

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: Алден Жасмин Дата рождения ребенка: 07.01.2016 г. Класс: 0 «Б»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Учить правильно выполнять элементы спортивных игр, применять их в свободной двигательной активности, закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
<b>Коммуникация</b>	Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	Продолжать работу по закреплению отчетливого произношения сходных по звучанию согласных звуков с-ш, ч-ц, ж-з, л-р, развивать умение строить связные монологические высказывания, творческое рассказывание с придумыванием окончания рассказа с помощью взрослого,	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток, формирование элементарных математических представлений.	Формирование умения использовать в речи математические термины и представления о числах и цифрах в пределах 10,	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества,	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать

			относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
<b>Творчество</b>	Формировать представление о способах изображения. Учить работе с ножницами.	Совершенствовать умение рисовать деревья, животных, предметы с учетом их особенностей,	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы: навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
<b>Социум</b>	Формировать интерес к познанию окружающего мира, к элементарным экспериментам. Учить находить причинно-следственные связи.	Совершенствовать умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия, отражающие семейные отношения и труд взрослых, расширять знания о декоративном искусстве, музыкальных инструментах казахов.	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: Ахмадиев Али Дата рождения ребенка: 15.05.2016 г. Класс: 0 «Б»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки самостоятельной игры с соблюдением правил.	Учить правильно выполнять элементы спортивных игр, применять их в свободной двигательной активности, закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Привлекать к драматизации знакомых сказок	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями. Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.	Учить правильно формулировать основную мысль; учить последовательно пересказывать рассказы. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Отработать навыки закрашивания форм	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки;

		Повторить названия животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу".	Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
<b>Творчество</b>	Формировать представление об инсценировке песни	Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
<b>Социум</b>	Формировать интерес к познанию окружающего мира, к элементарным экспериментам. Учить находить причинно-следственные связи. Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Энуарбекқызы Эсемай      Дата рождения ребенка: 21.06.2016 г.      Класс: 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;. Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
<b>Коммуникация</b>	Учить правильно и отчетливо произносить звуки, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки.	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур,

				количественные отношения в прямом и обратном порядке.
<b>Творчество</b>	Формировать представление о способах изображения	Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Совершенствовать умение применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.
<b>Социум</b>		Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: Болат Ақырыс Дата рождения ребенка: 05.05.2016 г. Класс: 0 «Б»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Достаточно сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Повторять числа и цифры в пределах 10; считать в прямом и обратном порядке. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности;

			разнообразным продуктам конструирования. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции.	конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов.
<b>Творчество</b>	Формировать представление о способах изображения	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Уметь использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
<b>Социум</b>	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: Жеңіс Дария Дата рождения ребенка: 13.01.2016 г. Класс: 0 «Б»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Отрабатывать соблюдение последовательности выполнения ОРУ.	Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникация	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения. Учить высказываться простыми распространенными предложениями. Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения. Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Совершенствовать умение правильно формулировать основную мысль. Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Стремится говорить грамматически правильно, составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Сформирована культура общения.
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические фигуры. Отработать навыки закрашивания форм	Формировать умение выделять составные части множества. Повторять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в	Повторять числа и цифры в пределах 10; считать в прямом и обратном порядке. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать

		пространстве и на листе бумаги;	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования.	пространственно-временные отношения с помощью слов.
<b>Творчество</b>	Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования	Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами. Закреплять умение вырезать	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании. Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
<b>Социум</b>	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.	Сформированы навыки культуры поведения. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: Жумагали Дильназ Дата рождения ребенка: 18.05.2016 г. Класс: 0 «Б»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	Совершенствовать умение потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток. Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. Закрепить названия растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных

				ситуациях.
<b>Творчество</b>	<p>Закрепить навыки закрашивания форм.</p> <p>Учить применять разные способы лепки животных.</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> <p>Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения:</p>	<p>Продолжать закреплять умение вырезать.</p> <p>Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу.</p> <p>Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;</p> <p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p> <p>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;</p> <p>уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p> <p>изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;</p> <p>называть характерные признаки музыкальных жанров:</p>	<p>Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы.</p> <p>Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.</p>
<b>Социум</b>	<p>Формировать представления о частях суток, формирование элементарных математических представлений.</p>	<p>Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей.</p> <p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p>	<p>Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии:</p>	<p>Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми. стремиться быть полезным и получать удовлетворение.</p> <p>Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.</p>



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Қалабай Айша    Дата рождения ребенка: 18.01.2016 г.    Класс: 0 «Б»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Продолжать формировать навыки самостоятельной игры с соблюдением правил. Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, развивать навыки самообслуживания.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. Закрепить названия растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в	Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным

			«Красную книгу».	признакам. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
<b>Творчество</b>	Закрепить навыки закрашивания форм	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей( рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой);	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки. замечает красоту окружающего мира.
<b>Социум</b>	Формировать навык установки простейших причинно-следственных связей	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: Қәдіржан Нұрайым Дата рождения ребенка: 22.07.2016 г. Класс: 0 «Б»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Отрабатывать умения находить своё место в строю	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
<b>Коммуникация</b>	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков. Привлекать к драматизации знакомых сказок.	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Продолжать работу по закреплению отчетливого произношения сходных по звучанию согласных звуков с-ш, ч-щ, ж-з, л-р, развивать умение строить связные монологические высказывания, творческое рассказывание с придумыванием окончания рассказа с помощью взрослого,	Учить различать и правильно называть звуки. Учить правильно формулировать основную мысль. Учить последовательно пересказывать рассказы. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький.
<b>Познание</b>	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10. Формировать представления о частях суток	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира..

			животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
<b>Творчество</b>	Формировать умение правильно держать карандаш и ручку, учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Достаточно сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации. Сформированы навыки музыкальной деятельности: Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
<b>Социум</b>	Учить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: Мәлік Мейірхан Дата рождения ребенка: 17.04.2016 г. Класс: 0 «Б»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений:	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
<b>Коммуникация</b>	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки. Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Достаточно сформированы: скульптура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
<b>Познание</b>	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать номер телефона скорой помощи,	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей

		недели, времена года.	пожарной службы и полиции.	действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
<b>Творчество</b>	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Уметь использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
<b>Социум</b>	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Достаточно знает этические нормы и ценности своего и других народов.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**  
**ФИО ребенка: Тугелова Таңшолпан Дата рождения ребенка: 06.02.2016 г. Класс: 0 «Б»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место.	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями.	Учить правильно формулировать основную мысль. Учить последовательно пересказывать рассказы. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих. Сформирована культура общения.
<b>Познание</b>	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц,	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.

			животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	
<b>Творчество</b>	Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.	Продолжать закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Формировать умение применять разные способы лепки животных. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Формировать навыки рисования сюжетной композиции.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
<b>Социум</b>	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ахантаев Нұргиса Ерланұлы

Дата рождения ребенка: 15.12.2016 г.

Организации образования: КГУ «ОСШ имени Т.Г.Шевченко»

Класс: предшкольный 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких /противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Формировать представления о частях суток, формирование	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10;	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур	Соответствует II уровню.

<p><b>навыки</b></p>	<p>элементарных математических представлений. Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.</p>	<p>ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10. Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.</p>	<p>времени (день, неделя, месяц, год). Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги».</p>	
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Формировать представление о способах изображения. Учить работе с ножницами. Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.</p>	<p>Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Продолжать закреплять умение вырезать. Вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, уметь выполнять аппликацию по замыслу.</p>	<p>Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Формировать интерес к познанию окружающего мира, к элементарным экспериментам. Учить находить причинно-следственные связи.</p>	<p>Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Совершенствовать умение рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых.</p>	<p>Совершенствовать умение называть транспортные средства. Совершенствовать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Энуарбекқызы Асылзат

Дата рождения ребенка: 14.11.2017 г.

Организации образования: КГУ «ОСШ имени Т.Г.Шевченко»

Класс: дошкольный 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки самостоятельной игры с соблюдением правил.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Привлекать к драматизации знакомых сказок. Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль. Учить последовательно пересказывать рассказы. Учить пересказывать	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. Формировать умение называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения	Соответствует III уровню.

		самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	нравственных норм и представлений.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Отработать навыки закрашивания форм	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи. Закрепить знания номеров телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать представление о инсценировке песни	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать интерес к познанию окружающего мира, к элементарным экспериментам. Учить находить причинно-следственные связи.	Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных, занесённых в Красную книгу.	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Соответствует III уровню.



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Гулей Татьяна Максимовна

Дата рождения ребенка: 16.12.2016 г.

Организации образования: КГУ «ОСШ имени Т.Г.Шевченко»

Класс: дошкольный 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место. Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Совершенствовать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Формировать умение произносить слова и словосочетания. Привлекать к драматизации знакомых сказок.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Учить различным средствам импровизации.	Закрепить умение правильно формулировать основную мысль. Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые	Соответствует III уровню.

			атрибуты; Совершенствовать умение формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представления о частях суток Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Закрепить знания номеров телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать представление о способах изображения. Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Формировать умение использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать навык установки простейших причинно-следственных связей. Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Соответствует III уровню.



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Қонысбай Жанару Әділетқызы

Дата рождения ребенка: 03.09.2017 г.

Организации образования: КГУ «ОСШ имени Т.Г.Шевченко»

Класс: предшкольный 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Формировать здоровьесберегающие навыки. Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Соответствует II уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно и отчетливо произносить звуки, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями. Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения.	Формировать умение правильно формулировать основную мысль. Составлять схемы слов, предложений; Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам,	Соответствует II уровню.

		Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком.	используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке. Формировать представления о частях суток	Формировать умение выделять составные части множества; Повторять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10. Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции.	Соответствует II уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать представление о способах изображения	Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами. Закреплять умение вырезать.	Уметь использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой).	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Соответствует II уровню.



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Куанышкалиева Әсемай Дарханқызы

Дата рождения ребенка: 05.09.2017 г.

Организации образования: КГУ «ОСШ имени Т.Г.Шевченко»

Класс: дошкольный 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте, владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно и отчетливо произносить звуки, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать работу над правильным и отчетливым произношением звуков, над умением отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к	Совершенствовать умение правильно формулировать основную мысль, последовательно пересказывать рассказы и небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Соответствует III уровню.

		книгам, называть несколько известных литературных авторов.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представления о частях суток	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать представление о способах изображения	Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу; вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации, умение использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Формировать умение использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Соответствует III уровню.



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Құрманғали Ерқанат Ержанұлы

Дата рождения ребенка: 15.09.2017 г.

Организации образования: КГУ «ОСШ имени Т.Г.Шевченко»

Класс: дошкольный 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Отрабатывать соблюдение последовательности выполнения ОРУ.	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Продолжать учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Соответствует II уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	Учить правильно формулировать основную мысль; последовательно пересказывать рассказы. Формировать умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Соответствует II уровню.

<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Учить различать и правильно называть геометрические фигуры</p>	<p>Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.</p>	<p>Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги».</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции. Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить рассказывать о членах своей семьи, выразить свое отношение к ним</p>	<p>Совершенствовать умение рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых.</p>	<p>Понимать важность трудолюбия и ответственности.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Линьков Қайрат Анатольевич

Дата рождения ребенка: 09.08.2017 г.

Организации образования: КГУ «ОСШ имени Т.Г.Шевченко»

Класс: предшкольный 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Совершенствовать технику выполнения основных движений, навыки организации подвижных игр с группой детей. знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Соответствует II уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение произносить слова и словосочетания. Привлекать к драматизации знакомых сказок.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком	Продолжать учить различать и правильно называть звуки; правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Соответствует II уровню.

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представления о частях суток	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10. Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Соответствует II уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить навыкам закрашивания форм. Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу. Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать представления о частях суток, формирование элементарных математических представлений.	Проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. Совершенствовать умение рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. Совершенствовать умение выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Совершенствовать знания правила поведения в окружающем мире, природе.	Соответствует II уровню.



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Марал Айкын Саматұлы

Дата рождения ребенка: 03.06.2017 г.

Организации образования: КГУ «ОСШ имени Т.Г.Шевченко»

Класс: дошкольный 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Продолжать формировать навыки самостоятельной игры с соблюдением правил. Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. Перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняя повороты на месте.	Соответствует II уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно и отчетливо произносить звуки, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль. Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить последовательно пересказывать рассказы. Формировать навык составления простых предложений с предложенными словами. Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове.	Соответствует II уровню.

<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Формировать представления о частях суток. Учить прямой и обратный счет в пределах 10-ти</p>	<p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.</p>	<p>Формировать умение выделять составные части множества, находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Закрепить навыки закрашивания форм. Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции. Формировать умение применять различную технику в рисовании. Формировать умение применять разные способы лепки животных. Знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, уметь вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>	<p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>
<p><b>Формирование социально эмоциональных навыков</b></p>	<p>Формировать навык установки простейших причинно-следственных связей</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p>	<p>Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование. Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Шыракбай Мансур Асылбекұлы

Дата рождения ребенка: 03.04.2016 г.

Организации образования: КГУ «ОСШ имени Т.Г.Шевченко»

Группа/класс: дошкольный 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать умения находить своё место в строю	Учить правилам безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Учить правильно и отчетливо произносить звуки, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Соответствует II уровню.

<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Формировать представления о частях суток</p>	<p>Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»</p>	<p>Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых</p>	<p>Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух</p>	<p>Формировать умение рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых. Проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.</p>	<p>Учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений. Совершенствовать умение выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Совершенствовать знания правила поведения в окружающем мире, природе.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>