

Утверждаю: *Г.К.*
Заместитель по учебной работе: Нурпейсова Г.К.

Воспитание – это циклограмма образовательного процесса

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»

Группа: старшая

Детям 4 года

Период создания плана: сентябрь

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09.2022	Пятница 02.09.2022
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортных условий для детей. Учить детей приветствовать учителя по имени. Расспрос о сегодняшнем настроении ребенка, что его интересует, привлечение ребенка к высказыванию своего личного мнения, выяснение мыслей детей о сегодняшней погоде (развитие речи, знакомство с окружающей				
Беседа с родителями, консультация	. Беседа с родителями о настроении и здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Воспитание дружбы между детьми в группе. Организация бесплатных игр с детьми в малых игровых центрах в группах, настольные игры (на усмотрение воспитателя) Совершенствование правильного обращения и пользования ножницами при изготовлении книжечек в художественном центре (склейка, развитие речи) Сборочные игры со строительными материалами, рассматривание книг, работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) (сочинение, рисование, знакомство с окружающей средой, художественная литература) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на сентябрь месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность). (физкультура, музыка)				
Подготовка к организованной акции	Круг радости Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают занятие по интересам, договариваются о правилах и т.д. б. Скрытые тайны по тематике организованной деятельности. Выучите заученный стих и повторите его. (развитие речи, художественная литература, физкультура)				

Организованной деятельности				Музыка Пение припева по кругу в сопровождении игровых движений под музыку	Физическая культура Совершение правых и левых поворотов. Езда на трехколесном и двухколесном велосипеде.
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)				«В саду» лепит растения разных форм и размеров (лепка, основы математики) Сюжетно-ролевая игра «На кухне» (развитие речи, ознакомление с окружающей миром)	Настольная игра «Волшебные нитки» (музыка, рисование) чтение книги «Ребёнок, жаждущий знаний» (художественная литература, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми.				По результатам карты личностного развития проводится индивидуальная коррекционная работа с детьми (игровые темы, имя ребенка и др.).	По результатам карты личностного развития проводится индивидуальная коррекционная работа с детьми (игровые темы, имя ребенка и др.).
Подготовка к прогулке	Учить следить за одеждой и правильно одеваться, помогать друзьям, ходить вместе парами, не нарушать строй (развитие речи, физическая подготовка, ознакомление с окружающей средой, взаимоотношения, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка				Наблюдение: наблюдение за породами деревьев в групповом дворе (развитие речи, развитие исследовательских способностей) Индивидуальная работа: «Сделай еще раз» поднимая	Наблюдение: наблюдает за изменениями погоды и природы. (ознакомление с окружающей миром, развитие речи) Подвижная игра: «Я строитель» (основы

				руки вперед, в стороны, вверх. (ознакомление с окружающей миром) Свободная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей	математики) Индивидуальная работа: ходьба по очереди (развитие физических навыков) Свободная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей
Возвращение детей на дамой				«Мой день» — это беседа о мероприятиях, проводимых с детьми в детском саду.	«Успехи детей» беседа с родителями

Утверждаю: *Нурпейсова Г.К.*
Заместитель по учебной работе: Нурпейсова Г.К.

Воспитание – это циклограмма образовательного процесса

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Жарлыгаш»

Группа: старшая

Детям 4 года

Период создания плана: сентябрь

Этапы повестки дня	Понедельник 05.09.2022	Вторник 06.09.2022	Среда 07.09.2022	Четверг 08.09.2022	Пятница 09.09.2022
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортных условий для детей. Обучение детей различению смены времен года, месяцев года, дней недели (развитие речи, ознакомление с окружающей средой, основы математики)				
Беседа с родителями, консультации	Советы по детской чистоте				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Воспитание дружбы между детьми в группе. Организация бесплатных игр с детьми в малых игровых центрах в группе, настольные игры (по решению воспитателя) Совершенствование правильного обращения и использования ножниц при изготовлении фруктов в художественном центре (склейка, развитие речи) Сборочные игры со строительными материалами, рассматривание мебели в группе, беседы о групповых комнатах, групповая подача предметов (сочинение, рисование, знакомство с окружающей средой, художественная литература) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на сентябрь месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность). (физкультура, музыка)				
Подготовка к организованной акции	Круг радости Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают занятие по интересам, договариваются о правилах и т.д. б. Скрытые тайны по тематике организованной деятельности. Выучите заученный стих и повторите его. (развитие речи, художественная литература, физкультура)				

Организованной деятельности	Физкультура Две руки на талии, поочередно поворачиваясь в обе стороны, направляя обе руки в стороны	Музыка Музыка для различения средств музыкального выражения	Физическая культура Ходьба подряд по очереди	Музыка Различать музыкального произведения	Физкультура координация движений рук и ног
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Тема: Мыши Цель: Умение выстроиться в линию, остановиться и продолжить выполнение задания (физическая культура).	Тема: «Назови и покажи». Цель: Детсадовские игрушки, рассказывает о своей группе (развитие речи)	«Мнемотехника» Цель: уметь рассказать сказку «Три поросенка и волк» по предъявленной мнемотаблице (художественное литература)	«Чьи вещи» (определить вещи близких). Раскрашивание книжек-картинок, ребусов, мозаики и т.п. (развитие речи, ознакомление с окружающей миром, рисование)	Игры со сюжетными игрушками, чтение сказок, настольный театр и др. (художественные литература)
Индивидуальная работа с детьми	По результатам карты личностного развития проводится индивидуальная коррекционная работа с детьми (игровые темы, имя ребенка и др.).	По результатам карты личностного развития проводится индивидуальная коррекционная работа с детьми (игровые темы, имя ребенка и др.).	По результатам карты личностного развития проводится индивидуальная коррекционная работа с детьми (игровые темы, имя ребенка и др.).	По результатам карты личностного развития проводится индивидуальная коррекционная работа с детьми (игровые темы, имя ребенка и др.).	По результатам карты личностного развития проводится индивидуальная коррекционная работа с детьми (игровые темы, имя ребенка и др.).
Подготовка к прогулке	Учить следить за одеждой и правильно одеваться, помогать друзьям, ходить рядом парами, не нарушать строй (развитие речи, физическая подготовка, знакомство с окружающей средой, взаимоотношения, развитие крупной и мелкой моторики навыки и умения).				
Прогулка	Наблюдение: наблюдение за породами деревьев в групповом дворе (развитие речи, развитие	Наблюдение: наблюдает за изменениями погоды и природы. (ознакомление с окружающей средой,	Наблюдение: наблюдение за видами осенних цветов в группе во дворе (развитие речи, развитие	Наблюдение: наблюдает за изменениями погоды и природы. (ознакомление с	Наблюдение: контроль травы во дворе (знакомство с окружающей средой, развитие речи)

	<p>исследовательских способностей) Индивидуальная работа: «Сделай еще раз» поднимаю руки вперед, в стороны, вверх. (знакомство с окружающей средой) Свободная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей</p>	<p>развитие речи) Подвижная игра: «Я строитель» (основы математики) Индивидуальная работа: ходьба по очереди (развитие физических навыков) Свободная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей</p>	<p>исследовательских способностей) Индивидуальная работа: «Зеркало» поднять руку вперед, в стороны, вверх. (знакомство с окружающей средой) Свободная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей</p>	<p>окружающей средой, развитие речи) Подвижная игра: «Я строитель» (основы математики) Индивидуальная работа: ходьба по очереди (развитие физических навыков) Свободная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей</p>	<p>Подвижная игра: «Кокпар» (физическое упражнение, развитие речи) Индивидуальная работа: ходьба по очереди (развитие физических навыков) Свободная игра : обучение игре с правилами безопасности, рассмотрение детьми выбора</p>
Возвращение домой	<p>Совет родителям: Соблюдайте режим дня.</p>	<p>Совет родителям: меры, чтобы получить название «кишечная инфекция».</p>	<p>Совет: избегайте пребывания на солнце и теплового удара.</p>	<p>. Напомните ему выучить вежливые слова</p>	<p>Расскажите о сегодняшнем успехе.</p>

Утверждаю: *Нурпейсова Г.К.*
 Заместитель по учебной работе: Нурпейсова Г.К.

Воспитание – это циклограмма образовательного процесса

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»
 Группа: старшая
 Дети 4 года
 Период создания плана: сентябрь

Этапы повестки дня	Понедельник 12.09.2022	Вторник 13.09.2022	Среда 14.09.2022	Четверг 15.09.2022	Пятница 16.09.2022
Принем детей	Организация хорошего настроения детей. Разработайте приветствие детям, упомянув ФИО воспитателя. Спросите ребенка, что он видел до прихода в сад, в каком он был настроении, вовлеките ребенка в высказывание своего личного мнения (речевое развитие).				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье и новостях детей.				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Организация бесплатных игр с детьми в небольших игровых центрах, настольные игры. (развитие речи) Дидактическая игра: «Найди игрушку, ум», «Кукла готовится в гости», «Найди место» Я сказочный герой сюжетная игра Рисование в арт-центре, раскраски книжки с картинками, сборочные игры со строительными материалами, рассматривание книг, работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на сентябрь (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Подготовка к организованным действиям	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. Беседа на тему «Моя любимая игрушка». Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности исходя из интересов, согласовывайте правила и т.д. б. (развитие речи)				
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Музыка
	Назовите их любимые игрушки в группе, принесите их. Расскажите им, почему их любимая игрушка, нарисуйте картинку или сделайте из нее скульптуру. (развития речи, рисование, лепка) Посмотрите на картинку игрушки в книгах. Определите, упоминается ли игрушка в сказке. (художественная литература) Дидактическая игра «Угадай, кто» заключается в том, чтобы найти и назвать игрушку в корзине с закрытыми руками. По порядку, обратный отсчет (основы математики)	Знакомство детей с «Мастерской создания чудесных игрушек». Дети делают свои собственные игрушки. Беря натуральные материалы, которые они хотят. (конструирование) Подготовьте список предметов, необходимых для изготовления игрушки. (ознакомление с окружающим миром) Разговор о том, как играть с этой игрушкой. (развития речи) Придумайте, как будет выглядеть игрушка, и нарисуйте рисунок. (рисование)	Говоря об игрушке моих родителей. Спросите, с какой игрушкой они играли и как. Прислушайтесь к мыслям детей. (развития речи) Нарисуй эти игрушки. (рисования) Заучивание стихотворения о кукле (художественная литература)	Дидактическая игра «Из чего сделана игрушка» Группировка игрушек по росту, счет и пары. Научить приемам сложения и вычитания. (основы математики) «Асык» игра (физическая культура, основы математики) Изготовление шарфа. (конструирование)	Ярмарка игрушек. Покажите детские игрушки другим группам. Организация концерта для гостей с использованием музыкальных игрушек. (музыка)
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседы о правильном использовании игрового инвентаря. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание гардероба в чистоте и порядок (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Групповой рисунок. Перечислите игрушки на полке и нарисуйте картинку на плакате.	Дидактическая игра «Угадай, кто»	Постановка (разыгрывание движений игрушек)	Работа Осенью взрослые помогают дворнику убирать садовый двор	Назовите, сосчитайте и сравните формы игрового оборудования во дворе детского сада.

Возвращение к прогулкам	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Смена носимой в группе обуви самостоятельно и формирование ее для ношения. Разгадывайте загадки, стихи, песенки-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Считать игрушки в группе, группировать их по размеру, сравнивать.	Продолжайте делать игрушки своими руками. Творческие работы по выбору детей	Продолжайте делать игрушки своими руками. Посмотрите фильм про фабрики игрушек, мультки.	Знакомство с музыкальными игрушками. Подготовка к концертному выступлению	Подготовка ярмарки для родителей. Рассказ о детских впечатлениях
Возвращение детей на дом	Беседа с родителями о любимой игрушке детей	Просить родителей рассказать ребенку, с какой игрушкой он играет.	Попросите ребенка помочь с игрушкой, которую он делает.	Организация игры в национальные игры с родителями	Обсудите важность игры в домашней рутине ребенка.

Утверждаю: *Г.К.*
 Заместитель по учебной работе: Нурпейсова Г.К.

Воспитание – это циклограмма образовательного процесса

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»

Группа: старшая

Детям 4 года

Период создания плана: сентябрь

Этапы повестки дня	Понедельник 19.09.2022	Вторник 20.09.2022	Среда 21.09.2022	Четверг 22.09.2022	Пятница 23.09.2022
Прием детей	Создание комфортных условий для того, чтобы дети приходили в бодром настроении. Формирование ФИО-приветствия учителя. Попросить ребенка рассказать о том, что он делал в своей семье (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями об изменении характера ребенка во время приема детей.				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Организация бесплатных игр с детьми в небольших игровых центрах, настольные игры. Дидактическая игра: «Что не хватает?» (по картинкам), Чудесная корзина (определите предмет внутри, прикоснувшись к нему, назовите), «Чудесный сундучок», «Построй дом» Арт-центр рисование, раскраски с картинками, строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, работа в Уголке природы (комната ухода за растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на сентябрь (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Подготовка к организованным действиям	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. Беседы о "Моей семье", "Мои дедушке и бабушке", "Как я помогаю маме". Обсуждайте совместные планы, проблемы, выберите вид деятельности исходя из интересов, согласовывайте правила и т.д. б. (развитие речи)				
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Музыка
	Назовите детям имена членов их семьи, расскажите о том, как они нас ласково зовут, и как мы их ласкаем. (развития речи) Рисовать членов семьи. (рисование) Рольевые игры «Семья». Играйте в любимую семейную игру. (художественная литература)	Рассказ о доме, в котором мы живем. Какие хорошие слова члены семьи говорят друг другу? Как они уважают друг друга. Ознакомьтесь с фотографиями членов семьи. Подсчет членов семьи. Опишите их. (развития речи) Рисование, лепка, оклейка работ по желанию детей. (рисование) Строительство дома из строительных материалов. (конструирование)	Как будет проходить «семейный отдых»? Кто куда? Как вам это нравится? (развития речи) Посмотреть книги. (развития речи) Кулинарные навыки мамыны помощницы. Изготовление рогаликов из теста для детей. (лепка) Сделать здание из строительных материалов. (конструирование)	«Подарок маме» спрашиваем у детей, что любят их мамы. (развития речи) Сделать подарок своими руками. Изготовление бус, браслетов (шерсть) из натуральных материалов на выбор детей. Нарисуйте изображение цветов (или любую другую картинку). (рисование) Изготовление сувенира из пластилина. Изготовление цветочной корзины из бумаги. (конструирование)	Пригласите членов семьи в группу «Дорогой гость». Рассказывайте специально подготовленные песни и стишки. Слова для мамы. Чтобы передать свои чувства своим матерям. Вручение готовых подарков. (развития речи, художественная литература, музыка)
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседы о правильном использовании игрового инвентаря. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание гардероба в чистоте и порядок (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Групповой рисунок. Наша группа - большая семья. Каждый ребенок рисует себя в детском саду. (рисование) Обращаем внимание на особенности	Сюжетно-ролевые игры на тему, когда семья идет в магазин, поликлинику, развлекательный центр. (художественная)	«Я помощница мамы и тети», организую уборку во дворе. Знакомство с работой дворника.	Коллекция натуральных материалов для подарков мамам. Продолжайте работать на свежем воздухе.	Расспросить матерей об их чувствах, когда они дарят подарки. Повторите любимые песни. Самостоятельные игры

	осеннего сезона. Контроль деревьев (ознакомление с окружающим миром) Самостоятельные игры	литература) Определение направления ветра Обратите внимание, что цветы изменились. (ознакомление с окружающим миром)	Соблюдение чистоты вокруг. (ознакомление с окружающим миром) Самостоятельные игры	Наблюдение прогноз погоды. (ознакомление с окружающим миром) Самостоятельные игры	Подсчет деревьев и цветов во дворе сада. Измерение высоты. (основы математики)
Возвращение к прогулкам	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Смена носимой в группе обуви самостоятельно и формирование ее для ношения. Разгадывайте загадки, стихи, песенки-загадки, счетники и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Сообщите матерям, что в последний день бедствия будет встреча с каналом. Запомните песни и стишки, которые будут петь на этом собрании. (художественная литература, музыка) самостоятельные занятия в развивающих центрах по желанию детей	Повторение стихов и стишков. Учимся танцевать. (художественная литература, музыка) Говоря о семье. Бесплатные мероприятия в арт-центрах	Сыграйте в ролевую игру о семейном путешествии. Играть в игру Что нам нужно для путешествия. Бесплатные занятия в центрах Песни и стишки и репетиция танцев. (художественная литература, музыка)	Репетиция песен и стишков и танцев. (художественная литература, музыка) Завершающие подарки для мам Самостоятельные действия	Вспоминая, что они делали во время аварии. Переиграйте свои любимые игры. Спланируйте, как помочь матерям на выходных. (развития речи) Самостоятельные действия
Возвращение детей на домой	Попросите его прислать семейное фото.	Спросите, есть ли у вас фотографии семейных поездок.	Спросите о роли ребенка в семье.	Приглашение на день открытых дверей	Спрашиваем о впечатлениях от мероприятия.

Утверждаю: *Нурейсова Г.К.*
Заместитель по учебной работе: Нурейсова Г.К.

Воспитание – это циклограмма образовательного процесса

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»
Группа: старшая
Детям 4 года
Период создания плана: сентябрь

Этапы повестки дня	Понедельник 26.09.2022	Вторник 27.09.2022	Среда 28.09.2022	Четверг 29.09.2022	Пятница 30.09.2022
Прим детей	Создание комфортных условий для того, чтобы дети приходили в бодром настроении. Формирование ФИО-приветствия учителя. Попросить ребенка рассказать о том, что он делал в своей семье (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями об изменениях в характере ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Организация бесплатных игр с детьми в небольших игровых центрах, настольные игры. Дидактическая игра: «Солнце и дождь», «Что растет в саду?», «Полетел кончик» (развитие речи) Рисование в изостудии, раскраски книжки-картинки. Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголок природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на сентябрь (обобщающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Подготовка к организованным действиям	Утреннее заседание. Делитесь новостями с детьми, высказывайте добрые пожелания. Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Как понять "золотая осень", почему листья меняют цвет, почему опадают, беседа (Ознакомление с окружающей миром). Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности исходя из интересов, согласовывайте правила и т.д. б. (развитие речи)				
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Музыка
	Начните прогулку с посещения садового двора и наблюдения за осенней природой. Назовите высокие и низкие качества деревьев, соберите опавшие ветки и листья, зерна, назовите цвет, сосчитайте и принесите в группу. (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Вместе с детьми, раскрашивая и обозначая листочки на бумаге (рисование) . Сделайте украшения для неба из листьев и веточек и украсьте группу (аппликация) . Смотрите на картинки осенней природы из книг и слушайте сказки (развития речи)	Откуда хлеб? Какие продукты мы едим каждый день? Каковы их преимущества? Один из них – откуда появился хлеб. Прислушайтесь к мнению детей. А чтобы узнать, как хлеб попадает на стол, поищем ответ в книгах (развития речи) Пусть дети выберут и нарисуют хлеб. (рисование) Подумайте о занятиях, которые помогут вам испечь хлеб из теста. (лепка)	Спросите детей, какие сказки или стихи они знают об осени. (развития речи) Итак, давайте выучим рифму и создадим собственную книгу осенних сказок. (аппликация) Разделитесь на два центра по выбору детей. Освежитесь после того, как дети закончат свою работу. Смотрите детские книги и слушаю их стихи. Затем устройте танец и выучите наизусть песенку об осени. (музыка)	Прогуляйтесь по садовому двору, понаблюдайте за птицами, понаблюдайте за животными, живущими в садовом дворе. Говорят то, что знают. Кормите и пойте птиц. (ознакомление с окружающим миром) Рисование птиц. (рисование) Изготовление дома из строительных материалов. (конструирование)	Распростите детей о работе и отдыхе. Попросите их узнать разницу между тем, как мы отдыхаем осенью и как мы отдыхаем летом. (развития речи) Знакомство с сельскохозяйственными специальностями. Знакомство с инструментами, которые они используют. (ознакомление с окружающим миром) Читайте книги по желанию детей, учить их лепить инструменты мастеров и предлагать попробовать посадить семена пшеницы. (лепка) Продолжайте работу, меняя положение в центрах, создавая освежающий момент.
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседы о правильном использовании игрового инвентаря. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание гардероба в чистоте и порядке (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за созреванием	Показ пшеницы по стеблю.		Тестирование построенных	Участие в посадке деревьев и цветов

	Фруктов и овощей в осеннем саду. поиграйте в игру «попробуй». Узнавать, называть и считать фрукты и овощи по вкусу. Уборка двора от осенних листьев. Кто собирает, сколько листьев считать, сравнить самостоятельные игры	Как достать из него семена, пусть дети сами соберут семена. Положите полученные зерна в ручную мельницу и сделайте муку. Показать, что можно сделать тесто, добавив в муку воду и соль. Из теста сделайте куличи и отдайте повару. Позаботьтесь о том, чтобы повар сказал детям, что хлеб, который они дали, готов, и раздал его.	Чтение заученной песни. Работа с отдельными детьми. Сочинение устных сказок об осени и их разыгрывание. Детские самостоятельные игры	домов. Посмотреть другие книги о животных. Посмотрите фильм о птицах, которые впадают в спячку и улетают в теплые края. Спросите детей, почему они улетают.	для посадки осенью во дворе детского сада. Уход за деревьями и цветами в саду.
Возвращение к прогулкам	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Смена носимой в группе обуви самостоятельно и формирование ее для ношения. Разгадывайте загадки, стихи, песенки-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Делаем связки из листьев и цветов и готовим их к подарку мамам. Чтение книг, детские бесплатные занятия (лепка, развития речи)	Учить детей делать соленое тесто из муки. Каждому ребенку добавьте краску разных цветов и замесите тесто; меняя цвет теста. Изготовление хлеба, рогаликов, лепешек и т.д. из теста, по желанию детей. (лепка)	Рисование образа осени, изготовление деревьев, создание композиции из склеивания осенних листьев. (аппликация)	Рассказать о том, какие условия следует создать для осенней жизни животных. (ознакомление с окружающим миром) Делаем амбары из песка. (конструирование) Самостоятельные игры.	Поиск пути с использованием геометрических узоров для деревьев и цветов Пространственная ориентация с помощью роботов. (основы математики)
Возвращение детей на дом	Предложите поговорить с ребенком об осенней природе	Помогите собрать природные материалы.	Предложите рисовать, читать книгу.	Предложите сделать гнездо для птиц	Спросите детей об их впечатлениях от работы, которую они выполняли в течение недели.