойлау, командамен жұмыс, коммуникативтілік дағды, бала үні, жатпай бақылау.

3-гүлдің тапсырмасы.

Нүктелерді қосып, қандай пішін шыққанын ата.



Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.

4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Сергіту сәті.

Оң қолымда 5 саусақ,

Сол қолымда 5 саусақ.

Алақанды ашамыз,

5-ті 5-ке қосамыз.

Алақанды ашамыз.

4-гүлдің тапсырмасы:

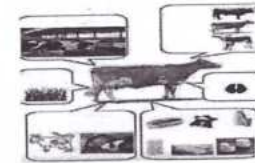
сандарды ретімен орналастыр. 2, 3, 5, 1, 4

Араны гүлге қондыру.

-Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар,

береді?

Тірек сызбамен жұмыс.



Топтық жұмыс.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Балаларды 2 топқа бөлу.

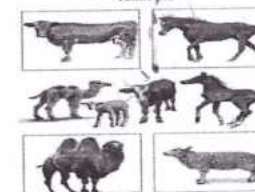
1 – топ Құрлымдалған ойын:

«Жануарлардың төлдерін тап»

Шарты: (суреттен үй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді)

2 – топпен Құрлымдалған ойын:

«Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны



Жатпай бақылау, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні

Сергіту сәті.

Секірейік, жүгірейік

(бір орында секіру, жүгіру)

Ку анайық, күлейік

(бір – біріне қарап күлімсіреу)

Отырайық, дем алайық

(жүресінен отыру, дем алу)

Дем алып – ап, жүрейік

(тұру, бір орында жүру)

Пед жет ойын:

«Не жоқ» ойыны.

Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып.

Сол ойыншықтың ішінен, бір ойыншықты алып тастап, жоқ ойыншықты

тастап, жоқ ойыншықты

тастап, жоқ ойыншықты

ТЫ – ТЫ – ТЫ – хвост

пушистый у лисы СЕ –

СЕ – СЕ – кушать

хочется лисе

СУ – СУ – СУ – белочка

живет в лесу

Дети медленно и четко

проговаривают

чистоговорки,

стараются чисто

проговаривать звуки

русского языка.

И/Р/У «Повторялочка»:

Дети встают в круг.

Педагог бросает мяч,

называет слова на

родном языке по теме

прошлого занятия.

Дети слушают

педагога, ловят мяч,

вспоминают, называют

слова на русском языке.

Знакомство с новыми

словами

Билингвальный

компонент: бұлан –

лось, тиін – белка, кірпі

– еж, жабайы

жануарлар – дикие

животные

Педагог подводит итог,

поощряет детей.

Просит рассказать,

что им понравилось в

лесу. Лосенок и Балапан

прощаются с детьми.

2. Жапсыру

Тақырыбы:

«Қошақан»

Мақсаты: Үй жануары

қошақан бейнесін,

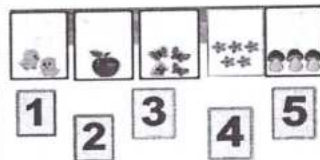
жырту тәсілі арқылы

туралы айтылатынын сұрайды.
 Әннің 1-шумағын орындап, балаларға қосылып айтуды ұсынады.
 Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні
Әуенді-дидактикалық ойын:
«Сырнай мен даңғыра». Ойын шартын түсіндіреді.
 Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды, әнді ырғағымен, әндеге айтуларын қадағалап, ескертеді.
 Сыни ойлау, бала үні
Қортынды:
 -Оркестрде қандай аспаптар ойнайды?
 -Дирижер деген кім?
 -Біздің оркестрімізде қандай аспаптар бар?
 -Жаңа әннің сипаты, екпіні қандай? Сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекіту

3. Дене шынықтыру
Мақсаты. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, доғалар астынан еңбектеп өте алады..
 Ресурстар: Жіңішке арқан, доға.
 Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
 Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, ығына жазып жүру.
 Шеңбер бойымен бір - бірінің

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Миға шабуыл.
 Пед жет ойын: «Кім жылдам?»
 Жұмбақ жасыру:
 Ұзын құлақты, жылдам аяқты,
 Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян)
Ой дамыту.
АКТ технологиясы
 «Қоян»
Сұрақтар ілмегі.
 Қоян қандай жануар?
 Ол қыста қандай тон киеді?
 Неліктен ақтон киеді?
 Қоянды неге қорқақ дейміз?
 Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды
Тосын сәт.
 Топқа қоян келеді:
 балалармен амандасады.
 Қоян:
 Балалар, мен түлкіден қашам деп,
 достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын.
 Бала үні
Топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 Өз еркімен топқа

санайықшы: 1,2,3,4,
 -Тағы бір гүл қалып қойыпты
Бұл бесінші гүл.
5-санымен таныстыру.
 5-саны неге ұқсайды екен.
 Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы, ал енді кері санайық.
 Орысша кім беске дейін санап береді.
Құрлымдалған ойын:
 «Адасқан сандар»
 Шарты: сызық арқылы қосу.



Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.
Қорытынды.
Сұрақтар ілмегі.
 -Топқа не ұшып келді?
 -Неше ара ұшып келді?
 -Гүл қандай тапсырма берді?
 Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
 -Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.
 Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға

2. Құрастыру
Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз»
Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады.
 Ресурстар: Тақырып

тапқызу.
 Сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні.
Қорытындылау:
 -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік?
 -Үй жануарларына не жатады?
 -Не себепті үй жануарлары дейміз?

2. Дене шынықтыру
Мақсаты. Допты бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп өтуді, обручтан, обручка секіре алады.
 Ресурстар: Жіңішке арқан, доға.
 Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні /таяқшамен, әуенмен/
Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру
 Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.
 Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.
 Қол жанда жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру.
 Шеңбер бойымен жай жүру.
 1 сапқа тұру.
 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу)
 Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

жапсыра алады.
 Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар
 Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
«Еркелету» жылудық шеңбері
 Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.
 Пед жет ойын: «Ненің даусы»
 Шарты: Үнтаспадан қозының даусын есіту.
Ширату.
Тақпақ оқу.
 Кіп-кішкентай момақан
 Қошақанды ұнатам
 Сүйеді анам «қозым» деп
 «Қошақаным менің» деп
Ой қозғау.
 Тақпақ не туралы айтылған?
 Анасын қалай атаймыз?
 Балалардың жасаулары.
 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Қызығушылықтарын ояту.
 Топқа қозы келеді.
 Балалармен амандасады.
 Балалар қошақан неге

қолынан ұстай отырып, айнала жүзгіру.
Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.
 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/
 Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары:
 /доппен, әуенмен/
Б.қ.: «Буратино» ойыны
 1. Аяқты алысқа қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.
 Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/
Б.қ.: «Аттан созылу»
 2. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бұғу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды.
 /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Бауырсақ»
 3. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады.
 2- б.қ. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Аққу қанатын қақты»
 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Дәл тигіз»
 5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет қайталау/

бөліну.
1-топ қоянды умаждалған қағазбен бояйды.
2- топ бояумен бояйды
3-топ васкович карандаштарымен қоян суретін салады.
 Жеке көмек.
 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Саусақ жаттығуы.
 Тық-тық, тық-тық,
 Тұр орыннан бас бармақ,
 Балаң үйрек сен де тұр,
 Ортан терек, сен де тұр,
 Шылдыр шүмек сен де тұр,
 Титтей бөбек қане тұр,
 Саусақтарым, ал жүзгір.
 Құрлымдалған ойын:
 «Біздің көрме»
Шарты: Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, қоянға достарын береді.
Қоян: Рахмет айтып қоштасады.
Қорытынды
 Балалар қонаққа не келді?
 Ненің суретін салып бердік?
 -Қоян бізге риза болды ма? Бала үні.
 Жарайсыңдар балалар! мадақтау
3.Дене шынықтыру
Мақсаты. Залдың бір шетінен секіре алады.

бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Миға шабуыл.
Шаттық шеңбер.
 Арайлап таң атты,
 Алтын сәуле таратты.
 Жарқырайды даламыз,
 Жарқырайды күніміз.
 Қайырлы таң балалар.
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
 Ата келеді.
 Балалардан көмек сұрайды.
 Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды.
Ой қозғау.
 Мына суретке қараңдаршы ненің суреті?
 Қора неден жасалған ?
 Қора не үшін керек ?
 Сыни ойлау, бала үні.
 Пед жет ойын: «Қорада нелер тұрады?»
Атаға көмектесу.
 Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін, оны құрастырғыштан құрайтындығын түсіндіру.
Топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін өрсету, түсіндіру.
 1-топ кірпіштерден қора жасайды.
 2-топ лево ойыншықтарынан қора жасайды.
 Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау.
Сергіту сәті.

Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Балапан су ішті»
 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Биші мысық»
 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Тартылу»
 3. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу, аяқтың ұшымен тұру. 3-б.қ. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Әткенішек»
 4. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./
Б.қ.: «Мергендер»
 5. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Шабыс»
 6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)
Б.қ.: «Көңілді таяқша»
 7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және

көңілсіз деп ойлайсыңдар?.
 Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді.
 Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық.
 Келісесіңдер ме?
 Сыни ойлау, бала үні.
Топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырты әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.
2-топ қағазды жыртып, дөгелетіп қозының үстіне жапсырады.
 Жеке көмек көрсету.
 Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау.
Сергіту сәті.
 Қошақаны қойдың
 Қайда қалып қойдың
 Бұлтиып тұр бүйірің
 Қай өрістен тойдың?
 Құрлымдалған ойын:
 «Біздің көрме»
Галерея шаралау.
 Бір бірінің жұмыстарын бағалау.
 Жасаған жұмыстарын

туралы айтылатынын сұрайды.
Әннің 1-шумағын орындап, балаларға қосылып айтуды ұсынады.
Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні
Әуенді-дидактикалық ойын: «Сырнай мен даңғыра». Ойын шартын түсіндіреді.
Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды, әнді ырғағымен, әндете айтуларын қадағалап, ескертеді.
Сыни ойлау, бала үні
Қортынды:
-Оркестрде қандай аспаптар ойнайды?
-Дирижер деген кім?
-Біздің оркестрімізде қандай аспаптар бар?
-Жаңа әннің сипаты, екпіні қандай? Сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекіту

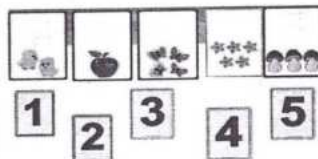
3.Дене шынықтыру
Мақсаты. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, доғалар астынан еңбектен өте алады..
Ресурстар: Жіңішке арқан, доға.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру.
Шеңбер бойымен бір - бірінің

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Миға шабуыл.
Пед жет ойын: «Кім жылдам?»
Жұмбақ жасасу:
Ұзын құлақты, жылдам аяқты,
Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян)

Ой дамыту.
АКТ технологиясы
«Қоян»

Сұрақтар ілмегі.
Қоян қандай жануар?
Ол қыста қандай тон киеді?
Неліктен ақтон киеді?
Қоянды неге қорқақ дейміз?
Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды
Тосын сәт.
Топқа қоян келеді: балалармен амандасады.
Қоян:
Балалар, мен түлкіден қашам деп, достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын.
Бала үні
Топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Өз еркімен топқа

санайықшы: 1,2,3,4,
-Тағы бір гүл қалып қойыпты
Бұл бесінші гүл.
5-санымен таныстыру.
5-саны неге ұқсайды екен.
Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы, ал енді кері санайық.
Орысша кім беске дейін санап береді.
Құрлымдалған ойын:
«Адасқан сандар»
Шарты: сызық арқылы қосу.



Сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау.
Қорытынды.
Сұрақтар ілмегі.
-Топқа не ұшып келді?
-Неше ара ұшып келді?
-Гүл қандай тапсырма берді?
Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.
-Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.
Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға

2.Құрастыру
Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз»
Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады.
Ресурстар: Тақырып

тапқызу.
Сыни ойлау, командалаумен жұмыс, бала үні.
Қорытындылау:
-Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік?
-Үй жануарларына не жатады?
-Не себепті үй жануарлары дейміз?

2.Дене шынықтыру
Мақсаты. Допты бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп өтуді, обручтан, обручка секіре алады.
Ресурстар: Жіңішке арқан, доға.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні /таяқшамен, әуенмен/
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру
Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.
Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.
Қол жанда жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру.
Шеңбер бойымен жай жүру .
1 сапқа тұру.
1 саптан 4 звеноға тұру.
(таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу)
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

жатсыра алады.
Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
«Еркелету» жылудық шеңбері
Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.
Пед жет ойын: «Ненің даусы»
Шарты: Ұнтаспадан қозының даусын есіту.
Ширату.
Тақпақ оқу.
Кіп-кішкентай момақан
Қошақанды ұнатам
Сүйеді амам «қозым» деп
«Қошақаным менің» деп
Ой қозғау.
Тақпақ не туралы айтылған?
Анасын қалай атаймыз?
Балалардың жасаулары.
4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Қызығушылықтарын ояту.
Топқа қозы келеді.
Балалармен амандасады.
Балалар қошақан неге

Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»
6. Аяқтары алишақ, допты аяқпен оңнан – солға, солдан-оңға қарай сырғыту.
/15-20 секунд/

Б. қ.: «Көңілді доп»
7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру.

/10-15секунд/

Қорытынды:

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою)

Тыныс алу жаттығулары:
мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу.

4К моделі, бала үні.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді
2. Доғалар астынан еңбектеп өту.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау

Қимылды ойын:

«Ит пен қоян»

Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Командамен жұмыс, жанама бақылау.

Қорытынды:

Балаларды мадақтау

Доға астынан өтуді,
-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыруды біледі.

Ресурстар: Жіп., доға, обруч.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүзгіру.

Шеңбер бойымен еркін жүру.

1 сапқа тұру.

1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі жіптен алу/

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Жалпы даму жаттығулары.

Жіппен жасалатын жаттығулар кешені 5 бөлім

Созылу

Аяқты алишақ қою.

Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастан-

Жүгіреді, жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мө, мө, мө
Жүгіреді, жүгіреді кішкентай қозылар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә, мә, мә
Жүгіреді, жүгіреді кішкентай лақтар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды бә, бә, бә.
Құрлымдалған ойын: «Біздің қоралар»

Галерея шарлау.

Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Ата қуанып, балаларға рахмет айтып қоштасады

Қорытынды.

Балалардың жұмысын аяқтау.

.Балаларды мадақтау.

жүру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

Тыныс алу жаттығулары:

шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.

Бастанқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

1. Тақта үстімен жүріп өту.

2. Обручтан, обручқа секіру.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Құрлымдалған қимылды ойын: «Үш орындық»

Шарты: Балаларды

жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу

Қорытынды:

Балаларды мадақтау

қозыға беру.

Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындылау.

қы қалып. 5-6 рет.

Отыру.

Аяқты алысқа қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа.

5-рет

Отырып, тұру.

Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.

Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет.

Секіру.

Жіпті жерге қойып, үстінен секіру.

4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.

Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу –
Доға астынан өту.

-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.

Қимылды ойын:

« Қаздар »

Шарты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.

Сыни ойлау, командамен жұмыс.

Қорытынды:

		Балаларды мадақтау				
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>					
Серуен:	<i>Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні,</i>	<i>Серуен № 14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні,</i>	<i>Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні,</i>	<i>Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні,</i>	<i>Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні,</i>	
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	<i>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету. Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүлгісімен дұрыс сүртінуді нысықтау. Сүлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.</i>					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Картотека №8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</i>	<i>Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Картотека №13 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Картотека № 18 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 баға кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.</i>	<i>Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.</i>	
	Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын. Бақылау.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балалабақшаға уақытында акеулерін ескерту. Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>					

ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал, үй жануарларын күтіп баптау қажетпа?

Үй жануарларының адамға тигізер-пайдасы бар ма?

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік, жетелеуші сұрақтармен бақылау, бала үні

Қорытынды.

Жарайсыңдар, балалар! Бәрің де бүгінгі жақсы қатыстыңдар, сендердің бәріңді мына күлегеш смайликтермен бағалаймын, жарайсыңдар! мадақтау

2. Музыка

Тақырыбы. Біздің оркестр

Мақсаты: Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспа дыбыстарын ажырата біледі

Оркестр туралы мағлұматтарды түсінеді.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Балаларға «Қазақ маршы» (Е.Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады.

Шеңберден шықпай, тізбектеле жүруін, тұлғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалайды.

Асығып жүгіріп саспайық, Көңілді жаттығуларды бастайық!

Ән үйрену: «Біздің оркестр» әнін балаларға орындап береді. Әнді зейін қойып тыңдатып, не

- Ертегі басы қалай басталды?

- Ертегі қалай аяқталды?

- Жыл басы қай жануар болды?

- Түйе неге жыл басы бола алмады?

- Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты?

Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау, коммуникатив дағды, бала үні.

Құрлымдалған ойын: «Ертегіні құрастыр»

Шарты: балаларға тапсырма, әр үстелде өздеріңе таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі екенін айтады.

4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Қорытынды.

Әже балаларды мадақтап қоштасады.

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Қоян»

Мақсаты: Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет сала алады.

Ресурстар: Қоян суреті, таратпа материалдар.

-Қандай санамақ білесіңдер?

1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп.

2-дегенім елім

Өзен, тауым, көлім.

3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт.

4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.

5-дегенім бақыт.

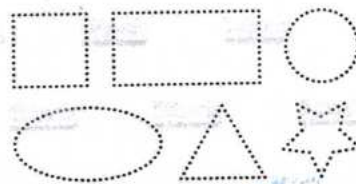
Бағалайтын уақыт.

Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық.

Сыни ойлау, командамен жұмыс, коммуникативтілік дағды, бала үні, жатпай бақылау.

3-гүлдің тапсырмасы.

Нүктелерді қосып, қандай пішін шыққанын ата.



Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.

4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Сергіту сәті.

Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ.

Алақанды ашамыз, 5-ті 5-ке қосамыз.

Алақанды ашамыз.

4-гүлдің тапсырмасы:

сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4

Араны гүлге қондыру.

-Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар,

береді?

Тірек сызбамен жұмыс.



Топтық жұмыс.

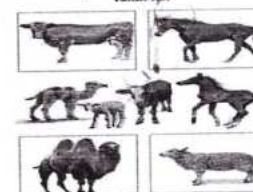
Оқу ортасы арқылы саралау.

Балаларды 2 топқа бөлу.

1 – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап»

Шарты: (суреттен үй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді)

2 – топпен Құрлымдалған ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны



Жатпай бақылау, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні

Сергіту сәті.

Секірейік, жүгірейік

(бір орында секіру, жүгіру)

Ку анайық, күлейік

(бір – біріне қарап күлімсіреу)

Отырайық, дем алайық

(жүресінен отыру, дем алу)

Дем алып – ап, жүрейік

(тұру, бір орында жүру)

Пед жет ойын:

«Не жоқ» ойыны.

Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып.

Сол ойыншықтың ішінен, бір ойыншықты алып тастап, жоқ ойыншықты

ТЫ – ТЫ – ТЫ – хвост пушистый у лисы
СЕ – СЕ – СЕ – кушать

хочется лисе
СУ – СУ – СУ – белочка
живет в лесу

Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки,

стараятся чисто проговаривать звуки русского языка.

И/Р/У «Повторялочка».

Дети встают в круг.

Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме

прошлого занятия.

Дети слушают

педагога, ловят мяч,

вспоминают, называют слова на русском языке.

Знакомство с новыми словами

Билингвальный

компонент: бұлан – лось, тиін – белка, кірпі

– еж, жабайы

жануарлар – дикие животные

Педагог подводит итог, поощряет детей.

Просит рассказать,

что им понравилось в лесу. Лосенок и Балапан прощаются с детьми.

2. Жапсыру

Тақырыбы:

«Қошақан»

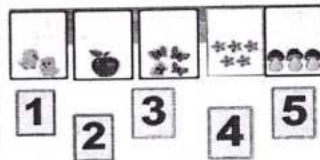
Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы

туралы айтылатынын сұрайды.
Әннің 1-шумағын орындап, балаларға қосылып айтуды ұсынады.
Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні
Әуенді-дидактикалық ойын:
«Сырнай мен даңғыра». Ойын шартын түсіндіреді.
Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды, әнді ырғағымен, әндете айтуларын қадағалап, ескертеді.
Сыни ойлау, бала үні
Қортынды:
-Оркестрде қандай аспаптар ойнайды?
-Дирижер деген кім?
-Біздің оркестрімізде қандай аспаптар бар?
-Жаңа әннің сипаты, екпіні қандай? Сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекіту

3. Дене шынықтыру
Мақсаты. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, доғалар астынан еңбектеп өте алады..
Ресурстар: Жіңішке арқан, доға.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру.
Шеңбер бойымен бір - бірінің

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Миза шабуыл.
Пед жет ойын: «Кім жылдам?»
Жұмбақ жасыру:
Ұзын құлақты, жылдам аяқты,
Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян)
Ой дамыту.
АКТ технологиясы
«Қоян»
Сұрақтар ілмегі.
Қоян қандай жануар?
Ол қыста қандай тон киеді?
Неліктен ақтон киеді?
Қоянды неге қорқақ дейміз?
Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды
Тосын сәт.
Топқа қоян келеді:
балалармен амандасады.
Қоян:
Балалар, мен түлкіден қашам деп, достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын.
Бала үні
Топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Өз еркімен топқа

санайықшы: 1,2,3,4,
-Тағы бір гүл қалып қойыпты
Бұл бесінші гүл.
5-санымен таныстыру.
5-саны неге ұқсайды екен.
Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы, ал енді кері санайық.
Орысша кім беске дейін санап береді.
Құрлымдалған ойын:
«Адасқан сандар»
Шарты: сызық арқылы қосу.



Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.
Қорытынды.
Сұрақтар ілмегі.
-Топқа не ұшып келді?
-Неше ара ұшып келді?
-Гүл қандай тапсырма берді?
Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
-Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.
Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға

2. Құрастыру
Тақырыбы: «Жануарларға қора жасаймыз»
Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады.
Ресурстар: Тақырып

тапқызу.
Сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні.
Қорытындылау:
-Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік?
-Үй жануарларына не жатады?
-Не себепті үй жануарлары дейміз?

2. Дене шынықтыру
Мақсаты. Допты бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп өтуді, обручтан, обручқа секіре алады.
Ресурстар: Жіңішке арқан, доға.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні /таяқшамен, әуенмен/
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру
Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.
Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.
Қол жанда жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру.
Шеңбер бойымен жай жүру .
1 сапқа тұру.
1 саптан 4 звеноға тұру.
(таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу)
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

жапсыра алады.
Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
«Еркелету» жылжылық шеңбері
Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.
Пед жет ойын: «Ненің даусы»
Шарты: Үнтаспадан қозының даусын есіту.
Ширату.
Тақпақ оқу.
Кіп-кішкентай момақан
Қошақанды ұнатам
Сүйеді анам «қозым» деп
«Қошақаным менің» деп
Ой қозғау.
Тақпақ не туралы айтылған?
Анасын қалай атаймыз?
Балалардың жасаулары.
4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Қызығушылықтарын ояту.
Топқа қозы келеді.
Балалармен амандасады.
Балалар қошақан неге

қолынан ұстай отырып, айнала жүзіру.
Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.
 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/
 Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары:
 /доппен, әуенмен/
Б.қ.: «Буратино» ойыны
 1. Аяқты алысқа қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.
 Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/
Б.қ.: «Аттан созылу»
 2. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Бауырсақ»
 3. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Аққу қанатын қақты»
 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Дәл тигіз»
 5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет қайталау/

бөліну.
1-топ қоянды умаждалған қағазбен бояйды.
2- топ бояумен бояйды
3-топ васкович карандаштарымен қоян суретін салады.
 Жеке көмек.
 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.
Саусақ жаттығуы.
 Тық-тық, тық-тық,
 Тұр орыннан бас бармақ,
 Балаң үйрек сен де тұр,
 Ортан терек, сен де тұр,
 Шылдыр шүмек сен де тұр,
 Титтей бөбек қане тұр,
 Саусақтарым, ал жүгір.
 Құрлымдалған ойын:
 «Біздің көрме»
Шарты: Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, қоянға достарын береді.
Қоян: Рахмет айтып қоштасады.
Қорытынды
 Балалар қонаққа не келді?
 Ненің суретін салып берді?
 -Қоян бізге риза болды ма? Бала үні.
Жарайсыңдар балалар! мадақтау
3.Дене шынықтыру
Мақсаты. Залдың бір шетінен секіре алады.

бойынша көрнекіліктер
 Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Миға шабуыл.
Шаттық шеңбер.
 Арайлап таң атты,
 Алтын сәуле таратты.
 Жарқырайды даламыз,
 Жарқырайды күніміз.
 Қайырлы таң балалар.
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
 Ата келеді.
 Балалардан көмек сұрайды.
 Үй жануарларына қора жасан беруді сұрайды.
Ой қозғау.
 Мына суретке қараңдаршы ненің суреті?
 Қора неден жасалған?
 Қора не үшін керек?
 Сыни ойлау, бала үні.
 Пед жет ойын: «Қорада нелер тұрады?»
Атаға көмектесу.
 Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін, оны құрастырғыштан құрайтындығын түсіндіру.
Топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін өрсету, түсіндіру.
 1-топ кірпіштерден қора жасайды.
 2-топ лево ойыншықтарынан қора жасайды.
 Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау.
Сергіту сәті.

Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Балапан су ішті»
 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Биіш мысық»
 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Тартылу»
 3. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу, аяқтың ұшымен тұру. 3-б.қ. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Әткеніек»
 4. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./
Б.қ.: «Мергендер»
 5. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Шабыс»
 6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)
Б.қ.: «Көңілді таяқша»
 7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және

көңілсіз деп ойлайсыңдар? .
 Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді.
 Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық.
 Келісесіңдер ме?
 Сыни ойлау, бала үні.
Топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырты әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.
 2-топ қағазды жыртып, дөгелетіп қозының үстіне жапсырады.
 Жеке көмек көрсету.
 Жанана бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау.
Сергіту сәті.
 Қошақаны қойдың
 Қайда қалып қойдың
 Бұлтың тұр бүйірің
 Қай өрістен тойдың?
 Құрлымдалған ойын:
 «Біздің көрме»
Галерея шаралау.
 Бір бірінің жұмыстарын бағалау.
 Жасаған жұмыстарын

Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»
6. Аяқтары ашақ, допты аяқпен оңнан – солға, солдан-оңға қарай сырғыту.
/15-20 секунд/

Б. қ.: «Жөңілді доп»
7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру.

/10-15секунд/

Қорытынды:

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою)

Тыныс алу жаттығулары:
мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

4К моделі, бала үні.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді
2. Дозалар астынан еңбектеп өту.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау

Қимылды ойын:

«Ит пен қоян»

Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Командамен жұмыс, жанама бақылау.

Қорытынды:

Балаларды мадақтау

Доға астынан өтуді,
-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыруды біледі.

Ресурстар: Жіп., доға, обруч.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүргізу.

Шеңбер бойымен еркін жүру.

1 сапқа тұру.

1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі жіптен алу/

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Жалпы даму жаттығулары.

Жіптен жасалатын жаттығулар кешені 5 бөлім

Созылу

Аяқты ашақ қою.

Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастап-

жүгіреді, жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мә,мә,мә
Жүгіреді, жүгіреді кішкентай қозылар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә,мә,мә
Жүгіреді, жүгіреді кішкентай лақтар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды бә,бә,бә.
Құрлымдалған ойын: «Біздің қоралар»

Галерея шарлау.

Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Ата қуанып, балаларға рахмет айтып қоштасады

Қорытынды.

Балалардың жұмысын аяқтау.

.Балаларды мадақтау.

жүру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

Тыныс алу жаттығулары:
шәйнектік дыбысын салу.

Терең тыныс алып, демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

1. Тақта үстімен жүріп өту.

2. Обручтан, обручқа секіру.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Құрлымдалған қимылды ойын: «Үш орындық»

Шарты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу

Қорытынды:

Балаларды мадақтау

қозыға беру.

Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.

От шашу әдісі арқылы қорытындылау.

қы қалып. 5-6 рет.

Отыру.

Аяқты алысқа қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа.

5-рет

Отырып, тұру.

Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.

Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет.

Секіру.

Жіпті жерге қойып, үстінен секіру.

4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.

Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу –
Доға астынан өту.

-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.

Қимылды ойын:

« Қаздар »

Шарты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.

Сыни ойлау, командамен жұмыс.

Қорытынды:

<p>Б.қ.: «<i>Кетті, кетті домалап</i>» 6. Аяқтары алысқа, допты аяқпен оңнан – солға, солдан-оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/ Б. қ.: «<i>Көңілді доп</i>» 7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15 секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маришпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау Қимылды ойын: «<i>Ит пен қоян</i>» Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Командамен жұмыс, жанама бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>	<p>Доға астынан өтуді, -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыруды біледі. Ресурстар: Жіп,, доға, обруч. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саппен 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі жіптен алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен жасалатын жаттығулар кешені 5 бөлім Созылу Аяқты алысқа қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастап-</p>	<p>Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мә,мә,мә Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай қозылар ,ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә,мә,мә Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай лақтар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды бә,бә,бә. Құрлымдалған ойын: «Біздің қоралар» Галерея шарлау. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ата қуанып, балаларға рахмет айтып қоштасады Қорытынды. Балалардың жұмысын аяқтау. .Балаларды мадақтау.</p>	<p>жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Тақта үстімен жүріп өту. 2. Обручтан, обручка секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған қимылды ойын: «Үш орындық» Шарты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>	<p>қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындылау.</p>
---	---	---	--	--

		Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Серуен № 13</i> Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні,	<i>Серуен № 14</i> Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні,	<i>Серуен №15</i> Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні,	<i>Серуен №16</i> Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні,	<i>Серуен №17</i> Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні,
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	<i>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету. Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сұлгісімен дұрыс сүртінуін пысықтау. Сұлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	Картотека №13 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	Картотека № 18 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 баға кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.	Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.
Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын. Бақылау.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
 Арайлап таң атты,
 Алтын-сәуле таратты.
 Жарқырайды күніміз,
 Жайнай түсті гүліміз.
 Қазір жылдың қай мезгілі?
 Қыс мезгілінде неше ай бар?
Миға шабул
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
 Жұмбақ жасыру.
 Барлық жемін бітеудей асайды,
 Әйтсе де ұзақ жасайды.
 Бұл нелер? (Құстар)
 Сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту.
 Мнемотехника әдісі.
 Балаларға құстар жайлы әңгімелету.
Топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді.
 1-топ: Қарлығаш
 2- топ: Аққу
 3-топ : Бұлбұл
«Миға шабуыл»
 Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою.
 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер?
 Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма?
 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар?
 Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар?
 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?
 Қыста адамдар құстарға

Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
 Амандасу үлкенге,
 Тәрбиенің басы зой.
 Ал, қанекей бәріміз,
 Сәлем дейік үлкенге.
 Құрлымдалған ойын:
 «Қай құс қайда мекендейді?»
Шарты: Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады.
Қызығушылықты ояту. АКТ аудио
 Үдеріс арқылы саралау
 Үнтаспадан қарлығаштың шырылдаған дауысы естіледі.
 Бұл қай құстың дауысы?
 Қарлығаш қандай құс?
 Неліктен ұясын адамдар тұратын жерге салады?
 Сыни ойлау. бала үні

Ой қозғау.
АКТ технологиясы.
 Бейнетаспадан **Қарлығаш пен дәуіт ертегісін тамашалау.**
 Ертегі желісі арқылы сұрақтар қою.
 Балалар ертегі сендерге ұнады ма?
 Қарлығаш жардың

ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
 Біздің топтың ұл-қыздары
 Тату тәтті ойнайды.
 Әлемдегі бар адамға
 Тек жақсылық ойлайды
 Бала үні.
Қызығушылықтарын ояту.
Бір дыбыс естіледі.
 Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аудару:
 – Балалар дыбыс осы қалтадан шығып жатқан сияқты, сиқырлы қалтада не бар екенін білгілерің келе ме?
 Ендеше қазір біз сиқырлы қалтаны ашып көреміз.
 Мансұр келе зой, енді сен көзіңді жұмып сиқырлы қалтадан қолыңа түскен заттың не екенін қолыңмен сипап біліп бізге айтасың.
 Сиқырлы қалтадағы ойыншықтарды басқа балалар да алады да, бір қатарға орналастырады.
 Балалар сиқырлы қалтадан қандай ойыншықтар шықты.
 –Дұрыс, үй жануарлары.
 Ал енді балалар, санап шығайық.
Ой қозғау. Реттік санау.
 Қанекей, реттік санап үйренеміз. Ол үшін мына ойыншықтарға назар аударыңдар?
 Есептік және реттік санаудың сұрақтары “қанша?”, “неішіні” болады.
 Кезекпен санап шығайықшы.
 Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы
1.Шаттық шеңбер
2.Мнемотехника Қыс мезгілі
3.Тосын сәт.
 Көгілдір экраннан Білмеспек шығады.. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді.
 Сендерден көмек сұрап келіп тұр.
 -Көмектесеміз бе?
Ой қозғау. АКТ технол Үнтаспа
 Пед жет ойын: «Ненің дауысы»
Шарты: Құстарының дауысын тыңдату.
 Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Бала үні

Ой дамыту.
АКТ технологисымен құстар туралы түсінік беру.
 Қандай құстарды көріп тұрсыңдар?
 Қыста құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?
Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс.
 Олар үйірімен жүреді.
Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді.
Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар.
Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік

біледі.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні

ҰОҚ өтілу барысы
 Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген
 Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады.
Қызығушылықты ояту.
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
 Жұмбақ жасыру.:
 Халық «қу» деп,
 Қылған күлкі,
 Айласы көп, Бұл не?
 Түлкі
Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова).
 Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету.
 Келесі топ аю әнін айтып, әнмен бірге қорбандап жүру.
 Тез, шапшаң қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, ән айтқызу.
 Аңдар хорын барлығы түгел айтады.
 Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Құрлымдалған қим ойын: «Аю мен

қандай көмек көрсетеді?
4К моделі, бала үні, жетелекші сұрақтармен бақылау.
Балаларды мадақтау.

Ой дамыту.

АКТ технологиясы. Слайд.

Қыстап қалатын құстар:
торғай, сауысқан,
көгершін, қарға туралы түсінік беру.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Құрлымдалған ойын:

«Топтастыру»

Шарты: Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру.

Сыни ойлау, креативтілік, командамен жұмыс.

Сергіту сәті.

Қарлығаш боп ұшайық,
Торғай болып қонайық,
Сауысқан боп секіріп,
Бүркіт болып самғайық,
Қане қанат жазайық,
Ұшып-ұшып алайық,
Орнымызға қонайық.

Пед жетет ойын:

«Құстар қалай дауыстайды?»

Қарға----- қарқылдайды
Сауысқан----- шақылдайды
Тоқылдақ-----тоқылдайды

Бұлбұл – сайрайды

Қаз – қаңқылдайды.

Торғай – шиқылдайды.

Көкек – көкектейді.

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі әдісі.

Бүгін не туралы әңгімелестік?
Қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Бала үні

қуысына не салды?

1-ші қай құстан көмек сұрады?

2-ші қай құстан көмек сұрады?

Қарға не деп айтады?

Алдынан не шығады?

Дәуіт не істеді?

Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

Сергіту сәті.

Қатар-қатар тұрайық,
Қарлығашқа ұқсайық,
Қанатымызды кең жасайып,
Ұшып-ұшып алайық

Ой дамыту.

Мақал-мәтел айту

Досы көпті жсау

алмайды,

Ақылы көпті дау

алмайды.

Жақсы дос- жанға

серік,

Жаман дос- малға серік.

Мағынасын түсіндіру.

Сыни ойлау, бала үні.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Тотықұс»

Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелей алады.

Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар

Әдіс-тәсілдер: Саралау,

деп жалғастырылады.

Сонымен балалар реттік санауды түсіндік пе?

Қайталап санап шығайық!

Пед жетет ойын: «Жалғастыр»

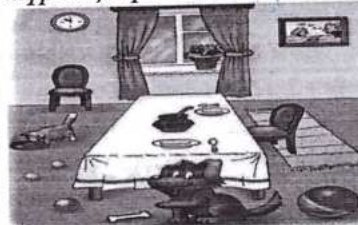
Шарты: Сыыр нешінші тұр?

ешкі? т. б жалғастырылып, білімдері нысықтау.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс

- Балалар суретте не көріп тұрсындар?



- Жоғарыда оң жақ

бұрышында не тұр?

- Төменгі оң жақ бұрышында

ше?

- Жоғарғы сол жақ

бұрышында не көріп тұрмыз?

- Төменгі сол жақ бұрышында

ше?

- Ал енді ортасында не тұр?

- Сонымен бүгін біз, реттік

санаумен, жоғарыда оң жақ

бұрышы, төменгі оң жақ

бұрышы, жоғарғы сол жақ

бұрышы, төменгі сол жақ

бұрышы, ортасы тақырыбын

меңгеріп алдық.

4К моделі, бала үні

Жарайсындар!

Пед жетет ойын:

«Кеңістікті бағдарлау»

Шарты: Тақтадағы үлгі

бойынша тапсырманы

орындау. Тақтаның жоғарғы

жағына төртбұрыш, төменгі

және жсидектермен

қоректенеді, түрлі дәнді

дақылдар да – олардың қорегі.

Қыста адамдарға жақын

жерге ұшып келіп, олар

жасаған жемсауыттардағы

жемді шоқып жейді.

Тоқылдақ – орман құсы.

Ағаш қуысындағы зиянды

жәндіктермен қоректенеді.

Оны «Орман дәрігері»

деп атайды. Орманда оның

тоқылдатқан дыбысын естуге

болады.

Көгершін (кептер) – қала,

ауылда адамдарға жақын

мекендейді. Адамдар, балалар

құстарға жемшашар жасап,

оган нанның қоқымын, жем

салып қамқорлық көрсетеді.

Мазмұн арқылы саралау,

таксономиясы, сыни

ойлау, коммуникативтілік дағды,

бала үні, жетелеуші

сұрақтармен бақылау.

Сергіту сәті.

Ептеп, ептеп, жерден бидай

терейік,

Тергеніңді торғайларға берейік.

Торғай, торғай томпаң-

томпаң секірсін,

Шаршадың ба, отыра зой

деміңді ал.

Шығармашылық орталық.

Құрлымдалған ойын:

«Құстарға дән»

Шарты: Құстарға дән

дайындау.

Балаларға құс суреті салынған

парақ тарату.

Мақта таяқшасы арқылы

құстарға дән салу.

Жеке балаларға көмектесу.

қояндар».

Қояндар жеңіл музыка

әуенімен көңілді секіріп

жүріп, ұйқыдан оянған

аудың музыкасы

дыбысында қаша

жөнеледі.

4К моделі, бала үні.

Қорытынды.

-Бүгін бізде қандай

аңдар қонақта болды?

-Қай аңдардың әнін

орындадыңдар?

-Орманда өткен сабақ

ұнады ма?

Қорытындылау,

бағалау, аңдарды

жақсы сомдаған

балаларды марапаттау.

2. Мүсіндеу

Тақырыбы:

«Торғай»

Мақсаты: торғайдың

өзіндік ерекшеліктерін

келтіре отырып,

мүсіндей алады.

Ресурстар: Торғай

суреті, дидакт

материалдар

Әдіс-тәсілдер: Саралау,

бақылау, 4К моделі,

бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер.

Біз бақшаға ризамыз,

Апайларға ризамыз.

Асыр салып ойнаймыз,

Өмірге де ризамыз!

(Г.Бектұрова)

Қызығушылықтарын

Мадақтау.
Жұлдызша беру.

2.Музыка

Тақырыбы. Біздің оркестр

Мақсаты: Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспап дыбыстарын ажырата біледі

Оркестр туралы

мағлұматтарды түсінеді.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Балаларға «Қазақ маршы» (Е.Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады.

Шеңберден шықпай, тізбектеле жүруін, тұлғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалайды.

Асығып жүгіріп саспайық, Көңілді жаттығуларды бастайық!

Ән үйрену: «Біздің оркестр» әнін балаларға орындап береді. Енді зейін қойып тыңдатып, не туралы айтылатынын сұрайды.

Әннің 1-шумағын орындап, балаларға қосылып айтуды ұсынады.

Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні

Әуенді-дидактикалық ойын: «Сырнай мен даңғыра». Ойын шартын түсіндіреді.

Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды,

бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер.

Армысың, Алтын күн,
Армысың, Жер ана.
Армысың, Көк аспан,
Армысың, жан досым
Жылуыңа жылу қос,
Міне менің қолым!

Бал үні

Ой қозғау. Әңгімелесу.

Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? сендер табиғаттан қандай өзгерісті байқадыңдар?

Сыни ойлау, бала үні
Пед жет ойын: «Тоты құсты тап»

Шарты: Суреттегі құстардан тотықұсты тауып беру.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Балалардың назарларын суретке аудару.

Тотықұс туралы ақпарат беріп, таныстыру.

4К моделі, бала үні.

Ой қозғау.

Балалар сендерде осындай тотықұс болғандарын қалайсыздар ма?

Олай болса тотықұс жасап алайық.

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Өз еркімен топқа бөлінеді.

Жұмыс жасаудың әдіс-

жазына дөңгелек, оң жазына үлкен үшбұрыш, сол жазына кішкентай үшбұрышты жасап беру.

Сыни ойлау, креативтілік, бала үні

Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»

Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу.

Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау, бала үні

Қорытынды.

-Балалар оқу қызметінде не істедіңдер?

Балаларды мадақтау.

2.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Құстың ұясы»

Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады.

Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Дидактикалық жаттығу: «Құстар сияқты ұшайық».

Миза шабул.

Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қоңса, не істер едіңдер?

Сыни ойлау, бала үні.

Пед жет ойын: «Құстарды

Сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.

Мадақтау.

6. Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау

Білмесбек сендерге рахмет айтып жатыр. Енді ол ненің дауысы екенін біледі.

Балалар Білмесбекпен қоштасады.

3.Дене шынықтыру

Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады.

Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қапшық, орамал
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.

Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.

Қол жанда, өкшемен жүру. қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру
Шеңбер бойымен еркін жүру.

1 сапқа тұру.

1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар: /орамалмен/

ояту.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты: Ұнтаспадан құстың дыбысын тыңдау.

Ой қозғау.

Қандай құстың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар?

Сыни ойлау, бала үні
Торғай көмек сұрап тұр.
Досым жоқ. Маған дос керек дейді.

Көмектесеміз бе?

Бала үні.

«Жапалақ ойынын» ойнайық.

«Күн» дегенде құс болған балалар ұшады, жапалақ ұйықтайды, «түн» дегенде құстар ұйықтайды, жапалақ ұшады. Ұйықтамаған «құсты» ұясына алып кетеді.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Торғайға көмек.

Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Торғайдың дене құрылысына сипаттама беру.

Торғай немен қоректенеді?

Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек көрсету.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.

әнді ыргағымен, әндеге айтуларын қадағалап, ескертеді.
Сыни ойлау, бала үні
Қортынды:
-Оркестрде қандай аспаптар ойнайды?
-Дирижер деген кім?
-Біздің оркестрімізде қандай аспаптар бар?
-Жаңа әннің сипаты, екпіні қандай? Сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекіту

3. Дене шынықтыру

Мақсаты. Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. басқа кішкентай қатшықтарды қойып, заттарды аттап өте алады.

Ресурстар: Гимнас қабырға, құм салынған қатшық, таяқшалар.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен аяқты айқастыра жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Қол жанда жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру. 1 сапқа тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу)

тәсілдерін түсіндіру.
1-топ тотықұсты гуашь бояуымен бояйды.
2-топ тотықұсты саусақ арқылы бояйды.
Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау.

Сергіту сәті.

Кәне, қанат жазайық,
Тоты болып ұшайық,
Ұшып-ұшып алайық,
Қайта келіп қонайық.
Құрлымдалған ойын :
«Біздің көрме»

Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.

Сұрақ-жауап әдісі арқылы қортындылау.
Бүгін қандай құспен таныстық?

Оның қандай дене мүшелері бар екен?
Тоты құсты немен боядыңдар?

Бала үні.
Мадақтау.
Жұлдызша беру.

3. Дене шынықтыру

Мақсаты:

Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады
Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді,
допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алады.
Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар
Әдіс-тәсілдер: Саралау,

ата»
Шарты: Сурет бойынша құстарды атау.
Ой қозғау.
«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру.
Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою
Балалар ойнап жүріп нені көрді?
Ұяда не бар екен?
Балалар не істеді?
Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды?
Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?
Балалардың жасағаны дұрыс па?
Балалар не істеу керек еді?
Мазмұн арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұраулармен бақылау.
Сергіту сәті:
Ал, балалар, тұрайық,
Алақанды ұрайық.
Оңға қарай иіліп,
Солға қарай иіліп
Бір отырып, бір тұрып,
Топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
1-ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады.
2-ші топ қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады.
Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау.
2 топқа жұлдызша беру.
Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр»

Б. қ.: «Мазақтау»

1. Аяқтары алысқа қойылған, орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/
Б. қ.: «Маятник»
2. Аяқтары алысқа қойылған, орамал белде. 1- тік тұрып қолды алға, 2- екі жаққа, 3- жоғары көтеру, 4-6 кезекпен түсіреді. /6 рет қайталау/
Б. қ.: «Қаздар»
3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Қолды тізеге ұстап отырып жүру. /5 р қайталау./
Б. қ.: «Биші орамал»
4. Аяқтарын алысқа қою, қолдағы орамалды әр жаққа қозғап қимыл жасау. /15-20 сек/
Б. қ.: «Теңіз толқыны»
5. Аяқтарын алысқа қою, орамал төменде. Орамалды желту, «Теңіз толқиды бір, теңіз толқиды екі» деп айтады, «Буырқанады, буырқанады» - орамалды тез желту. «Сосын тына қалады» - жиырылып отыра қалу /6 р. /
Б. қ.: «Бала қораз»
6. Аяқтарын алысқа қою, орамалды алдыға созу. Тізені шапалақтай орнында жүгіру (15-20 секунд)
Б. қ.: «Балапан»
7. Денені тік ұстап тұру. Дабыл бойынша орамалды айнала аяқ ұшымен жүгіру. (15-20 секунд)
Қорытынды:
4 звенодан бір саптан шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ шеңбер бойы

командада жұмыс.
Сергіту сәті
Кәне қанат жазайық,
Құс боп желмен ұшайық.
Ұшып-ұшып алайық,
Ұямызға қонайық.
Құрлымдалған ойын:
«Торғай достары»
Шарты: жасаған жұмыстарын себетке салып торғайға беріп жіберу.
Балалар жұмыстарын қорытындылайды.
Қорытынды.
Сұрақтар ілмегі әдісі.
Балалар біз торғайға қандай көмек бердік?
Бала үні
Балаларды мадақтау.

1 саптан 4 звеноға тұру.
Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары
/таяқшамен/

Б.қ.: «Сағаттар»

1. Аяқтары алыс, таяқша
белде. «Тик-так» сөзін айтып
басты оңға, солға қозғалту.
/ 6 рет қайталау/

Б. қ.: «Күш жинау»

2. Аяқтар алыс қойылған,
таяқша кеуде тұсында.
Таяқшаны жоғары көтеріп-
түсіру. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қайықшы»

3. Аяқтары алыс қойылған,
таяқшаны кеуде тұсына
ұстайды. Таяқшаны «ескек»
сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны
жоғары-төмен көтереді. /6
рет қайталау/

Б.қ.: «Атлет»

4. Аяқтары алыс қойылған,
таяқшаны кеуде тұсына
ұстайды, 1- отырады, арқаны
түзу ұстап, екі қолмен
таяқшаны алға қарай көтереді,
2- тұрып қолды төмен
түсіреді. 3- б.қ. (6 рет
қайталау)

Б.қ.: «Өрмелеу»

5. Аяқтарын алыс қоя,
таяқша жанында тік
ұстайды. 1- 4 отырып
қолдарын кезектестіріп
таяқшаның басына дейін
көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет
қайталау/

Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»

6. Аяқтарын алыс қоя,
таяқша жанында жерде. 1 -

бақылау, 4К моделі,
бала үні

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі
сапқа тұру. Денені тік
ұстау.

Шеңбер бойымен марш
екпінімен жүру.

Шеңбер бойымен денені
тік ұстап жүгіру.

Қол жоғарыда, аяқтың
ұшымен жүру.

Қол жанда, өкшемен
жүру.

Ұшақ болып ұшу.

Шеңбер бойымен еркін
жүру.

1 сапқа тұру. / сапқа
тұрарда себеттен
екіден жалауша алу/

1 саптан 4 звеноға
тұру. Қолдарын созып,
арақашықтықты
сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму
жаттығулары.

/жалаушамен, әуенмен/

Б.қ.: «Қызыл -жасыл»

1. Аяқтары иық
мөлшерінде.

Жалаушаны кеуде
тұсына ұстау. 1-
«қызыл» дегенде қызыл
жалаушаға мойынды
бұрамыз, 2- б.қ. 3-
«жасыл» дегенде
жасыл жалаушаға
мойынды бұрамыз. /6
рет қайталау/

Б.қ.: «Жол
бағдарлаушы»

2. Аяқтары бірге,

Шарты. Балалар жасаған
құсты ұяға қондыру.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі арқылы
қорытындылау.

Бүгін біз не туралы айттық?

Құстарға қалай қамқорлық
жасаймыз?

Құстардың қандай пайдасы
бар? Бала үні

Балаларды мадақтау.

жүру. Маршпен жүру.

Тыныс алу жаттығулары:

«Ботқа пысты» - мұрынмен
дем алып, ауыздан демді
шығару. (ных-ных)

Бастапқы қалыпқа келу.

4К моделі, бала үні, тікелей
бақылау.

Негізгі қимыл – қозғалыс
жаттығулары.

1.3м арақашықтықтан
нысанаға қатшықты қолмен оң
және сол иықтан лақтыру.
2.Арқасына қатшық қойып,
гимнастикалық орындық
үстімен еңбектеу.

Өнім арқылы саралау, сыни
ойлау, командада жұмыс,
жаппай бақылау.

Қимылды ойын:

«Жаяу көкпар»

Мақсаты: балаларды
шатшандыққа үйрету, өзара
достық қарым-қатынаста
болуға тәрбиелеу.

Қортынды:

Балаларды мадақтау.

екі қолмен таяқшаны ұстап,
2-3 серіппелі қимылмен
отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет
қайталау)

Б.қ.: ««Бұғы»

7. Аяқтарын тұзу ұстайды.
Таяқшаны желкеге қойып, екі
аяққа кезекпен құлай жүгіру.
(15-20 секунд)

Қорытынды:

4 звенодан бір саппен
шеңбер бойы жүру.

таяқшаларды үстел үстіне
қою бір саппен шеңбер бойы
жүру. Маршпен жүру.

Тыныс алу жаттығулары:
«Жұпар гүл» - мұрынмен дем
алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
4К моделі, бала үні, тікелей
бақылау.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Гимнастикалық қабырға
жоғары-төмен кезектескен
қадаммен өрмелеу.

2. Басқа кішкентай
қатшықтарды қойып,
заттарды аттап өту.
Өнім арқылы саралау, сыни
ойлау, командада жұмыс,
жаттай бақылау.

Қимылды ойын:

Айдаһардың құйрығы»
Мақсаты: Балалардың дене
қимылдарын жетілдіре
отырып бірлесе
қимылдауға, үйрету.
Сыни ойлау, командамен
жұмыс.

Балаларды мадақтау.

жсалаушалар жанда. 1-
оң қолдың шынтағын
сол жаққа, 2- оң қолдың
шынтағын алдыға сәл
бұғу. 3- б.қ. 4- 5 сол жақ
қа да қайталанады.

/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Шаңғышы»

3. Аяқтары алыс
қойылған, жсалаушалар
төменде. Шаңғышының
жүрісін салу.

/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Барабан»

4. Аяқтарын алыс
қою, жсалаушалар екі
қолда. Бір орында жүру.

Қолдары кеуде
тұсында, жсалаушамен
«барабанды» кезек
соғу. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Жұлдызша»

5. Аяқты бірге, денені
тік ұстау. Жалауша
белде. Орнында секіріп
аяқты және
жсалаушаны жанға созу
«ха-а-а» деп айту,
орнында секіріп аяқты
біріктіру және
жсалаушаны белге қою,
«хоп» деп айту. /6 рет
қайталау/

Б.қ.: «Отыр-тұр»

6. Аяқтарын
біріктіреді. Жалауша
белде. 1- жсалаушаны
алдыға созады, 2-
отырады. 3- б.қ. (6 рет
қайталау.)

Б.қ.: «Көңілді
жсалауша»

7. Аяқтарын алыс қою,

жсалаушалар белде; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру.

Қорытынды:

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.жсалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.

Тыныс алу

жсаттыгулары:

Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.

Негізгі қимыл-жсаттыгулары:

1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.

2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жсатпай бақылау.

Қимылды ойын:

«Аңшы»

Мақсаты: балаларды шатиандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.

Сыни ойлау, командамен жұмыс.

Қортынды.

Балаларды мадақтау.

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуенге дайындық

Серуен:

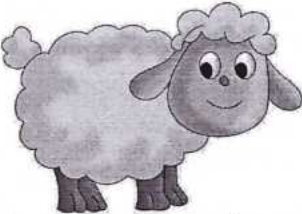


Серуен № 14
Транспортты бақылау.


Серуен № 15
Қысқы ауа-райын бақылау.

Серуен № 16
Қарғаны бақылау.

Серуен № 17
Адамдардың қысқы киімін

Серуен № 18
Мұздақты бақылау.

	4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.	4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.</p>  <p>1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жыртыу әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.</p>	<p>Қызығушылықтаын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.</p>  <p>1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жазылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Тал Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.</p>  <p>Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақтар қою.</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>

		 <p>Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	 <p>Балалардың жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>		<p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақтылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>				

Бекітемін:



Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА
IY апта Қаңтар 2022ж
Ересе тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тыйымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады. 4К моделі, бала үні, жананама бақылау	Картотека №19 Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жананама бақылау	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады. 4К моделі, бала үні, жананама бақылау	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады 4К моделі, бала үні, жананама бақылау	Картотека №20 Құрлымдалған ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады. 4К моделі, бала үні, жананама бақылау
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын Бала үні				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

1. Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар»

(сурет бойынша әңгімелеу)

Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Жарқырап күнде ашылды

Айналаға нұр шашылды.

Қайырлы күн!

Біз көңілді баламыз!

Қайырлы күн!

Біз сүйкімді баламыз!

Балалармен әңгімелесу.

-Қыс мезгілінде неше ай бар?

-Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні.

Ой дамыту.

АКТ технологиясы.

Бейнетаспа қыс мезгілі.

Балаларға әңгімелету.

Ашық сұрақтар қою.

Қыста ауа райы қандай болады?

Суретте балалар немен сырғанап жүр?

Адамдар қалай киінеді екен?

Мазмұн арқылы саралау,

Сыни ойлау, бала үні

Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру.

1. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Көңілді қыс

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып айта алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Балалармен амандасу.

Ширату әдісі.

Тосын сәт.

Аққала қонаққа келеді.

Аққала: Сәлеметсіңдер ме балалар!

Мен сендермен ойнауға, сендердің өнерлеріңді тамашалауға келдім.

Мына сандықшаның ішінде сендерге арналған сыйлықтарым және тапсырмаларым бар.

Топқа бөліну.

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-топ. Шырша тобы

2-топ. Қысқы ағаш тобы.

Құрлымдалған ойын: «Қар жинау»

Шарты: Екі топ мақтадан жасалған қарды жинап, себетке салудан жарысады.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

«Қыс қызығы»

1-тапсырма

Шырша тобына сұрақ.

Балалар сендерге қыс мезгілі ұнай ма?

Қыс мезгілінің ұнайтын және ұнамайтын жақтарын атаңдар?

1. Математика негіздері

Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.

Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын өз ойымен айта алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер.

Аспан түрді түндігін,

Жерге сәуле таратты.

Неткен ашық күн бүгін,

Қайырлы таң, қайырлы күн!

Қызығушылықтарын ояту.

- Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме?

- Әрине көргіміз келеді

- Ендеше экранға назар аударайық, қазір біз

«Санауды білетін лақ»

ертегісін тамашалаймыз. (ертегіні көру)

Ертегідегі ақ лақ ақылды екен, ол санай білгендіктен жануарларға көмегін тигізді.

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Ой қозғау.

Ертегідегі кейіпкерлерді санау және сол санның таңбасын көрсету

1 – ақ лақ (сан таңбасын

2 – Бұзау

3 – Сыйыр

4 – Әтеш

5 – Жылқы

1. Жаратылыстану

Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді

Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініп, берілген сұрақтарға жауап бере алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

1. Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.



Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

2. Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.



Қыс мезгілі.

Сұрақ жауап

-Далада ауа райы қандай?

Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады?

Қар қайдан жауады?

Қардың түсі қандай?

Ал сендер қандай қысқы

1. Орыс тілі

Тема: «Зима»

Цель: закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи.

Сюрпризный момент:

-Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

-Из чего делают снеговика?

-А когда бывает снег?

-Значит, скоро наступит зима и станет очень холодно.

Ребята, снеговик хочет научить вас рассказывать о зиме, потому что он очень любит зиму.

Вступительная беседа о зиме (по иллюстрации) с проговариванием слов и выражений по теме:

-Какое время года изображено на картинке?

-Что делают дети зимой?

-Кто вылетел снеговика?

-Какой бывает зимой снег?

Педагог дает пояснение, если дети затрудняются отвечать.

На земле лежит белый снег. Дети одеты тепло, потому что зимой холодно. Они играют на снегу, катаются с горки на санках. Из снега дети вылепили снеговика.

Словесная игра

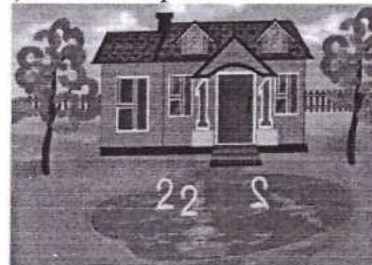
«Наоборот».

Педагог называет слова на каз. языке, дети говорят эти же слова на русском языке (игра проводится с

Аппақ, аппақ жапалақтап
 Қар жауады тынбастан
 Қалың орман қар жамылған
 Маужырайды қысқы орман
Сұрақтар ілмегі.
 Өлең не туралы айтылған?
 Қыста ағаштар қандай
 болады?
 Терезеден ағаштарды
 бақылау.
 4к моделі, бала үні,
 жетелеуші сұрақтар
 арқылы бақылау
Сергіту сәті
 Тоңса біздің қолымыз,
 Қолғап кйіп аламыз.
 Сарт-сарт-сарт
 Шапалақты соғамыз.
 Етік кйіп аламыз
 Топ-топ-топ
 Топылдатып билейміз
 Тоңса біздің денеміз
 Тонды кйіп аламыз
 Зу -зу -зу
 Шанамен зулаймыз,
 Пед жетет ойын: «Ия, жоқ»
 Ойын шарты: Педагог
 табиғат құбылыстарына
 байланысты сөздер айтады,
 егер қыс мезгіліне
 байланысты болса
 шапалақтап ия деу керек.
 Мадақтау.
 Құрлымдалған ойын «Қысқы
 пейзаж»
 Шарты: Суреттерден қыс
 мезгілін құрастыру.
 Өнім арқылы саралау, 4К
 моделі, бала үні, жанама
 бақылау.
Қорытынды.
 Сұрақ жауап арқылы
 қорытындылау.

2-тапсырма.
Қысқы ағаш тобына сұрақ.
 Қыс мезгіліндегі табиғат
 құбылыстарын атаңдар,
 Қысқы ойын түрлерін
 атаңдар?
 Пед жетет ойын: «кім
 тапқыр?»
 Жұмбақ жасасу.
 Дорбаға тығып бас жағын,
 Байлай салдым қос жағын.
(Тымақ)
 Іші – егіс
 Сырты – тегіс. **(Тон)**
 Бес ін, бес інің
 Аузы бір ін. **(Қолғап)**
 Қара құрым жайлы өзі
 кигенінде,
 Іздері жоқ біздің де,
 түйменің де. **(Пима)**
 Бұлар қай мезгіл киімдері
 4К моделі, бала үні, жанама
 бақылау.
Сергіту сәті
 -Қыс мезгілінің ерекше-
 ліктерін білеміз бе?
 -Ендеше, боран соққанын
 қимылмен қалай көрсетеміз?
 -Қатты аяз болып, тоңғанда
 не істейміз?
 -Ал күн шыққанда не
 істейсіндер.
 Жарайсыңдар балалар
Ой дамыту.
 Құрлымдалған ойын:
 «Аққала»
Шырша тобы.
 Мозайка арқылы
 құрастырады.
Қысқы ағаш тобы.
 Қиылған суреттерден
 аққаланы құрастырады.
 Өнім арқылы саралау, 4К

(1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын
 көрсетеді)
 Балалар қайықта неше
 жануар болған?
 - Бес жануар болған.
 Жарайсыңдар!
 Балалар сендерге ертегідегі
 жануарлардың
 тапсырмалары бар екен,
 орындауға дайынбыз ба?
 Бала үні.
Ақ лақтың 1 – тапсырмасы
Суретпен жұмыс
 Пед жетет ойын: «Цифрлар
 қайда жасасырылған»



Құрлымдалған ойын:
 «Ойыншықтар»
 Шарты: Геометриялық
 пішіндерден ойыншықтар
 құрастыру.



Бұзаудың тапсырмасы
 Пед жетет ойын: «Теңестір»
 Сендердің алдарыңда екі
 жолақты карточка бар,
 карточканың жоғарғы
 жолағына Залмұрт, төменгі
 жолағына 2 алма қойып
 шығыңдар.
 Қайсысы көп, оларды қалай
 теңестіруге болады?
 Сыни ойлау, бала үні.

ойындарды білесіңдер?
 ойнайсыңдар?
 -Біз қалай киінеміз?

Пед жетет ойын: «Қысқы
 киімдерді ата»
 Шарты: Сурет бойынша
 киім атауларын атау.



- Қыста күн суық болады.
 Айнала аппақ қар. Өзендегі
 су мұз болып қатып қалған.
 Адамдар жылы киінеді.
 Ағаштар жапырақсыз. Олар
 қыста өспейді, ұйқыға
 кетеді. Шырша мен қарағай
 гана жап-жасыл болып
 тұрады. Аспан түнеріп
 тұрады. Қар әртүрлі болып
 жауады. Аязды күндері
 жауған қар бір-біріне
 жабыспайды. Ал сәл жылы
 кезде жауған қар жабысқақ.
 Ондай қардан аққала соғуға
 болады
 4К моделі, бала үні
3. Қызығушылықты ояту
Олай болса бүгін мен
сендерді сиқырлы орманға
апарамын.
 Балалар, сендер көздеріңді
 жұмыңдар мына таяқшаны
 үш рет сермесем, орманға
 тез барамыз.
 Орманға келу.

мячом).
Физминутка «Танец
снеговика»
Диэра: «Расскажи»
 Составить описательный
 рассказ по образцу с
 помощью педагога.
 Это зима. Зимой идет
 снег. Зимой погода бывает
 холодная, морозная. Люди
 одеваются тепло. Зимой
 дети катаются на санках
 и лепят снеговика.
Задание « Нарисуй
снеговика».
Диэра «Да – нет»
 Зимой мы купаемся в
 речке?
 Одеваемся тепло?
 Катаемся на санках,
 лепим снеговика?
 Зимой мы одеваем шорты,
 панамку, сандалии?
 Зимой растут цветы и
 деревья?

2. Жапсыру

Тақырыбы: «Қысқы
 көрініс»
Мақсаты: Қағаз
 бетінде бейнелерді
 құрастыру, одан кейін
 оларды желімдеу
 дағдыларын жасай
 алады.
 Ресурстар: Тақырып
 бойынша сурет,
 қолданатын
 материалдар.
 Әдіс-тәсілдер: Саралау,
 бақылау, 4К моделі,
 бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
 Армысың Алтын күн

Жұлдызша беру арқылы мадақтау.

2. Музыка

Тақырыбы: Аңдар айтысы

Мақсаты: Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні

ҰОҚ өтілу барысы

Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген

Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады.

Қызығушылықты ояту.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.: Халық «қу» деп,

Қылған күлкі, Айласы көп, Бұл не? Түлкі

Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова).

Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету. Келесі топ аю әнін айтып, әнмен бірге қорбандан жүру.

Тез, шатиан қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, ән айтқызу.

Аңдар хорын барлығы түгел айтады.

Мазмұн арқылы саралау, 4К

моделі, бала үні, жанана бақылау.

Қорытынды.

Аққала балаларға рахмет айтып қоитасады.

Сұрақтар ілмегі.

Балалар бүгін не туралы әңгімелестік?

Қыс мезгілі ұнайма сендерге? Мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Аққала»

Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Қуан, шаттан алақай!

Қуанатын күн бүгін

Күліп шықты күніміз,

Қайырлы таң!

Қайырлы күн!

Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын:

«Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Шелек қалтақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын,

Тауып көрші сен оны (Аққала)

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Ашық сұрақтар қою.

Балалар, мына суретте не бейнеленген?

Аққаланың түсі қандай?

Сиырдың тапсырмасы бойынша (бой сергіту)

Тауға шықсаң қалың қар,

Сайға түссең қалың қар.

Шырша үсті қалың қар,

Ұйықтап жатқан аю бар.

Әтештің тапсырмасы

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Логикалық есептер.

Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтышы сонда тарелкеде неше алма қалды?

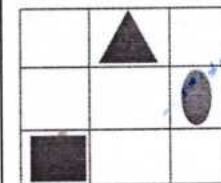
Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады?

4К моделі, бала үні

Жылқының тапсырмасы:

Құрлымдалған ойын: «Жоқ пішінді тап»

Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қою.



Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні

Қорытынды.

-Балалар, қандай ертегі қарадыңдар?

-Ақ лақ неше дейін санап біледі екен?

Қандай тапсырмалар орындадыңдар?

Балаларды мадақтау.



Балалар бұл сиқырлы орман. Балалар, қараңдаршы орман қандай?

«Қар неліктен жұмсақ?»

Неге орман тым-тырыс?

Қысқы орман келбеті қандай?

Біз шаршап қалған сияқтымыз сергіп алайық.

4. Сергіту сәті:

Боран соғар оң жақтан.

Боран соғар сол жақтан,

Қар лақтырып ойнаймыз,

Су ағады қолғаптан.

Біздің қайтатын уақытымыз келді.

Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанша тобымызға жетеміз.

Балабақшаға оралу.

Балалар сендерге саяхат ұнады ма?

Топтық жұмыс.

Құрлымдалған ойын:

«Қысқы пейіжаз»

Шарты: Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру

4К моделі, бала үні

Қортынды

Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды?

Сендер қыс мезгілі жайлы көп біледі екенсіңдер.

Армысың көк аспан,
Армысың, қайырымды

Жер Ана

Армысың менің

достарым!

Қызығушылықты ояту.

Есік қағылып

пошташы хат әкеп береді.

Хатты оқу.

Сәлеметсіңдер ме,

балалар.

Құрметті балалар бұл хатты сендерге ыстық елдің балалары жазып отыр.

Біздің елде қыс мезгілі болмайды.

Сондықтан біз сендерден қыс туралы білгіміз келеді.

Сендер көмектесесіңдер ме? Қыс туралы, қар туралы айтып бересіңдер ме?

Сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту.

Балалар арнайы түсірілім жасайық.

(видеоға түсіру). Сосын сол түсірілімді таспаға жазып жолдап жіберейік жарайма?

Ой қозғау.

Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?

Қандай қыстық ойындарды білесіңдер?

Қыс мезгілінде не жасауады? Бала үні.

Ой дамыту.

Балалар, енді достары-

моделі, бала үні, жатпай бақылау.

Құрлымдалған қим ойын:
«Аю мен қояндар».

Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянган аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі.

4К моделі, бала үні.

Қортынды.

-Бүгін бізде қандай аңдар қонақта болды?
-Қай аңдардың әнін орындадыңдар?
-Орманда өткен сабақ ұнады ма?
Қорытындылау, бағалау, аңдарды жақсы сомдаған балаларды марапаттау.

3. Дене шынықтыру
Мақсаты. Сапта жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жаттығу түрлерін орындай алады.

Ресурстар: Себет, орамал.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні

Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқты бүкпей түзу жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап аяқты айқастыра жүгіру.

Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру.

Қол бүйірде аяқтың ішімен

Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасаймыз?

Пед жет ойын:
«Аққала пішіндері»

Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту.

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды,

Топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау. Ресурстар арқылы.

1-топ аққаланы мақталы дисканы жаспырып, бояйды.

2-топ аққаланы уамаждадалған қағазбен бояйды.

Жеке көмек.

Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні

Сергіту сәті.
Домалатып ақ қарды, Ұла қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңгелектеп құраймыз. Мұрнын жасап сәбізбен, Баскиімін – шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз.

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалайды.

Қорытынды.
Балалардың жұмысын мадақтау.

3. Дене шынықтыру
Мақсаты. Еденде 10-20см қашықтыққа секіреді, гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүре алады.

2.Құрастыру
Тақырыбы:Шырша ағашы.
Мақсаты: Фетр материалынан шыршаны құрастыра алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалануды біледі.

Ресурстар: Шырша суреті, қажет құралдар.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Қоян келеді.
Қолында шырша суреті.

Ой қозғау
Балалар қоян сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді диді.
Біз оған үйретеміз бе?
Шыршаның түсі қандай болады? Бала үні.

Ой дамыту.
АКТ технологиясы.
Шырша ағашы туралы түсінік беру.

Сұрақ-жауап шырша ойыншықтары немен безендірілген?
Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы неде?
4К моделі, бала үні.

Дьеныштың блоктарымен
Құрлымдалған ойын:
«Ойыншықтар»

Шарты: Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу.

Шырша жасаудың жолдарын көрсету, түсіндіру.

Орманға саяхатқа шыққан мағанда ұнады. Сендерге көп көп рахмет.

Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру
Мақсаты:
Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүре алады.

Ресурстар: Доп, кеглилер, гимнас орындық

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні

Кіріспе бөлімі:
Балалармен амандасу
«Орман аңдары»

1. «Аю»
Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі»
Қолды жанға ұстап, (қуланьп) бір сызықпен жүру.

3. «Көжсек»
Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары: 1. Сөзылу.. Аяқты алышақ қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет.

2. Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға

мызға қыс мезгілінің суретін салып берейік. Оқу ортасы арқылы саралау.

Топқа бөлу.
пішіндер арқылы.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
1-Үшбұрыш тобы түрлі түсті қарандашпен қыс көрінісін салады.
2-топ бояумен қыс көрінісін бояйды.
Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Сергіту сәті (саусақ жаттығуы) :
Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз:
1, 2, 3, 4, 5
5, 4, 3, 2, 1
Екі қолды біріктіріп.

Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»

Галерея шарлау әдісі.
3 шапалақ әдісі арқылы бағалау.
Жасаған жұмыстарын хатқа салып, бейнетаспаны достарына жіберу.

Қорытынды.
Балаларды мадақтау.
Балаларды мадақтау.

жүру.
Шеңбер бойымен жай жүру

1 сапқа тұру.
1 саптан 4 звеноға тұру. /
қатарға тұрарда себеттен
бір орамалдан алу/ Қолдарын
созып, арақашықтықты
сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары
/орамалмен, әуенмен/

Б.қ.: «Өкпешіл»

1. Аяқтар алишақ қойылған,
орамал бүйірде. Басты оң
және сол жақтағы
орамалға төмен түсіріп
бұру. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Қозғалмалы иық»

2. Аяқ иық көлемінде, орамал
иықта, иықты артқа –
алдыға, жоғары – төмен
қозғау.

/6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Ғажайып
кемпірқосақ»**

3. Аяқтар алишақ қойылған,
орамал белде. орамалды оң -
сол жаққа қисайту, әр
иілген сайын «гажайып» деп
айту. /6р/

Б.қ.: «Керілу»

4. Аяқтарын алишақ қою,
орамал жанға кеуде
тұсында, 1-3 орамалды
жанға баяу соза отырып
керілу. 4-б.қ. /6 р қайт/

Б. қ.: «Диірмен»

5. Аяқтарын алишақ қойып,
денені тік ұстау. Орамал
жанда. 1- орамалды жанға
созу, 2- оң қолдағы
орамалды сол аяқтың

Ресурстар: Қапшық, гимнаст
орындық

Әдіс-тәсілдер: Саралау,
бақылау, 4К моделі, бала үні

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа
тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік
ұстап, адымдап жүру. Қол
бүйірде, аяқтың сыртымен
жүру. Табанның ішкі
жақтарымен қысқа және
алишақ қадаммен жүру.
Шеңбер бойымен маршпен
жүру.

1 сапқа тұру. (таяқшаны
үстел үстінен бір- бірден
алу)

1саптан 4 лекке (колонна)
тұру.

Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

**1. Жалпы даму
жаттығулары:**

/таяқшамен, бубенмен/

Б.қ.: «Сағаттар»

1. Аяқтары алишақ, таяқша
белде. «Тик-так» сөзін айтып
басты оңға, солға қозғалту. /
6 рет қайталау/

Б. қ.: «Су тасушы»

2. Аяқтары алишақ қойылған,
таяқша иықта, иықты кезек
көтеру.

/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Терезе»

3. Аяқтары алишақ қойылған
қолға таяқшаны алып, аяқты
айқастыра тұрып, денені
оңға-солға бұрады. /6 рет
қайталау/

Б.қ.: «Аплет»

Балаларға қиылған фетр
материалынан шыршаны
қалай құрастыруды көрсету.
Балалардың өз бетінше
жұмысы.

Жеке көмек

Өнім арқылы саралау, сыни
ойлау, жанана бақылау,
креативтілік дағды.

Сергіту сәті:

Ұзын құлақ сұр қоян,
Естіп қалып сыбдырды,
Ойлы-қырлы жерлермен
Ытқып-ытқып жүгірді.
Құрлымдалған ойын:

«Шыршалар»

Бір-бірін бағалау.

Балалардың жұмысын
қорытындылау.

Қорытынды:

Сұрақтар ілмегі.

Балалар бізге қонаққа кім
келді?

Біз қоянға не құрастырып
бердік?

Шыршаның түсі, пішіні
қандай? Бала үні.

бұрылып, қолды созу.

3. **Отыру**, обруч екі қолда
төмен ұстау. Обручты
жоғары көтеру, төмен екі
өкшенің арасына түсіру,
қайталау. 5-брет.

4. **Аяқпен отыру**. Обручты
тік ұстау, оңға, солға
қисаю.

5. **Шалқадан жату**. Обруч
бастан жоғары. Аяқты тік
ұстап, обручты тізеге
тигізу.

6. **Секіру**. Обруч еденде,
айнала секіру, адымдап
орнында жүру, секіру.
4К моделі, бала үні, жатпай
бақылау.

**Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығулары.**

1. Кішкентай доппен
кегельдер арасында
ирелеңдеп жүгіру

2. Гимнастикалық орындық
үстімен, қолды белге қойып
жүру.

Өнім арқылы саралау, сыни
ойлау, командада жұмыс,
жатпай бақылау.

Қимылды ойын:

«Қарлығаш»

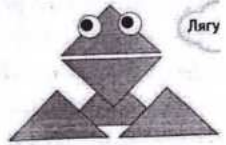


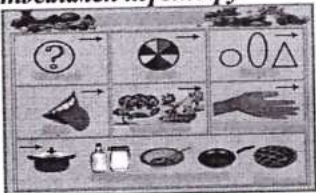



Мақсаты: балаларды
шатиандыққа әрі
шыдамдыққа,
ұйымышылдыққа үйрету.
4К моделі, бала үні

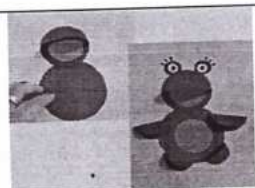
Қорытынды:

Балаларды мадақтау.

өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ. /6 рет /
Б.қ.: «Қарлығаш»
6. Тік тұрып, ормалды белге қояды. 1 - аяқты артқа созады,
2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады 4 - б.қ. (6-р)
Б.қ.: «Ұшты, ұшты»
6. Аяқтарын алысқа қою, ормал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау)
Қорытынды:
4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./ормалды себетке салу/ Адымдап жүру.
Тыныс алу жаттығулары:
араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
1.Алға жылжып бір бағытта секіру
2. Жерге қойылған себетке дейін секіру
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.
Қимылды ойын:
«Қарлығаш»
Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні

4.Аяқтар алысқа қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»
5. Аяқтарын алысқа қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіптелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау).
Б.қ.: «Велосипедші»
6. Аяқтарын алысқа қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру.
Қорытынды:
4 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ Маршпен жүру.
Тыныс алу жаттығулары:
Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.
Бастапқы қалыпқа келу.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
1.Доға астынан өту.
2. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.

	Қорытынды: Балаларды мадақтау.	Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні Жаптай бақылау.	Картотека № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні Жаптай бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Жаптай бақылау.	Картотека № 20 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Жаптай бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні Жаптай бақылау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шығармашылық жұмыс. Педагог жет ойын: «Бақаға дос сыйлаймыз» Миға шабул. Жұмбақ жасару. Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа) Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. 2 топқа бөлу. 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.  2-топ. Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.	Шығармашылық жұмыс. Пед жет ойын: «Ормандағы түлкі» Миға шабул. Жұмбақ жасару. Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған. Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ түлкіні конус жасау арқылы жапсырады. 	Қызығушылықты ояту. есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қораша тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен?  Қорап суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру. 	Шығармашылық жұмыс. Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын «Кім тапқыр» Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ, маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? 2-топқа бөлу. 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады. 	Құрлымдалған ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»  Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?  4К моделі, бала үні
		Топқа бөлу. 1-Топ қызыл алманы ермексаздан мүсіндейді 2-топ сары алманы қағазды	2-топ. дөңгелек картоннан ара жапсырады.		



Балалардың жұмыстарын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Бақа туралы өлеңді жаттау

4К моделі, бала үні

Жаптай бақылау.

Жеке баламен жұмыс.

Педагог жоспары бойынша

Еркін ойын

Жанама бақылау.



Көрме ұйымдастыру.

Түлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.

4К моделі, бала үні

Жаптай бақылау.

Жеке баламен жұмыс.

Педагог жоспары бойынша

Еркін ойын

Жанама бақылау.

умаждап жапсырады.

3- топ жасыл алманы бояумен бояйды.

Баяу әуен

Балалардың жұмысын бақылау.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Галерия шарлау.

Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.

Балаларды мадақтау.

4К моделі, бала үні

Жаптай бақылау.

Жеке баламен жұмыс.

Педагог жоспары бойынша

Еркін ойын

Жанама бақылау.



Қорытынды.

Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.

Галерия шарлау әдісі.

Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді..

Ара қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.

4К моделі, бала үні

Жаптай бақылау.

Жеке баламен жұмыс.

Педагог жоспары бойынша

Еркін ойын

Жанама бақылау.

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.
Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту.
Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.
Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.