Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымының атауы: Т.Г. Шевченко атындағы жалпы білім беретін орта мектебі.
Мектепалды «0» А сыныбы.
Балалардың жастары: 5 жас.
Жоспарлау күні: 06.11.-10.11. 2023-2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсені	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелеу және оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатыстыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңесу, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әркеті (баяу, қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).	***Ән айту:*** «Күзгі әуен» А. Досмағамбет.	**Суретпен жұмыс.** «Қандай көлік түрлерін білесіңдер?»-деген сұраққа сурет бойынша көшедегі көлік түрлерін атап шығады. -Алыс жол жүріп көрдіңдер ме? -Өзің қандай көлікті ұнатасың? **Д.О.** «Төртіншісі артық» Педагог көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп тұрып, олардың аттарын атайды. Балалар аталған көлік түрлерінің артығын тауып айтады және оның неге артық екенін дәлелдейді. -Камаз, Тайота, Жигули, Мерседес. -Камаз артық. Өйткені ол-жүк тиейтін машина. Жигули, Тайота, Мерседес-жеңіл көліктер.	**Д.О.** «Бұл қай жануар?» **Ойынның мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. **Ойынның барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері көрсетіледі. Олардың қайда өмір сүретіні сұралады, олардың немен қоректенетінін айтады.	**Шығармашылық үзіліс.** Сурет салу оңай ма? Жұртқа өнерің ұнай ма? Мұның бәрі түк емес, Талаптыға алайда. (Балаларға өз қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салғызу).	**Д.О** «Құстар» **Ойынның мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Суреттер бойынша құстарды екі тоқа топтпстыру. Жыл құстары және отырықшы құстар.
Ертеңгілік жаттығу.	**Қараша айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету. Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық.	**Д.О.** «Ай аттары» **Ойынның мақсаты:** Күз мезгілінің айлары: қыркүйек, қазан, қараша ретімен атау. **Ойын барысы:** Күз мезгілінің айларын ретімен атайды. Күз айлары ерекшеліктері туралы әңгімелейді. **Д.О.** «Аукцион» **Ойынның мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа баулу. **Ойын барысы:** Педагог балаларға жұмбақтар жасырады. Жұмбақтарды шешіп, күз сыйлығын ұтып ал!	**Шаттық шеңбері.** -Балалар, дөңгелене тұрып, шаттық шеңберін құрайық. Бір-бірімізбен амандасып, жылы тілектер айтайық. -Қайырлы күн! -Сіздерді көргеніме қуаныштымын! -Енді бір-бірімізге мақтау сөздер айтайық: -Сен әдемісің. -Сен мейірімдісің. -Сен ақылдысың. -Сен адал доссың. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге!	**Шаттық шеңбері.** Ерте тұрып күнде мен, Тереземді ашамын. «Сәлем!»- деймін күнге мен, Шаттық әнге саламын.	**Шаттық шеңбері.** «Жарқын күн» **Шарты:** Балалар шеңбер бойымен айнала алақандарын түйістіріп ұстап отырып бір-біріне күн жылуын береді. **-Күн:** «Балалар мен сендерді жақсы көремін! Сендердің көздеріңді, күлкілерің мейірімді, қамқор қолдарыңды жақсы көремін! Мен сендердің терезелеріңнен қарап, осындай ұйымшыл, ақылды балаларды көре алатыныма қуанамын! Осы қуанышым маған одан да жарық болып жануға, өз жылуымды баршаңа сыйлауға көмектеседі. Кәне бір-бірiңмен қол ұстасып, менің жылуымды сезіңдер. Сендер оны бір-біріңе сыйлаңдар!»	**Шаттық шеңбері.** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Д.О.** «Суреттің жартысын тауып, буынды қосып айт» **Ойынның мақсаты:** Суреттердің жартысын тауып, буындарды қосып айтуға үйрету. балалардың ойлау, сөйлеу тілін дамыту. **Ойын барысы:** Әр балаға суреттердің жарты бөлігі таратылады. Суретке қарап, балалар буынның	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Шығармашылық үзіліс.** ***Ән айту:*** «Күз келгенде» ***Ой қозғау:*** **Д.О.** «Тез жауап бер» **Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қойылған сұрақтарға тез әрі нақты жауап береді.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Д.О.** «Сөзде қанша буын бар?» **Ойынның мақсаты:** Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. **Мысалы:** ба-ла-пан. (сөзде үш буын бар). қо-ша-қан, ти-ін, а-ю	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік ойын:** «Тамаша күн!» **Шарты:** Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып **«Тамаша!»**-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай?	**1.Сауат ашу негіздері.** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырып бояу. **Д.О.** «Тапқыр болсаң шешіп көр» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жұмбақ шеше білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға жұмбақ жасыру.

	жалғасын айтады. **Мысалы:** кесе, маса, ара, бала, бота, айна, бақа. т.б. **Еркін ойын:** «Сөзді айтуға көмектес» **Ойынның мақсаты:** Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. **Мысалы:** Ал-ма, қо-ян. т.б. **2.Математика негіздері.** **Міндеттері:** Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Д.О.** «Ұзын-қысқа жолдар» **Ойынның мақсаты:** Ұзын-қысқа ұғымдарын білу. Білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Балалар суретке қарайды. Сурет бойынша ертегі мазмұнын қысқаша айтады және Қызыл телпекке әжесіне тез жетуі үшін ең қысқа жолды тауып береді. **Д.О.** «Биік шарбақтар» **Ойынның мақсаты:** Биікаласа ұғымдарын білу білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Түрлі-түсті қатты картон қағаздардан биік шарбақтар жасау.	-Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз екенін қайдан білдіңдер? -Күз мезгілінің айларын атайық. -Күз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? -Ағаштар қалай өзгереді? -Күзде жиі-жиі не жауады? -Күз мезгілі несімен ұнайды? **Жұмбақты шеш.** Өрік, алма, Жидек, жүзім піседі. Қауын, қарбыз, Қияр, сәбіз Дүкендерге түседі. Астық пісіп, Орақ түсіп, Қырман дәнге толады. Айтыңдаршы бөбектерім, Бұл қай кезде болады? **Сұрақ-жауап.** -Жемістер мен көкөністер жылдың қай мезгілде піседі? -Алма мен алмұртты пішіні, түрі, дәмі бойынша салыстыр. -Көкөністерден қандай тағамдар жасалады? -Жемістерден қандай тағамдар жасауға болады? -Ащы және тәтті көкөністерді ата. -Қысқа сақтауға және тұздауға болатын көкөністерді ата. -Қандай көкөністерді шикілей жеуге болады? **Сергіту сәті.** **Шарты:** Көкөністің атын естісе отырады, жемістің атын естісе қолдарын жоғары көтереді. **Д.О.** «Төртіншісі артық»	т.б. **Д.О.** «Буыны көп сөз қайсысы?» **Ойынның мақсаты:** Сөздегі буын санын анықтауға үйрету. **Ойын барысы:** Педагог балаларға бірнеше сөздерді айтады. Балалар сөздегі буын санын анықтап айтады. **Еркін ойын:** «Сөзді айтуға көмектес» **Ойынның мақсаты:** Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. **Мысалы:** Ти-ін, қо-ян, жаң-ғақ. т.б. **2.Математика негіздері.** **Міндеттері:** Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Д.О.** «Ұзын-қысқа» **Ойынның мақсаты:** Заттардың ұзындығы, биіктігі, ені мен жуандығын анықтай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұзын және қысқа жолақшаларды көрсету. Өлшемін анықтау. Балаларға жолақшаларды таратып беру.	-Күз мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай? **Суретпен жұмыс.** «Бақшадағы еңбек» (сурет бойынша әңгімелеу). -Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? -Балалар қайда жүр? -Олар не істеп жатыр? -Осы суреттер бойынша көкөністерді тауып ата. **Жұмбақтарды шешейік.** **Мақсаты:** Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. Ұрмай-соқпай жылатады, Бәрі оны ұнатады. (пияз). Әр желіннің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. (қияр). Бұйра тұлымы желмен ойнайды, Қызыл мұрыны жерге бойлайды. (сәбіз). Тігіп алып көк шатыр, Қызыл-күрең доп жатыр. (қызылша). Аласа ғана бойы бар, Қабат қабат тоны бар. (орамжапырақ). Доптар жатыр желісі бар, Қабат қабат киімі бар. (орамжапырақ). Сәбіз, қызылша, орамжапырақ сөздеріне	Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар. Ол пішінді кім табар? (дөңгелек). Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар. (төртбұрыш). Атына сай балалар, Үш бұрыш, үш жағы бар. Ол пішінді кім табар? (үшбұрыш). **Д.О.** «Пішіндерді боя» Түстерді танып білуге үйрету. **Ойынның мақсаты:** Пішіндер туралы білімдерін толықтыру. Түстерді ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға пішіндер салынған қағаздар таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Педагог балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалар сол тақтадағы түстерге қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. **Д.О.** «Қандай пішін жетіспейді?» **Ойынның мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетерін арттыру. **Ойын барысы:** Тақтаға геометриялық пішіндер ілінеді. Педагог балаларға көздеріңді жұмыңдар деп бір пішінді алып қояды.

	3.Көркем әдебиет. **Міндеттері:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану. **Мектепішілік кітапханаға сахат.** «Кітап-сарқылмас рухани қазына» **Ойынның мақсаты:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру, кітапты құрметтей білуге, ұқыпты ұстауға баулу. **«Кітап деген не?»** деген сұраққа балалар өз жауаптарын айтады. **Д.О.** «Кітап-біздің досымыз» **Ойынның мақсаты:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. **Ойын барысы:** Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарайды, танысады, ондағы таныс ертегілер мен әңгімелерді айтады. **Д.О.** «Тапқыр болсаң шешіп көр» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ой өрісін, ойлау	**Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Аталған сөздердің ішінен қайсысы артық екенін табады. Не үшін артық болып тұрғанын айтады. Алма, алмұрт, өрік, жүзім, шие, **қияр.** Қияр, қызанақ, сәбіз, қызылша, орамжапырақ, **алма.** **Д.О.** «Не қайда өседі?» **Ойынның мақсаты:** Көкөністер мен жеміс-жидектердің қайда өсетінін ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Бақта жемістер мен жидектер, бақшада көкөністердің өсетінін айтады. **Шығармашылық үзіліс:** **Жапсыру:** «Қысқа дайындық» **Шарты:** Балалар дайын банкаға жемістер мен көкөністерді жапсырады. **2.Қоршаған ортамен таныстыру.** Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **Д.О.** «Кім болам?» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Болашақта	Жолақшалардың ішінен бірдей жолақшаны табуға тапсырма беру. **Д.О.** «Кімнің бойы ұзын екенін айт» **Ойынның мақсаты:** Биік-аласа, ұзын-қысқа туралы түсініктерін бекіту. **Ойын барысы:** Суреттегі аңдардың бойын салыстыр. Қай аңның бойы ұзын? Қай аңның бойы қысқа? **3.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану. **«Кітап-біздің досымыз»** Кітапты мен сүйемін, Кітаптар бар біздерде. Суреттері ғажайып, Ертегілер еліне, Шақырады біздерді. Бәрін білгім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін? Мен әуесқой баламын, Бәрін біліп аламын. Өскен кезде өйткені, Үлкен ғалым боламын. **«Ертегілер елі»**	сөйлем құрастыру. **Бірге жаттайық.** «Күз-береке» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. **Д.О.** «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла» **Ойынның мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. **Ойын барысы:** Балалар, күз мезгілі, бақшада, көкөністер деген сөздерге сөйлем құрастырады. **Д.О.** «Ғажайып суреттер» **Ойынның мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар ақ қағазға күз мезгілі көріністерінің суретін салады, әңгімелейді. **2.Қоршаған ортамен таныстыру.** Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **Сөздік ойын:** «Сенің өмір сүруіңе не қажет?» **Ойынның мақсаты:** Адам өміріне не қажет екенін айту, білімдерін толықтыру. Балаларды өз денсаулығын дұрыс күте	Балалар көздерін ашқанда қандай пішін жоқ екенін айтады. **Жазып үйренем:** «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» **Ойынның мақсаты:** Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырмай бояйды. **2.Математика негіздері.** **Міндеттері:** Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Д.О.** «Кім зейінді?» **Ойынның мақсаты:** Биік-аласа, тар-кең, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту, білімдерін толықтыру, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог балаларға екі түрлі үйдің

	жасау. Жаттығуларды дұрыс жасау, басқалармен бірдей жасау. **«Секектегіш»** ғаламшары. **Шарты:** Бұл ғаламшарда балалар секіріп жүреді. Екі аяқтап биіктігі 20-30 см заттардан аттап секіру; Бір орында тұрып алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; Екі тізенің арасына қапшықты қысып ұстап, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. **«Түрлі-түсті ғаламшар»** **Шарты:** Допты еденге бір қолмен, алақан жайып, қайта саусақтың басымен қарсы алып, қайтарып, аяқтың жанына қарай еденге соғу. **«Жорғалаушылар»** ғаламшары. **Шарты:** Балалар модульдерден аттап шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп, жорғалап жүреді. **«Сиқырлы ғаламшар»** **Шарты:** Балалар залға шашырап бытыраңқы жүрісі орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды. Шапшаң әуенге үлкен адымдап, колын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап қолдарын беліне қойып жүреді. **Ойын-жаттығу.** «Қарама-қарсы қозғалыс» **Шарты:** Ойыншылар екі қатарға бір-біріне қарама –қарсы тұрады. Бірінші қатар не істесе де екінші қатар соған қарама –қарсы	-Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі неше айдан тұрады? -Күз айларын атаңдар. -Қай айдан басталады? -Күз мезгілі несімен ерекшеленеді? -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Ауа-райын бақыла. -Ағаштар қалай өзгереді? -Күзде алғаш қандай құстар ұшып кетеді? -Күзде адамдар қандай еңбек түрлерімен айналысады? -Адамдар бақта, бақшада, егістік алқабында қандай еңбек етеді? -Сенің отбасың күзде қандай еңбек атқарады? **Жұмбақты шеш.** Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? **Бірге жаттайық.** Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін, Жомарт екен күз деген. **Шығармашылық үзіліс.** «Себеттегі алма» **Мақсаты:** Суреттің композициясын құра білуге үйрету, шығармашылық ойлау қабілеттері мен бейнелей білу мүмкіндіктерін дамыту. Балалардың сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. **Балалардың жұмысы:** «Себеттегі алма» суретін салады.	мөңке, таутан, жайын. **Тыңда:** Балықтар әртүрлі болады. Олардың өте үлкендері де, майдалары да бар. Олар өзен, көл, теңіз, мұхиттарда тіршілік етеді. Балықтар желбезегімен тыныс алады. олар жүзу қанаттарының және құйрығының көмегімен суда жүзеді. Балықтың денесі жылтық қабыршақпен жабылған. Балықтар су өсімдігінің сабағы мен жапырағына, суқойма түбіне уылдырық шашады. Уылдырық-балықтың жұмыртқасы. Уылдырықтан шабақтар пайда болып өсіп-жетіледі. Сен қандай балықтарды білесің? Суреттегі шортан мен жайынды салыстыр. Өзің білетін теледидардан көрген ірі алып балықтарды ата. **Жұмбақтар жасыру.** (балаларға балықтар туралы бірнеше жұмбақтар жасыру). Терісі бар, жүні жоқ, Жүрісі бар, ізі жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды. (балық). Шаңқ-шұңқ еткен үні жоқ, Сусыз оның күні жоқ. Жүріп кетсе соңында, Қалып жатқан ізі жоқ. (балық). Күміспен апталған, Теңгемен қапталған. (сазан). Қомағайлық жасайды, Шабақтарды асайды.	нақты жауап беруге баулу. **Жұмбақтар жасырайық.** **Мақсаты:** Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. Жауып жаңбыр, жер сабыр, Шөп жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? (күзде). Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап. Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешініп, Қалады өзі жайрап. (ағаш). **Ашық микрафон:** -Қазір қай мезгіл? -Күз екенін қайдан білдіңдер? -Күзде ауа-райы қандай болады? -Күзгі жапырақтың түсі қандай? -Күзгі орман қандай болады? -Орманда қандай ағаштар өседі? -Қандай ағаштарды білесіңдер? -Ағаштардың қандай пайдасы бар? **Тыңда.** Күзде ағаш жапырақтары сарғайып түсе бастайды. Күздің соңына қарай жапырағынан айырылған ағаштар жалаңаштанады. Тек шырша мен қарағай ғана жасыл қалпында болады. Қылқандары жыл бойы біртіндеп	күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып түстер мен олардың реңктерін беру. **Д.О.** «Ертегіні ата» **Ойынның мақсаты:** Балаларды ертегілерді ажыратып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру. **Ойын барысы:** Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады. **Д.О.**«Ертегі кейіпкерлерін таны» **Ойынның мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады. **Д.О.** «Кім тез табады?» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Суретке қарап жасырынған көжектерді табады. Көжектер анасымен жасырынбақ ойнады. Анасы біреуін тауып алды. Қоянда барлығы неше көжек болды? (3

	қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Жұмбақтарды шешеді. Ұсынған қойнынан, Білімнің үлесін. Шықпайды ойыңнан, Досың ғой білесің. (кітап). Қабат-қабат қатталған, Асыл сөзбен апталған. Ол қазына өлмейтін. (кітап). **4.Дене шынықтыру.** Негізгі қимылдар. Секіру: бір орында тұрып алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып ұстап, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. **Шаттық шеңбері:** Балалар, бір-бірімізбен қол ұстасып шаттық шеңберінде тұрып, бір бүтін екенімізді сезінейік. Бәріміз бірге демімізді ішке тартып, қайта шығарамыз. Жүрегіміздің соғысын тыңдайық... Дүк-ілгері қадам аттау, Дүк-артқа қадам аттау. **Ұйымдастыру кезеңі.** **«Байқоңыр»** ғарыш айлағында барлығымыз бірге жалпы дамыту жаттығуларын жасайық. (балалар жаттығу жасайды) Зымырандармен ғарышқа ұшып, саяхатқа шығамыз. **Негізгі кезең.** «Музыкалы ғаламшар» **Шарты:** Біркелкі тыныс алып, ырғақтық гимнастика	өздерінің қандай маман иесі болғысы келетіні жөнінде әңгімелерін, ойларын ортаға салады. **Д.О.** «Мамандықтың бәрі жақсы» **Ойынның мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу және мамандық таңдауға қызығушылықтарын ояту. **Ойын барысы:** Сұрақ-жауап. Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі қалаған мамандық иесі бейнеленген суретті қалап алады, сол мамандық туралы әңгімелейді. **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Ашық микрафон:** **Д.О.** «Күз мезгілі екенін қайдан білдіңдер?» **Ойынның мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау. Күз сыйына, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бау-бақша туралы әңгімелеу, жұмбақтар шешкізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. **Ойын барысы:** Балаларға сұрақ қою арқылы жауаптарын дәлелдету керек. Балаларға қойылатын жетекші сұрақтар:	«Кітаптар мұңы» (балаларды жаңа ертегімен таныстыру, мәнерлеп оқып беру). **«Мен ұқыпты баламын»** (балалар өздерінің қандай бала екені туралы айтады) -Кітапты қалай ұстау керек? -Сендерде қандай кітаптар бар? -Кітап оқыған сендерге ұнайды ма? -**«Ұқыпты бала»**-деп қандай баланы айтамыз? **Д.О.** «Тапқыр болсаң шешіп көр» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Жұмбақтарды шешеді. Ұсынған қойнынан, Білімнің үлесін. Шықпайды ойыңнан, Досың ғой білесің. (кітап). Қабат-қабат қатталған, Асыл сөзбен апталған. Ол қазына өлмейтін. (кітап). **4.Шебер қолдар.** **Тақырыбы:** «Алып балық» Сабақтың мазмұны: Декоративті әшекейлеуге үйрету. Шекілдеуік қабығынан балықтың пішінін жасау. Төзімділікке, икемділікке тәрбиелеу. **Ертегілер еліне саяхат.** **«Балықшы мысық»** ертегісін еске түсіру. Мазмұнын айту. **Суретпен жұмыс.** Балықтар: алабұға, шортан,	білуге, спортпен айналысуға баулу, білім алуға, жақсы мамандық иесі болуға, еңбек етуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Өмір сүруге не қажет екенін айтады. Себебін түсіндіреді. Адам тіршілігіне не қажет? **Д.О.** «Жақсы жаман» **Ойынның мақсаты:** Балаларды жақсы іс пен жаман істі ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Суреттерге қарап, жақсы іс пен жаман істі ажыратады, әңгімелейді. **Д.О.** «Кімге не керек?» **Ойынның мақсаты:** Суреттерді қолдана отырып әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. **Ойын барысы:** Бірінші бағанда тұрған мамандық иелерінің суреттерін, екінші бағандағы суреттердің тиістісіне сызықпен қосып көрсету. **«Кімге не керек?»** сұрағына ауызша жауап беру. **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық	суретін көрсетеді. Үйлердің бір-бірінен қандай айырмашылығы бар? Биік-аласа, тар-кең, үлкен-кіші. **Д.О.** «Ойлан тап» **Ойынның мақсаты:** Заттардың өлшемі бойынша салыстыра білуді үйрету. **Ойын барысы:** Суреттегі заттардың өлшемі бойынша салыстыр. Биік-аласа және үлкен-кіші заттарды ата. **Сұрақтар мен тапсырмалар.** .Суретке қара. Суреттегі заттарды өлшемі бойынша салыстыр. Биік-аласа, үлкен-кіші заттарды ата. .Тәтті тоқаштарға көлеміне қарай сәйкес келетін ыдысты таңда. (үлкен және кіші тоқаштар және ыдыстар). .Ұзындығы мен ені бірдей таспаны тап. **3.Сурет салу.** **Міндеттері:** Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу; парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкім екендігін түсіндіру (тұрады, жатады, қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін

	қимылдар жасайды.	**4.Музыка.** **Міндеттері:** Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапозанда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Ән тыңдау:** «Ана тілін сүйеміз» К.Дүйсекеев. -Ән қандай? (көңілді, қуанышты). -Музыканың әуені сендерге ұнады ма? **Ән айту:** «Ана тілін сүйемін» И.Нүсіпбаев. -Әнде не туралы айтылады? -Музыканың әуені сендерге ұнады ма? -Сен өз еліңнің нағыз азаматы болу үшін ана тіліңде таза сөйлеуің керек. Көп ойлан, жақсы сөйле, сөзің қысқа әрі нұсқа болсын. Ақын Қадыр Мырза Әли: «Өзге тілдің бәрін біл,	(шортан). Өзі алып кемедей, Дауылдардан ықпайды. Су шашып, Телегей Мұхиттан шықпайды. (кит). Басы доғал, мұрты бар, Аузы апандай ұрты бар. Түрі китке ұқсайды. (жайын). **Шығармашылық үзіліс.** **Балалардың жұмысы:** «Алып балық» Шекілдеуік қабығынан балықтың пішінін жасау. **5.Дене шынықтыру.** Негізгі қимылдар. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см). **Ұйымдастыру кезеңі.** «Күлкі сыйла» Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне қарап күлімсірейді. **Қимылды ойын:** «Дөңгелектен секіріп шық» **Ойын барысы:** Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын:** «Секіріп түс те, бұрыл!» **Ойынның мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай ауын,	түсетіндіктен, олар үнемі жасыл болып тұрады. **Сурет салу.** «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Көрме ұйымдастыру. **Бірге жаттаймыз.** Сарғайды тоғай, Сап сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. **4.Музыка.** **Міндеттері:** Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапозанда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	көжек). **Д.О.** «Кім тез жауап береді?» **Ойынның мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу, ой өрісін дамыту. **Ойынның барысы:** Берілген сұрақтарға тез әрі нақты жауап береді. -Қоян қандай аң? -Оның құлағы қандай? -Оның құйрығы қандай? -Қоян қайда мекендейді? **Бірге жаттайық.** Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян. Қаша берсең орманға, «Қорқағым»- деп ат қоям. **«Тапқыр қоян»** ертегісін еске түсіру. Ертегі мазмұнын айту. **Сурет салу:** «Тапқыр қоян» ертегі желісі бойынша сурет салу. **4.Дене шынықтыру.** Негізгі қимылдар. Секіру: алға айналдыра отырып ұзын және қысқа секіргішпен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан сызықпен секіру; тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру 20 см дейінгі биіктікке секіру. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен бірлесіп, жаттығу бағытын таңдап алу. Бір, екі, екі бір, Бізбен бірге жүр! Үш, төрт, төрт, үш, Кәне жина күш!

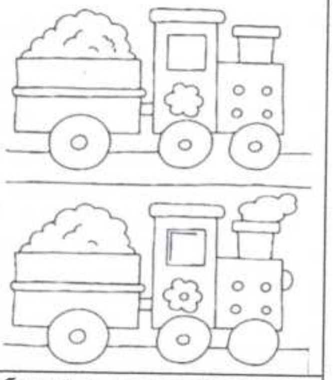
		Өз тілңді құрметте!»-деп өсиет еткен. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** -Балалар, сендер тыңдаған «Ана тілін сүйеміз», орындаған «Ана тілін сүйемін» әндерінің әуені қандай? Сол әуенге сәйкес қандай би элементтерін, қимыл-қозғалыс жасағанды қалайсыңдар? (балалардың қалауымен).	оңға және солға бұрылуды үйрету. **Ойын барысы:** «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу). **Қимылды ойын.** «Балапандар мен мысық» **Бастапқы қозғалыс:** Жай жүріс, жүгіру. **Ойын барысы:** Балалар мұғаліммен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш түбінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: «Мяу!»-деп балаларды қуа жөнеледі.	**Ән тыңдау:** «Ана тілін сүйеміз» К.Дүйсекеев. -Ән қандай? (көңілді, қуанышты). -Музыканың әуені сендерге ұнады ма? **Ән айту:** «Ана тілін сүйемін» И.Нүсіпбаев. -Әнде не туралы айтылады? -Музыканың әуені сендерге ұнады ма? -Сен өз еліңнің нағыз азаматы болу үшін ана тіліндеде таза сөйлеуің керек. Көп ойлан, жақсы сөйле, сөзің қысқа әрі нұсқа болсын. Ақын Қадыр Мырза Әли: «Өзге тілдің бәрін біл, Өз тілңді құрметте!»-деп өсиет еткен. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** -Балалар, сендер тыңдаған «Ана тілін сүйеміз», орындаған «Ана тілін сүйемін» әндерінің әуені қандай? Сол әуенге сәйкес қандай би элементтерін, қимыл-қозғалыс жасағанды қалайсыңдар? (балалардың қалауымен).	Біреу күлсе елеме, Жаттығуды тастама, Көп тырыссаң жетерсің, Сен де бір күн жеңіске! (жаттығулар жасау). **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр» **Ойынның мақсаты:** Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады. Педагог: -Секеңдеңдер қояндар, -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды баска бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуендеу	№1.Ауа-райын бақылау.	№9. Аспанды бақылау.	№11.Топырақты бақылау.	№4 Желді бақылау.	№15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
Балалармен жеке жұмыс.	~~Бердишов Абдурахман.~~ **1.Сауат ашу негіздері. Қолға қалам аламыз,**	~~Бердишов Абдурахман.~~ **1.Математика негіздері.** «Санау әні»	~~Бердишов Абдурахман.~~ **1.Көркем әдебиет.** Кітаптар қарау.	~~Бердишов Абдурахман.~~ **1.Сөйлеуді дамыту.** Сурет бойынша	Бердишов Абдурахман. **1.Сурет салу.** Ағаштардың,

	Әдемі етіп жазамыз. (қолын жазуға жаттықтыру).		**«Кітаптар мұңы»** ертегісін айту.	әңгімелеу.	жапырақтардың суретін салу.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

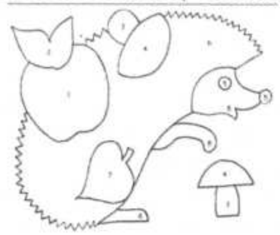
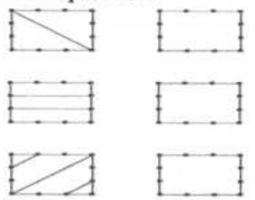
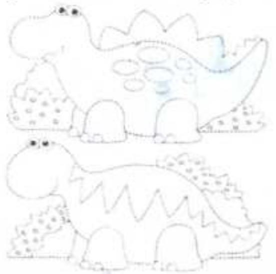
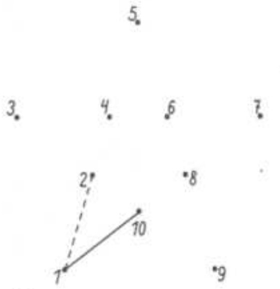
Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымының атауы: Т.Г.Шевченко атындағы жалпы білім беретін орта мектебі.
Мектепалды «0» А сыныбы.
Балалардың жастары: 5 жас.
Жоспарлау күні: 23.10.-27.10. 2023-2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелеу және оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатыстыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңесу, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).	**Д.О.** «Суреттер сөйлейді» **Ойынның мақсаты:** Күз мезгілі туралы балалардың түсінігін кеңейту. Күз айында айналада болатын өзгерістерді, табиғаттағы ерекшеліктерді бақылай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар күз тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастырады. -Күз айының басқа жыл мезгілдерінен қандай айырмашылығы бар?	**Ән айту:** «Күзгі әуен» А. Досмағамбет.	**Шығармашылық үзіліс.** «Кірпілер» **Мақсаты:** Балаларға табиғи материалдар мен ермексазды пайдаланып, кірпінің мүсінін жасауды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.	**Д.О.** «Суретті жина» **Ойынның мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Көліктердің суреті салынған парақ бірнеше бөлікке бөлініп, екі хатқалтаның ішінде болады. Әр топ балалары қағаз қиықтарын біріктіріп, көлік түрін құрастырады.	**Д.О.** «Айырмашылығын тап» **Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. **Ойын барысы:** Суретке қарап, суреттен қандай айырмашылық көріп тұрғанын айтады. 
Ертеңгілік жаттығу.	**Қазан айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету. Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық.	**Шаттық шеңбері.** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге,	**Шаттық шеңбері.** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз,	**Шаттық шеңбері.** Армысың алтын күн! Армысың көк аспан! Армысың достарым!	**Шаттық шеңбері.** Ерте тұрып күнде мен, Терезені ашамын. «Сәлем!»- деймін күнге	**Шаттық шеңбері.** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым,

	Қуанышпен еніңдер!	Жан достармыз енді біз.	Сендерді көрсем қуанам.	мен, Шаттық әнге саламын.	Арайлап атқан күнге!
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. **Ой қозғау:** **Ертегілер еліне саяхат.** «Дауысты және дауыссыз дыбыстардың достығы» (ертегіні еске түсіру). **Д.О.** «Дыбыстарды ажырат» **Ойынның мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Үлестірмелі суреттердегі заттардың атын атайды, бастапқы дыбысын ажыратады, хатқалтаға ажыратып салады. **Д.О.** «Талдау жасай білемін» **Ойынның мақсаты:** Балаларға дыбыстық талдау жасай білуді үйрету. **Ойын барысы:** Суреттер арқылы дыбыстық талдау жасайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды табады. **2.Математика негіздері.**	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:** Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Д.О.** «Қажетті сөзді ойла» **Ойынның мақсаты:** Балаларды сөздерге қатысты тиісті тіркестерді таба білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог балаларға бірнеше сөздер ұсынады. **Мысалы:** Күз, сары, қызғылт сары, жапырақ, ағаш, құстар, кірпі, тиін, саңырауқұлақ, жаңғақ, жаңбыр, жел, салқын, бұлт, қолшатыр, күн, шөп, су. Балалар әр сөзге сәйкес сөз тіркестерін ойлап табуы қажет. **Шығармашылық үзіліс.** **Шарты:** Сурет салу. **«Қоңыр күз»** Күзгі табиғат көрінісін салу. **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілін бейнелеуге; композицияны әдемі, дұрыс құрастыра білуге үйрету; шығармашылық, қиялдау қабілеттерін дамыту. **2.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Міндеттері:** Заттық әлем. Кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс	**1.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. **Д.О.** «Қандай дыбыс?» **Ойынның мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Ойын барысы:** Мұғалім дыбыстарды бір-бірден айтады. Егер дауысы бар әнші дыбыстарды естісе балалар **қызыл** дөңгелекті көтереді. Ал егер дауысы жоқ ән айтпайтын дыбысты естісе **көк** дөңгелекті көтереді. **Д.О.** «Берілген дыбыспен сөздерді ата» **Ойынның мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **Ойын барысы:** Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. **Мысалы:** А-болса: **Балалар:** алма, алмұрт, автобус, асқабақ, ай, аққу. **Д.О.** «Сөзге дыбыстық талдау жаса» **Ойынның мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу, сөздерге	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:** Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Д.О.** «Керісінше айт» **Ойынның мақсаты:** Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Педагог балаларды шеңберге тұрғызады да, қолындағы допты лақтырып, кез-келген бір сөзді айтады. Допты қағып алған бала сол сөзге керісінше сөз айтады. Мысалы: биік-аласа, ұзын-қысқа, суық-ыссы. **Д.О.** «Артық сөзді тап» **Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға суреттер сериясы беріледі. Әрбір серия 4 суреттен тұрады, оның 3 суреті бір тектес және оларға тән ортақ қасиет бойынша біріктіріледі де 1 сурет алып тасталынады. Суреттер сериясы: .Түйе, жылқы, сиыр, қасқыр. .Нан, сүт, ірімшік,	**1.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Д.О.** «Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» **Ойынның мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды сала білуге үйрету. **Ойын барысы:** Берілген сызбаларды, штрихтарды, жиектерді, ұзын, қысқа тік таяқшалармен әр түрлі өрнектер салады. **Д.О.** «Үзік сызықтар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың қолдарын жазуға дайындау. Таза, ұқыпты жазуға үйрету. **Ойын барысы:** Берілген үзік сызықтарды бастырып жазады. **2.Математика негіздері.** **Міндеттері:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Д.О.** «Нүктелерді жалғастыр» -Қандай сурет шықты?

	Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Жұмбақ жасыру.** Көп-көп ине көп ине, Бір сабағы жоқ ине. Іс тікпейді әрине. (кірпі). Тіл алсаң тиме, Үсті толған ине. (кірпі). Тұла бойы ине, Тұмсығында түйме. **Ой қозғау:** Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті міне керегі, Екеуі қайың астынан, Біреуі терек астынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? **Математикалық боямақ.**  **Нүктелерді қос.**  **Д.О.** «Математикалық пазлдар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық	заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **Д.О.** «Заттың қасиетін анықта» **Ойынның мақсаты:** Заттардың қасиетін, оларды қолданылуын анықтау, ажырата білуді үйрету. **Ойын барысы:** Ойынға 2 бала шығады. Суреттегі заттардың қасиетін анықта. Заттың атын атамай қасиетін ғана айт. Досың оның не екенін тапсын. **Дәмі:** тәтті, ащы, тұзды, қышқыл. **Материалы:** темір, ағаш, жібек, шыны, пласмасса. **Д.О.** «Заттың атын ата» **Ойынның мақсаты:** Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі суреттер таратылып беріледі. Сонан соң балар сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. **Д.О.** «Сипаттамасы бойынша таны» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Сөздік қорын толықтыру. **Ойын барысы:** Педагог бір затты сипаттайды. (доп, шар, машина, ұшақ т.б.) Балалар сол заттың	дыбыстық талдау жасауды меңгерту. **Ойын барысы:** Суреттегі заттарды ата. Сөзге дыбыстық талдау жаса: **2.Математика негіздері.** **Міндеттері:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Кел жазайық!** Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызу. **Математикалық боямақ.** **Д.О.** «Айырмашылығын тап» **Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Аңғарымпаздыққа баулу.  **Ойын барысы:** Балалар суретке қарайды. Суреттен қандай және қанша айырмашылық бар екенін	қаймақ. Инелік, көбелек, қарлығаш. **2.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Міндеттері:** Заттық әлем. Кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **Д.О.** «Аукцион» **Ойынның мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа баулу. **Ойын барысы:** Педагог балаларға жұмбақтар жасырады. Жұмбақтарды шешіп, күз сыйлығын ұтып ал! (балаларға жұмбақтар жасыру). **Д.О.** «Не қайда жатыр?» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Педагог балаларға кез-келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды. **Д.О.** «Не өзгерді?» **Ойынның мақсаты:** Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алуын білуі.	 **«Жұлдызды аспан әлемі»** Зымыранның жолын анықта. **Қимылды ойын:** Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, **«Ғарыш әткеншегі»** ойынын ойнату. **Шарты:** Ортада бір бала «Күн» болып тұрады. Қалған балалар күн жүйесіндегі ғаламшарлар. **Мысалы:** Жер, Сатурн, Уран, Меркурий т.б. Көңілді музыка әуенімен балалар **«Күнді»** айналып жүреді. **3.Құрастыру.** **Міндеттері:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи

	ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Берілген қималардан шетінде тұрған сандарды ретімен қойып шығу арқылы бейне құрастыру. **3.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып эмоциямен қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көз қарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Жұмбақ жасыру.** .Мұртын сипап күні бойы, Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түні бойы, Тышқанды көп қуады. (мысық). .Еріксе құйрығымен ойнайды, Серіксе ұйқыға бір тоймайды. (мысық). .Есік кенет ашылып, Ішке кірді жұмбақ аң. Пеш түбінде тосып, Отыр көзін қысып. Абай бол, тышқан пысық. Аңға шықты... . -Балалар, сендердің үйлерінде мысық бар ма? -Мысық не жейді? -Мысықтың баласын не	сипаттамасы бойынша не екенін табады. **Д.О.** «Не өзгерді?» **Шарты:** Тақтаға түрлі суреттер белгілі ретпен орналасқан. Балалар көздерін жұмады. Суреттердің орны ауыстырылады. Көздерін ашқанда қай суреттің орны ауысқанын айтады. **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Д.О.** «Жалғастыр» **Ойынның мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Таныс ертегіні бір бала бастап айтады, тоқтаған жерінен басқа бала жалғастырады. **4.Музыка.** **Міндеттері:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **Ән айту:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту	табады. **Д.О.** «Қандай сан жоқ?» **Шарты:** Бос ұяшықтарға жоқ сандарды жаз. [1][ ][3] [5][ ][7] [7][ ][9] [2][ ][4] [6][ ][8] [4][ ][6] **3.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып эмоциямен қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көз қарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Д.О.** «Менің денем» **Ойынның мақсаты:** Дене мүшелерін ажырата білуге үйрету, оларды дұрыс атау. **Ойын барысы:** Сурет бойынша адамның дене мүшелерін атайды. **«Көркем әдебиет орталығы»** Е.Пермяктің «Қол бізге не үшін керек?» әңгімесін тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. **Тыңда.** **«Қол не үшін керек?»** Немерелері атасын қатты жақсы көреді. Олар үнемі атасының қасында жүреді. Барлық тақырыпта атасымен сөйлеседі. Бір күні атасы немерелерінен сұрайды:	**Ойын барысы:** Үстелдердің әрқайсысында бірнеше зат жатыр. Педагог балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы: қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның сол жағында тұр. т.б. **ДО.** «Қай зат неден жасалған?» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін арттыру. **Ойын барысы:** Педагог балаларға бір заттың атын атай отырып, допты лақтырады. Допты қағып алған бала жауап береді. **Мысалы:** Қарындаш-ағаштан жасалады. Кесе-шыныдан жасалады. Доп-резенкеден жасалады. т.б. **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға,	материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Ойынға қажетті құрлысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға бірбірімен келісіп орындауға, дайын құрлыспен ойнауға мүмкімдік беру. **Д.О.** «Қызықты жануарлар» **Шарты:** Суреттегі жануарларды атайды. Жануарлардың неден жасалғанын айтып береді. Балапан. Балық. Тасбақа. **Д.О.** «Қандай жануар?» **Ойынның мақсаты:** Сурет бойынша сөз, сөйлемдер құрастыруға үйрету. **Ойын барысы:** Бір бала хатқалтадан бір жануардың суретін алады, атын атайды, атаған жануары туралы әңгімелейді, қимылын көрсетеді. **Шығармашылық үзіліс.** «Ормандығы

	деп атайды? **Ертегі тыңдайық.** «Балықшы мысық» (ертегіні балаларға мәнерлеп оқып беру). **Шығармашылық сәт.** «Балықшы мысық» ертегісінің желісімен, ермексазбен жұмыс істеу. **Шығармашылық жұмыс.** .Мысығығыңның түсі қандай болатынын анықта. .Ермексаздан мүсінде. .Мысық туралы әңгіме құрастыр. .Оны әңгімелеп бер. **Қимылды ойын.** «Балапандар мен мысық» **Бастапқы қозғалыс:** Жай жүріс, жүгіру. **Ойын барысы:** Балалар мұғаліммен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш түбінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: **«Мяу!»**-деп балаларды қуа жөнеледі. **4.Дене шынықтыру.** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек	қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. **Билер:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Кіріспе әңгіме:** Балалармен отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. -Сендер отбасы дегенді қалай түсінесіңдер? -Отбасы мүшелеріне кімдер жатады және олар қайда тұрады? -Өз отбасың туралы айт. **Музыка тыңдау:** «Жан анам» Е.Өміров. **Ән айту:** «Екеуміз әйбат баламыз» И.Нүсіпбаев. «Бесік жыры» И.Нүсіпбаев. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** «Шеңберге тұр» Л.Бетховен. **Билер:** «Тырналар биі» Д.Абиров.	-Балаларым, бізге қол не үшін керек? -Ойын ойнау үшін ата-деп жауап береді. -Тағы не үшін деп сұрайды атасы. -Тамақ ішу үшін, мысық ұстау үшін, киімдерімізді кию үшін т.б. деп жауап береді. Немерелері тек өзінің қолына өз қажеттіліктерін орындауға байланысты ойын айтты. Атасы: немерелерім қол адамдарға тек заттарды ұстау үшін ғана емес, тағы да еңбек ету үшін, жақсылық жасау үшін керек қажет деп жауап берді. -Әңгіме не туралы айтылған? -Қол бізге не үшін керек? Адамдардың қолынан көп нәрсе келеді екен. Қолмен әлемде болып жатқан өзгерістер мен жақсылықтың барлығы да қолмен жасалады. Адамдар қолдарымен еңбек ету арқылы бір-біріне жақсылық жасайды екен. **Бірге жаттайық.** «Не үшін?» Екі көзің не үшін керек? Жақсыларды көру үшін. Екі құлақ не үшін керек? Ақыл-кеңес тыңдау үшін. Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін керек! **Шебер қолдар.** Балаларды үш топқа бөлу: 1-сурет салу. 2-жапсыру. 3-ермексазбен жұмыс. (еркін тақырып, балалардың қалауымен). **4.Дене шынықтыру.**	кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкімдік беру. **Ертегілер елінде.** Түлкі мен тырна ертегісімен балаларды таныстыру. **Д.О.** «Түлкі мен тырна» **Ойынның мақсаты:** Сыйластыққа, адалдыққа, шынайы дос бола білуге тәрбиелеу. тәрбиелеу. **Ойынның барысы:** Балалар ертегіні тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. -Қалай ойлайсыңдар осы ертегіде түлкі мен тырна бір біріне қандай конакжайлылык көрсетті? -Балалар, сендер осы ертегіні басқаша қалай аяқтар едіңдер? -Келесі жолы түлкі мен тырна қонақтарын қалай күтеді деп ойлайсыңдар? **Шығармашылық жұмыс:** Балалар ертегі жақсы аяқталуы үшін біз түлкі мен тырнаға ермексаздан әдемі ыдыстар жасап берейік. Ертегі кейіпкерлерін атайды, ертегідегі әр кейіпкердің мінезін сипаттайды. **4.Музыка.** **Міндеттері:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті	мекендеушілер» **Мақсаты:** Табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету. Оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Жұмбақ жасыру.** Есек құлақты, Мысық аяқты. Түйе ерінді, Ешкі құйрықты. Халық «қу»-деп, Күлкі еткен. Айласы көп, Бұл не? (түлкі). Қорбаң-қорбаң етеді, Орман оның мекені. Тәтті балға тойып ап, Қыста ұйқыға кетеді. (аю). Тақтаға жұмбақтың шешуі болған аңдар ілінеді. **Қимылды ойын:** «Ормандағы жануарлар» **Ойын барысы:** Балалар бірге айтады, аңдардың қимылын жасайды. Біз орманға барамыз, Онда аюды көреміз. Желкемізде қолымыз, Теңселе басып жүреміз. Алдымызда талдардан, Жылтыңдаған қу түлкі. Біз түлкіні алдаймыз, Жүгіріп басып

	жоғары-артқа көтеру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Нысана» **Ойынның мақсаты:** Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу, қызығушылықтарын арттыру. **Ойын барысы:** Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарлығаш» **Ойын барысы:** Ойыншылардың санына сәйкес шеңберлер қойылады. Бұл – қарлығаштардың үйі. Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады. **«Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!»**-деген сөзден кейін үйлеріне (шеңберге) кіреді.		**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кім озды?» **Ойынның мақсаты:** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. **Ойын барысы:** Кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады. Сол жеңіске жетеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Нысана» **Ойынның мақсаты:** Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу, қызығушылықтарын арттыру. **Ойын барысы:** Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. **Д.О.** «Іздің құпиясын кім тез табады?» **Ойынның мақсаты:** Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. Не себепті құстардың ізі үзілетінін түсіндіру.	қалыптастыру. **Ән айту:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. **Билер:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Музыка тыңдау:** «Жан анам» Е.Өміров. **Ән айту:** «Екеуміз әйбат баламыз» И.Нүсіпбаев. «Бесік жыры» И.Нүсіпбаев. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** «Шеңберге тұр» Л.Бетховен. **Билер:** «Тырналар биі» Д.Абиров.	қалмаймыз. Қояндарды көреміз, Қоянға ұқсап жүреміз. Қолымызды алға ұстап, Секіре басып келеміз. Балаларды еменжапырақпен таныстыра отырып үлгі бойынша талдау жасау: -балалармен құстарды, аңдарды немесе баланың ненің бейнесін жасағысы келетінін келісіп алады; -еменжаңғақты қалай пайдалану керектігін көрсете отырып, түсіндіру; -жаңғақты тігінен немесе көлденеңнен пайдалану заттың пішініне сәйкес екенін ескерту, дене бөліктеріне сай келетін табиғи материалдарды таңдап алу; -оларды заттың пішініне ұқсастыра отырып бір-бірімен ермексаз арқылы жабыстыру; -ұсақ дене бөліктерін (құлағы, көзі, қолға ұстайтын заттары) толықтырылады; -жасалған жұмыстарды ұжымдық жұмыс ретінде тұтас көрініс бере орналастыру. **Сергіту сәті.** Біз орманға барайық, Жан-жағымызға қарайық. Аю келді қорбаңдап, Қасқыр келді ырылдап. Түлкі шықты майысып,

					Қоян шықты секіріп. Қорықпаңдар балалар, Қарап-қарап алыңдар. **Қортынды.** -Орманда нелер мекендейді? -Орманды мекендеушілерді атаңдар. Балаларды мадақтау. Үстел үстіне орман көрінісі дайындалады, балалар өздері жасаған аңдарын әкеп орналастырады. Өз еңбегінен рахат алу. **4.Дене шынықтыру.** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. **Негізгі кезең.** «Музыкалы ғаламшар» **Шарты:** Біркелкі тыныс алып, ырғақтық гимнастика жасау. Жаттығуларды дұрыс жасау, басқалармен бірдей жасау. **«Секектегіш»** ғаламшары. **Шарты:** Бұл ғаламшарда балалар секіріп жүреді. Екі аяқтап биіктігі 20-30

					см заттардан аттап секіру. **«Жорғалаушылар»** ғаламшары. **Шарты:** Балалар жартылай отырып, тізерлеп, еңбектеп, жорғалап жүреді. **«Сиқырлы ғаламшар» Шарты:** Балалар залға шашырап бытыраңқы жүрісі орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды. Шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап қолдарын беліне қойып жүреді. «Лақтыр да, қағып ал» **Ойын барысы:** Балалар үш тізбекте тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Педагогтің белгісі бойынша олар бірінші ойыншыларға допты лақтырады. Ал олар жүргізушіге допты қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуендеу	№8 Күзгі жапырақтарды	№9 Алтын күзді бақылау.	№1 Жаңбырды бақылау.	№4 Желді бақылау.	№15 Күздегі

	бақылау.				өсімдіктердің түсін бақылау.
Балалармен жеке жұмыс.	Амангелді Дәулеткелді. **1.Сауат ашу негіздері. Қолға қалам аламыз, Әдемі етіп жазамыз.** Нүктелер мен үзік сызықтарды көрсетілген бағыттары бойынша бастыр.	Амангелді Дәулеткелді. **1.Математика негіздері.** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Амангелді Дәулеткелді.. **1.Көркем әдебиет.** Таныс ертегіні айту.	Амангелді Дәулеткелді. **1.Сөйлеуді дамыту.** Күз туралы тақпақтарды жаттау.	Амангелді Дәулеткелді. **1.Сурет салу.** Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін: [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымының атауы: Т.Г. Шевченко атындағы жалпы білім беретін орта мектебі.
Мектепалды «0» А сыныбы.
Балалардың жастары: 5 жас.
Жоспарлау күні: 06.11.-10.11. 2023-2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсені	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелеу және оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатыстыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңесу, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әркеті (баяу, қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).	**Ән айту:** «Күзгі әуен» А. Досмағамбет.	**Суретпен жұмыс.** «Қандай көлік түрлерін білесіңдер?»-деген сұраққа сурет бойынша көшедегі көлік түрлерін атап шығады. -Алыс жол жүріп көрдіңдер ме? -Өзің қандай көлікті ұнатасың? **Д.О.** «Төртіншісі артық» Педагог көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп тұрып, олардың аттарын атайды. Балалар аталған көлік түрлерінің артығын тауып айтады және оның неге артық екенін дәлелдейді. -Камаз, Тайота, Жигули, Мерседес. -Камаз артық. Өйткені ол-жүк тиейтін машина. Жигули, Тайота, Мерседес-жеңіл көліктер.	**Д.О.** «Бұл қай жануар?» **Ойынның мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. **Ойынның барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері көрсетіледі. Олардың қайда өмір сүретіні сұралады, олардың немен қоректенетінін айтады.	**Шығармашылық үзіліс.** Сурет салу оңай ма? Жұртқа өнерің ұнай ма? Мұның бәрі түк емес, Талаптыға алайда. (Балаларға өз қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салғызу).	**Д.О** «Құстар» **Ойынның мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Суреттер бойынша құстарды екі тоқа топтпстыру. Жыл құстары және отырықшы құстар.
Ертеңгілік жаттығу.	**Қараша айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету. Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық.	**Д.О.** «Ай аттары» **Ойынның мақсаты:** Күз мезгілінің айлары: қыркүйек,	**Шаттық шеңбері.** -Балалар, дөңгелене тұрып, шаттық шеңберін құрайық.	**Шаттық шеңбері.** Ерте тұрып күнде мен, Тереземді ашамын.	**Шаттық шеңбері.** «Жарқын күн» **Шарты:** Балалар шеңбер	**Шаттық шеңбері.** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,

	қазан, қараша ретімен атау. **Ойын барысы:** Күз мезгілінің айларын ретімен атайды. Күз айлары ерекшеліктері туралы әңгімелейді. **Д.О.** «Аукцион» **Ойынның мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа баулу. **Ойын барысы:** Педагог балаларға жұмбақтар жасырады. Жұмбақтарды шешіп, күз сыйлығын ұтып ал!	Бір-бірімізбен амандасып, жылы тілектер айтайық. -Қайырлы күн! -Сіздерді көргеніме қуаныштымын! -Енді бір-бірімізге мақтау сөздер айтайық: -Сен әдемісің. -Сен мейірімдісің. -Сен ақылдысың. -Сен адал доссың. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге!	«Сәлем!»- деймін күнге мен, Шаттық әнге саламын.	бойымен айнала алақандарын түйістіріп ұстап отырып бір-біріне күн жылуын береді. **-Күн:** «Балалар мен сендерді жақсы көремін! Сендердің көздеріңді, күлкілерің мейірімді, қамқор қолдарыңды жақсы көремін! Мен сендердің терезелеріңнен қарап, осындай ұйымшыл, ақылды балаларды көре алатыныма қуанамын! Осы қуанышым маған одан да жарық болып жануға, өз жылуымды баршаңа сыйлауға көмектеседі. Кәне бір-бірiңмен қол ұстасып, менің жылуымды сезініңдер. Сендер оны бір-біріңе сыйлаңдар!»	Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Д.О.** «Суреттің жартысын тауып, буынды қосып айт» **Ойынның мақсаты:** Суреттердің жартысын тауып, буындарды қосып айтуға үйрету. балалардың ойлау, сөйлеу тілін дамыту. **Ойын барысы:** Әр балаға суреттердің жарты бөлігі таратылады. Суретке қарап, балалар буынның жалғасын айтады. **Мысалы:** кесе, маса, ара, бала, бота, айна, бақа. т.б.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Шығармашылық үзіліс.** **Ән айту:** «Күз келгенде» **Ой қозғау:** **Д.О.** «Тез жауап бер» **Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қойылған сұрақтарға тез әрі нақты жауап береді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз екенін қайдан білдіңдер?	**1.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Д.О.** «Сөзде қанша буын бар?» **Ойынның мақсаты:** Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. **Мысалы:** ба-ла-пан. (сөзде үш буын бар). қо-ша-қан, ти-ін, а-ю т.б. **Д.О.** «Буыны көп сөз қайсысы?»	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік ойын:** «Тамаша күн!» **Шарты:** Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып **«Тамаша!»**-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Күз мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай?	**1.Сауат ашу негіздері.** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырып бояу. **Д.О.** «Тапқыр болсаң шешіп көр» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жұмбақ шеше білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға жұмбақ жасыру. Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар. Ол пішінді кім табар?

	Еркін ойын: «Сөзді айтуға көмектес» **Ойынның мақсаты:** Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. **Мысалы:** Ал-ма, қо-ян. т.б. **2.Математика негіздері.** **Міндеттері:** Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Д.О.** «Ұзын-қысқа жолдар» **Ойынның мақсаты:** Ұзын-қысқа ұғымдарын білу. Білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Балалар суретке қарайды. Сурет бойынша ертегі мазмұнын қысқаша айтады және Қызыл телпекке әжесіне тез жетуі үшін ең қысқа жолды тауып береді. **Д.О.** «Биік шарбақтар» **Ойынның мақсаты:** Бикаласа ұғымдарын білу білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Түрлі-түсті қатты картон қағаздардан биік шарбақтар жасау. **3.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Балалардың	-Күз мезгілінің айларын атайық. -Күз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? -Ағаштар қалай өзгереді? -Күзде жиі-жиі не жауады? -Күз мезгілі несімен ұнайды? **Жұмбақты шеш.** Өрік, алма, Жидек, жүзім піседі. Қауын, қарбыз, Қияр, сәбіз Дүкендерге түседі. Астық пісіп, Орақ түсіп, Қырман дәнге толады. Айтыңдаршы бөбектерім, Бұл қай кезде болады? **Сұрақ-жауап.** -Жемістер мен көкөністер жылдың қай мезгілде піседі? -Алма мен алмұртты пішіні, түрі, дәмі бойынша салыстыр. -Көкөністерден қандай тағамдар жасалады? -Жемістерден қандай тағамдар жасауға болады? -Ащы және тәтті көкөністерді ата. -Қысқа сақтауға және тұздауға болатын көкөністерді ата. -Қандай көкөністерді шикілей жеуге болады? **Сергіту сәті.** **Шарты:** Көкөністің атын естісе отырады, жемістің атын естісе қолдарын жоғары көтереді. **Д.О.** «Төртіншісі артық» **Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	**Ойынның мақсаты:** Сөздегі буын санын анықтауға үйрету. **Ойын барысы:** Педагог балаларға бірнеше сөздерді айтады. Балалар сөздегі буын санын анықтап айтады. **Еркін ойын:** «Сөзді айтуға көмектес» **Ойынның мақсаты:** Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. **Мысалы:** Ти-ін, қо-ян, жаң-ғақ. т.б. **2.Математика негіздері.** **Міндеттері:** Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Д.О.** «Ұзын-қысқа» **Ойынның мақсаты:** Заттардың ұзындығы, биіктігі, ені мен жуандығын анықтай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұзын және қысқа жолақшаларды көрсету. Өлшемін анықтау. Балаларға жолақшаларды таратып беру. Жолақшалардың ішінен бірдей жолақшаны табуға тапсырма беру.	-Біздің табиғатымыз қандай? **Суретпен жұмыс.** «Бақшадағы еңбек» (сурет бойынша әңгімелеу). -Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? -Балалар қайда жүр? -Олар не істеп жатыр? -Осы суреттер бойынша көкөністерді тауып ата. **Жұмбақтарды шешейік.** **Мақсаты:** Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. Ұрмай-соқпай жылатады, Бәрі оны ұнатады. (пияз). Әр желіннің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. (қияр). Бұйра тұлымы желмен ойнайды, Қызыл мұрыны жерге бойлайды. (сәбіз). Тігіп алып көк шатыр, Қызыл-күрең доп жатыр. (қызылша). Аласа ғана бойы бар, Қабат қабат тоны бар. (орамжапырақ). Доптар жатыр желісі бар, Қабат қабат киімі бар. (орамжапырақ). Сәбіз, қызылша, орамжапырақ сөздеріне сөйлем құрастыру. **Бірге жаттайық.** «Күз-береке»	(дөңгелек). Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар. (төртбұрыш). Атына сай балалар, Үш бұрыш, үш жағы бар. Ол пішінді кім табар? (үшбұрыш). **Д.О.** «Пішіндерді боя» Түстерді танып білуге үйрету. **Ойынның мақсаты:** Пішіндер туралы білімдерін толықтыру. Түстерді ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға пішіндер салынған қағаздар таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Педагог балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалар сол тақтадағы түстерге қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. **Д.О.** «Қандай пішін жетіспейді?» **Ойынның мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетерін арттыру. **Ойын барысы:** Тақтаға геометриялық пішіндер ілінеді. Педагог балаларға көздеріңді жұмыңдар деп бір пішінді алып қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай пішін жоқ екенін айтады.

	назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкімдік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану. **Мектепішілік кітапханаға сахат.** «Кітап-сарқылмас рухани қазына» **Ойынның мақсаты:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру, кітапты құрметтей білуге, ұқыпты ұстауға баулу. **«Кітап деген не?»** деген сұраққа балалар өз жауаптарын айтады. **Д.О.** «Кітап-біздің досымыз» **Ойынның мақсаты:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. **Ойын барысы:** Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарайды, танысады, ондағы таныс ертегілер мен әңгімелерді айтады. **Д.О.** «Тапқыр болсаң шешіп көр» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Жұмбақтарды шешеді.	**Ойын барысы:** Аталған сөздердің ішінен қайсысы артық екенін табады. Не үшін артық болып тұрғанын айтады. Алма, алмұрт, өрік, жүзім, шие, **қияр.** Қияр, қызанақ, сәбіз, қызылша, орамжапырақ, **алма.** **Д.О.** «Не қайда өседі?» **Ойынның мақсаты:** Көкөністер мен жеміс-жидектердің қайда өсетінін ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Бақта жемістер мен жидектер, бақшада көкөністердің өсетінін айтады. **Шығармашылық үзіліс:** ***Жапсыру:*** «Қысқа дайындық» **Шарты:** Балалар дайын банкаға жемістер мен көкөністерді жапсырады. **2.Қоршаған ортамен таныстыру.** Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **Д.О.** «Кім болам?» **Ойынның мақсаты:** Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Болашақта өздерінің қандай маман иесі болғысы келетіні жөнінде әңгімелерін,	**Д.О.** «Кімнің бойы ұзын екенін айт» **Ойынның мақсаты:** Биік-аласа, ұзын-қысқа туралы түсініктерін бекіту. **Ойын барысы:** Суреттегі аңдардың бойын салыстыр. Қай аңның бойы ұзын? Қай аңның бойы қысқа? **3.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкімдік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану. **«Кітап-біздің досымыз»** Кітапты мен сүйемін, Кітаптар бар біздерде. Суреттері ғажайып, Ертегілер еліне, Шақырады біздерді. Бәрін білгім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін? Мен әуесқой баламын, Бәрін біліп аламын. Өскен кезде өйткені, Үлкен ғалым боламын. **«Ертегілер елі»** «Кітаптар мұңы» (балаларды жаңа ертегімен таныстыру, мәнерлеп оқып	Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. **Д.О.** «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла» **Ойынның мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. **Ойын барысы:** Балалар, күз мезгілі, бақшада, көкөністер деген сөздерге сөйлем құрастырады. **Д.О.** «Ғажайып суреттер» **Ойынның мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар ақ қағазға күз мезгілі көріністерінің суретін салады, әңгімелейді. **2.Қоршаған ортамен таныстыру.** Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **Сөздік ойын:** «Сенің өмір сүруіңе не қажет?» **Ойынның мақсаты:** Адам өміріне не қажет екенін айту, білімдерін толықтыру. Балаларды өз денсаулығын дұрыс күте білуге, спортпен айналысуға баулу, білім алуға, жақсы мамандық	**Жазып үйренем:** «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» **Ойынның мақсаты:** Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырмай бояйды. **2.Математика негіздері.** **Міндеттері:** Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Д.О.** «Кім зейінді?» **Ойынның мақсаты:** Биік-аласа, тар-кең, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту, білімдерін толықтыру, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог балаларға екі түрлі үйдің суретін көрсетеді. Үйлердің бір-бірінен қандай айырмашылығы

	«Секектегіш» ғаламшары. **Шарты:** Бұл ғаламшарда балалар секіріп жүреді. Екі аяқтап биіктігі 20-30 см заттардан аттап секіру; Бір орында тұрып алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; Екі тізенің арасына қапшықты қысып ұстап, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. **«Түрлі-түсті ғаламшар»** **Шарты:** Допты еденге бір қолмен, алақан жайып, қайта саусақтың басымен қарсы алып, қайтарып, аяқтың жанына қарай еденге соғу. **«Жорғалаушылар»** ғаламшары. **Шарты:** Балалар модульдерден аттап шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп, жорғалап жүреді. **«Сиқырлы ғаламшар»** **Шарты:** Балалар залға шашырап бытыраңқы жүрісі орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды. Шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап қолдарын беліне қойып жүреді. **Ойын-жаттығу.** «Қарама-қарсы қозғалыс» **Шарты:** Ойыншылар екі қатарға бір-біріне қарама – қарсы тұрады. Бірінші қатар не істесе де екінші қатар соған қарама –қарсы қимылдар жасайды.	-Күз айларын атаңдар. -Қай айдан басталады? -Күз мезгілі несімен ерекшеленеді? -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Ауа-райын бақыла. -Ағаштар қалай өзгереді? -Күзде алғаш қандай құстар ұшып кетеді? -Күзде адамдар қандай еңбек түрлерімен айналысады? -Адамдар бақта, бақшада, егістік алқабында қандай еңбек етеді? -Сенің отбасың күзде қандай еңбек атқарады? **Жұмбақты шеш.** Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? **Бірге жаттайық.** Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін, Жомарт екен күз деген. **Шығармашылық үзіліс.** «Себеттегі алма» **Мақсаты:** Суреттің композициясын құра білуге үйрету, шығармашылық ойлау қабілеттері мен бейнелей білу мүмкімдіктерін дамыту. Балалардың сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. **Балалардың жұмысы:** «Себеттегі алма» суретін салады. **4.Музыка.** **Міндеттері:** Музыка	үлкендері де, майдалары да бар. Олар өзен, көл, теңіз, мұхиттарда тіршілік етеді. Балықтар желбезегімен тыныс алады. олар жүзу қанаттарының және құйрығының көмегімен суда жүзеді. Балықтың денесі жылтық қабыршақпен жабылған. Балықтар су өсімдігінің сабағы мен жапырағына, суқойма түбіне уылдырық шашады. Уылдырық-балықтың жұмыртқасы. Уылдырықтан шабақтар пайда болып өсіп-жетіледі. Сен қандай балықтарды білесің? Суреттегі шортан мен жайынды салыстыр. Өзің білетін теледидардан көрген ірі алып балықтарды ата. **Жұмбақтар жасыру.** (балаларға балықтар туралы бірнеше жұмбақтар жасыру). Терісі бар, жүні жоқ, Жүрісі бар, ізі жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды. (балық). Шаңқ-шұңқ еткен үні жоқ, Сусыз оның күні жоқ. Жүріп кетсе соңында, Қалып жатқан ізі жоқ. (балық). Күміспен апталған, Теңгемен қапталған. (сазан). Қомағайлық жасайды, Шабақтарды асайды. (шортан). Өзі алып кемедей, Дауылдардан ықпайды.	**Мақсаты:** Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. Жауып жаңбыр, жер сабыр, Шөп жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? (күзде). Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап. Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешініп, Қалады өзі жайрап. (ағаш). **Ашық микрафон:** -Қазір қай мезгіл? -Күз екенін қайдан білдіңдер? -Күзде ауа-райы қандай болады? -Күзгі жапырақтың түсі қандай? -Күзгі орман қандай болады? -Орманда қандай ағаштар өседі? -Қандай ағаштарды білесіңдер? -Ағаштардың қандай пайдасы бар? **Тыңда.** Күзде ағаш жапырақтары сарғайып түсе бастайды. Күздің соңына қарай жапырағынан айырылған ағаштар жалаңаштанады. Тек шырша мен қарағай ғана жасыл қалпында болады. Қылқандары жыл бойы біртіндеп түсетіндіктен, олар үнемі жасыл болып тұрады. **Сурет салу.**	жануарлар, құстар). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып түстер мен олардың реңктерін беру. **Д.О.** «Ертегіні ата» **Ойынның мақсаты:** Балаларды ертегілерді ажыратып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру. **Ойын барысы:** Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады. **Д.О.**«Ертегі кейіпкерлерін таны» **Ойынның мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады. **Д.О.** «Кім тез табады?» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Суретке қарап жасырынған көжектерді табады. Көжектер анасымен жасырынбақ ойнады. Анасы біреуін тауып алды. Қоянда барлығы неше көжек болды? (3 көжек). **Д.О.** «Кім тез жауап береді?»

	Ұсынған қойнынан, Білімнің үлесін. Шықпайды ойыңнан, Досың ғой білесің. (кітап). Қабат-қабат катталған, Асыл сөзбен апталған. Ол қазына өлмейтін. (кітап). **4.Дене шынықтыру.** Негізгі қимылдар. Секіру: бір орында тұрып алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып ұстап, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. **Шаттық шеңбері:** Балалар, бір-бірімізбен қол ұстасып шаттық шеңберінде тұрып, бір бүтін екенімізді сезінейік. Бәріміз бірге демімізді ішке тартып, қайта шығарамыз. Жүрегіміздің соғысын тыңдайық... Дүк-ілгері қадам аттау, Дүк-артқа қадам аттау. **Ұйымдастыру кезеңі.** **«Байқоңыр»** ғарыш айлағында барлығымыз бірге жалпы дамыту жаттығуларын жасайық. (балалар жаттығу жасайды) Зымырандармен ғарышқа ұшып, саяхатқа шығамыз. **Негізгі кезең.** «Музыкалы ғаламшар» **Шарты:** Біркелкі тыныс алып, ырғақтық гимнастика жасау. Жаттығуларды дұрыс жасау, басқалармен бірдей жасау.	ойларын ортаға салады. **Д.О.** «Мамандықтың бәрі жақсы» **Ойынның мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу және мамандық таңдауға қызығушылықтарын ояту. **Ойын барысы:** Сұрақ-жауап. Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі қалаған мамандық иесі бейнеленген суретті қалап алады, сол мамандық туралы әңгімелейді. **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Ашық микрафон:** **Д.О.** «Күз мезгілі екенін қайдан білдіңдер?» **Ойынның мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау. Күз сыйына, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бау-бақша туралы әңгімелеу, жұмбақтар шешкізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. **Ойын барысы:** Балаларға сұрақ қою арқылы жауаптарын дәлелдету керек. Балаларға қойылатын жетекші сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі неше айдан тұрады?	беру). **«Мен ұқыпты баламын»** (балалар өздерінің қандай бала екені туралы айтады) -Кітапты қалай ұстау керек? -Сендерде қандай кітаптар бар? -Кітап оқыған сендерге ұнайды ма? **-«Ұқыпты бала»**-деп қандай баланы айтамыз? **Д.О.** «Тапқыр болсаң шешіп көр» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Жұмбақтарды шешеді. Ұсынған қойнынан, Білімнің үлесін. Шықпайды ойыңнан, Досың ғой білесің. (кітап). Қабат-қабат катталған, Асыл сөзбен апталған. Ол қазына өлмейтін. (кітап). **4.Шебер қолдар.** **Тақырыбы:** «Алып балық» Сабақтың мазмұны: Декоративті әшекейлеуге үйрету. Шекілдеуік қабығынан балықтың пішінін жасау. Төзімділікке, икемділікке тәрбиелеу. **Ертегілер еліне саяхат.** **«Балықшы мысық»** ертегісін еске түсіру. Мазмұнын айту. **Суретпен жұмыс.** Балықтар: алабұға, шортан, мөңке, таутан, жайын. **Тыңда:** Балықтар әртүрлі болады. Олардың өте	иесі болуға, еңбек етуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Өмір сүруге не қажет екенін айтады. Себебін түсіндіреді. Адам тіршілігіне не қажет? **Д.О.** «Жақсы жаман» **Ойынның мақсаты:** Балаларды жақсы іс пен жаман істі ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Суреттерге қарап, жақсы іс пен жаман істі ажыратады, әңгімелейді. **Д.О.** «Кімге не керек?» **Ойынның мақсаты:** Суреттерді қолдана отырып әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. **Ойын барысы:** Бірінші бағанда тұрған мамандық иелерінің суреттерін, екінші бағандағы суреттердің тиістісіне сызықпен қосып көрсету. **«Кімге не керек?»** сұрағына ауызша жауап беру. **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Жұмбақтар жасырайық.**	бар? Биік-аласа, тар-кең, үлкен-кіші. **Д.О.** «Ойлан тап» **Ойынның мақсаты:** Заттардың өлшемі бойынша салыстыра білуді үйрету. **Ойын барысы:** Суреттегі заттардың өлшемі бойынша салыстыр. Биік-аласа және үлкен-кіші заттарды ата. **Сұрақтар мен тапсырмалар.** .Суретке қара. Суреттегі заттарды өлшемі бойынша салыстыр. Биік-аласа, үлкен-кіші заттарды ата. .Тәтті тоқаштарға көлеміне қарай сәйкес келетін ыдысты таңда. (үлкен және кіші тоқаштар және ыдыстар). .Ұзындығы мен ені бірдей таспаны тап. **3.Сурет салу.** **Міндеттері:** Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу; парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкім екендігін түсіндіру (тұрады, жатады, қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер,

		тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапозанда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Ән тыңдау:** «Ана тілін сүйеміз» К.Дүйсекеев. -Ән қандай? (көңілді, қуанышты). -Музыканың әуені сендерге ұнады ма? **Ән айту:** «Ана тілін сүйемін» И.Нүсіпбаев. -Әнде не туралы айтылады? -Музыканың әуені сендерге ұнады ма? -Сен өз еліңнің нағыз азаматы болу үшін ана тілінде таза сөйлеуің керек. Көп ойлан, жақсы сөйле, сөзің қысқа әрі нұсқа болсын. Ақын Қадыр Мырза Әли: «Өзге тілдің бәрін біл, Өз тілңді құрметте!»-деп өсиет еткен. **Музыкалық-ырғақты**	Су шашып, Телегей Мұхиттан шықпайды. (кит). Басы доғал, мұрты бар, Аузы апандай ұрты бар. Түрі китке ұқсайды. (жайын). **Шығармашылық үзіліс.** **Балалардың жұмысы:** «Алып балық» Шекілдеуік қабығынан балықтың пішінін жасау. **5.Дене шынықтыру.** Негізгі қимылдар. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см). **Ұйымдастыру кезеңі.** «Күлкі сыйла» Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне қарап күлімсірейді. **Қимылды ойын:** «Дөңгелектен секіріп шық» **Ойын барысы:** Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын:** «Секіріп түс те, бұрыл!» **Ойынның мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету. **Ойын барысы:** «Хоп!»-	«Күзгі орман» **Мақсаты:** Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Көрме ұйымдастыру. **Бірге жаттаймыз.** Сарғайды тоғай, Сап сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. **4.Музыка.** **Міндеттері:** Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапозанда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Ән тыңдау:** «Ана тілін сүйеміз» К.Дүйсекеев. -Ән қандай? (көңілді,	**Ойынның мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу, ой өрісін дамыту. **Ойынның барысы:** Берілген сұрақтарға тез әрі нақты жауап береді. -Қоян қандай аң? -Оның құлағы қандай? -Оның құйрығы қандай? -Қоян қайда мекендейді? **Бірге жаттайық.** Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян. Қаша берсең орманға, «Қорқағым»- деп ат қоям. **«Тапқыр қоян»** ертегісін еске түсіру. Ертегі мазмұнын айту. **Сурет салу:** «Тапқыр қоян» ертегі желісі бойынша сурет салу. **4.Дене шынықтыру.** Негізгі қимылдар. Секіру: алға айналдыра отырып ұзын және қысқа секіргішпен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан сызықпен секіру; тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру 20 см дейінгі биіктікке секіру. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен бірлесіп, жаттығу бағытын таңдап алу. Бір, екі, екі бір, Бізбен бірге жүр! Үш, төрт, төрт, үш, Кәне жина күш! Біреу күлсе елеме, Жаттығуды тастама, Көп тырыссаң жетерсің,

		тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапозанда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. ***Ән тыңдау:*** «Ана тілін сүйеміз» К.Дүйсекеев. -Ән қандай? (көңілді, қуанышты). -Музыканың әуені сендерге ұнады ма? ***Ән айту:*** «Ана тілін сүйемін» И.Нүсіпбаев. -Әнде не туралы айтылады? -Музыканың әуені сендерге ұнады ма? -Сен өз еліңнің нағыз азаматы болу үшін ана тілінде таза сөйлеуің керек. Көп ойлан, жақсы сөйле, сөзің қысқа әрі нұсқа болсын. Ақын Қадыр Мырза Әли: «Өзге тілдің бәрін біл, Өз тілнді құрметте!»-деп өсиет еткен. **Музыкалық-ырғақты**	Су шашып, Телегей Мұхиттан шықпайды. (кит). Басы доғал, мұрты бар, Аузы апандай ұрты бар. Түрі китке ұқсайды. (жайын). **Шығармашылық үзіліс.** **Балалардың жұмысы:** «Алып балық» Шекілдеуік қабығынан балықтың пішінін жасау. **5.Дене шынықтыру.** Негізгі қимылдар. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см). **Ұйымдастыру кезеңі.** «Күлкі сыйла» Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне қарап күлімсірейді. **Қимылды ойын:** «Дөңгелектен секіріп шық» **Ойын барысы:** Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын:** «Секіріп түс те, бұрыл!» **Ойынның мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету. **Ойын барысы:** «Хоп!»-	«Күзгі орман» **Мақсаты:** Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Көрме ұйымдастыру. **Бірге жаттаймыз.** Сарғайды тоғай, Сап сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. **4.Музыка.** **Міндеттері:** Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапозанда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. ***Ән тыңдау:*** «Ана тілін сүйеміз» К.Дүйсекеев. -Ән қандай? (көңілді,	**Ойынның мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу, ой өрісін дамыту. **Ойынның барысы:** Берілген сұрақтарға тез әрі нақты жауап береді. -Қоян қандай аң? -Оның құлағы қандай? -Оның құйрығы қандай? -Қоян қайда мекендейді? **Бірге жаттайық.** Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян. Қаша берсең орманға, «Қорқағым»- деп ат қоям. **«Тапқыр қоян»** ертегісін еске түсіру. Ертегі мазмұнын айту. **Сурет салу:** «Тапқыр қоян» ертегі желісі бойынша сурет салу. **4.Дене шынықтыру.** Негізгі қимылдар. Секіру: алға айналдыра отырып ұзын және қысқа секіргішпен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан сызықпен секіру; тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру 20 см дейінгі биіктікке секіру. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен бірлесіп, жаттығу бағытын таңдап алу. Бір, екі, екі бір, Бізбен бірге жүр! Үш, төрт, төрт, үш, Кәне жина күш! Біреу күлсе елеме, Жаттығуды тастама, Көп тырыссаң жетерсің,

		қимылдар: -Балалар, сендер тыңдаған «Ана тілін сүйеміз», орындаған «Ана тілін сүйемін» әндерінің әуені қандай? Сол әуенге сәйкес қандай би элементтерін, қимыл-қозғалыс жасағанды қалайсыңдар? (балалардың қалауымен).	деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу). **Қимылды ойын.** «Балапандар мен мысық» **Бастапқы қозғалыс:** Жай жүріс, жүгіру. **Ойын барысы:** Балалар мұғаліммен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш түбінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: «Мяу!»-деп балаларды қуа жөнеледі.	қуанышты). -Музыканың әуені сендерге ұнады ма? **Ән айту:** «Ана тілін сүйемін» И.Нүсіпбаев. -Әнде не туралы айтылады? -Музыканың әуені сендерге ұнады ма? -Сен өз еліңнің нағыз азаматы болу үшін ана тіліндеде таза сөйлеуің керек. Көп ойлан, жақсы сөйле, сөзің қысқа әрі нұсқа болсын. Ақын Қадыр Мырза Әли: «Өзге тілдің бәрін біл, Өз тілңді құрметте!»-деп өсиет еткен. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** -Балалар, сендер тыңдаған «Ана тілін сүйеміз», орындаған «Ана тілін сүйемін» әндерінің әуені қандай? Сол әуенге сәйкес қандай би элементтерін, қимыл-қозғалыс жасағанды қалайсыңдар? (балалардың қалауымен).	Сен де бір күн жеңіске! (жаттығулар жасау). **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр» **Ойынның мақсаты:** Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады. Педагог: -Секеңдеңдер қояндар, -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.					
Серуендеу	№1.Ауа-райын бақылау.	№9. Аспанды бақылау.	№11.Топырақты бақылау.	№4 Желді бақылау.	№15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	
Балалармен жеке жұмыс.	Қасқырбай Айда. **1.Сауат ашу негіздері.** **Қолға қалам аламыз,** **Әдемі етіп жазамыз.** (қолын жазуға жаттықтыру).	Амангелді Дәулеткелді. **1.Математика негіздері.** «Санау әні»	Қасқырбай Айда . **1.Көркем әдебиет.** Кітаптар қарау. **«Кітаптар мұңы»** ертегісін айту.	Қарағұлов Рахат . **1.Сөйлеуді дамыту.** Сурет бойынша әңгімелеу.	Қарағұлов Рахат . **1.Сурет салу.** Ағаштардың, жапырақтардың суретін салу.	
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					

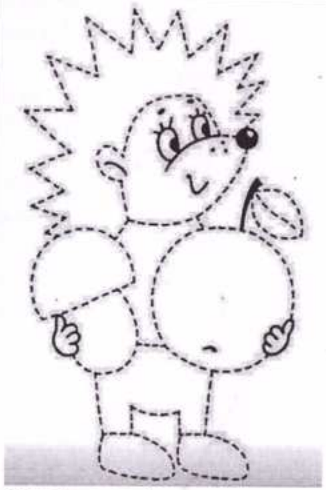
Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымының атауы: Т.Г.Шевченко атындағы жалпы білім беретін мектебі.
Мектепалды «0» А сыныбы.
Балалардың жастары: 5 жас.
Жоспарлау күні: 13.11.-17.11. 2023-2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсені	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелеу және оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатыстыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңесу, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әркеті (баяу, қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).	**Д.О.** «Жұлдызды аспан әлемі» **Ойынның мақсаты:** Балалардың аспан әлеміне деген ынталарын ояту, білімпаз болуға баулу. **Ойын барысы:** Балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу.	**Д.О.** «Математикалық пазлдар» **Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Берілген қималардан шетінде тұрған сандарды ретімен қойып шығу арқылы бейне құрастыру.	**Сурет салу.** «Күзгі бояулар»	**Д.О.** «Суретті құрастыр» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Бөліктерден сурет құрастырады.	**Д.О.** «Ненің жапырағы?» **Ойын мақсаты:** Қай ағаштың жапырағы екенін танып білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезінде жинаған жапырақтарының қандай ағаштың жапырағы екенін ажыратады. -Мынау: қайыңның жапырағы. Түсі сары, пішіні сопақша болып келеді.
Ертеңгілік жаттығу.	**Қараша айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету. Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық.	**Шаттық шеңбері.** Армысың алтын күн! Армысың көк аспан! Армысың достарым! Сендерді көрсем қуанам.	**Шаттық шеңбері.** «Денсаулық құпиялары» **Шарты:** Балалар шаттық шеңберінде тұрады. Бәрі бірге айтады. -Күніміз ашық болсын! -Жеріміз кең болсын! -Ауамыз таза болсын! -Суымыз тұнық болсын! -Гүліміз жақсы өссін!	**Шаттық шеңбері.** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге!	**Шаттық шеңбері.** Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Қоларындағы әдемі жүрек ойыншықты бір-біріне беріп тұрып, жақсы тілектерін айту.	**Сөздік ойын:** «Тамаша күн!» **Шарты:** Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып **«Тамаша!»**-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай?

					-Күз мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай?
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Д.О.** «Буыны көп сөз қайсысы?» **Ойынның мақсаты:** Сөздегі буынды анықтауға үйрету. **Ойын барысы:** Педагог балаларға бірнеше сөздерді айтады. Балалар сөздегі буын санын анықтап айтады. **Д.О.** «Суреттердің атауын буынға бөліп айт» **Ойынның мақсаты:** Сөздерді буынға бөлуді үйрету. **Ойын барысы**: Суреттердің атауын буынға бөліп айтады. **Мысалы:** қошақан, мысық, бақа, бота, арыстан, құлыншақ. **Д.О.** «Буынға буын қос» **Ойынның мақсаты:** Басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. **Ойын барысы**: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. **Мысалы:** бо-та, қа-ла, да-ла.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:** Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Д.О.** «Менің анам» **Ойынның мақсаты:** Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру. **Ойын барысы:** Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене тұрып, әр бала өздерінің сүйікті анасы туралы ойлап, анасының өздерін қалай еркелететінің айтады. -Мені анам: «айым, күнім, ботам, ақылдым»,- деп еркелетеді. - Мені анам..... (ойын осылай жалғасады). **Д.О.** «Анама сыйлық» **Ойынның мақсаты:** Анаға құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Анасына таңдаған әшекей бұйымды түрлі-түсті қарындаштармен бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатынын, қалай аталатыны туралы айтып береді. **Ән айту:** «Ақ мамам» **Музыкасы:** Ә.Бейсеуов.	**1.Сауат ашу негіздері.** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырып бояу. **Геометриялық пішіндер.** **Бірге жаттайық.** .Төртбұрышпын, төртбұрышпын, Төрт қабырғасы бар бұрышпын. Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. -Балалар неге оны төртбұрыш деп атайды екен? -Төртбұрыштың қабырғасын санайық. .Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын. Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. -Балалар, үшбұрыштың қабырғаларын санайық. .Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты, Шар сияқты домалақпын. -Дөңгелектің бұрыштары бар ма? **Еркін ойын.** Санау таяқшаларынан пішіндерді құрастыр. **Д.О.** «Ойлан тап» **Ойынның мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетерін арттыру. **Ойын барысы:** Суреттегі заттар қандай пішіндерден	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:** Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Д.О.** «Өсімдіктерді жина» **Ойынның мақсаты:** Өсімдіктер туралы білімдерін толықтру. Сөздік қорын молайту, балалардың тіл байлығын арттыру. **Ойын барысы:** Шалғын бейнеленген үлкен сурет (шөп, өсімдіктері жоқ) және түрлі өсімдіктер. Педагог: -Балалар, мына шалғында бір кездері түрлі өсімдіктер мен гүлдер өсіп тұратын. Бірде қатты дауыл тұрды. Дауылдан кейін шалғында түк қалған жоқ, сендерге бұл жер ұнай ма? -Бұл жерді шалғын деп айтуға бола ма? -Оны қалай әдемі қылып көрсетуге болады? Шалғынға жан бітірейік гүлдер өсірейік және көбелектер, аралар, түрлі жәндіктер ұшып келетін болады. Балаларға түрлі өсімдіктер жинағы	**1.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа және ұзын, толқынды ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкімдік беру. **«Кел жазайық»** Көмектесе жүріп жазу жұмысын орындату. **Д.О.** «Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» **Ойынның мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды сала білуге үйрету. **Ойын барысы:** Берілген сызбаларды, штрихтарды, жиектерді, ұзын, қысқа тік таяқшалармен әр түрлі өрнектер салады. **Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!** **Шарты:** Үзік сызықтарды үстінен бастырып жазу. Суретті бояу. Сурет бойынша әңгімелеу.

	т.б. **2.Математика негіздері.** **Міндеттері:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді үйрету. **Д.О.** «Жапырақтарды жина» **Ойынның мақсаты:** Заттардың түсін ажырата білуге үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **Ойын барысы:** Балаларды түстері бойынша жерге түскен жапырақтарды жинап және қанша жапырақтар жинағанын айтып береді. Түстерді ажыратады. **Д.О.** «Ілгекті жолдар» **Ойынның мақсаты:** Саусақ моторикасын дамыту. Ілгектердің көлемін, түсін ажырата білуге үйрету. Бірдей түсті ілгектерді таба білуге үйрету. **Ойын барысы:** Жиналған бірдей ілгектерден ақ қағаз бетіне жол жасау. **Д.О.** «Суреттің жалғасын тап» **Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды, заттың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы туралы айтады. **3.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	-Әлемдегі ең қымбат, ең аяулы жан кім? -Кім сендерді аялап, мәпелеп өсіреді? **Д.О.** «Суреттер сөйлейді» **Ойынның мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше суреттер таратылып беріледі. Балалар сурет бойынша әңгіме құрастырады. **2.Қоршаған ортамен таныстыру.** Еңбекке баулу. Шамасы келетін бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. айналадағы заттар, ойыншықтар адам еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Еңбектену әрекеті.** «Мен ұқыпты баламын» **Мақсыты:** Өз-өзіне қызмет ету.	құрастырылғанын айт. Заттарға ортақ атау бер. **Д.О.** «Мынау қандай пішін?» **Ойынның мақсаты:** Геометриялық пішінді сипап, сезу арқыл анықтап айта білуге үйрету. **Ойын барысы:** Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Педагог баланың қолына бір геометриялк пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, қандай пішін екенін айтады. **2.Математика негіздері.** **Міндеттері:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді үйрету. **Д.О.** «Әдемі гүлдер» **Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар суреттегі гүлдерді санайды, гүлдердің түсі мен санын айтады. **Д.О.** «Заттың қасиетін анықта» **Ойынның мақсаты:** Заттардың қасиетін, оларды қолданылуын анықтау, ажырата білуді үйрету. **Ойын барысы:** Ойынға 2 бала шығады. Суреттегі заттардың қасиетін анықта. Заттың атын атамай қасиетін ғана айт. Досың оның не екенін тапсын. **Дәмі:** тәтті, ащы, тұзды, қышқыл. **Материалы:** темір, ағаш, жібек, шыны, пласмасса.	беріледі ұсынылады. Жұмыс соңында шалғынның әдемі көрінісі пайда болады. Ол жерге жәндіктерді орналастырады. **Д.О.** «Қай өсімдік қайда өседі?» **Ойынның мақсаты:** Өсімдіктер туралы білімдерін толықтру, өсімдіктерді ажырата білуге баулу. Сұрақ-жауап. Қай өсімдік қайда өсетінін айтады. -Орманда қандай ағаштар өседі? -Ағаштардың қандай пайдасы бар? -Қысы, жазы бір түсте болатын қандай ағаш? -Ең биік ағаштарды ата. -Орманда нелер мекендейді? **Шығармашылық үзіліс.** **Сурет салу:** «Күзгі ағаштар» **2.Қоршаған ортамен таныстыру.** Еңбекке баулу. Шамасы келетін бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің шығармашылық	 **Сергіту сәті.** Саусақтарым тұрыңдар, Сапты бірге құрыңдар. Желмен бірге майысып, Оңға, солға бұрыңдар. **2.Математика негіздері.** **Міндеттері:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді үйрету. **Д.О.** «Салыстыр» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Суретке қара. Түймелер қандай белгісі бойынша топқа бөлінген? (түс, пішін, өлшемі). **Д.О.** «Ілгекті жолдар» **Ойынның мақсаты:** Саусақ моторикасын дамыту. Ілгектердің көлемін, түсін ажырата білуге үйрету. Бірдей түсті ілгектерді таба

	иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану. **Д.О.** «Тез жауап бер» **Ойынның мақсаты:** Қойылған сұрақтарға нақты, әрі тез жауап беруге үйрету. **Ойын барысы:** -Кітаптар тұрағы қалай аталады? (кітапхана). -Кітаптармен жұмыс істейтін маман қалай аталады? (кітапханашы). -Кітапханаға үнемі барып, кітап оқитын адам қалай аталады? (оқырман). -Балаларға арналған қандай кітаптарды, журналдарды білесіндер? (Балдырған журналы. Ертегі кітаптар. т.б.). **Сюжеттік-рөлді ойын:** «Кітаптар мұңы» **Ойынның мақсаты:** Ойынды қызықты ұйымшыл болып ойнауға үйрету. Балалардың тіл байлығын арттыру. **Ойын барысы:** «Кітаптар мұңы» ертегісін еске түсіру, сахналау. **Сюжеттік-рөлді ойын:** «Дүкен» **Ойынның мақсаты:** Кітап	Ұйымдастырылған іс-әрекет соңында оқу-құралдарын ұқыпты жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту. Бір-біріне көмек беру, үйде үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін орындау. **Еңбектену әрекеті.** Табиғат бұрышында еңбек ету, гүлдерді суару, жапырақтарының шаңын сүрту, жұмысты тату жасап, бір-біріне көмектесуге үйрету. **Д.О.** «Мен еңбекқор баламын» **Ойынның мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа баулу. **Ойын барысы:** Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып береді. **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу,	**Д.О.** «Өзгерт» **Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Суреттегі геометриялық фигуралардың пішінін және түсін өзгерт. **3.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану. **Кітап біздің досымыз.** Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттер қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **«Ертегілер сиқырлы әлемі»** атты кітап көрмесін ұйымдастыру. **Мақсаты:** Балаларды әлем халқтарының ертегілерімен таныстыру. Әсіресе, оларды ертегі әлемінен адамдар, жануарлар және өсімдіктерге байланысты ертегілермен таныстыру. **Ойынның барысы:** Балалар ертегі туралы ақпаратты қызығушылықпен тыңдайды.	әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. айналадағы заттар, ойыншықтар адам еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **«Табиғат бұрышындағы еңбек»** **Мақсаты:** Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. **Барысы:** Табиғат бұрышында еңбек ету, гүлдерді суару, жапырақтарының шаңын сүрту, жұмысты тату жасап, бір-біріне көмектесуге үйрету. **Еңбектену әрекеті.** «Мен ұқыпты баламын» **Мақсаты:** Өз-өзіне қызмет ету. Ойын соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үйде үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін орындау. **Шаттық шеңбері.** Өзім жақсы баламын, Ана тілін аламын. Мейлі қайда жұмсасын, Бәріне де барамын. -Анаң сендерді нан әкелуге жұмсаса барасыңдар ма? -Анаңа үй жұмыстарына көмектесесіңдер ме? **Бірге жаттайық.** «Көмектесем бәріне»	білуге үйрету. **Ойын барысы:** Жиналған бірдей ілгектерден ақ қағаз бетіне жол жасау. **Д.О.** «Аукцион» **Ойын барысы:** Педагог әртүрлі заттарды аукционға шығарады. Заттың пайдалануы туралы ұсыныс жасаған бала жеңеді. Кезекпен нысанды пайдалану жолдарын атап береді. -Құмды қай жерде пайдаланады? -Кірпіштен не жасауға болады? -Ағаштан не жасайды? **3.Жапсыру.** **Міндеттері:** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Д.О.** «Көшедегі үйлер» **Ойынның мақсаты:** Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. **Ойын барысы:** Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алып, көшедегі үйлерді қиып алып

	дүкенімен таныстыру. Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынас орнату. Дүкеншінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Педагог түрлі себептермен дүкенге бару қажет екенін айтады. **Мысалы:** Айнұрдың туған күні. Біз дүкенге барып Айнұрға сыйлыққа кітап сатып алайық. (ойын осылай жалғасады). **4.Дене шынықтыру.** ***Жалпы дамытушы жаттығулар.*** Кеудеге арналған жаттығулар: допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жарқын күн» **Шарты:** Балалар шеңбер бойымен айнала алақандарын түйістіріп ұстап отырып бір-біріне күн жылуын береді. **Күн:** «Балалар мен сендерді жақсы көремін! Сендердің көздеріңді, күлкілерің мейірімді, қамқор қолдарыңды жақсы көремін! Мен сендердің терезелеріңнен қарап, осындай ұйымшыл, ақылды балаларды көре алатыныма қуанамын! Осы қуанышым маған одан да жарық болып жануға, өз жылуымды баршаңа сыйлауға көмектеседі. Кәне бір-бірінмен қол ұстасып, менің	шығарманы еркін талқылауға мүмкімдік беру. **Д.О.**«Ертегі кейіпкерлерін таны» **Ойынның мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады. **Ертегілер елінде.** **Мақсаты:** Балаларды жаңа ертегімен таныстыру. **«Арыстан мен тышқан»** ертегісін балаларға мәнерлеп оқып беру. **ДО.** «Ғажайып өзгертулер» **Ойынның мақсаты:** Балалардың шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту. **Ойын барысы:** Педагог бірнеше суреттерді балалармен бірлесе отырып таңдап алады. Таңдаған суреттерінен барлығы бірлесіп талқылап, ортақ бір ертегі немесе әңгіме құрастырады. **Шығармашылық үзіліс:** Сурет салу. **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар өздеріне ұнаған ертегіні атайды, сол ертегідегі бір кейіпкердің суретін салады. **4.Музыка.** **Міндеттері:** Музыка	Онда жануарлар адаммен сөйлеседі, тіпті ең керемет армандар орындалып, жақсылық әрқашан зұлымдықты жеңетінін біледі. **Д.О.** «Телефон» **Ойын брысы:** Екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөйлеседі. Мысалы: -Сәлеметсің бе, Айнұр? -Сәлеметсің бе, Аружан? -Ертең мен анаммен кітап дүкеніне барамын. -Сен де бізбен барасың ба? -Анам рұқсат берсе, барамын... **Сюжеттік-рөлді ойын:** «Дүкен» **Ойынның мақсаты:** Кітап дүкенімен таныстыру. Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынас орнату. Дүкеншінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Педагог түрлі себептермен дүкенге бару қажет екенін айтады. **Мысалы:** Айнұрдың туған күні. Біз дүкенге барып Айнұрға сыйлыққа кітап сатып алайық. (ойын осылай жалғасады). **4.Шебер қолдар.** **Тақырыбы:** Қызыл телпек. **Сабақтың мазмұны:** Балаларды «Қызыл телпек» ертегісімен таныстыру, сурет салу дағдысын дамыту. **Д.О.** «Ертегіні ата» **Ойынның мақсаты:** Балаларды ертегілерді	Отын жарып беремін, Суды да алып келемін. Аялаймын мамамды, Тиеді ылғи көмегім. Ең елгезек баламын,, Үлкеннің тілін аламын. Өссем деген ойым бар, Таудай биік талабым. **Д.О.** «Сөйлемді жалғастыр» **Ойынның мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. **Ойын барысы**: Бір бала сөйлемді бастайды, келесі бала сол сөйлемді аяқтайды. -Мен анама........ (көмектесемін). -Мен әкеме....... (көмектесемін). -Мен ініме......(қамқор боламын). **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін	жапсырады. **Қимылды ойын:** «Ғажайып пішіндер» **Ойынның мақсаты:** Түс пен пішінді ажырата білу. **Ойын барысы:** -Сары түсті шеңберге секір. -Қызыл түсті төртбұрышқа аяғыңды қой. -Көк түсті үшбұрыштан атта. **Д.О.**«Үйдің есігін жабайық» **Ойынның мақсаты:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңешке заттарды ажырата білуге жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Қағаздан қиылған есігі жоқ үйдің суреті балаларға таратылып беріледі. Есіктері жоқ үйлерге жолақтардан тікбұрышты пішіндерді қиып жапсыру. **4.Дене шынықтыру.** ***Жалпы дамытушы жаттығулар.*** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою. Қолды жазып екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп алақанды еденге тигізу, артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.

	жылуымды сезіңдер. Сендер оны бір-біріңе сыйлаңдар!»	тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапозанда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Музыка тыңдау:** «Туған ел» Л.Хамиди **Ән айту:** «Жомарт елім» И.Нүсіпбаев. «Астана» А.Досмағамбет. **Музыкалық ырғақты-қимылдар:** «Жаса Қазақстан» үнтаспада. **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Жұмбақ жасырып күз сыйлығын ұтып ал!» (балаларға бірнеше жұмбақтар жасыру).	ажыратып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылып беріледі. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады. **Суретпен жұмыс.** Суреттерге қараңдар. Өздеріңе ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің жақсы қасиеттері туралы әңгімелеп беріңдер. **Д.О.**«Ертегі кейіпкерлерін таны» **Ойынның мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады. **Ертегілер еліне саяхат.** «Қызыл телпек» (балалға мәнерлеп оқып беру, таныстыру). **Шығармашылық үзіліс.** **Сурет салу:** «Қызыл телпек» **5.Дене шынықтыру.** ***Жалпы дамытушы жаттығулар.*** Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Толқиды теңіз»	талқылауға мүмкімдік беру. **Д.О.** «Менің сүйікті ертегім» **Ойынның мақсаты:** Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, жолдастыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Сурет бойынша ертегілердің аттары мен қысқаша мазмұнын айту. **Сюжеттік-рөлді ойын:** «Тапқыр қоян» **Шарты:** Ертегі мазмұнымен балаларды таныстыру. Ертегіні сахналау. **Сергіту сәті.** Аппақ, аппақ ақ қоян, Қасқыр келді жат қоян. Өтіп кетті сұр қасқыр, Орныңнан тұр ақ қоян, Секір-секір қаш қоян! (балалар жатқа айтады, қимылмн көрсетеді). **Жұмбақтар шешейік.** Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал оның баласын көжек дейді. (қоян). Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп ылғи тұрады. (қоян). Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян). Далада жүр шапқылап, Керемет бір саққұлақ (қоян).	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» **Ойынның мақсаты:** Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады. Педагог: -Секеңдеңдер қояндар, -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.

			Шарты: Педагог даусын сәл көтере сөйлейді: Толқиды теңіз бір! Толқиды теңіз екі! Толқиды теңіз үш! (балалар теңіздегі толқынды бейнелейді) Теңіз толқыны тоқта! Осы кезде әуен тоқтатылып, **«толқындар»** орындарында сол кейіпте қозғалмай тұрып қалады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жүгір-отыр-жүгір!» **Ойынның мақсаты:** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. **Ойын барысы:** Педагог: «Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді. «Отыр!»-балалар отырады. Жылдамдықты, бұйрықты тез орындау. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастру.	-Қоян қандай аң? -Ол қайда мекендейді? -Қоянның құлағы қандай? -Қоянның құйрығы қандай? -Қоянның баласын қалай атаймыз? -Қоян немен қоректенеді? -Қыста қоянның тоны қандай болады? -Көктемде қоянның тоны қандай болады? **Бірге жаттайық.** Қоян секек қағады, Сәбізді іздеп табады. Үйшігіне барады, Аукаттанып алады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян. Қаша берсең орманға, «Қорқағым»-деп ат қоям. **4.Музыка.** **Міндеттері:** Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше шығармашылықпен орындауға баулу. әнді	

				музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Музыка тыңдау:** «Туған ел» Л.Хамиди **Ән айту:** «Жомарт елім» И.Нүсіпбаев. «Астана» А.Досмағамбет. **Музыкалық ырғақты-қимылдар:** «Жаса Қазақстан» үнтаспада.	
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, арттыру. Киіну: жүйелік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуендеу	**Серуен №11** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	**Серуен №11** Топырақты бақылау.	**Серуен №13** Күзгі желдің бағытын бақылау.	**Серуен №14** Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау.	**Серуен №16** Күзгі жаңбырды бақылау.
Балалармен жеке жұмыс.	Бердишов Абдурахман. **1.Сауат ашу негіздері. Қолға қалам аламыз, Әдемі етіп жазамыз.** (қолын жазуға жаттықтыру).	Бердишов Абдурахман. **1.Математика.** Сан және санау. Заттарды санау, санын анықтау.	Бердишов Абдурахман. **1.Қазақ тілі.** Дыбыстарды дұрыс айт. **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.	Бердишов Абдурахман. **1.Көркем әдебиет.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту. «Тапқыр қоян», «Қызыл телпек», «Арыстан мен тышқан» ертегісін еске түсіру.	Бердишов Абдурахман. **1.Жапсыру.** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін: [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымының атауы: Т.Г.Шевченко атындағы жалпы орта білім беретін мектебі.
Мектепалды «0» А сыныбы.
Балалардың жастары: 5 жас.
Жоспарлау күні: 20.11.-24.11. 2023-2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсені	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелеу және оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатыстыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңесу, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).	**Ән айту.** «Бүгін қай күн?» С.Мұхамбетжанов.	**«Кітап-біздің досымыз»** Кітапты мен сүйемін, Кітаптар бар біздерде. Суреттері ғажайып, Ертегілер еліне, Шақырады біздерді. Бәрін білгім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін? Мен әуесқой баламын, Бәрін біліп аламын. Өскен кезде өйткені, Үлкен ғалым боламын. (кітап бұрышындағы кітаптарды қарау, таныс шығармалар мен ертегілердің қысқаша мазмұнын айту).	**Шығармашылық үзіліс.** Сурет салу оңай ма? Жұртқа өнерің ұнай ма? Мұның бәрі түк емес, Талаптыға алайда. (Балаларға өз қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салғызу).	**Д.О.** «Айырмашылығын тап» **Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. **Ойын барысы:** Суретке қарап, суреттен қандай айырмашылық көріп тұрғанын айтады.	**Д.О.** «Оң және сол» **Ойынның мақсаты:** Оң және сол жағын ажырата білу. **Ойын барысы:** Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма беріледі.
Ертеңгілік жаттығу.	**Қараша айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету. Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық.	**Шаттық шеңбері.** Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар!	**Шаттық шеңбері.** Армысың алтын күн! Армысың көк аспан! Армысың достарым! Сендерді көрсем қуанам.	**Сөздік ойын:** «Ауа-райы туралы айтып бер» **Ойынның мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту. Тіл байлығын арттыру. **Ойын барысы:** Балаларды ауа-райын сипаттайтын	**Сөздік ойын:** «Тамаша күн!» **Шарты:** Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып **«Тамаша!»**-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің	**Шаттық шеңбері.** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге!

	Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар!		сөздерді тауып айтуға үйрету. (суық, салқын, жел, жаңбыр, бұлтты, ашық).	қалай? -Ауа-райы қандай? -Күз мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай?	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырып бояу. **Д.О.** «Ғажайып пішіндер» **Ойынның мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атап, ажырата білуге үйрету. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Суреттегі заттар қандай пішіндерден құрастырылған? Аппликация жасау үшін қандай пішіндер пайдаланған? **Д.О.** «Қандай пішін жетіспейді?» **Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Тақтаға геометриялық пішіндер ілінеді. Педагог балаларға көздеріңді жұмыңдар деп бір пішінді алып қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай пішіннің жоқ екенін айтады. **Д.О.** «Пішіндерді боя» **Ойынның мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атап, ажырата білу, түстерді танып білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға пішіндер салынған қағаздар	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Д.О.** «Дәл тауып айт» **Ойынның мақсаты:** Балаларға суреттерден көрген үй жануарларының, аңдардың және құстардың аттарын дұрыс, дәл айтқызу. Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Педагог әртүрлі суреттерді көрсетіп шығады. Балалар суреттегі үй жануарларын, аңдардың және құстардың аттарын дұрыс, дәл айтады. Оларды қорғау үшін, қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады. **Музыкалық үзіліс:** «Қошақаным» әні. Үнтаспа. Балалар бірге айтады. **Еркін ойын:** «Көңілді балапандар» Балапандар басады, Аяқтарын топ-топ. Топ-топ-топ. Аяқтары шаршаса, Қанаттарын қағады: Шарт! Шарт! Шарт! Содан кейін отырып, Әсем биді билейді: Шиқ, шиқ, шиқ.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырып бояу. **Д.О.** «Тапқыр болсаң шешіп көр» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жұмбақ шеше білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға жұмбақ жасыру. Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар. Ол пішінді кім табар? (дөңгелек). Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар. (төртбұрыш). Атына сай балалар, Үш бұрыш, үш жағы бар. Ол пішінді кім табар? (үшбұрыш). **Жазып үйренем:** «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» **Ойынның мақсаты:** Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар геометриялық фигуралардың, көкөністер,	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Д.О.** «Күз мезгіліне не керек?» **Ойынның мақсаты:** Күз мезгіліне қажетті заттарды атай алуға үйрету. **Ойын барысы:** Күз мезгілінің суретінің жанына күз мезгіліне қатысты суреттерді ілу. **Д.О.** «Артығын тап» **Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға суреттер сериясы беріледі. Әрбір серия 4 суреттен тұрады. Оның 3 суреті бір тектес және оларға тән ортақ қасиет бойынша біріктіріледі де 1 сурет алып тасталынады. Балалар не үшін алып тастағанын айтады. **Суреттер сериясы:** **1.**Қызыл-сары жапырақтар, жаңбыр, қолшатыр, шаңғы. **2.**Кірпі, тиін, түлкі, сауырауқұлақ, жаңғақ,	**1.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа және ұзын, толқынды ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **«Кел жазайық»** Көмектесе жүріп жазу жұмысын орындату. **Д.О.** «Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» **Ойынның мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды сала білуге үйрету. **Ойын барысы:** Берілген сызбаларды, штрихтарды, жиектерді, ұзын, қысқа тік таяқшалармен әр түрлі өрнектер салады. **Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!** **Шарты:** Үзік сызықтарды үстінен бастырып жазу. Балалардың қолдарын жазуға жаттықтыру. **2.Математика негіздері.**

	таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Педагог балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалар сол тақтадағы түстерге қарап, алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. **Қимылды ойын:** «Мұздатам» Боран борайды-1 Боран борайды-2 Боран борайды-3 Түрлі фигура болып қат. **2.Математика негіздері.** **Міндеттері:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Д.О.** «Түрлі-түсті жолақтар» **Ойынның мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруға үйрету. **Ойын барысы:** Түрлі-түсті жолақтардың түстерін атайды, салыстырады, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтады. **Сұрақтар мен тапсырмалар.**	Олар қашса егер де, Ұстай алмас ешкім де. «Қаш!»-дегенде балалар жан-жаққа қашады. **2.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Міндеттері:** Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалардың адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге, ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтарын, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Өз құрдастарын тарта отырып ұлттық ойындар ойнау. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. **Адамгершілік әліппесі.** **Д.О.** «Жақсы жаман» **Ойынның мақсаты:** Балаларды жақсы іс пен жаман істі ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Суреттерге қарап, жақсы іс пен жаман істі ажыратады, әңгімелейді.	жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырмай бояйды. **Сергіту сәті.** Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Деміңді ішке тез алда, Оң қолыңды соз алға. Қол ұшына қарада, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жаап зырласын. **Еркін ойын.** Санау таяқшаларынан пішіндерді құрастыр. **Д.О.** «Ойлан тап» **Ойынның мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетерін арттыру. **Ойын барысы:** Суреттегі заттар қандай пішіндерден құрастырылғанын айт. Заттарға ортақ атау бер. **2.Математика негіздері.** **Міндеттері:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Д.О. «Ұзын-қысқа»** **Ойынның мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңешке, ұзындығы бірдей деген	ағаш бұтақтары, жапырақтар. **Д.О.** «Кім? Не?» **Ойынның мақсаты:** Жанды және жансыз заттарды ажырата білуге үйрету. Сұрақтарды дұрыс қоя білу. **Ойын барысы:** Балаларға суреттер беріледі. Балалар берілген суретте не бейнелегенін және оның жанды немесе жансыз екенін айтады. Жанды болса «кім?» жансыз болса «не?» сұрағын қойылады. **2.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Міндеттері:** Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалардың адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге, ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтарын, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор	**Міндеттері:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Д.О.** «Биік шарбақтар» **Ойынның мақсаты:** Биік-аласа ұғымдарын білу білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Түрлі-түсті қатты картон қағаздардан биік шарбақтар жасау. **Д.О.** «Ұзын-қысқа жолдар» **Ойынның мақсаты:** Ұзын-қысқа ұғымдарын білу. Білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Балалар суретке қарайды. Сурет бойынша ертегі мазмұнын қысқаша айтады және Қызыл телпекке әжесіне тез жетуі үшін ең қысқа жолды тауып береді. **Д.О.** «Ұзын-қысқа» **Ойынның мақсаты:** Заттардың ұзындығы, биіктігі, ені мен жуандығын анықтай білуге үйрету.

	.Бетбелгінің ұзындығын өлше. Қайсысы ұзын? Қайсысы қысқа? Ең қысқа бетбелгіні ата. .Заттардың ең биігінен ең аласасына қарай сызып қос. .Гномдарға заттарды өлшеміне қарай таңдауға көмектес. **Сергіту сәті.** Көтеріп қолын қуыршақ, Жоғары-төмен, жоғары-төмен. Шыр көбелек айналып, Би билейді бізбенен. (Балалар музка әуенімен шыр көбелек айналып, билейді). **Санау әні.** (үнтаспа) **Қимылды ойын:** «Қатрға тұрамыз» **Ойын барысы:** Балалар қатарға қалай тұрғанын қара. 7-нөмірдің алдында кім тұр? 9-нөмірден кейін кім тұр? **3.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану. **Д.О.** «Біздің топ» **Ойынның мақсаты:**	**Бірге жаттаймыз.** Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан. -Жақсы іс-деген не? -«Жаман»-дегенде ойларыңа не түседі? **Адамгершілік қасиет**-әр уақытта жақсылық жасау. Мейірімді, қайырымды адам қай кезде де жақсылық жасауға дайын тұрады. Жақсы адамды айналасындағылар жақсы көреді, сыйлайды. Оның достары көп болады. .Жақсы болу өзіңнен. .Жаман болу өзіңнен. Жақсылық көрсең біреуден, «Мен қандаймын?»-деп ойла. Жамандық көрсең біреуден, «Мен қандаймын?»-деп ойла. -Жақсы адам болу үшін не істеу керек? -Адамдар неліктен «жамандықтан» қашады? **Еркін ойын:** «Кел ойнайық» **Ойын барысы:** Өтірік айту жаман қасиет дегенде аяғымызды топылтатайық. Жақсы адам болғыларың келсе орнымыздан тұрайық. Жалқаулық жаман қасиет дегендерің отырайық. **Еркін ойын:** «Жалғастыр» **«Не істеуге болмайды?»** Үлкендердің алдын...(кесіп өтуге). Құстарды...(атуға болмайды). Достарыңды...(ренжетуге болмайды).	өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:** ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. **Ойын барысы:** Ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталарды салыстыру. **Суретпен жұмыс.** **Сұрақтар мен тапсырмалар.** **1.**Суретке қара. Суреттегі заттарды өлшемі бойынша салыстыр. Биік-аласа және үлкен кіші заттарды ата. **2.**Көкөністерді ұзындығы бойынша салыстыр. Қай көкөніс ең ұзын? Ең қысқасы ше? Жүгері. Қияр. Бұрыш. **3.**Суретке қара. Қоршау тақтайшаларын ұзындығы бойынша салыстыр. **4.**Ұзын және қысқа қарындаштарды салыстыр. **Сергіту сәті.** Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. **Қортынды.** -Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Айналаңдағы ұзын-қысқа, биік-аласа заттарды ата. **3.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан	болуға баулу. Өз құрдастарын тарта отырып ұлттық ойындар ойнау. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. **Сөздік ойын:** «Сыпайы сөздер дүкені» **Ойынның мақсаты:** Белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. **Ойын барысы:** Дүкендегі сөрелерге **«сыпайы сөздер»** орналастырылған: алғыс айту (рахмет, алғыс білдіремін), өтініштер (өтінемін, мархабат), сәлемдесу (сәлеметсіз бе, қайырлы күн, қайырлы таң), кешірім сұрау (кешіріңіз, ғафу етіңіз, өкінішті), жылы сөздер (құрметті ана, әке, анашым, әжетайым). Педагог әр түрлі жағдаяттарды сипаттайды. Ал балалар сөреге кезек-кезек келіп, сатушыдан өзіне қажетті сөздерді «сатып алады» және жағдаяттарды талдай отырып, оларды қолданады. **Сюжеттік-рөлді ойын.** «Дүкен» **Ойынның мақсаты:** Балаларды рөлдерге бөліп және сол берілген рөлдері бойынша әрекет жасай алуға үйрету. **Ойын барысы:** Бір бала сатуша, қалған балалар сатып алушылар болып ойнайды. **Сатушы:** «Келіңіз, сізге не керек?»-деген	**Ойын барысы:** Балаларға ұзын және қысқа жолақшаларды көрсету. Өлшемін анықтау. Балаларға жолақшаларды таратып беру. Жолақшалардың ішінен бірдей жолақшаны табуға тапсырма беру. **Д.О.** «Кімнің бойы ұзын екенін айт» **Ойынның мақсаты:** Биік-аласа, ұзын-қысқа туралы түсініктерін бекіту. **Ойын барысы:** Суреттегі аңдардың бойын салыстыр. Қай аңның бойы ұзын? Қай аңның бойы қысқа? **3.Мүсіндеу.** **Міндеттері:** Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеу. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Жұмбақ жасыру.** Есек құлақты, Мысық аяқты. Түйе ерінді, Ешкі құйрықты. Халық «қу»-деп, Күлкі еткен. Айласы көп, Бұл не?

	Балалардың тіл байлығын арттыру, сөздік қорын молайту, достыққа, татулыққа баулу. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, топта достарымен болған қызықты бір сәтті айтып береді. **Ән айту.** «Достық әні» үнтаспа. **Еркін ойын:** «Мен және менің әлемім!» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ой өрісін, қиялын дамыту. **Ойын барысы:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкімдік беру. **Д.О.** «Достарыммен өткізген бір күн» **Ойынның мақсаты:** Диалогті түрде сөйлесе білуге, граматикалық тұлғада таза, анық сөйлеуге дағдыландыру. **Ойын барысы:** Демалыс күні достарымен өткізген бір күнді әңгімелеу. **4.Дене шынықтыру.** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Кеудеге арналған жаттығулар: допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	Өтірік, жаман сөз...(айтуға болмайды). **«Не істеу керек?»** Үлкенді...(сыйлау керек). Ата ананың тілін...(алу керек). Ұстаздарды...(қадірлеу керек). Кішілерге...(қамқор болу керек). Тәртіпті...(бала болу керек). Оқу құралдарды...(ұқыпты ұстау керек). **Бірге жаттаймыз.** Нағыз адам боламын! Бүгін титтей баламын, Әлі ақ жігіт боламын. Сонда мүмкім мен ғалым, Әлде шофер болармын. Әлде, әлде білсеңдер, Жалғыз ғана талабым: Ер жеткенде, ел сенер, Нағыз адам боламын! **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкімдік беру. **Шаттық шеңбері.** Кел, балалар тұрмандар, Бізде қызық думан бар. Атамыздың алуан түрлі,	жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге мүмкімдік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану. **Еркін ойын:** «Мен және менің әлемім!» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ой өрісін, қиялын дамыту. **Ойын барысы:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкімдік беру. **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Телефон» **4.Шебер қолдар.** **Тақырыбы:** Ертегідегі қоян **Сабақтың мазмұны:** Күрішті пайдалана отырып қоян бейнесін жасау. Балаларды төзімділікке тәрбиелеу. **Жұмбақтар шешейік.** Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал оның баласын көжек дейді. (қоян). Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп ылғи тұрады. (қоян). Өзінше ноян, Қорқақ кім?	сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет»-деген мейірі мді, жылы сөздерді қолдану. **Д.О.** «Жақсы әдет пен жаман әдет» **Ойынның мақсаты:** Балаларға жақсы әдет пен жаман әдетті ажырата алуға үйрету. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Үстел үстінде бірнеше суреттер жатыр. Балалар сол суреттердің бірін алып, суреттегі іс-әрекеттің не туралы екенін айтып, «жақсы» немесе «жаман» іс-әрекет екенін ажыратып айтып береді. **Сөздік ойын:** «Мен тіл алғыш баламын» **Ойынның мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, көмек беруге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Әңгімелеу, үйде анасына, әкесіне қандай көмек көрсететіні туралы айтады. **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын	(түлкі). Қорбаң-қорбаң етеді, Орман оның мекені. Тәтті балға тойып ап, Қыста ұйқыға кетеді. (аю). Далада жүр шапқылап, Керемет бір саққұлақ (қоян). Тақтаға жұмбақтың шешуі болған аңдар ілінеді. **Ермексазбен жұмыс.** Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеу. Көрме ұйымдастыру. **Музыкалық ырғақты қимылдар:** «Аюлар биі» Е.Тиличеева. Балалар қорбаңдап аюлардың жүрісін салады. **Бірге жаттайық.** Түлкі, түлкі қутыңдайсың, Айналаңнан тың тыңдайсың. Қанша қулығыңды асырсаңда, Аңшыдан сен құтылмайсың. Қасқыр орманда жортады Аяздан ол қорқады.Аспанға қарап ұлиды, Ауылдың малын ториды. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян. Қаша берсең орманға, «Қорқағым»-деп ат қоям.

	«Спорт түрлері» пайдасы туралы әңгімелеу. Сымбат-мүсін дегенің, Бітім-көркі дененің. Сымбат-жүру әдемі, Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеуені, Иық жазып дұрыстап. Түзу отыр қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай. Күш сап бас пен арқаға, Жатып алма партаға. **Тыныс алу жаттығуы.** «Біз спортпен айналысамыз, сондықтан жылдам өсеміз»-қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру-тыныс алу. «Күннен-күнге бойымыз өсіп барады»-қолды төмен түсіріп, барлық табанмен еденге түсу, дем шығару. Сап түзеп залдың бір шетінен қарама-қарсы жаққа жүру. Екі-екіден тізбекке сапқа тұрады. Қарама-қарсы жаққа жүреді, жүгіреді, адымдарын байқап басады. **Эптілікке жаттықтыру.** Кішкентай доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Кешенді орындау барысында аяқты бүкпеу. **Негізгі қимыл-қозғалыс:** **Төзімділікке жаттықтыру.** Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Қауіпсіздік техникасын сақтау. **Қимылды ойын:** «Кеглиді көзде» **Мақсаты:** Балаларды	Ертегісін оқып алып, Ойға тоқып алыңдар! Ерте, ерте, ертегілер, Оқып, тоқып білгің келер. Іші толған ақыл кеңес, Бір оқысаң қойғың келмес, Бар бала мұны білер. **Ертегілер елінде.** **«Қонжық пен көжек»** (балаларды жаңа ертегімен таныстыру). Бірде қоянның көжегі енесіне келіп шағымданыпты: -Аюдың қонжығы мені «бадырақ көз» деп мазақтайды,-дейді жыламсырап. Енесі: -Одан басқа не деді?- -«Қалқан құлақ, қыли көз!» -деді. -Сен оған не деп едің? -Мен бе, мен...-дейді көжек тұтығып,-ештеңе де айтқаным жоқ... -Сен үндемей тұрғанда, өзі келіп тиісті ме? -Оны көрген кезде мен: «Қорбаңбай!»-деп едім... -Көрдің бе, әне!-деп ескертеді енесі. –Алдымен өзің тиісіпсің ғой. Мазақтап ренжіткенсің. Ол мазақтаса, ыза болып арыз айтасың. Бұл-ұят емес пе? Сонда көжектің басы салбырап, үнсіз қалыпты. -Мәтінге сүйеніп, ауызша жауап бер: -Көжек қандай? -Қонжық қандай? -Мәтіннен өзіңе қандай сабақ алдың?	(қоян). Далада жүр шапқылап, Керемет бір саққұлақ (қоян). **Бірге жаттайық.** Қоян секек қағады, Сәбізді іздеп табады. Үйшігіне барады, Ауқаттанып алады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян. Қаша берсең орманға, «Қорқағым»-деп ат қоям. **Ертегілер елінде.** **«Тапқыр қоян»** ертегісін еске түсіру, ертегі мазмұнын айту. -Қоян қандай аң? -Ол қайда мекендейді? -Қоянның құлағы қандай? -Қоянның құйрығы қандай? -Қоянның баласын қалай атаймыз? -Қоян немен қоректенеді? -Қыста қоянның тоны қандай болады? -Ал көктемде қоянның тоны қандай болады? **Шығармашылық үзіліс.** **Балалардың жұмысы:** «Ертегідегі қоян» Күрішті пайдалана отырып қоян бейнесін жасау. **5.Дене шынықтыру.** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып	ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Д.О.** «Домино» **Ойын барысы:** Үстел үстіне **«Қонжық пен көжек»** ертегісінің мазмұнына сай салынған суреттер теріс жатқызылып қойылады. Бір бала суретті ашып, ертегінің мазмұнын әңгімелейді. Бала ертегінің белгілі бір жеріне дейін айтып, жанында тұрған баланың иығына қолын салады. Сол кезде көрші тұрған бала етегіні жалғастырып айтады. **Шығармашылық үзіліс.** «Қонжық пен көжек» (ермексаздан мүсіндеу, көрме ұйымдастыру). **Сергіту сәті.** Біз орманға барамыз, Онда аюды көреміз. Желкемізде қолымыз, Теңселе басып жүреміз. Алдымызда талдардан, Жылтыңдаған қу түлкі. Біз түлкіні алдаймыз, Жүгіріп басып қалмаймыз. Қояндарды көреміз, Қоянға ұқсап жүреміз. Қолымызды алға ұстап, Секіре басып келеміз.	Мен мықты арыстан, Аңдардың патшасы. Жауымның алысқан, Күл болған қаңқасы. Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. **4.Дене шынықтыру.** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою. Қолды жазып екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп алақанды еденге тигізу, артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Шарты:** Ұшақтың ұшуын салады. Қолдарын екі жаққа созып қалықтайды; түрлі бағытта жүгіреді; солға, оңға, төмен иіледі; жоғарыға қарай созылады.

	Балалардың тіл байлығын арттыру, сөздік қорын молайту, достыққа, татулыққа баулу. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, топта достарымен болған қызықты бір сәтті айтып береді. **Ән айту.** «Достық әні» үнтаспа. **Еркін ойын:** «Мен және менің әлемім!» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ой өрісін, қиялын дамыту. **Ойын барысы:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Д.О.** «Достарыммен өткізген бір күн» **Ойынның мақсаты:** Диалогті түрде сөйлесе білуге, граматикалық тұлғада таза, анық сөйлеуге дағдыландыру. **Ойын барысы:** Демалыс күні достарымен өткізген бір күнді әңгімелеу. **4.Дене шынықтыру.** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Кеудеге арналған жаттығулар: допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	Өтірік, жаман сөз...(айтуға болмайды). **«Не істеу керек?»** Үлкенді...(сыйлау керек). Ата ананың тілін...(алу керек). Ұстаздарды...(қадірлеу керек). Кішілерге...(қамқор болу керек). Тәртіпті...(бала болу керек). Оқу құралдарды...(ұқыпты ұстау керек). **Бірге жаттаймыз.** Нағыз адам боламын! Бүгін титтей баламын, Әлі ақ жігіт боламын. Сонда мүмкім мен ғалым, Әлде шофер болармын. Әлде, әлде білсеңдер, Жалғыз ғана талабым: Ер жеткенде, ел сенер, Нағыз адам боламын! **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Шаттық шеңбері.** Кел, балалар тұрмандар, Бізде қызық думан бар. Атамыздың алуан түрлі,	жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану. **Еркін ойын:** «Мен және менің әлемім!» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ой өрісін, қиялын дамыту. **Ойын барысы:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Телефон» **4.Шебер қолдар.** **Тақырыбы:** Ертегідегі қоян **Сабақтың мазмұны:** Күрішті пайдалана отырып қоян бейнесін жасау. Балаларды төзімділікке тәрбиелеу. **Жұмбақтар шешейік.** Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал оның баласын көжек дейді. (қоян). Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп ылғи тұрады. (қоян). Өзінше ноян, Қорқақ кім?	сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет»-деген мейірімді, жылы сөздерді қолдану. **Д.О.** «Жақсы әдет пен жаман әдет» **Ойынның мақсаты:** Балаларға жақсы әдет пен жаман әдетті ажырата алуға үйрету. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Үстел үстінде бірнеше суреттер жатыр. Балалар сол суреттердің бірін алып, суреттегі іс-әрекеттің не туралы екенін айтып, «жақсы» немесе «жаман» іс-әрекет екенін ажыратып айтып береді. **Сөздік ойын:** «Мен тіл алғыш баламын» **Ойынның мақсаты:** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, көмек беруге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Әңгімелеу, үйде анасына, әкесіне қандай көмек көрсететіні туралы айтады. **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын	(түлкі). Қорбаң-қорбаң етеді, Орман оның мекені. Тәтті балға тойып ап, Қыста ұйқыға кетеді. (аю). Далада жүр шапқылап, Керемет бір саққұлақ (қоян). Тақтаға жұмбақтың шешуі болған аңдар ілінеді. **Ермексазбен жұмыс.** Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеу. Көрме ұйымдастыру. **Музыкалық ырғақты қимылдар:** «Аюлар биі» Е.Тиличеева. Балалар қорбаңдап аюлардың жүрісін салады. **Бірге жаттайық.** Түлкі, түлкі құтыңдайсың, Айналаңнан тың тыңдайсың. Қанша құлығыңды асырсаңда, Аңшыдан сен құтылмайсың. Қасқыр орманда жортады Аяздан ол қорқады.Аспанға қарап ұлиды, Ауылдың малынториды. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян. Қаша берсең орманға, «Қорқағым»-деп ат қоям.

	мергендікке,ептілікке белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі қатарға бөлініп тұрады. тізілген кеглилерді колдарындағы доппен көздеп құлату керек. әр бала өзінің неше кегли құлатқанын санап, есіне сақтап отыру қажет. Допты оң және сол қолымен де домалатуға болады. **Қимылды ойын.** «Қағып алу» **Ойын шарты:** Балалар екі қатарға бөлінеді де бір-біріне доп лақтырады. Балалар допты жерге түсірмей қағып алады.	-Көжектің іс-әрекеті дұрыс па? **Шығармашылық үзіліс. Боямақ.** «Қонжық пен көжек» **Д.О.** «Сен жасыр, біз табамыз» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар көздерін жұмып отырады. Педагогтің белгісімен бір бала ортаға шығып, суреттердің ішінен жабайы жануарлардың бірін таңдап, атын атамай сипаттайды, қимылмен көрсетеді. Балалар жасырған аңның атын айтулары тиіс. **4.Музыка.** **Міндеттері:** Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапозанда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, катты және ақырын дауыспен ән айту. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән	белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **1.Ұйымдастыру кезеңі. «Ерекше жануарлар»** тренингі. -Бір-біріміздің колдарымыздан ұстап, шеңберде тұрайық. Әр қайсысың өздеріңді бір ерекше жануармын деп ойландар. Дем алу-дем шығару жаттығуларын орындаймыз. Жүрегіміздің қалай соққанын тыңдайық. Түк-бір адым алға, түк-бір адым артқа. **2.Негізгі кезең.** **І. «Қазақстан жануарлары»** ойын-жаттығуы. (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардыі жүрісін салады). Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. **ІІ.**Ритмитикалық гимнастика-музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орнату. Кешен бойы дене бітімдерін түзу ұстау. **Ойын жаттығуы:** **«Көңілді қонжықтар»** Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтрын	(балалар қимылмен көрсетеді, бірге айтады). **4.Музыка.** **Міндеттері:** Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапозанда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, катты және ақырын дауыспен ән айту. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Музыка тыңдау:** «Желтоқсан желі» Ә.Тінілиев. Үнтаспа. **Ән айту:** «Тәуелсіз Қазақстан» Ә.Бейсеуов. -Ән не туралы? -Әнді тыңдағанда қандай көңіл-күйде болдыңдар? Ән марш екпінінде орындалған. Әнді орындау барысында Отанға, туған елге деген мақтаныш, жігер, қайрат сезім туындайды. **Музыкалық ырғақты-**	

		айту дағдыларын дамыту. **Музыка тыңдау:** «Желтоқсан желі» Ә.Тінілиев. Үнтаспа. **Ән айту:** «Тәуелсіз Қазақстан» Ә.Бейсеуов. -Ән не туралы? -Әнді тыңдағанда қандай көңіл-күйде болдыңдар? Ән марш екпінінде орындалған. Әнді орындау барысында Отанға, туған елге деген мақтаныш, жігер, қайрат сезім туындайды. **Музыкалық ырғақты-қимылдар:** «Батырлар биі» үнтаспада. **Шарты:** Биді ер балалар орындайды. **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Жұмбақ жасырып күз сыйлығын ұтып ал!» (балаларға бірнеше жұмбақтар жасыру). **Д.О.** «Ән салған кім?» **Ойынның мақсаты:** Дауыс тембрін айыра біліге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Көздерін жұмады. Педагог ортаға бір баланы шығарады. Ортаға шыққан бала кез-келген бір әнді орындайды. Шеңберде тұрған балалар ән салған кім екенін даусынан танып айтуы керек.	үйлестіріп қозғайды. **Жұмбақ жасыру.** Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (аю). Жеміс жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (аю) **Ойын жаттығуы:** **«Тұлпар»** Әртүрлі бағыт және қарқынмен жүгіру. (музыка әуенімен). Бірінші сапта тұрған балалар тізелерін сәл бүгіп секіреді, ал екінші саптағылар шапалақ ұрады. **«Ор қоян»** Бір орнында тұрып айналып секіру. Ырғақпен секіру, шапалақтың даусын мұқият тыңдап, бір мезетте ұруға тырысады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қасқыр мен лақтар» **Ойын шарты:** қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. **«Қасқыр»** зал ортасында тұрады. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп. **«Лақтар»** залдың қарама-қарсы жағына жүгіреді, **«қасқыр»** оларды қуып ұстайды. **III. «Хайуанаттар бағы»** жаттығуы. **Ойын шарты:** Балаларға хайуанаттар бағындағы бір жануарды таңдап, сол	**қимылдар:** «Батырлар биі» үнтаспада. **Шарты:** Биді ер балалар орындайды. **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Жұмбақ жасырып күз сыйлығын ұтып ал!» (балаларға бірнеше жұмбақтар жасыру). **Д.О.** «Ән салған кім?» **Ойынның мақсаты:** Дауыс тембрін айыра біліге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Көздерін жұмады. Педагог ортаға бір баланы шығарады. Ортаға шыққан бала кез-келген бір әнді орындайды. Шеңберде тұрған балалар ән салған кім екенін даусынан танып айтуы керек.	

			жануардың қимылын салуға тапсырма беріледі. Балалар құрсау ішінде отырып хайуанаттар бағындағы бір жануардың қимылын салады. Аңдар туралы жұмбақтар шешеді. Шешуін тапқан соң, **«тор»** ашылып, балалар құрсау ішінен шығып, секіреді, жүгіреді, жануарлардың дауыстарын салады.		
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты арттыру. Киіну: жүйелік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуендеу	**Серуен №16** Күзгі жаңбырды бақылау.	**Серуен №11** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	**Серуен №15** Қоңыр күзді бақылау, салыстыру.	**Серуен №21** Бұлтты бақылау.	**Серуен №18** Желдің соғу бағытын бақылау.
Балалармен жеке жұмыс.	Амангелді Дәулеткелді **1.Сауат ашу негіздері. Қолға қалам аламыз, Әдемі етіп жазамыз.** (қолын жазуға жаттықтыру). Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа және ұзын сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкімдік беру.	Амангелді Дәулеткелді **1.Математика.** Сан және санау. Заттарды санау, санын анықтау.	Амангелді Дәулеткелді **1.Сауат ашу.** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырып бояу. Санау таяқшаларынан пішіндерді құрастыр.	Амангелді Дәулеткелді **1.Көркем әдебиет.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту. «Қонжық пен көжек», «Тапқыр қоян» ертегісін еске түсіру. **Боямақ.** «Қонжық пен көжек»	Амагелді Дәулеткелді **1.Мүсіндеу.** Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				