

Общеобразовательная средняя школа имени Т.Г. Шевченко

ПРИНЯТО

На заседании МО школы *наканун*

«*27*» *тамаз* 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

Д. Куанышева

Куанышева.Ж.Д



Образовательная программа

внеурочной деятельности

«Умелые ручки»

5-9 класс

Учитель:Бертлеуова.Л.М

2021-2022 учебный год

«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
ӘЙТЕКЕ БИ АУДАНЫНЫҢ
БІЛІМ БӨЛІМІ» МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІНІҢ
«Т.Г.ШЕВЧЕНКО АТЫНДАҒЫ
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА ИМЕНИ Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЙТЕКЕБИЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

Қарабұтақ селосы,
Алдабергенов көшесі №19
Телефон: 25-7-26, факс 25-6-35
«01» қыркүйек 2021 жыл

село Карабутацкое
улица Алдабергенова №19
Телефон: 25-7-26, факс 25-6-35
«01» сентябрь 2021 год

БҰЙРЫҚ № 153

«Шебер қолдар» балалар
қол өнер үйірмесін құру туралы

1. Оқушылардың өз заманының озық идеяларын бойына сіңіре отырып, өмірлік рухани ой мақсаттарын шынайы ашу үшін мектепте «Шебер қолдар» балалар қол үйірмесі құрылсын.

2. «Шебер қолдар» балалар қол өнер үйірмесінің мүшелері төменгі ретпен бекітілсін:

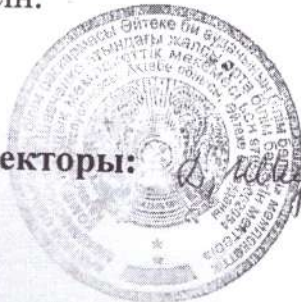
1. Ерланқызы Гүлбина 9 «А»
2. Атальякова Лиана 8 «Б»
3. Болат Көркем 7 «Б»
4. Абат Жанбота 5 «Б»
5. Асқарқызы Амина 5 «Б»
6. Бақыт Аружан 5 «Б»
7. Бақытжан Айнамкөз 5 «Б»
8. Болат Анар 5 «Б»
9. Амиртаева Ильнара 5 «Б»
10. Лоевская Кира 5 «Б»

11. Саршина Гульбақыт 5 «Б»
12. Багданова Елена 6 «Б»
13. Гулей Светлана 6 «Б»
14. Әнуарбекқызы Арайлым
15. Маханалы Ақбота 6 «Б»
16. Марал Жұпар 6 «Б»
17. Мұхитқызы Әсем 6 «Б»
18. Нұрписова Аруназ 6 «Б»
19. Сүлейменова Дана 6 «Б»

2. «Шебер қолдар» балалар қол өнер үйірмесінің жетекшісі қосымша педагог Т.М.Бертілеуоваға жүктелсін,

3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.С.Амиртаеваға міндеттелсін.

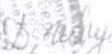
Мектеп директоры:



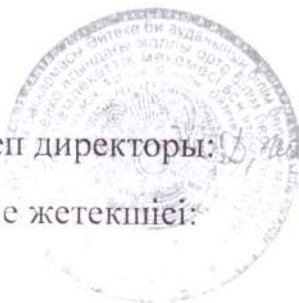
Ж.Д.Куанышева

Т.Г.Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің
2021-2022 оқу жылындағы
Қол өнер уйірмесіне қатысатын оқушылардың тізімі
Жетекшісі: Бертлеуова Л.М.

№	Аты-жөні	Сыныбы
1	Ерланқызы Гүлбина	9 А
2	Аталыкова Лиана	8 Б
3	Болат Көркем	7 Б
4	Абат Жанбота	5 Б
5	Асқарқызы Амина	5 Б
6	Бақыт Аружан	5 Б
7	Бақытқали Айнамкөз	5 Б
8	Болат Анар	5 Б
9	Амиртаева Ильнара	5 Б
10	Лоевская Кира	5 Б
11	Саршина Гульбахыт	5 Б
12	Багданова Елена	6 Б
13	Гулей Светлана	6 Б
14	Ануарбекова Арайлым	6 Б
15	Маханалы Ақбота	6 Б
16	Марал Жұпар	6 Б
17	Әнуарбекқызы Арайлым	6 Б
18	Мұхитқызы Әсем	6 Б
19	Нурпиисова Аруназ	6 Б
20	Сүлейменова Дана	6 Б

Мектеп директоры:  Ж.Д.Куанышева

Үйірме жетекшісі: Л.М.Бертлеуова



Пояснительная записка

Успешность современного человека определяют знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». На занятиях внеурочной деятельностью ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Внеурочная деятельность – это не работа с отстающими или одарёнными детьми. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Она позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Главное при этом – осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизмов обеспечения полноты и цельности образования.

Программа внеурочной деятельности для 5–9 классов «Умелые ручки» будет способствовать:

- развитию разносторонней личности ребёнка, воспитанию воли и характера;
- самоопределению, самовоспитанию и самоутверждению в жизни;
- ознакомлению с новыми технологиями декоративно-прикладного искусства;
- обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению выражать свои жизненные представления с учётом возможных художественных средств;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы.

На занятиях, создавая красоту своими руками, обучающиеся смогут освоить необходимые технологические и дизайнерские способы деятельности, приобрести трудовые умения и навыки.

Цель программы – формирование у обучающихся основ художественной культуры средствами народного и современного искусства.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества.
2. Научить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.
3. Обучить технологиям разных видов мастерства.
4. Способствовать созданию оригинальных произведений декоративно-прикладного творчества на основе коллективного труда с учётом индивидуальных особенностей членов коллектива.

Воспитательные:

1. Приобщать учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной.
2. Побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности).
3. Способствовать развитию внутренней свободы ребёнка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.
4. Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.

Развивающие:

1. Развивать природные задатки, творческий потенциал ребёнка.
2. Развивать образное и пространственное мышление, фантазию, наблюдательность, воображение, память, глазомер, совершенствовать моторику рук.
3. Развивать положительные эмоции и волевые качества.
4. Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленной цели.
5. Развивать образное восприятие окружающего пространства и эмоциональную отзывчивость к произведениям искусства.

Межпредметные связи программы внеурочной деятельности с учебными предметами

Работа по реализации программы внеурочной деятельности «Умелые ручки» построена на доверии и общении с учителями-предметниками, носит комплексный характер. В таблице №1 отражены межпредметные связи. Подобная связь содержания программы внеурочной деятельности с учебной деятельностью обеспечивает их единство.

Предмет	Содержание учебной дисциплины	Содержание программы «Умелые ручки»
Литература	Устное народное творчество	Просмотр работ народных умельцев. Подбор пословиц и поговорок
Биология, география	Многообразие растительного мира. Сезонные изменения в природе	Гармония природы и деятельности человека
Технология	От замысла к результату. Технологические операции	Изготовление поделок
Изобразительное искусство	Таблица сочетания цветов. Понятия: холодные, тёплые цвета	Оформление изделий
Музыка	Выразительность музыки	Мир эмоций и чувств. Музыкальное сопровождение (при самостоятельной работе обучающихся)

Для реализации программы «Умелые ручки» необходима материально-техническая база: учебные пособия; книги по декоративно-прикладному творчеству; технологические карты; памятки; таблицы; чертёжные инструменты (линейка, транспортир, циркуль); ножницы; оборудование для демонстрации мультимедийных программ и презентаций (компьютер, мультимедийный проектор). Не менее значимым является состояние экологической и комфортной среды школьных помещений, в которых дети проводят значительную часть дня.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Умелые ручки» предназначена для обучающихся 5–9 классов и рассчитана на проведение 3 часа в неделю (102 часа в год). Занятия проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Занятия проводятся в специально оборудованном учебном кабинете технологии. Курс может вести учитель технологии.

Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям обучающихся 5–9 классов. Предполагаются различные упражнения, задания, обогащающие словарный запас детей. Информативный материал, небольшой по объёму и интересный по содержанию, даётся как перед практической частью, так и во время работы. При выполнении задания перед учащимися ставится задача определить назначение своего изделия.

С первых же занятий дети приучаются работать по плану: составление эскиза, воплощение в материале, выявление формы с помощью декоративных фактур. Программа ориентирует обучающихся на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов изготовления поделок. Предусмотрены творческие проекты, участие в конкурсах и выставках.

Программа основана на принципах природосообразности, последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью. Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определённым, изученным ранее темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности возрастным особенностям детей. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия.

В программу включены следующие разделы: работа с бумагой, работа с тканью, работа с технологическими отходами, работа с природным материалом.

Содержание всех разделов построено по следующему алгоритму: исторический аспект, связь с современностью, освоение основных технологических приёмов, выполнение учебных заданий, выполнение творческих работ (индивидуальных, групповых или коллективных).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

1. Личностные универсальные учебные действия:

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании.

2. Метапредметные результаты:

2.1. Регулятивные универсальные учебные действия:

способность справляться с жизненными задачами; планировать цели и пути их достижения и устанавливать приоритеты; контролировать своё время и управлять им; решать задачи; принимать решения и вести переговоры.

2.2. Познавательные универсальные учебные действия:

формирование знаний об истории и современных направлениях развития декоративно-прикладного творчества; владение различными техниками работы с материалами; приобретение практических навыков различного вида мастерства.

2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

3. Предметные результаты:

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий; обеспечение сохранности продуктов труда; освоение ключевых понятий, связанных с изобразительным искусством; знакомство с различными видами изобразительного, декоративно-прикладного искусства и его выдающимися деятелями; расширение кругозора; испытание своих возможностей в различных техниках и направлениях декоративно-прикладного творчества; овладение способами индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Конкурсы и выставки способствуют формированию и поддержке ситуации успеха для каждого обучающегося, а также и процессу обучения. Результативность освоения программы внеурочной деятельности можно отследить путём архивирования творческих работ после каждого изучаемого раздела.

Подобная же организация учёта знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности используется и в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности. На начальном этапе обучения

планируется входное анкетирование, тестирование. Промежуточный и итоговый контроль осуществляется путём анализа и отбора творческих работ для выставок.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Дата
1	Работа с бумагой	19	
1.1	Плетение из газет	8	06.09, 07, 13, 14, 20, 21
1.2	Работа с гофрированной бумагой	5	04, 05. 11. 10, 12, 18, 19
1.3	Декупаж	6	15, 26, 10, 08, 11, 09.
2	Работа с природным материалом	20	
2.1	Флористика	8	23. 11, 29, 30. 06. 08
2.2	Из семян растений, крупы	6	12, 14, 11, 17, 18, 24
2.3	Работа с холодным фарфором	6	25. 14. 08 15. 21. 20 28
3	Художественная обработка бросового материала	31	
3.1	Изделия из пластиковых бутылок	5	07. 09. 14, 15. 28.
3.2	Изделия из пакетов	8	
3.3	Изделия из коробок	4	
3.4	Работа с технологическими отходами	8	
3.5	Декор компьютерными дисками	6	
4	Работа с текстильными материалами	32	
4.1	Работа с тканью	13	
4.2	Валяние	6	
4.3	Из носков и колгот	6	
4.4	Работа с нитками	7	
Итого		102	