

Бекітемін:



Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

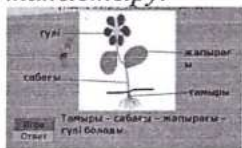
ЦИКЛОГРАММА
I апта. Сәуір айы 2022ж.
Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №3 Пед жсет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Жаттап үйренейік. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аптақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың зой қаттап.				
Мектепке	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	1. Математика негіздері	1.Жаратылыстану	1.Музыка

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды. Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Көңілдіміз бүгін біз. Қайырлы таң достарым, Балалармен әңгімеесу Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Аттарын еске түсірейік? - Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? Сыни ойлау, коммуникатив дағды Ой дамыту. АҚТ технолог Суретпен жұмыс. Балалар,мына суретке қараңдаршы -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар? -Гүлдер адамдарға не сыйлайды? -Көктемде қандай гүлдер</p>	<p>Тақырыбы: Ақұштан Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау Мақсаты: «Гүл ектік» өлеңі арқылы табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді. Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. Пед жет ойын: « Ненің дауысы» Шарты: Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай? - Көктемде қар не істейді? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой қозғау. Тақпақ оқу. Ақұштан Бақтыгерееваның «Гүл</p>	<p>Тақырыбы: Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді. тапсырмаларды орындай алады. Ресурстар: Ойыншықтар, жуан-жіңішке карандаш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Шапалақ, сәлем!» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. Бірінші аялдама: Тиіннің аялдамасы Пед жет ойын: «Сипап сезу» Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) Сыни ойлау, блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Суреттен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында-</p>	<p>Тақырыбы: Гүлдер әлемі Дала гүлдері. Мақсаты: Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен танысады. Ресурстар:Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. 2. Қызығушылықтарын ояту. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешекке толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай мезгіл болады? -Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір көктемнің қай айы? -Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3.Ой қозғау. Терезелердің алдында не тұрады? Дұрыс айтасыңдар, ендеше</p>	<p>Тақырыбы: Біздің ауыл тойы Мақсаты: Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді, Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды қарсы алып, «Мари»(Л.Хамиди) әуеніне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш, төрт, Аяқты нық басайық. Бір, екі, үш, төрт, Асулардан асайық, - деп әуен сипатынбере, ырғақты сезіне қозғалуларын бақылайды. Тікелей бақылау. Ой дамыту, Балаларға жайлаудың суретін көрсетіп, «Жайлау таңы» (Л.Хамиди) әуенін тыңдатады . Балалармен «Жайлауда» атты әңгіме-сұхбат жүргізеді. - Жайлауда не көрдің? - Жайлау қайда болады? - Дұрыс</p>
--	--	---	---	---	---

өседі?
Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме?
-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?
- Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық
Гүлдер, гүлдер шоқ гүлдер
Қызыл гүлдер, көк гүлдер
Бақшамызға сән бердің
Суарайын мен сені
Сыни ойлау, Блум таксономиясыб креативтілік дағды,
АКТ технологиясы.
Гүлдің құрлысымен таныстыру.



Пед жет ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"

Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Сергіту сәті:
Гүл өсірем үйде (жоғары қол көтереді)
Су құямын гүлге (қолмен су құяды)
Гүл күткенді біледі (тербеледі)
Бойын сылап күледі (бойын қолымен сыйпайды)
Күнде гүлін ашады

ектік» өлеңі
Гүл ектік аулаға,
Көктемде көңілді.
Бақта да, бауда да
Ақ гүлдер өрілді.
Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу.
Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау
(баяу, ақырын, тез)
4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.
Сергіту сәті:
Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Қосым едім екеуім
Шыға келді он саусақ.
Біздер тату баламыз,
Гүлдей өсіп жайнаймыз.

Құрлымдалған ойын "Гүлдерді құрастыр"
Шарты: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек.
Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.

Қорытынды.
-Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық?
-Тақпақ кім жайында айтылған?
Балаларды мадақтау

үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Екінші аялдама: Қасқырдың аялдамасы
Суретпен жұмыс
Пед жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата»
Шарты: Жіңішке, жалпақ жол туралы түсінік беру.
- Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік.
Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»
Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз.



Қалың жұқа туралы түсінік беру.



Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.

Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы
- Қане, балалар, бақшаға барайық.
Алдымызда көлік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды

бүгін гүлдер туралы әңгімелесеміз.
4. Әңгіме жүргізу.
Сұрақ - жауап
-Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер?
-Топта ұандай гүлдер бар?
Жарайсыңдар! Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады.
-Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді
1. дала гүлдері, 2. бөлме гүлдері, 3. емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету).
Дала гүлдері: бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ, астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі.
Бөлме гүлдері: қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек.
Емдік гүлдері: алоэ, анис, адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі
Алоэ гүлі - оның жапырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып,
айтасыңдар, жайлау тау қойнауында, табиғаты әсем жерде болады. Атамызды қуантып, Жайлауға біз барамыз. Құлынишақпен шабамыз, Бұған жетер шамамыз, - деп мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.
«Құлынишақ» (Е. Тәшенов, Ә. Тәжібаев) әнінің екпінімен құлынишақ шабысын келтіріп жүруді ұсынады.
- Міне, атамыздың киіз үйіне де келдік. Қараңдаршы, қандай әдемі! (Суреттен немесе слайдтан көрсету.)
Залға ата киімін киген педагог кіреді.
- Амансыңдар ма, қарақтарым!
Жоғарышығыңдар!
Балалардан жайғасып отыруларын сұрайды.
Пед жет ойын: «Киіз үйде не бар екен»
Шарты. Киіз үйдің жабдықтарын, жиһаздарын көрсетіп, атау. (сандық, бесік, үстел, сырмақ, қамшы, көрпе)
- Ал мына төрде

Жұпарын маған шашады (қолын желпейді)
Құрлымдалған ойын: ойын: «Гүлдерді топта»
Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну.
Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.
Қорытынды:
Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік?
Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады.
Сыни ойлау, бала үні.
Балаларды мадақтау.

2. Музыка

Тақырыбы: Біздің ауыл тойы

Мақсаты: Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді,

Ресурстар: дидактикалық материалдар

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,

ҰОҚ жүргізілу барысы

Жетекші балаларды қарсы алып,
«Марш» (Л.Хамиди) әуеніне жүруді ұсынады.

Бір, екі, үш, төрт,
Аяқты нық басайық.

Бір, екі, үш, төрт,
Асулардан асайық, - деп

2 Сурет салу.

Тақырыбы:
«Алғашқы бәйшешектер»

Мақсаты: Гүлдер туралы олардың түрлері туралы айта алады.

Ресурстар: Гүлдер суреттері, АКТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

Қызығушылықтарын ояту

Тосын сәт.

Айгүл қуыршақ келеді.

Балалардан бәйшешек гүлі туралы сұрайды.

АКТ технологиясы.

Бәйшешек гүлімен таныстыру.



Сұрақ – жауап.

Ал сендер бәйшешек гүлін көрдіңдер ме?

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Балалар Айгүл қуыршаққа бәйшешек гүлін сыйға тартайық.

Құрлымдалған ойын: ««Бәйшешек алаңы»»

Балалар қараңдаршы біздің бәйшешек алаңқайымызда түлі түсті бәйшешектер бар

ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?

Көпір керек

Балалар, мына жерде таяқшалар жаттыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Құрлымдалған ойын. «Көпір саламыз»

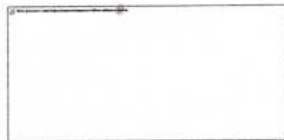
Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?



Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив дағды. Жатпай бақылау. Сергіту сәті.

4-ші аялдама:

Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»



Балалар тапсырманы орындайды. Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды.

Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыптыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы

жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады.

(Балалар тыңдайды.)

4. Ароматерапия.

Кәне көзімізді жұмайық Өзімізді гүлдердің арасында жүргендей

сезінеміз. Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

5. Ой қозғау

Жұмбақ жасыру.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Иісі неткен аңқыған жұпар иісті

Бір өсімдік бар:

Бір көргенде сап-сары,

Бір көргенде атпақ

Үрлесен ұшып кетеді. Бұл не? (Бақбақ)

Бақбақ гүлі туралы түсінік беру.

АКТ. Бақбақ гүлі



Бақбақ ерте көктемде өсетін көп жылдық шөп тектес өсімдік, жаспырақтары түп жағында топтасып орналасады. Шоқ бас, сары түсті гүлі жалғыздан сабақ

ілулі тұрған біздің ұлттық аспабымыз - домбыра.

Бұл аспап кімнің үйінде бар?

Дауысы бар, үні жоқ, Шертсең күйі, әні көп Құлағын аз бұра, Бұл не?

Домбыраның сүйемелдеуімен ән айтады, күй ойнайды. Креативтілік дағды, жатпай бақылау.

Ән үйрену:

«Домбыра» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек).

Балалардың ән сөздерін дұрыс, анық айтуын қадағалайды.

Аспаптың сүйемелдеуінсіз, ырғақты шапалақпен көрсетіп, сөзінбуынға бөле жаттауға машықтан-дырады.

Авторлары мен таныстыру.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Құрлымдалған қим ойын: «Кііз үйі».

Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады.

Дөңгелене тұрайық - Кііз үйді құрайық, -

әуен сипатын бере, ырғақты сезіне қозғалуларын бақылайды. Тікелей бақылау.

Ой дамыту,
Балаларға жайлаудың суретін көрсетіп, «Жайлау таңы» (Л.Хамиди) әуенін тыңдатады. Балалармен «Жайлауда» атты әңгіме-сұхбат жүргізеді.

- Жайлауда не көрдің?
- Жайлау қайда болады?
- Дұрыс айтасыңдар, жайлау тау қойнауында, табиғаты әсем жерде болады. Атамызды қуантып, Жайлауға біз барамыз. Құлыншақпен шабамыз, Бұған жетер шамамыз, - деп мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.

«Құлыншақ» (Е. Тәшенов, Ә. Тәжібаев) әнінің екпінімен құлыншақ шабысын келтіріп жүруді ұсынады.

- Міне, атамыздың киіз үйіне де келдік. Қараңдаршы, қандай әдемі! (Суреттен немесе слайдтан көрсету.) Залға ата киімін киген педагог кіреді.

- Амансыңдар ма, қарақтарым!

екен. Мен сұрақ қоямын, сұраққа толық жауап берген бала өзіне ұнаған түсті гүлді алады..

- Қазір жылдың қай мезгілі?
- Көктем мезгілінде қандай өзгерістер, табиғат құбылыстар болады?
- Гүлдер нешеге бөлінеді?
- Бәйшешек гүлі жайқалып өсіп тұрады ма?
- Біз бүгін қандай гүлдің суретін саламыз?

Топқа бөлу
Оқу ортасы арқылы саралау.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.
Балаларды екі топқа бөлу.

Балалардың өз бетінше жұмысы
1-топ. Ақ түсті бәйшешек гүлін витражды әдіс арқылы шыны бетіне салады
2-топ. Күлгін түсті бәйшешек гүлін құммен салады.
3-топ. Сары түсті бәйшешек гүлін ермексазбен салады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаптай бақылау.

Сергіту сәті.
Жайқалады бәйшешек,

жер.

Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет.
Буратино балалармен қоштасып кетеді.

«Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық. Сыни ойлау, бала үні.

Қорытынды.
- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?
- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?
- Біздер кімге көмектестік?
- Өте жақсы, балалар. Мадақтау.

2. Қоршаған ортамен таныстыру.
Тақырыбы: Аялайық гүлдерді.
Мақсаты: Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесін түсінеді.
Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау

Қызығушылықтарын ояту
Пед жет ойын: «Кім жылдам?»
Жұмбақ жасыру:
Аналарға сыйлайтын,
Аралар бар жинайтын.
Бұл немене, балалар,
Үзуге адам қымайтын

Ой дамыту.
АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).

Топқа бөліну
1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын.

ұшында өседі. Бақбақты егістік арасының жолдан, сайдан өзен жағасынан бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ түгелімен дәріге жарамды. Жемісін пісуден бұрын қазып алып, жас күйінде немесе кептіріп, дәрі жасайды. Бақбақ кішкентай күнге ұқсайды. Бақбақ көкек айынан бастап, күзге дейін гүлдейді. Бақбақ алғаш шыққанда гүлінің түсі сапсары болғандықтан алқап сары бояуға енеді. Гүлден ақ үлпек шыққанда, алқаптың бәрі аппақ болады, сондықтан бақбақ гүлін «үлпілдек» деп те атайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

6. Сергіту сәті:
Шаршағанда ыргалып,
Гүлге ұқсап демалам.
Қанатымды бір қағып,
Гүлдей болып жайқалам.

Пед жетекшілігімен ойын:
«Ойын: «Мұқият бол!»
Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзің естісе шапалақтайды.
(Қызғалдақ, тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ, бақбақ, топырақ, бақбақ, қызанақ, қуырдақ, бақбақ)
Құрлымдалған ойын:
«Гүлдер әлемі»
Шарты: Суретте берілген

деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, бақылайды.

- Атамызға рақмет айтып қоштасайық. -
Атаның киіз үйі қандай екен?
- Қандай заттарды көрдіңдер? - Қандай аспаппен таныстық?
- Домбырада қалай ойнайды?

2. Мүсіндеу.
Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»
Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау

ҰОҚ өтілу барысы
1. Шаттық шеңбер.
Шеңбер болып тұрайық,
Алақанды ашайық,
Күннің нұрын алайық,
Мейірімділік жиналған жылы шуақты бір-бірімізге шашайық!
Қызығушылықтарын ояту.

Жоғарышығыңдар!
Балалардан жайғасып
отыруларын сұрайды.
Пед жет ойын: «Киіз үйде
не бар екен»
Шарты. Киіз үйдің
жабдықтарын,
жиһаздарын көрсетіп,
атау. (сандық, бесік,
үстел, сырмақ, қамшы,
көрпе)
- Ал мына төрде
ілулі тұрған біздің ұлттық
аспабымыз - домбыра.
Бұл аспап кімнің
үйінде бар?
Дауысы бар, үні жоқ,
Шертсең күйі, әні көп
Құлағын аз бұра,
Бұл не?
Домбыраның
сүйемелдеуімен ән айтады,
күй ойнайды.
Креативтілік дағды,
жатпай бақылау.
Ән үйрену: «Домбыра» (Ж.
Тұрсынбаев, А. Асылбек).
Балалардың ән сөздерін
дұрыс, анық айтуын
қадағалайды. Аспаптың
сүйемелдеуінсіз, ырғақты
шапалақпен көрсетіп,
сөзінбуынға бөле
жаттауға машықтан-
дырады.
Авторлары мен
таныстыру.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау

Жайқалады қызғалдақ,
Су құямыз себелеп,
Өссін биік, биіктеп.
Біз гүлдерді жұлмаймыз.
Қамқор болып қорғаймыз.
Әсем болып өскенде,
Үлкендерге сыйлаймыз.
Құрлымдалған ойын:
ойын: «Біздің көрме»
Балалар, қанекей
жұмыстарымызды
талдап, бағалап көрейік.
Үш топтан бір баладан
шығып жасаған
әдістерін айтып,
топтағы балалар
суреттерін бағалайды.
Жарайсыңдар, балалар
жақсы жұмыс
жасадыңдар.
Қортынды.
- Бәйшешек гүлін қандай
әдіспен салдыңдар?
Әр бала өз әдісін айтады.
Балаларды мадақтау.
Жұлдызша беру.

3. Дене шынықтыру.
Мақсаты:
Шектелген кеңістікте
жіңішке лента бойымен
тепе-теңдікті сақтап
жүруді, биіктіктен қос
аяқпен секіруді біледі.
Ресурстар: Жіңішке
ленталар, кірпіштер, доп.
Әдіс-тәсілдер: Саралау,
бақылау, 4К моделі, бала
үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Кіріспе бөлімі:

Мәз боламыз, күлеміз,
Көрсек гүлін жарғанын.
2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп,
Азыл – тегіл жауса күн.
Қырға шығар дүркіреп,
Көктем басы – жауқазын.
3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ,
Үлгілдеген аппақ.
Уф! – десем, бақбақ,
Ұиасың зой қаптап.
Сергіту сәті:
Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,
Қызыл гүлдер, көп гүлдер
Өсе берші нұрланып,
Өсе берші ырғалып
Құрлымдалған ойын: «Гүлді
ретімен орналастыр!»
Шарты: улестірмелі материалдар
арқылы, гүлдерді атап, ретімен
орналастыру
4К моделі, бала үні, жатпай
бақылау.
ҰОҚ қорытындылау.
Балаларға жұлдызша беру арқылы
мадақтау

гүлдерді құрастыру.
8. Қорытынды.
Балаларды мадақтау

3. Дене шынықтыру.
Мақсаты: Доганың
астынан еңбектеп өтуді,
жсиектері шектелген тура
жсолақпен жүруді біледі.
Ресурстар: Еңкіс тақтап,
жолдар, жалаушалар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
саралау, бақылау.
1. Кіріспе бөлім,
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу. Шеңбер бойымен
тұру. Қолды жоғары
көтеріп, жүреді,
қолды жанға созып,
жүреді.
Баяу жүгіру, жылдам
жүгіру
Тікелей бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту
жаттығулар:
(жсалаушамен)
«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы
алшақ, қол төменде.
а) қолдарды жоғары
көтеру.
ә) екі жанға тербелу, оңға
тербелу.
б) солға тербелу.
«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ
арасы алшақ, қол төменде.
а) қолдағы жалаушаларды
жоғары көтеру, алға созу.
б) екі қолдағы жалаушаны
кеуде тұсына әкелу.
в) екі қолды жанға созу.

Тосын сәт.
Қонаққа екі қуыршақ
келеді.
Біреуінің қолында гүлі
бар.
Ал екінші қуыршақта
гүлдің жоғын айтады
Қуыршақтар бізден
көмек сұрап келіп тұр.
Балалардың көңілін
бірінші қуыршақтың
қолындағы гүлге
аударару.
Пед жет ойын: «Кім
тапқыр?»
Шарты: Педагог
гүлдердің атауларын
атау, балалар қуыр
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс
Түймедек гүлімен
таныстыру.



Балалар сендер екінші
қуыршаққа түймедек
гүлін мүсіндеп
бересіңдер ме?
Топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы
саралау.
Жұмыс жасаудың
әдіс-тәсілін түсіндіру,
көрсету.
Балаларды екі топқа
бөлу.
Балалардың өз

Құрлымдалған қим ойын:
«Киіз үй».
Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады.
Дөңгелене тұрайық
Киіз үйді құрайық, -деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, бақылайды.
- Атамызға рақмет айтып қоштасайық. -
Атаның киіз үйі қандай екен?
- Қандай заттарды көрдіңдер? - Қандай аспаппен таныстық?
- Домбырада қалай ойнайды?

3. Дене шынықтыру. Мақсаты.

Шектелген кеңістікте жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, биіктіктен қос аяқпен секіруді біледі.
Ресурстар: Жіңішке ленталар, кірпіштер, доп. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап жүру.
Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.
Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары:
/доппен, әуенмен/
Б.қ.: «Буратино» ойыны
1. Аяқты алысқа қоямыз, доп жанымызда.
Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.
Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/
Б.қ.: «Аттан созылу»
2. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бұғу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Бауырсақ»
3. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. 1-

2) б.қ. келу.

«Ұшамыз, қонамыз» митіуифчв

Б.қ.: тік тұру, қол төменде.

а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.

ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу.

Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі,

Гүл ашады қауызын»

Бастапқы қауыпқа келу.

4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Доганың астынан

еңбектеп өту

2. жиектері шектелген тура жолақпен жүру

Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні

Қимылды ойын:

«Допты қуып жет»

Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау. Балаларды мадақтау.

бетінше жұмысы

1-топ ермексазды жағу арқылы

түймедақ гүлін мүсіндейді,

2-топ ермексазды дөңгелету арқылы

түймедақты мүсіндейді.

Сыни ойлау,

креативтілік дағды, жатпай бақылау.

Сергіту сәті.

Шаршағанда ырғалып

Гүлге ұқсап дем алам

Қанатымды бір қағым

Гүлдей болып

жайқалам

Құрлымдалған ойын:

ойын: «Біздің көрме»

Балалар

жұмыстарынан көрме

ұйымдастыру,

бағалау.

Балалардың

жұмыстарын

қорытындылау.

Қуыршақтар қуанып

балаларға рақмет

айтып қоштасады.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

ұстап жүру.
Шеңбер бойымен бір -
бірінің қолынан ұстай
отырып, айнала жүгіру.
Шеңбер бойымен еркін
жүру. 1 сапқа тұру.
1 саптан 4 звеноға тұру. /
сапқа тұрарда себеттен
бір доп алу/
Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.
Тікелей бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму
жаттықтары:
/доппен, әуенмен/
Б.қ.: «Буратино» ойыны
1. Аяқты ашақ қоямыз,
доп жанымызда.
Буратиноға әдемі мұрын
жасаймыз.
Буратино мұрнымен «2,3»
сандарын жазады. /4 рет
қайталау/
Б.қ.: «Аттан созылу»
2. Аяқтары ашақ
қойылған, доп қолда, 1- оң
аяқты бұғу, 2- алға қарай
бүгілген аяққа қарай иілу
керек, дәл осы қимылды
екінші аяқпен қайталайды.
/6 рет қайталау./
Б.қ.: «Бауырсақ»
3. Аяқтар ашақ қойылған,
доп қолда. 1- тізерлей
отырып, допты айналдыра
домалатады. 2- б.қ. /6
рет қайталау./
Б.қ.: «Аққу қанатын
қақты»
4. Аяқтың ұшымен тұрып,

тізерлей отырып, допты
айналдыра домалатады.
2- б.қ. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Аққу қанатын
қақты»
4. Аяқтың ұшымен
тұрып, доп жанда.
Қолды жоғары-төмен
«аққудың» қанаты
сияқты жасау. /6 рет
қайталау/
Б.қ.: «Дәл тигіз»
5. Аяқтары бірге. Доп
қолда, денені тік ұстау.
Оң жақ тізені көтеріп
допқа тигізу «тиді» деп
айту. Сол жақ тіземенде
қайталау. /6 рет
қайталау/
Б.қ.: «Кетті, кетті
домалап»
6. Аяқтары ашақ,
допты аяқпен оңнан –
солға, солдан- оңға қарай
сырғыту.
/15-20 секунд/
Б.қ.: «Көңілді доп»
7. Аяқтарын біріктіру.
Доп қолда. Қолды
жоғары созып, орнында
секіру.
/10-15секунд/
Қорытынды:
4 звенодан бір саптан
шеңбер бойы жүру.
Маршпен жүру.
Еркін жүру. (допты
себетке қою)
Тыныс алу
жаттықтары:

доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Дәл тигіз»

5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту.

Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»

6. Аяқтары ашақ, допты аяқпен оңнан – солға, солдан- оңға қарай сырғыту.

/15-20 секунд/

Б. қ.: «Көңілді доп»

7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру.

/10-15секунд/

Қорытынды:

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.

Маршпен жүру.

Еркін жүру. (допты себетке қою)

Тыныс алу

жаттығулары:

мұрынмен дем алып,

ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

4К моделі, бала үні.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см)

мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

4К моделі, бала үні.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2.

Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см)

(Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру)

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау

Қимылды ойын:

«Ит пен қоян»

Шарты: Шатшаңдыққа,

ептілікке баулу.

Командамен жұмыс,

жанама бақылау.

Қорытынды:

Балаларды мадақтау

	(Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Шарты: Шатшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 7 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 20 «Құрымдалған ойын» «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	Картотека №18 «Құрымдалған ойын» «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	Картотека № 16 «Құрымдалған ойын» «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	Картотека №17 «Құрымдалған ойын» Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	Картотека № «Құрымдалған ойын» «Жол картасын бейнеле» Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын айта алады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

Бекітемін:



Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА
II апта. Сәуір айы 2022ж.


Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Картотека №3 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні</p>
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқып беру.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы «Наубайхана»
Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар
Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі,
ҰОҚ барысы:
Шаттық шеңбері:
Армысың күн анамыз
Бүгін бәріміз қуанамыз
Дарханында әр үйдің
Болсын қасиетті нанымыз
Миға шабуыл:
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақтар
Беттескен қос табақ
Ортасында бас табақ
Көз бен шоққа ораса
Дәм піседі тамаша
Ұзын мұртты сарылар
Қойынында наны бар
Бидай
Сыни ойлау, бала үні
Ақт технологиясы.
Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді
Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын көрсететін боламын.
(балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді)
Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді?
Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру.
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Сергіту сәті:
Бидай жерге отырды,
Жасыл түске айналды.

1 Көркем әдебиет.
Тақырыбы: «Алтын астық» өлеңін жаттау
Мақсаты: «Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейеді.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
АҚТ технологиясы
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі,
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбері:
Кел, балалар, күлейік,
Күлкіменен түлейік.
Күлкі көңіл ашады,
Күліп өмір сүрейік!
Мнемотехника
Көктем мезгілі.
Балалар көктем мезгілі туралы айтады.
Миға шабул.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Ұзын мұртты срылар,
Қойынында дәні бар.
Ол не?
Суретпен жұмыс.
Бидаймен таныстыру.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Ой қозғау.
Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру.

1. Математика негіздері
Тақырыбы: Реттік санау қабілетін нығайту
Мақсаты: Сандық және реттік санауды ажырата біледі. «қанша?», «неішіні?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады.
Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар
Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі,
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбер.
Сәлем деймін күнге мен,
Сәлем деймін мен саған!
Сәлем деймін апайға,
Қызығушылықтарын ояту.
Топқа 1 саны келеді.
Балалар қараңдар 1 саны бізден көмек сұрай келіпті. Оның көршілері жоғалып кетіпті. Бізден көрші сандарын тауып беруді өтінеді. Көмектемізбе?
Сыни ойлау, бала үні
Ендеше математика еліне барайық. Сиқырлы таяқша
-Балалар қараңдаршы математика елі қандай екен?
Не Көріп тұрмыз? Ал енді 1 санының көршісін іздеп көрейік. Сандарды аңдар алып кетіпті, енді олардан алу үшін олардың тапсырмаларын орыдауымыз керек.
Аюдың тапсырмасы:
Пед жет ойын: «Тапқыр бала»
Логикалық сұрақтар.
Бір жылда неше жыл мезгілі

1. Жаратылыстану
Тақырыбы:
Көктемгі еңбек құралдары
Мақсаты: Адамдардың көктемгі еңбегімен танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай алады,
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы
Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі,
ҰОҚ жүргізілу барысы
1. Шаттық шеңбер
«Сәлем дейміз бәріне»
Сәлем деймін достарға,
Сәлем деймін құстарға,
Сәлем деймін құрдасқа
Сәлем деймін ұстазға
Ой қозғау.
Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?»
Шарты: Қиылған суреттерден көктем мезгілін құрастыру.
Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс
Мнемотехника. Көктем мезгілі.
-Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру.
Бейнефильм көрсету (бейнетаспадан адамдардың көктемгі тіршілігі, еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды).
-Балалар жерді не үшін жыртып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар?
Тосын сәт.
Білмеспек келді. Балалардан

1. Орыс тілі
Организационный этап
Предлагает встать в круг радости
Что за чудо-чудеса:
Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая,
Руки всем нужны, друзья!
Дети встают в круг, проговаривают слова приветствия, повторяют движения
Сюрпризный момент.
Приходит Балапан, здороваются с детьми.
Балапан принес 2 конверта с картинками, красный с новыми словами, а синий со старыми названиями продуктов питания.
Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук.
ЕМ – ЕМ – ЕМ – продукты покупаем
ША – ША – ША – вкусная каша
КО – КО – КО – всем полезно молоко
Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки,

Бидай желмен қимылдап,
Жауын болып жауылды
Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?»
Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу.
Диқанишы-егін егеді, баптайды
Тракторшы- жер жыртады
Наубайшы -нан пісіреді
Диірменші-ұн тартады
Наубайшы апаймен қоштасу.
4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау.
ҰОҚ қорытындылау.
Балаларды мақтап, мадақтау.

2. Музыка
Тақырыбы: Көктем әндері
Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағаның музыкада ажырата біледі
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Көктем көріністерін бейнелейтін суреттерді қызықтау. Жылы жақтан қайтқан құстардың, жылғаның суреттеріне қарап әңгіме құрастыру.
Сулар ағып жылғадан, Құстар әнін жырлаған.
Бұлт айдары желбірейді,
Бұл мезгілді қалай дейді?

Көктемде егін егетін,
Күзде жиып теретін,
Біздің дала – бай дала,
Алтын астық айнала.
Ел егінді жинайды,
Қырманға дән сыймайды.
Біздің дала – бай дала,
Алтын астық айнала.
«Бір қадам» әдісі арқылы қайталау.
Сұрақ – жауап
Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған?
Өлеңді кім жазған?
Сендерге өлең ұнады ма?
«Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер?
Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды.
Сергіту сәті: Нан қоқымын шашпаңдар,
Жерде жатса – баспаңдар.
Теріп алып қастерлеп,
Торғайларға тастаңдар.
Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?»
Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу.
Диқанишы-егін егеді, баптайды
Тракторшы- жер жыртады

бар?
Аспанда неше ай бар?
Адамда неше көз бар?
Бір мысықта неше аяқ болады?
Ұшбұрышта неше бұрыш бар?
Екі қойдың басы нешеу?
Дөңгелекте неше бұрыш бар?
2.Пед жет ойын: «Реттік санау және кері санау»
1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1.
Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.
Қоянның тапсырмасы:
Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр»
Шарты: ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру
Құрлымдалған ойын:«Сан- дарға сәйкес қысқыш қыстыр»
Шарты: Балаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштың көмегімен көрсетулерің керек.
Сергіту сәті.
Ал балалар, тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық.
Үлкен шеңбер құрған соң,
Алақанды ұрайық
Оң жақтағы балаға,
Сол жақтағы балаға,
Шапалақта шапалақ
Жоғары төмен қарайық,
Орнымызды табайық.
Қасқырдың тапсырмасы:

көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына гүл отырғызғысы келетіндігін айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады.
Пед жет ойын :«Атын ата»
Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу
Дымбілмес балаларға сұрақ қояды.
- Күрекпен не істейсіңдер?
Балалардың жауаптары:
Күректі адамдар жер қазуға, құм, топырақ лақтыруға, араластыруға қосымша пайдаланады. Күректер үшкір күрек, қуыс күрек, қар күрейтін күрек болып бөлінеді.
-Тырманы не үшін пайдаланамыз?
Балалардың жауаптары:
Тырманы сол сияқты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады. Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды. Ал басы темірден жасалады. Байқап қара саңдар, тырманың көп тістері бар
Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.
Дымбілмес балаларға рахмет айтып қоштасады.
Құрлымдалған ойын:

стараются чисто проговаривать звуки русского языка.
И/Р/У «Мяч лови и называй»: Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушают педагога, ловят мяч, называют предмет на русском языке.
Д/И: Педагог достает из синего конверта картинки (картинки разрезаны на две части). Предлагает собрать картинки и узнать, что же прячется в картинках. Дети собирают картинку из синего конверта, состоящую из двух частей, и проговаривают: хлеб, молоко, каша, мясо, масло.
Знакомство с новыми словами
Балапан предлагает открыть красный конверт.
Билингвальный компонент: ірімшік – сыр, қант – сахар, жұмыртқа – яйцо, азық-түлік – продукты питания.
Педагог показывает картинки.

Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды.

- Балалар, бұл өлең жолдары қандай жыл мезгілін меңзеп тұр?

- Сендер қандай құбылыстарды байқадыңдар?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Музыка тыңдау:
«Қараторғай»
(Ақан сері).

- Көктем шыға жыл құстары да жылы жақтан атамекеніне келе бастайды. Құстар сайрап, көктемгі көріністерге жан біткөңдей күйде болады. Көптеген әндер табиғатпен, тау-тас, өзен - сумен байланысты болса, енді біреулері табиғат аясында қанат қағып жүрген құстарды әнге қосады. Міне, сол әндердің бірі - осы ән. Құстың шырылдаған үнін әнге қосқан.

Ән үйрену: «Көктем» (Д. Гусинцев, Т.Исабеков).

Бұл әнде де құстың келуін, өлкенің жаңаруын, жеміс ағаштарының бүршік атып гүлдеген кезін жырлаған. Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің мазмұнын сұрайды. Мәтінді қайталап, әуенге қосылып үйрету.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Пед жет ойын: «Түлкі мен

Наубайшы -нан пісіреді
Диірменші-ұн тартады
Наубайшы апаймен
қоштасу.

Қорытынды.
қандай өлең шумағымен таныстық?
Алтын астық деп не үшін айтамыз?
Астықты қайда сақтаймыз?
Балаларды мадақтау

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Мерекелік дастархан»

Мақсаты: сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды біледі.

Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау
ҰОҚ жүргізілу барысы.
Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын:
«Қандай ән»
Шарты: Үнтаспада.
Халық әні «Дастархан» әнін тыңдату.
Сұрақ жауап.
Ән не туралы айтылған?

Суретпен жұмыс.
АҚТ тех жұмыс.
Дастархан қандай

Құрлымдалған ойын: «Көңілді лото»

Шарты: қаптан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыру керек.



Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Түлкінің тапсырмасы:

Құрлымдалған ойын: «Пішінді тап»

Шарты: балалардың арқасына геометриялық пішіндерді салу, салған пішінді табады

4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.
Міне балалар біз аңдардың барлық тапсырмаларын орындадық, енді сандарды алып, тобымызға оралайық.
Қорытынды.

-Балалар біз бүгін қайда бардық? Қандай тапсырмалар орындадық?
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
Бүгінгі белсене қатысқандарың үшін рақмет!

2. Құрастыру

Тақырыбы: «Наубайхана»

«Топтастыр»

Ойын шарты бойынша түстері мен көлемі әртүрлі, алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну.

(Балалар кіші, кішірек, үлкен, ең үлкен қызыл, сары, жасыл үшкір күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа топтастырады).

Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жананама бақылау.

Қорытындылау.

Балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұраймын.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады.

Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау

І.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,

арақашықтықты сақтау.

Это сыр. Это сахар.
Это яйцо.

Сыр, сахар, яйцо – это продукты питания.

Дети запоминают Педагог показывает картинки с

продуктами, называет свойства и что можно делать с этими продуктами.

Это сахар. Сахар сладкий. Сахар кладем в чай.

Это молоко. Молоко полезное. Молоко нальем в стакан. Это масло.

Масло вкусное. Масло намажем на хлеб.

Педагог обращает внимание, что

при составлении предложений использовали предлоги «В» и «На».

Дети слушают, напоминают, повторяют.

Физминутка

В магазин мы все ходили и продукты там купили:

Хлеба, мяса, молока, масла, яйца, сыр, Все к обеду припасли, Чуть до дома донесли.

Повторяют слова и выполняют движения по показу взрослого

Работа в азбуке-тетради Задание №1

Рассмотри, что изображено на

қаздар».

Шарты: Диалог түрінде түлкі бастайды, қаздар жауап қайтарады. Түлкі қаздарды қуады, алдарынан күшік шығып, түлкіні қуып, қаздарды кері қайтарады.

Ойын өте көңілді ойналады.

Қортынды

Сонымен, бүгін қандай жыл мезгілі туралы әңгімеледік?
- Көктем туралы не білдіңдер?
- Бүгінгі іс-әрекеттің қай бөлімі сендерге қатты ұнады?
Қорытындылау

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Доганың астынан еңбектеп өтуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі.

Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:
(жалаушамен)

«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде.

- а) қолдарды жоғары көтеру.
- ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.

геометриялық пішінге ұқсас?

Түсі қандай?

«Мерекелік дастарқанда не бар?»



Балаларды мадақтау
Тосын сәт. Әже келеді.
Балалардан көмек сұрайды.

Қонақ келетін еді дастархан керек дейді.
Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Сергіту сәті.

Балалар сурет салады.
Жұмыстарын қадағалау
Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанана бақылау, командада жұмыс.

Қ/Д ойын: «Біздің көрме»

Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.
Балалардың жұмысын бағалау. Әже балаларға рахмет айтып қоштасады.

(табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)

Мақсаты: Табиғи материалдардан, наубайхананың макетін құрастыруды үйренеді.

Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар

Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау

Шаттық шеңбер.

Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады.
Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.

Сұрақ-жауап:
-Балалар бізде қазір жылдың қай мезгілі?

-Көктем мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады?

Балалардың жауаптары.
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Ой қозғау.

Суретпен жұмыс.

Балалар суретте не көріп тұрсындар?

Не үшін наубайхана деп атаймыз?

Тосын сәт.

Айсұлтан келді.

Балалар Айсұлтанның үлкен өтініші бар екен.

Сендердің Наубайхана салып бергендеріңді қалайды.
Өздерің сияқты Айсұлтанда да көп достары бар. Сол достарына наубайхананы көрсетпекші.

Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

-Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру

-Бқ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру

-Бқ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру.

Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.

-Бқ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру

-Бқ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру

-Бқ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру

-Бқ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.

Тыныс алу жаттығулары:
«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.

2. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.

4 к моделі, бала үні

Қимылды ойын:
«Көңілді қояндар»

Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.

Қортынды

картинке. Назови одним словом.

Задание №2

Составь предложения по картинкам, используя предлоги в, на. Проведи линию.

Рассматривают картинки, называют:

«Это сахар. Это сыр. Это масло. Этойца.

Все это продукты питания».

Дети проводят линию, проговаривают: Сахар кладем в чай. Молоко нальем в стакан. Масло намажем на хлеб.

Педагог подводит итог, поощряет детей.

И/У «Расскажем, чему научились». Дети делятся впечатлениями.

Балапан прощается с детьми.

б) солға тербелу.
«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы ашақ, қол төменде.
 а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.
 б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.
 в) екі қолды жанға созу.
 г) б.қ. келу.
«Ұшамыз, қонамыз»
 митіуіфчв
 Б.қ: тік тұру, қол төменде.
 а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.
 ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу.
Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»
 Бастапқы қалыпқа келу.
 4 к моделі, бала үні
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-жасаттықтары:
 1. Доганың астынан еңбектеп өту
 2. жиектері шектелген тура жолақпен жүру
 Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні

Қимылды ойын:
«Допты қуып жет»
Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа

Қортынды
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру
Мақсаты:

Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады.

Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар.
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау

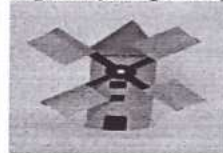
І.Кіріспе бөлім.
 Бір қатар сапқа тұру.
 Сәлемдесу.
 (нұсқауларды орындау)
 Шеңбер бойымен тұру.
 Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Тікелей бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жасаттықтар:
 -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру
 -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру
 -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру.
 Шынтақты айналдыру,

Кәне, көмектесеміз ба?
 -Балалар наубайхана құрылысы қандай бөліктерден тұратынын еске түсірейікші?

Сыни ойлау, бала үні.
 Ой дамыту, АҚТ технол жұмыс.

Слайд арқылы көрсету.
 Балаларға наубайхана макетін құрастыруды көрсету, түсіндіру.



Сергіту сәті.
 Оң қолымда бес саусақ,
 Сол қолымда бес саусақ,
 Қосып едім екеуін,
 Болып шықты он саусақ.
Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
 Балалардың назарын үлгіге аудару
 Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі.
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.
 Құрлымдалған ойын:
«Наубайхана»
Шарты: Түрлі бөліктерден наубайхана құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу

Сұрақ-жауап
 Балаларды мадақтау.

Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды даламыз,
Жарқырайды күніміз!
Тосын сәт.
 Әже қонаққа келеді.
 Балалармен амандасады.
 Мен бауырсақ пісірейін деп едім, маған көмек көрсетесіңдер ме?
 Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата»

Сөздік жұмыс.
Домалақ, домалап, пісірді.
Суретпен жұмыс.
 Бауырсақ ұннан жасалады. Балалар, ұннан көптеген нан тағамдары жасалады.
 Олар: нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шелпек, таба нан т.б.

Мазмұн арқылы саралау.
 Блум таксономиясы.
Бауырсақтың жасалу жолдарын көрсету түсіндір.
 Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту.
Топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету
 Құрлымдалған ойын:
«Тәтті бауырсақтар»
 1-топ . қағазды жырту әдісі арқылы

лақтырады.
Сыни ойлау, командада жұмыс,
жаппай бақылау.
Балаларды мадақтау.

қолды алға (артқа)
айналдыру.
-БҚ. Қол белде белді оң
(солға) айналдыру
-БҚ. Қол тізеде тізені
ішке (сыртқа)
айналдыру
-БҚ. Тізе бірге оңға
(солға) айналдыру
-БҚ. Оң аяқпен, сол
аяқпен, екі аяқпен
орнында секіру.
Тыныс алу
жаттығулары:
«ұйқыдағы мысық» «п-
ы-р, п-ы-р»деп айту.
Мұрынмен дем алып,
ауыздан демді шығару.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Тікелей бақылау.
**Негізгі қимыл-
жаттығулары:**
1. Гимнастикалық
қабырға бойымен
жоғары және төмен
кезектестірілген
адыммен өрмелеу.
2. Отыру қалпында
допты бастан асыра
алысқа лақтыру.
4 к моделі, бала үні
Қимылды ойын:
«Көңілді қояндар»
Командада жұмыс,
бала үні, жаппай
бақылау.
Қортынды
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

Креативтілік, командада
жұмыс, жаппай бақылау.
П/Ж ойын: «Тоқаштар»
Балалардың жұмысын
бағалау
Көрме ұйымдыстыру.
Айсұлтан балалардың
жасаған жұмыстырын
мадақтайды.
Рахмет айтып қоштасады.
Қорытынды.
Сұрақтар ілмегі арқылы
қорытындылау.
Мадақтау балаларды.

бауырсақты жасайды.
2-топ. Тортбұрышты
қағаздың шетерін қиып
бауырсақ жапсырады.
Жеке көмек көрсету.
Креативтілік дағды,
сыни ойлау, жанама
бақылау.
Сергіту сәті.
Бауырсақ әнін айту.
Менің атым бауырсақ,
Мені қаймаққа иледі,
Майға пісірді,
Суытып қойды.
Мен атадан қаштым,
Әжеден қаштым,
Қоянды көрдім,
қасқырды көрдім, аюды
көрдім бәрінен қаштым,
түлкіден де қаштым.
Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»
Шарты: Балалар
жасаған
жұмыстарынан көрме
ұйымдастыру.
Әже балалардың
жұмысын көріп
мадақтайды.
Рахмет айтып
қоштасады.
Қорытынды.
Көрме ұйымдастыру.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 13 Ауа-райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №6 Пед жет ойын Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №2 Пед жет ойын Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №8 Құрлымдалған ойын «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №7 Пед жет ойын: Ертегі кейіпкерлерін ата Мақсаты: Ертегі, кейіпкерлерін атай біледі. Балалар. ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекеттерді ажырата алады. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №11 Құрлымдалған ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. өз ойын айту, досының жауабын тыңдай білуді үйренеді. Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Сәуір айы 2022ж.
Ересек топ

Өтпелі тақырып .«Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша. «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №9 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Дойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.				

жсерге қонады /шыбын/
3.Тоқыған ауы – шыбынның жсауы /өрмекші /
4.Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ? /ара /
5.Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек /
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.
АКТ технологиясы. Слайд.
 Жәндіктер туралы түсіндіру.
Сұрақ жауап.
 Жәндіктердің аяғы нешеу?
 Олар иісті сезе ме?
 Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар.
 Ең мазасыз жәндікті кім біледі?
 Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы, үдеріс арқылы саралау.
Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап»
Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің

қызықты әңгіме ала келдім.
Ы.Алтынсариннің «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін айтып бермекші екен.
 Мұқият тыңдайық.
 Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру
Әңгіме бойынша сұрақ жауап.
 Әңгіме де не туралы айтылған?
 -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай?
 -Әңгімеде нелер туралы айтылған?
 -Өрмекші,құмырсқа, қарлығаш не істеп жүр екен?
 Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.
Сергіту сәті:
 Қарлығашқа ұқсайық
 Қане, қанат қағайық
 Ұшып – ұшып алайық
 Орнымызға қонайық.
Сахналау.
 Пед жет ойын: «Әртістер»
Шарты: Қасық театры ертегіні сомдау.
 Балалар рөлдерге бөлініп,ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізуші сөзін өзі айтады.
 Балалар,бүгін кімнің

Үшіншісі Сәрсенбі
 Төртіншісі Бейсенбі
 Жұма деген бесінші ұл
 Алтыншы ұл ол сенбі
 Жетіншісі Жексенбі.
 Өте жақсы! Балалар.
 Сыни ойлау,бала үні.
Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт
 Есік қағылып топқа
 Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді
 Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе?
Дымбілмес: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды.
 Дымбілмес бұл жасай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы.
 Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе?
Дымбілмес: Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме?
 Балалар көмектесеміз ба?
Балалар: Ия.
 Олай болса, дымбілмеске көмектесейік!
1-Тапсырма
 Пед жет ойын: «Аюларға көмек»
 -Ал енді дымбілмес сен аюдың

бейнесін құрастыру.
 Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.
 4К моделі, жаппай бақылау.
 П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»
Ара – ызылдайды ыззз-ызз
Шыбын – ызыңдайды
Шегіртке – шырылдайды.
Бақа – бақылдайды, құрылдайды.
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
Сергіту сәті
 Дос болайық көбелек
 Жайнап тұрған бақшамда
 Гүлдерімді тері кет
 Жаңбыр жаушы себелеп
 Тақияның астына
 Тығыла гой көбелек
Ой дамыту.
 (алдын ала жүргізілген жұмыс)
Топтарға бөліну:
Тақпақтар
1-топ
Құмырсқа тобы:
 Менің атым-құмырсқа
 Шаршамаймын жұмысқа
 Дән тасимын жаз бойы
 Демаламын мен қыста
2- топ Инелік тобы:
 Ұзын құйрық инелік
 Инелікке тимелік
 Вертолетті жасады
 Инеліктен үйреніп
3- топ Аралар тобы:
 Гүлден сорып, бал жинап

орындалады?
 – Бұл әнді дауысты қатты шығарып айтуға бола ма?
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Ән айту: «Бесік жыры» (муз. Б. Аманжол).
 Әлди, әлди, бөпешім,
 Әлпештейін көкешім.
 Тербетейін, жата гой,
 Тәтті ұйқыға бата гой, – деп сәбилерді ұйқыға шақырады.
 Әнді нәзік сезіммен орындап, мағынасын түсіндіру.
 – Дауыс ырғағы қандай болады деп ойлайсың?
 – Өз анаңның айтқан бесік жыры есіңде ме?
 Әннің ырғағын бесік тербеткендей қол қимылдарымен бірге көрсетуді ұсыну.
 креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау: жалтылама бақылау.
Қортынды.
 Анасы сәбиіне бесік жырын қай кезде айтады?
 Дауыс ырғағы қалай болады деп ойлайсың? Анаңның айтқан әні есіңде ме?
 Суретке қарап, бесік жырының орындалатын уақыты қай кезде айтып бер

2.Мүсіндеу
Тақырыбы: «Қоңыз»
Мақсаты:
 Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып,

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

1. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Жәндіктер.
Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінеді.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Қайырлы таң балалар,
Қайырлы таң апай
Ой қозғау
Ашық сұрақ әдісі
Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер?
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
1. Екі басы жұдырықтай
Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/
2. Ызыңдап ән салып, Лас

1. Көркем әдебиет
Тақырыбы:
БЫбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісі.
Мақсаты: Ертегіні оқып, мазмұнын түсіне отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.
Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер.
Арайлап атқан таңымыз,
Жайнасын бүгін күніміз!
Жайқалсын бүгін гүліміз,
Қайырлы таң, балалар!
Сұрақ жасау
Қазір жылдың қай мезгілі
-Жаз айлары қалай аталады?
-Жаз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Ата келеді.
-Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзіммен бірге сендерге бір

1 Математика негіздері.
Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.
Мақсаты: Балалар тура және кері санай алады.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.
Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Шаттық шеңбер.
Амансың ба Алтын күн!
Амансың ба Көк аспан!
Амансың ба достарым!
Амансыз ба қонақтар!
Ашық сұрақтар әдісі.
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
-Көктем
-Көктем мезгілінде неше ай бар?
- 3 ай
-Наурыз, Сәуір, Мамыр.
-Балалар бір аптада неше күн бар?
-Жеті күн
-Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз?
Апта деген ағайдың,
Жеті бірдей ұлы бар
Біріншісі Дүйсенбі
Екіншісі Сейсенбі

1. Жаратылыстану
Тақырыбы:
Жәндіктер
Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады.
Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау
Шаттық шеңбері
Армысың, Алтын күн!
Армысың, Жер Аңа
Армысың, достарым!
Сендерді көрсем қуанам
Қазір жылдың қай мезгілі?
Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі
Дұрыс, көктем мезгілі.
Көктемде балалар, айнала құлтырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды.
Ал, шөптің арасында нелер пайда болады?
Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру)
Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы.
Құрлымдалған ойын:
«Жәндіктер»
Шарты: Жәндіктердің

1. Музыка
Тақырыбы: «Бесік жыры»
Мақсаты: Бесік жырын мағынасын түсініп орындай алады.
Ресурстар: АҚТ технологиясы.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,
ҰОҚ жүргізілу барысы
Музыкалық сәлемдесу.
«Қайырлы таң! Доброе утро!»
» (әндете амандасу).
Пед жет ойын: «Ән салған кім?»
Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атың әндете айтады. Ортадағы бала тапса, әниі баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Бесікке салу» дәстүрі туралы айтып, балалардың қызығушылығын ояту. Бала дүниеге келгенде «сүйініші» сұраған адамға сыйлық берілетінін, шілдехана тойы жасалып, ол жерде ән-жыр айтылып, би биленіп, қуанышты болатынын түсіндіру.
Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. Қ. Өрісбаев, сөзі Ш. Мұхамеджанов)
– «Бесік жыры» қай кезде

жаңына топтау.
Сергіту сәті:
 Көкбелектер ұшады
 Айнала құлтырады
 Гүлдер-бүршік жарады
 Бәрі жақсы болады.
Дыбыстық жаттығу.
 құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа
 лік-лік-лік – ұшып жүрген инелік
 кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек
 қо-қо-қо- қоңыз
 Пед жет ойын:
 «Жұмбақ сурет»
 Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттемеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады.
 Балалар қызығушылықпен ойнайды.
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
Қорытынды.
 Бүгін біз нелер жайлы айттық?
 Оларды біз сөзбен қалай атаймыз?
 Білетін жәндіктерді атаңдар?
 Балалардың жауаптары. Мадақтау.

2Музыка
Тақырыбы: «Бесік жыры»
Мақсаты: Бесік жырын мағынасын түсініп орындай алады.
Ресурстар: АҚТ

әңгімесін тыңдадық?
 Әңгіме қалай аталады?
 Олай болса біз атмызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады.
 Бала үні, сыни ойлау, 4К моделі.
Балаларды 3 топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 Құрлымдалған ойын:
 «Шебер қолдар»
 1-топ. құмырсқаны жапсырады
 2- топ өрмекшіні мүсіндейді,
 3- топ қарлығаштың суретін бояйды.
 креативтілік, әнім арқылы,
 жалтылама, бақылау
 Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды.
 Атамен қоштасу.
Қортынды.
 Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу
Тақырыбы: «Қанқызы»
Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын түсініп, сурет сала алады
Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар.
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
Ұйымдастырылған оқу


қалай жүретінін білесің бе? -
 (Ия, қоянша секіреді)
 -Балалар аю осылай жүре ме?
 -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы.
Суретпен жұмыс
 -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай?
 (үлкен, орташа, кішкентай)
 -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік.
 (балалар тиістісін қояды)
 Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.
2-Тапсырма
 Пед жет ойын:
 «Ретін тап»
Шарты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін)



Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.
 Сандарды ауада жаздыру.
 Карточкамен жұмыс.
 Заттар мен сандарды сәйкестендіру.

Терлеп жанын қинайды
 Және өзіне жисанын
 Адамдарға сыйлайды
 Коммуникативтілік дағды,
 командада жұмыс,
 жаппай бақылау.
Ұоқ қорытындылау.
Балаларды бағалау

3.Дене шынықтыру.
Мақсаты. Қатар жатқан қос лентадан секіреді,
 Допты бір –біріне домалата алады.
Ресурстар: Доптар, кеглилер.
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
Кіріспе Бөлім.
Амандасу.
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
 Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру.
 Қол жанда, өкшемен жүру.
 Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
 Тікелей бақылау.
Жалпы даму жаттығулары
 1. Аяқты алашақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/
 2. Аяқты алашақ қоямыз,

әдемі мүсіндей алады.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Шаттық шеңбері:
 Арайлап таң атты,
 Алтын сәуле тарапты
 Қайырлы таң.
 Қайырлы күн.
Балалармен әңгімелесу.
 Балалар, қазір қай мезгіл?
 Көктем мезгілінде неше ай бар?
 Үш айды атаңыз?
 Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады?
 балалардың жауаптары.
Ой қозғау..
Суретпен жұмыс.
 Пед жет ойын: «Атын ата»
 Мына жәндіктер қалай аталады?
 (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз)
 Бұл жәндіктердің пайдасы қандай?
 Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Қанқызы)

 Қанқызының пайдасы қандай?
 Сыни ойлау, бала үні
Сергіту сәті
 Ермексазды қояйық,
 Орнымыздан тұрайық.
 Қолымызды соғайық,

технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы** Музыкалық сәлемдесу. «Қайырлы таң! Доброе утро!» (әндеме амандасу).

Пед жет ойын: «Ән салған кім?» Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндеме айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталаанады. «Бесікке салу» дәстүрі туралы айтып, балалардың қызығушылығын ояту. Бала дүниеге келгенде «сүйінші» сұраған адамға сыйлық берілетінін, шілдехана тойы жасалып, ол жерде ән-жыр айтылып, би биленіп, қуанышты болатынын түсіндіру.

Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. Қ. Өрісбаев, сөзі Ш. Мұхамеджанов) – «Бесік жыры» қай кезде орындалады?

– Бұл әнді дауысты қатты шығарып айтуға бола ма? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Ән айту: «Бесік жыры» (муз. Б. Аманжол). Әлди, әлди, бөпешім, Әлтештейін көкешім.

қызметінің барысы. Қызығушылықтарын ояту.

Суретпен жұмыс. Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не?

-Қандай жәндік? (Қанқызы)

Сыни ойлау.

Ойыншық қанқызбен таныстыру.

Ойыншық қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау.

Балалардың жауаптары. Балалар, қанқыз менің қолымнан аспанға ұшқысы келіп тұр, қане ұшуға көмектесейік.

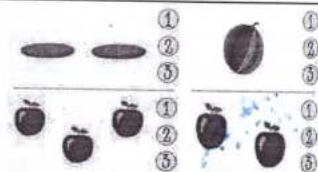
Пед жет ойын: «Қанқызына көмек» / балалармен қимыл көрсете тұрып қанқыздың ұшуына көмектеседі. / Қанқыз, қанқыз (Біргеақпен алақандарын тербетеді). Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.)

Балалар қызығушылықпен жасайды.

Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.

Балалар қане келіңдер өзімізге қанқызын жасап алайық.

Сурет салудың әдіс



3-Тапсырма

Құрлымдалған ойын: «Аңдарға үйшік жасау» Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.

Сергіту сәті:

Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ 5-ке 5- ті қосқанда Болып шықты 10 саусақ

4-Тапсырма

Пед жет ойын: «Кім тапқыр»

Математикалық жұмбақтар шешеміз.

1. Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді Нешеу болды ойланшы.
2. Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түіенің Болды, неше есепте?
3. Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Неше алмұрт тез ойла
4. Далада тұр екі ешкі Қорада тұр екі ешкі Болды барлығы неше ешкі.

4К моделі, Блум таксономиясы, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.

Дымбілмес: Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды,

жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алыс қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет)

4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру.

5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15 секунд/

Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых, пы-ых» деп айту.

4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтық: 10-15 см)

2. Допты бір-біріне домалату Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс.

Қимылды ойын: Кегілиді соқ.

Бастапқы қалыпқа келу.

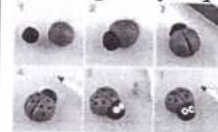
Қортынды

Балаларды мадақтау.

Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық. Балар қане өзімізге осындай әдемі қанқызын мүсіндеп алайық.

Ой дамыту.

Үлгі көрсету, түсіндіру.



Балалардың өз бетінше жұмысы.

Құрлымдалған ойын: «Қанқызының достар» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

Тербетейін, жата ғой,
Тәтті ұйқыға бата ғой, –
деп сәбилерді ұйқыға
шақырады. Әнді нәзік
сезіммен орындап,
мағынасын түсіндіру.

– Дауыс ырғағы қандай
болады деп ойлайсың?

– Өз анаңның айтқан бесік
жыры есінде ме?

Әнің ырғағын бесік
тербеткендей қол
қимылдарымен бірге
көрсетуді ұсыну.
креативтілік, бала үні,
өнім арқылы саралау:
жалпылама бақылау.

Қортынды.

Анасы сәбиіне бесік
жырын қай кезде айтады?

Дауыс ырғағы қалай
болады деп ойлайсың?

Анаңның айтқан әні есінде
ме?

Суретке қарап, бесік
жырының орындалатын
уақыты қай кезде айтып
бер

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты. Допты қақпаға
домалатуды біледі.

Қос аяқтап кедергілерден
арасымен секіре алады.

Ресурстар: Доптар,
жіптер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
саралау. Блум
таксономиясы, бақылау

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Сәлемдесу.

тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Жұмыс ретімен
таныстыру:

– Денесін дөңгелек немесе
жарты дөңгелек қылып
саламыз.

– Басын дөңгелектеп
саламыз.

– Басынан көз, мұрын, ауыз,
мұршиаларының орнын
белгілейміз.

Үстіне саусақпен қара
нүктелерін саламыз.

Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы.

Құрлымдалған ойын:
«Әдемі қан қызы»

Шарты: Берілген үлгіге
қарап қанқызын қағаз
бетіне түсіру.

Балалардың өз бетінше
жұмысы.

4К моделі, Өнім арқылы
саралау, жанама
бақылау.

Қорытынды:

Балалардың жұмыстарын
қорытындылау.

– Ненің суретін салдық?

– Қанқыз ол не?

– Балалардың
жұмыстарынан көрме
ұйымдастыру. Талдау.
Мадақтау.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты. Допты қақпаға
домалатуды біледі.

Қос аяқтап кедергілерден
арасымен секіре алады.

білімді екенсіңдер. Мен
сендердің көмектеріңнің
арқасында көп нәрсені
үйрендім.

– Балалар, қараңдаршы,
тапсырманы дұрыс
орындағандықтан сиқырлы
сандықтың аузы ашылды.
Ішінен сиқырлы сандар
иығады.

балаларға таратады.

Пед жет ойын: «Тура кері
санға»

Шарты: Сандарды дұрыс
санға.

Қорытынды.

– Балалар, бүгінгі біздің оқу
қызметімізге кім келді?

– Дымбілмес неге келді?

– Дымбілмеске қандай
тапсырмалар орындап
көмектестік.

Өте жақсы, балалар, біз
көптеген тапсырмаларды
орындадық. Барлығыңызда
жақсы қатысқандарың үшін
жұлдызшамен
марапаттаймын

2 Қоршаған ортамен таныстыру.

Тақырыбы: «Табиғаттағы
қауіпсіздік»

Мақсаты: Табиғат
аясындағы тәртіп ережелері
туралы түсінеді.

Ресурстар: АҚТ технология,
хат, сауысқан беттерде, әр
түрлі саңырауқұлақтар,
өсімдіктер және жәндіктер
суреттері, желім.

2. Шеңбермен жүру.
Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру
Жалпы дамыту жаттығулар:
Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.
1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.
2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.
3. Б.қ. келу.
4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу.
5. Б.қ. келу.
Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.
1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.
2. Тұру.
3. Б.қ. келу.
3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.
1. Алға қос аяқпен секіру.
2. Артқа қос аяқпен секіру.
3. Б.қ. келу.
Тыныс алу:
-тік тұру;
-аяқ арасы иық көлеміндей ашық;
-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);
-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).
4К моделі, бала үні
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
1. Допты қақпаға

Ресурстар: Доптар, жіптер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау
ҰОҚ өтілу барысы:
1. Сәлемдесу.
2. Шеңбермен жүру.
Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру
Жалпы дамыту жаттығулар:
Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.
1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.
2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.
3. Б.қ. келу.
4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу.
5. Б.қ. келу.
Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.
1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.
2. Тұру.
3. Б.қ. келу.
3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.
1. Алға қос аяқпен секіру.
2. Артқа қос аяқпен секіру.
3. Б.қ. келу.
Тыныс алу:
-тік тұру;
-аяқ арасы иық көлеміндей ашық;
-текшелерді жоғары

Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы
1. Мнемотехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау.
2. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі.
Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп, саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты.
Көмектесу үшін орманға барайық.
4. Орманға саяхат.
АҚТ тех бойынша
-Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?
-Қандай жәндіктерден абай болу керек?
-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?
-Болған жағдайда не істеу керек?
Мысалы, оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды, бұндай жағдайда не істеу керек?
-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?
Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау
бала үні.
Сергіту сәті.
Саңырауқұлақ болайық,

	<p>домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>	<p>көтеру (ауа жұту);</p> <p>-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1. Допты қақпаға домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>	<p>Тізе бүгіп отырайық.</p> <p>Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық.</p> <p>Пед жет жұмыс.</p> <p>Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:</p> <p>1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!</p> <p>3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі</p> <p>2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!</p> <p>5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!</p> <p>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АҚТ слайд.</p> <p>Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар»</p> <p>Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>7.Балабақшаға оралу</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Жұлдызшалар беру.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека №11

	<i>Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<i>Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<i>Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<i>Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<i>Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналарымен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>				

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ә.Қ.Қаршығин

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Сәуір айы 2022ж
Ересек топ

Өтпелі тақырып. «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша. «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жаңылтпаш жаттау: Торта қойдым. Орта қойдым. Жорта қойдым.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» Мақсаты: Әңгімені түсіне отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Балалармен әңгімелесу. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап шығайықшы? Олай болса балалар орманға саяхат жасайық. Ол үшін барлығымыз көзімізді жұмамыз. (көздерін жұмады) Ал енді көзімізді ашамыз. (көздерін ашқанда орман суретін көреді) Сыни ойлау, Блум таксономиясы. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Орман. Не көріп тұрсыңдар? Ағаштарды, сарғайып жатырақтардың түсін жатқандарын, жабайы жануарларды т.б. Ия балалар біздер бұлардың</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» ертегі Мақсаты: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдай отырып, ертегі желісінен байланыстыра сөйлеуді біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Жаз айларын атаңдаршы балалар? Бала үні, саралау. Мнемотехника «Көктем» Мизга шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Бір және көп, көп заттарды салыстыру Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстырады, алу қабілеті артады, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Жарайсыңдар балалар орнымызға жайғасайық. Жаппай бақылау. Ой қозғау. Балалар бүгін бізге таным елінен бір - бірінен айнымайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келіпті. Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты қуыршақтардың да аттары бар екен. - Ең үлкені Айжан - Ал одан кішісі Айман - Ең кішісі Айгүл Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық! Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге ұшайық Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үн-үлкен болып өседі Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Практикалық жұмыс: Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз»</p>	<p>1 Орыс тілі Тема: «Уборка групповой комнаты» Цель: Формировать у детей умение работать в коллективе. Вызвать у детей активный интерес к совместному труду, желание помочь взрослому. Организационный момент. игровое упражнение «Да-нет». Будем крепко мы дружить? (дети: да-да-да) Нашей дружбой дорожить? (да-да-да) Мы научимся играть? (да-да-да) Другу будем помогать? (да-да-да) Друга нужно разозлить? (Нет-нет-нет) А улыбку подарить? (да-да-да) Друга стоит обижать? (Нет-нет-нет) чай с друзьями будем пить? (да-да-да) Будем крепко мы дружить? (да-да-да) Жить на свете очень туго Без подруги или друга. Без тебя и твой ценю Нестерпимо одиноко. Работа в азбуке-тетради (К, и) задание №1. Рассмотри картинки о дру-зьях. Послушай и</p>
--	---	---	---	---	---

барлығын көзімізбен көріп тұрмыз, егер көзіміз болмаса біз айналаны көрмес едік. Қолымызбен көзімізді басып көрейікші, ағаштар көрінеді ме?
Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын естіледі. Құстардың дыбысын не арқылы естіп тұрмыз? Әрине құлағымыз арқылы дауыстарды естиді екенбіз. Қәне, құлағымызды қолымызбен басып көрейікші. Құстардың дауыстыры естілді ме?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Сергіту сәті.

«Көңілді күн» әуені
Балабақшаға оралу.

Ой, балалар қараңдаршы ойыншықтарымыз шашылып қалыпты. Қәне оларды, орындарына жинайық. (балалар жинайды)

Балалар ненің көмегі арқылы ойыншықтарды жинадық? Әрине қолымыздың көмегі тиді. Сонда қол болмаса еш нәрсе жасай алмайды екенбіз.

Суретпен жұмыс.

Суретке мұқият қараңыз.

Сурет бойынша қолмен орындалып тұрған әрекеттерді айтып беріңдер.

1. Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт. (көгершін)

2. Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа)
Балалардың жауаптары.

Суретпен жұмыс.



Көгершін , құмырсқамен таныстыру.

4 к модельі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Ой дамыту.

Балалар, Спандияр Көбеевтің «Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту.

Слайд: «Құмырсқа мен көгершін»

Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып , түсіндіру.

Ой қозғау.

Сұрақ-жауап

-Әңгіме қалай аталады?
-Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті?

Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма?

Сыни ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.
Пед жет ойын: «Қуыршақты ата»

Шарты: Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау. Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім?

Жарайсыңдар балалар! Қуыршақтарымыз бізге бос келмепті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар.

Пед жет ойын : «Алмаларды салыстыр»



- Алмалардың түстері бірдей ма?

- Түстері қандай?

- Ал көлемдері бірдей ма?

- Қандай алма үлкен?

- Ал қандай алма кіші?

- Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Дұрыс айтасыңдар сары алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен.

Тағы тапсырмалары бар екен.

Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.

Балалардың жұмыстарын жанама бақылау.

Сұрақтар ілмегі:

Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен?

Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?

Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы.

ҰОҚ қорытындылау.

Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.

Жақсылықты қолдаймыз,

Табиғатты қорғаймыз

Тал егеміз бақтарға

Айналасын қоршаймыз

3. Дене шынықтыру

Ресурстар: Доп,

гимнастикалық қабырға.

Әдіс-тәсілдер: 4К модельі, бала үні, бақылау, саралау.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,

арақашықтықты сақтау.

Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

1) колдары белде, басын алға,

запомни.

вы догадались, о чем мы с вами будем сегодня бесе- довать.

Я думаю, что у всех есть настоящий друг или под- руга. А еще лучше, когда их много. скажите мне, кто такой друг.

друг – это очень близкий человек, с которым

инте- ресно. который

всегда поможет,

защитит, поддер- жит.

А дружба – это когда

люди хотят быть

вместе, когда

вместе играют.

(К) «Неразлучные

друзья» О. Григорьева

у меня есть друг Алмас.

Не разлить водою нас!

Целый день вчера

вдвоем Мы гуляли под

дождем.

дождик лил, хлестал,

мочил,

только нас не разлучил!

(и) «Опиши друга по

образу».

Мой друг Берик. ему 6

лет. он ходит в школу.

вме- сте мы играем в

футбол.

Мой друг серик. ему 7

лет. у него черные

волосы, зеленые глаза.

он любит читать.

(Ф, и) Мимическая



Е.Пермяктың «Қолдар не үшін керек?» әңгімесімен оқып беру. Әңгіме желісі бойынша сұрақтар қою.

Балалар, әңгіме не туралы айтылған екен?

Атасы немересіне қандай сұрақ қойды?

Немересі қалай жауап береді? (Балалар өз ойларын айтады)

Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды жатпай бақылау.

Құрлымдалған ойын: «Неге керек?»

Шарты: Киім, заттарды ажырату, қайсы мүшеге керек екенін айту.

Мыс: карандаш қолмен жазуға..т.б

Қорытынды.

Балалар бүгін біз не туралы әңгімелестік?

Қандай әңгіме тыңдадыңдар?

Қандай суреттерді көрдіңдер?

Балаларды мадақтау.

2.Музыка

Тақырыбы: «Құстар дауысы»
Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады.

Ресурстар: АҚТ аудио, дидактикалық материалдар.

-Құрмысқа қандай жәндік?

-Көгершін қандай құс?

-Көрдiңдер ме, балалар, екеуі бір-біріне көмек

көрсетіп, осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты. Ендеше сендер де, балалар, бір-бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек.

Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Құрлымдалған ойын: «Құстарды ажырат».

Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады.

Қорытынды.

Балалар қандай әңгімемен таныстық?

-Әңгіме не жайында болды?

Балалардың жауаптары.

Мадақтау.

2 Сурет салу.

Тақырыбы:

«Құстың ұясы»

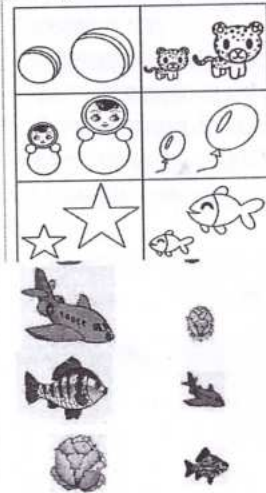
Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады

Ресурстар: Доптар, кегіштер.

Әдіс-тәсілі: 4К моделі,

Тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Сызықпен қос»

Шарты: Балаларға берілген заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу.



Сергіту сәті:

Алма, алма, көп алма
Қызыл жасыл, сары алма.
Теріп, теріп алайық,
Қалтамызға салайық,
Миға шабул.

Логикалық тапсырма

-Жол ұзын ба, қысқа ма?

Қол ұзын ба, қысқы ма?

-Қасық ұзын ба, қысқа ма?

Асық ұзын ба, қысқа ма?

-Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?

-Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?

-Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?

Сыни ойлау, бала үні
Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»

Шарты: Пішіндермен жұмыс.

артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру:

2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа

3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру.

4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.

5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.

6) Тізені жартылай бүгін жүру:

7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру

9) 2-кі аяқпен секіріп жүру

Тыныс алу жаттығуы
шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.

2. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Қимылды ойын:

"Орнықты тап"

Ойын мақсаты:

Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке

гимнастика.

Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека. А какое выражение лица у враждебно настроенного человека? улыбнитесь друг другу.

(К) задание №2. игра «Цветок Дружбы».

Послушай и объясни, какие лепестки ты возьмешь для цветка «дружба».

Динамическая пауза «Ладоники».

вот у нас игра такая: Хлоп ладошка, хлоп другая. Правой правую ладошку Мы похлопаем немножко. А потом ладошкой левой ты хлопки погромче делай. А потом, потом, потом По коленкам шлеп-шлеп. По бокам себя похлопай По плечам теперь пошлепай. Можешь хлопнуть за спиной, Хлопни и перед собой. вправо можем, влево можем и крест-накрест руки сложим.

(и) задание №3.

Проведи по точкам. дети становятся в круг.

Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау.

ҰОҚ жүргізілу барысы:
«Амандасу н»
«Құстар құстар шоқиды»
Т.Ломова.
Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналу, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.

Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.

Ән үйрену: «Кім қалай дыбыстайды?» (Ж. Тұрсынаев) «Бұлбұл» (Қ. Шілдебаев). «Бөдене әні» (Р. Байқоңыров, А. Асылбеков). «Босторғай» (Е. Құсайынов, А. Асылбеков). «Көкек» (Б. Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумузын орындатып үйретеді.

4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.
Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді

Құрлымдалған ойын: «Ненің даусы»
Шарты: Текшеде мысық пен мысықайдын суреті болады, мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан

бала үні, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:
Шаттық шеңбер.
Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға
Ертемен, ақ пейілмен,
«Қайырлы таң!» деймін мен.

Қызығушылықты ояту
Пед жет ойын: «Ненің даусы?»
Шарты: Үнтаспаданғы дауысты ажырату.
Балалар бұл нелердің дыбысы?
Құс туралы бейне таспа көрсету.
(шағын мәлімет беру)
Құстардың неше түрі бар? Үй құстарына нелер жатады?
Дала құстарына ше?
Қандай қыстайтын құстарды білесіңдер?
Жылы жаққа құстар неге ұшып кетеді?
Балаларды мадақтау.
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Балалар құстарға ұя жасап берейік.
Қамқор болайық.
Балаларға үлгі көрсету, түсіндіру.
Суретпен танысып, сурет салуға кіріседі.
Балалардың жұмысын бақылау.

Кеңістікті бағдарлау.
Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл.
Сыни ойлау, жанама бақылау.

ҰОҚ қортындылау
Құрлымдалған ойын:
«Сиқырлы жолдар»
Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады.
Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру.
Балаларды мадақтау.

2. Құрастыру.
Тақырыбы: Бақа.
Мақсаты: Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруға үйренеді.
Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеп, түрлі бағытта, тегістеп бүктей біледі.
Ресурстар: Дидактикалық материалдар.
Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау.
Оқу қызметінің барысы:
Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Сулы жерді мекендеп,
Құрлықта да секеңдеп,
Шыбын-шіркей аңдиды,
Жемге қашан жетем деп.
(Бақа)
Тосын сәт.
Білмеспек келеді.
Балалардан бақа туралы

тәрбиелеу.
4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.
Қортынды.
Балаларды мадақтау.

ребята, я сейчас вложу вам в руки очень нежный предмет – воздушный шарик. воздушный шарик напоминает нам дружбу, тонкую, хрупкую. Постарайтесь не сломать нашу «дружбу». Передавайте шарик друг другу с добрым словом.
(Р) «оцени себя». Предлагает оценить работу: смайлик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – мне было неинтересно.

2. Жапсыру
Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя»
Мақсаты: Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады.
Ресурстар: Құс, жемсауыт суреті,
Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау,
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
Бістық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын
Миға шабул.

дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.

3. Дене шынықтыру

Мақсаты. Қатар жатқан қос лентадан секіреді, Допты бір-біріне домалата алады.

Ресурстар: Доптар, кеглилер.

Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

Кіріспе Бөлім.

Амандасу.

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру.

Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Тікелей бақылау.

Жалпы даму жаттығулары

1. Аяқты алашақ қоямыз, Буратианаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/

2. Аяқты алашақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. /5 рет қайталау/

3. Аяқтары алашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет)

4. Орнында тұрып, қол белде,

Балалардың өз бетінше жұмысы

Жеке көмек көрсету

Креативтілік дағды, командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.

Сергіту сәті.

Құстай қанат қағамыз,

Қарлығаш боп ұшамыз.

Бір отырып, бір тұрып,

Орнымызды табамыз.

Құрлымдалған ойын:

ойын: «Біздің көрме»

Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау.

Қорытынды.

Балалар сендер ненің бейнесін салдыңдар?

Құстардың табиғатқа қандай пайдасы бар?

Көрме ұйымдастыру

Балаларды мадақтау.

3. Музыка

Педагог жоспары бойынша

3. Дене шынықтыру

Ресурстар: Доп, гимнастикалық қабырға.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

білгісі келетінін айтады.

Балалардың жауаптарын

Суретпен жұмыс.

Бақа туралы түсінік беру.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Балалар Білмеспекке бақаны құрастырып берейік.

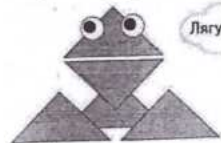
Оқу ортасы арқылы саралау

2 топқа бөлу.

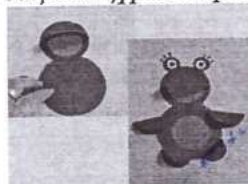
Құрлымдалған ойын:

«Бақалар»

1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.



2-топ. Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.



Балалардың жұмыстарын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанана бақылау.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.

Білмеспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны

туралы рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды.

Бақа туралы өлең оқу

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты:

Жұмбақ жасыру.

Тал басында тамаша үй (ұя) Мағынасын түсіндіру.

Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді?

Құстарға ұя не үшін қажет?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Ой дамыту.

Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді, оларға қамқорлық жасау үшін не істеуге болады?

Балалар: құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасау керек.

Сыни ойлау, бала үні

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз.

Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз.

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу.

Құрлымдалған ойын: ойын: «Құстарға көмек»

1-топ ұя тобы

аяқты алдыға кезек серпіп секіру.

5. Аяқтарын біріктіру.
Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15 секунд/

Тыныс алу жаттығулары:
«Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых, пы-ых» деп айту.

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15 см)

2. Допты бір-біріне домалату
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс.

Қимылды ойын: Кегіліді соқ.
Бастапқы қалыпқа келу.
Қортынды
Балаларды мадақтау.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Жаптай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру:

2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа

3) Оң қол жоғарда, сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру.

4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.

5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.

6) Тізені жартылай бүгіп жүру:

7) Оң аяқпен секіріп жүру

8) Сол аяқпен секіріп жүру

9) 2-кі аяқпен секіріп жүру

Тыныс алу жаттығуы
шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.
4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.

Бақа, бақа, балтақ,
Басың неге жалтақ?
Темір телпек көп қиіп,
Басым содан жалтақ.
Бақа, бақа, балтақ,
Көзің неге тостақ?
Қырдан алыс көп қарап,
Көзім содан тостақ.
Бақа, бақа, балтақ,
Бұтың неге талтақ?
Көп отырдым ерініп,
Бұтым содан талтақ.

Түрлі түсті қағаздан ұя жаспсырады.

2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жаспсырады.
Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Креативтілік дағды, командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.

Қорытынды.

Сұрақтар қою.

- Біз бүгін не жасадық?

- Оны неге арнап жасадық.

Балалардың жұмысын қорынтындылау.

Көрме ұйымдастыру.

Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.

		<p>Негізгі қимыл-жасаттығыулары: 1. Дөпты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. 2. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау, Қимылды ойын: "Орныңды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Серуен № 20 Жаңбырды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму тартасына	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.	Құрылымдалған сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуырмақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы

сәйкес жеке жұмыс	<p>Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің арақатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгімелесу. «Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>				