

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

М.А.Татранова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» шо

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-05 қаңтар 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.24	Жұма 05.01.24
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертеменен ақ пейілмен Қайырлы таң деймін мен. Күндізде елді елеймін, Үйге кешке келгенде Не дерімді білемін «Қайырлы кеш» деймін мен. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Қол алысып,кәне,біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарыңменен жүру. Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту)	Аулаға қыс келді Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі. Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұл пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ жерге жауып жатыр.(сөйлеуді дамыту)(Д.Ахметова)
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).				

<p>Т/бы":Шыршалар".Балаларга катты кағаздан жасалған (ер бағаздан алынған) ұшбұрыштан сурет үлгісі бойынша топтастырып,шырша бейнесін құрастыруға үйрету.(сенсорика құрастыру).</p> <p>Т/бы: " қар жауды" Дайын қара түсті қағаздағы ағаш бейнесі салынған сурет арқылы ер жерге жақпалау техникасын үйрету.(сурет салу)</p> <p>Т/бы:"Шырша</p>	<p>(Дене шынықтыру) Еденде жатқан тақтайшада төрттан алынған тақтайшада орнатылған тақтайшада алақан мен табанын тіреп, төрттан алап еңбектеу.</p> <p>Т/бы" Аяз ата".Ермексаздың бөлшектерін пайдалана отырып, аяз атаны мүсіндеуге</p>	<p>(Дене шынықтыру) Шенбер бойымен тұрып жанғақтармен ЖДЖ орындау. Шынтақтарын бүкпей қолдарын созуына көңіл аударды. Жанғақтарды жинап тиінге беруді ұсынады (ойыншық тиінді қолына киіп, тиінге назар аудартады).</p> <p>Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Сабақта»: Балаларды атын атап шақырады.</p> <p>Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа</p>			<p>Бүгін беру Ұйымының кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет</p>
					<p>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық</p> <p>Сәлемдесу! Жарқырап күн де ашылды, Айналар түл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбеккер бағамыз! Қайырлы күн! Біз көңілді бағамыз!</p>
		<p>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 2-3 жерге отыру, допты жерге қою; 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу; 3-3 еңкею, допты жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (Музыка, дене шынықтыру)</p>			

		<p>созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстіне қояды.</p> <p>Т/бы «Әжемнің құрақ көрпесі.» Шаршы мен тіктөртбұрыштарды сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсіне жіне қлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға үйрету. (сенсорика)</p> <p>Т/бы: "Әдемі көйлек киген Дана" қуыршағы (Қуыршақ үстіндегі көйлекті бояуға дағдыландыру. сурет салу).</p> <p>Т/бы": Шыршаға арналған ойыншық" Ермексаздан түсті дөңгелек пішінді ойыншықтар жасауға үйрету. (педагог көмегімен). (мүсіндеу) Шырша бұтақтарына ойыншықтарды орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Т/бы: "Шырша" шырша бейнесін жасыл түсті қылқаламен бояту. Қылқаламды қатты қысып ұстатпау ережесіне үйрету. (сурет салу)</p> <p>Т/бы "Таныс пішіндер" (сенсорика) пішіндерші көлеңкелеріне қарай сәйкестендіру, өлшемдері мен көлеміне қарап. (сенсорика)</p> <p>Т/бы: "Қар" Дайын қағаз бетіндегі ағаштың бұтақтарына ақ мақтамен қар бейнесін орналастыру. (жапсыру)</p> <p>Мақтаны бұтақтарға ұқыптылықпен жапсыра отырып, қысқы ағашты бейнелеу. (кұрастыру)</p>	<p>моншақтары" (мүсіндеу)</p> <p>Ермексаздың тұтас бір бқлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасатуға үйрету, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын ояту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен		Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу)	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу) балалардың көңілін ауланың	Қысқы ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу).

			. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Ойын барысы: бір бала қоян маскасын киеді.Балдар тез тез қоянға сәбіз апарып беруі қажет.Балдар алма кезек шығады.	қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді үйрету.	Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар, Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шаршылар.(Шәймерден Әлдибекұлы)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сюжетті рөлдік ойын "Отбасы" Т/бы "Сиқырлы түстер" ертегісі(көркем әдебиет)ертегіні көгілдір экран арқылы балаларға көрсету. Т/бы «Аяз ата» дайын қағаз бетіне мақтадан Аяз ата бейнесін жасауға үйрету. (кұрастыру)	"Жаңа жыл" ертегісі.Ертегіні автор желісі бойынша оқып беру. (көркем әдебиет)	Т/бы: «Шырша шары» Үлкен домалақ(шырша шары)бірыңғай домалақтарды бір біріне тигізбей орналастыру. (жапсыру) Т/бы "Аяз" ертегісі мультфильмін көрсету. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс			Шынтас пен Ғалымға қаламсаппен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". - Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.

				<p>Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) (Д. Ахметова)</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

М.А.Татранова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» шо

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттер әлеміне саяхат (Сөйлеуді дамыту)	«Пішіндерді орналастыр » Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады (сенсорика)	«Өз үйінді тап» Үлкен-кіші ұғымдары туралы түсінік беру (сенсорика)	Шаттық шеңбер Қол алысып,кәне,біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарыңменен жүру. Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту)	Аулаға қыс келді Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі. Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұл пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ жерге жауып жатыр. (сөйлеуді дамыту) (Д.Ахметова)

<p>Т/бы: Шыршалар "Бал аларга катты кағаздан жасаган (ар балараз данадан) ұшбұршыштан сурет үлгісі бойынша топтастырып,шырша бейнесін құрастыруға үйрету.(сенсорика құрастыру). Т/бы: " қар жауды" Дайын қара түсті қағаздағы атап бейнесі салынған еулабаға,боф арқылы қарды салу арқылы ар жерге жақпалау техникасын үйрету.(сурет салу)</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Лойыз». Бір тізбекке тұрып, пөйыз болып жүреді. Ойын жаттығуы:«Машинен». Көшеде машинені зулайды, Дөңгелектен шан бұрқырайды. Нұсқау – «автокөліктер» залды аралап жүре алады. ойындар: Аланкайдағы</p>	<p>Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көңірден еңбектеп өт». Көпірді біз саламыз, Машиненен адамдар Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – кіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп,</p>	<p>Т/бы:«Ақ қала»әні Еңге қызынұшылықтарын ояту,әнді тыңдау. (Музыка) Ермексазбен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру (мүсіндеу) Қиындылар құрап,жабыстыру (жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Шенбер бойымен тұрып жанғақтармен ЖДЖ орындау. Шынтақтарын бүкпей қолдарын созуына көңіл аударайды. Жанғақтарды жинап тиінге беруді ұсынады (ойыншық тиінді қолына киіп, тиінге назар аудартады). Ойын түрінде негізгі қимылдары орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырайды. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>
<p>Тәңертігі жаттығу</p>	<p>1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 2-3 жерге отыру, допты жерге қою; 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдына екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу; 3-3 еңкею, допты жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (Музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>Қайырлы күн! Біз еңбеккер бағамыз! Қайырлы күн! Біз көңіліңі бағамыз!</p>	<p>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық</p>	<p>Сәлемдесу! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбеккер бағамыз!</p>	<p>Ұйымдастырылған іс әрекет</p>

	<p>Жоғалыпты қолбағым Тыз-тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным (көркем әдебиет)</p> <p>Қуыршақты киіндір ойыны Жапсыру іс-әрекеті Салыстыр ойыны Пішіннің суретін салып, жапсыру түсін салыстыру</p> <p>(сенсорика, жапсыру, сурет салу)</p>	<p>Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балдарға қайсысын қыз балаға киюге болатының айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>келесі жағалауға өтуді ұсынады. Негізгі қимылдары: иректеліп қойылған жіп үстінде жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер жасап жүгіру. Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту. Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл- қозғалыспен көрсетеді. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Әткеншек ». Әрең, әрең, әрең Әткеншектеріайна лды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам Шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударайды. Негізгі жаттығуларды орындау: Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өтуге ұсыныс жасайды. (Дене шынықтыру) Шығармашылық жұмыс (Мүсіндеу) (Балаларға фото карточка көрсету</p>	<p>Т/бы: "Шырша моншақтары"(мүсінде у) Ермексаздың тұтас бір бклігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасатуға үйрету, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын ояту.</p>
--	---	--	--	--	--

				<p>арқылы) Киімдерді түстеріне қарай ажырату (сенсорика) Қуыршақты киіндір (жапсыру әрекеті) Балалар қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс қазір қыс мезгілі болғандықтан , Талшын жылы киініп алыпты. Талшын, сыртқы киімдерінді шеше гой. - Кәне, көмектесейі к -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабын және етігін шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы. Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз?</p>	
--	--	--	--	---	--

				-Тонды шешіп мына жерге қоямын -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Маусымдық құбылыс – қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.	Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Шырша суреті бойынша түсінік беру.Шырша жыл мезгілің қай мезгілінде болатынын әңгімелеу.	Терезедегі қырауды бақылау.(қоршаған ортамен танысу) . Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Қимылды ойын:«Ақ қоян». Ойын барысы: бір бала қоян маскасын киеді.Балдар тез тез қоянға сәбіз апарып беруі қажет.Балдар алма кезек шығады.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу) балалардың көңілін, ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді үйрету.	Қысқы ауа райын бақылау(қоршаған ортамен танысу). Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар, Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шаршылар.(Шәймерден Әлдибекұлы)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Т/бы:"Мұнара". (Құрастыру) текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету;	Тақырыбы: «Үй және қақпа» (Құрастыру.) құрылыс конструкторлардан үй жасауға	Сюжетті рөлдік ойын "Отбасы" Т/бы"Сиқырлы түстер" ертегісі (көркем әдебиет) ертегін	"Жаңа жыл" ертегісі.Ертегіні автор желісі бойынша оқып беру. (көркем әдебиет)	Т/бы: «Шырша шары» Үлкен домалақ(шырша шары)бірыңғай домалақтарды бір біріне тигізбей орналастыру. (жапсыр

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Т/бы: «Он екі ай» ертегісі (көркем әдебиет) мультфильмін көрсету.</p>	<p>і көгілдір экран арқылы балаларға көрсету: Т/бы «Аяз ата» дайын қағаз бетіне мақтадан Аяз ата бейнесін жасауға үйрету. (кұрастыру)</p>		<p>у) Т/бы "Аяз" ертегісі мультфильмін көрсету. (көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)</p>	<p>"Санамақтар айтқызу" Кел санайық санамақ Бір, екі, үш Бір, екі, үш. Ал кәне үш. Төрт, бес, алты, жеті Төрт, бес, алты, жеті Мынау-ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он. Сегіз, тоғыз, он Ал, кәни, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p>	<p>Шынтас пен Ғалымға қаламсаппен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". - Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"</p>				

Бекітемін: 

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

М.А.Татранова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» шо

Топ: *кіші топ*

Балалардың жасы- *2 жас*

Жоспардың құрылу кезеңі *15-19 қаңтар 2024 ж*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кенес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарыңменен жүру, Қандай жақсы дос болу. (сөйледі дамыту)	Шаттық шеңбер Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Достарымның барлығын, Сыйлап, жақс көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Күн шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру;				

Бекітемін: 

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

М.А.Татранова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» шо

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кенес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарыңменен жүру, Қандай жақсы дос болу. (сөйледі дамыту)	Шаттық шеңбер Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Достарымның барлығын, Сыйлап, жақс көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Күн шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру;				

	<p>2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). (дене шынықтыру, музыка)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сәлемдесу! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстіне қояды. Еденде жатқан тақтайшада төрттағанда еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату. (Дене шынықтыру)</p> <p>Т/Б «Ақшақар» ертегісі Ертегі желіні көгілдір экран арқылы көрсету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау (Музыка)</p> <p>«Дұрыс оргаластыр» ойыны Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика)</p> <p>Т/Б «Аққоян» қаламды қатты ұстамай, қағаз</p>	<p>Негізгі қимылдары: тікелей созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Ені 25 см, ұзындығы 2 метр еденге орнатылған тақтайшада алақан мен табанын тіреп, төрттағанда еңбектеу. Саусақ гимнастикасы: «Жасырынбақ» «Саусақтарым ойнады жасырынбақ, Бастарын да жасырды, Міне, былай, міне, былай, Бастарын ол жасырды» (дене шынықтыру)</p> <p>Т/Б «Әженің құрақ көрпесі» Шаршы мен тіктөртбұрыштарды сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсіне және өлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға үйрету.</p>	<p>Негізгі жаттығуларды орындау: Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өтуге ұсыныс жасайды. Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Ойын жаттығуы «Доп» (дене шынықтыру)</p> <p>Т/Б «Аяз ата» Ермексаздың бөлшектерін домалату, созу</p>	<p>Т/бы: "Шыршалар". Балаларға қатты қағаздан жасалған (әр балаға 3 данадан) ұшбұрыштан сурет үлгісі бойынша топтастырып, шырша бейнесін құрастыруға үйрету. (сенсорика құрастыру). Т/бы: " қар жауды" Дайын қара түсті қағаздағы ағаш бейнесі салынған сұлбаға, бор арқылы қарды салу арқылы әр жерге жақпалау техникасын үйрету. (сурет салу) Т/бы: "Шырша моншақтары" (мүсіндеу) Ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасатуға үйрету, ермексазбен</p>

	<p>Т/Б «Аққала» түсін және неше бөліктен тұратынын, дөңгелек өлшемін ажырата білу. Ақ түсті ермексаздан қарапайым дөңгелек пішінді келтіріп аққала бейнесін жасауға үйрету. Дайын аққала сурет бейнесін бояту. Үш дөңгелек ақ түсті қағаздан аққаланы жапсыру, басына шелегін және қолына күректі үйлестіріп орналастыру. (сенсорика, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>бетіндегі дайын ақ қоян бейнесін бояту. (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан үлгі бойынша педагог көмегімен ақ қоян бейнесін жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Дөңгелек әр түсті шарларды қағаз бетіне (желімсіз) орналастыру (жапсыру)</p>	<p>(сенсорика)</p> <p>Т/Б «Әдемі көйлек киген Дана» қуыршағы (сурет салу) Қуыршақ үстіндегі көйлекті бояуға дағдыландыру.</p> <p>Т/Б «Шыршаға арналған ойыншық» Ермексаздан түсті дөңгелек пішінді ойыншықтар жасауға үйрету (педагог көмегімен) (мүсіндеу)</p> <p>Шырша бұтақтарына ойыншықтарды орналастыру (жапсыру)</p>	<p>әдістерін пайдалана отырып, аяз атаны мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Т/Б «Шырша» шырша бейнесін жасып түсті қылқаламмен бояту. Қылқаламды қатты қысып ұстатпау ережесіне үйрету (сурет салу)</p> <p>Т/Б «Таныс пішіндер» Пішіндерді көлеңкелеріне қарай сәйкестендіру, өлшемдерімен көлеміне қарап. (сенсорика)</p> <p>Т/Б «Қар» Дайын қағаз бетіндегі ағаштың бұтақтарына ақ мақтамен қар бейнесін орналастыру.</p>	<p>жұмыс жасауға қызығушылықтарын ояту.</p>
--	---	--	---	---	---

				(жапсыру) Мақтаны бұтақтарға ұқыптылықпен жапсыра отырып, қысқы ағашты бейнелеу (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Не болған мына далаға? <p>Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, 	<p>Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет).</p> <p>Балаларға шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару. "Шырша".</p> <p>Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі.</p>	<p>Қысқы ауа райды бақылау. (қоршаған ортамен танысу).</p> <p>Балалар, айналаға қарандаршы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қарандаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? <p>Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қыс мезгілі. <p>Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады</p>	<p>Картотека №1 Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды терезені бақылап қарау.</p>	<p>Картотека №2 Қарды бақылау (қоршаған ортаны таныстыру)</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Қардың ерекшеліктерін айту.</p>

	Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші.	Ә. Табылдиев Т/бы: "Шыршаға арналған ойыншықтар". Шарт ы: қағаздағы түсті дайын ойыншықтарды қаламсаппен баяу, ермексаздард ы бөлшектеп алып домалату, дұры созу дағдысын жасау арқылы түрлі ойыншықтарды жасау. (сурет салу, мүсіндеу).	қалыптап, Аппак қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппак қала.		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы: "Мұнара". (Құрастыру) текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету;	Тақырыбы: «Үй және қақпа» (Құрастыру.) құр ылыс конструкторларда н үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Т/бы: «Он екі ай» ертегісі (көркем әдебиет) мультфил ьмін көрсету.	Сюжетті рөлдік ойын "Отбасы" Т/бы "Сиқырлы түстер" ертегісі (көркем әдебиет) ертегін і көгілдір экран арқылы балаларға көрсету. Т/бы «Аяз ата» дайын қағаз бетіне мақтадан Аяз ата бейнесін жасауға үйрету. (құраст ыру)	Т/бы «Қасқыр мен егінші» ертегісі. Ертегі мазмұнын балаларға оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету. (көркем әдебиет) «Аққала» саусақ ойыны. (ортаңғы және сұқ саусақпен үстел үстінде "жүреді") Бірге аққала жасаймыз. (мүсіндеу қимылдарын көрсетеді) Қолдарымыз тоңғанда (мұздатылған қолдарды бейнелейді) ысқылап, жылытамыз. (қолдарын ысқылайды)	Т/бы: Дөңгелектер. Ерм ексазды екі алақан ортасына салып, көліктің дөңгелек пішініне келтіруге үйрету. (Мүсіндеу) Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп қою. (Құрастыру) Санамақтар айтқызу.

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)</p>	<p>"Санамақтар айтқызу" Кел санайық санамақ Бір,екі, үш Бір, екі, үш. Ал кәне үш. Төрт, бес, алты, жеті Төрт, бес,алты,жеті Мынау-ауыл шеті. Сегіз,тоғыз,он. Сегіз,тоғыз,он Ал,кәни,қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p>	<p>Шынтас пен Ғалымға қаламсаппен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.</p>	<p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш отыру.жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"</p>				

Бекітемін:



Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

М.А.Татранова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» шо

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас


Педагогтың аты -жөні:

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттер әлеміне саяхат (сөйлеуді дамыту)	«Пішіндерді орналастыр » Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады (сенсорика)	«Өз үйінді тап» Үлкен-кіші ұғымдары туралы түсінік беру (сенсорика)	Шаттық шеңбер Қол алысып,кәне,біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарыңменен жүру. Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту)	Аулаға қыс келді Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі. Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұл пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ жерге жауып жатыр.(сөйлеуді дамыту)(Д.Ахметова)
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы.				

	<p>Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). (музыка, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Шарты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жаң-жаққа аша "күн" жасайды)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт». Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады. Негізгі қимылдары: иректеліп қойылған жіп үстінде жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер жасап</p>	<p>Бейнетаспа арқылы әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау (музыка)</p> <p>«Түрлі түсті жіптер» Себетке түрлі түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін атайды. (сенсорика) Т/бы: «Ақ</p>	<p>Жаттығу ойыны: «Қатып қал!» Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпентоп-топ! Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Көтерді кімбиікке? Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (гаспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру. «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. (дене шынықтыру)</p> <p>«Он екі ай ертегісі» Ертегіні көгілдір экран</p>	<p>Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) Ойын жаттығу ұйымдастырады. Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. Кедергілерден «жыландай» ирелендеп жүріп</p>	<p>«Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкестендіру» (сенсорика)</p> <p>«Суық торғай» Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, траферт көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқышты түсіре білу (сурет салу)</p> <p>Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп қою. (Құрастыру)</p> <p>Т/бы: Дөңгелектер. Ермексазды екі алақан ортасына салып, көліктің</p>

<p>жүгіру. Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Шұбар тауық ертегісі» Ертегі желісін үстел үсті театрының кейіпкерлерімен көрсету (көркем әдебиет)</p> <p>Д\О «Қолғаптардың бөліктерін тап» Қолғаптардың түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика)</p> <p>«Алақанда дөңгелету» Ермексады 2 бөлікке бөлу, түзу қозғалыстармен айналдыру жаттығуларын жасау (мүсіндеу)</p> <p>«Аққаланы құрастыр» үстел үсті ойыны аққаланың денесін үстел үстіне салып құрастыруға ыңғаландыру, көлемі әр</p>	<p>қоян»қаламды қатты ұстамай,қағаз бетіндегі дайын ақ қоян бейнесін бояту.(сурет салу). Ермексаздан үлгі бойынша педагог көмегімен ақ қоян бейнесін жасату.(мүсіндеу) Дөңгелек әр түсті шарларды қағаз бетіне (желімсіз) орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>арқылы көрсету (көркем әдебиет)</p> <p>Түсті шарларды қағаз бетіне орналастыру (жапсыру)</p> <p>«Қарлы кесек ойыны» Мақта талшықтарынан допты домалату-ол «қарлы кесек» Текшелерден қақпа жасау (мүсіндеу)</p> <p>Т/бы: " қар жауды" Дайын қара түсті қағаздағы ағаш бейнесі салынған сұлбаға,бор арқылы қарды салу арқылы әр жерге жақпалау техникасын үйрету.(сурет салу)</p>	<p>өту (бір қатарда бір-бірінен 1,5 м қашықтықта тұрған 4 текше) – кедергілерге соқтығыспау керек. (Дене шынықтыру) «Матрешка қуыршағын ойнау» Шарты: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру Ойыншықтарды ретімен бір-бірінің ішіне кигізіп ойнау (сенсорика ,құрастыру)</p> <p>Ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып,шарды илеу амалын игерту. Қағаз бетіне түсті шарларды бояуға дағдыландыру (сурет салу)</p>	<p>дөңгелек пішініне келтіруге үйрету.(Мүсіндеу)</p>
--	---	--	---	---

	<p>түрлі дөңгелектерді ажыраттыруға үйрету. (құрастыру)</p> <p>Қағазға ақ түсті қаламмен ересектің көмегімен аққаланы салу техникасын үйрету (сурет салу)</p>			<p>(Мүсіндеу)</p> <p>«Егінші мен Қасқыр» ертегісі. Көркем шығарманы тыңдату. (Көркем әдебиет)</p> <p>Т/бы: "Қар" Дайын қағаз бетіндегі ағаштың бұтақтарына ақ мақтамен қар бейнесін орналастыру. (жап сыру)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Шырша суреті бойынша түсінік беру. Шырша жыл мезгілің қай мезгілінде болатынын әңгімелеу.</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) . Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Ойын барысы: бір бала қоян маскасын киеді. Балдар тез тез қоянға сәбіз апарып беруі қажет. Балдар алма кезек шығады.</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу) балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді үйрету.</p>	<p>Қысқы ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу). Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар, Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шаршылар. (Шәймерден Әлдибекұлы)</p>

		Сөйлеуді дамыту		бұлғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) (Д. Ахметова)	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				