

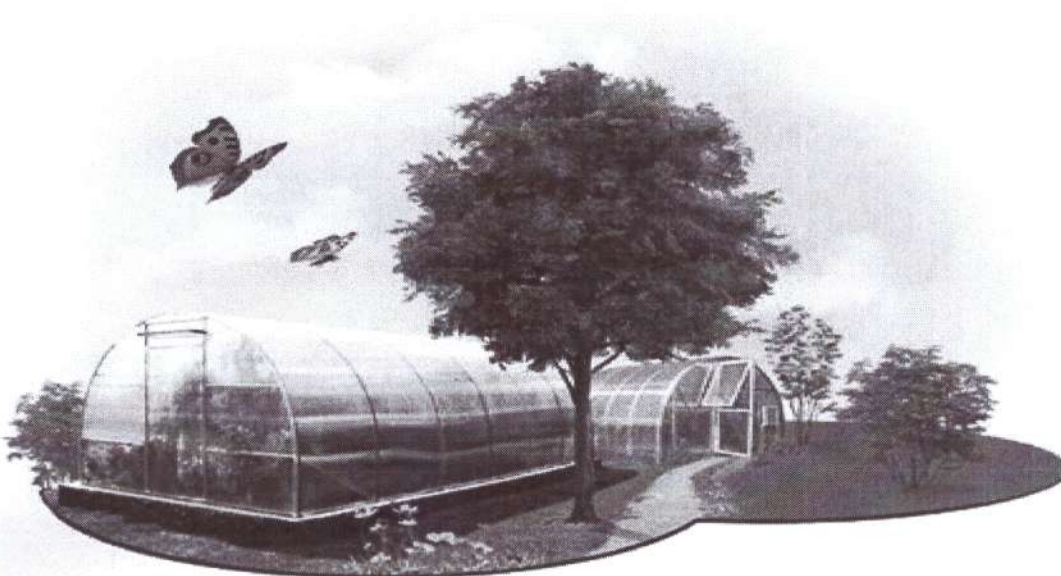
Келісілді: М.С. Амиртаева
Мектеп директорының ТДЖО
М.С. Амиртаева

«Бекітемін»: Ж.Д. Куанышева
Ж.Д. Куанышева.
Мектеп директоры



Үйірме

Жылыжай шаруашылығын жүргізу негіздері



Үйірменің жетекшісі: Ж.Н. Баймаканова

2021-2022 оқу жылы

Түсінік хат

Қазақстанның басым бөлігінің климаты ашық топырақта жылууды жақсы көретін көкөністер мен гүлдер өсіру үшін жеткілікті қолайлы емес. Оларды қорғалған жерде өсіру жаңа піскен көкөністерді ерте мерзімде, маусым айында алуға мүмкіндік береді. Зерттелетін материал жасөспірім балалар үшін өзекті, өйткені олар ауылдық жерлерде тұрады, онда әр отбасының жеке қосалқы шаруашылығы бар. Жаңа піскен жемістер мен көкөністер, сондай-ақ көк жыл бойы тұтынушылар арасында сұранысқа ие. Оларды жазғы коттедждегі жылыжайларда да, арнайы салынған жылыжай фермаларында да өсіруге болады. Дұрыс көзқараспен жылыжай бизнесі жақсы тұрақты табыс әкелуі мүмкін. Бірақ бұл бизнесті бастамас бұрын, сәтсіздікке ұшырамау үшін оның барлық қыр-сырын түсіну керек. Бірақ ең бастысы, әрине, қорғалған топырақ ауыл жұмысшысының отбасы үшін жақсы көмек болып табылады.

Бұл үйірме жаратылыстану-ғылыми бағыттағы қосымша білім беру мазмұнын жүзеге асыру үшін әзірленген, оқушыларды қорғалған топырақты көкөніс және гүл өсірудегі негізгі жұмыстармен таныстыруға, оқушыларға қоршаған орта жағдайлары мен өсіру тәсілдеріне қойылатын талаптар туралы қысқаша ақпарат беруге, оқушылардың өз бақшасында сауатты, ұтымды жұмыс жасау дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға, оқушыларды "жеміс-көкөніс өсіруші" мамандықтарының бірін саналы түрде таңдауға ынталандыруға арналған.

Үйірменің бағыты: жаратылыстану-ғылыми.

Үйірменің өзектілігі, жаңалығы білім беруді модернизациялаудың заманауи талаптарына негізделген. Үйірменің жаңалығы-жеке қосалқы шаруашылықтың болашақ иесін, фермерді кәсіби бағдарлауға, дайындауға бағытталған бір пайдалану кезеңінде жылыжайда ауыспалы егіс жасау, қорғалған топырақта көшеттер мен көкөніс өнімдерін өсіру дағдыларын қалыптастырады.

Үйірменің мазмұны нақты дағдыларды дамытуға бағытталған: жылыжайда өсімдіктердің дамуын бақылау, бақылау нәтижелерін сипаттау, эксперименттер жүргізу үшін гипотезалар жасау, жылыжайлар үшін қажетті топырақ қоспасын жасау, жоспарға сәйкес агротехникалық шараларды орындау.

Үйірме де нақты мәселелерді шешу үшін алған білімдерін қолдану дағдыларын дамытуға көп көңіл бөлінеді. Үйірме табысты меңгерген оқушылар белгілі бір білім қорымен түрлі кәсіби салаларға келе алады, бұл олардың мамандыққа кіруін жеңілдетеді.

Үйірменің педагогикалық орындылығы оқушылардың жаратылыстану ғылымдарындағы білім цикліне ие болатындығында: фактілер, гипотеза, эксперимент, салдарлар; танымдағы эксперимент пен тәжірибенің рөлі; жылыжайларды пайдалануға арналған материалдардың сипаттамалары; қорғалған топырақта өсімдіктердің дамуына ауа-райының әсері.

Мазмұны ұқсас қолданыстағы үйірменің айырмашылығы, бұл үйірме біздің аймақтың қажеттіліктеріне жауап береді және оны жүзеге асыру үшін мекемеде бар жағдайлар мен базаны ескере отырып жасалады. АКТ қолдану оқушылардың экологиялық және биологиялық білім саласындағы жаңа, өзекті, қызықты ақпаратқа қол жеткізуіне мүмкіндік береді, оқу пәніне деген қызығушылықты арттырады, оқу мотивациясын күшейтеді.

Үйірменің адресаты.

"Жылыжай шаруашылығын жүргізу негіздері" үйірмесі бойынша оқитын оқушылар өздерінің шығармашылық қабілеттерін көрсету үшін тең мүмкіндіктерге ие, сондай-ақ өз жетістіктерін басқа оқушылардың жетістіктерімен салыстыра алады. Осы үйірме бойынша сабақтар "жетістік жағдайын" қамтамасыз етеді, бұл баланың әлеуметтенуі үшін қолайлы жағдай жасайды.

Үйірмеге қабылдау кезіндегі балалардың даму деңгейі әңгімелесумен, басты өлшеммен, экологияға, географияға, ауыл шаруашылығына деген қызығушылықтың көрінісімен анықталады.

Үйірменің әлеуетті рөлдер: жоғары және тәжірибелі оқушылар кіші сыныптар үшін тәлімгер және Керемет қабілеттерін көрсететін балалар жаратылыстану-ғылыми бағыттағы оқу-зерттеу қызметін жүзеге асыра және көрсете отырып, жеке білім беру бағытында оқи алады.

Жеке сипаттамалары. Біқтимал оқушылар табиғат объектілеріне ұқыпты қарау керек, назар аударуы керек

тірі немесе жансыз табиғатты, экологияны, табиғи қатынастарды, ауылшаруашылық өсімдіктерін қорғалған топырақта өсіру ерекшеліктерін, экологиялық проблемаларды зерттеуге (ынталандыру).

Сабақтар ақпараттық материалдармен, дидактикалық және үлестірмелі материалдармен, іскерлік және дамытушылық ойындармен, фотоальбомдармен жабдықталған.

Қосымша білім беру бағдарламасын элективті, элективті курс ретінде де қолдануға болады.

ҮЙІРМЕНІҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Үйірменің мақсаты: өсімдіктерді өсіру және оларға күтім жасау бойынша практикалық біліктер мен дағдыларды дарыту үшін жағдай жасау, адамның оңтайлы экологиялық ортасын құру дағдыларын дарыту.

Үйірме білім беру, Мета-пәндік және жеке міндеттерді шешуді көздейді:

Жеке:

1. Барлық тіршілік иелеріне, табиғатқа деген сүйіспеншілікке, жалпыадамзаттық құндылық ретінде табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

2. Топта жұмыс істеуге, жобалық қызметті жүргізуге жауапты қатынасты қалыптастыру.

3. Қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, стресстік жағдайда өзін-өзі ұстай білу.

Метапәндік:

1. Жаратылыстанушының нәтижелі оқу-зерттеу қызметіне қажетті қасиеттерді дамыту: байқау, жағдайларды талдау және синтездеу, коммуникативті қасиеттер, нәтижелерге сыни көзқарас.

2. Оқушылардың проблемалық жағдайды іс-әрекеттің міндеті ретінде қабылдауға психологиялық дайындығын қалыптастыру.

3. Баланың өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жүзеге асыруға деген мотивациясын дамыту.

Білім беру:

1. Ашық және жабық топырақтағы өсімдіктерді күту және күту бойынша практикалық дағдыларды игеру.

2. Жылыжайда ауылшаруашылық жүйесін құру жолдары туралы жасөспірімдерде білім қалыптастыруға ықпал ету.

3. Жалпыадамзаттық мәдениеттің құрамдас бөлігі ретінде әлемнің ғылыми бейнесін биологиялық білім мен дағды негізінде дамыту;.

4. Қорғалған топырақта көшеттер мен көкөніс өнімдерін өсіру, бір пайдалану кезеңінде жылыжайда ауыспалы егіс жасау дағдыларын қалыптастыру.

5. Оқушылардың болашақ мамандықты таңдауға саналы көзқарасқа деген ынтасын қалыптастыру.

Үйірме ықпал етеді:

Оқытудың қажетті құрамдас бөлігі және зерттеу жүргізудің бастапқы біліктері мен дағдылары ретінде оқу-зерттеу қызметіне қызығушылықты қалыптастыру.

Оқушыларды тәжірибелік-эксперименттік жұмысқа қосу механизмін іске асыру.

Жеке, шығармашылық қасиеттерді "тарату" үшін кең мүмкіндікті қамтамасыз ету.

Ескі жеке тәжірибесі бар, оны қолданудың жаңа талаптары бар жаңа іс-қимыл әдісін қалыптастыру.

Ғылым, әдебиет, өнер құндылықтары, шындық пен өзін тікелей тану негізінде әлемнің кең бейнесін қалыптастыруға ықпал етеді.

Оқу жоспарының мазмұны

ЖОСПАРЛАНҒАН НӘТИЖЕЛЕР

Жеке нәтижелер

Үйірме оқушыларды тәрбиелеуді көздейді:

барлық тіршілік иелеріне ұқыпты қарау;

табиғатқа деген сүйіспеншілік;

табиғатқа деген қарым-қатынасты жалпыадамзаттық құндылық ретінде;

коммуникативтік мәдениеттің жеткілікті деңгейінің;

шығармашылық немесе зерттеу тобының құрамында әріптестерімен ынтымақтасуға, өз жұмысының

және зерттеуге қатысушылар жұмысының нәтижелерімен бөлісуге деген ынтасы мен дайындығы

Метапәндік нәтижелер:

Үйірме оқушылардың дамуын көздейді:

интеллект;

жобалық ойлау негіздері;

шығармашылық ойлау;

өзіндік ойлау;

ойлаудың қолданбалы жағы;

өзін-өзі бақылау дағдылары;

өзін-өзі талдау, өзін-өзі тану дағдылары;

танымдық белсенділіктің жоғары деңгейі және шығармашылық өзін-өзі көрсетуге деген ұмтылыс;

жалпы және экологиялық мәдениеттің жоғары деңгейі.

Білім беру нәтижелері:

Үйірме оқушы біледі деп болжайды:

ашық және жабық топырақтағы өсімдіктердің алуан түрлілігі;

жылыжайда егіншілік жүйесін құрудың жолдары;

өз жерінің өсімдік әлемі;

адам қызметінің қоршаған ортаға әсері;

ғылыми жұмысты құрудың жалпы принциптері.

Үйірме оқушының жасай алатындығын болжайды:

ашық және жабық топырақтағы өсімдіктердің алуан түрлілігі;

ашық және жабық жердегі өсімдіктерді күту және ұстау;

қорғалған топырақта көкөніс өнімдерінің көшеттерін өсіру;

бір пайдалану кезеңінде жылыжайда ауыспалы егісті құру;

Білімін практикада қолдана білу.

Бұл үйірме де оқытудың келесі принциптерін жүзеге асыруға мүмкіндік береді:

дидактикалық пәндер (оқушылардың дербестігі мен белсенділігін қамтамасыз ету; жобалық қызметте

білім мен іскерліктің беріктігіне қол жеткізу;

тәрбиелік (еңбексүйгіштік, мақсаттылық, жауапкершілік сезімін дамыту, қойылған мақсатқа жетудегі табандылық пен табандылық);

оқушылардың дүниетанымын кеңейтуге мүмкіндік беретін табиғат бірлігін көрсететін пәнаралық байланыстар.

Жұмыс әдістері: ауызша, ауызша-көрнекі, дедуктивті, іздеу, зерттеу, өзіндік жұмыс және т. б.

Бағдарлама бойынша жұмыс түрлері: оқу сабақтары (қарапайым және кешенді), экскурсиялар, байқаулар, конкурстар.

Сабақтарды өткізу формалары: әңгімелер, семинарлар, экскурсиялар, зертханалық жұмыстар, Өлеуметтік және экологиялық акциялар, тәжірибелер және т. б.

ТАҚЫРЫПТЫҚ – КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАР

№	Тақырып аты	Уақыты	Сағат саны	Өткізу орны	Ескерту
1	Кіріспе	02.09.21	1	Жылыжай	
2	Зерттеу пәні. ҚТ бойынша нұсқаулық...	03.09.21	1	Сынып бөлмесі	
3	Қорғалған топырақта қауіпсіз жұмыс істеу ережелері.	07.09.21	1	Жылыжай	
4	Санитарлық және гигиеналық нормалар	09.09.21	1	Сынып бөлмесі	
5	Қазіргі жай-күйі және жылыжай шаруашылығын дамыту перспективалары.	10.09.21	1	Сынып бөлмесі	
6	Жылыжай шаруашылығының жылыжайларына таныстыру экскурсиясы. Түрлері қорғалған топырақ құрылыстары.	14.09.21	1	Жылыжай	
7-8	Жылыжайды абаттандыру, жылумен, электр жарығымен, сумен, желдету жүйесімен және өрт қауіпсіздігімен қамтамасыз ету бойынша жұмыстар	16.09.21 17.09.21	2		теория
9-10	Жылыжайды абаттандыру, жылумен, электр жарығымен, сумен, желдету жүйесімен және өрт қауіпсіздігімен қамтамасыз ету бойынша жұмыстар	21.09.21 23.09.21	2		практика
11-12	Жылыжайды абаттандыру, жылумен, электр жарығымен, сумен, желдету жүйесімен және өрт қауіпсіздігімен қамтамасыз ету бойынша жұмыстар	24.09.21 28.09.21	2		практика
13	Жылыжай шаруашылығының жылыжайларына таныстыру экскурсиясы. Түрлері қорғалған топырақ құрылыстары.	30.09.21	1	Жылыжай	Практика сабағы
14	Жылыжай шаруашылығының жылыжайларына	01.10.21	1	Жылыжай	

	таныстыру экскурсиясы. Түрлері корғалған топырақ құрылыстары.				
15	Жылыжай шаруашылығының жылыжайларына таныстыру экскурсиясы. Түрлері корғалған топырақ құрылыстары.	05.10.21	1	Жылыжай	Практика сабағы
16- 17	Құнарлы топырақ қоспасы мен дренажды әкелу	07.10.21 08.10.21	2		Практика
18- 19	Құнарлы топырақ қоспасы мен дренажды әкелу	12.10.21 14.10.21	2		
20	Жылыжай бақшасының жабдықтарын сатып алу	15.10.21	1		
21	Жылыжай бақшасының жабдықтарын сатып алу	19.10.21	1		
22	Дренаждың және топырақ қоспасының стеллаждар бойынша таралуы	21.10.21	1		
23	Отырғызу материалдары мен гүлдер мен көкөніс дақылдарының тұқымдарын сатып алу	22.10.21	1		
24	Көрнекі ақпарат үшін стенд жасау, тақтайшаларды дайындау	26.10.21	1		
25- 26	"Көшеттік жылыжай" түсінігі.	28.10.21 29.10.21	2	Жылыжай	
27- 28	Көшеттерді өсіру әдістері.	09.11.21 11.11.21	2	Жылыжай	
29- 30	Пикировка. Көшеттерді өсірудің оңтайлы параметрлері.	12.11.21 16.11.21	2	Жылыжай	
31- 32	Сапаға қойылатын талаптар жылыжай жағдайында көшет	18.11.21 19.11.21	2	Жылыжай	
33- 34	Көшеттерге гүл дақылдарының тұқымын себу	23.11.21 25.11.21	2		
35- 36	Көкөніс дақылдары тұқымдарының себу сапасын анықтау. Көшеттерді өсіру көшеттік жылыжайда көкөніс дақылдары.	26.11.21 30.11.21	2	Жылыжай	
37- 38	Көшеттерде өсірілетін жылдық гүлді өсімдіктер. Бір жылдық гүлдердің	02.12.21 03.12.21	2		

	тұқымын сұрыптау.				
39-40	Жыл сайынғы тұқым себуге топырақ , дайындау. Топырақты қопсыту. Петунья тұқымын себу	07.12.21 09.12.21	2	Жылыжай	
41-42-43	Суару. Ауаның ылғалдылығы.	10.12.21 14.12.21 15.12.21	3	Жылыжай	
44-45-46	Температура және жарық режимі	21.12.21 23.12.21 24.12.21	3	Жылыжай	
47-48	Өсімдіктерді кесу және қысу.	28.12.21 29.12.21	2	Жылыжай	
49-50-51	Трансплантация, ауыстырып тиеу, жер қоспасын дайындау.	10.01.22 13.01.22 14.01.22	3	Жылыжай	
52	Минералды тыңайтқыштардың жіктелуі.	18.01.22	1	Жылыжай	
53	Минералды тыңайтқыштардың жіктелуі.	20.01.22	1	Жылыжай	
54-55	Топыраққа тыңайтқыш дайындау	21.01.22 25.01.22	2	Жылыжай	
56-57	Топыраққа тыңайтқыш дайындау	27.01.22 28.01.22	2	Жылыжай	
58-59-60	Жабық Өсімдіктердің көбеюі.	01.02.22 03.02.22 04.02.22	3	Жылыжай	Теория
61	Жабық Өсімдіктердің көбеюі.	15.02.22	1	Жылыжай	Практика
62-63-64	Жабық өсімдіктердің зиянкестері мен аурулары және олармен күресу	17.02.22 18.02.22 22.02.22	3	Жылыжай	Теория
65-66	Жабық өсімдіктердің зиянкестері мен аурулары және олармен күресу	24.02.22 25.02.22	2	Жылыжай	Практика
67	Жабық өсімдіктердің зиянкестері мен аурулары және олармен күресу	01.03.22	1	Жылыжай	Зачет
68-69-70	Отырғызу күтімі (арамшөптер, суару, қопсыту, жұқару)	03.03.22 04.03.22 07.03.22	3		Теория
71-72-73	Отырғызу күтімі (арамшөптер, суару, қопсыту, жұқару)	10.03.22 11.03.22 15.03.22	3		Практика
74	Мектеп өкілдігінің сайтындағы жылыжай шаруашылығы бетінің презентациясы	17.03.22	1		
75-76	- Білім беру жағдайларының циклі "Табиғат, сен Және мен	18.03.22 31.03.22	2		

	- достар" - Балалар мен ата-аналарға арналған Викторина; - "Егін бізде жақсы" суреттер байқауы				
77- 78- 79- 80-	"Табиғаттың шағым кітабы" білім беру жағдайларының циклі	01.04.22 04.04.22 07.04.22 08.04.22	4		
81- 82-	- Көкөністерді қолайлы өсіру үшін жылыжайдың маңызы туралы балалармен әңгімелесу (жұмбақтар, өлеңдер, мақал-мәтелдер); - Көшеттердің өсуін бақылау	11.04.22 14.04.22	2		
83- 84- 85-	- Балалармен жылыжайда өсімдіктерге дұрыс күтім жасау туралы әңгіме (суару, температура, арамшөптер, үстіңгі киім)	15.04.22 18.04.22 21.04.22	3		
86- 87-	- Балалармен көкөністердің пайдасы туралы әңгіме (өлеңдер, жұмбақтар, мақал-мәтелдер);	22.04.22 25.04.22	2		
88- 89- 90-	"Табиғаттың шағым кітабы" білім беру жағдайларының циклі	28.04.22 29.04.22 03.05.22	3		
91- 92-	- Білім беру жағдайларының циклі "Табиғат, сен Және мен – достар" - Балалар мен ата-аналарға арналған Викторина; - "Егін бізде жақсы" суреттер байқауы	05.05.22 06.05.22	2		
93	- Экологиялық "десант": топ учаскесін, гүлзарларды және гүл бақшасын тазалау	10.05.22	1		
94	- Экологиялық "десант": топ учаскесін, гүлзарларды және гүл бақшасын тазалау	12.05.22	1		
95	Мектеп өкілдігінің сайтындағы жылыжай шаруашылығы бетінің презентациясы	13.05.22	1		
96	Мектеп өкілдігінің сайтындағы жылыжай шаруашылығы бетінің	16.05.22	1		

	презентациясы				
97	Өткен материалды бекіту.	18.05.22	1	Жылыжай	
98	Тәжірибе туралы есеп.	19.05.22	1		
99	Өткен материалды игеру деңгейін анықтауға арналған тесттер.	20.05.22	1		
100-101	Өткен материалды игеру деңгейін анықтауға арналған тесттер.	21.05.22 23.05.22	2		
102	Қорытынды	24.05.22	1		
Барлығы: 102 сағат					

ҮЙІРМЕНІҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ

Бұл үйірме қосымша жаратылыстану-ғылыми білімнің мазмұнын жүзеге асыруға, ландшафт дизайнымен танысуға, жасөспірімдерді өсімдіктердің керемет таңғажайып әлемімен таныстыруға, кез-келген өсімдікті экологиялық және эстетикалық тұрғыдан көруге үйретеді. Бұл баланың табиғи қауымдастықтардың өмір сүру заңдылықтарын зерттеп қана қоймай, оларды өз қолдарымен қалпына келтіруге әрекеті.

Балаларды Жобалық іс-әрекетке ерте енгізу көптеген білім беру мәселелерін сәтті шешуге мүмкіндік береді, мысалы, жеке көзқараспен, деңгейлік дифференциациямен, жағымды оқу мотивациясын құрумен, үйірмені терең және бейресми игерумен, кәсіби бағдармен байланысты.

Үйірменің ғылыми және теориялық маңыздылығы:

- оқушыларды даярлаудың шығармашылық негіздері мен бағыттарын анықтау;
- әртүрлі білім беру деңгейлерінде жобалық қызметті қалыптастыру негіздерін әзірлеу;
- білім беру қызметіндегі шығармашылық белсенділік пен бағытты дамытуға ықпал ету.

Үйірменің практикалық маңыздылығы:

- жобалық және білім беру қызметін әдістемелік және практикалық қамтамасыз ету бойынша ұсыныстарды әзірлеу және тарату;
- "Зияткерлік және іскерлік ойындар", фотоальбомдар және т. б. бағдарламалар құрылып, оқыту мен зерттеу жұмысында қолданылады.

ҮЙІРМЕНІҢ ІСКЕ АСЫРУ ШАРТТАРЫ

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету

Әр түрлі сабақтарды өткізу үшін қажетті ресурстар: электрмен жабдықтаумен, үстелдермен жабдықталған сабақтарға арналған бөлмелер,

орындықтар, шкафтар, сөрелер: кітапхана, арборетум, тірі бұрыш, жылыжай.

Үйірмені іске асыру үшін қажетті жабдықтардың, құрал-саймандар мен материалдардың тізбесі: камера, теледидар, бейнекамера, проектор, компьютер, сканер, CD-ROM жазатын принтер.

Оқу топтарының нақты зерттеу міндеттері мен жұмыс бағыттарына байланысты басқа жабдықтар қажет:

Табиғи Тірі Емес:

- өсімдіктердің гербарийі; тірі:
- жылыжай өсімдіктері;
- арборетум өсімдіктері;

Жасанды:

- динамикалық (диапозитивтер);
- статикалық (суреттер).
- бау-бақша құрал-саймандар;
- лупалар;
- Елек.

Үлестірме материал:

- ашық хаттар, суреттер жиынтығы;
- зияткерлік және іскерлік ойындар;
- фотоальбомдар

БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

«Жылыжай шаруашылығын жүргізу негіздері» Үйірме - қысқа мерзімді, сондықтан оқушылардың жоспарланған нәтижелерге қол жеткізуін анықтауға мүмкіндік беретін негізгі әдіс-практикалық жұмыстарды орындау, үйірме тақырыптары бойынша ойындарға қатысу тиімділігін талдау, балалардың өзін-өзі бағалауы және жұмыстың жемісті болуы.

ӘДІСТЕМЕЛІК МАТЕРИАЛДАР

Жұмыс формалары:

сабақтың теориялық бөлімі үшін көрнекі материалдарды пайдалана отырып әңгіме, дәріс немесе әңгіме жүргізу.;

алған білімдерін бекітуге ықпал ететін ойын;

Қауіпсіздік техникасы бойынша міндетті нұсқаулықпен балалардың практикалық жұмысы. Практикалық жұмыстарды орындау кезінде балалар ғылыми зерттеулер жүргізу, зертханалық жабдықтармен жұмыс істеу, оптикалық аспаптарды пайдалану, зерттеу әдістемелерінің негізгі тәсілдерін орындау біліктері мен дағдыларын меңгереді;

викториналар;

табиғатқа, гүлді-сәндік учаскелерге экскурсиялар, бақылаулар балалардың білімін арттыруға, табиғат сұлулығын көруге, түсінуге және тандануға және оған ұқыпты қарауға ықпал етеді.

Жұмыс әдістері:

ауызша-көрнекі, ауызша, дедуктивті, іздеу, проблемалық, өзіндік жұмыс.

Ұжымды қалыптастыру кезінде үйірмеде бір жастағы оқушылар болғаны жөн.

Теориялық негіз практикалық жұмысқа, бақылаулар мен тәжірибелерге байланысты беріледі.

Оқушылардың жас ерекшеліктерін, олардың үлкен қозғалғыштығын, назардың тұрақсыздығын ескеру қажет. Қажет үздіксіз ауысуы, қызмет, нысандары мен әдістерін, сабақ үдерісінде. Олар қалыптастыруға септігін тигізеді саналы және ұқыпты қарым-қатынас бүкіл өмірін.

Сабақтың теориялық бөлігі қысқа болуы керек, көрнекі құралдарды, интерактивті оқыту құралдарын қолдануға болады. Практикалық жұмыстар сілтемелер бойынша орындалады. Жабдықпен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау бірлестіктің оқу-тәрбие міндеттеріне кіреді. Әр сабақтың соңында өзара бақылау жүргізу пайдалы, қорытынды міндетті түрде жасалады.

Сабақтарды ойын түрінде өткізу сабаққа деген қызығушылықты арттырады.

Табиғатқа экскурсиялар менеджерге оқушылардың мүдделерін тереңдетуге, ұжымда достықты қалыптастыруға, зерттеу дағдыларын, еңбекқорлықты, жауапкершілік пен тәуелсіздікті алуға көмектеседі.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

Педагогке арналған Оқу құралдары:

1. Агеева и. Д. сабақтар мен мерекелердегі Көңілді биология: әдістемелік құрал.-М.: сауда орталығы, 2005.-352 Б.
2. Андреев Ю. М. Көкөніс Шаруашылығы. – М.: ПрофОбрИздат, 2003.
3. Андреев В. М. Біздің бақша.- М.: кітап әлемі, 2004.
4. Митина л. п. өсімдік шаруашылығының агротехникасы. Ауыл мектебіндегі тәжірибелік жұмыс үшін КСРО АРН оқу құралы. М-1990
5. Пичугина г. в. шаруа қожалығын жүргізу негіздері. Мектептегі студенттік жобалар 5-11 сынып дуадақ 2004.

Оқушыларға арналған әдебиеттер тізімі

1. Сіздің көкөніс бақшаңыз: кішкентай энциклопедия. Под ред. В. Ф. Белика.- М.: Үлкен орыс энциклопедиясы -1999.
2. Забазный П. А., Буряков Ю. П. және т. б. "агрономның қысқаша анықтамалығы"
3. Ильин О. в. "көкөніс шаруашылығы анықтамалығы"
4. Көкөніс шаруашылығы. Под ред. Г. И. Тараканова және В. Д. Басқарды. М.: Құлақ,2002.