

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

**ЦИКЛОГРАММА**

**I апта. Наурыз айы 2022ж.**

**Ересек топ**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №9</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Өзім және отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 4</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 5</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаныштардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №15</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №17</b> <b>Құрлымдалған ойын</b> «Әдемі гүл» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
<b>Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тізілген.</b>					
Таңертеңгі гимнастика	<b>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Төрт түліктің пірін ата? 1) Түйе атасы –Ойсыл қара 2) Жылқы атасы- Қамбар ата 3) Сиыр атасы- Зеңгі баба 4) Қой атасы- Шопан ата				
Мектепке	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	1. Математика негіздері	1. Жаратылыстану	1.Музыка

<p><b>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көктем»  <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, өз ойын айта алады.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <b>Психологиялық көңіл-күй.</b> –Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық. Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  Көктем мезгілінің қай айы?  Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?  <b>Мнемотехника « Көктем»</b>  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тосын сәт.</b>  Топқа Тазша бала келеді. Тәрбиешімен, балалармен амандасады.  Тазша: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады..  Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер?  Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойын арқылы салт-дәстүрді түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, бесік, хат.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <b>Жағымды психологиялық ахуал орнату.</b>  <b>«Жүректен жүрекке» тренингісі</b> бойынша «Шаттық»шеңберін құрып, бір-біріне жақсы тілек тілектерін айтады.  <b>Ой шақыру.</b>  <b>Балалармен әңгімелесу.</b>  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  — Көктем айларын атаңдаршы?  Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>АҚТ технологиясы.</b>  <b>Теледидардан әже шығып амандасу.</b> Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұи.  Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару.  Әже балаларды қарсы</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата біледі.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау  <b>Шаттық шеңбер</b>  Армысың, алтын күн!  Армысың, көк аспан!  Армысың, жер ана!  Армысың, жан досым!  <b>Қызығушылықты ояту</b>  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ жасыру:</b>  Қар мұз еріп су көбейіп,  Сай -салаға толады,  Бүршік шашып, жапырақ ашып.  Жер гүл моншақ тағады.  Бұл қай кезде болады?  Көктем мезгілінде неше ай бар?  Оларды атау.  Сыни ойлау, коммуникатив дағды  <b>Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі.</b>  Балалар бізді көктем ханшайымы қонаққа шақырды.  Барамыз ба?  <b>Ой қозғау.</b>  -Немен барамыз?  Балалардың жауаптары.  - балалар, біз көктем ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме?  Біз сиқырлы кілеммен барамыз</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның Қызыл кітабы  <b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>  - Армысың, қайырлы Күн!  - Армысың, Аспан ата!  - Армысың, мейірімді Жер-Ана!  - Армысың, шұғылалы Алтын күн!  <b>Ой қозғау. Тақпақ оқу</b>  «Қызыл кітап» шындықты Айтуға да арналған.  Жою керек сұмдықты, Жойылмасын бағалы аң.  Қорғау керек аңдарды  Бара жатқан сиреп көп.  «Қызыл кітап» ал мына Жұртты соған үйретпек.  -өлеңде қандай кітап туралы айтылған?  - Қызыл кітап деген не?  - Ол не үшін қажет?  -Қызыл түс нені білдіреді?  Сыни ойлау,  коммуникативтілік дағды.  <b>Ой дамыту. АҚТ технол</b>  <b>Қызыл кітап туралы түсінік беру: Бейнефильм көрсету.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ақ әжем  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезіне біледі.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  Үнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді.  Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады.  Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды.  Сыни ойлау, бала үні.  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.  Бесікке салу дәстүрін көрсетуді ұсынады.  Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді.  Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді.</p>
---	---	---	--	---	---

слайд көрсетейік.

**АКТ технологиясы**  
«Наурыз» мейрамы.

**Ой дамыту.**

Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойланады. Қазақ даласына жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің теңелеінкесі келді. Мал төлдеп, қозы-лақтар ойнап, табиғат оянтатын кез.

-Ата-бабамыз осы мереукені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны жайылады.

Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады. Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

**Сергіту сәті.**

Қара жорға биі  
**Наурыз көже.**

Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам. Оған жеті түрлі дәм қосылады. Бидай, ет, тұз, сүт,

алады.

Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, жаптай бақылау.

**Ой дамыту.**

Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалғанын балаларға көрсетеді.

**Бесікке салу.** Бесік – қасиет-ті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  
**Шілдехана** – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын ойын-сауық, той. Жастар жиналып, ән салып, домбыра тартып, өлең-жыр айтады. Сол күні баланы шілде суына шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық та тілейді. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды.

**Сергіту сәті:**

Бала, балақан,  
Қане қайсы алақан  
Саусақтарың әйбәт,  
Былай – былай ойнат.  
Пед жет ойын: «Бөпені бесікке бөлейміз»

Кілемді балаларға көрсету. Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты

Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер. Неге ұқсайды? Дұрыс, олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жасайық.

Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?

Құрлымдалған ойын:

«Кілемді жасама»

Шарты: Кілемді пішіндермен жасамау.

Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық.

**Көктем ханшайымы қарсы алады.**

Көктем ханшайымы: Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба?

**1-ші тапсырма**

Құрлымдалған ойын:

«Құрлысшылар»

Шарты: Дьенеш технологиясы арқылы үй құрастыру. Креативтілік дағды, сыни ойлау.

**Сергіту сәті.**

Бойыңды сергек тік ұста,  
Емін еркін тыныста,  
Сол қолыңды соз алға,  
Үшбұрыш сыз ауада,  
Оң қолыңды соз алға,  
Дөңгелек сыз ауада



Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер

- Қызыл кітапқа сирек кездесетін, жылдан- жылға азайып не жойылып бара жатқан, сон-дықтан да айырықша қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеле-ді. Жойылу қауіпі төнген (саны сирек бара жатқан) түрлерді сақтап қалу үшін оларды зоологиялық парктерде қолдан өсіріп, көбей-ту шаралары қолға алынған. Біздің елімізде жойылып бара жатқан жануарлар мыналар: барыс, ілбіс, қоңыр аю, бүркіт, дегелек, т.б. Ал өсімдіктерден қызғалдақ, сексеуіл т.б.

Қызыл кітапқа енген бір өсімдіктер туралы түсінік беру.

- Балалар, қалай ойлайсыңдар неге жануарларды қорғау керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.

**Сергіту сәті**

Шарсасаңдар балалар,  
Қолдарыңды созыңдар.  
Саусақтармен ойнаңдар.  
Қолдарыңды сермеңдер,  
Міне, былай!

Құрлымдалған ойын:

**Әже: Әлди-әлди, бөпешім,**

Ақ бесікке бөледім,  
Ай мен күнге теңедім,  
Әлди-әлди, жанарым  
Мақтанышы ананың,  
Әлпештеген қарағым,  
Таза болсын жан арың.

(А. Асылбек)

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

**Ән айту:** «Ақ әжем»  
(К. Қуатбаев, О. Дубәкіров)

Педагог әнді айтып береді. Балаларға алдымен мәтінін қайталатып, әуенмен қосыпүйретеді. Әжелерді сыйлап, құрметтеу қажеттігін түсіндіру. Әнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.

**Қортынды:**

Бүгін қандай ән тыңдадыңдар?

Әннің сипаты қандай екен?

Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.

**2. Мүсіндеу.**

**Тақырыбы:** «Торсық»

**Мақсаты:** Халық

бұршақ, сары май, құрт немесе айран қосылады. «Жеті» қасиетті сан. Пед жет ойын: «Атын ата»

**Шарты:** көзге қосылатын тағамдарды атау.

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

**Тазша:** - Балалар, рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көп түсінік беріп жатырсыңдар.

**Тәрбиеші:** Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?

**Балалар:** - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б.. Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс». Командада жұмыс, жаппай бақылау.

**Қорытынды.**

Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер. Тазша бала балаларға рахмет айтып қоштасады.

Бүгін не туралы айттық? -Наурыз қандай мереке? -Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балаларды мадақтау.

2.Музыка

**Шарты:** Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжсей әндемеді, балалар қосылады.

**«Бесік жыры»**

Әлди, әлди бөпешім, Әлпештеген көкешім. Тербетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди бөпешім, Сендей сәби жоқ, көкешім, Атам, әжем дейсің бе? Тілің тәтті бөпешім. Креативтілік дағды, коммуникативтілік дағды Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Сиқырлы кілемше



**Сөздік жұмыс.**

бала, бесікке бөлеу, атаның бата беруі, той, балаңыздың бауы берік болсын.

**Ой қозғау.**

Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.

Құрлымдалған ойын: «Шеберлер»

1-ші топ.

Бесікті құрастыру.

2-ші топ

**2-ші тапсырма.**

Пед жет ойын: «Түсін ата»

**Шарты:** пішіндердің түсін ажырату

Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау.

Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер.

- Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Енді балалар серігіп алайық:

**3-тапсырма:** Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек.

Пед жет ойын: «Неге құсайды?»

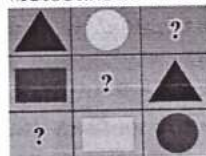
**Шарты:** Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады.

Мысалы: алма - дөңгелектің астына, ал пирамиданы - үшбұрыштың астына.

Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.

Балаларды мадақтау.

**4-Тапсырма:** Пед жет ойын: «Жоғалған пішінді тап»



**4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**

- Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар.

Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл

«Жануар құрастыр»

**Шарты:** Кесілген суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады. Құрастырған жануардың атын атайды, оны сипаттайды Креативтілік, коммуникатив дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.

Пед жет ойын:

: «Қызыл кітап»

**Шарты:** Тақтаға бүркіт, қызғылт қаз, т.б. жануарлардың суреттерін ілу. Балаларға оларды қорғау шараларын айтқызу.

**7.Қорытынды.**

Балаларды мадақтау

**3. Дене шынықтыру.**

**Мақсаты:**

Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурс: Доп, қысқа арқан, кегли.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау

**Оқу қызметінің барысы:** Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады.

**Сәлемдесу.**

Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз.

(Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру)

1,2,3-жоғары қолды созамыз,

шеберлерінің еңбегі торсық туралы түсінеді.

**Ресурстар:** Тақырып бойынша

көрнекіліктер

**Әдіс-тәсілі:** 4К сурет арқылы топтастыру,

командада жұмыс, бала үні, жанама

бақылау

**ҰОҚ өтілу барысы**

**1.Шаттық шеңбер.**

Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шанишылар.

Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер.

Бәріміз жүрсек айналып,

Киіз үй боп көрінер.

Жыл мезгілін, атта күнін сұрау.

Балаларды ойын ойнауға шақыру.

Пед жет ойын: «Сиқырлы дорба»

**Ойын шарты.**

Балалар әр затты мұқият қарап

шығып, олардың атын атап береді.

кесе, ожау, табақ, торсық)

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

**Ой қорыту.**

АКТ көмегімен торсықтың

суреттерін көрсету.

«Торсық» ыдысының

**Тақырыбы: Ана өмір шырағы**  
**Мақсаты:** Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей біледі. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыланады.  
**Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.  
**ҰОҚ жүргізіліуі барысы**  
 Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жаңа және жылдам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жай және тез екпінде шапалақтау. 2-бөлімде аяқты жай және тез топылдату. Сыни ойлау, бала үні.  
**Ой дамыту.**  
**Суретпен жұмыс.**  
 Анасы мен баласы бейнеленген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу  
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  
**Музыка тыңдау:** «Ақ маман» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек)  
 Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді.

Киіз үй құрастыру.  
**Шарты:** Берілген тапсырмаларды суретке қарап құрастырып, ойларын айту.  
 4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жатпай бақылау.  
**Қорытынды.**  
 Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық?  
 Әжсей немересіне қандай өлең айтып береді?  
 Бесік қандай заттан жасалған?  
 Балаларды мақтап, мадақтау.  
**2 Сурет салу.**  
**Тақырыбы:** «Қуыршақ Сәуленің киімі»  
**Мақсаты:** Ұлттық киімдер туралы түсініп, киімді өрнектеу, әшекейлеуді біледі.  
**Ресурстар:** АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ жүргізіліуі барысы:**  
**Шаттық шеңбері**  
 Армысыз, шұғылалы  
 Алтын күн  
 Армысыз, құдыретті Жер  
 Ана  
 Армысыз, менің сүйікті досым  
**Қызығушылықтарын**

сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар.  
 Көктем Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу.  
**Қорытынды:**  
 -Балалар біз қайда бардық?  
 - Қандай тапсырмалар орындадыңдар?  
 -Қандай әсер алдыңдар?  
 Сыни ойлау, бала үні.  
 Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау.  
**2. Қоршаған ортамен таныстыру.**  
**Тақырыбы:** Менің елімнің салт-дәстүрі.  
**Мақсаты:** Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып, бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінеді.  
**Ресурстар:** АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ жүргізіліуі барысы:**  
**Шаттық шеңбері.**  
 Арайлап таң атты,  
 Алтын сәуле таратты.  
 Жадырайды жүздерің  
 Жарқырайды тобымыз  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Тосын сәт:** АҚТ технологиясы.  
**Қонаққа әже келеді.**  
 Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым.  
 Мен сендерге бүгін қазақтың дәстүрлері туралы айтып

Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру).  
 Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүзіру)  
 Блум таксономиясы, жанана бақылау.  
**Жалпы дамыту жаттығулары:**  
**Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**  
 «Тербелу»  
 Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алыс, қол төменде болады.  
 Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ  
**Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**  
 «Бағыттаушы»  
 Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.  
 Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.  
 Алға созу.  
 «Жиырылу-ашылу»  
 Б.қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде.  
 Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.  
 Екі қолды жанға созу.  
 Б.қ. келу.  
**3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**  
 Б.қ.: тік тұру, қол төменде.  
 Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру.  
 Бір орында секіріп, гүлді

пайдасы, қолданылуы жайында түсінік беру.



**Сергіту сәті**  
 Ермексазды қояйық,  
 Орнымыздан тұрайық,  
 Қолымызды соғайық,  
 Бір отырып, бір тұрып  
 Бір тынығып алайық  
 Балалар, осы ұлттық бұйым, қымыз құятын әдемі торсықты мүсіндейік.  
**Жұмыс барысы**  
 1. Тұтас ермексаздан конус жасаймыз.  
 2. Төменгі оң және сол жақ шеттерін созып, жоғары қарай ақырын иеміз.  
**Қауіпсіздік ережелері:**  
 Ермексазды ауызға салма.  
 Жұмыс соңында жабысқан ермексазды кескішпен тазала.  
 Жұмыс істеп болған соң, қолыңды сабындап жу.  
**Балалардың өз бетінше жұмысы.**  
 Қажет болған жағдайда, әжеке балаға көмек көрсету.  
 Креативтілік дағды,

бұршақ, сары май, құрт немесе айран қосылады. «Жеті» қасиетті сан. Пед жет ойын: «Атын ата»

**Шарты:** көжеге қосылатын тағамдарды атау.

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

**Тазша:** - Балалар, рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көп түсінік беріп жатарсыңдар.

**Тәрбиеші:** Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?

**Балалар:** - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б. Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс». Командада жұмыс, жаппай бақылау.

**Қорытынды.**

Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер.

**Тазша** бала балаларға рахмет айтып қоштасады.

Бүгін не туралы айттық?

-Наурыз қандай мереке?

-Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?

Балаларды мадақтау.

2.Музыка

**Шарты:** Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжсей әндемеді, балалар қосылады.

**«Бесік жыры»**

Әлди, әлди бөпешім,  
Әлпештеген көкешім.  
Тербетейін жата ғой,

Тәтті ұйқыға бата ғой.

Әлди, әлди бөпешім,  
Сендей сәби жоқ, көкешім,  
Атам, әжем дейсің бе?

Тілің тәтті бөпешім.

Креативтілік дағды,

коммуникативтілік дағды

Әжемен қоштасып

балабақшаға оралу.

Сиқырлы кілемше



**Сөздік жұмыс.**

бала, бесікке бөлеу, атаның бата беруі, той, балаңыздың бауы берік болсын.

**Ой қозғау.**

Балаларды топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы

саралау.

Құрлымдалған ойын:

«Шеберлер»

1-ші топ.

Бесікті құрастыру.

2-ші топ

**2-ші тапсырма.**

Пед жет ойын: «Түсін ата»

**Шарты:** пішіндердің түсін ажырату

Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау.

Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер.

- Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Енді балалар серігіп алайық:

**3-тапсырма:** Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек.

Пед жет ойын: «Неге құсайды?»

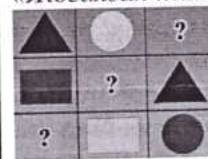
**Шарты:** Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады.

Мысалы: алма - дөңгелектің астына, ал пирамиданы - үшбұрыштың астына.

Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.

Балаларды мадақтау.

**4-Тапсырма:** Пед жет ойын: «Жоғалған пішінді тап»



**4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**

- Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар.

Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл

«Жануар құрастыр»

**Шарты:** Кесілген суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады.

Құрастырған жануардың атын атайды, оны сипаттайды

Креативтілік, коммуникатив дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.

Пед жет ойын:

: «Қызыл кітап»

**Шарты:** Тақтаға бүркіт, қызғылт қаз, т.б. жануарлардың суреттерін ілу. Балаларға оларды қорғау шараларын айтқызу.

**7.Қорытынды.**

Балаларды мадақтау

**3. Дене шынықтыру.**

**Мақсаты:**

Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.

**Ресурс:** Доп, қысқа арқан, кегли.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау

**Оқу қызметінің барысы:** Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады.

**Сәлемдесу.**

Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз.

(Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру)

1,2,3-жоғары қолды созамыз,

шеберлерінің еңбегі торсық туралы түсінеді.

**Ресурстар:** Тақырып бойынша

көрнекіліктер

**Әдіс-тәсілі:** 4К сурет арқылы топтастыру,

командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

**ҰОҚ өтілу барысы**

**1.Шаттық шеңбер.**

Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шанишылар.

Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер.

Бәріміз жүрсек айналып,

Киіз үй боп көрінер.

Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.

Балаларды ойын ойнауға шақыру.

Пед жет ойын: «Сиқырлы дорба»

**Ойын шарты.**

Балалар әр затты мұқият қарап

шығып, олардың атын атап береді.

кесе, ожау, табақ, торсық)

Сыни ойлау, коммуникативтілік

дағды.

**Ой қорыту.**

АКТ көмегімен торсықтың

суреттерін көрсету.

«Торсық» ыдысының

Анаға деген сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелеу.

**Ән айту:** «Мерекеңмен, анашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай)

Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. I-шумақ сөздерін үйрету. Ән айту ережелерін еске салу.

4К моделі, бала үні.

Пед жет қимыл ойын: «Кім шатишаң?»

**Шарты:** Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге, шатишаңдыққа үйретуді жалғастыру.

**Қортынды**  
Балаларды мадақтау.

**3. Дене шынықтыру.**

**Мақсаты.** Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады

**Ресурстар:** Доп, кубиктер, таяқшалар

**Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.

**ҰОҚ өтілу барысы:**

1. Сәлемдесу.

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

**ояту**

**Тосын сәт.**  
Қазақша киім киген Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады.

**Ой қозғау**  
Балалар қуыршақ үстінде қанадй көйлек бар? Түсі қандай? Көлегі қандай? (өю-өрнектермен әшекейленген)

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

**Ой дамыту. АҚТ технолог**  
Ою – өрнектер туралы түсінік беру.

Слайд арқылы көрсету «Ирек», «құс - қанаты», «тышқан ізі».

Пед жет ойын.  
«Қандай ою?»

Балалар Сәулеге жаңадан көйлек сыйлыққа берейік. Сурет салу барысын түсіндіру, көрсету.

**Балаларды топқа бөлу.**  
Оқу ортасы арқылы саралау

Ресурстар арқылы

**Сергіту сәті (саусақ жаттығуы):**  
Мынау менде басбармақ, Бар жұмысты бастамақ. Төрт досы бар өзінің, Кәне, кәне санайық, Санын біліп алайық, 1, 2, 3, 4 Басбармақ, балан үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.

**Балалардың өз бетінше**

беремін.

Пед жет ойын: «Кімнің даусы»

**Шарты:** Жылаған бөбектің даусын ажырату.

**Бесік туралы түсінік беру**  
Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Балалар, қараңдаршы бесіктің де, төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады.

Ал мынау шүмегі, осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

**Ой қозғау.**  
— Балалар, айтыңдаршы мынау қандай заттар?  
Айна, тарақ, пышақты не үшін бөпенің басына қояды? айна мен тарақты кішкентай бой жеткен қызымыз «әдемі болсын» деп

Пышақты бала шошымас үшін жастығының астына қояды.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

**Бесікке салу дәстүрі.**  
Әже бесікке салуды көрсетеді.  
— Бөпеміздің ұйқысы тәтті болсын деп «Бесік жырын»

жанға созу. Б.қ. келу.

**Тыныс алу:**  
«Әдемі гүлдің иісі»  
4к моделі, бала үні  
Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Негізгі қимыл жаттығулары:**

1. Кегілер арасымен допты көтеріп жүру
2. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру

Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.

**Қим ойын:**  
«Қоян мен қасқыр» ойыны.

**Рефлексия**  
-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:  
-Қандай жаттығулар жасадық?  
-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

сыни ойлау, бала үні.

Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» көрмесін ұйымдастыру. Балаларды жұмыстарын талқылау.

**Қорытынды.**  
Балалар бүгін біз немен таныстық? Не жасадық? Балалардың жауаптары. Балаларды мақтап, мадақтау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы.

**Жалпы даму жаттығулары.**

**Таяқшаман**

**Б.қ.:** «Сағаттар»

1. Аяқтары алысқа, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/

**Б. қ.:** «Су тасушы»

2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Құламалар»

3. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Күш жинау»

4. Аяқтар алысқа қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет

**жұмысы**

**1-ші топ** дайын көйлекке фламастермен қызғалдақ оюын салады.

**2-ші топ** дайын үлгіге каранадашпен толқын оюын салады. Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау, өнім арқылы саралау. Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

**Шарты:** Көрме ұйымдастырып, қуыршаққа көйлекті сыйға тарту.

**Қорытынды.**

Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысына талдау жасау. сұрақ-жауап арқылы мақтап, мадақтау.

**3. Дене шынықтыру.**

**Мақсаты.**

Гимнастикалық орындық үстінен жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. Ресурс: Гимнас орындық, ленте, доға

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы:**

**Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған

айтайық:

Әлди,әлди , ақ бөпем,  
Ақ бесікке жат бөпем.  
Жылама бөпем, жылама,  
Жілік шағып берейін  
Бөпеміз ұйықтасын, бесікті тербетейін, ал сендер бөпеге арнап тілектеріңді білдіріңдер.  
Балалар тілек тілейді.  
Креативтілік, комуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні

**Тұсау кесер салтын көрсету.**

**Әже:** Баланың тұсауын кесу үшін мына жіптерді дайындадым.

Ақ жіп қостым – адалдыққа апарсын деп

Жасыл жіп қостым – гұмырлы, көсегесі көгерген азамат болсын деп

Қызыл жіп қостым -..... қызылға оранған молишылықты болсын деп.

**Әже.**

Қаз – қаз балам, қаз балам.  
Қадам бассаң мәз болам.  
Құрмеуіңді шешкейсің  
Тұсауыңды кесейін- деп тұсау кеседі.

Балалар: қаз - қаз, балам, қаз балам.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»

**Шарты:** Суреттен наурыз мерекесіндегі салт-дәстүрді топтастырып жинақтау

**Қорытынды**

**Әже.** Балаларға бата беріп қоштасады.



Анаға деген сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелеу.  
**Ән айту:** «Мерекеңмен, анашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай)

Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін үйрету. Ән айту ережелерін еске салу. 4К моделі, бала үні.

Пед жет қимыл ойын: «Кім шапшаң?»

**Шарты:** Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге, шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру.

**Қортынды**  
Балаларды мадақтау.

### 3. Дене шынықтыру.

**Мақсаты.** Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады

**Ресурстар:** Дөп, кубиктер, таяқшалар  
**Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.

**ҰОҚ өтілу барысы:**

1. Сәлемдесу.  
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

### ояту

**Тосын сәт.**

Қазақша киім киген Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады.

**Ой қозғау**

Балалар қуыршақ үстінде қанадй көйлек бар?

Түсі қандай?

Көлегі қандай?

(өю- өрнектермен әшекейленген)

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

**Ой дамыту. АҚТ технолог**

Ою – өрнектер туралы түсінік беру.

Слайд арқылы көрсету «Ирек», «құс - қанаты», «тышқан ізі».

Пед жет ойын.

«Қандай ою?»

Балалар Сәулеге жаңадан көйлек сыйлыққа берейік.

Сурет салу барысын түсіндіру, көрсету.

**Балаларды топқа бөлу.**

Оқу ортасы арқылы саралау

Ресурстар арқылы

**Сергіту сәті (саусақ жаттығуы):**

Мынау менде басбармақ,  
Бар жұмысты бастамақ.  
Төрт досы бар өзінің,  
Кәне, кәне санайық,  
Санын біліп алайық, 1,2,3, 4  
Басбармақ, балан үйрек,  
шылдыр шүмек,  
кішкентай бөбек.

**Балалардың өз бетінше**

беремін.

Пед жет ойын: «Кімнің даусы»  
**Шарты:** Жылаған бөбектің даусын ажырату.

**Бесік туралы түсінік беру**

Мынау бесік деп аталады.

Бесікті таза ағаштан жасайды.

Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды.

Балалар, қараңдаршы бесіктің де, төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады.

Ал мынау шүмегі, осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

**Ой қозғау.**

—Балалар, айтыңдаршы мынау қандай заттар?

Айна, тарақ, пышақты не үшін бөпенің басына қояды?

айна мен тарақты кішкентай бой жеткен қызымыз «әдемі болсын» деп

Пышақты бала шошымас үшін жастығының астына қояды.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

**Бесікке салу дәстүрі.**

Әже бесікке салуды көрсетеді.

— Бөнеміздің ұйқысы тәтті болсын деп « Бесік жырын»

жанға созу. Б.қ.келу.

**Тыныс алу:**

«Әдемі гүлдің иісі»

4 к моделі, бала үні  
Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Негізгі қимыл жаттығулары:**

1. Кегилер арасымен допты көтеріп жүру

2. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру

Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.

**Қим ойын:**

«Қоян мен қасқыр» ойыны.

**Рефлексия**

-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:

-Қандай жаттығулар жасадық?

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

сыни ойлау, бала үні.  
Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»

көрмесін ұйымдастыру. Балаларды жұмыстарын талқылау.

**Қорытынды .**  
Балалар бүгін біз немен таныстық?  
Не жасадық?  
Балалардың жауаптары.  
Балаларды мақтап, мадақтау.

қайталау/

**Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»**

5. Аяқтарын алышақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).

**Қорытынды:**

бір саптан шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ .

Маришпен жүру.

**Тыныс алу**

**жасаттыгулары:** «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алышақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

**Негізгі қимыл қозғалыс жасаттыгулары.**

1.Кубиктер арасымен жүру

2. допты жерде отырып бір-біріне домалату.

Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні

**Қимылды ойын:**

«Доптарды қай топ тез жинайды?»

Ойын шартымен таныстыру

заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру.

1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Тікелей бақылау, блум таксономиясы.

**Негізгі бөлім:**

Жалпы даму

жасаттыгулары.

Лентамен

**Б.қ.: «Басты айналдыру»**

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./

**Б.қ.: «Шеңбер»**

2. Аяқтары алышақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./

**Б.қ.: «Лентаны жасыр»**

3. Аяқтары иық

Бүгін қандай салт-дәстүрмен таныс болдық?

— Бесіктің қандай жабдықтарын білесіңдер?  
Балаларды мадақтау.

Қортынды.  
Балаларды мадақтау

жсалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту.  
/5 рет қайталау./

**Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»**

4. Аяқтарын ашық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту.  
/6 рет қайталау./

**Б. қ.: «Лентаны ілу»**

5. Аяқтарын ашық қойып, тізе бұғу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту.  
/6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Балерина»**



6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру.  
(6 рет қайталау)

**Б.қ.: «Көңілді ленталар»**

7. Аяқтарын ашық қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру.  
(10-15 секунд)

**Қорытынды:**

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.

		<p>/ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b> 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүру 2. доға астынан допты домалатып өту Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>.Қимылды ойын:</b> Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру Сыни ойлау, командамен жұмыс. <b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау</p>	 		
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				

<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 1</b> Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Серуен № 2</b> Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Серуен № 3</b> Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Серуен № 4</b> Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Серуен № 5</b> Бақылау. Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 20</b> Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. <b>Мақсаты:</b> балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №18</b> Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 16</b> Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №17</b> Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» <b>Ойын шарты:</b> Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №</b> Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» <b>Ойынның мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

**ЦИКЛОГРАММА**  
II апта. Наурыз айы 2022ж.  
Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»  
Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №2</b> Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №9</b> Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №11</b> Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №10</b> Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсің, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №14</b> Құрлымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» <b>Мақсаты:</b> балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
	<b>Қатынас саласы картотекасына</b>				
Таңертеңгі гимнастика	<b>Наурыз айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. «Жұмбақтар жасыру» Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран боп соғады, Бұл қай мезгілде болады? (Қыс) Жалт-жұлт етеді, Ұстасан еріп кетеді. (Қар) Қолы жоқ сурет салалды, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, ертегі суреттері  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>Шаттық шеңбер</b>  Сәлем саған алтын күн!  Сәлем саған көк аспан!  Сәлем саған жер-ана!  Сәлеметсің бе, достарым!  Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау  <b>Тосын сәт.</b>  Айгерім қуыршақ келеді.  Балалардан көмек сұрайды.  Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен.  Көмектесеміз бе?  «Суретпен жұмыс»  Бұл қандай ертегі?  Ертегіні суреттеріне қарап айтып беру?  Балалардың жсауаптары.  Сыни ойлау, коммуникатив дағды.  <b>Миға шабул</b>  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  <b>жұмбақ жасыру.</b>  Өзі бір қу,  Жүрген жері айғай-шу.  Сыни ойлау.  <b>Тақтамен жұмыс.</b></p>	<p><b>1 Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа мен көгершін  <b>Мақсаты:</b> Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі  <b>Ресурстар:</b> Ертегі суреттері  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбері:</b>  Біз балдырған тең басқан,  Дос құшағын елге ашқан.  Тілейміз тыныштық,  Ашық болсын көк аспан.  Мықты болсын іргеміз,  Бәріміз де біргеміз.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Мнемотехника</b>  «Көктем»  <b>Миға шабул.</b>  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  1. Бейбітшілік құсы деп,  Атайды оны барша жұрт. (көгершін)  2. Бір палуан өзі күшті,  қайраты мол,  Өзінен үлкен затты көтерер ол.  Мейлі қыр, мейлі жота,  мейлі төбе,</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Таңертең. Біреу – көп  <b>Мақсаты:</b> тәулік бөлігімен таныса отырып, заттың санын ажырата алады. (бір – көп)  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>  Үлкендерге сіз,  Кішіге де сіз.  Бар адамға құрметпен,  Бас иеміз біз.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Туіскенді түйреген,  Киім бар инеден.  (Кірпі)  Сыни ойлау, бала үні.  <b>Ғажайып сәт.</b>  Ойыншық кірпі келеді.  –Балалар, бүгін бізге қонақ келгенін білесіңдер ме? Ол бізге тәулік бөліктері туралы әңгімелеп бермекші.  Кірпі фланелеграфпен ілінген «Тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, түн» суретіне назарларын аударады.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  – Таңертең үлкендер жұмысқа, ал балалар</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады. олардың тіршілігі туралы мағлұмат алады.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ, Жануарлар суреттері  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>1.Шаттық шеңбер</b>  Амансынба Алтын Күн!  Амансынба Жер Ана!  Амансынба достарым,  Сендерді көрсем қуанам!  «Кім тез айтады» ойыны.  Балалар жыл мезгілін, апта күнін айтады.  <b>2.Ой дамыту. АҚТ технол</b>  <b>Бейнетаспа. Қазақстан жері.</b>  -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы (таудың, даланың әдемі табиғат көрінісі көрсетеледі).  Қазақстан жері туралы мағлұмат беру.  Біздің жеріміз кең-байтақ.  Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөп-мөлдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді.  Мазмұн арқылы саралау, Блум</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в мир сказок»  <b>Цель:</b> Расширение и закрепление знаний детей о сказках, героях сказок, об окружающем мире.  Образовательные: учить детей отвечать полным предложением; активизировать словарь; называть героев сказок и название сказок  <b>Организационный момент.</b>  давайте поприветствуем друг друга с помощью колоколь- чика. дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: Здравствуй, талгатик! и т.д., пока колокольчик не обойдет весь круг.  ) в гости приходит кукла Макта қыз. она хочет узнать, что вы знаете о сказках. какие бывают сказки?  да, сказки бывают народные. у каждого народа свои сказки, они отражают традиции и обычаи.  Макта қыз предлагает отправиться в одну из сказок.</p>
--	--	--	---	---	--





Бала, бала, балақай,  
Қол соғайық, алақай!  
Бір, екі, үш деп айтайық,  
Саусақтарды тартайық,  
Жалқау бала болмайық,  
Қолды қысып, ойнайық.

### Сахналау

Балалрды рөлдерге бөлу.  
Автордың сөзін тәрбиеші  
айтып тұрады.

Балалар қызығушылықпен  
ойнайды.

4К моделі, бала үні,  
коммуникатив дағды.

Құрлымдалған ойын.  
«Ертегі құрастыр» (пазл)

### Қорытынды.

Айгерім қуыршақ кқп  
ертегілермен танысқанына  
қуанып рахмет айтып  
қоштасады.

Сұрақтар ілегі арқылы  
қорытындылау

Балаларды мадақтау.

## 2. Музыка

Тақырыбы: Наурыз жыл  
басы

### Мақсаты:

Ұлттық рәсім туралы  
қаратайым түсініктерді,  
сыйластықты түсінеді

Ресурстар: АҚТ  
технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:  
командада жұмыс жасау,  
өнім арқылы саралау.

ҰОҚ жүргізілу барысы  
Ата мен әже балаларды  
қарсы алады.

Балалар дөңгелек үстел

құстары мен дала  
құстарын ажыратады.

### Қорытынды.

Балалар қандай әңгімемен  
таныстық?

-Әңгіме не жайында  
болды?

Балалардың жауаптары.  
Мадақтау.

## 2. Сурет салу

Тақырыбы: «Менің  
сүйікті ертегім»

Мақсаты: Ертегі  
кейіпкерінің бейнесін  
салуды және жануарлар  
мен адамның ерекшелік-  
терін айыра алады.

Ресурстар: АҚТ  
технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: 4К  
моделі: командада  
жұмыс жасау, өнім  
арқылы саралау,

ҰОҚ жүргізілу барысы  
Шаттық шеңбер.

Қызығушылықтарын  
ояту.

Балалар мен қонаққа  
ертегіші Ерден атайды  
шақырып едім.

АҚТ технологиясы.

Балалардың назарын  
бейнетаспаға аудару.  
(Бейне таспа арқылы  
ертегіші атай Ерден  
келеді).

Балалардан қандай ертегі  
білетіндерін сұрайды.

Сыни ойлау, Бала үні  
Ой, балалар, сендер көп

Екі деп - екі рет айналамыз.

Үш деп - үш рет секіріп.

Төрт дегенде - отырамыз!

### 3-тапсырма.

Пед жет ойын:

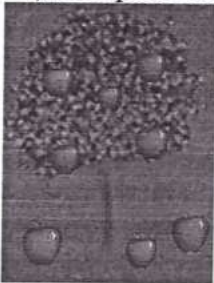
«Бір және көп» ойыны.

Шарты:

- Ағашта неше алма бар?

- Жерде неше алма жатыр?

- Қай жердегі алма көп?



Сыни ойлау, коммуникатив  
дағды, жаппай бақылау.

### Қорытынды.

Кірпі: балалар сендер зейінді  
екенсіңдер менің барлық  
тапсырмаларымды  
орындадыңдар. Мен сендерге  
сыйлыққа алма беремін.

Кірпі балалармен қоштасады.  
Балаларды мадақтау.

## 2. Құрастыру

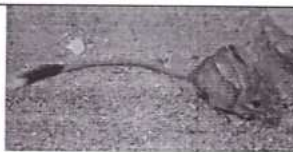
Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім  
үй»

Мақсаты: Сәйкес белгілері  
бойынша біріктіре отырып,  
жұмыс жасай алады.

Ресурстар: Үй суреттері

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:  
командада жұмыс жасау,  
өнім арқылы саралау,

ҰОҚ жүргізілу барысы  
Шаттық шеңбер.



Дала тасбақасы шөлде  
жерлерді мекендейді. Ол қауіп  
төнгенде, басын сауытының  
ішіне жиып алады. 150  
жылдай тіршілік етеді.  
Өсімдіктермен қоректенеді.  
Жылына 3-4 ай ояу, қалған  
уақытта ұйқыда болады.

Үдеріс арқылы саралау,  
Блум таксономиясы,

### 4. Сергіту сәті.

Күн төккен нұрынан  
Биік болып өсеміз  
Денемізді тік ұстап  
Дөңгелене билейміз

### 5. Пед жет ойын:

«Мұқият бол!»

Шарты: Балалар  
сипаттамасы бойынша  
қандай жануар екенін  
табады.

Ал енді мен сендерге бүгінгі  
танысқан жануарлардың бір  
белгісін айтамын, сендер  
қаңдай аң екенін табасыңдар.

Құрлымдалған ойын:

«Топтастыр»

Шарты: Сурет арқылы үй  
жануарлары мен жабайы  
жануарларды бөліп жинау.

### 6. Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы  
қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

## 3. Дене шынықтыру.

бросает мяч следующему.

Яйцо девушка ...

дерево кошка ...

Мышь ... корова ...

(К) Пальчиковая игра  
«Расскажу про кошку».

Подставляй ладошку,  
(вытянуть вперед руку  
ладошкой вверх)

расскажу про кошку.  
(гладит ладонь другой  
рукой)

Будем пальчики  
считать? (Шевелить  
пальчиками)

Будем пальчики считать!  
(Сжимать и разжимать  
пальчики)

раз-два-три-четыре-  
пять (Поочередно  
загибать пальчики)

вот – кулак, (сжимать  
пальцы в кулак)

А вот – ладошка.  
(разжимать)

На ладошку села кошка!  
(поставить на ладонь  
пальцы второй руки)

и крадется потихоньку,  
(«пробежать»  
пальчиками по руке до  
плеча)

и крадется потихоньку...  
(спрятать кисть другой  
руки под мышку)

видно мышка там  
живет!

(и) задание №3. Помоги  
Макта қыз помириться  
с кош- кой.

жанына келіп, ата мен әжеге сәлемдесіп, үстел айналасына орналасады.  
 Балалар атамен, әжемен амандасады. Әже балалардан қандай мереке екенің сұрайды.  
**Ой қозғау**  
 -Наурыз дегенді қалай түсінесіңдер?  
 -Наурызды халық қалай тойлайды?  
 -Наурызға қатысты қандай ырымдарды білесіңдер?  
 -Наурыз күн мен түн теңелген кез, ол күні ренжіскен адамдар бір-бірімен құшақ жайып, төс қағыстырып татуласады. Әр үйде дастархан жайылып, бір – бірінің үйіне қонаққа барады.  
 -Міне, алдарыңда қазақтың ұлттық тағамдары тұр. Жеті түрлі дәм салынып наурыз көже дайындалады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  
**Ән үйрету: «Наурыз –жыл басы».**  
 Музыка жетекшісі әнді орындайды.  
 Балалар наурыз туралы білгендерін әңгімелейді.  
 Наурызда бір-біріне қонаққа бару керектігін, татуласу керектігің ұсынады  
 Әннің бірінші шумағын қайырмасымен үйрену.  
 Ата өзімен бірге арқан ала келгенің айтады.  
 Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс»

ертегі біледі екенсіңдер  
**Ерден ата жұмбақ жасайрады.**  
**Пед жет ойын:** «ім тапқыр?»  
 От басында құмған,  
 Екі көзін жұмған.  
 Ол не?  
 -Мысық қай ертегіде кездеседі?  
 Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші?  
 Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді?  
 Мазмұн арқылы саралау.  
 Бала үні  
**Топқа бөлу**  
**Ертегі кейіпкерлері арқылы.**  
 1-топ .Мысық  
 2-топ. Мақтаңыз  
 3-топ. Тауық  
**Сергіту сәті.**  
 Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір.  
 Жаттығу жасаймын.  
 Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ  
 Жаттығу оңай-ақ.  
**1-топ .**  
 Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу.  
**2-топ.**  
 Мақата қызыдң суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды.  
**3-топ.**

Біздің топтың ұл- қыздары,  
 Тату тәтті ойнайды.  
 Әлемдегі бар адамға,  
 Тек жақсылық ойлайды.  
**АҚТ технол жұмыс.**  
 Пед жет ойын:  
**Жұмбақ жасыру.**  
 Жалтылдап қалағы,  
 Салатын кім қаланы?  
 (Құрлышы.)  
**Ой қозғау.**  
 -Құрылышы дегеніміз кім?  
 -Олар не тұрғызады?  
 Балалар бүгін бәріңіз құрлышы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсыңдар.  
**Сергіту сәті:**  
 Ал, балалар, тұрайық  
 Алақанды соғайық.  
 Бір отырып, бір тұрып  
 Біз тынығып алайық.  
 Пед жет ойын:  
 «Пішіндерді ата»  
 Шарты. Берілген пішіндерді дұрыс атау.  
 Осы пішіндерден не құрастыруға болады?  
**Үлгі көрсету түсіндіру.**  
 Балалардың өзіндік жұмыстары.  
 Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады.  
**Бас бармақ әдісі** арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды.  
 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  
**Қорытынды**  
 Құрлымдалған қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»

**Мақсаты.** Тақтай үстіне шығу және бойымен жүреді, қимыл үйлесімділігін жасай алады.  
**Ресурстар:** Ленталар, доп, кубиктер.  
**Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ өтілу барысы:**  
 1.Амандасу.  
**Кіріспе**  
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/Саптан 4 зекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  
**Жалпы даму жаттығулары**  
 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./  
 2. Аяқтары ашақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/  
 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл ашақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап,

**2. Жапсыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Алдаркөсенің ишігі»  
**Мақсаты:** Балалар үлгімен жұмыс істеуді, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыра алады.  
**Ресурстар:** АҚТ технол, Тақырып бойынша көрнекіліктер  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**Шаттық шеңбер.**  
 Шеңбер болып тұрайық  
 Алақанды ашайық  
 Таза ауаны жұтайық  
 Жүрекке жылу сыйлайық  
 Жыйналған жылу жүректі  
 Бір-бірімізге сыйлайық  
**Ой қозғау.** АҚТ технолог  
 Ертегі тамашалайды.  
 -Балалар, ертегі кім туралы?  
 -Қазір эраннан көрген алдар көсені көз алдымызға елестетіп көрейік.  
 -Кім айтады, ол қандай адам?  
 -Алдаркөсе неге тоңды?  
 -Ал, алдаркөсенің шапаны ше?  
 -Алдаркөсенің алдынан кім шықты?

Қазақтың ұлттық ойыны – арқан тартуды екі командаға бөліп ойнатады.

–«Балалар келе жатқан Наурыз күні күн мен түн теңелді», – деп  
**Пед жет ойын:** «Күн мен түн»

Ата мен әже балаларға ризашылығын білдіріп, мадақтап, қоштасып, үйлеріне қайтады.

Балалар алған көңілді әсерлерімен тарайды.

**Қортынды. Сұрақ-жауап**

–Ән не туралы айтылған?  
–Ән көңілді ме, әлде көңілсіз бе?

### 3. Дене шынықтыру.

**Мақсаты:**

Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.  
**Ресурстар:** Жіп, жалауша.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.

**Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.  
Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру.

Шеңбер бойымен тұру.  
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  
Жатпай бақылау.

**Негізгі бөлім:**

**Жалпы даму жаттығулары құралсыз**

«Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу  
**Педагогтің жауап сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру**

**Балалардың жұмысн бақылау.**

Жеке көмек көрсету.

**Қ/Д ойын: «Көрмелер»**

4 к моделі, бала үні  
**Мазмұн арқылы саралау Қорытынды.**

Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді?

Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады.

Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер?

Балаларды мадақтау

### 3. Дене шынықтыру

**Мақсаты.** Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.

**Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер  
**Әдіс-тәсілі:** 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

**Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.  
Табанмен қалыпты,

–Балалар құрылысшы дегеніміз кім?

–Құрылысшылар не салады?

Жарайсыңдар, балалар!

Сендер құрылысшы ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасадыңдар.

Балаларды мадақтау.

денемен жартылай шеңбер жасайды.5р

4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек.6 р

5. Аяқтарын алашақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу**

**жаттығулары:**

«Алақандағы допты үрлеу».

4 к моделі, бала үні

**Өнім арқылы саралау**

**Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау**

**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**

1. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүреді.

2.допты алға қарай лақтыру

**Өнім арқылы саралау**

Құрлымдалған қимылды ойын:

«Қасқыр мен қояндар»

**Мақсаты:** Балалар шатшаңдыққа, ептілікке үйренеді.

Күтілетін нәтиже:

Балалар ойынды ойнай алады

4 к моделі, бала үні

Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.

- Байды қандай адам деп ойлайсыңдар?

-Алдар көсе не ойлайды?

-Қандай мезгіл болды?

Үдеріс арқылы саралау,

Блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникатив дағды.

**Пед жет ойын:** «Ұлттық киімдерді ата»

**Шарты:** экранда көрсетілген киімдерді атау.

**Ал балалар біз қазір Алдаркөсенің шапанын жасауды үйренеміз.**

**Қауіпсіздік ережесі**

1.Қайшыны ауызға салуға болмайды.

2.Желімді аузымызға салуға болмайды.

3.Қайынышымен жұмыс жасағанда абайлап жұмыс істеу керек.

Блум таксономиясы.

**Балалардың өз бетінше жұмысы.**

Құрлымдалған ойын:

«Жамауды жама»

1. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу

2.Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз

қалауларыңмен «жамауларды» жапсырып фло-мастермен тігіс салу.

4К моделі, бала үні, өнім

арқылы саралау

Балалардың жұмыстарын бақылау.

**Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»**  
1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/  
**Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»**  
2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./  
**Б.қ.: «Жел соқты»**  
3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./  
**Б.қ.: «Шапалақ»**  
4. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет  
**Тыныс алу жаттығулары:**  
«Әтеи» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.  
Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  
**Бастапқы қалыпқа келу.**  
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  
**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.**  
1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру,  
2.допты қос қолдап лақтыру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау  
**Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»**

жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау Тікелей бақылау.  
**Негізгі бөлім:**  
**Жалпы даму жаттығулары**  
**Б.қ.: «Құстар ұшты»**  
1. Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чи- чирик» деп айту.  
**Б.қ.: «Мотор»**  
2. Аяқты алишақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/  
**Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»**  
3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет )  
**Б. қ.: «көңілді пингвин»**  
4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/  
**Тыныс алу жаттығулары:** «Ботқа піст» мұрынмен дем алып, ауыздан демді

Жеке көмек көрсету. Балалардың жасаған жұмыстарын қарау, талдау, бағалау.  
**Сергіту сәті.**  
**Қара жорға.**  
Үнтаспадан тыңдау.  
**Қорытынды.**  
Жасалған жұмыстардан көрме жасау.  
Балаларды смайликтер мен мадақтау.

	<p><b>Ойын шарты:</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жатпай бақылау</p> <p><b>Қорытынды:</b> Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы</p>	<p>шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> 1. Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіру. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өрмекші мен шыбын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту Командада жұмыс, жатпай бақылау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлынишақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 10</b> Бақылау. Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Серуен № 11</b> Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Серуен № 15</b> Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Серуен № 13</b> Бақылау. Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Серуен № 12</b> Бақылау. Аула сытырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың</b>	<b>Картотека № 1</b> «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,	<b>Картотека №3</b> «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте	<b>Картотека №9</b> «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	<b>Картотека №11</b> «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек	<b>Картотека № 12</b> «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға

<b>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	сақтау қабілеттерін дамыту, шатиандыққа баулу 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	құралдарын танып айта білуге үйрету 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

### ЦИКЛОГРАММА

III апта. Наурыз айы 2022ж.  
Ересек топ

Өтпелі тақырып . «Салттар мен фольклор»  
Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №2</b> Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №9</b> Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №11</b> Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №10</b> Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №14</b> Құрлымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» <b>Мақсаты:</b> балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
<b>Қатынас саласы картотекасына</b>					
Таңертеңгі гимнастика	<b>Наурыз айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау <b>Тақпақ</b> Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

### 1. Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:**

**Өнер көзі халықта**

**Мақсаты:** Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаным тұта білуді үйренеді.

**Ресурстар:** АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы**

**Шаттық шеңбері.**

Арайлап таң атты,  
Алтын сәуле таратты.  
Жадырайды жүздерің  
Жарқырайды тобымыз

**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Білмеспек келеді.**

Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді.

Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді. Мен ұлттық аспаптарды білмеймін.

-Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім.

Балалар көмектесеміз ба?

**АҚТ технологиясы**

**Слайд. Ұлттық аспаптар.**



**Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру.**  
домбыраның құрылдысын

### 1. Көркем әдебиет

**Тақырыбы:** «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев

**Мақсаты:** Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырғағын, келтіріп айта алады.

**Ресурстар:** АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы**

**Сұрақ жауап**  
Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі неше ай бар?

Көктемде қандай өзгерістер болады?

Наурызда қандай мерекені тойлаймыз?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

**Өлең оқу.**

**Наурыз тойы.**

Күн менен түн теңелді,  
Жер шуаққа кенелді,

Соны тойлар ел енді.

Наурыз тойы -салтымыз,

Көгерсін деп халқымыз

Көшеге тал егеді.

Жарқырап тұр күніміз,

Жайқалсын жас гүліміз,

Бақта бұлбұл сайрасын.

Сәнді көктем нұрымен,

Мағынасын түсіндіру.

Мазмұн арқылы сарлау,

Блум таксономиясы.

**Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.**

**Қорытынды.**

### 1 Математика негіздері.

**Тақырыбы:** «Ұзындық.

**Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».**

**Мақсаты:** Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшей алады.

**Ресурстар:** АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы**

**Шаттық шеңбер.**

«Кел, күлейік»

Кел, балалар, күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Күлкі көңіл ашады,

Күліп өмір сүрейік!

- Қазір жылдың қай мезгілі?

- Сендер қалай білдіңдер?

- Көктемнің бірінші айы қалай аталады?

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

**Жаңа тақырып. «Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу»**

**Пед жет ойын:** «Құпия дорба»

Дорбаның ішіне ұзындық, масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.



**Сызғыш— заттардың**

### 1.Жаратылыстану

**Тақырыбы:**

**Су тірішілік көзі**

**Мақсаты:** Балалар судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді.

**Ресурстар:** АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы**

**1.Шаттық шеңбері:**

Самал жел бізді желдетпші,  
Күн нұры бізді жарқырат.

Таза ауа дем берші,

Мөлдір су бізді салқындат.

**2.Ой қозғау.** Балалар, «су» деген сөзді естігенде кезде көз алдарына ең алдымен не елестейді?

-Су бізге не үшін қажет?

- Суды адамдар не үшін пайдаланады?

-Жануарлар мен өсімдіктерге не үшін қажет?

Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды.

**3.Су жайлы видео ролик қараймыз**

Балалар ал сендер білесіңдер ме су қайдан, қалай пайда болатынын? (балалардың жауаптары тыңдалады)

Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн шуағымен бу

### 1. Музыка

**Тақырыбы: Наурыз**

**Мақсаты:** Балаларға НАУРЫЗ мерекесі туралы мәлімет терді біледі, салт-дәстүрмен танысады.

**Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер

**Әдіс-тәсілі:** 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

**ҰОҚ өтілу барысы:**

Көңілді музыка әуенімен балалар амандасады.

**Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды.**

– Балалар, сендер наурыз мерекесі туралы не білесіңдер? – Ол мереке қай кезде болады,

Сыни ойлау, бала үні

**Музыка тыңдау:**

«Қосалқа»

(Дәулеткерей). Домбыра – қазақтың халық аспабы.

Халқымызда домбыраны киелі аспап деп атайды.

Өйткені адам тілімен жеткізе алмаған оқиғаларды күй арқылы жеткізуге болады.

Күй созылмалы, баппен орындалады.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

**Ән айту:** «Наурыз



көрсету арқылы түсіндіру.



- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады

Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы.

**Сергіту сәті:**

Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық Сыбызғыны сызылтып, Билеп-билеп алайық.

**Қобызбен таныстыру.**



**Жетігенмен таныстыру.**



Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

**Пед жет ойын:** «Қай аспаптың үні?»

**Шарты:** Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі

Қандай мереке туралы білдік?

Балалар не туралы айттық?

Балаларды мадақтау.

Пед жет ойын

«Наурыз деген не?»

-Күн мен түн теңеледі-

Ренжіскен адамдар

достасады

-7 түрлі дәмнен Наурыз

көже дайындайды

Ұлттық ойындар

ойналады.

-Ешкіммен ренжіспейді;-

Жаман сөздер айтпайды;

-Жаман қылықтар

көрсетпейді.

Сыни ойлау, бала үні,

коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау.

**Құрлымдалған ойын:**

«Бөлігін тап»

**Шарты:** Алтыбақан, киіз

үй, бесік берілген

заттардың бөлігін тауып

құрастыру.

Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік дағды, креативтілік.

**Қорытындылау**

**Сұрақ-жауап**

**Балаларды мадақтау.**

**2. Сурет салу**

**Тақырыбы:**

«Алтын балық»

**Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне

тән ерекшеліктерін,

пішінін, пропорциясын

ескере отырып, сурет

ұзындығын өлшейтін құрал.

Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал.

Тәжірибе жасап көрсету.

- Балалар кілем үстінде

жарты шеңбер болып

отырады. Қолдан жасаған

ұшақтарын ұшыру.

Қәне кімнің ұшағы алысқа

ұшады-деп ұшақтарын әр

жаққа жіберді.

- Балалардың қайсысы

ұшағын қай бағытқа

жіберді? Ол қалай ұшты?

- Кімнің ұшағы алысқа

ұшқанын қалай білеміз?

**Бірінші тәсіл:** адым арқылы

өлшеу.

Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.

**Екінші тәсіл:** ара

қашықтықты сызғышпен өлшеу.

- Біз қай ұшақтың алысқа

ұшқанын анықтау үшін

қандай шартты

өлшеуіштерді қолдандық?

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.

**Сергіту сәті.**

Жаттығуды жасаймыз!

Бір дегенде-тік тұрамыз,

Екі дегенде- екі рет

айналамыз.

Үш дегенде -үш рет секіреміз,

Төрт дегенде- отырамыз.

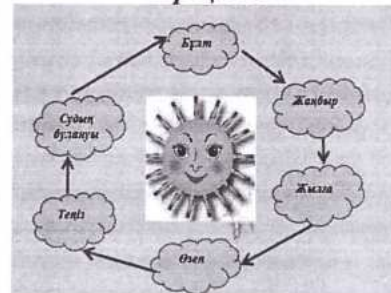
Құрлымдалған ойын: Ұзын – қысқа»

**Шарты:** Заттарды

салыстыру

болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан кішкентай сулар бірігіп, жылғалар болып, үлкен теңіз құрайды.

**Табиғаттағы судың айналымы туралы сызба-нұсқасы**



Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Ал, енді сендермен бірігіп бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік.

**Ой қозғау.**

**1 Тәжірибе**

Құрлымдалған жұмыс түрі.

«Су — мөлдір»

● Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес».

● Балаларға бояу беріп, судыңда түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе

тойы» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева). Наурыз мерекесі қандай мереке екенін балаларға түсіндіру. Мерекеді қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурызкөже туралы түсініктер беру. Әннің көңіл күйін ажыратып, ырғақты ұстап орындауды қадағалау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, өнім арқылы саралау.

**Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Сақина салу» (ән-ойын, өңдеген Е. Брусиловский).

Қазақтың ұлттық ойындарының бірі саналатын «Сақина салумен» таныстыру, ойнау. Ойыннан жеңілген бала өз өнерін көрсетеді, ән салады, би билейді, тақпақ айтады.

4К моделі, бала үні

**Қортынды**

Наурыз мерекесі туралы не білесің? Бұл мерекені отбасыңмен қалай атап өтесің? Неліктен наурызды «жыл басы» деп айтады?

(балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді)

Сыни ойлау, бала үні.

**Ой қозғау.**

Оқу ортасы арқылы саралу

**Топқа бөлу.**

Құрлымдалған ойын:

«Бөлігін тап»

**Шарты.** Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру.

1-ші топ.

Домбыра бөлігін тауып құрастыру.

2-ші топ

Жетіген бөлігін тауып құрастыру

3-ші топ

Қобыз бөлігін тауып құрастыру.

4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жатпай бақылау.

**Қорытынды.**

Білімспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.

**2 Музыка**

**Тақырыбы: Наурыз**

**Мақсаты:** Балаларға НАУРЫЗ мерекесі туралы мәлімет терді біледі, салт-

салуды біледі.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

**Қызығушылықтарын ояту.**

«Мұхит дыбысы»

ұнтаспадан тыңдату.

Балалар қызығушылықпен тыңдайды және ненің дыбысы екенін айтады.

Миға шабул.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық)

**Ой қозғау.**

Балықтар қай жерде тіршілік етеді?

(Өзен, көл, мұхит).

Балықтың денесі немен қапталған?

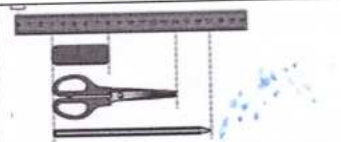
Балалар балықтарды адамдар не үшін пайдаланады? Қандай тағамдар жасауға болады?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

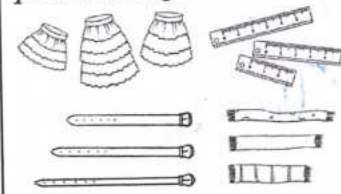
**Аквариуммен танысу және ішіндегі балықпен таныстыру.**

Балалар, аквариумдағы балықтардың түрлері қандай екен?

- Мына үлкен балықтың түсі қандай?



**Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.**



Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жатпай бақылау.

**Қорытынды.**

- Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады?

- Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік?

Балаларды мадақтау.

**2 Қоршаған ортамен таныстыру.**

**Тақырыбы:** «Ұлттық киім мен әшекейлер»

**Мақсаты:** Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы**

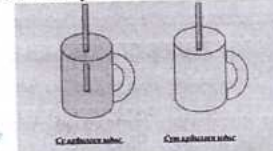
**Шаттық шеңбер**

Күн сәуле шашқаның үшін рахмет!

Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет!

жүзінде біледі.

Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды.



**II Тәжірибе** Пед жет жұмыс:

«Суда дәм жоқ»

Балалар түтікше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм бар ма?

Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады.

Балалар өз ойларын айтады, неліктен судың дәмі өзгергендігін.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

**III Тәжірибе** Пед жет жұмыс:

«Судың иісі жоқ»

• Балалар суды иіскеп көреді, судың иісінің жоқ екенін сезінгенше, тағы да қайталап иіскету керек. Ал екінші ыдыста түссіз тәтті суға ванилин араластырған суды құйып, балаларға иіскету керек.

Балалар екі ыдыстағы судың айырмашылықтарын айтады.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

**4.Сергіту сәті**

Ал, балалар тұрайық,

мойнымызды бұрайық,

Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап,

Қане, жүзіп алайық,

Оңға бір, солға бір қарап,

**2.Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** «Әжемнің сандығы»

**Мақсаты:** мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу

әдісімен танысады және үйренеді.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау,

бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы**

**Шаттық шеңбері:**

Арайлап таң атты,

Алтын сауле таратты.

Сәлеметсің бе, жер ана,

Сәлеметсің бе, көк,

аспан.

Сәлеметсіздер ме,

балалар.

**Қызығушылықтарын ояту.**

-Балалар, бүгін біз әжесің үйіне қонаққа барамыз.

Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

**Жұмбақ шешу**

1.Таңмен көзін ашады,

Әлемге нұрын шашады.

2.Аспаннан домалап,

Көк моншақ төгілді.

дәстүрмен танысады.  
**Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер  
**Әдіс-тәсілі:** 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жасанама бақылау

**ҰОҚ өтілу барысы:**  
Көңілді музыка әуенімен балалар амандасады. Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды. – Балалар, сендер наурыз мерекесі туралы не білесіңдер? – Ол мереке қай кезде болады, Сыни ойлау, бала үні  
**Музыка тыңдау:** «Қосалқа» (Дәулеткерей). Домбыра – қазақтың халық аспабы. Халқымызда домбыраны киелі аспап деп атайды. Өйткені адам тілімен жеткізе алмаған оқиғаларды күй арқылы жеткізуге болады. Күй созылмалы, батпен орындалады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  
**Ән айту:** «Наурыз тойы» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева). Наурыз мерекесі қандай мереке екенін балаларға түсіндіру. Мерекеде қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурызкөже туралы түсініктер беру. Әннің көңіл күйін

- Бұл балық «Алтын балық» деп аталады.  
**Ендеше балалар осы балықтың суретін салайық.**  
Суретті салмас бұрын, сергіп алайық  
**Сергіту сәті.:**  
Суда жүзді балық,  
Кетпейді ол батып.  
Алға, оңға, солға  
Жүзер ізін салып.  
Қайталаймын қимылын.  
Тоқта, алтын балық!  
**Сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.**  
Оқу ортасы арқылы саралау.  
**Топқа бөлу.**  
1-топ балықты мақталы таяқшамен бояйды.  
2-топ балықты саусақ арқылы қабыршықтарын бояйды.  
Балалардың жұмыстарын бақылау.  
Жеке көмек көрсету.  
Құрлымдалған ойын:  
«Біздің көрме»  
**Шарты:** Жұмысты аяқтағандар, балықтарын аквариумға әкеледі. (екі жақты скоп жабыстырылған ватманда аквариумда балықтар орналасады).  
**Қорытынды.**  
Балаларды мадақтау.

Аспап таза ауаң үшін рахмет!

Ағаш көлеңке үшін рахмет!

**Миға шабуыл**

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

**Шарты:** Киімдер туралы берілген жұмбақты шатишаң шеше білу

**Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен Тосын сәт.**

Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен тамашалауға шақырады.

-Айтыңдаршы, балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?

Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен.

Қандай киімдер көріп тұрсыңдар?



Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.

**Сергіту сәті.**

Орнымыздан тұрамыз,  
Алақанды ұрамыз.

Бір отырып, бір тұрып,  
Тез шынығып шығамыз.

Құрлымдалған ойын. «Кімнің

денемізді бұрайық.

**6. Қорытынды:**

Сонымен балалар, бүгін не туралы әңгімелестік?

Су қайдан пайда болады екен?

Сендермен бірге қандай тәжірибелер жасадық?

(балалар жауаптары)

Балаларды мадақтау.

Жұлдызша тарату.

**3. Дене шынықтыру.**

**Мақсаты:** Допты бір-біріне домалату, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады.

**Ресурстар:** доп, текшелер  
**Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы:**

1. Амандасу.

**Кіріспе**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу / саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

**Жалпы даму жаттығулары**

1. Аяқтары иық мөлшерінде.

Денені тік ұстау. Лента төменде.

Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты

ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет

3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ- қашады.

**Әжеңің үйіне келу.**

Әжемен амандасу.

-Балалар әжеңің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен.

Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.

-Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізіші.

Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы.

**Әже.** Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріңе де дәл сондай ,сандық жасауға көмектесемін.

**Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі.**

Ермексазды жұмсартып, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз.

Өзімізге таныс шымыу әдісі арқылы сандықтың аяғын шығара-мыз.

Сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз.

Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.

ажыратып, ырғақты ұстап орындауды қадағалау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Сақина салу» (ән-ойын, өңдеген Е. Брусиковский). Қазақтың ұлттық ойындарының бірі саналатын «Сақина салумен» таныстыру, ойнау. Ойыннан жеңілген бала өз өнерін көрсетеді, ән салады, би билейді, тақпақ айтады. 4К моделі, бала үні

#### **Қортынды**

Наурыз мерекесі туралы не білесің? Бұл мерекені отбасыңмен қалай атап өтесің? Неліктен наурызды «жыл басы» деп айтады?

#### **3. Дене шынықтыру.**

**Мақсаты:** Скамейка үстінен жүруді, құм салынған қапшықты басқа қойып жүре алады.

**Ресурстар:** Скамейка, жсалауша, құм салынған қапшық.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.

#### **Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру. екі жсалауша алып,

#### **3. Дене шынықтыру.**

**Мақсаты.** Үлкен допты алысқа лақтырады, кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.

**Ресурстар:** Үлкен доп, сылдырмақ.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау

#### **Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаптай бақылау.

#### **Негізгі бөлім:**

**Жалпы даму жаттығулары.**

**Сылдырмақпен**

**Б.қ.: «Көбелек қонды»**

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/

**Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»**

2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу.

Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете

заты ажырат»

**Шарты:** Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды.

#### **Қорытынды.**

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау

қайталау./

2. Аяқтары алысқа қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермен отырып ауыстыру. /5р/

3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алысқа ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. 5р

4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұзу және жазу керек. 6 р

5. Аяқтарын алысқа қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

**Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу».

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

**Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау**

**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**

1. Текшелер, арасымен жүру

2. допты алға қарай лақтыру

**Өнім арқылы саралау**

Құрлымдалған қимылды ойын:

«Қасқыр мен қояндар»

**Мақсаты:** Балалар

шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.

Күтілетін нәтиже:

Балалар ойынды ойнай алады

4 к моделі, бала үні

Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.

#### **Сергіту сәті:**

Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз.

Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз.

Қанат қағып ұшамыз,

Қарлығаштай

самғаймыз.

Балалардың өз бетінше жұмысы.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Балалардың жұмысын мадақтау.

4К моделі, бала

үні. жанама бақылау.

Әжемен қоштасып

балабақшаға оралу.

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

**Шарты:** Жасаған

жұмыстарынан көрме

ұйымдастыру.

Кәне, балалар, жасаған

жұмыстарымызды

ұлттық бұрыштағы

көрмеге апарып қояйық.

**Сұрақтар ілмегі**

арқылы қорытындылау.

-Сандықты неден

жасайды?

-Ол сандықты не үшін

қолданамыз?

-Үйлеріңде сандық бар

ма?

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 15</b> Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Серуен № 18</b> Бақылау: Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Серуен № 16</b> Бақылау. Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Серуен № 3</b> Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Серуен № 7</b> Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 4</b> «Заттық фриздер» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Картотека №6</b> «Табиғат құбылыстарын ажырат» <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Картотека №9</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Картотека №16</b> «Ненің баласы?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Картотека № 20</b> «Көп және біреу» <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

### ЦИКЛОГРАММА

III апта. Наурыз айы 2022ж.  
Ересек топ

Өтпелі тақырып . «Салттар мен фольклор»  
Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №2</b> Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №9</b> Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №11</b> Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №10</b> Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №14</b> Құрлымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» <b>Мақсаты:</b> балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
<b>Қатынас саласы картотекасына</b>					
Таңертеңгі гимнастика	<b>Наурыз айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслытасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау <b>Тақпақ</b> Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.				

көрсету арқылы түсіндіру.



- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады

Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы.

### Сергіту сәті:

Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық Сыбызғыны сызылтып, Билеп-билеп алайық.

### Қобызбен таныстыру.



### Жетігенмен таныстыру.



Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

**Пед жет ойын:** «Қай аспантың үні?»

**Шарты:** Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі

Қандай мереке туралы білдік?

Балалар не туралы айтық?

Балаларды мадақтау.

Пед жет ойын

«Наурыз деген не?»

-Күн мен түн теңеледі-

Ренжіскен адамдар

достасады

-7 түрлі дәмнен Наурыз

көже дайындайды

Ұлттық ойындар

ойналады.

-Ешкіммен ренжіспейді;-

Жаман сөздер айтпайды;

-Жаман қылықтар

көрсетпейді.

Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жатпай бақылау.

**Құрлымдалған ойын:**

«Бөлігін тап»

**Шарты:** Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру.

Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік дағды, креативтілік.

**Қорытындылау**

**Сұрақ-жауап**

**Балаларды мадақтау.**

## 2. Сурет салу

**Тақырыбы:**

«Алтын балық»

**Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет

ұзындығын өлшейтін құрал.

Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал.

Тәжірибе жасап көрсету.

- Балалар кілем үстінде

жарты шеңбер болып

отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру.

Кәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді.

- Балалардың қайсысы

ұшағын қай бағытқа

жіберді? Ол қалай ұшты?

- Кімнің ұшағы алысқа

ұшқанын қалай білеміз?

**Бірінші тәсіл:** адым арқылы өлшеу.

Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.

**Екінші тәсіл:** ара қашықтықты сызғышпен өлшеу.

- Біз қай ұшақтың алысқа

ұшқанын анықтау үшін

қандай шартты

өлшеуіштерді қолдандық?

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.

**Сергіту сәті.**

Жаттығуды жасаймыз!

Бір дегенде-тік тұрамыз,

Екі дегенде- екі рет

айналамыз.

Үш дегенде -үш рет секіреміз,

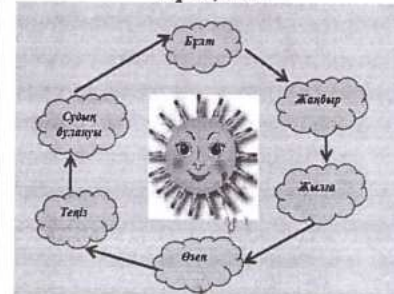
Төрт дегенде- отырамыз.

Құрлымдалған ойын: Ұ(зын – қысқа)

**Шарты:** Заттарды салыстыру

болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан кішкентай сулар бірігіп, жылғалар болып, үлкен теңіз құрайды.

**Табиғаттағы судың айналымы туралы сызба-нұсқасы**



Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Ал, енді сендермен бірігіп

бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік.

**Ой қозғау.**

**I Тәжірибе**

Құрлымдалған жұмыс түрі.

«Су — мөлдір»

● Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес».

● Балаларға бояу беріп, судың түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе

тойы» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева). Наурыз мерекесі қандай мереке екенін балаларға түсіндіру. Мерекеле қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурызкөже туралы түсініктер беру. Әннің көңіл күйін ажыратып, ырғақты ұстап орындауды қадағалау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, өнім арқылы саралау.

**Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Сақина салу» (ән-ойын, өңдеген Е. Брусиковский).

Қазақтың ұлттық ойындарының бірі саналатын «Сақина салумен» таныстыру, ойнау. Ойыннан жеңілген бала өз өнерін көрсетеді, ән салады, би билейді, тақпақ айтады.

4К моделі, бала үні

**Қортынды**

Наурыз мерекесі туралы не білесің? Бұл мерекені отбасыңмен қалай атап өтесің? Неліктен наурызды «жыл басы» деп айтады?


Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

**1. Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:**  
**Өнер көзі халықта**  
**Мақсаты:** Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаным тұта білуді үйренеді.  
Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері.  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ өтілу барысы**  
**Шаттық шеңбері.**  
Арайлап таң атты,  
Алтын сәуле таратты.  
Жадырайды жүздерің  
Жарқырайды тобымыз  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Білімспек келеді.**  
Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді.  
Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді. Мен ұлттық аспаптарды білмеймін.  
-Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім.  
Балалар көмектесеміз ба?  
**АҚТ технологиясы**  
**Слайд. Ұлттық аспаптар.**



Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру. домбыраның құрылысын

**1. Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев  
**Мақсаты:** Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырғағын, келтіріп айта алады.  
Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ өтілу барысы**  
**Сұрақ жауап**  
Қазір жылдың қай мезгілі?  
Көктем мезгілі неше ай бар?  
Көктемде қандай өзгерістер болады?  
Наурызда қандай мерекені тойлаймыз?  
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.  
**Өлең оқу.**  
**Наурыз тойы.**  
Күн менен түн теңелді,  
Жер шуаққа кенелді,  
Соны тойлар ел енді.  
Наурыз тойы -салтымыз,  
Көгерсін деп халқымыз  
Көшеге тал егеді.  
Жарқырап тұр күніміз,  
Жайқалсын жас гүліміз,  
Бақта бұлбұл сайрасын.  
Сәнді көктем нұрымен,  
Мағынасын түсіндіру.  
Мазмұн арқылы сарлау,  
Блум таксономиясы.  
**Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.**  
**Қорытынды.**

**1 Математика негіздері.**  
**Тақырыбы:** «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».  
**Мақсаты:** Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшей алады.  
Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ өтілу барысы**  
**Шаттық шеңбер.**  
«Кел, күлейік»  
Кел, балалар, күлейік!  
Күлкіменен түлейік!  
Күлкі көңіл ашады,  
Күліп өмір сүрейік!  
- Қазір жылдың қай мезгілі?  
- Сендер қалай білдіңдер?  
- Көктемнің бірінші айы қалай аталады?  
Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.  
**Жаңа тақырып. «Шартты өлшеуші көмегімен ұзындықты өлшеу»**  
Пед жет ойын: «Құпия дорба»  
Дорбаның ішіне ұзындық, масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.  
  
**Сызғыш— заттардың**

**1.Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**  
**Су тіршілік көзі**  
**Мақсаты:** Балалар судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді.  
Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ өтілу барысы**  
**1.Шаттық шеңбері:**  
Самал жел бізді желдетіші,  
Күн нұры бізді жарқырат.  
Таза ауа дем беріші,  
Мөлдір су бізді салқындат.  
**2.Ой қозғау.** Балалар, «су» деген сөзді естігенде кезде көз алдарына ең алдымен не елестейді?  
-Су бізге не үшін қажет?  
- Суды адамдар не үшін пайдаланады?  
-Жануарлар мен өсімдіктерге не үшін қажет?  
Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды.  
**3.Су жайлы видео ролик қараймыз**  
Балалар ал сендер білесіңдер ме су қайдан, қалай пайда болатынын? (балалардың жауаптары тыңдалады)  
Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып ағып, өзінді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн шуағымен бу

**1. Музыка**  
**Тақырыбы:** **Наурыз**  
**Мақсаты:** Балаларға НАУРЫЗ мерекесі туралы мәлімет терді біледі, салт-дәстүрмен танысады.  
**Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер  
**Әдіс-тәсілі:** 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау  
**ҰОҚ өтілу барысы:**  
Көңілді музыка әуенімен балалар амандасады.  
Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды.  
- Балалар, сендер наурыз мерекесі туралы не білесіңдер? – Ол мереке қай кезде болады,  
Сыни ойлау, бала үні  
**Музыка тыңдау:**  
«Қосалқа»  
(Дәулеткерей). Домбыра – қазақтың халық аспабы. Халқымызда домбыраны киелі аспап деп атайды. Өйткені адам тілімен жеткізе алмаған оқигаларды күй арқылы жеткізуге болады. Күй созылмалы, баппен орындалады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  
**Ән айту:** «Наурыз





(балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді)

Сыни ойлау, бала үні.

**Ой қозғау.**

Оқу ортасы арқылы саралу

**Топқа бөлу.**

Құрлымдалған ойын:

«Бөлігін тап»

**Шарты.** Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру.

1-ші топ.

Домбыра бөлігін тауып құрастыру.

2-ші топ

Жетіген бөлігін тауып құрастыру

3-ші топ

Қобыз бөлігін тауып құрастыру.

4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жаспай бақылау.

**Қорытынды.**

Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.

**2 Музыка**

**Тақырыбы: Наурыз**

**Мақсаты:** Балаларға НАУРЫЗ мерекесі туралы мәлімет терді біледі, салт-

салуды біледі.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

**Қызығушылықтарын ояту.**

**«Мұхит дыбысы» үнтаспадан тыңдату.**

Балалар қызығушылықпен тыңдайды және ненің дыбысы екенін айтады. Миға шабул.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық)

**Ой қозғау.**

Балықтар қай жерде тіршілік етеді?

(Өзен, көл, мұхит).

Балықтың денесі немен қапталған?

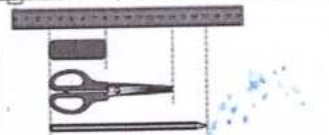
Балалар балықтарды адамдар не үшін пайдаланады? Қандай тағамдар жасауға болады?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

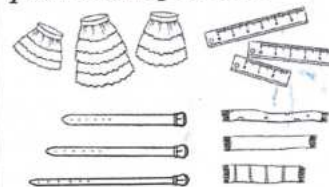
**Аквариуммен танысу және ішіндегі балықпен таныстыру.**

Балалар, аквариумдағы балықтардың түрлері қандай екен?

- Мына үлкен балықтың түсі қандай?



**Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.**



Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаспай бақылау.

**Қорытынды.**

- Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады?

- Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік?

Балаларды мадақтау.

**2 Қоршаған ортамен таныстыру.**

**Тақырыбы:** «Ұлттық киім мен әшекейлер»

**Мақсаты:** Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы**

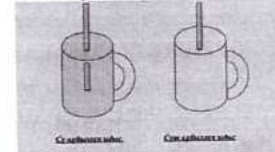
**Шаттық шеңбер**

Күн сәуле шашқаның үшін рахмет!

Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет!

жүзінде біледі.

Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды.



**II Тәжірибе** Пед жет жұмыс: «Суда дәм жоқ»

Балалар түтікше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм бар ма?

Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, неліктен судың дәмі өзгергендігін.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

**III Тәжірибе** Пед жет жұмыс: «Судың иісі жоқ»

● Балалар суды иіскеп көреді, судың иісінің жоқ екенін сезінгенше, тағы да қайталап иіскету керек. Ал екінші ыдыста түссіз тәтті суға ванилин араластырған суды құйып, балаларға иіскету керек. Балалар екі ыдыстағы судың айырмашылықтарын айтады. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

**4.Сергіту сәті**

Ал, балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап, Қане, жүзіп алайық, Оңға бір, солға бір қарап,

**2.Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** «Әжемнің сандығы»

**Мақсаты:** мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу

әдісімен танысады және үйренеді.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау,

бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы**

**Шаттық шеңбері:**

Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты.

Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан.

Сәлеметсіздер ме, балалар.

**Қызығушылықтарын ояту.**

-Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз.

Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

**Жұмбақ шешу**

1.Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.

2.Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді.

дәстүрмен танысады.  
**Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер  
**Әдіс-тәсілі:** 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау  
**ҰОҚ өтілу барысы:**  
 Көңілді музыка әуенімен балалар амандасады. Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды. – Балалар, сендер наурыз мерекесі туралы не білесіңдер? – Ол мереке қай кезде болады, Сыни ойлау, бала үні  
**Музыка тыңдау:** «Қосалқа» (Дәудеткерей). Домбыра – қазақтың халық аспабы. Халқымызда домбыраны киелі аспап деп атайды. Өйткені адам тілімен жеткізе алмаған оқиғаларды күй арқылы жеткізуге болады. Күй созылмалы, баппен орындалады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  
**Ән айту:** «Наурыз тойы» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева). Наурыз мерекесі қандай мереке екенін балаларға түсіндіру. Мерекеді қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурызкөже туралы түсініктер беру. Әннің көңіл күйін

- Бұл балық «Алтын балық» деп аталады.  
**Ендеше балалар осы балықтың суретін салайық.**  
 Суретті салмас бұрын, сергіп алайық  
**Сергіту сәті:**  
 Суда жүзді балық, Кетпейді ол батып. Алға, оңға, солға Жүзер ізін салып. Қайталаймын қимылын. Тоқта, алтын балық!  
**Сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.**  
 Оқу ортасы арқылы саралау.  
**Топқа бөлу.**  
 1-топ балықты мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ балықты саусақ арқылы қабыршықтарын бояйды. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»  
**Шарты:** Жұмысты аяқтағандар, балықтарын аквариумға әкеледі. (екі жақты скоч жабыстырылған ватманда аквариумда балықтар орналасады).  
**Қорытынды.**  
 Балаларды мадақтау.

Аспан таза ауаң үшін рахмет!  
 Ағаш көлеңке үшін рахмет!  
**Миға шабуыл**  
 Пед жет ойың: «Кім тапқыр?»  
**Шарты:** Киімдер туралы берілген жұмбақты шатшаң шеше білу  
**Қызығушылықты ояту**  
**АҚТ технологиясымен Тосын сәт.**  
 Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен тамашалауға шақырады.  
 -Айтыңдаршы, балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен. Қандай киімдер көріп тұрсыңдар?



Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.  
**Сергіту сәті.**  
 Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Құрлымдалған ойын. «Кімнің

денемізді бұрайық.  
**6. Қорытынды:**  
 Сонымен балалар, бүгін не туралы әңгімелестік? Су қайдан пайда болады екен? Сендермен бірге қандай тәжірибелер жасадық? (балалар жауаптары)  
 Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату.

**3. Дене шынықтыру.**  
**Мақсаты:** Допты бір-біріне домалату, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады.  
**Ресурстар:** доп, текшелер  
**Әдіс-тәсілі:** 4Қ моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ өтілу барысы:**  
 1. Амандасу.

#### Кіріспе

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу / саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  
**Жалпы даму жаттығулары**  
**1. Аяқтары иық мөлшерінде.** Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет

3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ- қашады.  
**Әжеңің үйіне келу.**  
 Әжемен амандасу.  
 -Балалар әжеңің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.  
 -Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.  
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  
**Әже.** Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріңе де дәл сондай сандық жасауға көмектесемін.  
**Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі.**  
 Ермексазды жұмсартып, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шымшиу әдісі арқылы сандықтың аяғын шығара-мыз. Сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.

ажсыратып, ыргақты ұстап орындауды қадағалау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, өнім арқылы саралау.

**Музыкалық-ыргақты қозғалыс:** «Сақина салу» (ән-ойын, өңдеген Е. Брусиловский). Қазақтың ұлттық ойындарының бірі саналатын «Сақина салумен» таныстыру, ойнау. Ойыннан жеңілген бала өз өнерін көрсетеді, ән салады, би билейді, тақпақ айтады. 4К моделі, бала үні

**Қортынды**  
Наурыз мерекесі туралы не білесің? Бұл мерекені отбасыңмен қалай атап өтесің? Неліктен наурызды «жыл басы» деп айтады?

**3. Дене шынықтыру.**  
**Мақсаты:** Скамейка үстінен жүруді, құм салынған қапшықты басқа қойып жүре алады.  
**Ресурстар:** Скамейка, жсалауша, құм салынған қапшық.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.  
**Кіріспе бөлімі:**  
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру.  
екі жсалауша алып,

**3. Дене шынықтыру.**  
**Мақсаты.** Үлкен допты алысқа лақтырады, кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.  
**Ресурстар:** Үлкен доп, сылдырмақ.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау  
**Кіріспе бөлімі:**  
Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  
Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.  
Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру.  
Шеңбер бойымен тұру.  
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаптай бақылау.  
**Негізгі бөлім:**  
**Жалпы даму жаттығулары.**  
**Сылдырмақпен**  
**Б.қ.: «Кобелек қонды»**  
1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/  
**Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»**  
2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете

заты ажсыратып»

**Шарты:** Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды.

**Қорытынды.**  
Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.  
Балаларды мадақтау

қайталау./

2. Аяқтары алысқа қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/

3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алысқа ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. 5р

4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек. 6 р

5. Аяқтарын алысқа қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

**Тыныс алу жаттығулары:**  
«Алақандағы дфпты үрлеу».  
4 к моделі, бала үні  
Өнім арқылы саралау  
**Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау**

**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**

1. Текшелер, арасымен жүру

2. допты алға қарай лақтыру  
**Өнім арқылы саралау**

Құрлымдалған қимылды ойын:  
«Қасқыр мен қояндар»  
**Мақсаты:** Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.

Күтілетін нәтиже:  
Балалар ойынды ойнай алады

4 к моделі, бала үні  
Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.

Сұрақ – жауап.  
Балаларды мадақтау.

**Сергіту сәті:**

Біз кішкентай баламыз,  
Өсіп-өніп толамыз.

Күнге қарай талпынып,  
Көкке қолды созамыз.

Қанат қағып ұшамыз,  
Қарлығаштай

самғаймыз.  
Балалардың өз бетінше жұмысы.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Балалардың жұмысын мадақтау .

4К моделі, бала үні. жанама бақылау.

Әжемен қоштасып балабақшаға оралу.

Құрлымдалған ойын:  
«Біздің көрме»

**Шарты :** Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Кәне, балалар , жасаған жұмыстарымызды ұлттық бұрыштағы көрмеге апарып қояйық.

**Сұрақтар ілмегі**  
арқылы қорытындылау.

-Сандықты неден жасайды?

-Ол сандықты не үшін қолданамыз?

-Үйлеріңде сандық бар ма?

<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 15</b> Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Серуен № 18</b> Бақылау: Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Серуен № 16</b> Бақылау. Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Серуен № 3</b> Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Серуен № 7</b> Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 4</b> «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Картотека №6</b> «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Картотека №9</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Картотека №16</b> «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Картотека № 20</b> «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта Наурыз айы 2022ж**  
**Ересек топ**

**Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №3</b> <i>Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека №11</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека №15</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека №1</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека №5</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні</i>
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<i>Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.</i>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемде»  <b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады.  <b>Ресурстар:</b> Дидактикалық материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>          Қуанамын менде          Қуанасың сенде          Қуанайық, достарым          Арайлап атқан күнге.  <b>Мига шабул.</b>          Пед жет ойын: «Кім жылдам?»  <b>Жұмбақ жасыру.</b>          Ақ қар еріп, су көбейіп,          Сай-салаға ағады.          Мал маңырап, қой жамырап,          Өріс малға толады.          Бүршік шашып, жатырақ ашып,          Бәйшешек гүл жарады.          -Кім айтады, бұл қай кезде болады?          Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі.          -Балалар көктем айларын кім айтады?          -Қазір қандай ай?          -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?          Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаптай бақылау.  <b>Балаларды топқа бөлу.</b>  <b>1-топ Көктем</b>  <b>2-топ Бәйшешек</b>  <b>3-топ Күн</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Көктем өрнегі.  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады  <b>Ресурстар:</b> әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>          Аспан ашық, көгілдір,          Күн шуағын төгіп тұр          Қол ұстасқан біздерді          Тереземнен көріп тұр.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.</b>          Пед жет ойын: «Ненің даусы?»  <b>Шарты:</b> Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.          -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар?          -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді?          Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Сұрақ – жауап</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады.  <b>Ресурстар:</b> Дидактикалық материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>          Қуан, шаттан! Алақай!          Қуанатын күн келді!          Қайырлы таң,          Қайырлы күн.          Күліп шықты күн бүгін.          -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем.          - Көктем мезгілінде неше ай бар?          - 3 ай. Наурыз, сәуір, мамыр.  <b>Пед жет ойын:</b> «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы.  <b>Шарты:</b> Балалар, үстелдеріңде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. 1ден-5 ке дейінгі сандар.          Сыни ойлау, командада жұмыс,  <b>Тосын сәт. Қоян келеді.</b>          Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар!          Балалар қоянмен амандасады.          Сәлематсыз ба қоян,</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Көктем келді аулама  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін өз ойымен айта алады.  <b>Ресурстар:</b> Дидактикалық материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>1.Балалармен амандасу</b>  <b>2.Өлең оқу.</b>          Көктем келді шуақты,          Балаларды қуантты.          Алақай-ау, алақай!          Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты.          Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты.          Алақай-ау, алақай!          Көктем қандай, көктем қандай көрікті!  <b>3.Ой қозғау</b>  <b>Сұрақтар қою</b>          -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған?          -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер?          Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.  <b>4. Ой дамыту.</b>          Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды.  <b>Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру.</b> Балаларға сұрақтар қою.          - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?          - Көктем мезгілінде неше ай</p>	<p><b>1 Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Весна – красна!  <b>Цель:</b> продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине.  <b>Организационный этап</b>          Приглашает в круг радости. Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень:          Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – <b>ДОБРОЕ УТРО!</b>          Дети встают в круг. Повторяют слова за педагогом. Выполняют движения.  <b>Сюрпризный момент.</b>          Приходит Балапан. Здоровается с детьми. Принес с собой картинку Весны. Педагог предлагает научиться правильно, называть признаки весны на русском языке. Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо</p>
---	--	---	--	---	---

### 1-тапсырма.

Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді»

Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.  
Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.

### 2-тапсырма.

Пед жет ойын: «Даусынан таны»

Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.

### Сергіту сәті

Тербеледі ағаштар,  
Алдымнан жел еседі.

Кіп - кішкентай ағаштар,  
Үлкен болып өседі.

### 3-тапсырма.

Құрлымдалған ойын:  
«Шебер қолдар»

Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.

1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру

2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру.

3 топ: Құстың суретін бояу  
Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.

### 4-тапсырма

#### «Тыйым сөздер»

Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады.

4К моделі, бала үні.  
Балаларды мадақтау.

#### Қорытынды.

Әр топты мадақтау.  
Жұлдызшалар тарату.

-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?

-Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?

#### Көктем өрнегі

#### Е.Өтетілеу ұлы.

Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.

Қар ереді, су ақты,  
Күндер кедлді шуақты.

Байтақ дала келбеті  
Түкті кілем сияқты.

Блум таксономиясы

**Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.**

П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман»

**Мақсаты:** Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.

- 1) Көшет отырғызу.
  - 2) Ағаштарды сындыру.
  - 3) Құстарға жем шашу.
  - 4) Құстың ұясын бұзу.
  - 5) Ағаштарға су құю.
  - 6) Гүлдерді жұлду.
  - 7) Құстарға ұя жасау.
- Балаларды мадақтау.

Құрлымдалған ойын:  
«Суретті жандандыр»  
Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.

4К моделі, Өнім арқылы саралау, жатпай бақылау.

#### Қорытынды.

Балалар не туралы

көңілдісің зой?

Қоян: Ия балалар бүгін менің туган күнім, маған қасқыр сыйлық берді.

Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады екен?

Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік.

Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма?

Қоян тоқта ренжіме қораптың ішінде хат жазтыр. Хатты ашып көрейік.

Қоян қасқыр саған тапсырмалар берінті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті.

Қоян: Қандай тапсырма?  
Қоян: Ооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме?

Балалар қоянға көмектесеміз бе?

**1 тапсырма:** Құрлымдалған ойын: «Сан қатары»  
Шарты: Балаларға жеке карточкалар таратылып беріледі.

0.....2.....4 .....1.....3.....5  
5.....3.....1..... .....4.....2.....0

Сыни ойлау, командада жұмыс.

**2 - тапсырма:** Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?»  
Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос

бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?

- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді?

(тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық)

-Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады?

(бәйшешек, қызғалдақ)

- Көктемде қандай жұмыстар жасалады?

(Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)

- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?

Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.

#### 5.слайд. Көктем мезгілі.



- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?  
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»  
«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады..  
«Ауа» дегенде бір құс айтылуы

медленно, четко проговаривая каждый звук.

**Фонетическая зарядка**  
НА – НА – НА –

наступила вновь весна,  
ЛО – ЛО – ЛО – на

улице тепло,

НУ – НУ – НУ – очень ждали мы весну, ГА – ГА

– ГА – растаяли снега.

Дети медленно и четко проговаривают

чистоговорки,

стараятся чисто проговаривать звуки

русского языка.

**И/Р/У**  
«Повторялочка»: Дети

встают в круг. Педагог бросает мяч, называет

слова на родном языке

по теме прошлого занятия. Дети слушают

педагога, ловят мяч, называют слова на

русском языке.

**Знакомство с новыми словами**

**Билингвальный компонент:** наурыз – март, сәуір – апрель, мамыр – май.

Дети повторяют названия месяцев.

**Р/У: Работа по картине или показ слайдов**

Педагог называет весенние признаки: қар ериді – тает снег,



## 2. Музыка Қайталау.

**Тақырыбы: Наурыз Мақсаты:**  
Балаларға НАУРЫЗ мерекесі туралы мәлімет терді біледі, салт-дәстүрмен танысады.

**Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер

**Әдіс-тәсілі:** 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

### ҰОҚ өтілу барысы:

Көңілді музыка әуенімен балалар амандасады. Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды. – Балалар, сендер наурыз мерекесі туралы не білесіңдер? – Ол мереке қай кезде болады, Сыни ойлау, бала үні

**Музыка тыңдау:** «Қосалқа» (Дәулеткерей). Домбыра – қазақтың халық аспабы. Халқымызда домбыраны киелі аспап деп атайды. Өйткені адам тілімен жеткізе алмаған оқиғаларды күй арқылы жеткізуге болады. Күй созылмалы, баппен орындалады.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

**Ән айту:** «Наурыз тойы» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева). Наурыз мерекесі қандай мереке екенін балаларға түсіндіру. Мерекеде қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурызкөже

әңгімелестік?  
Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?

## 2 Сурет салу.

**Тақырыбы:** «Ағаштар бүршік жарғанда»  
**Мақсаты:** Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап сала алады.

**Ресурстар:** әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау

### ҰОҚ жүргізілу барысы

**Шаттық шеңбер.**  
Амансың ба, Алтын күн.  
Амансың ба, Жер – Ана!  
Амансың ба, достарым,  
Сендерді көрсем қуанам!  
Балалар көңіл – күйлерің қалай?

**1. Ой шақыру**  
Пед жет ойын: «Ойлан тап»

**Жұмбақ жасыру.**  
Ақ қар еріп, су көбейіп,  
Сай–салаға толады.  
Ағаш басы бүршік шашып,

төркөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді.  
Сыни ойлау, бала үні  
**Сергіту сәті:**

Кел санайық, екеуміз.  
Бас бармағым - папам,  
Балаң үйрек - апам.  
Ортан терек - ағам  
Шылдыр шүмек - мен  
Титтей бөбек - сен.  
Бір үйде біз нешеуміз?  
Бір үйде біз бесеуміз.

### 3 - тапсырма:

Екі қаз ұшып барады,  
Биіктен төмен қарады.  
Аяқ нешеу, бас нешеу?  
Жауабын кім табады?  
–Алма бағы жайнаған,  
Қызыл алма айналам.  
Алдым үзіп екеуін,  
Тағы да алдым екеуін,  
Алдым сонда нешеуін?  
Балаларды мадақтау.

**Пед жет ойын:** : «Қандай цифр көріп тұрсыңдар».



### 4-тапсырма.

**Пед жет ойын:**  
«Айырмашылығын тап»

тәсіл. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.

## 7. Бақылау .

Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету.  
Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту.  
Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады.

### Топтық жұмыс:

Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі»

Шарты. Көктем көрнісін

### 6.Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

## 3.Дене шынықтыру

**Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіруді, түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.

**Ресурстар:** Гимнас орындық, обручтар.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,

### ҰОҚ өтілу барысы:

**1.Балалармен амандасу.**  
«Пойыз» ойыны.

Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп,

жылғалардансу ақты – бегут ручьи, құстар ұшып келеді – прилетают птицы, күн жарқырап тұр – солнце светит ярко.

Дети запоминают, проговаривают хором и индивидуально.

**Р/игра «Назови весенние слова»** (за правильный ответ детям дает фишки)

– Назови весенние месяцы? Что тает весной? Что делают ручьи? Что делают птицы?

### Физминутка «Цветок»

Наши алые цветки  
Распускают лепестки  
Ветерок чуть дышит  
Лепестки колышет  
Наши алые цветки  
Закрывают лепестки  
Тихо засыпают  
Головой качают  
Дети повторяют слова и движения за педагогом.

### Работа в азбуке-тетради

– Рассмотрите картинку. Составь рассказ «Весна пришла» по плану:  
Назови время года.  
Опиши весенние явления на картинке.  
Дети рассматривают картинку. Составляют рассказ: Наступила

туралы түсініктер беру. Әннің көңіл күйін ажыратып, ырғақты ұстап орындауды қадағалау.

Креативтілік дағды, сыни ойлау, өнім арқылы саралау.

**Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Сақина салу» (ән-ойын, өңдеген Е. Брусиловский). Қазақтың ұлттық ойындарының бірі саналатын «Сақина салумен» таныстыру, ойнау. Ойыннан жеңілген бала өз өнерін көрсетеді, ән салады, би билейді, тақпақ айтады.

4К моделі, бала үні

#### **Қортынды**

Наурыз мерекесі туралы не білесің? Бұл мерекені отбасыңмен қалай атап өтесің? Неліктен наурызды «жыл басы» деп айтады?

#### **3. Дене шынықтыру**

**Мақсаты:** Доға астынан еңбектен өтуді, сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелеңдеп жүруді біледі.

**Ресурстар:** Доға, керек құралдар.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.

#### **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ**

**Кіріспе бөлімі:**

Сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру.

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені

Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы.

Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар.

Мағынасын түсіндіру. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?

– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?



Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

#### **Бақылау.**

– Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?

– Қар бар ма?

– Көктемде ағашта нелер пайда болады?

Сыни ойлау, бала үні.

#### **Сергіту сәті:**

Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар,

Үп-үлкен боп өседі.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру,



**Шарты:** Балалар қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салуы қажет. орындап, сұрақтарға жауап береді.

#### **Қорытынды.**

Пед жет ойын:

«Математикалық жұмбақтар»

– Екі мысықтың құйрығы нешеу?

– Қоянның неше құйрығы бар?

– Екі балада неше құлақ бар?

– Екі күшіктің мұрны нешеу?

– Үш сиырдың басы нешеу?

Жарайсыңдар! Қоянға көп көмек көрсеттіңдер.

Қасқырдың тапсырмаларын орындап қоянның сыйлығын тауып бердіңдер. Өздеріңнің ойларыңды,

тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер. Мадақтау.

#### **2. Құрастыру.**

**Тақырыбы:** Гүл (оригами)

**Мақсаты:** Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай алады.

**Ресурстар:** Гүл суреттері.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.

**Қызығушылықтарын ояту.**

шеңберге тұрғызу.

#### **2. Жалпы даму жаттығулары:**

##### **1. Басқа арналған жаттығулар**

1. Алға
2. Бастапқы қалыпқа келу
3. Артқа ию
4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)

##### **2. Иыққа арналған жаттығулар**

1. Оң иықты көтеру.
2. Бастапқы қалып
3. Сол иықты көтеру
4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

##### **3. Қолға арналған жаттығулар**

1. Қолды алға созу
2. Жоғары созу
3. Жанға созу
4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

##### **4. Белге арналған жаттығулар**

1. Оңға иілу
2. Бастапқы қалыпқа келу
3. Солға иілу
4. Бастапқы қалыпқа келу

##### **5. Аяққа арналған жаттығулар**

1. аяқты қосу
2. тізені бүгу
3. Бастапқы қалыпқа келу

##### **тыныс алу жаттығуы**

4 к моделі, бала үні  
Өнім арқылы арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

#### **3. Негізгі қимыл қозғалыс**

весна.

Весной тает снег, безут ручьи, прилетают птицы, солнце светит ярко.

Если дети испытывают затруднения, педагог помогает им.

**Педагог подводит итог, поощряет детей.**

И/У «Расскажем, чему научились». Дети делятся впечатлениями.

Балапан прощается с детьми.

#### **2. Жапсыру**

**Тақырыбы:**

«Гүл салынған құмыра»  
**Мақсаты:** Балалар гүл туралы түсініп, гүлдің бөліктерін жасай алады

**«Тілек шоғы»**

**жылулық шеңбері.**

Балалар бір-біріне гүл беру арқылы тілек айтады.

**Қызығушылықтарын ояту.**

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

**Жұмбақ жасасу.**

Суықта солмайды, Аязда тоңбайды.

(жасанды гүл)

Көркіне көрік,

Жазға серік. Не? (гүл)

**Ой дамыту**

– Гүл туралы түсінік беру. – Сұрақ – жауап

– Гүл нешеге бөлінеді?

бүгін жүру.  
 Сапқа тұру. 4 колонна тұру.  
**Жалпы даму жаттығулары:**  
**1. «Торғай ұшты»**  
 Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру  
**2. «Баспалдақ»**  
 Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р  
**3. «Арқан созу»**  
 Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/  
**4. «Гүлдің ашылуы»**  
 Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)  
**5. «Тырна»**  
 Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгін, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/  
**Тыныс алу жаттығулары:**  
 мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.  
 Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау  
 Жетелеуші сұрақтар арқылы  
**Негізгі қимыл-жаттығулары:**  
 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.

көрсету.  
 Балаларды топқа бөлу  
 Оқу ортасы арқылы саралау.  
**Топқа бөлу.**  
**1-Топ.** Кляксография әдісін арқылы сурет салады.  
**2-Топ.** Бояуды пайдаланып сурет салады.  
 Балалардың жұмыстарын бақылау.  
 Жеке көмек көрсету.  
 Құрлымдалған ойын «Біздің көрме»  
 Көрме ұйымдастыру  
**Қорытынды.**  
 Балалардың жұмысын қорытындылау.  
 Біз бүгін ненің суретін салдық?  
 Суретті немен салдық?  
 Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады?  
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды.  
 Балаларды мадақтау.  
**3.Музыка**  
 Педагог жоспары бойынша  
**3.Дене шынықтыру**  
**Мақсаты.**  
 Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді, обручтан обручқа секіруді жасай алады.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  
**Жұмбақ жасыру.**  
 Адамдардың бәрі әдемілігіне қызығады,  
 Су құймаса сәні бұзылады.  
 (Гүл)  
**Тосын сәт.**  
 Қоян келеді.  
 Балалар қоянның көңілі жоқ екен?  
 Сұрап көрейік неге жабырқаулы екен?  
 Қоян анасының мейрамына не жасайтынын білмей жүр.  
 Қандай сыйлық жасауға болады?  
**Қоянға көмек**  
 Топқа бөлу.  
**1-топ.** Қағазды бүктеу арқылы жасайды.  
**Жұмыс реттілігі:**  
 1. Шаршы қағазды алады.  
 2. Көрсетілген схема бойынша бүктейді.  
 3. Жасыл түсті қағаздан сабағымен жапырағын жасайды.  
 4. Сабағымен жапырағын гүлге біріктіреді.



**2-топ.** Оригами арқылы гүлді жасайды.



**жаттығулары:**  
 -Гимнастикалық орындық үстімен жүру.  
 -Обручтан-обручқа секіру.  
**4.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»  
 Мақсаты: балаларды ептілікке, шатишаңдыққа баулу.  
 Командамен жұмыс, тікелей бақылау.  
**5. Қорытынды. Балаларды мадақтау**

-Гүл өсіп – өну үшін не керек?  
 - Жарық, жылу, су, ауа.  
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды.  
**Тосын сәт:**  
 Қолында гүлі бар әже келеді.  
 Балалар әжемен амндасады.  
 Әже. Бүгін менің немерем Әселдің туған күні еді маған сыйлық жасап беруге көмектесіңдер ма?  
 Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.  
**Сергіту сәті.**  
**Топқа бөлу.**  
 Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алам.  
 Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.  
**1-топ** қиындылары арқылы, гүлді жапсырады  
**2-топ** дайын қиылған гүлді құмыра жасап жапсырады.  
 Балалардың жұмысын бақылау. жеке көмек көрсету.  
 4К моделі, баа үні, жанана бақылау.  
 Құрлымдалған ойын «Біздің көрме»  
 Көрме ұйымдастыру  
 Әже балалардың жұмыстарын

2. Доға астымен нысанаға дейін еңбектеу.  
**Қимылды ойын:**  
**«Мысық тышқан»**  
Ойын шартымен таныстыру.  
Командада жұмыс, бала үні  
**Қорытынды:**  
**Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау**

**Ресурстар:** Обручтар, текшелер, доп.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.  
**Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру.  
Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру.  
Саптан 4 колонна тұру.  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
**Жалпы даму жасаттыгулары**  
**«Күн- түн»**  
1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р  
**«Иілгіштер»**  
2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет  
**«Балапан қанатын**

Балалардың жұмысын бақылау.  
Жеке көмек көрсету.  
4К моделі, бала үні, жанама бақылау.  
**Сергіту сәті.**  
Оң қолымда бес саусақ,  
Сол қолымда бес саусақ.  
Оларды атап шақырар,  
Әрқайсысының аты бар.  
Бас бармақ,  
Балаң үйрек,  
Ортан терек,  
Шылдыр шүмек,  
Кішкене бөбек.  
Пед жет ойын: «Гүл шоғырын құрастыр»  
**Шарты.:** түстеріне қарай гүл шоғырын құрастыруды үйрету. Қызыл түске қызыл қызғалдақты, сары түске сары қызғалдақ гүлдерді құрастыруларын ұсынады.  
Сыни ойлау, креативтілік дағды.  
**Қорытынды.**  
**Галерия шарлау әдісі.**  
Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды.  
Қоян балалардың жұмыстарына қуанып рахмет айтып қоштасады.  
Балаларды мадақтау.

мадақтайды.  
Балалар әжсеге жасаған гүлдерін береді.  
**Қорытынды.**  
Балалардың жұмысын қорытындылау.  
Рахмет айтып қоштасады.  
Балаларды мадақтау.

**қақты»**

3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р

**«Айнаны сүрту»**

4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р

**«Кобелек ұстау»**

5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу.

Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р

**Б.қ.: «Серіппе»**

6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.

**Тыныс алу**

**жаттығулары:**

араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар**

1. Текшелер арасымен жүру

2. Обручтан обручқа секіру.

4 к моделі, бала үні

		<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ- жауап .Балаларды мадақтау</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>
	<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген</b>				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека №16 «Үй жануарлары Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека №15 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>
Балалардың үйге	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.				