

Утверждаю: *Нур*
Заместитель по учебной работе: Нурписова Г.К.

Воспитание – это циклограмма образовательного процесса

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»

Группа: старшая

Детям 4 года

Период создания плана: октябрь

Этапы повестки дня	Понедельник 03.10.2022	Вторник 04.10.2022	Среда 05.10.2022	Четверг 06.10.2022	Пятница 07.10.2022
Прием детей	Поговорите с родителями об отношениях их детей с друзьями в детском саду. Беседа с родителями о детской чистоплотности (развитие речи, знакомство с окружающей средой)				
Беседа с родителями, советы	Советы по детской чистоте				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Воспитание дружбы между детьми в группе. Сюжетно-ролевые игры, организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в малых игровых центрах в группах (на усмотрение воспитателя) Составление образов из частей на тему «День рождения» в арт-центре, оклейка «Подготовка к дню рождения» путем выполнения коллективных работ по украшению помещений к праздникам, с применением различных способов лепки: структурных (из отдельных частей) и скульптурных (из отдельных частей). основные части изготавливаются из цельного куска) лепка (лепка, аппликация, рисование) В процессе создания осеннего леса из сборки размещение пластин по вертикали и кирпичей, деталей по горизонтали, с использованием приемов размещения сборка предметов (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) По теме «Моя семья», «Мои родители. гордость», лексика детей с названиями народных профессий, обогащение предметов частями, существительными, обозначающими качества и свойства вещей (развитие речи) при чтении детям сказки «Золотое семя» через театр теней, формирование представления о жизнь и образ жизни народа казахстана (художественная литература)				
Утренняя гимнастики	Комплекс утренней гимнастики на октябрь месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность). (физкультура, музыка)				
Подготовка к организованным действиям	Круг радости Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают занятие по интересам, договариваются о правилах и т.д. б. Скрытые тайны по тематике организованной деятельности. Выучите заученный стих и повторите				

	его. (развитие речи, художественная литература, физкультура)				
Организованная деятельность	Физкультура Две руки на талии, поочередно поворачиваясь в обе стороны, направляя обе руки в стороны	Музыка Узнавать и называть произведения при исполнении мелодий или музыкальных композиций	Физкультура Наклоняться вправо, влево, наклоняться, ложиться; наклоняясь вперед, доводя кончик руки до кончика стопы.	Музыка Совершенствование навыка пением коротких песенок, упражнения на развитие голоса и слуха	Физкультура Бегите ровно, на кончике ноги, колено вверх.
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	«Охранники» Цель: имеет быструю самостоятельную двигательную деятельность (физкультура)	«Место мечты» Цель: умеет различать ловкость, быстроту (развитие речи, физическая культура)	«Догони меня» Цель: Умеет соблюдать технику безопасности при беге (физкультура)	«Слепая коза» Цель: Умеет ориентироваться в пространстве (основы математики)	«Аксерек- коксерек» Цель игры: может играть в группах (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Учить следить за одеждой и правильно одеваться, помогать друзьям, ходить рядом парами, не нарушать строй (развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающей миром, взаимоотношения, развитие крупной и мелкой моторики навыки и умения).				
Прогулка	Свободная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности с учетом выбора детей	Подвижная игра: «Катырмак» (физкультура) Свободная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей	Свободная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности с учетом выбора детей	Подвижная игра: «Вправо-влево» (основы математики)	Подвижная игра: «Жокпар» (физическое упражнение, развитие речи)
Возвращение домой	Совет родителям: Соблюдайте режим дня.	Совет родителям: меры, чтобы получить название «кишечная инфекция».	Совет: избегайте пребывания на солнце и теплового удара.	Напомните ему выучить вежливые слова	Расскажите о сегодняшнем успехе.

Утверждаю: *Г.К.*

Заместитель по учебной работе: Нурписова Г.К.

Воспитание – это циклограмма образовательного процесса

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»

Группа: старшая

Детям 4 года

Период создания плана: октябрь

Этапы повестки дни	Понедельник 17.10.2022	Вторник 18.10.2022	Среда 19.10.2022	Четверг 20.10.2022	Пятница 21.10.2022
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортных условий для детей. Дети умеют составлять предложения из слов, различать слова и звуки, рассказывая о фруктах и овощах, которые созревают осенью (развития речи, ознакомление с окружающим миром)				
Беседа с родителями, советы	Напоминание родителям, чтобы они приводили своих детей на утреннюю тренировку.				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Воспитание дружбы между детьми в группе. Организация бесплатных игр с детьми в малых игровых центрах в группе, настольные игры (на усмотрение воспитателя) После наблюдения во время прогулки в центре творчества - осенние листья дерева, дома, трамвая, автобуса; изображение впечатлений, полученных во время прогулки и поездки на картине, «длиннее - короче», «одинаково по длине (аппликация, лепка, конструирование, рисование, основы математики) Чтение и рассказ стихотворения на тему «Когда в мою семью приходит гость», «Моя семья», формирование навыков понимания значения использования предметов быта и предметов окружающей среды, обучение детей пониманию и запоминанию стишков и стихотворений, высказать свою точку зрения на содержание стихотворения. (знакомство с окружающей средой, художественная литература, развитие речи)				
Утренняя гимнастики	Комплекс утренней гимнастики на октябрь месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность). (физкультура, музыка)				
Подготовка к организованным действиям	Круг радости Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают занятие по интересам, договариваются о правилах и т.д. б. Скрытые тайны по тематике организованной деятельности. Выучите заученный стих и повторите его. (развитие речи, художественная литература, физкультура)				

Организованная деятельность	Физкультура Бег с различными задачами	Музыка петь громко и тихо, показывая движениями рук	Физкультура Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут	Музыка совершенствовать навыки, напевая короткие песенки	Физкультура бег в быстром и медленном темпе, чередуя с ведущим.
Подготовка к прогулке	Учить следить за одеждой и правильно одеваться, помогать друзьям, ходить вместе парами, не нарушать строй (развитие речи, физическая подготовка, знакомство с окружающей средой, взаимоотношения, развитие крупной и мелкой моторики рук) .				
Прогулка	Экшн-игра: Медвежонки Цель: бег в медленном темпе. (знакомство с окружающей средой) Свободная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей	Движение игра: Снайпер Цель: возможность бросить мяч вперед, чтобы попасть в цель (основы математики)	Подвижная игра: Игра в группе Цель: Знает ориентировку и может бегать по кругу.. (ознакомление с окружающей средой) Свободная игра: учить играть, соблюдая правила безопасности, учитывать выбор детей	Активная игра: Пересечение моста Цель: умение удерживать равновесие и перепрыгивать препятствия (основы математики) Свободная игра: учить играть, соблюдая правила безопасности, учитывать выбор детей	Активная игра: Тема: Земля, вода, воздух и огонь Цель: Назовите существ на земле, воде и воздухе (физическое упражнение, развитие речи) Свободная игра: учить играть с соблюдением правил безопасности, учитывать выбор детей
Возвращение с прогулок	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Смена носимой в группе обуви самостоятельно и формирование ее для ношения. Разгадывайте загадки, стихи, песенки-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	«Молочные продукты» Цель: учить быстроте, развивая внимание детей. (ознакомление с окружающей миром, физическая культура)	«Щедрая осень» Цель: развивать у детей языковые навыки, учить организованности. (развитие речи)	«Волки и волчата» Цель: Воспитывать у детей быстроту и ловкость. (художественная литература, физическая культура)	«Такая бросит» Цель: учить быстроте, развивая внимание детей. (знакомство с окружающей средой, физическая подготовка)	«Паук и муха» Цель: развивать у детей двигательную активность и контроль. (знакомство с окружающей средой, физическая подготовка)
Возвращение домой	Правила правильного питания.	Совет «Если ребенок озорничает»	Дайте детям почувствовать, что вы любите их безоговорочно, а не за их достижения или статус.	Предупреждение родителям учить детей есть достаточно пищи.	Поговорите с родителями о чистоплотности их детей.

Утверждаю: *Нур*
Заместитель по учебной работе: Нурписова Г.К.

Воспитание – это циклограмма образовательного процесса

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»

Группа: старшая

Детям 4 года

Период создания плана: октябрь

Этапы повестка дни	Понедельник 24.10.2022	Вторник 25.10.2022	Среда 26.10.2022	Четверг 27.10.2022	Пятница 28.10.2022
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортных условий для детей. Дети умеют составлять предложения из слов, различать слова и звуки, рассказывая о фруктах и овощах, которые созревают осенью (развития речи, ознакомление с окружающим миром)				
Беседа с родителями,советы	Напоминание родителям, чтобы они приводили своих детей на утреннюю тренировку.				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Воспитание дружбы между детьми в группе. Организация бесплатных игр с детьми в малых игровых центрах в группе, настольные игры (на усмотрение воспитателя) После наблюдения во время прогулки в центре творчества - осенние листья дерева, дома, трамвая, автобуса; изображение впечатлений, полученных во время прогулки и поездки на картине, «длиннее - короче», «одинаково по длине (аппликация, лепка, конструирование, рисование, основы математики) Чтение и рассказ стихотворения на тему «Когда в мою семью приходит гость», «Моя семья», формирование навыков понимания значения использования предметов быта и предметов окружающей среды, обучение детей пониманию и запоминанию стишков и стихотворений, высказать свою точку зрения на содержание стихотворения. (знакомство с окружающей средой, художественная литература, развитие речи)				
Утренняя гимнастики	Комплекс утренней гимнастики на октябрь месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность). (физкультура, музыка)				
Подготовка к организованным действиям	Круг радости Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают занятие по интересам, договариваются о правилах и т.д. б. Скрытые тайны по тематике организованной деятельности. Выучите заученный стих и повторите его. (развитие речи, художественная литература, физкультура)				

Организованная деятельность	Физкультура Две руки на талии, поочередно поворачиваясь в обе стороны, направляя обе руки в стороны.	Музыка Сочетание ходьбы с ритмичным представлением, движения с музыкой	Физкультура наклоняясь вперед, доводя кончик руки до кончика стопы.	Музыка изменить движение во второй части музыки	Физкультура Наклониться вправо, влево, наклониться, лечь
Подготовка к прогулке	Учить следить за одеждой и правильно одеваться, помогать друзьям, ходить вместе парами, не нарушать строй (развитие речи, физическая подготовка, знакомство с окружающей средой, взаимоотношения, развитие крупной и мелкой моторики рук) .				
Прогулка	Самостоятельная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности с учетом выбора детей	Подвижная игра: (Я строитель) (основы математики) Свободная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей	Самостоятельная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности с учетом выбора детей	Подвижная игра: «Я строитель» (основы математики) Свободная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей	Подвижная игра: «Кокпар» (физкультура, развитие речи) Свободная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей
Возвращение с прогулок	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Смена носимой в группе обуви самостоятельно и формирование ее для ношения. Разгадывайте загадки, стихи, песенки-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	«Сопоставьте» Цель: Сопоставьте игрушки, упомянутые в рассказе (развитие речи)	«Верх-низ» Назначение: Определяет ориентацию «Верх-низ» в пространстве, непосредственно примыкающем к нему. (основы математики)	«Я маме помощница» Цель: Назвать виды помощи взрослым (развитие речи, ознакомление с окружающей миром)	«Дорожные знаки» Цель: назвать дорожные знаки (развитие речи, ознакомление с окружающей миром)	«Хлебные изделия» Цель: назвать хлебные изделия (развитие речи)
Возвращение домой	Правила правильного питания.	Совет «Если ребенок озорничает»	Дайте детям почувствовать, что вы любите их безоговорочно, а не за их достижения или статус.	Предупреждение родителям учить детей есть достаточно пищи.	Поговорите с родителями о чистоплотности их детей.