



Утверждаю: *Куанышева*
Директор школы: Куанышева Ж.Д.
«03» 09 2022г.

Согласовано: *Нурпейсова*
Зам.директора по УВР: Нурпейсова Г.К.
«03» 09 2022г.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 01 «02» 09 2022г
Руководитель МО: *Куанышева*

**На основании типового учебного плана дошкольного воспитания
и обучения и перспективного плана деятельности
старшая группы на 2022-2023 учебный год на основе типового учебного
плана дошкольного воспитания и обучения**

Перспективный план мероприятий, организуемых на 2022-2023 учебный год на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

Группа: старшая группа

Дети 4-5 лет

Период создания плана – сентябрь 2022-2023 учебного года.

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Поднять руки вперед, в стороны, вверх, свести руки к спине в положении стоя; сгибая пальцы и делая движения вокруг рук.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе под музыкальное сопровождение. Элементы спортивных игр:</p> <p>1) обучение игре в боулинг. Встаньте в исходное положение и бросьте мяч. Попадание кеглей с расстояния 1,5-2 метра.</p>
	Развития речи	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных, учить четко произносить гласные и согласные. Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для воспитания культуры звучания слов.</p>
	Художественная литература	<p>Развитие эмоционального восприятия произведений искусства. Знакомство детей с произведениями искусства на различные темы. Учить видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать их поступки, сопоставлять содержание рассказов и сказок с их именами; события общественной жизни, природы, окружающей среды, изображаемые в литературных произведениях</p>
	Казахский язык	<p>Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить казахскую язык;</p> <p>Названия некоторых предметов ближайшего окружения.</p>
	Основы математики	<p>Формирование представлений о множестве предметов, состоящих из разных цветов и размеров;</p> <p>Сравнивая предметы, не считая их, учить сравнивать пары и определять, равны они или не равны на основе сравнения.</p>

Ознакомление с окружающим миром	Живые и мертвые природные явления и предметы: расширение знаний о мертвых природных объектах - воде, земле, воздухе, источнике солнца; формирование представлений о явлениях природы: ветре, дожде, тумане. Сезонные изменения в природе: развитие навыков наблюдения осенней и зимней природы, их простых изменений
Конструирования	Строить из бумаги. Учимся собирать из бумаги: прямоугольный лист бумаги сложить пополам, соединить углы и края, приклеить к основной форме детали. Закрепление навыков превращения листа бумаги в объемные фигуры, превращения бумаги в кусочки, рулоны, петли.
Лепка	Скульптура объекта. Формирование следующих навыков лепки из кусочков пластилина, пластилина, теста: лепка разными способами.
Аппликация	Формирование умения правильно держать и пользоваться ножницами. Учить резать по прямой сначала короткими, а затем длинные полоски.
Рисования	Развитие эстетического восприятия детей, связанных с их самостоятельной экспериментальной деятельностью. Совершенствование техники рисования красками, карандашами, мелками традиционными и нетрадиционными способами. Учимся рисовать прямые линии в разных направлениях и их пересечение.
Музыка	Слушать музыку. Восприятие музыки разного характера и темпа, выражение собственного отношения к музыке, мнения о ней; Пение. - формирование навыков приема песен разного типа, правильного и точного интонирования мелодии, произношения слов; Музыкально-ритмические движения. - формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных движений; Танцы. Игры, танцы.

Перспективный план мероприятий, организуемых на 2022-2023 учебный год на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

Группа: старшая группа

Дети 4-5 лет

Период создания плана – с 1- октября до 13- октября 2022-2023 учебного года.

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Обе руки на талии, поочередно поворачиваясь в обе стороны, направляя обе руки в стороны. Наклоняться вправо, влево, наклоняться, ложиться; наклоняясь вперед, доводя кончик руки до кончика стопы. Плавный, носочки-носки, бег по колено, бег мелкими и крупными шажками, бег по очереди в разные стороны. Бег с разными заданиями: быстрый и медленный темп, чередование бега с ведущим. непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут; пробежать 40-50 метров, чередуя ходьбу со средней скоростью
	Развития речи	Запас слов. Обогащение словарного запаса детей названиями профессий людей, частями вещей и существительными, обозначающими качества и свойства вещей. Формирование умений понимать важность использования предметов быта и предметов окружающей среды
	Художественная литература	Формирование представления о жизни и образе жизни казахстанцев. Учить детей понимать и запоминать стихи и стихотворения, высказывать свое мнение о содержании стихотворения.
	Казахский язык	Понимания и восприятия названий игрушек, некоторых предметов быта, овощей, фруктов и животных.
	Основы математики	Формирование представлений о множестве предметов, состоящих из разных цветов и размеров; Сравнивая предметы, не считая их, учить сравнивать пары и определять, равны они или не равны на основе сравнения.

Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: Расширение понимания ребенком себя и своего положения. Поддерживайте стремление к самопознанию. Способствовать пониманию ребенком семейных отношений; Формировать умения детей рассматривать картинки, изображающие членов семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения.
конструирование	Размещение плит по вертикали и кирпичей, деталей по горизонтали методами укладки; Сборка крупных и мелких стройматериалов по чертежу
Лепка	Учет знакомых предметов различной формы и их характерных особенностей, размеров модели и воображения
Аппликация	Учить вырезать из куба круглую форму, из прямоугольника овальную, загибая уголки, склеивая детали с помощью взрослых, используя клей и полотенце.
Рисование	Представление овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных; - Рисовать круглые предметы; Развитие технических навыков и умений.
Музыка	Узнавать и называть произведения при исполнении мелодий или музыкальных произведений; Упражнения на развитие голоса и слуха для совершенствования навыков пения коротких песенок, пения громко и тихо, демонстрации движениями рук; Сопоставление ходьбы с ритмичным исполнением, движения с музыкой, изменение движения во второй части музыки

Перспективный план мероприятий, организуемых на 2022-2023 учебный год на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

Группа: старшая группа

Дети 4-5 лет

Период создания плана – с 14- октября до 31- октября 2022-2023 учебного года.

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	<p>Бег с разными заданиями: быстрый и медленный темп, чередование бега с ведущим. непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут; пробежать 40-50 метров, чередуя ходьбу со средней скоростью</p> <p>Ходьба: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p>Равновесие: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны); ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p>
	Развития речи	<p>Запас слов.</p> <p>Обогащение словарного запаса детей названиями профессий людей, частями вещей и существительными, обозначающими качества и свойства вещей.</p> <p>Формирование умений понимать важность использования предметов быта и предметов окружающей среды</p>
	Художественная литература	<p>Формирование представления о жизни и образе жизни казахстанцев. Учить детей понимать и запоминать стихи и стихотворения, высказывать свое мнение о содержании стихотворения.</p>
	Казахский язык	<p>Понимания и восприятия названий игрушек, некоторых предметов быта, овощей, фруктов и животных.</p>

Основы математики	Формирование представлений о множестве предметов, состоящих из разных цветов и размеров; Сравнение предметов, не считая их, учить сравнивать пары и определять, равны они или не равны на основе сравнения.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: Расширение понимания ребенком себя и своего положения. Поддерживайте стремление к самопознанию. Способствовать пониманию ребенком семейных отношений; Формировать умения детей рассматривать картинки, изображающие членов семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения.
конструирование	Размещение плит по вертикали и кирпичей, деталей по горизонтали методами укладки; Сборка крупных и мелких строительных материалов по чертежу
Лепка	Учет знакомых предметов различной формы и их характерных особенностей, размеров модели и воображения
Аппликация	Учить вырезать из куба круглую форму, из прямоугольника овальную, загибая уголки, склеивая детали с помощью взрослых, используя клей и полотенце.
Рисование	Представление овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных; - Рисовать круглые предметы; Развитие технических навыков и умений.
Музыка	Узнавать и называть произведения при исполнении мелодий или музыкальных произведений; Упражнения на развитие голоса и слуха для совершенствования навыков пения коротких песенок, пения громко и тихо, демонстрации движениями рук; Сопоставление ходьбы с ритмичным исполнением, движения с музыкой, изменение движения во второй части музыки

Перспективный план мероприятий, организуемых на 2022-2023 учебный год на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

Группа: старшая группа

Дети 4-5 лет

Период создания плана – ноябрь 2022-2023 учебного года.

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p>Сидя в ряд (4-5 раз), обе руки на талии, обе руки подняты вперед и по бокам; вытянуть кончик ноги, согнуть стопу.</p> <p>Основные движения: ходьба. Ходьба по очереди, чередование ходьбы с бегом, прыжками, другими движениями, координация движений рук и ног, сохранение правильной осанки;</p> <p>Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг;</p> <p>Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам;</p> <p>Повороты направо, налево, кругом;</p> <p>Самостоятельная двигательная активность: поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря.</p>
	Развития речи	<p>Обогащение словарного запаса обобщающими словами;</p> <p>Совершенствование навыков определения объектов и их местонахождения;</p> <p>Развитие интереса и внимания к словам с помощью игр.</p>
	Художественная литература	<p>Развитие навыков театрального исполнения: правильное дыхание при декламации различных текстов;</p> <p>Звучание с интонацией для выражения разных эмоций</p>
	Казахский язык	<p>Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запомнить;</p> <p>Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их</p>

Основы математики	Формирование умения считать в сумме 5, считать вещи по образцу и указанному числу. Назвать числа по порядку и назвать финальное число: «Сколько в сумме?» чтобы ответить на вопрос. Сравните две группы предметов, которые расположены в 2 ряда друг под другом
Ознакомление с окружающим миром	Развитие навыков наблюдения за осенней и зимней природой, их несложными изменениями; Формирование у детей навыков внимания к осенне-зимней деятельности людей.
Конструирование	Строительство из природных, бросовых материалов. Обучение детей изготовлению различных вещей из природных материалов.
Лепка	Собирать объекты из двух частей движениями пальцев и ладоней с сохранением пропорций; Человеческая форма; Сжатие предметов до получения их полной формы или загиба краев их развернутой формы.
Аппликация	Формирование навыков изображения самых сложных предметов, фигур животных, размещения предметов на бумаге. Учет объемного соотношения предметов и предметов при составлении композиции; Совершенствование навыков вырезания кругов и овалов. Нарезка узких полос по горизонтали, закрепление среза уголков по квадрату.
Рисования	Формирование навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающей среды, произведений искусства, предметов быта, игрушек казахского и других народов. Потренируйтесь изображать простые явления природы, сказочных персонажей.
Музыка	Распознавание и называние соотношения пьес, песен и видеоклипов при просмотре отдельных серий, проведение прослушивания с показом иллюстраций; Прыгайте свободно и легко на обеих ногах в ритме движения, отдавая ритм музыке.

Перспективный план мероприятий, организуемых на 2022-2023 учебный год на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

Группа: старшая группа

Дети 4-5 лет

Период создания плана – декабрь 2022-2023 учебного года.

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p>Много работать, лазить. Работа на четвереньках в прямом направлении между предметами на расстоянии до 8 м, работа в горизонтальном положении на доске, на стуле. Работаем на четвереньках, опираясь на подошвы и ладони. 50 см над скакалкой, работая вперед правой и левой стороной; работа через обручи;</p> <p>Лазание по гимнастической стенке с попеременными шагами вверх и вниз, переходя от интервала к интервалу, вправо, влево;</p> <p>Футбол. Катите мяч в заданном направлении. Катание мяча ногами</p>
	Развития речи	<p>Повышение интереса к играм на основе слов и словообразований. Формирование навыков использования тембра голоса и темпа речи, необходимых для воспроизведения образов персонажей, составления начала и конца рассказа на предложенную тему.</p>
	Художественная литература	<p>Отношения со взрослыми и сверстниками;</p> <p>Отображение чувств и отношений людей;</p> <p>Выражать свою точку зрения на поступки литературных персонажей; Оценить его с точки зрения нравственных норм и понятий;</p> <p>Дружба и взаимопомощь</p>
	Казахский язык	<p>Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка : э, ө, ж, ү, ұ, і, ғ;</p> <p>Обучать умению составлять простые предложения</p>
	Основы математики	<p>Сравнение одного и двух разных предметов по длине и ширине;</p> <p>Сравнение одного и двух разных предметов по высоте и толщине;</p> <p>Использование методов сравнения и контраста при сравнении величин.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Развитие навыков наблюдения за осенней и зимней природой, их несложными изменениями;</p> <p>Формирование у детей навыков внимания к осенне-зимней деятельности людей.</p>

Конструирование	Формирование строительно-строительных навыков для игры с конструктором, приемы крепления деталей и совершенствование знаний о строительном строительстве.
Лепка	Расширение знаний о национальных игрушках, создание видеороликов по линии народного творчества. Познакомить детей с произведениями народных мастеров, лепить блюда по линейке народных изделий.
Аппликация	Формирование навыков создания орнаментов из геометрических фигур и растительных узоров на полосе с учетом системности народных промыслов. Знакомство с декоративно-прикладным искусством казахского народа.
Рисование	Развитие эстетического восприятия казахского и других народов в процессе приобщения их к произведениям декоративно-прикладного искусства. Размещение резьбы на плоскости с учетом формы, последовательности, расстояния между элементами
Музыка	Учить воспринимать веселый танцевальный характер музыки, различать вступление музыки, затем начинать движение, менять движения по характеру музыки, запоминать танцевальные движения, танцы, игры. Придание характера марша ритмичной походкой, придание движению характера музыки легким, ритмичным бегом

Перспективный план мероприятий, организуемых на 2022-2023 учебный год на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

Группа: старшая группа

Дети 4-5 лет

Период создания плана – январь 2022-2023 учебного года.

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Положите руки с другой стороны, вытяните и опустите их в стороны, обопритесь о спинку стула, стену, поднимите руки вверх с двух сторон, поднимите палку (обруч) вверх, опустите ее за плечи, поверните руки из сустава в стороны из исходного положения. Основные движения: Ходьба. Ходьба в линию, поочередно, носком стопы, пяткой, подошвой, внутренней стороной стопы, коленом приподнятым, мелкими и отдаленными шагами. Изменение направления движения, ходьба «змейкой» по-змейному, продвижение вперед с дополнительным шагом, перемещение в сторону. Чередование ходьбы с бегом, прыжками, изменением направления и темпа. Чередование ходьбы с другими движениями, остановками по знаку; Катание на санях. Скатываясь с холма, скользя друг по другу</p>
	Развития речи	<p>Звуковая культура речи: Совершенствование слухового внимания и умения правильно произносить звуки в языке; Лексика: Развитие и обогащение словарного запаса детей с помощью языковых игр и упражнений</p>
	Художественная литература	<p>Развивать умение эмоционально воспринимать содержание, сопереживать героям, наблюдать за особенностями повествования. Знакомство детей с произведениями искусства на различные темы. Учить видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать их поступки, сопоставлять содержание рассказов и сказок с их именами.;</p>

Казахский язык	<p>Формировать навыки правильного произношения названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, птиц, частей тела человека и явления природы;</p> <p>Отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога</p>
Основы математики	<p>Геометрические фигуры. Распознавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат и треугольник, исследовать формы, чувствуя и видя их.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Расширение представлений о веществах окружающей среды, их свойствах и использовании.</p> <p>Формирование умения выделять, группировать и узнавать предметы и материалы с учетом материала;</p> <p>Проведение простых экспериментов и исследований, установление простых причинно-следственных связей</p>
Конструирование	<p>Сборка из строительных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь называть основные части строительных материалов, их детали, различать их по размеру, цвету; - уметь сочетать по соответствующим признакам при сборке и формировать навыки творческого воображения, играя с ним.
Лепка	<p>Совершенствование техники лепки.</p> <p>Скульптура объекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных способов изготовления скульптур животных; - лепка предметов из нескольких частей, их размещение, соблюдение пропорций, соединение частей.
Аппликация	<p>Развивайте интерес к вставке контента, усложняя его и расширяя возможности для создания различных изображений.</p> <p>Склеивание объектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - склеивание сложных предметов и фигур животных; - создание изображений на бумаге, а затем их склеивание
Рисование	<p>Предметное рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь рисовать предметы по образцу, учитывая их характерные признаки: форму, пропорции и расположение предметов и их частей; - учет их соотношения по величине, обучение умению изображать форму предметов и животных

	Музыка	<p>Слушание музыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, уметь различать части произведения, определять характер музыки, говорить о своем впечатлении. ; <p>Пение:</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствование навыков сольного и хорового пения, протяжность звучания, чистая интонация, пение в одном темпе с одинаковой силой звучания. Возможность исполнять песни разного характера, придавать темп мелодии в виде прыжков и падений.
--	---------------	---

Перспективный план мероприятий, организуемых на 2022-2023 учебный год на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

Группа: старшая группа

Дети 4-5 лет

Период создания плана – февраль 2022-2023 учебного года.

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. В положении сидя, опираясь руками на спину, поднимая обе ноги вверх, сгибая и записывая, опуская, попеременно сгибая и записывая ноги, поднимая и опуская, лежа на спине с вытянутыми руками, удерживая предмет, лежа на спине, лежа на туловище, плечи, голова, руки вытянуты вперед.</p> <p>Основные движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег. Нормально, на цыпочках, колени вверх; бег мелкими и отдаленными шагами, поодиночке и парами, в разные стороны, врассыпную. Ускорьте темп и бегите плавно со сменой направления. <p>Непрерывный бег в легком темпе; Бег 50-60 метров. Пробегите 3 раза по 5 метров. Бег в разные стороны, ловля и бег;</p> <p>Спортивная подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на коньках. Самоскольжение по обледенелым дорогам
	Развития речи	<p>Звуковая культура речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, обучение четкому произношению гласных и согласных звуков; <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение в словарный запас детей слов, обозначающих группы предметов, путем понимания обобщающих слов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)
	Художественная литература	<p>Образно читаем. Учить детей понимать и запоминать стишки и стихотворения, уметь сохранять последовательность содержания при рассказе содержания знакомых сказок, описывать характеры героев.</p>
	Казахский язык	<p>Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четку дикцию. Прямому и обратному счету до 5-ти</p>

Основы математики	Ориентация в пространстве. Закрепление навыков ориентировки расположения частей своего тела, определения направлений непосредственно прилегающего к себе пространства.
Ознакомление с окружающим миром	Средства сообщения и передвижения Формирование умений узнавать и называть транспортные средства с учетом дорожной обстановки. Расширение знаний о различных транспортных средствах и людях, которые ими управляют. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в автомобиле. - уточнение знаний работников детского сада о своей работе, воспитание уважительного отношения к ним.
Конструирование	Сборка из строительных материалов: - уметь сочетать по соответствующим признакам при сборке и формировать навыки творческого воображения, играя с ним. Формирование навыков коллективной сборки. - закрепление навыков индивидуального и коллективного действия, интеграция построения с общим мышлением
Лепка	Совершенствование техники лепки. Скульптура объекта. - лепка предметов из нескольких частей, их размещение, соблюдение пропорций, соединение частей. Сюжетная лепка. - выполнение коллективной работы, взаимное разделение обязанностей
Аппликация	Развивайте интерес к вставке контента, усложняя его и расширяя возможности для создания различных изображений. Склеивание объектов. - создание изображений на бумаге с последующей их склейкой; Совершенствование навыков работы с клеем. Склеивание сюжета. - размещать вещи на бумаге как единое целое; Декоративная оклейка. - украшение национальных блюд с использованием национальных орнаментов с учетом последовательности элементов, расстояния между ними, их формы.
Рисование	Сюжетный рисунок. Создание осмысленной композиции, отработка навыков расстановки вещей на бумаге как единого целого. Учитесь рисовать деревья и животных, учитывая их особенности.

	<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки: - умение эмоционально воспринимать и сравнивать два разных по характеру и содержанию произведения;</p> <p>Пение: - петь без усилий, произносить слова и звуки чисто и отчетливо, петь после музыкального произведения, дышать между фразами, начинать и заканчивать песню одновременно, уметь правильно дать мелодию, внимательно пропеть конец.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: - упражнения на соответствие музыкальному видео и двигательному опыту; шаг с изменением направления движения, бег с поднятыми вверх ногами; принятие подвижного, веселого характера песен; разыгрывать знакомые песни по их содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах. Исполнение знакомых песен на различных детских музыкальных инструментах.</p> <p>Танцы: - знать названия танцевальных движений, игр и хоров. Выполнение игровых действий по характеру музыки, распевание припева по кругу, изменение движений, проявление быстроты и ловкости.</p>
--	----------------------	--

Перспективный план мероприятий, организуемых на 2022-2023 учебный год на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

Группа: старшая группа

Дети 4-5 лет

Период создания плана – март 2022-2023 учебного года.

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Поочередно сгибая колени и поднимая ноги; ходьба пяткой по палке или веревке, опираясь на пол кончиком стопы, собирая нитку пальцами ног, подвешивая мешки с песком и передвигая их с места на место, поворачивая пятку . Основные движения: - прыжки. Стоя на одном месте, прыжки двумя ногами, прыжки вперед, стоя на одном месте, прыжки вправо, влево, стоя на одном месте, прыжки ногами вместе, врозь, одна - вперед, другая - назад, стоя на одном месте . Подпрыгивание, сжигая предмет; прыжки попеременно через 2-3 предмета высотой 5-10 см; прыжок с высоты 20-25 см; стоя на одном месте, перепрыгивая через 4-6 строп в длину (расстояние между стропами 40-50 см); Спортивная подготовка: - катание на велосипеде, самокате, трехколесном велосипеде и самокате. Совершение правых и левых поворотов; Культурно-гигиенические навыки. Закрепление ранее освоенных навыков и повышение качества их выполнения. Совершенствование навыков аккуратного приема пищи, пользования столовыми приборами.</p>
	Развития речи	<p>Звуковая культура речи: - закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, читать ругательства. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата. Лексика: - обогащать словарный запас детей названиями бытовых электроприборов и национальных предметов, объяснять их названия, употребление предметов</p>

Художественная литература	Театральное действие. Развитие актерского мастерства по мотивам художественных произведений. - разыгрывание сказок на знакомые сюжеты
Основы математики	Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; Обучать умению составлять простые предложения.
Казахский язык	Ориентация во времени. Формирование умений определять и узнавать противоположные части суток.
Ознакомление с окружающим миром	Продолжать знакомить детей с изготовлением национальной одежды, предметов быта и украшений; Формирование навыков ухода за игрушками, книгами, посудой.
Конструирование	Сборка из строительных материалов: - разделение задач между сверстниками; Использование клея для соединения деталей. Развитие творческого воображения, создание вещей на основе наглядности.
Лепка	Совершенствование техники лепки. Скульптура объекта. - лепка из пластилина, теста, пластилина знакомыми нам способами лепки. Формирование навыков лепки из цельного куска глины для получения полуформы.
Аппликация	- формировать навыки разрезания квадрата и прямоугольника на две части, разрезания тонких полосок по горизонтали. Совершенствование навыков работы с клеем. Склеивание сюжета, сначала постройте изображение объекта на бумаге, а затем приклейте его.
Рисование	Предметное рисование: - совершенствование технических навыков рисования. Используйте светлые и бледные цвета в образе. Сюжетный рисунок. Совершенствование навыков изготовления круглых и овальных орнаментов, использование национальных орнаментов, элементов казахского орнамента.
Музыка	Прослушивание музыки: - определить взаимосвязь музыкального видео и двигательного опыта, сопровождающего прослушивание жестами. - уметь играть на детских музыкальных инструментах, слушать взрослую игру на различных музыкальных и шумных инструментах

Перспективный план мероприятий, организуемых на 2022-2023 учебный год на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

Группа: старшая группа

Дети 4-5 лет

Период создания плана – апрель 2022-2023 учебного года.

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>Катать, ловить, бросать. Катание мячей, обручей. Перебрасывание мяча друг другу снизу, перебрасывание через голову и ловля, перебрасывание мяча через голову двумя руками и через препятствие одной рукой (расстояние 2 м). Подбросить мяч вверх, ударить об пол и поймать его обеими руками, ударить мяч о землю. Отбрасывание предметов далеко (не менее 3,5-6,5 метров); метание предмета по вертикали (высота центра мишени 1,5 м) с расстояния 1,5-2 м и по горизонтали (с расстояния 2-2,5 м) правой и левой рукой;</p> <p>- езда на велосипеде, самокате Езда на трехколесном велосипеде и самокате. Совершение правых и левых поворотов;</p> <p>Продолжить все виды обучения. Продолжать проводить общие и местные водные мероприятия: обтирание влажной салфеткой, мытье ног, тела, бег для оздоровления. Тренировка дыхательных путей, ходьба босиком.</p>
	Развития речи	<p>Звуковая культура речи: введение в словарный запас детей антонимов с противоположным значением, развитие интереса к словам</p>
	Художественная литература	<p>Разыгрывание сказок по знакомым сюжетам; Следуйте сюжетной линии по порядку; другие виды театральной работы (пальчиковая, настольная, теневая и другие); Координация своего движения с движением партнера; Ориентация на сцене.</p>
	Казахский язык	<p>Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; Прямому и обратному счету до 5-ти</p>
	Основы математики	<p>Прибл. Закрепление умения сравнивать два противоположных и одинаковых предмета путем сооставления и противопоставления их по длине, ширине, высоте, толщине.</p>

Ознакомление с окружающим миром	Труд взрослых: - формирование знаний о труде взрослых в сельском хозяйстве. Понимать смысл труда сельскохозяйственных рабочих (связь города и села), формировать знания о труде крестьянина. Обучение уходу за хлебом и продуктами питания; - воспитание интереса и внимания к проведению несложных опытов.
Конструирование	Сборка из строительных материалов: - разделение задач между сверстниками; - изготовление бумажных рулонов, кромок, кусков; - склеивание деталей друг с другом, составление композиции
Лепка	Воспитывать интерес к лепке предметов быта. Расширение знаний о творчестве народных мастеров, закрепление навыков лепки посуды по линии народных изделий из глины. Формирование навыков лепки из цельного куска глины для получения полуформы.
Аппликация	Развивайте интерес к вставке контента, усложняя его и расширяя возможности для создания различных изображений. - склеивание мелких элементов с помощью взрослых, сначала создавая изображения предметов на бумаге, а затем склеивая их.
Рисование	Декоративная роспись. Формирование умений чередовать 2-3 элемента народного узора с яркими цветами по цвету и форме. Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.
Музыка	Прослушивание музыки: - определить взаимосвязь музыкального видео и двигательного опыта, сопровождающего прослушивание жестами. Танцы: - спонтанное исполнение простой ритмической картинки на музыкальных инструментах; участвовать в шумном оркестре; узнавать и называть детские музыкальные инструменты.

Перспективный план мероприятий, организуемых на 2022-2023 учебный год на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

Группа: старшая группа

Дети 4-5 лет

Период создания плана – май 2022-2023 учебного года.

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять равновесие. Между строк (расстояние 10 см), строчкой; ходьба по дощечке с канатом, гимнастическим стулом, бревном. Идите по краю доски, ходите вверх и вниз по наклонной доске и бегите. Прыжки через 5-6 надутых мячей, расположенных на расстоянии друг от друга по очереди, с разным положением рук, сохраняя равновесие в разных ситуациях; - езда на велосипеде, самокате Езда на трехколесном велосипеде и самокате. Совершение правых и левых поворотов; - Совершенствование навыков правильного приема пищи, пользования столовыми приборами. <p>Выполнение гигиенических мероприятий: купание, расчесывание волос, мытье рук с мылом, использование полотенца для рук</p>
	Развития речи	<p>Звуковая культура речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, читать ругательства. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата. <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учимся называть части суток (утро, день, вечер, ночь).
	Художественная литература	<p>другие виды театральной работы (пальчиковая, настольная, теневая и другие);</p> <p>согласование своего движения с движением партнера; ориентирование на сцене.</p> <p>Понимание моральных норм: отношения со взрослыми и сверстниками; оценка с точки зрения моральных норм и понятий.</p>
	Казахский язык	<p>Обучать умению составлять простые предложения;</p> <p>Отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога</p>

Основы математики	<p>Число, счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение прямого и обратного счета до 5; - совершенствование навыков счета с помощью различных органов чувств (зрения, слуха, обоняния).
Ознакомление с окружающим миром	<p>Расширить представления об армии Казахстана. Знакомство с истоками казахстанской культуры. Формирование знаний о народных музыкальных инструментах. Формирование навыков аудирования музыкальных произведений.</p> <p>Правила дорожного движения. Совершенствование навыков перехода улицы по знакам цвета светофора. Формирование знаний о правилах движения пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».</p>
Конструирование	<p>Сборка из стройматериалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление различных "пластмассовых" моделей; - изготовление простых фигур из бумаги по схеме «оригами». Строительство из природных, бросовых материалов. Обучение детей изготовлению изделий из бросовых материалов. <p>Использование клея для соединения деталей.</p> <p>Развитие творческого воображения, создание вещей на основе наглядности.</p>
Лепка	<p>Декоративная скульптура. Воспитывать интерес к лепке предметов быта. Расширение знаний о творчестве народных мастеров, закрепление навыков лепки посуды по линии народных изделий из глины. Формирование навыков лепки из цельного куска глины для получения полуформы.</p>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - склеивание мелких элементов с помощью взрослых, создание сначала изображений предметов на бумаге, а затем их склеивание. <p>Декоративная оклейка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к декоративно-прикладному искусству казахского народа. Формирование навыков изготовления панно, составления декоративных композиций по собственным задумкам.
Рисование	<p>Декоративная роспись. Совершенствование навыков изготовления круглых и овальных орнаментов, использование национальных орнаментов, элементов казахского орнамента. Учет формы, размещение орнамента, соблюдение последовательности элементов и расстояний между ними, формирование навыков чередования 2-3 элементов по цвету и форме национальных орнаментов с яркими цветами.</p> <p>Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p>

	Музыка	Пение: - петь без усилий, произносить слова и звуки чисто и отчетливо, петь после музыкального произведения, дышать между фразами, начинать и заканчивать песню одновременно, уметь правильно дать мелодию, внимательно пропеть конец. - спонтанное исполнение простой ритмической картинки на музыкальных инструментах; участвовать в шумном оркестре; узнавать и называть детские музыкальные инструменты.
--	---------------	---