

Утверждаю: *Нур*

Заместитель по учебной работе: Нурписова Г.К.

### Воспитание – это циклограмма образовательного процесса

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»

Группа: старшая

Детям 4 года

Период создания плана: ноябрь

Этапы повестки дни	Понедельник 31.10.2022	Вторник 01.11.2022	Среда 02.11.2022	Четверг 03.11.2022	Пятница 04.11.2022
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортных условий для детей. Дайте детям почувствовать, что вы любите их безоговорочно, а не за их достижения или статус. (развитие речи, ознакомление с окружающей миром)				
Беседа с родителями, советы	Разговор с родителями о настроении детей и здоровье.				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Воспитание дружбы между детьми в группе. Организация бесплатных игр в малых игровых центрах с детьми в группах, настольные игры (на усмотрение воспитателя), сюжетно-ролевая игра «Клиника» (художественная литература) при чтении рассказа «Дедушкин хлеб», родство, возраст, Ф.И.О. , бесплатно, говорящие об именах родителей и членов семьи (рисование, знакомство с окружающей средой, художественная литература, развитие речи) Сжатие вещей в художественном центре до их полного формирования или до загиба краев развернутой формы (аппликация, лепка и развитие речи). сборка домика (конструирование)				
Утренняя гимнастики	Комплекс утренней гимнастики на октябрь месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность). (физкультура, музыка)				
Подготовка к организованным действиям	Круг радости Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают занятие по интересам, договариваются о правилах и т.д. б. Скрытые тайны по тематике организованной деятельности. Выучите заученный стих и повторите его. (развитие речи, художественная литература, физкультура)				
Организованная деятельность	Физкультура Ходьба подряд (4-5 раз).	Музыка Узнавать и называть взаимосвязь между	Физкультура сядьте, положив обе руки на талию, поднимите обе	Музыка проведите прослушивание вместе с иллюстрацией	Физкультура вытянуть кончик ноги, согнуть стопу

		просмотром отдельных эпизодов спектаклей, песен и музыкальных клипов.	руки вперед и в стороны		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить следить за одеждой и правильно одеваться, помогать друзьям, ходить рядом парами, не нарушать строй (развитие речи, физическая подготовка, знакомство с окружающей средой, взаимоотношения, развитие крупной и мелкой моторики навыки и умения).				
<b>Прогулка</b>	<b>Свободная игра:</b> обучение игре с соблюдением правил безопасности с учетом выбора детей	<b>Свободная игра:</b> обучение игре с соблюдением правил безопасности с учетом выбора детей	<b>Подвижная игра:</b> «Большие дороги» (сборка) <b>Индивидуальная работа:</b> ходьба по очереди (развитие физических навыков) <b>Свободная игра:</b> обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей	<b>Свободная игра:</b> обучение игре с соблюдением правил безопасности с учетом выбора детей	<b>Подвижная игра:</b> «Я строитель» (основы математики) <b>Индивидуальная работа:</b> ходьба по очереди (развитие физических навыков) <b>Свободная игра:</b> обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей
<b>Возвращение с прогулок</b>	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Смена носимой в группе обуви самостоятельно и формирование ее для ношения. Разгадывайте загадки, стихи, песенки-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)</b>	<b>«Дома, в которых мы живем»</b> Цель: привыкнуть к работе в команде. (конструирование, основы математики, развитие речи)	<b>«Найди ответ»</b> Цель: уметь логически мыслить, различать геометрические фигуры по типу и цвету. (конструирование, основы математики)	<b>«Групповая»</b> Цель: Дети понимают, что данные картинки имеют общее название. (развитие речи)	<b>«Группировка по общему названию»</b> Цель: дети понимают, что любой предмет имеет общее название (развитие речи, ознакомление с окружающей мир)	<b>«Дикие животные»</b> Цель: Дети различают диких животных и молодых (развитие речи, ознакомление с окружающей миром)
<b>Возвращение домой</b>	Беседа с родителями о чистоте детей	Поговорите с родителями об отношениях их детей с друзьями в детском саду.	Раздача анкет родителям. Консультации психолога (для отдельных детей)	Совет: Значение сказки в жизни ребенка.	Родителям: Советы по чистоте детей

Утверждаю: *Нурписова*

Заместитель по учебной работе: Нурписова Г.К.

### Воспитание – это циклограмма образовательного процесса

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»

Группа: старшая

Детям 4 года

Период создания плана: ноябрь

Этапы повестки дни	Понедельник 07.11.2022	Вторник 08.11.2022	Среда 09.11.2022	Четверг 10.11.2022	Пятница 11.11.2022
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортных условий для детей. Дайте детям почувствовать, что вы любите их безоговорочно, а не за их достижения или статус. (развитие речи, ознакомление с окружающей миром)				
Беседа с родителями,советы	Разговор с родителями о настроении детей и здоровье.				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Воспитание дружбы между детьми в группе. Организация бесплатных игр в малых игровых центрах с детьми в группах, настольные игры (на усмотрение воспитателя), сюжетно-ролевая игра «Клиника» (художественная литература) при чтении рассказа «Дедушкин хлеб», родство, возраст, Ф.И.О. , бесплатно, говорящие об именах родителей и членов семьи (рисование, знакомство с окружающей средой, художественная литература, развитие речи) Сжатие вещей в художественном центре до их полного формирования или до загиба краев развернутой формы (аппликация, лепка и развитие речи). сборка домика (конструирование) , счет в сумме до 5, формирование умения считать предметы по образцу и по заданному числу (основы математики)				
Утренняя гимнастики	Комплексе утренней гимнастики на ноябрь месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность). (физкультура, музыка)				
Подготовка к организованным действиям	Круг радости Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают занятие по интересам, договариваются о правилах и т.д. б. Скрытые тайны по тематике организованной деятельности. Выучите заученный стих и повторите его. (развитие речи, художественная литература, физкультура)				
Организованная деятельность	Физкультура Прогулка в очереди один	Музыка узнавать и называть	Физкультура координация движений	Музыка Прыгайте свободно и	Физкультура чередование ходьбы с

	за другим	соотношение музыкальных клипов, проводить прослушивание вместе с иллюстрацией	рук и ног, правильная осанка	легко на обеих ногах в ритме движения, отдавая ритм музыке.	бегом, прыжками, другими движениями
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить следить за одеждой и правильно одеваться, помогать друзьям, ходить рядом парами, не нарушать строй (развитие речи, физическая подготовка, знакомство с окружающей средой, взаимоотношения, развитие крупной и мелкой моторики навыки и умения).				
<b>Прогулка</b>	<b>Самостоятельная игра:</b> обучение игре с соблюдением правил безопасности с учетом выбора детей	<b>Подвижная игра:</b> («Я строитель» (основы математики) <b>Свободная игра:</b> обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей	<b>Самостоятельная игра:</b> обучение игре с соблюдением правил безопасности с учетом выбора детей	<b>Подвижная игра:</b> «Я строитель» (основы математики) Свободная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей	<b>Подвижная игра:</b> «Кокпар» (физкультура, развитие речи) Свободная игра: обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей
<b>Возвращение с прогулок</b>	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Смена носимой в группе обуви самостоятельно и формирование ее для ношения. Разгадывайте загадки, стихи, песенки-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)</b>	«Осенний лес» Цель: Познакомить с чувством композиции и окружающими природными явлениями при создании пейзажа. (конструирование, рисование)	«Сопоставьте фигуры» Цель: Дети учатся представлять себе очертания и форму реального предмета. Умеет выделять плоские изображения и объемные объекты. (развитие речи, основы математики)	« Ковер» Цель: Развивать цветовосприятие, умеет работать с цветом. (Рисование)	«Веселые заметки» Веселые музыкальные игры с музыкальным руководителем. (Музыка)	«Скульпторы» Цель: Дети могут с помощью воображения создавать различные предметы из форм. (лепка, конструирование)
<b>Возвращение домой</b>	Правила правильного питания.	Совет «Если ребенок озорничает»	Дайте детям почувствовать, что вы любите их безоговорочно, а не за их достижения или статус.	Предупреждение родителям учить детей есть достаточно пищи.	Поговорите с родителями о чистоплотности их детей.

Утверждаю: *Нур*

Заместитель по учебной работе: Нурписова Г.К.

### Воспитание – это циклограмма образовательного процесса

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»

Группа: старшая

Детям 4 года

Период создания плана: ноябрь

Этапы повестки дни	Понедельник 14.11.2022	Вторник 15.11.2022	Среда 16.11.2022	Четверг 17.11.2022	Пятница 18.11.2022
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортных условий для детей. Дети умеют составлять предложения из слов, различать слова и звуки, рассказывая о фруктах и овощах, которые созревают осенью (развивают речь, знакомят с окружающей средой)				
Беседа с родителями,советы	Напоминание родителям, чтобы они приводили своих детей на утреннюю тренировку.				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Воспитание дружбы между детьми в группе. Организация свободных игр с детьми в малых игровых центрах по группам, настольные игры (на усмотрение воспитателя) При составлении композиции в художественном центре с учетом соотношения предметов и предметов по размеру, сравнения двух групп предметы, расположенные в 2 ряда друг под другом (аппликация, лепка, конструирование, рисование, основы математики) Формирование у детей умения обращать внимание на осенне-зимнюю деятельность людей, развитие интереса и внимания к словам посредством использования игр (знакомство с окружающей средой, художественная литература, развитие речи)				
Утренняя гимнастики	Комплекс утренней гимнастики на ноябрь месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность). (физкультура, музыка)				
Подготовка к организованным действиям	Круг радости Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают занятие по интересам, договариваются о правилах и т.д. б. Скрытые тайны по тематике организованной деятельности. Выучите заученный стих и повторите его. (развитие речи, художественная литература, физкультура)				
Организованная деятельность	Физкультура Ходьба подряд (4-5)	Музыка проведите прослушивание	Физкультура Сядьте и поднимите	Музыка Узнавать и называть	Физкультура вытянуть кончик ноги,

	раз), обе руки на талии, обе руки впереди	вместе с иллюстрацией	подбородок в обе стороны	взаимосвязь между просмотром отдельных эпизодов спектаклей, песен и музыкальных клипов.	согнуть стопу
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить следить за одеждой и правильно одеваться, помогать друзьям, ходить рядом парами, не нарушать строй (развитие речи, физическая подготовка, знакомство с окружающей средой, взаимоотношения, развитие крупной и мелкой моторики навыки и умения)				
<b>Прогулка</b>	<b>Соревнование «Кто самый быстрый?»</b> Условие: Прыгаем между препятствиями с надутым мячом и обходим поставленную цель. Первая команда, достигшая этого этапа, станет победителем этого раздела. (физическая культура)	<b>«Передай мяч» Условия игры:</b> все игроки встают в ряд и передают мяч сверху, последний игрок делает пас вперед между ног, побеждает та команда, которая первой поднимет мяч вверх. (развитие речи, физкультура)	<b>Соревнование «Корабль»</b> Условия игры: Даются два круглых кольца. Чтобы закончить, нужно семеро, войдя в детскую больницу и прыгнув попеременно на двух сакинах. (развитие речи, физкультура)	<b>Гонка на паровозах</b> Условия игры: один ребенок из каждой группы пробегает между препятствиями до финиша и возвращается, чтобы забрать с собой еще одного ребенка, образуя вагонов. Победителем станет первая группа (развитие речи, физическая подготовка)	<b>Передайте флаг</b> Условия игры: снимите флажок и передайте его следующему ребенку, команда, пришедшая первой, становится победителем. (развитие речи, физкультура)
<b>Возвращение с прогулок</b>	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Смена носимой в группе обуви самостоятельно и формирование ее для ношения. Разгадывайте загадки, стихи, песенки-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)</b>	Русская народная сказка «Маша и Медведь» Цель: Уметь рассказывать сказку, сохраняя содержание сказки	<b>Группа</b> Цель: Группировать похожие объекты	<b>«Белый кролик»</b> Цель: привыкнуть к скорости и силе. Белый кролик - о, белый. Встань. Расчеши волосы. Умойся. Если отрезать кому-то руку	<b>Поймать мяч</b> Задача: может сбить и передать следующему	<b>Осенняя прогулка</b> Цель: назвать особенности осеннего времени года.
<b>Возвращение домой</b>	Правила правильного питания.	Совет «Если ребенок озорничает»	Дайте детям почувствовать, что вы любите их безоговорочно, а не за их достижения или статус.	Предупреждение родителям учить детей есть достаточно пищи.	Поговорите с родителями о чистоплотности их детей.

Утверждаю: *Г.К.*

Заместитель по учебной работе: Нурписова Г.К.

**Воспитание – это циклограмма образовательного процесса**

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»

Группа: старшая

Детям 4 года

Период создания плана: ноябрь

Этапы повестки дни	Понедельник 21.11.2022	Вторник 22.11.2022	Среда 23.11.2022	Четверг 24.11.2022	Пятница 25.11.2022
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортных условий для детей. Дети умеют составлять предложения из слов, различать слова и звуки, рассказывая о фруктах и овощах, которые созревают осенью (развивают речь, знакомят с окружающей средой)				
Беседа с родителями,советы	Напоминание родителям, чтобы они приводили своих детей на утреннюю тренировку.				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Воспитание дружбы между детьми в группе. Строительные игры со строительными материалами, сборка типов транспортных средств, умение различать и называть типы транспортных средств. Он лепит из дерева, умея показывать длинные и короткие, толстые и тонкие черты предметов, сохраняя относительные объемы частей, уточняя части ваяемых форм. (конструирование, рисование, развитие речи, лепка) Организация бесплатных игр с детьми в малых игровых центрах в группах, настольные игры (на усмотрение воспитателя) «Прогулка по городу». Учимся играть роли во время игры. Делать фонетический разбор трехсложных слов с разной звуковой структурой при рассказе о том, как должен вести себя водитель в общественном транспорте и о работе взрослых. Делает одежду, разрезая полоски на прямоугольники и квадраты на треугольники (художественная литература, аппликация, познание окружающего, развитие речи)				
Утренняя гимнастики	Комплекс утренней гимнастики на ноябрь месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность). (физкультура, музыка)				
Подготовка к организованным действиям	Круг радости Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают занятие по интересам, договариваются о правилах и т.д. б. Скрытые тайны по тематике организованной деятельности. Выучите заученный стих и повторите его. (развитие речи, художественная литература, физкультура)				
Организованная деятельность	Физкультура Прогулка в очереди один за другим	Музыка Характер музыки явно ритмический	Физкультура поддерживать правильную осанку	Музыка выполнение упражнений для передачи легкого характера музыки легким, ритмичным бегом	Физкультура координация движений рук и ног

Подготовка к прогулке	Учить следить за одеждой и правильно одеваться, помогать друзьям, ходить рядом парами, не нарушать строй (развитие речи, физическая подготовка, знакомство с окружающей средой, взаимоотношения, развитие крупной и мелкой моторики навыки и умения)				
Прогулка	<p><b>Подвижная игра:</b> Цель жертвоприношения медведя: Бегаем в медленном темпе. (знакомство с окружающей средой)</p> <p><b>Свободная игра:</b> обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> Снайпер Цель: возможность бросить мяч, чтобы поразить цель.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> Игра в группе Цель: Знает ориентацию и может бегать по кругу.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> Переход через мост Цель: уметь удерживать равновесие и перепрыгивать через препятствия (основы математики)</p> <p><b>Свободная игра:</b> учить играть, соблюдая правила безопасности, с учетом выбора детей</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> Тема: «Морская волна» Цель: назвать существ на суше, в воде и в воздухе (физическое упражнение, развитие речи)</p> <p><b>Свободная игра:</b> обучение игре с соблюдением правил безопасности, с учетом выбора детей</p>
Возвращение с прогулки	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Смена носимой в группе обуви самостоятельно и формирование ее для ношения. Разгадывайте загадки, стихи, песенки-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	<p>«Уважение к старшим» Цель: воспитывать уважение к старшим. Учить членов семьи правильно их называть. (знакомство с окружающей средой, развитие речи)</p>	<p><b>Укрепляющие мероприятия</b> <b>Дыхательная гимнастика</b> «Гюлень» - сидя, положить одну руку на живот, другую руку на грудь; вдохнуть, втянув живот, опустить грудную клетку и выпустить воздух, не выпячиваясь. (физкультура, развитие речи)</p>	<p>«Не запутайся» Весной идет снег. Сейчас осень? Снег весной тает? Первый месяц весны - март Желтеют ли листья зимой? Времена года: зима, весна, лето, осень. Лето самое холодное время года? Будут ли цветы расти осенью? Улетают ли птицы в теплые края зимой? Дети учатся летом? (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>«Кенгуру». Цель: Сидя, ноги вместе, согнуть колени, максимально развести ноги, скрестить запястья и обнять стопы. (физкультура, развитие речи)</p>	<p>«Таким бросит» Цель: учить быстроте, развивая внимание детей. (физкультура, развитие речи)</p>
Возвращение домой	Правила правильного питания.	Совет «Если ребенок озорничает»	Дайте детям почувствовать, что вы любите их безоговорочно, а не за их достижения или статус.	Предупреждение родителям учить детей есть достаточно пищи.	Поговорите с родителями о чистоплотности их детей.



Утверждаю: *Г.К.*

Заместитель по учебной работе: Нурписова Г.К.

**Воспитание – это циклограмма образовательного процесса**

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»

Группа: старшая

Детям 4 года

Период создания плана: ноябрь

Этапы повестки дни	Понедельник 28.11.2022	Вторник 29.11.2022	Среда 30.11.2022	Четверг 01.12.2022	Пятница 02.12.2022
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортных условий для детей. Дети умеют составлять предложения из слов, различать слова и звуки, рассказывая о фруктах и овощах, которые созревают осенью (развивают речь, знакомят с окружающей средой)				
Беседа с родителями, советы	Напоминание родителям, чтобы они приводили своих детей на утреннюю тренировку.				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Воспитание дружбы между детьми в группе. Строительные игры со строительными материалами, сборка типов транспортных средств умение различать и называть типы транспортных средств. Он лепит из дерева, умея показывать длинные и короткие, толстые и тонкие черты предметов, сохраняя относительные объемы частей, уточняя части валяемых форм. (конструирование, рисование, развитие речи лепка) Организация бесплатных игр с детьми в малых игровых центрах в группах, настольные игры (на усмотрение воспитателя) «Прогулка по городу». Учимся играть роли во время игры. Делать фонетический разбор трехсложных слов с разной звуковой структурой при рассказе о том, как должен вести себя водитель в общественном транспорте и о работе взрослых. Делает одежду, разрезая полоски на прямоугольники и квадраты на треугольники (художественная литература, аппликация, познание окружающего, развитие речи)				
Утренняя гимнастики	Комплекс утренней гимнастики на декабрь месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность). (физкультура, музыка)				
Подготовка к организованным действиям	Круг радости Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают занятие по интересам, договариваются о правилах и т.д. б. Скрытые тайны по тематике организованной деятельности. Выучите заученный стих и повторите его (развитие речи, художественная литература, физкультура)				
Организованная деятельность	Физкультура Работа на четвереньках по прямой между предметами	Музыка Учимся принимать веселый танцевальный характер	Физкультура Работа на четвереньках, опираясь на подошвы и	Музыка вырезать вступление музыки, а затем начать	Физкультура работать горизонтально на доске, стуле

	на расстоянии до 8 м.	музыки	ладони.	движение	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить следить за одеждой и правильно одеваться, помогать друзьям, ходить рядом парами, не нарушать строй (развитие реч физическая подготовка, знакомство с окружающей средой, взаимоотношения, развитие крупной и мелкой моторики навыки и умения)				
<b>Прогулка</b>	Возьмите любимых героев на прогулку, бесплатные игры. «Птицы — наши друзья» планируют сделать гнездо для наблюдения и ухода за летающими птицами во дворе детского сада.	Наблюдение за одеждой Наблюдать за изменениями в одежде людей в течение зимы, называть их особенности.	Мультфильм Просмотр мультфильма с другими детьми на свежем воздухе или в музыкальном зале, по выбору детей	Говоря о необходимости заботиться о деревьях, сделать книгу, заботиться о деревьях. Онлайн игра Организуйте игру по желанию детей на свободную тему	Совершить экскурсию в библиотеку детского сада Подвижная игра: «Найди свой цвет», бесплатные игры для детей
<b>Возвращение с прогулок</b>	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Смена носимой в группе обуви самостоятельно и формирование ее для ношения. Разгадывайте загадки, стихи, песенки-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)</b>	«Игрушки» Цель: Может группировать предметы во множественном числе (развитие речи)	Игровое упражнение «Купать куклу», Альбомы, рассматривание сюжетных картинок. Различает мытье инструментов (художественная литература)	«Машинка» Назначение: размещает и склеивает большие и маленькие элементы, подготовленные взрослыми (аппликация)	«Прогулка внутри города» Цель: Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров (ознакомление с окружающим миром)	«Расставить предметы» Цель: Определить ориентацию непосредственно примыкающего к нему пространства (основы математики)
<b>Возвращение домой</b>	Ознакомить родителей с планом работы над книгами	Посоветуйте читать книги дома	Прочтите свою любимую книгу	Презентация книги, созданной ребенком	Предложите сыграть его любимого персонажа