

Бекітемін: 
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

М.А.Татранова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шо

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30-03 қазан қараша 2023жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?" (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, құрастырады түсі мен пішінін айту	"Көгөністер дүкені" ойыны. коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сөредегі өзі қалаған көкөністерді бейнелеп, жапсыру. Олардың пішіні мен түсін атау.	"Түрлі-түсті шарлар" ойыны. Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруға жағдай жасау; заттардың әртекті түстің арақатынастарын	Пазлды жинау. "Қарбыз". Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады.	«Әдемі балықтар» Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. Түсті балықтарды қағаз бетіне

	<p>үшін қолына алады. (сенсорика, құрастыру)</p> <p>Үстел Балаларға үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>Жұмбақтар. Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ.) (жапсыру, сурет салу сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>белгілеуді үйрету. (сенсорика, құрастыру)</p> <p>"Шалқанды бояйық"суретті дұрыс бояуға ынталандыру. (Сурет салу)</p>	<p>(сенсорика, құрастыру, жапсыру)</p>	<p>орналастыру,балық суретін салу.(жапсыру,құрастыру, сурет салу, сенсорика)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p>1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу.</p> <p>2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады.</p> <p>3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (Музыка дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Не әкелдің, жомарт күз?</p>				

	<p>- Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайландар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Қимылды ойын: «Жіптің үстімен доп лақтыру» №28</p>	<p>Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. «Тәтті бала» әні: Т.Сопиев сөзі; С.Оспанов.</p>	<p>Дене шынықтыр Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, түсу. Қимылды ойын: «Бақалар» №29</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. Қимылды ойын «Шар жарылды» №31</p>	<p>Мүсіндеуден ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Аула газалаушының</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған</p>	<p>Желді бақылау. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен</p>	<p>Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен</p>

	<p>еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке</p>	<p>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.</p>	<p>Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай,</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа,</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін қалыптастыру. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. (Көркем әдебиет, қоршаған</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>тәрбиелеу. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшықеттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жүгіругді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуды үйрету. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұршақтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ортамен танысу)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Көгөністер" дамытушы ойыны. Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көгөністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің</p>	<p>Себеттегі көкөністер. кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы көкіністерді мүсіндеуге үйрету. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістерді</p>	<p>"Жемістер" дамытушы ойыны. Құралдар: жемістердің нақпіншіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин,</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; (сурет салу)</p>	<p>"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері</p>

	<p>сөздерін қайталауға қызықтыру.</p> <p>"Күн". үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; (Сурет салу)</p> <p>"Алма". Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)</p>	<p>сәйкестендіріп үйрету. (мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>құрма. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қонжыққа арналған үстел" Шарты: екі алақанмен тұзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру (Мүсіндеу)</p> <p>«Сиқырлы кітап» дидактикалық ойыны. суреттердің арасында екіге бөлініп, жыртылып қалған суреттерді біріктіру. (жапсыру)</p>	<p>«Шар» ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, шарды илеу амалын игерту. (Мүсіндеу)</p>	<p>немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайда кигіземіз? Көрсетіндерші. Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы аталуы керек. (сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Көгөністер". Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ.</p>	<p>"Жемістер". Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.</p>	<p>Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын</p>	<p>"Алма". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту.</p>	<p>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін,</p>

	Д. Ахметова	Д. Ахметова	қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар.		Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке"
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

М.А.Татранова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шо

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді	Үстел үсті ойын. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан	"Пойыз" үстел ойыны. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді,	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Шарты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру, қалаған пішінді бейнелеп, жапсыру. (жапсыру,	(Құрастыру) "Жүк машинасы жолы". жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; Ойын «Қонжыққа арналған печенье» Балаларды ересектердің

<p>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу сөйлеуді дамыту)</p> <p>(Музыка дене шынықтыру)</p> <p>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,)</p> <p>(сенсорика, құрастыру)</p>	<p>таңдап, салып, жапсырып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(жапсыру, сурет салу, сенсорика)</p>	<p>немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі.</p> <p>(жапсыру, сурет салу, сенсорика, құрастыру)</p>	<p>қайталау.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Дайын қағаз бетіне қарлығаш құстың бейнесін үлгіге қарап отырып бояу, дайын құстың бейнесін жапсыру, педагогтың көмегі арқылы ермексаздан құстың бейнесін бейнелеу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>сурет салу, сенсорика)</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>«Біздің көше» бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.</p>	<p>сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; печенье бөлікті қағаз бетіне орналастыру.</p> <p>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.</p> <p>1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.</p> <p>1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>2-1 жерге отыру, допты жерге қою.</p> <p>2-2 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2-3 жерге отыру, допты жерге қою.</p> <p>2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>3-1 еңкею, допты жерге қою.</p> <p>3-2 бастапқы қалыпқа келу.</p>				

	<p>3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (Музыка, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Масаны ұста»№33</p> <p>"Ақтөс күшіктің үйшігі". саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, үй салуға машықтандыру. (кұрастыру)</p>	<p>Музыка Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; қимылды ойын: «Тақияға кім тез жетеді?»№34</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Қояндар»№36</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Пойыз келе жатыр". Қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру. "Пойыз" қозғалыс ойыны.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық</p>				

	дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Қоңырауым қайда?" қимылды</p>	<p>Бағдаршамды бақылау. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жаныш, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p>	<p>Көліктерді бақылау.</p> <p>Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p> <p>"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.</p> <p>Балаларды сигнал</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Пойыз" қимылды ойыны.</p> <p>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,)</p>

	<p>3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (Музыка, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Масаны ұста»№33</p> <p>"Ақтөс күшіктің үйшігі". саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, үй салуға машықтандыру. (құрастыру)</p>	<p>Музыка Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; қимылды ойын: «Тақияға кім тез жетеді?»№34</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Қояндар»№36</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Пойыз келе жатыр". Қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру. "Пойыз" қозғалыс ойыны.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық</p>				

	<p>ойыны Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,</p>	<p>"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,)</p>	<p>бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,)</p>	<p>тәрбиелеу. "Ұшақтар" қимылды ойыны. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,)</p>	
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюғды, қолдарын жууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Балаларды көліктері мүсіндеп, дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету;</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Ермексаздан кесектерді үлкен</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". "Жүк көлігі не әкелді? ойыны. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен</p>	<p>(Мүсіндеу) «Бағдаршам» саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>"Пойыз" үстел ойыны. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа -</p>

	жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	бөліктерден бөліп алып. шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	пішінін атап, көлікті мүсіндеп құрастырады. (құрастыру, мүсіндеу)		(Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова	"Алмалар". Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту.	Қ. Мырза Әли "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Токтамайды дөңгелектер безектеп.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".				

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

М.А.Татранова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Т.Г.Шевченко атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шө

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Дайын қағаздан	"Балық аулаймыз" үстел ойыны. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.	"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету;	"Мозайка" үстел ойыны. геометриялық пішіндерден салынған, педагог көмегімен қарапайым пішіндерді сәйкестендіріп орналастыру. (құрастыру сенсорика)	Сурет бойынша әңгімелеу. Қоянның суретіне қарау, дене бітімін зерттеу жаттығуы. Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. Қоянның арманы мықты, Орманнан ытқыш шықты.
(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу сөйлеуді					

<p>дамыту)</p> <p>(Музыка дене шынықтыру)</p> <p>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,)</p> <p>(сенсорика, құрастыру)</p>	<p>қиылған көжекті жапсыру.</p> <p>Әбен Дүйсенов "Көжек".</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру)</p>	<p>Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.</p> <p>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Түсті балықтарды қағаз бетіне орналастыру, балық суретін салу</p> <p>(жапсыру, сурет салу)</p>	<p>жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту.</p> <p>(сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Үйіне қайтайын десе, Адасып, жолды ұмытты.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқты аяқшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.</p> <p>1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.</p> <p>1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқты аяқшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p>				

	<p>2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (музыка, дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңдарға туған атырап. Аңдар тау мен тасты мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған</p>	<p>Музыка. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,</p>	<p>Дене шынықтыру Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған</p>	<p>Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі</p>

	<p>жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру.</p> <p>« Жалаушаны тап» қайда тығылғанын тап №39</p>	<p>ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>«Қолшатыр» сөзі мен әні: Г.Ерікқызы.</p>	<p>жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу.</p> <p>« Қасқыр қақпан »№40</p> <p>«Бауырсақ» Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу.</p> <p>« Допты домалат »№41</p>	<p>қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу икемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>"Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету.</p> <p>Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіндер". Еңбекке баулу тапсырмалары:</p>	<p>Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p>"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еңбекке баулу</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп</p>

	<p>балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу.)</p>	<p>Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиеті)</p>	<p>білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиеті)</p>	<p>тапсырмалары:</p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Кірпі" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиеті)</p>	<p>жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балалар үшін "тышқандардың інінің"</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>орнын белгілеп қояды.</p> <p>- Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды.</p> <p>- Тышқандай қалай ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша!</p> <p>- Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп, барлығы тығылып қалады</p> <p>- Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы.</p> <p>Педагог көркемсөзді қолданады.</p> <p>Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Соңғы сөздерді айтарда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады.</p>
--	--	--	--	--	---

					Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.
Серуеннен оралу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Көліктегі аңдар". Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға	"Қонжыққа арналған үстел" Шарты:екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру. (Мүсіндеу)	"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. "Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны. Дайын кейіпкерлердің суреттерін ретімен жапсыру. (жапсыру, сурет салу)	"Балық аулаймыз" үстел ойыны. Балалар дайын балықтың суреттерін бояп, өзіне ұнаған балықты ермексаздан мүсіндейдеп жапсырады. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу.)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Қонжықтың сылдырмақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу

	<p>дағдыландыру. (сенсорика, кұрастыру)</p> <p>Ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып. шарды илеу амалын игерту. (Мүсіндеу) Қағаз бетіне түсті шарларды бояуға дағдыландыру(сурет салу)</p>				<p>"Тиін". Балаларды тиінмен таныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру; ойындар брысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; тиінді (бақта болса) балаларға сыртынан бақылату.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қ. Баянбаев "Тырналар". Аспанда самғайды Тырналар тізіліп. Біреуі қалмайды Қатардан үзіліп. Сақтайды сапарда Бірлікті кім мұндай?! Бұзылмас қатары Кәдімгі шынжырдай.</p>	<p>Д. Ахметова "Топ-топ". Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.</p>	<p>С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында, Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p>	<p>"Сәбіздер" ойыны. Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту.</p>	<p>С. Сәрсенов "Кірпі". Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды.</p>

Балалардың үйге қайтуы
(ата-аналарға кеңес)

Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".

Бекітемін: 

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: М.А.Татранова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы


Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24қараша 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларға ойыншықтың және баланың сөйлеуінің маңызы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қарындаштарды, геометриялық пішіндерді түстеріне сәйкес топтастыру" Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. (сенсорика)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Д. Ахметова "Тоқ-тоқ". Сылдырмақ соқпақ,	"Мозайка" үстел ойыны. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көмегімен қарапайым пішіндерді сәйкестендіріп орналастыру. (құрастыру)	"Мөлдір су" тақпағы. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" . Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен.

		Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		ернімнен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).</p> <p>2. Бастапқы қалып: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). (Музыка, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>Біз ақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптай боламыз. Үлкен саяхат жолында Досты қолдан ұстап барамыз.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның	Музыка "Ормандағы бауырсақ". "Бауырсақ" музыкалық	Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және	Дене шынықтыру Секіру. Алға қарай ұмтыла	(Сурет салу, құрастыру) "Шалқанды

<p>ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. « Аю қонаққа келеді »№43</p> <p>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) "Бауырсақ қашты қояннан". Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; бауырсақ кейіпкерді қағаз бетіне ретімен орналастыруға, ермектсиздан пішінді бөлшектеп біріктіру. Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Шарты. Балаларды ертегі</p>	<p>мюзикл. Шарты: Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. "Пішіндер" атты мультфильмін көру. (құрастыру, сенсорика) (Мүсіндеу) "Қонжыққа арналған үстел" Шарты: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру (сурет салу, жапсыру) Педагог көмегімен қағаз бетіне салынған күннің бейнесін сары түсті қаламен бояу, күн бейнесінің шуақты шапақтарын біріктіруге үйрету.</p>	<p>нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. « Кегли »№4 "Түрлі-түсті шарлар" ойыны. (сенсорика) Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруға жағдай жасау; заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуді үйрету. Түсті шарларды түсті қылқаламен бояу, шарларды біріктіру, ермексиздан бөліп алып қол қимылымен бір тұтас қылып біріктіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. « Жеті лақ »№47 Саусақ жаттығуы «Моншақ тізу» Қызыл сары, көк моншақ. Мен жасаймын көп моншақ Ойын шарты: балаға әртүрлі диаметрлі моншақтар беріледі. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі</p>	<p>бояйық" суретті дұрыс бояуға ынталандыру "Пішіндер алқасы" көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру;</p>
----------------------------------	--	---	--	--	--

	желісін кейіпкерлер арқылы таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (көркем әдебиет)			оларды тізбектейді. (сенсорика, құрастыру) «Сиқырлы кітап» дидактикалық ойыны. суреттердің арасында екіге бөлініп, жыртылып қалған суреттерді біріктіру. (жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. <i>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</i> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу) топырақтың дымқыл не құрғақтың айырмашылығын түсіндіру.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы түсініктерін	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.

	болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.			қалыптастыру.	
Серуденнен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(құрастыру) "Ақтөс күшіктің үйшігі". саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, үй салуға машықтандыру.	"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Шарты: балаларды сигнал бойынша қимылдауға баулу; жан-жаққа тарап жүгіруге ынталандыру.	Жаттығулар балалардың бастапқы төрт түспен танысуларына бағытталған. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту	"Қызанақ көкінісі" (сурет салу, мүсіндеу) парақ бетіндегі қызанақты, қызыл түсті, қаламен дөңгелек пішінді салу, ермексаздан үлкен бөліктерді бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету.	"Қар жауды" (мүсіндеу) Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, илеу амалдарын игерту. «Сиқырлы алақандар» музыкалық-ырғақты жаттығуы "Аққар" (жапсыру) қара түсті қағаз бетіне ақ түсті қылқаламен қар бейнесін жапсыруға үйрету. Қар сұлбасын біріктіру, сәйкестендіру.
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".	Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»	Балаларға ойыншықпен ойнап отырған сәтте бір бірлерінен ойыншықтарды тартып алуға болмайтынын ескерту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Шарты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Балалардың үйге
қайтуы

Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.