Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: М.А.Татранова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» шо
Топ: *кіші топ*
Балалардың жасы- *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *26.02-01.03.2024*
.

Күн тәртібінің үлгісі	*Дүйсенбі 26.02.24*	*Сейсенбі 27.02.24*	*Сәрсенбі 28.02.24*	*Бейсенбі 29.02.24*	*Жұма 01.03.24*
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** **«Дыбыс арқылы санды тап» Танымдық дағдылар**	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегіні еске түсіру, қайталау Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын. «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. (сенсорика)	Дидактикалық ойын. «жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын. «Кімге не керек?» Мамандық иелерін айта білу. Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз бойынша мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. Жаймадағы дайын пішіндерге жағу, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық дағдылар.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	«Қояндар биі» топпен би қимылдарын қайталау **(музыка)** Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршаты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстырады. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарыг таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін **дамыту.** **(сөйлеуді дамыту)** Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру,арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке карандашты,ермексазды қолдану қабілеттерін қалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеу)**	**Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру** – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **(Дене шынықтыру)** Балаларға топты	Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. **Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.** Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. **(Дене шынықтыру)** Топқа әже қонаққа келеді. Балалардан қонаққа кім келгенің сұрау.Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау,әже қандай адам ? әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс-әрекет жасау. Балалар қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту.Дыбыстарды дұрыс айтып,байланыстырас өйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтың сүйікті номері доп екен.Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып,мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру.Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (сурет салу,	**Негізгі қимылдары:** доға астынан еңбектеу(биіктігі – 40 см). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді. **(Дене шынықтыру)** Балалардың бізге тамақ әкеліп,бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Апайымызбен бірге кітаптар

		аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап,не үшін қолданылатының әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші,ұзын қысқа деген сөздерді түсініп,қолдануды үйрету.Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)**	**(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтар туралы жаттаған таппағын айтып ,әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру,салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту. **(сенсорика)**	мүсіндеу,жапсыру)	қарайық.Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру. **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	**Картотека**	**Картотека**	**Картотека**	**Картотека**	**Картотека**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Достарымызбен шеңберге тұрайық,ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңберді бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп,еркін тақырыпта сурет салу, тұзды	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды	

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тауып салыстыру. **(сенсорика)** Құрылыс заттардан достарына үйшік құрастыру **(құрастыру)** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу,атау,тақтайшаға жапсыру. **(жапсыру)**	қамырды пайдаланып мүсін жасау. **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)**	жануарларға қораларды жасауды үйрету **(құрастыру)** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу,мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу)**	Қонағымызды топтағы қуыршақпен салыстырып көрейікші, Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **(сенсорика)**	орындау **(сенсорика)** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту,ермексаздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Кеңістікті бағдарлау жайлы сұрау.**	**Киіз үй жайлы әңгіме**	Түстерді сұрау	Тілдік жаттығу жасату	**Мақал үйрету**
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: М.А.Татранова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04 -08 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.03.2024**	**Сейсенбі 05.03.2024**	**Сәрсенбі 06.03.2024**	**Бейсенбі 07.03.2024**	**Жұма 08.03.2024**
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Менің анам»** Мақсаты:Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз?	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. **Музыка**	

			Бір үйде біз бесеуміз. **Қоршаған ортамен таныстыру**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Кітап бұрышына»** саяхат жасау. Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. **Көркем әдебиет**	**«8 Наурыз ашық хаты»** Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету. **Сурет салу**	**«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. **Сөйлеуді дамыту**	**«8 Наурыз ашық хаты»** Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету. **Сурет салу**	
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 7** **«Көңілді петрушкалар»** Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу**	.

	түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Көркем әдебиет** **«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	**«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	**«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық	**«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қыран құс» әнің тыңдай отырып (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.)сахналау. **(Музыка)** Анашым жүрегім, Өмірлік тірегім. Аман боп жүрші тек, Алладан тіледім. Қысқа өлендерді анық , асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға үйрету.	Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүру. **Ойын гимнастикасы: «Құламақ»** Бір оңға,екі солға (денені оңға, солға бұрады) Өзіңді бір айналшы. Бір отырдық, екі отырдық, Отырып, тұрдық, отырып, тұрдық. Құламақ	**Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** Орнында тұрып өзеннен ұзындыққа секіру (ені 35 см матаның жолағы). Аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіре білуді назарда ұстау. Нұсқау – жартылай бүгілген аяқпен ақырындап секіріп түсу. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. **(Дене шынықтыру)** Бір және көп заттарды	Кірпінің анасының үстіне ермексазды орналастыру, нүктелердің көп не біреу екенін ажырату **(жапсыру, мүсіндеу, сенсорика)** Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін,олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып,жазықтықта оюларды құммен салу **(сурет салу)** **Қуырмаш саусақ ойын**	

	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Анаммен сурет қараймын заттардың саны ажырату (біреу -көп) **(сенсорика)** Анаммен кітап қараймын. Жануарларды және олардың төлдерімен (қозы,лақ,бота),аңдармен (аю,қасқыр,қоян) және құстармен таныстыру,оларды ажырату және атау,сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.**(қоршаған ортамен танысу)**	Ванька біз болдық. Ал енді біз шабайық (шеңбер бойымен жүгіру) Менің тентек добымдай. Бір екі, бір екі, (тыныс алу жаттуғулары) Бітті, міне, ойын да. **(Дене шынықтыру)** Анама арналған оюлар. Оң жақта тұрған оюларды көк түске,ортасында тұрға оюларды сары түске боя. **(сурет салу)** «Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші ойыншық көжекті көрсетеді. Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде,оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды. Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне	салыстыру **(сенсорика)** Анашым,ақ таным Ақ сүтін ақтаймын Жүректе атыңды Тұмардай сақтаймын. **(көркем әдебиет)** Ересектердің сөзін түсінуге ,шағын әңгімелерді көрнекті сүйемелдеусіз тыңдауға,қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. **(сөйлемді дамыту)**	**жаттығуы.** Қуыр,қуыр,қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.**(көркем әдебиет)** "Тиінге жаңғақ сыйлайық" Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен танысу,**	

		түсіреді,көжекке көмектеседі. **(сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	№ 55 **Көркем сөз.** Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 56 **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **Көркем сөз.** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)		№ 57 **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 58 **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **Көркем сөз.** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-коззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.		Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-коззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. **Дене шынықтыру Сурет салу**	**Дене шынықтыру «Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	**Дене шынықтыру «Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: М.А.Татранова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» шо
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11 -15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Саусақ жаттығуы»** Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Түлкі мен қоян»** Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен. **Көркем әдебиет** **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. **Музыка**

	таныстыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Т.Ж ойын. «Ою өрнектер» Балалардың ою өрнек туралы сөз қорын молайту. **Коммуникативтік дағдылар**	Суретпен әңгіме: «Ұлттық аспаптар» Балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу **Коммуникативтік дағдылар**	Ойын-жаттығу: «Биік-аласа,тар-кең» Альбомдар,сюжетті картиналар құрастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. **Танымдық дағдылар**	Еркінді ойын: «Қояндар секіреді» Қос аяқпен секіруге үйрету,ептілікке,шапшан дылыққа ,төзімділікке баулу. (дене шынықтыру)	Ертегі оқып беру. Ертегінің мазмұнын әңгімелесуге үйрету. **Коммуникативтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 8** **«Петрушкалар орамалмен»** Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем".** Шарты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме.(Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды) **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)**				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Аңдар би»музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. **(Музыка)** Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім,әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағнадағы елеулі кезеңдер. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттерге назар аударту. Сурет бойынша қазақтың салт дәстүрлерімен таныстыру. Ойындар ойнау. (бесікке бөлеу,бесік жыры,наурыз мерекесі т.б) **(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Саяжайға барамыз». Балаларды екі топқа бөлу: пойыз және жолаушылар. Нұсқау – берілген белгі бойынша бір мезетте қозғалу. **Ойын гимнастикасы (Дене шынықтыру)** Балаларға қуыршақ театры арқылы «Бақытың іздеген Қадір » туралы тамаша әңгіме айтып беру **(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	**Негізгі қимылдарды орындау:** 1 метр қашықтықта тұрған**педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру** –допты саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. **(Дене шынықтыру)** Атым-қазақ,текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік-сұлулықпен теңдесесіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын **(көркем әдебиет)** Кел танысайық ойыны Кез-келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап таныстыру **(қоршаған ортамен**	Балалар,(суретке назар аударып) ал осы салт-дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жаңа салт-дәстүрмен танысамыз. Тосын сәт: қонаққа әже келеді. Әже балаларға бесік алып келіп, балаларға «бесікке салу» дәстүрімен таныстырады. Бесік жырын айтып береді **(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын «заттарды дұрыс орналастыр»	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Орныңды тап!» – зал ішімен жүгіру, көрпені басып кетпеу. **Негізгі қимылдары:** гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. **(Дене шынықтыру)** Балаларға «Наурыз мейрамы туралы түсінік беру» **(қоршаған ортамен танысу)** Ойын «Ханталапай» Шарты. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сақа) Бұл хан болады.Ал кішкентай асықтар уәзірлер. Асықтарды ортаға шашады. Сол асықтармен бірге ханды алған бала жеңімпаз болады. Асықтың біреу не көптігін ажыратады. **(сенсорика)**

			танысу) Топтастыр ойыны Біреу және көп заттарды ажырату,заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау. **(сенсорика)** Анимациялық ойын ұлттық ыдыстар Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау **(сөйлеуді дамыту)** Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. **Дәстүрден тыс сурет салу**		Бүгінгі ел ішінде дәстүрін жалғастырған .Ей менің асқар тауым, Қазақы дастарханым **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 59 **Көркем сөз.** Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін.	№ 60 **Көркем сөз.** Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң	№ 61 **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Көркем сөз.** Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер	№ 62 **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап,	№ 63 **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.

	Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	**Көркем сөз.** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. **Жапсыру** «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. **Сөйлеуді дамыту** «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар. Оюлармен кубик ойыны Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады, ддайын ою өрнектерді бояйды. Пазл бойынша ою	Тәрбиеші: «40 нан шығару» дәстүрін өткізу үшін ,қандай заттар керек? Балалдар:- леген,су,қайшы,қасық.. Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау,қайшыны ермексаздан жасау,қасықтың суретін салу,леген ыдысқа ою жабыстыру.	Ұлттық киімдер пазлы. **Құрастыру әрекеті** Тақияны әшекелейміз. **Мүсіндеу әрекеті** Домбыра ойыны Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру. **Жапсыру әрекеті**	Суретке мұқият қарау, бесіктің оң жақ және сол жағында не тұрғаның атау **(сенсорика)** Бесіктің суретін бояу, ермексаздан бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру. **(сурет салу, құрастыру,жапсыру,мүсіндеу)**	Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру **(мүсіндеу жапсыру)** Пазл құрау оюдан **(құрастыру)**

	өрнектерді құрастырады. **(сенсорика, сурет салу, жапсыру)**	**(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)**			
Балалармен жеке жұмыс	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: М.А.Татранова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» шағын орталығы
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18 -22 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.03.2024**	**Сейсенбі 19.03.2024**	**Сәрсенбі 20.03.2024**	**Бейсенбі 21.03.2024**	**Жұма 22.03.2024**
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Киіз үй»** Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру. **Құрастыру**	**«Әз, наурызым армысың!»** Мақсаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	**«Наурыз көже»** Балаларға наурыз мерекесінде жасалатын ұлттық тағам «Наурыз көже» туралы түсінік беру **Көркем әдебиет**		
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 9** **«Орындықта доппен жаттығу»** Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;				

	(қоршаған ортамен танысу) Слайдпен жұмыс Әңгімелесу. Диуаншының еңбегі туралы әңгіме айтып беру **(Көркем әдебиет)** Балалар қандай мамандықпен таныс болдыңдар? Орындарынан тұрып,қолдарын жүрек тұсына қойып,нанға,диқаншыға,наубайшыларға деген құрметтерін білдіреді **(сөйлеуді дамыту)**	– 1 – 1,5 м). Нұсқау – бала шананың ортасына отырып, шананың бауын өзіне тартып ұстап отырады. Жерден екі аяғымен итеріліп сырғанайды. Кезекпен сырғанайды. **(Дене шынықтыру)** **<u>Мнеомокесте</u>** Нан қиқымын шашапандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар **(сөйлеуді дамыту)** Балалар нанды жерге тастауға болама? Нан өте қадірлі. *Нанды бір қолмен үзбе *Нанды жерге тастама *Нанмен ойнама, обал болады. * нанды аяқпен	шанамен сырғанау. **(Дене шынықтыру)** Атым-қазақ,текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік-сұлулықпен теңдесесіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын **(көркем әдебиет)** Кел танысайық ойыны Кез-келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап таныстыру **(қоршаған ортамен танысу)** Топтастыр ойыны Біреу және көп заттарды ажырату,заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау. **(сенсорика)** Анимациялық ойын ұлттық ыдыстар Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын		

	1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ.Доппен секіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу. Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік,жүзік, қол сағаттар. Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Шығармашылық дағдылар.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Наурыз биі» **(музыка)** -Орнымызға отырайық.Балалар біз үш топ болып жұмыс жасаймыз, қай топ тәрттіпті болып мұқият тыңдап жақсы жауап берсе сол топқа көп фишка болса ,сол топ жеңімпаз болады. -Ендеше балалар,нан біздің дастарханымызға қалай келді ? –деген сұраққа жауап іздеп көрейік	**Затсыз ЖДЖ (№ 1 қосымша, № 3 кешен).** **«Қыс қызығы».** Жаттығуларды атайды. **Негізгі қимылдарды орындау: (топ бойынша) Екі аяқпен аққаланы айнала секіреді.(2-3 рет).** Екі аяқпен бірдей итеріліп секіруге назар аудару қажет. **«Төбешіктен шанамен сырғанау».** Аса биік емес төбешіктен сырғанау (төбешіктің ұзындығы	**«Санная путаница» қимыл-қозғалыс ойыны (3-4 рет).** Алаңның әр жеріне шаналар қойылады. Бір шанада ойыншық қонжық, бір шанада ойыншы қоянды отырғызып қояды. Педагогтің белгісімен балалардың жартысы қоян отырған, жартысы қонжық отырған шанаға дейін жүгіріп барады. Сонан соң шаналарды айнала жүгіріп, осыдан кейін басқа шаналарғабарады. **Негізгі қимылдары:** сапта бір-бірлеп жүру, шашыла жүру және жүгіру. Аққаланы айнала екі аяқпен секіру.Төбешіктен		

	(қоршаған ортамен танысу) Слайдпен жұмыс Әңгімелесу. Диуаншының еңбегі туралы әңгіме айтып беру **(Көркем әдебиет)** Балалар қандай мамандықпен таныс болдыңдар? Орындарынан тұрып,қолдарын жүрек тұсына қойып,нанға,диқаншыға,наубайшыларға деген құрметтерін білдіреді **(сөйлеуді дамыту)**	– 1 – 1,5 м). Нұсқау – бала шананың ортасына отырып, шананың бауын өзіне тартып ұстап отырады. Жерден екі аяғымен итеріліп сырғанайды. Кезекпен сырғанайды. **(Дене шынықтыру)** **Мнеомокесте** Нан қиқымын шашапандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар **(сөйлеуді дамыту)** Балалар нанды жерге тастауға болама? Нан өте қадірлі. *Нанды бір қолмен үзбе *Нанды жерге тастама *Нанмен ойнама, обал болады. * нанды аяқпен	шанамен сырғанау. **(Дене шынықтыру)** Атым-қазақ,текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік-сұлулықпен теңдесесіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын **(көркем әдебиет)** Кел танысайық ойыны Кез-келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап таныстыру **(қоршаған ортамен танысу)** Топтастыр ойыны Біреу және көп заттарды ажырату,заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау. **(сенсорика)** Анимациялық ойын ұлттық ыдыстар Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын		

		баспа **(көркем әдебиет)** Нан-қасиет,нан-береке,нан-мереке дегендей,сендер нанды қадірлеп, қастерлей білуіңіз керек. Диқаншылардың еңбегін терең бағалай білейік. **(қоршаған ортамен танысу)** Топпен жұмыс Көлеңкелермен тауып сәйкестендіру,сәйкесін тауып орналастырадыжәне жабыстырады. **Шығармашылық дағдылар.**	атау **(сөйлеуді дамыту)** Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. **Дәстүрден тыс сурет салу**		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	№ 64 **Көркем сөз.** Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем	№ 65 **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты	№ 66 **Көркем сөз.** Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін.			

	үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	жауапкершілікпен атқару.	Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. **Сөйлеуді дамыту** «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сәлеметсіздер ме балалар? Мен Дәмеш апамын. Ауылда нан пісіріп сатамын. Осы топтың балалары ақылды, бәрін үйренгісі келеді деген соң сендерге келдім. Нанның қалай жасалатының көргілерің келеме? Әже балаларға ұннан нан илеп және бауырмсақты қалай жасалатыны көрсетеді. **(мүсіндеу)**	Алмалар" ермексады бірдей кесектерді үзу,дөңгелетіп илеуге үйрету**.(мүсіндеу)** Алма пішіндерін сәйкестендіріп қағаз бетіне қою**.(жапсыру)** Дөңгелек пішіндерді ажырата білуге, атауға,сәйкестендіруге үйрету**(құрастыру)**	Т/бы:Дөңгелектер.Ермексазды екі алақан ортасына салып,көліктің дөңгелек пішініне келтіруге үйрету**.(Мүсіндеу)** Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп қою**.(Құрастыру)** Санамақтар айтқызу. Т/бы «Қасқыр мен егінші» ертегісі.Ертегі мазмұнын балаларға оқып беру,ертегі		

	Ойлан тап әдісі Балаларға тоқаш пен бөлке нан суретін көрсетіп, біреу көптігін анықтайды **(сенсорика)** Ақ қағазға нанның суретін салу , сары ермексазбен мүсіндеу. **(Сурет салу, мүсіндеу)**		кейіпкерлерінің суретін көрсету.**(көркем әдебиет)**		
Балалармен жеке жұмыс	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнұр.	**Үтел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** **Шарты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: М.А.Татранова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» шағын орталығы
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25 -29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Күн нұры»** Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Бұл қай кезде болады?»** Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен. **Көркем әдебиет** **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. **Музыка**

	Қоршаған ортамен таныстыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Мүсіндеу** **«Гүл»** Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.	**Сурет салу** **«Қуыршақтың камзолы»** Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру.	**Сөйлеуді дамыту** **«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Көркем әдебиет**	**Сурет салу** «Көрікті көктем» Мақсаты:Көктемнің суретін салуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 10** **«Тышқандар»** Б.қ. іішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Құрастыру «Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Көркем әдебиет Мүсіндеу** **«Торғай жаттығуы»** Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.	**Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	**Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	**Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	**(Музыка)** Балалар күннің көзі сурет тастап кетіпті	**Ойын жаттығуы**: «Мәшинемен жүргенде», «Дыбыстап-	**Ойын жаттығуы**: «Тентек қонжықтар». Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген	Бірдей суреттерді бір-бірімен қосып,суреттің атын атау. Эко карточкалармен жұмыс.	Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жаңа жануарлармен танысуды ұсынады. Алаңның бір жағынан

әрекет	бірақ суретші барлығын шатысытрып алыпты. Суретті қалпына келтіруге көмектесесіндер ме? Балалар бұл сурет қай мезгілге ұқсайды? **Құрастыру әрекеті** Көктемнің алғашқы айы –Наурыз. Бұл айда күн жылынып,қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып,жер көктейді. Жаңбыр жауып,күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып,түн қысқарады. **(қоршаған ортамен танысу)** Көңілді көктем ойыны. Көктемде күн...... жылынады. Жаңбыр....... жауады	дыбыссыз». Автокөлік колоннасының бастаушысы болады. Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. Тыныс алу гимнастикасы: №4 кешен. Хайуанаттар бағын мекендеушілерның суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау. **Ойын жаттығуы**: «Көкқұтан». Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. **(Дене шынықтыру)** Көктемгі күн жерді қыздырып,табиғатты бар тіршілік иелері ояныл,қызғалдақтар жер-анадан күш алып,жапырақтарын жайып, күлтешелерін көтеріп, күнге қарай	көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»– белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп. **Негізгі қимылдар:** еденде жатқан кедергілерден аттап өту(олардың арақашықтығы – 25 см).Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу. **(Дене шынықтыру)** Сан бойынша құрастырып,гүлдің атын атау **(құрастыру)** Суреттегі пішіндерденгүл жасау,салыстыру **(сенсорика)** Көктем қандай көңілді,	Табиғатты аялау,қорғау. Құстың ұясын бұзбау т.б **(қоршаған ортамен танысу)** Топтық жұмыс. 1ші топ құрастырады. 2ші топ жабыстырады. 3ші топ көлеңкесін тауып сәйкестендіреді. **Шығармашылық дағдылар,жапсыру,құрастыру,сурет салу** Көктем,көктем көктемде Құстар келіп жеткенде Куанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз **(көркем әдебиет)**	екінші жағына жүгіру. **«Зебралар» ойын-жаттығуы**. Нұсқау – барлығы бір уақытта қозғалуылары керек, қалып қалмау және озып кетпеу. Педагог балалармен бірге жүгіреді. **«Ақырын өт»**. Нұсқау – хайуанаттар бағына ешкім естімейтіндей етіп бару. **(Дене шынықтыру)** Балалар мен сендерді орталыққа шақырамын 1-топ: «құм су» орталығы (құммен көктем бинесін салу) (сурет салу) 2-топ «Үстел-үсті театры» орталығы (балаларға ертегіні айту) **(көркем әдебиет)** 3 топ «Шығармашылық»орталығы **(мүсіндеу,құрастыру)** 4-топ: «Әдеби» орталығы (суретке қарап әңгіме **құрастыру)** **(сөйлеуді дамыту)**

	Құстар.....ұшып келеді Ағаштар ....бүршік жарады **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	қол созады. Қызғалдақ гүлін құрастыра отырып, жапсырамыз. 1.сабағын 2. күлтешесін 3. төменнен жоғары қарай жапырағын жапсырамыз **(құрастыру,жапсыру,мүсіндеу)** Жақсы-жаман ойыны 1.Көшет отырғызу 2. Ағаштарды сындыру. 3.Құстарға жем шашу 4.Құстың ұясын бұзу. (ойын ойнайды)балдар қолдарын шапалақтайды,шапалақтамайды. **(қоршаған ортамен танысу)**	Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. **(көркем әдебиет)** Қане көктем айларын атандаршы? -Наурыз,сәуір, мамыр. -Қазір көктем мезгілінің қай айы? -Наурыз айы -Наурыз айында қандай мерекелерді тойладық - Ұлыстың ұлы күні Наурыз -8 наурыз аналар мерекесі **(қоршаған ортамен танысу)**		Гүл отырғызу,қамқорлық жайлы әңгіме **(қоршаған ортамен танысу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 66 **Көркем сөз.** Көгершін Көк көгершін,	№ 67 **Көркем сөз.** Отырғыз ағаш көктемде,	№ 68 **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Көркем сөз.** Жұмбақ.	№ 69 **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз.	№ 70 **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген

	көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	жұмысты жауапкершілікпен атқару. **Көркем сөз.** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. ***Жапсыру*** «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. **Сөйлеуді дамыту** «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көктемгі құстардың біреу және көптігін ажырату (сенсорика) Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешекті**(жапсыру,мүсіндеу және дәстүрден тыс сурет салу)**	Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай-салад су ақты. **(көркем әдебиет)** Көктемгі құстардың біреу көптігін ажырату және нейрожаттығу.	Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету слайд арқылы көрсету 1топ: Ағаштың бейнесін жапсырмалату. 2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалату және ұяны ермексазбен	Көктемді не үшін жақсы көрем? Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме? Үстелде жатқан гүлді алып,көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айтып,гүлді құмыраға салып қойыңдар **(сөйлеуді дамыту)** Гүлдерді	Жел уледі: у-у-у, Құйын келіп биледі: зу-зу-зу қатты-қатты жел соқты гу-гу. (көркем әдебиет) Салыстыру,артық заттарды табу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Заттарды табу. Келесі дағдыларды

		(сенсорика)	мүсіндету. 3 топ: Құстың суретін бояту **Шығармашылық дағдылар**	санау,салыстыру **(сенсорика)**	қалыптастыру: заттардың санын ажырату (біреу көп) **(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				