

Бекітемін

Мектеп директоры:  Ж.Д. Куанышева

Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шо
Балалардың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы.

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Хантөре Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні 25.10.2020 ж

Білім беру ұйымы Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шо

Топ «Балапан» кіш тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындай алуын жетілдіру.	Спорттық ойындар кезінде саптан шықпай жүруге қалыптастыру.	Қимылы жақсы дамыған.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Берілген сұрақтарды мұқият тыңдайды, түсінеді жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қояды, жинайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	Бір затты топтан бөлуді және топқа қосуды жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атайды;	Ермексазбен жұмыс жасағанда ұқыпты болуға жетілдіру.	Қағаз қасиеттерін біледі, карандаш дұрыс ұстай алады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін айтады.	Гүлдерге қамқорлық жасауды қалыптастыру.	Балалармен жақсы араласып ойнайды.	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төреғалиева Кәусар Нұрболат ұлы

Баланың туған жылы, күні 02.10.2020 ж

Білім беру ұйымы Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шо

Топ «Балапан» кіш тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін жетілдіру.	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.	Жүгіру ,өрмелеу секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Сөздік қоры жақсы өзінің жасына сай дамыған.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып жасауға тырысады.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Заттарды топтастырады, түстерді ажыратады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Музыкаға еріп қимылдар жасайды.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылай алады.	Табиғатқа қамқорлық танытуға баулу.	Бөлме гүлдеріне қамқорлық танытады.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Советов Жұмабек темірбек ұлы

Баланың туған жылы, күні 28.02.2020 ж

Білім беру ұйымы Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шо

Топ «Балапан» кіш тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелерді тыңдайды, түсінеді.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Заттарды топтастыруға түстерді ажыратуға үйрету.	Түстерді ажыраады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қарандашты дұрыс ұстай алады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына жанашырлық қамқорлық танытады	Өзінің көшесін, тұратын үйін таниды.	Құстарға қамқорлық танытады.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғұбайдолла Бибінұр Абзал қызы

Баланың туған жылы, күні 24.02.2020 ж

Білім беру ұйымы Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шо

Топ «Балапан» кіш тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Дене жаттығуларын орындай алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін атаудан шатасады	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыкаға сәйкес жүруден шатасады	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Түстерді ажыратады, Өзінің орындаған жұмысына қуанады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй құтарын таниды атайды.	Айналадағы барлық заттарға қызығушылық танытады.	Балалармен жақсы араласып ойнайды.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытқали Көркем Жасұлан, қызы

Баланың туған жылы, күні 29.11.2019ж

Білім беру ұйымы Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шо

Топ «Балапан» кіш тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды педагогпен бірге орындайды.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жетілдіру.	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Киімдерді, ыдыстардың аттарын атай біледі.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды ажыратады	Түстерді ажыратады, тура, кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады және айта алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ермексазды алақан арасына домалата алмайды.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағаз бетіне сызық сыза біледі	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін шатастырады	Құстарға қамқорлық танытады.	Айналадағы барлық өзгеріске қызығушылық білдіреді.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Русланұлы Ханиф

Баланың туған жылы, күні 08.11.2019 ж

Білім беру ұйымы Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шо

Топ «Балапан» кіш тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйренудің бастапқы дағдыларына ие	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгілері бойынша топтастыруды қалыптастыру	Түстерді ажыратады және айта алады	Түстерді ажыраады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ойын әрекеттерін музыкалық ырғақпен қалыптастыруды жетілдіру	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Өзіне таныс әндерді айта алады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сырқы белгілері бойынша көкөністерді ажыратады	Үй құстары мен дала құстарын шатастырады.	Балалармен жақсы араласып ойнайды.	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Ая Жандос қызы

Баланың туған жылы, күні 28.09.2019 ж

Білім беру ұйымы Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шо

Топ «Балапан» кіш тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма киіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастырады жетілдіру	Заттардың негізгі түстерін пішіндерін сипаттайды	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде сумен құмен ойындарда қауіпсіздік шараларын сақтайды.	Үй құстарын таниды және таниды, бірақ атай алмайды	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсыберген Айару Нұрбек қызы
Баланың туған жылы күні 19.09.2019 ж

Білім беру ұйымы Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шо
Топ «Балапан» кіш тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Атауы түсі бойынша таныс заттарды топтастырады	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алмайды;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді ажыратудан қателеседі	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ересектердің орындаған әндерін тыңдап, қайталайды	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Қағаздың қасиеттерін біледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен құстарға қамқорлық жасауды қалыптастыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде таниды	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғанибай Қуандық Камил ұлы

Баланың туған жылы, күні 10.05.2019 ж

Білім беру ұйымы Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шо Топ «Балапан» кіш тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оң жақ жол жақ бағыттарын шатастырады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізеалады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастырма ойыншықтарды түсіне қарай бөліп ажыратады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Түстерді ажыратады, тура керісанай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Суретті шығармай бояу дағысын қалыптастыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Музыка ырғағымен қозғалыс жасайды. Қызығушылық танытады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен тіл табысып ойнауға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарасхан Дінмұхамед Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні 08.08.2020ж

Білім беру ұйымы Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шо

Топ «Балапан» кіш тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуды көзбен бағдарлау арқылы педагогпен бірге орындайды	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Атауы, түсі бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыс түрлерін құрастыра алады.	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға дағдыландыру.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса алады.	Музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің әрекетіне қызығушылық танытады.	Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.	Үй құстарын таниды, атайды.	Орташа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Амангелди Даулеткелди

Дата рождения ребенка: 16.09.2017 г.р

Организации образования: СШ им Т.Г.Шевченко мини центр «Карлыгаш»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	II уровень
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абат Рахман

Дата рождения ребенка: 11.03.2018 г.р

Организации образования: СШ им Т.Г.Шевченко мини центр «Карлыгаш»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	II уровень
Коммуникативные навыки	Формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки.	Учить последовательно пересказывать рассказы;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абиш Нурсултан

Дата рождения ребенка: 30.09.2018

Организации образования: СШ им Т.Г.Шевченко мини центр «Карлыгаш»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать здоровьесберегающие навыки.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	II уровень
Коммуникативные навыки	формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р).	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепление счета до 5 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр).	Продолжать закреплять счет до 5. Продолжать работу по изучению геометрических фигур.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование элементов казахского орнамента (1-2), построенных на различных сочетаниях.	Закрепить умение делать штриховки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Проводить работу по повышению самооценки.	Закрепить работу по повышению самооценки.	Привлечение к роли ведущего.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бактиярова Асылым

Дата рождения ребенка: 14.02.2019

Организации образования: СШ им Т.Г.Шевченко мини центр «Карлыгаш»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	-Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	II уровень
Коммуникативные навыки	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств.	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму.	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах	I уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Богданова Кристина

Дата рождения ребенка: 05.11.2018 г.р

Организации образования: СШ им Т.Г.Шевченко мини центр «Карлыгаш»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	II уровень
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей проживающие на территории Казахстана.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жаксыберген Адилет

Дата рождения ребенка: 05.01.2018 г.р

Организации образования: СШ им Т.Г.Шевченко мини центр «Карлыгаш»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	II уровень
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки.	Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	I уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров.	I уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жарасхан Козаиым

Дата рождения ребенка 05.01.2018 г.р

Организации образования: СШ им Т.Г.Шевченко мини центр «Жарлыгаш»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей;	II уровень
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги.	Учить последовательно пересказывать рассказы;	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	различает геометрические фигуры, но не называет их	называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Габитов Дидар

Дата рождения ребенка: 01.04.2019 г.р

Организации образования: СШ им Т.Г.Шевченко мини центр «Карлыгаш»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	II уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кенжебек Оразали

Дата рождения ребенка: 27.05.2017 г.р

Организации образования: СШ им Т.Г.Шевченко мини центр «Карлыгаш»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	I уровень
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета	I уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Оспанова Амина

Дата рождения ребенка: 02.02.2019 г.р

Организации образования: СШ им Т.Г.Шевченко мини центр «Карлыгаш»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	II уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Русланулы Халид

Дата рождения ребенка: 17.02.2018 г.р

Организации образования: СШ им Т.Г.Шевченко мини центр «Карлыгаш»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	II уровень
Коммуникативные навыки	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сабыр Бекзат

Дата рождения ребенка: 04.07.2018 г.р

Организации образования: СШ им Т.Г.Шевченко мини центр «Карлыгаш»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью. Эстафеты с бегом.	Учить перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	I уровень
Коммуникативные навыки	Учить чётко произносить согласные сходные по звучанию, владеть чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Заучивание стихов, чистоговорок.	Проявлять уважение к ценностям казахского народа. Слушать и пересказывать казахские народные сказки.	Учить положительно взаимодействовать с другими детьми. Выполнять движения пальцами рук и проговаривать слова в пальчиковых играх.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».	Закрепить ориентировку на листе бумаги.	Учить последовательности выполнения действий, закрепить «право – лево», «вверху – внизу».	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками.	Учить получать новые цвета.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы.	I уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Рассказывать стихи с интонацией.	Учить любить Родину, соблюдать нравственные нормы поведения.	Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сазанбаи Аиару

Дата рождения ребенка: 21.12.2017 г.р

Организации образования: СШ им Т.Г.Шевченко мини центр «Карлыгаш»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.	Учить бегать с разной скоростью. Эстафеты с бегом.	Закрепить умение подбрасывать мяч вверх, над верёвкой и ловить его двумя руками. Игры с мячом.	II уровень
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.	Учить произносить слова, связной речи, общаться со сверстниками.	Учить выражать своё отношение к героям и их поступкам.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов.	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.	Ориентироваться на листе бумаги.	I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.	Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Знать виды казахского орнамента.	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	Воспитывать трудолюбие и ответственность. Трудовые поручения.	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Торегалиев Омар

Дата рождения ребенка: 23.02.2018 г.р

Организации образования: СШ им Т.Г.Шевченко мини центр «Карлыгаш»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Развивать умение ходить с выполнением заданий иметь представления о здоровом образе жизни	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания	I уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет передать свое отношение к персонажу, различным событиям.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде.	I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры	Проявляет интерес к различным видам народноприкладного искусства	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.	Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей.	I уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Алдан Ахмедияр

Дата рождения ребенка: 24.11.2018 г.р

Организации образования: СШ им Т.Г.Шевченко мини центр «Карлыгаш»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Упражнять в умении перестраивается в колонну по одному, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два.	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде.	I уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко произносит гласные и некоторые согласные звуки; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Работать над вытнутым произношением гласных и согласных звуков; согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них.	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя.	Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями.	I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; лепки, размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами, применять технику нетрадиционного рисования.	Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства.	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей;	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.	Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей.	I уровень

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қарағұлова Қарашаш Тұрарқызы

Баланың туған жылы, күні 17.12.2020 ж

Білім беру ұйымы Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шо

Топ «Балапан» кіш тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орынуын қалыптастыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	Белгі бойынша тоқтап жүреді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларын атайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерден 2-3 сөйлеммен айта алады.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Іскерлікті жетілдіру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізед	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды.	Гүлдердің атауға дағдыландыру.	Балалармен араласып ойнайды.	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орман Дәуітбек Еламан ұлы

Баланың туған жылы, күні 05.12.2020 ж

Білім беру ұйымы Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шо

Топ «Балапан» кіш тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды жетілдіру.	Оптарды заттардың арасымен, бір біріне домалатады	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Заттарды реті бойынша орналастыруға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Орташа
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Пішіндерді әдемі бояуға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің есімін және жасын айтады	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	Жоғары