

Бекітемін:



Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Ақпан айы 2022ж.

Ересек топ

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аптақ қыс» (сурет бойынша әңгіме)	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Мақсаты: Әр жыл мезгіліне	1. Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар Мақсаты:

<p>ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Мақсаты: Суретке сөйлем құрап айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? -Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Хатшы хат пен қоратша әкеледі. Хатты оқу. Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорат ашылады екен. Қоратта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық. Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Аққала тобы 2- топ Ақшақар тобы. 1-топ Аққала тобына тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрыңдар? «Қыс мезгілі» Өнім арқылы саралау, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні 2- топ Ақшақар тобына тапсырма. «Қысқы еңбек» суретке әңгіме құраңдар Өнім арқылы саралау,</p>	<p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат көріністерін, еңбек түрлерін, ойындарды атап айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жетет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар? (қыс) Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Қыс айларын атайықшы. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, баа үні. Сергіту сәті. Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан.</p>	<p>Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы - Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы) Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріңе тілектеспін. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды Қызығушылықтарын ояту. -Балалар сендер білесіңдер ме бізге хат тасушы сыйқырлы қорат алып келіпті. Қораттың ішінде не бар екенін көрейікпе? (Қоратты ашады) -Балалар сыйқырлы қораттың ішінде әр түрлі тапсырмалар бар екен. Осы тапсырмаларды орындап көреміз бе? 1-ші тапсырмамыз сандарды рет ретімен қою. Құрлымдалған ойын: «Пішіндегі сандар» Шарты: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек</p>	<p>тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Табиғат — біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз. 2. Миға шабуыл Пед жетет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлды (Боран). Арыстан арқырады, Орман жарқырады (Найзағай). Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел). Қыста ғана болады, Ұстасаң, қолың тоңады (Қар) Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Пед жетет ойын: «Табиғат құбылыстары» Шарты: Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.). 4. Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау. 1 – ші терезені ашу. – Балалар, суреттен нені</p>	<p>Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс –тәсілдер: Ашық сұрақтар, түсіндіру, көрсету, Кубизім әдіс ҰОҚ жүргізілу барысы Шеңбер бойында жеңіл қыымылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған?</p>
--	--	---	--	--	---

коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні
Балаларды мадақтау.
2- тапсырма.
Миза шабул.
Пед жет ойын:
«Қай топ бірінші?»
Жұмбақ шешу.
1. Қыста ғана болады,
Ұстасаң қолың тонады. (қар)
2. Тісі жоқ, тістеп алады.
Қолы жоқ, сурет салады.
(аяз)
3. Мені қардан жасапты,
Ойланп көр
Қолым-таяқ,
Мұрным-сәбіз,
Көзім-көмір. (аққала)
4. Қырға сүйреп шығам,
Ойғы мініп түсем. (шана)
5. Өзі судан жаралған,
Бірақ судан қорқады. (мұз)
6. Су да, мұз бар,
Жер де, қар бар.
Боран басып соғады.
Бұл қай кезде болады? (қыс)
4К моделі, бала үні.
Екі топты мадақтау.
Сергіту сәті:
Боран соғар оң жақтан,
Боран соғар сол жақтан.
Қар лақтырып ойнасақ,
Суық өтер қолғаптан.
3-тапсырма
Ой қозғау.
Сұрақтар ілмегі.
1-топ Аққала тобына сұрақ.
Қыс мезгілінде біз аулаға серуенге шықтық, бірақ қолымызда қолғап жоқ, қолдарың тонды. Сендер не

«Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.
Аптақ, аптақ жапалақтап,
Қар жауады тынбастан.
Қалың орман, қар жамылған,
Маужырайды түнгі аспан.
Кең пейілді, мол мейірлі,
Сағынышпен табысқан.
О, алақай, Аяз ата,
Келе жатыр алыстан!
Пед жет ойын: «Қыс ерекшелігі»
Шарты: Суретке қарап қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау.
Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдіері»
Шарты: Қиынды суреттерден жыл мезгілдерін құрастыру, атын атап айту
4К моделі, бала үні.
Қорытынды.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
Балаларды мадақтау
2 Сурет салу.
Тақырыбы: Қардың бейнесін салу.
Мақсаты:
Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі.
Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

-Балалар қараңдаршы бұл не?
Дұрыс айтасыңдар.
Қандай пішіндер?
-пішіндерде не жазылған?
Дұрыс сандар.
- Мен қазір сендерге мына пішіндерді таратып беремін.
Балалар мен сендерге неше пішіндер бердім?
- Енді осы сандар жазылған пішіндерді рет-ретімен қойып шығамыз.
-Жақсы балалар біз бірінші тапсырманы орындадық.
Ал мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Ойынды бастамас бұрын үстел үстінде не тұрғанын айтыңдаршы?
-Неше текше санайықшы?!
-Дұрыс айтасыңдар! -
Текшелердің түсі қандай?
Пед жет ойын: «Текшені тап»
Ойын шарты: Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз, ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар.
2- тапсырма.
-Балалар бұл тапсырмада жұмбақ жасырылған.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
-Олай болса мұқият тыңдаңдар
Қасқырдан да құтылды
Аюдан да құтылды
Ақыр соңында қу түлкіге
тұтылды. Ол не?
Дұрыс айтасыңдар.
Олай болса біздің екінші

байқадыңдар?
Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе бастайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады.
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі.
Сергіту сәті.
1 дегенде тұрайық,
2, 3, 4 – алақанды соғайық,
Оң жаққа бұрылып,
Сол жаққа бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып,
Біз жүгіріп алайық.
2 – ші терезені ашу.
Күз туралы бейнефильмді тамашалау.
Күзде күн суыта бастайды.
Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды. Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі.
Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды.
– Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады?
3 – ші терезені ашу.
Көктем туралы бейнефильмді тамашалау.
Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-

-Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады?
-Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар.
Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
Ән айту: «Қыс қызығы»
(И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеулы).
Әнді музыка жетекшісі орындап береді.
-Әнде не туралы айтылған?
-Қандай көңіл күйде?
Мәтінін әуенге қосылып үйрену.
Сыни ойлау, креативтілік, бала үні.
Ойын: «Қасқыр мен көжек».
Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу.
Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу.
Командада жұмыс, бала үні.
Би: «Қасқыр мен

істер едіңдер?

2- топ Ақшақар тобына сұрақ

Қыс мезгілі көшеде әже келе жатып құлап қалады, аяғын ауыртып алды, сендер әжеге қандай көмек көрсетесіңдер? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

Мадақтау.

4-тапсырма

Құрлымдалған ойын: «Қыс көрінісі»

Шарты: Воскобович әдісін қолдана отырып, тақтада қыс бейнесін құрау.

(Қысқы ағаш, қар, шырыша).

Екі топты мадақтау.

Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, командада жұмыс.

Қорытынды.

Балалар, жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар!

Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық.

Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады.

Балаларға тәтті кәмпитерді беру.

Мадақтау.

2.Музыка

Тақырыбы: Айнала ақша қар

Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер.

Әдіс –тәсілдер: Ашық

ҰОҚ жүргізілу барысы

«Миза шабуыл»

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Қыста гана болады,

Ұстасаң қолың тонады, Ол не?

Сұрақтар ілмегі әдісі

-Қар қандай түсті?

-Қар неменеге ұқсайды?

-Қар туралы тағы не айтуға бола-ды?

Жарайсыңдар балалар.

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.

Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек.

Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау.

Құрлымдалған ойын:

«Аптақ қар»

Шарты: жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, бір-бірін бағалау.

Қорытынды.

Қане айтыңдаршы қыста не жасады екен?

- Қар салқын ба?

- Қардың түсі қандай болады екен?

- Қардан не жасаймыз?

Балаларды мадақтау

Сыни ойлау, бала үні.

3. Дене шынықтыру.

тапсырмамыз бауырсақ ертегісіне байланысты.

Тақтамен жұмыс.

Мен қазір тақтаға бауырсақ ертегісінің суреттерін ілемін.

-Қараңдаршы балалар қандай аңдарды көріп тұрсыңдар?



-Дұрыс, ал енді тапсырманы мұқият тыңдаймыз. Сендер мына суреттегі артық аңды алып тастап, Бауырсаққа кездескен аңдарды рет-ретімен қойып шығу керек.

Сыни ойлау, бала үні.

Балаларды мадақтау.

Сергіту сәті:

Бәріміз біргеміз

Оңға бір қадам, солға бір қадам

Айналамыз дөңгелеп

Алға бір қадам, артқа бір қадам

Айналамыз дөңгелеп

Орнымызға қонамыз

Сергіп алдық ал енді келесі

тапсырмамызға көшейік.

3-Тапсырма.

Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта»

Ойын шарты: Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар.

1. Таңғы асты таңертең, ал

кешкі асты (кеште) ішеміз

2. Түнде ұйықтаймыз, ал ...

жаттығуды жасаймыз (таңертең)

3. Күндіз күн шығады, ал ай ...

құмырсқа, аралар оянады.

- Күн күркіреп, жаңбыр жауады.

4 – ші терезені ашу.

Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.

- Ал, қыста қандай құбылыс болады?

Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады.

Айнала аптақ қарға оранады.

Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады.

- Қар жауады

5. Құрлымдалған ойын:

«Бұл қай кезде болады?»

Шарты: Бөлмеде жыл

мезгілдері бейнеленген

орманның макеті тұр.

Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері

шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек.

Өнім арқылы саралау, 4К

моделі, бала үні, жаппай

бақылау.

6.Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы

қорытындылау

Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты. Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеп, кубиктер арасымен

қояндар».

Көрініс би («Билеп үйренейік»).

Түсініктеме

бойынша қимыл

жасап, әуенді

ырғақпен үйлестіре

би қимылдарын

жасау.

Әнді тыңдай

отырып, қандай жыл

мезгілі туралы

айтылғанын

әңгімелейді.

Өнім арқылы

саралау, сыни ойлау

бала үні.

Қортынды.

Бүгін қандай жыл

мезгілі туралы ән

үйрендік?

-Ән сендерге ұнады

ма?

-Қорытындылау,

бағалау,

марапаттау.

2. Мүсіндеу.

Тақырыбы: Күн.

Мақсаты: Күннің

көзінің жер бетіндегі

тіршілікке пайдасы

туралы түсіне

отырып, дөңгелек

пішіндерді мүсіндей

алады.

ҰОҚ жүргізілу

барысы

1.Шаптық шеңбер.

Армысыз қайырымды

Аспан Ата,

сұрақтар, түсіндіру, көрсету, Кубизім әдіс

ҰОҚ жүргізілу барысы
Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүзгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар.

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы).

Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосылып үйрену.

Сыни ойлау, креативтілік, бала үні.

Ойын: «Қасқыр мен көжек». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы

Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасында тепе-теңдікті сақтауды біледі.

Ресурстар: Жіп, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.

Шеңбер бойымен жұптасып жүзгіру. Қол жанда, өкшемен жүру.

Шеңбер бойымен жай жүру
1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/

1 саптан 4 лекке (колонна) тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

Б.қ.: «Оң - сол»

1. Аяқтары ық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ ыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ ыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Піл»

2. Тік тұрып, аяқты бір -

(түнде) шығады

4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) иіеміз -Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған?

4К моделі, бала үні.

4-тапсырма. Логикалық ойын есеп: Пед жет ойын: «Тез ойлап тап!»

1. Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды?

2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жесді, Ермекте неше балмұздақ қалды?

3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды?

4. Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Біреуін оның жеп қойсаң Қалады онда неше алма. Балаларды мадақтау. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.

Қорытынды.

-Жарайсыңдар балалар сендер сыйқырлы қораптағы тапсырмалардың бәрін дұрыс орындап шықтыңдар. Сендер бүгінгі оқу қызметінде белсенді болдыңдар.

-Сендерге оқу қызметі ұнады ма?

-Бүгінгі оқу қызметінде не ұнады?

жүзгіре алады.

Ресурстар: Таяқшалар, арқан, кубиктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру.

Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.

Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру.

Шеңбер бойымен жай жүру .

1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)

1 саптан 4 лекке (колонна) тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жатпай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшамен)

Б.қ.: «Мысық оянды »

1. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./

Б. қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет

Алмысыз мейірімді Жер Ана

Армысыз шұғылалы Алтын күн,

Қуанайық, шаттанайық бәріміз.

Күліп шықты бүгін күн.

Миға шабул.

Пед жет ойын: «Кім жылыдам?»

Жұмбақ жасыру.

Жұрттың бәрі сүйеді,

Бірақ қарай алмайды. Сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту.

АКТ технологиясы.

Слайдқа назар аударту

Қыстағы табиғат көрінісі туралы

әңгіме жүргізу.

Сұрақтар ілмегі

Бүгін күн қандай? -суық, қар жауып тұр. Күн бар ма?

Балалар аспанда күн болмаса дала қандай болады?

-қараңғы, суық болады.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Олай болса балалар, күнді мүсіндейік

жылуын шашсын.

Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,

түсіндіру.

ажсырата білу. Жеңіл, көңілді көзбектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу.

Командада жұмыс, бала үні.

Би: «Қасқыр мен қояндар».

Көрініс би («Билеп үйренейік»).

Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау.

Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау бала үні.

Қортынды.

Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік?

-Ән сендерге ұнады ма?

-Қорытындылау, бағалау, марапаттау.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты. Тізбектеліп сапта жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүруді, енді жатқан заттан секіре алады.

Ресурстар: Доптар, гимнастикалық қабырға
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.

Шеңбер бойымен жұптасып

бірінен алысқа ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды ыыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады/6 рет/

Б. қ.: «Допты жалғастыру»

3. Аяқтары алысқа қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет /

Б.қ.: «Бақа»

4. Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу./6 рет қайталау/

Б.қ.: «Жоғары-төмен»
5. Аяқтарын алысқа қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бұғу. Допты жерге тигізу./6 рет /

Б.қ.: «Аққұтан»

6. Аяқтарын алысқа қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

4 лектен (колонна) 1 саппен. шеңбер бойы

Қорап ішінен шыққан кампиттерді балаларға тарату.

2. Қоршаған ортамен таныстыру.

Тақырыбы: Бізді қоршаған әлем.

Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

ҰОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбері.

«Болайықшы осындай А.Меңжанова.

Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қарағай.

Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам.

Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай.

Қызығушылықты ояту
-Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай?

- Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек.

- Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/

Ой дамыту.

қайталау/

Б.қ.: «Бұрылыс»

3. Аяқты алысқа қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Иілу»

4. Аяқты алысқа қойып, тік тұрады, таяқша қолда.

Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Дәл тигіз»

5. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу.

Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Көңілді таяқша»

6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.
4К моделі, бала үні.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу

Сергіту сәті.

Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.

Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,

Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.

Балалардың өзіндік жұмыстары Жеке көмек.

Құрлымдалған ойын: «Күлімде күн»

Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.

Қорытынды.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Көрме ұйымдастыру.

Балаларды мадақтау.

жүгіру.
 Қол жанда, өкшемен жүру.
 Шеңбер бойымен жай жүру
 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/
 Ісаптан 4 лекке (колонна) тұру.
 Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Б.қ.: «Оң - сол»
 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Піл»
 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. /6 рет қайталау./
Б. қ.: «Допты жалғастыр»
 3. Аяқтары алыс қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет /

жүру.
 Еркін жүру. (допты себетке қою)
 Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.
Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.
 4К моделі, бала үні.
Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1. Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру
 2. Екі сызықтың арасында тепе-теңдікті сақтап секіру
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Құрлымдалған қимылды ойын:
«Ит пен қоян»
Мақсаты:
 Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
 Жаппай бақылау, командада жұмыс.
 Балаларды мадақтау.

Экраннан күннің бейнесі шығады.
 Күнмен таныстыру.
 -Күннің пішіні қандай?
 /Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу.
 Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектер туралы әңгімелеу
 Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.
 Пед жет ойын: «Жер шары»
 Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады
Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.
 Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?
 Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?
 Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.
Ой қозғау.
 Құрлымдалған ойын:
 «Өлі және тірі табиғат»
 Шарты: Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру.
Балаларды топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 1-топ Тірі табиғатты
 2-топ Өлі табиғатты құрастыру.
 4К моделі, бала үні.

2. Кубиктер арасымен ирелеңдеп жүгіру.
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қимылды ойын:
«Көзектер мен түлкі»
Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.
 Жаппай бақылау, командада жұмыс.
 Балаларды мадақтау.

Б.қ.: «Бақа»

4. Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу./6 рет қайталау/

Б.қ.: «Жоғары-төмен»

5. Аяқтарын алысқа қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу./6 рет /

Б.қ.: «Аққұтан»

6. Аяқтарын алысқа қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру.

Еркін жүру.(допты себетке қою)

Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.

Тыныс алу жаттығулары:

шәйнектік дыбысын салу.

Терең тыныс алып, демді шығару.

4К моделі, бала үні.

Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1 Еденде жатқан заттан секіру

2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі.

Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен?

Балалардың жасауы.

Мадақтау.

	Құрлымдалған қимылды ойын: Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шатшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.				
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Серуен № 10 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 11 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 9 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
<i>Қыс мезгілінің серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)</i>					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялы, бейнелі ойлауы, бейнелеу шеберлігі, көркемдік талғамы дамиды.. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №2 Пед жет ойын: «Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалар түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығы, табиғат сұлулығын қабылдау түсініктері дамиды. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №4 Пед жет ойын: «Пейзаж, натюрморт» Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Бөлігін сал» Мақсаты: Балалар заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала біледі. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Шығармашылық саласы картотекасынан. Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын. Бақылау.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА
II апта. Ақпан айы 2022ж.
Ересек топ

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека №8 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека № 21 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямамын, Шуағымен аяласын.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Көліктер»
Мақсаты: Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су) айта алады.
Ресурстар: Көліктер суреттері
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбер
Қуан шаттан, алақай!
Қуанатын келді күн,
Қайырлы таң!
Қайырлы күн!
Күліп шықты күн бүгін.
Сұрақтар ілмегі.
-Қазір жылдың қай мезгілі?
-Қыс айларын атаңдаршы?
Сыни ойлау, бала үні.
Ой дамыту
Суретпен жұмыс.
Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина).
Құрлымдалған ойын:
«Суретті жинап ал!»
Мақсаты. Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.
Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.
Сергіту сәті.
Қолыңды қойда рөлге,
Моторға қосыл гуілде.
Дөңгелекке жел толтыр,
Машинаға тез отыр.

1 Көркем әдебиет.
Тақырыбы:
Т.Әбдірахманов
«Қағаз кеме» өлеңі.
Мақсаты: Көлік түрлерімен таныса отырып, өлең жолдарын жатқа айта алады.
Ресурстар: Көліктер суреттері
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбері:
Біз қандаймыз,
қандаймыз?
Шұғылалы таңдаймыз.
Күлімдеген күндейміз,
Ренжуді білмейміз.
Миға шабул.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Бір көзім «кідір» дейді,
Бір көзім «жүгір» дейді,
Бір көзім «абайла» дейді
«Қарап ал маңайға» дейді.
Ой дамыту
Суретпен жұмыс.
Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелесу.
Сұрақ жауап.
Бағдаршам не үшін керек?
Мынау қандай машина?
-Жүк машинасы не тасиды?
-Машинаны кім жүргізеді?

1.Математика негіздері
Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр
Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы, шар, цилиндр, текше туралы түсініп айта алады.
Ресурстар: Көліктер суреттері
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбер.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жайнай түсті қаламыз.
Қайырлы күн балалар!
Сұрақтар ілмегі.
-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
-Қыс мезгілінде неше ай бар?
-Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады?
- Балалар бір аптада неше күн бар?
-Бүгін аптаның қай күні?
Ой қозғау.
- Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар?
- Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз»
Пед жет ойын: «Көңілді пойыз»
Шарты: Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызу.
Паровозға бекітілген вагондар саны 5.
1 - ден 5 - ге дейінгі алған

1. Жаратылыстану
Тақырыбы: Көліктер
Мақсаты: Көліктердің не үшін керек екендігін түсінеді, бір-бірінен ажырата алады.
Ресурстар: Көліктер суреттері
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,
ҰОҚ жүргізілу барысы
Пед жет ойын: «Ненің дауысы?»
(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)
-Балалар бұл ненің дауысы?
Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.
Сыни ойлау, бақи үні.
2.Тосын сәт.
- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр. Ол бізден көмек сұрап келіпті.
-Кәне қонжықпен амандасайық.
Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші?
3.Ой дамыту.
АКТ көліктер.



Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы: суда жүзетін, жерде жүретін, әуеде ұшатын және жер асты

1. Орыс тілі
Тема: «Виды транспорта»
Цель: Познакомить детей с различными видами транспорта; Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; Уметь по слуху определять звуки транспорта
Приглашает в круг радости. Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!
Дети встают в круг. Повторяют слова за педагогом. Выполняют движения.
Сюрпризный момент. Приходит Балапан. Здоровается с детьми. Принес с собой картинки с изображением видов транспорта. Спрашивает, на чем дети приехали в детский сад, на каком транспорте им нравится ездить. Сообщает, что сегодня

Басқышты басамыз,
Алдыға зулаймыз.
Пед жет ойын: «Сөйлемді
толықтыр»

1. Егер жермен жүрсе, бұл
... көлігі.

Жермен жүретін көлік
түрлерін атаңдар?

2. Егер сумен жүрсе, бұл ...
көлігі.

Сумен жүретін көлік
түрлерін атаңдар?

3. Егер әуемен жүрсе, бұл ...
көлігі.

Әуемен жүретін көлік
түрлерін атаңдар?

Өнім арқылы саралау, 4К
моделі, бала үні.

Балаларды мадақтау.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі

Балалар бүгін сендер қандай
тақырыпта әңгімелестік?

-Бір жерден бір жерге
қатынау үшін бізге не керек?

Көліктің қандай түрлері
болады?

-Адамға көлік не үшін қажет?

Балаларды мадақтау арқылы
қорытындылау.

2. Музыка

Тақырыбы: Қыс өрнегі

Мақсаты: Әнді сезіммен,
нақышына келтіріп айтуды,
әуенді тыңдап, әңгімелей
біледі.

Ресурстар: Тақырып
бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: Саралау,
бақылау, 4К моделі, бала үні.

-Суда жүзетін қандай
көліктерді білесіңдер?

Үдеріс арқылы саралау,
Блум таксономиясы

Сергіту сәті:

Пойыз

Кәне, кімнің бойы ұзын
Паровозы сол пойыздың

Қатар-қатар тұрайық,
Пойызды біз құрайық.

Ал, паровоз, баста алға
Бәрімізді басқар да.

Пыш-пыш, пыш-пыш, біз
кеттік.

Жүрісті тым үдеттік
Гу-гу, гу-гу гуілде

Қалып қойма бәрің де.

Жаңа тақырып

«Кеме» өлеңімен

таныстыру.

Міне, кеме,

Міне, мен де.

Сапарға алыс шығамын.

Теңіз сырын ұғамын.

-Өлең не туралы?

Құрлымдалған ойын.

«Не қайда жүреді?»

Шарты: Көлемді бейнелі

сурет арқылы
көліктердің жүру

жолдарын тауып,

көліктерді орналастыру.

Қорытынды.

Бүгін қандай өлеңмен
таныстық?

-Балалар, сонымен көлік
түрлерін атап айтып

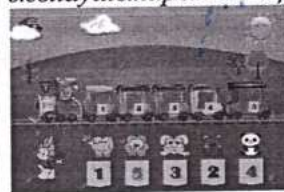
беріңдерші? Көліктер
адамдарға не үшін

керек? Балаларды
шеңберге тұрғызып, оқу

білімдерін бекіту.

Пойызға жолаушылар мінеді.

Бірақ біздің бүгінгі
жолаушыларымыз аңдар.



Әр балала тақтаға шығып
аңдарды вагонға отырғызады.

1 - вагон 1 піл

2 - вагон 2 аю

3 - вагон 3 қоян

4 - вагон 4 панда

5 - вагон 5 арыстан

Сыни ойлау, командада
жұмыс.

Тапсырманы дұрыс
орындаған балаларды
мадақтау.

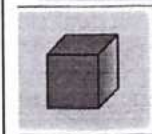
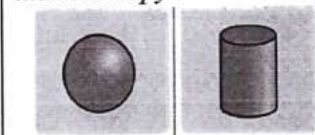
Жаңа тақырып

Ой қозғау.

- Балалар сендер
геометриялық пішіндердің

қандай түрлерін білесіңдер?

- Геометриялық денелермен
таныстыру



Қазір сендерге геометриялық
денелер туралы ертегі айтып
беремін. Мұқият тыңдап,
назар аударыңдар.

Сиқырлы геометриялық

көліктері.

Жерде жүретін көліктерге:

Жеңіл көлік, велосипед, пойыз,
автобус, троллейбус, жүк
көлігі.

**Әуеде ұшатын көлік
түрлеріне:**

Ұшақ, тік ұшақ, зымыран.

**Суда жүзетін көлік
түрлеріне:**

Кеме, қайық жатады.

Мазмұн арқылы саралау, Блум
таксономиясы, жетелеуші
сұрақтармен бақылау.

4. Сергіту жаттығуы

1, 2, 3, 4-машинаны жүргізуді
бейнелейміз.

1, 2, 3, 4-велосипед тебуді

бейнелейміз.

Тез, тез тебеміз.

Пед жет ойын: «Ұшады,
жүреді, жүзеді»

Шарты: Көліктің түрлері
туралы айтылады. Жүретін

көлік болса, қолдарымен
дөңгелетіп айналдырады, әуе

көлігі болса, қолдарын жоғары
көтереді, су көлігі болса,

қолдарын үшбұрыштап,
көрсетеді.

Сыни ойлау, командада жұмыс.

Ой қозғау.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Топқа бөлу. Қызыл, сары,

жасыл текшелермен

Құрлымдалған ойын:

«Сиқырлы текше»

Шарты: Әр топтан бір

бастаушы педагогтан текше
алады, әр текшеде әр түрлі

көлік түрлері бар, сол көлік

будут говорить о
транспорте, узнают
новые слова.

Балапан предлагает
проговорить

чистоговорки,

напоминает, что

проговаривать надо

медленно, четко

проговаривая каждый
звук.

ИЛЬ – ИЛЬ – ИЛЬ – вот
автомобиль УЗЫ–УЗЫ–

УЗЫ– машина возит

грузы ЗА – ЗА – ЗА –

жму на тормоза

АЗ – АЗ – АЗ –

прибавляю газ

Дети медленно и четко

проговаривают

чистоговорки,

стараются чисто

проговаривать звуки

русского языка.

И/Р/У «Повторялочка».

Дети встают в круг.

Педагог бросает мяч

называет слова на

родном языке по теме

прошлого занятия.

Дети слушают

педагога, ловят мяч,

называют слова на

русском языке.

Знакомство с новыми

словами

Билингвальный

компонент: көлік –

транспорт, әуе көлігі –

воздушный транспорт,

су көлігі – водный

<p>Музыкалық сәлемдесу. Жеделхат келеді. оқиды: «аққала көмекке шақырады». «үш аю өз өнерін көруге шақырады» «қояндар жарысқа шақырады». Балаларды алаңға «кысқызығы» ойын-сауығына шақыру. Жетекші: кыс қызығы басталды, ойнап апасыр салайық, сазды әуенмен мәнерлеп, ырғақты әнге салайық. «Шанғы тебеміз» Е.Тиличиева. Жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді. Сыниі ойлау, бал үні. Құрлымдалған ойын: «Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді». Шарты: Қағаздан аққала құрастыру. «Қыс» әнін Аққалаға айтып беру керегін айтады. 4К моделі, бала үні. Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аюдың өнерін көруге барайық. Пед жет ойын: «көңілді ырғақ». Қоян дирижер рөлінде. Ырғақпен өлшемге арналған ойын. Жай, бірте бірте жылдам және тезырғақ. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау</p> <p>3. Дене шынықтыру. Қайталау.</p>	<p>қызыметіне белсене араласқан балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Машина. Мақсаты: Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі. Ресурстар: Машина суреті, бояу, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым 1. Ой қозғау. -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер? Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: Көлік атауларын атау. Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Қуыршақ: -Мен күнде әдемі машинамен серуенге</p>	<p>денелер. АҚТ технологиясы. Слайд көрсету арқылы ертегіні айтып беру. Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті. Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты. Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты. Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті. Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәріңнен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті. Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида.</p>	<p>түрлерін топ болып құрастыру. 4К моделі, бала үні. Қорытындылау. -Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет? Қонжықпен қоштасу.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады. Ресурстар: Гимнас орындық, тақтай, қар кесегі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаптай бақылау. Жалпы дамыту жаттығулар: «Қар кесегімен» жаттығуы 1. Б.қ.: аяқ сәл алыс, қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алыс қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2. Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алыс қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін</p>	<p>транспорт, жер көлігі – наземный транспорт. Дети запоминают, проговаривают хором и индивидуально новые слова. Д/И «Чудесный мешочек» Цель: уточнить и активизировать словарь по теме. Оборудование: различные виды транспорта. Педагог по одной машине достает из мешка. Вместе с ребенком рассматривает, проговаривает. Это машина. Это автобус. Это грузовик. Это наземный транспорт. Показывает самолет, вертолет, ракету. Называет, это самолет. Это вертолет. Это ракета. Обобщает, это воздушный транспорт. Достает из мешка корабль, лодку. Называет, это корабль. Это лодка. Обобщает, это морской транспорт. Педагог подводит итог, поощряет детей. И/У «Расскажем, чему научились». Дети делятся впечатлениями. Балапан прощается с</p>
---	---	--	--	--

Мақсаты. Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеп, кубиктер арасымен жүгіре алады.

Ресурстар: Таяқшалар, арқан, кубиктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру.

Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.

Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру.

Шеңбер бойымен жай жүру. 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)

Ісаптан 4 лекке (колонна) тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Жаптай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулары:
(таяқшамен)

Б.қ.: «Мысық оянды»

1. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.

/6 рет қайталау./

Б. қ.: «Кілем қағу»

шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр, -дейді.

-Балалар, Айсұлтанға көмектесеміз ба?

Машина жасап берейік.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау

Жеңіл көлік, жүк көлігі арқылы топқа бөлу.

1-топ жеңіл көлік тобы.

Машинаны бояумен бояйды.

2-топ жүк көлігі

машинаны васкович қарандашпен бояйды.



Жеке көмек

Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.

Сергіту сәті:

1. Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады.

Бағдаршамда қызыл жанғанда,

Көлік тоқтап қалады.

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды.

Айсұлтан қуанып рахмет

Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінеді.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Ертегі желісінен сұрақ – жауап.

- Балалар, ертегі ұнады ма сендерге?

- Ертегі нелер туралы екен?

Сергіту сәті.

Балалармен бірге

«Шариктер» атты саусақ жаттығуын орындау.

Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады.

Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді.

Құрлымдалған ойын: «Сықырлы фигуралар әлемі»

Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру.

Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады.

Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады.

Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу;

Б.қ. оралу. 5-брет.

3. . Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.

4.Б.қ.: Аяқ сәл алысқа, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу.

4-5 рет.

Тыныс алу жаттығуы

Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.

Бастапқы қалыңқа келу.

4К моделі, бала үні.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.

2. Гимнастикалық орындық үстімен жүру.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қимылды ойын:

«Қар кесектерін кім тез қапқа салады?»

Ойын шартын түсіндіру.

Жаптай бақылау, командада жұмыс.

Қортынды.

Балаларды мадақтау.

детми.

2. Жапсыру

Тақырыбы: Жүк көлігі.

Мақсаты: Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін жасай алады.

Ресурстар: Жүк көлігінің суреттері

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау.

Шаттық шеңбер.

Сәлем саған алтын күн!

Сәлем саған көк аспан!

Сәлем саған жер ана!

Сәлем саған достарым!

Сұрақ жауап

-Балалар, жылдың қай мезгілі?

Қыс мезгілінде неше ай бар?

-Қазір қай ай?

Балаларды мадақтау

Пед жет ойын:

«Көлікті ата!»

Балаларға машина суреттерін көрсету, атауын сұрау.

Тосын сәт.

Қонжық келеді. Ол бізден көмек сұрап келіпті. Заттарын тасуға жүк машинасы керек екен. Ой дамыту.

Суретпен жұмыс

Жүк машинасы туралы әңгімелесу.

2. Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Бұрылыс»

3. Аяқты алыс қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Иілу»

4. Аяқты алыс қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Дәл тигіз»

5. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Көңілді таяқша»

6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

Тыныс алу жаттығулары: цәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып,

айтып қоштасады.

Қорытынды:

Балаларды мадақтау

3. Дене шынықтыру
Мақсаты.

Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүруді, бір орыннан ұзындыққа секіру және лақтыру дағдыларын үйренеді.

Ресурстар: Жалауша, доп, секіртпе
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары. (Жалаушамен)

Б.қ.: «Желбіреді жалау»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын алыс қоя, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.

2. Құрастыру

Тақырыбы: Машина.

Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді.

Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын:

«Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Гу-гу етеді,

Жолда жүреді. (машина)

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Балаларға көліктерді көрсету.



Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу.

Сергіту сәті

Орнымыздан тұрамыз,

Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз оңға бір,

Бұрыламыз солға бір.

Біздер тату баламыз

Тақырып бойынша жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Топқа бөлу.

I-топ

Сіріңке қорабынана машина құрастыру.

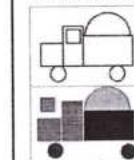
Қонжыққа көмектесу.

Топқа бөлу.

Үлгіге қарап жүк машиналарды жаспыру.

Оқу ортасы арқылы саралау.

I-Топ құм таситын жүк көлік жаспырады.



2-топ Ауыр жүк таситын машинаны жаспырады.



4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Сергіту сәті.

Қолыңды қойда рөлге,

Моторға қосыл гүілде.

Дөңгелекке жел

толтыр,

Машинаға тез отыр.

Басқышты басамыз,

Алдыға зулаймыз.

Құрлымдалған ойын:

«Жүк машиналар»

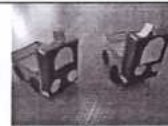
Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Жасаған жүк машинасын бағалау, мадақтау.

демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
4К моделі, бала үні.
Негізгі қимыл-жасаттығулары:
1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу
2. Кубиктер арасымен ирелеңдеп жүгіру.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қимылды ойын:
«Көзектер мен түлкі»
Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.
Жаптай бақылау, командада жұмыс.
Балаларды мадақтау.

Б. қ.: «Жұлдызша»
4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу
Б.қ.: «Көңілді жалауша»
5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.
Тікелей бақылау әдісі
Тыныс алу жасаттығулары:
«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.
Негізгі қимыл-жасаттығулары:
1 Қысқа секіртпемен секіру
2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торгайлар»
Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді.
Күтілетін нәтиже:
Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.
4 к моделі, бала үні
Қорытынды:
Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай



2- топ лего ойыншықтарынан машина құрастыру.



Жеке көмек.
Құрылымдалған ойын:
«Машиналар көрмесі»
Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.
2 топтың жұмыстарын мадақтау.
Сұрақ жасау.
Не жасағанын?
Қалай құрастырғандарын сұрау?
Қорытындылау.
Балаларды мадақтау.

Қонжыққа сыйлау.
Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады.
Қорытынды
Сұрақ жасау.
Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен?
Балаларды мадақтап қорытындылау.

		отырып, айнала жүзіру.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<i>Қыс серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.</i>					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Құрылымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Құрылымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Пед жет ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА

**III апта. Ақпан айы 2022ж.
Ересек топ**

**Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша. «Электроника әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Мейің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Телефон» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық электротехника заттарының атауларын атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра біліп үйренеді. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: Тоңазытқыш суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	1 Математика негіздері. Тақырыбы: Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айырады, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Ресурстар: Дидактикалық	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ағаштар Мақсаты: Қысқы ағаштар келбеті туралы айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. 1. Шаттық шеңбер: Қайырлы таң Алтын күн!	1. Музыка Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі Мақсаты: Балалар ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОЖ жүргізілу барысы.** Миномтехника «Қыс» мезгілі

Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Тосын сәт.** Топқа Айгүл қуыршақ келеді.

Өзімен бірге суреттер алып келеді. Не зат екенін, не үшін қолданатынын түсінбегенін айтады? Балалардан көмек сұрайды.

Ой дамыту.

АКТ технологиясы жұмыс.

Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш, теледидар, қысқатолқынды пеш, шаңсорғыш, компьютер/ таныстыру.

Ашық сұрақтар:

-Ал, балалар, электро техникалық заттар қалай жұмыс жасайды екен? -Олардың қандай түрлері бар екен?

-Оларды біз не үшін қажет па?

-Ертеректе электр көзі болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен?

-Электротехникалық заттарды пайдалануда қандай ережелерді сақтау қажет?

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні.

бақылау, саралау, **ҰОЖ жүргізілу барысы.**

Миға шабуыл

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш)

Ой дамыту.

АКТ технологиямы.

Слайд көрсету.

Тоңазытқыш туралы түсінік беру.

Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. Тоңазытқыштың іші неге суық?

- Тоңазытқыштың пішіні қандай?

- Түсі қандай?

Сергіту сәті

Токтар сымның бойымен

Жүгіреді тоқтаусыз.

(денемізге саусақтарды жүгіртеміз)

Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды.

(қимыл-қозғалыс көрсету)

Ой қозғау.

Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.

-Сұлы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;

-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға

материалдар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

ҰОЖ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер.

Біз қандаймыз, қандаймыз

Шұғылалы таңдаймыз

Күлімдеген күндейміз

Ренжисуді білмейміз

Қуанамын менде

Қуанасын сенде

Арайлап атқан күнге !

Ой қозғау.

Сұрақ жасау айдары:

Қазір жылдың қай мезгілі?

Қыс мезгілінде неше ай бар?

Үш айды атап беріңдер?

Өткенді қайталау:

Балалар, қараңдаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр. Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұр? Реттік санауды балалардың есіне салу.

- Үшінші орында қандай ойыншық тұр?

- Қоян нешінші тұр?

- Аю нешінші тұр?

- Қайсы ойыншық бесінші орында?

- Ал маймыл нешінші орында орналасқан?

Сыни ойлау, 4К моделі, бала үні.

Қызығушылықтарын ояту.

Топқа қуыршақ Қарлығаш келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкеліпті.

Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды

Қайырлы таң Көк аспан!
Қайырлы таң – апайлар!
Қайырлы таң достарым!

2. Ой дамыту. Өлең оқу.

Аптақ қыстың бояуы

Аптақ қыстың бораны

Ақ көрпеге орайды

Ақ қар байтақ даланы.

— Осы өлеңде не туралы айтылған?

— Қыс мезгілінде неше ай бар?

— Қыста күн қандай болады?

— Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр?

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

3. Суретпен жұмыс. (қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті)

Балалар қыста қалай ойнайды?



Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.

4. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады,

Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш)

5. Ой қозғау. АҚТ технологиясы.

Ағаштар туралы әңгімелесу.

Ағаштарды атын атау

ҰОЖ жүргізілу барысы. «Бауырсақ» ертегісін сахналауды ұсынады. Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рөлге бөлу.

- Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты.

Күй ойналып, ата мен әже әрі-бері жүріп, әженің қамыр илегенін көрсетіп, бауырсақты терезе алдына келтіреді.

- Жата-жата шаршаған бауырсақ терезеден домалап түсіп, қашады. Музыка әуенімен секіреді, жүгіреді, қашады.

Қоян (әндете, белгілі бір әуенге салып): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете):

Мен атамнан қаштым,

Апамнан да қаштым!

Ал сенен қашу, қоян,

Қиын емес

маған. Бауырсақ қашып

кетеді. Музыка

жетекшісі:

- Балалар, бауырсақ

қояннан қашып кетті

ғой. Кәне, бәріміз

қоянның көңілін

көтеріп, «Қояндар

биін» қосылып билейік.

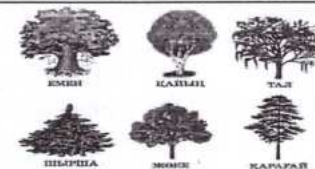
Музыка ойналып, қасқыр

шығады. Қасқыр

Балаларды мадақтау
Сергіту сәті:
 Оңға солға бұрылды
 Алға артқа илдік
 Тіземізді бүкіріп
 Қолды создық тік тұрып.
 Пед жет ойын:
 «Артық затты тап»
Ойын шарты: Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу.
 Құрлымдалған ойын:
 «Жұбын тап»
Шарты: Суреттердегі электр тех заттардың жұбын табу.
 Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.
Қорытынды.
 Айгүлі қуыршақ бәрін түсінгенін айтып балалармен қоштасады.
Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.
 Балалар біз қандай заттар мен таныстық?
 -Олардың бізге пайдасы бар ма?
 -Тағамдар бұзылмау үшін қайда сақтаймыз?
 -Кілемді тазалау үшін нені қолданамыз?
 Мадақтау.
2 Музыка
Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі
Мақсаты: Балалар ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйренеді.

болмайды;
 -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.
 -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.
 -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Құрлымдалған ойын.
«Жұбын тап»
Шарты: Жұп карточкаларын жинайды.
Қорытынды..
 Мадақтау
2. Сурет салу
Тақырыбы: «Теледидар»
Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып сала алады.
 Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,
ҰОҚ жүргізілу барысы.
Шаттық шеңбер
 Алдымыздан кезіккен
 Көп танысты көреміз
 Бәріне де ізетпен,
 Иіліп сәлем береміз.
Қызығушылықтарын ояту.
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
 Өн салады чемодан

.Қане көмектесеміз ба?
Пішіндер арқылы топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 1-Топ шаршы
 2-топ үшбұрыш
 3-топ дөңгелек.
 Әр топқа Дьенеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан, өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру.
1 топ обручка шаршыларды
2 топ обручка үш бұрыштарды
3 топ обручка дөңгелектерді салады.
1-топқа тапсырма: «Санды ретімен орналастыр» Іден- 5 ке дейін.
2-топқа тапсырма: «Тура және кері санау»1,2,3,4,5. Енді кері санаймыз,5,4,3,2,1.
3-топқа тапсырма:
 Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы, төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұрау.
 Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні. командада жұмыс, жатпай бақылау.
 Баларды мадақтап жұлдызша тарату.
Сергіту сәті:
 Орнымыздан тұрамыз



Қайың- діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі- дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды.
Жапырақтары дөңгелек.
Шырша - қысы- жазы жап- жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды. Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды.
Көктерек – діңі мүзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш.
Шетен – суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар.
Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар?
 схема бойынша айту.
Шырша ағашымен таныстыру.
 Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.
Сергіту сәті
«Шырша, бүршік, қоян»
Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек.
Жаңылып қалған ойыннан

(әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін.
Бауырсақ (әндете): Сен мені жеме, мен өлең айтып беремін (әнін айтады). Қасқыр аңтарылып қалады.
Музыка жетекшісі:
 - Қасқыр, сен ренжіме, балалар сенімен ойын ойнап, көңіліңді көтермек.
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Ойын: «Қасқыр қақпан».
 Қасқыр түсті қақпанға Жортып келе жатқанда. «Аяғым» деп шыңғырды, Аяғымды сындырды. Осы кезде қорбаңдап Аю келеді, алдынан Бауырсақ кездеседі. Аю (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін.
 Бауырсақ әнін айтып қашып кетеді, Аю аузын ашып қалады. Музыка жетекшісі:
 - Аю, сен ренжіме, балалармен ойын ойнаймыз.
Құрлымдалған қимылды йын: «Аю мен қояндар».
Түлкі (әндете):
 Мен сұлу түлкімін,
 Жай өтпес бір күнім.
 Ішінде жүремін,
 Айғай-шу күлкінің. Алдынан Бауырсақ кездеседі.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,
ҰОҚ жүргізілу барысы.
«Бауырсақ» ертегісін сахналауды ұсынады.
Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рөлге бөлу.
- Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты.
Күй ойналып, ата мен әже әрі-бері жүріп, әженің қамыр илегенін көрсетіп, бауырсақты терезе алдына келтіреді.
- Жата-жата шаршаған бауырсақ терезеден домалап түсіп, қашады. Музыка әуенімен секіреді, жүгіреді, қашады.
Қоян (әндеме, белгілі бір әуенге салып): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін.
Бауырсақ (әндеме): Мен атамнан қаштым, Апамнан да қаштым! Ал сенен қашу, қоян, Қиын емес маған. Бауырсақ қашып кетеді. Музыка жетекшісі:
- Балалар, бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне, бәріміз қоянның көңілін көтеріп, «Қояндар биін» қосылып биелейік.

Ішінде тұр көп адам,
Естімейді сөзіңді,
Сөйлемейді сөзіңді.
Шешуі не екен, балалар?
(Теледидар)
Сыни ойлау, бала үні.
Ой қозғау.
Балаларға теледидар жайлы түсінік беру.
Теледидар не үшін керек?
Балалардың жасаулары.
Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру.
Сергіту сәті.
Әуенді сергіту сәті «Фиксикии»
Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныстырып, түсіндіру.
- Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төртбұрышты пішінді саламыз.
- Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз.
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек.
Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»
Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру
Қорытынды.
Балалар бір-бірінің

Мойнымызды бұрамыз
Оңға қарай иіліп
Солға қарай иіліп
Бір отырып, бір тұрып
Орнымызды табамыз
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс.



Балалар, бұл қай ертегі?
- Үйшік ертегісі
- Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді?
- Екінші ше?
- Бесінші болып келген не?
Балалар сұрақтарға жауап беріп, тапсырманы орындайды.
4К моделі, бала үні.
Қорытынды.
Балалар қуыршақ Қарлығаш сендерге ризашылығын білдіреді.
Сендерге тапсырмалар ұнады ма?
Әр топтың жұлдызшаларын санау.
Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу.

2 Қоршаған ортамен таныстыру.
Тақырыбы:
«Электроника әлемінде»
Мақсаты: Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініп

шығады.
Құрлымдалған ойын:
«Ағаштар келбеті»
Шарты: Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау.
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.
8. Қорытынды.
Сұрақ жауап.
- Балалар қандай ағаштармен таныстыңдар?
- Шыршаның түсі қандай?
Өлең жолымен аяқтау.
Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық.
Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық!
Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру.
Мақсаты:
Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады.
Ресурстар: Доға, доп, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,
1. Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
Шеңбермен жүру.
Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық, (қолды жоғары созып шапалақтап жүру)
Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Жәй жүгіру.
4-қатарға сапқа тұру. Жаппай бақылау.

Түлкі: Амансың ба, Бауырсақ!
(Әндеме) Қандай әдемі болып кеткенсің!
Бауырсақ әндемеді.
Түлкі: Құлағым естімейді, қайта айтышы Музыка жетекшісі:
- Балалар, бауырсақты түлкі жеп қоймақшы, кәне бәріміз құтқарайық, Қалай құтқаруға болады?
Музыка жетекшісі:
- Түлкі, сен бауырсақты жеме, біз саған көңілді ән айтып береміз.
4К моделі, бала үні.
Ән: «Ертегілер».
Бауырсақ әнін айтып, қасқырдан қашып кетеді. Балалар шеңберде жүріп өлеңді айтып, қасқыр ортада аяғын ұстап қимыл жасады.
Аю қорбаңдап әуенімен ән салады, бауырсақты кездестіреді.
Аю балалармен ойын ойнайды.
Түлкі қутыңдап келеді. Бауырсақ әнін айтады.
Балалар бауырсақты түлкіден құтқарады.
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. креативтілік, командада жұмыс, жаппай бақылау.
Қорытынды
Сұрақ – жауап. балаларды мадақтау.

Музыка ойналып, қасқыр шығады. Қасқыр (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін.

Бауырсақ (әндете): Сен мені жеме, мен өлең айтып беремін (әнін айтады). Қасқыр аңтарылып қалады.

Музыка жетекшісі:
- Қасқыр, сен ренжіме, балалар сенімен ойын ойнап, көңіліңді көтермек. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Ойын: «Қасқыр қақпан». Қасқыр түсті қақпанға Жортып келе жатқанда. «Аяғым» деп шыңғырды, Аяғымды сындырды. Осы кезде қорбаңдап Аю келеді, алдынан Бауырсақ кездеседі. Аю (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін.

Бауырсақ әнін айтып қашып кетеді, Аю аузын ашып қалады. Музыка жетекшісі:
- Аю, сен ренжіме, балалармен ойын ойнаймыз.

Құрлымдалған қимылды йын: «Аю мен қояндар».

Түлкі (әндете): Мен сұлу түлкімін, Жай өтпес бір күнім. Ішінде жүремін, Айғай-шу күлкінің. Алдынан Бауырсақ кездеседі. Түлкі:

жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтырады, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсе алады.

Ресурстар: Құм салынған қап, гимнастикалық қабырға, орамалмен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау.

І. Кіріспе бөлім.

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру.

Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Ісаптан 4 лекке (колонна) тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

айта алады.

Ресурстар: Дидактикалық материалдар

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Кел балалар, күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Күлкі көңіл ашады

Күліп өмір сүрейік!

Ой дамыту.

Мнемотехника. Қыс мезгілі.

Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы айтады.

Тосын сәт.

Айгүл қуыршақ келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады.

Балалар онда

«Электроника әлеміне

барайық. Ол жерде

аналарымызға арналған сыйлықтар көп.

Электроника әлеміне саяхат.



Ой қозғау.

Балалар бұл заттар анамызға керек па?

Не үшін керек?

Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер?

Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу.

1"Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып отыру, доп қолда. 1. Допты жоғары көтеру, қолды бүгіп, бастан асыру. 3. Допты жоғары көтеру. 4. Б:Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау.

2"Допты бастан асырып ұстау»Б:Қ тізерлеп отыру, доп төменде, көтермелеп қолды алдыға созу. 2. Б-Қ-қа келу. 3-4 рет қайталау.

3 «Құлау»Б-Қ аяқ ық кеңдігінде, қол доппен төменде. 1 допты алға созып, оң аяқпен құлау. 2. Б-Қ -қа келу.

4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алашақ, доп ұстаған қолды бүгіп, кеуде тұсында ұстау. Алға оң(сол) аяққа шалу, қолды түзу ұстау. 2. Б-Қ қа келу. 6 рет қайталау.

5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде. Белгі бойынша допты айналып, жүгіріп, тізерлеп отырып, алақанмен допты бір ұру. 5 рет әр жаққа қайталау.

Тыныс алу жаттығулары «Гүл»

4 к моделі, бала үні

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру.

2. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы

2. Мүсіндеу

Тақырыбы: «Ұялы телефон»

Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді қызығушылықпен жасай алады.

Ресурстар:

Дидактикалық материалдар

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

ҰОҚ жүргізілу барысы.

Қане балалар барлығымыз бір-

біріміздің қолымыздан ұстап күн жасайықшы.

-Балалар, мынау ненің суреті? (күннің)

-Күн жарқырап шыққан кезде адамдарға шуағын шашады.

Бізде бір – бірімізге күлімдейік.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Қуыршақтың адасып келуі. Қуыршақ

балалармен амандасып, өзінің адасып кеткенін айтады. Көмектесуін

сұрайды. Балалар көмектесеміз ба?

Сыни ойлау, бала үні.

Ой қозғау.

Балалар, енді анасын қалай табамыз, қалай

хабарласамыз?

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,
ҰОҚ жүргізілу барысы.
«Бауырсақ» ертегісін сахналауды ұсынады.
Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рөлге бөлу.
- Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты.
Күй ойналып, ата мен әже әрі-бері жүріп, әженің қамыр илегенін көрсетіп, бауырсақты терезе алдына келтіреді.
- Жата-жата шаршаған бауырсақ терезеден домалап түсіп, қашады. Музыка әуенімен секіреді, жүгіреді, қашады.
Қоян (әндеме, белгілі бір әуенге салып): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндеме): Мен атамнан қаштым, Апамнан да қаштым! Ал сенен қашу, қоян, Қиын емес маған. Бауырсақ қашып кетеді. Музыка жетекшісі:
- Балалар, бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне, бәріміз қоянның көңілін көтеріп, «Қояндар биін» қосылып билейік.

Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар)
Сыни ойлау, бала үні.
Ой қозғау.
Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Теледидар не үшін керек? Балалардың жауаптары. Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру.
Сергіту сәті.
Әуенді сергіту сәті «Фиксикши»
Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныстырып, түсіндіру.
- Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төрт-бұрышты пішінді саламыз.
- Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»
Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру
Қорытынды.
Балалар бір-бірінің

Мойнымызды бұрамыз
Оңға қарай иіліп
Солға қарай иіліп
Бір отырып, бір тұрып
Орнымызды табамыз
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс.



Балалар, бұл қай ертегі?
- Үйшік ертегісі
- Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді?
- Екінші ше?
- Бесінші болып келген не?
Балалар сұрақтарға жауап беріп, тапсырманы орындайды.
4К моделі, бала үні.
Қорытынды.
Балалар қуыршақ Қарлығаш сендерге ризашылығын білдіреді.
Сендерге тапсырмалар ұнады ма?
Әр топтың жұлдызшаларын санау.
Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу.

2 Қоршаған ортамен таныстыру.
Тақырыбы:
«Электроника әлемінде»
Мақсаты: Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініп

шығады.
Құрлымдалған ойын:
«Ағаштар келбеті»
Шарты: Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау.
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.
8. Қорытынды.
Сұрақ жауап.
- Балалар қандай ағаштармен таныстыңдар?
- Шыршаның түсі қандай?
Өлең жолымен аяқтау.
Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық!
Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру.
Мақсаты:
Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады.
Ресурстар: Доға, доп,
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,
1. Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
Шеңбермен жүру.
Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық, (қолды жоғары созып шапалақтап жүру)
Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Жәй жүгіру.
4-қатарға сапқа тұру. Жаппай бақылау.

Түлкі: Амансың ба, Бауырсақ!
(Әндеме) Қандай әдемі болып кеткенсің!
Бауырсақ әндемеді.
Түлкі: Құлағым естімейді, қайта айтышы Музыка жетекшісі:
- Балалар, бауырсақты түлкі жеп қоймақшы, кәне бәріміз құтқарайық. Қалай құтқаруға болады? Музыка жетекшісі:
- Түлкі, сен бауырсақты жеме, біз саған көңілді ән айтып береміз.
4К моделі, бала үні.
Ән: «Ертегілер».
Бауырсақ әнін айтып, қасқырдан қашып кетеді. Балалар шеңберде жүріп өлеңді айтып, қасқыр ортада аяғын ұстап, қимыл жасады.
Аю қорбаңдап әуенімен ән салады, бауырсақты кездестіреді.
Аю балалармен ойын ойнайды.
Түлкі қутыңдап келеді. Бауырсақ әнін айтады. Балалар бауырсақты түлкіден құтқарады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. креативтілік, командада жұмыс, жаппай бақылау.
Қорытынды
Сұрақ – жауап. балаларды мадақтау.

Амансың ба, Бауырсақ!
(Әндеме) Қандай әдемі
болып кеткенсің! Бауырсақ
әндемеді.
Түлкі: Құлағым естімейді,
қайта айтышы Музыка
жетекшісі:
- Балалар, бауырсақты
түлкі жеп қоймақшы, кәне
бәріміз құтқарайық. Қалай
құтқаруға болады?
Музыка жетекшісі:
- Түлкі, сен бауырсақты
жеме, біз саған көңілді ән
айтып береміз.
4К моделі, бала үні.
Ән: «Ертегілер».
Бауырсақ әнін айтып,
қасқырдан қашып кетеді.
Балалар шеңберде жүріп
өлеңді айтып, қасқыр
ортада аяғын ұстап қимыл
жасады.
Аю қорбаңдап әуенімен ән
салады, бауырсақты
кездестіреді.
Аю балалармен ойын
ойнайды.
Түлкі қутыңдап келеді.
Бауырсақ әнін айтады.
Балалар бауырсақты
түлкіден құтқарады.
Өнім арқылы саралау, сыни
ойлау, бала үні.
креативтілік, командада
жұмыс, жаппай бақылау.
Қортынды
Сұрақ – жауап. балаларды
мадақтау.
3.Дене шынықтыру.

жасалтығулар:
Б. қ.: «Мазақтау»
1. Аяқтары алыс
қойылған, орамал қолда.
Басты оң жақ, сол жақ
иыққа қою. «А-я-я-я-й»
сөзін айту. /6 рет қай/
Б. қ.: «Әткеншек»
2. - Аяқтары алыс
қойылған, орамалды белге
ұстап, денені жан - жаққа
бұрады. / 6 рет қайталау/
Б.қ.: «Қу түлкі»
3. Денені тік ұстау.
Орамал қолда. Түлкінің
жүрісін салу. /5 рет
қайталау./
Б. қ.: «Шеңберлер»
4. Тік тұрып, аяқты иық
деңгейіне қояды, орамалды
жоғары көтеріп,
саусақтарды
айқастырады, 1 - есебінде
денені еңкейтіп, қолды
солға бұрады, 2 - дене мен
қолды алға еңкейтеді, 3 -
оңға, 4 - артқа. (қолды
желкеге қоюға болады)
Б.қ.: «Маятник»
5. Тік тұрып, аяқты бірге
ұстайды, денені солға
еңкейтеді, оң қолдағы
орамалмен қабырғаны, сол
қолдағы орамалмен саннан
тізеге дейін сипалайды,
дәл осылай екінші аяқпен
жасалады. /6 рет
қайталау./
Б.қ.: «Шегіртке»
6. Аяқты біріктіріп
ұстау. Орамал белде оң

Сыни ойлау, бала үні,
жетелеуші сұрақтар арқылы
бақылау.
Сергіту сәті.
Ал балалар тұрайық,
Алақанды ұрайық.
Бір отырып, бір тұрып.
Біз демалып алайық,
Пед жет ойын: «Не артық»
Шарты: Электр құралдарын
басқа құралдардан
ажыратып айту.
Айгүл қуыршақ анасына
сыйлыққа кір машина алады.
Айгүл қуанып балаларға
рахмет айтып қоштасады.
Балабақшаға оралу
Құрлымдалған ойын: «Бөлігін
тап»
Шарты: Суреттегі бөлігі
жоқ заттардың бөлігін
құрастыру.
Тоңазытқыштың инуры жоқ
т.б
4К моделі, бала үні.
Қорытынды.
Балаларды мадақтау.
Сұрақтар ілмегі арқылы
қорытынды жасау.

бақылау
Қимылды ойын: «Аңшы»
Мақсаты: балаларды
шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа
үйрету.
Жаппай бақылау, командада
жұмыс.
Қортынды.
Балаларды мадақтау.

Дұрыс, ал ол үшін біз
несін білуіміз керек?
Телефонның қандай
түрлерін білесіңдер?
Телефон тұтқасын
көтергенде қандай сөздер
айтамыз?
Телефонға қалай жауап
беру керек
Балалардың жауаптары.
Балалар анасына
хабарласу үшін телефон
жоқ? Не істейміз?
Балалар ермексиздан
телефон мүсіндеп
анасына хабарласайық.
Мазмұн арқылы саралау,
сыни ойлау, бала үні.
Балаларды топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы
саралау.
Жұмыс жасаудың әдіс-
тәсілдерін түсіндіру,
көрсету.
Балалар телефон
мүсіндеуге кіріседі.
балаларға көмектесу.
Қадағалау, көмектесу.
1-топ үй телефон
мүсіндейді.

Мақсаты. Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіруді, еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды себетке лақтыра алады.
Ресурстар: Тақтай, доп, жалаушалар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,
І.Кіріспе бөлім.
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.
«Арқан бойлап жүруші» - еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру .
1 сапқа тұру. (сапқа тұрарда себеттен екі жалаушадан алу)
1 саптан 4 лекке (колонна) тұру.
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
(Жалаушамен)
Б.қ.: «Жылынның қимылы»
1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен

және сол аяқпен секіру . /10-15секунд/
Қорытынды:
4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/ .
«Қуғыншы» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру.
Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады .
Бастапқы қалыпқа келу.
4 к моделі, бала үні
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтыру
2. - Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қимылды ойын:
« Қарлығаш»
Мақсаты: балаларды шатшандыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.
Жаптай бақылау, командада жұмыс.



2- топ қалталы телефон мүсіндейді.



Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.

Сергіту сәті.
Орнымыздан тұрамыз,
Қолды белге қоямыз
Иілеміз оңға бір,
Иілеміз солға бір,
Біз тынығып аламыз.
Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»
Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.
Қорытынды.
Балалардың жұмысын қорытындылау.
Қуыршақтың анасына хабарласу.
Қуыршақтың апасының

	түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с» деп айту. Сол жақ шыққа да	Қортынды Балаларды мадақтау			келуі. Қуыршақ және оның арасы балаларға
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<i>Қысқы серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.</i>					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №8 Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №11 Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 16 Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.				

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА
 ІУ апта Ақпан айы 2022ж
 Ересек топ

Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 «Жол әліппесі» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 «Кімге не керек» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалар мамандыққа байланысты қызығушылықтары артып, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер	І. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің анам ұстаз» Мақсаты: Ұстаз мамандығын түсінеді, суретке өз ойын айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау,	І. Математика негіздері Тақырыбы: Қаниша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады.	І. Жаратылыстану Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың қызметін айта алады.. Ресурстар: Мамандық суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы:	І Орыс тілі Тема «Все профессии важны, все профессии нужны» Цель: обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях. Закреплять знания дошкольников о различных профессиях.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,
ҰОҚ жүргізілу барысы:
Шаттық шеңбер
Кел, балалар, күлейік,
Күлкіменен түлейік.
Қабақ түйген не керек?
Көңілді боп жүрейік.
Балалар жылдың қай мезгілі?

– Ауа райы қандай?
– Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?
Сыни ойлау, бала үні.
Қызығушылықтарын ояту.
–Есік қағылып ішке пошташы кірді

–Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді.

–Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші?
–Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба?

Пед жетек ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ

1.Тәп-тәтті тағамы
Астардың маманы.
(Аспазшы)

2.Кірпіштен үй салады,
Ол адам кім болады?
(Құрлысшы)

3. Мектептің жүрегі,
Білімнің тірегі. (Мұғалім)

4. Сауықтырар сырқатты,
Жылы үнмен тіл қатты.
(Дәрігер)

Балаларды мадақтау.

саралау,
ҰОҚ жүргізілу барысы:
Шаттық шеңбер
Жарқырап күн де ашылды.
Айналаға нұр шашылды.

Қайырлы күн!
Біз көңілді баламыз!
Қайырлы күн!

Біз сүйкімді баламыз!
Мига шабул

Пед жетек ойын:
«Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру
Білімнің дәнін тереді,
Балаға тәлім береді.

(Ұстаз)

Сыни ойлау, бала үні
Ой дамыту.

АКТ технологиясы.

Слайд



Ұстаз туралы әңгімелесу.
Балалар біздің балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма?

2-Слайд.

Тәрбиеші апайлардың суреттері.
Балалар апайлардың аттарын айтады.

Ресурстар: Дид материалдар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

ҰОҚ жүргізілу барысы:
Шаттық шеңбер.

Армысың, асыл күн!
Армысың, көк аспан!
Армысың, асыл жыр!
Армысың, жан досым,
Жылуыма жылу қос,
–Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

–Аптаның қай күні?

–Бүгін бізге қонаққа аққала келіпті.

Ол біздің қандай екенімізді, білімімізді көргісі келеді екен. Аққала тапсырма алып келген. Орындаймыз ба?

Ой қозғау.

1-тапсырма.

Пед жетек ойын:

«Суреттегі цифрларды тап».

Шарты: Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою:

– Суретте қандай сандарды көріп тұрсың?

Сыни ойлау, бала үні

2- тапсырма.

Суретпен жұмыс

Пед жетек ойын: «Қандай пішіндер?»

Шарты: Суреттегі пішіндерді атау. Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар.

1.Шаттық шеңбер

Қайырлы таң,
көздерім! Қайырлы таң,
құлақтарым! Қайырлы таң,
қолдарым!

– Қайырлы таң, аяқтарым!
Сендер ояндыңдар ма? Ия біз ояндық!

– Көздерім көріп тұр

– Құлақтарым естіп тұр

– Қолдарым қол соғып

– Аяқтарым топылдатты.

Біз ояндық! Жарайсыңдар балалар!

2. Ой қозғау.

Мамандық түрлерімен таныстыру.

АКТ. Мамандықтар.



–Бұлар кімдер? Не істейді?

– Дәрігер не істейді?

– Аспазшы не істейді?

– Тігінші не істейді?

– Шапшараз не істейді?

– Мұғалім не істейді?

(Балаларға сұрақтар қойылып, жауаптарын толықтыру.).

Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет.

Міне, біз қаниа мамандық түрлерімен таныстық.

Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет.

Развивать речь, мышление, воображение, активность, самостоятельность.
Организационный момент.

сегодня к нам пришло письмо, его принес нам почтальон: как вы думаете, кто такой почтальон?

в письме почтальон просит вас рассказать о профессиях ваших родителей.

утром родители привели вас в класс, а сами пошли ... (куда?)

На работу.

(К, и) Работа в азбуке-тетради. задание №1.

рассмотри картинку, расскажи, кто это. чем

они занимаются?

А вы знаете, где работают ваши родители? как называются их профессии?

Я работаю в школе, моя профессия – учитель.
задание №2.

Рассмотри иллюстрации. Послушай и запомни название профессий. Повтори, Назови,

Сыни ойлау, бала үні

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс. Мамандық түрлерімен таныстыру.

Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар?

-Олар не істейді?

4К моделі, бала үні

Пед жет ойын.

«Сен өскенде кім болғың келеді?»

Әр бала өз ойын айтады.

Сергіту сәті.

Соз қолыңды оң жаққа,

Соз қолыңды сол жаққа.

Қолды айналдыр бұлданбай

Шеңбер жасап тұрғандай

Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?»

Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау.

Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.

Қорытынды

Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау

2.Музыка

Тақырыбы: Орманға саяхат. «Ормандағы кішкентай тұрғындар»

Мақсаты: Музыканы есту қабілетін дамиды, ырғақты ажырата біледі.

Ресурстар: Доптар, шаршылар.

Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанана бақылау, саралау.

ҰОҚ жүргізілу барысы.

Балаларды мадақтау.
Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

Сергіту сәті:

Ал, балалар, тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық,

Оңға қарай иіліп,

Солға қарай иіліп,

Жоғары-төмен

қарайық,

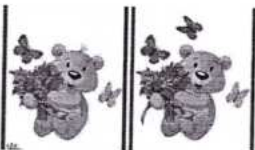
Орнымызды табайық.

Пед жет ойын:

«Айырмашылығын тап».

Шарты: Қонжық ұстазына гүл сыйлайды.

Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар екенін табу



Сыни ойлау,

коммуникатив дағды

Балаларды мадақтау.

Балалар балабақшадағы

тәрбиеші ұстаз

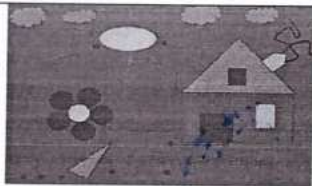
апайларымызға гүл сыйлайық.

Құрлымдалған ойын:

«Әдемі гүлдер»

Шарты: Оригами гүл жасау.

Көрсету, түсіндіру.



3- тапсырма

Пед жет ойын: «Аңдар қайда жасырынған»

Шарты: Жасырынған аңдарды атау.



4-тапсырма.

Құрлымдалған ойын:

«Өз орныңды тап».

Шарты: Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады.

Содан кейін бірнеше балалардан атаған сандардың көріні сандарын атауды сұрау

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық.

Бір отырып, бір тұрып,

Қолымызды жасайық,

Құс боп қанат қағайық!

Тақтамен жұмыс:

Құрлымдалған ойын: «Жылжымалы суреттер»

Қиылған суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру.

Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Сергіту сәті

Иш ауырса, тіс ауырса,

Мамам дәрі береді.

Барлық бала, барлық адам,

Оны жақсы көреді.

Пед жет ойын: «Кім жылдам»

Шарты: Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығару, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлу, Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады. Сыни ойлау, 4К моделі, тікелей бақылау.

Құрлымдалған ойын: «Сызба»

Шарты: Әр мамандықтың жұмыс орнын сызбамен көрсету

Қорытынды: Сұрақ – жауап.

Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік?

Қандай мамандық иелерімен таныстық?

Балаларды мадақтау.

3.Дене шынықтыру

Мақсаты.

Бағытты өзгерте отыра жүру, жүгіру. Биіктікке секіреді, кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.

Ресурстар: Тақтай, бубен,

гимнастикалық орындық

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

бақылау, саралау.

какой одинаковый звук ты услышал. какой он? (гласный, согласный)

Ди «Подскажи словечко». Профессий всех не сосчитать! А вы какие можете назвать?

в школе учит нас (учитель) строит здания (строитель) торговлей занят (продавец) от болезней лечит (врач) Потушит вмиг пожар (пожарный) в машине груз везет (шофер) задание №3.

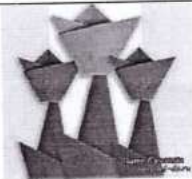
Рассмотри картинки. Расскажи, кто что делает.

Послушай и запомни пословицу «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».

Послушай стихотворение, расскажи, кем мечта-ет стать мальчик.

Ж. Абдирашев
Я – шофер,
Я с ветром спорю,
обгоню Адиля, Борю.
На пути моем не стойте,
Я лечу на новостройки.
Грудью я прики к рулю,
всех на свете обгоню.
Эй, би-би,
посторонитесь, На

Балаларды көңілді күймен қарсыалады.
Бүгін барлығы сиқырлы орманға барамыз.
Сыни ойлау, бала үні.
«Табиғат құбылысы»
(үнтаспадан тыңдалады)
балаларға жасауып тұрған қар ұшқандарын көз алдына елестетеді, аяқ ұшымен жүгіруді, қолдарымен қар ұшқандарын ұстауды сұрайды.
Музыка әуенімен педагог жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді.
-Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен.
Құртақандар көмекке шақырады, орманға барамыз құртақандарды табамыз.
Жылдам жүгіреміз, адымдап жүреміз.
Деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады.
Мазмұн арқылы саралу, 4К моделііі бала үні
Дауысжаттығуы:
«баспалдақ» Е.Тиличиева.
жаттығуды айтқызады, үйретеді.
Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды.
Әнүйрену: «кыс» Б.Жүсібалиев.
А.Ақылбеков.
Балаларға әнді жаттатып үйрету.
4К моделі, бала үні.
Пед жет ойын: «шанғы тебеміз» (Е. Тиличиева.)
Асыр салып ойнаймыз,



(балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.)
Қорытынды.
Балаларды мадақтау.

2 Сурет салу.

Тақырыбы:

«Жаңа үй»

Мақсаты:

Төртбұрыштар сызып, оларға бөліктер қосып үй жасай алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау,

саралау,

ҰОҚ жүргізілу

барысы:

Шаттық шеңбер.

Біз қандаймыз-қандаймыз.

Арайлап атқан таңдаймыз.

Күлімдеген күндейміз

Еш уайымды білмейміз.

Балалармен әңгімелесу.

Балалар, үйді кімдер тұрғызады?

Қандай үйлерді білесіңдер?

сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру.

Әр бала тақтаға шығып орындайды.

4К моделі, бала үні.

Қорытынды.

-Балалар қонаққа не келді?

-Қандай тапсырмалар алып келді?

-Сендерге тапсырмалар ұнады ма?

Аққаламен сіздерге ризашылығын білдіріп

жұлдызша беріп жатыр.

Аққаламен қоштасу.

2.Құрастыру.

Тақырыбы: Ұшақ.

Қағазбен жұмыс.

Мақсаты: Қағазды

ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістен бүктей білу дағдылары арқылы ұшақ жасай алады.

Ресурстар: Тақырып

бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

бақылау, саралау.

ҰОҚ жүргізілу барысы:

Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасасу.

Құс сияқты- құс емес

Самғап ұшқан биікке.

Қанаты бар қақпайды.

Жүрсе де сондай биікте.

Ой дамыту.

1. Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап,

жылжымалы қадаммен

жанына, артқа жүру.

Шеңбер бойымен аяқты артқа

қарай жіберіп, түзу жүгіру.

Қол бүйірде, аяқтың

сыртымен жүру.

Қол бүйірде, аяқтың ішімен

жүру.

Шеңбер бойымен жай жүру.

1 сапқа тұру.

Саптан 4 лекке (жолонна)

тұру. Қолдарын созып,

арақашықтықты сақтау.

Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:
/ бубенмен/

Б.қ.: «Маса ұшты»

1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қақпа»

2. Аяқ ық көлемінде, қолдар ық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Шапалақ»

3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Күнге жетемін»

4. Аяқтар алысқа қойылған,

шюфера оглянитесь.

Позади клубится пыль,

Мчится мой

автомобиль.

А кем мечтаете

стать вы?

задание №4. кому что

нужно для работы?

соедини линией.

раскрась.

Пальчиковая

гимнастика

«Профессии».

Много есть

профессий знатных,

(соединить пальцы

правой руки с

большим.) и полезных,

и приятных.

(соединить пальцы

левой руки с большим.)

Повар, врач, учитель,

Парикмахер, продавец,

водитель.

(последовательно

соединить пальцы

обеих рук с боль- шим.)

сразу всех не называю,

(сжимать и

разжимать кулачки.)

вам продолжить

предлагаю.

(вытянуть руки вперед

ладонями вверх.)

Д/и «Кем быть?».

дети выбирают

картинку с

изображением любой

профес- сии и

рассказывают о ней.

Предлагает оценить

шаңғыларды байлаймыз.
 Ырғақпенен қозғалып,
 жаттығуды жасайық.
 -Бүгін бізге кімдер келді?
 -сендерге аспапта ойнаған
 ұнады ма?
 Бала үні.
 Балаларды мадақтайды.

3. Дене шынықтыру

Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру дағдыларын, затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын жасай алады.

Ресурстар: Доға, доп
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

І. Кіріспе бөлім.

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.
 «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру.
 «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.
 «Сайқымазақ» - басты бұра жүру.
 Шеңбер бойымен жай жүру.
 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/
 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
 Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:
 /орамалмен, әуенмен/
Б.қ.: «Дөңгелек»

Тосын сәт.

Қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды.
 Күн суық бізге жылы, жаңа үй керек дейді.
 Балалар көмектесеміз ба?

Сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

«Үй»
 Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсету. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аударту, салыстыру, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеіп әңгіме жүргізу.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Сергіту сәті

Оң қолымда бес саусақ
 Сол қолымда бес саусақ,
 Беске бесті қосқанда
 Болады екен оң саусақ.
Балаларды екі топқа бөліп екі қуыршаққа үйдің суретін салып беру.

Оқу ортасы арқылы саралау.
 Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету,
1-топ бір қабатты үйдің суретін салады.

Суретпен жұмыс.

Назарларын тақтаға аудару.
 «Көліктер»

Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер?

Дұрыс, ал ұшақ қандай көлік түріне жатады?

Балалар ұшақты кім ұшырады?

Балалар ұшақтар қайда ұшады?

Ал сендердің ұшықшы болғыларың келе ме?

Ұшықшы болу үшін не істеу керек?

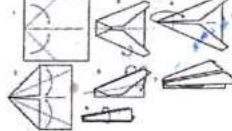
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Ендеше, біз нағыз ұшықшы болу үшін өзімізге ұшақ жасайық.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық.

Жасалу жолдарын көрсету.



Балалардың өз бетінше жұмысы

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.

Сергіту сәті:

Қане қанат жазайық.
 Ұшақ болып ұшайық.

Ұшып ұшып алайық.
 Орнымызға қонайық.

Құрлымдалған ойын:
 «Ұшақтар шеруі»

Шарты: Жасаған

қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз.

3 -б.қ. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Шапалақ»

5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгін отырады, 2- орныныан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (6 рет қайталау)

Б.қ.: «Биші аяқтар»

6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /6 рет қайталау./

Қорытынды:

4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.

Тыныс алу жаттығулары:

араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
 Бастапқы қалыпқа келу.
 4К моделі, бала үні.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Орнынан биіктікке секіру
 2. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру

Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау

Қимылды ойын:

« Қаздар »

Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.
 4К моделі, бала үні,

работу. «солнышко». дети прикрепляют лучики желтого цвета – мне очень понравилось занятие; голубого цвета – занятие неинтересное.

2. Жапсыру «Биші»
Мақсаты: Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыра алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша

көрнекіліктер
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

ҰОҚ жүргізілу барысы:

Шаттық шеңбер
 Қуанамын мен де,
 Қуанасың сен де.
 Қуанамыз бәріміз,
 Арайлап атқан күнге!
Ой дамыту.

АКТ технологиясы.

Бейнероликті қолдана отырып, балалармен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу.
 -Балалар, мына суретте қай мезгіл бейнеленген?

-Суретте не көріп тұрсыңдар? Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?
 Үдеріс арқылы

Балаларды көңілді күймен қарсыалады.

Бүгін барлығы сиқырлы орманға барамыз.

Сыни ойлау, бала үні.

«Табиғат құбылысы»

(үнтаспадан тыңдалады)

балаларға жауып тұрған қар

ұшқандарын көз алдына

елестетеді, аяқ ұшымен

жүгіруді, қолдарымен қар

ұшқандарын ұстауды сұрайды.

Музыка әуенімен педагог

жүгіре басып, үлкен қарды

алақанына салып алып келеді.

-Балалар, қардың сендерге

айтар хабары бар екен.

Құртақандар көмекке

шақырады, орманға барамыз

құртақандарды табамыз.

Жылдам жүгіреміз, адымдап

жүреміз.

Деп балаларға дауыс

жаттығуын жасатады.

Мазмұн арқылы саралу, 4К

моделііі бала үні

Дауыс жаттығуы:

«баспалдақ» Е.Тиличеева.

жаттығуды

айтқызады, үйретеді.

Балаларды отырғызып,

демалуын сұрайды.

Әнүйрену: «кыс» Б.Жүсібалиев.

А.Ақылбеков.

Балаларға әнді жаттатып

үйрету.

4К моделі, бала үні.

Пед жет ойын: «шанғы

тебеміз» (Е. Тиличеева.)

Асыр салып ойнаймыз,



(балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.)

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

2 Сурет салу.

Тақырыбы:

«Жаңа үй»

Мақсаты:

Төртбұрыштар сызып, оларға бөліктер қосып үй жасай алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К

моделі, бақылау,

саралау,

ҰОҚ жүргізілу

барысы:

Шаттық шеңбер.

Біз қандаймыз-

қандаймыз.

Арайлап атқан

таңдаймыз.

Күлімдеген күндейміз

Еш уайымды білмейміз.

Балалармен әңгімелесу.

Балалар, үйді кімдер

тұрғызады?

Қандай үйлерді

білесіңдер?

сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру.

Әр бала тақтаға шығып орындайды.

4К моделі, бала үні.

Қорытынды.

-Балалар қонаққа не келді?

-Қандай тапсырмалар алып келді?

-Сендерге тапсырмалар ұнады ма?

Аққаламен сіздерге ризашылығын білдіріп

жұлдызша беріп жатыр.

Аққаламен қоштасу.

2.Құрастыру.

Тақырыбы: Ұшақ.

Қағазбен жұмыс.

Мақсаты: Қағазды

ортасынан бүктеу, түрлі

бағытта, тегістеп бүктегі

білу дағдылары арқылы ұшақ

жасай алады.

Ресурстар: Тақырып

бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

бақылау, саралау,

ҰОҚ жүргізілу барысы:

Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын: «Кім

тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Құс сияқты- құс емес

Самғап ұшқан биікке.

Қанаты бар қақпайды.

Жүрсе де сондай биікте.

Ой дамыту.

1. Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа

тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік

ұстап,

жылжымалы қадаммен

жанына, артқа жүру.

Шеңбер бойымен аяқты артқа

қарай жіберіп, түзу жүгіру.

Қол бүйірде, аяқтың

сыртымен жүру.

Қол бүйірде, аяқтың ішімен

жүру.

Шеңбер бойымен жай жүру.

1 сапқа тұру.

Саптан 4 лекке (колонна)

тұру. Қолдарың созып,

арақашықтықты сақтау.

Жаптай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

/ бубенмен/

Б.қ.: «Маса ұшты»

1. Аяқтар алысқа қойылған,

қолдар бүйірде. Мойынды

оңнан солға қарай, солдан оңға

қарай айналдыру. «з-з-з» деп

айту. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Қақпа»

2. Аяқ иық көлемінде, қолдар

иық үстінде. 1- шынтақты

артқа созу, 2- шынтақты

беттестіру. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Шапалақ»

3. Аяқтар алысқа қойылған,

қолдар белде. 1- алдыға еңкею,

2- қолдарды шапалақтау. 3-

артқа шалқаю, 4- шапалақтау.

/6 рет қайталау./

Б. қ.: «Күнге жетемін»

4. Аяқтар алысқа қойылған,

шофера оглянитесь.

Позади клубится пыль,

Мчится мой

автомобиль.

А кем мечтаете

стать вы?

задание №4. кому что

нужно для работы?

соедини линией.

раскрась.

Пальчиковая

гимнастика

«Профессии».

Много есть

профессий знатных,

(соединить пальцы

правой руки с

большим.) и полезных,

и приятных.

(соединить пальцы

левой руки с большим.)

Повар, врач, учитель,

Парикмахер, продавец,

водитель.

(последовательно

соединить пальцы

обеих рук с боль- шим.)

сразу всех не называю,

(сжимать и

разжимать кулачки.)

вам продолжит

предлагаю.

(вытянуть руки вперед

ладонями вверх.)

Ди «Кем быть?».

дети выбирают

картинку с

изображением любой

профес- сии и

рассказывают о ней.

Предлагает оценить

шаңғыларды байлаймыз.
Ырғақпенен қозғалып,
жаттығуды жасайық.
-Бүгін бізге кімдер келді?
-сендерге аспапта ойнаған
ұнады ма?
Бала үні.
Балаларды мадақтайды.

3. Дене шынықтыру

Мақсаты. Сапта жәй жүру
және жүгіру дағдыларын,
затты алысқа лақтыруды,
секіру, жүгіру дағдыларын
жасай алады.

Ресурстар: Доға, доп
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
бақылау, саралау,

1. Кіріспе бөлім.

Бірінің артынан бірі сапқа
тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен денені тік
ұстап, адымдап жүру.

«Үйректің балапаны» - кеудені
алға қарай еңкейте отырып,
өкшемен жүру.

«Түйеқұс» - тізені жоғары
көтере жүру.

«Сайқымазақ» - басты бұра
жүру.

Шеңбер бойымен жай жүру.
1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда
себеттен бір орамалдан алу/
1 саптан 4 лекке (колонна)
тұру. Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.
Жаптай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

/орамалмен, әуенмен/

Б.қ.: «Дөңгелек»

Тосын сәт.

Қонаққа екі қуыршақ
келеді. Балалардан
көмек сұрайды.
Күн суық бізге жылы,
жаңа үй керек дейді.
Балалар көмектесеміз
ба?

Сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

«Үй»

Әртүрлі үйлердің
суреттерін
көрсету. Олардың
терезелері, Есіктері,
шатырларының
көлемдеріне көңіл
аударту, салыстыру,
қаланың, ауылдың
үйлерінің суреттерін
көрсетеіп әңгіме
жүргізу.

Мазмұн арқылы
саралау, Блум
таксономиясы.

Сергіту сәті

Оң қолымда бес саусақ
Сол қолымда бес саусақ,
Беске бесті қосқанда
Болады екен оң саусақ.
**Балаларды екі топқа
бөліп екі қуыршаққа
үйдің суретін салып
беру.**

Оқу ортасы арқылы
саралау.

Бояумен жұмыс жасау
жолдарын көрсету,

1-топ бір қабатты
үйдің суретін салады.

Суретпен жұмыс.

Назарларын тақтаға аудару.
«Көліктер»

Сендер қандай көлік түрлерін
білесіңдер?

Дұрыс, ал ұшақ қандай көлік
түріне жатады?

Балалар ұшақты кім
ұшырады?

Балалар ұшақтар қайда
ұшады?

Ал сендердің ұшқыш
болғыларың келе ме?

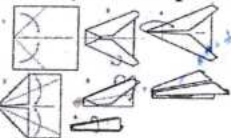
Ұшқыш болу үшін не
істеу керек?

Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы.

Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу
үшін өзімізге ұшақ жасайық.

Жұмыс жасаудың әдіс-
тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Ұшақ жасау үшін мына
суретке назар аударайық.
Жасалу жолдарын көрсету.



Балалардың өз бетінше
жұмысы

Өнім арқылы саралау, сыни
ойлау, креативтілік дағды,
жанана бақылау.

Сергіту сәті:

Қане қанат жазайық.

Ұшақ болып ұшайық.

Ұшып ұшып алайық.

Орнымызға қонайық.

Құрлымдалған ойын:

«Ұшақтар шеруі»

Шарты: Жасаған

қолдар белде. 1- қолымызды екі
жаққа созамыз. 2- өкшемізді
көтеріп, қолымызды жоғары
көтеремізде созыламыз.

3-б.қ. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Шапалақ»

5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар
белде. 1- тізені бүгін отырады,

2- орнының тұрып
шапалақтайды. 3- б.қ. (6 рет
қайталау)

Б.қ.: «Биші аяқтар»

6. Аяқтарын біріктіру, қолдар
белде. 1- оң аяқты жанға созу,
2- б.қ.; 3- сол аяқты жанға созу,
4- б.қ.; /6 рет қайталау./

Қорытынды:

4 лектен (колонна) 1 саппен
шеңбер бойы жүру. Адымдап
жүру.

Тыныс алу жаттығулары:

араның дыбысын салу,
мұрынмен дем алып,
ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
4К моделі, бала үні.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Орнынан биіктікке секіру
2. Кедір-бұдыр тақтай
үстімен тепе-теңдікті сақтап
жүру

Өнім арқылы саралау,
4К моделі, бала үні, жаттай
бақылау

Қимылды ойын:

« Қаздар »

Мақсаты: Балалардың
музыкалық есту қабілетін
дамыту және қаздардың
тіршілігімен таныстыру.

4К моделі, бала үні,

работу. «солнышко».
дети прикрепляют
лучики желтого цвета
– мне очень пон-
равилось занятие;
голубого цвета –
занятие неинтересное.

2. Жапсыру «Биші»

Мақсаты: Қарапайым
пропорцияны сақтай
отырып, адам
бейнесін жапсыра
алады.

Ресурстар: Тақырып
бойынша

көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К
моделі, бақылау,
саралау.

**ҰОҚ жүргізілу
барысы:**

Шаттық шеңбер

Қуанамын мен де,
Қуанасың сен де.
Қуанамыз бәріміз,
Арайлап атқан күнге!

Ой дамыту.

АКТ технологиясы.

Бейнероликті қолдана
отырып, балалармен
қыс мезгілі туралы
әңгіме жүргізу.

-Балалар, мына
суретте қай мезгіл
бейнеленген?

-Суретте не көріп
тұрсыңдар? Қыс
мезгілінде қандай
ерекшеліктер болады?

Үдеріс арқылы

1. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, орамалды алға созып, алақанды жұмып, білезікті, шынтақты, иықты қысу, айналдырады. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Қанат»

2. Аяқ иық көлемінде, тік тұрып орамалды ішке қарата қолды жоғары көтеріп, артқа қарай түсіреді. /6 рет /

Б.қ.: «Жіп орагыш»

3. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, орамалды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. / 6 рет ./

Б.қ.: «Тарсылдақ»

4. Тік тұрып, аяқты алға созады, оң аяқты жоғары көтеріп, аяқ астынан шапалақ соғады, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет /

Б. қ.: «Орамалды ілу»

5. Аяқтарын алашақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде.

Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Сайқымазақ»

6. Тік тұрып, орамалды жоғары көтеріп, аяқты алға қарай түзу лақтыра секіру. /10-15 секунд /

Қорытынды:

4 лектен (колонна) 1 саптан шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/

Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.

Тыныс алу жаттығулары:



2-топ көп қабатты үйдің суретін салады.



бақылау.

Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні

Қорытынды.

Балалардың жұмысын талдау.

Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтып қоштасады.

Мақтау, мадақтау.

Балалар не салғандарын қалай салғандарын сұрақ жасау арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

3.Музыка

Тақырыбы: Анашым

Мақсаты: Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән сала алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

ҰОҚ жүргізіліу барысы Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады.

жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Қорытынды.

Балаларды мақтау.

Жасаған ұшақтарымен ойнауға рұқсат беру.

Қортынды.

Балаларды мадақтау.

саралау, Блум таксономиясы.

Тосын сәт.

Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды.

Билеп тұрған қыздың суреті керек дейді. Менің де биші болғым келеді.

Үлгі көрсету, түсіндіру.

Балаларға жұмыс барысында көмектесіп, бағыт бағдар беру.

Сергіту сәті.

Сыңғыр-сыңғыр сырғалар,

Құлағымда ырғалар.

Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина, Сана, салып ақылға. 1, 2, 3,.. 1, 2, 3... .

Демалайық жинап күш.

Балалардың өз бетінше жұмысы

Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Айгүл балалардың жұмыстарына рахмет айтып

Ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымылып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.

4К моделі, бала үні.

Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл-жасптығулары:

1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.

2. Доганың астынан еңбектеу

Өнім арқылы саралау.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау

Қимылды ойын:

"Орныңды тап"

Ойын мақсаты:

Балалардың ой-өрісін кеңейту,

дбстыққа, ұжымдыққа,

бірлікке тәрбиелеу.

4К моделі, бала үні,

Қортынды.

Балаларды мадақтау.

«Жай және жылдам»
(Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) ән-ойыны қайталанатын. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәне тез екпінде шапалақтау. 2-бөлімде аяқты жай және тез топылдау.

Сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Анасы мен баласы бейнеленген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Музыка тыңдау: «Ақ маман» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек)

Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелеу.

Ән айту: «Мерекеңмен, анашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай)

Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін үйрету. Ән айту ережелерін еске салу.

4К моделі, бала үні.

қоштасады.

Қорытынды.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

Ашық сұрақтар арқылы

қорытындылау.

*Пед жет қимыл ойын:
«Кім шатишаң?»
Шарты: Ойынға
құрсаулар және
сылдырмақтар
қолданылады.
Әуеннің басталуы мен
аяқталуынтыңдай
білуге, шатишаңдыққа
үйретуді жалғастыру.
Қортынды
Балаларды мадақтау.*

3. Дене шынықтыру

Мақсаты. Саты
бойымен өрмелеу
Жұптасып сапта жүру
және жүгіру дағдылары
қаыптасып, 10-15см
биіктіктен секіруге
үйренеді

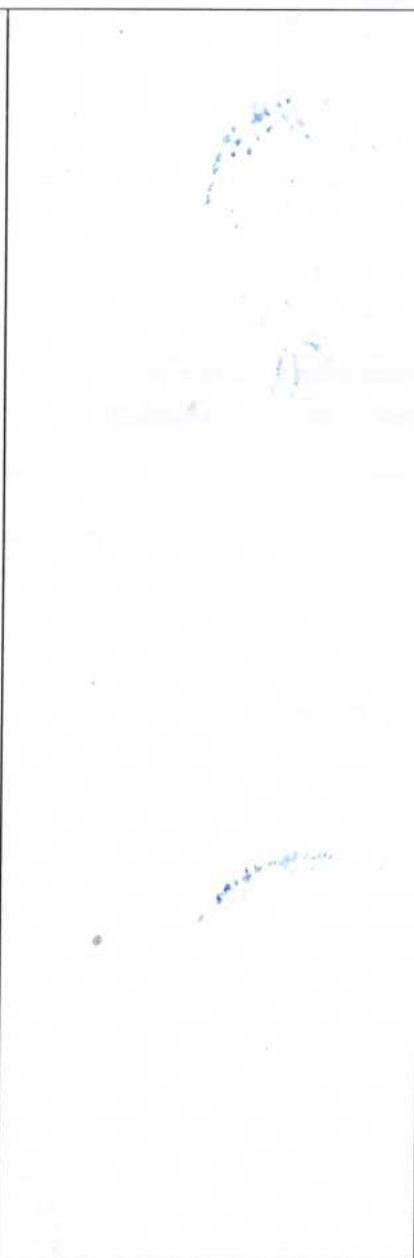


Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
. Шеңбер бойымен тұру.
Қолды жоғары көтеріп,
аяқ ұшымен
жүреді, қолды жанға
созып, өкшемен жүреді.
Баяу жүгіру, жылдам
жүгіру
Жаптай бақылау.

Негізгі бөлім

**Жалпы дамыту
жаттығулар:**

1. Б. қ. – аяқты ашақ
қойып, қолды төменде,
- 1 - қолды алға созамыз.
- 2 - қолды жоғары

		<p>көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алысқа, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алысқа, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу. Өнім арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, Балаларды мадақтау.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Серуен № 6 Аязды бақылау 4К моделі, бала үні, жсаптай бақылау	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жсаптай бақылау	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жсаптай бақылау	Серуен №14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жсаптай бақылау	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жсаптай бақылау
Картотека қосымша тіркелген					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) 4 к моделі, Бала үні	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				