

Утверждено: *Нур*  
 Заместитель по учебной работе: Нурникова Г.К.

**Воспитание – это инсценировка образовательного процесса**

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыган»

Группа: средняя

Дети: 3 года

Период составления плана: сентябрь

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09.2022	Пятница 02.09.2022
Приним детей	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортных условий для детей. Научиться здороваться. Спрашиваем о сегодняшнем настроении ребенка, что его интересует, предлагаем ребенку высказать свое личное мнение. Организация бесплатных игр в малых игровых центрах с детьми в группах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении и здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Воспитание дружбы между детьми в группе. Организация бесплатных игр с детьми в небольших игровых центрах, настольные игры (Мозаики, куклы, игры с машинками). Рисование в арт-центре, раскрашивание книжек с картинками, игры Строим игрушки, рассмотрим книги, собираем игрушки на полки.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на сентябрь (обобщающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Подготовка к организованным действиям	Круг радости. «Тепло ладошки» Дети могут поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. (развитие речи) Игра в игры по теме организованной деятельности.				
Организованная деятельность		физкультура	Музыка	физкультура	физкультура
				Обход жлоб группы для детей в сторону моего окружения. Называние и представление названий предметов в группе. (знакомство с окружающей средой) Посетите книжный центр, покажите фотографии и задайте вопросы. Кого вы видите на картинке? - Вы знаете, как называется наш детский сад? Как называется наша группа? Развитие связной речи при рассмотрении картинок. (Развитие речи)	Позвольте детям играть с их любимыми игрушками в группе. Спросите игрушку, с которой вы играете. Как вам эта игрушка? Какого она цвета, формы и т.д. (Развитие речи) Группировка игрушек, счет и выделение одной из них. Сортировка по цвету и форме. (Основы математики) Соберите игрушечную кровать или дополнительные стулья из строительных материалов (конструирование).
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа о правильном использовании спортивного инвентаря и спортивного инвентаря. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Научиться ходить парами и не нарушать строй.				
Прогулка				Звучание потешек для детей Мальчик, мальчик, наш мальчик. Мы идем в наш сад. Веселые весь день, мы остаемся благословенными (Художественная литература)	Показаны деревья и цветы, растущие во дворе сада. Формирование умения отличать ель от дерева. (Ознакомление с окружающей средой) Демонстрация и ознакомление с полными растениями Кю "Посад"

				<p>Учимся называть форму предметов во дворе детского сада, где они расположены, ориентироваться в пространстве. (Основы математики)</p> <p>Учимся различать горючий и холодный ветер Кю "Журавли"</p>	
Возвращение с прогулок	Привыкшем стоять в очереди при возвращении в группу. Научиться ходить выдвигая, не толкая друг друга. Научите их самостоятельно переодеваться и надевать обувь, которую они носят в группе. (индивидуальная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)				<p>Учить детей рисовать картину дороги, показывая на дороге в детской сад (Рисование)</p> <p>Учить Еремкал изготавливать в группе скульптуру большого шара. (Лепка) Фанелеграф - на поверхности ланкой доски. Учить находить и приклеивать похвост игрушки рядом с предложенной игрушкой-образом. Развитие восприятия сравнения (аппликация)</p>	<p>Кролик стучит в дверь, чтобы навестить группу. У него в руках красные мячи. Раздать и подарить подарки детям, подарить кролику подарок, нарисовать воздушный шар по желанию детей, сделать воздушный шар из пластилина или организовать подарок, приклеив шарики к готовым дощечкам. Развитие индивидуального выполнения работ (Рисование) (Лепка) (Склеивание)</p>
Вопрашивание детей домой				Проведение беседы с родителями об адаптации ребенка к детскому саду	Консультирование родителей по вопросам здоровья ребенка

Утверждаю: *Нур*  
 Заместитель по учебной работе: Нурисоева Г.К.

Воспитание – это циклограмма образовательного процесса

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Карлыгаш»

Группа: средняя

Детям 3 года

Период создания плана: сентябрь

Этапы повестки дня	Понедельник 5.09.2022	Вторник 6.09.2022	Среда 7.09.2022	Четверг 08.09.2022	Пятница 09.09.2022
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортных условий для детей. Учить детей приветствовать учителя по имени. Спросить ребенка, в каком он настроении, отработать приветствие, побудить ребенка высказать личное мнение (развития речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении и здоровье детей. Обсуждение быстрой адаптации детей к детскому саду.				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Организация бесплатных игр с детьми в малых игровых центрах в группах, игры с настольными играми, дидактическая игра «Узнай и назови», «Расстановки картинок» Рисование в художественном центре, раскрашивание книжек с картинками, сборка простых конструкций, рассматривание книг, наблюдение за работой в Уголке природы (совершенствование помощи в уходе за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на сентябрь (обширающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Подготовка к организованной деятельности	Утреннее заседание. Детка детка детка. Мы идем в наш сад. Веселитесь весь день, мы будем благословлены. Создание условий для детей, чтобы они могли делиться тем, в какие игры они хотят играть. «Откуда игрушка?» на основе беседы на тему, выбора вида деятельности по интересам детей, согласования правил и т.д. б. (развития речи)				
Организованная деятельность		<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>
Представляем куклу Жанель, которая пришла в группу в качестве гостя, чтобы развить чувство дружбы. Он представил друзей, которых привел с собой. Имена друзей, показать способы подружиться, спрашивая и называя детям их имена. Развивайте чувство дружбы, играя в игры, спрашивая, в какую игру играть с друзьями.(развития речи) Друзья Джанель могут рисовать в соответствии со своими пожеланиями и создавать свои собственные техники использования карандаша и забавной глины, делая или делая скульптуру (рисование, лепка)	Обойдите группу и покажите детям предметы в группе. Назовите их и разработайте историю о том, почему они используются. Учить понимать и употреблять слова большой, маленький, длинный и короткий на основе сравнения предметов в группе. Развитие восприятия использования вещей (развития речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)	Придет ли бабушка в группу? Спросите детей, которые пришли в гости. Формирование речи на основе приветствия, называя свою бабушку, спрашивая, что за человек бабушка (развития речи) Чтение заученного стихотворения об игрушке, и получение подарка от бабушки, создание условий для того, чтобы он был счастлива (художественная литература) Развитие счетных приемов для подсчета, группировки сравнения предметов из бабушкиной корзины (основы математики)	Красивая кукла приходит к группе с просьбой о помощи. Назните действовать, спросив детей, как они могут помочь кукле. Спросите детей, что случилось с куклой, и развивайте их мысли. Учить правильно произносить и соединять звуки. (развития речи) Любимая игрушка куклы – мяч. Давайте поиграем в игры с мячом, чтобы посмотреть, умеем ли мы играть с мячом, а затем нарисуем мяч, сделаем скульптуру и приклеим ее на доску. Создание условий для развития движения рук (рисование, лепка,	Как зовут вашу тетю, которая приносит нам еду от детей и ждет нас? Как он заботится о нас. Развитие навыков общения детей о том, как мы можем заботиться о нашей тете. (развития речи) Давайте читать книги с нашей тетей. Развивать интерес, чтобы мы могли рассказать тете, что мы видели в книге (художественная литература)	

				аппликация)	
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседы о правильном использовании игрового инвентаря. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание гардероба в чистоте и порядке (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p>Расширить понятия о коллективе детского сада. Прогулка в здании детского сада, знакомство со специалистами, группами. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Заучивание стихотворения про игрушки У нас есть кукла, теленок, овечка, жеребенок. Игрушки слушают, если мы говорим, если мы командуем. М.Энрибон (художественная литература)</p> <p>Игра-экскурсия, развивающая самостоятельную деятельность детей: «Найди отличия».</p>	<p>Заучивание стихотворения про игрушки У нас есть кукла, теленок, овечка, жеребенок. Игрушки слушают, если мы говорим, если мы командуем. М.Энрибон (художественная литература)</p> <p>Развитие внимания и наблюдательности на основе наблюдения за деревьями, наблюдения за изменениями погоды</p> <p>Игра-экскурсия: «Закроем дверь дома»</p>	<p>Познакомить бабушку с детсадовским двориком, дать ей возможность рассказать о том, где и чем она занимается (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Организация детской свободной деятельности на фланелеграфической доске (аппликация)</p> <p>Сбор листьев, украшение ими горшка. Даем подарок бабушке. Развитие самостоятельной деятельности детей, бесплатные игры</p>	<p>Формирование беседы путем упоминания игрушек, находящихся во дворе во время прогулки. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Наблюдение за погодными особенностями. Учить называть явления, характерные для осеннего времени года.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Экскурсия: «Поезд».</p>	<p>петь и танцевать вместе, чтобы создать комфортную ситуацию. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Учимся делать дорожку из стройматериалов. (конструирование)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Экскурсия: «Спрячь кольцо»</p>
Возвращение к прогулке	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Сыграем песенку в группе обуви самостоятельно и формирование ее для ношения. Разгадывайте загадки, стихи, песенки-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	<p>Давайте оставим с друзьями в круг, сделаем из игрушек круг. Давайте пойдем по кругу. Найдите и сравните круглые предметы в группе. (основы математики)</p> <p>Построить дом для друзей из стройматериалов (конструирование)</p> <p>Найдите из готовых форм для склейки круглую фигуру, назовите ее и приклейте на доску. (аппликация)</p>	<p>По желанию детей разделить на центры и порисовать на свободную тему, сделать скульптуру из соленого теста. Наклеивание различных фигур на фланелевую доску. (рисование, лепка, аппликация)</p>	<p>Научить детей делать вольеры для животных из различных строительных материалов. (конструирование)</p> <p>Рисуем красивые праздничные шары, доводим до совершенства изготовление скульптуры из игрушек. (рисование, лепка)</p>	<p>Развивайте память, рассказывая заученные стишки об игрушке. (художественная литература)</p> <p>Давайте сравним нашего гостя с куклами в группе. Формирование вопроса, на какой вопрос отвечает объект (основы математики)</p>	<p>Показать картинки с заданиями. Понраем? выполните задания по рубрике «Найди отличия». (основы математики)</p> <p>Пусть дети принесут фрукт по своему выбору, слепят его из пластилина или наклеят на доску и опишут. (рисование, лепка, аппликация)</p>
Возвращение детей на родину	Рассказ о любимой детской игрушке.				
	Попросите группу создать полку для обмена игрушками.	Предлагаю изготовить игрушки из природных материалов.	Предложите поиграть с ребенком в миш дома.	Предоставление информации о ежедневной работе	

Утверждаю: *Г.И.И.*  
 Заместитель по учебной работе: Нурникова Г.К.

Воспитание – это циклограмма образовательного процесса

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шенченко мини-центра «Карлыгаш»

Группа: средняя

Детям 3 года

Период создания плана: сентябрь

Этап/новости дня	Понедельник 12.09.2022	Вторник 13.09.2022	Среда 14.09.2022	Четверг 15.09.2022	Пятница 16.09.2022
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортных условий для детей. Научитесь здороваться. Спрашиваем о сегодняшнем настроении ребенка, что его интересует, предлагаем ребенку высказать свое личное мнение. Организация бесплатных игр в малых игровых центрах с детьми в группах (развитие речи)				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении и здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Воспитание дружбы между детьми в группе. Организация бесплатных игр с детьми в небольших игровых центрах, настольные игры. (Мозаики, куклы, игры с машинками. Рисование в арт-центре, раскрашивание книжек с картинками, игры Строны игрушки, рассматриваем книги, собираем игрушки на полях.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на сентябрь (образовательные упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Подготовка к организованным действиям	Круг радости. «Тепло ладошка» Дети могут поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. (развитие речи) Игры и игры по теме организованной деятельности.				
Организованная деятельность		<b>физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>физкультура</b>	<b>физкультура</b>
	Покажите семейные фото. Что изображено на картинке? – Съемка членов семьи на снимке? - Расширить словарный запас и учиться рассказывать на основе рассказа о том, чем занимаются изображенные на картинке члены семьи - дедушка, бабушка, отец, сестра, брат, оестра. (развитие речи) развитие правильного построения предложений на основе игры в ролевые игры «Семейная». (вымысел)	Покажите фотографии членов семьи и назовите каждого члена. Научитесь их описывать. (развитие речи) По просьбе детей нарисуйте круглые конфеты на тему бабушкиных конфет, сделайте круглую форму, слепив из глины фигурку червячка из бабушкиной деревни, и научитесь ставить круглые розетки на стол. (рисунк, лепка, аппликация) Разработка строительства дома из стройматериалов. (конструирование)	Просмотр виде с участием семьи. Формирование представления о семье не только людей, но и животных. (развитие речи) Обучать кулинарной деятельности по рубрике «Мамыны помощники» путем раскатывания соленого теста и склеивания его между ладошками. (лепка) Построить дом для семейства животных. (конструирование)	Спросите детей, что нравится их матерям. Обучение описательной речи (развитие речи) побуждение сделать подарок своим рукам. Учимся лепить цветочки из бисера своими руками из природных материалов по выбору детей. Учимся рисовать цветы (или другие предметы) пальчиками. (рисунк) Учимся делать торт из Ерикки (лепка). Учимся приклеивать маленькие цветочки в бумажной корзинке для цветов. (аппликация)	Посмотреть фотографии бабушек и дедушек. Расскажите им, что они знают о них. Чтение стихотворения «Пять пальцев» Мой большой палец — мой дед, мудрец дома Утенок — моя бабушка, мать очка Средний тонок — мой отец, пребывание семьи.
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседы о правильном использовании игрового инвентаря. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание гардероба в чистоте и порядке (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Учимся строить дом из глины. (рисунк) Обращая внимание на особенности осеннего	Сколько нас? введи стихотворение и попроси его сделать его содержание. Сколько	«Буду своим помощником» участвовать в уборке двора и создавать условия для	Сбор природных материалов для создания подарков для мам. Сколько нас? Сколько нас?	Наблюдение за деревьями и цветами в саду, сравнение их между собой, развитие навыков

	<p>время года. Улучшение понимания понятий, что дует ветер, на улице холодно (знакомство с окружающей средой) Бесплатные игры</p>	<p>нас в одном доме? Давайте посчитаем вместе. Мой большой палец — мой отец, утёнок — моя мать. Средний палец — мой брат, я — крап, а ты — малышка... Сколько нас в одном доме? Нас пятеро в одном доме. И. Шугаев (художественная литература) Учить показывать и описывать увеличение и показывать цветов (знакомство с окружающей средой) Свободные игры, индивидуальная деятельность</p>	<p>ознакомление с работой дворника. Воспитывать чувство чистоты вокруг (представляя окружающую среду) Бесплатные игры</p>	<p>в одном доме? Давайте посчитаем вместе. Мой большой палец — мой отец, утёнок — моя мать. Средний палец — мой брат, я — крап, а ты — малышка... Сколько нас в одном доме? Нас пятеро в одном доме. И. Шугаев (художественная литература) Сравнение двух противоположных и одинаковых листьев по длине и ширине, обучение названию, с какого дерева упали листья (ведение в окружающую среду, основы математики) Бесплатные игры</p>	<p>счета (знакомство с окружающей средой, основы математики) Собираем упавшие ветки деревьев и учимся строить клетку для животных. (комплановать) Бесплатные игры</p>
<p>Возвращение с прогулок</p>	<p>Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Смена носимой в группе обуви самостоятельно и формирование её для конения, номера и песни и т.д. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)</p>	<p>Чтобы сделать бусы для наших мам, улучшите изготовление бус, скручивая их в ладони. Соединив нитки между собой, сделайте длинные разноцветные бусины. (Левая) Давайте сравним крути в сделанной маме бусинке, какой из них больше, а какой меньше. Дидактическая игра «Найди лишнюю фигуру» (основы математики) Бесплатные занятия в развивающих центрах по желанию детей</p>	<p>Повторение песни. Учимся показывать. (художественная литература, музыка) учить располагать кукол маму, папу и ребенка слева направо. (Основы математики) Бесплатные занятия в арт-центрах</p>	<p>Сколько нас? организация чтения стихотворения Сколько нас в одном доме? Давайте посчитаем вместе. Мой большой палец — мой отец, утёнок — моя мать. Средний палец — мой брат, я — крап, а ты — малышка... Сколько нас в одном доме? Нас пятеро в одном доме. И. Шугаев (художественная литература) Рисование и ослепки работ на свободную тему по показанию детей</p>	<p>Регульная песен и стихов и танцев. (художественная литература, музыка) Организация работы по комплектованию подарков для мам Бесплатные занятия</p>	<p>Организация рисунки тарбаков для бабушек по желанию детей, развитие правильного владения карандашом. Изготовление бусинки (кругой) из разных цветов. Приклейте бусины к фланели и назовите бусины. (рисование, лепка, склейка) Свободные занятия</p>
<p>Возвращение детей домой</p>	<p>Попросите его прислать семейное фото</p>	<p>Посоветуйте, в какие игры можно играть всей семьей.</p>	<p>Спросите о роли ребенка в семье.</p>	<p>Попросите его прислать фотографии своих бабушек и дедушек.</p>	<p>Спрашивая о впечатлениях от мероприятия.</p>

Утверждено: *Нур*  
 Заместитель по учебной работе: Нурникова Г.К.

Воспитание – это циклограмма образовательного процесса

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шегаченко мини-центра «Карлматан»

Группа: средняя

Детям 3 года

Период создания плана: сентябрь

Этапы недели дни	Понедельник 19.09.2022	Вторник 20.09.2022	Среда 21.09.2022	Четверг 22.09.2022	Пятница 23.09.2022
Привет детей	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортных условий для детей. Научиться здороваться. Спрашиваем о сегодняшнем настроении ребенка, что его интересует, предлагаем ребенку высказать свое личное мнение. Организация бесплатных игр в малых игровых центрах с детьми в группах (развития речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о настроении и здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Воспитание дружбы между детьми в группе. Организация бесплатных игр с детьми в небольших игровых центрах, настольные игры. (Мозаика, кубики, игры с машинками. Рисование в арт-центре, рассматривание книжек с картинками, игры Строим игрушки, рассматриваем книги, собираем игрушки из полки.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на сентябрь (обширно развивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Подготовка к организованным действиям	Круг радости. «Тепло ладошке» Дети могут поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. (развитие речи) Игра в игры по теме организованной деятельности.				
Организованная деятельность		<b>физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>физкультура</b>	<b>физкультура</b>
	Сообщим детям, что сегодня мы будем смотреть кукольный театр, пересказывать песню из сказки «Сказка Баянчиков» и спрашивать их мнения о сказке. (развитие речи) Наклеивание картинок сказки «Баянчик» среди книг, формирование умения рассказывать сказку по картинкам в ней. Дидактическая игра «Найди кого» на изучение названий игрушек по сюжету сказки. (художественная литература)	Спрашивать детей, что они знают о себе, учить их находить ответы, организуя визит багета в гости, организуем танец под музыку и песню стихов и песен, посвященных багету. Действие игры. (развитие речи, художественной литературы, музыка)	Посмотрите мультфильм «Три поросенка». Развитие речи детей путем прослушивания игр. (развитие речи) Обучение сборке домика (рисование) Помощь в строительстве домика из строительных материалов (конструирование)	Дидактическая игра «Из какой сказки узнать, какой сказочный герой, показывая картинки и составляя рассказ. (художественная литература) Сравнение и счет сказочных персонажей по картинкам (основы математики) Творческие работы по мотивам выбранных детьми сказочных сказок. (рисование, лепка, аппликация)	Организуем арматуру игрушек и развивайте умение создавать сказку из воображения с разными игрушками. Совместное создание приемов рисования движений и звуков животных. (художественная литература) составить группы похожих игрушек и научиться различать одну из них. (основы математики) Сборка различных предметов для игрушек (конструирование)
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседы о правильном использовании игрового инвентаря. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание гардероба в чистоте и порядке (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Просмотр и мониторинг овощей и фруктов, растущих в саду. (знакомство с окружающей средой) Групповой рисунок. Подготовьте бублики на большую тарелку. (рисование)	опишите двор детского сада и расскажите о погоде. (знакомство с окружающей средой) Наготовлении бублика из Ериссака, организация рисования бублика мелом (лепка, рисование)	Повторите действия трех свинок. Нарисуйте звуки. Просмотр сказки из книги. (художественная литература) Нахождение природных объектов во дворе детского сада и создание из них	Игры на свежем воздухе со строительными игрушками (конструирование) Помощь дворнику в уборке садового двора. Самостоятельная деятельность детей.	Знакомство с объектами живой природы, населяющими территорию детского сада. Знакомство со способами ухода за ними. (знакомство с окружающей средой) Бесплатные игры

	Исполнение игры	Дидактическая игра «Угадай слово» Бурсак проводится и возвращается в среду сказок.	Сказочного домика. (знакомство с окружающей средой) Самостоятельная деятельность детей		
Возвращение с прогулок	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Смена носной в группе обуви самостоятельно и формирование ее для женщины, юзера и песни и т.д. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Назовите тех, у кого различается распознавание частей суток - утро, день, вечер, ночь. Покажите, что они делают утром по повестке дня. (основы математика) Сделайте из игрушки бублик по выбору детей, на фланель наклеить по порядку героев сказок. (лепка, аппликация)	Вспомните, кто сегодня пришел. Расстановка настольных театральных игрушек слева направо (Основы математика) Построение домика для Бурсак из модульных игрушек (конструирование) Отработка склейки сказочных персонажей слева направо на фланелевом графите (аппликация)	Различение игрушки-сказки слева направо, сравнение (большее с меньшим) (Основы математика) Выбор детей из свободных мест. Сюжет рисование по сказочной линии (Рисунки) Лепка сказки. (Лепка) Наклеивание сказочных персонажей на фланелевую графитку (аппликация)	Развитие навыков рассказывания историй о Трех порослятах и Бубликах. Посмотрите на книги. развивать умение произносить гласные (а, б, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, в-з, г-д, ж-ш, с-ш) (развитие речи)	Просмотр сказок из книг. Формирование умения рассказывать истории по картинкам. (развитие речи) Рисовать и лепить сказочных персонажей по выбору детей. Склеивание сказочных персонажей из готовых форм (раскрашивание, лепка, склейка и т.д.)
Возвращение детей домой	Советуем попросить ребенка рассказать о сказке о Бурсаке.	Просит сделать бурсак	Советуем вместе посмотреть мультфильм «Три поросенка».	Советуем вместе прочитать книгу сказок.	Обсудите возможность игры в домашнем распорядке ребенка.



Утверждено:

Заместитель по учебной работе: Нуртдинова Г.К.

**Воспитание – это инсценировка образовательного процесса**

Образовательная организация: Среднее общеобразовательная школа имени Т.Г.Шевченко мини-центра «Кардыгаш»

Группа: средняя

Детям 3 года

Период создания плана: сентябрь

Этапы повестки дня	Понедельник 26.09.2022	Вторник 27.09.2022	Среда 28.09.2022	Четверг 29.09.2022	Пятница 30.09.2022
Прием детей	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортных условий для детей. Научитесь здороваться. Спрашиваем о сегодняшнем настроении ребенка, что его интересует, предлагаем ребенку высказать свое личное мнение. Организация бесплатных игр в игровых центрах с детьми в группах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении и здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (исследовательские игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	Воспитание дружбы между детьми в группе. Организация бесплатных игр с детьми в небольших игровых центрах, настольные игры. (Мозаики, куклы, игры с машинками. Рисование в арт-центре, раскрашивание книжек с картинками, игры Строим игрушки, рассматриваем книги, собираем игрушки на полях.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на сентябрь (обширающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Подготовка к организованным действиям	Круг радости. «Тепло ладошка» Дети могут поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. (развитие речи) Игра в игры по теме организованной деятельности.				
Организованная деятельность		<b>физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>физкультура</b>	<b>физкультура</b>
	Начнем наш день с прогулки. Посетите садовый двор и наблюдайте за осенней природой. Улучшение сбора веток, листьев и семян с деревьев и доведение их до группы. (знакомление с окружающей средой) Раскрашивание костюм с детьми (рисование) Подготовка украшений из листьев и украшение группы (аппликация)	Покажите детям корзину, наполненную смесью фруктов и овощей, разделите фрукты и овощи из корзины на две миски и разработайте их описание. Игра «Вкус» (развитие речи) Предоставление детям свободы выбора. Идите в музыкальные центры. Обучено рисованию и лепке любых фруктов, овощей (рисование, лепка).	Сказка про осень. Развивать умение детей отвечать на вопросы по содержанию сказки про осень. (развитие речи) Заучивание наизусть стихотворения «Осень» (Кабдырши Идырсов) Моя осень, моя осень, твое поведение озорное, дождь твой идет, а приход твой интересней. (художественная литература) Подготовка рисунка к рисованию осеннего дождя. Учить лепить тарелку для размещения осенних фруктов (рисование, лепка)	Знакомство с жизнью птиц в первой осени. Наблюдение за птицами во дворе сада, им удобно сказать, что они знают. Покармливать и назвать птиц (знакомство с окружающей средой) склеивание (аппликация) рисунка птиц из фигур. (конструирование)	Спросите, что животные и люди делают осенью. Формирование умения рассказывать о различных в своей жизни. (развитие речи) Знакомство с инструментами, которыми пользуется садовник. (знакомство с окружающей средой) Обучение детей чтению книг по желанию, лепке садовых инструментов (лепка)
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседы о правильном использовании игрового инвентаря. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание гардероба в чистоте и порядке (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за созреванием фруктов и овощей в осеннем саду. поиграйте в игру «попробуй». Узнавать и	Прогуляйтесь с осенней принцессой, развивайте умение рассказывать об особенностях осени. (Знакомление с	Создание устных сказок об осени с отдельными детьми и совершенствование их рассказывания. Детские	Проверьте дома, которые вы сделали. Посмотреть другие книги о животных. (художественная литература)	Оказание помощи и контроль за посадкой деревьев и цветов во дворе сада осенью. Уход за деревьями и цветами в саду.

	<p>называть фрукты и овощи по вкусу. Развитие восприятия (знакомство с окружающей средой) Подготовка марокки из Ермаков. (левая) Бесплатные игры</p>	<p>окружающей средой) Организация совместного изучения стихотворений «Осень» (Кабдинин Ильянов) Осень, осень, осень Такое поведение озорное. Твоей доске - кат, Твоей приход интересней. Дидактическая игра «Когда наденем?» Покажите детям фотографии разной одежды, которую носят летом и осенью, спросите их, когда они ее носят, и предложите, как на них ответить. (художественная литература) Бесплатные игры.</p>	<p>самостоятельные игры Наблюдение за особенностями осенней погоды. Коллекция натуральных материалов. Формирование умения различать предметы черт дугу. (знакомство с окружающей средой)</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей, бесплатные игры</p>	<p>(знакомство с окружающей средой) Самостоятельная деятельность детей, бесплатные игры</p>
<b>Возвращение с прогулок</b>	<p>Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Смена позиций в группе обучи самостоятельно и формирование ее для поведения, номера в песне и т.д. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (медленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)</b>	<p>Рассматривание картинок осенней природы по книгам, развитие слушания сказок. (развитие речи) Сравнение листьев и размещение их слева направо (Основы математики)</p>	<p>Развитие навыков узнавания и названия геометрических фигур. Составление геометрических фигур с изображениями фруктов и овощей и улучшение определения того, на какую форму они похожи. (Основы математики) Подготовка шпалов для строительных материалов. (конструирование)</p>	<p>Формирование композиции путем приклеивания изображения осени из осенних листьев. (аппликация) Развитие узнавание и конструирование геометрических фигур, размещая их на листьях. (Основы математики)</p>	<p>Посмотрите мультфильм про птиц, которые впадают в спячку и улетают в теплые края. Спросите детей, почему они улетают. (развитие речи) Узнавать и называть геометрические фигуры, уметь рассказывать, из каких фигур состоит птица, в котором они прилипают (основы математики)</p>	<p>Учить думать о том, из каких геометрических фигур можно сделать деревья. (основы математики) Свободная игра. Повторите работу, выполненную в течение недели, по желанию детей. (Рисование, левая, аппликация)</p>
<b>Возвращение детей домой</b>	<p>Предложите поговорить с ребенком об осенней природе</p>	<p>советую поиграть в игру "Попробуй".</p>	<p>Рисую картину про осень, предлагая печатать книгу</p>	<p>Предложите сделать гнездо для птиц</p>	<p>Спросите детей об их впечатлениях от работы, которую они выполняли в течение недели.</p>