Бекітемін:
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: М.А.Татранова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: *«Қарлығаш» шағын орталығы*
Топ: *кіші топ*
Балалардың жасы- *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *27- 01 желтоқсан 2023 ж*

Күн тәртібінің үлгісі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шаттық шеңбер** **Е. Өтетілеуұлы** Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.**(сөйлеуді дамыту)**	**Шаттық шеңбер** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. **.(сөйлеуді дамыту)** Саусақ жаттығуы **«Қыс»** Шыңнан сырғып түсті де, Келді бізге қыс,	**Сергіту сәті.** Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ,саусақ,саусақ.(сау сақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін,	**Саусақ жаттығуы.** "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс, міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты қысып, ашу)	"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу. **(сөйлеуді дамыту)** Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай, төмен, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр,

		міне, Ақ қарлар, ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне.	(Жылдамдатып тез тез қайталау) **(сөйлеуді дамыту)**	Қарды қағып, бір-екі (алақан қағу) **(сөйлеуді дамыту)**	Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. (Д. Ахметова)
Таңертеңгі жаттығу	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)** 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). **(Дене шынықтыру, музыка)**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! (Д. Ахметова)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Дене шынықтыру** ***Жүгіру.*** Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. **Қимылды ойын:« Астық »№50** Т/бы:**Себеттегі көкөністер.**	**Музыка** Т/бы"Қыс" Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білуге үйрету. "Түсін таңдау"	**Дене шынықтыру** ***Жүру.*** Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. **Қимылды ойын: « Шарлармен алмасу »№55**	Т/бы:«Шыршалар қар жамылды»Шарты: шырша бейнесін салып,қылқаламмен шырша үстінеде жатқан ақ қарды салуға үйрету.**(сурет салу)**	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, түсу. Қимылды ойын: **« Қазан шұңқыр »№56**

	кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы көкіністерді мүсіндеуге үйрету. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістерді сәйкестендіріп үйрету. **(мүсіндеу, құрастыру)** Т/бы: **«Мен сияқты жаса»** 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру**.**Пирамидаларды қылқалам арқылы бір біріне байланыстырып салуға үйрету. **(Сенсорика,сурет салу)**	дидактикалық ойыны. Шарты: Түстерді ажырата білуге және атауларын дұрыс айтуға үйрету. **(сенсорика)** Т/бы:"Қар". Шарты: Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру.Қара түсті қағаз бетіне саусақ ұшымен ақ қарды салуды үйрету. Жекелеген бөліктерден педагог көмегімен бірге	Т/бы: "Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішініні қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды**.(сенсорика)** **Т/бы.** «Еңбек құралдары» Балаларға еңбек құралдары туралы түсінік бере отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіруін қадағалау.**(Сурет салу)** «Мақта қыз бен мысық ертегісі»көркем ертегіні көрсету(мульфильм)**(көркем әдебиет)**	**Т/бы:** Шана Призмадан шананы жасауды үйрету**(құрастыру)** Т/бы «Көңілді ұшақ»ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып алақанның қозғалысымен үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру**.(мүсіндеу)** **т/бы "**Көліктегі аңдар"түсі мен пішінінде айырмашылықтарын салыстыруға,жетіспейтін бөліктерді толтфруға дағдыландыру.**(сенсорика)** Кішкентай түсті шарларды қағаз бетіне орналастыру**(жапсыру)**	Т/бы:«Балабақшаға баратын жол» балаларға жолды жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл,сары,жасыл көк түсті табуға үйрету**.(сенсорика)** Т/бы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі.Ертегі желісін суреттер арқылы мазмұнын оқып беру**.(көркем әдебиет)** Т/бы**:**Досыма сыйлық Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. **(сурет салу)** Т/бы*:* Үстел Шарты: Балаларға үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету. **(Жапсыру)**

		парақ бетіне қар бейнесін жапсыруды үйрету. **(мүсіндеу,сурет салу,жапсыру)**			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	. Қарды бақылау (қар жауған алқап) Т. Шопаев "Қар". Жауды, міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі) Ш. Әлдибекұлы."Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Педагог: - Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш! . **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Бұлтты аспанды бақылау. Көк аспанды жаулайды Қалың-қалың сұр бұлттар. Бір жауса тоқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар. (Д. Ахметова) **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Қардың жерге түсу. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақшақарлардан болатынын, жеңіл, мамықтай ұшқаңын байқату; **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Түлкі мен Әтеш»көркем мультфильмды көрсету**(көркем әдебиет)**	Қысқы күн райын бақылау. қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қысқы күн райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату;**(қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				

	кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы көкіністерді мүсіндеуге үйрету. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістерді сәйкестендіріп үйрету. **(мүсіндеу, құрастыру)** Т/бы: **«Мен сияқты жаса»** 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру.Пирамида ларды қылқалам арқылы бір біріне байланыстырып салуға үйрету. **(Сенсорика,сурет салу)**	дидактикалық ойыны. Шарты: Түстерді ажырата білуге және атауларын дұрыс айтуға үйрету. **(сенсорика)** Т/бы:"Қар". Шарты: Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру.Қа ра түсті қағаз бетіне саусақ ұшымен ақ карды салуды үйрету. Жекелеген бөліктерден педагог көмегімен бірге	Т/бы: "Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішініні қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.**(сенсорика)** **Т/бы.** «Еңбек құралдары» Балаларға еңбек құралдары туралы түсінік бере отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіруін қадағалау.**(Сурет салу)** «Мақта қыз бен мысық ертегісі»көркем ертегіні көрсету(мульфильм)**(көркем әдебиет)**	**Т/бы:** Шана Призмадан шананы жасауды үйрету**(құрастыру)** Т/бы «Көңілді ұшақ»ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып алақанның қозғалысымен үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру.**(мүсіндеу)** **т/бы "**Көліктегі аңдар"түсі мен пішінінде айырмашылықтарын салыстыруға,жетіспей тін бөліктерді толтфруға дағдыландыру.**(сенсорика)** Кішкентай түсті шарларды қағаз бетіне орналастыру**(жапсыру)**	Т/бы:«Балабақшаға баратын жол» балаларға жолды жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл,сары,жасыл көк түсті табуға үйрету**.(сенсорика)** Т/бы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі.Ертегі желісін суреттер арқылы мазмұнын оқып беру.**(көркем әдебиет)** Т/бы**:**Досыма сыйлық Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. **(сурет салу)** Т/бы*:* Үстел Шарты: Балаларға үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету. **(Жапсыру)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы:**«Ыдыстағы көкөніс»** Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету.**(Жапсыру)** Т/бы:**«Жемістер жыры»** Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. **(Көркем әдебиет)**	.Т/бы: «Үй саламыз» еркін ойын .Шарты:Түсті конструклардан үйді салу.**(Құрасты ру.)** Т/бы «Үш торай ертегісі» көркем шығарманы оқып беру,мультфиль ьм көрсету.**(көрке м әдебиет)**	"Алмалар" ермексады бірдей кесектерді үзу,дөңгелетіп илеуге үйрету.**(мүсіндеу)** Алма пішіндерін сәйкестендіріп қағаз бетіне қою.**(жапсыру)** Дөңгелек пішіндерді ажырата білуге, атауға,сәйкестендіруге үйрету**(құрастыру)**	Т/бы «Қасқыр мен егінші» ертегісі.Ертегі мазмұнын балаларға оқып беру,ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету.**(көркем әдебиет)** «Аққала» саусақ ойыны. (ортаңғы және сұқ саусақпен үстел үстінде "жүреді") Бірге аққала жасаймыз. (мүсіндеу қимылдарын көрсетеді) Қолдарымыз тоңғанда (мұздатылған қолдарды бейнелейді) ысқылап, жылытамыз. (қолдарын ысқылайды)	Т/бы:Дөңгелектер.Ерме ксазды екі алақан ортасына салып,көліктің дөңгелек пішініне келтіруге үйрету.**(Мүсіндеу)** Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп қою.**(Құрастыру)** Санамақтар айтқызу.
Балалармен жеке жұмыс	Әнуар мен Кәусарға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Ғалымжан мен Арайлымға қосымша түстерді ажырату бойынша дидактикалық ойындармен	. "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Шарты: Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.	"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі!

		тапсырмаларды орындатуға үйрету.		дағдыларын қалыптастыру;	Д. Ахметова
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				

Бекітемін:
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: М.А.Татранова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

- Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: *кіші топ*
Балалардың жасы- *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *04желтоқсан-08желтоқсан 2022 ж*

Күн тәртібінің үлгісі	*Дуйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! **(Сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңбер Достарымның барлығын, Сыйлап,жақс көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **(Сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңбер Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **(Сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңбер Аспан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Терезамнен көріп тұр. **(Сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңбер Күн шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын **(Сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)** 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.				

	1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). **(Дене шынықтыру, музыка)**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем".** Шарты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме.(Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүру.** Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Қимылды ойын: **« Аңшылар мен қояндар » №15** **көркем әдебиет)** **Сергіту сәті:** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық	Т/бы**"Елімнің елтаңбасы"**музыкаға қызығушылықтарын ояту,әнді тыңдату. **(Музыка)** Т/бы **"Менің Отаным"**"Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп, оқып беру; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау.**(**Дене шынықтыру**(маман жоспары бойынша)** **Т/бы:"Қызықты төртбұрыштар** "Қажетті құралдар:суреттер салынған төрт төртбұрыш, төрт үлкен конверт және бірдей түске боялған төрт кішкентай төртбұрыш.Сурет	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. Қимылды ойын: **« Аюлар мен аралар » №16** **"Дұрыс орналастыр" ойыны.** Шарты:Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу.Шарларды бір қорапқа,ал екінші қорапқа шарларды салу қажет.**(сенсорика)** **Қуырмаш саусақ ойын жаттығуы.**	**Дене шынықтыру** **Жүгіру.** Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен жүгіру. Қимылды ойын: **« Тым-тыракай »№17** **«Қолғаптардың бөліктерін тап»ойыны.**Шарты: (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды қалпына келтіру қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек.	**«Түстерін тап ойыны»**Шарты: Қорап ішінде жаңа жылдық ойыншықтардың түстерін сәйкестендіріп анықтау қажет**.** **(сенсорика)** **Т/бы:«Мақта қыз бен мысық»** ертегісі.Балаларға көркем мультфильмды көгілдір экран арқылы көрсету**.(көркем әдебиет)**

	Қалтамызға салайық. Балаларға бағыт- бағдар беріп отыру.	үлгісі.Шарты:Төрбұрыштарды түстеріне сәйкестендіру,төрбұрыштарды саусақ арқылы санатуға үйрету.**(сенсорика)** **Сергіту сәті:** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Балаларға бағыт- бағдар беріп отыру.	Қуыр,қуыр,қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.**(көркем әдебиет)**	**(сенсорика)** **Бесік жырын тыңдату.** Тәй — тәй басып бөпешім, жүргенің қандай Көз қуаныш көкешім, күлгенің балдай. Аспандағы ай-күнді, аламын дейсің, Асқар таудай айбынды, боламын дейсің.(Қалқаман Сарин)**(көркем әдебиет)**	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). **(қоршаған ортамен танысу)** - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Не болған	Қысқы шыршаны бақылау. **(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет).** Балаларға шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев	Қысқы ауа райды бақылау. **(қоршаған ортамен танысу).** Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап,	Картотека №1 Қырауды бақылау. **(қоршаған ортамен танысу)**Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды терезені бақылап қарау.	Картотека№2 Қарды бақылау **(қоршаған ортаны таныстыру)**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Қардың ерекшеліктерін айту.

	мына далаға? Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. - Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші,	Т/бы:"Шыршаға арналған ойыншықтар".Шарты: қағаздағы түсті дайын ойыншықтарды қаламсаппен бояу,ермексаздарды бөлшектеп алып домалату,дұры созу дағдысын жасау арқылы түрлі ойыншықтарды жасау.**(сурет салу,мүсіндеу).**	Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала.		

	Көлегіңді киші.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы**"Аққаланы құрастыру"** Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді,сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап балаларға ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі доп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу).	Т/бы: **«Достық үйі»** Шарты:Конструктордан ғимарат құрастыра отырып, бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдыларын бекіту**.(құрастыру)** Т/бы**«:Көлік»**Шарты:Геометриялық фигураларды орналастыра орналастыруға үйрету**.(жапсыру)** **"Көліктер жүреді"** қимылды ойыны. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам -	**Үстел үсті ойыны**.Шарты:Жануарлар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаларға ұсынылады. Суреттен қандай жануар бейнесі екенін тауып оны сәйкестендіріп қоюға үйрету.**.(жапсыру,құрастыру)** **Т/бы: "Тостаған"**ермексаз бөлшектері арқылы алақан ортасына салып,үймелеуге және дөңгелек пішінге келтіруге үйрету.**(мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: **«Кім жоқ?»** Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу.	Т/бы:"**Анамның қолшатыры** Ермексазды дұрыс пайдалануға,педагог көмегімен қолшатыр мүсінін жасауға дағдыландыру.Үлгі суретіне қарап түсті қолшатырларды бояу және қағаз бетіндегі қолшатырларды сабына сәйкестендіріп қоюға үйрету. **(мүсіндеу,құрастыру,жапсыру ,сурет салу)** **Шаттық шеңбері.** «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **Қимылды ойын:** «Доптарды кім тез жинайды?»	**Т/бы: «Ұзын, қысқа жолдар»** **Шарты:** оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. **(Сурет салу)** Т/бы**: Кірпіге алма сыйлаймыз.** **(Құрастыру)**Шарты: Сюжетті суреттерті сәйкестендіру. «Сиқырлы кітап» дидактикалық ойыны. суреттердің арасында екіге бөлініп,

	Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу).**(сенсорика)** Т/бы **"Жүргінші жолы"**Үлгі бойынша"ала жолақты жүргінші жолын" өз беттерімен сәйкестендіріп жасауға үйрету. **(Құрастыру)** Т/бы**:«Ақ қоян»**дайын үлгі қоян бейнесін қаламсапты қатты қыспай үш саусақ арқылы суретті дұрыс ұқыпты бояуға үйрету**,**қоянның бейнесін үлгі	Жол ашық, көліктер. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын көліктер.			жыртылып қалған суреттерді біріктіру. **(жапсыру)** **Т/бы:** "Тәтті бауырсақ" Ермексазды кішкентай бөлшектерге бөліп,алақан ортасы дағдысымен кішкентай бауырсақ бөлшектерін шығаруға үйрету**.** **(мүсіндеу)**

	бойынша орналастыру**(сурет салу,жапсыру)** Т/бы:**«Түсті шарлар»** ермексаздарды бөлшектеп алақан ортасымен домалатып,дөңгелек пішінге келтіру дағдысына үйрету.**(мүсіндеу)**				
Балалармен жеке жұмыс	**"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу)** тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!	**Сергіту сәті**. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз.	**Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** **Шарты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Балаларды бір бағытта тыныш отыру,жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;	**Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"** Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова

	В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

Бекітемін:
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: М.А.Татранова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» шо
Топ: *кіші топ*
Балалардың жасы- *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *11желтоқсан-15желтоқсан 2023 ж*

Күн тәртібінің үлгісі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! **(Сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңбер Достарымның барлығын, Сыйлап,жақс көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **(Сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңбер Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **(Сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңбер Аспан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. **(Сөйлеуді дамыту)**	Шаттық шеңбер Күн шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын **(Сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)** 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру;				

	3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). **(Дене шынықтыру, музыка)**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем".** Шарты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме.(Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды) **(сенсорика)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық скамейканың арасынан еңбектеу. Қимылды ойын **« Кім баяу »№18** Ойын «Қонжыққа арналған печенье» **(мүсіндеу)** Шарты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге;	**(Музыка) «Аңдар биі»** музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; **(Сенсорика) "Көліктегі аңдар".**Шарты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; "Балық аулаймыз" үстел ойыны. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.	**Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.** Отырып доптарды домалату. Қимылды ойын: **« Соқыртеке »** **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)"Тиінге жаңғақ сыйлайық"** Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету. **«Қарлығаштың құйрығы неге**	**Дене шынықтыру Секіру.** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.Қимылды ойн: **« Доп кімде?»№20** **«Ненің дауысы?»** дидактикалық ойыны. балаларға таныс үй жануарларын бейнелейтін дыбыстық ойыншықтар дайындау **(сиыр, ит, ешкі, мысық және тағы басқа).** Педагог дайындалған	**"Жабайы аңдар"** Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету. **(Сенсорика) "Сиқырлы қораптар".** Шарты:Балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету. кеңістіктік үлгілерді көрсету, кішкене заттарды үлкен қорапқа салу, заттың

	ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;печенье бөлікті қағаз бетіне орналастыру.	Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. Түсті балықтарды қағаз бетіне орналастыру,балық суретін салу **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**	**айыр»ертегісі (Көркем әдебиет)**ертегі мазмұнын оқып беру.(Мультфильмін көрсету) Дайын қағаз бетіне карлығаш құстың бейнесін үлгіге қарап отырып бояу,дайын құстың бейнесін жапсыру, педагогтың көмегі арқылы ермексаздан құстың бейнесін бейнелеу.**(жапсыру, мүсіндеу)** Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау (2-4 бөлік). **(сенсорика)**	ойыншықтарды шығарады (бір-бірден), сәйкес жануарлардың дауысына еліктей отырып, олармен ойнайды. "Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу **(қысқыштармен жаттығу). Сенсорика, құрастыру)** Шарты:Балаларға кірпінің қатпа қағазынан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; Кірпі бейнесінің суретін педагог көмегімен суретін бояу және қағаз бетіне кірпі сұлбасын біріктіру**.(Сурет салу, Жапсыру)**	түсі туралы білімдерін бекіту; **(Мүсіндеу)**ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып.шарды илеу амалын игерту.Қағаз бетіне түсті шарларды бояуға дағдыландыру**(сурет салу)** **(Көркем әдебиет)**"Егінші мен Қасқыр" ертегісі.Көркем шығарманы тыңдату.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Қарды**	**Аула сыпырушының**	**Қайыңды бақылау.**	**Қысқы ауа райын**	**Қысқы шыршаны**

	- Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!	Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлегіңді киші.	Тәрбиеші: Көпіршікті үрлейміз! Үлкен ғып үрлейміз! -дейді. Осылай тұрамыз, бірақ жарылып кетпейміз. Балалар шеңберді кеңейтіп, тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегенше, қол ұстасып тұрады. Балалар еңкейіп: «шапалақ, ш-ш-ш» деп айтады. Тәрбиеші көпіршіктің жарылып, одан ауа шығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар қайтадан көпіршікті үрлейді.	сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. **"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.** Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам -	- Жарайсыңдар, бұл шырша. - Қарандаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев **"Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. – Шыршаға қараңдар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз.

				Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі.	Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы: **« Ыдыстағы көкөніс»** Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. **(Жапсыру, құрастыру)** Т/бы:**«Жемістер жыры»** (Рза Құнақова.) Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие)суретін салып, атау	.Т/бы: «Үй саламыз» еркін ойын .Шарты:Түсті конструклардан үйді салу.**(Құрастыру.)** Т/бы «Үш торай ертегісі» көркем шығарманы оқып беру,мультфильм көрсету.**(көркем әдебиет)**	"Алмалар" ермексазды бірдей кесектерді үзу,дөңгелетіп илеуге үйрету. Алма пішіндерін сәйкестендіріп қағаз бетіне қою. Дөңгелек пішіндерді ажырата білуге, атауға,сәйкестендіруге үйрету**(құрастыру)**	Т/бы «Қасқыр мен егінші» ертегісі.Ертегі мазмұнын балаларға оқып беру,ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету.**(көркем әдебиет)** «Аққала» саусақ ойыны. (ортаңғы және сұқ саусақпен үстел үстінде "жүреді") Бірге аққала жасаймыз. (мүсіндеу қимылдарын көрсетеді) Қолдарымыз тоңғанда	**Т/бы:Дөңгелектер**. Ермексазды екі алақан ортасына салып,көліктің дөңгелек пішініне келтіруге үйрету.**(Мүсіндеу)** Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп қою.**(Құрастыру)** Санамақтар айтқызу.

	барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. **(Көркем әдебиет, сурет салу)**			(мұздатылған қолдарды бейнелейді) ысқылап, жылытамыз. (қолдарын ысқылайды) **(мүсіндеу)**	
Балалармен жеке жұмыс	**"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу)** тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне	**Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз.	**Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** **Шарты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Балаларды бір бағытта тыныш отыру.жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;	**Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"** Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова

	осылай!				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

Бекітемін:
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: М.А.Татранова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» шо
Топ: *кіші топ*
Балалардың жасы- *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *18-22 желтоқсан 2023 ж*

Күн тәртібінің үлгісі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **(Сөйлеуді дамыту)**	**"Қолғап" қимылды жаттығуы**. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)	**Шаттық шеңбер** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертеменен ақ пейілмен Қайырлы таң деймін мен. Күндізде елді елеймін, Үйге кешке келгенде Не дерімді білемін «Қайырлы кеш» деймін мен. **(сөйлеуді дамыту)**	**Шаттық шеңбер** Қол алысып,кәне,біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарыңменен жүру. Қандай жақсы дос болу. **(сөйлеуді дамыту)**	**Аулаға қыс келді** Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі. Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұл пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ жерге жауып жатыр.**(сөйлеуді дамыту)** (Д.Ахметова)

		Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) **(сөйлеуді дамыту)**			
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **(Музыка, дене шынықтыру)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлемдесу! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Дене шынықтыру** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі	**Т/бы:«Ақ қала» әні (Музыка)** Әнге қызығушылықтарын ояту,әнді тыңдату. **"Дұрыс орналастыр" ойыны.** Үлкен	**Дене** шынықтыру Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және	**Дене шынықтыру** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алға қою. Қимылды ойын: «	Т/**бы":Шыршалар ".**Балаларға қатты қағаздан жасалған (әр балаға3 данадан) үшбұрыштан сурет үлгісі бойынша топтастырып,шырша бейнесін

	жаққа жазу. Қимылды ойын: **« Қазан доп » №21** **Т/бы «Ақшақар»** ертегісі.Ертегі желіні көгілдір экран арқылы көрсету**.(Көркем әдебиет)** **Т/бы"Аққала"**түсін және неше бөліктен тұратынын,дөңгелек өлшемін ажырата білу.Ақ түсті ермексаздан қарапайым дөңгелек пішінді келтіріп аққала бейнесін жасауға үйрету.Дайын Ақ қала сурет бейнесін бояту.Аққаланың бас киімін қызыл түс бояумен бояту.Үш дөңгелек ақ түсті қағаздан ақ қаланы жапсыру, басына шелегін және қолына күректі үйлестіріп орналастыру**..(сенсорика. мүсіндеу,сурет салу,жапсыру)**	қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. **(сенсорика)** **Т/бы:«Ақ қоян»**қаламды қатты ұстамай,қағаз бетіндегі дайын ақ қоян бейнесін бояту**.(сурет салу).** Ермексаздан үлгі бойынша педагог көмегімен ақ қоян бейнесін жасату**.(мүсіндеу)** Дөңгелек әр түсті шарларды қағаз бетіне (желімсіз) орналастыру. **(жапсыру)**	нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. Қимылды ойын: **« Тышқан аулау »№23** **Т/бы «Әжемнің құрақ көрпесі.»**Шаршы мен тіктөртбұрыштарды сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсіне жіне қлшемі бойынша салыстыруға,ажыратуға үйрету. **(сенсорика)** **Т/бы:"Әдемі көйлек киген Дана"** қуыршағы**(сурет салу)**.Қуыршақ үстіндегі көйлекті бояуға дағдыландыру. **Т/бы":Шыршағ**	**Қармақ »№24** **Т/бы" Аяз ата"**.Ермексаздың бөлшектерін домалату,созу әдістерін пайдалана отырып,аяз атаны мүсіндеуге үйрету**.(мүсіндеу)** Т/бы:"Шырша"шырш бейнесін жасыл түсті қылқаламен бояту.Қылқаламды қатты қысып ұстатпау ережесіне үйрету**.(сурет салу)** **Т/бы "Таныс пішіндер"**пішіндерді көлеңкелеріне қарай сәйкестендіру,өлшемдері мен көлеміне қарап**.(сенсорика)** Т/бы:"Қар"Дайын қағаз бетіндегі ағаштың бұтақтарына ақ мақтамен қар бейнесін орналастыру**.(жапсыру)** Мақтаны бұтақтарға ұқыптылықпен жапсыра отырып,қысқы ағашты бейнелеу**.(құрастыру)**	құрастыруға үйрету**.(сенсорика құрастыру).** Т/бы**:** " қар жауды" Дайын қара түсті қағаздағы ағаш бейнесі салынған сұлбаға,бор арқылы қарды салу арқылы әр жерге жақпалау техникасын үйрету.**(сурет салу)** Т/бы: "Шырша моншақтары" **(мүсіндеу)** Ермексаздың тұтас бір бқлігін алақанда айналдыра илеп,домалақ пішін жасатуға үйрету,ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын ояту.

			а арналған ойыншық"Ерме ксаздан түсті дөңгелек пішінді ойыншықтар жасауға үйрету. (педагог көмегімен) **(мүсіндеу)** Шырша бұтақтарына ойыншықтарды орналастыру**.** **(жапсыру)**		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. **(қоршаған ортамен танысу)** Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.	**Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу).**Шырша суреті бойынша түсінік беру.Шырша жыл мезгілің қай мезгілінде болатынын әңгімелеу.	**Терезедегі қырауды бақылау.(қоршаған ортамен танысу)** . Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.**Қимылды ойын:«Ақ қоян».**Ойын барысы: бір бала қоян маскасын киеді.Балдар тез тез қоянға сәбіз апарып беруі қажет.Балдар алма кезек шығады.	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу)** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді үйрету.	**Қысқы ауа райын бақылау(қоршаған ортамен танысу).** Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар, Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шаршылар.(Шәймерден Әлдибекұлы)

	жаққа жазу. Қимылды ойын: **« Қазан доп » №21** **Т/бы «Ақшақар»** ертегісі.Ертегі желіні көгілдір экран арқылы көрсету.**(Көркем әдебиет)** **Т/бы"Аққала"**түсін және неше бөліктен тұратынын,дөңгелек өлшемін ажырата білу.Ақ түсті ермексаздан қарапайым дөңгелек пішінді келтіріп аққала бейнесін жасауға үйрету.Дайын Ақ қала сурет бейнесін бояту.Аққаланың бас киімін қызыл түс бояумен бояту.Үш дөңгелек ақ түсті қағаздан ақ қаланы жапсыру, басына шелегін және қолына күректі үйлестіріп орналастыру**..(сенсорика. мүсіндеу,сурет салу,жапсыру)**	қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. **(сенсорика)** **Т/бы:«Ақ қоян»**қаламды қатты ұстамай,қағаз бетіндегі дайын ақ қоян бейнесін бояту.**(сурет салу).** Ермексаздан үлгі бойынша педагог көмегімен ақ қоян бейнесін жасату.**(мүсіндеу)** Дөңгелек әр түсті шарларды қағаз бетіне (желімсіз) орналастыру. **(жапсыру)**	нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. Қимылды ойын: **« Тышқан аулау »№23** **Т/бы «Әжемнің құрақ көрпесі.»**Шаршы мен тіктөртбұрыштарды сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсіне жіне қлшемі бойынша салыстыруға,ажыратуға үйрету. **(сенсорика)** **Т/бы:"Әдемі көйлек киген Дана"** куыршағы**(сурет салу).**Куыршақ үстіндегі көйлекті бояуға дағдыландыру. **Т/бы":Шыршаг**	**Қармақ »№24** **Т/бы" Аяз ата".**Ермексаздың бөлшектерін домалату,созу әдістерін пайдалана отырып,аяз атаны мүсіндеуге үйрету.**(мүсіндеу)** Т/бы:"Шырша"шырша бейнесін жасыл түсті қылқаламен, бояту.Қылқаламды қатты қысып ұстатпау ережесіне үйрету.**(сурет салу)** **Т/бы "Таныс пішіндер"**пішіндерді көлеңкелеріне қарай сәйкестендіру,өлшемдері мен көлеміне қарап.**(сенсорика)** Т/бы:"Қар"Дайын қағаз бетіндегі ағаштың бұтақтарына ақ мақтамен қар бейнесін орналастыру.**(жапсыру)** Мақтаны бұтақтарға ұқыптылықпен жапсыра отырып,қысқы ағашты бейнелеу.**(құрастыру)**	құрастыруға үйрету.**(сенсорика құрастыру).** Т/бы: " қар жауды" Дайын қара түсті қағаздағы ағаш бейнесі салынған сұлбаға,бор арқылы қарды салу арқылы әр жерге жақпалау техникасын үйрету.**(сурет салу)** Т/бы: "Шырша моншақтары" **(мүсіндеу)** Ермексаздың тұтас бір бқлігін алақанда айналдыра илеп,домалақ пішін жасатуға үйрету,ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын ояту.

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы:"Мұнара**".(Құрастыру)** текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету;	Тақырыбы: «Үй және қақпа» **(Құрастыру.)** құрылыс конструкторларда н үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Т/бы:«Он екі ай» ертегісі(**көркем әдебиет**)мультфил ьмін көрсету.	Сюжетті рөлдік ойын "Отбасы" **Т/бы"Сиқырлы түстер"** ертегісі(**көркем әдебиет**)ертегіні көгілдір экран арқылы балаларға көрсету. Т/бы «Аяз ата» дайын қағаз бетіне мақтадан Аяз ата бейнесін жасауға үйрету. **(құрастыру)**	"Жаңа жыл" ертегісі.Ертегіні автор желісі бойынша оқып беру**.(көркем әдебиет)**	Т/бы: «Шырша шары» Үлкен домалақ(шырша шары)бірыңғай домалақтарды бір біріне тигізбей орналастыру**. (жапсыру)** Т/бы "Аяз" ертегісі мультфильмін көрсету. **(көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Көңілді саусақтар"** саусаққа арналған жаттығу. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)	**"Санамақтар айтқызу"** Кел санайық санамақ Бір,екі, үш Бір, екі, үш. Ал кәне ұш. Төрт, бес, алты, жеті Төрт, бес,алты,жеті Мынау-ауыл шеті. Сегіз,тоғыз,он. Сегіз,тоғыз,он Ал,кәни,қон. Асықпа да саспа,	Шынтас пен Ғалымға қаламсаппен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	**Саусақ жаттығуы**. "Домалайды, домалайды". - Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып,	**Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** **Шарты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.

		Бірден қайта баста.		шапалақ қағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) (Д. Ахметова)	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

Бекітемін:
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: М.А.Татранова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» шағын орталығы
Топ: кіші
Балалардың жасы- 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 ж

Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай".** – Торғай, торғай (саусақтарды бүгіп-ашу), Шиық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос	**"Қайсысы қалай ішеді?"** Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек	**Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ".** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(сөйлеуді дамыту)**	Өздерінің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**Сиқырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу** Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! **(сөйлеуді дамыту)**

	ұстап, жерге қарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды жұмып-ашу). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	малады, Бір тамшылап алады. Әзер жұтар шалқайып, Бүлк-бүлк етіп тамағы. - Бұл қалай су ішкені? - Тірі азапқа түскені. С. Боранбаев **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)**			
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). **(Музыка, дене шынықтыру)**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне біріздiлікте	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. - Құстардай ұшайық,	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық.

	- Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық.	жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Кім шапшаң, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік.	- Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық.	Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық.	Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Дене шынықтыру** **Секіру.** Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: **« Қуғыншы »№25** **(Көркем әдебиет)** "Шұбар тауық" ертегісі. Ертегі желісін үстел үсті театрының кейіпкерлерімен көрсету. **д/о:«Қолғаптардың бөліктерін тап»** Қолғаптардың түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық	**(Музыка)** "Қонжық пен көжек" Әннің мағынасын түсіну. **"Түрлі-түсті жіптер"** Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін атайды.	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу, өрмелеу.**Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу.**« Өрмекші мен шыбындар »№26** **Көркем әдебиет)** "Он екі ай" ертегісі. Ертегіні көгілдір экран арқылы көрсету. Түсті шарларды қағаз бетіне орналастыру. **(жапсыру, сурет салу)**	**Дене шынықтыру** **Жүгіру.** Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Қимылды ойын: **« Айгөлек »№27** **Матрешка қуыршағымен ойнау".** Шарты:заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру. Ойыншықтарды ретімен Бір бірінің ішіне кигізіп ойнау.	«Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкестендіру» **(сенсорика)** **(Көркем әдебиет)** **«Түлкі мен қоян» (ертегі)** Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. **Тақырыбы:** «Суық торғай» **Шарты:** Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу. **(Құрастыру)** **«Шырша ойыншықтары»** **Шарты:** Балаларға қиылған

	пішіндерді орнына салу керек. **(сенсорика)** **"Алақанда дөңгелету"** Ермексазды 2 бөлікке бөлу, түзу қозғалыстармен айналдыру жаттығуларын жасау. **(мүсіндеу)** **"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.** аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру **(құрастыру)** Қағазға ақ түсті қаламен ересектің көмегімен Ақ қаланы салу техникасына үйрету**(сурет салу)**	**(сенсорика)** **«Құстарға арналған тамақ».** Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналдыра білуге жаттығу жасату. **(мүсіндеу)** **(Сурет салу)** "Құстар жем шоқиды". мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұры малуға көңіл аударуға дағдыландыру.	**«Қарлы кесек» ойыны.** Мақта талшықтарынан допты домалату-ол «қарлы кесек». Текшелерден-қақпа жасау. **"Көрнекі үйшік"** Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. **(құрастыру)**	**(сенсорика,құрастыру)** **"Құстарға жем".** Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту. **(мүсіндеу)** **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(сурет салу)** **"Қыс мезгіліндегі ағаш"** Дайын ағашқа ақ қағаз қиындыларын қағаз бетіне орналастыру. **(жапсыру)**	қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды үйрету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен**	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған**	**Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу)**	**Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен**	**Қардың қиыршығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу)** **Бақылау:** балалардың көңілін

	танысу) аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. *"Құстар, құстар, келіңдер".* Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. **"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.** Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу,	**ортамен танысу)** **Бақылау:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. **Еңбекке баулу.** Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. **к/о:«Қармен ойнау»** Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу	Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.	**танысу)** Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. **Қимылды ойын «Қар кесектерін кім алысқа лақтырады?»** Қар лақтыруға жаттықтыру, қолдың күшін дамыту.	ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қиыршықтарын бақылау. **Еңбекке баулу.** Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. **к/о:«Қармен ойнау»** Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу

	жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	**(жапсыру)** "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді жапсыру. **Қимылды ойын «Көңілді қояндар»** Балаларды жүгіруге, секіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту.	**(Құрастыру)** Конструктор бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету. **(жапсыру)** Фланеграфқа геометриялық фигураларды орналастыруға үйрету.	**(Мүсіндеу)** "Құстарға араналған жидектер" Сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, ермексазбен жқмыс жасау ынтасын ояту. **"Пирамида жинау"** пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады.**(сенсорика)**	**Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны.** Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.	**(Мүсіндеу)** «Қоян» Жануардың ерекшелігін ескере отырып,кесектерді Біріктіру арқылы мүсіндеу. **(жапсыру)** "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді жапсыру. **(Сурет салу)** Жапалақтап қар жауды **Шарты:** Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	**Қыстайтын құстарының суреттерін**	Ғалымжан мен Диляраға пішіндерді	Әнуар мен Самғарға түстерді ажыратуға бейімдеу.	Дінмұхаммедке конструктор бөлшектерін ұқыпты	Арайлым мен Мединаға қаламды дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру.

	қарастыру. Мақсат-міндеттер: құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.	сәйкестендіруді үйрету.		жинауға үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				