

Утверждаю: *Нур*

Заместитель по учебной работе: Нурписова Г.К.

Воспитание- это циклограмма образовательного процесса

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»

Группа: старшая

Детям 4 года

Период создания плана: декабрь

	05.12 - 09.12.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: "Независимый - Казахстан", "Учить стихи и песни к празднику".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Мыть комнатные растения". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к	"Навести порядок в группе после игры". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать у детей осознанное стремление к дисциплине,	"Наведение порядка в игрушках". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: научить детей перед работой	"Рыхление почвы в комнатных растениях". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать учить детей ухаживать за	"Подготовка к организованной деятельности". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол

листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями. По мере возможности привлекать детей к помощи, разъяснять детям представления о комнатных растениях.

привычку собирать игрушки после игры. Создавать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для будущей деятельности.

надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.

комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов. Развивать навыки труда, аккуратности. Воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.

подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.

Игра "Хлопни в ладоши".
(физическое развитие, музыка, соц-эмоц развитие, развитие речи)
Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук С, который нужно будет услышать в словах.

Настольная игра "Сложи квадрат (круг)". (развитие речи, основы математики, конструирование)
Дети поверх белого квадрата, который делится на части, складывают разноцветный квадрат. Из частей

Познавательная игра "Наша Родина" (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Интеллектуально-патриотическая, познавательно-развлекательная игра-викторина.

Настольная игра "Найди пару".
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)
Цель: развивать у детей мышление, речь, внимательность.
Материал: кубики с

Игра "События".
Выразительное чтение стихотворения. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.
"Моя столица".

	<p>Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышат звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. В других случаях можно искать слова на звуки З, Ш, Ж, Б, П, Т, Д, А, О, У, И.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения.</p> <p>Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>"Дедушка Алатау". Среди гор, что в моём краю, Алатау древнее всех. Даже издали узнаю:</p>	<p>складывают один целый предмет (квадрат). Если дети затрудняются в выполнении задания, им помогает воспитатель. Дети считают количество частей квадрата, называют цвет собираемого квадрата.</p> <p>Вариант 1: каждый ребенок собирает индивидуально.</p> <p>Вариант 2: собрать квадрат группами (игра "Кто быстрее?").</p> <p>Вариант 3: индивидуально или в группах, дети которые работают быстрее, воспитатель дает более сложный вид.</p>	<p>В ходе игры педагог демонстрирует картинки разных городов нашей страны, дети выбирают и самостоятельно либо по наводящим вопросам рассказывают об этом городе, также отгадывают загадки, проговаривают пословицы и поговорки.</p>	<p>изображением фруктов и овощей.</p> <p>Ход игры: в игре могут принять участие 3-4 ребенка. Дети раздают домино с картинками и начинают играть. С помощью считалочки выбирают игрока, который начнет игру, он кладет кубик, остальные размещают кубики по порядку, в зависимости от рисунка. Выигрывает тот, у кого первым закончится домино.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать</p>	<p>- Когда я далеко, За морем, за рекой, Моя столица Во сне ночами снится. Она красива, Величава, В ней Родины моей и честь, и слава. И как ею не гордиться? Пусть радует глаза моя столица!</p> <p>Д. Ахметова.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>На вершине белеет снег. Здравствуй, дедушка Алатау! Величава, седа гора, В шапке пышной из облаков... И мудра гора, и добра, У подножья – море цветов. А в садах здесь на сто ладов Птицы песни поют с утра. Звоном солнечных родников Приглашает в гости гора. Зреют яблоки на ветвях – Краснобокий, сочный апорт... Ермек Утеглеуов</p>			<p>слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик - малышок, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя.</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплексе упражнений. - Жил-был котик Серый животик. Чёрная спинка, В глазах - хитринка (исходное положение: стоя на коленях и ладонках, голова приподнята, выгнуть спину, опустить голову. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз),</p>				

	<p>Киса, кошечка, мур-мур, Хвостиком махнула, Лапки подогнула, И опять уснула (исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повернуться на правый бок, прижать ноги к животу. Вернуться в исходное положение), Повернуться на левый бок, прижать ноги к животу (повторить 3 раза в каждую сторону), Солнышко пригрело, Киска разомлела, Лишь мурлычет кошка, Задремав немножко (исходное положение: ноги вместе, руки опущены, сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: "м-м-м-м-м-м", одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз). <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>"Сделай это, Казахстан!". Пение с детьми песен о независимости нашей республики. <i>(музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Заучивание пословиц о Родине. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя. - Нет земли лучше родины своей. - К родине любовь у семейного очага рождается.</p>	<p>"Мы счастливые дети!". Дети стоят в кругу, поздравляют друг друга с праздником. <i>(музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). <i>(физическая культура, основы математики, соц-эмоц развитие)</i> Правила. Эта версия игры простейшая; нет элемента соревновательности, тем не менее, необходимо собрать все монеты, разбросанные на площадке. Педагог предварительно разбрасывает по</p>	<p>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.</p>

				<p>ковру монетки, свернутые в платочки. По сигналу дети выходят на площадку, подбирают монеты, складывают в прозрачный дорба, мешочек.</p> <p>Прозрачный мешочек нужен для того, чтобы дети увидели результаты своего участия.</p> <p>Поощряется активное участие детей. В конце игры можно у каждого пересчитать "монеты".</p>	
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Беседа по карте Казахстана. Звуковая культура речи: звуки [С], [З]". упражнять в умении четко произносить слова и фразы со звуками [С], [З], учить</p>	<p>Музыка "Краски зимы". Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, развивать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Смотрю на небо голубое". Мотивационный момент. Выразительное чтение. Заучивание стихотворения Беседа по</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Новогодние подарки". развивать умения детей конструировать Деда Мороза из одноразовых бумажных тарелок, ваты и бумаги;</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Дедушка мороз". Цель: развивать умение детей лепить Деда Мороза, используя приемы скатывания, вытягивания, отщипывания пластилина; использовать эти приемы для лепки фигуры человека. Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</p>

	<p>называть слоги в составе слов, выполнять артикуляцию этих звуков.</p> <p>Упражнение по составлению загадки по методике линериков.</p> <p>Беседа по картине.</p> <p>Показ карты Казахстана.</p> <p>Артикуляционные упражнения.</p> <p>Согласные [С], [З].</p> <p>Игра "Выполни правильно".</p> <p>Выделение звука на слух.</p> <p>Физкультминутка "Хорошо" (дети встают в круг).</p> <p>Словесное упражнение на основе слайдов "Исследователи".</p> <p>Словесное упражнение по звуковым карточкам "Найди место звука".</p> <p>Физкультура "Ходь</p>	<p>музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.</p> <p>Дидактическая игра "Зайчики".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Bells".</p> <p>Қазақ тілі "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары".</p> <p>Өлеңді мәнерлеп оқу "Ну орманды қар жауып".</p> <p>Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау.</p> <p>Сөзді-ырақты жаттығу "Ну орманда қар жауып".</p> <p>Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жазда, қыста".</p>	<p>содержанию стихотворения.</p> <p>Динамическая пауза "Взяли в руки мы флажки".</p> <p>Дидактическая игра "Угадай День Независимости".</p> <p>Упражнение на запоминание.</p> <p>Творческая мастерская: дети садятся</p> <p>Физкультура "Эстафетные игры".</p> <p>формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p> <p>Подвижная игра "Кто скорее до флажка", "Мы веселые ребята".</p>	<p>закреплять умения сворачивать бумагу.</p> <p>Словесная игра "Цепочка слов" (новогодние подарки).</p> <p>Музыка "Процветай, мой Казахстан!"</p> <p>эмоционально воспринимаемая песня, формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь solo и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.</p> <p>Дидактическая игра "Зайчики".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".</p>	<p>Физкультура "Ползание по гимнастической скамейке".</p> <p>продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Подвижная игра "Не опоздай", "Мяч среднему".</p>
--	--	--	--	---	--

ба по наклонной доске".
Совершенствовать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге.
Подвижная игра "Парный бег".
Игровое упражнение "Чемпион".
Отрабатывать навыки самостоятельного выполнения упражнений, умение играть по правилам.
Дидактическая игра "Волшебные прищепки".
Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью прищепок, развивать творческие способности. Из нескольких предложенных фигур, выберите одну правильную фигуру.

	Способствовать расширению словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". <i>(к.г.м, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за воробьем зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: расширять представления о жизни воробьев зимой; развивать умение наблюдать за двигающимся объектом; развивать объективные представления о птицах.</p> <p>Поговорить о выносливости воробья зимой. У</p>	<p>Наблюдение за деревьями, сбросившим листву. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное</p>	<p>Наблюдение за небом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: обогатить представления детей о голубом небе, об объектах в небе, облаках.</p> <p>Загадка. - Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он ярко-голубой. (Небо).</p> <p>Наблюдение:</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать любознательность.</p> <p>Педагог может выбрать для наблюдения ту или иную птицу.</p> <p>Можно предложить также побеседовать о</p>	<p>Наблюдение за направлением ветра. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p>Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер).</p> <p>Педагог предлагает детям</p>

	<p>воробья к зиме под перьями появляется слой пуха, защищающего его от холодов.</p> <p>"Поет зима – аукает" (отрывок)</p> <p>Воробышки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Озябли пташки малые, Голодные, усталые, И жмутся поплотней.</p> <p>С. Есенин</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы,</p>	<p>время года.</p> <p>Педагог предлагает молча рассмотреть дерева кругом, отметить изменения, которые произошли в период с начала осени и начала зимы.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Это, что за Великаны, Словно башенные краны, С высоты на всех глядят, Облака достать хотят?</p> <p>С. Островский</p> <p>Задаются вопросы понскового характера, почему дерева без листвы. Ответы детей можно дополнить следующим: листопад необходим для того, чтобы корни перед холодами не питались водой, так</p>	<p>обратить внимание, что в начале зимы небо закрыто ясными облаками. В конце зимы небо голубое, очень красивое и чистое.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>птице, которая их привлекает.</p> <p>На участке остаются те птицы, которые находятся ближе к человеку, опираются на его заботу и помощь в холода.</p> <p>Воробей</p> <p>Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью</p> <p>Я вам песенку спою, Чик-чирик!</p> <p>Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день.</p> <p>Л. Яхнин</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>"найти" ветер на участке.</p> <p>Дети наблюдают за покапчиванием веток деревьев, колышанием флажков, (направлением дыма из выхлорных труб машин, пара из вентиляторов на стенах зданий)</p> <p>Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, наклоны макушек деревьев, пара и дыма, показывают, куда дует ветер.</p> <p>- Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.)</p> <p>Опыт. Бежать против сильного ветра.</p> <p>Итог. Тяжело бежать против ветра.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с</i></p>
--	--	---	--	--	---

	<p>сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Выше земли". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение быть ловким, быстрым.</p> <p>Самостоятельные игры: сотрудничать со сверстниками в игре, которая состоит из 2-3 ролей, разделять роли, соблюдать правила игры, действовать в соответствии с общими условиями игры. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>как в холода вода превращается в лед, который может разрушить дерево; если дерево без листьев - выпавший на ветки снег посыплется на землю, не сломает ветки; опавшая листва сохраняет тепло, бережет почву и корни от вымерзания. Поэтому в зимние холода деревья стоят почти сухие, легче переносят стужу.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пёс". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом</p>	<p>"Кот и Мышь". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p>Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет</p>	<p>Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра "Карусель". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор.</p> <p>По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса</p>
--	---	--	---	---	--

<p>воробья к зиме под перьями появляется слой пуха, защищающего его от холодов.</p> <p>"Поет зима – аукает" (отрывок)</p> <p>Воробышки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Озябли пташки малые, Голодные, усталые, И жмутся поплотней.</p> <p>С. Есенин</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>подметание дорожек от растительного сора на участке.</p> <p><i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы,</p>	<p>время года.</p> <p>Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, отметить изменения, которые произошли в период с начала осени и начала зимы.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Это, что за Великаны, Словно башенные краны, С высоты на всех глядят, Облака достать хотят?</p> <p>С. Островский</p> <p>Задаются вопросы поискового характера, почему дерева без листвы. Ответы детей можно дополнить следующим: листопад необходим для того, чтобы корни перед холодами не питались водой, так</p>	<p>обратить внимание, что в начале зимы небо закрыто ясными облаками. В конце зимы небо голубое, очень красивое и чистое.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>очистка поверхностей игрового оборудования от снега. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>птице, которая их привлекает.</p> <p>На участке остаются те птицы, которые находятся ближе к человеку, опираются на его заботу и помощь в холода.</p> <p>Воробей</p> <p>Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: -</p> <p>Киньте крошек воробью</p> <p>Я вам песенку спою, Чик-чирик!</p> <p>Киньте просо и ячмень -</p> <p>Буду петь вам целый день.</p> <p>Л. Яхнин</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>"найти" ветер на участке.</p> <p>Дети наблюдают за покапчиванием веток деревьев, кольцанием флажков, (направлением дыма из выхлопных труб машин, пара из вентиляторов на стенах зданий)</p> <p>Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, наклоны макушек деревьев, пара и дыма, показывают, куда дует ветер.</p> <p>- Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.)</p> <p>Опыт. Бежать против сильного ветра.</p> <p>Итог. Тяжело бежать против ветра.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с</i></p>
---	--	--	--	---

		<p>направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>- Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смиренно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.</p> <p>Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!" Собачка "ласт", дети разбегаются, пёс старается поймать детей.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз.</p>	<p>кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод!</p> <p>Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышка убегает. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, присаживаться на землю, закрывая дорогу перед котом, пока мышка не убежит наружу круга. Пару водящих можно</p>	<p>изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Дети встают в круг, сначала идут по кругу, проговаривая слова из текста, затем увеличивают и снова уменьшают скорость бега, согласно темпу слов: Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра.</p> <p>Примечание: в кругу каждый ребенок</p>	<p>старается поймать и утащить курицу в нору. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Усложнение: "курятник" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур.</p>
--	--	--	---	---	--

Трудовая деятельность:
очистка дорожек от снега. *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*
Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.
Самостоятельные игры: изменить тематику и содержание игры для детей; вносить свои предложения, соглашаться со своими сверстниками и вежливо поделиться своими ролями, игрушками и обязанностями.

перевыбрать.
Подвижная игра "Выше земли".
(физическая культура)
Цель: развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение быть ловким, быстрым.
Самостоятельные игры: создавать условия для действий и игр с учетом погодных условий.
Формировать позитивное настроение.
(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)

стоит так, чтобы корпус тела был повернут вперед, голова направлена в круг, при этом каждый следит за динамикой движения и поддерживают форму круга в целом.
Игра может повторяться с изменением направления движения круга.

		<p>направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>- Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смиренно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.</p> <p>Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!" Собачка "лает", дети разбегаются, пёс старается поймать детей.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз.</p>	<p>кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод!</p> <p>Последние слова - сигнал к погоне: играющие поднимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышь убегает. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, присаживаться на землю, закрывая дорогу перед котом, пока мышь не убежит наружу круга. Пару водящих можно</p>	<p>изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Дети встают в круг, сначала идут по кругу, проговаривая слова из текста, затем увеличивают и снова уменьшают скорость бега, согласно темпу слов: Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра.</p> <p>Примечание: в кругу каждый ребенок</p>	<p>старается поймать и утащить курицу в нору. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Усложнение: "куратником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур.</p>
--	--	--	--	---	--

		(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)			
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. (кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Дана в красивом платье" . развивать умение изображать образ девочки, в праздничной одежде; соблюдать в рисовании простые пропорции тела, технику рисования мелких деталей на лице; закреплять знания о Дне Независимости РК. Динамическая пауза "Туган елім". Словесное упражнение "Что делает Дана?".	Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи" . (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ход игры. Педагог перед игрой совместно с детьми рассматривает плакаты, брошюры о работе экологов, закрепляют знания о "Красной книге". Дети сами распределяют роли, выбор объекта, организуют работу с картами, планами местности; изучают экологическую обстановку (пробы	Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете" . (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет",	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Иней" . расширить представления детей о неодушевленных явлениях природы мороз; совершенствовать навыки наблюдения зимой за другими неодушевленными явлениями природы; повысить познавательный интерес и желание познать свойства мороза; прокомментируйте Новый год. Творческая деятельность	Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты" . (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Ход: дети по своему усмотрению распределяют роли дамский мастер, мужской мастер, уборщица, клиенты, маникюрщик. Посетители снимают

		<p>воды, воздуха, почвы и т. д.); проводят работы по исправлению экологической ситуации. В заключение педагогу вместе с детьми следует сделать вывод: человек должен осознавать ответственность за природу.</p>	<p>"летчик", "стюардесса", "полет". Ход: дети распределяют между собой роли пилота, стюардессы, диспетчера, грузчика, работников аэропорта. Желающие приобретают билеты в кассе, проходят контроль, и садятся в самолет. Грузчики занимаются погрузкой. Диспетчер объявляет вылет самолета. Во время полета пассажиры рассматривают иллюминатора (изображения на картинах) различные виды – моря, горы, реки, лес. По возвращении дети делятся своими впечатлениями.</p>	<p>"Разгадай загадку". Театральная постановка "Драматизация сказки "Как шенок нашел друга". (<i>соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература</i>) Познакомить детей с содержанием сказки, научить их пересказывать историю сказку, задавая вопросы.</p>	<p>верхнюю одежду, вежливо здороваются с парикмахером, просят сделать стрижку, советуются с парикмахером, оплачивают услуги, благодарят за услуги. Парикмахер моет волосы, сушит, причесывает, делает стрижку, красит волосы, бреет, дает рекомендации по уходу за волосами, маникюрщик делает маникюр. Техничка подметает, меняет использованные полотенца. Педагог по необходимости направляет работу, закрепляет поддержание диалоговой речи.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение "Давай попишем". (развитие речи, конструирование, рисование) учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Настольные игры: "Мозаика", "Лото". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: развивать умственные способности, мелкую моторику рук.</p>	<p>Выучить скороговорки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1) На бобра из-за ели глазают глаза газели. 2) Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была. 3) Мыла Мила мишку мылом, Мила мыло уронила. Уронила Мила мыло, Мишку мылом не домыла.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди слово". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Вежливый - грубый. - Хорошо - плохо. - Белый - черный. - Большой - маленький. - Уважать - не уважать - Добрый - злой. - Злость — доброта. - Веселый — грустный. - Молодой — старый. - Толстый — тонкий. - Длинный — короткий. - Сильный — слабый. - Высокий — низкий. - Добро — зло. - Утро — вечер.</p>	<p>Дидактическая игра "Геометрическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, рисование, конструирование) развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.</p>	<p>Игра "Показать порядок строительства дома". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Материал: в зависимости от количества детей, различные цветные полосы, фигуры, образцы домов. Предлагается построить из этих фигур дом по образцу. Чтение стихотворения "Дедушка Алатау". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Среди гор, что в моём краю, Алатау древнее всех. Даже издали узнаю: На вершине белеет снег. Здравствуй, дедушка Алатау! Величава, седа гора, В шапке пышной из облаков... И мудра гора, и добра, У подножья – море цветов. А в садах здесь на сто</p>
---------------------------------------	---	--	---	--	---

					<p>ладов Птицы песни поют с утра. Звоном солнечных родников Приглашает в гости гора. Зреют яблоки на ветвях – Краснобокий, сочный апорт... Ермек Утетлеуов</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседы с родителями о торжественном событии, разучивание стихов на тему: "Независимый - Казахстан".</p>	<p>Выставка газет на тему: "Независимость - моя опора".</p>	<p>Анкета на тему: "Играете ли Вы в развивающие игры вместе с ребенком".</p>	<p>Беседа на тему: "Как сохранить распорядок дня вашего ребенка".</p>	<p>Беседа о праздновании Нового года. "Учить стихи и песни к празднику".</p>

Утверждаю: *Нур*

Заместитель по учебной работе: Нурписова Г.К.

Воспитание- это циклограмма образовательного процесса

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»

Группа: старшая

Детям 4 года

Период создания плана: декабрь

	12.12 - 15.12.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о празднике Новый год, игры, поднимающие детям хорошее настроение. Создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Склонности ребенка", "Свободное время с ребенком с пользой"; о выставке проектов на тему: "Новогодняя елка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себе и трудиться не мешая друг другу. "Опрыскивание комнатных растений". (соц-моу развитие, навыки	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-моу развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: научить детей следить за порядком	"Полив комнатных растений". (соц-моу развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями,	"Поставьте стулья на свои места". (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	

	<p><i>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.</p>	<p>в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.</p>	<p>умени полить растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.</p>		
	<p>Дидактическая игра "Один – много". <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. С. Маршак "Песня о елке". <i>(развитие</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика. <i>(физическое развитие, основы математики, ознакомление с</i></p>	<p>Дидактическая игра "Цепочка слов". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i></p>	

	<p>Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Осы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы".</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Твардовский "Елка, елочка". (развитие речи,</p> <p><i>художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь,</p>	<p><i>речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>"Песня о елке".</p> <p>Что растет на елке? Шишки да иголки. Разноцветные шары Не растут на елке. Не растут на елке Пряники и флаги. Не растут орехи В золотой бумаге. Эти флаги и шары Выросли сегодня Для советской детворы В праздник новогодний. В городах страны моей, В селах и поселках Столько вспыхнуло огней На веселых елках!</p> <p>С. Маршак</p>	<p><i>окружающим миром</i></p> <p>Педагог показывает свой большой палец, обращается к нему, на соответствующие слова загибает по очереди другие пальцы:</p> <p>- Пальчик – мальчик, Где ты был? – С этим братцем – В лес ходил, С этим братцем – Щи варил, С этим братцем – Кашу ел, С этим братцем – Песни пел!</p> <p>Поочередно загибая свои пальцы, приговаривает:</p> <p>- Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик – прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Остается один</p>	<p>обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p> <p>Ход: педагог объясняет детям, о составлении слов по теме "Птицы". Педагог произносит одно из слов, связанных с понятием "Птицы" и передает его следующему ребенку. Ребенок, не найдя слово в нужное время, восполняет свою ошибку, показывает какие-либо действия по своим способностям.</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова.Елочка</p> <p>- Елочка, елка, Колкая иголка Где ты выросла? - В лесу. - Что ты видела? - Лису. - Что в лесу? - Морозы. Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи. - А у нас под Новый год Каждый песенку поет. А. Твардовский</p>		<p>большой палец. Обращаясь к нему, педагог говорит: - Тихе, пальчик, не шуми, Братиков не разбуди. После небольшой паузы, разгибая все пальцы и поднимая вверх руки, весело закончить: - Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора.</p>		
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплексные упражнения.</p> <p>- У меня живет котенок Я зову его играть Мой котенок, как ребенок Любит прыгать и скакать (бег по кругу 15 секунд, ходьба обычная), Кошка заняла лукошко И не хочет вылезать: "Полежу ещё немножко,</p>				

	<p>Мне ещё охота спать!" (несколько раз зевнуть и потянуться). <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Заучивание стихов, посвященных Новому году. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы. Ход: перед детьми игрок должен положить руку в сумку и попытаться распознать предмет, держа его и ощупывая; после просмотра рассказать о том, из какого материала сделан предмет, что нужно человеку.</p>	<p>Побеседовать об природных изменениях зимой. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Разучивание стиха "Зимушка-зима". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> - В ледяной карете мчится Зимушка-зима, Ветер крыльями стучится В сонные дома. Расцветают скверы, парки Снежной белизной. И мороз возводит арки Над тропой лесной. (Т. Бокова)</p>	

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи- "Составление рассказа о елке". Словесная работа по картинке "Давайте соберем пары". Антонимы. Беседа про елку с помощью мнемочабочек. Физкультминутка "Новый год". Составление рассказа о елочке на основе мнемочабочек. Словесное упражнение "Наряди елку". Физкультура "Прыжки на одной ноге". продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и</p>	<p>Қазақ тілі "Қазақстан байлықтары. Сурет бойынша әңгіме "Қазақстанның бес байлығы". Пішінді фишкалар мен мнемочабочкаларға негізделген сөздік жұмыс "Қазақстанның бес байлығы". Топшаларда немоқестеге негізделген сөйлем модельдеуге арналған жаттығу. Көрме "Қазақстан байлықтары". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "5 дейін тура және кері санау".</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Сутеев В.Г. "Ёлка". Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Елочка". Составление сказки по опорным схемам "Определи начало и конец события". Музыкальное упражнение "Кружатся вокруг елки". Песня в хороводе. Физкультура "Прыжки со скакалкой". формировать навыки прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); навыки прыжка на одной ноге. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Ловцы оленей".</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Подарки ёлочки зелёной". познакомить детей с елью, с её особенностями, расширить знания детей о времени года-зима, о новогоднем празднике, воспитывать интерес к коллективной работе. Дидактическое упражнение "Ёлочки разные" (тема выпавшая на выходные дни, проводится в упрощенной игровой форме). Музыка "Новый год". развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании</p>
---	--	---	---	--

	<p>левой ногое); навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Лови-бросай".</p>			<p>песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении. Музыкальные игры "Елочные игрушки", "К нам гости пришли".</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". <i>(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать</p>	<p>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без</p>	<p>Наблюдение за снегопадом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Каково состояние деревьев после снегопада? Цель: учить детей любить природу, учить умение</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать</p>	

наблюдательность.

Приметы:

- Чем больше снега,
тем больше хлеба.

- В морозный день
пошел снег - к
оттепели.

- Дым из трубы
столбом - к морозу.

Пословица: "Береги
нос в большой
мороз".

Наблюдение:

объяснить детям, что
в теплые дни снег
липкий, лепить
снежки удобно, а в
морозные дни ничего
нельзя сделать, снег
крошится и сохнет.

Наблюдение за
изменений снега, из-
за изменения
давления воздуха,
подробно объяснить
причины изменения
снега.

Подвижная игра
"Соревнования"
(скачки, гонки).

Цель: учить детей

лишвы по фактуре
стволов, объему
кроны, размеру
почек; развивать
объективное
восприятие мира
растений.

Педагог предлагает
молча рассмотреть
деревья кругом,
найти карагач, ясень.

Предлагается
рассказать о том,
каким образом дети
различают деревья,
растущие без лишвы.

Деревья не боятся
зимы,

Посмотри.

Деревьям лишва не
нужна,

Не важна.

Деревья голые, босые
И без лишвы
красивы.

В них много жизни,
Много силы.

Д. Ахметова.

- Ствол карагача
шершавый, грубый
на ощупь, ствол

выражать свои
впечатления.

Белый снег
пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес что
шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно.

Стали дни короче,

Солнце светит мало.

Вот пришли

морозцы,

И зима настала.

И. Суриков

Пословицы:

- Декабрь год

кончает, а зиму

начинает.

- Зимой солнце

светит, да не греет.

знания и умения

различать деревья от
кустарников по

основным признакам;

учить детей любить
природу.

Художественное
слово "Зимой в лесу".

- Ветер лижет
замёрзшие лужи.

Воздух свеж и
морозно-сух.

От метелей и зимней
стужи

Поозябли деревья в
лесу.

Молчаливые, хмурые
ели

Повязали платок
снеговой.

Только клён не
боится метели,

С непокрытой стоит
головой.

Старый дуб для тепла
напялил

По перчатке на
каждый сук.

А берёза — в
пушистой шали.

Воздух свеж и

	<p>участвовать в различных соревнованиях; учить детей радоваться победе своих друзей. Кто прибежит первым, тот и побеждает.</p> <p>Труд: помогать воспитателю расчистить дорогу от снега.</p> <p>Опыт. Свойства снега.</p> <p>1. Если в морозный день взять снег в перчатках, он не прилипнет и разлетится.</p> <p>2. Если полить снег водой, можно слепить из него снеговика. Снег будет мокрым и липким.</p> <p>Итог: из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры.</p> <p>Самостоятельные</p>	<p>ясеня - гладкий; ствол карагача по цвету темно-коричневый, ясень - светло-серый. В зимние холода деревья без листвы стоят почти сухие, легче переносят стужу.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Выше земли". <i>(физическая культура)</i></p>	<p>- Люта зима все дороженьки замела.</p> <p>Наблюдение: привлечь внимание детей к тому, как красиво выглядят деревья после снегопада.</p> <p>Маленькие деревца обернуты острым круглым инеем, у одних ветки похожи на оленья рога, у некоторых - на плетеную нить, на шар.</p> <p>Научите детей ухаживать за деревом. Объясните, что заснеженные ветви деревьев изогнуты, а это значит, что тяжелый снег с веток нужно убирать медленно.</p> <p>Объясните детям, почему деревья сбрасывают листья.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от</p>	<p>морозно-сух. (Н. Михин).</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Обратить внимание детей на внешнюю красоту деревьев и кустарников (без листьев).</p> <p>Учить детей различать деревья и кустарники, по внешнему виду (форма дерева, расположение веток, тип и внешний вид); деревья: тополь, береза, ель, клен, яблоня; кустарники: боярышник, сирень, вишня. Объяснить детям, что при морозе ветки хрупкие.</p> <p>Подвижная игра "Лыжные гонки" (лыжные соревнования). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	
--	--	---	---	---	--

<p>игры: "Строительство снежных фигур". Научить детей собирать снег, уплотнять его лопатой и создавать желаемую форму; учить играть вместе. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных</p>	<p>Цель: развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение быть ловким, быстрым. Самостоятельные игры: воспитывать взаимоотношение детей друг к другу во время игры, определять их действия и поступки, быть последовательными в своих взглядах; развивать способность соответствовать мыслям своих сверстников и своим собственным, а также вежливо объяснять действия, связанные с обменом игрушками, ролями и задачами. <i>(физическое развитие, соц-эмоц</i></p>	<p>снега. <i>(физическая культура, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Пятнашки". <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>Цель: развивать основную группу мышц; мотивировать детей к участию в соревнованиях, применять полученные знания по физическому воспитанию. Обратить внимание на сигнал (сидя в санках, отталкиваться ногами; сидя сверху, отталкиваться руками). Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность,</p>
---	--	---	--

	<p>игр. Подвижная игра “Кот и воробьи”. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся- воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим. Игра повторяется</p>	<p><i>развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Самостоятельные игры: развивать навыки включаться в игры, договариваться. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>доводить дело до конца.</p>	
--	---	---	--	--------------------------------	--

	несколько раз.				
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. <i>(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра "Земля, вода, воздух, огонь". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>развивать реакцию и внимательность.</p> <p>Ход игры: играющие становятся в круг, в середину которого встает водящий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырех слов: "земля", "вода", "огонь" или "воздух". Если водящий сказал слово "Земля!", тот, кто поймал мяч, должен быстро (пока водящий считает до пяти) назвать какое-либо домашнее или дикое животное; на</p>	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д.</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебные картинки". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие.</p> <p>Материал: разные разрезанные картинки. Ход игры: дети из разрезанных картинок складывают целую картинку по образцу, который находится перед ними. Сочинить рассказ, опираясь на картину.</p>	<p>Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона". <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления.</p> <p>Материал: вагоны сделанные из бумаги, разные геометрические фигуры. Ход игры: дети выбирают из геометрических фигур, те колеса, который подходят для вагона.</p> <p>Театральная постановка. <i>(развитие речи,</i></p>	

	<p>слово "Вода!" играющий отвечает названием какой-либо рыбы; на слово "Воздух!" - названием птицы.</p> <p>При слове "Огонь!" все должны помахать руками. Затем мяч возвращают водящему.</p>			<p>художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Драматизация сказки "Спор животных", с использованием кукольного театра.</p> <p>Роли в сказках дают детям возможность в общении диалога, узнавать новые слова, быть вежливыми.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра "Подбери нужное слово". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей.</p> <p>Например: на просьбу назвать предметы для вязания дети</p>	<p>Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". (навыки самообслуживания, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p> <p>Правила игры: выберите для куклы необходимую одежду.</p> <p>Материал: изображение кукол и</p>	<p>Дидактическая игра "Где художник ошибся?". (ознакомление с окружающим миром, рисование)</p> <p>Ход игры: воспитатель говорит, что художник нарисовал картину на тему: "Зима", просит детей проверить, все ли правильно. Дети находят сюжеты, которых не бывает зимой, и рассказывают о</p>	<p>Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Материал: предметные картинки; цветные карандаши или фломастеры.</p> <p>Ход игры: воспитатель предлагает детям рассказать, какие профессий они видят справа (продавец,</p>	

отвечают, что это носки, шали, перчатки и свитера.
- Где, чем, кто вяжет?
- Ткачиха вяжет машинкой на трикотажной фабрике.
- Дома вяжут спицами, мама или бабушка.
- Назовите предметы, которые нужно сшить?
- Рубашки, сапоги, кепки, пледы, пальто.
- Где, чем, кто шьет?
- Швея шьет машинкой на швейной фабрике.
Чтение стихотворения "Песня о елке".
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Что растет на елке?
Шишки да иголки.
Разноцветные шары
Не растут на елке.
Не растут на елке

кукольной одежды по количеству детей.
Картины зимних и летних пейзажей.
Ход игры: на столе перед детьми лежат изображение кукол, зимняя и летняя одежда. Воспитатель показывает картинку лета и зимы по очереди.
Дети должны одеть своих кукол по времени года. Если воспитатель показывает зимний пейзаж, дети должны одеть своих кукол в зимнюю одежду.

сюжетах, которые нарисовал художник.
Чтение стихотворения "Елка, елочка".
(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
- Елочка, елка, Колкая иголка
Где ты выросла?
- В лесу.
- Что ты видела?
- Лису.
- Что в лесу?
- Морозы. Голые березы,
Волки да медведи
- Вот и все соседи.
- А у нас под Новый год
Каждый песенку поет.
А. Твардовский

крановщик) и слева (маляр, плотник, кассир), просит ребенка назвать предметы, которые находятся внизу под картинкой.
- Какой предмет нужен ему для работы?
Например:
Что нужно плотнику .. (молоток).
Что нужно крановщику .. (подъемный кран).
Что нужно продавцу .. (весы).
Что нужно кассиру .. (касса).
Начатое воспитателем предложение заканчивает ребенок.
Попросить ребенка связать предмет, который нужен для работы, с профессией человека.

	<p>Пряники и флаги. Не растут орехи В золотой бумаге. Эти флаги и шары Выросли сегодня Для советской детворы В праздник новогодний. В городах страны моей, В селах и поселках Столько вспыхнуло огней На веселых елках! С. Маршак</p>				
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Консультаци: "Влияние эмоций на развитие ребенка".</p>	<p>Беседа: "Склонности ребенка".</p>	<p>Выставка проектов на тему: "Новогодняя елка".</p>	<p>Беседы: "Свободное время с ребенком с пользой".</p>	

Утверждаю: *Жу*

Заместитель по учебной работе: Нурписова Г.К.

Воспитание- это циклограмма образовательного процесса

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»

Группа: старшая

Детям 4 года

Период создания плана: декабрь

	19.12 - 23.12.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Измерение температуры тела, осмотр кожи, оценка настроения детей.				
Беседа с родителями, консультации	Информирование о выпуске новогодней газеты. Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели". Беседы: обратить внимание на опрятность детей, об акции "Изготовление новогодней игрушки".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Наведение порядка в игрушках". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики) научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках:	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за	Привлекать детей к трудовой деятельности в детском саду, учить детей дежурить в уголке природы. Воспитывать детей выполнять начатую работу до конца. "Уход за комнатными растениями". (соц-эмоц развитие, навыки	"Полив комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) развивать сильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая	"Опрыскивание комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения.

	стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	порученную работу.	<i>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> объяснить детям способы полива (не прикасаться к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями. Уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями.	потребность растений во влаге.	Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.
	Упражнение по выразительному чтению стихотворения "Тихо ель качается..." И. Токмаковой. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	Игровое упражнение "Разноцветное настроение". <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</i> развивать умения различать виды эмоций, умение	Утренний круг Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу. - Встанем дети, встанем в круг,	Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". <i>(физическое развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> развивать слуховое внимание, память,	Дидактическая игра "Времена года". <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на

	<p>Цель: способствовать развитию праздничного настроения, развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к декламации.</p> <p>Тихо ель качается. Старый год кончается. Хорошо в лесу зимой, Лес украшен бахромой, Звонкий снег искрится, Иней серебрится. Тихо ель качается. Старый год кончается. Смех, веселье, игры, шутки, Песни, радость, пляски! Хорошо нам всем живется В новогодней сказке!</p>	<p>демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась елочка..." Р. Кудашевой <i>(развитие речи, художественная литература, музыка)</i></p> <p>В лесу родилась елочка, В лесу она росла, Зимой и летом стройная, Зеленая была.</p> <p>Метель ей пела</p>	<p>Ты мой друг и я твой друг. Мы пришли в руке рука, Мы теперь с тобой друзья.</p> <p>Считалка. <i>(физическое развитие, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>- Раз, два — шли утята, Три, четыре — шли домой, Вслед за ними плёлся пятый, Впереди бежал шестой, А седьмой от всех отстал, Испугался, запищал: — Где вы, где вы? — Не пищи, Мы тут рядом, пощи.</p>	<p>моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>- В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик - мальшок, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя.</p>	<p>три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.</p> <p>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". <i>(развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>песенку: "Спи, елочка, бай-бай!" Мороз снежком укутывал: "Смотри, не замерзай!"</p> <p>Трусинька зайка серенький Под елочкой скакал. Порою волк, сердитый волк Рысцою пробегал. Р. Кудашева</p>			
Утренняя гимнастика	<p>Комплексные упражнения. - У меня живет котенок Я зову его играть Мой котенок, как ребенок Любит прыгать и скакать (бег по кругу 15 секунд, ходьба обычная). Кошка заняла лукошко И не хочет вылезать: "Полежу ещё немножко, Мне ещё охота спать!" (несколько раз зевнуть и потянуться). <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Беседа на тему: "Новогодние подарки". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Беседа на тему: "Новогодняя елка". <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>Чтение стихотворения "Елка" Н. Филимоновой" развивать</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась</p>	<p>Дидактическая игра "Цепочка слов". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i></p>

		<p><i>окружающим миром)</i> способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь.</p>	<p>представления о ели, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. Елка летом просто елка: Тронешь ветку — пальцам колко, Паутиной ствол обвит, Мухомор внизу стоит. Вот когда зима придет, Елка будто оживет: На морозе распушится, Под ветрами распряжится, Вовсе не колючая, Как цветок пахучая. Пахнет не росой, не медом, Елка пахнет Новым годом!</p>	<p>елочка..." Р. Кудашевой <i>(развитие речи, художественная литература, музыка)</i> развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p>	<p>обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Предлагается детям называть слова, которые связаны с темой Нового года. Если в цепочке слов на названную тему будут происходить заминки с придумыванием нужного слова, заминувшийся игрок выполняет одну из просьб детей, рассказывает отрывок из стихотворения, песни, загадку на данную тему.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "В гости к нам пришел Снеговик". продолжать формировать представления детей о таких жанрах, как "стихотворение", "загадки"; дать представление о празднике Новый год; закрепить знания детей о зимних праздниках. Словесное упражнение (теневой театр) "Найди, чья тень?". Физкультминутка "Новый год". Показ видеофильма. Словесное упражнение "Загадки-отгадки". Упражнение "Цепочка слов". Физкультура "Лазание по гимнастической стенке".</p>	<p>Музыка "Подарки Нового года". развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умения чувствовать ритм при хоровом пении. Музыкально-дидактическая игра "Елочные игрушки", "Музыкальный калейдоскоп". Қазақ тілі "Кимдер, аяқ киім, бае киім". Заттарды жіктеу бойынша интеллектуалды карта негізінде сөздік жаттығу "Қыз балаға арналған киімдер, ұл</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Творческое рассказывание "В преддверии Нового года". развивать умение составлять рассказ по серии сюжетных картин; формировать навык соблюдения последовательности изложения; развивать у детей умение отвечать на вопросы полными предложениями; упражнять детей в рассказывании, с указанием времени и места действия. Составление рассказа по картине "В преддверии нового года". Рассказывание рассказа. Динамическая пауза "Шырша жыры". Беседа по</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Зимняя забава снеговик". развивать умение конструировать снеговика из бросового материала, вырезать из поролона круг по линии, располагать круги по размеру на листе бумаги. Развивающая игра "Найди одинаковых снеговиков". Музыка "Елка - елочка". формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Лошадка". развивать умение детей изготавливать лошадь из глины, правильно передавать форму тела, движения фигуры, передавать грацию в зависимости от характера фигуры. Дидактическая игра "Кто как передвигается?". Физкультура "Дед Мороз несет подарки". формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч с разными положениями рук; совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой. Подвижная игра "Шагай через кочки", упражнение "Заморожу".</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>продолжать формировать навыки перестроения в круг, затем в строй; навыки ходьбы с чередованием бега, меняя направление; навыки умения действовать по сигналу; навыки лазанья по гимнастической стенке; навыки метания мяча в вертикальную цель. Подвижная игра "Медведи и пчелы". Упражнение "Бусы".</p>	<p>балаға арналған кнімдер". Жұмбақ жасыру арқылы интеллектуалды карта негізінде сөздік жұмыс "Мен..таңдаймын". Көрнекі фишкалар негізінде ым-ишара жаттығуы "Не екенін-біз айтпаймыз, не істейміз-көрсетеміз". Сәйкестендіру негізінде көруге арналған сөздік-логикалық дамытушылық тапсырма "Аяз ата не кнеді?".</p>	<p>содержанию картины. Динамическая пауза "Елка" Дидактическая игра "Какой? Какая? Какне?". Физкультура "Соревнования на быстроту". развивать умение кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Подвижная игра "Дружные пары". Малоподвижная игра "Великаны и гномы".</p>	<p>технику дыхания в пении. Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду". <i>(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за следами на снегу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i></p>	<p>Наблюдение за застывшей водой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Наблюдение за снегом на деревьях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Наблюдение за елью зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная</i></p>

<p>художественная литература) Цель: уметь различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след. Художественное слово. "Следы на снегу". - Кто расхаживал по снегу? Догадайся-ка по следу! Каждый снежный птичий след Затаил в себе секрет. Вот трёхзубчатые вилы — Это голуби ходили. Мелких строчек вереница — Это прыгала синица. Каждый снежный птичий след Рассказал мне свой секрет. (М.Вайнилайтис). Загадка. - За тобою он</p>	<p>Цель: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Загадка. - Мокрая тётка бежит по земле — Радость великая всей детворе. Люди от зноя в ней летом спасаются, Зимой на коньках и салазках катаются. (Река). Пословица: "Большая река течет спокойно". Наблюдение: определить понятие комфорта, зимнего водоснабжения. На берегах первой реки есть лед, он тонкий и быстро тающий; затем полностью покрывается толстым льдом; люди ходят по льду реки, дети катаются на коньках; лед покрыт снегом,</p>	<p>развитие речи, художественная литература) Цель: развивать знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность. Художественное слово. "Ели". - Какой бы лютый холод не был И как бы выюги не гудели, Стоят и смотрят гордо в небо Зеленые, как летом, ели. (Н.Гончаров) "Сосна". - Ей трепет листьев незнаком. Она не шепчется тайком, Всегда спокойна и ясна Прямая стройная сосна. Как будто, долг запомня свой,</p>	<p>Цель: дать представление о происшедших заморозках; учить наблюдать за различными зимними явлениями природы, воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. Наблюдение. Понаблюдать с детьми когда тает снег (в теплую погоду), когда очень холодно и в теплую погоду, посмотрите на деревья, скамейки и другие предметы. Обратить внимание на то, что в мороз (на ветках, на проводах) появляется иней. Иней - сильная роса. Ночью воздух охлаждается. Водяные пары в воздухе вступают в контакт с охлажденными веществами,</p>	<p>литература) Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. Ёлочка - Ёлочка, ёлка, Колкая иголка Где ты выросла? - В лесу. - Что ты видела? - Лису. - Что в лесу? - Морозы. Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи. - А у нас под Новый год Каждый песенку поет. М. Ивенсен Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим) Цель: совершенствовать</p>
--	--	---	---	---

	<p>В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смиренно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!" Собачка "ласт", дети разбегаются, пес старается поймать детей. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового</p>	<p>имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Два края площадки очерчиваются, на одном конце дети, в роли рыбок. Сбоку, в роли рыбака. По желанию детей и по считалке выбирается рыбак (либо два рыбака). В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. - Рыбки в море косяком Плывут к дому прямоком. Рыбки, плывите! В сеть не попадите! После этих слов, рыбки плывут противоположную от себя сторону, к другому концу площадки. Рыбак</p>	<p>Подвижная игра "Найди свою пару". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики</i>) Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: учить детей собирать</p>	<p>умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. - Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смиренно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!" Собачка "ласт", дети разбегаются, пес старается поймать детей. Примечание:</p>	<p>погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышка убегает. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, по присаживаться на землю, закрывая дорогу перед котом, пока мышка не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбрать.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>оборудования от снега. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Цель: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p>	<p>выбегает, старается изловить рыбок</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой: два рыбака могут стоять по обем бокам площадки.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>"Игры со снегом".</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим)</i></p> <p>Цель: закрепить знания о снеге; строительство по заданной теме; повысить творческий потенциал за счет использования природных материалов.</p> <p>Самостоятельные игры: этап организации игры (начальный и</p>	<p>растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.</p> <p>Самостоятельные игры.</p> <p>Учить самостоятельно выбирать тему для игры, показать лучшие стороны окружающей среды, свои знания.</p>	<p>пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p><i>окужающим)</i></p>	
--	---	--	---	--	--

		заклочительный) в связи с ролями, чтобы повышать познавательные способности детей, помогать друг другу, мотивировать их на преодоление трудностей.			
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. <i>(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Казахская народная подвижная игра "Брось тубетейку". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i> Ход игры: с помощью считалки выбрать ведущего, дать ему тубетейку. Детей посадить в широкий круг, ведущий сообщает о начале игры фразой "Брось тубетейку" После этого дети не	Игра "Зоопарк". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Ход игры: воспитатель сообщает детям, что сегодня "К нам приехал зоопарк". Каждый ребенок берет картинку с изображением животного, имитирует животное которое изображено на картинке. Остальные дети внимательно смотрят и	Игра "Позаботимся о птицах". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Материал: картинки птиц, дерева, кормушки; карточки с заданием. Ход игры: к ветке дерева прикреплены карточки с заданием и рисунки птиц. На доске висит рисунок кормушки. Если ребенок правильно выполнил задание на карточке, он садит птицу в кормушку.	Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Ход: дети по своему усмотрению распределяют роли дамский мастер, мужской мастер, уборщица, клиенты, маникюрщик.	Сюжетно-ролевая игра "Театр". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать

	<p>должны оглядываться и подсматривать. Ведущий ходит за их спинами и говорит: "Медленно и тихо обойду я всех и кому-то незаметно тюбетейку подложу". В процессе головной убор оставляют у кого-то за спиной. Когда фраза ведущего заканчивается, дети начинают шарить руками за спинами. Тот, на кого надели тюбетейку, должен догнать ведущего.</p>	<p>отгадывают какое животное изобразил ребенок. Игра также может быть организована как командное соревнование.</p>	<p>Когда все задание по карточкам будут правильно выполнены, все птицы должны сидеть в кормушках. Ребенок, который правильно выполнил все задания, будет награжден номинацией "Самый заботливый".</p>	<p>Посетители снимают верхнюю одежду, вежливо здороваются с парикмахером, просят сделать стрижку, советуются с парикмахером, оплачивают услуги, благодарят за услуги. Парикмахер моет волосы, сушит, причесывает, делает стрижку, красит волосы, бреет, дает рекомендации по уходу за волосами, маникюрщик делает маникюр. Техничка подмывает, меняет использованные полотенца. Педагог по необходимости направляет работу, закрепляет поддержание диалоговой речи.</p>	<p>выразительность речи. Оборудование: ширма; различные виды театров; афиши; билеты; программки; элементы костюмов. Ход. Детям предоставляется выбор театра; изготовление афиши, билетов; приход в театр зрителей; подготовка к спектаклю актеров; подготовка сцены к представлению работниками театра; спектакль с антрактом.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра "Третий лишний". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи) Материал: карточки с домашними и дикими животными. Ход игры: педагог раздает детям карточки с изображениями животных. Детям нужно определить, какое животное лишнее. - Овца, корова - домашние животные. Они живут рядом с человеком. Лисица - дикое животное, обитающее в лесу. Поэтому лисья здесь лишняя.</p>	<p>Скороговорки. (ознакомление с окружающим, развитие речи) 1) Забавной обезьяне бросили бананы, бросили бананы забавной обезьяне. 2) Кукушка кукушонку купила капюшон, надел кукушонок капюшон, как в капюшоне он смешон. 3) Проворонила ворона воронёнка.</p>	<p>Беседа на тему: "Времена года". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи) научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об изменениях времен года. Составлять предложение. Побеседовать о временах года.</p>	<p>Игровое упражнение "Обведи по точкам". развивать у ребенка целостное восприятие предметов. (ознакомление с окружающим, основы математики, рисование, развитие речи)</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения "Тихо ель качается..." И. Токмаковой. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) способствовать развитию праздничного настроения, развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к декламации. Тихо ель качается. Старый год кончается. Хорошо в лесу зимой, Лес украшен бахромой, Звонкий снег вскроется, Иней серебрится. Тихо ель качается. Старый год кончается. Смех, веселье, игры, шутки, Песни, радость, пляски! Хорошо нам всем живется В новогодней сказке!</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Родительское собрание на тему: "День мышления, вопросов и ответов". Акция: "Новогодняя стенгазета (коллаж)".</p>	<p>Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели".</p>	<p>Напомнить родителям, чтобы обратили внимание на опрятность детей.</p>	<p>Консультация "Почему ребенок обманывает?"</p>	<p>Акция "Изготовление новогодней игрушки".</p>

Утверждаю: *Неф*

Заместитель по учебной работе: Нурписова Г.К.

Воспитание- это циклограмма образовательного процесса

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»

Группа: старшая

Детям 4 года

Период создания плана: декабрь

ФИО педагога	26.12 - 30.12.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Измерение температуры тела. Утром напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Беседа с родителями, консультации	Обращение внимание на буклет на тему: "Поет зима, акает". Консультации, беседы: "Зимние виды забав. Меры безопасности", "Профилактика гриппа".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Любимые книжки". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: обучение новым трудовым	"Полив комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать сильные трудовые навыки ухода за комнатными	"Поставьте стулья на свои места". (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и	"Учимся заправлять свою постель". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться

	<p>книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.</p>	<p>навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.</p>	<p>растениями, уменнеполиватель растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.</p>	<p>быстро.</p>	<p>помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.</p>
	<p>Дидактическая игра "Геометрическое домино". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование) развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения А. Фет "Снег да снежные узоры". (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) развивать слуховое внимание, воображение,</p>	<p><i>Пальчиковая гимнастика "Вода". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми</p>	<p>Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). (физическая культура, основы математики, соци. развитие) развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".</p>	<p>Игра "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование) пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции. Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>

	<p>восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.</p>	<p>мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Снег да снежные узоры, В поле вьюга, разговоры, В пять часов уж тьма. День — коньки, снежки, салазки, Вечер — бабушкины сказки, — Вот она — зима! А. Фет</p>	<p>всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук), Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду), Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочередное вытирание рук полотенцем).</p>	<p>Правила. Эта версия игры простейшая; нет элемента соревновательности, тем не менее, необходимо собрать все монеты, разбросанные на площадке. Педагог предварительно разбрасывает по ковру монетки, свернутые в платочки. По сигналу дети выходят на площадку, подбирают монеты, складывают в прозрачный дорба, мешочек. Прозрачный мешочек нужен для того, чтобы дети увидели результаты своего участия.</p>	<p>развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплексные упражнения. - Гусь, наверно, очень сильный! У него большие крылья! (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны</p>				

вверх, сказать: "Га-га!". Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз),
 На лугу гуляет гусь,
 Эту птицу я боюсь:
 Гусь шипит и нападает,
 Кверху крылья распускает (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклониться вперед, сказать: "Ш-ш-ш". Вернуться в исходное положение, повторить 6 раз),
 Шею тянет и шипит,
 Испугать всех норовит,
 Только ты не очень трусь,
 К солнцу тянется наш гусь (исходное положение: сидя на пятках, руки к плечам. Встать на колени, руки поднять вверх и сцепить кисти "в замок". Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз),
 Рассердился белый гусь
 На кота Мирошку
 Я с котами не дерусь,
 Даже понарошку (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Низко присесть, голову повернуть и положить на колени, руки опустить. Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз),
 Это кто такой двуногий
 След оставил на дороге?
 Машет крыльями, гогочет,
 Полететь на юг он хочет (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Несколько пружинков со взмахом рук (вперед — назад), чередовать с ходьбой, повторить 3 раза).
(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Подготовка к
 организованной
 деятельности (ОД)

Подвижная игра
 "Назови одежду".
*(развитие речи,
 ознакомление с
 окружающим миром)*
 закреплять умение
 называть зимнюю
 одежду, развивать
 мышление

Подвижная игра
 "По извилистой
 дорожке".
*(физическая
 культура)*
 упражнять в умении
 обходить, обегать
 препятствия меняя
 скорость

Чтение
 стихотворения
 "Новый год" Н.
 Найденовой.
*(развитие речи,
 ознакомление с
 окружающим миром,
 художественная
 литература)*

Игра-упражнение
 "Снежный
 городок". *(лепка,
 ознакомление с
 окружающим миром)*
 Цель: способствовать
 коллективному
 конструированию
 снежного городка из

Составление рассказа по
 картинке "Зимние
 забавы". *(развитие речи,
 ознакомление с
 окружающим миром)*
 Цель: предоставить каждому
 ребенку составить
 предложение или фразу, как
 одно из описаний картинке о

	<p>(запоминайте названия одежды), обратить внимание на будильник (встаньте посередине на свободное место); воспитывать надежность, точность.</p>	<p>передвижения. Самостоятельные игры: уметь общаться друг с другом во время игры, выражать свои мысли, договариваться с друзьями и развивать навыки игры. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Цель: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. "Новый год" Снова пахнет свежей смолкой, Мы у елки собрались, Нарядилась наша елка, Огоньки на ней зажглись. Игры, шутки, песни, пляски! Там и тут мелькают маски... Ты — медведь, а я — лиса. Вот какие чудеса! Вместе встанем в хоровод, Здравствуй, здравствуй, Новый год! Н. Найденова</p>	<p>белого пластилина; закрепить навыки сказывания, образования кирпичиков. Каждый вылепивший кирпичик ставит свою поделку (кирпичик) как основание, затем работа продолжается, пока не выстроится стена (снежного городка). Каждый ребенок вылепливает по несколько одинаковых по размеру кирпичиков. Важны инструкции педагога, умение наладить порядок. Работу можно продолжить в вечернее время.</p>	<p>зимних забавах.</p>
--	--	--	---	---	------------------------

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Составление рассказа по цепочке картинок "На зимнем дворе". совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о видах игр в зимний период; рассказывать о правилах сохранения здоровья зимой. Просмотр серии картинок "На зимнем дворе". Примерный рассказ педагога с использованием "волшебного кольца". Физкультминутка "Пингвины". Упражнение "Вопросы-ответы" по опорной таблице по содержанию серии картинок "На зимнем</p>	<p>Музыка "Елка - елочка" (повторенне). совершенствовать умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни, а также способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении. Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Қазақ тілі "Жаңа жылдық сыйлықтар". балалардың қыстық мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін дамыту; сөз таптарын білдіретін сын-есім,</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "И. Скородумова "Горка". Скородумовой "Горка", развивать умение кодировать и декодировать стихотворные строки ассоциативными условными обозначениями, выразительно читать произведение наизусть. Составление небольшого описательного рассказа по картине. Динамическая пауза "Зимние забавы". Выразительное чтение стихотворения "Горка". Схематическая зарисовка стихотворения. Дидактическая игра "Подбери слово".</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром "Как появляется снеговик?". познакомить детей с видами снега, расширить знания о пользе снега, развивать мыслительную деятельность, умение устанавливать причинно-следственные связи. Просмотр видеоролика "Лепим снеговика". Музыка "Все вокруг бело". совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Игрушки для новогодней елки". развивать умение детей размещать и приклеивать силуэты елочных игрушек на бумагу; совершенствовать навыки вырезывания с помощью ножниц по контуру силуэта. Дидактическая игра "Найди тени игрушек". Физкультура "Зимние эстафеты". совершенствовать навыки прыжка на месте, на двух ногах; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; навыки катания обруча. Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "С кочки на кочку".</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>дворе". Упражнение пантомима "Зимние игры". Физкультура "Прыжки в длину". формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров); навыки прыжка на месте на двух ногах; овладеть основными видами движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании. Подвижная игра "Ловишки", "Кто лучше прыгнет?".</p>	<p>үстеу сөздер жайлы түсініктерін калыптастыру. Сөз тудыруға арналған сөздік жаттығу "Шыршаны жаңа ойыншық-сөздермен безендірейік". Лексикалық-ыргақты жаттығу "Жеңіл - ауыр, баяу - тез". Есте сақтауға арналған сөздік-дамытушылық жаттығу "Мерекеде нелер болды?" Сөзді-ыргақты музыкалық жаттығу "Күтеміз сені, Жаңа жыл!".</p>	<p>Физкультура "Зимние забавы". формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; учить катать обручи; продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие. Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кладовскатели".</p>	<p>способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Определи низкие и высокие звуки". Пальчиковая разминка "Приготовьтесь, пальчики!"</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду". <i>(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. Педагог предлагает оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья.</p> <p>- Скажите, как называются эти растения? Мы их относим к цветам или кустам? Почему?</p> <p>- Сейчас холодно, однако, что вы заметили на деревьях?</p>	<p>Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: развивать умение наблюдать за снегом; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие мира.</p> <p>Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится.</p> <p>И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело.</p> <p>Темный лес что шапкой Принакрылся чудной И заснул под нею Крепко, непробудно.</p> <p>Стали дни короче,</p>	<p>Наблюдение за льдом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: развивать представления о свойствах воды в холодное время года.</p> <p>Художественное слово.</p> <p>- Гололед, гололед... Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. (С. Мельников)</p> <p>Загадка.</p> <p>- Не стекло и не хрусталь, А блестит, как будто сталь. Занесёшь в тепло, домой. Станет сразу он водой. Холод от него идёт. Ну конечно это...</p>	<p>Наблюдение за облаками и туманом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: развивать представления об особенностях погоды зимой; развивать наблюдательность, кругозор.</p> <p>Художественное слово.</p> <p>- Побелил туман Берёзки И ромашки побелил. Утром Лёг на берег плоский, Видно выбился из сил. За ночь отдохнул От дел И куда-то улетел! (Г.Новицкая)</p> <p>Загадки.</p> <p>- Над рекою он клубится На луга, как снег</p>	<p>Наблюдение за снегоуборочными машинами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать знания и представления о специальной технике; развивать пытливость ума.</p> <p>Загадка.</p> <p>- Чудо-дворник перед нами: Загребущими руками За одну минуту сгреб Преогромнейший сугроб. (Снегоуборочная машина).</p> <p>Пословица: "Труд человека кормит, а лень портит".</p> <p>Наблюдение: показать детям, как люди, эффективно используют различную технику для облегчения человеческого труда.</p> <p>Обратить внимание детей, что после того, как выпадет снег, вокруг лежат сугробы снега. Сугробы снега убирать лопатой (вручную), очень сложно и требует много времени. Вот почему люди изобрели снегоуборочные машины,</p>
--	--	--	---	---	--

<p>- А где же листва? Что такое хвоя? Дети описывают хвойные деревья. Художественное слово. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. В. Берестов - Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым</p>	<p>Солнце светит мало. Вот пришли морозцы, И зима настала. И. Суриков Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Лиса в курятнике". <i>(физическая</i></p>	<p>(лед). (С.Мельников) Наблюдение: объяснить детям, почему вода замерзает при изменении температуры, застывание воды происходит из-за резких перепадов температуры воздуха. Объяснить, что лед - это твердое состояние воды; лед используется в медицине для охлаждения еды. Состав льда прозрачный, холодный, твердый. Подвижная игра "Вход (на каток) в ледяной двор". <i>(физическая культура, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Катание на льду в заданном направлении с</p>	<p>ложится. Влез за ворот и в карман. Как зовут его? (Туман). - Белые овечки Не сидят на печке. А плывут издалека Кучевые... (облака). Наблюдение: расширять у детей знания о природных явлениях зимой; зимой небо часто бывает пасмурным; медленно идет снег. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по</p>	<p>они работают быстро, погрузщик не успевает грузить снег на машины. Снег вывозят на машинах, в специальное место на окраину города. Весной он тает и дает много влаги для роста растений. Подвижная игра "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение действовать по сигналу; упражнять в метании правой и левой рукой; развивать меткость и глазомер. Дети стоят по кругу на расстоянии 2—3 шагов от лежащего в центре большого обруча или круга из верёвки диаметром 1—1,5 м. В руках у детей мешочки с песком (снежные комки). По сигналу они бросают предметы в круг правой и левой рукой, по другому сигналу берут их из круга. Трудовая деятельность: расчистка снежных дорожек. <i>(физическое развитие, навыки</i></p>
--	--	--	---	--

	<p>мы дышим.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Кот и Мышь". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p>	<p>культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник.</p>	<p>помощью клюшки.</p> <p>Знакомство с другими видами спорта.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц в уголке природы. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно кормить птиц в уголке природы(кормление, смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам, ухаживать за ними в уголке природы.</p> <p>Подвижная игра "По извилистой дорожке". (физическая культура)</p> <p>Цель: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.</p>	<p>правилам; развивать ловкость, быстроту. Два края площадки очерчиваются. на одном конце дети, в роли рыбок. Сбоку, в середине площадки ребенок в роли рыбака. По желанию детей и по считалке выбирается рыбак (либо два рыбака). В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах.</p> <p>- Рыбки в море косяком Плывут к дому прямым. Рыбки, плывите! В сеть не попадите! После этих слов, рыбки плывут противоположную от себя сторону, к другому концу площадки. Рыбак выбегает, старается изловить рыбок</p>	<p>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать желание выполнять трудовые поручения, желания работать с помощью лопаток.</p> <p>Самостоятельные игры: научить детей использовать для игры необходимые инструменты. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их,</p>	<p>Лиса старается поймать и утащить курицу в нору. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Усложнение: "куратником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур. , по</p>	<p>Самостоятельные игры: уметь общаться друг с другом во время игры, выражать свои мысли, договариваться с друзьями и развивать навыки игры. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игра повторяется несколько раз. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой: два рыбака могут стоять по обеим бокам площадки. Трудовая деятельность: сбор снежных горок для будущих снежных скульптур. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к совместным трудовым действиям; развивать навыки строительства (конструирования). Самостоятельные игры: научить детей использовать для игры необходимые инструменты. <i>(физическое</i></p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышь убегает. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, присаживаться на землю, закрывая дорогу перед котом, пока мышь не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбрать.</p>			<p>развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. (кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность,	<p>Игровое упражнение "Разноцветное настроение". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Узкие и широкие зимние дорожки". расширять знания детей о толщине</p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей- "Зимние забавы". учить детей делать из снега постройки</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с</p>	<p>Театрализованная постановка сказки "Три медведя" с использованием пальчикового театра. (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p>	<p>предметов, формировать понятия таких величин, как "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; познакомить с приемами измерения толщины трех разных предметов через пальцы; закрепить представления о величинах времени, частях суток. Творческое упражнение "Зимние узоры". Исследовательское упражнение перед панелью и за столом "Давай измерим маркеры для рисования зимних узоров". Переменка. Развивающее упражнение "Время сна и игр".</p>	<p>или замки: добиваться поставленной цели, эстетически выполнять коллективную работу; развивать умение правильно планировать свою деятельность. Подвижная игра "Снежки". Дыхательное упражнение "Льжи". Выучить скороговорки. 1) На опушке в избушке Живут старушки-болтушки. У каждой старушки лукошко, В каждом лукошке кошка, Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки. 2) Хитрую сороку поймать морока, А сорок сорок – сорок морок.</p>	<p><i>окружающим миром)</i> развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей. Ход игры: оформление формуляров читателей; прием заявок библиотекарем; работа с картотекой (использование компьютера); выдача</p>	<p><i>окружающим миром)</i> Цель: развивать творческие способности, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	--

		Практическое упражнение за столом "Ночь и день зимой".	3) Говорил попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай!	книг, поиск необходимых книг в архиве; читальный зал.	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Найди лишнее". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Педагог выдает каждому ребенку карточку, предлагает найти лишнюю картинку, объяснить ее значение.</p> <p>Говорит: "Назовите, что изображено на карточке лишнее, и зачеркните карандашом".</p> <p>Например, здесь лишний снег, потому что снег идет только зимой.</p>	<p>Дидактическая игра "Найти по описанию". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Материал: игрушки животных и птиц.</p> <p>Ход игры: дети смотрят внимательно на игрушки медведя, лисицы, волка и зайца. Педагог просит детей описать и назвать каждую игрушку. Один из игроков выходит из комнаты, остальные загадывают загадку про игрушку.</p> <p>Вышедшего из</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры". (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Снег да снежные узоры, В поле вьюга, разговоры, В пять часов уж тьма. День — коньки, снежки, салазки, Вечер — бабушкины сказки, — Вот она — зима! А. Фет</p>	<p>Упражнение "Расставь картинки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Материал: бумажные листы разделенные на клеточки, различные рисунки.</p> <p>Ход игры: дети размещают картинки на листах, которые разделены на клеточки, из составленных картинок должен получиться сюжет.</p>	<p>"Беседа о природе". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>развивать у детей мировоззрения, речь.</p> <p>Педагог задает вопрос: "Что такое природа?". Дети отвечают: "Природа - это окружающая нас среда: земля, горы, деревья, вода, леса, растения и животные".</p>

		комнаты игрока, приглашают в комнату и предлагают отгадать загадку.			
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Буклет на тему: "Поет зима, акает".	Консультация "Зимние виды забав. Меры безопасности".	Проект: "Программа здоровья семьи".	Консультация на тему: "Почему ребенок нас не слушается?".	Консультация на тему: "Профилактика гриппа".