Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: М.А.Татранова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шо
Топ «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Апта күндері	***Сенбі***	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы". **(сөйлеуді дамыту)**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)						
	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап	**«Тостаған»** Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға			**Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық"** Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндерді	**"Піскен бауырсақтар".** Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, жапсыру

	беруге ынталандыру. Қоразды бейнелеп, жапсыру. **жапсыру, сурет салу)** Үлкен және кішкентай сәбіздер". **(Мүсіндеу)**	үйрету. (қиылған бөліктер) **(Құрастыру, сенсорика)** **"Қуыршақтарға кәмпиттер".** ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; **(Мүсіндеу, жапсыру)**		бейнелеп жапсыру. **жапсыру, сурет салу)** **"Түрлі ойыншықтар"** Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету; **(Сенсорика, құрастыру)**	амалдарын игерту; **(Жапсыру, сенсорика, құрастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)** 1. "Керілу жаттығулары". – Б.қ. - аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". – Б.қ. - аяқты иық деңгейіне сай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау; – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше қайталанады.				

					таныстырудан ойын-жаттығу. "Көлдегі үйректер". Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, тілін, үй құстарына деген эмоциялық қабылдауын дамыту. "Үйректі салайық" дамытушы жаттығуы. **(қоршаған ортамен танысу)**
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).** Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп	**Ұшқан құстарды бақылау.** Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.		**Ақшыл бұлтты бақылау.** Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. **Еңбекке баулу**	**Ұшқан құстарды бақылау.** Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.

	қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Кім тыныш?"** қимылды ойыны. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,)**	**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Қаздар" қимылды ойыны.** Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. **(Көркем әдебиет,**		**тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.** Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. **Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Қораз" қимылды жаттығуы.** Балаларды қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. **(Көркем әдебиет)**

		қоршаған ортамен танысу)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мен секілді жаса»** пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету**(Сенсорика, құрастыру)**	**"Айна" ойыны.** зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. **(Сурет салу.)** "Доп кетті домалап". Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; "Допты сипайық" ойын рефлексиясы.		**"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.** . Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға тырна, торғай дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады. **(Мүсіндеу)** «Досыма арналған бәліш» бәлішті мүсіндеу	**(Мүсіндеу)** **«Балабақшадағы әр түрлі доптар»** Ермексазды алақанның арасында дұрыс домалату дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке	Саусақ жаттығуы.	"Жеміс-көгөніс"		Балапан	Ермексаздан шамасы

жұмыс	"Құлыптар".	дидактикалық ойыны.		ойыншығымен ойнату. Исламмен	бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу амалын игерту. "Құстарға жем". Кәусармен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шо
Топ «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
	"Алтын астық" қимылды жаттығуы. "Алтын астық" тақпағын мәнерлеп оқу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Еліктеу сөздерін, сөздерді және	**Бауырсақ ойыншығымен ойнату. "Бауырсақ".** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді	**Қуыршақ ойыншығымен ойнату.** Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім,	**Тышқан ойыншығымен ойнату.** Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап.	**"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны.** Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен

	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала. **(сөйлеуді дамыту)** **Жіңішке және жалпақ жол»** балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету. **(Құрастыру, Сурет салу)**	толық қайталауға ынталандыру. - Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы! Д. Ахметова **(Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту)** **«Ашық шамдар»** Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыру. **(жапсыру, сенсорика)**	Жұбатқанға көне ғой. **(сөйлеуді дамыту)** **(Сурет салу)** **«Көңілді жол»** (екі түсті бояумен жол салу) **(Құрастыру, сенсорика)«Доп»** қиылған бөліктерден доп құрастыру. (қағаз)	Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)** **(Сурет салу)** Қағазбен, қарындашпен сурет салу техникасын, түзу сызықтар арқылы балабақшаға баратын жолды салу **«Қуыршаққа арналған моншақтар»** балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеу. **(Сенсорика, құрастыру)**	мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды. Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы. **(Сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)** **(Сурет салу)** «Ыдыстағы көкөніс»
Таңертеңгі жаттығу **(мүсіндеу, жапсыру,**	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)** 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау).				

сурет салу сөйлеуді дамыту) **(Музыка дене шынықтыру)** **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,)** **(сенсорика, құрастыру)**	2.Б.қ. Қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру; 2–2 б.қ. келу; 2–3– сол иықты көтеру. 2–4. б.қ. келу (3 рет қайталау). 3.Б.қ. Қолды төске қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру; 3–2 – б.қ. келу; 3–3– 3 рет секіру; 3–4. б.қ. келу (2 рет қайталау). **(Музыка дене шынықтыру)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін**	**Музыка.** "Көңілді тоқаштар". Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;әнді қабылдау	**Дене шынықтыру.** **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға**	**Дене шынықтыру.** **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Бастапқы қалыпта	Үстел-үсті ойыны: **«Моншақтарды тізбекте (жапсыру)** **«Доптар»** Шарты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету.

	дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа көтеру. **« Қазан доп » №21**	қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. "Ол не?" ойыны.	**арналған жаттығулар**. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. **« Қу түлкі » №22**	тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. **« Тышқан аулау »№23**	**(Мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Күзгі ауа райын бақылау.** Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл	**Сары жапырақтарды бақылау.** Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың	**Бұлттарды бақылау.** Мақсаты. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ	**Күзгі ауа райын бақылау.** Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл	**Топырақты бақылау.** Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүргенді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға

	аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы.** Мақсаты. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру;	жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге	мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. *"Аспанда".* Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларға	аудару, адамдарды жала киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.** Мақсаты.Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап,	табанға балшықтың жабысқанын көрсету мүмкін. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог дауыс ырғағына аса назар аударады. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**

	шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта.)**	әрекет етуге баулу. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; **(қоршаған орта.)**	бір бағыттан екінші көрсетлігген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны.** Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау	**"Үй салайық".** бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; (**Құрастыру**). «Балабақшадағы әдемі бояулар»	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Піскен бауырсақтар". Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға,	**(Жапсыру)** Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. **(Мүсіндеу)** "Қош келдің, Алтын күз»	**"Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойыны.** Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту. Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері. - Балалар, мен "Бауырсақ"

	қабілетін дамыту. Пішіндерді мүсіндеп жапсыруға дағдыландыру. **(мүсіндеу, жапсыру, сенсорика)**	Көлденең, тігінен сызықтар сызу. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** «Досыма арналған бәліш» бәлішті мүсіндеу	мүсіндеуге сүлгіні қолдануға үйрету; **"Дәмін көрейік"** рефлексиясы. **"Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру.** Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. **(мүсіндеу, жапсыру)**		ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырыңдар. "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін қатарға салып беру, аталған сайын көрсетіп отыру.
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. "Бауырсақ". Исламмен жұмыстану.	Кірпі арқасы инеге толған, Жүгіріп жүр айнала, Көк майса шөпті аралап, Пысылдап, иіскеп, қазып. Д. Ахметова Мейірімге қайталату.	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. *"Бауырсақ"*. Шұғыламен жұмыстану	- Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов Дәулетбекке қайталату	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. - Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Каусарға қайталату
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				