

Утверждаю: *В.У.*

Заместитель по учебной работе: Нурписова Г.К.

**Воспитание – это циклограмма образовательного процесса**

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»

Группа: средняя

Детям 3 года

Период создания плана: октябрь

Этапы повестки дня	Понедельник 03.10.2022	Вторник 04.10.2022	Среда 05.10.2022	Четверг 06.10.2022	Пятница 07.10.2022
Прием детей	Поговорите с родителями об отношениях их детей с друзьями в детском саду. Беседа с родителями о детской чистоплотности (развитие речи, знакомство с окружающей средой)				
Беседа с родителями, советы	Советы по детской чистоте				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Воспитание дружбы между детьми в группе. Сюжетно-ролевые игры, организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в малых игровых центрах в группах (на усмотрение воспитателя) Составление образов из частей на тему «День рождения» в арт-центре, оклейка «Подготовка к дню рождения» путем выполнения коллективных работ по украшению помещений к праздникам, с применением различных способов лепки: структурных (из отдельных частей) и скульптурных (из отдельных частей). основные части изготавливаются из цельного куска) лепка (лепка, аппликация, рисование) В процессе создания осеннего леса из сборки размещение пластин по вертикали и кирпичей, деталей по горизонтали, с использованием приемов размещения сборки предметов (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) По теме «Моя семья», «Мои родители. гордость», лексика детей с названиями народных профессий, обогащение предметов частями, существительными, обозначающими качества и свойства вещей (развитие речи) при чтении детям сказки «Золотое семя» через театр теней, формирование представления о жизнь и образ жизни народа казахстана. (художественная литература)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на октябрь месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность). (физкультура, музыка)				
Подготовка к организованным действиям	Круг радости Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают занятие по интересам, договариваются о правилах и т.д. б. Скрытые тайны по тематике организованной деятельности. Выучите заученный стих и повторите его. (развитие речи, художественная литература, физкультура)				

Организованная деятельность	<b>Физкультура</b> Две руки на талии, поочередно поворачиваясь в обе стороны, направляя обе руки в стороны	<b>Музыка</b> Узнавать и называть произведения при исполнении мелодий или музыкальных композиций	<b>Физкультура</b> Наклоняться вправо, влево, наклоняться, ложиться; наклоняясь вперед, доводя кончик руки до кончика стопы.	Совершенствование навыка пением коротких песенок, упражнения на развитие голоса и слуха	<b>Физкультура</b> Бегите ровно, на кончике ноги, колена вверх.
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	«Охранники» Цель: имеет быструю самостоятельную двигательную деятельность (физкультура)	«Место мечты» Цель: умеет различать ловкость, быстроту (развитие речи, физическая культура)	«Догони меня» Цель: Умеет соблюдать технику безопасности при беге (физкультура)	«Слепая коза» Цель: Умеет ориентироваться в пространстве (основы математики)	«Аксерек-коксерек» Цель игры: может играть в группах (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Учить следить за одеждой и правильно одеваться, помогать друзьям, ходить рядом парами, не нарушать строй (развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающей миром, взаимоотношения, развитие крупной и мелкой моторики навыки и умения).				
Прогулка	<b>Свободная игра:</b> обучение игре с соблюдением правил безопасности с учетом выбора детей	<b>Подвижная игра:</b> «Катырмак» (физкультура) <b>Свободная игра:</b> обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей	<b>Свободная игра:</b> обучение игре с соблюдением правил безопасности с учетом выбора детей	<b>Подвижная игра:</b> «Вправо-влево» (основы математики)	<b>Подвижная игра:</b> «Кокпар» (физическое упражнение, развитие речи)
Возвращение домой	<b>Совет родителям:</b> Соблюдайте режим дня.	<b>Совет родителям:</b> меры, чтобы получить название «кишечная инфекция».	<b>Совет:</b> избегайте пребывания на солнце и теплового удара.	. Напомните ему выучить вежливые слова	Расскажите о сегодняшнем успехе.

Утверждаю: *Ауф*

Заместитель по учебной работе: Нурписова Г.К.

**Воспитание – это циклограмма образовательного процесса**

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»

Группа: средняя

Детям 3 года

Период создания плана: октябрь

Этапы повестки дня	Понедельник 10.10.2022	Вторник 11.10.2022	Среда 12.10.2022	Четверг 13.10.2022	Пятница 14.10.2022
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортных условий для детей. Дети умеют составлять предложения из слов, различать слова и звуки, рассказывая о фруктах и овощах, которые созревают осенью (развития речи, ознакомление с окружающим миром)				
Беседа с родителями, советы	Напоминание родителям, чтобы они приводили своих детей на утреннюю тренировку.				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Воспитание дружбы между детьми в группе. Организация бесплатных игр с детьми в малых игровых центрах в группах, настольные игры (на усмотрение воспитателя), сюжетно-ролевая игра «Модный салон» (художественная литература) В арт-центре в процессе изготовления игрушек дети создают игрушки путем лепки знакомых предметов разной формы и их характерных особенностей, лепки объема по образцу и фантазии, вырезания и склеивания из куба в круглую форму, из прямоугольника до овальной формы путем складывания уголков, рисования круглых предметов (аппликация, лепка, рисование) С помощью чертежа, сборка из крупных и мелких строительных материалов (конструирование) Расширение представлений ребенка о себе и своем положении. Поддерживайте стремление к самопознанию. Способствовать пониманию ребенком семейных отношений (ознакомление с окружающей миром, художественная литература, развитие речи,) Формирование представлений о множестве предметов, состоящих из разных цветов и размеров (основы математики)				
Утренняя гимнастики	Комплекс утренней гимнастики на октябрь месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность). (физкультура, музыка)				
Подготовка к организованным действиям	Круг радости Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают занятие по интересам, договариваются о правилах и т.д. б. Скрытые тайны по тематике организованной деятельности. Выучите заученный стих и повторите его. (развитие речи, художественная литература, физкультура)				
Организованная деятельность	Физкультура Физическая тренировка заключается в непрерывном беге в	Музыка Совершенствование навыка пением коротких песенок, упражнения на развитие	Физкультура Пробежать 40-50 метров, чередуя ходьбу со средней скоростью	Узнавать и называть произведения при исполнении мелодий или музыкальных композиций	Физкультура Бег с различными задачами

	медленном темпе в течение 1-1,5 минут.	голоса и слуха			
Подготовка к прогулке	Учить следить за одеждой и правильно одеваться, помогать друзьям, ходить вместе парами, не нарушать строй (развитие речи, физическая подготовка, знакомство с окружающей средой, взаимоотношения, развитие крупной и мелкой моторики рук).				
Прогулка	<p><b>Подвижная игра: «Пираты»</b> Цель: Бегите в медленном темпе. (ознакомление с окружающей миром)</p> <p><b>Свободная игра:</b> обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей</p>	<p><b>Подвижная игра: «Кто быстрее»</b> Цель: Может бросить мяч вперед, чтобы попасть в цель.. (основы математики)</p>	<p><b>Подвижная игра: «Ханталапай»</b> Цель: Знает ориентацию и может бегать по кругу.. (ознакомление с окружающей миром)</p>	<p><b>Подвижная игра: «Пчелки»</b> Цель: Удерживать равновесие и перепрыгивать через препятствия (основы математики)</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> <b>Тема:</b> Земля, вода, воздух и огонь <b>Цель:</b> Назовите существ на земле, воде и воздухе (физическая подготовка, развитие речи)</p>
Возвращение с прогулок	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Смена носимой в группе обуви самостоятельно и формирование ее для ношения. Разгадывайте загадки, стихи, песенки-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	<p><b>«Дом для моей семьи»</b> Проведение различных сборочных работ с геометрическими фигурами. (основы математики)</p>	<p><b>«Осенняя одежда»</b> Цель: работая с мнемотаблицей, дети могут в полной мере выразить свои мысли об одежде (знакомство с окружающей средой, развитие речи)</p>	<p><b>Геометрические фигуры</b> Математические развивающие игры Вопрос-ответ (основы математики)</p>	<p><b>Игра-упражнение «Помыть куклу»</b> Цель: научить детей чистоте. Игры с большими строительными материалами. (конструирование, знакомство с окружающей</p>	<p><b>Пословицы о Родине.</b> Родина - мать страны Страна - мать человека Нет места лучше родины, Нет страны лучше родины. (развитие речи, художественная литература)</p>
Возвращение домой	<p><b>Совет родителям:</b> Соблюдайте режим дня.</p>	<p><b>Совет родителям:</b> меры, чтобы получить название «внешечная инфекция».</p>	<p><b>Совет:</b> избегайте пребывания на солнце и теплового удара.</p>	<p>. Напомните ему выучить вежливые слова</p>	<p>Расскажите о сегодняшнем успехе.</p>

Утверждаю: *НУФ*

Заместитель по учебной работе: Нурписова Г.К.

**Воспитание – это циклограмма образовательного процесса**

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Кардыгаш»

Группа: средняя

Детям 3 года

Период создания плана: октябрь

Этапы повестки дни	Понедельник 17.10.2022	Вторник 18.10.2022	Среда 19.10.2022	Четверг 20.10.2022	Пятница 21.10.2022
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортных условий для детей. Дети умеют составлять предложения из слов, различать слова и звуки, рассказывая о фруктах и овощах, которые созревают осенью (развития речи, ознакомление с окружающим миром)				
Беседа с родителями/советы	Напоминание родителям, чтобы они приводили своих детей на утреннюю тренировку.				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Воспитание дружбы между детьми в группе. Организация бесплатных игр с детьми в малых игровых центрах в группе, настольные игры (на усмотрение воспитателя) После наблюдения во время прогулки в центре творчества - осенние листья дерева, дома, трамвая, автобуса; изображение впечатлений, полученных во время прогулки и поездки на картине, «длиннее - короче», «одинаково по длине» (аппликация, лепка, конструирование, рисование, основы математики) Чтение и рассказ стихотворения на тему «Когда в мою семью приходит гость», «Моя семья», формирование навыков понимания значения использования предметов быта и предметов окружающей среды, обучение детей пониманию и запоминанию стишков и стихотворений, высказать свою точку зрения на содержание стихотворения. (знакомство с окружающей средой, художественная литература, развитие речи)				
Утренняя гимнастики	Комплексе утренней гимнастики на октябрь месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность). (физкультура, музыка)				
Подготовка к организованным действиям	Круг радости Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают занятие по интересам, договариваются о правилах и т.д. б. Скрытые тайны по тематике организованной деятельности. Выучите заученный стих и повторите его. (развитие речи, художественная литература, физкультура)				
Организованная деятельность	Физкультура Бег с различными задачами	Музыка петь громко и тихо, показывая движениями рук	Физкультура Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут	совершенствовать навык, напевая короткие песенки	Физкультура бег в быстром и медленном темпе, чередуя с ведущим.

Подготовка к прогулке	Учить следить за одеждой и правильно одеваться, помогать друзьям, ходить вместе парами, не нарушать строй (развитие речи, физическая подготовка, знакомство с окружающей средой, взаимоотношения, развитие крупной и мелкой моторики рук) .				
Прогулка	<p><b>Экшн-игра:</b> Медвежонки Цель: бег в медленном темпе. (знакомство с окружающей средой)</p> <p><b>Свободная игра:</b> обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей</p>	<p><b>Движение игра:</b> Снайпер Цель: возможность бросить мяч вперед, чтобы попасть в цель ( основы математики)</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> Игра в группе Цель: Знает ориентировку и может бегать по кругу.. (ознакомление с окружающей средой)</p> <p><b>Свободная игра:</b> учить играть, соблюдая правила безопасности, учитывать выбор детей</p>	<p><b>Активная игра:</b> Пересечение моста Цель: умение удерживать равновесие и перепрыгивать препятствия (основы математики)</p> <p><b>Свободная игра:</b> учить играть, соблюдая правила безопасности, учитывать выбор детей</p>	<p><b>Активная игра:</b> Тема: Земля, вода, воздух и огонь Цель: Назовите существ на земле, воде и воздухе (физическое упражнение, развитие речи)</p> <p><b>Свободная игра:</b> учить играть с соблюдением правил безопасности, учитывать выбор детей</p>
Возвращение с прогулок	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Смена носимой в группе обуви самостоятельно и формирование ее для ношения. Разгадывайте загадки, стихи, песенки-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	«Молочные продукты» Цель: учить быстроте, развивая внимание детей. (ознакомление с окружающей миром, физическая культура)	«Щедрая осень» Цель: развивать у детей языковые навыки, учить организованности. (развитие речи)	«Волки и волчата» Цель: Воспитывать у детей быстроту и ловкость. (художественная литература, физическая культура)	«Такая бросит» Цель: учить быстроте, развивая внимание детей. (знакомство с окружающей средой, физическая подготовка)	«Паук и муха» Цель: развивать у детей двигательную активность и контроль. (знакомство с окружающей средой, физическая подготовка)
Возвращение домой	Правила правильного питания.	Совет «Если ребенок озорничает»	Дайте детям почувствовать, что вы любите их безоговорочно, а не за их достижения или статус.	Предупреждение родителям учить детей есть достаточно пищи.	Поговорите с родителями о чистоплотности их детей.

Утверждаю: *Г.К.*

Заместитель по учебной работе: Нурлисова Г.К.

**Воспитание – это циклограмма образовательного процесса**

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»

Группа: средняя

Детям 3 года

Период создания плана: октябрь

Этапы повестка дни	Понедельник 24.10.2022	Вторник 25.10.2022	Среда 26.10.2022	Четверг 27.10.2022	Пятница 28.10.2022
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортных условий для детей. Дети умеют составлять предложения из слов, различать слова и звуки, рассказывая о фруктах и овощах, которые созревают осенью (развития речи, ознакомление с окружающим миром)				
Беседа с родителями,советы	Напоминание родителям, чтобы они приводили своих детей на утреннюю тренировку.				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Воспитание дружбы между детьми в группе. Организация бесплатных игр с детьми в малых игровых центрах в группе, настольные игры (на усмотрение воспитателя) После наблюдения во время прогулки в центре творчества - осенние листья дерева, дома, трамвая, автобуса; изображение впечатлений, полученных во время прогулки и поездки на картине, «длиннее - короче», «одинаково по длине» (аппликация, лепка, конструирование, рисование, основы математики) Чтение и рассказ стихотворения на тему «Когда в мою семью приходит гость», «Моя семья», формирование навыков понимания значения использования предметов быта и предметов окружающей среды, обучение детей пониманию и запоминанию стишков и стихотворений, высказать свою точку зрения на содержание стихотворения. (знакомство с окружающей средой, художественная литература, развитие речи)				
Утренняя гимнастики	Комплекс утренней гимнастики на октябрь месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность). (физкультура, музыка)				
Подготовка к организованным действиям	Круг радости Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают занятие по интересам, договариваются о правилах и т.д. б. Скрытые тайны по тематике организованной деятельности. Выучите заученный стих и повторите его. (развитие речи, художественная литература, физкультура)				
Организованная деятельность	Физкультура Две руки на талии, поочередно поворачиваясь	Музыка Сочетание ходьбы с ритмичным	Физкультура наклоняясь вперед, доводя кончик руки до кончика	изменить движение во второй части музыки	Физкультура Наклониться вправо, влево, наклониться, лечь

Подготовка к прогулке	Учить следить за одеждой и правильно одеваться, помогать друзьям, ходить вместе парами, не нарушать строй (развитие речи, физическая подготовка, знакомство с окружающей средой, взаимоотношения, развитие крупной и мелкой моторики рук) .				
Прогулка	Самостоятельное игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности с учетом выбора детей	Подвижная игра: («Я строитель» (основы математики) Свободная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей	Самостоятельная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности с учетом выбора детей	Подвижная игра: «Я строитель» (основы математики) Свободная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей	Подвижная игра: «Кокпар» (физкультура, развитие речи) Свободная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей
Возвращение с прогулок	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Смена носимой в группе обуви самостоятельно и формирование ее для ношения. Разгадывайте загадки, стихи, песенки-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	«Сопоставьте» Цель: Сопоставьте игрушки, упомянутые в рассказе (развитие речи)	«Верх-низ» Назначение: Определяет ориентацию «Верх-низ» в пространстве, непосредственно примыкающем к нему. (основы математики)	«Я маме помощница» Цель: Назвать виды помощи взрослым (развитие речи, ознакомление с окружающей миром)	«Дорожные знаки» Цель: назвать дорожные знаки (развитие речи, ознакомление с окружающей миром)	«Хлебные изделия» Цель: назвать хлебные изделия (развитие речи)
Возвращение домой	Правила правильного питания.	Совет «Если ребенок озорничает»	Дайте детям почувствовать, что вы любите их безоговорочно, а не за их достижения или статус.	Предупреждение родителям учить детей есть достаточно пищи.	Поговорите с родителями о чистоплотности их детей.