

Бекітемін
Мектеп директоры: *Ж.Д.Куанышева*
« 9 » 2022 жыл

Педагогикалық кеңесте қаралды
Хаттама № 1

**Т.Г.Шевченко атындағы жалпы білім беретін орта мектебінің
психологиялық қызметі бойынша
2022 – 2023 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУ ХАТ. (2 2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру. Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Керн Иерасик тесті	Оқушылардың мектеби жетілуін анықтауға арналған жобалау тесттері	1 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Мектептік мотивация әдістемесі Н.Г.Лусканова	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнамалар	5, 10 кл	Қазан		Хаттама №
	«Ағаш» тесті Л.П.Пономаренко	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға тест	5 кл	Қазан		Хаттама №
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (СЖК) (Жаһандық қызмет ету) Дасс сауалнамасы	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан		Хаттама №
	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	6-7 кл 1 – 11 кл	Қазан Қараша		Хаттама №
	З Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрікетке бейімділік	3-5 кл	қараша		Хаттама №
	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	қараша 2 апта		Хаттама №
	Голланд әдістемесі Басса –Дарки әдістемесі	Кәсіби бағдар тесттері Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	9-11 кл 6-11 кл	Желтоқсан Қаңтар, 3 апта		Хаттама №
	ШТУР тесті	Мектептік ағыл-ой деңгейін анықтау тесті	10 кл	Қаңтар		
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (СЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Ақпан		Хаттама №

Панфилова «Кактус» әдістемесі
Дасс сауалнамасы

Эмоциялық сферасы,
агрессияны анықтау
Қорқыныш, стресс, депрессия
деңгейін анықтау

4 кл

Ақпан

8-11 кл

Наурыз

Хаттама №

Личко тесті (МҚДО)
З.Королева (проективті
әдістеме)

Аутодеструктивті әрекетке
бейімділік

8 – 11 кл

3-5кл

Сәуір айы

Хаттама №

Э.Ф.Замбацзичене әдістемесі

Біліктілікті зерттеу. Тәнімдық
процесте әді зерттеу.

4 кл

II. Түзету-дамыту жұмысы

I Бағдарлама ағауы
(Мобильді топтың шешімі
бойынша жасалынған
бағдарлама жоспары),
мектепшілік бейімделу
кезеңінің бағдарламасы
(1 кл, 5кл, 10кл,
психологиялық қолдау
көрсету)

Мақсаты

1-11 кл

Жыл бойы

Хаттама №

«13 кесуші» психологиялық
акция

Қатысушылардың өміріне
жаңадан «каналықтар, түрлі
сезімдер мен мәдени
ақпараттарты жинақтау
арқылы өмір сүру кеңістігін
кенейту

5 кл (2-апта)

Қазан

Үлкен психологиялық ойын
«Калейдоскоп» тимбилдинг
«Құпия десс» психологиялық
акция
Гренинг

Өзара қарым қатынас
қабілеттерін дамыту.

Қазан

Қыран а
Қаңтар

Г.В.Артемова

Қабылдау мен есте сақтау
қабілетін дамытуға арналған
жаттығулар

1-4 кл

Наурыз

1. «Тыңда және орында»
2. «Бұзылған телефон»
3. «Ассоциация»

4. «Корекатуралық тапсырмалар»

Т.В.Артемяева

1. «Менің көңіл-күйім неге ұқсайды?»
2. «Айна» жаттығуы
3. «Кәсіпқой» жаттығуы
4. «Қағаздан жасалған қар»

Білім алушының эмоционалды 1-4 кл жағдайын бақылауға арналған жаттығулар.

Сәуір

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог)	1 кл/5 кл/ 10 кл	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)	Хаттама
		1. Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);	2-11 кл		
		2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);	1 кл, 4 кл, 7 кл, 11 кл		
		3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;			
		4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);			
		5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі;	5- 10 кл		
		6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы			

IV. Консультация беру

1	Білім алушы	Диагностика қорытындысы	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №
---	-------------	-------------------------	---------	----------	-----------

Педагог	бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша				
Аға-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хағтама №
Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11Кл	Жыл бойы		Хағтама №
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы: Мақсаты:	Жыл бойы	Нәтиже	Хағтама №
	AR/LSI жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :	кл	Төқсандық	Нәтиже Хағтама №
VI. Жыл бойына психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер					
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Төқсандық	Есеп
	Педагогикалық-психологиялық консультиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); «1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; төқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (төқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		1-тоқсан, 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде	

Педагог--психолог: