

Утверждаю:



**Циклограмма «Школа»
1-неделя (02-03 сентября, 2021 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 02.09.	Пятница 03.09.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Рассматривание двора «Моя школа». <i>Цель:</i> развитие речи детей, эстетического восприятия, пополнение знаний, словаря.
ОУД				<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Танысу». Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог сөздерді қазақ тілінде айтады, балалар аударды. Сергіту сәті: Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Дидактикалық ойын: «Тында, көрсет, қайтала».</p> <p>2. Апликация Тема: Дома на улице (сюжетная апликация) Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в апликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Балабақша бөлмелері Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік ойын: «Күн шуағы». Дидактикалық ойын: «Тында, көрсет, қайтала». Ойын: «Біз саяхат жасаймыз». Сергіту сәті: «Біз балалар бағында, Тұрамыз өте көңілді». Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Балабақша бөлмелерінің қазақша атауын естеріне сақтау.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: познакомить детей с понятием «звук».</p>

				<p><i>Загадка:</i> домики. <i>Дидактическая игра:</i> «Чей домик». Физминутка «Целый день тук да тук, Раздается звонкий стук». Правила техники безопасности при работе с ножницами. 3.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Стихотворение Ж. Абдрашева «Признание» Словарная работа: солидно – важно, неразбериха – путаница. Физминутка «Раз – подняться, подтянуться ...» . Раскраска иллюстрации к стихотворению. 4. Физическая культура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Основные движения: 1. Подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом (фронтальный способ). 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3. Равновесие – перешагивание через набивные мячи. Подвижная игра: «Не оставайся на полу».</p>	<p><i>Дидактическая игра:</i> «Скажи, как я». Физминутка «Ветер тихо клен качает».</p> <p>3. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна</p> <p>4.«Волшебный карандаш» (в/к) Тема: Учимся правильно сидеть и держать карандаш Цель: познакомить детей с гигиеническими правилами письма. Правило: Учимся правильно сидеть за столом, держать карандаш. Пальчиковая гимнастика: «Знакомство с пальчиками». Рисуем простым карандашом по теме «Нарисуй, что хочешь». Физкультминутка «Осенью».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей. консультации				

Воспитатель 0 «Б» класса Юсупова А.Р. Юсупова А.Р.

Утверждаю:



Циклограмма «Школа»
2-неделя (06-10 сентября, 2021 год)
Предшкольный класс

Режим дня	Понедельник 06.09.	Вторник 07.09.	Среда 08.09.	Четверг 09.09.	Пятница 10.09.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p align="center">Рассматривание иллюстраций «Моя школа»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей со школой</p>	<p align="center">Словесная игра по этикету речевого общения:</p> <p align="center">«Наши имена»</p> <p><i>Цель:</i> помочь детям и воспитателю запомнить имена детей класса, способствовать развитию внимания, координации движений.</p>	<p align="center">Дидактическая игра по этикету внешнего вида:</p> <p align="center">«Каждой вещи своё место»</p> <p><i>Цель:</i> обогащать представления детей о многообразии предметного мира. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение к вещам, предметам, стремление содержать их в порядке и на своих местах.</p>	<p align="center">Словесная игра:</p> <p align="center">«Кто работает в школе?».</p> <p><i>Цель:</i> систематизировать и расширить представления детей о школе; познакомить с профессиями людей, работающих в школе; пробуждать позитивное отношение детей к сотрудникам школы.</p>	<p align="center">Игры детей в игровых уголках с любимыми игрушками.</p> <p><i>Цель:</i> создать позитивное настроение, приучать бережно относиться к игрушкам.</p>
ОУД	<p>1. Развитие речи Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа. Дидактическое упражнение: «Подбери действие» Физминутка «Найди свой домик».</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: познакомить детей с понятием «звук». Физминутка «Ветер тихо клен качает». Пальчиковая гимнастика «Салютики».</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Знакомство с азбукой-</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Біздің топ Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше- көпше түрде айтуға үйрету. Ойын: «Кім тапқыр?». Ойын: «Біз саяхат жасаймыз». Ойын: «Біреу – көп». Сөздік ойын: «Жалғасын</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Біз балабақшада не істейміз? Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p>

2. Самопознание

Тема: Путешествие в страну «Самопознание»

Цель: формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина.

Позитивный настрой «Солнечный лучик».

Игра: «По тропинке мы идем».

Игра: «Волшебный бинокль».

Творческое задание: рассмотрите рисунок, раскрасьте его.

3. Лепка

Тема: Фрукты

Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.

Беседа об осени с использованием видеоролика.

Физминутка

«Вот так яблоко!»

4. Физическая культура

Тема: Соревнование между девочками и мальчиками.

Цель: формирование

2. Основы математики

Тема: Один – много

Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.

Беседа об игрушках.

Дидактическая игра:

«Один – много».

Работа в Азбуке-тетради.

Физминутка для пальцев рук.

3. Рисование

Тема: Деревья

(предметное рисование)

Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.

Загадка: листья.

Дидактическая игра:

«Как зовут тебя, деревце?».

Упражнение: «Обведи листья».

Пальчиковая гимнастика

«В парк осенний мы пришли,

Листья яркие нашли».

4. Конструирование

Тема: Самолет

тетрадью.

Динамическая пауза:

«Улыбнись».

Игра: «А что еще?».

Дидактическая игра:

«Мои друзья»

2. Музыка

Тема: Встреча с феей

Музыки

Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер.

Подвижная игра:

«Ловишка» Й. Гайдна

3. Физическая культура

Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе.

(На свежем воздухе)

Цель: обучение навыкам игры в футбол.

Восстановление дыхания после бега – элементы у-шу.

Ходьба по бревну с мешочком на голове, руки в стороны.

Подвижная игра:

«Удочка».

тап».

Жаңылтпашпен таныстыру:

«Топ бала, топ бала».

Сергіту сәті:

«Орнымыздан тұрайық,
Қолды белге қоялық».

2. Аппликация

Тема: Наш дом

(предметная аппликация)

Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.

Дидактическое упражнение: «Для того, чтобы...»

Физминутка

«Строим, строим, строим дом.

По кирпичику кладем».

3. Художественная литература

Тема: Кто прячется в сундуке?

Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности.

Дидактикалық ойын:

«Ғажайып сандық».

Сөздік ойын:

«Жалғасын тап».

Сергіту сәті

«Біз кішкентай

баламыз,

Өсіп, өсіп толамыз».

Дидактикалық ойын:

«Аудармашы».

2. Основы грамоты

Тема: Звук. Его значение в слове.

Цель: продолжать знакомить детей со звуками.

Дидактическая игра: «Назови первый звук».

3. Музыка

Тема: На Мишуткиной полянке

Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать

умение чисто интонировать мелодию,

умение соотносить художественный

музыкальный образ с явлениями и образами действительности.

Подвижная игра:

«Оркестр»,

укр. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.

навыков безопасного поведения при выполнении движений.

Основные движения:

1. **Прыжки** на двух ногах из обруча в обруч.

2. **Ходьба** по скамейке.

3. **Подбрасывание** вверх и ловля мяча двумя руками.

Подвижная игра:

«Найди, где спрятано».

Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.

Загадки: самолёт.

Конструирование самолёта из конструктора «Лего».

4. «Азбука общения» (в/к)

Тема: Экскурсия в парк (общение с природой)

Цель: развитие способности у детей видеть красоту окружающей природы, чувствовать, как она влияет на настроение.

Дидактическая игра: «Загадки о лете»

Игра: «Лиса и зайцы».

Игра: «Собери шишки», «Кто быстрее».

И/у «Собери листья».

Пальчиковая игра: «Замок».

Артикуляционная гимнастика: «Язычком играем, речь мы развиваем».

Этюды: «Кто как ходит?»

4. Основы безопасного поведения

Тема: Кто я?

Цель: расширять знания о человеке и его теле.

Игровое упражнение: «Покажи органы».

Дидактическая игра: «Здоровый образ жизни».

4. «Волшебный карандаш» (в/к)

Тема: Проведи линии по точкам

Цель: учить соединять линии по точкам, не отрывая карандаша от листа.

Пальчиковая гимнастика «Пальчики - солдатики».

Игра: «Кто правильно сидит».

Графическое упражнение: «Проведи линии по точкам».

Физкультминутка «Листья».

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

Воспитатель 0 «Б» класса Юсуп Юсупова А.Р.

Утверждаю:



Циклограмма «Школа»
3-неделя (13-17 сентября, 2021 год)
Предшкольный класс

Режим дня	Понедельник 13.09.	Вторник 14.09.	Среда 15.09.	Четверг 16.09.	Пятница 17.09.
Прием детей. Беседы с родителями. Динамическая пауза	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Школа» <i>Цель:</i> расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе.</p>	<p>Дидактическая игра: «Собери портфель» <i>Цель:</i> обобщить знания детей о школе; вызвать интерес к школе, пробуждать позитивное отношение к обучению в школе; воспитывать собранность и аккуратность.</p>	<p>Подвижная игра: «Найди что спрятано» <i>Цель:</i> развитие внимания, терпения, быстрой реакции.</p>	<p>Словесная игра «Кто что делает?» <i>Цель:</i> развитие речи детей, пополнение знаний, словаря. Воспитание уважения к сотрудникам школы.</p>	<p>Дидактическая игра: «Что за предмет, зачем он нужен?» <i>Цель:</i> называть школьные принадлежности.</p>
ОУД	<p>1. Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Загадки о животных: собака, кошка, корова. Физминутка «Вышла кошечка гулять...» Дидактическая игра: «Кто больше соберет слов?»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове. Цель: продолжать знакомить детей со звуками. Дидактическая игра: «Доскажи звук». Пальчиковая гимнастика «Коза»</p> <p>2. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Динамическая пауза: «Осенью». Дидактическая игра: «Что лишнее?».</p> <p>2. Музыка Тема: На Мишуткиной</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Дыбыстық жаттығулар. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу. Сергіту сәті «Добым, добым, домалақ».</p>

2. Самопознание
Тема: Учусь быть Человеком!
Цель: формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь.
Позитивный настрой «Прогулка в лес».
Игра: «Я расту большой - большой».
Игра: «Я – Человек!»
Творческое задание: рассмотрите рисунки. Раскрасьте рисунок и скажите, чему радуются дети.

3. Лепка
Тема: Корзина
Цель: обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы.
Знакомство с видами корзин.
Физминутка «Этот пальчик – дедушка...»

4. Физическая культура
Тема: Учимся управлять

Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.
Игра: «Поможем маме накрыть на стол».
Работа в Азбуке-тетради.
Физминутка для мелкой моторики руки.

3. Рисование
Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование)
Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).
Слушание музыки композитора С. Кибировой «Күз».
Рассматривание репродукций картин художников про осень.
Стихотворение поэта И. Бунина «Осень».
Физминутка «По аллее мы идем...»

полянке
Цель: развивать чувство ритма: знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.
Подвижная игра: «Оркестр», укр. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.

3. Физическая культура
Тема: Развитие ловкости в эстафетах
Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.
Основные движения:
Равновесие – ходьба по скамейке с перешагиванием через набивные мячи.
Прыжки боком на двух ногах через аркан.
Катание мячей между пятью предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого.
Подвижная игра: «Тым-тыракай».
Игровое упражнение: «Дыши и думай красиво!».

2. Аппликация
Тема: Радуга (предметная аппликация)
Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.
Загадка: радуга.
Стихотворение: «Радуга» (Н. Силина).
Физминутка.
Пальчиковая гимнастика «Радуга».
Рефлексивный круг «Что мне понравилось?».

3. Художественная литература
Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»
Цель: формировать у детей интерес к рассказу.
Физминутка «А в лесу растет черника, Земляника, голубика».

4. Физическая культура
Тема: Я люблю играть
Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.
Основные движения:

Қайда кеттін домалап?». **Дидактикалық ойын:** «Кім тапқыр?».
Сөздік ойын: «Аудармашы».

2. Основы грамоты
Тема: Слово. Как звучат слова.
Цель: познакомить детей с терминами «звук», «слово».
Дидактическое упражнение: «Слово можно измерить».

3. Музыка
Тема: Музыкальная лесенка
Цель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.
Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.

4. «Волшебный карандаш» (в/к)
Тема: «Огород»
Цель: учить проведению линий посередине дорожки,

	<p>своим поведением и эмоциями. Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. Игровое упражнение: «Передай улыбку». Основные движения: Перебрасывание мяча друг другу в парах Прыжки с продвижением вперед на расстояние 3 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Игровое упражнение: «Будь внимательным!». Подвижная игра: «Бос орбын» («Пустое место»)</p>	<p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мир окружающих нас предметов Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. Упражнение: «Отгадай загадку». Физминутка «Часы».</p>	<p>4. «Азбука общения» (в/к) Тема: У природы нет плохой погоды (составление рассказа) Цель: обучение детей способностям понимать и оценивать природные явления, их влияние на эмоциональное состояние человека. Рассказывание сказки «Два братца». Игровое упражнение: «Составь рассказ «Про погоду». Динамическая пауза: «Солнечные зайчики».</p>	<p>1 подгруппа Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (4 раза). 2 подгруппа Равновесие – ходьба боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове, руки на поясе (4 раза). Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 2 м, 10 раз). Подвижная игра: «Перебежки». Игровой массаж ушей и носа.</p>	<p>не отрывая карандаш от бумаги; соединять точки по клеточкам. Беседа с детьми об осени как о времени года. Пальчиковая гимнастика «Овощи». Графическое упражнение: «Идём собирать урожай». Физкультминутка «Туман». Графическое упражнение: «Заборчик».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Б» класса Юсупова А.Р.

Утверждаю:



**Циклограмма «Школа»
4-неделя (20-24 сентября, 2021 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник 20.09.	Вторник 21.09.	Среда 22.09.	Четверг 23.09.	Пятница 24.09.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Динамическая пауза	комплекс упражнений №4				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Дидактическая игра «Путешествие в школу». <i>Цель:</i> пробуждать позитивное отношение к обучению в школе; продолжать развивать навыки игры в команде: отвечать на вопросы кратко; действовать по очереди и уметь ждать, не нарушая общего хода игры; помогать товарищу при затруднении.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Мой школьный двор» <i>Цель:</i> расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школьном дворе.</p>	<p>Дидактическая игра: «Что лишнее» <i>Цель:</i> закрепить знания детей о разных материалах</p>	<p>Подвижная игра: «Угадай меня». <i>Цель:</i> сплочение, установление доверительного контакта между детьми.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Скоро в школу» <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику рук.</p>
ОУД	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Загадка: урожай. Физминутка «В саду фруктовым яблоня».</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова. Цель: познакомить детей с терминами «звук», «слово». Дидактическая игра: «Доскажи звук». Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 2. Основы математики</p>	<p>1. Естествознание Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Динамическая пауза: «Зарядка». Игровое упражнение: «Цепочка». Игра-релаксация: «Зернышки».</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Ойын: «Кім жылдам?». Сөздік ойын: «Аудармашы». Сергіту сәті «Біздерде бар қуыршақ,</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Ойын: «Кім тапқыр». Дыбыстық жаттығу. Сергіту сәті «Күн шықты,</p>

Артикуляционная гимнастика:

«Ад-ад-ад – есть у нас фруктовый сад».

Игра: «Один – много».

2. Самопознание

Тема: Девочки и мальчики

Цель: формировать первоначальное представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки, через практику общечеловеческой ценности Любовь.

Позитивный настрой
«Солнечный лучик».

Игра: «Помечтаем».

Игра: «Волшебный бинокль».

Игра: «Мальчики и девочки»

Творческое задание:
разукрасьте рисунок, на котором изображены девочка и мальчик.

3. Лепка

Тема: Овощи

Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона.

Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2.

Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2.

Игра: «Вагончики и паровоз»).

Работа в Азбуке-тетради.

Физминутка

«Мы считали и устали, Дружно все мы тихо встали».

3. Рисование

Тема: Кесе для чая (декоративное рисование)

Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.

Игровая ситуация:

«Подарим кесе с орнаментом кукле Айгерим».

Рассматривание и описание элементов казахского орнамента на полосе.

Игра: «А кто еще?».

2. Музыка

Тема: Музыкальная лесенка

Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу

Хороводная игра:

«Хороводная» Т. Кулиновой.

3. Физическая культура

Тема: Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол).

(*На вежем воздухе*)

Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.

Бадминтон.

Упражнения для ознакомления с особенностями полета волана.

Футбол – ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном

Бұзау, козы, құлыншак».
Ойын: «Дұрыс ата».

2. Аппликация

Тема: Грибы (сюжетная аппликация)

Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.

Загадка: гриб.

Дидактическая игра:

«Съедобные – несъедобные»

Физминутка «За грибами».

Рефлексивный круг «Что мы с вами делали?».

3. Художественная литература

Тема: Изменяю-ка голос я!

Догадайтесь, кто же я?

Цель: формирование интонационной выразительности речи.

Игра: «Угадай, кто я?»

4. Основы безопасного поведения

Тема: Что я знаю о сердце?

Цель: систематизировать

Саулесін шашты».
Ойын: «Қолшатыр»:

2. Основы грамоты

Тема: Гласные звуки
Цель: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».

Дидактическое упражнение:
«Измерим слово»

3. Музыка

Тема: Волшебный асаяк

Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.

Подвижная игра на выбор детей.

4. «Волшебный карандаш» (в/к)

Тема: «Дождик»

Цель: учить проводить прямые линии из точки так, чтобы каждая капелька упала на

	<p>Загадки: огурец, морковь, помидор.</p> <p>Сказка М. Нуктеновой «Спор овощей».</p> <p>Физминутка «Приготовим салат».</p> <p>4. Физическая культура Тема: В осеннем лесу Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Ветерок».</p> <p>Основные движения: Игровое упражнение: «Рыси». Ползание по бревну на четвереньках.</p> <p>Равновесие – игровое упражнение «Жаяу ізімен» («Ходьба по следам»).</p> <p>Бросание мяча друг другу – способ двумя руками из-за головы с расстояния 2 м.</p> <p>Подвижная игра: «Қасқыр мен лақтар» («Волк и козлята»).</p>	<p>Физминутка «Хлопни, топни, покружись И в посуду превратись».</p> <p>4. Конструирование Тема: Веселый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. Игра: «Едем на автобусе».</p>	<p>направлении (4 раза). Бег под вращающейся скакалкой (3 раза). Дыхательная гимнастика с произношением звуков.</p> <p>4. «Азбука общения» (в/к) Тема: Мой ласковый и нежный зверь (общение с животными) Цель: развитие способностей видеть общие и специфические особенности общения разных животных между собой и знать меру понимания их человеком, по жестам, движениям, эмоциональным реакциям</p> <p>Дидактическая игра: «Расскажи о животных, которые живут в лесу и их детенышах».</p> <p>Чтение литовской сказки «Зайчики».</p>	<p>знания о значении сердца для организма.</p> <p>Стихотворение С. Михалкова «Из чего мы состоим».</p> <p>Игровое упражнение «Послушай свой организм».</p> <p>Физминутка «Живут мальчики – веселые пальчики».</p>	<p>землю.</p> <p>Беседа с детьми об облаках, состояниях воды.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ветер».</p> <p>Графическое упражнение: «Дождик».</p> <p>Физкультминутка «Дождик».</p> <p>Графическое упражнение: «Капельки».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Б» класса Юсупова А.Р. Юсупова А.Р.

Утверждаю:



Циклограмма «Школа»
5-неделя (27 сентября – 01 октября, 2021 год)
Предшкольный класс

Режим дня	Понедельник 27.09.	Вторник 28.09.	Среда 29.09.	Четверг 30.09.	Пятница 01.10.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Наш класс» <i>Цель:</i> расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о классе.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». <i>Цель:</i> обогащение словаря ребенка словами, обозначающими учебные принадлежности.</p>	<p>Настольная игра: «Собери пазлы» <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику рук, учить соединять части предметов в одно целое.</p>	<p>Словесная игра: «Так бывает или нет?» <i>Цель:</i> развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.</p>	<p>Упражнение на координацию «В школу» <i>Цель:</i> имитировать движения по тексту.</p>
ОУД	<p>1. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Физминутка «Мышка шла-шла-шла, Белый гриб нашла». Обыгрывание сказки.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». Дидактическое упражнение: «Включите голос». Пальчиковая гимнастика «Теремок».</p>	<p>1. Естествознание Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). Загадка: гриб. Динамическая пауза: «Грибок».</p>	<p>1. Казахский язык Такырыбы: Көгөністер Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?». Тақпақ жаттау: «Көгөністі көп ектік...». Ойын: «Кім жылдам?». «Дүкен» ойыны.</p>	<p>1. Казахский язык Такырыбы: Жемістер Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көгөністер мен жемістер». Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу. «Дүкен» ойыны. Сергіту сәті «Ауладағы бағымда»</p>

2. Самопознание

Тема: Моё имя

Цель: расширять представление детей об имени человека, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени.

Позитивный настрой «Солнечный лучик».

Игра: «Помечтаем».

Игра: «Ласковое имя».

Творческое задание: нарисуйте рисунок.

3. Лепка

Тема: Грибы

Цель: обучение созданию сюжетной композиции.

Пальчиковая игра: «Грибы».

Беседа по сюжетной картинке.

Стихотворение Л. Смирновой «Мухомор»:

Физминутка «За грибами».

Упражнение: «Мое настроение».

4. Физическая культура

Тема: Халық ойындары – Народные игры.

Цель: учить метать

2. Основы математики

Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4.

Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4.

Дидактическая игра: «Найди лишний предмет».

Работа в Азбуке-тетради.

Физминутка: прыгнуть 3 раза, хлопнуть 4 раза, топнуть 3 раза каждой ногой, 4 раза в ладоши с другом.

3. Рисование

Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)

Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.

Упражнение: «Найди похожие по форме предметы».

Физминутка «Потрудились – отдохнем».

Задание в азбуке-тетради: Какие грибы спрятались на картинке? Сможешь ли ты их сосчитать?

2. Музыка

Тема: Волшебный асатаяк

Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.

Хоровод: «Огородная» Т. Кулиновой.

3. Физическая культура

Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.

Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.

Основные движения: **Перестроение** в колонну по одному.

2. Аппликация

Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация)

Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.

Слушание произведения Чайковского «Времена года».

Игровой момент.

Дидактическая игра: «Скажи, какая».

Физкультминутка «Листики осенние».

Рефлексивный круг «Расскажи, за что ты любишь осень».

3. Художественная литература

Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»

Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.

Физминутка «Вместе по лесу идем».

Загадка: соловей.

4. Физическая культура

Тема: Развитие выразительности и пластики движений.

Цель: учить выразительно передавать повадки и

Самсаған көп алмалар...».

Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттім».

2. Основы грамоты

Тема: Гласные звуки

Цель: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».

Дидактическое упражнение:

«Включите голос».

Дидактическая игра:

«Добавь слово на гласный звук»

3. Музыка

Тема: Игрушки в гостях у ребят

Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.

Подвижная игра:

«Репка» в обр. М. Иорданского.

	<p>мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>Подвижная игра: «Асық алу».</p> <p>Основные движения: «Асық лақтыру». «Скок-перескок» (татарская). «Камешки» (русская). «Немая игра» (таджикская).</p>	<p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Времена года: лето, осень. Признаки</p> <p>Цель: систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).</p> <p>Дидактическая игра: «Времена года»</p>	<p>Подбрасывание вверх и ловля мяча двумя руками.</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке на животе.</p> <p>Прыжки в высоту, доставая предмет (лента).</p> <p>Подвижная игра: «Кім зейінді?» («Кто внимательный?»)</p> <p>4. «Азбука общения» (в/к) Тема: Мои зеленые друзья (игра - драматизация) Цель: обучение детей способностям понимать значение растительного мира для состояния человека – его настроения, его самочувствия.</p> <p>Дидактическая игра: «Знаешь ли ты овощи и фрукты».</p> <p>Дидактическая игра: «Загадки об овощах».</p> <p>Подвижная игра: «Огуречик».</p>	<p>движения животных, развитие пластичности.</p> <p>Игровое упражнение: «Животные Казахстана».</p> <p>Игровое упражнение: «Көңілді конжықтар» («Веселые медвежата»).</p> <p>Игровое упражнение: «Зайки-попрыгайки».</p> <p>Игровое упражнение: «Тулпар».</p> <p>Подвижная игра: «Қасқыр мен лақтар» («Волк и козлята»)</p>	<p>4.«Волшебный карандаш» (в/к) Тема: «Парашютисты» Цель: учить проводить прямые линии в заданном направлении; соединять точки линиями, не отрывая карандаша от листа.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с различными видами спорта.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кулачок».</p> <p>Графическое упражнение: «Помоги парашютистам приземлиться на землю».</p> <p>Игра: «Кто неправильно сидит?».</p> <p>Графическое упражнение: «Дорожка».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Б» класса Юсупова А.Р. Юсупова А.Р.

Утверждаю:



**Циклограмма «Моя семья»
1-неделя (04-08 октября, 2021 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник 04.10.	Вторник 05.10.	Среда 06.10.	Четверг 07.10.	Пятница 08.10.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» <i>Цель:</i> продолжать учить детей заботливо и с любовью относиться ко всем членам семьи.</p>	<p>Игровое упражнение «Мы – дружная семья» <i>Цель:</i> Рассматривание альбомов, сюжетных картинок.</p>	<p>Дидактическая игра «Как зовут членов семьи». <i>Цель:</i> Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.</p>	<p>Дидактическая игра: «Чьи вещи?» <i>Цель:</i> определить предметы, принадлежащие близким людям.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Есть у каждого свой дом» <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику рук.</p>
ОУД	<p>1. Развитие речи Тема: Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Упражнение «Назови свою одежду». Составление описательного рассказа. Дидактическая игра: «Магазин одежды». Физминутка «Мы зимой гуляли – шубы надевали».</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». Дидактическая игра: «Добавь слово на гласный звук»</p> <p>2. Основы математики Тема: Числа и цифры 5, 6. Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.</p>	<p>1. Естествознание Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Дидактическая игра: «Да или Нет».</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Ойын: «Кім жылдам?». Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». Дидактикалық ойын: «Күз сыйы». Дыбыстық жаттығу. Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт».</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Ән «Кел, балалар, ойнайық» тыңдату. Ойын: «Қызық екен». Сергіту сәті «Ал, балалар, тұрамыз, Айналаны шоламыз».</p>

Дидактическая игра:

«Скажи наоборот».

Игровое упражнение:

«Что можно делать с одеждой?»

Дидактическое

упражнение: «Что будет, если...?»

2. Самопознание

Тема: Мой день рождения

Цель: расширять представления детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь.

Позитивный настрой:

«Путешествие на дельфине».

Игра: «Почтальон принес открытку».

Игра: «Ровным кругом».

Творческое задание:

нарисуйте самое вкусное угощение на день рождения.

3. Лепка

Тема: Осенний лист (рельефная лепка)

Цель: ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).

Работа в Азбуке-тетради.

Физминутка:

Прыгнуть 5 раз, хлопнуть 6 раз, топнуть 5 раз каждой ногой, 6 раз в ладоши с товарищем по парте.

Игровое упражнение:

«Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек».

3. Рисование

Тема: Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование)

Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.

Дидактическая игра:

«Чудесная корзинка».

Упражнение: «Обведи овощи и фрукты»

Физминутка «Сад и огород».

4. Конструирование

Тема: Насекомые

Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать

Динамическая пауза:

«Рябинка».

Дидактическая игра:

«Какую пользу я приношу?».

2. Музыка

Тема: Игрушки в гостях у ребят

Цель: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей.

Подвижная игра:

«Репка» в обр. М. Иорданского.

3. Физическая культура

Тема: Развитие скоростно – силовых качеств.

(На свежем воздухе)

Цель:

совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.

Прыжки в высоту,

доставая предмет
Ходьба по бревну

Сергіту сати

«Булт кабагын түйіп ап.

Буркеп алды аспанды».

Сөздік ойын: «Мен кай жидекті көрсеттім?».

2. Аппликация

Тема: Облака

(предметная аппликация).

Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.

Беседа об облаках.

Дидактическая игра:

«На что похожи облака?».

Физминутка

«Облако».

Чтение

стихотворения

«Облака» (Лагздынь).

3. Художественная литература

Тема: Чок - чок-каблучок!

Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков.

Игра: «Повтори ритм»

4. Основы безопасного поведения

2. Основы грамоты

Тема: Повторение

Цель: продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.

Дидактическое

упражнение: «Измерим слово»

Дидактическое

упражнение: «Пропой звук»

Дидактическая игра:

«Какой звук потерялся».

3. Музыка

Тема: Краски осени в музыке

Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.

Подвижная

Музыкальная игра:

«Зеркало» Т. Кулиновой.

4. «Волшебный карандаш» (в/к)

Беседа о приметах осени.
Видеоролик с осенними видами.

Чтение стихотворения
И. Винокурова «Осень».

Физминутка
«Дует ветер, дует,
Дует, задувает...».

4. Физическая культура

Тема: Игры и упражнения с мячом.

Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.

Игровое упражнение:
«Покажи верно».

Основные движения:

Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками после отскока от пола.

Ползание на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч.

Катание мячей между пятью предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого.

Подвижная игра: «У кого мяч?»

природный материал как основу будущей поделки. умения целесообразно использовать природный материал.

Загадки: листья.

Подвижная игра:
«Қаршығалар мен қарлығаштар»
(«Ласточки и ястребы»)
Массаж ушных раковин.

Психофизическое упражнение: «Дыши и думай красиво!».

4. «Азбука общения» (в/к)

Тема: Как я помню, что помню (Д/и)

Цель: формирование личности и поведения ребенка.

Упражнение:
«Запомни моё лицо»

Дидактическая игра:
«Радио».

Этюды на имитацию выразительных движений:

«Раздумье» и «Я не знаю».

Упражнение: «Кто больше знает имён».

Тема: Органы чувств
Цель: познакомить с понятием «органы чувств».

Игровое упражнение:
«Что для чего нужно?»

Потешка:
«Водичка, водичка,
Умой мое личико»

Игровое упражнение:
«Что как помогает нам жить?»

Дидактическая игра:
«Чудесный мешочек».

Тема: «Прогулка в лес»

Цель: продолжать учить проводить линии по точкам, не отрывая карандаш от листа.

Беседа по теме «Как вести себя в лесу».

Пальчиковая гимнастика
«За грибами».

Графическое упражнение: «Помоги добраться до домика».

Физкультминутка «В лесу».

Графическое упражнение: «По кочкам».

Уход детей
домой

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

Воспитатель 0 «Б» класса Юсупова А.Р.

Утверждаю:



**Циклограмма «Моя семья»
2-неделя (11-15 октября, 2021 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник 11.10.	Вторник 12.10.	Среда 13.10.	Четверг 14.10.	Пятница 15.10.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Дидактическая игра «Маленькие помощники» <i>Цель:</i> подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.</p>	<p>Игра со строительным материалом: «Дом для семьи»: <i>Цель:</i> закрепить представления у детей о деталях конструктора и строительного материала. Учить сооружать элементарные постройки по образцу.</p>	<p>Словесная игра «Угадай, о ком я говорю» <i>Цель:</i> активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой? Какая?).</p>	<p>Дидактическая игра: «Моя семья самая...» <i>Цель:</i> развитие активного словаря детей, пополнение словаря детей определениями, характеризующими семью.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Моя семья» <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику рук.</p>
ОУД	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. Знакомство с пословицами.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: познакомить детей с понятием «согласный звук». Дидактическая игра: «Какой звук потерялся». Пальчиковая гимнастика «Ладони»</p>	<p>1. Естествознание Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представления о жизни диких животных. Загадки: заяц, волк, медведь. Дидактическая игра: «Что ты знаешь о</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Неше? Санау Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?». Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап?».</p>

Физминутка

«Паучок ходил по ветке»

Дидактическая игра:

«Скажи наоборот».

Артикуляционная гимнастика

«Ом-ом-ом-ом-мы построим новый дом».

2. Самопознание

Тема: Мои чувства

Цель: распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой.

Позитивный настрой:

«Прогулка в лес».

Игра: «Имена гномов».

Игра-разминка: «Топни, хлопни, повернись».

Игра: «Домик настроения».

Творческое задание:

рассмотрите гномика. Нарисуйте ему веселую улыбку, чтобы у него было хорошее настроение.

3. Лепка

Тема: Белка грызет орешки

Цель: обучение лепке фигурки белки с

2. Основы математики

Тема: Числа и цифры 7, 8, 9.

Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.

Дидактическая игра: «К нам пришли гномики».

Работа в Азбуке-тетради.

Физминутка:

Прыгнуть 8 раз, хлопнуть 9 раз, топнуть 7 раз каждой ногой, 6 раз в ладоши с товарищем по парте.

3. Рисование

Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)

Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.

Игра: «Хорошо – плохо».

Отрывок стихотворения А. Плещеева

«Скучная картина!
Тучи без конца».

Игра: «Солнышко и дождик».

животных?»

Игра: «Догадайся».

Игра: «Кто заблудился?».

Динамическая пауза: «Весело в лесу».

2. Музыка

Тема: Краски осени в музыке

Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.

Подвижная

Музыкальная игра:

«Зеркало» Т. Кулиновой.

3. Физическая культура

Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание.

Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.

Основные движения:

Прыжки через короткую скакалку.

Подлезание под шнур

Дидактикалық ойын:

«Кім тапқыр?».

Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру».

Сергіту сәті

«Бір, екі, үш,
Біз жинаймыз күш».

2. Аппликация

Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация)

Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.

Игровой момент:

К нам пришел гость.

Загадка: петушок.

Физминутка «Петушок».

3. Художественная литература

Тема: Чтение

белорусской народной сказки «Пых»

Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.

Дидактическая игра

4. Физическая культура

Тема: Стань первым!

Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения

Тақпақ «Апта күндері».

Дыбыстық жаттығу.

Сергіту сәті

«Танертең тұрамын,
Қолымды жуамын».

2. Основы грамоты

Тема: Согласные звуки

Цель: познакомить детей с понятием «согласный звук».

Дидактическая игра: «Назови первый звук»

Пальчиковая гимнастика

«Ладочки».

3. Музыка

Тема: Юрта собирает друзей

Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки. поза – сидит на задних лапках).

Сюрпризный момент:

К нам в гости пришла белочка.

Игра: «Расположи правильно».

Физминутка

«Физзарядкой белочке не лень

Заниматься целый день».

4. Физическая культура

Тема: Мы все разные.

Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.

Основные движения:

1. **Бег «змейкой»** между пятью кубами

Катание фитболов между пятью кубами.

2. **Ходьба по канату боком, приставным шагом по канату + ползание** по гимнастической скамейке на животе.

Подвижная игра: «Мысык пен торгайлар» («Кошка и воробьи»).

Игровое упражнение: «Я такой, мы такие».

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Все профессии нужны. все профессии важны

Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.

Игра «Кому, что нужно для работы».

Игра «Угадай, что я показываю».

боком, не касаясь руками пола.

Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы с расстояния 2 м.

Подвижная игра

«Қасқырға қақпан»

(«Капкан для волка»).

4. «Азбука общения» (в/к)

Тема: Поссорились, помирились.

(решение ситуаций)

Цель: научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей, обучать передавать свои эмоции другим людям разными средствами.

Этюды на выражения различных эмоциональных состояний:

«Посорились и помирились».

Этюд: «Разное настроение».

быть лидером.

Игровое упражнение:

«Стань первым»

Бег в медленном темпе со сменой ведущего

«Развитие быстроты»

Прыжки через короткую скакалку.

Подвижная игра

«Тығылмақ – Прятки».

Подвижная игра:

«Строим юрту» Т. Кулиновой.

4.«Волшебный карандаш» (в/к)

Тема: «Овощи»

Цель: учить соединять линии по точкам, не отрывая карандаша от листа; раскрашивать картинки, не заходя за контур рисунка.

Игра: «Собери урожай»

Пальчиковая гимнастика «Ветер и листья».

Графическое упражнение:

«Овощи».

Физкультминутка «Капуста».

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей. ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

Воспитатель 0 «Б» класса

Юсупова А.Р.

Юсупова А.Р.

Утверждаю:



Циклограмма «Моя семья»
3-неделя (18-22 октября, 2021 год)
Предшкольный класс

Режим дня	Понедельник 18.10.	Вторник 19.10.	Среда 20.10.	Четверг 21.10.	Пятница 22.10.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Встречаем гостей!» <i>Цель:</i> закрепить знания детей о том, как принимать гостей, помочь ребятам «примерить роль гостеприимных хозяев».</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди детёныша для мамы». <i>Цель:</i> способствовать воспитанию звуковой выразительной речи.</p>	<p>Игра-тренинг «Что обозначает слово «мама»?» Как вы понимаете? (Мама – это любимый, добрый, родной, ласковый человек для ребенка.)</p>	<p>Игра с мячом: «Назови ласково» Взрослый бросает ребёнку мяч и предлагает назвать ласково все членов семьи. Мама – мамочка Папа – папочка</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». <i>Цель:</i> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
ОУД	<p>1. Развитие речи Тема: Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Пальчиковая гимнастика «Моем посуду». Дидактическая игра: «Разложи продукты на место». Мимическая гимнастика.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук» Дидактическое упражнение: «Измерим слово»</p>	<p>1. Естествознание Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Загадки: ель, ёлка, береза, рябина, дуб, сосна. Динамическая пауза: «Листики».</p>	<p>1. Казахский язык Такырыбы: Менің отбасым Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен кошта» Дыбыстық жаттығу. Тақпақ жаттау: «Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз».</p>	<p>1. Казахский язык Такырыбы: Ғажайып алаң Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Ойын: «Ғажайып алаң» Дидактикалық ойын: «Тыңда, есте сақта, қайтала».</p>

Физминутка
«Помощники».
Игра: «Комары и осы».

2. Самопознание
Тема: Добрые дела
Цель: формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику Праведного поведения.
Позитивный настрой
«Путешествие на дельфине».
Игра: «Добрые дела»
Творческое задание: раскрасьте картинку, расскажите, что на ней изображено.

3. Лепка
Тема: Утка
Цель: ознакомление детей со скульптурным способом лепки.
Загадка: утка.
Физминутка
«Домашние птицы»
Стихотворение:
«Про уточку».

4. Физическая культура
Тема: Необычные уроки
Цель: формировать обобщенные

2. Основы математики
Тема: Число 10.
Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью.
Дидактическая игра:
«Помоги спортсмену отыскать своё место».
Работа в Азбуке-тетради.
Физкультминутка
«Приподняли плечики – Прыгают кузнечики!...»

3. Рисование
Тема: Ваза для цветов (декоративное рисование)
Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.
Дидактическая игра:
«Найди лишний предмет».
Игровые упражнения:
«Рисуем в воздухе»,
«Рисуем пальчиком».
Физминутка
«Мы сидели тихо-тихо. А теперь все дружно встали».

Дидактическая игра:
«Узнай, чей лист».
Заканчивая игру, дают обещание: (педагог проговаривает обещание, дети дополняют).
Игра: «Польза – вред».

2. Музыка
Тема: Юрта собирает друзей
Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.
Подвижная игра:
«Строим юрту» Т. Кулиновой.

3. Физическая культура
Тема: Командные эстафеты.
(На свежем воздухе)
Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.
Основные движения в виде командных

Сергіту сәті
«Дөңгеленіп тұрамыз. Керегені құрамыз».

2. Аппликация
Тема: Лиса (предметная аппликация)
Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.
Загадка: лиса.
Рассматривание иллюстрации «Колобок и Лиса» в раздаточном материале.
Физминутка.
Пальчиковая разминка
«Вот что делают ладошки, Мои маленькие крошки».
Подвижная игра:
«Друзья».

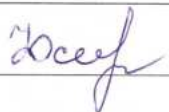
3. Художественная литература
Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам).
Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.
Артикуляционная гимнастика:

Сергіту сәті
«Дөңгеленіп тұрамыз. Керегені құрамыз».

2. Основы грамоты
Тема: Твердые и мягкие согласные звуки.
Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук»
Дидактическая игра: «Кто внимательный?»
Пальчиковая гимнастика
«Палец»

3. Музыка
Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем
Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.
Хороводная игра:
«Репка» в обр. М. Иорданского

	<p>представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p>«Сабақ би – урок танцев»</p> <p><i>Построение</i> в колонну по одному, ходьба обычная, ходьба скрестным шагом.</p> <p>«Денсаулық сабағы» – «Урок здоровья»</p> <p><i>Выполнение</i> общеразвивающих упражнений на гимнастической скамейке + упражнение в равновесии.</p> <p>«Сабақ геометрия – Урок геометрии»</p> <p><i>Показ</i> геометрических фигур.</p> <p>«Сабақ бағдарлау – Урок ориентирования»</p> <p><i>Бег</i> в медленном темпе со сменой направления</p> <p>«Урок – Ознакомление с окружающим миром»</p> <p><i>Подбрасывание</i> вверх и ловля мяча двумя руками после хлопка</p> <p>«Урок вежливости»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Я здороваюсь везде, Дома и на улице.</p>	<p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Мир животных</p> <p>Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.</p> <p>Предложить детям сделать разные поделки из капсул киндер-сюрпризов.</p>	<p>соревнований.</p> <p><i>«Дракон».</i></p> <p><i>«Прыжки по полоскам».</i></p> <p><i>«Быстрый поезд».</i></p> <p><i>«Переправа».</i></p> <p><i>«Пролезь через обруч».</i></p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Фигура».</p> <p>4. «Азбука общения» (в/к)</p> <p>Тема: Моё настроение (рисунок, д/и)</p> <p>Цель: дать представление детям об их собственных эмоциях и эмоциях других людей (хорошем и плохом настроении).</p> <p>Этюд: «Разное настроение».</p> <p>Дидактическая игра: «Настроение».</p> <p>Этюды на выражения различных эмоциональных состояний:</p> <p>«Лисёнок боится».</p> <p>Рисование на тему:</p> <p>«Мое настроение».</p>	<p>«Ветерок».</p> <p>Театральная гимнастика:</p> <p>«Сказочные обитатели леса».</p> <p>Ритмическая гимнастика: «В царстве Золотой рыбки».</p> <p>Игра-имитация образов</p> <p>«На болоте царевна-лягушка».</p> <p>Инсценирование фрагмента сказки о животных «Теремок».</p> <p>4. Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: Органы дыхания. Легкие.</p> <p>Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания.</p> <p>Игра: «Послушай и покажи».</p> <p>Физминутка</p> <p>«Солнышко».</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p>«Что хорошо для дыхания, а что вредно?».</p>	<p>4.«Волшебный карандаш» (в/к)</p> <p>Тема: «Любимые игрушки»</p> <p>Цель: продолжать учить соединять линии по точкам, не отрывая карандаш от листа; раскрашивать картинки, не заходить за контур.</p> <p>Рассказы детей «Моя любимая игрушка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Дружные ребятки».</p> <p>Графическое упражнение:</p> <p>«Любимые игрушки».</p> <p>Физкультминутка «Мой мячик».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Б» класса  Юсупова А.Р.

Утверждаю:



**Циклограмма «Моя семья»
4-неделя (25-29 октября, 2021 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник 25.10.	Вторник 26.10.	Среда 27.10.	Четверг 28.10.	Пятница 29.10.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 4				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» <i>Цель:</i> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>Подвижная игра: «Сороконожка» <i>Цель:</i> улучшение командного взаимодействия.</p>	<p>Игры на логику: «Найди отличия» <i>Цель:</i> развивать логику, мышление детей.</p>	<p>Настольная игра «Собери картинку» (пазлы) <i>Цель:</i> подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки.</p>	<p>Игры детей в игровых уголках с любимыми игрушками. <i>Цель:</i> создать позитивное настроение, приучать бережно относиться к игрушкам.</p>
ОУД	<p>1. Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. Игра с мячом: «Назови ласково». Физминутка «В прятки мы когда играли».</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Дидактическое упражнение: «Слово можно измерить».</p>	<p>1. Естествознание Тема: Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Загадки: дятел, сорока, снегирь, орёл. Динамическая пауза: «Скачет шустрая синица...». Игра: «Теремок».</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қолта». Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле».</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Ойын: «Ыстық доп». Дыбыстық жаттығу. Ойын: «Кім не істейді?».</p>

2. Самопознание
Тема: Вот такой я – Человек!
Цель: формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.
Позитивный настрой «Путешествие в лес».
Игра-разминка: «Я – хороший человек!».
Творческое задание: подойдите к столам и выберите картинку с изображением поступка, который бы вам – хорошему человеку – хотелось совершить. А потом прикрепите выбранную картинку к лучикам солнца и расскажите, почему вы считаете, что человек на картинке – хороший.

3. Лепка
Тема: Заяц повстречал Колобка
Цель: обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.

Дидактическая игра: «Кто внимательный»

2. Основы математики
Тема: Сравнение предметов по размеру.
Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).
Игровая ситуация: «К нам на занятие вновь пришли гномики».
Работа в Азбуке-тетради.
Физминутка «Руки кверху поднимаем, А потом их опускаем...».

3. Рисование
Тема: Золотые колосья (сюжетное рисование)
Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции.
Просмотр мультипликационного

Дидактическая игра: «Третий лишний».

2. Музыка
Тема: Тематический утренник «Осень золотая»
Цель: Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; формировать исполнительские навыки, актерские способности; содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.

3. Физическая культура
Тема: Умники и умницы
Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.
Игровое упражнение: «Я – очень хороший».
Игровое упражнение: «Кім зейінді?» («Кто внимательный?») **Выполнение эстафет командами мальчиков «Умники» и командой девочек «Умницы».**

Сергіту сәті
«Зеңгір көктем. нұрын төккен,
Ортақ біздің гүліміз».

2. Аппликация
Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация)
Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.
«Утренний круг»: Здравствуй, правая рука, Здравствуй, левая рука,
Загадка: рыба.
Игровая ситуация: путешествие на дно моря.
Физминутка «На болоте две лягушки...».

3. Художественная литература
Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»
Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.

Сергіту сәті
«Орнымыздан тұрамыз. Аяқты нық басамыз».

2. Основы грамоты
Тема: Твердые и мягкие согласные звуки.
Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».
Дидактическая игра: «Добавь слово на согласный звук».
Пальчиковая гимнастика «Лодочка»

3. Музыка
Тема: Нотная семейка
Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.
Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеева.

Путешествие в сказочный мир.
Загадки: заяц, колобок.
Физминутка «Зайчики».

4. Физическая культура

Тема: Уроки здоровья.
Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Игра-тренинг:
«Наберемся здоровья».
Выполнение общеразвивающих упражнений с лентами.
Подвижная игра:
«Карлыгаш»
«Ласточка»)

фильма «Колосок».
Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «Рожь».
Физминутка «Колоски».

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Вода – основа жизни
Цель: систематизация знаний о водных ресурсах Земли.
Игровое упражнение «Для чего нужна вода?»

Пальчиковая гимнастика

«Дружат в нашей группе девочки и мальчики».

4. «Азбука общения» (в/к)

Тема: Мой портрет (рассказ, лепка)
Цель: дать представление о чувстве собственного достоинства, необходимости оценивать собственные поступки, чувства, о способах и выразительных средствах общения (жестах, мимике, движениях).
Этюд: «Разное настроение».
Дидактическая игра: «Мой портрет».
Игра – драматизация: «Почему так».
Творческая игра: «Угадай кто это?».

Физминутка «Стали дети ровно в круг».

4. Физическая культура

Тема: Делай с нами, делай лучше нас.
Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.

Игровое упражнение: «Парная фигура».

Перебрасывание мяча друг другу двумя руками.

Прыжки боком на двух ногах через аркан.

Подвижная игра: «Поменяйтесь местами».

Игра-тренинг: «Что такое доброта?».

4.«Волшебный карандаш» (в/к)

Тема: «Бабочки»
Цель: учить дорисовывать картинку по точкам; обводить фигуры по точкам.

Рассматривание иллюстраций с различными видами бабочек.

Пальчиковая гимнастика «Встреча».

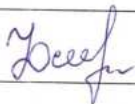
Графическое упражнение: «Бабочки».

Физкультминутка «Бабочки на цветах».

Графическое упражнение: «Ягодки».

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

Воспитатель 0 «Б» класса  Юсупова А.Р.

Утверждаю:



Циклограмма «Растём здоровыми»
1-неделя (08-12 ноября, 2021 год)
Предшкольный класс

Режим дня	Понедельник 08.11.	Вторник 09.11.	Среда 10.11.	Четверг 11.11.	Пятница 12.11.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Мы любим спорт» <i>Цель:</i> развивать у детей интерес к физической культуре, спорту; формировать стремление к здоровому образу жизни.</p>	<p>Дидактическая игра: «Полезно - вредно» <i>Цель:</i> рассмотреть картинки и классифицировать их.</p>	<p>Подвижная игра: «День – ночь» <i>Цель:</i> развитие интереса к подвижным играм; развитие ловкости и быстроты реакции.</p>	<p>Дидактическая игра: «Витамины» <i>Цель:</i> познакомить с витаминами и определить в каких продуктах они живут.</p>	<p>Настольная игра: «Подбери пару» <i>Цель:</i> систематизировать и обобщать знания по теме.</p>
ОУД	<p>1. Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Дидактическая игра: «Моя семья». Физминутка «Семейная зарядка». Дидактическая игра: «Подбери признаки». Игровое упражнение: Кто назовет больше слов на звук [и]?</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Дидактическая игра: «Кто внимательный». Дидактическая игра: «Какой звук потерялся». Дидактическая игра: «Назови слово на заданный звук»</p>	<p>1. Естествознание Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. Игра: «Расскажи без слов». Динамическая пауза: «Три медведя». Игра: «Польза – вред».</p>	<p>1. Казахский язык Такырыбы: Жақсы өнеге Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ойын: «Кім көп біледі?» Ойын: «Ғажайып сөздер». Дыбыстық жаттығу. Дидактикалық ойын: «Не деу керек?». Сергіту сәті «Біз әдепті баламыз, Ойнап асыр саламыз». Ойын: «Сұраққа жауап бер».</p>	<p>1. Казахский язык Такырыбы: Менің пәтерім (үйім) Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Ойын: «Сұрақ-жауап». Сергіту сәті «Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық». Үлестірмелі суреттермен жұмыс. «Кімде не бар?».</p>

2. Самопознание

Тема: Родные и близкие
Цель: формирование у детей чувства любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь.

Позитивный настрой

«Упражнение на дыхание».

Игра: «Три медведя».

Ролевая игра: «Магазин».

Творческое задание:

нарисуйте, дом, в котором вы хотели бы жить со своей семьей. Раскрасьте его и подарите близкому и родному человеку.

3. Лепка

Тема: Танцовщица Айгерим

Цель: ознакомление с новой техникой создания картины пластилинографией.

Беседа об игрушках.

Игра с куклами.

Знакомство с новой техникой создания картины способом размазывания пластилина по поверхности бумаги.

Физминутка под

2. Основы математики

Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.

Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность.

Игровая ситуация:

«Прогулка в зоопарк».

Работа в Азбуке-тетради.

Физминутка

«По полянке по лесной, Ползают божьи коровки за мной».

3. Рисование

Тема: Автобус (предметное рисование)

Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.

Просмотр

мультипликационного фильма «Транспорт».

Загадка: автобус.

Упражнение для рук «Лабиринт».

Физминутка

«Вот на небе самолет Отправляется в полет».

2. Музыка

Тема: Нотная семейка

Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух.

Хороводная игра:

«Узнай по голосу»

Е. Гиличьева.

3. Физическая культура

Тема: Игры – аттракционы

(На свежем воздухе)

Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».

Кинезиологическая гимнастика.

«Стань первым!».

«Кто дальше бросит мяч».

Техника безопасности.

«Прыгунки».

«Собери кегли».

Игровое упражнение:

2. Аппликация

Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация).

Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.

Стихотворение

«Цветок» (В. Викторова).

Физминутка.

Пальчиковая гимнастика «Цветы».

Предложить под музыку

«Вальс цветов»

покружиться,

потанцевать.

3. Художественная литература

Тема: Театр и чудесные превращения.

Цель: ознакомление с различными видами

театрализованной

деятельности

(пальчиковый,

настольный, перчаточный,

театр на коврографе

(игровое поле «Юрта» и др.).

Презентация

настольного театра «Теремок».

4. Основы безопасного поведения

2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова.

Цель: познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.

Звуковой анализ слова «дом».

Дидактическая игра:

«Не ошибись»

3. Музыка

Тема: Что у гномика в корзинке?

Цель: учить воспринимать образное содержание музыки;

развивать

танцевальные

способности, чувство

ритма; реагировать на

темповые и

динамические

изменения в музыке

движений; обогащать

музыкальное

впечатление.

Музыкально-

подвижная игра:

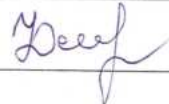
«Дети и медведь» В.

Верховинца.

4. «Волшебный карандаш» (в/к)

Тема: «Лесные животные»

	<p>танцевальную музыку.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p> <p>Перебрасывание мяча друг другу двумя руками. «Баскетбол» (прыгучесть, действия с мячом). «Борьба» (развитие силы и ловкости) Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни Психотренинг: «Я все смогу».</p>	<p>4. Конструирование Тема: Мой дом Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p> <p>Стихотворение С. Баруздина «Кто построил этот дом?». Беседа о домах, в которых они живут, о профессии строителя. Постройка домика из малого количества строительных материалов. Физминутка «Молотком стучу, стучу, Сто гвоздей заколочу».</p>	<p>«Подари тепло другу».</p> <p>4. «Азбука общения» (в/к) Тема: Я волшебник (д/и, рисунок) Цель: дать представление о чувстве собственного достоинства, необходимости оценивать собственные поступки, чувства; о способах и выразительных средствах общения (жестах, мимике, движениях). Беседа «Моя мечта». Дидактическая игра: «Каменный сад». Творческая игра: «Я волшебник». Рисование того, что они хотели бы иметь дома, если бы были волшебниками.</p>	<p>Тема: Органы пищеварения Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы. Игровое упражнение: «Продолжи». Информация о пищеварении. Физминутка «Мячик».</p>	<p>Цель: учить штриховать фигуры по горизонтали, не выходя за контур. Беседа с детьми о животных леса. Пальчиковая гимнастика «Белочка». Графическое упражнение: «Лесные животные». Физкультминутка «Весёлые зверята».</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «Б» класса  Юсупова А.Р.

Утверждаю:



**Циклограмма «Растём здоровыми»
2-неделя (15-19 ноября, 2021 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник 15.11.	Вторник 16.11.	Среда 17.11.	Четверг 18.11.	Пятница 19.11.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p align="center">Игра «Построим забор» <i>Цель:</i> учить детей анализировать постройку; использовать в ней детали разных цветов.</p>	<p>Дидактическая игра: «Разложи картинки по порядку» <i>Цель:</i> систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.</p>	<p>Дидактическая игра: «Умею - не умею» <i>Цели:</i> акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.</p>	<p>Дидактическая игра: «Если я сделаю так...» (ситуации опасные для жизни и здоровья с картинками) <i>Цель:</i> выбрать выход, не грозящий здоровью</p>	<p>Игры детей в игровых уголках с любимыми игрушками. <i>Цель:</i> создать позитивное настроение, приучать бережно относиться к игрушкам.</p>
ОУД	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Дидактическая игра «Подбери признаки» Физминутка «Отдых наш – физкультминутка».</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова. Цель: познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. Дидактическая игра: «Не ошибись» Пальчиковая гимнастика «Прятки» 2. Основы математики Тема: Круг, квадрат.</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями. Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Дидактическая игра: «Цветы». Динамическая пауза: «Говорит цветку цветку».</p>	<p>1. Казахский язык Такырыбы: Менің бөлмем Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. Ойын: «Қандай сөз артық?» Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?» Сергіту сәті «Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық».</p>	<p>1. Казахский язык Такырыбы: Менің Отаным. Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Ойын: «Кім көп біледі?» Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Тақпақ жаттау: «Отан – сенің ата-анаң».</p>

2. Самопознание

Тема: Праздники семьи

Цель: пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь.

Позитивный настрой «Концентрация на свет».

Игра: «Праздник».

Игра: «Эхо».

Творческое задание: рассмотрите страничку, что на ней нарисовано, а теперь возьмите карандашики и раскрасьте елочные игрушки.

3. Лепка

Тема: Собака – друг человека

Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.

Беседа о собаке.

Отрывок из мультфильма о собаке.

Физминутка

Игра: «Лохматый пес».

4. Физическая культура

Тема: Мы – одна семья.

Цель: учить метать мяч вдаль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание

прямоугольник.

треугольник.

Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Задание: «На что похоже?»

Игра: «Найди по описанию».

Работа в Азбуке-тетради.

Дидактическая игра: «Построй из геометрических фигур».

3. Рисование

Тема: Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование)

Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.

Игра: «Угадай сказку»

Физминутка «Зайка серенький сидит И ушами шевелит».

Игра: «На что похоже?».

2. Музыка

Тема: Что у гномика в корзинке?

Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.

Музыкально-подвижная игра: «Дети и медведь» В. Верховинца.

3. Физическая культура

Тема: Мой дом.

Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.

Пальчиковая гимнастика «Мой дом».

Выполнение общеразвивающих упражнений с кубиками

+ упражнения для формирования свода стоп.

2. Приложение

Тема: Комнатное растение (предметная аппликация)

Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.

Загадка: цветы.

Физминутка «Раз – поднялись, потянулись.

Два – согнулись, разогнулись».

Рефлексивный круг:

«Поделись впечатлениями».

3. Художественная литература

Тема: Чтение стихотворения

А. Дуйсенбиева

«Пропажа»

Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.

Физминутка

«Приплыли тучи дождевые».

4. Физическая культура

Тема: Буду сильный, буду смелый и большой!

Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы

Сергіту сати

«Керегені жазайык. Шаңырақты құрайык». **Сөздік ойын:** «Сұрақ-жауап».

2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова «Лук».

Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.

Дидактическая игра: «Не ошибись».

Звуковой анализ слова «дым».

Звуковой анализ слова «лук».

Пальчиковая гимнастика «Хлопки».

3. Музыка

Тема: Наш весёлый детский сад

Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские

	<p>сплоченности детского коллектива. Пальчиковая гимнастика «Вот дедушка, вот бабушка». Выполнение общеразвивающих упражнений с кубиками. Подвижная игра: «Кім жыл жылдам?» («Кто быстрый?»). Релаксация «Солнышко».</p>	<p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование понятия о Родине. Чтение стихотворения «Казахстан – моя Родина!». Слушание песни Серика Мусалимова «Здравствуй столица». Рассматривание карты Казахстана. Знакомство с пословицами о Родине. Игровое упражнение: «Люди каких национальностей живут в Казахстане?»</p>	<p>Подвижная игра: «Жмурки с колокольчиком».</p> <p>4. «Азбука общения» (в/к) Тема: Чем можно порадовать маму? (беседа) Цель: формировать представление о нравственном поведении, которое необходимо во взаимоотношениях с взрослыми и детьми, о добре и зле в поведении окружающих. О необходимости уважения, доверия, взаимопонимания, взаимопомощи, заботливом отношении к окружающим людям. Чтение стихотворения А. Костецкого «Самое дорогое». Нарисовать солнышко и подарить маме. Подвижная игра: «Курица и цыплята».</p>	<p>движений и исходных положений. Метание вдаль правой и левой рукой . Прыжки в глубину – спрыгивание со скамейки. Подвижная игра: «Орнынды тап» Гимнастика для глаз «Стрелки весело бежали».</p>	<p>способности. Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова.</p> <p>4.«Волшебный карандаш» (в/к) Тема: «Фрукты» Цель: учить штриховать по вертикали, не заходя за контур. Дидактическая игра: «Что где растёт». Пальчиковая гимнастика «Качели». Графическое упражнение: «Фрукты». Физкультминутка «Осень».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0«Б» класса Юсуф Юсулова А.Р

Утверждаю:



**Циклограмма «Растём здоровыми»
3-неделя (22-26 ноября, 2021 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник 22.11.	Вторник 23.11.	Среда 24.11.	Четверг 25.11.	Пятница 26.11.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Подвижная игра «Море волнуется» <i>Цель:</i> развитие интереса к подвижным играм; развитие ловкости и быстроты реакции.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Стадион» <i>Цель:</i> развивать у детей интерес к физической культуре, спорту; формировать стремление к здоровому образу жизни.</p>	<p>Свободные игры с конструктором.</p>	<p>Игра «Узнай по голосу» <i>Цель:</i> развивает внимание играющих, их слуховое восприятие, помогает познакомить и сблизить детей.</p>	<p>Пальчиковые упражнения: «Дружба» <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику рук.</p>
ОУД	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Игровое упражнение: «Мы умеем дружить». Физминутка «Мы ладонь к глазам приставим». Дидактическая игра: «Волшебные слова».</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» Дидактическая игра: «Кто внимательный». Дидактическая игра: «Ловушка»</p> <p>2. Основы математики Тема: Круг и овал.</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях. Игра: «Отгадайте, что за растение». Динамическая пауза: «Я прошу тебя, цветок: Подними-ка свой листок». Игра: «Кем/чем станет?».</p>	<p>1. Казахский язык Такырыбы: «Зерде» интеллектуалды ойыны. Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Интеллектуалды ойын «Зерде». Сергіту сәті «Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді».</p> <p>2. Аппликация Тема: Павлин (предметная аппликация).</p>	<p>1. Казахский язык Такырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту. Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық, Құстай қанат қағайық». Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Тақпақ жазтау: «Қазақстан жалауы».</p>

2. Самопознание

Тема: Мир семьи

Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любовь.

Позитивный настрой
«Путешествие с дельфином».

Игра – импровизация:
«Гном и дети».

Игра: «Верно – неверно!».
Творческое задание:
выберите фигуры и предметы домашнего обихода и разместите их на макете.

3. Лепка

Тема: Верблюд на пастбище

Цель: обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.

Дидактическое упражнение: «Позови».

Загадка: верблюд.

Физминутка «Изобразим животных» (козлика, ягненка, теленка).

Стихотворение Б.

Уразова

«Я шагаю по пустыне.
Груз несу невозмутимо».

Цель: дать представление о фигурах: круг и овал.

Работа в Азбуке-тетради.

Физминутка.

Дидактическая игра:
«Автомобили – в гараж».

Дидактическая игра:
«Что изменилось?».

3. Рисование

Тема: Праздничный коржыч
(украшение стразами)
(декоративное рисование)

Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.
Знакомство детей с предметами быта казахского народа.

Пальчиковая гимнастика
«Мы сегодня рисовали,
Наши пальчики устали».

4. Конструирование

Тема: Красивые самолеты

Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного

2. Музыка

Тема: Наш весёлый детский сад

Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.

Подвижная игра:
«Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова.

3. Физическая культура

Тема: Формирование умения выполнять движения командой.

Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.

Тренинг: «Команда».

Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.

Стихотворение:
«В зоопарке был павлин.
Очень важный гражданин...»

Физминутка
«А теперь, ребята, встали,
Быстро руки вверх подняли»

Рефлексивный круг: «Что было сложно делать, что легко?».

3. Художественная литература

Тема: Чудесные превращения в артистов.

Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.

Артикуляционная гимнастика:
«Заборчик-улыбка-трубочка».

Игровое упражнение:
«Расскажи руками».

Игровое упражнение:
«Изобрази мимику».

Мини-этюды: «Дерево».

2. Основы грамоты

Тема: Твердые и мягкие согласные звуки

Цель: познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»

Дидактическое упражнение: «Назови слова на заданный звук».

Пальчиковая гимнастика
«Лепестки»

3. Музыка

Тема: Сказочный зонтик

Цель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с

	<p>4. Физическая культура Тема: Укрепляем наши мышцы. Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Игровое упражнение: «Найди пару». Гимнастика для глаз «Бабочка красавица». Метание мешочков с песком вдаль правой и левой рукой. Прыжки в глубину – спрыгивание со скамейки высотой 30 см. Равновесие – ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно, с мешочком с песком на голове; руки в стороны. Игровое упражнение: «Пронеси не урони». Подвижная игра «Хитрая лиса»</p>	<p>складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении. Стихотворение: «Самолет лётит, летит, Летчик смелый в нем сидит». (В. Степанов). Выполнение самолётиков из бумаги.</p>	<p>Кинезиологическая гимнастика. <i>Преодоление полосы препятствий колонной.</i> <i>«Мяч водящему».</i></p> <p>4. «Азбука общения» (в/к) Тема: Мои родные (рассказ по схеме) Цель: воспитывать у детей уважение к повседневному труду родителей, их жизненному опыту. Этюд: «Любящие родители». Чтение стихотворений С. Капутикана, А. Костецкого. Дидактическая игра: «Маленькие помощники».</p>	<p>Игровое упражнение: «Язычком играем, речь мы развиваем».</p> <p>4. Основы безопасного поведения Тема: Нет простуде! Цель: дать понятие о профилактике заболеваний. Чтение стихотворения «Здоровый Образ Жизни». Физминутка Мы становимся все выше. «Достаем руками крыши». Дидактическая игра: «Одень куклу по погоде».</p>	<p>произведениями казахских композиторов. Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», рус. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.</p> <p>4. «Волшебный карандаш» (в/к) Тема: «Транспорт» Цель: учить штриховать по диагонали, не заходя за контур. Беседа с детьми о видах транспорта. Физкультминутка: игра «Летаем, плаваем, ездим». Пальчиковая гимнастика «Вертолёт». Графическое упражнение: «Транспорт». Физкультминутка «Самолёт».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Б» класса Юсупова А.Р. Юсупова А.Р.

Утверждаю:

Циклограмма «Мой Казахстан»
4-неделя (29 ноября – 03 декабря, 2021 год)
Предшкольный класс

Режим дня	Понедельник 29.11.	Вторник 30.11.	Среда 01.12. <i>Праздничный день</i>	Четверг 02.12.	Пятница 03.12.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 4				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Словесная игра «Путешествие в страну здоровья» <i>Цель:</i> закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.</p>	<p>«Веселая-видео зарядка!» <i>Цель:</i> создать детям позитивное настроение.</p>		<p>Подвижная игра: «Будь внимательным» <i>Цель:</i> развитие ловкости, быстроты реакции.</p>	<p>Свободные игры по желанию детей</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Развитие речи: Тема: «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять. Будем строить и играть». Дидактическая игра «Найди точное слово».</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Цель: показать место звука в слове. Работа со звуками</p> <p>2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.</p>		<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Мемлекеттік Рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба. Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Сергіту сәті «Достығымыз жарасқан», Тақпақ жаттау: «Мемлекеттік Елтаңба». Дидактикалық ойын: «Жалғастыр».</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан. Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Дыбыстық жаттығу. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр». Тақпақ жаттау: «Астанамыз – жас қала».</p>

2. Самопознание

Тема: С чего начинается дружба?

Цель: формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности Ненасилие.

Позитивный настрой

«Прогулка в лес».

Сказка Р.Нагорной «Мы за солнышком идем».

Творческое задание: упражнение «Волшебные очки».

3. Лепка

Тема: Скакун

Цель: формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.

Стихотворение из **сборника**

«Вежливый слон» (Л. Левин, Р. Лунин).

Беседа о лошади.

Физминутка

«Лошадки».

Стихотворение

«Жеребенок» (Л. Каплун).

Игра для развития пространственных представлений.

Работа в Азбуке-тетради.

Физминутка

«Руки кверху поднимаем,

А потом их опускаем»,

Дидактическая игра:

«Отгадай фигуру».

3. Рисование

Тема: Путешествие (сюжетное рисование)

Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.

Беседа о транспорте.

Упражнение для рук «Путешествие».

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Юные экологи

Цель: формирование экологического сознания.

Игровое упражнение:

«Живая и неживая природа».

Показ картины

«Осенний лес»

Чтение

стихотворения

«Наша планета»

(Я. Аким)

2. Аппликация

Тема: Вертолет

(предметная аппликация).

Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.

Стихотворение-загадка: вертолёт.

Игровая ситуация:

В гости пришел мальчик Азамат.

Физминутка «Вертолет».

3. Художественная литература

Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога»

Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.

Физминутка

«Утром встал гусак на лапки».

Пословицы о труде.

4. Физическая культура

Тема: Семейный альбом

Цель: формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры.

Подвижная игра: «Найди свой цвет».

Ритмическая гимнастика.

Подвижная игра:

2. Основы грамоты

Тема: Звук. Его место в слове.

Цель: показать место звука в слове.

Дидактическое

упражнение: «Добавь слово»

Пальчиковая

гимнастика «Ручка»

3. Музыка

Тема: Сказка о

хрустальной снежинке

Цель: учить уверенно входить в зал и

выполнять музыкально-ритмические движения;

обогащать

музыкальные

впечатления

слушанием

классических

произведений;

познакомить с

металлофоном и

способом игры на нем;

воспитывать

патриотические и

нравственно-

эстетические чувства.

Хоровод:

«Зимний гость» И.

Блинниковой.

	<p>4. Физическая культура Тема: «Папа, мама, я – здоровая семья!» Цель формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом. Пальчиковая гимнастика «Семья». Выполнение общеразвивающих упражнений с обручами. Игровое упражнение: «Не задень!». Релаксация «У моря».</p>			<p>«Точный пас». Мимическая гимнастика: «Тренируем эмоции».</p>	<p>4.«Волшебный карандаш» (в/к) Тема: «Грибы» Цель: учить штриховать волнистыми линиями, не заходя за контур. Рассматривание иллюстраций съедобных и несъедобных грибов. Физкультминутка «За грибами». Пальчиковая гимнастика «За грибами». Графическое упражнение: «Ёлочки. Грибок». Физкультминутка «Боровик».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Б» класса Юсупова А.Р.

Утверждаю:



**Циклограмма «Мой Казахстан»
1-неделя (06-10 декабря, 2021 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник 06.12.	Вторник 07.12.	Среда 08.12.	Четверг 09.12.	Пятница 10.12.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Познавательная игра: «Наша страна». <i>Цель:</i> выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.	Сюжетно-ролевая игра «Наша Родина» <i>Цель:</i> виртуальное путешествие по Казахстану, прививать любовь к Родине.	Дидактическая игра: «Найти флаг и герб Казахстана» <i>Цель:</i> способствовать закреплению знаний о символах Республики Казахстан.	Дидактическая игра: «Национальная посуда» <i>Цель:</i> знакомить детей с национальной посудой, прививать интерес к национальной культуре, закреплять знания об элементах орнамента.	Пальчиковые упражнения: «Юрта» <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику рук.
ОУД	1. Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. Игровое упражнение: «Чего в Казахстане много». Физминутка «Хорошо, что солнце светит?». 2. Самопознание Тема: Верные друзья	1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Дидактическое упражнение: «Определи место звука в слове». 2. Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи. вперед – сзади, справа – слева.	1. Естествознание Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Загадка: хомяк. Динамическая пауза: «Давай с тобой попрыгаем». Дидактическая игра: «Похож – не похож».	1. Казахский язык Тақырыбы: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны. Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау. Ойын: «Жалғастыр». Ойын: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ». 2. Апликация Тема: Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из	1. Казахский язык Тақырыбы: Әсем қала – Алматы. Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Ойын: «Алтын сақа». Дыбыстық жаттығу. Сергіту сәті – Күннің шыққаны жақсы ма? – Жақсы! (Күнді бейнелейді). Ойын: «Жалғастыр».

Цель: уточнять и расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности Ненасилие.

Позитивный настрой
«Упражнение на дыхание».

Игра: «Веселая карусель».

Сказка «Сказка про енота и белочку».

Творческое задание:
разукрасьте белочку.

3. Лепка

Тема: Олень (по мотивам дымковской игрушки)

Цель: обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки.

Знакомство с историей создания дымковской игрушки.

Физминутка

«У оленя дом большой».

Упражнение:

«Мое настроение».

4. Физическая культура

Тема: Вместе дружно мы живем!

Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при

Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.

Работа в Азбуке-тетради.

Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе Девочки и мальчики».

Игра: «Прятки».

3. Рисование

Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)

Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.

Упражнение для рук:

«Поскакали по дорожке».

Физминутка

«Лошадка».

4. Конструирование

Тема: Лесные обитатели

Цель: формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и

2. Музыка

Тема: Сказка о хрустальной снежинке

Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.

Хоровод:

«Зимний гость» И. Блинниковой.

3. Физическая культура

Тема: Учимся играть в хоккей.

(На свежем воздухе)

Цель: знакомство детей с игрой в хоккей.

Выполнение основных движений в парах.

«Тяни-толкай»

Ведение шайбы по прямой.

Основные движения:

Подвижная игра:

«Льдинки, ветер и мороз».

бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.

Игровая ситуация:

В гости к детям приходит кукла Айсулу.

Игровое упражнение:

«Опиши одежду друга».

Физкультминутка

«Платье».

3. Художественная литература

Тема: Угадаем - поиграем.

Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.

Словесная игра:

«Давайте, поздороваемся».

Прием «Вопрос-ответ-импровизация».

Театральная игра:

«Поиграем-угадаем».

Игра-инсценирование:

«Лесной барабанщик».

4. Основы безопасного поведения

Тема: Правильное питание – залог здоровья!

2. Основы грамоты

Тема: Схема слова.

Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.

Дидактическое упражнение:

«Доскажи словечко»

Пальчиковая гимнастика

«Прятки».

3. Музыка

Тема: Я люблю свой Казахстан!

Цель: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.

Подвижная игра:

«Строим юрту» Т. Кулиновой.

4. «Волшебный карандаш» (в/к)

Тема: «Посуда»

Цель: учить круговой штриховке; рисовать фигуры по точкам в

	<p>выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. Игра: «Это я, это я, это все мои друзья». Подвижная игра: «Найди свою пару». Основные движения: «Баскетбол» – отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Лазание по гимнастической лестнице разноименным способом. Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами. Подвижная игра: «Не оставайся на полу». Оздоровительный массаж всего тела «Хлопки».</p>	<p>рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал. Загадки: лиса, заяц, жёлудь. Выполнение поделок из жёлудей.</p>	<p>Кинезиологическая гимнастика.</p> <p>4. «Азбука общения» (в/к) Тема: Как быть послушным? (беседа) Цель: воспитывать в детях умение общаться с незнакомыми людьми. Игровое упражнение: «Расскажи о маме и папе». Беседа «Как быть послушным» Решение ситуаций.</p>	<p>Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. Беседа о правильном питании Дидактическая игра: «Полезные продукты». Игра: «Совершенно верно».</p>	<p>соответствии с образцом. Беседа о видах посуды, её назначении. Пальчиковая гимнастика «Пальчики». Графические упражнения: «Круговая штриховка»; «Посуда». Физкультминутка «Посуда».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Б» класса Юсупова А.Р. Юсупова А.Р.

Утверждаю:



**Циклограмма «Мой Казахстан»
2-неделя (13-17 декабря, 2021 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник 13.12.	Вторник 14.12.	Среда 15.12.	Четверг 16.12. Праздничный день	Пятница 17.12. Праздничный день
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Словесная игра «Продолжи казахскую пословицу»	Дидактическая игра: «Одень куклу в национальный костюм» <i>Цель:</i> знакомить детей с национальной одеждой, прививать интерес к национальной культуре.	Дидактическая игра: «Волшебный мир Казахстана» <i>Цель:</i> развивать ассоциативное мышление. Закреплять знания детей о Казахстане.		
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Развитие речи: Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Физминутка «Дети все на лыжи встали». Игра: «Хорошо – плохо». 2. Самопознание Тема: Друг всегда	1. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги. Цель: дать понятие о термине «слог». <i>Деление слов на слоги.</i> Дидактическая игра: «Добавь слог». 2. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево). Цель: учить детей	1. Естествознание Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. Психогимнастика: «Рыбки». Динамическая пауза: «Вместе встали все скорей».		

поможет
Цель: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности Ненасилие.

Позитивный настрой

«Путешествие на дельфине».

Разминка: «Веселая зарядка друзей».

Игра: «Помоги другу».

Творческое задание: давайте раскрасим картинки, на которых друзья строят дом.

3. Лепка

Тема: Санки

Цель: обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.

Просмотр сюжетов о зиме, зимних развлечениях.

Физминутка – игра «Снежок».

Рассказ по картинке

применять умение устанавливать пространственные отношения.

Игра: «Куда пойдешь, что найдешь».

Работа в Азбуке-тетради.

Физминутка

«Аист, аист длинноногий»,
Дидактическая игра: «Где спряталась фигура?».

3. Рисование

Тема: Моя Астана (сюжетное рисование)

Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.

Беседа о Казахстане, об Астане.

Физминутка

«Руки кверху поднимаем, А потом их опускаем».

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Государственные символы

Республики Казахстан
Цель: систематизация знаний о символах Казахстана.

стихотворение «Моя республика»: (Т.

Дружно выстроились в ряд».

Игра: «Да или Нет».

2. Музыка

Тема: Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан

Цель: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм.

3. Физическая культура

Тема: Игры моего двора.

Цель: формирование нравственных представлений и социальной компетенцию посредством игр.

Ходьба в колонне по одному, в полуприседе, со сменой

	<p>«Наступила зима».</p> <p>4. Физическая культура Тема: Мой друг веселый мячик. Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. Игровое упражнение: «Чудесный мешочек». Игровое упражнение: «Фигура с мячом». Выполнение основных движений в игровой форме: «Мяч об пол». «Ловкие и умелые». Подвижная игра: «Аншылар мен кояндар» («Охотники») Массаж су-ждок шариком: «Я мячом круги катаю».</p>	<p>Айбергенова). Работа с демонстрационным материалом. Физминутка «Мы любим».</p>	<p><i>перекатом с пятки на носок.</i> Игровое упражнение: «Фигура с мячом». Выполнение основных движений в игровой форме: «Мяч об пол». Игры с арканом. Игра малой подвижности: «Асық кімде?».</p> <p>4. «Азбука общения» (в/к) Тема: Поход в магазин. (правила общения) Цель: формирование у детей представления о правилах поведения в общественных местах; развивать умение речевого общения в модельной ситуации. И/у: подобрать предметные картинки по теме «Магазин-Универсам». Чтение рассказа Б. Рисич «В магазине самообслуживания». Сюжетно-ролевая игра: «Магазин».</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «Б» класса Юсуп Юсупова А.Р.

Утверждаю:



**Циклограмма «Мой Казахстан»
3-неделя (20-24 декабря, 2021 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник 20.12.	Вторник 21.12.	Среда 22.12.	Четверг 23.12.	Пятница 24.12.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Подвижная казахская народная игра: «Орамал» <i>Цель:</i> воспитывать патриотические чувства к Родине и Президенту</p>	<p>Настольная игра: «Собери пазлы»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Наши дружные соседи» <i>Цель:</i> формировать у детей представления о родном крае; о взаимодействии людей между собой, о проживании рядом других людей; воспитывать культуру общения.</p>	<p>Дидактическая игра: «Исправь ошибку» <i>Цель:</i> учить детей находить и исправлять ошибки, уметь правильно соотносить предметы с числом, обозначая цифрой (по подгруппам)</p>	<p>Игры по желанию детей в игровом уголке</p>
ОУД	<p>1. Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи. Игровое упражнение с картинками. Упражнение: «Расскажи-ка».</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Место звука в слове. Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Дидактическая игра: «Кто внимательный».</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы условия для роста.</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: «Саяхатшы» ертегісі. Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Ойын: «Не жок?». Педагог «Саяхатшы» ертегісін мәнгерлеп оқиды.</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Жаңа Жыл Жыл құтты болсын! Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>

Физминутка
«Мы в автобус дружно сели».

Дидактическая игра:
«Закончи предложение».

2. Самопознание
Тема: Друзья мои меньше
Цель: формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь.
Позитивный настрой
«Прогулка в лес».
Игра: «Школа дружбы».
Творческое задание:
возьмите лист бумаги и нарисуйте на нем своего маленького друга.

3. Лепка
Тема: Мальчик вылепил снеговика
Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.
Беседа о зиме.
Просмотр слайдов о зиме, зимних развлечениях.
Физминутка
«Зимняя прогулка».

4. Физическая культура

Дидактическая игра:
«Добавь слово на гласный звук».

2. Основы математики
Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра.
утро, день, вечер, ночь.
Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время).
Отгадывание загадок:
(Утро. День. Вечер. Ночь).
Работа в Азбуке-тетради.
Физминутка.
Игра: «День и ночь».

3. Рисование
Тема: Рукавичка (рисование Техника «ниткография») (декоративное рисование)
Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы.
Загадки: зима, рукавички.
Физминутка
«Я надена рукавички – Две веселые сестрички».

4. Конструирование

Динамическая пауза:
«Ну-ка, дружно все присели,
Друг на друга поглядели».

Дидактическая игра:
«Накорми животное».

2. Музыка
Тема: Скоро праздник Новый год!
Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.
Музыкальная игра:
«С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.

3. Физическая культура
Тема: Упражнения на льду.
(На свежем воздухе)
Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.

Сергіту сәті
«Тепе-теңдік жолменен Арасында мен келем».

2. Аппликация
Тема: Домбра (декоративная аппликация).
Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.
Стихотворение К. Аманжолова «Домбра».
Рассматривание домбры.
Рефлективный круг:
«Расскажи, что было трудно при выполнении работы?».

Физминутка «Домбра».

3. Художественная литература
Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)
Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы.
Ролевой диалог:
«Встреча лисы с медвежатами».
Игровое упражнение:
«Измени конец сказки».

Инсценирование сюжета

Ойын: «Жалғастыр».
Дыбыстық жаттығу.
Сергіту сәті:
«Жаңа жыл» әні.
Дидактикалық ойын:
«Дұрыс па, бұрыс па?».

2. Основы грамоты
Тема: Место звука в слове.
Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.
Дидактическое упражнение:
«Определи место звука в слове».

Пальчиковая гимнастика
«Салюттики».

3. Музыка
Тема: Новогодний карнавал.
Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на

Тема: Караван. Игры народов Средней Азии.
Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.
Подвижная игра: «Асык алу».
Выполнение основных движений в игровой форме:
 «Казан» (казахская).
 «Тополь» (киргизская).
 «Скок-перескок» (татарская).
 «Камешки» (русская).
 «Выгащи платок» (дагестанская).
Подвижная игра малой подвижности: «Немая игра» (таджикская).

Тема: Орнаменты
Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства.
Рассматривание иллюстраций орнаментов, энциклопедии казахских орнаментов, изделий с орнаментами.

Ходьба с клюшками в руках.
Основные движения в виде спортивных упражнений:
 «Не урони!».
 «Меткая клюшка».
 «Кто дальше проскользит по дорожке».
4. «Азбука общения» (в/к)
Тема: Путешествие в город (Сюжетно-ролевая игра)
Цель: развитие у детей способностей воспринимать реальный мир города, улицы: правильное поведение и общение в транспорте и в общественных местах
Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу».

сказки «Екі лақ».
4. Основы безопасного поведения
Тема: Правила безопасного поведения дома.
Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.
Иллюстрации к сказке «Волк и семеро козлят».
Игровое упражнение: «Закончи предложение».

разнохарактерную музыку: подерживать творческую инициативу.
Подвижная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.
4. «Волшебный карандаш» (в/к)
Тема: «Зимние виды спорта»
Цель: познакомить детей с рабочей строкой; правилами работы с ней; формирование умения входить в клеточку, обводить её, вести прямые линии слева – направо по разлиновке.
Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта.
Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята».
Графические упражнения в тетрадах в клеточку.
Физкультминутка «На горке».

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

Воспитатель 0 «Б» класса

Юсупова

Юсупова А.Р.

Утверждаю:



**Циклограмма «Мой Казахстан»
4-неделя (27 декабря – 29 декабря. 2021 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник 27.12.	Вторник 28.12.	Среда 29.12.		
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 4				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра с конструктором «ЛЕГО»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Помирились»		
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Развитие речи: Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку. <i>Сюрпризный момент.</i> Физминутка «Хлоп, хлоп, хлоп».</p> <p>2. Самопознание Тема: Планета друзей Цель: обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «мак», «лес». Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Дидактическая игра: «Встречу слово на дороге разобью его на слоги». <i>Звуковой анализ слова - «мак».</i> <i>Звуковой анализ слова - «лес».</i> Дидактическое упражнение: «Добавь слово».</p>	<p>1. Естествознание Тема: О чем поет вьюга? Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Динамическая пауза: «Дышим носом глубоко». Загадка: морозный узор. Экспериментальная деятельность: «Свойства снега».</p> <p>2. Музыка Тема: Утренник «Новогодний карнавал». Цель: внести в жизнь</p>		

Позитивный настрой
«Концентрация на свет».
Разминка: «Настоящий друг – это...»
Упражнение:
«Скажите, пожалуйста».
Творческое задание:
давайте, сделаем, своими руками красивую открытку и отправим ее на планету Друзей. У вас на столе лежит много разных предметов. Выберите, пожалуйста, то, что вам особенно понравилось, и украсьте открытку.

3. Лепка
Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки)
Цель: закреплять умение работать с глиной.

Беседа о дымковской игрушке.

Физминутка
«Мы похлопаем в ладоши
Дружно, веселее».

4. Физическая культура
Тема: Наурзумский

2. Основы математики

Тема: Дни недели.

Цель: закрепить знание названий дней недели.

Стихотворение «Дни недели».

Работа в Азбуке-тетради.

Игровое упражнение:
«Рассели в домики».

3. Рисование

Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование)

Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.

Упражнение для рук:
«Найди тень».

Физминутка
«Руки кверху поднимаем,
А потом их опускаем».

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой

Цель: систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период.

детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами.

3. Физическая культура

Тема: Смелые муравьишки.

Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.

Основная часть.

«Муравьи идут по тропинке».

«Тренируют мышцы».

Выполнение общеразвивающих упражнений с кубиками.

Выполнение основных движений поточным способом.

«Лазают по горам».

Лазание по гимнастической лестнице разноименным способом.

Равновесие – ходьба по аркану боком приставным

	<p>заповедник. Цель: развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. Игра: «Снегоход». Выполнение общеразвивающих упражнений в игровой форме. Дыхательная гимнастика «Ветерок». Выполнение основных движений. Игровое упражнение: «Рыси». Равновесие – игровое упражнение: «Жаяу ізімен» («Ходьба по следам») Подвижная игра: «Хитрая лиса».</p>	<p>Загадки о диких зверях: волк, медведь, белка, сурок. Работа с демонстрационным материалом. Физминутка «На лесной опушке».</p>	<p>шагом с предметом на голове. Упражнение: «Отдых». 4. «Азбука общения» (в/к) Тема: Мы разные (Д/и, рисунок) Цель: формирование у детей понятий о том, что все люди не похожи друг на друга, развитие восприятие образа по внешности и индивидуальным особенностям. Чтение стихотворения: «Шлеп, шлеп!» Игра-беседа: «Кто мы». Игровое упражнение: «Спиной дру к другу».</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Б» класса Юсупова А.Р.

Утверждаю:



**Циклограмма «Мир природы»
-неделя (24 – 28 января, 2022 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник 24.01.	Вторник 25.01.	Среда 26.01.	Четверг 27.01.	Пятница 28.01.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Волшебный квадрат» (Воскобович) <i>Цель:</i> учить детей конструировать цветок, выделяя фигуру из фона, развивать мелкую координацию.	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» <i>Цель:</i> формировать у детей представления о зоопарке.	Игры на логику: «Найди отличия»	Настольно-печатные дидактические игры <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики рук, усидчивость.	Пальчиковая гимнастика: «Бабочка»
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Развитие речи: Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Физминутка «Мы зимой в снежки играем, мы играем».	1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Ударение. Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение». Дидактическая игра: «Найди первый звук». Дидактическая игра: «Встречу слово на дороге разобью его на слоги».	1. Естествознание Тема: Что такое снег? Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Игра: «Бывает не бывает» (с мячом). Динамическая пауза: «Вверх рука и вниз рука». Игра: «Хорошо - плохо».	1. Казахский язык Тақырыбы: Қысқы киім Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?». Дыбыстық жаттығу. Тақпақ жаттау: «Мен естияр баламын, Өзім кие аламын».	1. Казахский язык Тақырыбы: Ұлттық киім Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Ұлттық киімдер атауымен таныстыру. Сергіту сәті «Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз».

Игровое упражнение
«Определи первый звук в словах».

2. Самопознание

Тема: Добрые поступки
Цель: раскрыть представления детей о добрых поступках через общечеловеческую ценность Праведное поведение.

Позитивный настрой

«Ясный летний день».

Рассказ «Добрый поступок».

Творческое задание:
игра «Добрые поступки».

3. Лепка

Тема: Крольчиха с крольчатами

Цель: закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.

Загадка: кролик.

Сказка «Почему у кролика длинные уши?».

Беседа по содержанию сказки.

Ударение. Его значение.
Пальчиковая гимнастика «Гости».

2. Основы математики

Тема: Равные и неравные по весу предметы.

Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.

Работа в Азбуке-тетради.

Физминутка

«Мы к лесной полянке вышли».

Дидактическая игра:

«Тяжелый-легкий»,
«одинаковый».

3. Рисование

Тема: Маленькой елочке не холодно зимой (рисование зубной пастой)

(сюжетное рисование)
Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.

Стихотворение О.

Высотской «Елочка».

Краткая беседа о зиме, о зимнем саде.

Нарисовать елку в снегу, снежинки, не только по образцу, но и по своему

Дидактическая игра:
«Какую пользу я приношу?».

2. Музыка

Тема: Дружим с зимушкой-зимой

Цель: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.
Музыкально-ритмические движения:

«Детская песенка» А. Моффата.

Подвижная игра:

«Игра с погремушками».

3. Физическая культура

Тема: Путешествие по Африке.

Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.

Сергіту сәті

«Тоңса біздің қолымыз. Қолғап киіп аламыз».

Дидактикалық ойын:

«Қайтала, көрсет».

2. Аппликация

Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация)

Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.

Загадка: зима.

Стихотворение

Тюленина «Зимний вечер»

Физминутка

«Белоснежное серебро».

3. Художественная литература

Тема: Сказочный сон.

Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Комментированный просмотр

мультипликационного фильма «Почему у ласточки хвостик рожками?».

Загадки: Дракон, Комар, Ласточка.

Игра: «Вопрос-ответ» (по содержанию сказки).

Этюд: «Комары».

Этюд: «Ласточка».

Педагог тақпақ оқиды: «Киім – бұйым».

2. Основы грамоты

Тема: Деление слов на слоги. Ударение.

Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение».
Дидактическая игра: «Встречу слово на дороге разобью его на слоги».

Физминутка (на казахском языке): «Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды».

Работа в тетради

(графическая работа)
Пальчиковая гимнастика «Гости».

3. Музыка

Тема: Дружим с зимушкой-зимой

Цель: учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; двигательную активность.

	<p>Дидактическая игра: «Задумай слово, быстро отгадай».</p> <p>4. Физическая культура Тема: Ходьба на лыжах. (На свежем воздухе) Цель: обучение ходьбе на лыжах. Выполнение корректирующих упражнений. Подвижная игра: «Часы». Упражнения для глаз.</p>	<p>желанию.</p> <p>Физминутка «На поляну, на лужок Тихо падает снежок».</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Бытовая техника и её значение Цель: расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. Игра: «Пылесос». Работа с демонстрационным материалом. Загадки: холодильник, пылесос, телевизор. Физминутка «Скоро станем мы большими».</p>	<p>I. «Исследование континента». II. Логоритмика «Животные жарких стран». «Играем с кокосами». Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы. Игровое упражнение: «Жуки скарабей». «Тигры выходят на охоту». Игровое упражнение: «Кто дальше прыгнет?».</p> <p>4. «Азбука общения» (в/к) Тема: Праздник именинников (Сюжетно-ролевая игра) Цель: выражение чувства радости и веселого настроения от общения с окружающими людьми. Беседа о том, как дети готовятся к дню рождения. Подвижная игра: «Каравай» Сюжетно-ролевая игра: «Праздник именинников».</p>	<p>Этюд: «Злой змей». Инсценирование казахской сказки «Почему у ласточки хвостик рожками?».</p> <p>4. Физическая культура Тема: Путешествие по континентам. Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. I. «Путешествие по Европе». Игровое упражнение: «Поезд». Игровое упражнение: «Самолеты». II. Логоритмика «Животные жарких стран». Выполнение основных движений фронтальным способом. Игровое упражнение: «Пингвины». Игровое упражнение: «На лодке» имитация гребли на лодке. Игровое упражнение: «Кенгуру». III. Релаксация «Звездочка».</p>	<p>Музыкально-ритмические движения: «Детская песенка» А. Моффата. Подвижная игра: «Игра с погремушками».</p> <p>4. «Волшебный карандаш» (в/к) Тема: «Снеговик» Цель: формировать умение соединять углы клеточек по диагонали. Беседа с детьми о свойствах воды. Пальчиковая гимнастика «Выпал снег». Графические упражнения в тетрадь в клеточку. Физкультминутка «Снеговик».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Б» класса Юсупова А.Р. Юсупова А.Р.

Утверждаю:



Циклограмма «Мир вокруг нас»
1-неделя (31 января – 04 февраля, 2022 год)
Предшкольный класс

Режим дня	Понедельник 31.01.	Вторник 01.02.	Среда 02.02.	Четверг 03.02.	Пятница 04.02.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Беседа о дружбе «Покормите птиц зимой» <i>Цель:</i> помогать дружно ухаживать за птицами в зимний период..</p>	<p>Дидактическая игра: «Собери картинку». <i>Цель:</i> Формирования умения детей собирать картинку из трех частей. Развитие логического мышления, моторики рук.</p>	<p>Игры на логику: «Найди отличия»</p>	<p>Ролевая игра «Угадай мою профессию». <i>Цель:</i> развивать умение отбирать реальные предметные картинки, относящиеся к определенным профессиям; должны угадать, о какой профессии идет речь, и назвать действия, которые выполняются.</p>	<p>Игра: «Назови одним словом» <i>Цель:</i> активизация в речи слова-обобщения посуда, мебель, одежда</p>
ОУД	<p>1. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Загадка: снеговик. Физминутка «Давай дружок, смелей дружок». Игровое упражнение:</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. <i>Дидактическая игра</i></p>	<p>1. Естествознание Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Загадки: барашек.</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не көріп тұрсың?».</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>

«Какой? Какое?».

2. Самопознание

Тема: Учимся понимать и прощать

Цель: прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.

Позитивный настрой
«Солнечная поляночка».

Стихотворение

А.Кузнецовой
«Поссорились».

Игра – упражнение:
«Эмоции».

Игра: «Мой друг».

Творческое задание:
упражнение «Прости друга».

3. Лепка

Тема: Котенок играет с клубком

Цель: закрепление навыка создания сюжетной композиции.

Загадка: кошка.

Беседа о кошках.

Физминутка

«Уселась кошка на окошко.
И стала лапкой ушко мыть».

Повторение правил: Все слова состоят из звуков, звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем. Слова бывают длинные и короткие. Если в слове много звуков – слово длинное, если в слове мало звуков – то слово короткое. Звуки бывают гласные и согласные. Гласные звуки мы отмечаем красной фишкой. Согласные звуки бывают твердые и мягкие. Твердые согласные звуки мы обозначаем синей фишкой. Мягкие согласные звуки – зеленой фишкой. Звук в слове может находиться в начале слова, в середине слова, в конце слова. Слова состоят из слогов. Слог – короткая часть слова.

Работа со звуками.

Дидактическая игра:
«Кто внимательный».

2. Основы математики

Тема: Целое и части

Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из

корова, лошадь, коза.

Динамическая пауза:
«Быстро встаньте.

Быстро встаньте, улыбнитесь ...»

Дидактическая игра:
«Что ты знаешь о животных?».

Дидактическая игра:
«Трик-трак».

2. Музыка

Тема: Звуковички - шалунишки

Цель: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.

Музыкально-ритмические движения:
«Побегаем, попрыгаем»

С. Сосниной.

Дыбыстық жаттығу.

Сергіту сәті.

«Жалғыз саусақ тіпті де,
Ұстай алмас жіпті де».

Тақпақты жаттау:

«Не үшін?».

Дидактикалық ойын:

«Мұрын, мұрын,
мұрын....».

2. Аппликация

Тема: Моя любимая игрушка

(предметная аппликация)

Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.

Загадки: мяч, кукла.

Дидактическая игра:
«Что из чего?».

Игровая ситуация:

Пришло письмо от детей из мини-центра с просьбой сделать для них игрушки.

Физминутка.

Пальчиковая гимнастика
«Игрушки».

3. Художественная литература

Тема: Заучивание наизусть

Ойын жаттығуы: «Не үшін керек?».

Дыбыстық жаттығу.

Тақпақ жаттау:

«Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамын».

Сергіту сәті

«Шынығамыз жастай біз,
Жаттығуды бастаймыз».

2. Основы грамоты

Тема: Повторение

Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.

Работа со словами.

Дидактическая игра:
«Раздели на слоги».

Физминутка:

«Раз – подняться,
потянуться,
Два – согнуться,
разогнуться».

Работа над ударением.

Дидактическое упражнение:

«Произнеси правильно».

Пальчиковая гимнастика «Сон».

4. Физическая культура

Тема: Байконур.

Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.

Игровое упражнение: «Замри!».

Выполнение основных движений в форме командных соревнований. Прыжки на двух ногах через предметы.

Тренировка смелости «Дотронуться до облака».

Тренировка равновесия.

Тренировка внимания.

Подвижная игра: «Кім шапшаң?» («Кто быстрый?»).

частей и разбивать на части.

Работа в Азбуке-тетради.

Физминутка.

3. Рисование

Тема: Чудесный Новый год (по замыслу)

Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.

Беседа о новогоднем празднике.

Упражнение для рук: «Обведи игрушки».

Физминутка

«На поляну, на лужок Тихо падает снежок».

4. Конструирование

Тема: Лиса и коза

Цель: обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания.

Рассматривание

иллюстраций к

Подвижная игра:

«Найди свой инструмент» латвийская народная мелодия в обр. Г. Фрида.

3. Физическая культура

Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста.

Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.

Подвижная игра: «Кім шапшаң?» («Кто быстрый?»).

Игровое упражнение: «Полет ракет».

«Музыкальная планета». Выполнение ритмической гимнастики.

Планета

«Попрыгунчиков».

Прыжки на двух ногах через предметы.

«Разноцветная планета».

«Волшебная планета».

Подвижная игра:

«Великаны и карлики».

4. «Азбука общения»

(в/к)

Тема: Ну, а дружба

стихотворения А.

Дуйсенбиева «Зимняя забота»

Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. Беседа по содержанию.

Физминутка «На разминку».

Считалка:

«Вали-вали, Кошки танцевали».

4. Основы безопасного поведения

Тема: Помоги себе и другим.

Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.

Беседа по теме.

Информация об оказании первой помощи.

Физминутка

«К речке быстро мы спустились, наклонились и умылись!».

3. Музыка

Тема: Звуковички - шалунишки

Цель: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке.

Музыкально-ритмические движения:

«Побегаем, попрыгаем»

С. Соснино.

Танец:

По выбору педагога.

Подвижная игра:

«Найди свой инструмент» латвийская народная мелодия в обр. Г. Фрида.

4. «Волшебный карандаш» (в/к)

Тема: «Зимующие птиць»

Цель: формировать умение размещать внутри клеточки круг.

Беседа о зимующих птицах; чтение стихотворения

		казахской народной сказки «Лиса и коза».	<p>начинается с улыбки. Цель: формирование положительных чувств и эмоций через улыбку. Учить эмоционально воспринимать веселое настроение людей. Развивать умение отличать реальное от выдуманного. Игра: «Клоун Тяп-Ляп». Подвижная игра: «Весёлый танец». Дидактическая игра: «Кто больше заметит небылиц». Чтение К. Чуковского «Путаница».</p>		<p>«Воробей». Пальчиковая гимнастика «Птички». Графические упражнения в тетрадах. Физкультминутка «Ворона».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Б» класса Юсуф Юсупова А.Р.

Утверждаю:



**Циклограмма «Мир вокруг нас»
2-неделя (14-18 февраля, 2022 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник 14.02.	Вторник 15.02.	Среда 16.02.	Четверг 17.02.	Пятница 18.02.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» <i>Цель:</i> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость.</p>	<p>Настольная игра «Геометрические фигуры» Развивающая игра: «Исправь ошибку» <i>Цель:</i> закрепить знания о труде взрослых и их трудовых действиях.</p>	<p>Раскраска <i>Цель:</i> продолжать обучать навыкам закрашивания карандашом, подбирая правильно цвет</p>	<p>Развивающая игра: «Кто что делает?» <i>Цель:</i> развивать умение соотносить представителей различных профессий с объектом их деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра: «Узнай по описанию» <i>Цель:</i> упражнять в классификации и правильном назывании объектов живой природы.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Развитие речи: Тема: Дикie животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. <i>«Путешествие в зимний лес».</i> Физминутка «На водопой». Игровое упражнение: «У кого кто?»»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Место звука в слове. Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Работа со звуками. Физминутка</p>	<p>1. Естествознание Тема: Кто живет на птичьем дворе? Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц. Загадки: гусь, утка. Динамическая пауза: «Бегут, бегут со двора ...».</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Таңертең не істейміз? Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Жаңа сөздермен таныстыру. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Сергіту сәті «Таңертең тұрамын.</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін».</p>

лыжах.

(На свежем воздухе)

Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.

Упражнения для развития

координации: «Глаз-рука»

«Рисующий слон».

Упражнение: «Аист».

Подвижная игра:

«Шире шаг».

рисования «монотипия».

Физминутка

«На раз – мы встали, подтянулись, На два – согнулись, разогнулись».

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Комнатные растения. Уход за ними
Цель: расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования.

Игровое упражнение:

«Найди отличия».

Игровое упражнение:

«Как цветы размножаются?».

Физминутка

Логоритмическое упражнение: «Рвать не буду я цветы».

Работа с демонстрационным материалом.

подвижная игра:

«Сапожник» Т. Кулиновой.

3. Физическая культура

Тема: Путешествие по временам года.

Цель:

совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем
I. «Осенний лес».

Построение в колонну по одному.

II. «Путешествие в весну».

«Лето». Скакалки.

«Классики».

«Зима».

Метание снежков в вертикальную цель.

III. «Белый мельник».

4. «Азбука общения»
(в/к)

Тема: Что такое хорошо и что такое плохо (игра-драматизация, лепка)

Цель: формирование у детей представления о добре и зле (добро всегда побеждает зло), о хороших и плохих поступках, нормах и

Артикуляционная и дыхательная гимнастика.

«Жук». «Пчелка».

Этюд: «Непоседа муравей».

4. Физическая культура

Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста).

Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.

Беседа: «Что мы знаем о космосе».

Определение готовности космонавтов к полету.

Определить способ передвижения и схему маршрута.

Красная планета.

Желтая планета.

Загадки – задания

кроссворда.

продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.

«Бег с хлопками» Р. Шумана.

Музыкально-ритмические движения:

«Упражнение с султанчиками»,

Музыкальная подвижная игра:

«Сапожник» Т. Кулиновой.

4. «Волшебный карандаш» (в/к)

Тема: «Перелётные птицы»

Цель: формирование умения соединять углы клеточки по диагонали.
Отгадывание загадок о перелётных птицах: грач, скворец, ласточка.

Пальчиковая гимнастика

«Кормушка».

Графические

упражнения в тетрадах

2. Самопознание

Тема: Все начинается с понимания.

Цель: укрепление понимания необходимости доброжелательно и уважительно относиться к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения.

Позитивный настрой «Венок дружбы».

Игра: «Мирилки»

Просмотр фрагмента мультфильма «Лунтик» - 2 сезон «Сора»

Творческое задание: игра «Мой друг...».

3. Лепка

Тема: Воробей

Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом

Игра: «Воробей».

Беседа о птицах.

Физминутка

«Прилетели птички, птички-невелички».

4. Физическая культура

Тема: Ходьба на

(на казахском языке):
«Ал, балалар, тұрайық,
Алақанды соғайық».

Дидактическая игра:
«Назови пару».

2. Основы математики

Тема: Больше, меньше, равно

Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».

Работа в Азбуке-тетради.

Физминутка.

Педагог показывает карточку с точками или предметную картинку до 5. Дети должны прыгнуть, хлопнуть, топнуть столько же раз.

3. Рисование

Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)

Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.

Дидактическая игра:
«Национальная одежда».

Знакомство с нетрадиционным методом

Игра с мячом:

«Подбери действие».

2. Музыка

Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем

Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.

Музыкально-ритмические движения:

«Упражнение с султанчиками», украинская народная мелодия, в обр. М. Раухвергера.

Музыкальная

Қолымды жуамын».

Дидактикалық ойын:
«Мен бес сөз білемін».

Ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін».

2. Аппликация

Тема: Кошка (предметная аппликация)

Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.

Психологическая игра:
«Поздоровайся».

Загадка: кошка.

Физминутка.

Пальчиковая гимнастика
«Котята».

3. Художественная литература

Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).

Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами.

Игровое упражнение:
«Кто спрятался в дорбе?».

Загадки: Муравей, Пчела, Жук.

Ойын: «Сикырлы қоржын».

Сергіту сәті

Ән: «Дастарқан».

Жаңылтпашпен таныстыру.

2. Основы грамоты

Тема: Место звука в слове.

Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.

Звуковой анализ слова
«Зима».

Физминутка (на казахском языке):
«Ал, балалар, тұрайық,
Алақанды соғайық».

Работа со словами.

Дидактическое упражнение:

«Определи место звука в слове».

Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».

3. Музыка

Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем

Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами;

			<p>правилах поведения и общения друг с другом. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Игра – драматизация: «Что такое хорошо и что такое плохо». Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Этюд: «Хвастливый заяц».</p>		<p>в клеточку. Физкультминутка «Снегири».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Б» класса Юсупова А.Р. Юсупова А.Р.

Утверждаю:



Циклограмма «Традиции и фольклор»
1-неделя (28 февраля – 04 марта, 2022 год)
Предшкольный класс

Режим дня	Понедельник 28.02.	Вторник 01.03.	Среда 02.03.	Четверг 03.03.	Пятница 04.03.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Рассматривание иллюстраций «Обычаи Казахского народа» <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с национальными праздниками, одеждой, блюдами казахского народа.</p>	<p>Дидактическая игра: «Народные промыслы» <i>Цель:</i> знакомство с различными народными промыслами; развитие внимания.</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови правильно» <i>Цель:</i> закрепить знания детей о народных промыслах, их признаках. Закреплять умение находить нужный промысел среди других, обосновывать свой выбор, составлять описательный рассказ.</p>	<p>Игровое упражнение: «На что похоже?» <i>Цель:</i> развивать умение детей анализировать форму предметов, правильно называть геометрические фигуры. Стимулировать речевую активность.</p>	<p>Дидактическая игра: «Придумай сказку» <i>Цель:</i> обогащение словаря, развитие фонетического слуха.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Развитие речи: Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Загадка: щенок. Физминутка «Бегал по двору щенок».</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Всегда твёрдые согласные звуки. Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p>	<p>1. Естествознание Тема: Для кого светит солнце? Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. Загадка: солнце.</p>	<p>1. Казахский язык Такырыбы: Асханада Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. Педагог такпақ оқиды: «Өзің пісірген ас дәмді» Қ. Мырза Әли. Жаңа сөздермен таныстыру.</p>	<p>1. Казахский язык Такырыбы: Әжемнің базарлығы Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».</p>

<p><i>Игра:</i> «Эхо».</p> <p>2. Самопознание Тема: Я помощник Цель: формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. <i>Позитивный настрой</i> «Путешествие на дельфине». <i>«Букет желаний».</i> Стихотворение Т. Лукашева <i>«Помощник».</i> <i>Игра:</i> «Помощники». Творческое задание: выберите себе картинку и составьте по ней рассказ.</p> <p>3. Лепка Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка) Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки. Рассматривание керамической посуды. Физминутка «Пять пальцев».</p>	<p>Повторение правил. Работа со звуками. Работа в тетради. Работа со словами. Дидактическая игра «Поймай слог». Физминутка: Встанем дети, скажем тихо: 1,2,3,4,5. Работа в тетради (графическая работа) Пальчиковая гимнастика «Пальчик».</p> <p>2. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве. Игровая ситуация. Отгадывание загадок об игрушках. Работа с демонстрационным материалом. Физминутка. Раз, два, три, четыре, пять, Все умеем мы считать. Дидактическая игра «Собери столько же». Работа в математических</p>	<p>Стихотворение: «Если б я был солнышком». Динамическая пауза: «Солнце вышло из-за тучки». Игра: «Раньше – позже».</p> <p>2. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности. Музыкально-ритмические движения: «Лендлер» Л. Бетховена, «Попляшем» М. Мусоргского. Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей в обр. Л. Хамиди.</p>	<p>Ойын: «Асханада». Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық». Жаңылнаш жаттау.</p> <p>2. Аппликация Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка») Сюрпризный момент: В гости из аула приехала эже. Физминутка. Игра-разминка: «Моя семья – самая, самая» (с мячом).</p> <p>3. Художественная литература Тема: Сказка сказывается, да дело делается Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации. Пальчиковая гимнастика «Замок». Игровое упражнение «Отгадай героев сказки».</p>	<p>Дыбыстық жаттығу. Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық». Ойын: «Дұрыс ата».</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Один – много. Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова «шуба». Повторение. Блиц-опрос – Где живут звуки? Артикуляционная гимнастика. Работа со звуками. Дидактическая игра «Назови слова на заданный звук». Билингвальный компонент: звук – дыбыс, слово – сөз. Физминутка. Непоседа потянулся, Влево-вправо повернулся, Работа в рабочей тетради (графическая работа). Пальчиковая гимнастика «Ладошки».</p>
---	---	---	---	---

4. Физическая

культура

Тема: Скороходы.

(На свежем воздухе)

Цель: обучение ходьбе на дыжах.

Подготовительные упражнения.

Упражнение: «Аист».

Упражнение: «Рисуем забор».

Подвижная игра: «Будь внимателен».

Упражнения для мимики лица.

Упражнение: «Шире шаг».

прописях.

3. Рисование

Тема: Зимний

солнечный

день (рисование

веерной кистью)

(сюжетное

рисование)

Цель: формирование

умения изображать в

рисунке несколько

предметов, объединяя

их единым

содержанием.

Стихотворение А.С.

Пушкина «Зимнее

утро».

Рассматривание

репродукции картин о

зиме.

Физминутка

«Выпал беленький

снежок.

Собираемся в кружок».

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Специальный,

грузовой и

пассажирский

транспорт

Цель: систематизация

знаний о транспорте.

Метод «Мозговой

штурм». Вопросы к

детям: Для чего нужен

Пение: Анашым» Е.

Хасангалиева.

Танец: «Танец с

домброй»

Хороводная игра:

«Колокольчик».

молдавская народная

мелодия в обр. Н.

Кукловской.

3. Физическая культура

Тема: Батыры

(использование

круговой тренировки)

Цель: формирование

навыков самоконтроля

движений и

пространства при

выполнении элементов

круговой тренировки.

Задачи: продолжать

совершенствовать

метание асыков в

горизонтальную цель.

Беседа о батырах.

I. Ходьба в колонне по

кругу с выполнением

заданий для рук.

Бег в медленном темпе.

Упражнения для

дыхания.

Общеразвивающие

упражнения в паре.

Прыжки на двух ногах

через предметы.

«Таяқ-тастау».

Подвижная игра

«Айдахар и батыры».

Обыгрывание и голосовое подражание

«Чики-чики, чики-чок,

не стесняйся, язычок,

не пугайся, не ленись,

повтори, не ошибись».

Чтение сказки от

жителей аула:

«Алдаркосе и Айдахар».

Инсценирование сказки

«Алдаркосе и Айдахар».

4. Физическая культура

Тема: Мерген (элементы

круговой тренировки)

Цель: развитие меткости.

обогащение знаний о

традиционных занятиях

кочевников.

Беседа о батырах.

Выполнение основных

движений в виде

эстафет.

«Тренировка ловкости».

«Тренировка равновесия».

«Тренировка меткости»

«Таяқ-тастау» (Попади в

цель).

Комплекс упражнений для

снятия

психоэмоционального

напряжения. «Мерген»

3. Музыка

Тема: Загадки

музыкального

Почемучки

Цель: учить слушать

музыкальные

произведения и

анализировать их;

прививать любовь к

игре на казахских

народных

инструментах и

закрепить приемы игры

на них; слышать и

различать

динамические оттенки,

выражать их в

движении; развивать

согласованность

движений рук.

Музыкально-

ритмические

движения: «Лендлер»

Л. Бетховена.

«Попляшем» М.

Мусоргского.

Слушание: «Қосалқа»

Ш. Даулеткерей в обр.

Л. Хамиди.

Пение: Анашым» Е.

Хасангалиева.

Танец: «Танец с

домброй», «Қыздар-ай»

каз. нар. музыка в обр.

Б. Дальденбаева.

Хороводная игра:

«Колокольчик»,

		<p>насос, что можно им накачать, что было бы, если бы не было насоса?</p> <p><i>Игра</i> «Мяч и насос».</p> <p><i>Работа с демонстрационным материалом.</i></p> <p><i>Словарная работа:</i> гужевой транспорт, пассажирский, грузовой транспорт, машины специального назначения.</p> <p><i>Физминутка</i> Төрт дөңгелек, Келесің сен дөңгелеп.</p> <p><i>Рефлективный круг.</i></p>	<p>Метание асыков в горизонтальную цель. «Достать ленту».</p> <p><i>Лазание по гимнастической стенке.</i></p> <p><i>Подвижная игра по подгруппам:</i> «Аларман».</p> <p>4. «Азбука общения» (в/к)</p> <p>Тема: Почему кот моется после еды?</p> <p>Цель: формирование у детей представления о плохих привычках-формировать представление о страхах и путях их преодоления.</p> <p><i>Загадка:</i> кошка.</p> <p><i>Чтение</i> стихотворения о кошке.</p> <p><i>Чтение</i> сказки «Почему кот моется после еды».</p> <p><i>Рисование</i> на тему: «Какого цвета мой страх».</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> «Не обзывайся».</p>		<p>молдавская народная мелодия в обр. Н. Кукловской.</p> <p>4. «Волшебный карандаш» (в/к)</p> <p>Тема: «Домашние любимцы»</p> <p>Цель: продолжать закреплять умение входить в клеточку, обводить две клеточки вместе.</p> <p><i>Рассказы</i> детей о своих домашних питомцах.</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i> «Бурёнушка».</p> <p><i>Графические упражнения</i> в тетрадах. Обводят две клеточки вместе.</p> <p><i>Физкультминутка</i> «Кролики».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Б» класса Юсуп Юсупова А.Р.

Утверждаю:



**Циклограмма «Традиции и фольклор»
1-неделя (07-11 марта, 2022 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник 07.03.	Вторник 08.03. <i>Праздничный день</i>	Среда 09.03.	Четверг 10.03.	Пятница 11.03.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Что было – что стало» <i>Цель:</i> закреплять представление о древних казахских предметах быта и об их современных заместителях; развивать интерес к историческому прошлому казахского народа.		Рассматривание иллюстраций по теме «Традиции разных народов»	Дидактическая игра: «Традиция какой национальности?» <i>Цель:</i> упражнять в умении классифицировать традиции, обогащать речь детей словами-названиями; развивать любознательность, мышление.	Раскраска <i>Цель:</i> продолжать обучать навыкам закрашивания карандашом, подбирая правильно цвет
ОУД	1. Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Загадка: <i>День рождения.</i> Физминутка		1. Естествознание Тема: Кому нужен воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Загадка: воздух.	1. Казахский язык Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. «Нан қайдан шығады?» (М. Етекбаев) ертегісі.	1. Казахский язык Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру.

			<p>Ползание под шестом. Подвижная игра: «Лактыр-ұстап ал» («Подбрось-поймай»).</p> <p>III. Массаж ушных раковин.</p> <p>4. «Азбука общения» (в/к) Тема: Желаемое и возможное (умей расслабиться) Цель: предоставление детям возможности почувствовать разницу между состоянием напряжения и покоя. Игровые упражнения: «Жарко – холодно», «На берегу», « Разговор с лесом. (Релаксация). Игра: «Отдыхаем» Послушаем тишину.</p>	<p>Физминутка К речке быстро мы спустились, наклонились и умылись! Раз, два, три, четыре-вот как славно освежились! Рефлексивный круг «Какая вода нужна для питания?»</p>	<p>4.«Волшебный карандаш» (в/к) Тема: «Вот и кончилась зима» Цель: продолжать закреплять умение входить в клеточку, обводить её дугообразной линией. Загадывание загадок о зиме: зима, снежинки, снегом, мороз, снеговик. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять». Графические упражнения в тетрадях. Физкультминутка «Мы во двор пошли гулять».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Б» класса Юсуп Юсупова А.Р.

Утверждаю:



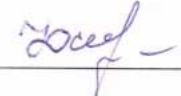
**Циклограмма «Традиции и фольклор»
1-неделя (14-18 марта, 2022 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник 14.03.	Вторник 15.03.	Среда 16.03.	Четверг 17.03.	Пятница 18.03.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Традиция чаепития у народов Казахстана» <i>Цель:</i> дать элементарные представления о традиции - чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Наши дружные соседи» <i>Цель:</i> формировать у детей представления о родном городе и жителях города; формировать представления о взаимодействии людей между собой, общении друг с другом, проживании рядом других людей; воспитывать культуру общения.</p>	<p>Инсценирование традиции «Бесік жыры» <i>Цель:</i> формировать у детей представления о казахской традиции: «Бесікке салу», воспитывать любовь и уважение к праздникам и традициям казахского народа.</p>	<p>Пальчиковая игра: «Строим юрту» А ну-ка дети встали. Построим юрту сами. (берутся за руки) Стенки - это кереге. Давайте их растянем. (расходятся, растягиваюсь) Поднимаем шанырак. (поднимают руки) Полочки вставляем. (руки вперед) Укрываем! Завершаем! (поднимают руки)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Наурыз» <i>Цель:</i> формировать у детей представления о празднике Наурыз, воспитывать культуру общения, любовь и уважение к праздникам и традициям казахского народа.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Развитие речи: Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. Физминутка: «В понедельник я»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что такое полезные ископаемые? Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. Беседа о богатстве</p>	<p>1. Казахский язык Такырыбы: «Екі лак» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен</p>	<p>1. Казахский язык Такырыбы: Аулада Мақсаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.</p>

<p>купался».</p> <p><i>Дидактическое упражнение:</i> «Испорченный телефон».</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> «Хлопните в ладоши».</p> <p>2. Самопознание Тема: Я маленький гражданин своей страны Цель: формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p> <p><i>Позитивный настрой:</i> «Концентрация на свет».</p> <p><i>Игра:</i> «Путешествие по Казахстану».</p> <p><i>Творческое задание:</i> игра «Умники и умницы».</p> <p>3. Лепка Тема: Моя любимая игрушка Цель: закрепление умений лепить</p>	<p><i>Артикуляционная гимнастика</i> <i>Работа со звуками.</i> <i>Дидактическая игра</i> «Назови слово на заданный звук».</p> <p><i>Игра</i> «Скажи ласково».</p> <p><i>Физминутка</i> Встанем дети, скажем тихо: «Раз, два, три, четыре, пять».</p> <p><i>Работа в рабочей тетради (графическая работа).</i> <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Пальчик».</p> <p>2. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.</p> <p><i>Игровой момент.</i> «Зоомагазин».</p> <p><i>Работа в рабочей тетради.</i></p>	<p>природы Казахстана.</p> <p><i>Динамическая пауза:</i> «Будем прыгать и скакать! Раз, два, три, четыре, пять!».</p> <p><i>Игра:</i> «Аукцион».</p> <p>2. Музыка Тема: Веселый паровозик Цель: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения:</i> «Вертушки» украинская народная мелодия, в обр. Я. Степового.</p>	<p>келтіріп, диалогке қатыса білуге.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Төлдерін ата және көрсет» <i>Сөздік ойын:</i> «Сұрақ-жауап».</p> <p><i>Дыбыстық жаттығу.</i> <i>Сергіту сәті</i> «Тіктеп титтей құлағын. Ботам былай жүреді».</p> <p><i>Балалар ертегіні сахналайды.</i></p> <p>2. Аппликация Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация). Цель: формирование умение собирать целое из частей.</p> <p><i>Стихотворение:</i> «Милый скворушка-скворец, Прилетай же, наконец!».</p> <p><i>Игровой момент:</i> «В класс залетел скворец».</p>	<p><i>Педагог тақпақ оқиды:</i> «Кішкентай әліппе» Ж. Смақов.</p> <p><i>Жылжымалы суреттермен ойын:</i> «Аулада».</p> <p><i>Ойын:</i> «Жалғастыр».</p> <p><i>Сергіту сәті</i> «Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың?».</p> <p><i>Педагог тақпақ оқиды:</i> «Малдың баласын сүйі».</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем о слогах. Цель: дать понятие о термине «слог».</p> <p><i>Работа со звуками</i> <i>Дидактическая игра</i> «Назови пару».</p> <p><i>Работа в тетради.</i> <i>Физминутка:</i> Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками,</p>
---	---	---	---	---

<p>конструктивным способом.</p> <p>Игровой момент: Раздается стук в дверь, входит кукла Нурбол.</p> <p>Физминутка «Игрушки».</p> <p>Игра: «Летает – не летает».</p> <p>4. Физическая культура Тема: Обгони ветер (<i>На свежем воздухе</i>) Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p>Упражнения для развития координации «глаз-рука». «Рисуем веер».</p> <p>Подвижная игра: «Снежинки и ветерок» (с выполнением дыхательной гимнастики).</p>	<p>Физминутка. Раз, два! – выше голова, Три, четыре – руки шире.</p> <p>Работа с раздаточным материалом. Предложить детям задачи в стихах.</p> <p>3. Рисование Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.</p> <p>Способы рисования манной крупой.</p> <p>Физминутка «Встанем, надо отдохнуть, Наши пальчики встряхнуть».</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Обитатели уголка живой природы. Уход за ними. Цель: расширение представления о животных уголка природы и способах ухода за ними.</p> <p>Рефлексивный круг «Мое любимое животное»</p> <p>Работа с демонстрационным</p>	<p>Слушание: «Паровозик» заводной» Е. Попляновой</p> <p>Пение: «Песенка для мамы» Л. Титовой.</p> <p>Танец: «Кел, билейік!» М. Алимбаева,</p> <p>Игра на музыкальных инструментах: «Латвийская полька» в обр. М. Раухвергера.</p> <p>Подвижная игра: «Заводные игрушки».</p> <p>3. Физическая культура Тема: Игры на жайляу. Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> <p>Психофизическая игра: «Четыре стихии».</p> <p>Выполнение основных движений.</p> <p>Подвижная игра: «Замри!»</p> <p>Преодоление препятствий с одной стороны площадки на другой.</p> <p>Прыжки через арканы.</p>	<p>Физминутка. Игра: «Птичий базар».</p> <p>3.Художественная литература Тема: Одну простую сказку хотим мы доказать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?») Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p> <p>Сюрпризный момент. Обыгрывание и голосовое подражание, через артикуляционную гимнастику: «Язычком играем, речь мы развиваем».</p> <p>Отгадывание загадок «Ты загадку отгадай и героя обыграй».</p> <p>Инсценирование сказки (ролевой диалог): Казахская сказка «Как заяц лису перехитрил?».</p> <p>Комплимент от сказочного Джина.</p> <p>4. Физическая культура Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй. Цель: применение двигательный опыт при</p>	<p>Работа со словами. Дидактическое упражнение «Добавь слог».</p> <p>Работа в тетради (графическая работа). Пальчиковая гимнастика «Помощники».</p> <p>3. Музыка Тема: Веселый паровозик Цель: учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Вертушки» украинская народная мелодия, в обр. Я. Степового.</p>
---	--	--	--	--

		<p>материалом. Презентация «Уголок живой природы». Физминутка «Попугай». Игровое упражнение «Нарисуй любимое животное».</p>	<p>Ползание под арканами, поднятыми на высоту. Подвижная игра: «Қарсыласынды көтер» («Подними соперника»).</p> <p>4. «Азбука общения» (в/к) Тема: Будь внимательным (Д/и) Цель: научить детей быть внимательными, быстро сосредоточиваться на зрительной и слуховой информации и адекватно реагировать на неё. Игра: «Это правда или нет». Упражнение: «Будь внимательным». Игра: «Что я увидел из окна» (на развитие зрительной памяти). Игра: «Запрещенное движение».</p>	<p>изменении заданий с использованием аркана. «Будь внимателен!». 1. «Самые стройные». 2. «Самые быстрые». 3. «Самые гибкие». Остеопатические упражнения. Подвижная игра: «Арқаннан секіру». Психофизическая игра: «Дыши, думай красиво».</p>	<p>Слушание: «Паровозик заводной» Е. Попляновой Пение: «Песенка для мамы» Л. Титовой. Танец: «Кел, билейік!» М. Алимбаева, Игра на музыкальных инструментах: «Латвийская полька» в обр. М. Раухвергера. Подвижная игра: «Заводные игрушки». 4. «Волшебный карандаш» (в/к) Тема: «Ранняя весна» Цель: формировать умения зарисовывать внутри клеточек контуры простейших предметов. Беседа с детьми о временах года, ранней весне; рассматривание иллюстраций. Загадка о весне. Пальчиковая гимнастика «Снежок». Графические упражнения в тетрадах. Физкультминутка «Зима прошла».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Б» класса  Юсупова А.Р.

Утверждаю:



**Циклограмма «Трудимся вместе»
1-неделя (31 марта – 01 апрель, 2022 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 31.03.	Пятница 01.04.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				<p>Рассматривание картин на тему о труде. <i>Цель:</i> побуждать детей говорить для чего нужен труд, рассматривать картины.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Чашечка» Язычка загнем края, Делай так же, как и я. Язычок лежит широкий И, как чашечка, глубокий.</p>
ОУД				<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Максаты: жабайы жануарлардың казакша атауларымен таныстыру. Ойын: «Мен 5 үй құстарын білемін» Дыбыстық жаттығу. Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр коян». Ойын: «Дауысынан таны».</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі. Максаты: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Ойын: «Мен 5 жабайы жануарын білемін». Сергіту сәті «Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі». Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</p>

2. Аппликация

Тема: Парусная лодка (предметная аппликация).

Цель:
совершенствование
умения вырезать
различные формы и
соединять их для
изображения предмета.

Загадка: лодка.

Физминутка.

Пальчиковая гимнастика
«Капитан».

3. Художественная литература

Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»

Цель: формировать интерес детей к народной сказке.

Вопросы по содержанию.

Физминутка

«По лесу медведь идет,
Этот мишка ищет мед».

Знакомство с мудрыми пословицами.

1. Жадность пользы не приносит. (*Арабская пословица*)

2. Жадность всякому горю начало. (*Русская пословица*)

2. Основы грамоты

Тема: Что мы знаем о слогах.

Цель: дать понятие о термине «слог».

Работа со звуками.

Дидактическая игра:
«Назови пару» (дети сидят за столами)

Физминутка

«Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками».

3. Музыка

Тема: Музыкальные бусинки

Цель: учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.

Музыкально-ритмические движения:

«Мазурка» А.

Гречанинова,
(упражнение «Цветок»).

Пение:

«Песенка для мамы»

				<p>4. Основы безопасного поведения Тема: Правила поведения за столом. Цель: познакомить с элементарными правилами этикета. Беседа об этикете. Дидактическая игра: «Полезные и неполезные продукты». Дидактическая игра: «Совершенно верно». Игра: «Подбери словечко».</p>	<p>4.«Волшебный карандаш» (в/к) Тема: «Семья» Цель: продолжать формировать умения зарисовывать внутри клеточек контуры простейших предметов. Дидактическая игра: «Кто кем приходится?» Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая». Графические упражнения в тетрадях. Физкультминутка «Хозяюшка».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Б» класса Юсупова А.Р. Юсупова А.Р.

Утверждаю:



**Циклограмма «Трудимся вместе»
4-неделя (25-29 апреля, 2022 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник 25.04.	Вторник 26.04.	Среда 27.04.	Четверг 28.04.	Пятница 29.04.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Мой день» <i>Цель:</i> рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Сюжетно-ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. <i>Цель:</i> учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями.	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры <i>Цель:</i> развивать конструктивные навыки.	Дидактическая игра: «Профессии» <i>Цель:</i> закрепить знание профессий родителей.	Самостоятельная игра по выбору ребёнка. <i>Цель:</i> развивать самостоятельность, любознательность, умение ориентироваться в пространстве.
ОУД	1. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. <i>Знакомство</i> с портретом В. Осеевой и ее творчеством. Физминутка: «Я прошу подняться вас – это раз» Дидактическая игра: «Где спрятался звук [р]?»	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Повторение правил. Звуковой анализ слов «игла», «лист». Физминутка «Руки ставим все вперед: Появился самолет». Дидактическое упражнение: «Определи место звука в слове».	1. Естествознание Тема: Как звучит капель? Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Дидактическая игра: «Что бывает весной?». Стихотворение «Сосулька» (А. Сопыбеков). Игровое упражнение: «Поиграем с солнышком». Динамическая пауза:	1. Казахский язык Такырыбы: Қандай түстер? Максаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. Дыбыстық жаттығу Ң- ң- ң –ко-ңыр. Ойын: «Осындай түсті затты тап». Сергіту сәті: (сергіту массажы, бір-бірінің арқасына, сұқ саусақтарының көмегімен сурет салады). «Кемпіркосақ түстері Жаңбырдан сон	1. Казахский язык Такырыбы: Біз мектепке барамыз. Максаты: жана сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Дыбыстық жаттығу: Қ-қ-қ-қ- оқушы – оқушы. І-і-і-і- білім – білім. Жаңылтпашпен таныстыру: «Сыныпта ақ бор бар, Көк бор бар,

<p>».</p> <p><i>Подвижная игра:</i> «Верблюды и верблюжонок».</p> <p>4. Физическая культура Тема: Тренировка волейболистов. Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом. Игровое упражнение: «Виды спорта».</p> <p>Дыхательная гимнастика. <i>Очищающее «ха» - дыхание</i> <i>Энергизирующее дыхание.</i> <i>Стимулирующее, шипящее дыхание.</i> Выполнение основных движений в паре, Игровые упражнения</p>	<p>Физминутка Мы сидели тихо-тихо, А теперь все дружно встали.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Времена года: зима, весна. Признаки. Цель: систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях. Чтение стихотворения «Зима».. Работа с демонстрационным материалом. Игра: «Весна – зима». Игровое упражнение: «За что ты любишь зиму? Весну?». Физминутка «Цветы на поляне».</p>	<p>игры в баскетбол, футбол. Игровое упражнение: «Отгадай мяч по описанию». Игровое упражнение: «Мячи в круг». <i>Ходьба с мячом, зажатым между ступнями.</i> <i>Прыжки с мячом, зажатым между колен.</i> «Быстрый мячик» Баскетбол. «Точная передача» (футбол). Дыхательная гимнастика с произношением звуков. Звук «и».</p> <p>4. «Азбука общения» (в/к) Тема: Доброе слово лечит, а плохое калечит Цель: знакомство детей, с тем, что словом можно действовать на чувства и поведение людей. Знакомство с этикетом. Дидактическая игра: «Умей извиняться» Чтение стихотворения А. Кузнецовой «Поссорились». Инсценировка: «Курочка ряба»</p>	<p>Стихотворение П. Синявского «Разноцветный подарок».</p> <p>4. Основы безопасного поведения Тема: Зачем люди спят? Цель: формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности. Загадка: сон. Чтение стихотворения С. Михалкова «Не спать!». Загадки: одеяло, подушка. Игра: «Фея сна», <i>Обыгрывание игровой ситуации:</i> укладывание куклы спать. Игровое упражнение: «Что надо делать перед сном?».</p>	<p><i>ритмические движения:</i> \«Сороконожка» армянская народная потешка. <i>Музыкально-дидактическая игра:</i> «Три танца», Подвижная игра: «Ищи пару».</p> <p>4. «Волшебный карандаш» (в/к) Тема: «Школа» Цель: закреплять графические навыки при зарисовке геометрических фигур (круги, дуги, овалы). Игра: «Собери портфель». Пальчиковая гимнастика «Я выросла». <i>Графические упражнения</i> в тетрадях. Физкультминутка с мячом.</p>
--	--	--	---	--

2. Самопознание

Тема: Природа и здоровье

Цель: формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.

Упражнение на дыхание.

Разминка «Чтобы сильным стать и ловким».
Раскрашивание рисунка.

3. Лепка

Тема: Бабушкин сундук

Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.

Загадки:

солнце, дождь, ветер.

Беседа о птицах.

Физминутка

«1, 2, 3, 4, 5 –
Все умеем мы считать

Дидактическая игра:

«Один – много».

Пальчиковая гимнастика «Замок».

2. Основы математики

Тема: Предметы геометрической формы.

Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.

Игровая ситуация: назвать фигуры, из которых составлены человечки. **Практическая работа в группах с геометрическими фигурами.**

Физминутка «Ножкой топнем – в ладоши хлопнем».

3. Рисование

Тема: Волшебный орнамент (по замыслу).

Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.

Дидактическая игра: «Назови предмет и орнамент».

«Март сосульки свесил с крыши».

Дидактическая игра: «Что это, если оно умеет...».

2. Музыка

Тема: Путешествие в аул.

Цель: учить образовывать два concentрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.

Музыкально-ритмические движения:

«Веселые скачки»

Б.Можжевелова
Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.

3. Физическая культура

Тема: Играй, играй - мяч не теряй.

Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки

тамаша!».

Дидактикалық ойын: «Аудармашы».

2. Аппликация

Тема: Утка с утятами (сюжетная аппликация).

Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.

Загадка: утка

Дидактическая игра «Узнай птицу по голосу».

Физминутка.

Пальчиковая гимнастика «Утята».

3. Художественная литература

Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»

Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. Разъяснение значения незнакомых слов из сказки: *день-деньской, одна за одной.*

Физминутка

«Мамам дружно помогаем:
Сами в тазике стираем».

Көп бор бар».

Сергіту сәті:

«Орнымыздан тұрайык
Қолды белге қоялық».

Ойын: «Сөз ойла, тез ойла».

2. Основы грамоты

Тема: Звуковая схема слова

Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.

Повторение правил.

Звуковая модель слова.

Работа в тетради (графическая работа).

Пальчиковая гимнастика

«Лепестки».

3. Музыка

Тема: Три танца.

Цель: учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

Музыкально-

	<i>в паре на развитие мелкой моторики: «Удержи мяч в паре».</i> Игра-тренинг: <i>«Послушаем себя».</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Б» класса Юсупова А.Р. Юсупова А.Р.

Утверждаю:



**Циклограмма «Трудимся вместе»
3-неделя (18-22 апреля, 2022 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник 18.04.	Вторник 19.04.	Среда 20.04.	Четверг 21.04.	Пятница 22.04.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 4				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Выложи правильно» <i>Цель:</i> закрепить умение классифицировать по цвету и размеру.	Дидактическая игра: «Поймай рыбку». <i>Цель:</i> развивать координацию движений руки, ловкость.	Игровое упражнение: «Чистюли» <i>Цель:</i> привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.	Строительная игра: Постройка домика для кошечки и собачки <i>Цель:</i> способствовать формированию совместной игры	Игры детей с мозаикой, пазлами, конструктором. <i>Цель:</i> развивать конструктивные навыки.
ОУД	1. Развитие речи: Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. Загадка: кукла <i>Сказка о тюльпане.</i> Гимнастика для глаз «Вот стоит жайляу весенний В нем тюльпаны зацвели». Физминутка «Юрта». Дидактическая игра: «Подбери слово».	1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы. Цель: познакомить детей со звуковыми часами. <i>Деление слов на слоги.</i> Дидактическая игра: «Раздели слово». Физминутка «Ну-ка, вместе дружно встали, С ветки яблоки достали». Звуковые часы. Пальчиковая	1. Естествознание Тема: Кто живет в водоеме? Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. <i>Стихотворение:</i> «Иртыш» (М. Алимбаев) Загадки: улитка, лягушка. Динамическая пауза: «Видим, скачут по опушке Две зеленые лягушки».	1. Казахский язык Такырыбы: Армысың, эз Наурыз! Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Құтты болсын, эз Наурыз» әнін тыңдату. Сергіту сәті: Ән: «Дастарқан». Ұлттық ойын: «Сақина». 2. Аппликация Тема: Цыплята на	1. Казахский язык Такырыбы: Көктем келді, құс келді. Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Жаңылтпашпен таныстыру. Сергіту сәті «Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды». Ойын: «Құстар не істейді». Ойын: «Біреу – көп».

2. Самопознание

Тема: «Матушка - природа».

Цель: формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение

Позитивный настрой

«Прогулка в лесу».

Стихотворение В. Орлова «Живой букварь»

Игра: «Маски»

«Угадай звуки природы»

3. Лепка

Тема: Торсык.

Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.

Рассматривание выставки предметов быта казахского народа.

Рассматривание торсыка.

Физминутка

«- Играю на рояле.

- Играю на домбре».

4. Физическая культура

Тема: Спортивный комплекс.

Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством

гимнастика «Хлопки»

2. Основы математики

Тема: Геометрические фигуры и тела.

Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.

Загадки: треугольник, квадрат, круг, цилиндр, шар.

Работа в Азбуке-тетради.

Игра: «Волшебный мешочек».

Физминутка

«Раз – подняться, подтянуться. Два – согнуться, разогнуться».

3. Рисование

Тема: Жар-птица (рисование ладошками).

Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.

Стихотворение Н. Шконды «Жар-птица».

Физминутка

Подвижная игра: «Мир рыб».

2. Музыка

Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовёт друзей».

Цель: учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.

3. Физическая культура

Тема: Индивидуальная и групповая тренировки.

Цель: расширять представления о видах спорта – бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».

Ритмическая гимнастика.

«Бег» – пробежать 8 м с

лужайке (сюжетная аппликация). **Цель:** закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами.

Сюрпризный момент.

Дидактическая игра: «Что это за птица?».

Пальчиковая гимнастика: «Цыпа-цыпа».

3. Художественная литература

Тема: Кукла, я тебя знаю!

Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.

Артикуляционная гимнастика «Язычком играем, речь мы развиваем».

Хохлатые хохотушки хохотом хохотали!
«Ехал Грека через реку...»

Игровое упражнение:

«Передать движениями рук веселое и грустное настроение».

Игровое упражнение:

«Научи куклу «ходить».

2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна»

Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.

Работа со словами

Дидактическое упражнение «Назови слова»

Звуковой анализ слов – «луна», «лиса».

Физминутка: Ты давай-ка не ленись!
Руки вверх и руки вниз.

Работа с ударением

Дидактическое упражнение: «Исправь слово».

Пальчиковая гимнастика «Пальчики»

3. Музыка

Тема: Путешествие в аул

Цель: учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров

круговой тренировки;
закреплять навыки
выполнения элементов
спортивных игр.

Ритмическая гимнастика.

**Выполнение основных
движений по подгруппам
посменным способом.**

1. «Баскетбол» (4 раза)

Ведение мяча между
предметами двумя руками
на расстояние 4 м.

2. «Гимнастика» (4 раза)

Равновесие – ходьба
гимнастической скамейке,
на каждый шаг высоко
поднимая прямую ногу
вперед и делая под ней
хлопок.

3. «Футбол» (4 раза)

Катать мячи правой и левой
ногой в цель с расстояния 2
м.

«Городки» (3 раза)

«Летели к нам птички,
Ростом невелички».

4. Конструирование

Тема: Горки

Цель: обучение
умению строить
конструкции по
условиям, закрепление
умения анализировать
свою конструкцию и на
основе анализа
находить
конструктивные
решения.
Выделение основных
частей горки: опора,
спуски, лесенка,
перила.

наименьшим числом
шагов.

«Баскетбол».

Отбивать мяч об пол
одной рукой 8-10 раз
подряд.

«Прыжки в высоту с
разбега» (5 раз)

Впрыгивание на
возвышение высотой 15
см с места толчком двух
ног – приземление также
на две ноги.

«Футбол» (3 раза).

Катать футбольные мячи
правой и левой ногой
друг другу по кругу,

4. «Азбука общения» (в/к)

Тема: В мире
волшебных слов

Цель: формирование у
детей представлений и
потребности в
доброжелательном
общении с
окружающими.

Беседа о волшебных
словах.

Игровое упражнение:

«Пожалуйста».

Игра: «Что ты
чувствуешь сейчас?».

4. Физическая культура

Тема: Игры народов РК.

Цель: формировать
умение согласовывать
свои действия с
действиями других
игроков колонны при
выполнении различных
передвижений, менять
направление движение в
зависимости от изменения
обстоятельств, воспитание
толерантности.

I. «Гимнастика мозга».

Упражнение:

«Перекрестные шаги».

Упражнение: «Ленивые
восьмерки».

**II. Основные движения –
игры народов РК.**

«Волк в отаре»
(киргизская).

«Займи место»
(татарская).

«Жмурки круговые»
(русская).

Психофизическое

упражнение: «Возьми
себя в руки».

(марш – колыбельная –
танец) и умения
различать их на слух;
упражнять в умении
петь напевным звуком;
продолжать знакомить
детей с казахскими
народными
инструментами.
**Музыкально-
ритмические
движения:**

«Веселые скачки» Б.

Можжевелова.

Хороводная игра:

«Отара» Т. Кулиновой.

4.«Волшебный карандаш» (в/к)

Тема: «Весна»

Цель: закреплять
графические навыки
при зарисовке
геометрических фигур
(треугольники).

**Чтение стихов о
весне.**

**Игра с массажными
мячиками:** «Слива».

**Графические
упражнения в
тетрадах.**

**Зарисовка
геометрических фигур
(треугольники).**

**Физкультминутка
«Туман».**

Уход детей
домой

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

Воспитатель 0 «Б» класса Юсуф Юсупова А.Р.

Утверждаю:



**Циклограмма «Трудимся вместе»
1-неделя (04-08 апреля, 2022 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник 04.04.	Вторник 05.04.	Среда 06.04.	Четверг 07.04.	Пятница 08.04.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Дидактическая игра: «Кому это нужно?» <i>Цель:</i> закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.</p>	<p>Дидактическая игра: «Кому без них не обойтись?» <i>Цель:</i> Закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий.</p>	<p>Дидактическая игра: «Угадайте, что я делаю?» <i>Цель:</i> расширять представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание.</p>	<p>Творческое задание «Я помогаю маме» Рисование Беседа с детьми на тему: «Я – помощник» <i>Цель:</i> дать представление о том, что какую роль играет помощь и взаимопомощь друг другу»</p>	<p>Игры детей с мозаикой, конструктором. <i>Цель:</i> развивать конструктивные навыки.</p>
ОУД	<p>1. Развитие речи Тема: Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. Физминутка «Я большая стрекоза». Игра: «Закончи предложение». угадать, кто лишний? Дидактическая игра: «Третий лишний».</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем о слогах. Цель: дать понятие о термине «слог». Работа со словами. Дидактическое упражнение: «Добавь слог». Пальчиковая гимнастика «Помощники».</p>	<p>1. Естествознание Тема: Лесные этажи. Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. Стихотворение «В лесу» (М. Алимбаев). Дает представление об этажах леса. Динамическая пауза:</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Көңілді тапқырлар клубы (КТК) Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Ән «Кел, балалар, ойнайық» тыңдау. Көңілді ойын: «Көңілді тапқырлар клубы». Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық».</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Көктем. Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Ойын: «Кім көп біледі». Сергіту сәті «Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі». 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук».</p>

2. Самопознание

Тема: Родной дом

Цель: формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.

Позитивный настрой

«С добрым утром, с добрым светом!».

Игра: «Моя семья»

Стихотворение «У кого какой дом» В. Пальчинскайте.

Игра: «Детёныши и его мама».

Игра: «Назови ласково».

3. Лепка

Тема: Подарок маме.

Цель: закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.

Сюрпризный момент: в гости пришла кукла Асель.

Физминутка «На водопой».

Стихотворение «Праздник мам» (В. Берестов).

4. Физическая культура

Тема: Тренируемся самостоятельно.

2. Основы математики

Тема: Условная мера.

Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.

Измерение условной меркой.

Работа в Азбуке-тетради.

Физминутка

«Раз, два! – выше голова,

Три, четыре – руки шире».

3. Рисование

Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация).

Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.

Стихотворение: «Мамочку поздравляю» (Л. Алейникова)

Упражнение: «Раскрась мимозу ватными палочками».

Физминутка «Вот подснежник на поляне, Я его нашел».

«Белки прыгают по веткам».

Игра: «Кто где живет?».

3. Музыка

Тема: Праздничный утренник, посвященный празднику мам.

Цель: учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме.

4. Физическая культура

Тема: Подари тепло другу.

Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.

«Подари тепло другу».

Дыхательная гимнастика.

Лазание по гимнастической стенке.

Подвижная игра:

«Западня».

Самомассаж «Вот у нас игра какая».

4. «Азбука общения»

(в/к)

Тема: Мои поступки

2. Аппликация

Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация).

Цель:

совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.

Круг пожеланий (с цветами тюльпанами и нарциссами).

Физминутка

«На лугу растут цветы Небывалой красоты».

3. Художественная литература

Тема: В гости пальчики пришли.

Цель: ознакомление с пальчиковым театром.

Обыгрывание и голосовое подражание, через чистоговорки:

«Язычком играем, речь мы развиваем».

Ха-ха-ха,

Есть у нас два петуха.

Пальчиковые игры:

«Ай-яй-яй», «Иди сюда».

Сказка от Джина

«Маленький, да удаленький».

Цель:

совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.

Работа со звуками.

Дидактическая игра: «Строим дорожку».

Звуковой анализ слов «бусы», «жук».

Дидактическое

упражнение:

«Определи место звука в слове».

Пальчиковая гимнастика «Ручки».

2. Музыка

Тема: Весеннее жайляу

Цель: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную

	<p>Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p> <p>Игровое упражнение «Слушай и выполняй».</p> <p>Остеопатические упражнения.</p> <p>Выполнение основных движений по подгруппам.</p> <p>Равновесие.</p> <p>Забрасывание мячей в корзину.</p> <p>Лазание по гимнастической стенке.</p> <p>Подвижная игра: «Не попадись!».</p>	<p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Поделки из скорлупы орехов</p> <p>Цель: совершенствование умений изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку, умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Игровой момент: показ куклы Айши с корзиной, в которой находятся грецкие лесные орехи, скорлупы грецких орехов.</p>	<p>(беседа)</p> <p>Цель: научить детей принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, научить контролировать своё поведение в общении с другими людьми, подавлять чувства страха и уметь бороться с ним.</p> <p>Игра: «Так и не так».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Как побороть страх».</p> <p>Чтение рассказа С. Афонькина «Как побороть страх».</p> <p>Этюд: «Встреча с другом».</p>	<p>Пальчиковая игра «Улей».</p> <p>Игровое упражнение: «Вопрос – ответ».</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Игры на льду..</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p> <p>Игра-тренинг: «Послушаем себя».</p> <p>I. «Иголочка-ниточка». Ходьба фигурная в колонне по одному.</p> <p>II. «Не урони!». «Кегли на льду».</p> <p>«Гонка шаров».</p> <p>Подвижная игра: «Четыре стихии».</p> <p>III. Упражнения для глаз.</p>	<p>отзывчивость, умение говорить о музыке.</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения:</i></p> <p>«Қара жорға», каз. нар. күй в обр. Л. Хамиди.</p> <p><i>Пение:</i></p> <p>«Наурыз – біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова.</p> <p><i>Подвижная игра:</i></p> <p>«Чабаны и овечки» казахская народная игра</p> <p>4.«Волшебный карандаш» (в/к)</p> <p>Тема: «Животные жарких стран»</p> <p>Цель: Закреплять графические навыки при зарисовке геометрических фигур (овалы и треугольники).</p> <p>Загадки о животных жарких стран: Носорог, Слон, Леопард, Зебра, Львица, Черепаха, Жираф.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «В саванне».</p> <p>Графические упражнения в тетрадях.</p> <p>Физкультминутка «Лимпопо».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Б» класса Юсупова А.Р.

Утверждаю:



**Циклограмма «Трудимся вместе»
2-неделя (11-15 апреля, 2022 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник 11.04.	Вторник 12.04.	Среда 13.04.	Четверг 14.04.	Пятница 15.04.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» <i>Цель:</i> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость.</p>	<p>Настольная игра «Геометрические фигуры» Развивающая игра: «Исправь ошибку» <i>Цель:</i> закрепить знания о труде взрослых и их трудовых действиях.</p>	<p>Раскраска <i>Цель:</i> продолжать обучать навыкам закрашивания карандашом, подбирая правильно цвет</p>	<p>Развивающая игра: «Кто что делает?» <i>Цель:</i> развивать умение соотносить представителей различных профессий с объектом их деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра: «Узнай по описанию» <i>Цель:</i> упражнять в классификации и правильном назывании объектов живой природы.</p>
ОУД	<p>1. Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа. Слушание песни «Песенка мамонтенка». Игровое упражнение: «Мама какая?». Физминутка «Маму я свою люблю, Я всегда ей помогу». Нарисуй подарок</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы. Цель: познакомить детей со звуковыми часами. Деление слов на слоги. Звуковые часы. Физминутка « Ну-ка, вместе дружно встали, С ветки яблоки достали». Графическая работа.</p> <p>2. Основы математики Тема: Длиннее – короче,</p>	<p>1. Естествознание Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Стихотворение «Подснежники» (Н. Аитұлы). Динамическая пауза: Наши красные цветочки, лепесточки».</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Дыбыстық жаттығу. Сергіту сәті «Тербеледі ағаштар,</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Ертегі әлемі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет». Ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт». Сергіту сәті «Қолымызды жаямыз,</p>

маме.

2. Самопознание

Тема: Моя любимая школа

Цель: прививать детям уважение и любовь к школе, его обычаям и традициям через практику общечеловеческой ценности Любви.

Позитивный настрой

«Упражнение на дыхание».

Виртуальное путешествие по школе.

Разминка: «Наша любимая школа».

3. Лепка

Тема: Тостаган.

Цель: закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.

Рассматривание изделий декоративно-прикладного искусства Казахстана.

Физминутка «Дружно встали».

Игра: «Юрта».

4. Физическая

выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы.

Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.

Работа в Азбуке-тетради.

Физминутка.

«Мы похлопаем в ладоши».

3. Рисование

Тема: Город вечером

Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.

Упражнение: «Рисуем пальчиком на песке (манке)».

Физминутка

«Потрудились – отдохнем».

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Обычаи и традиции моей страны

Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.

Игра: «Үй сыртында қолағаш».

Знакомство с казахскими

2. Музыка

Тема: Весеннее жайлау

Цель: учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к национальной казахской музыке.

Музыкально-ритмические движения:

«Қара жорға», каз. нар. күй в обр. Л. Хамиди.

Танец:

«Қара жорға», каз. нар. күй в обр. Л. Хамиди.

Педагог продолжает отрабатывать танцевальные движения и их последовательность.

Подвижная игра:

«Чабаны и овечки» – казахская народная игра.

3. Физическая культура

Тема: Тренировка – формула побед!

Круговая тренировка.

Цель: продолжать обогащать двигательный

Алдымнан жел еседі».

2. Аппликация

Тема: На пруду (сюжетная аппликация).

Цель: совершенствование умений выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.

Загадка: утка, лягушка.

Видеослайд с

изображениями утки и лягушек.

Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои».

3. Художественная литература

Тема: Чтение рассказа Э.

Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце».

Цель: формировать интерес детей к познавательному рассказу.

Значение новых слов из текста: *лежебока, валун, пустомеля.*

Физминутка

«Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки».

Құстай қанат қағамыз».

2. Основы грамоты

Тема: Звуковые часы.

Цель: познакомить детей со звуковыми часами.

Деление слов на слоги.

Дидактическая игра: «Раздели слово».

Физминутка

«Ну-ка, вместе дружно встали,

С ветки яблоки достали».

Звуковые часы.

Пальчиковая гимнастика «Хлопки»

3. Музыка

Тема: Наурыз зовет друзей

Цель: учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; развивать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоцио-

культура

Тема: Виды спорта.

Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.

Презентация «Виды спорта».

Выполнение основных движений групповым способом.

«Баскетбол».
«Гимнастика».
«Городки».

Упражнение на мышечную релаксацию с использованием зрительных образов.

«Воздушный шарик».
Игровое упражнение: «Противоположные движения».

народными пословицами.

Работа с демонстрационным материалом

Обряд «Укладывание в колыбель новорожденного» – бесікке салу.

Игра: «Укладывание в колыбель».

Обряд «Разрезание пут» – тусау кесу.

Обряд «Ашамайға отырғызу».

опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.

I. Игровое упражнение «Врассыпную» (2 раза).

II. Передача мяча с отскоком от пола из одной руки в другую (8 раз).

Равновесие – ходьба по узкой стороне скамейки (3 раза).

Прыжки через скакалку на месте (10 раз).

Катание мячей правой и левой ногой между предметами (2 раза).

Подвижная игра: «Запомни»

4. «Азбука общения» (в/к)

Тема: «Нельзя» и «надо»

Цель: учить детей преодолевать вредные привычки.

Чтение сказки «Умей обождать»

Загадки: весна

Раскрасить рисунок к рассказу

4. Основы безопасного поведения

Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. Беседа о солнце.

Физминутка

«Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше потянитесь».

Чтение стихотворения.

Г. Новицкой.
«Закаляйся, если хочешь быть здоров».

нально откликаться на игровые моменты.

Музыкально-ритмические движения:

«Веселые мячики» М. Сатулиной.

Танцы:

«Кара жорға», каз. нар. кюй в обр. Л. Хамиди.

Подвижная игра:

«Чабаны и овечки» – казахская народная игра, «Строим юрту» Т. Кулиновой, «Сакина салу» – казахская народная игра.

4. «Волшебный карандаш» (в/к)

Тема: «Одежда»

Цель: закреплять графические навыки при зарисовке геометрических фигур (дуги и овалы).

Дидактическая игра: «Магазин».

Пальчиковая гимнастика «Напёрсток».

Графические упражнения в тетрадах.

Зарисовка

Этюд: «Стыдно».

геометрических фигур
(дуги и овалы).
Физкультминутка
«Платье».

Уход детей,
домой

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

Воспитатель 0 «Б» класса Юсуп Юсупова А.Р.

Утверждаю:



Циклограмма «Пусть всегда будет солнце»

1-неделя (03-06 мая, 2022 год)

Предшкольный класс

Режим дня	Понедельник 02.05.	Вторник 03.05.	Среда 04.05.	Четверг 05.05.	Пятница 06.05.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<p>Дидактическое упражнение: «Мы любим играть!» <i>Цель:</i> свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «У нас праздник» <i>Цель:</i> научить детей отображать в игре события из реальной жизни.</p>	<p>Дидактическая игра: «Отгадай, когда это бывает?» <i>Цель:</i> учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, память.</p>	<p>Игровое упражнение: «Посмотри кто рядом» <i>Цель:</i> формировать у детей положительные эмоции, доброе отношение к друг другу, настроить на позитив.</p>
ОУД		<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. Повторение правил. Звуковая модель слова. Работа в тетради (графическая работа). Пальчиковая</p>	<p>1. Естествознание Тема: Где растет верблюжья ключка? Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т.д.). Игра: «Хорошо – плохо». Игра: «Теремок». Динамическая пауза: «Вместе по лесу идем».</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Мектепке не апарамыз? Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. «Мектепке енді барамыз» әнін тыңдау. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын». Дыбыстық жаттығу: І-і-і-і – кітап, кітап. Қ-қ-қ-қ – қалам, қалам.</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Оқушыға не керек? Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. Ойын: «Алтын сақа сөз жинайды». Ойын: «Сақ бол». Сергіту сәті: «Бір, екі, үш Аяққа түсті күш».</p>

гимнастика
«Лепестки».

2. Основы математики

Тема: Что на что похоже?

Цель: закрепить названия геометрических тел, признаки предметов. *Путешествие в страну геометрических фигур.*

Игра: «Найди предмет»

Физминутка:
«Поднимает кукла руки,
Вверх-вниз, вверх-вниз!».

3. Рисование

Тема: Дети играют в мяч.

Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении.

Игра: «Мен білемін – Я знаю».

Упражнение для рук:
«Дорисуй мяч».

Физминутка
«Девочки и мальчики
Прыгают, как мячики!».

2. Музыка

Тема: Три танца.

Цель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.

Музыкально-ритмические движения:

«Сороконожка»,
армянская народная потешка.

Подвижная игра:

«Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова.

4. «Азбука общения»

(в/к)

Тема: Телефон и письмо

Цель: объяснить детям значение телефонной связи как предмета первой необходимости в критических ситуациях, случающихся дома, а также правила телефонного разговора. Учить детей передавать свои мысли в письменном

Ә-ә-ә-ә- дөптер, дөптер.

Сергіту сәті:

«Бір, екі, үш
Аяққа түсті күш».

Жаңылтпашты қайталау:

Сыныпта ақ бор бар,
Көк бор бар,
Көп бор бар.

2. Аппликация

Тема: Ракета (предметная аппликация).

Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.

Загадка: ракета.

Физминутка «Ракета».

Дидактическая игра

«Кто больше соберет звезд?».

3. Художественная литература

Тема: «Ключик, ключик золотой!

Двери в сказку нам
открой!»

Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).

Игровой прием.

Дидактикалық ойын.
«Сөйлем құра».

2. Основы грамоты

Тема: Звуковая схема слова.

Цель: совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.

Повторение правил.

Дидактические упражнения.

Физминутка: (на казахском языке):
«Онға, онға түзу тұр.
Солға, солға түзу тұр».

3. Музыка

Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов.

Цель: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.

Музыкально-

Игра: «Зеркало».

4. Конструирование

Тема: Кошка

Цель: формирование умений

конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.

Игра: «Хорошо – плохо».

Изготовление кошки из спичечных коробков.

виде.

Дидактическая игра: «Телефонный разговор».

Творческая игра: «Письмо Винни-Пуху».

Чтение сказки К.

Чуковского «Цыплёнок».

Игровое упражнение

«Ушты – ушты».

Знакомство с пословицей: «Каждая хитрость прикрыта глупостью».

Игровое упражнение «Мысык».

Обыгрывание и голосовое подражание

«Язычком играем, речь мы развиваем».

Проговаривание чистоговорок.

4. Физическая культура

Тема: Игры моих друзей.

Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.

Упражнения для активизации работы мышц глаза.

Подвижная игра:

«Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»).

Подвижная игра:

«Аңшылар».

Подвижная игра:

«Западня».

Игровое упражнение:

«Покажи верно».

ритмические движения:

«Оркестр» – музыкально-развивающая игра.

Хоровод:

«Веснянка» З.

Люзинской.

4.«Волшебный карандаш» (в/к)

Тема: «Линейка»

Цель: познакомить детей с линейкой; проведение линий с помощью линейки через одну точку. Две точки.

Сказка про линейку.

Пальчиковая гимнастика «Гномики - прачки».

Работа в тетрадях по линейке.

Физкультминутка

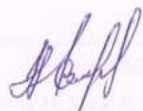
«Весенняя песенка».

Уход детей
домой

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

Воспитатель 0 «Б» класса Юсупова А.Р.

Утверждаю:



**Циклограмма «Пусть всегда будет солнце»
2-неделя (09-13 мая, 2022 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник 09.05. Праздничный день	Вторник 10.05.	Среда 11.05.	Четверг 12.05.	Пятница 13.05.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра: «Когда это бывает» <i>Цель:</i> продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой природе.	Беседа «Солнышко лучистое улыбнулось весело». <i>Цель:</i> формировать у детей представления о пользе и вреде солнца. Игровое упражнение «Четвертый лишний» <i>Цель:</i> развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.	Словесная игра: «Угадай, кто позвал?» <i>Цель:</i> тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	Игра малой подвижности «Летает – не летает» <i>Цель:</i> развивать у детей слуховое и зрительное внимание
ОУД		1. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения. Цель: познакомить детей с понятием «предложение». <i>Дидактическое упражнение:</i> «Подскажи звук». <i>Работа с предложением.</i>	1. Естествознание Тема: Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по	1. Казахский язык Такырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Ойын «Алтын сақа сөз жинайды». Жұмбақ жасыру. Ойын: «Кім тапқыр».	1. Казахский язык Такырыбы: Не? Кім? Қайда? Мақсаты: өткен такырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. «Кел, балалар, ойнайық» әні. Ойын: «Не? Кім?»

Физминутка (на казахском языке):
«Ал. балалар, тұрайық,
Алақанды соғайық».
*Условное обозначение
состава предложения.*

2. Основы математики

Тема: Кто где находится?

Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве.

Игра: «Скажи наоборот».

Игра: «Что изменилось?».

Игра: «Найди по описанию».

Игра: «На что похоже?».

Физминутка:

«Поднимает кукла руки,
Вверх-вниз, вверх-вниз!».

Групповое практическое задание: «Расскажи про свой узор».

3. Рисование

Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование)

Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.

Беседа о весне.

Стихотворение О.

характерным признакам цветущие травянистые растения.

Рассказ о лекарственных растениях.

Динамическая пауза:

«Дети по лесу гуляли, за природой наблюдали».

Правила сбора лекарственных растений.

2. Музыка

Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов.

Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.

Музыкально-ритмические движения:

«Оркестр» музыкально-развивающая игра.

Подвижная игра: по желанию детей.

3. Физическая культура

Сергіту сәті:

«Орнымыздан тұрайық
Қолды белге қоялық».

Жұмыс дәптерімен жұмыс.

2. Апликация

Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация).

Цель: совершенствование умение изображать социальные события.

Игра: «Летает – не летает».

Загадки: самолёт, ракета, вертолёт.

Физминутка
«Самолеты».

3. Художественная литература

Тема: «Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»»

Цель: формировать умения детей выразительно читать стихотворение.

Беседа по теме.

Физминутка

«На лугу растут цветы
Небывалой красоты».

Пословицы разных народов о близких и родных.

Қайда?».

Жаңа сөздермен таныстыру.

Ғажайып, ға-жайып.
Шеңбер, шең-бер.
Ұпай, ұ-пай. Жеңіс,
жең-іс.

Сергіту сәті:

«Орнымыздан тұрайық
Қолды белге қоялық».

Ойын: «Дұрыс па?»

2. Основы грамоты

Тема: Предложение. Состав предложения.

Цель: познакомить детей с понятием «предложение».

*Условное обозначение
состава предложения.*

Дидактическая игра:
«Один – много».

Работа в тетради (графическая работа).

Пальчиковая гимнастика «Гости».

2. Музыка

Тема: Песенки-чудесенки.

Цель: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать,

		<p>Зориной. «Снежно-белые метели Вновь укрыли старый сад».</p> <p>Физминутка «Мы сегодня рисовали».</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Правила движения пешеходов. Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Игра «Оживи дорожные знаки».</p> <p>Работа с демонстрационным материалом <i>Беседа о правилах для пешеходов.</i> Игра «Вопрос – ответ». Игра «Перейди через дорогу». Загадки.</p>	<p>Тема: Упражнения на волейбольной площадке. Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. «Слушай счет».</p> <p>Выполнение основных движений «Тренировка пальцев». Катание мяча в произвольном направлении одной рукой. «Мяч через сетку. Тренировка быстроты реакции. «Тренировка прыгучести».</p> <p>Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки».</p> <p>3. Физическая культура Тема: Игры народов Казахстана. Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать</p>	<p>4. Основы безопасного поведения Тема: Правила поведения в природе. Цель: расширять представления о том, что человек – это часть природы. Беседа Физминутка «Живут мальчики – веселые пальчики». «Правила поведения в природе».</p>	<p>сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах. <i>Музыкально- ритмические движения:</i> «Танец» эстонская танцевальная мелодия. <i>Игра на музыкальных инструментах:</i> «Кап-кап-кап».</p> <p>4.«Волшебный карандаш» (в/к) Тема: «Отрезок» Цель: познакомить детей с понятием отрезок; рисование отрезков по линейке. Ознакомление с понятием – отрезок; как можно с помощью линейка измерить отрезок, нарисовать отрезок. Пальчиковая</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p> <p>«Плетень» (русская народная игра).</p> <p>«Беспокойный мяч» (армянская народная игра).</p> <p>«Кто перетянет»?</p> <p>Казахская народная игра – состязание.</p> <p>«Кто перетянет»?</p> <p>Казахская народная игра – состязание.</p> <p>Игра малой подвижности: «Тетка-наседка» (Таджикская).</p> <p>4. «Азбука общения» (в/к)</p> <p>Тема: В кафе</p> <p>Цель: ознакомление детей с основными правилами этикета, обучение их культурно вести себя за столом. Учить детей быть гостеприимными.</p> <p>Игра – драматизация: «Угощение».</p> <p>Игра – конкурс: «Скажи, из какой сказки гость».</p>		<p><i>гимнастика</i> «Много мебели в квартире».</p> <p><i>Работа в тетрадях по линейке.</i></p> <p><i>Физкультминутка</i> «Весна, весна красная».</p> <p><i>Рассматривание готовых работ и анализирование.</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Б» класса Юсуп Юсупова А.Р.

Утверждаю:



Циклограмма «Пусть всегда будет солнце»

3-неделя (16-20 мая, 2022 год)

Предшкольный класс

Режим дня	Понедельник 16.05.	Вторник 17.05.	Среда 18.05.	Четверг 19.05.	Пятница 20.05.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Дидактическая игра: «Собери картинку» <i>Цель:</i> учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей, развивать мышление, память, воспитывать усидчивость.</p>	<p>Дидактическое упражнение: «Мы любим играть!» <i>Цель:</i> свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «У нас праздник» <i>Цель:</i> научить детей отображать в игре события из реальной жизни.</p>	<p>Дидактическая игра: «Отгадай, когда это бывает?» <i>Цель:</i> учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, память.</p>	<p>Игровое упражнение: «Посмотри кто рядом» <i>Цель:</i> формировать у детей положительные эмоции, доброе отношение к друг другу, настроить на позитив.</p>
ОУД	<p>1. Развитие речи: Тема: Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. Беседа о птицах. Игровое упражнение «Кто что делает». Игровое упражнение «У кого кто». Игровое упражнение «Скажи по-разному». Физминутка «Птицы». Дидактическая игра</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Схема предложения. Цель: познакомить детей с понятием «предложение». Повторение правил. Работа с предложением. Физминутка: «Я прошу всех тихо встать, Что скажу, то выполнять».</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что такое цепочка питания? Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. Загадки о животных: Заяц. Медведь. Лиса. Белка. Волк. Рассказ о живых</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Сенде не?». Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап». Жаңылтпашпен таныстыру: Малға шөп керек, Шөп көп керек, Көк шөп керек.</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: киіз үй жабдыктарының казакша атауларымен таныстыру. «Киіз үй» суретімен жұмыс. Дыбыстық жаттығу: Қ-қ-қ-қ- дық-дық – әдемі сандық. Қ-қ-қ-қ - мақ-мақ – сырмақ. Сергіту сәті</p>

«Скажи правильно».
Работа в рабочей тетради:
Отгадай загадки. Найди отгадки. Соедини линией.

2. Самопознание
Тема: Родной мой Казахстан
Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.
Приветствие.
Беседа о Родине.
Творческая работа
«Хорошо в краю родном».
Исполнение песни «Моя Родина».

3. Лепка
Тема: «Птица, клюющая зерно»
Цель: закрепление умений лепить конструктивным способом.
Загадка: птица.
Беседа о птицах, правила отношения к птицам.
Физминутка «Птицы».
Игра «Кошка и воробьи».

4. Физическая культура
Тема: Упражнения для

Работа со словами.
Дидактическая игра:
«Подбери звуковую схему слова».

2. Основы математики
Тема: Ориентировка на листе бумаги.
Цель: закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине.
Работа в малых группах.
Педагог предлагает работу с карточками.
Работа в тетради.
Физминутка:
«Мы ладонь к глазам приставим, Ноги крепкие расставим».
Игра: «Загадай картинку».

3. Рисование
Тема: Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)
Цель: формирование умений выделять характерные признаки

цепочках в лесу, о пищевой зависимости обитателей леса.
Динамическая пауза:
«Головою три кивка
Раз – подняться,
потянуться».
Составить правила, как сохранить живые цепочки в лесу.
Игра: «Отгадай, кто (что) это?».

2. Музыка
Тема: Песенки-чудесенки
Цель: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.
«Марш» К. Куатбаева.
Музыкально-ритмические движения
Развитие чувства ритма:
«Трубочисты» – скороговорка.
Слушание:
«Илигай» каз. нар. песня в обр. Б. Далденбаева.
Развитие слуха и

Сергіту сәті:
«Ұзын құлақ сұр қоян».
Жаттап ал: «Қошақан».
Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?».

2. Аппликация
Тема: Бабочки (сюжетная аппликация)
Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
Загадка: бабочка.
Сказка о бабочке.
Правила техники безопасности при работе с ножницами.
Физминутка
«Утром бабочка проснулась».

3. Художественная литература
Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»
Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. Педагог читает произведение (хрестоматия, с. 70–71).
Вопросы к детям
Физминутка «Не спешить, не отставать!»
Русские народные

«Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық».
Дидактикалық ойын:
«Мен бес сөз білемін».
Ойын: «Дұрыс па?»

2. Основы грамоты
Тема: Схема предложения.
Цель: продолжать знакомить детей с понятием «предложение».
Работа со звуками.
Дидактическая игра:
«Звук потерялся».
Работа в тетради (графическая работа).
Пальчиковая гимнастика «Одежда».

3. Музыка
Тема: Чудо-теремок
Цель: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-

всей семьи.

Цель: учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.

Пальчиковая гимнастика «Семья».

Выполнение общеразвивающих упражнений с мячами.

Выполнение основных движений: **Метание** мяча вдаль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге.

Эстафеты (по 2 раза).

Равновесие - ходьба по скамейке.

Прыжки на двух ногах через палки.

предмета и отображать их в своем рисунке.

Беседа о Дне космонавтики.

Пальчиковая гимнастика

«Планеты».

4. Конструирование

Тема: Собачки

Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги –

преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.

Игра: «Назови, на что похоже».

Загадка: собака.

голоса:

«Солнышко» И.

Бодраченко.

Пение:

«Песенка про лесенку» Ю. Слонова.

Танец:

«С яблоневыми ветками» Б. Байкодамова.

Игра на музыкальных инструментах:

«Кап-кап-кап», румынская народная мелодия в обр. Т. Попатенко.

3. Физическая культура

Тема: Охотники.

Цель:

совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха. **Пу** «Охотники ищут следы».

Выполнение общеразвивающих упражнений с палкой. **Выполнение основных движений**

«Кто из охотников самый ловкий?».

Соревнование «Кто самый меткий».

Комплекс упражнений

пословицы о добре и зле.

4. Физическая культура

Тема: В футбол играй – здоровье укрепляй (на свежем воздухе)

Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.

Бег наперегонки – дистанция 20 м.

Восстановление дыхания комплексом У-шу.

«**Развитие сосредоточенности.**

Рефлексия.

4. Основы безопасного поведения

Тема: Правила поведения в природе.

Цель: расширять представления о том, что человек – это часть природы.

Беседа

Физминутка

«Живут мальчики – веселые пальчики».

«**Правила** поведения в природе».

ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого. **Музыкально-ритмические движения:**

«Маленький танец» Н. Александровой.

Слушание:

«Зайчик дразнит медвежонка» Д. Кабалевского.

Развитие слуха и голоса:

«Мышка» рус. нар. мел. сл. И. Васильевой.

Пение:

«Агайынбыз бәріміз» М. Аубакирова.

Танец:

«Көңілді би» Е. Хасангалиева.

Движения танца по выбору педагога.

Музыкально-подвижная игра:

«Теремок» Т.

Кулиновой.

4. «Волшебный карандаш» (в/к)

Тема: «Графические диктанты»

Цель: учить, не отрывая карандаш от листа. Изображать

для снятия
психоэмоционального
напряжения «Мерген».

4. «Азбука общения»
(в/к)

Тема: Рыцари и дамы

Цель: воспитание культуры общения мальчиков и девочек с учётом специфических черт их характера.

Упражнение:
«Знакомство».

Беседа о дружбе мальчиков и девочек.

Игра-соревнование:
«Рыцарский турнир».

Подвижная игра:
«Цветы и пчёлки».

рисунок по словесной инструкции, начиная с поставленной точки.

Пальчиковая гимнастика

«Дудочка».

Графический диктант в тетради.

Физкультминутка
«Речка».

Рассматривание готовых работ и анализирование.

Уход детей
домой

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

Воспитатель 0 «Б» класса

Юсуп

Юсупова А.Р.

Утверждаю:

**Циклограмма «Пусть всегда будет солнце»
4-неделя (23-25 мая, 2022 год)
Предшкольный класс**

Режим дня	Понедельник 23.05.	Вторник 24.05.	Среда 25.05.		
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Динамическая пауза	комплекс упражнений № 4				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Дидактическая игра: «Веселые фигуры» <i>Цель:</i> закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.</p>	<p>Словесная игра: «Хорошее настроение» <i>Цель:</i> снять эмоциональное напряжение.</p>	<p>Игровое упражнение: «Мечты» <i>Цель:</i> развивать воображение, связную речь.</p> <p align="center">«</p>		
ОУД	<p>1. Развитие речи: Тема: Скворцы прилетели! Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Игры с мячом. Игра «Подбери действие» Беседа по содержанию каждой</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Схема предложения. Цель: продолжать знакомить детей с понятием «предложение». Работа с предложением. Работа в тетради. Полилингвальный компонент. Физминутка. Работа со словами.</p>	<p>1. Естествознание Тема: Как цветет яблоня и тополь? Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. Отметить с детьми погоду в календаре природы.</p>		

картинки.
Физминутка
«Скворцы»
Работа в рабочей тетради.

2. Самопознание
Тема: Светлый путь Самопознания
Цель: закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознания» через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение..
Помечтаем.
Упражнение «Чему мы научились в стране «Самопознание»
Игра «Массаж чувствами».
Игра «Подойди ко мне поближе, я хочу тебя обнять».

3. Лепка
Тема: Канат идет с флажком
Цель: обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела.
Игра «Чья команда быстрее передаст

Дидактическая игра
«Подбери звуковую схему слова»
Пальчиковая гимнастика «Одежда»

2. Основы математики
Тема: Времена года
Цель: формировать навыки ориентировки во времени.
Игра «Когда это бывает?».
Работа с демонстрационным материалом.
Физминутка.
Дети выполняют ритмичные движения по тексту.
Дидактическая игра
«Круглый год» (с мячом).
Игровое упражнение «Я начну, а вы продолжите».
Работа в математических прописях.

3. Рисование
Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)
Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.

Динамическая пауза.
Участие в исследовательской деятельности.
Работа в азбукететради.
Игра «Мои друзья».

2. Музыка
Тема: Чудо-теремок
Цель: учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству.
Музыкально-ритмические движения:
«Маленький танец» Н. Александровой.
Слушание:
«Зайчик дразнит медвежонка» Д. Кабалевского.
Развитие слуха и голоса:
«Мышка» рус. нар. мел., сл. И. Васильевой
Пение:
«Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова.

флажок».
Релаксация.
Объяснение порядка выполнения работы.
Физминутка (с флажками).

4. Физическая культура

Тема: Физкультура для всей семьи!

Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Выполнение общеразвивающих упражнений с обручами в паре (комплекс №1).

Выполнение основных движений сменным способом (по 4 раза):

1 колонна. Лазание по гимнастической лестнице до верха разноименным способом.

Тренинг «Семья».

Круг радости

«Как хорошо на свете жить!»

«Как хорошо уметь дружить!»

Игра «Хорошо – плохо».

Пальчиковая гимнастика

«Вот помощники мои, Их как хочешь поверни».

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Военные профессии.

Ветераны Великой Отечественной войны.

Цель: расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ

Беседа об армии

Игра «На земле, в воздухе, на воде».

Работа с демонстрационным материалом.

Показ видеоматериала «Тәуелсіз ҚАЗАҚ елі!».

Физминутка

«Раз, два, три, четыре, пять».

Танец:

«Көңілді би» Е. Хасангалиева

Музыкально-подвижная игра:

«Теремок» Т. Кулиновой.

3. Физическая культура

Тема: Стань лидером!

Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.

Игровое упражнение «Составь картинку».

Кинезиологическая гимнастика

Бег широким шагом с линии на линию.

Забрасывание мячей в корзину.

Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали.

Остеопатические упражнения.

4. «Азбука общения» (в/к)

Тема: Играем вместе

Цель: учить культуре общения девочек и мальчиков. Развивать воображение, творческую

фантазию. Закрепить
навык определения
характерных признаков
мальчиков и девочек.
Беседа «Наши
отношения».
Рисование «О мальчиках
и девочках»
Чтение стихотворения
Предложить
пофантазировать и
нарисовать девочек и
мальчиков в виде конфет,
игрушек, разных
предметов.
Во время рисования
звучит музыка «Из чего
же, из чего же».

Уход детей
домой

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

Воспитатель 0 «Б» класса Юсупова А.Р.