

Бекітемін:



Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Мамыр айы 2022ж.
Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау
ТАНЫМ БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Дидактикалық ойын. «Жұп суреттер» Шарты. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.				
Мектепке дейінгі үй-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тілеріміз»	1. Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша	1. Музыка Тақырыбы: Ел қорғауға

<p>ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>«Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, жаттай бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер -Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Тосын сәт. Айгүл келеді. Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады. Пед жет ойын: «Егер..., онда...» Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады: -Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ... -Егер досыңды ренжетіп қойсаң, ... -Егер досың сенімен ойнамай қойса,... Соңғы сұрақ арқылы балаларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Ой дамыту</p>	<p>бейбіт күн» Мақсаты: Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін дегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай отырып жаттайды. Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері. АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, жаттай бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Шарды бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Ой қозғау. Ашық сұрақтар Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Жетелеуші сұрақтар. Біз бүгін ақын «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілеріміз бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан!</p>	<p>жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) Мақсаты: Уақытты бағдарлау жөнінде түсініп айта алады. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Миға шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал, енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. 1 – топ сары жапырақтартап тобына тапсырма: Құрлым ойын: «Салыстыр» Шарты: Суреттегі заттарды</p>	<p>ауласындағы ағаштар(табиғаттағы бақылау) Мақсаты: Ағаштардың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап бере алады.. Ресурстар: Ауладағы ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері: Армысын, асыл күн! Армысын, көк аспан! Армысын, жан досым! Жылуына жылу қос. 2. Ой қозғау: -Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? (бала үні) - Дұрыс, балалар. 3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді. Айгүл: Саламатсыздар ма, балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма? 4.Балбақша ауласына саяхат. Жетелеуші сұрақтар</p>	<p>әзірміз. Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата біледі Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: Балаларды залда «Балдырғандар маршы» (К.Қуатбаев) шығармасымен қарсы алады. Орындарында тұрып, жеңіл ырғақ түрлерімен билейді. Креативтілік дағды, сыни ойлау. Қызығушылықты ояту. АКТ технологиясымен жұмыс. Жетекші балаларды Панфилов атындағы демалыс паркіне шақырады. «9 мамыр - Жеңіс күні» мерекесіне автобус көлігіне мініп баруды ұсынады. Көзімізді жұмамыз. Сиқырлы таяқша. Аялдамадан түскеннен кейін әскери марш ырғағымен жүреді. Бірнеше қатарға тұрып, әскерилердің қимылдарын көрсетеді. Жетекші интерактивті тақта, суреттер арқылы Панфилов паркіндегі «Мәңгілік алау» басында жиналған соғыс</p>
--	--	---	--	---	---

Тақырыппен жұмыс.
АҚТ технологиясымен
Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру, мазмұны бойынша сұрақтар қою:

-Әңгімеде кімдер туралы айтылған?

-Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті?

-Қалай ойлайсындар, ол дұрыс істеді ме?

-Оның орнында сендер болсаңдар не істер едіңдер.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Әңгімелеп үйренеміз.

Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету.

Құрлымдалған ойын: «Жақсы мен жаман»

Шарты: Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту.

4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.

Рефлексия

-Бүгін біз не жайлы әңгімелестік?

Достық қандай болу керек? Кері байланыс

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Айгүл балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Сұрақ-жауап
Өлең қалай аталады?

Бейбіт күн дегенді қалай түсінесің?

Достық дегенді қалай түсінесің?

«Бір қадам» әдісімен тақпақты қайталау.

Балаларды мадақтау.

Сергіту сәті:

Достар бірге ойнаймыз, Өзеннен балық аулаймыз.

Бірге бақша суарып, Құс ұясын бұбаймыз.

Қорытынды.

Бүгін не туралы әңгімелестік?

Балалардың жауаптары «Әрқашан күн сөнбесін»әнімен аяқтау

2 Сурет салу.

Тақырыбы:

«Тақырыбы: «Достық жалаулары»

(ұжымдық жұмыс)

Мақсаты: Бір мазмұнға біріктіре отырып, жалауларды бейнелей алады.

Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:

салыстыру.

Мыс аюда құлтынай көп, қоянда сәбіз аз т.б....

Мысалдар келтіріп түсіндіру.

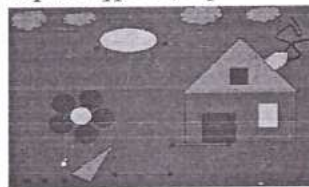
2- топ жасыл жапырақтар тобына тапсырма:

Пед жет ойын: «Көңілді лото»

Шарты: қапшықтан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек.

3-топ қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс.

Пед жет ойын: «Қандай пішіндерді көріп тұрсындар»



Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.

Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау.

Сергіту сәті

Орнымыздан тұрайық
Аяқты нық басайық (бір орында жүру)

Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгін отырып, тұру)

Біз демалып алайық (орнына отыру)

Пед жет жұмыс:

«Бұл қай кезде болады»
жұмбақ жасыру.

Тәулік бөліктері туралы.

Ұйқымыздан тұрамыз

Беті-қолды жуамыз

Әкемізге ереміз,

Бақиамызға келеміз

арқылы бақылау

Балабақша ауласына

саяхатқа алып

шығу.Аулада өсіп

тұрған ағаштармен,

бұталармен

таныстыру.

Ағаш



Бұта



5.Пед жетекшілігімен ойын: «Сұрақтар ілмегі»

-Балабақшаамыздың ауласында не өседі?

-Қандай гүлдер өседі екен?

-Қандай ағаштар өседі екен?

-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?

6.Таза ауада сергіту сәті.

Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)

Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)

Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап,

жымыю, құйтасу)

Бірге күліп жүреміз

7. Құрлымдалған ойын: «Жапырағынан таны»

Шарты: жапырақтар арқылы ағашты тауып,

атын атайды.

ардагерлерін, әскерилерді көрсетеді.

Музыка тыңдау: «Жеңіс күні» әнін (Д.Тухманов, В.Харитонов) ұнтаспада тыңдайды.

Балаларды елін қорғаған батырлармен таныстырады.

«Мәңгілік алау» басына гүл шоқтарын қояды көрсетеді.

Бір минут үнсіз тұрып, соғыста қаза тапқандарды еске алуды қайталайды.

4К моделі, Үдеріс арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

Ән үйрену: «Ел қорғауға әзірміз» (К.Қуатбаев, М.Әлімбаев) әнін бірге орындайық.

Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

Құрлымдалған әуенді-ырғақты қимыл: «Катюша»

Шарты: Әнге көңілдене билеуді ұсынады.

- Қандай паркте болдық?

- Қандай әндер тыңдадыңдар?

Балаларды мадақтау.

2. Мүсіндеу.

Тақырыбы: «Досыма сыйлық»

Мақсаты: Сыйлық бейнесін мүсіндей алады.

Ресурстар: Ауладағы ағаштар

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:

2. Музыка

Тақырыбы: Құстар дауысы
Мақсаты. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады.

Ресурстар: дидактикалық материалдар

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау

ҰОҚ жүргізу барысы.

Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады.

Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді.

Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді. «құстар», «құстар шоқиды» Т.Ломова.

Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.

Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады.

Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.

Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал

командада жұмыс жасау, саралу, бақылау

ҰОҚ жүргізу барысы.

II. Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру.

Әр мереке сайын,
Желбірейді әсем.

Қызыл – жасыл әртүрлі,
Түстері де көркем.

(Жалаушалар)

Бала үні.

2.10й дамыту

1. Жалаушалар туралы түсінік беру.

Сұрақ – жауап.

-Жалауша дегеніміз не?

- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?

Бала үні. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау.

Сөздік жұмыс.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.

Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.

Балаларды түстер бойынша 3 топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Өз беттерінше жұмыс.

1-топ қызыл түсті топ. Жалауды бояумен бояйды.

2-топ сары түсті топ. Жалауды саусақпен бояйды.

3-топ көк түсті топ. Жалауды васкович

Бұл қай кез болады балалар? (таңертең)

Сабақ оқып, ойын ойнап,

Серуендеп қайтамын
Тамағымды ішіп

Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз)

Біз тәртіпті баламыз

Сабақты да оқимыз

Серуенге шығамыз, қыдырамыз

Бұл қай кез? (Түс)

Ұйқыдан тұрып, беті- қолды жуып

Төсекті жинап тазалықты сақтап,

Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын

Бұл қай кез? (Бесін)

Күн батады қызарып,

Мамамызды күтеміз

Бұл қай кез? (Кеш)

-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең,

күндіз, түс, бесін, кеш, түн

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау

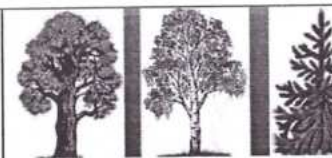
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қорытынды.

Құрлымдалған ойын:

«Бұл қайша болады?» ойыны арқылы қорытындылау.

Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.



8. Балабақшаға оралу.

Айгүлмен қоштасу.

Қорытынды.

Балаларды мадқтау. Көңілді смайлктер беру.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Допты екі

қолмен алға қарай

лақтыру және жерде жатқан жәйтен секіріп өте алады.

Ресурстар: Арқан, жіптер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау.

I. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

. Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

«Топтастыру» әдісі

3 қатарға сапқа тұру.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Құралсыз.

Б.қ қол төмен

1. Қол жоғары көтеріп,

командада жұмыс жасау,

ҰОҚ өтілу барысы:

Шаттық шеңбер

Балалармен амандасу.

Балалар мен сендерге

тақпақ оқып берем,

не жайында екенін

анықтаңдар

Достық керек өмірде,

Ашық сырлы көңілде.

Дос жолдасың болмаса,

Өмір сүру жеңіл ме?»

Тақпақ не туралы

айтылған?

-Дұрыс айтасыңдар,

балалар әр адамның өз досы болады.

Пед жет ойын: «Досыма тілек»

Шарты: Барлығы

жақындап, қолдарынан

ұстап өз достарына жылы тілектер айту.

Ой қозғау.

Балалар айтыңдаршы

сендердің достарың бар ма?

-Балалар достарың көңілсіз болса не істер едіңдер?

Балалардың жауаптары.

-Олай болса, алдымызда

қандай құралдар көріп

тұрмыз? Дәл осы

құралдардың көмегімен өз

достарыңа арнап

сыйлықтар жасағдар.

Мазмұн арқылы саралау.

Блум таксономиясы.

Сергіту сәті.

Оң қолымда бес саусақ,

Сол қолымда бес саусақ.

Оларды атап шақырар,

баланың дыбысы жіңішке болатынын түсіндіреді.
 Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді.
 Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды.
Ән үйрену: «Кім қалай дыбыстайды?» (Ж. Тұрсынаев)
«Бұлбұл» (Қ. Шілдебаев).
«Бөдене әні» (Р. Байқоңыров, А. Асылбеков).
 Орындалып, ойын ұйымдастырылады.
«Босторғай» (Е. Кұсайынов, А. Асылбеков).
«Көкек» (Б. Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді.
 Әндердің бар мәтінімен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шоәселерім» биін қайталайды.
 Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.
 4 к модельі, бала үні
 Мазмұн арқылы саралау
Пед жет ойын: «қандай дауыс?»
 ойын арқылы балалардың

карандашпен бояйды.
 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы.
 Лау лау лау, желбірейді жалау
 Лау, лау, лау биікте тұр жалау.
Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»
Шарты: Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу, бағалау.
Кері байланыс
Қортынды:
Балалады мадақтау.

3. Дене шынықтыру.
Мақсаты. Құрсаудан еңбектеп өтеді, бір және екі қолмен допты еденге ұра алады
Ресурстар: Құрсау, гимнастикалық орындық
Әдіс – тәсілдер: 4К модельі, бала үні, командада жұмыс.
Оқу қызметінің барысы.
Балалармен амандасу
 1. Бір қатар сапқа тұр.
 2. Сәлемдесу.
 (Нұсқауларды орындау)
Жалпы даму жаттығулары:
 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру;
 2) Екі қолдарын айналдыру
 4-рет алға қолды түзу



Балаларды мадақтау

2. Қоршаған ортамен таныстыру.
Тақырыбы: Су-тіршілік нәрі.
Мақсаты: Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін судың маңызы туралы түсінеді.
Ресурстар: сүт, су, бояу.
Әдіс-тәсілдер: 4К модельі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау, өнім арқылы сарлау.
ҰОҚ ӨТЛУ БАРЫСЫ.
Шаттық шеңбері.
Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»
 Дос болайық, бәріміз,
 Жарасып тұр әніміз.
 Тыныштықты сақтаймыз,
 Атсын күліп таңымыз.
II. Қызығушылықты ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру
 Дәміде жоқ, түсі жоқ,
 Пайдаланбас кісі жоқ. **СУ**
Ой дамыту
 -Су туралы түсінік беру.
 -Сұрақ-жауап.
 --Су қандай зат?
 -Оның қандай пайдасы бар?
 -Судың қасиеттері қандай?
 - Адамдар суды не үшін пайдаланады?
 (ішеді, жуынады)
 - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)

шапалақтау. (5-6 рет)
 Б.қ., қол белде
 2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.
 -Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.
 3. Отыру тізені құшақтау.
 Басты тізеге тигізу.
 Тұру.
 4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде
 -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет)
 5. Б.қ. қол белде,
 Қос аяқпен секіру. (6 рет)
Тыныс алу жаттығу
«Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру
 Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала үні, тікелей бақылау.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1. Допты екі қолмен алға қарай лақтыру
 2. Жерде жатқан жіптен секіріп өту
 Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау.

Әрқайсысының аты бар.
Құрлымдалған ойын:
«Досыма сыйлық»
Шарты: Әр бала өз еркімен қажет ермексазды алып достарына сыйлық жасайды. **Балалар жұмысы бақылау.**
Жеке көмек көрсету.
 Сыни ойлау, креативтілік дағды. **Жанама бақылау.**
Қорытынды.
 -Сонымен, балалар бүгін не жасауды үйрендік?
 -Сендерге ұнады ма?
 Дайын болған сыйлықты, достарына сыйға тартады.
Мадақтау
 Өз пікірлерімен бөліседі.

музыкалық қабілетін
дидиктикалық
Сұрақ – жауап
Балаларды мадақтау

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты. Бірқалыпты
жеңіл секіруді үйренеді.
Гимнастикалық скамейка
үстімен тепе-теңдікті
сақтап жүреді, құрсаудан
еңбектеп өте алады.

Ресурстар: Құрсау,
гимнастикалық орындық,
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,
бала үні, командада жұмыс.

Оқу қызметінің барысы.

Балалармен амандасу

1. Бір қатар сапқа тұр.

2. Сәлемдесу.

(Нұсқауларды орындау)

Жалпы даму

жаттығулары:

1) колдары белде, басын
алға, артқа, оңға, солға
бұру:

2) Екі қолдарын айналдыру

4-рет алға қолды түзу

ұстау, 4-рет артқа

3) Оң қол жоғарда, сол кол
төменде 1,2 дегенде
қолдарын артқа-алға
сермеу, 3-4 дегенде
ауыстыру.

4) Қолдарын кеуденің
алдында ұстау: 1,2 дегенде
артқа сермеу, 3,4 дегенде
жанға оңға сермеу, келесі
3,4 дегенде солға қарай
сермеу.

5) Әр қадам сайын алға

ұстау, 4-рет артқа
3) Оң қол жоғарда, сол
кол төменде 1,2 дегенде
қолдарын артқа-алға
сермеу, 3-4 дегенде
ауыстыру.

4) Қолдарын кеуденің
алдында ұстау: 1,2
дегенде артқа сермеу,
3,4 дегенде жанға оңға
сермеу, келесі 3,4
дегенде солға қарай
сермеу.

5) Әр қадам сайын алға
еңкейіп жүру. 6) Тізені
жартылай бүгіп жүру:

7) Оң аяқпен секіріп
жүру

8) Сол аяқпен секіріп
жүру

9) 2-кі аяқпен секіріп
жүру

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Тікелей бақылау.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .

1. Құрсаудан еңбектеп
өту.

2. Бір және екі қолмен
допты еденге ұру
Командада жұмыс,
бала үні, жатпай
бақылау.

Қимылды ойын:

«Аққу- қаздар».

1. Ойын шартымен
таныстыру.

4К моделі, бала үні.

Қорытынды:

-Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол
сұйық.

Мазмұн арқылы саралау, блум
таксономиясы,

Сергіту сәті.

Ал балалар тұрайық, Мойнымызды
бұрайық.

Қолымызды созайық, Су ішінде
қалықтап,

Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір
қарап, Денемізді бұрайық

**Балаларды топқа бөлу. Тәжірибе
жасау**

1-топ. Сүт пен суга тәжірибе

Қайсысы көрінетінін, қайсысы
көрінбейті-нін бақылайды.

"Су - мөлдір"

Сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау.

**2- топ. Суга қант пен тұз қосып
тәжірибе.**

Суга қант пен тұз қосу және судың
өзі дәмін татады. "Суда дәм
жоқ"

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

3-топ Бояулармен.

Стакандағы суга әртүрлі субояу
қосып, одан түс пайда болғанын
бақылау. "Су - түссіз"

4- топ. Су және ванилин

Яғни: "Судың иісі жоқ"

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Жетелеуші
сұрақтар арқылы бақылау

Рефлексия

Сұрақ-жауап

Су қандай?

**Ө Тұрманжанов «Табиғатты
аялайық»**

Сүйейік табиғатты, аялайық!

Біз де онан жақсылықты аямайық!

Қимылды ойын:

«Құстар»

Ойын шартымен

таныстыру

.Балаларды мадақтау.

	<p>еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.гимнастикалық орындық үстімен жүру. 2. Құрсаудан еңбектеп өту. Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». 1.Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>	Балаларды мадақтау.	Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық!		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім бірінші» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Серуен № 5 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Серуен № 7 Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Серуен № 12 Аула сытырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №10 Жер,су,ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге,жерде , ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,	Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту	Картотека № 13 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай

жұмыс	4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	дағдыларын қалыптастыру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА

II апта. Мамыр айы 2022ж.

Ересек топ

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>
	Математикадан дидактикалық ойындар қар текасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. АКТ технологиясы. Ұлы отан соғысының батырларымен таныстыру. Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәңшүк Маметова				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз Отанның сарбазы» Мақсаты: Ұлы Отан</p>	<p>I Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Өлең шумақтарының, мазмұнын</p>	<p>I.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Өзінің</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман жидектері мен саңырауқұлақтар.</p>	<p>1. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>

ұйымдастырылған оқу қызметтері

соғысында ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы түсінеді.
Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
Арайлап таң атты
Алтын сәуле таратты
Жарқырайды күніміз
Жайнайды гүліміз
Қайырлы таң апай
Қайырлы таң достарым
Балалармен әңгімелесу.
-Қазір жылдың қай мезгілі?
-Көктем мезгілінде неше ай бар?
-Қазір қандай ай?
-Мамыр айында қандай мерекені атап өттік?
Балалардың жасауы.
1 мамыр-достық, бірлік күні.
Сыни ойлау, бала үні
Енді 7 мамыр-Ұландар күнін яғни Отан қорғаушылар күні 9-Мамыр Жеңіс күні.
Ой дамыту.
Слайд. Отан қорғаушылар, әуе әскелері, танкішілер көрсітіліп, Ұлы отан соғысына қатысқан батырларымыз туралы мағлұмат беру.



Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.

түсінеді. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы өз ойын айта алады.
Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбері:
Күлімде, күн күлімде,
Жер жасарып көгерсін.
Кешегіндей бүгін де.
Қанат қақсын көгершін.
Сұрақ-жауап:
-Балалар сендер «әскер» деген ұғымды қалай түсінесіңдер?
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
Видеофильм көрсету.
-Бұл видеофильмде не көрдіңдер?
-Соғысқа қатысқан ата-әжелерімізді қалай атаймыз?
-Дұрыс айтасындар, біз оларды құрметпен сыйлауымыз керек.
Слайд.
Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батыр ағаларымыз бен апаларымыз бар. Оларды атап айтсақ: Бауыржан Момышұлы, Талғат Бигелдинов, Қасым Қайсенов, Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлова, т.б. Олар да соғысқа қатысқан батыр қыздар.
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтай алады.
Ресурстар: АҚТ технол, дидактикалық материалдар.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
Аспанымыз ашық болсын!
Көк туымыз биік болсын!
Еліміз тыныш болсын!
Деніміз сау болсын!
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Білім ханшайымынан хат келеді.
Балаларды математика әлеміне саяхатқа шақырады.
Біз математика әлеміне саяхат жасаймыз. Баруға дайынбыз ба? Оны білу үшін біз мына геометриялық пішіндерді алып үй құрастырайық. Ол үшін біз сендерге геометриялық пішіндер берілген.
Сұрақ жасау.
Үйді қандай пішіндермен құрастырдыңдар?
Төбесі қандай пішін, түсі қандай?
Мадақтау.
Креативтілік дағды, сыни ойлау. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.
Ой қозғау. Саяхат

Мақсаты: Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтары жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып атай алады.
Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
1. Шаттық шеңбер
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты,
Жарқырайды күніміз,
Жарқырайды даламыз.
Біз бақытты баламыз.
Айтқан тілді аламыз.
Достарымды көргенде.
Қуана қарсы аламыз.
2. Ой қозғау.
Суретпен жұмыс.
Мына суретке назар аударайық, жылдың қай мезгілі бейнеленген?
Балалар не істеп жатыр?



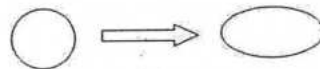
Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жатпай бақылау.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Бір аяғы, қалқиган қалпағы бар.

2. Жапсыру
Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі»
Мақсаты: Балалар ұшақ туралы түсініп, жіңішке қиықтарды қию арқылы ұшақ жасай алады.
Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі
Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.
1. Шаттық шеңбері.
"Бала, бала, баламыз"
Е. Өтетілеуұлы.
Бала, бала, баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа
Батамызда қаламыз!
II. Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ
Ұса аяғы жоқ,
Қонса аяғы бар. (Ұшақ)
Ой дамыту. АҚТ тех
Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру.
-Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады?
Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау.
4. Ой қозғау.
Балалар назарын

Сергіту сәті:
 Бір, екі, үш,
 Бойға жинап күш!
 Шынығамыз таң ертең
 Салдат болам мен ертең!
 Құрлымдалған қимылды ойын: «Біз сарбазбыз»
Шарты: Балар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады.
Бірінші шеңбер: «Ұшқыштар»
Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер»
Үшінші шеңбер: «Жаяу әскерлер»
 Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де «Ұшқыштар ұшады»
 .Басқалары қарап тұрады.
 Музыка ойнағанда «Жаяу әскерлер» адымдайды, келесі музыкада «Атты жауынгерлер» шабады, олар ат шабысын салады.
 Креативтілік дағды, командада жұмыссыни ойлау, жатпай бақылау.
Ой дамыту
Батырлық туралы мақал-мәтелдер
 -Батыр мың қол бастайды
 Шешен тар жерден сөз бастайды
 -Батыр туса ел ырысы
 -Жаңбыр жауса жер ырысы
 Есейгенде ер болып
 Елді жаудан сақтаймын
 Коммуникатив дағды, жатпай бақылау.
Қортынды.
 Алға бас, қарышта жас ұлан

Пед жет ойын: «Қайтала»
Шарты: Батырлардың аттарын қайталап айту
Қайрат Жұмағалиевтың «Жеңіс күні» тақпақ жазтау.
 Ойлап тұрдым көп,
 Сауал бердім білгім кеп:
 — Қуанышты мереке – Жеңіс күні қай күн? - деп.
 Бейбіт күннің бәрі де – Жеңіс күні, шырағым!
 Коммуникатив дағды, жатпай бақылау.
Сергіту сәті.
 Қане балалар, тұрамыз,
 Бойымызды жазамыз.
 Балықтарға ұқсап біз,
 Жүзіп-жүзіп аламыз.
«Бір қадам әдіс» арқылы тақпақты жазтау.
Құрлымдалған ойын:
«Ұшақтар шеруі»
Шарты: Берілген үлгіге қарап қиынды суреттерден ұшақтар құрастыру
Қорытынды.
«Жеңіс күні» деп неліктен айтамыз?
 - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесің?
 - Соғысқа қатысқан ардагерлерге қандай көмек көрсету керек?
 - Соғысқа қатысқан батырларды ата.
 Коммуникатив дағды, сыни ойлау, жатпай бақылау.
 Балаларды мадақтау.

Поездбен математика әлеміне келеді.
 Балалар мына жерде тапсырмалар бар екен.
 Сол тапсырмаларды орындайық.
Тапсырма.
 Пед жет ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?»
Шарты: Заттардың атауын, пішінін атау.
2-тапсырма
Құрлымдалған ойын:
«Сиқырлы үстел»
Шарты: үстелге отырған бала, суреттегі бейне бойынша алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғаның сурет бойынша орына қоя білу.
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
Сергіту сәті:
 Орнымыздан тұрайық,
 Алақанды ұрайық
 Оңға қарай бұрылып,
 Солға қарай бұрылып,
 Бір отырып, бір тұрып
 Бой сергітіп алайық.
3-тапсырма
Пед жет ойын.
«Не өзгерді»
Шарты: Берілген суреттегі айырмашылықты атау.
1-жағдай:



Ағаш түбінде тұрағы бар. (саңырауқұлақ)
Ой дамыту.
 Орман жемістері мен саңырауқұлақпен таныстыру.
АКТ Слайд. Саңырауқұлақ әртүрлі жерлерде өседі, кейде топ-топ болып топталыпта өседі. Олардың ішінде улы және жеуге жарамдысы да болады.
 Саңырауқұлақтардың атауларын айтады (шыбынжұт, бөз арамқұлақ, жалған түлкіжем, төреқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қозы құйрық),
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Сергіту сәті.
 Орнымыздан тұрайық,
 Алақанды ұрайық,
 Алға қарай бір адым
 Артқа қарай бір адым
 Жоғары – төмен қарайық
 Бір отырып, бір тұрып
 Орнымызды табайық.
Топқа бөлу. (жапырақтар арқылы)
 Оқу ортасы арқылы саралау.
Құрлымдалған ойын:
«Орман жидектері»
 1 – топ Ермексиздан саңырауқұлақтарды мүсіндеу.
 2-топ -2 себетке қағаздан қиылған жидектерді

үлестірмелі материалдағы суретке аударады.
 П/Ж ойын: «Суретте не жетіспей тұр?»
 Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме?
 Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік.
 Сыни ойлау, бала үні.
Сергіту сәті.
«Ұшақтар» ойыны.
 Ұшақтар ұшады,
 Ұшақтар қонады.
Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру:
Үлгіні талдау.
Қауіпсіздік ережесін түсіндіру.
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы
Балалардың өз бетінше жұмысы.
 Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі.
 Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.жанама бақылау.
Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»
Шарты: Балалар жасаған жұмыс-тарын көрмеге жинақтау
Қортынды.
Балаларды мадақтау

Қанатты талмайтын жас қыран
Жастықтың жігері бойында
Өзендей күші бар тасыған.
Коммуникатив дағды, сыни ойлау.
Балаларды мадақтау

2. Музыка

Тақырыбы: біз өмірдің гүліміз
Мақсаты:

Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттері дамиды.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау

ҰОҚ өтілу барысы

Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады.

Күлімде күн күлімде

Бүлдіршіндер қуансын

Жарқырап күнде ашылды

Айналаға нұр шашылды

Қайырлы күн, біз –көңілді баламыз!

Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз!

Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды.

Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар».

Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.

-Кімнің қандай өнері бар?

-Кім билегенді ұнатады?

2. Сурет салу

Тақырыбы:

«Мерекелік от шашу»

Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі.

Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі.

Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбері.

"Бала,бала,баламыз"

Е.Өтетілеуұлы.

Бала,бала,баламыз,

Бақшамызға барамыз.

Күні бойы қызыққа

Батамызда қаламыз!

Ой дамыту.

Әңгімелесу.

Балалар отиашуды қай кезде көреміз?

Пед жет ойын: «Мерекелерді ата»

-9 мамыр, 1 мамыр мерекелерде.

-Жаңа жыл кеіштерде.

-Туған күн кеіштерде.

-Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр?-

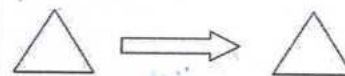
-Отиашу қандай болады екен?

-Отиашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен?

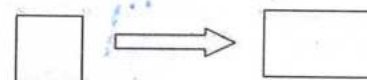
-Балалар, отиашуды

үлкендердің көмегінсіз жаға

2-жағдай:



3-жағдай:



4-тапсырма

Құрлымдалған ойын: «Лото»

Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай білу

шеберліктерін шыңдау.

4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, жаптай бақылау.

-Балалар, жарайсыңдар!

Енді мен осы нәтиженің

бәрін электрондық пошта

арқылы білім ханшайымына

қалдырамыз.

Балалабқшаға оралу.

Қорытынды:

Бүгін не істедік?

Қандай тапсырмаларды

орындадық?

Қандай ойын ойнадық?

Сурақ-жауап арқылы

бекіту, белсене қатысқан

балаларды мақтау-

мадақтау.

2. Құрастыру

Тақырыбы: Жүк машинасы

Мақсаты: Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауды біледі

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

жинау.

4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.

Қорытынды.

Саңырауқұлақ неше түрге бөлінеді?

-Саңырауқұлақ қайда өседі?

Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты. Алға жылжи отырып секіруді біледі.

Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.

Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

Ұйымдастыру кезеңі.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Шеңбер бойымен жсай жүру

Шеңбер бойымен тұру.

(таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Жалпы дамытушы жаттығулар:

(таяқшалар)

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Мысық оянды»

1. Аяқтары алысқ

Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау.
 Ән саламыз күнде біз,
Шаттық толы іргеміз,
 Біз тату достармыз,
 Біз үнемі біргеміз.
Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев
 Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Зеңгір көктем, нұрын төккен
Ортақ біздің күніміз
 Жайнап өскен, жайдары өскен.
 Біз өмірдің гүліміз
 Бал достыққа, жолдастыққа,
Шақырады әніміз
 Тыныштыққа нұр құшаққа
 Бақыттымыз бәріміз.
 Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді.
 түсінеді.
 Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады.
саралау: үдеріс арқылы саралау, **бақылау:** жалпылама, тікелей.
Сергіту жаттығуы:
 Ойна, ойна, ойнайық,
 Биле, биле, билейік.
 Ойын ойнап көңілді,

аламыз ба?
 -**Не себепті** жақпаймыз.
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Видео таспа көрсету.
 бейне жазбадағы отиашу жайлы көріп тамашалайды.
Сергіту сәті.
 Кәне,кәне, тұрайық
 Үлкен шеңбер құрайық
 Тұрсақ енді шеңберге
 Алақанды ұрайық
Балалар, енді отиашуды өзіміз жасап көрейік.
 Отиашудың жасалу жолын түсіндіру.
Балаларды топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
2 дамытушы орталыққа бөлінеміз.
1 – топ. Ақпарақтың бетіне ортасына қылқаламмен сүйкеу әдісі арқылы түрлі түсті бояуды пайдалана отырып отиашудың суретін саламыз.
2- топ. дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, картоннан жасалған дөңгелек пішінді түрлі түсті бояуға батырып, беттестіру арқылы отиашудың бейнесін жасаймыз.
Балалардың өз бетінше жұмысы.
 Жеке көмек көрсету.
 Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»
Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме

бала үні, командада жұмыс, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы
I. Шаттық шеңбері.
«Дос болайық бәріміз»
X.Талғаров.
Қызығушылықты ояту.
Пед жет ойын: «Ненің дауысы?»
Шарты: бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)
 -Балалар бұл ненің дауысы?
 -Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.
 - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті.
 -Кәне қонжықпен амандасайық.
 Ол бізден көмек сұрап тұр.
 Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді:
 Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма?
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
III. Ой қозғау.
Суретпен жұмыс.
 Балалар ерте заманда көлік түрлері болмаған кезде адамдар алыс жерлерге қалай барған? Ауыр жүктерді бір жерден екінші жерге қалай жеткізген? Жеңіл машина және жүк машиналары

қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/
Б. қ.: «Кілем қағу»
 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет/
Б.қ.: «Шалтай-балтай»
 3. Аяқты алысқа қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/
Б.қ.: «Дәл тигіз»
 4. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Көңілді таяқша»
 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/
Қорытынды:
 Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.
Тыныс алу

Қанатты талмайтын жас қыран
Жастықтың жігері бойында
Өзендей күші бар тасыған.
Коммуникатив дағды, сыни ойлау.
Балаларды мадақтау

2. Музыка

Тақырыбы: біз өмірдің гүліміз
Мақсаты:

Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттері дамиды.

Ресурстар: Тақырын бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау

ҰОҚ өтілу барысы

Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады.

Күлімде күн күлімде

Бүлдіршіндер қуансын

Жарқырап күнде ашылды

Айналага нұр шашылды

Қайырлы күн, біз –көңілді баламыз!

Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз!

Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды.

Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар».

Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.

-Кімнің қандай өнері бар?

-Кім билегенді ұнатады?

2. Сурет салу

Тақырыбы:

«Мерекелік от шашу»

Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі.

Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі.

Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбері.

"Бала,бала,баламыз"

Е.Өтетілеуұлы.

Бала,бала,баламыз,

Бақшамызға барамыз.

Күні бойы қызыққа

Батамызда қаламыз!

Ой дамыту.

Әңгімелесу.

Балалар отиашуды қай кезде көреміз?

Пед жет ойын: «Мерекелерді ата»

-9 мамыр, 1 мамыр мерекелерде.

-Жаңа жыл кеіштерде.

-Туған күн кеіштерде.

-Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр?-

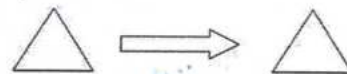
-Отиашу қандай болады екен?

-Отиашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен?

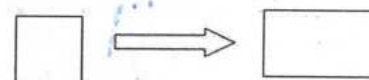
-Балалар, отиашуды

ұлкендердің көмегінсіз жаға

2-жағдай:



3-жағдай:



4-тапсырма

Құрлымдалған ойын: «Лото»

Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай білу

шеберліктерін шыңдау.

4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.

-Балалар, жарайсыңдар!

Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта

арқылы білім ханшайымына қалдырамыз.

Балалабқшаға оралу.

Қорытынды:

Бүгін не істедік?

Қандай тапсырмаларды орындадық?

Қандай ойын ойнадық?

Сурақ-жауап арқылы

бекіту, белсене қатысқан

балаларды мақтау-

мадақтау.

2. Құрастыру

Тақырыбы: Жук машинасы

Мақсаты: Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауды біледі

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

жинау.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Қорытынды.

Саңырауқұлақ неше түрге бөлінеді?

-Саңырауқұлақ қайда өседі?

Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты. Алға жылжи отырып секіруді біледі.

Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.

Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

Ұйымдастыру кезеңі.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Шеңбер бойымен жсай жүру

Шеңбер бойымен тұру.

(таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

(таяқшалар)

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Мысық оянды»

1. Аяқтары алыс

Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау.

Ән саламыз күнде біз,
Шаттық толы іргеміз,
Біз тату достармыз,
Біз үнемі біргеміз.

Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев

Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды.

Зеңгір көктем, нұрын төккен
Ортақ біздің күніміз
Жайнап өскен, жайдары өскен.

Біз өмірдің гүліміз
Бал достыққа, жолдастыққа,
Шақырады әніміз

Тыныштыққа нұр құшаққа
Бақыттымыз бәріміз.

Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді.

Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады.
саралау: үдеріс арқылы саралау, **бақылау:** жалпылама, тікелей,

Сергіту жаттығуы:
Ойна, ойна, ойнайық,
Биле, биле, билейік.
Ойын ойнап көңілді,

аламыз ба?

-Не себепті жақпаймыз.
Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

Видео таспа көрсету.
бейне жазбадағы отиашу жайлы көріп тамашалайды.
Сергіту сәті.

Кәне,кәне,тұрайық
Үлкен шеңбер құұрайық
Тұрсақ енді шеңберге
Алақанды ұрайық

Балалар, енді отиашуды өзіміз жасап көрейік.
Отиашудың жасалу жолын түсіндіру.

Балаларды топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
2 дамытушы орталыққа бөлінеміз.

1 – топ. Ақпарақтың бетіне ортасына қылқаламмен сүйкеу әдісі арқылы түрлі түсті бояуды пайдалана отырып отиашудың суретін саламыз.

2- топ. дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, картоннан жасалған дөңгелек пішінді түрлі түсті бояуға батырып, беттестіру арқылы отиашудың бейнесін жасаймыз.

Балалардың өз бетінше жұмысы.

Жеке көмек көрсету.
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме

бала үні, командада жұмыс, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы

I. Шаттық шеңбері.
«Дос болайық бәріміз»
X.Талғаров.

Қызығушылықты ояту.
Пед жет ойын: «Ненің дауысы?»

Шарты: бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)

-Балалар бұл ненің дауысы?
-Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.

- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті.

-Кәне қонжықпен амандасайық.

Ол бізден көмек сұрап тұр.
Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді:
Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

III. Ой қозғау.

Суретпен жұмыс.

Балалар ерте заманда көлік түрлері болмаған кезде адамдар алыс жерлерге қалай барған? Ауыр жүктерді бір жерден екінші жерге қалай жеткізген? Жеңіл машина және жүк машиналары

қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/

Б. қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /

Б.қ.: «Шалтай-балтай»

3. Аяқты алашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрыду. /6 рет қайт/

Б.қ.: «Дәл тигіз»

4. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Көңілді таяқша»

5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

Тыныс алу

Қызыққа тоймайық!
Ойын: «Етек-етек».
Қортынды.
Сұрақ – жауап
Балаларды мадақтау

3. Дене шынықтыру.
Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді.

Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі.

Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.

ҰОҚ өтілу барысы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.

Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.

Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

II.Жалпы дамыту жаттығулары.

Сылдырмақпен

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Торғай ұшты»

I. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту.

/ 5 рет қайталау/

ұйымдастыру.

Қортынды:

- Балалар отиашудың пайдалы жағды қандай, зиянды жақтары қандай?
-Отиашу сендерге ұнады ма?
- балалар сендер жұмысты жақсы орындадыңдар, керемет. Маған ұнады. Мен сендерге мерекелік көңіл – күй сыйлағым келіп тұр. барлық балалараға көңілді смайлк беру.

3. Дене шынықтыру

Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді.

Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі.

Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар

ҰОҚ өтілу барысы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.

Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.

Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

II.Жалпы дамыту жаттығулары.

Сылдырмақпен

туралы әңгімелесу.

-Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады?
-Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен?

-Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды.

Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік
4.Ой қозғау.

Жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау жасау.

-Қандай бөліктері бар?

-Қорабы, кабинасы, дөңгелегі қандай?

Пед жет ойын: «Қандай пішін?»

Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина»

Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.

Сөздік жұмыс жүргізу.
Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау.

Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.

Аюға машинаны сыйлау.

Қоштасу

Қортынды

Сұрақтар ілмегі арқылы

жаттығулары:

шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.

1.Допты жоғары лақтыру

2.Шеңберден шеңберге секіру.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау.Блум таксономиясы, жаппай бақылау.

Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыңы

Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Балаларды мадақтау

Б.қ.: «Мотор»

2. Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р

Б. қ.: «көңілді пингвин»

4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру.

/10-15секунд/

4 к мбделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.

-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.

-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні

Қимылды ойын:

Сұр қоян жыунады.

Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін

арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.

Сыни ойлау, командада жұмыс, жаптай бақылау.

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Торғай ұшты»

1. Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту.

/5 рет қайталау/

Б.қ.: «Мотор»

2. Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р

Б. қ.: «көңілді пингвин»

4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру.

/10-15секунд/

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.

-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.

-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Өнім арқылы саралау. 4 к моделі.

қорытындылау,

-Көліктің қандай түрлері болады?

-Адамға көлік не үшін қажет?

-Жолда жүру тәртібі не үшін қажет?

-Не құрастырдыңдар, балалар?

Жарайсыңдар, балалар!

Балаларды мақтау-мадақтау
Балаларды мадақтау.

	Қортынды Балаларды мадақтау.	бала үні Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 17 Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні. Жатпай бақылау.	Серуен № 18 Бақылау. Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жатпай бақылау.	Серуен № 19 Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жатпай бақылау.	Серуен № 20 Бақылау. Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні. Жатпай бақылау.	Серуен № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жатпай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Құрылымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Құрылымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Пед жет ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Еркін ойын Жанама бақылау.,
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА
 III апта. Мамыр айы 2022ж.
 Ересек топ

Өтпелі тақырып . «Әрқашан күн сөнбесін!»
 Тақырыпша. «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өліңіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3-атпасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатишаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Артикуляциялық жаттығу Ғай – гай – гай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек				
Мектепке дейінгі ұй-	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз келіпті»	1Математика негіздері. Тақырыбы:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қош келдің, жаз!	1. Музыка Мақсаты:

<p>ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>«Жайдарлы жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғат ерекшеліктерін біледі. суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айта алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, Қызығушылықтарн ояту Тосын сәт. АҚТ технол жұмыс. Білмеспек өзімен бірге сурет алып келеді. Қай жыл мезгілі екенін білмей балалардан көмек сұрайды. Ой дамыту. Суретпен жұмыс.</p>	<p>(Кел жаттайық) Мақсаты: Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндер ысып, шөп пісіп, Ел пішенін орады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Жазда) Сұрақ – жауап. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Тақпақ: Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін оқып беру. Жаз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бақшамызда ендеше Алма теру көбейсін Жаз келіпті, қарандар Көлге үйрек, қаз қонды Асыр салып балалар Сұға түсіп маз болар</p>	<p>Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйренеді. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді айта алады. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! -Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі неше айдан тұрады? - Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар? Балалар сендер білесіңдерме? Менің қолымдағы не? Дұрыс айтасыңдар Қане бұл қоратшаның ішінде неше түсті, түрлі пішіндер бар екенін қайталап жіберейікші. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы. Пішіндердің түстері арқылы үш топқа бөлініп отыру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топқа тапсырма: Пед жет ойын: «Тура, кері санау» 1)1-5 ке дейін санау тура-</p>	<p>Мақсаты: Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық жаттығу. -Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. -Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Сыни ойлау, бала үні. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. -Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз мезгілі.) Ой қозғау Сұрақ жауап. -Жаз мезгілі қандай болады? -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар сұға шомылады,</p>	<p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажырата алады. Кұстарды қорғап, қамқор болуды түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Марш әуенімен кіріп, шеңбер бойымен тұруды ұйымдастырады. Қолымызды жасайық, Кұстай қанат қағайық, Кұстардың қанатын көрсете, қолдарын екі жаққа созып, аяқ ұшымен жүгіреді. Бір орында айналады. Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. Өз атын өзі шақырады, Сөйтіп күнді батырады. Тұмсығымен ояды, Ағаш құртпын жояды. Көктемгі тоғайға серуенге шақыру. «Полька» әуені ырғағымен балаларға «тастан секіру», «шалшық судан аттау», «бөрене үстімен жүру» қимылдарын көрсетуді ұсынады. Тоғай, тоғай, көк тоғай,</p>
--	---	---	--	---	--

Балалар, суретте не бейнеленген?
 - Бұл жылдың қай мезгілі? Жазда қандай өзгерістер болады?
 Жаз мезгілі сендерге ұнай ма?
 Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады?
 Жаз айлары жайлы біз не білеміз?
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Сергіту сәті:
 Тербеледі ағаштар
 Алдымнан жел еседі
 Кіп - кішкене балақан
 Үп - үлкен боп өседі.
Құрлымдалған ойын:
 «Қайсысы артық»
Шарты:
 Жаз мезгілінде киетін киімдерді топтастыру
 Креативтілік дағды, командада жұмыс, жатпай бақылау.
 Білмесбек балаларға рақмет айтып қоштасады.
Қорытынды.
 Балалар біз қай мезгіл туралы әңгімелестік?
 Жаз мезгілі сіздерге ұнай ма?
 Балалардың жасаулары.
 Балаларды мадақтау.

2Музыка
Мақсаты:
 Шығармалардың

Ой қозғау.
 Тақпақ не туралы айтылған?
 Жазда не піседі?
 Балалар не істейді?
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Құрлымдалған ойын:
ойын:
 «Жылдың қай мезгілі екенін тап».
Ойын шарты: Бірнеше сурет берілген, сол суреттер ішінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек.
 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
 Балаларды мадақтау.
Қорытынды.
 Балалар бүгін біз қандай тақырыппен таныстық?
 Сендерге жаз мезгілі ұнай ма?
 Мадақтау.

2. Сурет салу
Тақырыбы: Гүл.
Мақсаты: Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлдерінің суретін сала алады.
Ресустар: Дидактикалық материалдар.
Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау.
Шаттық шеңбер
 Шеңбер болып тұрайық,
 Алақанды ұрайық,

кері.
 2)«Көріісін тап»
2-Топқа тапсырма:
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Сұрақ-жауап»
 1.Бағдаршамның неше көзі бар?
 2.Қолғапта неше саусқ бар?
 3.Адамда қанша көз бар?
 4. Жұлдыздың неше бұрышы бар?
 5.Аспанда неше күн бар?
 6.Бір жылда неше мезгіл бар?
 7.Бір аптада неше күн бар?
 8.Оң қолымызда неше саусақ бар?
 9. Сол қолымызда неше саусақ бар?
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жатпай бақылау.
Құрлымдалған ойын:
 «Сәйкестендір»
Шарты : Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосады.
Сергіту сәті
 «Аңқайма, қайтала»
 Қане, достым, аңқайма,
 Менен кейін қайтала.
 Барша қимыл үш-үштен:
 Көзіңді қыс үш рет: 1,2,3,
 Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3,
 Иықты көтер үш рет: 1,2,3,
 Солға –оңға иіл үш рет: 1,2,3,
 Орнында секір үш рет: 1,2,3,
3 - топқа тапсырма
Құрлымдалған ойын:
 «Салыстырып-толықтыр»
Шарты: Кейбір

күнге күйеді. күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңыраулқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді.
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
АКТ технологиясы.
 Слайдқа қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр).

Сергіту сәті.
 Жел тұрды гуілдеп,
 Ағаш біткен үілдеп. (Ағаш секілді тербеледі, жел сияқты үілдейді).
 Аспанды бұлт торлады,
 Найзағайлар ойнады.
 (Қабақтарын түйеді, алақандарын шартшарт еткізіп соғады).
 Жаңбыр жауды себелеп,
 (Саусақтарымен үстел үстін тырсылдатады).
 Кемпірқосақ көрінді.
 Жарқыраған күн шықты.
 (Қолдарын екі жаққа созып, маз болып жадырайды).
Құрлымдалған ойын:
 «Жаздың түсі қандай?»
Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау.
 Сыни ойлау, командада жұмыс,

Көк тоғайда көп торғай,
 Тоғай іші қапырық,
 Демалайық отырып, —
 деп, балаларға отырып,
 жайгасуларын сұрайды.
 Үнтаспадан құстар даусы естіледі («Табиғат үндері» жинағынан).
Пед жет ойын: «Неңің даусы?»
Шарты: Құстар дауысын ажыратуларын сұрайды.
Музыка тыңдау:
 «Көкек» (Х.Мұхамедова, А.Рахмат, аударған М.Әлімбаев)
 әнін орындап, көкек әнін қайталауды сұрайды. Ән сипатын, мағынасын әңгімелейді.
 Балалардан сұрайды:
 Көктем, көктем,
 көктемде
 Құстардың бәрі де
 Әніш болып кеткен бе?
 Біз де ән салайың,
 Шығып алып бөктерге!
 Дауыс жаттығуы:
 «Бұлбұл» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) үйретіп,
 дұрыс тыныс алуларына, дауыс ырғақтарына көңіл бөледі.
Ән үйрену:
 «Көктем» (А.Жайымов, Қ.Сыдықов) әнін орындап, мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретеді.
 Орындау барысында

эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажырата алады.

Құстарды қорғап, қамқор болуды түсінеді.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Марш әуенімен кіріп, шеңбер бойымен тұруды ұйымдастырады.

Қолымызды жасайық, Құстай қанат қағайық. Құстардың қанатын көрсете, қолдарын екі жаққа созып, аяқ ұшымен жүгіреді.

Бір ағында айналады.

Қызығушылықты ояту

Жұмбақ жасыру.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. Өз атын өзі шақырады, Сөйтіп күнді батырады. Тұмсығымен ояды, Ағаш құртпын жояды.

Көктемгі тоғайға серуенге шақыру.

«Полька» әуені ырғағымен балаларға «тастан секіру», «шалшық судан аттау», «бөрене үстімен жүру» қимылдарын көрсетуді ұсынады.

Тоғай, тоғай, көк тоғай, Көк тоғайда көп торғай, Тоғай іші қапырық,

Күннің нұрын шашайық, Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу сыйлайық, Жиналған жылы шуақты, Бір бірімізге сыйлайық.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру:

Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл)

Сендер гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер?

Ой дамыту. АҚТ технологиясы.

-Гүл туралы түсінік беру.

-Сұрақ – жауап .

- Гүл нешеге бөлінеді?

-Гүл өсіп – өну үшін не керек?

- Жарық, жылу, су, ауа.

Мына суреттерге назар аударыңдаршы не көріп тұрсыңдар?

Мынау бәйшешек гүлі.

-Ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді.

Түсі қандай балалар?

Мынау қызғалдақ гүлі.

-Ол қырда өседі.

Түсі қандай?

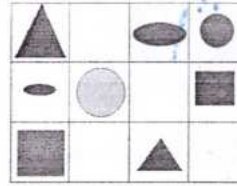
Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Топтық жұмыс :

Қызғалдақ ,бәйшешек гүлдері арқылы топқа бөлу.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.

геометриялық пішіндер жосалып қалыпты біз оларды тауып, орнындарына орналастыру керекпіз.



Сыни ойлау, командада жұмыс.

2) Құрлымдалған ойын:

«Қай пішінге ұқсас?»

Шарты: Берілген

геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табыық, үлгі бойынша сызықпен қосайық

Сыни ойлау, командада жұмыс, жаспай бақылау.

Қорытынды.

Балалар қандай тапсырмалар орындадыңдар? Жақсы қатысып, белсенділік танытқан балаларды мадақтау.

Қоратқадан шыққан пішіндерді балаларға беру.

2 Қоршаған ортамен таныстыру.

Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»

Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы түсініп, айта алады.

Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар.

жаспай бақылау.

Рефлексия: сары және қызғылт шарларды қолданады. «Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына, «Жаз мезгілі туралы көп білмеймін» деген ойдағы балалар қызғылт сары шардың айналасына тұрады. Балаларды мадақтау

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты.

Сапта жәй жүру және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді.

Ресурстар: Бөреңе, доп, жалаушалар

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.

Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.

Шеңбер бойымен еркін жүру.

1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/

1 саптан 4 звеноға тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

ырғақтық ерекшеліктеріне тоқталу. Дыбыс ұзақтығын алақандарымен шапалақтау арқылы көрсету.

Құрлымдалған қим ойын:

«Не қалай шақырады?»

(Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек)

Балаларға қарға, көкек, шымшық атрибуттары кигізіледі.

Ән мазмұнына сәйкес құстар әндетіп ұшады, даусын салады.

Ойын шартын сақтап, көңілді ойнап, қызығушылықтары артады.

4К моделі, бала үні, жаспай бақылау.

Қортынды

- Қандай құстың даусын ұнатасың?

- Сенің аулаңда қандай құстар бар?

- Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?

2. Мүсіндеу

Тақырыбы: «Гүлзарда-ғы гүлдер»

Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Демалайық отырып, — деп, балаларға отырып, жайғасуларын сұрайды. Ұлтаспадан құстар даусы естіледі («Табиғат үндері» жинағынан).

Пед жет ойын: «Ненің даусы?»

Шарты: Құстар дауысын ажыратуларын сұрайды.

Музыка тыңдау: «Көкек» (Х.Мұхамедова, А.Рахмат, аударған М.Әлімбаев)

әнін орындап, көкек әнін қайталауды сұрайды. Ән сипатын, мағынасын әңгімелейді.

Балалардан сұрайды. Көктем, көктем, көктемде Құстардың бәрі де Әнші болып кеткен бе?

Біз де ән салайың, Шығып алып бөктерге!

Дауыс жаттығуы: «Бұлбұл» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) үйретіп, дұрыс тыныс алуларына, дауыс ырғақтарына көңіл бөледі.

Ән үйрену: «Көктем» (А.Жайымов, Қ.Сыдықов) әнін орындап, мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретеді.

Орындау барысында ырғақтық ерекшеліктеріне тоқталу. Дыбыс ұзақтығын алақандарымен шапалақтау арқылы

Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы.

I топ. Қызғалдақ гүлінің суретін салу.

II топ. Бәйшешек суретін салу.

Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Сергіту сәті Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам.

Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.

Қ/Д ойын: «Біздің көрме»

Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Балалардың жұмысын бағалау.

4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы.

Қорытынды. Жарайсыңдар балалар, салған суреттерімізден көрме ұйымдастырайық. Бір-бірілеп келіп қай сурет ұнағанын айтыңдар. Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру. Мақсаты.

Сапта жәй жүру және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді.

Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

ҰОҚ өтілу барысы

I. Жылудық шеңбері.

Жаз мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған.

Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бүгін біз ауылға саяхатқа барамыз. Ауылда не көреміз деп ойлайсыңдар?

-Ауылда қандай еңбек түрлері бар?

Ауылға қандай көлікпен барамыз?

Біз баратын ауыл таудың арасында. Онда арнайы тас жол жоқ.

Ендеше біз бүгін ат арбамен барамыз. (Арбаға жегілген аттың суретін көрсету)

Сыни ойлау, Блум таксономиясы,

Ауылға келу.

Әжемен амандасу.

Сәлеметсіз бе әже. Біз ауылда не бар екенін көргіміз келіп келдік. Атамыз қайда кеткен.

Әже: - Сәлеметсіңдер ме айналайындар. Аталарың өрісте мал бағып жүр.

Көргілерің келсе дүрбімен қараңдар.

-Балалар, қане дүрбімен қарайықшы ата не істеп жүр екен (балалардың назарын сюжетті суретке аудару)

Сұрақ жауап.

Атаны көріп тұрсыңдар ма?

Жалпы даму жаттығулары. /жалаушамен, әуенмен/

Б.қ.: «Қызыл -жасыл»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Жол бағдарлаушы»

2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұғу. 3- б.қ. 4- 5 сол жаққа да қайталанады.

/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Шаңғышы»

3. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Барабан»

4. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Жұлдызша»

5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хон» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Отыр-тұр»

Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев

Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз.

Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.

II. Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасасу.

Адамдардың бәрі қызығады,

Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл)

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс Аулада өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету.

Тосын сәт.

Сауле келеді.

Көңілсіз.

Досының туған күніне бара жатып гүлдерін шашып алғанын айтады.

Балалардан көмек сұрайды.

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Түстер арқылы.

I. Қызыл түс тобы гүлді Қатырма қағазға бедерлеу тәсілі арқылы гүлді мүсіндейді.

көрсету.
Құрлымдалған қим ойын:
«Не қалай шақырады?»
(Ж.Тұрсынбаев,
А.Асылбек)
Балаларға қарға, көкек,
шымыш атрибуттары
кигізіледі.

Ән мазмұнына сәйкес
құстар әндетіп ұшады,
даусын салады.

Ойын шартын сақтап,
көңілді ойнап,
қызығушылықтары
артады.

4К моделі, бала үні,
жаппай бақылау.

Қортынды

- Қандай құстың даусын ұнатасың?
- Сенің аулаңда қандай құстар бар?
- Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты. Алға жылжи отырып секіруді біледі.
Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.
Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

Ұйымдастыру кезеңі.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені

үні

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.

Қол жанда, өкшемен жүру.

Ұшақ болып ұшу.

Шеңбер бойымен еркін жүру.

1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/

1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары.

/жалаушамен, әуенмен/
Б.қ.: «Қызыл - жасыл»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Жол бағдарлаушы»
2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың

-Ол не істеп жүр?

-Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?

-Қандай жануарлар бірге жүр?

Мазмұн арқылы, саралау, жетелеуші сұрақтармен бақылау.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,

Құстар болып ұшайық,

Бір отырып бір тұрып,

Біз шынығып алайық.

Пед жет ойын «Не береді?»

Шарты: Допты кезек-кезек балаларға лақтыра отырып сұрақтарға жауап алу.

-Сыыр не береді?

-Түйе не береді?

-Қой не береді?

-Ешкі не береді?

-Жылқы не береді?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

Ата келеді.

Ата балалар диханшының еңбегімен танысқысы келеді. Егістегі атқаратын қызметі туралы балаларға таныстырып, көрсетіп жіберіңізші?

Ата:

- Диханның еңбегі - ауыр еңбек. Мен ерте көктемде жерді жырттып, бидайдың тұқымын себемін. Жаз бойы сепкен бидай тұқымын күтіп - баптаймын. Құстардан, құрт - құмырсқалардан қорғап жүремін. Бидай алқабы сугарылмайды. Ол тек

6. Аяқтарын біріктіреді.

Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

7. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

Қорытынды:

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.

Тыныс алу жаттығулары:

Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.

2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.

Қимылды ойын: «Аңшы»

Мақсаты: балаларды шатшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.

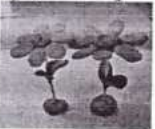
Сыни ойлау, командамен жұмыс.

Қортынды.

Балаларды мадақтау.



2-Сары түс тобы гүлді бір-біріне біріктіру арқылы гүл мүсіндейді.



Балалардың жұмысын бақылау.

Балаларды мадақтау.

Сергіту сәті:

Гүл өсірем үйде (жоғары қол көтереді)

Су құямын гүлге (қолмен су құяды)

Гүл күткенді біледі (тербеледі)

Бойын сылап күледі (бойын қолымен сыйпайды)

Күнде гүлін ашады

Жұпарын маған шашады (қолын желпейді)

4К моделі, креативтілік дағды, жаппай бақылау.

Құрлымдалған ойын:

ойын: «Біздің көрме»

Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау.

Жасаған гүлдерін Сәулеге береді.

Сәуле балаларға рахмет айтып қоштасады.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

тік ұстап, адымдап жүру.
Шеңбер бойымен жсай
жүру

Шеңбер бойымен тұру.
(таяқшаны үстел үстінен
бір- бірден алу)

Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.

**Жалпы дамытушы
жаттығулар:**

(таяқшалар)

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Мысық оянды»

1. Аяқтары алишақ
қойылған, таяқшаны екі
шетінен ұстап, жоғарыға,
оңға, солға қарай созылып
керілу. әр керілген сайын
«м-я-у» деп айту. /6 рет
қайт/

Б. қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары алишақ
қойылған, таяқша төменде
қолдарымен ұстау.
Таяқшаны жоғарыға
көтеріп созу, «кілем қағу»
созу қимылын жасау «тук-
тук-тук»- деп айту. /6 рет
/

Б.қ.: «Шалтай-балтай»

3. Аяқты алишақ қоямыз,
таяқша төменде
қолдарымен ұстау, оңға,
солға бұрылу. /6 рет қайт/

Б.қ.: «Дәл тигіз»

4. Аяқтары алишақ
қойылған, таяқшаны
кеуденің тұсында. Бүгілген
оң аяқты көтеру, тізені
таяқшаға тигізу. Арқаны
түзу ұстау. Сол жақпен

шынтағын алдыға сәл бұғу.
3- б.қ. 4- 5 сол жақ қа да
қайталанады.

/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Шаңғышы»

3. Аяқтары алишақ
қойылған, жалаушалар
төменде. Шаңғышының
жүрісін салу.

/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Барабан»

4. Аяқтарын алишақ қою,
жалаушалар екі қолда. Бір
орында жүру. Қолдары
кеуде тұсында,
жалаушамен «барабанды»
кезек соғу. /6 рет
қайталау/

Б. қ.: «Жұлдызша»

5. Аяқты бірге, денені тік
ұстау. Жалауша белде.
Орнында секіріп аяқты
және жалаушаны жанға
созу «ха-а-а» деп айту,
орнында секіріп аяқты
біріктіру және
жалаушаны белге қою,
«хоп» деп айту. /6 рет
қайталау/

Б.қ.: «Отыр-тұр»

6. Аяқтарын біріктіреді.
Жалауша белде. 1-
жалаушаны алдыға
созады, 2- отырады. 3- б.қ.
(6 рет қайталау.)

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

7. Аяқтарын алишақ қою,
жалаушалар белде; 8- рет
маршпен жүру, 10- рет
секіру.

Қорытынды:

жаңбыр суымен өседі. Міне
қараңдаршы бидай алқабы.
Үлкен еңбек етудің
арқасында, осындай сары
алтындай сары бидай күзде
пісіп жетіледі.



4К моделі бала үні, өнім
арқылы сарлау, Блум
таксономиясы.

Құрлымдалған ойын: «Бидай
тағамдары»

Шарты: Бидайдан
жасалатын тағамдарды
айырып жинау.

Ата, әжемен қоштасу, топқа
оралу.

Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы
қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қоңілді таяқша»

5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

Тыныс алу

жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).

Терең тыныс алып, демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.

1.Допты жоғары лақтыру

2.Шеңберден шеңберге секіру.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.

Қимылды ойын: Ұшты

ұшты ойыны

Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы

жүру.жасалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру.

Маршпен жүру.

Тыныс алу

жаттығулары:

Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

4К моделі, бала үні,

тікелей бақылау.

Негізгі қимыл-

жаттығулары:

1 Төпе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.

2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.

Қимылды ойын: «Аңшы»

Мақсаты: балаларды шатиаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.

Сыни ойлау, командамен жұмыс.

Қортынды.

Балаларды мадақтау.

	<i>Балаларды мадақтау</i>				
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
<i>Серуен:</i>	<i>Серуен № 12</i> <i>Аула сытырушы еңбегін бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<i>Серуен № 14</i> <i>Ауладағы сиреньдерді бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<i>Серуен № 16</i> <i>Транспортты бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<i>Серуен № 18</i> <i>Күннің көзін бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<i>Серуен № 20</i> <i>Жаңбырды бақылау,</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>Пед жет ойын:</i> <i>«Сықырлы қатиық»</i> <i>Ойынның мақсаты:</i> <i>заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.</i> <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Бақылау.</i>	<i>Пед жет ойын:</i> <i>Мынау қай пішін?</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біледі.</i> <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Үлкен-кіші»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>заттарды көлеміне қарай айыра біледі.</i> <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Не жоқ?»</i> <i>Ойынның мақсаты:</i> <i>балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.</i> <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Қай жануар артық»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.</i> <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Бақылау.</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу</i>				

Бекітемін:



Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА
IY апта Мамыр айы 2022ж
Ересек топ

Өтпелі тақырып. «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 25 «Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека №9 «Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека №8 «Құрымдалған ойын» «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	«Құрымдалған ойын» Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Дидактикалық ойын . «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым қызметі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үйшік» орыс халық ертегісі (өлең сүйікті ертегім) Мақсаты: Ертегі мазмұнын баяндап айта алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Балалар сендер ертегі жақсы көресіңіз ба! Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шаппай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. Тышқан 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. Түлкі 2.Орғыған қорқақ, көзі қыли</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айта алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Балалармен әңгімелесу. - Балалар қазір қай мезгіл? - Көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Бір аптада неше күн бар? -Балабақшаға неше күн келеміз, ал неше күн демаламыз? Ой дамыту. -Сендер жайлауды қалай түсінесіңдер? «Жайлау» дегеніміз не? Жайлауда нелер болады екен ? -Жайлауда болдыңдар ма? Сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар, коммуникатив дағды. Видео таспа көрсету. (Жайлау) Өлең оқу. «Жайлауда» Жаздың күні жайлауда</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: 1-ден 5- ке дейінгі сан және цифрлар туралы түсініп айта алады. Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге. - Балалар, неше жыл мезгілі бар? - Дұрыс, қане жыл мезгілдерін атаңдаршы? - Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? -Көктем мезгіліне жататын айларды атап беріңдерші? - Қазір қай ай? - Ал, бір аптада неше күн бар? (7) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаттай бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды. 1-Тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Дұрыстап қос» Шарты: Балаларға цифр жазылған шаршы мен карточкаларды ондағы заттар мен дөңгелектер</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы Табиғатты аялайық! Мақсаты: Адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсінеді, тірі және өлі табиғат туралы айта алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Күн сәуле шашқаның үшін рахмет Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан, таза ауаң үшін рахмет Ағаш, көлеңкең үшін рахмет! Ой қозғау. Сұрақ жауап: -Табиғат нешеге бөлінеді? -Еліміздің сұлу табиғатын сақтау үшін не істеу қажет? -Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау қажет пе? -Ол не үшін қажет? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ресурстар арқылы топқа болу. 1-Топ Тірі табиғат 2-Топ Өлі табиғат 2 топқа сұрақтар беру. 1-топқа Не үшін тірі табиғат дейміз? 2-топқа Не үшін өлі табиғат дейміз? Сыни ойлау, коммуникатив</p>	<p>1 Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2.Жапсыру Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойыңа орындай алады. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Жылулық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! Ой дамыту. АКТтехнологиясы. Гүлдер туралы түсінік беру. Бәйішешек гүлі - ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл</p>
---	---	---	--	--	---

-Қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтап қалдыңдар?
 -Орманда не бар екен?
 -Үйшікке бірінші қай аң келді?
 -Тышқаннаң кейін қандай аң келді?
 -Бақадан кейін қандай аң келді?
 -Қояннан кейін қандай аң келді?
 -Түлкіден кейін қандай аң келді?
 -Соңында үйшікке қандай аң келді?
 -Аңдар аюға ренжіді ма?
 -Иә, балалар аю өте үлкен болғандықтан үйшікті бұзып қойды, бірақ аңдар аюға ренжіген жоқ. \

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.
 Жарайсыңдар.
 Қызыл телтек балаларға рахмет айтып сыйлықа көңілді смайлктер беріп қоштасады.

2.Музыка

Педагог жоспары бойынша

3.Дене шынықтыру

Мақсаты.

Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.

Ресурстар: Гимнастикалық орындық, секіртпе, жалауша
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

І.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
 Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)

Негізгі бөлім:

Желбеген тұлымды,
 Шақырамын құлынды.
 (Құрау, құрау.)

Коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.

Құрлымдалған ойын:

«Жайлаудағы жануарлар»

Шарты: Қиынды суреттерден жануарлар құрастырып, атын атау.

Қорытынды.

Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік?

-Үй жануарларына не жатады?

-Не себепті үй жануарлары дейміз?

“Қошақаным қайда екен” әнін айту арқылы қорытындылау.

2 Сурет салу.

Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде»

Мақсаты: Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді.

Ресурс: АКТ технологиясы, көрнекі құралдар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау

Шаттық шеңбер.

Қайрлы таң, балалар!
 Жарқырады қаламыз.
 Жайнай түсті даламыз.

Қажет сандарды тауып өз орындарына дұрыс орналастыру қажет.
 Қалған балалар үстел үстінде өз бетінше жұмыс жүргізу.
 Сыни ойлау, командада жұмыс.

Сергіту сәті:

1 дегенде тұрайық,
 2,3,4 алақанды соғайық
 Оң жаққа бұрылып,
 Бір отырып, бір тұрып,
 Біз жүгіріп алайық,
 5 дегенде асықпай,
 Орнымызды табайық.

4-Тапсырма: Пед жет ойын:
 «Ойлан – тап».

Логикалық есеп жұмбақтар:

1. Бес алманың үшеуін,
 Досың сұрап алады.
 Айтшы сонда нешеуі,
 Өз қолыңда қалады.? (екі)
 2. «5» алған балаға 5 алма,
 «4» алған балаға 4 алма.
 «3» алған балаға 3 алма.
 «2» алған балаға неше алма.
 (екі)

3. Бес бұтақты шыршада,
 Бұтақ сайын екі алма.
 Біреуін бер досыңа,
 Сонда қалмақ неше алма?
 (шыршада алма өспейді)

4. Қолымды 1 алма, табақта
 2 алма,

Қосқанда барлығын болады
 неше алма? (үш)

5. Бөлменің 4 бұрышы бар,
 Әр бұрышта 1 мысықтан отыр,
 Барлығы неше

неге ұқсағанын келеді»
 Мысалы мен аққуға ұқсағым келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды ешкім атпайды.
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Сергіту сәті.

Күн сәулесі төгілгені әдемі,
 (Қолдарын жайып, айналаны тамшалайды).

Алуан түрлі қызыл гүлдер әдемі,
 («Гүлдерге» еңкейіп, олардың хош иісін иіскейді).

Сылдыр қаққан мөлдір суда әдемі,
 (Қолдарын желпиді).

Биік-биік шыңдарым да әдемі.
 (Қолдарын жоғары көтеріп созылады).

Құрлымдалған ойын:

«Гүлдерді топтастыр»

Шарты: суреттердің ішінен дала, бақша, бөлме гүлдерін ажыратып, қысқышпен қысып, топтастыру керек.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

3.Дене шынықтыру

Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.

Ресурстар: Доптар, жіптер.
Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

І.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
 Сәлемдесу.

командада жұмыс, жаппай бақылау.
 ҰОҚ қорытынды
 Галерея шарлау әдісі.
 Бір бірін бағалайды.

Жалпы даму жаттыгулары

Б.қ.: «Желбірейді жалау»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын алышқ қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.

Тікелей бақылау әдісі

Тыныс алу жаттыгулары:

«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

Негізгі қимыл-жаттыгулары:

1 Бірқалыпты жеңіл секіру
2. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»

Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже:

Балалар көліктердің жүру

Қайырлы таң, апай!
Қайырлы таң балалар!
- Балалар, көңіл-күйіміз қалай?

Пед жет ойын: «Өз түсіңді тап!»

Шарты: Өздеріне ұнайтын түстерді атау.

Сергіту сәт.

Оң саусағым шаршады,
Сол саусағым шаршады.
Саусақтарым бірігіп,
Билеп, билеп алады.

АКТ технологиясы.

Слайд көрсету. Балалар бүгін газжайып сурет әлемін тамашалаймыз.



Үдеріс арқылы саралау,
Блум таксономиясы

Ой қозғау.
Балалар ненің суреттерін қарадыңдар?

Әр суретке тоқталып мағлұмат беру.

Құрлымдалған ойын:
«Суретшілер»

Балалар сендер қазір суретші боласыңдар. Өздеріңе ұнаған сурет саласыңдар.

Балаларды топқа бөлу.

1-топ. Қызыл түс

2-топ. Көк түс.

Екі топтың жұмысын бақылау.

мысық? (төрт)

6. Жанып тұрған 4 майшамның 2-уі сөніп қалды. Сонда неше майшам қалды? (екі)

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау.

Қорытынды.

Білмеспек балалардың тапсырмаларды орындағанына қуанып, балалармен қоштасады.
- Жарайсыңдар! Білмеспекке көп көмек көрсеттіңдер. Балаларға жұлдызша тарту.

2. Құрастыру.

Тақырыбы: Киіз үй.

Мақсаты: Киіз үйдің құрылысын, жабдықтарын атай алады. Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруды біледі.

Ресурстар: Гимнастикалық орындық, секіртпе, жалауша

Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Шаттық шеңбері:

Армысын, асыл күн!
Армысын, көк аспан!
Армысын, жан досым!
Жылуына жылу қос.

Миға шабул.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасару.

Ұқсайтын шеңберге

(нұсқауларды орындау)

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттыгулар:

«Күн- түн»

1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.

«Иілгіштер»

2. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.

«Балапан қанатын қақты»

3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру,

«Айнаны сұрту»

4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.

«Кобелек ұстау»

5. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.

«Серіппе»

6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.

Тыныс алу жаттыгулары: араның дыбысын салу,

-Қандай кейпкерлерді естеріңде сақтап қалдыңдар?
 -Орманда не бар екен?
 -Үйшікке бірінші қай аң келді?
 -Тышқаннаң кейін қандай аң келді?
 -Бақадан кейін қандай аң келді?
 -Қояннан кейін қандай аң келді?
 -Түлкіден кейін қандай аң келді?
 -Соңында үйшікке қандай аң келді?
 -Аңдар аюға ренжіді ма?
 -Иә, балалар аю өте үлкен болғандықтан үйшікті бұзып қойды, бірақ аңдар аюға ренжіген жоқ.
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.
 Жарайсыңдар.
 Қызыл телпек балаларға рахмет айтып сыйлықа көңілді смайлктер беріп қоштасады.

2.Музыка

Педагог жоспары бойынша

3.Дене шынықтыру

Мақсаты.

Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.

Ресурстар: Гимнастикалық орындық, секіртпе, жалауша
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
 Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)

Негізгі бөлім:

Желбеген тұлымды,
 Шақырамын құлынды.
 (Құрау, құрау.)
 Коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.

Құрлымдалған ойын:
 «Жайлаудағы жануарлар»

Шарты: Қиынды суреттерден жануарлар құрастырып, атын атау.

Қорытынды.

Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік?
 -Үй жануарларына не жатады?
 -Не себепті үй жануарлары дейміз?
 “Қошақаным қайда екен” әнін айту арқылы қорытындылау.

2 Сурет салу.

Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде»

Мақсаты: Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді.

Ресурс: АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау

Шаттық шеңбер.

Қайрлы таң, балалар!
 Жарқырады қаламыз.
 Жайнай түсті даламыз.

Қажет сандарды тауып өз орындарына дұрыс орналастыру қажет.
 Қалған балалар үстел үстінде өз бетінше жұмыс жүргізу.
 Сыни ойлау, командада жұмыс.

Сергіту сәті:

1 дегенде тұрайық,
 2,3,4 алақанды соғайық
 Оң жаққа бұрылып,
 Бір отырып, бір тұрып,
 Біз жүгіріп алайық.
 5 дегенде асықпай,
 Орнымызды табайық.

4-Тапсырма: Пед жет ойын:
 «Ойлан – тап».

Логикалық есеп жұмбақтар:

1. Бес алманың үшеуін,
 Досың сұрап алады.
 Айтышы сонда нешеуі,
 Өз қолыңда қалады? (екі)
 2. «5» алған балаға 5 алма,
 «4» алған балаға 4 алма.
 «3» алған балаға 3 алма.
 «2» алған балаға неше алма.
 (екі)

3. Бес бұтақты шыришада,
 Бұтақ сайын екі алма.
 Біреуін бер досыңа,
 Сонда қалмақ неше алма?
 (шыришада алма өспейді)

4. Қолымды 1 алма, табақта
 2 алма,

Қосқанда барлығын болады
 неше алма? (үш)

5. Бөлменің 4 бұрышы бар,
 Әр бұрышта 1 мысықтан
 отыр,

Барлығы неше

неге ұқсағыларын келеді»
 Мысалы мен аққуға ұқсағым келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды ешкім атпайды.
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Сергіту сәті.

Күн сәулесі төгілгені әдемі,
 (Қолдарын жайып, айналаны тамшалайды).

Алуан түрлі қызыл гүлдер әдемі, («Гүлдерге» еңкейіп, олардың хош иісін иіскейді).
 Сылдыр қаққан мөлдір суда әдемі, (Қолдарын желпиді).
 Биік-биік шыңдарым да әдемі.
 (Қолдарын жоғары көтеріп созылады).

Құрлымдалған ойын:

«Гүлдерді топтастыр»

Шарты: суреттердің ішінен дала, бақша, бөлме гүлдерін ажыратып, қысқышпен қысып, топтастыру керек.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

3.Дене шынықтыру

Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.

Ресурстар: Доптар, жіптер.
Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
 Сәлемдесу.

командада жұмыс, жаппай бақылау.
 ҰОҚ қорытынды
 Галерея шарлау әдісі.
 Бір бірін бағалайды.

бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.

4 к моделі, бала үні

Қорытынды:

Бір саптан шеңбер бойы жүру.
/жалаушаларды себетке салу/
Маршпен жүру. «Айналу» – бір – бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

Жеке көмек көрсету.
Балалар қызығушылықпен сурет салуға кіріседі.

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қорытынды.

Галерия шаралау әдісі.
Бір – бірінің суреттерін тамашалайды.
Бас бармақ әдісі арқылы бағалайды.
Мадақтау.

3. Дене шынықтыру

Мақсаты.

Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді.
Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.

Ресурстар:

Гимнастикалық орындық, секіртпе, жалауша
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

Б.қ.: «Желбіреді жалау»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.

Қабырғасы жиылып, керіледі,
Жиһазы мол кең бөлме,
Төбесінен жұлдыздар көрінеді. **(Киіз үй)**

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.



Балалар киіз үйдің құрал – жабдықтарын, құрлысын кім біледі атай алады.

Балалар киіз үй туралы өз білгендерін айтады.

Киіз үй туралы қысқаша мағлұмат беру. дайын
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Құрлымдалған ойын:
«Кішкентай киіз үйге оюлар орналастыру»

Шарты:

Ою туралы түсінік беру, орналастырудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.
Креативтік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.

Сергіту сәті:

Кел балалар тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық.
Шаңырақты көтеріп,
Керегені құрайық.
Уықтарыңа иіліп,
Шаңыраққа қосылып.
Қазақ үйді құрайық
Балалар қызығушылықпен

мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Блум таксономиясы

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Тепе-теңдік қалтын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүру

2. Допты қос қолмен лақыру

Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»

Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру..

Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау

Қортынды

Балаларды мадақтау.

/4 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары алашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын алашақ қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын алашақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.

Тікелей бақылау әдісі

Тыныс алу

жаттығулары: «Үйшік»

- тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1 Бірқалыпты жеңіл секіру

2. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны:

«Автомобиль мен торгайлар»

Мақсаты: Балалар жүру

жұмысқа кіріседі.

Қорытынды.

Бүгінгі оқу қызметінде ненің суретін салдық?

-Киіз үй қандай бөліктерден тұрады?

-Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?

Балаларды мадақтау.

Көрме ұйымдастыру.

бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.

4 к моделі, бала үні

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру.
/жалаушаларды себетке салу/
Маршпен жүру. «Айналу» - бір -
бірінің қолынан ұстай отырып,
айнала жүгіру.

Жеке көмек көрсету.

Балалар қызығушылықпен сурет салуға кіріседі.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау

Қорытынды.

Галерия шаралау әдісі.

Бір –бірінің суреттерін
тамашалайды.

Бас бармақ әдісі арқылы
бағалайды.

Мадақтау.

3. Дене шынықтыру

Мақсаты.

Бірқалыпты жеңіл
секіруді үйренеді.

Гимнастикалық
скамейка үстімен тепе-
теңдікті сақтап жүре
алады.

Ресурстар:

Гимнастикалық
орындағы секіртпе,
жалауша

Әдіс-тәсілі: 4К моделі,
бала үні, саралау,
бақылау.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Негізгі бөлім:

**Жалпы даму
жасаттызулары**

Б.қ.: «Желбірейді жалау»

1. Аяқтары иық
мөлшерінде. Жалаушаны
жоғары созып ұстайды.
Жалаушаны және басты
оң – сол жаққа қисайту.

Қабырғасы жиылып, керіледі,

Жиһазы мол кең бөлме,

Төбесінен жұлдыздар

көрінеді. **(Киіз үй)**

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.



Балалар киіз үйдің құрал –
жабдықтарын, құрлысын кім
біледі атай алады.

Балалар киіз үй туралы өз
білгендерін айтады.

Киіз үй туралы қысқаша
мағлұмат беру. дайын

Мазмұн арқылы саралау, Блум
таксономиясы.

Құрлымдалған ойын:

«Кішкентай киіз үйге оюлар
орналастыру»

Шарты:

Ою туралы түсінік
беру, орналастырудың әдіс
тәсілдерін көрсету түсіндіру.

**Балалардың жұмысын
бақылау.**

Жеке көмек көрсету.

Креативтілік дағды, сыни
ойлау, жанама бақылау.

Сергіту сәті:

Кел балалар тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық.

Шаңырақты көтеріп,

Керегені құрайық.

Уықтарша иіліп,

Шаңыраққа қосылып.

Қазақ үйді құрайық,

Балалар қызығушылықпен

мұрынмен дем алып, ауыздан
демді шығару.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы
бақылау

Блум таксономиясы

Негізгі қимыл-жасаттызулары:

1. Тепе-теңдік қалпын сақтай
отырып шектелген жазықтық
бойымен жүру

2. Допты қос қолмен лақыру

Құрлымдалған қимылды
ойын: «Қояндар мен қасқыр»

Мақсаты: Балаларды
алғырлыққа, қырағылыққа,
татулыққа тәрбиелеу. Ептілік
қасиеттерін арттыру..

Бақылау әдісі: «Жапнай
бақылау»

Қортынды

Балаларды мадақтау.

/4 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.

Тікелей бақылау әдісі

Тыныс алу

жаттығулары: «Үйшік»

- тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1 Бірқалыпты жеңіл секіру

2. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны:
«Автомобиль мен тракторлар»

Мақсаты: Балалар жүру

жұмысқа кіріседі.

Қорытынды.

Бүгінгі оқу қызметінде ненің суретін салдық?

-Киіз үй қандай бөліктерден тұрады?

-Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?

Балаларды мадақтау.

Көрме ұйымдастыру.

		<p>жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4к моделі, бала үні</p> <p>Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 15 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 1 «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №15 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгімелесу. «Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту. Балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				